



# කේලානිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

වාර්ෂික වාර්තාව 2021

# මෙම වාර්තාව පිළිබඳව

මෙම වාර්තාව 2021 වර්ෂයේ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි. එය සංක්ලිත වාර්තාකරණ ප්‍රවේශය යොදාගන්නා ඇතර එය 2021 වසරේ ජනවාරි 1 වැනි දින සිට 2021 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දින දක්වා කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපායමාර්ග, පාලනය, ක්‍රියාකාරීන්වය සහ ඉදිරි කටයුතු ආවරණය කරයි.

## වාර්තාකරණ රාමු සහ විෂය පථය

යිතුනයන්, උපාධිකාරීන්ගේ ප්‍රමාණය, මානව සම්පත්, පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන, සම්මාන සහ ජයග්‍රහණ, ක්‍රිඩා කටයුතු සහ ජයග්‍රහණ, සුබසාධන පහසුකම්, යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීන්වය සහ වාර්ෂික ගිණුම් පිළිබඳ තොරතුරු මෙම වාර්තාවේ අන්තර්ගත වේ. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන අංශ සහ අධ්‍යායන අංශ, ඒකක සහ මධ්‍යස්ථානවලින් මෙම වාර්තාවේ දක්වා ඇති දත්ත සහ තොරතුරු රස්කරණ ලැබේ ඇත. විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාලේඛන හා දත්ත අධික්ෂණ ඒකකය සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ප්‍රකාශන අංශය විසින් මෙම වාර්තාව සම්පාදනය කරනු ලැබේ ඇත.

## දැක්ම

තිරසාර සංවර්ධනය උදෙසා දැනුම නිර්මාණය කිරීමේ සහ බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම.

## මෙහෙවර

නිර්මාණයීලිත්වය සහ නව්‍යකරණය තුළින් ජාතික සංවර්ධනය උදෙසා බුද්ධීමතක් පුරවැසියන් බිජි කිරීම.

## පරමාර්ථ

01

02

ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපායමාර්ගික යුත් නමායිලි ශික්ෂණ හා ඉලක්ක සපුරා ලැබු වස් ඉහළම ඉගෙනුම පරිසරයක් ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් පියි සහ කාරුය මණ්ඩලයක් ගොඩනැගීම.

03

04

ගෝලීය පිළිගැනීමක් ඇති බහු-විෂය පර්යේෂණ සංස්කාධියක් ආර්ථික සහ සමාජය සහභාගිත්ව පරාසයන් පුළුල් නිර්මාණය කිරීම. ආර්ථික සහ සමාජය සහභාගිත්ව පරාසයන් පුළුල් කිරීම මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිරුපය වැඩිහිටුව කිරීම.

05

කාර්යක්ෂම හා එලදායී පරිපාලනය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය හරහා විශිෂ්ට පාලන ක්‍රමයක් ගොඩනැවීම.



# උපකුලපතිතුමියගේ පණ්ඩිචිය



ජේන්ඩ් මහාචාර්ය  
නිලන්ති ද සිල්වා  
උපකුලපති,  
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

“

අපේ රට සහ ජාතියට සේවය කිරීමට; විශිෂ්ට උසස් අධ්‍යාපනයක් සඳහා අවස්ථා ලබා දීම සහ උසස් තත්ත්වයේ පර්යේෂණ පැවැත්වීම සඳහා විවිධ ආකාරවලින් දායක වීමට අපි සැවොම අධිෂ්ඨාන කරගෙන සිටිමු.

”

ශ්‍රී ලංකාවේ විශාලත ම විශ්වවිද්‍යාල අතරින් එකක් ලෙස, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය විශිෂ්ට තත්ත්වයේ උසස් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සැපයීම, අනෘස පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ශ්‍රී ලංකාවේ මහජනතාවට විශේෂය උපදේශන සේවා සැපයීම තුළින් ජාතික සංවර්ධනය සඳහා කැපවෙමින් සිටියි.

අප විශ්වවිද්‍යාලය 2021 වර්ෂය මූල්‍යීල්ලේ එහි අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ කටයුතු පවත්වා ගෙන ඩිය අතර, අවශ්‍ය වූ විට මාර්ගගත කුම වෙත යොමු විය. කොට්ඨාස 19 වසංගතය හේතුවෙන් සාමාන්‍ය සිදු කරනු ලබන මූලුණට මූහුණලා සිදු කරන ක්‍රියාකාරකම රෙසක් අවම කිරීමට සිදු වුවද, වරින් වර උද්‍යත වූ නොවැළැක්විය හැකි ගැටලු සහ අර්ථවද සඳහා විසඳුම් සේවීමෙහි ලා අපි සාර්ථක වුණෙමු. 2021 වර්ෂයේදී, අපි මේ දැක්වා වූ ඉහළ ම වාර්ෂික අභ්‍යන්තර උපාධි අපේක්ෂකයින් බඳවා ගැනීමේ ලියාපදිංචිය සිදු කළ අතර ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල ග්‍රේනිජන කිරීම තුළ අපගේ පැවැත්ම වැඩිහිළුණු කිරීමේ සැලසුම් සමග ඉදිරියට ගියෙමු. වසංගතය විසින් ගෙන එන ලද අභියෝගවලට එරෙහි ව නැගී සිටීමට අපි විශේෂයෙන් ක්‍රියාකාරකම් කටයුතු කළෙමු. දෙසතියකට වරක් රෙස වූ කොට්ඨාස -19 ප්‍රතිචාර කමිටුවේ මගපෙන්වීම යටතේ, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අත්‍යවශ්‍ය සෞඛ්‍ය සහ ආරක්ෂාවන් සම්බන්ධයෙන් සෞඛ්‍ය සහ ආරක්ෂාවන් සෞඛ්‍ය බලධාරීන් විසින් නිකුත් කරන ලද මාර්ගෝපදේශවලට අනුවර්තනය වෙමින්, කොට්ඨාස -19 ආසාදනය හඳුනා ගැනීම සඳහා නොමිලේ පරීක්ෂණ පහසුකම් සපයා දීම, සිපුන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට එන්නත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු රාභියක් සිදු කිරීම, සහ විශේෂයෙන් ම අපගේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් අතර, කොට්ඨාස -19 මගින් පිඩාවට පත් වුවන්ට සහය වීමට විවිධ පියවර ගැනීම සිදු කළේ ය.

ඉතා අභියෝගන්මක කාලයක උද්‍යෝගයෙන් සහ වෙහෙස නොබලා කටයුතු කරමින් 2021 වසර කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයට තවත් එක් සාර්ථක වසරක් බවට පත් කළ සැමැව මගේ කෘතයෙනාවය පළ කරමි.

ඡැටුන

මෙම වාර්තාව පිළිබඳ  
වාර්තාකරණ රාමු සහ විෂය පථය  
දැක්ම  
මෙහෙර  
පරමාර්ථ  
උපකුලපතිතුමියගේ පණ්ඩිචිය  
වගු ලැයිස්තුව  
සංකේත නාම ලැයිස්තුව  
පරිසිද්ධී සහ සංඛ්‍යා

| දෙවන කොටස - අවසාන ගිණුම් සහ  
විශේෂ තොරතුරු |  
ii 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම් 125  
ii 16. විශේෂ තොරතුරු වාර්තාව 179  
ii 17. විශේෂ කම්මු වාර්තාව 186  
v 18. විශේෂ තොරතුරු වාර්තාව පිළිබඳ කැලණීය  
විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරික්ෂණය 189  
vi  
vii

## පළමු කොටස - වාර්ෂික වාර්තාව - 2021

1. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය	02
2. 2021 වර්ෂයේ සමාලෝචනයේ	06
3. ඉදිරි දැක්ම	09
4. විශ්වවිද්‍යාල පාලනය	10
5. විශ්වවිද්‍යාලයේ පියා	16
6. 2021 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිපුන්	69
7. විභාග දත්ත	78
8. 2021 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යය මණ්ඩලය	83
9. පර්යේෂණ	93
10. විශ්වවිද්‍යාලයේ සූජ්‍යාධන සේවා පහසුකම්	96
11. පාලන පිළිවෙක්	98
12. ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ තොරතුරු	109
13. ප්‍රධාන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	114
14. නිර්ණය සංවර්ධන ඉලක්ක පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම්	115



# වගු ලැයිස්තුව

# සංකේත නාම ලැයිස්තුව

වගුව 1-1: පාලක සහාවේ සාමාජිකයන්	05	වගුව 11-1: තොරතුරු දැනගැනීමේ අධිකිය පිළිබඳ පනත ප්‍රකාරව තොරතුරු නිකුත් කිරීම	98
වගුව 2-1: සංඛ්‍යා ලේඛන සහ සටහන්	08	වගුව 11-2: කොට්ඨාසි 19 සංඛ්‍යාලේඛන	105
වගුව 4-1: 2021 වර්ෂයේ පවත්වන ලද රැස්වීම් සංඛ්‍යාව	14	වගුව 12-1: ක්‍රිඩා උත්සව සහ සිපුන්ගේ සහනාගින්වය	109
වගුව 6-1: අධ්‍යයන වැඩසටහන අනුව බාහිර උපාධි වැඩසටහන් වල සිටින මූල්‍ය සිපුන්	70	වගුව 13-1: 2021 වර්ෂයේදී ශ්‍රී යාන්ත්‍රක කර තෙවුරටත් පවත්වා ගෙන යන ව්‍යාපෘති	114
වගුව 6-2: 2021 වර්ෂයේ මූල්‍ය සිපුන් බෙදාව ගැනීම - දේශීය අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක සිපුන්	71		
වගුව 6-3: පශ්චාද් උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින සිපුන්	73		
වගුව 6-4: විදේශීය කාණ්ඩය යටතේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක සිපුන් බෙදාව ගැනීම	76		
වගුව 6-5: විදේශීය කාණ්ඩය යටතේ පශ්චාද් උපාධි සිපුන් බෙදාව ගැනීම	77		
වගුව 7-1: ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ නිමැවුම - බාහිර උපාධි වැඩසටහන්	78		
වගුව 7-2: ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ නිමැවුම - අභ්‍යන්තර උපාධි වැඩසටහන්	79		
වගුව 7-3: උපාධි වැඩසටහන් වර්ග අනුව පශ්චාද් උපාධියාරින්ගේ නිමැවුම්	81		
වගුව 7-4: 2021 වර්ෂයේ පශ්චාද් උපාධියාරින්ගේ නිමැවුම්	82		
වගුව 8-1: සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය	83		
වගුව 8-2: කාර්යමණ්ඩලයේ පූදුකුම්	83		
වගුව 8-3: සියලුම කාර්ය මණ්ඩලය - අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව, පවතින කාර්ය මණ්ඩලය සහ පුරුෂ්පාඩු	84		
වගුව 9-1: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන නිමැවුම	93		
වගුව 9-2: වර්ෂය පුරා පැවැත්වුණු පර්යේෂණය පරිසරවාදී	94		
වගුව 9-3: ජේෂ්වර් බලපෑන ලැයිස්තුව	95		
වගුව 9-4: විද්‍යාව හා තාක්ෂණය නිමැවුම	95		
වගුව 10-1: මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර බෙදා දීම	96		
වගුව 10-2: අනෙකත් ගිණුත්ව බෙදා දීම	97		

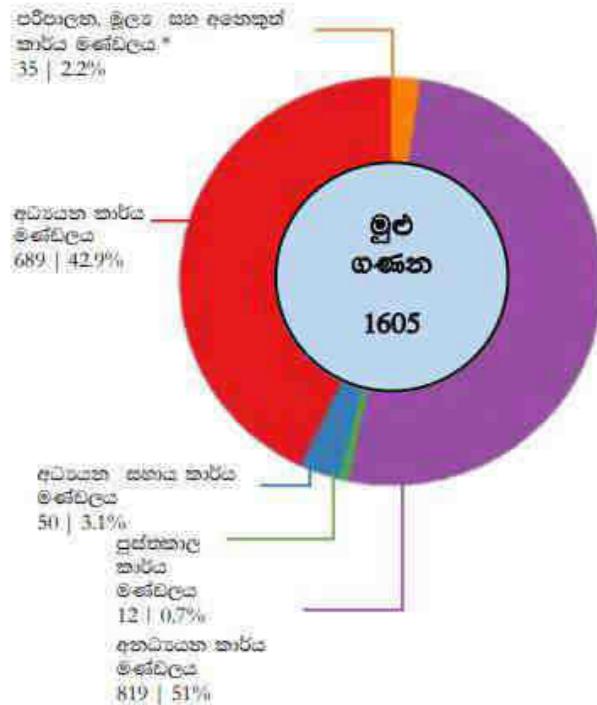


UoK	:	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
FCMS	:	වාණිජ හා කළමනාකරණ ආධ්‍යත්මක පියා සියලු පියා සියලු
FCT	:	පරිගණක හා තාක්ෂණ පියා සියලු පියා සියලු
FGS	:	පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පියා සියලු පියා සියලු
FHU	:	මානවිකාසීන පියා සියලු පියා සියලු
FMED	:	වෛද්‍ය පියා සියලු
FSC	:	විද්‍යා පියා සියලු
FSOSC	:	සමාජීය විද්‍යා පියා සියලු
CDCE	:	දුරස්ථා සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේශ්වරය
FB	:	පියා මණ්ඩලය
BoS	:	අධ්‍යයන මණ්ඩලය
PD	:	පශ්චාද් උපාධි පිළිලෝමාව
Nbus	:	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති
MBA	:	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති
Mcom	:	වාණිජ පිළිබඳ ගාස්තුපති
MHRM	:	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති
MA	:	අලෙවිකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති
Msc	:	ඇතුළුපති
MSSc	:	විද්‍යාපති
Mphil	:	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති
DBA	:	දරුණුත්වා දරුණුත්වා
PhD	:	දරුණුත්වා
GCE O/L	:	අධ්‍යයන සහතික පත් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය
GCE A/L	:	අධ්‍යයන සහතික පත් උසස් පෙළ විභාගය

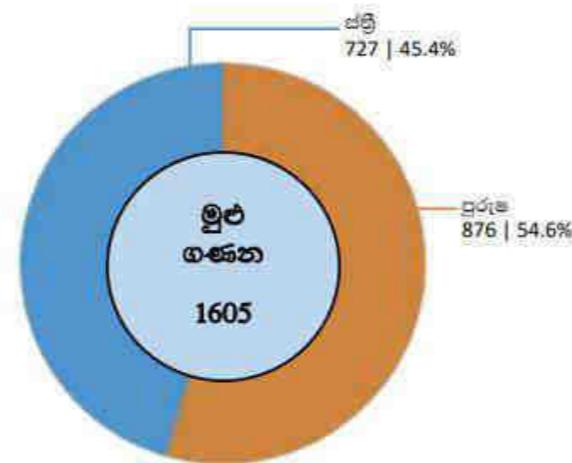
# පරිසිද්ධ සහ සංඛ්‍යා

◆ විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය ◆

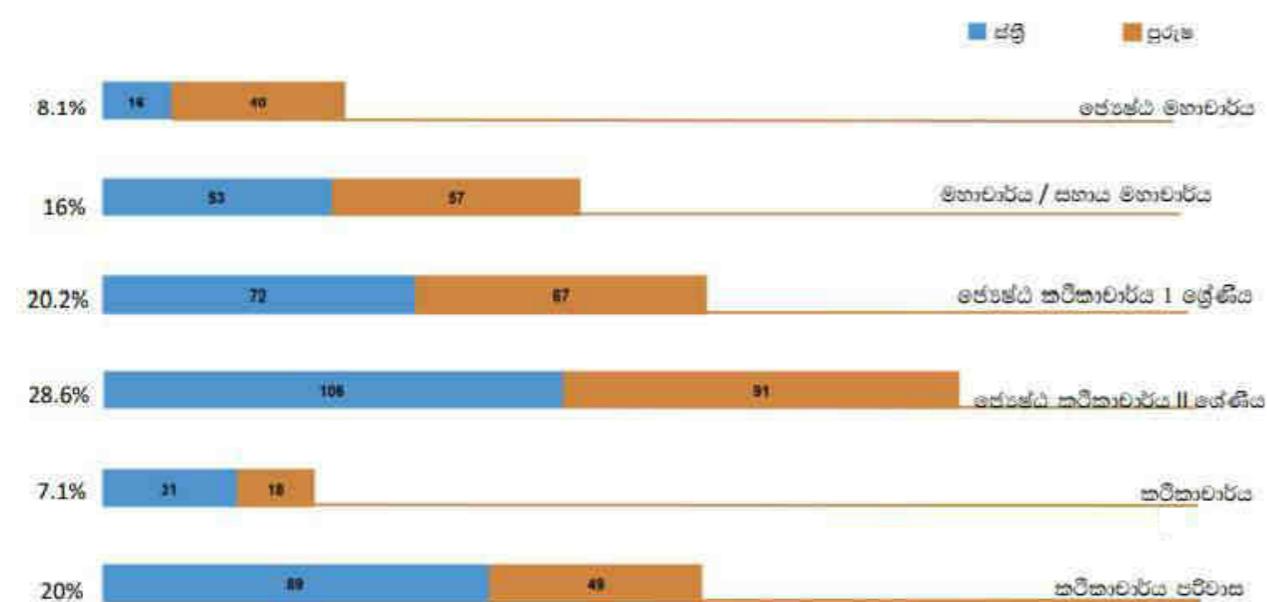
කාණ්ඩ අනුව කාර්ය මණ්ඩලය



ස්ථීර පුරුෂ හා නැව්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය

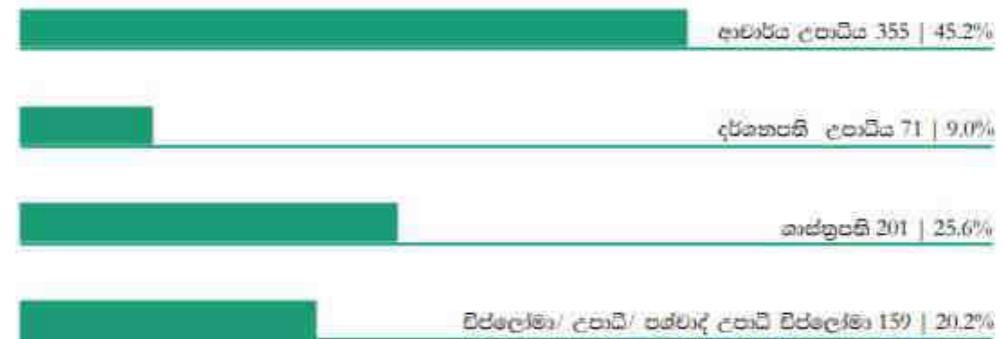


තහනුර අනුව අධ්‍යක්ෂ කාර්ය මණ්ඩලය



# පරිසිද්ධ සහ සංඛ්‍යා

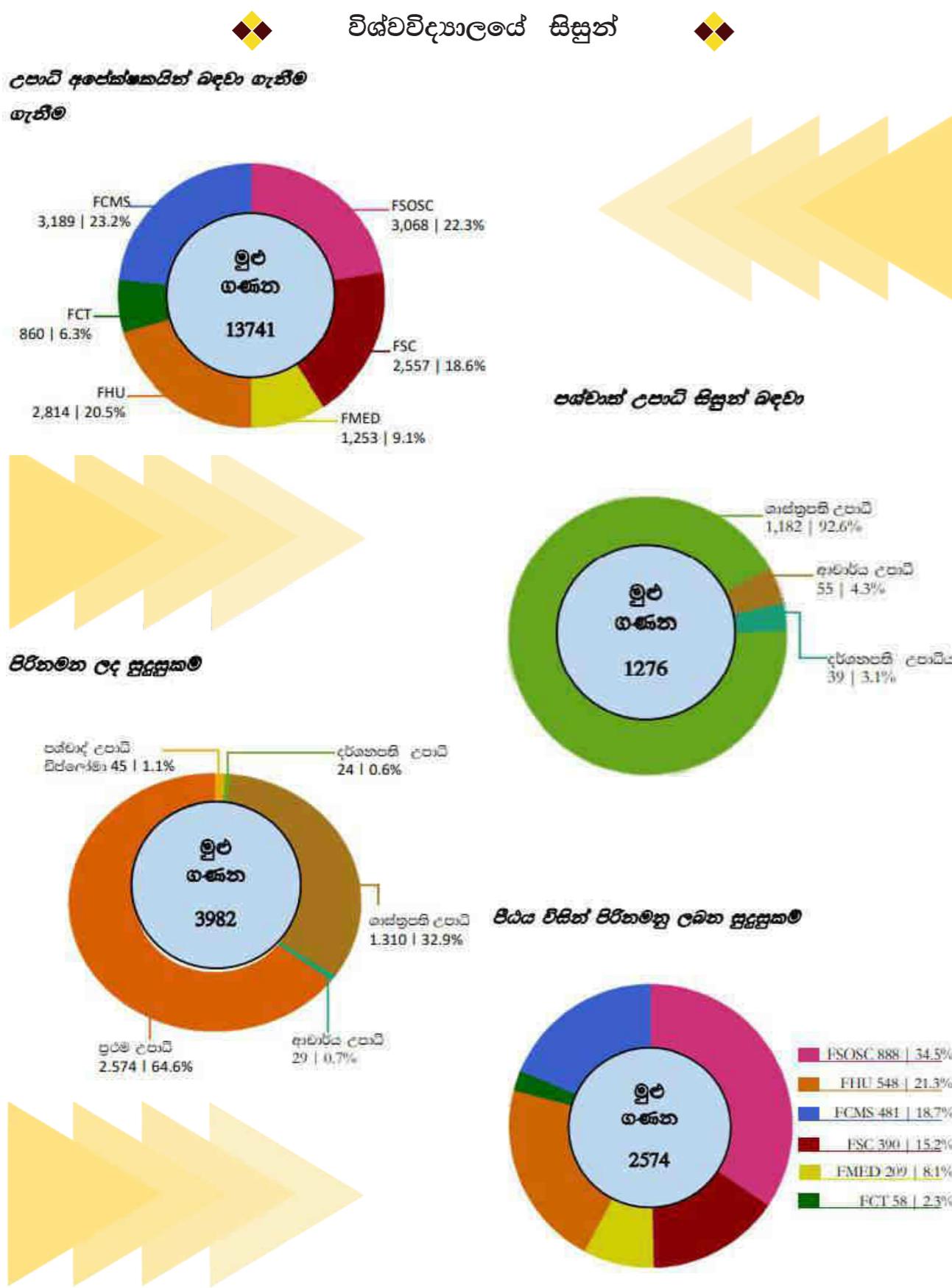
අධ්‍යක්ෂ කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යක්ෂ සභා කාර්ය මණ්ඩලය සහ පරිභාශා කාර්ය මණ්ඩලය විසින් දො ගන්නා ලද ඉහළම ප්‍රස්ථානය



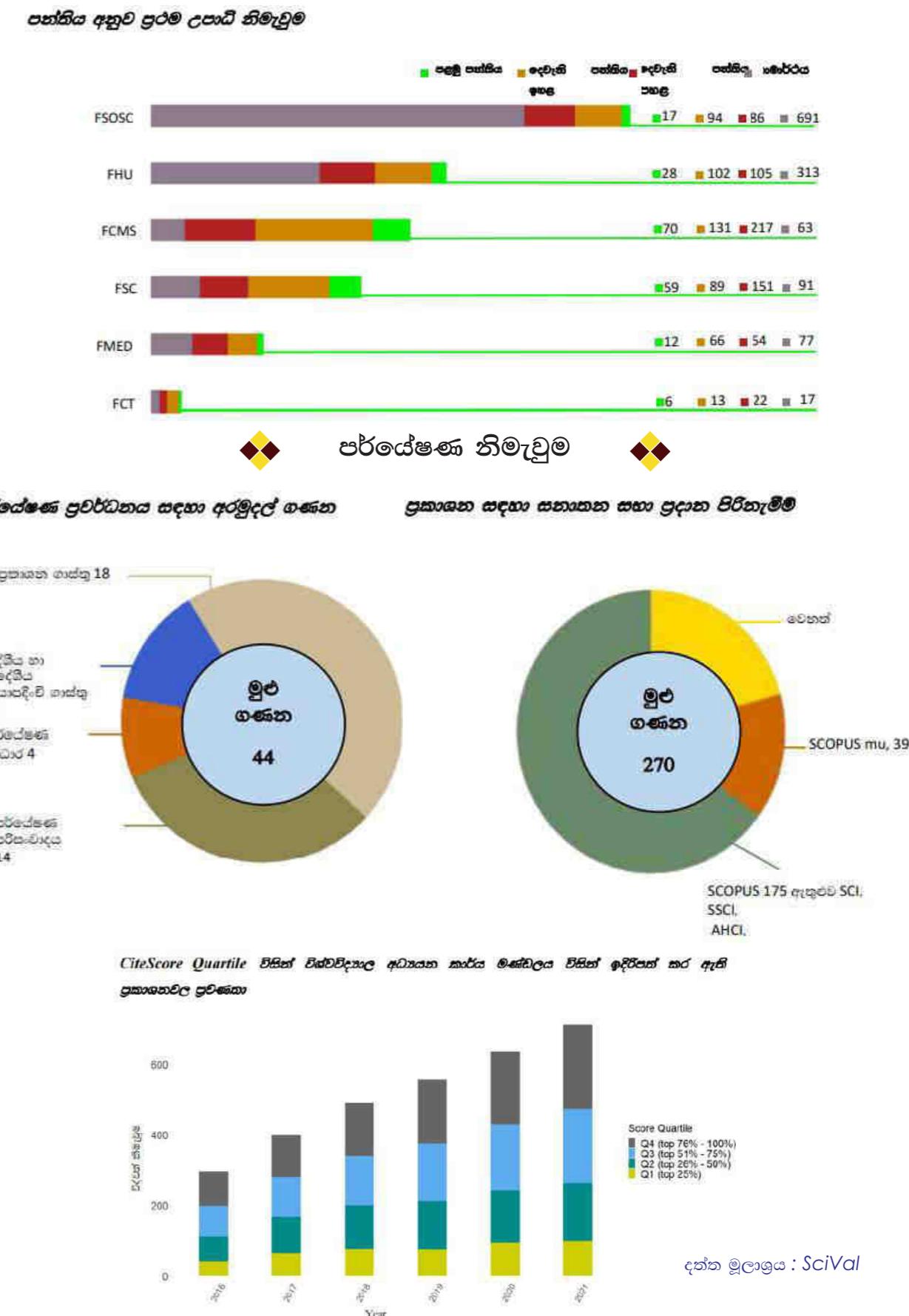
අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රස්ථානය



# පරිසිද්ධ සහ සංඛ්‍යා



# පරිසිද්ධ සහ සංඛ්‍යා

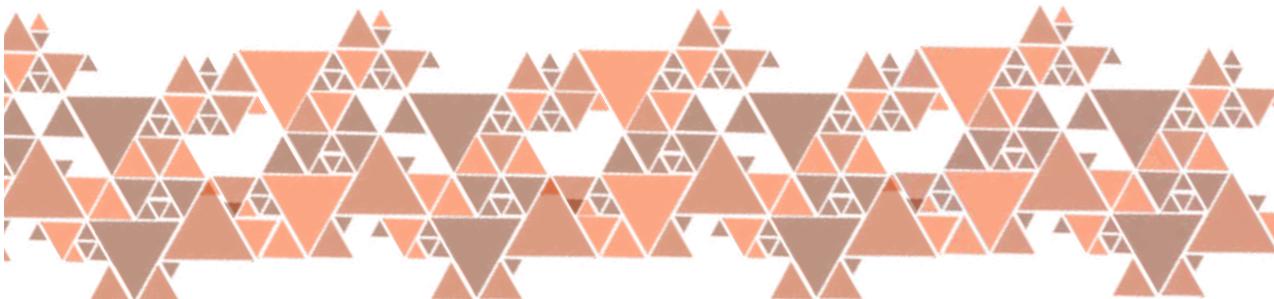
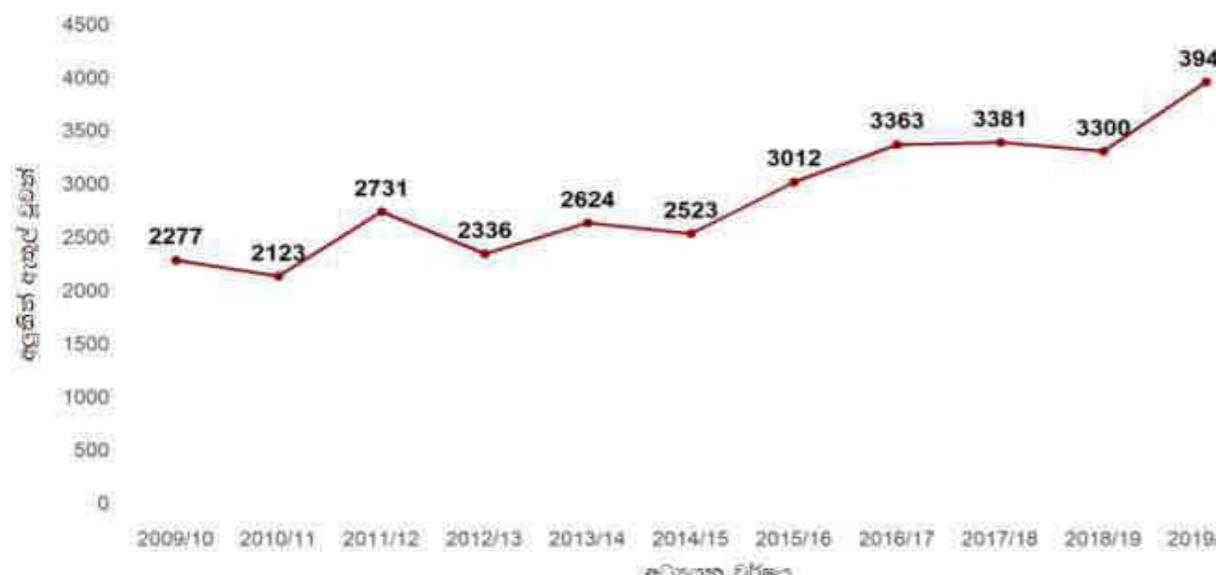


# පරිසිද්ධ සහ සංඛ්‍යා

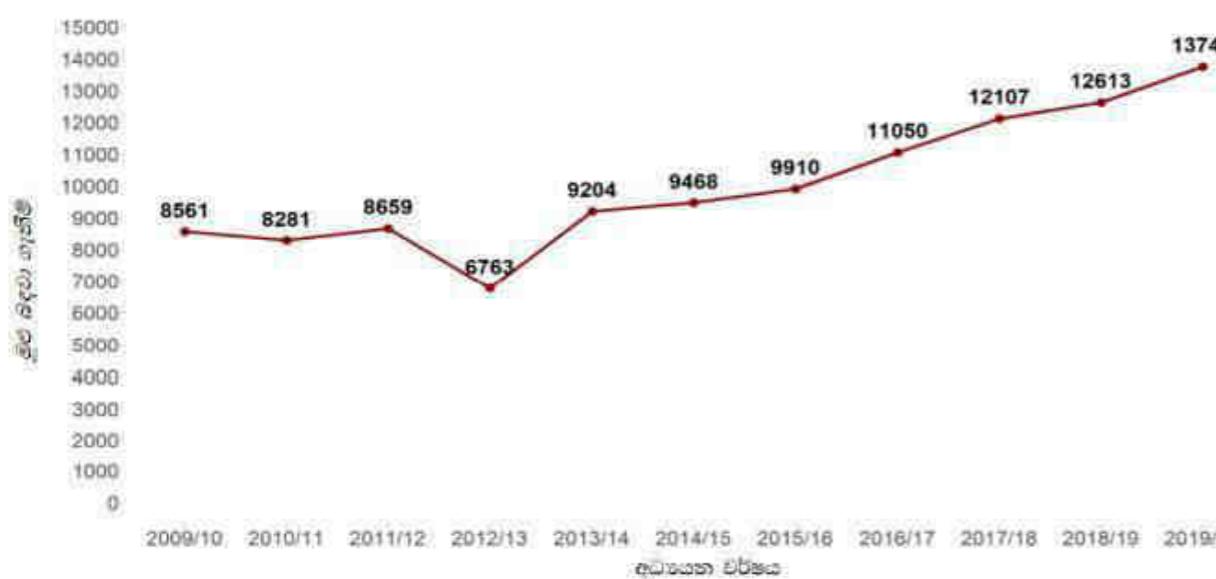
# පරිසිද්ධ සහ සංඛ්‍යා

◆ ප්‍රවණතා සහ ගෙශලීන් ◆

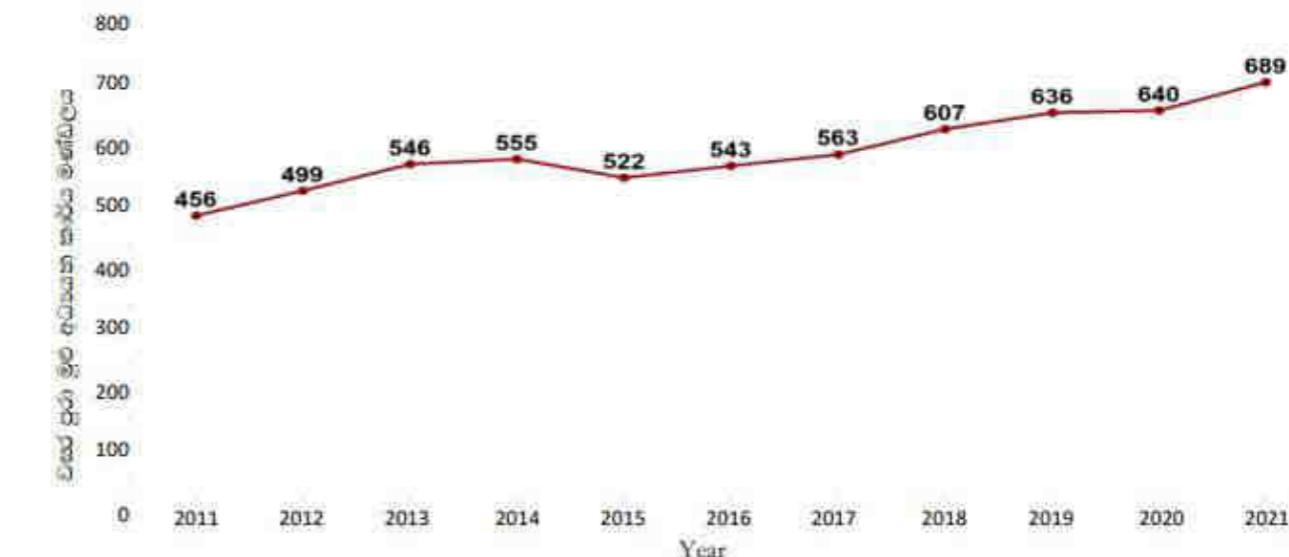
විකර පුරා අප්‍රේතිත් ඇඟුල් තුවන්



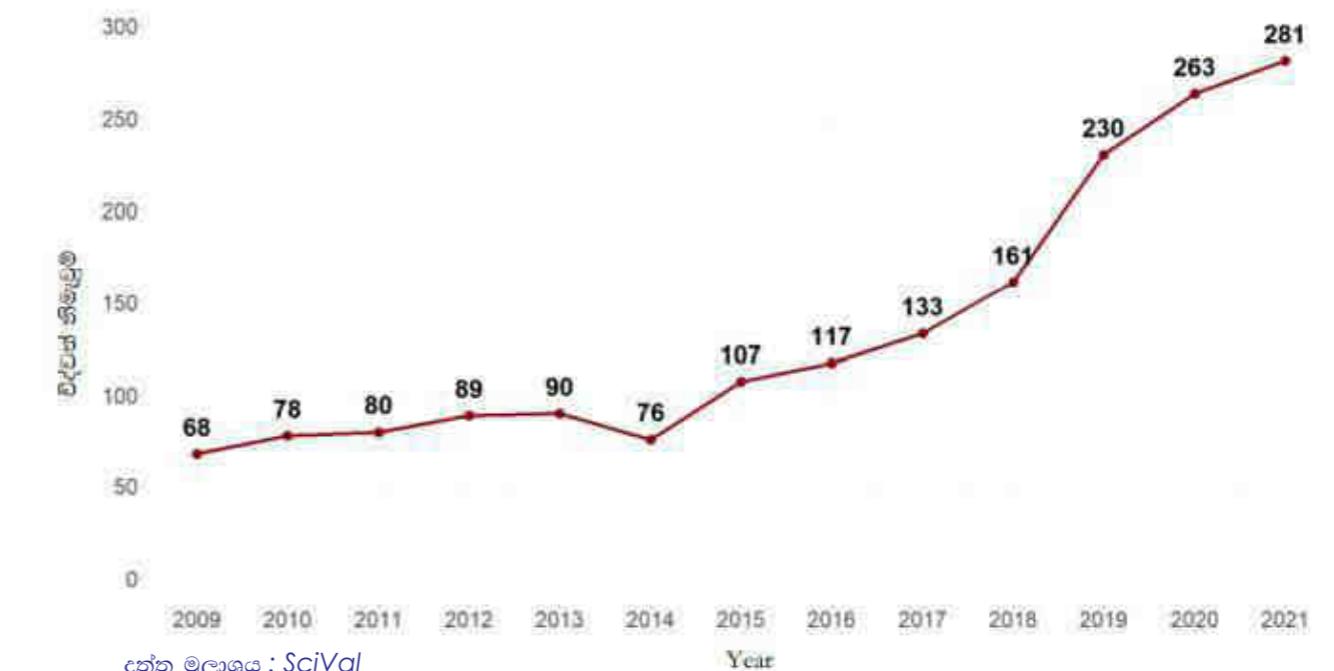
විකර පුරා මූලික පැවතිම්



විකර පුරා මූලික අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය



Scopus නිවේදන කරන ලද විද්‍යාත් නිමැවුම් වල ප්‍රවණකාවය



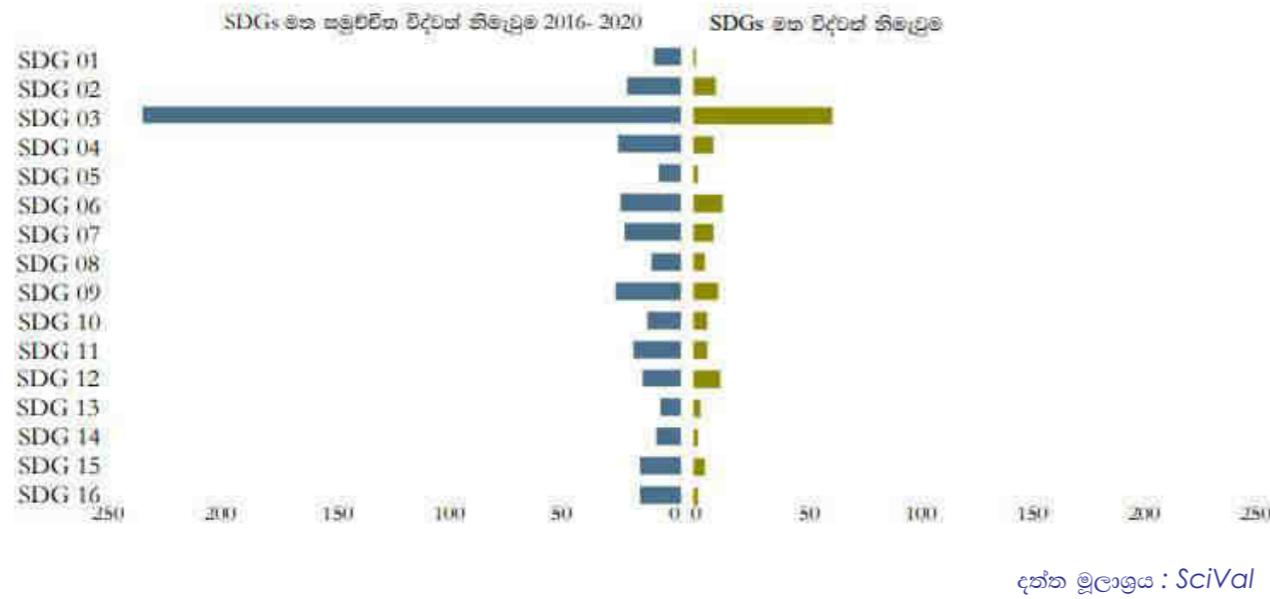
# පරිසිද්ධ සහ සංඛ්‍යා



තිරසාර සංවර්ධන වාර්තාකරණය



## SDGs ම විද්‍යා තිබුම



◆ කොට්ඨාස -19 දත්ත ◆

වියෝගීකාලයේ සිපුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලයෙන් වාර්තා මූලු කොට්ඨාස -19 යෙහින්



පළමු කොටස

# වාර්ෂික වාර්තාව

2021



## 1. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූලාරමිහය රත්මලානේ ශ්‍රී දරමාලෝක හිමි විසින් බොද්ධ හික්ෂුන් සඳහා අධ්‍යාපනික කේන්ද්‍රයක් ලෙසට ආරම්භ කරන ලද එවින්ඩාසික විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන දක්වා දිව යයි. 1940 සහ 1950 දෙකවල දී නුතන විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීමත් සමග 1959 වර්ෂයේ දී විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය බවත්, 1972 දී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය බවත්, අවසානයේ දී 1978 වර්ෂයේ දී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය බවත් පත් විය.

අධ්‍යායන අංශ 56ක්, තවත් අධ්‍යායන ඒකක ත්‍රිත්වයක්, පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යායන පශ්චාද් උපාධි ආයතනය සහ පුරුවිද්‍යා පශ්චාද් උපාධි ආයතනය නම්න් තවත් අනුබද්ධිත ආයතන ද්විත්වයක් ඇතුළුව පිය හතකින් විශ්වවිද්‍යාලය සමන්විත වේ. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ තවත් අනුබද්ධිත ආයතනයක් වූ ගම්පහ විකුමාරවි ආසුර්වේද ආයතනය වර්තමානය වන විට වෙන ම විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්ව ඇතේ.

රාගම පුද්ගලයේ පිහිටා ඇති වෛද්‍ය පියය සහ පැලියගොඩ පුද්ගලයේ පිහිටා ඇති පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය හැරුණු විට අනෙකුත් සියලු ම පිය ද්‍රාගම විශ්වවිද්‍යාල පරිග්‍රයේ පිහිටා ඇතේ.

විද්‍යාව විෂය පළමු වරට සිංහලෙන් ඉගැන්වීම ආරම්භ කිරීමේ පුමුබයා වන්නේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයයි. එමෙන් ම අධ්‍යායන විෂය ධාරාවන්ට අදාළව අධ්‍යායන අංශ පිහිටුවීමේ පෙරමුණ ගන්නේ ද කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයයි; කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යායන අංශය සහ ක්ෂේද්‍රීව විද්‍යා අධ්‍යායන අංශය එම විෂයන්ට අදාළව පුරුම වතාවට විද්‍යා පියය තුළ ස්ථාපිත කරන ලදී; වාශ්වවිද්‍යා අංශය, ලිඛිත කලා අධ්‍යායන අංශය, නුතන හා ජාතියා අධ්‍යායන අංශය සහ හින්දී අධ්‍යායන අංශය පුරුම වතාවට කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ මානවඥාස්ත්‍ර පියය තුළ පිහිටුවන ලදී. එමෙන් ම පුරුම වතාවට ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සන්නිවේදන අධ්‍යායන අංශය සහ ප්‍රස්තකාල සහ

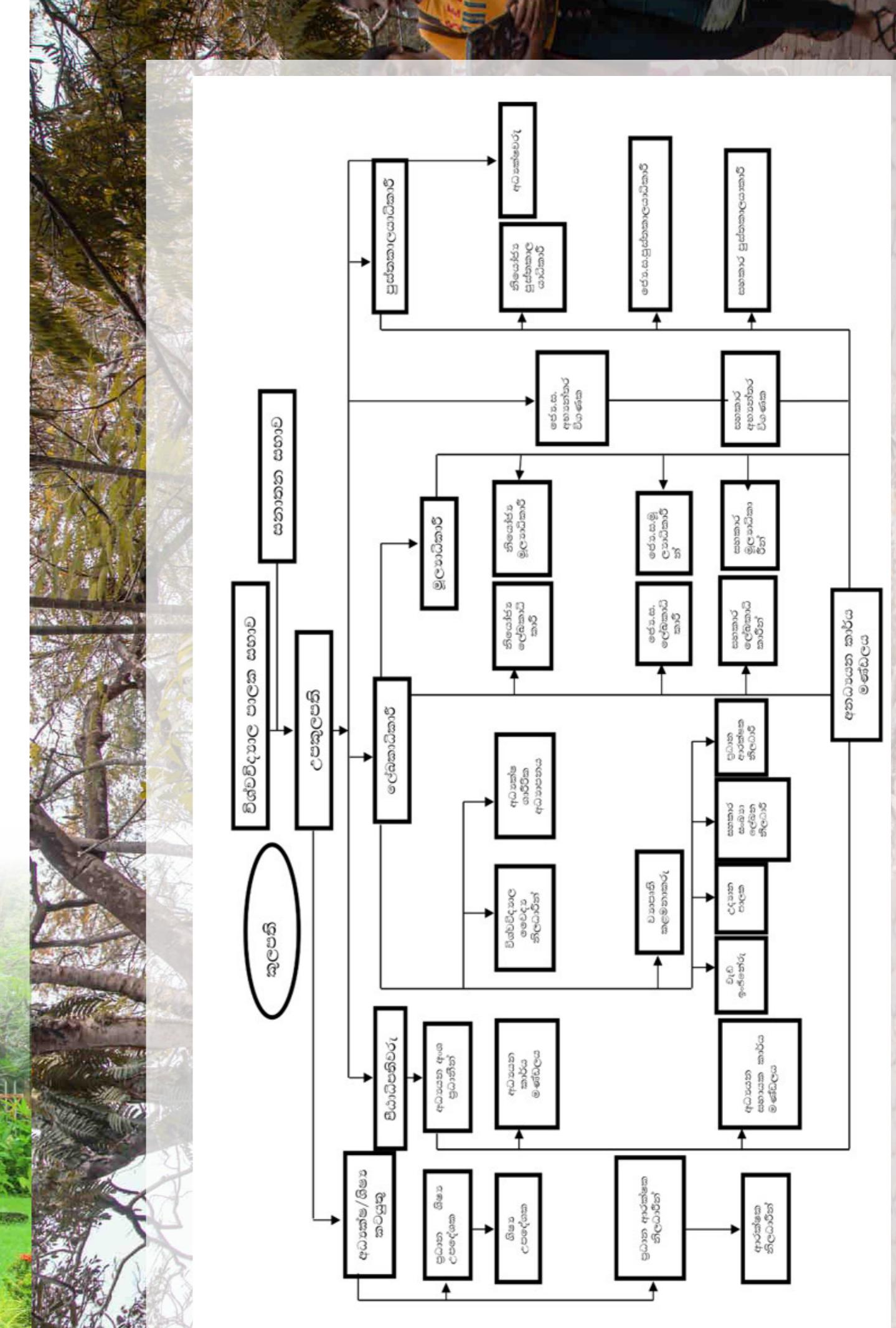
තොරතුරු විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය පිහිටුවේමේ පෙරමුණ ගනු ලබන්නේ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා පියයයි.

විශේෂීත වූ විශ්වවිද්‍යාල මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක සමුහයක් හරහා විශ්වවිද්‍යාලය සිය සිපුන්ට අත්‍යවශ්‍ය සේවාවන් රසක් සපයයි. ශිෂ්‍ය උපදේශන සේවය, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය, පුද්ගලික උපදේශන ඒකකය (කළණ මිතුරු සෙවණ), වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය, ගාරීරික අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය, සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, කලා මණ්ඩලය, පුස්තකාලය (පිය පුස්තකාල ඇතුළු ව), තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සහ ජාත්‍යන්තර ශිෂ්‍ය කටයුතු ඒකකය ඒ අතරින් ප්‍රධාන වේ. මිට අමතර ව, විශ්වවිද්‍යාලයේ එලදායී පරිපාලනය හා සම්බන්ධ අනෙකුත් සේවාවන් ලබා දීමට තවත් විවිධ ඒකක සහ මධ්‍යස්ථාන කිහිපයක් පිහිටුවා ඇත. අභ්‍යන්තර තන්ත්වාරක්ෂණ කමිටුව, විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාලේඛන සහ දත්ත අධික්ෂණ ඒකකය (USDMU), මාධ්‍ය ඒකකය, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, තාක්ෂණ හා නාලෝත්පාදන ආධාරක මධ්‍යස්ථානය, තිරසාර සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, දුරස්ථා හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය (CDCE), උපාය මාර්ගික සන්නාම අනාන්‍යතා සංවර්ධනය සඳහා විශිෂ්ටතා මධ්‍යස්ථානය (CEBID) සහ මොඩිසුල පද්ධතිය සම්බන්ධීකරණය කිරීමේ අන්තර් පිය මධ්‍යස්ථානය (ICCMS) ඒ අතර වේ.

උපාධිධාරීන්ගේ තත්ත්වය පමණක් නොව සිසුන්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ යහපැවැත්ම පිළිබඳව ද සැලකිලිමත් වෙමින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා නොමිලේ රක්ෂණ ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙනු ලැබේ ඇතේ. කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ගේ ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යක්ෂ කටයුතු සඳහා රුපියල් මිලියන පහක් දක්වා මූදලක් පිරිනමන මෙරට ප්‍රථම විශ්වවිද්‍යාලය වන්නේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයයි. මිට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලයේ සෞන්දර්යාත්මක සහ ක්‍රිඩා කටයුතු සඳහා ද විශාල මූදලක් වෙන් කරනු ලැබේ ඇති.

හික්ෂු නේවාසිකාගාරය සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර සංකීරණය විශ්වවිද්‍යාල තුළ පිහිටා ඇති අතර පිරිම් නේවාසිකාගාර සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර කිහිපයක් විශ්වවිද්‍යාලය අවට ප්‍රදේශය තුළ පිහිටා ඇත. මූල්‍ය අපහසුතා සහිත සිසුන් සඳහා වසරක් පාසා මහපොල සහ දිෂ්‍යාධාර පිරිනමනු ලැබේ. මෙම ප්‍රධාන දිෂ්‍යත්ව යෝජනා ක්‍රම දෙක හැරුණු විට, විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදි දිෂ්‍ය සංගමය මගින් ද මූල්‍ය අපහසුතා සහිත මහපොල සහ දිෂ්‍යාධාර සඳහා හිමිකම් තොකියන සිසුන් සඳහා අවශ්‍ය උපකාර ලබා දේ.

අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යාපන සභායක කාර්ය මණ්ඩලය සහ අනාධ්‍යතා කාර්ය මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත් වේ. පහත රුප සටහන විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය නිරුපණය කරයි.



*Figure 1-1: Organizational Structure of the University of Kelaniya*

# පාලක සභාව

වගුව 1.1 : පාලක සභාවේ සාමාජිකයන්

සාමාජිකයන්ගේ නම	පත්වීමේ කාලය	2021 වර්ෂය තුළ සහභාගි වූ රැස්වීම් ගණන
-----------------	--------------	---

## උපකුලපත්

පෝෂ්ඨ මහාචාර්ය නිලන්ති ද සිල්වා	28.08.2020 - 27.08.2023	12
---------------------------------	-------------------------	----

## පියවල පියාධිපතිවරු

ආචාර්ය පී.එන්.ඩී. ප්‍රනාන්දු / වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යක්ෂ පියාධිය	10.06.2020 - 31.12.2023	12
ආචාර්ය පී.ඩී. විජයරත්න / පරිගණක හා තාක්ෂණ පියාධිය	06.05.2019 - 31.12.2021	11
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ජේ.එම්.ඩී. ආරියරත්න / ප්‍රස්වාද් උපාධි පියාධිය	09.03.2019 - 08.03.2022	12
ආචාර්ය පී.ඩී.සී. සෙනරත්න / මානව කාස්ත්‍ර පියාධිය	10.06.2020 - 09.06.2023	12
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්.ඒස්.ඒස්. දිස්. එස්. ගේවදාන පියාධිය	23.09.2020 - 22.09.2023	11
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්.ආර්.ඩී. කාලීංගමුදලි / විද්‍යා පියාධිය	03.01.2020 - 02.01.2023	12
මහාචාර්ය එම්.එම්. ගුණතිලක / සමාජ විද්‍යා පියාධිය	15.12.2019 - 14.12.2022	12

## සනානතන සභාවේ නම් කළ සාමාජිකයන්

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය) පූජ්‍ය ඉංග්‍රීසු ගාරුපාරේ ධම්මරනන හිමි	26.01.2020 - 25.01.2023	7
මහාචාර්ය පී.එම්.සී. තිලකරත්න	26.01.2020 - 27.07.2021	5
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එන්.ඒ.කේ.පී.ඒස්. සෙනෙවිරත්න	28.07.2021 - 25.01.2023	5

## විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද සාමාජිකයන්

මහාචාර්ය එච්. අබේගුණවර්ධන	11.02.2020 - 15.01.2023	9
මහාචාර්ය රංජිත් අර්ථනායක	11.02.2020 - 15.01.2023	11
සංඡය බණ්ඩාර මහතා	11.02.2020 - 15.01.2023	12
එස්.ඒම්. ගෙෂ්ටාහය ජයරත්න මහතා	11.02.2020 - 15.01.2023	9
මහාචාර්ය ආනන්ද පට්බැඳීගේ	11.02.2020 - 15.01.2023	12
මහාචාර්ය නිමල් පෙරේරා	11.02.2020 - 15.01.2023	12
මහාචාර්ය රොහාන් රාජපත්ත්	11.02.2020 - 15.01.2023	8
එල්.ඩී. පූසන්ත සිල්වා මහතා	11.02.2020 - 15.01.2023	12
එල්.ඩී. පී. සිරිල් පූදුවැල්ල මහතා	11.02.2020 - 15.01.2023	10
උපාලි විජයවිර මහතා	11.02.2020 - 15.01.2023	11

## පාලක සභාවේ ලේකම්

චඩ්.එම්.කරුණාරත්න මහතා <sup>1</sup>	01.01.2021 - 01.07.2021	6
කේ.කේ.කේ. බරමතිලක මහතා (නිල වශයෙන්)	02.07.2021 - 31.12.2021	6

<sup>1</sup> එඩ්.එම්.කරුණාරත්න මහතා 2021.07.01 දින විශ්‍රාම ගියේය

## 2. 2021 වර්ෂයේ සමාග්‍රීවනය

### හැඳින්වීම

කොට්ඨාස -19 වසංගතය එහි දෙවන වසර දක්වාත් ව්‍යාප්ත වීම සමග කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සිය සියලු ම සියුන් සඳහා මාර්ගත අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ අනියෝගයට මූහුණ දුන් අතර එහි කටයුතු කළමනාකරණය කිරීමේදී ඩිජිටල්කරණය වූ පද්ධති සහ ක්‍රියාවලීන් වෙත සංක්‍රාමණය වීම වේගවත් කළේය. 2021 මූල්‍යලේල්, ඉගෙනීම් ක්‍රියාකාරකම් සහ ද්‍රව්‍ය මාර්ගත ව බෙදා හැරීම, විවිධ ඇගුෂම් ක්‍රම පැවත්වීම, රස්වීම් සහ සම්ම්ත්‍රුණ සඳහා විඛියෝ සම්ම්ත්‍රුණ වේදිකා හාවත කිරීම, සහ බදාව ගැනීමේ ක්‍රියා පටිපාටි සඳහා වැඩි දියුණු කළ අවශ්‍යතාවයට සහාය දැක්වීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සිය ඩිජිටල් යටිතල පහසුකම් අඛණ්ඩව ගක්තිමත් කිරීමට කටයුතු කළේය. ඒ අතර ම, සියුන්ගේ හොතික ව නොපැමිණීම අවස්ථාවක් කරගනීමින් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නොවාසිකාගර සහ අනෙකුත් පොදු පහසුකම් අලුත්වැඩියා කිරීම සහ නැවත සකස්කිරීම සිදු කරන ලදී.

සමාලෝචන වර්ෂය තුළ සැලකිය යුතු සංක්‍රාම් සිදුවීම් කිහිපයක් සිදු විය. 1995 වසරේ සිට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුබද්ධිත ආයතනයක් ව පැවති ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයතනය මාර්තු මාසයේදී ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෙළඳ විශ්වවිද්‍යාලය නමින් ස්වාධීන විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්විය. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ රසායනික විද්‍යා අධ්‍යක්ෂණ අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිපාදන හිමි විශ්වවිද්‍යාලයේ පළමු උපකුලපතිතුම්ය ලෙස පත් කරන ලදී.

ප්‍රති මස අවසානයේදී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී ලෙස වසර 17ක් සේවය කළ බවි.එම්. කරුණාරත්න මහතා සේවයෙන් විශ්‍රාම ගැනීම සිදු විය. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍යයකු වූ කේ.කේ.කේ. බරමතිලක මහතා, කරුණාරත්න මහතා ගෙන් පසු, එම තනතුරට පත්විය. වසර 25 කට ආසන්න කාලයක් කුලපති බුරය හොබවුම්න් සේවය කළ ලෙස අපගේ අති ගෞරවයට පත් අති පූජ්‍ය වැළමිටියාවේ කුසලයිම් හිමිපාණේ ඔක්තොබර් මස දී අපවත් වී වදාල සේක. කැලණිය රජ මහා විහාරයේ විහාරාධිපති, අග්‍රමහාපැණිස් පූජ්‍ය කොල්ලපිටියේ මහින්ද සංසරක්ධිත හිමි කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ නව කුලපති ලෙස අතිරිණ ජ්‍යෙන් පත් කරන ලදී.



සිසුන්ගේ අැතුළත්වීම් සහ උපාධි ප්‍රදානෙක්සවය

2019/20 අධ්‍යාපන වර්ෂය සඳහා 2021 පළමු භාගයේදී නව අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් 3959 ක් බඳවා ගනු ලැබූ අතර, 2021 දී කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ මුළු බඳවා ගැනීම 13,673 දක්වා ඉහළ ගියේ ය. බාහිර ප්‍රථම උපාධි පාසුමාලා සඳහා බඳවා ගත් මුළු සිපුන් සංඛ්‍යාව 95,692 ක් වූ අතර, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පිරිනමනු ලබන ප්‍රථම උපාධි පාසුමාලා සඳහා සිපුන් 2,970 ක් බඳවා ගනු ලැබේ ඇත.

කොට්ඨාස-19 වසංගතය හේතුවෙන් අති වූ ප්‍රමාදයන් හේතුකොටගෙන අභ්‍යන්තර උපාධි පාඨමාලාවලින් සිසුහු 2,655 ක් පමණක් උපාධි ලබා ගැනීමට සමත් වූහ. කෙසේ වෙතත්, බාහිර උපාධි පාඨමාලාවලින් සිසුන් 5,596 ක් සහ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවලින් සිසුන් 1,408 ක් උපාධි ලබා ගෙන ඇත. වසර තුළ උපාධි ප්‍රදානෙන්ස්සව හතරක් පවත්වන ලැබූ අතර, 2021 වසරේ මුළු මාසවල දී වූ හෝතික ව උපාධි ප්‍රදානෙන්ස්සව පැවත්වීමේ ද්‍රුෂ්තකරතා හේතුකොටගෙන උපාධි ප්‍රදානෙන්ස්සවයකට තොපැලිණ උපාධි සහතික ලබා ගැනීමට සිසුන් උනන්දු කරන ලදී.

## കാർധ മന്ത്രിലയ

2021 වර්ෂය තුළ දී වෙවදා පියයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 19 දෙනක් සහ විද්‍යා පියයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 2 නෙක් 2018 වර්ෂයේ සිදු කළ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා ජනාධිපති සම්මාන ලබා ගත්තේ. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දිරිගැනීමේට සහ ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ ප්‍රයත්තයන් ආගය කිරීම සඳහා සනාතන සහා සම්මාන සහ මුදල් ත්‍යාග 270ක් ප්‍රදානය කරනු ලැබූ අතර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 77 දෙනකුට උපකුලපති සම්මාන ප්‍රදානය කරන ලදී. කැලෙකිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා විවිධ පිය සහ අධ්‍යයන අංශ විසින් ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ 10ක් ඇතුළු ව පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ 14ක් සංවිධානය කරන ලදී. එපමණක් නොව, කැලෙකිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂකයන් පස් දෙනෙකු එනම්, ජේප්සේයි මහාචාර්ය තිලන්ති ද සිල්වා, ජේප්සේයි මහාචාර්ය ජනක ද සිල්වා, මහාචාර්ය කේ.වී.ඒ.ඒ. කස්ත්‍රරත්න, ජේප්සේයි මහාචාර්ය අසිත ද සිල්වා සහ මහාචාර්ය ස්විත් මෙත්තානන්ද ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ එල්සේවියර බ්ලී (Elsevier BV) සහ ඇමරිකාවේ ස්ටන්ෆර්ඩ විශ්වවිද්‍යාලය (Stanford University, USA) විසින් සකස් කරන ලද විශිෂ්ටත ම පර්යේෂකයන්ගේ ලැයිස්තුවේ විද්‍යායුදින්ගෙන් ඉහළ ම 2% අතරට ගුණීය කරන ලැබේ ඇති.

SCIMAGO ආයතන ශේෂීගත කිරීම අනුව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2021 වර්ෂයේදී දේශීය විශ්වවිද්‍යාල අතර 2 වන සේවානයටත් ගෝලිය විශ්වවිද්‍යාල අතර 754 වන සේවානයටත් පත් විය. SCIMAGO යනු පර්යේෂණ කාර්ය සාධනය, නවෝත්පාදන තීමෙලුම් සහ සමාජ බලපෑම් විශ්ලේෂණය කරන අන්තර්ත්‍යාකාර විවෘත ප්‍රමෙහ වේදිකාවකි. පසුගිය වසර පහ තුළ විශ්වවිද්‍යාලය ස්කොපස් සූචිගත ප්‍රකාශනවල (Scopus Indexed publications) ප්‍රකාශනවල යහපත් ප්‍රගතියක් පෙන්නුම් කර ඇත.

මෙට අමතරව, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ 6 වන ස්ථානයටත්, දකුණු ආසියානු කළාපයේ 137වන ස්ථානයටත්, වෙබෝමොටික් (Webometrics) ගෞණිගත කිරීම්වලට අනුව ගෝලිය වශයෙන් 2,557 වන ස්ථානයටත් පත් විය (ජ්‍රුලි සංස්කරණය). එපමණක් තොව, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 2021 වර්ෂයේ UI Green

Metrics ශේෂිත කිරීමෙහිදී දේශීය ව්‍යුහයෙන් 2වන සහ ආසියානු කළාපයේ 124 වන සහ ගෝලීය ව්‍යුහයෙන් 247වන ස්ථානවලට පත්ව ඇත.

පර්යේෂණ කටයුතු හැරුණු විට, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නිෂ්පාදනය කරන ලද ‘වියසිදුරු’ විත්පවය 2021 පැරිස් ජාත්‍යන්තර විත්පව සම්මාන උලෙල (Paris International Film Awards 2021), කල්කතා ජාත්‍යන්තර සංස්කෘතික විත්පව උලෙල 2021 (Calcutta International Cult Film Festival 2021), ලෝක විත්පව කානිවල් - සිංගප්පූරුව 2021 (World Film Carnival - Singapore 2021), ගෝල්ඩ්බින් ස්පාරෝ ජාත්‍යන්තර විත්පව උලෙල 2021 (Golden Sparrow International Film Festival 2021) සහ 2021 තුර්කියේ හැලිකානසස් විත්පව උලෙල (Halicarnassus film Festival Turkey 2021) යන උලෙලවල දී සම්මාන රසක් දිනා ගත්තේ ය. ඒ හැරුණු විට, 2021 පොර්ට බිලෙයාර ජාත්‍යන්තර සිනමා උලෙල (Port Blair International Film Festival 2021)“ ඉන්දු ප්‍රංශ ජාත්‍යන්තර සිනමා උලෙල (Indo French International Film Festival), 2021 වැනිලා පාම් උලෙල සහ 2021 කැලිගෝර්නිය කළා තරගය (Vanilla Palm Film Festival & Art Competition California 2021), 2021 වික් ජාත්‍යන්තර සිනමා උලෙල (Druk International film Festival 2021) සහ 2021 තාගෝර් ජාත්‍යන්තර සිනමා උලෙල (Tagore International Film Festival 2021) යන උලෙලවල දී නිල වශයෙන් තේරි පත් විය.

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ නිල වෙබ් අඩවිය වන අංශගතකබඳ්‍රගතන 2021 වසරේදී BestWeb.lk තරගාවලියේදී විශිෂ්ටත ම විශ්වවිද්‍යාල සහ ආධ්‍යාපන ආයතන වෙබ් අඩවිය සඳහා වන රන් සම්මානය සහ සමස්ත රිදී සම්මානය දීනා ගෙන්තේය.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සතු ව එය 7ක්, අධ්‍යයන අංශ 56ක්, සහ විවිධ ඒකක සහ මධ්‍යස්ථාන පවතී. වගු අංක 2-1 එක් එක් එයේ ශිෂ්‍ය බාරිතාව, උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව, උපාධිබාරින්ගේ සංඛ්‍යාව සහ කාර්ය මණ්ඩලය සහ ශිෂ්‍ය අනුපාතය පෙන්නුම් කරයි.

## 2-1 වගුව : සංඛ්‍යා ලේඛන සහ සංඛ්‍යා

පියය	අධ්‍යයන අංශ ගණන	පළාධි වැඩසටහන	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල	සිපුන් සංඛ්‍යාව	පළාධියාගැනී සංඛ්‍යාව	යිහෘන කාර්ය මණ්ඩල	අනුපාතය
FCMS	05	12	133	3189	110	23.98	
FCT	03	03	30	892	58	29.73	
FGS	-	54	-	2970	1408	-	
FHU	10	28	118	2749	548	23.29	
FMED	18	04	133	1301	209	9.78	
FSC	09	18	138	2439	419	17.67	
FSOSC	12	18	134	3103	888	23.16	

<sup>3</sup> ମାନ୍ୟକାଂଗ ରୁପନେରେ ଉଚ୍ଚନ୍ତିତ ଲେଖକ ଆଜ୍ୟାଲେବ

### 3. ඉදිරි දැක්ම

කොට්ඨාස-19 වසංගතය විසින් ඇති කරන ලද අසාමාන්‍ය තත්ත්වයන් නොතකා 2030න් ඔබිබට ගොස් බැලීමට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය උත්සාහ දරන්නේ ය. එම බොහෝ මූල පිරිම් අතර වඩාත් ප්‍රමුඛතාවයක් ලබා දී ඇත්තේ වයිමිස් උසස් ආධ්‍යාපන ලෝක ගේණිගත කිරීම්වලට (Times Higher Education World Ranking) ඇතුළත් වීම සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් ලැබේමේ ඉලක්කයට හි. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මේ වන විටත් QS Asia විශ්වවිද්‍යාල ගේණිගත කිරීම 2022 සඳහා ඇතුළත් වී ඇත.

බොහෝ ඉදිරි වැඩසටහන් සහ ක්‍රියාකාරකම් 2030 න් ඔබිබට ගොස් බැලීමට සහ විශ්වවිද්‍යාල ගේණිගත කිරීමේ අපේක්ෂාවන්ට අනුකූල වන පරිදි සංවර්ධනය කළ යුතු වේ. තොරතුරු හා තාක්ෂණ සැලැස්මක් මගින් සිපුන්ගේ ඉගෙනීම් අත්දැකීම වැඩි දියුණු කිරීමට ed-tech යන්න හඳුන්වා දීමට සහ ස්ථානගත කිරීමට සහ පරිපාලන කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි දියුණු කිරීමට මග සැලසිය හැකි ය. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්කවල (SDGs) වැදගත්කම හඳුනන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ SDG මග සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා එහි දායකත්වය වැඩි කිරීමට විවිධ පාරුවකරුවන් සමග සම්පූර්ණ කටයුතු කරනු ඇත. අපි මේලග දැක්ය වෙත ලැග වන විට සිපුන් බඳවා ගැනීම සහ උපාධිකාරී සේවා නිපුක්තිය වැඩි කිරීම අත්‍යවශ්‍ය බව විශ්වවිද්‍යාලය හඳුනාගනී. සීමා සහිත ගොඩනැගිලි පහසුකම් තව වැඩසටහන් හඳුන්වාදීමත් සිපුන් බඳවාගැනීම ඉහළ දැමීමටත් පවතින ප්‍රධාන බාධකයකි. තවදුරටත්, ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින සාර්ථ-ආර්ථික තත්ත්වය ද උපාධිකාරීන්ගේ සේවා නිපුක්තිය කෙරෙහි බලපෑම් කළ හැකි ය.



### 4. විශ්වවිද්‍යාල පාලනය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ දක්වා ඇති ආයතනික ව්‍යුහය සහ වගකීම් මාලාව අනුගමනය කරන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් එහි වකුලේඛ හරහා වරින් වර සපයනු ලබන රෙගුලාසි සහ මාර්ගෝපදේශකවයට අනුකූල වීමට බැඳී සිටී.

පාලක සභාව, සනාතන සභාව සහ පිය මණ්ඩල යනු විවිධ ක්‍රියාකාරීත්ව මට්ටම්වල ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කරන ව්‍යවස්ථාපිත ආයතන වේ. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවිධාන සභාන මගින් සියලු ම නිලධාරීන්ගේ රාජකාරී, වගකීම් සහ වාර්තා කිරීමේ පිළිවෙළ සමග ඔවුන්ගේ තත්ත්වය නිරුපණය කරයි.

#### විශ්වවිද්‍යාලයේ කුලපති සහ නිලධාරීන්

කුලපතිවරයා උපාධි ප්‍රදානේන්ස්වයේ මුළුසුන දරන විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධානියා වන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරීයා, ප්‍රධාන අධ්‍යයන නිලධාරීයා සහ ප්‍රධාන ගිණුම්කරණ නිලධාරීයා වන්නේ උපකුලපතිවරයා වේ. උපකුලපතිවරයා විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ සහ සනාතන සභාව යන දෙකෙහි ම නිල බලයෙන් සාමාජිකයුතු සහ සභාපතිවරයා වන අතර පාලක සභාවේ සහ සනාතන සභාවේ තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම දරන්නේ ය. පියාධිපතිවරු එක් එක් පියයේ අධ්‍යයන හා පරිපාලන ප්‍රධානීන් ලෙස කටයුතු කරන අතර අදාළ පිය මණ්ඩලයේ නිල බලයෙන් පත්වන සභාපතිවරයා ද වේ. ඔවුනු පාලක සභාවේ සහ සනාතන සභාවේ නිල බලයෙන් පත්වන සාමාජිකයෝ වෙති. පශ්චාද උපාධි අධ්‍යයන පියයේ පියාධිපතිවරයා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සම්බන්ධිකරණය සහ නියාමනය කිරීම මෙන් ම සනාතන සභාවේ මග පෙන්වීම සහ පාලනය යටතේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සිදුකරන විශේෂිත හෝ බහු-විෂය පර්යේෂණ සඳහා වග කියන්නේ ය.

ලේඛකාධිකාරීවරයා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ විනය පාලනය සඳහා වග කියන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛන සහ දේපළ ඔහු හාරයේ පවතින්නේ ය. ඔහු පාලක සභාවේ සහ සනාතන සභාවේ නිල බලයෙන් පත්වන ලේඛකාරීවරයා වන්නේ ය. ප්‍රස්තකාලයාධිකාරී විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රස්තකාල පරිපාලනය පිළිබඳ ව වගකීයන අතර නිල බලයෙන් සනාතන සභාවේ සාමාජිකයෙක් වන්නේ ය. විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කළමනාකරණය සහ එහි ගිණුම් නඩත්තු කිරීම සඳහා මූල්‍යධිකාරී වගකීයන්නේ ය.



## විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව

පාලක සභාව යනු විශ්වවිද්‍යාලයේ විධායක ආයතනය සහ පාලන අධිකාරීයයි. උපකුලපතිවරයා, පියාධිපතිවරුන් හත්දෙනා, සනාතන සභාව විසින් එහි සාමාජිකයන් අතරින් ජන්දයෙන් තෝරා පත් කර ගන්නා ලද සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද සාමාජිකයින් එකාලාස් දෙනෙකුගෙන් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව සම්බන්ධ වේ. උපකුලපතිවරයා පාලක සභාවේ මූලසුන හොඳවන අතර ලේඛකාධිකාරීවරයා පාලක සභාවේ ලේකම් ලෙස කටයුතු කරන්නේ ය. පාලක සභාවේ සාමාජිකයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ බඳවා ගැනීම් සහ උසස් කිරීම් සඳහා වන සියලු ම තෝරීම් කම්ටුවල සහ පහත සඳහන් ව්‍යවස්ථාපිත කම්ටුවල සේවය කරති.

- මූල්‍ය කම්ටුව
- විගණන කම්ටුව
- දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දයේ කළමනාකරණ කම්ටුව

## සනාතන සභාව

සනාතන සභාව විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන අධිකාරී වන අතර නිල බලයෙන් සභාපති ලෙස කටයුතු කරන උපකුලපතිවරයා, පුරාවිද්‍යා පශ්චාද් උපාධි ආයතනයේ සහ පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යයන පශ්චාද් උපාධි ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරුන්, පියාධිපතිවරුන්, අංශ ප්‍රධානීන්, ජෝන්ස් මහාචාර්යවරුන් සහ මහාචාර්යවරුන්, ප්‍රස්තකාලයාධිකාරී සහ එක් පියායකින් දෙදෙනා බැංකින් අදාළ පියයේ ස්වීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙන් ජන්දයෙන් තෝරී පත්වන දෙදෙනෙකුගෙන් එය සමන්විත වන්නේ ය. සනාතන සභාව විසින් සිය රාජකාරී ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී, පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ ව ස්ථාවර කම්ටු කිහිපයක් පත් කරනු ලැබේ ඇත.

- තත්ත්ව ආරක්ෂණය
- විෂය මාලා, ඉගෙනීම, ඉගැනීම සහ ඇගයීම
- ප්‍රස්තකාලය
- පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන
- අධ්‍යාපන් කිරීම
- ගෞරව උපාධි
- නිවාඩු සහ දීමනා

## පිය මණ්ඩල

පිය මණ්ඩල විසින් සනාතන සභාවේ පාලනයට යටත්ව අදාළ පිය මණ්ඩල ඉගැනීම්, විභාග සහ පර්යේෂණ හා සම්බන්ධ කාරණා නියාමනය කරනු ලබන්නේ ය. සියලු ම අධ්‍යයන අංශ අදාළ පිය මණ්ඩලයේ විෂය පර්යට අයත්වන්නේ ය. එක් එක් අධ්‍යයන අංශයේ විෂයමාලා සංවර්ධනය, ඉගැනීම්, ඇගයීම්, පර්යේෂණ සහ අනෙකුත් අදාළ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා අධ්‍යයන අංශ වගකියන්නේ ය.

## පාලන ලේඛන: උපාය මාර්ගික සැලැස්ම සහ වාර්ෂික ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2021 වර්ෂයේදී, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය පෙර ක්‍රියාත්මක කරන ලද වසර 5 ක අඛණ්ඩ ආයතනික සැලැස්මක් සමග කටයුතු කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගයෙන් වෙනස් වීමට තීරණය කොට වසර 3 ක උපාය මාර්ගික සැලැස්මක් සම්මත කළේ ය. 2022-2024 වර්ෂ සඳහා වන උපායමාර්ගික සැලැස්ම සැලසුම් කර ඇත්තේ විශ්වවිද්‍යාලයේ අත්‍යවශ්‍ය ආයතනික තීරණවලට බලපැමි කරමින් සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ සිසුන්ගේ ප්‍රමුඛ අවශ්‍යතා ආමත්තුණය කරන අතර ම ඉදිරි වසර තුන සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත දැක්ම එහි හැඳුවුලුවන් සමග බෙදා ගනීමින් ප්‍රායෝගික, තාක්ෂණික සහ අනුකූල වන පරිදි ය. ඉදිරි වසර තුන තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු මෙහෙය වන අගයන් මාලාවක් ප්‍රකාශ කිරීමේ වේදිකාව ද මෙමගින් සකසනු ලැබේ. ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම යනු නිශ්චිත වසරක් සඳහා යෝජිත ක්‍රියාකාරකම් සැලැස්ම වන අතර එය උපායමාර්ගික සැලැස්ම මත පදනම් වේ.



## ව්‍යවස්ථාපතික කමිටු

മൂല്യ കമിറ്റി

මුල්‍ය කරුණු සම්බන්ධයෙන් නිරදේශ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාව විසින් මුල්‍ය කම්ටුවක් (ක්) පත් කරනු ලැබ ඇත. මුල්‍ය කම්ටුවෙහි සංයුතිය පහත පරිදි වේ.

- උපකුලපති - සහාපත
  - සියලුම පියවල පියාධිපතිවරු
  - පාලක සහාවේ සාමාජිකයෝ දෙදෙනෙක්
  - ලේඛකාධිකාරී
  - මලුනධිකාරී - කැදුවම්කරු

මූල්‍ය කමිටුව මසකට වරක් රස් වී විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කාරණා සම්බන්ධයෙන් තීරණ ගන්නේ ය. වැඩසටහන්වල අයවැය ඇතුළු සියලු ම මූල්‍ය කටයුතු පාලන රෙගුලාසිවලට අනුකූලව සහ විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන සැලැස්මට අනුව නිසි ලෙස ඇගයීමට ලක් කෙරෙන්නේ ය. මූල්‍ය කමිටුවෙහි තීරණයේ පාලක සභාවේ අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන්නේ ය. උපකුලපතිවරයා, පීධාධිපතිවරුන්, ලේඛකාධිකාරී, මූල්‍යධිකාරී, අධ්‍යක්ෂ අංශ ප්‍රධානීන්, අංශ ප්‍රධානීන් හෝ සනාතන සභාව විසින් යොමු කරන ලද කරුණු මූල්‍ය කමිටුව වෙත ලැබේ. මූල්‍ය කමිටුව යනු පාලක සභාවේ අනුකමිටුවලින් එකකි.

ප්‍රසම්පාදන කමිටුව

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය සතු ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් 2006 වර්ෂයේ දී ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ හා එහි පසුකාලීන සංශෝධනවලට අනුකූලව පත් කරනු ලැබූ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රසම්පාදන කමිටුවක් (DPC) පවතින්නේ ය. මේ අනුව, විශ්වවිද්‍යාලය සතුව ප්‍රසම්පාදන කමිටු වර්ග දෙකක් ඇත්: ප්‍රධාන ප්‍රසම්පාදන කමිටුව සහ සුළු ප්‍රසම්පාදන කමිටුව. වත්මන් මාර්ගෝපදේශ අනුව සුළු ප්‍රසම්පාදන කමිටුව රුපියල් මිලියන 5 අවම ප්‍රසම්පාදන ලබාගන්නා අතර ප්‍රධාන ප්‍රසම්පාදන කමිටුව රුපියල් මිලියන 200 දක්වා වූ ප්‍රසම්පාදන කටයුතු සිදු කරන්නේ ය. ප්‍රධාන ප්‍රසම්පාදන කමිටුවහි සංශුතිය වන්නේ සහාපති ලෙස උපකුලපතිවරයා, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් පත් කරන ලද සාමාර්කයෙකු සහ සාමාර්කයෙකු ලෙස මූල්‍යධිකාරී ය. උපකුලපතිවරයා සහාපති ලෙසත්, ලේඛකාධිකාරීවරයා සාමාර්කයෙකු ලෙසත් සහ මූල්‍යධිකාරී සාමාර්කයෙකු ලෙසත් සුළු ප්‍රසම්පාදන් කමිටුවහි සංශුතිය දැක්විය හැකි ය. මේ අතර, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රසම්පාදනයට සහාය වීම සඳහා සැපයුම් කමිටුවක් (SC) ද පාලක මණ්ඩලය විසින් පත් කරනු ලැබූ ඇත්තේ ය. සැපයුම් කමිටුව විසින් ප්‍රසම්පාදන කමිටුව සඳහා සහය දක්වනු ලබන අතර එය රුපියල් 500,000 දක්වා වන ප්‍රසම්පාදන ලබා ගන්නේ ය. මේට අමතර ව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් පත් කරන ලද ව්‍යාපෘති ප්‍රසම්පාදන කමිටුවක් ද (PPC) විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවතින්නේ ය.

විගණන කම්ටීටුව

පොදු ව්‍යවසාය වකුලේබ අංක P.E.D./31 ට අනුව විගණන කමිටු රස්වීම අවම වශයෙන් එක වසරකට සිව්වතාවක් හෝ පැවත්විය යුතු වන්නේ ය. විගණන කමිටුවේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් කාර්යක්ෂම මූල්‍ය කටයුතු සිදුකිරීමට පාලක සහාවට සහය වීමයි. මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමාලෝචනය සහ අධික්ෂණය, මූල්‍ය වාර්තාකරණය සහ විගණන ක්‍රියාවලිය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම, විශ්වවිද්‍යාල මූල්‍ය සම්බන්ධ ඕනෑම කරුණක් පරීක්ෂා කිරීම, වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලසුම් සහ වැඩසටහන් අනුමත කිරීම, අභ්‍යන්තර විගණන සැලස්ම සහ වැඩසටහන් අධික්ෂණය, බාහිර හා අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා විමර්ශනය කිරීම සහ නිර්දේශ මත පසු විපරම් කිරීම යනාදිය විගණන කමිටුවේ ප්‍රධාන වගකීම් වන්නේ ය.

වගුව 4 - 1 : 2021 දී පවත්වන ලද රස්වීම් ගණන

ව්‍යවස්ථාපිත කමිටුව	පවත්වන ලද රෝගීම් ගණන
පාලක සභාව	12
සනාතන සභාව	11
මුදල් කමිටුව	12
විශෙෂ කමිටුව	4

ଆବାରଦରତିଙ୍କ କଣ ଆରକ୍ଷକ ପ୍ରତିନିଧି

විශ්වවිද්‍යාලය සතුව ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටු දෙකක් පවතින්නේ ය. වෙදා පියයේ ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින්, පශ්චාත් උපාධි සිසුන්, විද්‍යාත්‍යන් සහ පුළුල් පර්යේෂක ප්‍රජාව අතර පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා 1995 වර්ෂයේ දී පිහිටුවන ලදී. එහි මූලික පරමාර්ථය වන්නේ ජේව වෙදා පර්යේෂණ සඳහා සහභාගී වන මිනිසුන් අරාක්ෂා කිරීමයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටු සංසදයේ (FERCSL) මාර්ගෝපදේශ සහ අනෙකුත් අදාළ ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර නිති සම්පාදන සහ මාර්ගෝපදේශ අනුව සිදු කෙරෙන සමාලෝචන සහ අධික්ෂණ ක්‍රියාවලීන් ඔස්සේ මෙය සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ ය. කැලේනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව උසස් තත්ත්වයේ පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් 2016 වර්ෂයේ දී පිහිටුවන ලද අතර එහි දැක්ම සහ මෙහෙවර තුළ ඉදිරිපත් කොට ඇති පරිදි ඉහළ ම ආචාර ධර්ම ප්‍රමිතින් පවත්වාගෙන යාමට කැපවී සිටින්නේ ය. කැලේනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර ධර්ම සමාලෝචන කමිටුව වාණිජ හා කළමනාකරණ, පරිගණක හා තාක්ෂණ, උපාධි අධ්‍යායන, මානවභාෂ්‍ය, විද්‍යා සහ සමාජීය විද්‍යා යන පිය මගින් පවත්වා ගෙන යනු ලබන පර්යේෂණවලට අදාළ පර්යේෂණ ආචාර ධර්ම පිළිබඳ අංශ කිහිපයක් ආචාරය කරන්නේ ය.

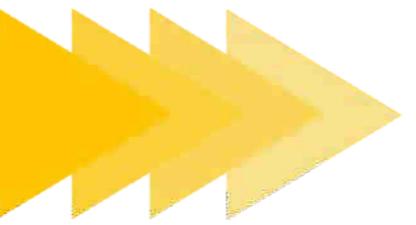
## සෞඛ්‍යය, ආරක්ෂාව සහ යහපැවැත්ම

විශ්වවිද්‍යාලයේ සිපුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය හට රෝගවලින් තොර ක්‍රියාලි ජීවිතයක් ගත කිරීමට උපකාර කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සතුව සෞඛ්‍යය මධ්‍යස්ථානයක් (UHC) පවතින්නේ ය. එය සිපුන්ගේ යහපැවැත්ම සඳහා දායක වන අතර පූජ්‍ය මෙන් ම නිවාරණ සෞඛ්‍ය සේවාවක් සහයයි. සියලු ම ලියාපදිංචි සිපුන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට නොමිලේ උපදේශන, නොමිලේ මූලික මාශය, රසායනාගාර සේවා සහ වෙනත් සේවාවන් සඳහා හිමිකම් ඇත්තේ ය. සියලුම අභ්‍යන්තර සිපුන්ගේ සහ 2000 පමණ වන අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මෙන්ම මුළුන්ගේ සම්පූර්ණ යුතින්ගේ ද සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතා සපුරාලමින් විශ්වවිද්‍යාලය සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය බාහිර රෝගී අංශයක් (OPD) ලෙස ක්‍රියා කරන්නේ ය. විශ්වවිද්‍යාලය සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා බාහිර රෝගී අංශ උපදේශන, එක් දින ප්‍රතිකාර සහ හඳුසි ප්‍රතිකාර ලබා දෙන්නේ ය. රෝගීන් අදාළ සායන වෙත යොමු කරනු ලැබේම හෝ අදාළ පරිදි ත්‍යාගීක සත්කාර රෝහල් වෙත මරු කරනු ලබන්නේ ය. මෙකි සේවාවන් එලදායී ලෙස සැපයීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයෙහි සුදුසුකම් ලත් කාර්ය මණ්ඩලයක්, අංශසම්පූර්ණ රසායනාගාරයක්, මාශධාගාරයක් සහ අනෙකුත් අවශ්‍ය පහසුකම් පවතින්නේ ය. විශ්වවිද්‍යාලීය සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයෙහි දන්ත වෛද්‍ය සායනයක් සහ ආයුර්වේද වෛද්‍ය පහසුකම් ද පවතින්නේ ය.

විශ්වවිද්‍යාලීය වෛද්‍ය නිලධාරීනු ඕනෑම උපදේශනය සහ ඕනෑම සෞඛ්‍ය සෞඛ්‍ය පිළිබඳව, විශ්වවිද්‍යාලීය සහ ප්‍රාග්ධනක සෞඛ්‍ය සහ තාරුණ්‍යයේ පවතින මානසික ගැටුම් යන ක්ෂේත්‍රවල මනා ප්‍රහුණුවක් ලත් ය වන්නේ ය. මිට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලීය සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය විසින් ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වන සිපුන්ගේ සහ අධ්‍යයන අරමුණු හෝ ජාත්‍යන්තර සම්මෙන්තුණ හෝ තරගාවලි සඳහා විදේශගත වන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ/හෝ සිපුන්ගේ යෝගෝතාවය සහතික කරමින් වෛද්‍ය පරීක්ෂණ පවත්වන්නේ ය. විශ්වවිද්‍යාලය සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයෙහි ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරියා සේවය සඳහා වෛද්‍ය තහවුරු කිරීම සහ වෛද්‍ය පරීක්ෂණයේ සෞයාගැනීම් මත පදනම්ව කාර්ය මණ්ඩලයට සේවා දිගු ලබා දීම සඳහා වගකිව යුතු වන්නේ ය. සිපුන්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුම වෛද්‍ය සහතික ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරියා විසින් ඇගයීමට ලක් කර සහතික කරනු ලබන්නේ ය.

## දුක්ගැනවිලි සම්බන්ධ කටයුතු

2020 දෙසැම්බර් 08 වැනි දින පැවති අංක 485 රස්වීමේ දී විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව විසින් අනුමත කරන ලද දුක්ගැනවිලි සඳහා සහන සැලසීමේ ක්‍රමයක් 2021 ජනවාරි 01 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි විශ්වවිද්‍යාලය සතුව පවතින්නේ ය. විශ්වවිද්‍යාලය එහි කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ දුක්ගැනවිලි සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමේ දී පිළිගැනීම, සංවේදනය, රහස්‍යභාවය, අපක්ෂපාතිත්වය සහ සාධාරණත්වය, වගකීම, අඛණ්ඩව විසඳුම් සෙවීම සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මකතාවය යන මූලධර්මවලට අනුගත වීමට ප්‍රතිඵා දී ඇත්තේ ය.



# 5. විශ්වවිද්‍යාලයේ පිය



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

# වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය



മേഖല

66

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පීඩ්‍යෙ මෙහෙවර වනුයේ “හෙට ද්වස් නායකයින් පෝෂණය කිරීම සඳහා ඉගැන්වීමේ, ඉගෙනීමේ සහ පර්යේෂණ යන අංශවලින් විභිංත්ව සංස්කෘතියක් පෝෂණය කිරීමයි.

”

## ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହେଡିନ୍‌ଲେମ

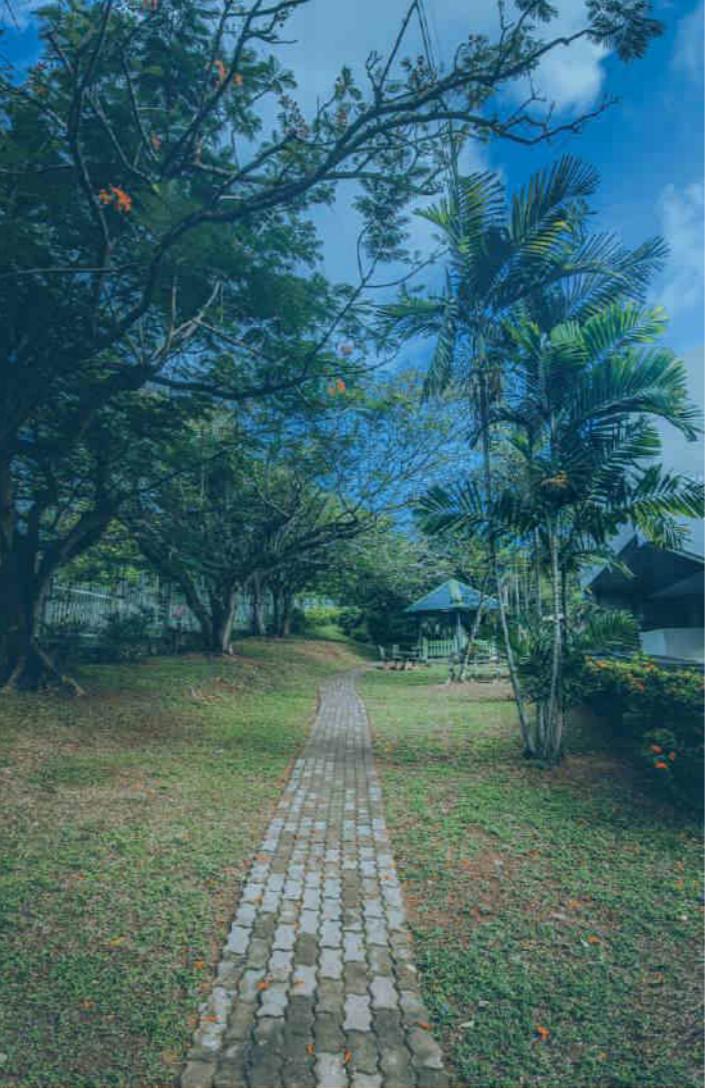
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියාය යනු ශ්‍රී ලංකාවේ වෙශයෙන් සංවර්ධනය වන පියවලින් එකති. එය සමාජය විද්‍යා පියායෙන් වෙන්ව 1976 දී පිහිටුවන ලදී. පසුව එය කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ කීර්තිමත් පියායක් බවට පත් විය. දැඩි පරිග්‍රමයෙන් කටයුතු කිරීම, නොපසුබට උත්සාහය සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, සිසුන් සහ අනෙකුත් ආයතනවල කැපවීම මත වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියාය හට 1995 දී පිය තත්ත්වය ලබා ගැනීමට හැකි විය. එය අධ්‍යයන අංශ පහක් (5) යටතේ උපාධි වැඩසටහන් රාජියක් පවත්වයි. එනම්, වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය (DCFM), මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය (HRM), ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශය (DoA), අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය (DMM) සහ මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය (DFin). වේ. පියාය විසින් උපාධි පාඨමාලා දොළනක් (12), ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධියක් (DBA), ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන් හයක් (06), ඩිජ්‍යෝන්ල් පාඨමාලා පහක් (05) සහ උසස් ඩිජ්‍යෝන්ල් පාඨමාලා හයක් (06) පිරිනමනු ලබන්නේ ය. පියායෙහි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 147 ක්, අනඛායන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 32 ක් සහ පුරුම උපාධි අපේක්ෂකයින් 3152 ක් අන්තර්ගත වන්නේ ය. පියාය සතුව බහු සාස්කාතික, බහු වාර්ගික දිෂා පිරිසක් සිටින අතර, එය සමාජ සංඝිදියාව සහ සංස්කාතික විවිධත්වය පෝෂණය කරන්නේ ය. පියායේ පුරුම උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ඒ ඒ අධ්‍යයන අංශ සහ පියාය විසින් පවත්වනු ලබන විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් හරහා ඔවුන්ගේ මෙය කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමටත්, වරිතය හැඩාස්වා ගැනීමටත් අවස්ථාව ඇත්තේ ය.





සාර්ථක ලෙස ප්‍රමාණයට වඩා අධ්‍යයන කටයුතුවල ගුණාත්මක භාවය සාර්ථකව පෙළගැසේවීම සහ පවත්වාගෙන යාම වෙනුවෙන් පියා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව විසින් ඇගයීමට ලක් කෙරේ. පියායේ උපාධිකාරී සේවා නිශ්චක්ති අනුපාතය වන 81%, රටේ කළමනාකරණ පියා අතර ඉහළම අනුපාතවලින් එකක් වන අතර, එමගින් පියා විසින් බිජි කරන කරන උපාධිකාරීන්ගේ ගුණාත්මක බව පෙන්වුම් කරන්නේ ය. තව ද, අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංය සඳහා මිද සහතිකය ලබා ගැනීම සහ ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ වරලත් මූල්‍ය විශ්ලේෂකයින්ගේ (ක්) ආයතනය විසින් මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගොරව උපාධිය සහ මූල්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගොරව උපාධිය යන උපාධි සඳහා ලබා දී ඇති පිළිගැනීම මගින් පියා විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි වැඩසටහන්හි ගුණාත්මක භාවය පෙන්වුම් කරන්නේ ය. එපමණක් නොව, 2021 වසර සඳහා ක්‍රියා හි (The Association to Advance Collegiate Schools of Business) සාමාජිකත්වය අලුත් කිරීම සහ විෂ්වල් අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගොරව උපාධිය හඳුන්වාදීම යන අවස්ථා 2021 වසර තුළ දී ප්‍රමාණයට වඩා ගුණාත්මක බව පිළිබඳ පියායේ අවධාරණය

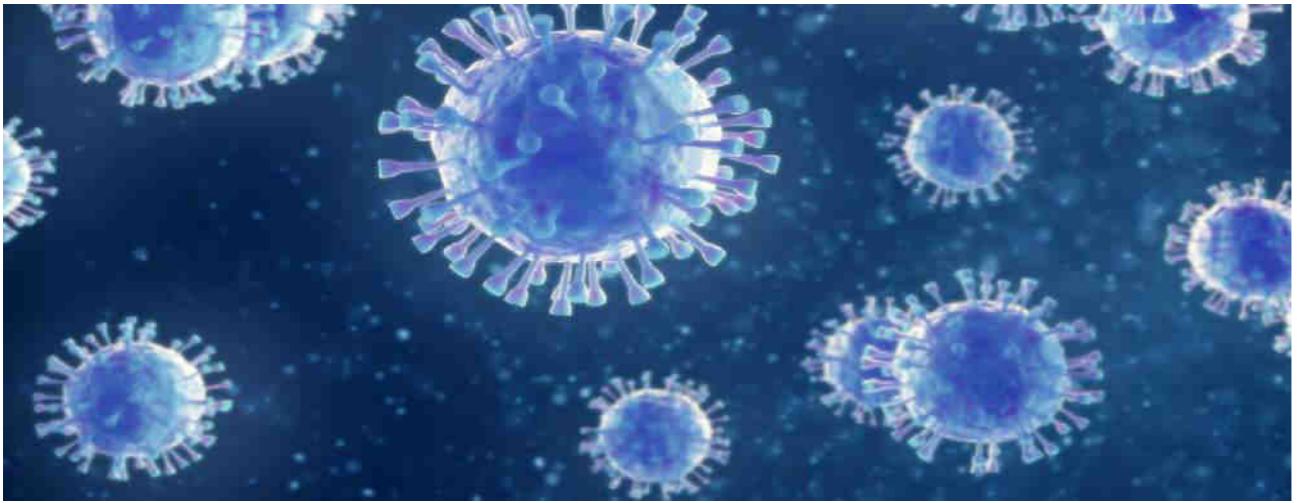
පෙන්වුම් කරන ප්‍රධාන සන්ධිස්ථාන වන්නේ ය. මේ වන විට පියා විසින් සියලු ම විශේෂ උපාධි පායමාලා ගොරව උපාධි පායමාලා බවට පරිවර්තනය කරනු ලබා ඇත. මේ අමතරව, සිංහ සීමාවාසික පුහුණුව හා සිසුන් අතර ව්‍යවසායකත්වය වර්ධනය කිරීම සඳහා නව මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ස්ථාපිත කරන ලදී. පියායේ විසිපස්වන සංවන්සරය සමරමින් කළමනාකරණ පරියෝගීතා මධ්‍යස්ථානය (CMR) බඩු.එම්.ජයරත්න කළමනාකරණ පරියෝගීතා මධ්‍යස්ථානය ලෙස නැවත නම කරන ලැබූ අතර එම මධ්‍යස්ථානය පියායේ පරියෝගීතා සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සහාය සපයන්නේ ය. පියා විසින් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ පුළුල් හා ගුණාත්මක පරියෝගීතා සිදු කරනු ලබන්නේ ය.



උසස් අධ්‍යයන ප්‍රමිතින්ට අනුකූලව කටයුතු කිරීමේ පියායේ සම්පූදායෙන් ආභාෂය ලැබූ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් අධ්‍යයන වැඩසටහන් සංවර්ධනයට දායක වන පරියෝගීතා සිදු කිරීමට ස්වයං අනිප්‍රේරණය කර ඇත. පියායේ උසස් අධ්‍යයන ප්‍රමිතින්ට අනුකූලව කටයුතු කිරීමේ සම්පූදායෙන් ආභාෂය ලත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් අධ්‍යයන වැඩකටයුතුවල සංවර්ධනයට දායක වන පරියෝගීතා සිදු කිරීමට ස්වයං අනිප්‍රේරණය කර ඇත. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, 2021 වර්ෂයේදී, පියායේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් උසස් තත්ත්වයේ පරියෝගීතා ප්‍රකාශන සඳහා උපකුලපතිසම්මානයෙන් සහ සනාතන සහා සම්මාන ලිඛිත පිදුම් ලැබූහ. මේ අමතරව, එක්සත් රාජධානීයේ මධ්‍යම ලැබුක්ෂණයර විශ්වවිද්‍යාලයේ (University of Central Lancashire, UK) සහයෝගය ද ලබාගනීම්න් මහාචාර්ය ඩීම්. ආර්. දිසානායක මහතාගේ අධික්ෂණය යටතේ අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය යටතේ වන උසස් අලෙවිකරණ මධ්‍යස්ථානය විසින් කොට්ඨාස-19 සහ ආපදාව සම්බන්ධ පරියෝගීතා ව්‍යාපෘතියක් නිම කරන ලදී. තව ද, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් 49 දෙනෙකු දරුණනුරි උපාධිදාරීන් (PhD) වන අතර සාමාජිකයින් 114 දෙනෙකු ගාස්තුපති උපාධිදාරීන් වේ. අවශ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලයේ 27 දෙනෙක් මේ වන විටත් ආචාර්ය උපාධිය සම්පූර්ණ කරමින් සිටින්නේ ය.

## නවෝත්පාදන

ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු සාර්ථක අයුරින් නිම කරගැනීමට අවස්ථාව සැලැකීම සඳහා පියා විසින් වඩාත් සාරවත් ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමට පියවර ගෙන ලැබූ ඇත්තේ ය. ක්‍රිකාචාර්යවරුන් සහ සිසුන් අතර මිශ්‍ර පන්ති කාමර ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා නවීන පන්තියේ පන්ති කාමර ඉදිකිරීම, උපාධි හා පැංචාද් උපාධි වැඩසටහන්වල තව නිෂ්පාදන සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා නවෝත්පාදන විද්‍යාගාරයක් ඉදිකිරීම සහ සිසුන්ට සහ අනෙකුත් පාර්ශවකරුවන්ට විෂ්වල් අන්තර්ගත සංවර්ධනයෙහි ලා උපකාර කිරීම සඳහා A1 මැදිරිය (Studio A1) ඉදිකිරීම වැනි විවිධ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය තුළින් මාර්ගගත ඉගෙනුම් සහ ඉගෙනුම් වැඩියුණු කෙරේ. තව ද, සිසුන් විසින් සංවන්සරය කරන ලද සැලැකිය යුතු නවෝත්පාදන අතර ප්‍රජා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති අතර එකක් ලෙස දියවැඩියා රෝගීන් ඉලක්ක කර ගනීමින් හඳුන්වා දෙනු ලැබූ “ගොරකා සිකුව්” පානය හඳුන්වා දිය හැකු. මේ අමතරව, මහජනතාව සඳහා නොමිලේ මූල්‍ය සාක්ෂරතා පායමාලාවක් දියන් කිරීම, බැංකු කටයුතු පිළිබඳ කෙටි පායමාලාවක් හඳුන්වාදීම සහ “නයිනෑන්ස් අව්විලුක්” (Finance Outlook) සගරාව එමැදැක්වීම වර්ෂය තුළ සිදු කරන ලද තවත් සුවිශ්චී ත්‍යාකාරකම් වේ. තව ද, පියා විසින් මාර්ගගත විභාග සඳහා විභාග පරික්ෂා කිරීමේ ත්‍යා පිළිවෙළක් ද ඇතුළත් කරනු ලැබූ අතර එය සියලු පැංචාද් විසින් සාර්ථක සාමාජිකයින් වැඩසටහන් සංවර්ධනය කරන ලදී.



## කොට්ඨාස -19 වසංගතය සම්බන්ධ ක්‍රියාමාර්ග (කාරුය මණ්ඩලය / සිසුන්)

කොට්ඨාස -19 වසංගතය පැශීරි යාමන් සමග, සිසුන්ගේ සහ අධ්‍යයන කාරුය මණ්ඩලයේ ආරක්ෂාව සහතික කිරීම සඳහා හෝතිකව පවත්වනු ලැබූ සියලුම දේශන ZOOM මාර්ගත වෙදිකාවට මාරු කරන ලදී. තවද, කොට්ඨාස -19 වසංගතය මැඩ්පැලුත්වීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පරිග්‍රයේ හෝතිකව පවත්වනු ලැබූ සියලුම ම පරික්ෂණ මාර්ගත වෙදිකාව හරහා පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලය පරිග්‍රයේ රාජකාරී සිදු කළ නිරික්ෂකයින්ගේ ආරක්ෂාව සහතික කිරීම සඳහා, සියලුම කොට්ඨාස -19 සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූලව ජේව බුබුලු නිර්මාණය කරන ලදී. අධ්‍යයන සහ අන්තර්ජාල කාරුය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගෙන් බහුතරයක් කොට්ඨාස -19 සඳහා සම්පූර්ණයෙන්ම එන්නත්කරණය සිදු කර ඇති අතර, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සංචාරණය කරන ලද එන්නත්කරණ වැඩසටහන් හරහා සියලුම කාරුය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහ සිසුන් එන්නත් ලබා ගැනීමට අඛණ්ඩව දීමත් කරන ලදී. තවද, පියය විසින් ගිණුම්කරණ පර්යේෂකයින් සහ අධ්‍යාපනයැයින් සඳහා වන සමුළුව (ICARE) සහ ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විෂය අධ්‍යයනයේ 8 වන වෙළම දියත් කිරීම වැනි ගාස්ත්‍රීය උත්සව සහ කොට්ඨාස -19 වසංගතයන් සමග උද්‍යත වූ ආතතියෙන් මිදීම සඳහා ප්‍රථම උපාධී අභේක්ෂකයින්ට අවස්ථාවන් ලබා දීම සඳහා "Great Minds Talk series'" 'Vesak with ASAK 2021Z" 'Virtual Poson Thorana' and 'Dfin Beats' වැනි සමාජය උත්සව කිහිපයක් මාර්ගත ක්‍රමය ඔස්සේ එළිද්‍ක්වනු ලැබුවේ ය. කොට්ඨාස -19 මගින් පිඩාවට පත් සිසුන්ට උපකාර කිරීම සඳහා අධ්‍යයන සම්බන්ධිකාරකවරුන් විසින් සියලු වගකීම් ඉටු කරන ලදී. අවශ්‍ය සියලුම සෞඛ්‍ය පුරුෂවක්ෂාවන් පිළිපදිමින් මාර්ගත ක්‍රමය හරහා සිය එදිනෙදා කටයුතු අඛණ්ඩව සිදු කරගෙන යමින් පියය නව සාමාන්‍ය තත්ත්වයේ අභියෝගවලට මුහුණ දී ඇත.

## යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

කොට්ඨාස-19 වසංගතය විසින් එල්ල කරන ලද විශාල අභියෝග මධ්‍යයේ වුව ද පිය කාරුයාලය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සහ ආනන්ද පවත්වාගැනීමේ ගොඩිනැගිල්ලේ පොදු පහසුකම් ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සාර්ථකව නිම කරන ලදී. තවද, පියයේ මාර්ගත අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා පහසුකම් සැලසීම සඳහා ඩිජිටල් ස්මාර්ට් අන්තර්ක්‍රියාකාරී පුවරු (Digital Smart Interactive Boards)" f්‍යීලුරු (Web Cams) iy fvialafgdma(desktops) මිලදී ගන්නා ලදී



වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය එහි 25 වැනි සංචාරණය සැමරීම 2021 වර්ෂයේ ප්‍රධාන සිදුවීම්වලින් එකකි. ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන/ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා "මාර්ගත ඇගයීම් ක්‍රම පිළිබඳ ජාතික වැඩමුළුව" නමින් මාර්ගත ඉගන්වීම් සහ ප්‍රහුණු වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.

පියය විසින් එහි වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ 45 වන සංචාරණයක් 2021 දී මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය 10 වන සංචාරණය සමරන ලදී. මාර්ගත ක්‍රමෙනු අධ්‍යයන වාරිකා, "සහතික කළ වෘත්තීය අලෙවිකරණ උපාධියාරී (ක්‍රේඩි) සහතිකය, කොළඹ කොටස් වෙළෙඳපාල හා Softlogic life සමග රන් පදකම් සඳහා අවබෝධන ගිවිසුම්



අත්සන් කිරීම සහ පියයේ සිටින උසස් තත්ත්වයේ ගුරුවරුන් ඇගයීම සඳහා "ඉගන්වීමේ විශිෂ්ටතා සම්මානයක්" පිරිනැමීම සඳහා ඉගන්වීම් ඇගයීම වැඩසටහනක් ආරම්භ කිරීම පසුගිය වසර තුළ පියය විසින් සංචාරණය කරන ලද අනෙකුත් ප්‍රමුඛ ක්‍රියාකාරකම් අතර වේ.

මෙහෙවර සාක්ෂාත් කර ගැනීමේදී, පියය විසින් ඒකාබද්ධ ලෝකය කුළ බැබලෙන විශිෂ්ට නායකයින් නිර්මාණය කරන්නේ ඔවුනු තම වෘත්තීය ජීවිතය කුළ සාර්ථක වීමට අත්‍යවශ්‍ය තීරණ ගැනීමට අවශ්‍ය හැකියාව, කුසලතා සහ ආකෘත්‍ය ලබාගෙන තිබීම හේතු කොටගෙන ය. වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය විසින් මේ වන විට උපාධියාරීන් 10,000කට අධික පිරිසක් බිජි කරනු ලැබේ ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් වැඩි පිරිසක් රාජ්‍ය හා පෙළදාළික අංශයේ ආයතනවල කළමණාකාර නිලයන් දරන අතර අපගේ ඇතැම් උපාධියාරී මෙරට ප්‍රමුඛ පෙළේ ව්‍යවසායකයෝ වෙති.

ආචාර්ය පී.එන්.ඩී. ප්‍රනාන්දු

පියාධිපති

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය

# පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩිය

දැක්ම

නිරසාර සංවර්ධනය සඳහා පරිගණක හා තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම නිරමාණය කිරීමේ සහ බෙදා හැරීමේ විශිෂ්ටත්වයේ මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්වීම.

## ආරම්භ කරන ලද නව උපාධි පායමාලා

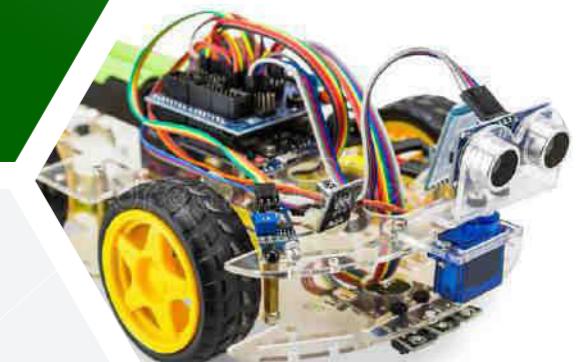
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩිය 2021 වර්ෂයේදී අධ්‍යාපනයේ තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති. උපාධිය ආරම්භ කරන ලදී. ඉලක්ක කණ්ඩායම තොරතුරු තාක්ෂණ (ICT) ගුරුවරු වූහ. පලමු සිසුන් කණ්ඩායම 2021 වර්ෂයේ ජනවාරි 30 වන දින ලියාපදිංචි කරන ලදී. ලියාපදිංචි සිසුන් සංඛ්‍යාව 27 කි.

මෙහෙවර

“

ජාතියේ සමාජ-ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා දැනුම සහ දාරිතා ගොඩනැගීමේ නවකරණයන් සහ බෙදා හැරීම තුළින් පරිගණක හා තාක්ෂණයේ විශිෂ්ටත්වය ලෙස කරගැනීමට පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩිය උත්සාහ දරන්නේ ය.

”



# වාර්ෂික සමුළුව



මස්සේ පැවැත්වීම්. ලොව පුරා සිටින විද්‍යාත්‍යුන්ගේ තාක්ෂණික, විද්‍යාත්‍යුන්ගේ සහ සමාජ-ආර්ථික සෞයාගැනීම් එක්ස්ස් කිරීමට සහ බෙදා ගැනීමට සහ සහයෝගීතාවය ආරම්භ කිරීමට සහාය වන වාර්ෂික උත්සවයක් ලෙස මෙම වැඩිසටහන සංවිධානය කරන ලදී. මෙවර සමුළුවේ ආදර්ශ පායිය වූයේ “රටක අංර්ථික සංවර්ධනය සඳහා තාක්ෂණයේ කාර්යභාරය නිර්වචනය කිරීම” යන්නයි. පළමුවන පරිගණක හා තාක්ෂණ පිය පර්යේෂණ පරිසංචාරය, 6 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව, තවත් වැඩුමුළු හතරක් සහ තාක්ෂණික විෂය බාරාව හදාරන උසස් පෙළ පාසල් සිපුන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් සංවිධානය කරන ලද 'Pitch Tech 90' වශයෙන් වැඩිසටහන් හතරක් දින තුනක් පුරා පවත්වන ලදී. මෙම අවස්ථාව ශ්‍රී ලංකාවේ තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන පාර්ශ්වකරුවන් සහ ලොව පුරා විද්‍යාත්‍යුන් සමග සංචාරක් සඳහා මගපාදන වේදිකාවක් විය.

මෙම වසරේ තාක්ෂණය සහ පරිගණකකරණයේ ප්‍රගමන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව 2021 වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 18 දින සිට 20 දින දක්වා මාර්ගගත ක්‍රමය

## පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා කරමාන්ත කමිටුව (IICfCT)

ඉංජිනේරු සහ පරිගණක කරමාන්ත යන අංශ ද්වීත්වය සඳහා උපදේශන සේවා සැපයීම, නිෂ්පාදන සංවර්ධනය සහ ඒවා වෙළඳපාලට වේගවත්ව සැපයීම සහ කරමාන්ත-පිය ව්‍යාපාරික සඛධාතාව ස්ථාපිත කිරීම කරුණු සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය (FCT) විසින් පරිගණක හා තාක්ෂණ සඳහා කරමාන්ත අන්තර්ත්‍යා කමිටුව (IICfCT) පිහිටුවා ඇත. පෙනුද්ගැලික සහ රාජ්‍ය කරමාන්ත සමග සඛධාතා ගොඩනගා ගැනීම තුළින්, විශ්වවිද්‍යාල සිපුන්ට ඉගෙනීමේ අන්දැකීමක් සහ පිය සාමාජිකයින්ට සහයෝගී පර්යේෂණ අවස්ථා ලොදෙමින් පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා කරමාන්ත කමිටුව (IICfCT) කරමාන්ත සඳහා විශ්වසනීය සහ ලාභදායී විසඳුම් ලබා දීමට අදහස් කරන්නේ ය. පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා කරමාන්ත කමිටුව (IICfCT) එහි බොහෝ ව්‍යාපාති සඳහා පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය වෙතින් මානව සම්පත් ලබා ගන්නේ ය. අද වන විට, පරිගණක හා තාක්ෂණ පියයෙහි අනුපුක්ත කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පුද්ගලික සහ පොදු ආයතන සඳහා පරිගණක සහ මෘදුකාංග විසඳුම් රාභියක් ලබා දී ඇත. එමෙන් ම, පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා කරමාන්ත කමිටුව විසින් සිපුන්ගේ මෘදු කුසලතා, දැනුම සහ ආයතනික අංශය පිළිබඳ අවබෝධය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වෘත්තීය ක්‍රියාකාරකම් සහ සේවා නිපුක්තිය වැඩිදියුණු කිරීමේ වැඩිසටහන් සම්බන්ධීකරණය කරන්නේ ය. පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා කරමාන්ත කමිටුව සඳහා එහි මෙහෙයුම් පවත්වාගෙන යාමට ඉදිරි වසර 3 තුළ සඳහා විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් ව්‍යාපාතියෙන් රුපියල් මිලියන 17ක් වටිනා ආධාර ලැබේ ඇත.

## කොට්ඨාස -19 වසංගතය සම්බන්ධ ක්‍රියාමාර්ග (කාර්ය මණ්ඩලය / සිපුන්)

රජය සහ විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලනය විසින් ලබා දී ඇති මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුකූලව, පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය විසින් ද විශ්වවිද්‍යාලයේ කොට්ඨාස -19 පැනිරීම වැළැක්වීම සඳහා බොහෝ පුරුෂවරක්ෂාව ගෙන ලැබ ඇත. ආසාදන තත්ත්ව හඳුනා ගැනීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ සිපුන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය අඛණ්ඩව අධික්ෂණය කරන ලදී. පිරිසිදු කිරීමේ හා ව්‍යාපිත නාගක ක්‍රියාවලින් නිතිපතා සිදු කරන ලදී. එන්නත් ලබා ගැනීම සඳහා සිපුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය දීමෙන් කරන ලද අතර එන්නත්කරණ ක්‍රියාවලිය පහසු කිරීමට කටයුතු සම්පාදනය කරන ලදී. පසුගිය වසර තුළ සියලු ම දේශන මාර්ගගත ක්‍රමය හරහා පවත්වන ලද අතර සිපුන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කරගනු ලැබුවේ විභාග සඳහා පමණි. සම්පූර්ණයෙන්ම එන්නත්කරණය කරන ලද කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පමණක් විභාග රාජකාරී කටයුතු ඉටු කළ අතර, සිපුන්ගේ එන්නත්කරණ තත්ත්වය අනුව ඔවුන් කාණ්ඩ කිහිපයකට වෙත් කරන ලදී. සිපුන් විභාග සංඛ්‍යාවක් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් කර ගන්නා විභාග සමයේ දී වෙළරසය පාලනය කිරීමට මෙම වැඩිපිළිවෙළ බෙහෙවින් ඉවහල් විය. පියය තුළ කොට්ඨාස -19 තත්ත්වය සමාලෝචනය කිරීම සඳහා නිතිපතා රස්වීම් පවත්වන ලද අතර, ප්‍රධාන වෙදාය තිබාරීවරයාගේ මගපෙන්වීම යටතේ පියයේ මාර්ගෝපදේශ යාවත්කාලීන කරන ලදී.

## යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව අරමුදල් යටතේ ආසියානු විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපාතිය යටතේ රුපියල් මිලියන 4.3 ක මුළු වියදුමින් පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය සඳහා යෝජිත යටිතල පහසුකම් කැලණිය දිප්පිටිගොඩ පුද්ගලයේ ඉදිවෙමින් පවතී. විද්‍යා හා ඉංජිනේරු විද්‍යාගාර 25කට වැඩි ප්‍රමාණයක් සහ ආසන 1000කින් යුත් ග්‍රුවණාගාරයක් ඇතුළු සියලු ම නවීන පහසුකම්වලින් සමන්විත ගොඩනැගිලි ක්‍රියාවලිය මිටර් 30,000කට වඩා වැඩි බිම් ප්‍රමාණයකින් යුත්ත වේ.

යෝජිත ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය බලයක්-කාර්යක්ෂමතාව කේන්දු කර ගනිමින් හරිත ගොඩනැගිලි නිර්මාණය කර ඇති අතර, සාපේක්ෂව සුළු කාබන්චියෝක්සයිඩ් වායු ප්‍රමාණයක් නිපදවමින්, හරිත විශ්වවිද්‍යාලයක් ලෙස කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මිලිගැනීම තවත් ඉහළ තංවනු ඇත. මෙම ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය නාගරික සංවර්ධන අධිකාරීය හරිත ගොඩනැගිලි සහතික කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය මෙන්ම ශ්‍රී ලංකා හරිත ගොඩනැගිලි මණ්ඩලයේ සහතික කිරීමේ යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ඒලුවිනම් හරිත තේශීකත කිරීම ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ. විභාග සුරු පැනැලයක් සිවිකිරීම සහ සුළං මෝල් දෙකක් සිවිකිරීම හරහා මෙම ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ප්‍රනර්ජනනීය බලයක් ජනනය කරනු ඇත. නවීන ගොඩනැගිලි කළමනාකරණ පද්ධතියක් මෙම සියලු පද්ධතිවල ක්‍රියාකාරීත්වය තිරික්ෂණය කරනු ඇත.

මෙම ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ විද්‍යාගාරය 2022 වර්ෂයේ මැයි භාගයේ දී පරිහරණය සඳහා සුදානම් වන අතර ඉතිරි ගොඩනැගිලි 2023 වර්ෂයේ සැප්තැම්බර් මස වන විට නිම කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.



## ඩීය මට්ටමේ පර්යේෂණ

පරිගණක හා තාක්ෂණ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය (RC - FCT) ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස ක්‍රියා කරන ඇති අතර එමගින් පිය සාමාජිකයින්ට අරමුදල් උපාය මාර්ග, යෝජනා සකස් කිරීම, අන්තර් පිය සහ අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ සහයෝගීතා, ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතා, නවා පර්යේෂණ හඳුනාගැනීම පිළිබඳ මාර්ගෝපදේශ සහ පරිගණක හා තාක්ෂණ පියයෙහි කරමාන්ත අන්තර්ක්‍රියා කම්ටුව (IICFCT) සමග සම්බන්ධීකරණය වීම තුළින් පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල වාණිජකරණය කිරීම පිළිබඳ මග පෙන්වීම ලබා ගත හැක්කේ ය. පරිගණක හා තාක්ෂණ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයෙහි ප්‍රධාන කාර්යයන් වන්නේ,

- පියා තුළ පරෝගේත්‍රණ සංස්කෘතිය වර්ධනය කිරීමට/ප්‍රවර්ධනය කිරීමට පියා පරෝගේත්‍රණ මධ්‍යස්ථානයේ උපදේශක මණ්ඩලයට මග පෙන්වීම.
  - බාහිර පරෝගේත්‍රකයන්, ආයතන, කර්මාන්ත හැඳුල්කරුවන් සහ ප්‍රජාව සමග පියාගේ පරෝගේත්‍රකයන්ගේ අන්තර්ක්‍රියා සඳහා පහසුකම් සැලැසීම.
  - පරෝගේත්‍රණ සඳහා උනන්දුවක් ඇති තරුණ පියා සාමාජිකයින්ගේ වෘත්තිය සංවර්ධන කටයුතු සඳහා මාර්ගෝපදේශ සහ සහාය ලබා දීම.
  - පරෝගේත්‍රණ මණ්ඩල රස්වීම්වල දී පියා නියෝජනය කිරීම සහ පියාගේ පරෝගේත්‍රණ කටයුතුවල සංවර්ධනය වාර්තා කිරීම

2021 වර්ෂයේදී පිය පර්යෙෂණ මධ්‍යස්ථානය විසින් කාරු මණ්ඩලය සහ සිපුන් සඳහා පහත වැඩමුළු සංවිධානය කරන ලදී.

- 2021 ජූනි 16 වැනි දින ආචාර්ය දිලුමාන් ජයසුනත්දර විසින් පවත්වන ලද 'Transferring research Skills to the Next Generation'.
  - 2021 ඔක්තෝබර් 3 වැනි දින ජේංඩේ දත්ත විද්‍යාලු ආචාර්ය රුක්මාන් බෙටුවිට විසින් පවත්වන ලද 'Industry and research applications of Data Science, Machine Learning and AI'



SDG ക്ലാസ്സ്

නව පරිගණක හා තාක්ෂණ පිය ගොඩනැගිලි සංකීරණය ජ්ලැට්ටුනම් හරිත ග්‍රේනිගත කිරීමේ සහතිකය ලබා ගැනීම ඉලක්ක කරයි. ගොඩනගන ලද පරිසරවල ක්‍රියාකාරීත්වය ස්වභාවික පරිසරයට මෙන්ම රටේ ආර්ථිකයට හා එලදායිතාවට සහ පදිංචිකරුවන්ගේ සෞඛ්‍යයට බෙහෙවින් බලපාන්නේ ය. එසේම, සමස්ත ගෝලීය බලශක්ති පරිභෝෂනයෙන් තුනෙන් එකකට වඩා සහ ගෝලීය කාබන්චියෝක්සයිඩ් විමෝෂනයෙන් සියයට භත්තිහකට වඩා ගොඩනැගිලි වගකිව යුතුය. ලෝකය තිරසාර සංවර්ධනය සහ හරිත සංකල්ප කරා ගමන් කරන මොංගානේ නව ගොඩනැගිලි සංකීරණය සැලසුම් කර ඇත්තේ අඩු බලශක්ති හා පූහර්ජනනීය තොවන ද්‍රව්‍ය සහ ජලය හාවතා කිරීමට සහ හාවතා කරන ද්‍රව්‍යවල ජ්වන වකු පාරිසරික බලපෑම් අවම කරමින් ගෘහස්ථ්‍ර වාතයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීමට ය. සම්මත කර ඇති කර ඇති මෙම සියලු හරිත අංයන් අවසානයේ පරම්පරා ගණනාවකට පාලීවී ගුහලෝකය සංරක්ෂණය කරන අතර ම එහි පදිංචිකරුවන්ට ඔවුන්ගේ එලදායිතාවය වැඩි දියුණු කිරීමට ප්‍රසන්න සහ සුවපහසු සේවා පරිසරයක් ඇති කරන්නේ ය.

ලංකා ගත්තා ලද සම්මාන

ଆଲାର୍ଡ୍ ଲମିଲି ପ୍ରତ୍ୟେକିତାର

පියාධිපති, පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය



# පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පියා

## දැක්ම

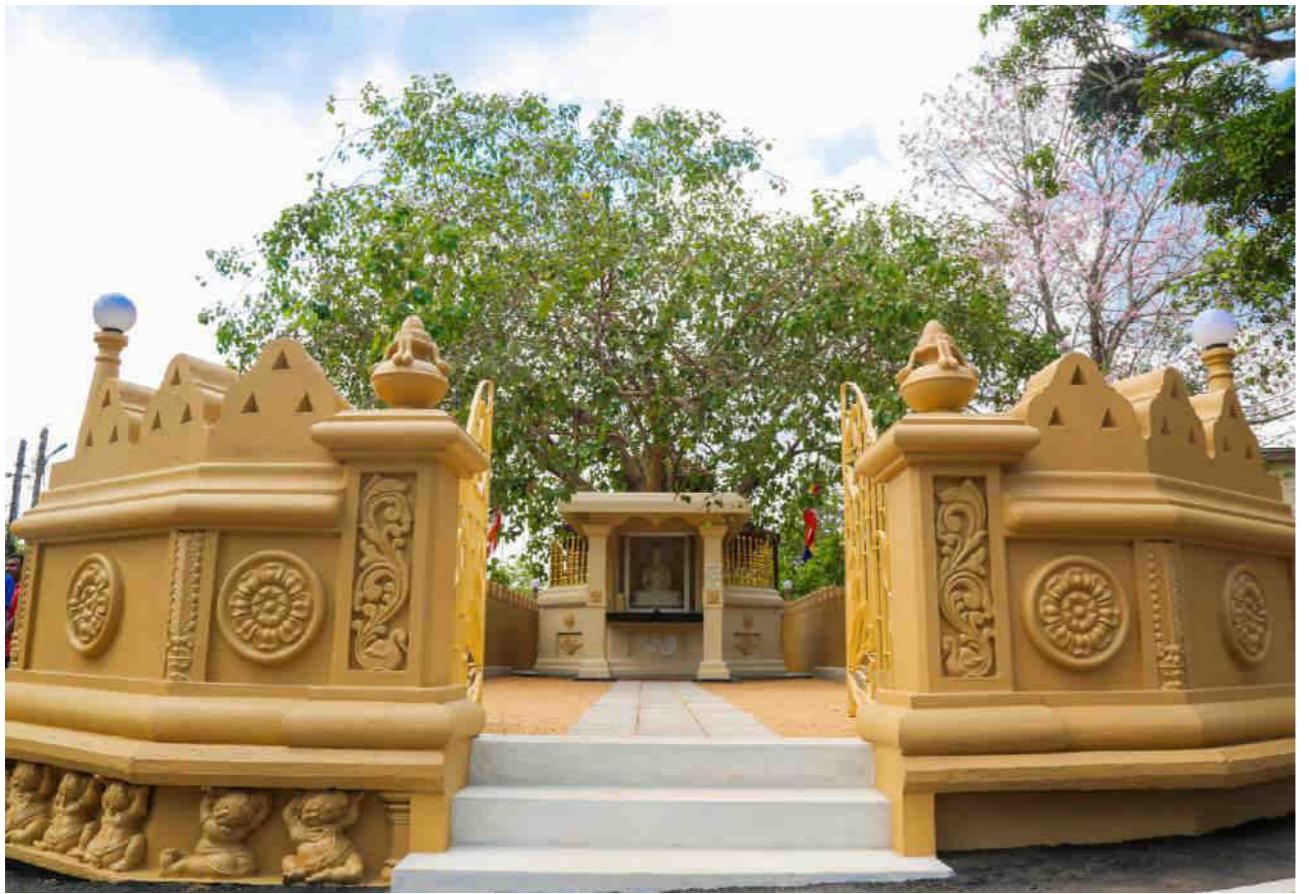
පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පියා (FGS) දැක්ම පුරාණ කාලයේ සිට පැවත එන අධ්‍යාපනයේ අරමුණ මත පදනම් ව නිර්මාණය වී ඇත. එනම්, "දැනුම හා සැසඳිය හැකි අන් බලයක් නොමැත්" යන අරුතෙන් පාලියෙහි එන ත්‍රිත්‍ය විෂ්ඨා සමාම්පන්න" හෝ 'දැනුම යනු බලයයි' යන අදහස ඉදිරිපත් කරන 'ipso scientia potestas est' යන ලතින් වැකි ය. 'එබැවින්, තම උපාධිදාරීන් පර්යේෂණ සඳහා කුපවීම, තව අදහස්වලට විවෘත වීම හා විශ්ලේෂණ නිපුණතා ප්‍රගත කිරීම ඔස්සේ විවිධ විෂයන්හි තම දැනුම මතා හාවිත කරමින් ලේකය වඩාත් යහපත් තැනක් කරනු ඇතැයි' පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පියා අපේක්ෂා කරන්නේ ය.

### මෙහෙවර

“

පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පියා මෙහෙවර වන්නේ පශ්චාත් උපාධි මටවමින් පර්යේෂණ කිරීම සහ දැනුම ව්‍යාප්ත කිරීම දිරීමන් කිරීමයි. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනයේ විශ්වාස්ථාපනය කිරීම සඳහා පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පියා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම අධ්‍යයන මණ්ඩලවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, සිපුන් සහ පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සමඟ කටයුතු කරන්නේ ය. එබැවින්, පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පියා සිය සිපුන් සඳහා ගතික බුද්ධිමය වානාවරණයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා ඩීප්ලොමා, ගාස්තුපති, දුරක්ෂණ සහ දේශනගුරී ඇතුළු පශ්චාත් උපාධි මටවමින් උපාධි වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලය පුරා ඇති සියලුම අධ්‍යයන අංශ සමඟ එක්ව කටයුතු කරන්නේ ය.

”



පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඩ්‍ය මගින් පිරිනමනු ලබන වැඩසටහන්

පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පියිය මගින් පශ්චාත් උපාධි විජ්‍යලෝගීමා මට්ටමේ සිට දැරුණනුරි උපාධි මට්ටම දක්වා විවිධ වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කරයි. දැනට, සියලු ම අධ්‍යයන මණ්ඩල සමග එක්ව පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පියිය මගින් පිරිනමනු ලබන වැඩසටහන් පනහකට වඩා තිබේ. ඇතැම් පායමාලා අධ්‍යයන පායමාලා මත පමණක් පදනම් ව නිරමාණය කර ඇති අතර අනෙක් ඒවා පර්යේෂණ මත පදනම් වන අතර තවත් සමහරක් අධ්‍යයන පායමාලා සහ පර්යේෂණවල සම්මූහණයක් ලෙස නිරමාණය කර ඇත. ව්‍යාපාර පිළිබඳ ගාස්තුපති (ගිණුමිකරණය/මුදල) වැඩසටහන සම්පූර්ණයෙන්ම මාරුගත කුමයට පවත්වනු ලැබේ. සියලු ම පශ්චාත් උපාධි පායමාලාවල විෂය මාලාව ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව (SLFQ) සමග සම්පාත වන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (UGC) විසින් අනුමත කර ඇත. දැනටමත් රැකියාවල නියුතු පුද්ගලයින්ට මුළුන්ගේ දැනුම සහ කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ඉඩකඩ සලසමින් මෙම පායමාලා සාමාන්‍යයෙන් සති අන්තරේ හේ සවස් කාලයේ පවත්වනු ලබන්නේ ය. දැරුණනුපති (Master of Philosophy) සහ දැරුණනුරි (Doctor of Philosophy) යන මට්ටමවල පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇති සියලු ම විෂයයන් සඳහා ක්‍රියාත්මක වන්නේ ය. පර්යේෂණ සිදුකිරීමේ දී මගපෙන්වීම ලබාගැනීම සඳහා සිසුන් අධික්ෂකවරයෙකු යටතේ යොදවා ඇත. අයදුම්කරු සහ අධික්ෂක/අධික්ෂකවරු පර්යේෂණ වැඩසටහනේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා එක්ව කටයුතු කරති.

# දරුණු වැඩසටහන (Doctoral Programs)

ආචාර්ය උපාධිය යනු ශිෂ්ටයෙකුට ලබාගත හැකි ඉහළ ම උපාධියයි. දරුණනුරි උපාධිය/DBA සඳහා වන අධ්‍යයන කාලය වසර තුනක් වන අතර, අධික්ෂකගේ/අධික්ෂකවරුන්ගේ නිරදේශ මත එම කාලය දීර්සන කර ගත හැකිය. දරුණනුරි උපාධි අයදුම්කරුවන් පශ්චාද් උපාධි පියය වෙත පර්යේෂණ යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. මෙම සුදුසුකමේ පරමාර්ථය වන්නේ උසස් තත්ත්වයේ මූල් පර්යේෂණ හරහා යම් අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයක් තුළ ස්වාධීන දැක්මක් ජනනය කිරීමට හැකියාවක් ඇති පුද්ගලයෙකු සංවර්ධනය කිරීමයි. සමපදස්ථා විමර්ශනය කරන ලද සුවිගත සගරාවල ප්‍රකාශන හරහා නව දැනුම උත්පාදනය කිරීම සහ ඒවා බෙදා හැරීම පිළිබඳ සාක්ෂි සැපයීමට මෙම සුදුසුකම් දරන්නකුට හැකි විය යුතු ය. ආචාර්ය උපාධිය යටතේ අපේක්ෂකයෙකුගෙන් SLQF සම මට්ටමේ හෝ ඒ හා සමාන සුදුසුකමක් ඇති අධික්ෂකවරයෙකුගේ මගපෙන්වීම යටතේ ඉහළ මට්ටමේ පර්යේෂණයක් සිදු කිරීම සහ නව දැනුම නිර්මාණය කිරීම සඳහා සැලකිය යුතු සහ මූල් ගාස්ත්‍රීය දායකත්වයක් ලබා දීම අපේක්ෂා කෙරේ. උපාධි අපේක්ෂකයා තක්සේරු කර පිළිගත් පර්යේෂණ සෞයාගැනීම් ඇතුළත් නිබැඳුණයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

අපේක්ෂකයකුට ඇතැමිව සූදානම් කිරීමේ කාර්යයක් ලෙස හෝ පර්යේෂණ සඳහා අගය එකතු කිරීමක් ලෙස යම් පායමාලා වැඩකටපුතු අනුගමනය කිරීමට අවශ්‍ය විය හැකි ය. කෙසේ වෙතත්, මෙම පායමාලා කාර්යය උපාධිය සඳහා වන ලකුණු ඒකකවලට අන්තර්ගත නොවිය යුතු ය. පර්යේෂණය මුළුමනින් ම යම් එක් විෂයක්මෙනුයක් මත පදනම් වූ හෝ බහුවිධ විෂයයක් විය හැක. උපාධිය දරන්නා හට ස්වාධීන ගුද්ධ සහ/හෝ ව්‍යවහාරික පර්යේෂණ සැලසුම් කිරීමට සහ සිදු කිරීමට, මෙන් ම විශේෂයෙන් ක්මෙනුයේ වෙනත් පර්යේෂකයන් විසින් සිදු කරන ලද මුළු පර්යේෂණ අධික්ෂණය කිරීමට සහ ඇගයීමට හැකි විය යුතුය. විෂය ක්මෙනුයේ පවතින වත්මන් ගැටලු පිළිබඳ විවේචනාත්මක දැනුවත්හාවය පෙන්වීමට සහ වෘත්තීය හාවිතයට අදාළ ශිල්පීය ක්මෙනුයේමට ඔහුට/ඇයට හැකි විය යුතුය.



# දරුණුපති උපාධිය (Master of Philosophy Degree)

දරුණුපති උපාධිය සඳහා අධ්‍යයන කාලය වසර දෙකක් වන අතර, වැඩසටහන ප්‍රධාන වගයෙන් පරෝෂණ වලින් සමන්වීත වේ. මෙම සුදුසුකමේ පරමාර්ථය වන්නේ අධික්ෂණයකින් තොර ව උසස් තත්ත්වයේ මුළු පරෝෂණ පැවැත්වීමේ හැකියාවක් ඇති පුද්ගලයෙකු සංවර්ධනය කිරීමි. දරුණුපති උපාධියක් සඳහා, අපේක්ෂකයෙකුගෙන් අදාළ සුදුසුකමට සමාන හෝ රට වැඩි සුදුසුකමක් දරන පුද්ගලයෙකුගේ මගපෙන්වීම යටතේ උසස් මට්ටමේ පරෝෂණ සිදු කිරීම සහ යම් විෂයකට හෝ ක්ෂේත්‍රයකට සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දීම අපේක්ෂා කෙරේ. පරෝෂණය යම් එක් විෂය ක්ෂේත්‍රයක් මත පදනම් වූ හෝ බහුවිධ විෂයක් විය හැක. උපාධි අපේක්ෂකයා තක්සේරු කර පිළිගත් පරෝෂණ සොයාගැනීම ඇතුළත් නිබන්ධනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අපේක්ෂකයකට ඇතැම්විට සුදානම් කිරීමේ කාර්යයක් ලෙස හෝ පරෝෂණ සඳහා අගය එකතු කිරීමක් ලෙස යම් පායමාලා වැඩකටයුතු අනුගමනය කිරීමට අවශ්‍ය විය හැකි ය. කෙසේ වෙතත්, මෙම පායමාලා කාර්යය උපාධිය සඳහා වන ලකුණු ඒකකවලට අන්තර්ගත නොවිය යුතු ය.

උපාධිය දරන්නා හට ස්වාධීන ගුද්ධ සහ/හෝ ව්‍යවහාරික පරෝෂණ සැලසුම් කිරීමට සහ සිදු කිරීමට, මෙන් ම විශේෂය ක්ෂේත්‍රයේ වෙනත් පරෝෂණකයන් විසින් SLQF මට්ටම් 10 දක්වා සුදුසුකම් ලබා ගැනීමට මග පාදන මුළු පරෝෂණ අධික්ෂණය කිරීමට සහ ඇගයීමට හැකි විය යුතුය. ඇයට/මහුට ප්‍රවීණතා ක්ෂේත්‍රයේ සංකීරණ ගැටුපු පිළිබඳව විනිශ්චයන් කිරීමට සහ ඇයගේ/මහුගේ අදහස් සහ නිගමන පැහැදිලිව විශේෂය සහ විශේෂය තොවන ප්‍රේක්ෂකයින් වෙත සන්නිවේදනය කිරීමට හැකි විය යුතු ය. ඇය/මහු ගැටුපුවලට ප්‍රව්‍ය්‍යට වීමේ දී සහ විසඳීමේ දී ස්වයං අනුදෙනුම සහ නවතාව විද්‍යා දැක්විය යුතු අතර වෘත්තීය මට්ටම් කාර්යයන් සැලසුම් කිරීමට සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකි විය යුතු ය. උපාධිය දරන්නා හට විෂය ක්ෂේත්‍රයේ පවතින වත්මන් ගැටුපු පිළිබඳ වෛව්‍යන්මක දැනුවත්හාවය පුද්ගලනය කිරීමට හැකි විය යුතු අතර වත්මීය පුහුණුවට අදාළ ශිල්පීය තම යොදීමට හැකි විය යුතු ය.

## ඇයේත්‍රුපති වැඩසටහන් - පායමාලා කටයුතු සහ පායමාලා සහ පරෝෂණ වැඩසටහන්

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	ඉදිරිපත් කර ඇති වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	07
මානවඥාස්ථාන	14
සමාජීය විද්‍යා	18
විද්‍යා	13
වෛව්‍යන් විද්‍යා	01
සෞඛ්‍ය විද්‍යා	06 (පවත් ගැනීමට නියමිත)
පරිගණක	1



## ඡාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානවල පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන පීඩිය මගින් පිරිනමන වැඩසටහන්

- බෙන්ඩුආන් විශ්වවිද්‍යාලය, විනය (Benhuian University, China) - බොඳ්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- මැලේසියානු බොඳ්ධ විද්‍යාතනය, මැලේසියාව (Malaysian Buddhist Academy, Malaysia) - බොඳ්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය
- කේම්ම්ලියානු අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය, බංගලාදේශය (Cambrian International Study Centre (CISC), Bangladesh) - ව්‍යාපාර පරිපාලන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන (MBA) CQ විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රෙලියා (CQ University, Australia) සහ කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ඒකාබේද උපාධි වැඩසටහන - ව්‍යාපාර පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන (MBus) (ගිණුමිකරණය/මුදල්) සහ රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන (MPA)

## විදේශ සහයෝගීතා

- කේම්ම්ලියානු අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය (CISC), බංගලාදේශය (Cambrian International Study Centre (CISC), Bangladesh) - එම්.ඩී.ඩී. වැඩසටහන
- චිකින් විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ටිලියා (Deakin University, Australia)
- ශින්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය - (Shinshu University, Japan)
- තොරතුරු විද්‍යාව සඳහා වන ක්ෂේත්‍රයේ පශ්චාද් උපාධි අධ්‍යයන විද්‍යාලය, ජපානය - (Kyoto College of Graduate Studies for Informatics, Japan)
- බෙන්ඩුආන් විශ්වවිද්‍යාලය, විනය - (Benhuian University, China)
- මැලේසියානු බොඳ්ධ ඇක්ව්‍යිලය - (Malaysian Buddhist Academy, Malaysia)

## MBA වැඩසටහන කේම්බ්‍රියානු ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC), බංගලාදේශය



පශ්චාද් උපාධී පියිය විසින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ එර් වැඩසටහන සූචිත්‍රී ආයතනික හඳුන්කරුවෙකු වන බිභාෂිත කේම්බ්‍රියානු ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC) හරහා බංගලාදේශයේ දී ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ ඇත. CISC යනු බංගලාදේශයේ ප්‍රමුඛත ම පොදුගලික අධ්‍යාපන සැපයුම්කරුවන්ගේන් එකක් වන BSB-Cambrian අධ්‍යාපන සමූහයේ කොටසකි. CISC සහ UOK විසින් 2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ වන පරිදි බංගලාදේශ සිසුන් සඳහා ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති (MBA) උපාධීය පැවැත්වීමට එකත වී ඇත. 2018 දී සිසුන් 14 දෙනෙකු ලියාපදිංචි වී ඇති අතර 2019 වර්ෂයේ දී සිසුන් 20 දෙනෙකු ලියාපදිංචි වී ඇත. මෙම වැඩසටහන 2020 සහ 2021 වර්ෂ තුළ අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක වී ඇත.

### මිස්ට්‍රේලියාවේ ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

2018 අප්‍රේල් මස 26 වැනි දින මිස්ට්‍රේලියාවේ ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධනා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. මෙම අවබෝධනා ගිවිසුම මගින් මිස්ට්‍රේලියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපනයේ උපායමාර්ගික මිත්‍රත්වයක් සංවර්ධනය කිරීම උදෙසා ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ එකාබද්ධ අහිලාජයන් සනිටුහන් කරයි. ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සමග එක්ව විදෙස් රටවල දරුණුගැනීම් උපාධී ලබාදීමට සහ කාර්ය මණ්ඩලය, සිසුන්, අධ්‍යාපනික සම්පත් සහ ප්‍රකාශන, එකාබද්ධ පර්යේෂණ, ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනීම හුවමාරු කරගැනීමට මෙන්ම නව හඳුන්කාරිත්වය තුළින් සහයෝගීතා ව්‍යාපාති සිදුකිරීමට අන්ත්ත්මා කෙරේ.



### මිස්ට්‍රේලියාවේ CQ විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය



මිස්ට්‍රේලියාවේ මධ්‍යම ක්වීන්ස්ලන්ත විශ්වවිද්‍යාලය (Central Queensland University - CQ University) සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධනා ගිවිසුමක් 2018 ජූනි 4 වැනි දින අත්සන් කරන ලදී. මෙම අවබෝධනා ගිවිසුම මගින් මිස්ට්‍රේලියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපනයේ උපායමාර්ගික මිත්‍රත්වයක් සංවර්ධනය කිරීම උදෙසා ශ්‍රී ඊ විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ එකාබද්ධ අහිලාජයන් සනිටුහන් කරයි. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ඊ විශ්වවිද්‍යාලය එක්ව ගිණුම්කරණ උපාධී වැඩසටහනක් පිරිනමයි. ඒ අනුව, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මිස්ට්‍රේලියාවේ ශ්‍රී විශ්වවිද්‍යාලය හා එක්ව 2019 වර්ෂයේ දී ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධී (Master of Professional Accounting - MPA) වැඩසටහනක් ආරම්භ කරන ලදී.

### තොරතුරු විද්‍යාව සඳහා වන ක්‍රෝයේන් පශ්චාද් උපාධී අධ්‍යයන විද්‍යාලය, ජපානය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

එකාබද්ධ උපාධී වැඩසටහන් පිරිනැමීමේ අරමුණ සහිත ව ජපානයේ තොරතුරු විද්‍යාව සඳහා වන ක්‍රෝයේන් පශ්චාද් උපාධී අධ්‍යයන විද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධනා ගිවිසුමක් (MOU) 2019 මැයි 23 වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති කාර්යාලයේ දී අත්සන් කරන ලදී. ප්‍රායෝගික දැනුම අවධාරණය කරන සහ ජපන්, ඉංග්‍රීසි සහ තොරතුරු තාක්ෂණය යන විෂයන්ට සම්පූර්ණ තත්ත්වයේ මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම අරමුණු කරගත් වෘත්තීමය පාසලක් මත අධ්‍යාපන ආකෘතිය පදනම් වී ඇත.



## පශ්චාද් උපාධී සිසුන්ගේ පර්යේෂණ කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම

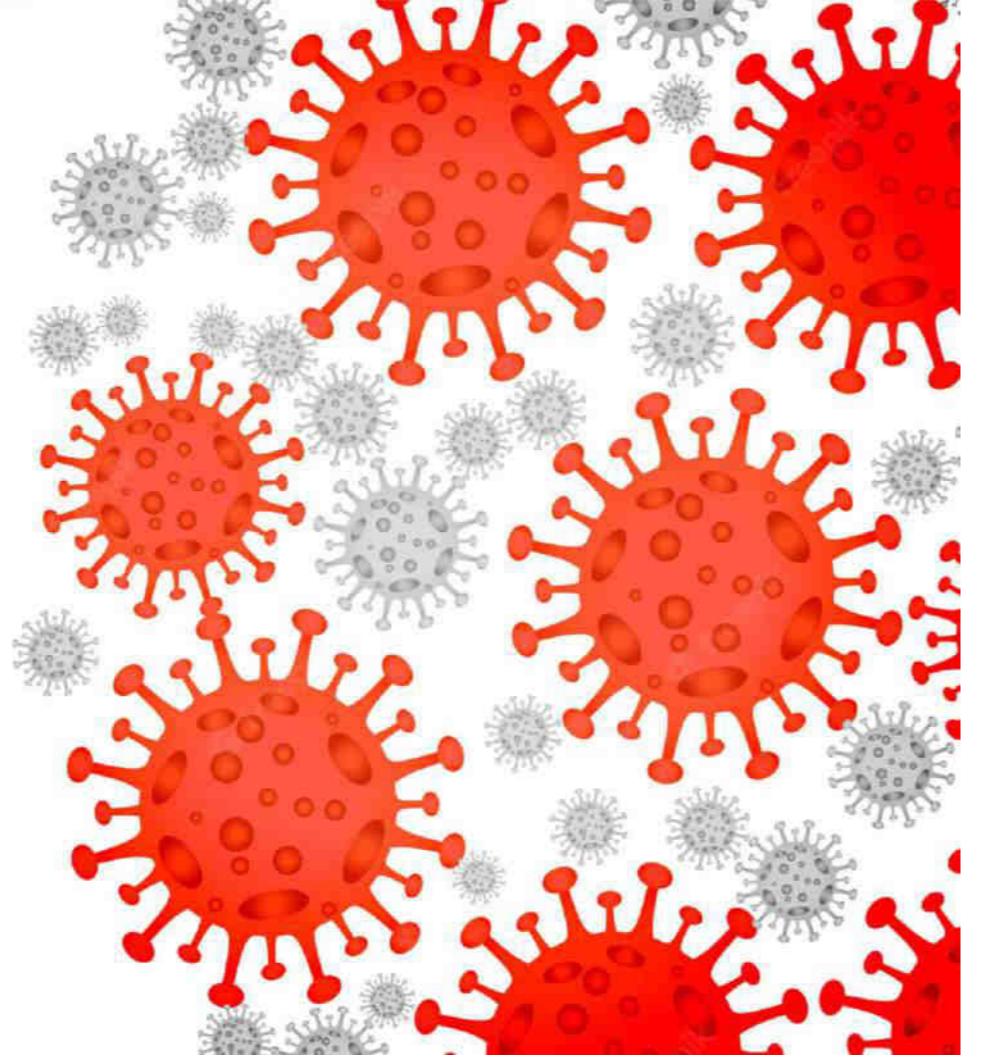
2021 දී, පශ්චාද් උපාධී පියිය විසින් පර්යේෂණ කුමවේද සහ විද්‍යාත්මක ලේඛන පිළිබඳ දැනුම සහ කුසලතා වැඩිදියුණු කර ගැනීමට කැමැත්තක් දක්වන පශ්චාද් උපාධී පර්යේෂණ සිසුන්ගේ පර්යේෂණ කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා කෙටි කාලීන වැඩසටහනක් ආරම්භ කරන ලදී. 2017 වසරේ සිසුන් 57 දී 2018 වසරේ සිසුන් 87ක් ද සහභාගි වූ අතර 2020 සහ 2021 යන වර්ෂයන්හි දී පිළිවෙළින් සිසුහු 144ක් සහ සිසුහු 94ක් සහභාගි වූහ.

## තොරතුරු කළමනාකරණ පද්ධතිය



ශ්‍රී ලංකාවේ හරිත හාවිතයන් සාරථක ලෙස අනුගමනය කරන පළමු විශ්වවිද්‍යාලය බවට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය පත්වෙමත් සිටි. අපි 'කඩ්බූසි රහිත' සමාජයක් කරා ගමන් කිරීමට පටන් ගෙන සිටිමු. මෙම සංක්ලේපයට අනුකූලව, පශ්චාද් උපාධී පියිය විසින් සිසුන්ට අදාළ පරිපාලන කටයුතු සඳහා 2016 වර්ෂයේ දී පූර්ණ බිජිටල් කළ කළමනාකරණ පද්ධතියක් ස්ථාපිත කළ අතර මෙම කළමනාකරණ පද්ධතිය හරහා මාර්ගත ප්‍රවේශය ලබා ගත හැකිය. ස්මාර්ට් ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනය හෝ සජ්‍යා හරහා සියලුම මාර්ගත තොරතුරු වෙත ප්‍රවේශ විය හැකිය. 2021 වර්ෂයේ දී මූල්‍ය ඒකකයක් සංවර්ධනය කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

## COVID-19 CORONAVIRUS DISEASE



### කොට්ඨාස පශ්චාද් උපාධි පීයයෙහි නියාමන ක්‍රියාකාරකම්

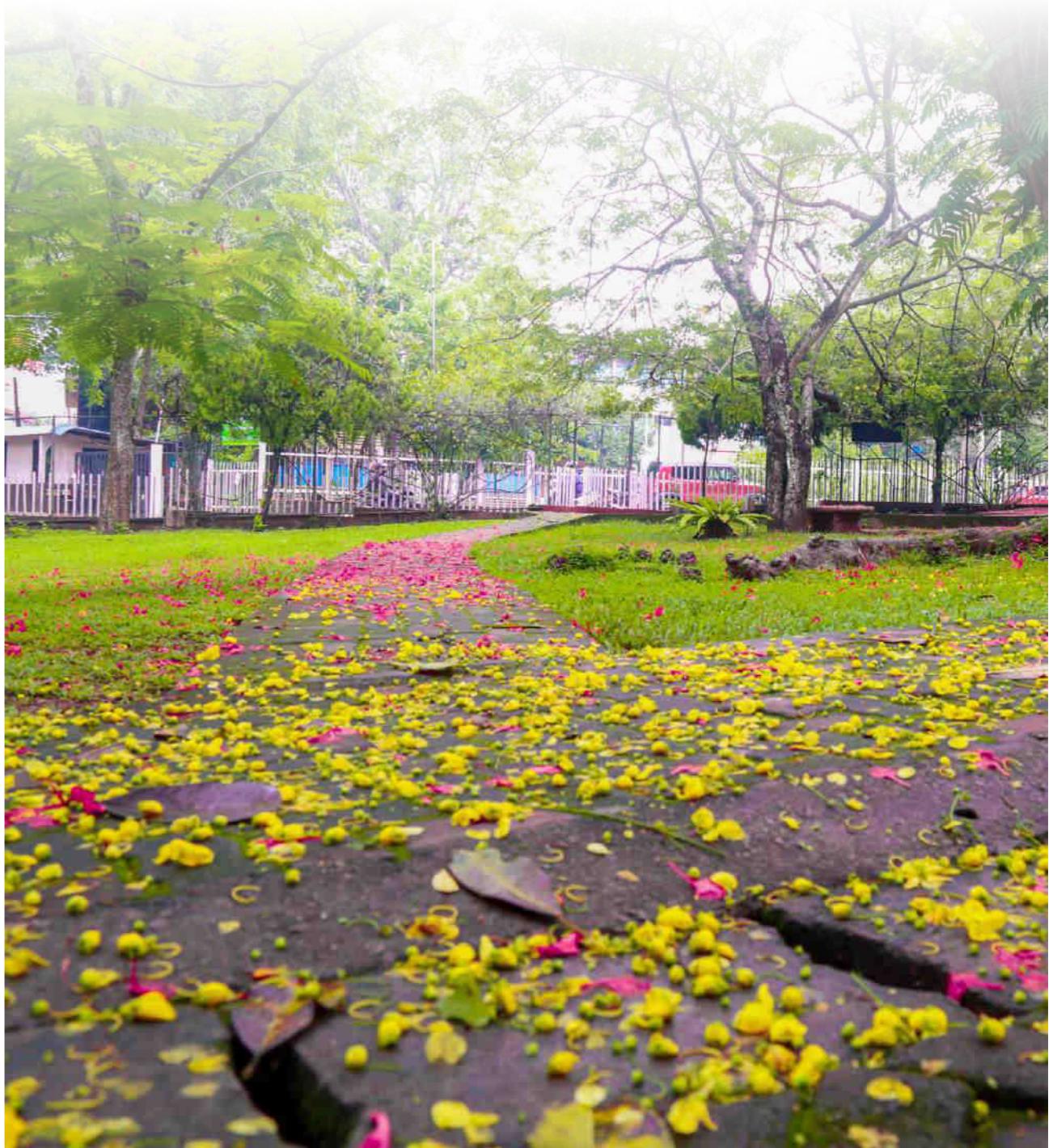
2021 දී සෞඛ්‍ය බලධාරීන් විසින් පනවන ලද කොට්ඨාස -19 වසංගත පාලන ක්‍රියාමාර්ග පශ්චාද් උපාධි පීයයෙහි සාමාන්‍ය අධ්‍යයන හා පරිපාලන ක්‍රියාකාරකම්වල අභියෝගවලට ඇති කිරීමට තුළු දුන්නේය. හොතික ලෙස දේශන පැවැත්වීම සහ හොතික ලෙස විභාග පැවැත්වීම යන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි ද මෙම බලපෑම දැනෙන්නට විය. තවද, පශ්චාද් උපාධි පීයයෙහි කාර්ය මණ්ඩලය නිවසේ සිට වැඩි කිරීමේ කටයුතු ආරම්භ වීම හේතුවෙන්, අමතර තොරතුරු සෙවීමේ ක්‍රියාවලි සඳහා සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සම්බන්ධ කර ගැනීම දුෂ්කර කාර්යයක් විය. එබැවින්, පශ්චාද් උපාධි පීයයෙහි දැනට පවතින යාන්ත්‍රණයන් නැවත සොයා බලා, පවතින තොරතුරු කාක්ෂණ යටිතල පහසුකම් උපරිම ලෙස හාවතා කිරීම සඳහා, මෙතෙක් අනුගමනය කරන ලද හාවතයන් වෙනස් කිරීමට පශ්චාද් උපාධි පීයය කටයුතු කළේ ය. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, කාර්ය මණ්ඩලය විභාග වාර්තා වෙත ප්‍රවේශ වීම, ලිපි සැකසීම, තාක්ෂණික සාකච්ඡා පැවැත්වීම, වාර්තා යාවත්කාලීන කිරීම සහ විභාග සහ රස්වීම් ඩිජ්ටල් ලෙස මාර්ගත වේදිකා හරහා පැවැත්වීම සමගින් මෙම තව අවස්ථා උපරිම තත්ත්වයක් කර ගෙන ගොස් ඇත. අවසාන වශයෙන්, පශ්චාද් උපාධි පීයය විසින් කාලසටහනට අනුව සියලු ම පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වලට අදාළ දේශන සහ විභාග මාර්ගත පරිසරය තුළ පැවැත්වීමට සමත් විය.

### ලේඛන කළමනාකරණ පද්ධතිය

2021 වර්ෂයේදී, පශ්චාද් උපාධි පීයය විසින් හොතික ලෙස සම්බන්ධ තොටී ලේඛන හැසිරවීමේ ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට සහ FGS කාර්යාලයට ලැබෙන ලේඛන ගලා ඒම කාර්යක්ෂම ව කළමනාකරණය කිරීමට ලේඛන කළමනාකරණ පද්ධතියක් හඳුන්වා දෙන ලදී. තවද, එම පද්ධතිය ම දිරිස කිරීමක් ලෙස, කාර්යාලයට ලිපි ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීමේදී පාර්ශ්වකරුවන් සවිබල ගැන්වීම සඳහා කෙටි පණිවුඩ සහ විද්‍යුත් තැපැල් දැනුම්දීම් ද ඒකාබද්ධ කරන ලදී.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ආර්.එම්.ඩී. ආරියරත්න

පීයාධිපති, පශ්චාද් උපාධි පීයය



# මානවගාස්තු පියය



මෙහෙවර

“

හාංචාව, කලා සහ ආගමික යන ක්ෂේත්‍රවල අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ කුළුන්  
මානව සම්පත් ගක්තිමත් කිරීම.

”

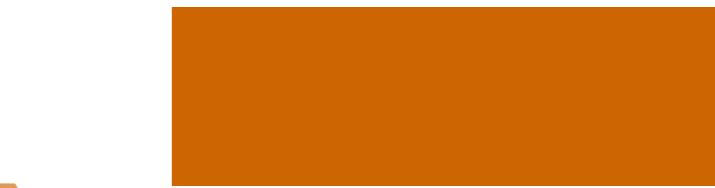
## දැක්ම

මානවගාස්තු ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ටත්වයේ මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්වීම.

## ක්‍රියාකාරකම්වල සාරාංශය

2021 දී පියට නව අධ්‍යාපන අංශ ඇතුළත් කිරීම/ නම් වෙනස් කිරීම

- අධ්‍යාපන ඒකකය පිහිටුවීම හරහා පියය තුළ ආවරණය වන මානව ගාස්තු විෂය පරියට අධ්‍යාපනය විෂයයක් ලෙස හඳුන්වා දීම.



## කොට්ඨාස -19 වසංගතය පිළිබඳ ක්‍රියා (කාර්ය මණ්ඩලය / සිපුන්)

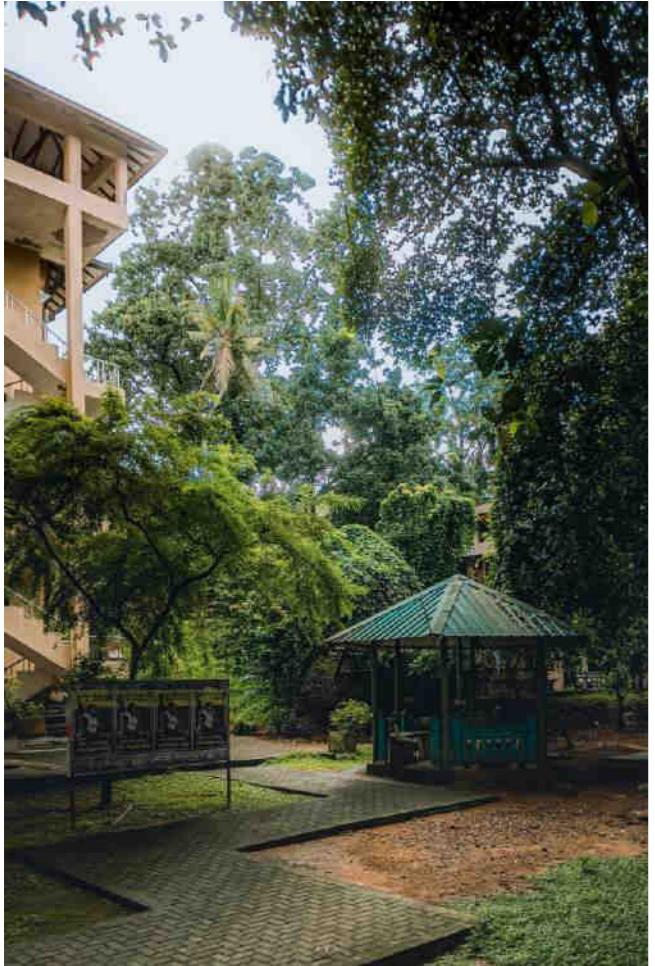
- වසංගතයේ නව යථාර්ථයන්ට අනුවර්තනය වීමට මානවාස්ත්‍ර පියය මාර්ගගත ක්‍රමයට ප්‍රවිෂ්ට විය. අධ්‍යයන කාර්යභාරය බාධාවකින් තොර ව සූමෘට ව පවත්වාගෙන යාම සහතික කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර, බාහිර සහ පැංචාද් උපාධි සිපුන් සම්බන්ධයෙන් පියයේ ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් ක්‍රියා පටිපාටි මාර්ගගත ව පවත්වන ලදී.
- අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මාර්ගගත ඉගැන්වීම් සහ ඇගයීම් ක්‍රියා පටිපාටිය වෙත යොමු කිරීමේ ක්‍රියාවලියට පියයේ පරිගණක ආයුතික ඉගෙනුම් සහ වෙබ් ඒකකය (CAL) මගින් පහසුකම් සැපයු අතර සිපුන්ට ඔවුන්ගේ ඉගෙනීම වේගවත් කළ විදුල් ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය වෙත ප්‍රවේශය සහිත පහසු මාර්ගගත ඉගෙනුම් වේදිකාවක් ලබා දෙන ලදී.
- පියයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම සඳහා AHEAD ව්‍යාපෘතිය යටතේ මාර්ගගත අධ්‍යාපනයේ ඉගැන්වීම් සහ ඇගයීම් සඳහා ඩිජිටල් මෙවලම හාවිතය පිළිබඳ වැඩමුළු මාලාවක් පවත්වන ලදී.
- කොට්ඨාස-19 වැළැක්වීමේ පියවරක් ලෙස හොතික රස්කීම් සංඛ්‍යාව අවම කිරීමේ අරමුණින් සියලු ම අධ්‍යයන අංශ සහ පිය මට්ටමේ රස්කීම් මාර්ගගත ව පවත්වන ලදී.
- සියලු ම අධ්‍යයන සහ අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට නිවෙසේ සිට වැඩ කිරීමට දිරිගන්වන ලද අතර, සේවා ස්ථානයේ කොට්ඨාස-19 වැළැක්වීම සඳහා ක්‍රියාකාරී මාර්ගෝපදේශ ක්‍රියාත්මක කර දැඩි ලෙස අනුගමනය කරමින්, කාර්යය මණ්ඩලය අතර රාජකාරී වෙන් වෙන් ව බෙදාහැරීම හරහා අනිවාර්ය ක්‍රියාකාරකම්වලට සහභාගී වෙම සඳහා සිම්ත කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාවක් පමණක් රාජකාරී සඳහා කැඳවනු ලැබේය.



- පැවතුණු තත්ත්වයන් අනුව 2018/2019 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විභාග හොතික ව සහ ප්‍රායෝගික ව යන දෙඟාකාර්යට ම පවත්වන ලදී. විභාගවල පළමු අදියර සිපුන් සිටින ස්ථානයේදී ම සිදු කරන ලද අතර ජේව බුබුල ක්‍රමය යටතේ සිපුන්ට නේවාසිකාගාර නවාතැන් සහ ප්‍රවාහන පහසුකම් ලබා දෙන ලදී. කොට්ඨාස -19 රෝග ලක්ෂණ පෙන්වුම් කළ සිපුන්ට අත්‍යවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය සපයා වෙන ම නේවාසිකාගාරවල නිරෝධායනය කරන ලද අතර ඔවුන්ට නේවාසිකාගාරවල සිට විභාග සඳහා පෙනී සිටීමට කටයුතු සලසන ලදී.
- හොතික ව පවත්වන ලද පරික්ෂණ අතරතුර, විභාග රාජකාරීයේ යේදී සිටින කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට පුද්ගලික ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටල ලබා දුන් අතර සහ විභාග ගාලා සහ විභාග පවත්වන ලද නේවාසිකාගාර පරිගු වෙත යාමට ප්‍රවාහන පහසුකම් ලබා දෙන ලදී.
- කොට්ඨාස වැළැක්වීමේ මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුව විභාග ගාලා සකස් කර නිසි විෂ්වීජ නායක ස්ථාන පිහිටුවා, ප්‍රධාන ගේවුව සහ විභාග ගාලාවලට ප්‍රවේශ වන ස්ථානයන්හි නිසි සනීපාරක්ෂක ක්‍රමවේද අනුගමනය කරන ලදී.
- වසංගතයේ සිපු වර්ධනයන් සමග විභාග මාර්ගගත ක්‍රමයට මාරු කර ක්‍රියාත්මක හරහා පවත්වන ලදී. එක් එක් විෂයයන් සඳහා අනුකූල කරන ලද කිමිකාවර්යවරුන් ක්‍රියාත්මක සිපුන් සිටීමේ පවත්වන ලද විභාගය අධික්ෂණය කිරීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ (ICT) මධ්‍යස්ථානයට වාර්තා කළ යුතු විය.
- පළමු වසර සිපුන්ගේ සමාරම්භක වැඩසටහන සහ නවක නම්නීකරණ වැඩසටහන සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් අධ්‍යයන අංශය මගින් ඉදිරිපත් කරන ලද උසස් ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව මාර්ගගත ව පවත්වන ලදී.
- ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම් ක්‍රියාපටිපාටියට බාධා නොවන බව සහතික කිරීම සඳහා ගාස්තු අය කරන සහතික සහ ඩීජ්‍යොම් පාඨමාලාවලට අදාළ සියලු ම දේශන මාර්ගගත ක්‍රමයට අනුවර්තනය කරන ලදී.

## යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

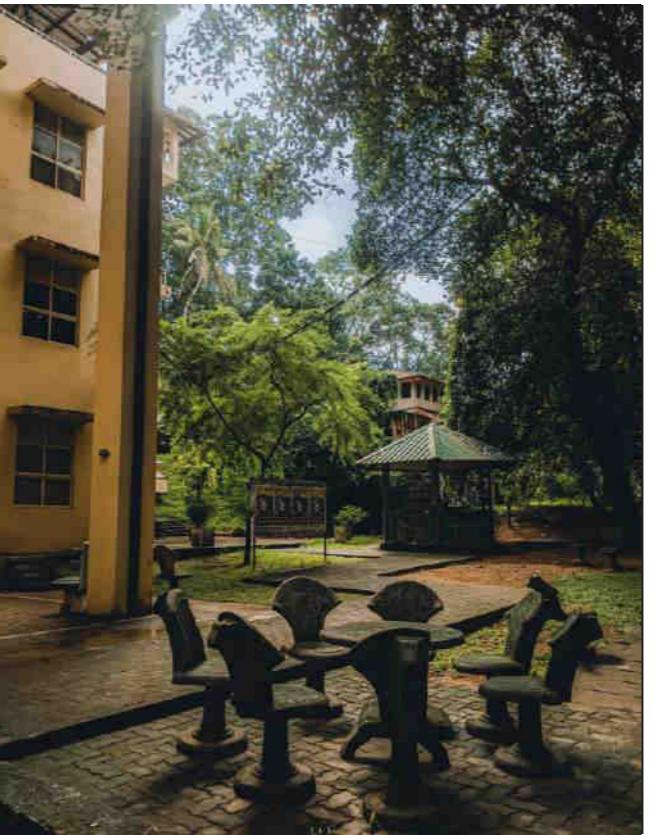
AHEAD ව්‍යාපෘතිය යටතේ පහත යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන කටයුතු සිදු කරන ලදී.



- ඉංග්‍රීසි භාෂා ඉගැන්වීම් අධ්‍යයන අංශය සඳහා දෙමහල් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම.
- සීමාවාසික හා නිපුණතා සංවර්ධන ඒකකය සඳහා එක් මහල් ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම.
- ආසන 100 කින් සමන්විත ගුවණාගාරයක් ඉදිකිරීමේ ආරම්භය.
- ඉදිවෙළින් පවතින ස්මාර්ට් පන්තිකාමර හතර
- අැතුළත් කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයක් ඉදිකිරීමේ ආරම්භය.
- ආබාධ සහිත සිසුන් සඳහා පියයේ ආධාරක වැසිකිලියක් ඉදිකිරීම.
- පවතින දේශන ගාලා සඳහා නව පුවු 700ක් බෙදා ඇමුණු.

පහත සඳහන් අධ්‍යයන අංශවල ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු සිදු කරන ලදී.

- වාග්චිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
- හින්දී අධ්‍යයන අංශය
- පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය
- විනුපට සහ රුපවාහිනී තිෂ්පාදන මැදිරිය සහ නාට්‍ය සහ රෝග කළා සහ ප්‍රතිබ්‍රිත කළා ඒකකය සඳහා වැසිකිලියක් ඉදිකිරීම.



## පර්යේෂණ

- 2021 වසරේ පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම්වල විශේෂිත ම අවස්ථාවක් වන්නේ 2021 වර්ෂයේ ජූලි මස 29 සහ 30 යන දෙදින තුළ මාර්ගගත ක්‍රමයට පැවැත්වූ මානවගාස්තු පිළිබඳ 5 වැනි ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ඡකා) 2020/21 සංවිධානය කිරීමයි. ඡකා 2020/21 සමුළුව ඔස්සේ “අනාගත ඉදිරිදැරුණ සඳහා ප්‍රත්‍යාවර්තනය” (Retrospection for Future Perspectives) යන මානවකාව මානවගාස්තු පිළිබඳ විද්‍යාත්‍යන්ට නව සහ පැරණි දැනුම බෙදා ගැනීමට, නිර්වචනය කිරීමට සහ ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමට උපකාර කරන්නේ කෙසේ ද යන්න සාකච්ඡා කිරීමට සහ විවාද කිරීමට ලෝකයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ පැතිවලින් පැමිණි විද්‍යාත්‍යන් සහ කණ්ඩායම් සාමාජිකයන්ට එක්වීමට කටයුතු සූදානම් කරන ලදී.
- ”පෙරවාද බුද්ධාම පිළිබඳ සාවදා අර්ථකරන සහ දුර්මත” (Erroneous Interpretations and Misconceptions on Theravada Buddhism) යන තේමාව යටතේ පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය විසින් සංවිධානය කරන ලද 2021 වර්ෂයේ පාලි සහ බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ සමුළුව මාරුතු මස 23 වැනි දින මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ සූම් තාක්ෂණය (zoom) මස්සේ පවත් වන ලදී.



## සම්මාන

උපකුලපති සම්මාන

- මානවගාස්තු පියයේ විශිෂ්ටත ම ජේජ්‍යේ පර්යේෂක, පළමු ස්ථානය, ජේජ්‍යේ මහාචාර්ය නීලක්ෂි ප්‍රේමවර්ධන
- මානවගාස්තු පියයේ විශිෂ්ටත ම ජේජ්‍යේ පර්යේෂක, පළමු ස්ථානය, මහාචාර්ය සී.චී.එස්. වැන්තැවේ
- මානවගාස්තු පියයේ විශිෂ්ටත ම මුල් කාලීන වෘත්තීය පර්යේෂක, පළමු ස්ථානය, ආචාර්ය එස්. එම්ස්සැල්ල
- විශ්වව්ද්‍යාලයේ මධ්‍යස්ථානයේ/ ඒකකයේ/ කම්ටුවේ ව්‍යාපෘති ම සාර්ථක අධ්‍යක්ෂකවරිය ජේජ්‍යේ මහාචාර්ය නීලක්ෂි ප්‍රේමවර්ධන

## SDG කටයුතු

- අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ සිසුන් සඳහා ඒයයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් වැඩුම් පැවැත්වීම.
- ජාත්‍යන්තර පරිසර දිනය නිමිත්තෙන් පූර්ෂ මහාචාර්ය මල්වානේ වන්දුරතන හිමියන් විසින් ”බ්‍රද්ධාගම සහ පරිසරය” (buddhism and Environment) මැයෙන් පවත් වන ලද දේශනය
- ආචාර්ය ප්‍රහා මනුරත්න One Text Initiative සහ Demo Findland විසින් සිදු කරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන පක්ෂවල ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුරුදු ප්‍රණය කිරීම පිළිබඳ ව්‍යාපෘති යේ උපදේශකවරියක් ලෙස කටයුතු කිරීම

- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාග්චිනා අංශයේ පරිවර්තන අධ්‍යයන (ගොරව) සහ පරිවර්තන ක්‍රම හඳුරන සිපුන් විසින් පරිවර්තනය කරන ලද කෙටිකතාවලින් සමන්විත 'ප්‍රතික්ෂා - 03' එම්බිඩ්ක්වීම 2021 ජනවාරි 26 වැනි දින පැවැත්විණි. මෙය වාග්චිනා අංශයේ සිපුන් විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 16 වැනි කෙටි කතා සංග්‍රහය විය .
  - මානවකාස්ත්‍ර පිය සගරාවේ නිල වෙත අඩවිය 2021 මාර්තු මස 2 වන දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති ජේය්ස්ස් මහාචාර්ය තිලන්ති ද සිල්වා මහත්මිය විසින් එම්බිඩ්ක්වන ලදී. මෙම සඛැදිය ඔස්සේ මානවකාස්ත්‍ර පිශිය හැක <https://journals.kln.ac.lk>වයම
  - තුනතන භාෂා අධ්‍යයන අංශයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් රචිත "විදේශ සාහිත්‍ය සංග්‍රහය", "සමුශ්‍යීමත් මරණයක්", සහ "ඡ්‍යෙන්ස් භාෂාව ඉගැන්වීම" යන ග්‍රන්ථ තුන එම්බිඩ්ක්වීමේ උත්සවය මාර්තු මස 202 වැනි දින පැවැත්විණි.
  - සංස්කෘත හා පෙරදිග අධ්‍යයන අංශයේ සංප්‍රාගා පර්ශ්වය විසින් සංවිධානය කරන ලද "මිතාහිවන්දනා" ගිත ඇගැසීමේ වැඩසටහන 2021 වර්ෂයේ අප්‍රේල් මස 28 වැනි දින මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ පැවැත්විණි. සංගිතය ඇගැසීම මහාචාර්ය පූර්ණ ඉදුරාගාරේ ධම්මරතන හිමි විසින් සිදු කරන ලදී.
  - ශ්‍රී ලංකාවේ මානවකාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා, විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයේ ගත සංවත්සරය නිමිත්තෙන් පියයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ පර්යේෂණ පදනම් කරගත් දේශන හයතින් සමන්විත දේශන මාලාවක් සංවිධානය කරන ලදී.
  - පියයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් අතර පර්යේෂණ සංස්කෘතිය වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණින් පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය විසින් කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සමඟ එක්ව පර්යේෂණ වැඩමුළු තුනකින් සමන්විත වැඩමුළු මාලාවක් සංවිධානය කරන ලදී.
  - පියයේ අවසන් වසර ගොරව උපාධි විද්‍යාරීන්ගේ පර්යේෂණ ලේඛන කුසලතා ඉහළ නැංවීමේ අරමුණින් පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය විසින් වැඩමුළු පහතින් සමන්විත වැඩමුළු මාලාවක් සංවිධානය කරන ලදී.
  - පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන වෙත අඩවිය ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද අතර පියයේ තත්ත්ව ආරක්ෂණ කම්ටුව සඳහා නව වෙත අඩවියක් දියත් කරන ලදී.

ଆଲ୍‌ବାର୍‌ଯ କ୍ଷୁଦ୍ରତ୍ ଜେନାରନ୍  
ପିଣ୍ଡାଦେଇତି, ମାନବଙ୍ଗାସ୍ତ୍ର ପିଣ୍ଡ



# වෛද්‍ය පීයය

## මෙහෙවර

විමර්ශනය, මුලපිටීම, සමානාත්මකාවය සහ සමාජ වගකීම් පිළිබඳ උනන්දුව පෝෂණය කරන උසස් තන්ත්වයේ අධ්‍යාපනයේ පරිසරයක් තුළ,

- වෛද්‍ය සිපුන්, ප්‍රශ්නාද් උපාධි වෛද්‍යවරුන්, සම සෞඛ්‍ය සේවා වෘත්තිකයන් සහ මහජනතාව දැනුවත් කරයි,
- මානව රෝග වැළැක්වීම, හඳුනා ගැනීම සහ ප්‍රතිකාර කිරීම සඳහා රෝගීයාට නැඹුරු වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබා දීම සහ
- මුලික, ව්‍යවහාරික සහ සායනික පර්යේෂණ පවත්වයි  
ගෝලීයකරණය වූ සෞඛ්‍ය සේවා පරිසරයක් තුළ පුද්ගලයන් සහ මතදාරීන් ලෙස ප්‍රජාවට, රටට සහ ඉන් ඔබට සේවා සැපයීම සඳහා සාර්ථක වීමට අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප පියායේ උපාධිකාරීන් සතු වනු ඇත.  
වෛද්‍ය පීයයේ දී, ඉගැන්වීම, ඕහැ පුහුණුව සහ විද්‍යාත්මක වීමසීම සඳහා මහත් ලැයිකමක් ඇති ගාස්ත්‍රීය ප්‍රජාවක් විසින් දැනුම දියුණු කරනු ලැබේ. ඉගෙනීමට සහ පර්යේෂණ සඳහා විශිෂ්ට පරිසරයක් ලබා දීමෙන්, පීයය ඉහළම මට්ටමේ ඕහැත්ව ලබාදීම දීමත් කරයි.



දැක්ම

“

වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම උත්පාදනය කිරීමට සහ බෙදා දීමට උපකාරී වන විශිෂ්ටත්වයේ සහ නිරවද්‍යාභාවයේ සංස්කෘතියක් තුළ ජාත්‍යන්තර ව පිළිගත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් වීමට පීයය අලේක්සා කරන්නේ ය.

”





## ක්‍රියාකාරකම්වල සාරාංශය

වෙදුන පියිය 2021 වර්ෂයේ පෙබරවාරි මාසයේ දී MBBS උපාධි වැඩසටහන යටතේ 32 වන කණ්ඩායමේ සිපුන් 201 දෙනෙකු සඳහා සහ කථන භාගුවන් විද්‍යා (SHS) උපාධි වැඩසටහන යටතේ 13 වන කණ්ඩායමේ සිපුන් 81 දෙනෙකු සඳහා 2021 වර්ෂයේ ජූනි මාසයේ දී අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී. 26 වන MBBS සිපුන් කණ්ඩායම (2014 /2015) මැයි මාසයේ දී මලුන්ගේ අවසන් විභාග අවසන් කරන ලද අතර SHS සිපුන්ගේ 9 වන කණ්ඩායම ජූනි මාසයේ දී මලුන්ගේ විභාග අවසන් කරන ලදී.

කොට්ඨාස -19 වසංගතය නොතකා, පියිය විසින් විභාග ඇතුළු ව නියමිත සියලු ම අධ්‍යයන කටයුතු සැලකිය යුතු බාධාවකින් තොර ව පවත්වාගෙන යන ලදී. උතුරු කොළඹ දික්ෂණ රෝහලේ සායනික පුහුණුව අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක වුතු අතර, දේශන මාර්ගත ක්‍රමය ඔස්සේ පවත්වන ලදී. සායනික හමුවීම්වලට සහභාගී වන සියලු ම සිපුන්ට දැකි සෞඛ්‍ය

මාර්ගෝපදේශ යටතේ නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දෙන ලදී. එසේ ම, පියියේ සහ විශ්වවිද්‍යාල කොට්ඨාස කම්ටුව විසින් නියම කර ඇති සියලු ම සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ ක්‍රම නිරීක්ෂණය කරමින් පියියේ කටයුතු සිදු කරන ලදී.

ප්‍රමා රෝග, ප්‍රවුල් වෙදුන, අධිකරණ වෙදුන, ජේවරස්සායන විද්‍යාව, ආභාධිත අධ්‍යයන සහ ව්‍යුහ විද්‍යාව යන අධ්‍යයන අංශ සඳහා නව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් හත් දෙනෙකු බඳවා ගන්නා ලදී. පියියේ කිරීතිමත් සහ දිගුකාලීන සාමාජිකයින් දෙදෙනෙකු වන මාර්ග ප්‍රාගාන්ත විශේෂීංහ (හිටපු පියාධිපති සහ නාරිවේද හා ප්‍රසව පිළිබඳ විනෝනා විනෝනා මාර්ගය) සහ මාර්ග අශ්වීනි ප්‍රනාන්ද (ප්‍රමා රෝග අධ්‍යයන අංශය) එම වසර තුළ විශ්‍රාම හියන. මාර්ග සවිත් මෙන්තානන්ද ප්‍රමා රෝග පිළිබඳ විනෝනා මාර්ගවරයා ලෙස පත් කරන ලද අතර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් නව දෙනෙකු මාර්ගවරුන් ලෙස උසස් කරන ලදී.

වර්ෂය තුළ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පත්වීම් 13ක් සිදු කර ඇත. සිපුන්ගේ විෂය බාහිර, උපදේශන, සුබසාධන සහ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන කටයුතු සඳහා පහසුකම් සැලසීම, අධික්ෂණය සහ සම්බන්ධීකරණය කිරීම සඳහා මාර්ග පරෙනිදරන් මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ශිෂ්‍ය කටයුතු අංශයක් පිහිටුවන ලදී. කොට්ඨාස -19

වසංගතය නොතකා, සිපුන් විසින් මාර්ගත විවාද, ආචාර ධර්ම පිළිබඳ සාකච්ඡා සහ මාර්ගත සම්මත්තුණ වැනි මාර්ගත ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් සංවිධානය කරන ලද අතර ඒවායින් සමහරක් 30 වැනි සංවත්සර සැමරුම් උත්සවයට සමගාමී ව සංවිධානය කරන ලදී. ජායාරුප තරගයක්, මාර්ගත සම්මත්තුණ කිහිපයක් සහ "පර්ල් ප්‍රාටේක්ටරස්" (Pearl Protectors) පරිසර ස්වේච්ඡා සංවිධානය සමග එක්ව මිශ්‍රාව වෙරළ තීරයේ වෙරළ පිරිසිදු කිරීමේ වැඩසටහනක් ඇතුළු ව පියියේ හරිත පුහුණු කම්ටුව විසින් සංවිධානය කරන ලද වැඩසටහන් කිහිපයකට සිපුන් ක්‍රියාකාරී ව සහභාගී වූහ.



අක්මා බද්ධ කිරීමේ මධ්‍යස්ථානය ගොඩනැගීම 2021 ජූලි මාසයේ දී ආරම්භ කරන ලද අතර එය වර්ධනය වූ කාලගුණික ගැටුලු සහ කොට්ඨාස වසංගතය හේතුවෙන් ප්‍රමාද විය. සිපුන්ගේ පහසුකම් නංවාලීම සඳහා යෝජනාවක් සකස් කරන ලද අතර මෙම ව්‍යාපෘතියේ මූලික අදියර ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපක්ෂයට ම සරිලන රුපලාවන්හාරයක් සහ සේදන පහසුකම් පිහිටුවීමෙන් අවසන් කරන ලදී. පිරිමි නේවාසිකාගාරයේ ශිෂ්‍ය ආපන ගාලාව වැඩිදියුණු කිරීමේ දෙවන අදියර ආරම්භ කරන ලදී. දාහකයක් ස්ථාපනය කිරීම, අමුත්තන් සඳහා වැසිකිලි, වාර්තා කාමරය සහ ගබඩා ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම, ආචාරක දර්ම සමාලෝචන කම්ටු කාර්යාලය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම, මහජන සෞඛ්‍ය ආධ්‍යාත්මක අධ්‍යායන අංශය සඳහා A14 ගොඩනැගීල්ල ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම, B4 ගොඩනැගීල්ලේ පිටුපස මායිමේ ඇති ප්‍රවුර ඉදිකිරීම සහ ආපනාගාලා බිම ජාල වාරක යොදා සකස් කිරීම ඇතුළු තවත් යටිතල පහසුකම් සංවිධාන ව්‍යාපෘති කිහිපයක් දැනට සිදුවෙමින්





පවතින්නේය.

Elsevier ර්ඩ් සහ Standford විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මහාචාර්ය නිලන්ති ද සිල්වා, ජානක ද සිල්වා, අනුරාධනී කස්තුරිරත්න, එච්.එෂ්. ද සිල්වා සහ සවිත් මෙන්තානත්ද ලොව තොඳ ම විද්‍යාඥයින් 2% අතරට ලැයිස්තුගත කිරීමත් සමග පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය තුළ තවත් සාර්ථක වර්ෂයක් ඇඟිල්බව පවත්වා ගෙන යාමට පියිය සමත් විය. විද්‍යාඥයින් 19 දෙනෙකු විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා ජනාධිපති සම්මාන ලැබූ අතර වසර පුරා පැවැත්වූ විද්‍යාත්මක සම්මන්ත්‍රණවල ද විද්‍යාත්මක විසින් පර්යේෂණවලට අදාළ සම්මාන දායකට වඩා ප්‍රමාණයක් හිමි කර ගන්නා ලදී. සම්යුරු සමාලෝචනය කරන ලද සගරාවල පර්යේෂණ ලිපි 172 ක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද අතර වසර තුළ සම්මන්ත්‍රණ ක්‍රියාදාමයන් ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද සාරසංක්ෂේප 54 ක් විය. ප්‍රථම වතාවට පියිය විසින් කාරු මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට පර්යේෂණ ආධාර ප්‍රදානය කරන ලදී.



කොට්ඨා ආස්‍රිත පර්යේෂණවල වැදගත්කම සහ මැදිහත්වීම අවබෝධ කර ගනීමින්, සායනික අත්හදා බලීම් ඒකකයෙන් ජනනය කරන ලද අරමුදල් හාවිතා කරමින් පර්යේෂණ ප්‍රදාන තවයක් ප්‍රදානය කරන ලද අතර එය දළ වශයෙන් මුදලින් රුපියල් මිලියන 3.8 කි.

අන්තර්ජාතික වශයෙන් වැදගත් දින අනුස්මරණය

කරමින් සාර්ථක වැඩසටහන් මාලාවක් පවත්වමින්

වෙළඳ පියිය 2021 දී සිය 30 වැනි සංවත්සරය

සමරනු ලැබේය. ඒ අනුව සෞඛ්‍ය පණිවිඩ බෙදාහැරීම

සහ ජනතාව දැනුවත් කිරීම අරමුණින් ලෝක සෞඛ්‍ය

දිනය, තැලසීමියා දිනය, තරුණ දිනය, අක්මා දිනය,

දුම්කොළ විරෝධී දිනය, තීති විරෝධී මත්ද්‍රව්‍ය

ජාවාරමට සහ මත්ද්‍රව්‍ය හාවිතයට එරෙහි ජාත්‍යන්තර



දිනය, සාපල්‍යතාවය සහ උපත් පාලන දිනය, අමා දිනය සහ දියවැඩියා දිනය ඇතුළු ජාත්‍යන්තර දින සැමරීමට මාර්ගගත සම්මන්ත්‍රණ, පෝස්ටර් ප්‍රවාරණ වැඩසටහන්, කෙටි විතුපට තරග සහ තවත් ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් පවත්වන ලදී. මේ අනරින් ප්‍රධානත ම සිදුවීම වූයේ 2021 ඔක්තෝබර් 29 සහ 30 යන දෙදින තුළ රාම වෙළඳ පියියේ ප්‍රධාන ග්‍රුවණාගාරයේ ද පැවැත්වූ අධ්‍යයන සැසි සහ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ පරිසංවාදයයි. වඩාත වැඩි අන්තර්ජාතික ග්‍රුවක පිරිසක් ලිඟා කරගැනීම සඳහා මෙම උලෙල මාර්ගගත හා හෝතික යන ආකාර ද්විත්වයෙන් දෙමුහුන් ආකාරයට පවත්වන ලද අතර

අමරිකා එක්සත් ජනපදය, එක්සත් රාජධානිය, නෙදරුලන්තය, බෙල්ජීයම, සිංගප්පුරුව, මිස්ට්‍රේලියාව, නවසීලන්තය, ඉන්දුනීසියාව, ඉන්දියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව යන රටවල් නියෝජනය කරමින් බොහෝ පිරිසක් මෙම අවස්ථාවට සහභාගි වුහ. මහාචාර්ය ජනක ද සිල්වා විසින් 2021 වර්ෂයේ සමාරම්භක කාලෝ ගොන්සේකා අනුස්මරණ දේශනය පවත්වන ලදී. කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙළඳ පියියේ 30 වැනි සංවත්සර උත්සවයට සමාගම් ව මහාචාර්ය කාලෝ ගොන්සේකා අනුස්මරණ අන්තර් කණ්ඩායම් විවාද තරගය

සංවිධානය කරන ලදී. සිසුන් අතර පර්යේෂණ

ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා නොමිලේ පර්යේෂණ පත්‍රිකා

සැසියක් සංවිධානය කරන ලද අතර පිය කිහිපයක

විද්‍යාර්ථීන් විසින් පර්යේෂණ පත්‍රිකා 27 ක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

පේරුණු මහාචාර්ය ජේ. සේවාවිසේන්ති පියාධිපති, වෙළඳ පියිය



# විද්‍යා පීඩ්‍ය

මෙහෙවර

“

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඩ්‍යේ මෙහෙවර වන්නේ ජාතික සංවර්ධනයට සහ මානව වර්ගයාගේ යහපැවැත්මට සැලකිය යුතු දායකත්වයක් ලබා දීමට සහ ස්වභාවික සම්පත් තිරසාර ලෙස හාවිතය සහ සංරක්ෂණය සඳහා පරිසරය පිළිබඳ වඩා ගොඳ අවබෝධයක් පවත්වාගෙන යාමට විවිධ විද්‍යාත්මක විෂයයන්ට අදාළ ව උපදේශන සහ උපදේශන සේවා සැපයීම සඳහා ඉහළ පෙළඳුවීමක් ඇති උපාධියාරීන් සහ පස්වාත් උපාධියාරීන් එහි කිරීමි.

”





## පියය හැඳින්වීම

1967 දී ආරම්භ කරන ලද විද්‍යා පියය කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පිය හතෙන් එකක් වන්නේ ය. විද්‍යා පියය වර්තමානයේ දී රසායන විද්‍යාව, කරුණාන්ත පරිපාලන, ගණිතය, ක්‍රියුලේව විද්‍යාව, හොතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, ගාක හා අණුක ජීව විද්‍යාව, සංඛ්‍යාලේඛන සහ පරිගණක විද්‍යාව, සත්ව විද්‍යාව සහ පරිසර කළමනාකරණය යන අධ්‍යයන අංශ අවකින් සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඉගැන්වීම් එකකය සහ ක්‍රිඩා සහ ව්‍යායාම විද්‍යා එකකය එන එකක දෙකකින් සමන්විත වේ.

විද්‍යා පියය විසින් වසර තුනක විද්‍යාවේ උපාධි පායමාලා තුනක් සහ වසර හතරක කාලසීමාවකින් යුත් විද්‍යාවේ ගොරව උපාධි වැඩසටහන් හඳුන්වා දීමෙන් ගොරව උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව 18 දක්වා සාර්ථකව වැඩි කරන ලද අතර එමගින් සිපුන් බදවා ගැනීම 190 කින් වැඩි විය

- ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධිය,
- ඉලෙක්ට්‍රොනික හා පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධිය,
- ක්‍රිඩා විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධිය,

තවද, විද්‍යා පියය සියලුම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට සිපුන් බදවා ගැනීම 212 කින් වැඩි කර ඇති අතර, එමගින් වාර්ෂික සිපුන් බදවා ගැනීම 957 දක්වා වැඩි විය. ඒ අනුව, 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට සිපුන් බදවා ගැනීම 1147 දක්වා වැඩි කර ඇත.

2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ජීව විද්‍යාව සහ හොතික විද්‍යාව සඳහා වාර්ෂික සිපුන් බදවා ගැනීම පිළිවෙළින් 221 සහ 362 වේ. විවිධ අවස්ථාවල දී කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධි වැඩසටහනට සිපුන් 119ක්ද, පරිසර සංරක්ෂණ හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සඳහා සිපුන් 109ක්ද, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධි සඳහා සිපුන් 59ක්ද, හොතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සඳහා සිපුන් 76ක්ද ඇතුළත් කර ගන්නා ලදී. තවද, හොතික විද්‍යා සහ ජීව විද්‍යා සිපුන්ට වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන, මානවකාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පියවෙළින් අතිරේක පායමාලා එකක රාජියක් පිරිනමනු ලැබේ. වර්තමානයේදී, විද්‍යා පියය විසින් විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති (MSc) උපාධි වැඩසටහන් 12 ක් සහ පැණ්වාත් උපාධි බිජ්‍රලෝමා වැඩසටහන් 3 ක් පවත්වනු ලබයි. වර්තමානයේ, පියය විසින් පුරුම උපාධි අපේක්ෂකයන් 2358 ක්, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයන් 138 ක්, අධ්‍යයන සභායක කාර්ය මණ්ඩලයක් සහ අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 94 දෙනෙකට සේවය කරනු ලබන්නේ ය. නව දේශන රගහල සංකිර්ණයේ ඉදිකිරීම් සිදු වෙමින් පවතින අතර, එය විද්‍යා පියයේ ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රය ඉගැන්වීම් කටයුතු සඳහා තවදුරටත් පහසුකම් සපයනු ඇත.

අල්ත්වැඩියා සහ උපකරණ සැකසීමේ එකකය, ජාතික වීදුරු සැකසීමේ මධ්‍යස්ථානය, ආසියානු කුහුණු පර්යේෂණ සඳහා වූ කළාපීය මධ්‍යස්ථානය, සුරය විසඳුම් මධ්‍යස්ථානය, මධ්‍යම උපකරණ රසායනාගාරය, මලු වගා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය, පොල්තෙන්ල් සඳහා වන පර්යේෂණ සහ උපදේශන මධ්‍යස්ථානය, විශ්වවිද්‍යාල-කරුණාන්ත ප්‍රජා අන්තර් ක්‍රියාකාරී එකකය (පරිසර හා සංවර්ධන උපදේශකයින් (ශැක්හු) සහ පර්යේෂණ සහ සේවා මධ්‍යස්ථානය හරහා පියය විසින් සිපුන්ට, අධ්‍යයන ප්‍රජාවට සහ මහජනතාවට සේවා සපයනු ලබන්නේ ය.



# 2021 වසරේ විශේෂ අවස්ථා

## දීමනා

ලෝක බැංකුවේ අරමුදල් සහිත AHEAD මෙහෙයුම් යටතේ 2019 සහ 2020 වසරවලදී විද්‍යා පියිය රුපියල් මිලියන 360ක බාහිර ප්‍රභානයන් ලබාගෙන ඇති අතර, ඒ ආශ්‍රිත කටයුතු 2021 වර්ෂයේදී ආරම්භ කරන ලද අතර ඒවා දිගටම කරගෙන යනු ලැබේ.

1. ELTA-ELSE පිය යොජනාව - රුපියල් මිලියන 100
2. සංවර්ධන නැවුරු පර්යේෂණ - රුපියල් මිලියන 40
3. ELTA-ELSE අධ්‍යයන අංශ අනුව යොජනා
  - a. කර්මාන්ත පරිපාලන අධ්‍යයන අංශය - රුපියල් මිලියන 15
  - b. ගාක හා අණුක ණ්ට්ව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය - රුපියල් මිලියන 15
4. STEM විෂයයන් සඳහා සිපුන් බඳවා ගැනීම වැඩි දියුණු කිරීම
  - a. කර්මාන්ත පරිපාලන අධ්‍යයන අංශය - රුපියල් මිලියන 50
  - b. රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය - රුපියල් මිලියන 20
  - c. ගණිත අධ්‍යයන අංශය - රුපියල් මිලියන 20
  - d. ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, සංඛ්‍යාලේඛන සහ පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය - රුපියල් මිලියන 20
5. පර්යේෂණ නවෝත්පාදන සහ වාණිජකරණය (RIC)
  - a. රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය - රුපියල් මිලියන 40
  - b. භෞතික විද්‍යා හා ඉලෙක්ට්‍රොනික අධ්‍යයන අංශය - රුපියල් මිලියන 40

## පේවන්වී බලපත්‍ර

විද්‍යා පියියට 2021 වර්ෂයේදී පහත පේවන්වී බලපත්‍ර හිමි විය.

1. පොල්‍යෙන්ල් සැදීමේ අතුරුවීල (පුන්කක්ක) සාරය හාවිතයෙන් බෙකරි නිෂ්පාදනවල ආයු කාලය සහ මික්සිකාරක ස්ථාපිතාවය වැඩිදියුණු කිරීමේ ක්‍රමයක් - අංකය 19795
2. පේර විශේෂයක් වන පිසාසමප යිමසබැඩි අ ගාක සාරය හාවිත කරමින් බෙකරි නිෂ්පාදනවල ආයු කාලය සහ මික්සිකාරක ස්ථාපිතාවය වැඩිදියුණු කිරීමේ ක්‍රමයක් - අංක 1979
3. "දුව පෙලෝලියම් ගැස් සිලින්චර සඳහා ස්වයංක්‍රීය ඉවත් කිරීමේ නියාමකය සහ ගැස් කාන්දුවීම්වලදී විදුලි ක්ෂේපාදු පද්ධතිය" යන මැයෙන් වූ ශ්‍රී ලංකා පේවන්වී පත්‍රය 2021.01.22 දින ශ්‍රී ලංකා

ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් අංක 2212 හි අංක 46 පිටුවේ ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. - අයදුම් අංකය: 20365

විද්‍යා පියියේ ව්‍යවහාරික සහ ගුද්ධ විද්‍යා පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - ICAPS 2021, 2021 වර්ෂයේ ඔක්තෝම්බර් මස 29 වන දින හරිත තාක්ෂණය දැනුම පදනම් කරගත් ආර්ථිකයක් කරා යන තේමාව යටතේ මාර්ගගත හා භෞතික යන දෙමුහුන් කුමයට පවත්වන ලදී.

කොළඹ-19 වසංගතය විසින් සිපුන්ට අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා භෞතිකව විද්‍යා පියියට පැමිණීම වළක්වන ලදී. කෙසේ වෙතත්, මෙම පිහියේගවලට මුහුණ දෙමින් සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශ අනුගමනය කරමින් අධ්‍යයන කටයුතු මාර්ගගත කුමය හරහා සිදු කරන ලද අතර, 2018/2019 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ සියලු ම අවසාන වාර විභාග 2021 නොවැම්බර් මාසය වන විට භෞතිකව සම්පූර්ණ කිරීමට පියිය සමත් විය. 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විභාග දැනුවත් ආරම්භ කර ඇති අතර අවසන් වසර සිපුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු 2022 අප්‍රේල් මාසය වන විට අවසන් කෙරේ.

දත්ත විද්‍යාව සහ විශ්ලේෂණ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන, 3 ජේස් 1 විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධි වැඩසටහන, මායුකාංග ඉංජිනේරු (බාහිර) විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන, කාරකා විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ බිජ්ලීමා වැඩසටහන නුදුරේදී ම හඳුන්වා දීමට ද පියිය සැලසුම් කර ඇතේ.

කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිපුන්ගේ කැපවීම සහ වෙහෙස මහන්සි වී වැඩි කිරීම නිසා කැලුණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ විද්‍යා පියිය මේ වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ තාතියික අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ටතා මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්ව ඇතේ. විද්‍යා පියිය විසින් සිනිමේ නිදහස, නවෝත්පාදන සහ නිර්මාණයිලින්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කරනු ලැබේ ඇතේ. විද්‍යා පියියෙන් ජාතියට දායාද වූ උපාධිවරීන් ගෝලීය වශයෙන් මානව වර්ගයාගේ ප්‍රගතියට සහ යහපැවත්ම්ව සැලකිය යුතු දායකත්වයක් සපයනු නොඅනුමානය.

මෙම බාරිතාවයෙන් සහ මෙහෙවරට අනුකූලව, ආර්ථිකය මෙහෙවීමට, සිව්ල් සමාජයට සහ රජයට සහය වීමට සහ මානව වර්ගයාගේ යහපත උදෙසා අත්‍යවශ්‍ය තීරණ ගැනීමට අවශ්‍ය හැකියාවන්, කුසලතා සහ ආකල්ප ඇති විද්‍යාත්මක සහ වෘත්තිකයන් සූදානම් කිරීමට සහ බිජ් කිරීමට විද්‍යා පියිය සිය විශිෂ්ට සේවාවන් ඉටු කරයි.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්.ආර්.ඩී. කාලිංගමුදලි පියාධිපති / විද්‍යා පියිය

# සමාජීය විද්‍යා පියා

## දැක්ම

විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ සහ පොදුවේ දකුණු ආසියාවේ සංවර්ධනය සඳහා කැපවීමෙන් බහු-විෂය සහ අන්තර්-විෂය සහයෝගීතාව තුළින් ස්වාධීන වින්තනය, විවේචනාත්මක විශ්ලේෂණය, සමාජ වගකීම පිළිබඳ හැඟීම, සංස්කෘතික විවිධත්වයට සහ සඳාවාරාත්මක වට්නාකම්වලට ගැ කිරීම පෝෂණය කිරීමෙන් විශිෂ්ටත්වය පවත්වා ගැනීම.

## මෙහෙයුම

“

ඉගැන්වීම, පරායේෂණ, නවෝත්පාදන සහ බුද්ධීමය නායකත්වය තුළින් ශ්‍රී ලාංකේය සමාජයේ සමාජ-ආර්ථික, දේශපාලන, සංස්කෘතික සහ ගාස්ත්‍රීය සංවර්ධනය ඉඩිරියට ගෙනයාම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

”



## කොට්ඨාජ -19 වසංගතයට ප්‍රතිචාර වශයෙන් ගත් ක්‍රියාමාර්ග (කාර්ය මණ්ඩලය/ සිපුන්)

2021 වන විට, සමාජය විද්‍යා පියායේ (FSS) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අන්තර්ජාලය මස්සේ දේශීන පැවැත්වීම සඳහා හොඳින් තුරුවේ සිටි අතර, ගාස්තුවේදී උපාධි වැඩසටහන්, ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන් (MA) යෝගමාජ විද්‍යා පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන් (MSSc) සහ බිජ්ලෝමා පාඨමාලා වල සියලුම මට්ටම්වල දේශීන සාර්ථකව සිදු කරන ලදී.

පියයේ කොට්ඨාජ -19 ප්‍රතිචාර කම්ටුව දක්ෂ හා උද්‍යෝගීමන් ආචාර්යවරුන් කණ්ඩායමක් සමගින් කොට්ඨාජ -19 වසංගත තත්ත්වයන් මධ්‍යයේ සිපුන් හොතිකව විශ්වවිද්‍යාල පරිග්‍රයේ සිටීමෙන් සමාජය විද්‍යා පියයෙහි කළා උපාධි විභාග පැවැත්වීම සඳහා කටයුතු කරන ලදී. සිපුන්ට විභාගයට පෙනී සිටීමට වෙන ම විභාග ගාලා වෙන් කර තිබුණි. මෙසේ වෙන් කරන ලද විභාග ගාලා කාණ්ඩ හතර වනුයේ A-නේවාසිකාගාර සිපුන්; B-නේවාසිකාගාර සිපුන්; C-භූදකළා සිපුන්; D-අභාධිත සිපුන් වශයෙනි. දැඩි වෛද්‍ය ගැටුවලට මුහුණ නොදී විභාගයෙන් වැඩි කොටසක් නිම කිරීමට සමාජය විද්‍යා පියය සමත් වූ අතර විභාග ගාලා වෙත පැමිණ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන වෛද්‍ය තිලධාරීවරයා මෙන්ම කැලණිය ප්‍රදේශය හාර සෞඛ්‍ය තිලධාරීයා විසින් විභාග සැලැස්ම අනුමත කරන ලදී.

කෙසේ වෙතත්, සමාජ රස්වීම් පිළිබඳ රෙගුලාසි දැඩි කිරීමට රටේ සෞඛ්‍ය බලධාරීන් තිරණ ගත් බැවින් සහ රට තවත් කොට්ඨාජ -19 රුල්ලකට මුහුණ දී සිටින බැවින්, සමාජය විද්‍යා පියය ඉතිරි විභාග මාර්ගත ව පැවැත්වීමට තිරණය කළේය. එම විභාග ද සාර්ථකව නිම කරන ලද අතර, වෙනම පරිගණක මධ්‍යස්ථානයක් මාර්ගත විභාග සඳහාප්‍රධාන විභාග මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කරන ලදී. විභාග කටයුතු හැසිරවීමට තරුණ ක්‍රියාචාර්යවරුන් පිරිසක් පුහුණු කරන ලද අතර සිපුන්ට මෙම නව ක්‍රියාවලිය තුරු කරවීම සඳහා පෙරහුරු විභාගවලට මුහුණ දීමට අවස්ථාව ලබා දෙන ලදී.

කොට්ඨාජ -19 තත්ත්වය හේතුවෙන් විභාගවලට පෙනී සිටීමට නොහැකි වූවන් සඳහා නැවත විභාගයක් ද දෙසැම්බර මාසයේදී පැවැත්වීණි.

ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන් (MA) යෝගමාජ විද්‍යා පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන් (MSSc) විභාග සාර්ථකව පැවැත්වීණි. අයදුම්කරුවේ හොතිකව පැමිණ සියලුහා. A-සම්පූර්ණ එන්නත් කළ, B-අර්ධ වශයෙන් එන්නත් කළ සහ C-එන්නත් නොගත් අය ලෙස මුළුන් කාණ්ඩ තුනකට බෙදන ලදී.

දේශීන සහ විභාග හැරුණු විට පියයේ සැම අධ්‍යයන අංශයක් විසින්ම සූම් තාක්ෂණය ඔස්සේ විවිධ අධ්‍යයන හා සංස්කෘතික කටයුතු සිදු කරන ලදී.

## SDGs පිළිබඳ පිය මට්ටමේ පර්යේෂණ/ සම්මාන/ ක්‍රියාකාරකම

ප්‍රස්තකාල සහ තොරතුරු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය විසින් එහි වාර්ෂික ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය (ප්‍රස්තකාල හා තොරතුරු කළමනාකරණය පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණය - ජක්ෂ්‍යාලී) සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය සමග එක්ව මාර්ගත කුමය හරහා පවත්වන ලදී. එමෙන්ම, භූගෝල විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය විසින් ඉන්දියාවේ විශ්වවිද්‍යාල දෙකක සහය ඇතිව සහ සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය සමග එක්ව මාර්ගත අභ්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණයක් පැවැත්වීය.

සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය විසින් කාන්තා දිනය සමර්මින් පර්යේෂණ සංස්දයක් පවත්වන ලද අතර

එහි දී සමාජ විද්‍යාවේ විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍රවල ස්ථී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනයන්හි නිරත වූ පියයේ පර්යේෂණයන් සිය පර්යේෂණ අත්දැකීම් බෙදාහදා ගන්නා ලදී.

සමාජය විද්‍යා පියය විසිනා AHEAD (උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාප්තිය සහ සංවර්ධනය වේගවත් කිරීම) පුදානයක් යටතේ ලු ලකාවේ තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක මත සමාජ ආරක්ෂණයේ බලපෑම: ආනුහවික විශ්ලේෂණයක් යන මානාකාව යටතේ පර්යේෂණ ව්‍යාප්තිය අඛණ්ඩව පවත්වා ගෙන යන ලදී.

සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය විසින් සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණ සගරාවේ පළමු වෙළම සිංහල මාධ්‍යයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

සමාජය විද්‍යා පියයෙහි සාමාර්කකයේ කිහිප දෙනෙක් සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ පර්යේෂණ සඳහා ඔවුන්ගේ විශිෂ්ට දායකත්වය වෙනුවෙන් උපකුලපති සම්මාන දිනා ගත්ත. ඒවා පහත පරිදි වේ;

- මහාචාර්ය එම්.ඩී.කුලරත්න - විශිෂ්ට ජෙත්ත්ස් පර්යේෂක
- ආචාර්ය එච්.ආර්.ඒස්.සුලෝච්නි - කැපී පෙනෙන මුල් කාලීන ව්‍යතිය පර්යේෂක
- ආචාර්ය නාමලී සුරවිර - විශිෂ්ට ජෙත්ත්ස් පර්යේෂක
- ආචාර්ය ප්‍රියංච්‍යා විනිගුරුරිය - විශිෂ්ට ජෙත්ත්ස් පර්යේෂක

තවද මහාචාර්ය එම්.ඩී.ගුණතිලක, ආචාර්ය රෝමිනී ජයවිර, ආචාර්ය එන්.චි.පි.පද්මකාන්ති, ආචාර්ය ඒච්.පි.සි.ඩී.චි.ඩී.විඛ්‍යාස සහ එම්.වයි.එන්. මෙන්ඩිස් ඉහළ ම බාහිර පර්යේෂණ පුදානයන් සඳහා වන සම්මානය හිමි කර ගත්ත.

## වසරේ විශේෂ අවස්ථා, 2021

ගාස්තුවේදී උපාධි අංශකයින් සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අංශයක් (DICT) පිහිටුවීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව (UGC) විසින් සමාජය විද්‍යා පියයට අවස්ථාව ලබා දී ඇති අතර සමාජය විද්‍යා පියය විසින්ම මෙම නව අංශය සඳහා කාර්ය මණ්ඩලය සැලසුම් කිරීම සහ පුහුණු කිරීම / බදාවා ගැනීම ආරම්භ කර ඇති.

සමාජය විද්‍යා පියය විසින් පියය සඳහා තත්ත්ව ආරක්ෂණ කම්ටුවක් නිර්මාණය කර ඇති අතර දුක්ගැනවිලි කම්ටුවක් සහ මුල්‍ය කම්ටුවක් ද පිහිටුවා ඇති. සමාජය විද්‍යා පියයෙහි හොතික යටිතල ව්‍යුහය සංවර්ධනයට අදාළ වැඩි, ඉදිකිරීම් සහ නඩත්තු කටයුතු අධික්ෂණය කිරීම සඳහා ගොඩනැගිලි සහ නඩත්තු කම්ටුවක් ද පිහිටුවන ලදී.

සමාජය විද්‍යා පියය විසින් සිදු කරන ලද ප්‍රධාන ප්‍රජා සේවාව වූයේ කිරීතන්ගෙබ මූලික රෝහලේ කොට්ඨාජ -19 ප්‍රතිකාර ක්‍රියාකාරකම සඳහා භාවිතා කිරීම සඳහා අරමුදල් රස් කිරීමයි. මෙහි දී රුපියල් ලක්ෂ අවකට වැඩි මුදල් ප්‍රමාණයක් එක් රස් කරන ලදී.

මහාචාර්ය එම්. එම්. ගුණතිලක  
පියාධිපති, සමාජ විද්‍යා පියය

# ඩුස්තකාලය



2020 දී, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලය දිගු කාලයක් පුරා ඩිජිටල් තොරතුරු සම්පත් සංවර්ධනය කිරීමට පූරෝගාමී විය. 2021 වර්ෂයේදී, දුරස්ථ ප්‍රවේශය සක්‍රීය කිරීමෙන් පමණක් නොව තොරතුරු සෙවීම, සංස්ලේෂණය කිරීම සහ කාර්යක්ෂම ව භාවිතා කිරීම පිළිබඳ විශේෂයෙන් දැනුම සමග ප්‍රවේශය වැඩි දියුණු කිරීම මගින් ඩිජිටල් සේවාවන් හොතික එකතු කිරීම්වලට වඩා වැඩි වටිනාකමක් එක් කරන්නේ කෙසේදිය විශේෂයෙන් ගවේෂණය කරන ලදී. සමස්තයක් වශයෙන්, වසංගතයට මූහුණ දීමේ ප්‍රතිඵ්‍යුතු ලෙස මෙම "ඩිජිටල් මාරුව" (digital shift) විශාල ලෙස වේගවත් වී ඇති. කොවිචි-19 වසංගතය අතරතුර, විශ්වවිද්‍යාලයේ මූලික ඉලක්කයක් වූයේ

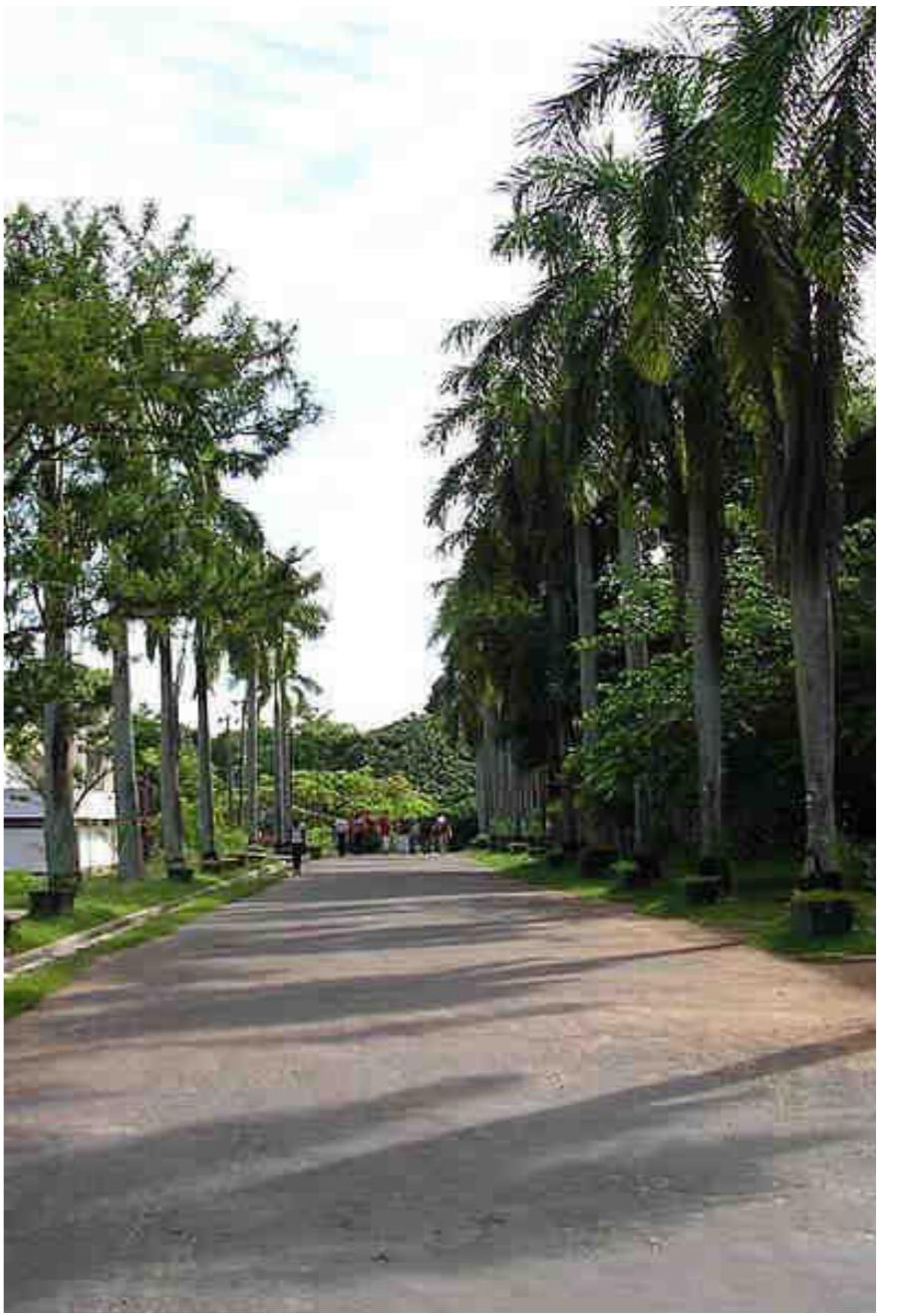
සහ විද්‍යුත්ත්‍යන්ට නිවසේ සිට ඉගෙනීමට සහ ගැඩි කිරීමට හැකි වන පරිදි කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රස්ථකාලයට අවශ්‍ය බිජ්‍යල් යටිතල පහසුකම් ඇපයිමයි. පර්යේෂණ ගබඩාවේ පර්යේෂණ සහ උකාගන සඳහා ප්‍රවේශය පූජල් කිරීම වැනි බිජ්‍යල් මේපත් සහ බිජ්‍යල් ප්‍රස්ථකාල සේවා සැපයීම සඳහා ප්‍රස්ථකාලය *Shibboleth* ද්වාරය හරහා දුරස්ථව ගෙවීම ක්‍රියාත්මක විය. සහ පර්යේෂණ කුසලතා ගැඩිමුළු, සහ මාර්ගගත ලේඛන බෙදා හැරීමේ සේවාව. අනෙකුත් විශ්වාසා අතරට බසුනුකෝෂ්‍ය මාර්ගගත සහය සේවා, ප්‍රස්ථකාල සහ පර්යේෂණ කුසලතා වැඩිමුළු, සහ මාර්ගගත ලේඛන බෙදා හැරීමේ සේවාව ඇතුළත් වේ.

විදුත් තැපෑල, වෙබ් අඩවිය සහ LibChat හරහා ප්‍රස්තකාලයට ලැබුණු මාර්ගගත වීමසීම 2,451කට වඩා වැඩි වූ අතර, පැමිණීම 16,563ක් සතියේ සැම දිනක ම පැය 24 පුරා බාධාවකින් තොරව සිදු විය. ප්‍රස්තකාලයාධිකාරීවරුන් නිවසේ සිට වැඩ කළ අතර, සියලුම කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට සිපුන්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු අවශ්‍යතා දුරස්ථාව විසඳා ගන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව දැඩි ප්‍රහුණුවක් ලබා දෙන ලදී. පසුගිය වසරට වඩා සැලකිය යුතු වැඩි වීමක් සහිතව, රටා වසා තැබීම ආභණ්ඩව පවතින විට බසුරුකෝෂේල් වඩාත් ජනප්‍රිය වූ බව නිරික්ෂණය විය.

සිට, ජාතික මට්ටම්න් රට වසා තැබීම සහ ගෝලීය කොවිඩ්-19 වසංගතයට ප්‍රතිචාර වශයෙන්, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රස්තකාලය මූලික වශයෙන් මාරුගත ප්‍රස්තකාල සේවාවක් ලෙස සංවර්ධනය කර ඇති අතර, ප්‍රස්තකාලයේ මුළු විද්‍යුත් පොත් එකතුව 100,914 දක්වා වැඩි කරමින් 2021 දී නිරදේශිත කියවීම් සඳහා විද්‍යුත් පොත් 320 කට වඩා මිලදී ගන්න ලදී. විවිධ පියවල පවත්වනු ලබන උපාධි ආපේක්ෂකයන්ගේ දේශනවලට සම්බන්ධ ව නිරදේශිත තොරතුරු සම්පත් උඩුගත කිරීම මගින් ප්‍රස්තකාලයේ ඉලක්ට්‍රොනික කියවීම් කාමරය ගක්තිමත් කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගැන්වීම් සහ ඉගැනීමේ කාර්යය වැඩිදියුණු කිරීමට 2021 වසර තුළ දී නිරදේශිත කියවීම් 420කට වැඩි ප්‍රමාණයක්, පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර 1,926ක්, පරේයේෂණ ප්‍රකාශන 2,287ක් සහ ලේඛන 172ක් ආන්තර්ජාල ලේඛන බෙදා හැරීමේ සේවාව හරහා උඩුගත කිරීම මගින් ඉගැන්වීමේ වැඩිසටහන් සඳහා තොරතුරු සහ උපදේශන සහය, තොරතුරු මූලාශ්‍රවල විද්‍යුත් අනුවාද සමග ඉගැන්වීමට සහ ඉගැනීමට සහාය වීම, විවෘත ප්‍රවේශ පොත් සහ හැකි සැම විටම බහු බලපත්‍ර සහිත



පෙළපොත්, අතිරේක සීමිත තොරතුරු සහ දැනුම සම්පත් වෙත ප්‍රවේශය ලබා දීම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මෙම අවස්ථාවේදී ලබා දී ඇතේ. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන්ට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට විවිධ විෂය විෂයන්, තොරතුරු මූලාශ්‍ර සහ අනෙකුත් අධ්‍යාපනික ද්‍රව්‍යවලින් මිලියන 40කට අධික දේශන වේචියේ අයිතම සඳහා ප්‍රවේශය සැපයීම සඳහා ප්‍රස්ථකාලය ඉන්දියාවේ ජාතික බිංවල් ප්‍රස්ථකාලය සමග එක් වී ඇතේ. ජාතික වර්යන් රට වසා දැමීමේ මාර්ගෝපදේශ සහ ආයතනික අවශ්‍යතාවලට අනුකූල ව ප්‍රස්ථකාලය එහි සේවාවන් අනුවර්තනය නොට ඇතේ. මිට අමතරව, ශ්‍රී ලංකා බ්‍රිතාන්‍ය ක්‍රියාවලයේ සහාය ඇති ව ප්‍රස්ථකාලයේ බිංවල් බිංති ප්‍රවරුවක් ස්ථාපනය කරන ලද අතර එමගින් සා කේත හරහා ක්‍රියාවලයේ (British Council of Sri Lanka) බිංවල්



ඒකතුවට ප්‍රවේශ වීමට පායිකයන්ට හැකි විය.

ප්‍රකාශන හිමිකම විශේෂයෙන් වසංගතය අතරතුර දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රජාවට සැලකිය යුතු අතියේශයක් විය. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රස්තකාලය ප්‍රකාශන හිමිකම ගැටුපූ සහ ප්‍රකාශන ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමට උපකාරී විය. ක්‍රියාවලිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රස්තකාලය ප්‍රකාශන හිමිකම ගැටුපූ සහ ප්‍රකාශන ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමට උපකාරී විය. ක්‍රියාවලිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රස්තකාලය ප්‍රකාශන හිමිකම ගැටුපූ සහ ප්‍රකාශන ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමට උපකාරී විය.



ଆଯତନିକ ପୈତ୍ରିକବ ପ୍ରପର୍ଦନୀୟ କିରିମେ ଦୀ  
ପ୍ରସ୍ତୁତକାଲ୍ୟାଦିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟବାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଜନ୍ମନିବେଦନୀୟ କିରିମେ  
ବୈନି ଶାତୁଳନ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନାବ ଜମଗ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ଷିତି ବେଦା  
ଗୈନୀମେତ ପ୍ରସ୍ତୁତକାଲ୍ୟାଦିକାରୀରେ କ୍ରିୟାକାରୀବ ଜହଣାଣି  
ବୁଝ. ପ୍ରସ୍ତୁତକାଲ ଜହ ତୋରନ୍ତରେ କଳମନ୍ଦରଣୀୟ  
ପିଲିବାର 4 ଲନ ଶାତୁଳନ୍ତର ଜମିମନ୍ତ୍ରଣୀୟ (ICLIM)  
ଜମଗ ହବୁଲେ ଲେମିନ୍ ମବୁନ୍ ବୋହେଁ ଵିଦେଵନ୍  
ଜମିମନ୍ତ୍ରଣୀୟଙ୍କରିଲାମ ଦ ଜହଣାଣି ବୁଝ. ଅବଣେବିବାବ ଜହ  
ତିରଜୀର ଵିଦେଵନ୍ ପରିଚର ଫଳଦିତିଯକୁ ନିରମାଣୀୟ କିରିମେ  
ଜଧନୀ ପ୍ରକାଶନ କ୍ରିୟାବିଲିଯ, ଲଂବନିକ ଲେଜ ଜୈକଷ୍ଣି  
ଜଗରୁ, ଲିଙ୍ଗାର୍ଥ ଜଗରୁ, ଜଗରୁ ଜ୍ଞାନିଗତ କିରିମେ, ବଲପ୍ରେମୀ  
ଜାଦକିଯ ଆଦୀ ମାତଙ୍କା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟେ ଲିଖିବ ଦେବୁନ୍ତ କିରିମେ

## ව්‍යාපාර පවත්වන ලදී.

විභාග සඳහා පෙනී සිටින අවසන් වසරේ සිපුන්ට සහ නිබන්ධන සම්පූර්ණ කිරීමට මෙන්ම වසර පුරා පර්යේෂණ කරන ප්‍රශ්නත් උපාධි සිපුන්ට අඩංගුව සහයෝගය දැක්වීම කෙරෙහි 2021 වසර තුළ, පුස්තකාලයේ මූලික අවධානය යොමු විය. මෙම සහාය දෙශීෂ නිරාකරණය පමණක් නොව නිබන්ධනය සහ නිබන්ධනය සකස් කිරීම සඳහා සහය ඉදිරිපත් කිරීම ද අරමුණු කර ගෙන ඇත. 2021 දී, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාවයන් සමග කණ්ඩායම ඉගැන්වීම සහ ඉගෙනුම කටයුතු සඳහා

වසා තැබීම ආරම්භ වූ විට, පුස්තකාලය ඉක්මනින් ඩුණට මුහුණ පැවැත්වූ වැඩමුළු මාර්ගගත සම්බුද්ධ වධිනාර බවට පරිවර්තනය කෙලේය. ඒ අනුව, කැලණිය ග්‍රව්‍යිද්‍යාලයේ පුස්තකාලය සිසුන්ට සහ කාරුය මණ්ඩලයට රස්ථ ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් සඳහා සහාය වීම සඳහා මාර්ගගත වැඩමුළු සහ සැරිසැරිම් පිරිනැමිය. තොරතුරු ඩුපුණකා සංවර්ධනය පිළිබඳ බොහෝ පුහුණු වැඩසහන් එරම්භ කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. සුම් හරහා ස්තකාලයාධිකාරීවරුන් සමග පරියේෂණ සහ යොමු කිරීම් දහා උපකාර කිරීම සඳහා සියලු ම සිසුන්ට මාර්ගගත සභැඳි ස්සේ සම්මත්තුණ 60කට වඩා වැඩි ගණනකට සහභාගි ය හැකි විය. නවක සහ දැනට අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටින සුන්ට මාර්ගගත පුස්තකාල වාරිකාවක් සඳහා සුම් මාක්ෂනය හරහා “පුස්තකාල නම්නිකරණය” නමින් වූ සැසිවලට සම්බන්ධ විය හැකි අතර තොරතුරු සාක්ෂරතාව ලිබඳ මාර්ගගත වැඩමුළුවලට සහභාගි වීමෙන් ඔවුන්ගේ සුසලතා ගොඩනගා ගත හැකි විය. පුස්තකාල මාර්ගගත සම්මත්තුණවල පරිගත කිරීම් පුස්තකාල වෙබ් ඩ්‍රියෙන් ලබා ගත හැකි වූ අතර, මෙම සැසිවලට සහභාගි මට නොහැකි වූ බොහෝ සිසුන්ට ඒවායින් ප්‍රතිලාභ ලබා ඇතිමට හැකි විය.

ැලඹිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රස්තකාලය Urkund: Ouriginal වත විශ්වවිද්‍යාලය පුරා ප්‍රවේශය සඳහා අරමුදල් සපයන දී. එය රවතා සොරකම හඳුනා ගැනීම සඳහා සිංහ ප්‍රස්ත තු, නිබන්ධන, පරයේෂණ පත්‍රිකා සහ වෙනත් මූලාශ්‍රවලට දාල පැවරුම්වල සමානකම් පරික්ෂා කරන ලදී. විද්‍යා යෝගේ සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියියේ බලී වත ඔරනම්බා ඒකාබද්ධ කිරීම මගින් සිංහ යාකාරකම්වල ප්‍රහවය ගැවෙළණය කිරීමට ද එය ලිකත්වය ගෙන ඇත. 2021 දී, මෙම පිය විවිධ පාඨමාලා දහා මෙම පද්ධතිය පරික්ෂා කරන ලද අතර, එය 2022 වන ට සියලුම පිය වෙත මෙම පහසුකම ව්‍යාප්ත කිරීමට පේක්ෂා කෙරේ. 2021 දී, ඔරනම්බා වත ලිපි 11,976 ක් දිරිපත් කර ඇති අතර හැකි රවතා සොරකම සිදු වී ඇති න්තරගත හඳුනා ගැනීම සඳහා සමානතා විශ්ලේෂණයක් දු කරන ලදී.

නතික ප්‍රස්තකාල සහ ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය, ශ්‍රී ලංකා

ISN තියෙක්තායනහාය, ඔබන් ප්‍රස්තකාලය විසින් අවශ්‍ය පුද්ගලයන්ට, මධ්‍යස්ථානවලට සහ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යායන අංශවලට ISBN සහ ISSN ලබා දීම සඳහා පහසුකම් සපයන්නේකු ලෙස ක්‍රියා කිරීමට අවසර දී ඇතේ. මෙම පහසුකම් කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රස්තකාලයට ඔවුන්ගේ සාහිත්‍ය සහ ගාස්ත්‍රීය කෘති සඳහා ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිති අංක සැපයීම සඳහා වඩාත් සම්පූර්ණ ගමනාන්තයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ සහ ස්වයං-ප්‍රකාශන පුද්ගලයින්/අධ්‍යායන අංශ යන දෙකටම සේවය කිරීමට ඉඩ ලබා දී ඇතේ. ප්‍රකාශනය, ප්‍රකාශන හිමිකම, නෙතික තැන්පත්, තීරු කේතකරණය යනාදිය සම්බන්ධයෙන් දෙනීනික විමසීම සඳහා අවශ්‍ය පාර්ශ්වයන්ට ද මෙම අංශය සභාය වී ඇතේ. සමාලෝචන වර්ෂය තුළ ISBN 26 ක් සහ ISSN 11 ක් ලබා දෙන ලදී.

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්මේ ඉලක්කය සපුරා ගැනීම සඳහා, එහි පූස්තකාලය නවෝත්පාදන සහ නිරමාණයීලිත්වය සක්‍රියව ප්‍රවර්ධනය කරන සංස්කෘතියක් පෙළූණය කිරීමට සේවය කරයි. ආයතනය පුරා ක්‍රියාත්මක කරන ලද නව ප්‍රතිපත්ති සහ සේවා ප්‍රතිපාදන මාලාවක් සංවර්ධනය කිරීමේ දී පූස්තකාලය විසින් ඉටු කරනු ලබන සංකල්පීය නායකත්ව කාර්යාලය මෙයට සාක්ෂි දරයි. 2021 දී සංවර්ධනය කරන ලද ප්‍රතිපත්ති සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ OER ප්‍රතිපත්තියයි. පූස්තකාලයේ අන්තර් ක්‍රියාකාරී මාධ්‍ය ඒකකය විශ්වවිද්‍යාලයේ ගුවා පොත් එකතුව සංවර්ධනය කිරීම ආරම්භ කළ අතර 2021 අවසානය වන විට එය සම්පූර්ණ ගුවා පොත් 19 කින් සමන්විත වේ. මෙම ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ කොට්ඨාස 19 වසංගතය තුළ නියමිත වේලාවට අවශ්‍ය වන ගුවා පොත් එකතුවකට ප්‍රවේශය ලබා දීම සහ හඩු මාධ්‍ය පමණක් භාවිත කළ තැකි ආබාධ සහිත පායකයන් සඳහා දුරස්ථ පූස්තකාල සේවාවක් සමග පූස්තකාල භාවිතය පහසු කරවීමයි. දායාරාඛාධිත විද්‍යාර්ථීන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින්, පූස්තකාලය එහි බෞල් එකතුව සඳහා පහසු ප්‍රවේශ පද්ධතියක් ද සංවර්ධනය කරන ලද අතර, එයින් මුළුව් තැකත් වේ. එහි එකතුවේ සහාය ලබා දී එමගින් සිසුන්ට අවශ්‍ය පොත් බෞල් එකතුවේ ඩිනැම තැනක ස්ථානගත කර පූස්තකාලයට පැමිණීමට පෙර වෙන් කරවා ගත තැකිය.

ଆଲିରା କ୍ଷ.କ୍ଷ. ଶ୍ରୀନିଧି  
ପ୍ରଚ୍ଛଦିତାଲ୍ୟାଦିକାରୀ



## දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දිය

### හැඳින්වීම

CDCE ක්‍රියාත්මක වන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාවේ වකුලේද අංක 932 සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ අතුරු ව්‍යවස්ථා අනුව වේ. ඒ අනුව, එය සෘජුව ම උපකුලපතිවරයා වෙත වාර්තා කරන අධ්‍යක්ෂවරයෙකු යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ. ලියාපදිංචි කිරීම් සහ විභාග, ඉගෙනුම සම්පත් සහ පූජුණුව යන අංශ කුන මෙහෙයවන නියෝජන අධ්‍යක්ෂවරු තිබේනෙක් සිටිති. අධ්‍යාපන හා පරිපාලන තීරණ ගනු ලබන්නේ අධ්‍යාපන මණ්ඩල සහ කොමිෂන් කුම්පුව විසින් වන අතර අදාළ වන පරිදි සනානතන සහාවේ සහ පාලක සහාවේ අනුමැතිය ද ලබා ගනු ලෙසි.

### අපගේ මෙහෙවර

අපගේ මෙහෙවර වන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨයේ ගරු කරමින් ලෝකයට සේවය කිරීම සහාය ඇත්තා දැනුම, ආකල්ප සහ කුසලතා වර්ධනය කිරීමට ඉගෙන ගන්නන්ට අවස්ථාවන් ලබා දීමේ විශිෂ්ටත්වය අත්කර ගැනීමයි.

### මාර්ගගත ඉගෙනීම

2021 දී, ඉගෙනුම කුම්පුව සහාය පද්ධතිය (LMS) හරහා ඉගෙනීමෙන් සහ කොමිෂන් -19 වසංගත තත්ත්වය සහාය විසඳුමක් ලෙස LMS වෙත පිටුවල සූම් තාක්ෂණය (zoom) මස්සේ සිදු කරන ලද දේශීන සහ සම්මන්ත්‍රණවල විභිණියේ පට හාටිත කිරීමෙන් CDCE සැලකිය යුතු ලෙස දියුණු විය. එසේ වුව ද, අපගේ මධ්‍යස්ථානය සහාය හොඳ ම ප්‍රගතිය සපයන බැවින් මෙම ක්‍රමය අඛණ්ඩව හාටිතා කිරීමට CDCE තීරණය කර ඇති.

### ඊ-පුස්තකාලය

වර්තමාන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සහාය සිසුන්ට කාර්යක්ෂම සේවාවක් සැපයීම සහාය කේත්දිය සහාය නව විද්‍යුත් පුස්තකාලයක් ඉදිකිරීමට CDCE තීරණය කර ඇති. රට පුරා සිටින සිසුන් CDCE හි ලියාපදිංචි වී ඇති අතර මුළුන්ට අධ්‍යාපන කටයුතු සහාය නිතර කැසු වෙත යාමට නොහැකි වේ. E-Library හාටිත කිරීමෙන් මුළුන්ට අන්තර්ජාලය හරහා නිරදේශීත කියවීම් කියවිය හැක.

### CDCE විසින් පිරිනමන ලද උපාධි

කැසු හට වසර 20ක ඉතිහාසයක් ඇති අතර ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි වැඩසටහන ආරම්භයේ සිටීම කැසු හරහා සිටිනමනු ලැබේ. එය CDCE හි වැඩම ඉල්ලුමක් ඇති බාහිර උපාධි වැඩසටහන (EDP) ද වේ. ගාස්තුවේදී උපාධිය සහාය නව විෂය නිරදේශයක් 2021 දී UGC විසින් හඳුන්වා දෙන ලදී.

වර්තමානයේ, පිය හතරක් විසින් උපාධි වැඩසටහන් පිරිනමනු ලැබේ:  
මානවකාස්තු හා සමාජීය විද්‍යා පිය

- ගාස්තුවේදී උපාධිය - BA(බාහිර) - අවුරුදු 3 දි

#### විද්‍යා පිය

- විද්‍යාවේදී උපාධිය - BSc(බාහිර) - අවුරුදු දි

#### වාණිජ හා කුම්පුව සහාය අධ්‍යාපන පිය

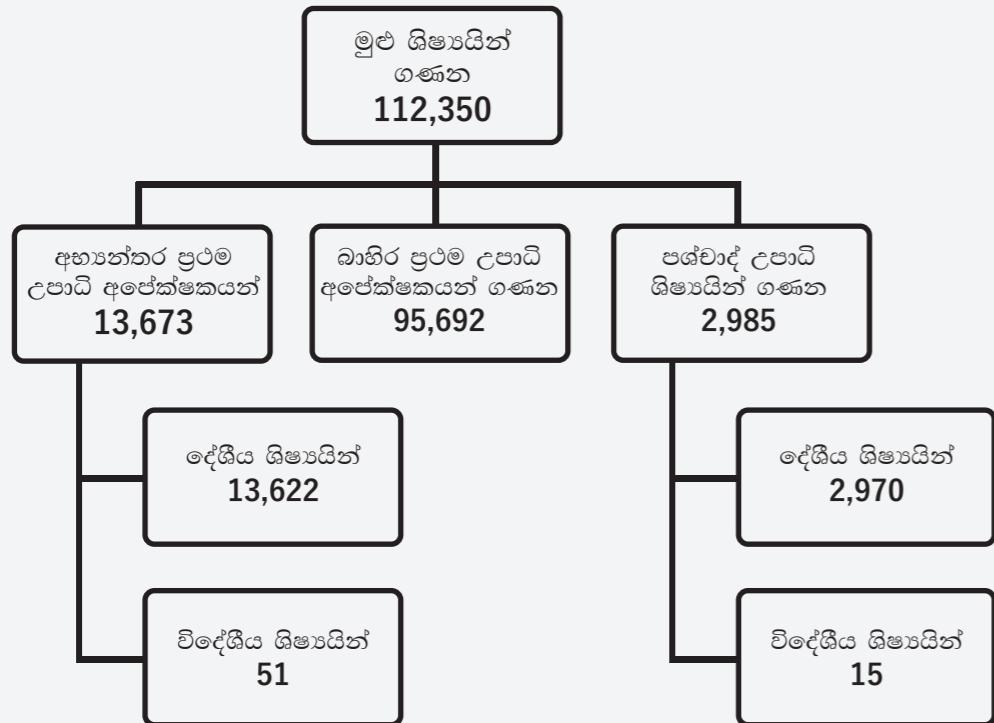
- වාණිජවේදී උපාධිය - BCom(බාහිර) - අවුරුදු 4 දි

- ව්‍යාපාර කුම්පුව සහාය අධ්‍යාපන උපාධිය - BBMgt(බාහිර) - අවුරුදු 3 දි

CDCE විසින් පිරිනමනු ලබන සියලුම බාහිර උපාධි වැඩසටහන්, වාණිජවේදී උපාධිය (BCom) උපාධිය හැර, වසර 3ක සාමාන්‍ය උපාධි වැඩසටහන් (ලකුණු ඒකක 90) වන අතර මෙම උපාධි SLQF ප්‍රමිතින්ට (ලකුණු ඒකක 90) අනුකූල වේ.

ආචාර්ය පූජ්‍ය දොඩ්මිකුටුරේ ධම්මදස්සි හිමි,  
අධ්‍යක්ෂ / දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දිය

# 6. 2021 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිණුම්



රූපය 6 - 1: විශ්වවිද්‍යාලයේ සිපුන්

## ප්‍රථම උපාධී අපේක්ෂක උපාධී වැඩසටහන්වලට අදාළ ගිණුම්<sup>4</sup>

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය පුරුණ කාලීන ගිණුම් සඳහා පුළුල් පරාසයක උපාධී වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කරයි. බාහිර උපාධී හාරුන අර්ධකාලීන ගිණුම් සඳහා අධ්‍යයන වැඩසටහන් හයක් ලබා දෙන දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේෂ්වයක් ද විශ්වවිද්‍යාලය සතුව ඇති.

2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ප්‍රථම උපාධී පාඨමාලා සඳහා ගිණුම් 3,959ක් බඳවා ගැනීමත් සමග අභ්‍යන්තර උපාධී පාඨමාලා සඳහා ගිණුම් සංඛ්‍යාව 13,673 දක්වා ඉහළ ගොස් ඇත. වැඩිම උපාධී අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාවක් අයත් වන්නේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පිළියට වන අතර එම සංඛ්‍යාව සමස්ත අභ්‍යන්තර උපාධී අපේක්ෂක ජනගහනයෙන් 23% කි. අවම ගිණුම් සංඛ්‍යාව පරිගණක හා තාක්ෂණ පිළියේ වන අතර එය 7% කි. බාහිර උපාධී වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි වැඩිම ගිණුම් සංඛ්‍යාව වන්නේ ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධී වැඩසටහන සඳහා වන අතර එය සමස්තයක් ලෙස 83,416 කි (වගුව 6-1).



## සම්පූර්ණ ගිණු ලියාපදිංචි කිරීම - අභ්‍යන්තර උපාධී අපේක්ෂකයන්

අභ්‍යන්තර උපාධී අපේක්ෂක ගිණු ජනගහනය පිළි හයක් තුළ වැඩසටහන් 20ක් අතර බෙදී ඇති. පරිගණක හා තාක්ෂණ පිළිය හැර අනෙකුත් සියලුම පිළිවල අධ්‍යාපනය ලබන සෑම වසරක ම ගැහැණු ගිණුවන් සංඛ්‍යාව ගිණුම් සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි අගයක් ගෙන ඇති. වගු අංක 6-2 එම දත්ත විස්තරාත්මකව නිරුපණය කරයි.

## සම්පූර්ණ සිපු ලියාපදිංචි කිරීම - බාහිර උපාධී වැඩසටහන් ගිණුම්

වගුව 6 - 1: අධ්‍යයන වැඩසටහන අනුව බාහිර උපාධී වැඩසටහන් වල සිටින මුළු ගිණුම් සංඛ්‍යාව

අධ්‍යයන වැඩසටහන	පිරිමි	ගැහැණු	මුළු සංඛ්‍යාව
ගාස්තුවේදී උපාධීය (සාමාන්‍ය)	16 184	67 232	83 416
ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධීය (සාමාන්‍ය)	3 553	8 174	11 727
වාණිජවේදී උපාධීය (විශේෂ)	112	224	336
විද්‍යාවේදී උපාධීය (සාමාන්‍ය)	76	104	180
වෘත්තිය විකින්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධීය	10	1	11
හෙත විකින්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධීය	14	8	22
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>19 949</b>	<b>75 743</b>	<b>95 692</b>

<sup>4</sup> අභ්‍යන්තර උපාධී අපේක්ෂකයින් පිළිබඳ තොරතුරු තාවකාලිකයි

වගව 6 - 2 : 2021 වර්ෂයේ මුළු සිපුන් බදවා ගැනීම - දේශීය අභ්‍යන්තර ප්‍රපල උපාධි අපේක්ෂක සිපුන්

පියා	වැඩසටහන් නම	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Total		මුළු එකතුව
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
FCMS	වාණිජ	-	-	-	-	71	129	64	131	65	132	85	215	285	607	892
	කළමනාකරණ	-	-	-	-	172	327	189	298	160	330	198	441	725	1396	2121
FCT	මූල්‍ය ඉංජිනේරු හිල්පය	-	-	-	-	-	-	14	35	17	33	22	55	53	123	176
	පරිගණක විද්‍යාව	-	-	-	-	37	12	40	9	40	8	46	17	163	46	209
FHU	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	-	-	-	-	74	14	78	7	71	15	87	17	310	53	363
	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	-	-	-	46	30	56	17	44	31	63	33	209	111	320
FMED	විතුපට හා රුපවාහිනී අධ්‍යයන	-	-	-	-	15	33	16	34	14	33	17	48	62	148	210
	මානවායුස්ථාන	-	-	-	-	93	284	112	558	109	475	107	540	421	1857	2278
FSC	දෙවැනි හා ආචාරක් ලෙස ඉංග්‍රීසි හා පාල ඉගැන්වීම	-	-	-	-	1	40	1	27	2	33	2	36	6	136	142
	පරිවර්තන අධ්‍යයන	-	-	-	-	2	22	2	24	2	22	1	27	7	95	102
FSOSC	වෛද්‍ය විද්‍යාව	56	104	70	90	68	104	64	107	58	107	81	139	397	651	1048
	කර්න හා ග්‍රුවන විද්‍යාව	-	-	-	-	10	37	1	43	5	41	3	79	19	200	219
FSC	පිටවිද්‍යාව	-	-	-	-	14	40	56	113	54	125	42	161	166	439	605
	පරිසර සංරක්ෂණ කළමනාකරණය	-	-	-	-	1	7	11	39	15	40	19	73	46	159	205
FSOSC	කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	-	-	-	-	39	40	63	33	65	33	58	54	225	169	385
	හොඨික විද්‍යාව	-	-	-	-	15	39	132	136	138	144	124	161	409	580	889
FSOSC	හොඨික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික්	-	-	-	-	-	-	32	11	29	14	38	27	99	52	151
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු හිල්පය	-	-	-	-	41	11	36	12	36	12	45	11	158	46	204
FSOSC	සාමය හා ගැපුම් නිරාකරණය	-	-	-	-	8	25	6	28	6	28	4	27	24	108	132
	සමාජ විද්‍යාව	-	-	-	-	117	657	110	632	75	634	78	668	380	2591	2971
එකතුව		56	104	70	90	824	1851	1083	2294	1011	2290	1120	2829	4164	9458	13622

M - පිරිමි

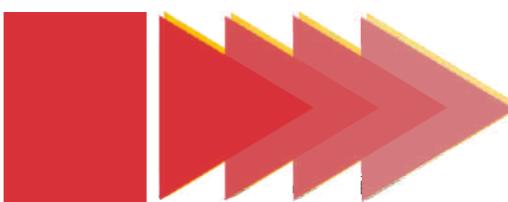
F - කාන්තාව

## පශ්චත් උපාධි වැඩසටහන්වලට අදාළ ශිෂ්‍යයින්

පශ්චත් උපාධි පායමාලා 122ක් සඳහා 2021 වසරේද උපාධි අධ්‍යයන පියිය සිසුන් 1,279ක් බදාවාගෙන ඇති අතර තිදෙනෙක් උපාධි වැඩසටහන් 3ක් සඳහා ලියාපදිංචි වූ විදේශීය සිසුන් වේ. පශ්චත් උපාධි පායමාලා සඳහා ඇතුළත් වන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් බොහෝමයක් ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන් සඳහා බදාවාගෙන ඇති අතර බොහෝ සිසුන් විද්‍යා පියයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලයට අයත් උපාධි වැඩසටහන්වලට අයත් වේ.

වගුව 6 - 3: පශ්චත් උපාධි වැඩසටහන්වල සිසුන්

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින			ශිෂ්‍ය බදාවාගැනීම		
		M	F	එකතුව	M	F	එකතුව
<b>ගාස්තුපති උපාධි</b>							
වාණිජ පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය		20	14	34	29	29	58
ව්‍යාපාර පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය		65	64	129	130	167	297
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය		29	38	67	29	38	67
අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගාස්තුපති		50	60	110	206	202	408
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය		22	13	35	52	29	81
ව්‍යාපාර පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය : ගිණුම්කරණය/මූල්‍ය		25	26	31	66	78	144
<b>දුරශනපති උපාධි අධ්‍යයන</b>							
දුරශනපති		1	2	3	1	4	5
<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>							
ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය		22	7	29	62	16	78
ආචාර්ය උපාධිය		1	0	1	9	4	13
එකතුව		235	224	459	584	567	1151
<b>ගාස්තුපති උපාධි</b>							
අධ්‍යාපනයේ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය		13	22	35	13	22	35
<b>දුරශනපති උපාධි අධ්‍යයන</b>							
දුරශනපති		0	1	1	3	2	5
<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>							
ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන		0	0	0	1	2	3
එකතුව		13	23	36	17	26	43
<b>ගාස්තුපති උපාධි</b>							
බොද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර 1) සිංහල		8	0	8	22	4	26
බොද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර 1) ඉංග්‍රීසි		1	0	1	5	0	5
බොද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර 2) සිංහල		6	3	9	38	15	53
බොද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර 2) ඉංග්‍රීසි		4	2	6	19	7	26
සිංහල පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර 2)		0	0	0	48	116	164
වාර්ෂික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය - සිංහල (වසර 1)		1	6	7	10	9	19
වාර්ෂික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය - ඉංග්‍රීසි (වසර 1)		2	14	16	2	14	16
වාර්ෂික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය - සිංහල (වසර 2)		5	14	19	5	14	19
වාර්ෂික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය - ඉංග්‍රීසි (වසර 2)		27	140	167	48	267	315
මිස්නියානි අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර 1)		4	20	24	16	39	55



අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින			ශිෂ්‍ය බදාවාගැනීම		
		M	F	එකතුව	M	F	එකතුව
<b>නාට්‍ය හා රුග කළාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර 1)</b>							
සංගිතය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර 2)		0	0	0	18	35	53
නර්තනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර 2)		0	0	0	34	49	83
<b>දුරශනපති උපාධි අධ්‍යයන</b>							
දුරශනපති		1	5	6	11	15	26
<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>							
ආචාර්ය උපාධිය		5	7	12	17	16	33
එකතුව		64	211	275	313	649	962
<b>ගාස්තුපති උපාධි</b>							
මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ගාස්තුපති		8	28	36	8	28	36
<b>දුරශනපති උපාධි අධ්‍යයන</b>							
දුරශනපති		0	0	0	2	6	8
<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>							
ආචාර්ය උපාධිය		0	0	0	5	4	9
එකතුව		8	28	36	15	38	53
<b>ගාස්තුපති උපාධි</b>							
විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව විද්‍යාපති		16	27	43	16	27	43
පෙශව රසායනය සහ පෙශව තාක්ෂණය විද්‍යාපති		5	30	35	5	30	35
කාර්මික හා පාරිසරික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ		36	65	101	59	117	176
විද්‍යාපති							
අස්වනු ආරක්ෂාව හා ගාබ පෙශවතාක්ෂණය පිළිබඳ		1	1	2	1	1	2
විද්‍යාපති (වසර 2)							
අස්වනු ආරක්ෂාව හා ගාබ පෙශවතාක්ෂණය පිළිබඳ		6	21	27	10	47	57
ඡල්ජ හා දේවර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති		3	8	11	7	15	22
පාරිසරික කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති		8	17	25	8	17	25
පාරිසරික කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති (වසර 2)		16	32				



අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන මණ්ඩලය	නවකයින්			ඡිහු බද්ධාගැනීම		
		M	F	එකතුව	M	F	එකතුව
<b>ගාස්තුපති උපාධි</b>							
සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති (සිංහල මාධ්‍ය)		0	0	0	2	5	7
සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)		0	0	0	2	4	6
පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති		0	0	0	0	4	4
ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති :සිංහල		0	0	0	1	1	2
භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති		0	0	0	5	6	11
ඉතිහාසය පිළිබඳ ගාස්තුපති		0	0	0	0	6	6
ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ ගාස්තුපති		0	0	0	20	38	58
දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති		0	0	0	0	0	0
පුස්තකාල විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති		0	0	0	2	21	23
දෑරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති		0	0	0	0	2	2
<b>දිරුණපති උපාධි අධ්‍යයන</b>							
දිරුණපති		4	8	12	13	13	26
<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>							
ආචාර්ය උපාධිය		2	3	5	13	12	25
එකතුව		6	11	17	58	112	170
<b>දිරුණපති උපාධි අධ්‍යයන</b>							
දිරුණපති		3	2	5	3	2	5
<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>							
බහු-විෂය අධ්‍යයනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය		2	2	4	3	2	5
එකතුව		5	4	9	6	4	10
<b>දිරුණපති උපාධි අධ්‍යයන</b>							
දිරුණපති		0	1	1	0	1	1
<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>							
චිත්‍ර ඉගෙනීම පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය		0	0	0	0	0	0
එකතුව		0	1	1	0	1	1
මුළු එකතුව		501	775	1276	1202	1768	2970

M - පිරිමි

F - කාන්තා

## විදේශීය ගිහුයයින්

### ප්‍රථම උපාධි පාස්මාලාවල විදේශීය ගිහුයයින්

2021 වර්ෂයේ (2019/20 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී) වෙවැළැඳුව පියිය මගින් පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර උපාධි පාස්මාලා සඳහා විදේශීය ප්‍රවේශය යටතේ සිසුන් 10 දෙනෙකු බද්ධාගෙන ඇත. ඒ අනුව අභ්‍යන්තර උපාධි අපේක්ෂක උපාධි පාස්මාලා සඳහා මුළු විදේශීය ගිහුයයින් බද්ධා ගැනීම සංඛ්‍යාව 51දෙනෙකු ලෙස සඳහන් වේ. වගු අංක 6-4 හි විදේශීය ප්‍රවේශය යටතේ ලියාපදිංචි වී ඇති උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව ඇතුළත් රට, උපාධි වැඩසටහන සහ අදාළ අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහන් කර ඇත. විදේශීය ප්‍රවේශ කාණ්ඩය යටතේ වන පිරිමි උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව කාන්තා උපාධි අපේක්ෂකයින්ට වඩා ඉහළ අයයක් ගනී. තවද, වෙවැළැඳුව පියිය මගින් පවත්වනු ලබන **MBBS** වැඩසටහන සඳහා වැඩිම විදේශීය ගිහුයයින් සංඛ්‍යාවක් ලියාපදිංචි වී ඇත.

වගු 6 - 4 : විදේශීය කාණ්ඩය යටතේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් බද්ධා ගැනීම

පියිය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වර්ෂය	රට	බද්ධාගැනීම මේ වර්ෂය	ඡිහු බද්ධාගැනීම		
					M	F	එකතුව
මානව ගාස්තු පියිය	මානවගාස්තු	2	2016/17	බංගලාදේශය	6	-	6
				කාමබෝෂියාව	1	-	1
				විනය	1	-	1
				වියන්මාරය	7	-	7
වෙවැළැඳුව පියිය	වෙවැළැඳුව	1	2019/20	භූතානය	2	4	6
				කැනබාව	-	1	1
				ශ්‍රී ලංකාව	2	1	3
				කැනබාව	1	-	1
මුළු පියිය		2	2018/19	ශ්‍රී ලංකාව	-	1	1
				භූතානය	-	3	3
				ඇල්ජ්‍රාන්	-	1	1
				2017/18	-	5	5
චිත්‍ර පියිය		3	2016/17	භූතානය	1	-	1
				භූතානය	5	-	5
				චිත්‍රවේලියාව	1	-	1
				2014/15	4	2	6
<b>මුළු එකතුව</b>					<b>32</b>	<b>19</b>	<b>51</b>

M - පිරිමි

F - කාන්තා

## 7. විහාග දත්ත

### පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල විදේශීය හිමුයයින්

වැඩසටහන් හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන සහ මානවභාෂ්‍ය යන පියවල අධ්‍යයන මෙහෙයුවලට අයත් වන වැඩසටහන් 3 ක් සඳහා විදේශීය හිමුයයින් 3 දෙනෙකු බදාවාගෙන ඇත. මේ අනුව, 2021 දෙසැම්බර් 31 වන දිනට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා හිමුයයින් 15 දෙනෙකු බදාවාගෙන ඇත. අනුරුදු පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන, විදේශීය හිමුයයින් සංඛ්‍යාව සහ ඔවුන්ගේ රට්ම සම්භවය 6-5 වගුවෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ.

වගුව 6 - 5 : විදේශීය කාන්ඩය යටතේ පශ්චාත් උපාධි සිපුන් බදාව ගැනීම

අධ්‍යයන මෙහෙයුව	අධ්‍යයන වැඩසටහන	රෝ	නවකයින් (2019)			හිමුය බදාවාගැනීම		
			M	F	එකතුව	M	F	එකතුව
<b>ගාස්තුපති උපාධි</b>								
ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති	නැමිවාව		1	0	1	1	0	1
මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති	විනය		1	0	1	1	0	1
<b>ගාස්තුපති උපාධි ජූඩිසටහන්</b>								
බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ඉංග්‍රීසි	කාම්බෝජාව		0	0	0	3	0	3
බිජා විද්‍යාව විශ්වවිද්‍යාලය (වසර 2)	විනය		0	1	0	0	1	1
මියන්මාරය			0	0	0	1	0	1
නේපාලය			0	0	0	1	0	1
වියවනාමය			0	0	0	0	4	4
වාර්ත් විද්‍යාව විශ්වවිද්‍යාලය (වසර 2)	විනය		0	1	1	0	1	1
ඉරුකය			0	0	0	0	1	1
<b>දුරකනුපති උපාධි අධ්‍යයන</b>								
වාර්ත් විද්‍යාව	විනය		0	0	0	0	1	1
	<b>මුළු එකතුව</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

M - පිරිමි F - කාන්තාව

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සැම වසරක ම වැඩසටහන් ප්‍රවර්ග ත්‍රිත්වයක් යටතේ විහාග පවත්වයි. එනම්, අභ්‍යන්තර උපාධි වැඩසටහන්, බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වලට අදාළ විහාග වශයෙනි. 2021 වර්ෂයේ පැවති විහාගවලින් අභ්‍යන්තර උපාධි පායමාලාවලින් හිමුයයින් 2,603 ක් ද බාහිර උපාධි පායමාලාවලින් හිමුයයින් 5,596ක් ද පශ්චාත් උපාධි පායමාලාවලින් හිමුයයින් 1,408ක් ද සමත්ව ඇත.

### උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ නිමැවුම - 2021 වර්ෂයේ අභ්‍යන්තර උපාධි වැඩසටහන්

2021 වසරේ සමත් වූ සමස්ත උපාධිධාරීන් අතරින් සියලුම පියවලින් වැඩි ම උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාවක් නියෝජනය කරන්නේ සමාලුම විද්‍යා පියයෙන් වන අතර එම සංඛ්‍යාව 888ක් (33%) කි. තවද අවම සංඛ්‍යාව අයත් වන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පියයට වන අතර එම සංඛ්‍යාව 110 (4%) කි. තවද, හිමුයයින්ගෙන් 264 (10%) ක් පළමු පන්ති සාමාර්ථ ලබා ඇති අතර, 1,501 (56) ක් දෙවන පන්තියේ ඉහළ සාමාර්ථ ද 425 (16) ක් දෙවන පන්තියේ පහළ සාමාර්ථ ද 465 (18) ක් සාමාන්‍ය සාමාර්ථ ද වශයෙන් ලබා ඇත. 7-2 වගුව 2021 දෙසැම්බර් 31 වන විට අභ්‍යන්තර උපාධි වැඩසටහන්වල උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාව පෙන්නුම් කරයි.

### පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම 2021 - බාහිර උපාධි වැඩසටහන්<sup>6</sup>

2021 වසරේ බාහිර උපාධි පායමාලාවල උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාව 5,596 ක් වූ අතර එහි දී ගාස්තුවේ සාමාන්‍ය උපාධියෙන් ඉහළම ප්‍රමාණය වාර්තා වේය.

වගුව 7 - 1: ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ නිමැවුම - බාහිර උපාධි වැඩසටහන්

අධ්‍යයන වැඩසටහන	උපාධි ලබා ගත් මුද්‍ර සංඛ්‍යාව		
	පිරිමි	කාන්තාව	එකතුව
ගාස්තුවේ (සාමාන්‍ය) උපාධිය	509	4541	5050
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	459	85	544
විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	2	2	2
<b>මුළු සංඛ්‍යාව</b>	<b>0</b>	<b>4628</b>	<b>5596</b>

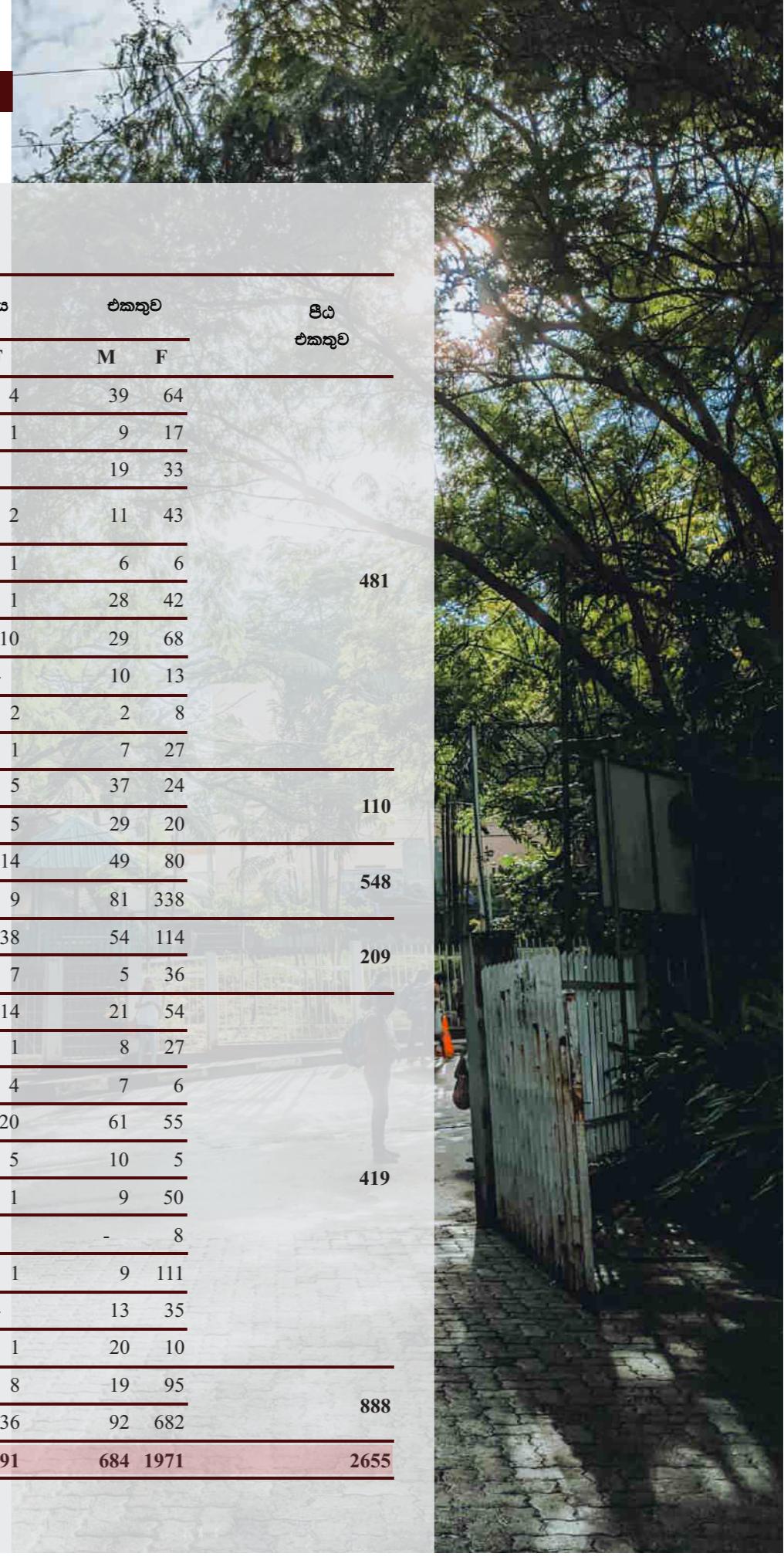
<sup>6</sup> තොරතුරු ලැබුණු පසු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ

වගුව 7 - 2 : ප්‍රථම උපාධි අජේක්ෂකයින්ගේ තිමැලුම අභ්‍යන්තර උපාධි වැඩසටහන

පියය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	පළමු පන්තිය		දෙවැනි පන්තිය ඉහළ		දෙවැනි පන්තිය පහළ		සාමාර්ථය		එකතුව		පිය එකතුව	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F		
FCMS	ගිණුමිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	5	11	12	37			13	12	9	4	39	64
	බැංකුකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	-	2	12			7	4	-	1	9	17
	මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	7	14	8	19			4	-	-	-	19	33
	(මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	1	9	4	23			3	9	3	2	11	43
	රක්ෂණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	-	1	2			3	3	2	1	6	6
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	7	12	24			10	10	6	1	28	42
	වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	1	7	3	28			9	23	16	10	29	68
	ව්‍යාපාර තාක්ෂණය පිළිබඳ වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	2	-	2	8			2	5	4	-	10	13
	ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	1	-	2			1	3	1	2	2	8
FCT	මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	5	7	11			-	10	-	1	7	27
	BET ගෞරව උපාධිය	-	3	13	11			7	5	17	5	37	24
	BICT ගෞරව උපාධිය	1	2	3	5			6	8	19	5	29	20
FHU	ගාස්තුවේදී	-	2	9	49			6	15	34	14	49	80
	ගාස්තුවේදී (විශේෂ)	9	60	39	241			13	28	20	9	81	338
FMED	මෙවද්‍ය	-	4	9	35			17	37	28	38	54	114
	කර්න හා ගුවන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	-	8	-	10			1	11	4	7	5	36
FSC	විද්‍යාවේදී උපාධිය - ගෙජව විද්‍යාව	-	1	7	26			3	13	11	14	21	54
	විද්‍යාවේදී උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	-	4	2	10			4	12	2	1	8	27
	විද්‍යාවේදී උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	-	1	-	1			4	-	3	4	7	6
	විද්‍යාවේදී උපාධිය - හෝතික විද්‍යාව	-	1	3	11			10	23	48	20	61	55
	විද්‍යාවේදී උපාධිය - හෝතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව	-	-	-	-			2	-	8	5	10	5
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - ගෙජව විද්‍යාව	2	15	5	28			2	6	-	1	9	50
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	-	3	-	5			-	-	-	-	-	8
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	4	2	4	6			1	2	-	1	9	111
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - හෝතික විද්‍යාව	4	11	9	22			-	2	-	-	13	35
FSOSC	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	3	2	7	6			4	1	6	1	20	10
	ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය)	-	5	7	67			4	15	8	8	19	95
	ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධිය	4	43	54	580			9	23	25	36	92	682
මුළු එකතුව		43	221	222	1279			145	280	274	191	684	1971
													2655

M - පිරිමි

F - සාම්බන්ධ



අධ්‍යාපන මණ්ඩලය	අධ්‍යාපන වැඩසටහන් නම	උපාධිය	උපාධිය ලැබූ සංඛ්‍යාව	
		M	F	එකතුව
<b>ඡැඳීලිටර්ජ්- රසවකද්පෑ</b>				
FCMS	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ පශේෂන් උපාධි විෂ්ලේෂණාත්මක	PD	1	2
	වාණිජ පිළිබඳ පශේෂන් උපාධි විෂ්ලේෂණාත්මක	PD	1	1
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශේෂන් උපාධි විෂ්ලේෂණාත්මක	PD	0	2
FSC	ඇලෙක්ෂ්‍ය තාක්ෂණය පිළිබඳ පශේෂන් උපාධි විෂ්ලේෂණාත්මක	PD	20	5
	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පශේෂන් උපාධි විෂ්ලේෂණාත්මක	PD	0	5
	ආරක්ෂික විද්‍යාව පිළිබඳ පශේෂන් උපාධි විෂ්ලේෂණාත්මක	PD	1	1
FSOSC	භූගෝලවිද්‍යාව පිළිබඳ පශේෂන් උපාධි විෂ්ලේෂණාත්මක	PD	0	2
	දුරුණාන පිළිබඳ පශේෂන් උපාධි විෂ්ලේෂණාත්මක	PD	1	1
	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ පශේෂන් උපාධි විෂ්ලේෂණාත්මක	PD	1	1
		<b>එකතුව</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
				<b>45</b>
<b>ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන්</b>				
FCMS	ව්‍යාපාර පිළිබඳ ගාස්තුපති	Nbus	30	28
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති	MBA	48	49
	වාණිජ පිළිබඳ ගාස්තුපති	Mcom	10	7
FHU	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති	MHRM	9	26
	ඇලෙක්ෂ්‍ය තාක්ෂණය පිළිබඳ ගාස්තුපති	MBA	25	18
	ගාස්තුපති (වසර 1)	MA	45	32
FSC	ගාස්තුපති (වසර 2)	MA	48	96
	විද්‍යාපති (වසර 1)	Msc	28	52
	විද්‍යාපති (වසර 2)	Msc	11	15
FSOSC	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති	MSSc	2	11
	ගාස්තුපති	MA	261	459
		<b>එකතුව</b>	<b>517</b>	<b>793</b>
				<b>1310</b>
<b>දුරුණපති උපාධි වැඩසටහන්</b>				
FHU	දුරුණපති	MPhil	8	6
	දුරුණපති	Mphil	0	2
	දුරුණපති	Mphil	1	2
FSOSC	දුරුණපති	Mphil	5	0
		<b>එකතුව</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
				<b>24</b>
<b>ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්</b>				
FCMS	දුරුණගුරී	DBA	6	2
	දුරුණගුරී	PhD	2	0
	දුරුණගුරී	PhD	5	6
FHU	දුරුණගුරී	PhD	0	1
	දුරුණගුරී	PhD	0	3
	දුරුණගුරී	PhD	2	2
FMED	දුරුණගුරී	PhD	2	0
	දුරුණගුරී	PhD	0	1
	දුරුණගුරී	PhD	1	1
FSC	දුරුණගුරී	PhD	2	2
	දුරුණගුරී	PhD	0	2
	දුරුණගුරී	PhD	0	1
FSOSC	දුරුණගුරී	PhD	2	2
	දුරුණගුරී	PhD	0	1
	දුරුණගුරී	PhD	0	1
		<b>එකතුව</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
				<b>29</b>
		<b>මුළු එකතුව</b>	<b>571</b>	<b>837</b>
				<b>1408</b>

## 2021 වර්ෂයේ දී පශේෂන් උපාධිකාරීන්ගේ නිමැවුම

2021 වසරේ ශිෂ්‍යයින් 1,408ක් පශේෂන් උපාධි පාඨමාලා වලින් සමත් වී ඇත. සමස්ක පශේෂන් උපාධිකාරී සංඛ්‍යාවෙන් 1,310 (93%) ප්‍රමාණයක් ගාස්තුපති උපාධි ලබා ඇති අතර එම සංඛ්‍යාව සමාලිය විද්‍යා පිළියට අයන් අධ්‍යාපන මණ්ඩලයට අයන් වේ. පශේෂන් උපාධිකාරීන්ගේ පිටතේම් සාරාංශයක් 7-3 සහ 7-4 වගු වලින් නිරුපණය කෙරේ.

වගුව 7 - 3 : 2021 වර්ෂයේ පශේෂන් උපාධිකාරීන්ගේ නිමැවුම

උපාධි වැඩසටහන් ප්‍රවර්ගය	උපාධිය ලැබූ සංඛ්‍යාව
පශේෂන් උපාධි විෂ්ලේෂණාත්මක	45
ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන්	131
දුරුණපති උපාධි වැඩසටහන්	24
දුරුණගුරී උපාධි වැඩසටහන්	29



## 8. 2021 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය

වගව 8 - 1: සියලුම කාර්යමණ්ඩල

කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
ප්‍රාථමික මට්ටම	382
දිවිතික මට්ටම	428
තායික මට්ටම	73
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	722
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>1605</b>

### කාර්ය මණ්ඩලයේ සුදුසුකම්

වගව 8 - 2 : කාර්යමණ්ඩලයේ සුදුසුකම්

ඉහළම සුදුසුකම	කාර්යමණ්ඩල කාණ්ඩය				කාර්යය මණ්ඩලයේ සංඛ්‍යාව
	ප්‍රාථමික මට්ටම	දිවිතික මට්ටම	තායික මට්ටම	ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	
අ.පො.ස. සා/පෙළ දක්වා	303				303
සා/පෙළ සමත්	71	10			81
එ/පෙළ සමත්	8	331	4		343
විෂ්ලේෂණ පායමාලා සම්පූර්ණ කරන ලද	45	4	1		50
ප්‍රථම උපාධිය/ පැයවාදු උපාධි විෂ්ලේෂණ පායමාලා	37	45	114		196
ගාස්තුපති උපාධිය	5	19	182		206
දැරණිපති උපාධිය හෝ සමාන උපාධියක්		1	70		71
අභ්‍යාර්ය උපාධිය			355		355
<b>එකතුව</b>	<b>382</b>	<b>428</b>	<b>73</b>	<b>722</b>	<b>1605</b>

වගව 8 - 3 : අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව, පවතින කාර්ය මණ්ඩලය සහ පුරුෂ-ඡානු

කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	වැමුජ පරිමාව	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දත්ත සිටින කාර්ය මණ්ඩලය			ස්ථීර සේවක සංඛ්‍යාවේ පුරුෂ-ඡානු	
			M	F	එකතුව		
අධ්‍යාපන	U-AC 3 to U-AC 5	831	322	367	689	142	
කාර්ය මණ්ඩලය	U-AC 1 to U-AC 2	280			63 217 280		
ප්‍රස්තකාල	U-AC 5	1	1	1	1	0	
කාර්ය මණ්ඩලය	U-AC 4	1		0		1	
	U-AC 3	12	6	5	11	1	
පරිපාලන කාර්ය	U-EX 3	2	1	1	2	0	
මණ්ඩලය හා	U-EX 2	15	5	9	14	1	
මුද්‍රා	U-EX 1	15	2	12	14	1	
කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3				0	0	
විධායක	U-EX 2	5	2	2	2	3	
කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 1	2	1	1	1	1	
වෛද්‍ය	U-MO 2	1	1	1	1	0	
නිලධාරීන්	U-MO 1	3	1	1	1	2	
අධ්‍යාපන සභායක	U-AS 2		21	7	28	3	
කාර්ය මණ්ඩලය	U-AS 1	53	5	17	22		
	U-EX 2			1	1		
	U-EX 1		3	5	8		
කාක්ෂණික	U-MN 4		17	9	26		
කාර්ය	U-MN 3	148	1	0	1	38	
මණ්ඩලය	U-MN 2		0	0			
	U-MN 1		0	0			
	U-MT 1	47	27	74			
ලිපිකාර හා	U-MN 4		34	54	88		
සමාන්තර	U-MN 3	331	11	19	30	4	
මුළුණී	U-MN 2	4	2	6			
	U-MN 1	64	139	203			
ප්‍රථමික කාර්ය	U-PL 3		108	3	111		
මණ්ඩලය	U-PL 2	417	38	20	58	35	
	U-PL 1		183	30	213		
	<b>එකතුව</b>	<b>1837</b>	<b>878</b>	<b>727</b>	<b>1605</b>	<b>63 217 280</b>	<b>232</b>

<sup>7</sup> U-AC 1 සිට U-AC 2 දක්වා අනුමත සේවක හැර

## 2021 වර්ෂයේ දී කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ලබාගත් ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර සම්මාන

- ආචාර්ය එ.එම්.අයි. ලක්ෂාන්, ගණකාධිකරණය, හොඳම විවාරක, ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු පිළිබඳ 12 වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මානය (ICBI) 2021, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- මහාචාර්ය යු.එල්.ටී.මි. ගුණසේකර, ගණකාධිකරණය, හොඳම විවාරක, ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු පිළිබඳ 12 වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මානය (ICBI) 2021, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- මහාචාර්ය එස්.එස්. වැලිගමගේ, මූල්‍ය, කැපී පෙනෙන විවාරකයින් - ICBI 2021, ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු පිළිබඳ 12 වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මානය (ICBI) 2021, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ආචාර්ය එස්.එම්.ඩී.ආර්. ප්‍රනාත්දු, මූල්‍ය, කැපී පෙනෙන විවාරකයින් - ICBI 2021, ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු පිළිබඳ 12 වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මානය (ICBI) 2021, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- පී.එස්. මොරවකගේ, මූල්‍ය, කැපී පෙනෙන විවාරකයින් - ICBI 2021, ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු පිළිබඳ 12 වැනි ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICBI) 2021, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- කේ. එම්. කේ. එන්. එස් කුලතුව මහත්මිය, මූල්‍ය, කැපී පෙනෙන විවාරකයින් - ICBI 2021, ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු පිළිබඳ 12 වැනි ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICBI) 2021, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- බඩුලිව්.නී.එම්.ඩී. බස්නායක, මූල්‍ය, කැපී පෙනෙන විවාරකයින් - ICBI 2021, ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු පිළිබඳ 12 වැනි ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICBI) 2021, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ආචාර්ය එල්.ඩී.සී.එම්. ලියනගේ, මූල්‍ය, කැපී පෙනෙන විවාරකයින් - ICBI 2021, ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු පිළිබඳ 12 වැනි ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICBI) 2021, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- පී.බඩුජාති, මූල්‍ය, හොඳම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව - ICBI 2021 - අත්පිටපතේ මාත්‍යකාව: මූලික මහජන පිරිනැමීම (IPOs) සහ IPOs අඩු මිලකරණයේ මූලික ප්‍රතිලාභය (Initial Return of Initial Public Offerings (IPOs) and IPOs Underpricing), 12 වැනි ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු සම්මානය (ICBI) 2021, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ගැහවුත්ත එස්.ඩී.එස්., කිතුල්වත්තේ අයි.ඩී., එදිරිසිංහ එස්.එම්.එස්., අල්විස් ඩී., ජයසිංහ එස්. එම්. කේ., අධිකරණ වෛද්‍යාව, ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යාව විද්‍යායින්ගේ විද්‍යාලයේ 20 වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසියේදී හොඳම සිද්ධී අධ්‍යයනය සඳහා වූ තරගයේ ප්‍රථම ස්ථානය, මාත්‍යකාව: කොට්ඨාස 19 වසංගතයට පෙර සහ ඒ අතරතුර කාල වකවානුවේ) ලංකාවේ උතුරු කොළඹ ගික්ෂණ රෝහල වෙත වාර්තා වී ඇති සම්පූර්ණ සහකරුගේ ප්‍රවණ්ක්වයට ගොදුරු වූවන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (A study on victims of Intimate partner violence reported to Colombo North Teaching Hospital, Sri Lanka during 2019-2021 (Pre and during COVID 19 pandemic)).
- තිවාහරන් වයි., බියස් එන්. එන්. වී., එදිරිසිංහ එස්. එස්. කිතුල්වත්තේ අයි.ඩී. එම්. අධිකරණ වෛද්‍යාව, ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යාව විද්‍යාලයේ 20 වැනි වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසියේදී හොඳම සිද්ධී අධ්‍යයනය සඳහා වූ තරගයේ දෙවන ස්ථානය, මාත්‍යකාව: 2019-2021 කාලය තුළ ( කොට්ඨාස 19 වසංගතයට පෙර සහ ඒ අතරතුර කාල වකවානුවේ) ලංකාවේ උතුරු කොළඹ ගික්ෂණ රෝහල වෙත වාර්තා වී ඇති සම්පූර්ණ සහකරුගේ ප්‍රවණ්ක්වයට ගොදුරු වූවන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (A study on victims of Intimate partner violence reported to Colombo North Teaching Hospital, Sri Lanka during 2019-2021 (Pre and during COVID 19 pandemic)).
- උතුලිංගම එ., එදිරිසිංහ එස්. එස්. එස්., විශේෂවරධන එව්. එව්. තිවාහරන් වයි., ජයසුන්දර එම්. එම්. එස්., බෝරුක්ගම එන්., කුලතුව ඩී. එල්., අල්විස් ඩී. එන්., සමුදිනී ඩී. ඩී. එව්. කිතුල්වත්තේ අයි.ඩී. එම්. අධිකරණ වෛද්‍යාව විද්‍යාත්මක සැසියේදී හොඳම සිද්ධී අධ්‍යයනය සඳහා වූ තරගයේ දෙවන ස්ථානය, මාත්‍යකාව: 2019-2021 කාලය තුළ ( කොට්ඨාස 19 වසංගතයට පෙර සහ ඒ අතරතුර කාල වකවානුවේ) ලංකාවේ උතුරු කොළඹ ගික්ෂණ රෝහල වෙත වාර්තා වී ඇති සම්පූර්ණ සහකරුගේ ප්‍රවණ්ක්වයට ගොදුරු වූවන් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (A study on victims of Intimate partner violence reported to Colombo North Teaching Hospital, Sri Lanka during 2019-2021 (Pre and during COVID 19 pandemic)).
- තිවාහරන් වයි., කිතුල්වත්තේ අයි.ඩී. එම්. අධිකරණ වෛද්‍යාව විද්‍යාත්මක සැසියේදී හොඳම සිද්ධී අධ්‍යයනය සඳහා වූ තරගයේ දෙවන ස්ථානය, මාත්‍යකාව: පොදු පිත්ත ප්‍රණාල අශ්‍රම ඉවත් කිරීම සඳහා අසාර්ථක (endoscopic retrograde cholangiopancreatography – ERCP) ක්‍රියා පටිපාටියක් අනුගමනය කරමින් සිදු වූ කාන්තාවකගේ මරණය., ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යාත්මක සැසියේදී වෛද්‍යාව විද්‍යා පියය.
- ආචාර්ය රේ.ඩී. ඩී. එස්. එදිරිවිර, සෞඛ්‍ය දත්ත විද්‍යා ඒකකය, හොඳම වාවික ඉදිරිපත් කිරීමේ සම්මානය, ශ්‍රී ලංකා අභ්‍යන්තර වෛද්‍යාත්මක සැසියේදී හොඳම සිද්ධී අධ්‍යයනය, 4 වැනි වාර්ෂික සම්මානය, 2021 පෙබරවාරි 24 සිට 25 දක්වා, ශ්‍රී ලංකා අභ්‍යන්තර වෛද්‍යාත්මක විද්‍යාව
- ආචාර්ය රේ.ඩී.ඩී.එස්. එදිරිවිර, සෞඛ්‍ය දත්ත විද්‍යා ඒකකය, වසරේ සාක්ෂිතය අභ්‍යාසලාහි පර්යේෂණ 2 වන ස්ථානය - වසරේ කිනිෂ්චි/පුහුණු පෝස්ටර් ත්‍යාගය (අධ්‍යාපනය සහ පුහුණු අංශය), රෝයල් මනෝවිකින්සක පියය (Royale College of Psychiatrist)
- ආචාර්ය රේ.ඩී.ඩී.එස්. එදිරිවිර, සෞඛ්‍ය දත්ත විද්‍යා ඒකකය, හොඳම වාවික ඉදිරිපත් කිරීමේ සම්මානය, ශ්‍රී ලංකා අභ්‍යන්තර වෛද්‍යාත්මක සැසියේදී හොඳම සිද්ධී අධ්‍යයනය, 2021 පෙබරවාරි 24 සිට 25 දක්වා, ශ්‍රී ලංකාව
- මදුනිල් අනුක් නිරිඥැල්ල, දිලිප සේනාජිත් එදිරිවිර, අනුරාධනි කස්තුරිරත්න, ගම්ලා තිවන්මි ද සිල්වා, අනුරාධ සුපුන් අසනායක, අර්ජුන ප්‍රියදරුගින් ද සිල්වා, නොරිහිරෝ කතෝ (Norihiro Kato) , අරුණාසලම් පත්මේස්වරන්, ආනන්ද රේඛිත විතුමින්, නිතනායුර ජානක ද සිල්වා, වෛද්‍යාව විද්‍යාත්මක සැසියේදී හොඳම සිද්ධී අධ්‍යයනය සඳහා ශ්‍රී ලංකා අභ්‍යන්තර වෛද්‍යාත්මක සැසියේදී හොඳම සිද්ධී අධ්‍යයනය සඳහා වූ තරගයේ වාර්ෂික අධ්‍යයන සැසියේදී (SIMCON 2020) හොඳම පර්යේෂණ පත්‍රිකාව - NAFLD සහ MAFLD හි ප්‍රතිඵල: ප්‍රණාඨක, අනාගත සාමූහික අධ්‍යයනයක ප්‍රතිඵල
- කුලානි යු. ඩී.ල මෙන්තානන්ද කේ.සී.ඩී.ල වර්ණකුලසුරිය ඩී.වී.ඩී.ල පිරිස් ඩී.එස්.ඩී.ල කස්තුරිරත්න කේ.ටී.එස්.ඩී.ල රණවක යු.කේ.ල වනෙශ්වරති එස්. කුරුකුලසේරිය එස්.එම්.එල්.ල නිරිඥැල්ල එම්. එ. සිල්වාල එස්.ටී.පත්මේෂවරන් ඩී.ඩී.ල කතෝ එන්ල ද සිල්වා එව්.ල ගැහවුත්ත එම්. එම්. සිල්වාල එස්.ටී.පත්මේෂවරන් ඩී.ඩී.ල වනෙශ්වරති එස්. කුරුකුලසේරිය එස්.එම්.එල්.ල නිරිඥැල්ල එම්. එ. සිල්වාල එස්.ටී.පත්මේෂවරන් ඩී.ඩී.ල කතෝ එන්ල ද සිල්වා එව්.ල ගැහවුත්ත එම්. එම්. සිල්වාල එස්.ටී.පත්මේෂවරන් ඩී.ඩී.ල වනෙශ්වරති එස්. කුරුකුලසේරිය එස්.එම්.එල්.ල නිරිඥැල්ල එම්. එ. සිල්වාල එස්.ටී.පත්මේෂවරන් ඩී.ඩී.ල වනෙශ්වරති එස්. කුරුකුලසේරිය එස්.එම්.එල්.ල නිරිඥැල්ල එම්. එ. සිල්වාල එස්.ටී.පත්මේෂවරන් ඩී.ඩී.ල වනෙශ්වරති එස්. කුරුකුලසේරිය එස්.එම්.එල්.ල නිරිඥැල්ල එම්. එ. සිල්වාල එස්.ටී.පත්මේෂවරන් ඩී.ඩී.ල වනෙශ්වරති එස්. කුරුකුලසේරිය එස්.එම්.එල්.ල නිරිඥැල්ල එම්. එ. සිල්වාල එස්.ටී.පත්මේෂවරන් ඩී.ඩී.ල

- මෝතා එම්. ඩී. සී., පලිහවචන රී. එස්., ජයසිංහ සී., රණවක යු. කේ., වෙදා විද්‍යාව, ස්නායු විද්‍යාව පිළිබඳ හොඳම ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා එෂ.ඩී. පිරිස් සම්මානය - ලංකා වෙදා විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව - වාර්ෂික සම්මානය 2020, තාතියික සත්කාරක රෝගුක අපස්මාරය ඇති කාන්තාවන්ගේ ගුණ රටා, පූර්වකළුපන සත්කාර සහ ගෙහණී ප්‍රතිඵල යන මැයෙන් වූ පරියේෂණ පත්‍රිකාව (Seizure patterns, preconception care and pregnancy outcomes in women with epilepsy in a tertiary care hospital) සඳහා පරියේෂණ සම්මානය, ලංකා වෙදා විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- බණ්ඩාර කේ.එම්.ඩී., පන්මේල්වරන් ඒ., රණවක යු.කේ., වෙදා විද්‍යාව, ආසාතය පිළිබඳ හොඳම පරියේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ජාතික ආසාත සංගමයේ (National Stroke Association of Sri Lanka) සම්මානය, මාතාකාව: ශ්‍රී ලංකාව, රාගම, ප්‍රනුරුත්පන රෝගලේ ප්‍රතිකාර ලබන පශ්චාත ආසාත වැඩිහිටියන්ගේ වැට්ටීමේ අවදානම් පූර්වකථක ලෙස කාලානුරුතී සහ ගමන් පරික්ෂණය, බර්ග් ශේෂ පරිමාණය සහ මිනිත්තු හයක ඇවිධීමේ පරික්ෂණයේ (Berg Balance Scale and Six Minute Walk Test) ප්‍රයෝගනය (Usefulness of Timed Up and Go test, Berg Balance Scale and Six Minute Walk Test as Fall Risk Predictors in Post Stroke Adults Attending Rehabilitation Hospital, Ragama), ලංකා වෙදා විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ද සිල්වා එස්.ඩී., එදිරිවිර ඩී., නිරිඥැල්ල එම්.ඩී., කස්තුරිරත්න ඒ., පන්මේල්වරන් ඒ., කනේ එන්., විකුමසිංහ ඒ.ආර්., ද සිල්වා එව්.ඒඩ්., වෙදා විද්‍යාව, වාවික ඉදිරිපත් කිරීමේ කර්තාත්වය සඳහා වන SLMA 134 වැනි සංවත්සර ජාත්‍යන්තර වෙදා සම්මේලනය 2021 දී ශ්‍රීමත් නිකලස් ආට්ගල සම්මානය (Sir Nicholas Attygalle Award) , මාතාකාව: වයස්ගත, නාගරික වැඩිහිටි ශ්‍රී ලාංකිකයන් සහගණයක නිදන්ගත ව්‍යුහය රෝගයේ ව්‍යාප්තිය, පූර්වකථක සහ ප්‍රතිඵල (Prevalence, predictors, and outcome of chronic kidney disease in a cohort of aging, urban adult Sri Lankan), SLMA, ශ්‍රී ලංකාව
- ද සිල්වා එස්.ඩී., එදිරිවිර ඩී., නිරිඥැල්ල එම්.ඩී., කස්තුරිරත්න ඒ., පන්මේල්වරන් ඒ., කනේ එන්., විකුමසිංහ ඒ.ආර්., ද සිල්වා එව්.ඒඩ්., වෙදා විද්‍යාව, වාවික ඉදිරිපත් කිරීමේ කර්තාත්වය සඳහා වන 2021 SLMA 134 වැනි සංවත්සර ජාත්‍යන්තර වෙදා සම්මේලනයේදී වෘක්ත්වෙදා පිළිබඳ හොඳම විද්‍යාත්මක සන්නිවේදනය සඳහා එස්.රාමචන්ද්‍රන් සම්මානය, මාතාකාව: වයස්ගත, නාගරික වැඩිහිටි ශ්‍රී ලාංකිකයන් සහගණයක නිදන්ගත ව්‍යුහය රෝගයේ ව්‍යාප්තිය, පූර්වකථක සහ ප්‍රතිඵල (Prevalence, predictors, and outcome of chronic kidney disease in a cohort of aging, urban adult Sri Lankan)"SLMA, ශ්‍රී ලංකාව
- මහාචාර්ය එස්.එම්. ජයමාන්න, වෙදා විද්‍යාව, හස්ක කුසලතා සම්මානය, ජාතික පරියේෂණ සහාව, ශ්‍රී ලංකාව
- කල්පනී ඒ. ඒ. එස්., මොහොමඩ් එල්., නග් එෂ්. රු., ද සිල්වා ඩී. එන්., වන්දුසේන බැලිලිවි.එම්. එව්. එන්. එම්., ජයමාන්න එස්. එල්., වෙදා විද්‍යාව, SLMA 133 වැනි සංවත්සර ජාත්‍යන්තර මාර්ගත වෙදා සම්මේලනයේ හොඳම වාවික ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ආචාර්ය රු.එම්. විශේරම සම්මානය, ශ්‍රී ලංකා වෙදා සංගමය
- මහාචාර්ය ඒ. ඒ. එස්. වෙදා විද්‍යාව වී. එස්. වරුණනම් දේශනය - අභ්‍යන්තර වෙදා සංවත්සර සැසි, ශ්‍රී ලංකා අභ්‍යන්තර විද්‍යාලය, 2021, ශ්‍රී ලංකාව
- මහාචාර්ය ඒ.ඩී.ප්‍රේමවර්ධන, වෙදා විද්‍යාව වී. එස්. වරුණනම් දේශනය - අභ්‍යන්තර වෙදා සංවත්සර සැසි, ශ්‍රී ලංකාව සම්මානය (Support Scheme for Supervision of Research Degrees), ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනම
- මහාචාර්ය ඒ.ඩී.ඒඩ්.කේ. රාජපක්ෂ, රසායන විද්‍යාව පුද්‍රවල SUSRED ( Support Scheme for Supervision of Research Degrees) ගාස්තුපති ඕෂේපකු අධික්ෂණය කිරීම සඳහා සම්මානය, ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පදනම
- ටී. මහාලිංගම්, මහාචාර්ය සී.එස්.කේ. රාජපක්ෂ, කේ.පී. සේම්වන්දු, ගාක සහ අණුක ජ්වල විද්‍යාව, SUSRED ( Support Scheme for Supervision of Research Degrees), ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා පදනම
- මහාචාර්ය ආර්.කේ. ශ්‍රියානි ඩියස්, සන්න්ව විද්‍යාව සහ පරිසර කළමනාකරණය, ආචාර්ය උපාධිදාරී ඕෂේපකු අධික්ෂණය සඳහා SUSRED ( Support Scheme for Supervision of Research Degrees) සම්මානය, ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනම
- ඩී.එස්. කොචිත්වක්කු, සමාජ සංඛ්‍යාලේඛන, හොඳම පරියේෂණ සම්මානය - පශ්වාදු උපාධි විෂය ධාරාව, ලංකා ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාලේඛන ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන වාර්ෂික හොඳම පරියේෂණ සම්මානය, ශ්‍රී ලංකා ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාලේඛන ආයතනය

ජනාධිපති සම්මාන

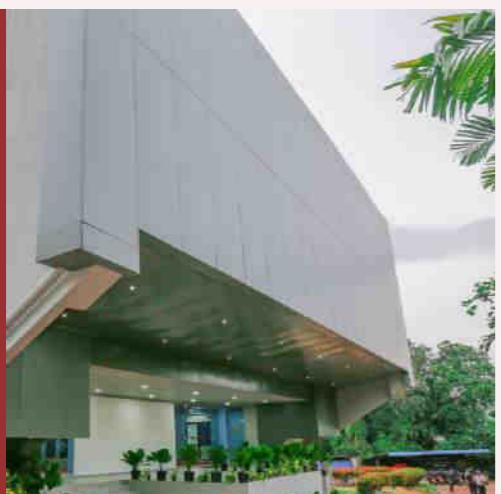
ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ

- විනෝතා ජේස්ඩ මහාචාර්ය එන්.අංර. ද සිල්වා, පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය
  - විද්‍යාජේත්ති මහාචාර්ය එච්.ඩී.සිල්වා, ඔග්‍රැබවේද අධ්‍යයන අංශය
  - විද්‍යාජේත්ති මහාචාර්ය එච්.ඩී.සිල්වා, වෙවදු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය කේ.ටී.එී.එී.කස්තුරිරත්න, මහජන සෞඛ්‍ය අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය. ඒ පත්මේම්ෂ්වරත්න, මහජන සෞඛ්‍ය අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය එන්.කේ.ගණවර්ධන, පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය එ. තී. ඒ. එන්. වන්දුසේනා, පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය ඩී.එී.එච.ආර.ප්‍රේමරත්න, වෙවදු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය එන්.එම්.දේවනාරායන, කායික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - ආචාර්ය එස්.එල්. ජයමානත්න, වෙවදු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය ඩී. එස්. තී. මෙත්තානන්ද, ලමා රෝග අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය ඩී.පි.ඩී.එම්.ඩී හපුගොඩ, අණුක වෙවදු ඒකකය
  - මහාචාර්ය පී.එී.ඩී.එච.එච.එන්.ගණතිලක, පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය ඒ.එී.පී.එස්. මනම්පේරි, අණුක වෙවදු ඒකකය
  - මහාචාර්ය වයි. අයි. එන්. එස්. ගණවර්ධන, අණුක වෙවදු ඒකකය
  - මහාචාර්ය යු.කේ.රණවක, වෙවදු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - ආචාර්ය ර.ඡ.ඩී.එස්. එදිරිවිර, සෞඛ්‍ය දත්ත විද්‍යා ඒකකය
  - ආචාර්ය ඩී. පී. එස්. ගුණරත්න, පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය ඩී.පී.ද සිල්වා, වෙවදු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය



## විද්‍යා පිටපත

- මහාචාර්ය ඩී. එස්. අමරසිංහ, සත්ව විද්‍යා සහ පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යායන අංශය
  - මහාචාර්ය එම්. එම්. එම්. නඩුම්, සත්ව විද්‍යා සහ පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යායන අංශය



පරෝධීන් සහ නවෝත්පාදන සඳහා උපකුලපති සම්මාන

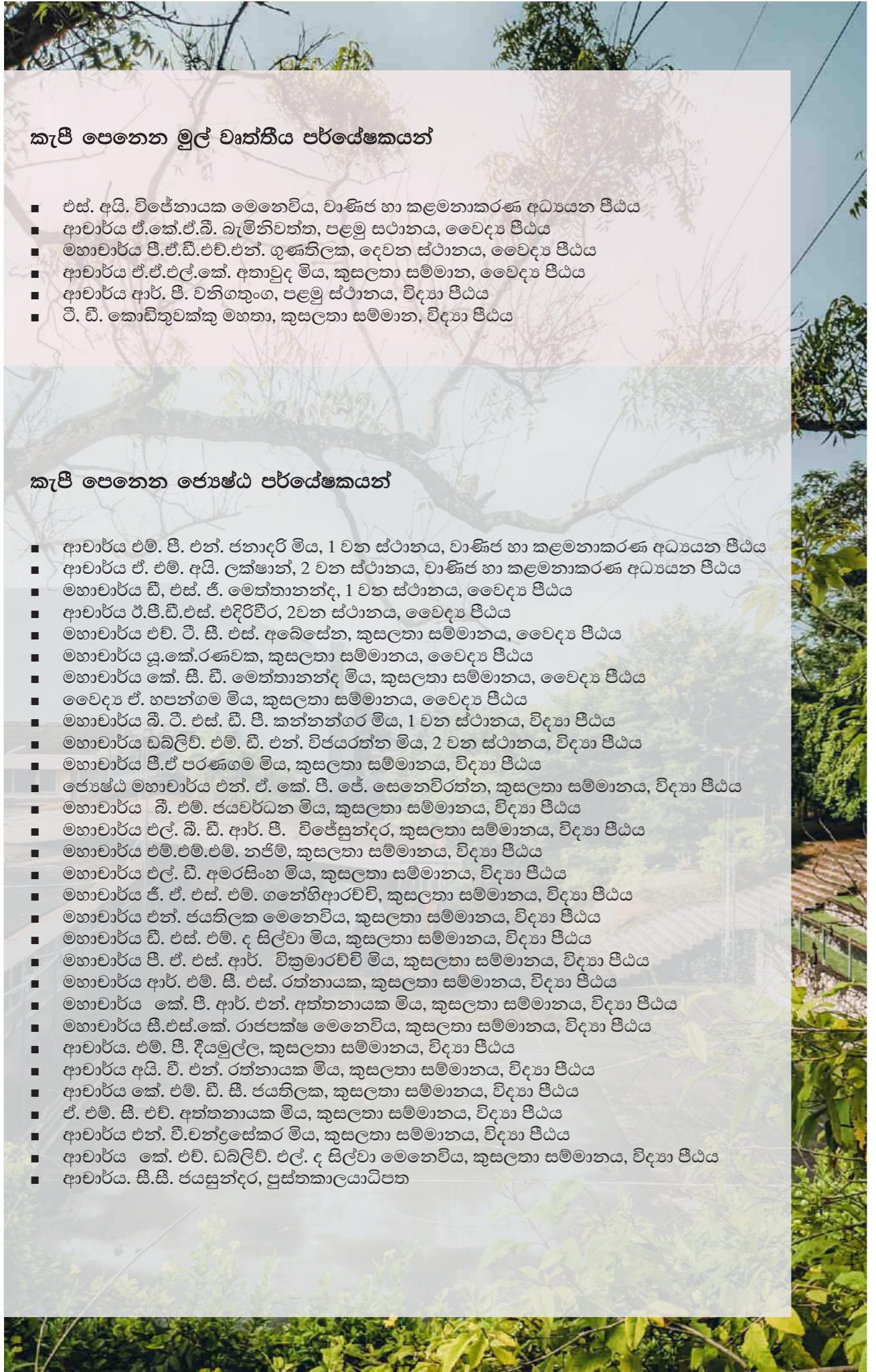
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්මානිත මහාචාර්යවරු - 2021

- මහාචාර්ය. රෝහණ ලක්ෂ්මන් පියදුස
  - මහාචාර්ය. ඩී.ඩී.එස්. කුලතුරු
  - මහාචාර්ය. ජගත් විරසිංහ
  - මහාචාර්ය. සුජාතා සේනාධිර සල්ගාඩ මිල්
  - මහාචාර්ය. පී.එස්. විජේසිංහ

2021 දී කිරතිමත් ජාතික හෝ ජාත්‍යන්තර සම්මාන දිනා ගනිමින් විශ්වවිද්‍යාලයට ගොරවයක් ගෙන දීම සඳහා වූ උපකුලපති සම්මානය සඳහා වූ පදක්කම්

- මහාචාර්ය එච්.ඩී සිල්වා, වෙවදු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය එන්.ආර්.දී සිල්වා, පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය එච්.ඩී සිල්වා, මාණ්ඩලවේද අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය. ඒ පත්ම්මේල්වරන්, මහජන සෞඛ්‍ය අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය එම්. ඩී. අමරසිංහ මිය, ගාක හා අණුක ජ්වල විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය ඩී.එච්.එච්.ආර්. ප්‍රේමරත්න, වෙවදු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය ඒ.පී.දී සිල්වා, වෙවදු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය ඒ.පී.පී.එස්. මනමිලේරි, අණුක වෙවදු ඒකකය
  - මහාචාර්ය එන්.කේ.ගුණවර්ධන, පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය වයි. අයි. එන්. එස්. ගුණවර්ධන, අණුක වෙවදු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය එම්. එම්. එම්. නත්මලේරි, සත්ව විද්‍යා සහ පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය එන්. එම්. දේවනාරායන මිය, කායික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය දු.කේ.රණවික වෙවදු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී.එන්. වන්ද්සේන මිය, පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය කේ. ඩී. ඒ. එ. කස්තුරිත්න මිය, මහජන සෞඛ්‍ය අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය ඒ.පී. නපුගොඩ මිය, අණුක වෙවදු ඒකකය
  - මහාචාර්ය ඒ.පී. මෙත්තානන්ද, මලා රෝග අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය ඒ.පී.ඩී.වි.එන්. ගුණතිලක - ඊශ්‍යම, පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය
  - මහාචාර්ය එස්.එම්.ඇල්.ඡයමාන්න, වෙවදු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - ආචාර්ය ඒ.ඩී. විජයරත්න, මඟ්‍යකාංග ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය
  - ආචාර්ය එම්.ආර්.කේ.එන්. යටිගම්මන මිය, වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය
  - ආචාර්ය ඩිලිවි.ඩී.ටී. ඩැස්මැනු මිය, ගණිත අධ්‍යයන අංශය
  - ආචාර්ය. රී. ඩී. එස්. එදිරිවිර, වෙවදු අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය
  - ආචාර්ය ඒ.ච්‍රිල්වි. සමරසේකර, ව්‍යවහාරික පරිගණක අධ්‍යයන අංශය
  - ආචාර්ය කේ. එව්.ච්‍රිල්වි.එල්. දිල්වා මෙනෙවිය, ගාක හා අණුක ජ්වල විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  - ආචාර්ය ඒ. ගුණරත්න මිය, පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය





## කැංඩා පෙනෙන මූල්‍ය වෘත්තීය පර්යේෂකයන්

- එස්. අයි. විජේනායක මෙතෙවිය, වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පිටිය
  - ආචාර්ය ඩී.කේ.ඩී.වී. බැංහිටිවත්ත, පලමු ස්ථානය, වෛද්‍ය පිටිය
  - මහාචාර්ය ඩී.ඩී.ඩී.එච්.එන්. ගුණතිලක, දෙවන ස්ථානය, වෛද්‍ය පිටිය
  - ආචාර්ය ඩී.ඩී.එච්.කේ. අනාවුද මිය, කුසලතා සම්මාන, වෛද්‍ය පිටිය
  - ආචාර්ය ආර්. පී. වනිගතුන්ත, පලමු ස්ථානය, විද්‍යා පිටිය
  - රී. ඩී. කොච්චුවත්තු මහතා, කුසලතා සම්මාන, විද්‍යා පිටිය

കൃതി പ്രസാരണ ശ്രദ്ധ പരിധേശക്കയന്

- ආචාරය එම්. පි. එන්. ජනාදිරි මිය, 1 වන සේවානය, වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඩය
  - ආචාරය ඒ. එම්. අයි. ලක්මාන්, 2 වන සේවානය, වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.පි.චි.එස්. එමත්තානන්ද, 1 වන සේවානය, වෙවදු පීඩය
  - ආචාරය ඩී.පි.චි.එස්. එමත්තානන්ද, කුසලතා සම්මානය, වෙවදු පීඩය
  - මහාචාරය දු.කේ.රණවක, කුසලතා සම්මානය, වෙවදු පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.පි.චි.එස්. එමත්තානන්ද මිය, කුසලතා සම්මානය, වෙවදු පීඩය
  - වෙවදු ඒ. හපන්ගම මිය, කුසලතා සම්මානය, වෙවදු පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.වි.එස්.චි.පි. කන්නන්ගර මිය, 1 වන සේවානය, විද්‍යා පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.චි.එමත්තරත්න මිය, 2 වන සේවානය, විද්‍යා පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.චි.පරණගම මිය, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - ජේජ්ස් මහාචාරය ඒන්. ඒ.කේ. පි. ජේ. සෙනෙවිරත්න, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.එම්. ජයවර්ධන මිය, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.චි.අර්.පි. විලේසුත්තර, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.එම්.එම්.නඹ්ම, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.චි.අමරසිංහ මිය, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.චි.එම්.ගනේහිආරව්වි, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.චි.නඹ්ම, ගැනීම් මිය, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.චි.එමත්තානන්ද, විකුමාරව්වි මිය, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.චි.එමත්තානන්ද, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - මහාචාරය ඩී.චි.එමත්තානන්ද, රාජපක්ෂ මෙනෙවිය, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - ආචාරය. එම්. පි. දියමුල්ල, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - ආචාරය එම්. එන්. රත්නායක මිය, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - ආචාරය නො. එම්. ඩී. සී. ජයතිලක, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - ඒ. එම්. සී. එට්. එමත්තානන්ද, අත්තනායක මිය, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - ආචාරය ඒන්. වි.වන්දුසේස්කර මිය, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - ආචාරය නො. එට්. ඩී.සිල්වා මෙනෙවිය, කුසලතා සම්මානය, විද්‍යා පීඩය
  - ආචාරය. සී.සී. ජයසූත්තර, ප්‍රස්තකාලයාධිපත

බාහිර පර්යේෂණ පුද්‍යනවල වඩාත්ම කැපී පෙනෙන ලුබන්නා

- ଆଲାର୍ଡ୍ ଶେ. ଟି. ହଲ୍ଡିମ୍‌ପାର୍କ୍‌ଲୋଜ୍ ମେନେଲିଯ, କୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ରୀ ଶିଦ୍ଧା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଳାଙ୍କାର

ආහාර පරිගණක ප්‍රදානවලින් වැඩිම ප්‍රකාශන සහිත පර්යේෂකයා

- ජේන්ස් මහාචාර්ය එන්.ඒ.කේ.පී.ජේ. සෙනෙලිරත්න, රසායන විද්‍යා අධ්‍යක්ෂණ අංශය

స్వల్పిగత సగరావల వీచిత ప్రకాశన సంబుధకు ఆటి  
పరయేతుక్కుయా

- ଆପାର୍ଯ୍ୟ ରୀ.ପି.ବୀ.ଲିଙ୍କେ. ଶିଳ୍ପିରୀ, ଜେଣୁବା ଦନ୍ତ ବିଦ୍ୟା ଶୈଳିକାଯ ମହାବାର୍ଯ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀ. ଅମରଚିଂହ ମିଳ, ଜନ୍ମବ ବିଦ୍ୟା ହା ପରିଚର କଳମନୁକରଣ ଅଧ୍ୟୟନ ଆଂଶିକ

වේශ්වවිද්‍යාලයේ නොදුම නවෝත්පාදකයින් / නව හිපැයුම්කරුවන්

- ජේන්ස් මහාචාර්ය එන්.ඒ.කේ.පී.ජේ. සෙනෙවිරත්න, රසායන විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
  - මහාචාර්ය එන් ජයතිලක මෙනෙවිය, රසායන විද්‍යා අංශය

2021 විශ්වවිද්‍යාලයේ මධ්‍යස්ථානයේ/ ජීතකයේ/ කමිටුවේ  
වඩාත්ම සාර්ථක අධ්‍යක්ෂවරු

- මහාචාර්ය කේ. එල්. කේ. එන්. සි. ප්‍රේමවර්ධන මිය, ජාත්‍යන්තර කටයුතු පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානය
  - මහාචාර්ය සී.චි.එස්. වැන්තැවේ මිය, වංත්තිය මාරගෝපදේශන ඒකකය
  - ආචාර්ය එම්.ආර්.කේ.එන්. යටිගම්මන මිය, ජාතික විද්‍යාත් ඉගෙනුම සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (NELRC)

විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර සඛළතාවල හොඳම ප්‍රවර්ධකයා

- ଆଲ୍‌ବାର୍‌ଯ ଚି.ରୀ.ଚି. ଲର୍ଣନ୍‌କୁଳସ୍‌ରିଯ ମିଯ, କାହିଁକି ଲିଦ୍ୟା ଅଂଶ୍ୟ

විශ්වවිද්‍යාලයේ වඩාත්ම කැපී පෙනෙන නිර්මාණත්මක තීංපාදනයක් ඇති විද්වත්න්

- මහාචාර්ය එස්.එන්.ඩේ.කේ. මෙන්ඩිස්  
ආචාර්ය දු.පී. ලියනගේ  
ඩී.එෂ.ඩම්. කරුණාරත්න  
ආචාර්ය එස්.එඩ්.විතාන



## 9. පර්‍යායේමත්‍ර

පරේයේෂණ සහ ප්‍රකාශන නිමැවුම 2021<sup>9</sup>

වගුව 9 - 1: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පරියේෂණ සහ ප්‍රකාශන නිමැවුම

පියාය		ප්‍රකාශන කාණ්ඩය	අංකය		
			දේශීය	විදේශීය	
FCMS	1	විදුත්-වාර සගරා ඇතුළු සූචිත යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	24	
	2	විදුත්-වාර සගරා ඇතුළු සූචිත නොකළ යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	78	2	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	22	30
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	33	6
	4	පළ කළ ගුන්ථ පරිවෙශේද		17	2
FCT	5	විශේෂය ක්ෂේත්තවූ ල පළ කළ ගුන්ථ/ පාය ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	-	2
			5.2 කර්තාවරයෙක් මගින්	-	-
	1	විදුත්-වාර සගරා ඇතුළු සූචිත යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	12	
	2	විදුත් -වාර සගරා ඇතුළු සූචිත නොකළ යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	7	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	16	4
FHU			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	3
	4	පළ කළ ගුන්ථ පරිවෙශේද		-	3
	5	විශේෂය ක්ෂේත්තවූ ල පළ කළ ගුන්ථ/ පාය ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	1	-
			5.2 කර්තාවරයෙක් මගින්	-	-
	1	විදුත්-වාර සගරා ඇතුළු සූචිත යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	1	
FMED	2	විදුත් -වාර සගරා ඇතුළු සූචිත නොකළ යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	-	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	1	2
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	-
	4	පළ කළ ගුන්ථ පරිවෙශේද		-	1
	5	විශේෂය ක්ෂේත්තවූ ල පළ කළ ගුන්ථ/ පාය ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	-	-
			5.2 කර්තාවරයෙක් මගින්	3	-
	1	විදුත්-වාර සගරා ඇතුළු සූචිත යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	9	134	
	2	විදුත් -වාර සගරා ඇතුළු සූචිත නොකළ යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	25	7	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	1	-
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	35	18
	4	පළ කළ ගුන්ථ පරිවෙශේද		2	-
	5	විශේෂය ක්ෂේත්තවූ ල පළ කළ ගුන්ථ/ පාය ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	-	-
			5.2 කර්තාවරයෙක් මගින්	-	1

FSC	1	විදුත්-වාර සගරා ඇතුළු සූචිත යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	6	114	
	2	විදුත් -වාර සගරා ඇතුළු සූචිත තොකළ යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	12	16	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	26	20
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	109	13
	4	පළ කළ ගුන්ථ පරිවිශේද		1	8
	5	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවා පළ කළ ගුන්ථ / පාස ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්  5.2 කර්තාවරයෝක් මගින්	-  -	-  -
FSOSC	1	විදුත්-වාර සගරා ඇතුළු සූචිත යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	6	
	2	විදුත් -වාර සගරා ඇතුළු සූචිත තොකළ යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	12	13	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව  3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	7  3	3  4
	4	පළ කළ ගුන්ථ පරිවිශේද		5	-
	5	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවා පළ කළ ගුන්ථ / පාස ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්  5.2 කර්තාවරයෝක් මගින්	4  1	1  -
	1	විදුත්-වාර සගරා ඇතුළු සූචිත යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	1	
Library	2	විදුත් -වාර සගරා ඇතුළු සූචිත තොකළ යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	1	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව  3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-  10	-  -
	4	පළ කළ ගුන්ථ පරිවිශේද		-	-
	5	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවා පළ කළ ගුන්ථ / පාස ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්  5.2 කර්තාවරයෝක් මගින්	-  -	-  -
	1	විදුත්-වාර සගරා ඇතුළු සූචිත යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	1	
	2	විදුත් -වාර සගරා ඇතුළු සූචිත තොකළ යොමුතෙක වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	1	
<b>2021 වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද පර්යේෂණ සම්මත්තුණ පරිසංචාද<sup>1</sup></b>					
වගුව 9 - 2: වර්ෂය තුළ පවත්වන ලද පර්යේෂණ පරිසංචාද					
පියය	අංකය	විස්තරය			
FCMS	01	7වන මානව සම්පත් කළමනාකරණ පර්යේෂණ පරිසංචාදය 2020, 2021 මාර්තු 12			
	02	9වන ඩිසානා පර්යේෂණ පරිසංචාදය 2020 දෙසැම්බර් 21			
	03	ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු පිළිබඳ 12 වැනි ජාත්‍යන්තර පරිසංචාදය (ICBI) 2021, 2021 නොවැම්බර් 11 (දෙමුහුන් ආකාරිය)			
	04	ගිණුම්කරණ පර්යේෂකයන් සහ අධ්‍යාපනයුදින් සඳහා වන 7 වැනි ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICARE) 2021, 2021 දෙසැම්බර් 09			
	05	ව්‍යාපාර සහ තොරතුරු පිළිබඳ 12 වැනි ජාත්‍යන්තර සම්මත්තුණය (ICBI) 2021, 2021 නොවැම්බර් 11 (දෙමුහුන් මාදිලිය)			
	06	උපස අලෙවිකරණය පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සම්මත්තුණය (ICAM), 2021 සැප්තැම්බර් 11			
FCT	07	තාක්ෂණික සහ පරිගණක ප්‍රගමන පිළිබඳ 4 වැනි ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICATC) 2021, 2021 දෙසැම්බර් 18-19 (මාරුගගන සම්මත්තුණය)			
	08	පරිගණක හා තාක්ෂණ පිය පර්යේෂණ පරිසංචාදය 2021, 2021 දෙසැම්බර් 18 (මාරුගගන ඉසවිල)			
FHU	09	පාලී සහ බොද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර බොද්ධ සමුළුව, 2021 මාර්තු 23			
	10	මානවකාසීනු ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICH) 2020/2021, 2021 ජූලි 29 සහ 30			
	11	4 වන උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ පරිසංචාදය (HUG) 2021, 2021 ජනවාරි 2022 (මාරුගගන ඉසවිල)			
FMED	12	මෙවදු පියයේ 30 වැනි සංවත්සර ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන සැසි, 2021 මික්කෙක්බර් 30			
FSC	13	ව්‍යවහාරික සහ ගුද්ධ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සම්මත්තුණය (ICAPS), 2021, 2021 ඔක්තෝබර් 29			
	14	සමාජ විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂක ජාතික සම්මත්තුණය, NUCSS 2021, 2021 අප්‍රේල් 30			
FSOSC	15	ප්‍රස්තකාල සහ තොරතුරු කළමනාකරණය පිළිබඳ 4 වන ජාත්‍යන්තර සමුළුව (ICLIM) - 2021, 2021 නොවැම්බර් 26			

९ तावकालिक

<sup>10</sup> කුලතිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සභාව මගින් අරමුදුල් සපයනු ලැබේ

පේරන්ටි බලපත්‍ර - 2021

වගුව 9 - 3: ජේටන්ටි බලපත්‍ර ලැයිස්තුව

ඡායා අධ්‍යාපන අංශය		පේටන්ටේ බලපත්‍රයේ නම	තත්ත්වය
<b>අන්තර්ජාතික</b>			
රසායන විද්‍යාව	කුරුදු මත පදනම් වූ ආහාර අතිලේක සහ ඒවා සකස් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය		ගොනු කර ඇත
රසායන විද්‍යාව	පොල් ආග්‍රිතව තනන ලද අවශේෂ භාවිතයෙන් (cpre) ආහාර නිෂ්පාදනවල ආයු කාලය වැඩි දියුණු කිරීමේ ක්‍රමයක්		ගොනු කර ඇත
හොඨික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික	රේඛියෝ සංඛ්‍යාත (R) සන්නිවේදනය භාවිතයෙන් ආමන්තුණය කළ හැකි දත්ත සන්නිවේදනය සඳහා ක්‍රමවේදය සහ පද්ධතිය		ගොනු කර ඇත
<b>ජාතික</b>			
රසායන විද්‍යාව	ඉහළ තෙත්ව උපයෝගිතාව සඳහා පොල්තෙක් හෝ සේයා තෙල්වල ගිනෝලික් ප්‍රතිමක්සිකාරක අඩංගු සංයුතියක්		ගොනු කර ඇත
රසායන විද්‍යාව	සහල් (Oryza sativa) නිවුත් වලින් ලබාගේ තාප ස්ථායී ගිනෝලික් ප්‍රතිමක්සිකාරක යෙදීමෙන් අසානාජත තෙල්, බිත්තර මත පදනම් වූ ආහාර සහ බෙක් කරන ලද කේක් වල ඔක්සිකාරක සහ ක්ෂේර එවි ආයු කාලය දීර්ඝ කිරීමේ ක්‍රමයක්		ගොනු කර ඇත
රසායන විද්‍යාව	ආහාරයට ගතහැකි තෙල්, මස, බිත්තර ආග්‍රිත ආහාර, එළවුලු වල ආයු කාලය සහ ඔක්සිකාරක ස්ථායීතාවය වැඩි දියුණු කිරීම සහ පලනුරු හෝ එළවුලු යුම්වල වර්ණය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා පොල් අවශේෂ සාරය (CPRE) භාවිතයෙන් ක්‍රමයක්.		ගොනු කර ඇත
රසායන විද්‍යාව / හොඨික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව	තිරු-පාදක සනා-අදියර නිස්සාරණය සඳහා රික්ත බහුවිධ		ගොනු කර ඇත
රසායන විද්‍යාව / හොඨික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික	බහු ගේණි සම්බන්ධතා භාවිතයෙන් වාප නිවිමේ ක්‍රියාව මාරු කිරීම		ගොනු කර ඇත
හොඨික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව	අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාවයක් ඇතිව හෝ රහිතව සාර රහැන් රහිත සන්නිවේදනය මත පදනම්ව ආමන්තුණය කළ හැකි දත්ත සන්නිවේදනය, සැකසීම, පාලනය සහ දාග්‍රහකරණය සඳහා ක්‍රමය		ගොනු කර ඇත
සන්ව විද්‍යාව සහ පරිසර කළමනාකරණය	පද්ගලික ආරක්ෂක හිස්වැස්ම		ගොනු කර ඇත

විද්‍යාව සහ තාක්ෂණ නිමැවුම 2021

#### වගුව 9 - 4: විද්‍යාව සහ තාක්ෂණ නිමැවම

අධ්‍යාපන අංශය	විද්‍යා හා තාක්ෂණ සංවර්ධන නීතිමයේ නම	තත්ත්වය
<b>නව නීත්පාදන/ක්‍රියාවලි සංවර්ධනය</b>		
පවුල් වෙවදා විද්‍යාව කොට්ඨඩි -19 යෙදුම		සංවර්ධනය කර ඇත
අභ්‍යන්තර වෙවදා නීත් සංවර්ධනය සඳහා වැඩ කාමි තාක්ෂණය (SIT) එකතු කිරීමෙන් නීත් සංවර්ධනය කර ඇත		සංවර්ධනය කර ඇත
<b>සංවර්ධනය කරන ලද සැලසුම් මූල්‍යකෘති</b>		
සැලසුම්	ගැඹුරු ම්‍යුදු ඉතුළු ප්‍රතිඵලිත අතරතුර කළේ ඉතුත් වූ CO2 අඛණ්ඩව අධික්ෂණය කිරීම	සංවර්ධනය කර ඇත

# 10. විශ්වවිද්‍යාලයේ සුහස්‍යාධන පහසුකම්

ଶିଖ୍ୟତା

ମହାପୋଲ ଚନ୍ଦ୍ର କିଶୋରାଧିକାର

වගුව 10 - 1: මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර බෙදා දීම

පියය	බද්ධ ගත් වර්ෂය	අධ්‍යාපන වර්ෂය	ලංකා සිපුන් සංඛ්‍යාව	
			මහපොල	සිපුවරාධර
FCMS	2019/2020	1	-	556
	2018/2019	2	510	58
	2017/2018	3	496	48
	2016/2017	4	429	100
		මුළු ගණන	1435	762
FCT	2019/2020	1	-	125
	2018/2019	2	135	8
	2017/2018	3	120	16
	2016/2017	4	97	32
		මුළු ගණන	352	181
FHU & FSOSC	2019/2020	1	-	1046
	2018/2019	2	999	103
	2017/2018	3	1053	154
	2016/2017	4	848	172
		මුළු ගණන	2900	1475
FMED	2019/2020	1	-	108
	2018/2019	2	91	11
	2017/2018	3	83	11
	2016/2017	4	74	26
	2015/2016	5	52	22
	2014/2015	5	57	12
		මුළු ගණන	357	190
FSC	2019/2020	1	-	304
	2018/2019	2	228	158
	2017/2018	3	192	170
	2016/2017	4	88	52
		මුළු ගණන	508	684
		සමස්ත එකතුව	5552	3292

ଅନେକୁଠ କିତ୍ତବ୍ରତ

වගුව 10 - 2: වෙනත් ගිණුක්ව බෙදා දීම

පියය	අධ්‍යාපන අංශය	මිශ්‍යත්වයේ නම	මැයි මිශ්‍යත්වීන් සංඛ්‍යාව
FCMS	වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ	ලැංපෝලේ පරිත්‍යාගය	15
FCMS	මූල්‍ය	උපාධි අංශක්මකයින් සඳහා අධ්‍යාපන අංශ මිශ්‍යත්ව	14
FHU	නුතන හාඡා	MEXT - ජපන් මිශ්‍යත්වය	4
FHU	නුතන හාඡා	ජාත්‍යන්තර වින ගුරු මිශ්‍යත්වය	17
FHU	නුතන හාඡා	අනිරවුදී ඉගෙන ගන්නන් සඳහා කොරියානු හාඡාව සහ ජාත්‍යන්තර සංවර්ධනය සඳහා ගැඩැස් බහු-දේශ වැඩසටහන	4
FHU	නුතන හාඡා	ඉරිරි පරමිතරාවේ අධ්‍යාපනයින් සඳහා 2වන KF-JNU- JDC උසස් කොරියානු හාඡා වැඩසටහන	1
FHU	නුතන හාඡා	ඉරුසිලෘම් - ප්‍රංශය	1
FHU	නුතන හාඡා	ජර්මානු ගාස්ත්‍රීය ප්‍රවත්තාව	5
FHU	නුතන හාඡා	DAAD	5
FHU	නුතන හාඡා	ජර්මන් සංස්කෘතික ආයතනය - කොළඹ	22
FHU	නුතන හාඡා	ගොන් ආයතනය - මියුත්නිව	6
FHU	බටහිර සම්භව සංස්කෘතිය හා ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය	දේශනපති උපාධිය සඳහා MWI Aachen මිශ්‍යත්වය	3
FSOSC	ගුරේල විද්‍යාව	ERASMUS PLUS හඩ ඒකාබදු කිරීම, අධ්‍යාපන සහ දැනුම ප්‍රවත්තාව කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා ජාත්‍යන්තර සංවලතා වැඩසටහන - 2022/23	2



## 11. පාලන පිළිවෙත



2016 අංක 12 දරන තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිය පිළිබඳ පනතට විශ්වවිද්‍යාලය අනුකූල වීම

නිකුත් කරන ලද තොරතුරු පිළිබඳ විස්තර

රජයේ 2016 අංක 12 දුරන තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිය පිළිබඳ පනතේ විධිවානවලට අනුකූල වීමෙ වැදගත්කම කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකාරීවය විසින් භදුනා ගන්නා ලදී. එය විශ්වවිද්‍යාල තීරණවල විනිවිද්‍යාවය පිළිබඳ මූලධර්මයට ද අනුකූල විය. එබැවින් 2021 වසරේ ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන් විසින් ඉල්ලා සිටි කරුණු කිහිපයකට අදාළ සියලු තොරතුරු කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නිකුත් කර ඇත. එම ඉල්ලීම් පිළිබඳ විස්තර සහ විශ්වවිද්‍යාල තොරතුරු නිකුත් කිරීම පහත දැක්වේ (වගුව 11-1).

වගුව 11 - 1: තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිය පිළිබඳ පනත ප්‍රකාරව තොරතුරු නිකුත් කිරීම

අංකය	තොරතුරු ඉල්ලා සිටි පුද්ගලයාගේ නම	ඉල්ලීම කළ දිනය	තොරතුරු ලබා දුන් දිනය	තොරතුරුවල ස්වභාවය
1	ඡ්‍යු. එල්. ආරියධම්ම නිමි	2021.04.09	2021.04.20	මානව කාස්තු පියියේ පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යයන අංශයේ කළීකාවාරය (පරිවාස) තහතුර, ජෙන්ත්‍ය කළීකාවාරය ප්‍රාග්‍ය යෙෂිල්, සහ කළීකාවාරය (තහවුරු නොකළ) යන තහතුරු සඳහා 2021.03.31 සහ 2021.04.07 යන දිනවලදී පවත්වන ලද සම්මුඛ පරික්ෂණ තොරතුරු
2	ඡ්‍යු. ඩී. වන්දුරතන නිමි	2021.04.19	2021.04.20	මානවකාස්තු පියියේ පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යයන අංශයේ කළීකාවාරය (තහවුරු නොකළ) තහතුර සඳහා 2021.03.31 දින පවත්වන ලද සම්මුඛ පරික්ෂණ තොරතුරු

3	පූජ්‍ය එස් අරෙකුන්ද නන්ද තීම්	2021.04.09	2021.04.20	පාලි හා බොඳේ අධ්‍යාපන අංශයේ කිරීකාවාර්ය (පරිවාස) තනතුර සඳහා 2021.04.07 දින පැවති සම්මුඛ පරීක්ෂණ තොරතුරු
4	එල්.එෂ.ඩී. සම්බුද්ධ කලේර මහතා	2021.04.15	2021.04.29	පාලි හා බොඳේ අධ්‍යාපන අංශයේ කිරීකාවාර්ය (පරිවාස) තනතුර සඳහා 2021.04.07 දින පැවති සම්මුඛ පරීක්ෂණ තොරතුරු
5	කෝ.වි.මේ. කෝ.මලි මෙනෙවිය	2021.08.16	2021.08.30	පුරාවිද්‍යා අධ්‍යාපන අංශයේ කිරීකාවාර්ය තනතුර සඳහා 2021.03.22 දින පැවති සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ තොරතුරු
6	චඩිලි.චඩිලි.ආර්.ඩී. ප්‍රානාන්ද මෙනෙවිය	2021.04.01	2021.08.30	පුරාවිද්‍යා අධ්‍යාපන අංශයේ කිරීකාවාර්ය තනතුර සඳහා 30.03.2021 දින පැවති සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ තොරතුරු
7	මී.එම්. ඇඩුල්දෙනිය මෙනෙවිය	2021.05.13	2021.08.30	සමාලිය විද්‍යා පියියේ පුරාවිද්‍යා අධ්‍යාපන අංශයේ කිරීකාවාර්ය (පරිවාස), පෙනෙන් කිරීකාවාර්ය II/I යෙහි, සහ කිරීකාවාර්ය (තහවුරු නොකළ) යන තනතුර සඳහා පවත්වන ලද සම්මුඛ පරීක්ෂණ තොරතුරු
8	චඩිලි.ඩී.ඡ්‍යා.ඩී. කුමාර මහතා	2021.10.09	2021.10.11	පාලි හා බොඳේ අධ්‍යාපන අංශයේ අධ්‍යාපන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්ගේ තොරතුරු
9	මහාවාර්ය පී නාරංගෝබ	2021.10.18	2021.10.27	පශේවාද් උපාධි අධ්‍යාපන පියියේ ආචාර්ය උපාධි අරේක්ෂකයකු ලෙස උඩගෙදර පුදත් සෙනරත් මහතා පිළිබඳ තොරතුරු
10	ආචාර්ය. ඒ.එම්.එන්. වම්ත්ද	2021.11.24	2021.11.24	සමාලිය විද්‍යා පියියේ පුළුතින පිහිටුවන ලද අධ්‍යාපන අංශ තුන සඳහා අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ සංපුතිය
11	ආර්.එම්. අමරතුෂ මහතා	2021.11.09	2021.11.29	මුළුගේ පුද්ගලික ලිපිගොනුවන් තොරතුරු - තේරීම් කම්ටුවේ නිර්දේශය සහ සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවීමේ ලිපිය
12	ඒ. වයි. මී. ලක්ෂින මහතා	2021.10.27	2021.12.21	ලේන කළා අධ්‍යාපන අංශයේ තාවකාලික කිරීකාවාර්ය තනතුර සඳහා 2021.10.06 දින පැවති සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ තොරතුරු
13	එච්.ආර්.ඩී. ලාල් මහතා	2021.10.26	2021.12.21	ලේන කළා අධ්‍යාපන අංශයේ තාවකාලික කිරීකාවාර්ය තනතුර සඳහා 2021.10.06 දින පැවති සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ තොරතුරු
14	මහාවාර්ය ඒ.මේ.එස්. විශේෂෙකර	2021.12.16	2021.12.22	වාශ්විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශයේ අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව පිළිබඳ වාශ්විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශයේ ප්‍රධානීය විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපිය (2027.09.12), DR/AE විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපිය (2017.11.29)
15	මහාවාර්ය ඒ.මේ.එස්. විශේෂෙකර	2021.12.28	2022.01.03	වාශ්විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශයේ 2017 වර්ෂයේ සම්මානිත මහාවාර්ය තනතුර සඳහා වන දැනුම්, වාග විද්‍යා අංශයේ ප්‍රධානීය විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපිය (2017.11.10)
16	එස්.වී. එදිරිසිංහ මෙනෙවිය	2021.12.28	2022.02.01	2021.12.17 දින පැවති මහාවාර්ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා ඇයගේ ලකුණු සහ උපකාරක ලියකියවිලි පිළිබඳ තොරතුරු

2021 වර්ෂය තුළ ලැබුණු මුළු ඉල්ලීම් ගණන

2021 වර්ෂය තුළ තොරතුරු ලබා තොදුන් අවස්ථා ගණන

එ අනුව, 2021 වර්ෂය තුළ මුළු ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාව

මූල ප්‍රතිචාර ප්‍රමාණය ඉල්ලීම්වල ප්‍රතිගතයක් ලෙස

- 16

- 00

- 16

- 100%



## තත්ත්ව ආරක්ෂණය

2019/09 ඔයික වකුලේඛය යටතේ ස්ථාපිත තත්ත්ව ආරක්ෂණය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය (CQA) මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පහසුකම් සපයයි. තත්ත්ව ආරක්ෂණය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානයෙහි ප්‍රධානීය අධ්‍යක්ෂවරයෙකු වන අතර, මහු සනාන සහාව සඳහා වන තත්ත්ව ආරක්ෂණ ස්ථාවර කම්ටුව (SSC-QA) විසින් මෙහෙයවනු ලැබේ. පිය හය තුළම පිය තත්ත්ව ආරක්ෂණ කම්ටු හයට අමතර ව පරිපාලන අංශවල සහ දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්දුයේ අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ කම්ටු (IQAC) දෙකක් පිහිටුවන ලදී.

සනාන සහාව සඳහා වන තත්ත්ව ආරක්ෂණ ස්ථාවර කම්ටුව නිතිපතා රස්වී පිය තත්ත්ව ආරක්ෂණ කම්ටු හයෙහි ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කරන අතර අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ කම්ටු දෙක සනාන සහාව සඳහා වන තත්ත්ව ආරක්ෂණ ස්ථාවර කම්ටුව වෙත වාර්තා කරන අතර ප්‍රායෝගික අභ්‍යන්තරකරණය වැඩි දියුණු කිරීමට පහසුකම් සපයන හොඳ ම ක්‍රියාමාර්ග බෙදා හදා ගනී.

## බාහිර සමාලෝචන:

- 2021 දෙසැම්බරයේ පවත්වන ලද ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාරිකා ඇගයීම සමඟ විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික සමාලෝචනය සම්පූර්ණ කරන ලදී
- බාහිර උපාධි වැඩසටහන් (EDPs), ගාස්තුවේදී උපාධි, වාණිජවේදී උපාධි, ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධි, විද්‍යාවේදී උපාධි (හොත්විත්සාව) හතරක ස්වයං ඇගයීම වාර්තා (SERs) වැඩසටහන් සමාලෝචනය සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

## ප්‍රතිපත්ති ලේඛන සහ මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීම:

- දුක්ගැනවීම් විසඳීම පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය
- තත්ත්ව ආරක්ෂණ ක්‍රියාකාරකම්වල ගිණු සහභාගිත්වය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය
- ඡිජ්‍යා ප්‍රයුෂ්ථිය
- විෂයමාලා නිර්මාණය සහ සංවර්ධනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිය

## වැඩමුළු සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්:

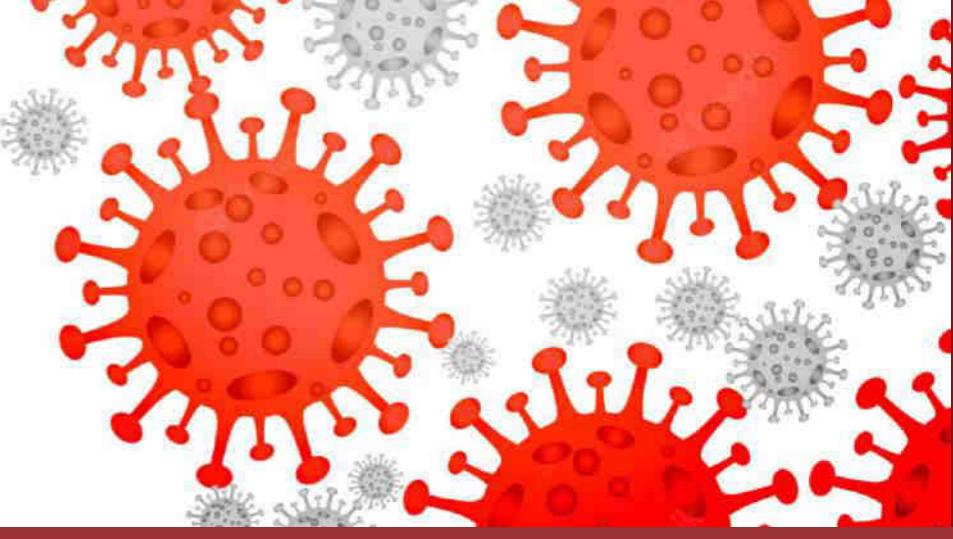
2021 දී තත්ත්ව ආරක්ෂණය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් අංශ කිහිපයක් පිළිබඳව වැඩමුළු සහ පුහුණු සැසි සඳහා පහසුකම් සපයන ලදී:

- විෂයමාලා නිර්මාණය සහ සංවර්ධනය
- සම පදනම් නිරීක්ෂණ
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- මාර්ගගත තක්සේරුව
- චිජ්වල් ඉගැන්වීම් ද්‍රව්‍ය සකස් කිරීම

## තත්ත්ව ආරක්ෂණය සම්බන්ධ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්

- වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීයය විසින් ගුරු ඇගයීම සඳහා ඉගැන්වීමේ විශිෂ්ටතා සම්මානය හඳුන්වා දෙන ලදී.
- වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීයය සහ විද්‍යා පීයය විසින් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ කාර්ය භාරය කුමානුකූලව වාර්තා කිරීමේ කුම්වේදයක් අනුගමනය කර මානව සම්පත් සැලැස්මක් සකස් කර ඇත.
- වානිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීයය සහ විද්‍යා පීයය පසුබැඳීම සම්මාන හඳුන්වාදීම සඳහා අනුමැතිය ලබා ගන්නා ලදී.
- පරිපාලන අංශවල අභ්‍යන්තර තත්ත්ව ආරක්ෂණ කම්ටුව විසින් විශ්වවිද්‍යාල පරිපාලන අංශ සඳහා ක්‍රියා පටිපාටි අත්පොතක් සකස් කිරීම ආරම්භ කර ඇත.

# COVID-19 CORONAVIRUS DISEASE



## අවදානම් කළමනාකරණය - කොට්ඨාස 19

කොට්ඨාස -19 වසංගතය ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන පද්ධතියට දැවැන්ත අභියෝග රසක් එල්ල කොට ඇත. සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නිකුත් කරන ලද ජාතික මාර්ගෝපදේශ අනුගමනය කරමින්, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය වසංගතයට සාර්ථකව මුහුණ දුන් අතර, 2021 වර්ෂය මුළුල්ලේ එහි සිසුන් සඳහා මාර්ගගත හෝ කාරිරික ඉගැන්වීම්-ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම්, විභාග සහ පර්යේෂණ ඇතුළත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කළේය.

## කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගන්නා ලද විශේෂ ක්‍රියාමාර්ග

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික වැඩසටහනට සම්ගාමීව සිය පරිග්‍රය තුළ කොට්ඨාස-විශේෂීත පාලන වැඩසටහනක් ආරම්භ කරන ලදී.

## අවදානම් අවම කිරීම සඳහා ඉහළ බලැති කොට්ඨාස ප්‍රතිචාර කම්ටුවක් පිහිටුවීම

මෙම කම්ටුවේ සහාපතිත්වය දරනු ලබන්නේ මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ මහාචාර්ය, වෛද්‍ය පීයයේ මහාචාර්ය රාජ්‍ය විකුමසිංහ වන අතර, ප්‍රධාන වෛද්‍ය නිලධාරී (CMO) වෛද්‍ය වින්තක රත්නායක විසින් සම්බන්ධිකරණය කරනු ලැබේ. මෙම කම්ටුවේ රසක්ම් සඳහා උපකුලපතිනි, ජේජ්‍ය මහාචාර්ය නිලන්ති ද සිල්වා මහත්මිය නිරන්තරයෙන් සහභාගි වූවාය.

පීය හතෙහි පීයාධිපතිවරු, ලේඛකාධිකාරී, මුල්‍යාධිකාරී, ප්‍රස්තකාලයාධිකාරී, මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක, එක් එක් පීයයේ සාමාජිකයින් දෙදෙනකු (අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන), අධ්‍යක්ෂවරුන්, වෘත්තීය සමින් නායකයින්, ක්ෂේදු ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය ක්ෂේදු ජීව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ අංශ ප්‍රධානී, පීයාධිපති ඇතුළත් සාමාජිකයින් 65 දෙනෙකුගෙන් මෙම කම්ටුව සමන්විත වේ. වෛද්‍ය විද්‍යාව, වෛද්‍ය පීයයේ ක්ෂේදු ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ මහාචාර්ය සහ කැලණියේ සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී (MOH) ඇතුළත් සාමාජිකයින් 65කින් මෙම කම්ටුව සමන්විත වේ.

කම්ටු රසක්ම් සහි දෙකකට වරක් ප්‍රවත්තනු ලැබේ.

කම්ටුවේ විධානය වන්නේ සැලැස්ම කිරීම, මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, අධික්ෂණය, තත්ත්වය ඇගයීම සහ සමාලෝචනය කිරීම සහ කාලෝචන පියවර ගැනීමයි.

## අධ්‍යාපනික කටයුතු

කොට්ඨාසි පැවතිලෙම් අවදානම අවම කිරීම සඳහා බොහෝ සිසුන් සඳහා අධ්‍යාපනික හිමිකාරකම මාර්ගගතව පවත්වන ලදී. කෙසේ වෙතත්, රස්වීම් අවම කිරීම සහතික කිරීම සඳහා සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතාවලට අනුගත වෙමින් සහ නිසි අවදානම් තක්සේරුවකින් පසුව “මෙත් බුබුල” ප්‍රවේශය අනුගමනය කරමින් අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී විභාග සහ ප්‍රායෝගික පන්ති හොතිකව එම ස්ථානයේම පවත්වන ලදී.



## අරමුදල්

පහත පාලන පියවර සඳහා අමතර අරමුදල් ලබා දෙන ලදී:

- මූහුණු ආවරණ ඇතුළු පුද්ගලික ආරක්ෂක උපකරණ (PPE) මිලදී ගැනීම
- සනීපාරක්ෂක, දේශන ගාලු, නේවාසිකාගාර, පන්ති කාමර, වාහන සඳහා විෂ්වීර නාංක (කොට්ඨාසි ආසාදිතයන් හා ආශ්‍රිතයන් ප්‍රවාහනය කරන ලිලන් රථ)
- පොස්ටර් (සියලු ඒකකවල පුද්ගලය කෙරේ)
- ප්‍රමාණවත් පාද මගින් හිමිකරන අත් සේදීමේ උපකරණ සහිත පුද්ගල
- සියලුම පිවිසුම් ස්ථාන සඳහා අධ්‍යාපක්ත උෂ්ණත්වමාන
- විශ්වවිද්‍යාල වෙදා මධ්‍යස්ථානයේ පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම

## වේගවත් ප්‍රතිදේහරනක පරීක්ෂණය

දරුණු උග්‍ර ග්‍රැසන සින්බුෂ්මය කොරේනා වයිරස 2 (SARS CoV-2) සඳහා වේගවත් ප්‍රතිදේහරනක පරීක්ෂණ සිසුන් සහ කාරුය මණ්ඩලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වෙදා මධ්‍යස්ථානයේ සහ වෙදා පියයේ වෙදා ක්ෂේරුවේ විද්‍යා දී විභාග සහ ප්‍රායෝගික පන්ති හොතිකව එම ස්ථානයේම පවත්වන ලදී.

## වෙදා මධ්‍යස්ථානය

ක්ෂේරු ජීව විද්‍යා සහ වෙදා පියයේ අනෙකුත් අධ්‍යාපන අංශවල, උතුරු කොළඹ ගික්ෂණ රෝහලේ සහ MOH/කැලණිය කාරුයාලයේ සියලුම සෞඛ්‍ය කාරුය මණ්ඩලය ඔවුන්ගේ අදාළ ක්ෂේත්‍රවල අනුගමනය කළ යුතු හිමිපාටි පිළිබඳ පුහුණු කරන ලදී.



## RT-PCR පරීක්ෂණය

දරුණු උග්‍ර ග්‍රැසන සින්බුෂ්මය කොරේනා වයිරස 2 (SARS CoV-2) පරීක්ෂණ සඳහා RT-PCR වෙදා පියයේ වෙදා ක්ෂේරුවේ විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශයේ රසායනාගාර තුළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවට මෙන්ම සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට ඉල්ලා සිටි පරිදි පරීක්ෂා කරන ලද මහජනතාව සඳහා තොමිලේ පවත්වන ලදී.

## කොට්ඨාසි එස් එල් යෙදුම (Covitriage SL App)

කොට්ඨාසි එස් එල් යෙදුම වෙදා හා විද්‍යා පියවල විද්‍යාත්‍යන් කණ්ඩායමක් විසින් සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන් සමග එක්ව අවදානම තක්සේරු කිරීම සහ වෙදා කළමනාකරණ සැලැස්මක් හඳුනා ගැනීම සඳහා කොට්ඨාසි රෝගීන් උදෙසා සංවර්ධනය කරන ලදී.

## ඒකාබද්ධ ගහ පාදක සත්කාර මධ්‍යස්ථානය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ඒකාබද්ධ ගහ පාදක සත්කාර මධ්‍යස්ථානය (IHBC) - විශ්වවිද්‍යාල කාරුය මණ්ඩලය අතර කොට්ඨාසි ආසාදිත රෝගීන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ආගන්තුකාගාරය වෙදා උපකරණවලින් සන්නද්ධ නිවාස නිරෝධායන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පරිවර්තනය කරන ලදී.

## මහා පරිමාණ එන්නත් කිරීමේ වැඩසටහන

කාරුය මණ්ඩලය සහ සිසුන් සඳහා දැඟම සහ කැලණිය පුද්ගලයේ එන්නත් කිරීමේ වැඩසටහන් කිහිපයක් පවත්වන ලදී.

- සයිනොගාරම (Sinopharm) 1 වන සහ 2 වන මාත්‍රාව කාරුය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 664 දෙනෙකුට 2021 මැයි 14 සහ ජූනි 11 යන දිනවල එන්නත්කරණය කරන ලදී  
2021 මික්නොස්ටර් සහ තොවුම්බලර් මාසවලදී සිසුන් 1164 දෙනෙකුට එන්නත් ලබා දෙන ලදී
- ගයිසර බුස්ටර් මාත්‍රාව (Pfizer Booster) කාරුය මණ්ඩලයේ/භූතයයින්/ප්‍රජාවේ සාමාජිකයින් 930ක් 2021 දෙසැම්බර් මාසයේදී එන්නත් කරන ලදී

## සුහසාධන පහසුකම්

සියලුම කොට්ඨාසි-ආසාදිත කාරුය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සඳහා පහත සුහසාධන පහසුකම් සපයන ලදී:  
පොලී රහිත ගෙෂනා ක්‍රමය, ගමනාගමන දීමනාව (රු. 15,000 දක්වා), විශේෂ නිරෝධායන නිවාඩු.

ଅଧ୍ୟାତ୍ମନିକ ଲେଖଣିକା

උපකුලපති, ප්‍රධාන වෙළදා නිලධාරී, මාධ්‍ය අධ්‍යක්ෂ සහ වෙළදා පියියේ සහ අනෙකුත් පියවල මහාචාර්ය/ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රේඛාචාර්යවරු සහ සිසුන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් රැසවාහිනී තාලිකා, ගුවන් විදුලි තාලිකා, සමාජ මාධ්‍ය සහ ප්‍රවත්පත් ගණනාවක විකාශය විය.

සංඛ්‍යාලේඛන

2021 අගෝස්තු සිට දෙසැම්බර් දක්වා කාලය තුළ, වෙවදා මධ්‍යස්ථානය විසින් කොට්ඨාස පරික්ෂණ සහ කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිසුන් අතර කොට්ඨාස ආසාදිත රෝගීන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ වාර්තා පවත්වා ගෙන ගොස් ඇත. අත් සේදීමේ පහසුකම් සහ සනීපාරක්ෂක ක්‍රම නඩත්තු කිරීම පිළිබඳ සතිපතා PHI පරික්ෂණ වාර්තාවක් ද සම්පාදනය කරන ලදී. වාර්තාව සතිපතා (මාසික සාරාංශයක් මෙයින් අතිරේකව) උපකුලපතිවරයාට සහ කොට්ඨාස ප්‍රතිච්‍රිත කම්මුවේ සහාපති වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලබන අතර ලේඛකාධිකාරී, පියාධිපතිවරු, මූල්‍යාධිකාරී, ප්‍රස්තකාලයාධිකාරී සහ අනෙකුත් කොට්ඨාස කම්මු සාමාජිකයින් වෙත පිටපත් කරනු ලැබේ.

වගුව 11 - 2: කොට්ඨාස 19 සංඛ්‍යා ලේඛන

මුදය	කාල වකවත්තුව	PCR/RAT කරන ලද සැර්කූම්පෙන ගණන	කොට්ඨි 19 ආසාදිත අවක්ෂණ - කාර්ය මණ්ඩලය	කොට්ඨි 19 ආසාදිත අවක්ෂණ - සිසුන්	බැහිර පරික්ෂණ වලින් වාර්තා වූ කොට්ඨි - 19 ආසාදිත හෝගින් සංඛ්‍යාව (කාර්ය මණ්ඩලය පෙනී)	කොට්ඨි - 19 ආසාදිත අවක්ෂණ මුළු මෙහින් සංඛ්‍යාව
අගෝස්තු	04.08.2021 සිට 31.08.2021 දක්වා	311	22	15	27	64
සැප්තැම්බර	01.09.2021 සිට 28.09.2021 දක්වා	41	1	6	8	15
ඔක්තෝබර්	29.09.2021 සිට 31.10.2021 දක්වා	60	5	-	7	12
නොවැම්බර්	01.11.2021 සිට 28.11.2021 දක්වා	127	2	8	4	14
දෙසැම්බර්	29.11.2021 සිට 02.01.2022 දක්වා	223	4	14	5	23
මුළු ගණන	04.08.2021 සිට 02.01.2022 දක්වා	762	34	43	51	128

## କରିବ କୁଳିତ୍ୟନ୍

ନିରସାର ବିଜ୍ଞାମି ଚାଲିବା ବୁ ମଦିଷେପୀନାଯେ  
କୀର୍ତ୍ତିବିଦ୍ୟାଲୟରେ ନିରସାର ନୋଟିନ ହାଲିତଯନ୍ତି  
ଅବଶେଷ କର ଗୈନିମ ଚାହ ବିବିଧ କ୍ଷିଯାକାରକମି  
ଶମିବନ୍ତେକିରଣୀ ହା ସଂଵିଧାନଯ କିରିମ ମରିନ୍ ତମ  
ହାଲିତଯନ୍ତିରେ ବଲପ୍ରତି ଅବଶ କିରିମର କ୍ଷିଯା କିରିମ  
ବ୍ୟାଳିନ୍ ନାହାୟାତ୍ମକବ ମେନ୍ତମ ପ୍ରାୟେକିକବ ଦ୍ୱାରା  
ନିରସାରନ୍ତିରେ ମୁଲଦେଖମାନ ପେନ୍ନମୁକ୍ତ କରଦି. ପାତ୍ରମୁକ୍ତ  
ପିଯାର ଲେଜ ବିଜ୍ଞାମିଦ୍ୟାଲୟ ବିଜ୍ଞାନ୍ ପରିସରଯ ପିଲିବାର  
ପ୍ରତିପତ୍ତିକାରୀ ଅନ୍ତରମନାଯ କରନ ଲେଖି; ମେମେ  
ପ୍ରତିପତ୍ତିକାରୀ ମରିନ୍ ବିଜ୍ଞାମିଦ୍ୟାଲୟରେ ତମ  
କ୍ଷିଯାକାରକମିବାର ଅଭିନକର ପାରିସରିକ ବଲପ୍ରତି  
ମଲକ୍ଷ୍ମୀବା ଗୈନିମ ଚାଲିବା ନିଜି ଚାଲିକିଲେକ୍ ଦ୍ୱାରା ମନ୍ତର  
ଚାଲିବା ଚିଯାମ୍ଭ ପ୍ରଦେଶରେନ୍ ଥିକିଲ ଥିକିଲାବ ତବଦି.  
ପରିସରରେ ଚମିପତ୍ତ ହାଲିତ କରନ ନୋଟିକେନାମି  
ପରିସରରେ ଆତି ଚମିପତ୍ତ କେରେହି ବଲପ୍ରତିକ୍ ଆତି  
କରନ କ୍ଷିଯାକାରକମକ୍ ଚିନ୍ତି କରନ ହେବୁ  
ବିଜ୍ଞାମିଦ୍ୟାଲୟରେ ଚିରିନ ଭିନ୍ନମ ପ୍ରଦେଶରେକୁ  
ଯକଗୈନିମର ବୈଧି ଚିରିନ ଏବ ବିଜ୍ଞାମିଦ୍ୟାଲ ପରିସର  
ପ୍ରତିପତ୍ତିକାରୀ ମରିନ୍ ଅବଧାରଣୀ କରଦି.  
ବିଜ୍ଞାମିଦ୍ୟାଲୟ ନିରସାରନ୍ତିରେ କରୁ ଉଦ୍ଦିରିଯାଇ ଗେନା  
ମାମ ଚାଲିବା ନିରସାରନ୍ତିରେ, ବଲଶକ୍ତି  
କଲମନାକରଣୀ, ଶର୍ତ୍ତ କଲମନାକରଣୀ, ତେରିବ  
ବିବିଧକାରୀ କଲମନାକରଣୀ, କଲମନାକରଣୀ, ଅପ୍ରଦେଖ  
କଲମନାକରଣୀ, ନିରସାର ନାଯକନ୍ତିରେ ଚାହ  
ଅଧିକାରଣୀ, ଚାଲିବା ଯନ୍ତ୍ରପାତ୍ରରେନ୍ ଯନ୍ତ୍ରପାତ୍ରର  
ବିବିଧ ଆତିକବ ଯତନେବେ ନିରସାର ବିଜ୍ଞାମିଦ୍ୟାଲୟ ଚାଲିବା ବୁ  
ମଦିଷେପୀନାଯ ମରିନ୍ ପାରିଷିକବ ବିବିଧ କ୍ଷିଯାମାରଗ  
ଗେନ ଯନ୍ତ୍ରପାତ୍ରରେ.

තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය මගින් වායු සම්කරණයෙහි උෂ්ණත්වය කාමර උෂ්ණත්වයට වඩා 020C දක්වා අඩු කිරීම, වායු සම්කරණය ත්‍රියාත්මක කිරීම සහ ක්‍රියා විරහිත කිරීමේ කාලය පෙ.ව. 10.30 සිට සවස 3.30 දක්වා සීමා කිරීම සහ වායු සම්කරණය ස්ථාපනය කිරීමට පෙර කාර්යාල තත්ත්වයන් තක්සේරු කිරීම යන මාර්ගෝපදේශ මාලාවක් ඇතුළත් බලශක්ති කළමනාකරණය පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යුලේඛයක් නිකුත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරයි. මිට අමතරව, බලශක්ති උප මිටර සවී කිරීම, අමතර බල්බ භාවිතා කිරීම වැළැක්වීමට ආලෝකය නිසි ලෙස සකස් කිරීම, අපවර්තනක වර්ගයේ වායු සම්කරණ මිලදී ගැනීම පිළිබඳ තීරණයක් ගැනීම, බලශක්ති

කාරුයක්ෂමතාව වැඩි කිරීමට මියුත් ලයිට් සහ තාප දීප්ත බල්ල කුමයෙන් ඉවත් කිරීමට LED බල්ල හා විතය වැනි බලශකක්ති විගණන නිරදේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම සිදු කර ඇත.

තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් ඉදිරියේ ගොඩනැගීමට නියමිත ගොඩනැගීලිවල බලශක්ති වඩාත් කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීමට හරිත ගොඩනැගීලි සංකල්පය යෝජනා කර ඇත. ඒ අනුව සූර්ය තාපක සහිත වහල, LED විදුලි පහන් පමණක් භාවිත කරමින් අභ්‍යන්තරය ආලෝකමත් කිරීම සඳහා හැකිතාක් ස්වභාවික ආලෝකය භාවිතය වැඩ දියුණු කිරීම, ස්වභාවික/දිගුණුම අවම ලෙස අවශ්‍යාත්මකය කරගන්නා පරිදි ගොඩනැගීලි සැකසීම/වාතාගුරු බලශක්ති සඳහා කාර්යක්ෂම විදුරු, හරිත බිත්ති සහ සිසිලන අරමුණු සඳහා සෙවන, හරිත ආචරණ, ස්වභාවික ආලෝකය සහ ස්වභාවික/සකසන ලද සිසිලනය යන අංගවලින් පරිපුරුණ ගොඩනැගීලි ඉදිකිරීමට යෝජනා කර ඇත. නව සහ ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද ගොඩනැගීලි සඳහා බලශක්ති කළමනාකරණ පද්ධති හුදුන්වා දීමට නියමිතය. ජාල බලශක්තිය මත බර අඩු කිරීම සඳහා වඩාත් ප්‍රනර්ජනනීය බලශක්ති ප්‍රහවයන් භාවිත කිරීමට තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය මගින් විශ්වවිද්‍යාලය දීමෙන් කරන අතර සිසුන් සඳහා සූර්ය ජ්‍යෙගම උරකථන / ලැප්ලොප් ආරෝපණ මධ්‍යස්ථාන ස්ථාපනය කිරීම, ආපනගාලා බොධිලේරුවල සූර්ය ජල තාපක සවි කිරීම, සූර්ය විදුලි ලාම්පු සහ ඇතැම් ගොඩනැගීලි සඳහා සූර්ය වහල භාවිතය වැනි සූර්ය බලශක්තිය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට අදාළ පියවර ගෙන ඇත. තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ හරිතාගාර වායු විමෝචනය අවම කිරීමේ උපාය මාර්ග ලෙස ඔඩායිය ගාක සහිත ආචරණය වූ ප්‍රදේශයක් පවත්වාගෙන යාම, වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව සමග අවබෝධනා ගිවිසුමක් අන්සන් කරමින් ප්‍රත්තලමේ රක්ෂිත වනාන්තර හෙක්ටයාර 150 ක් සංවර්ධනය කර කළමනාකරණය කිරීම, අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ වැඩසටහනක් සංවර්ධනය කිරීම, විදුත් අපද්‍රව්‍ය එකතු කිරීමේ සහ බැහැර කිරීමේ වැඩසටහන

ක්‍රියාවත තාන්ත්‍රික සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය මගින් CFC සහ අනෙකුත් විසින් ක්ෂේර කරන වායුන් සහිත උපකරණ මිලදී ගැනීමෙන් වැළැකීම නිරදේශ කරයි. 2021 දී තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සහ සාමාන්‍ය ජනතාව සඳහා දේශගුණික විපරියාස පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් කිහිපයක් සංවිධානය කරන ලදී.

තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ කසල වෙත් කිරීමේ සහ ප්‍රතිව්‍යුතුකරණ වැඩසටහනක් සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කර ඇත. මධ්‍යම පරිසර අධිකාරීයේ සහය ඇතිව තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් සංවර්ධනය කරන ලද පහසුකමකින් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ජනනය වන දිරායන අපද්‍රව්‍යවලින් 75% කට වඩා කොමිෂ්පේර් බවට පත් කෙරේ. කැලෝනිය විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පොලිතින් හාවිතය තහනම් කරමින් තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් වාණිජ හා කළමනාකරණ පිය පරිගුදේ වැසි ජලය රස් කිරීමේ පද්ධතියක් හඳුන්වා දී ඇත. 2021 දී ජලය ලිටර 58000 ක් එකතු කර ගැනීමට හැකි විය. විශ්වවිද්‍යාල තේවාසිකාගාරවලින් මුදා හරින අපර්ලය පිරිපහදු කර තැවත ගෙවතු වග කටයුතු සඳහා යොදා ගැනේ. තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් පැලු තව්‍යන් සහ තණ බිම් සඳහා 2018 වර්ෂයේ දී ජල විදින්තාල සම්පාදන පද්ධතියක් හඳුන්වා දෙන ලදී. අප්‍රතිත් ඉදිකරන ලද තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පියය සඳහා අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ පද්ධතියක් සැකසීමේ තාක්ෂණික දැනුම බෙදා ගැනීමට කිරීමට තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය කටයුතු කරයි. ඉඩම් හා ජල දුෂ්ඨ අවධනම් කළමනාකරණය සඳහා අවසාදිත කළමනාකරණ සැලැසුමක් සකස් කර ඇත. මෙම අපර්ලය පිරිපහදුවලට අමතරව, අපර්ලය ජල පිරිපහදු එකකයක් (ඉදිවෙමින් පවතින) ක්‍රියාත්මක කිරීමටත්, එම ජලය වැසිකිලි සේදීමේ කටයුතු සඳහා ජලය ප්‍රතිව්‍යුතුකරණය සඳහා හාවිත කිරීමටත් සැලැසුම් කර ඇත. මෙමගින් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පියය තුළ බිමට ගන්නා ජල හාවිතය අවම කර ගත හැක. තවද, තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය මගින් හැකි සැම තැනකම මෘදු පිටපත් හාවිතා කිරීම, හැකි සැම තැනකම කඩාසියක පැති දෙක ම මුදුණෙක කිරීම, තනි පැති මුදුණික කඩාසිය තැවත හාවිත කිරීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග දිරිගෙන්වනු ලැබේ. තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය මගින් බෙඟය සඳහා විකල්පයක් ලෙස ඒවා වායුව හාවිත කිරීම වැළැකීමෙන් වැඩසටහන සඳහා දැනුවත් වැඩසටහන් සැම විසින් හොල්ස්මි සිමෙන්ති පුද්ගලික සමාගමෙහි සහය ඇතිව රසායනික අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ වැඩසටහනක් සම්බන්ධ කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ජල සංරක්ෂණය කෙරෙහි තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය මගින් අවධානය යොමු කර ඇත. තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් වාණිජ හා කළමනාකරණ පිය පරිගුදේ වැසි ජලය රස් කිරීමේ පද්ධතියක් හඳුන්වා දී ඇත. 2021 දී ජලය ලිටර 58000 ක් එකතු කර ගැනීමට හැකි විය. විශ්වවිද්‍යාල තේවාසිකාගාරවලින් මුදා හරින අපර්ලය පිරිපහදු කර තැවත ගෙවතු වග කටයුතු සඳහා යොදා ගැනේ. තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් පැලු තව්‍යන් සහ තණ බිම් සඳහා 2018 වර්ෂයේ දී ජල විදින්තාල සම්පාදන පද්ධතියක් හඳුන්වා දෙන ලදී. අතර විවිධ ක්‍රියාකාරකම්/සැරසිලි සඳහා පොලිතින් හාවිතයේ ඇති අනිතකර පාරිසරික බලපෑම පිළිබඳව ගිණු සංගමය දැනුවත් කිරීම සඳහා එලදායී සාකච්ඡා පවත්වන ලදී. තවද, තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් ප්‍රතිව්‍යුතුකරණය සඳහා අපද්‍රව්‍ය කඩාසිය එකතු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල වැඩසටහනක් සැම දෙපාර්තමේන්තුවක් සඳහාම තද නිලද පැහැති කසල එකතු කරන ලද සියලුම ලිපි ලේඛන ලියාපදිංචි වී ඇති ප්‍රතිව්‍යුතුකරණය කරන්නෙකුට හාර දැනු ලැබේ. බදුන් හඳුන්වා දෙන ලදී. තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය මගින් හැකි සැම තැනකම මෘදු පිටපත් හාවිතා කිරීම, හැකි සැම තැනකම කඩාසියක පැති දෙක ම මුදුණෙක කිරීම, තනි පැති මුදුණික කඩාසිය තැවත හාවිත කිරීම වැනි ක්‍රියාමාර්ග දිරිගෙන්වනු ලැබේ. තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය මගින් බෙඟය සඳහා විකල්පයක් ලෙස ඒවා වායුව හාවිත කිරීම ප්‍රවර්ධනය කරන අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ

පද්ධතිය. මෙම පද්ධතිය විශ්වවිද්‍යාල වාහන මාර්ගගත කුම ඔස්සේ වෙන්කරවා ගැනීම, සංවිතගත කිරීමේ අවස්ථා, එක් එක් වාහනය ගමන් කරන දුර සොයා බැලීම සහ එමගින් කාබන් පියසටහන ස්වයංක්‍රීය ගණනය කිරීම, එන්ත්න් කාර්යක්ෂමතාව ගණනය කිරීම යනාදිය සඳහා සහය වනු ඇත. (II) විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඉවත්ලන මුඛ ආවරණ කළමනාකරණ පද්ධතිය. ගලුකරම සඳහා හාවිත කරන මුඛ ආවරණ සහ හ-95 වර්ගයේ මුඛ ආවරණවල නයිලෝන් අඩංගු වන අතර එය සායනික අපද්‍රව්‍යයක් ලෙස සලකනු ලබන බැවින් එය මතුවෙමින් එන අපද්‍රව්‍ය කාණ්ඩයක් ලෙස හඳුනා ගෙනිමන් තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය මගින් මුහුණු ආවරණ බැහැර කිරීමේ ක්‍රියාකාරී ආරම්භයකට මුළු පුරුණන් සිටි. මෙම ක්‍රියාකාරකම වලට අමතරව, පරිගණක තාක්ෂණ පියය (FCT) විසින් විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල තුළ ඉන්න ප්‍රං්ඡලය හාවිතයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ මාර්ගගත වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී. තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් ලැබුවේ වැඩසටහන සඳහා SLQF ප්‍රමිතින් ලබා ගැනීමට තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය මගින් මුහුණු ආවරණ බැහැර වැඩිමේ ක්‍රියාකාරී ආරම්භයකට මුළු පුරුණන් සිටි. මෙම ක්‍රියාකාරකම වලට අමතරව, පරිගණක තාක්ෂණ පියය (FCT) විසින් විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් දැනුවත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල තුළ ඉන්න ප්‍රං්ඡලය හාවිතයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ මාර්ගගත වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී. තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය විසින් ලැබුවේ වැඩසටහන සඳහා විවිධ පියවල සිසුන් 500 කට වැඩි පිරිසක් සහනායි විය. මානව සමාජය, පාරිසරික ගැටුවු සහ තිරසාර



# 12. ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ තොරතුරු



## ක්‍රිඩා ඉසවි

- බැට්මින්ටන් (පිරිමි සහ කාන්තා)
- බේස්බෝල් (පිරිමි)
- පැකිපන්දු (පිරිමි සහ කාන්තා)
- කැරම් (පිරිමි සහ කාන්තා)
- වෙස් (පිරිමි සහ කාන්තා)
- ක්‍රිකට් (පිරිමි සහ කාන්තා)
- එල්ලේ (පිරිමි සහ කාන්තා)
- පාපන්දු (පිරිමි)
- හොකි (පිරිමි සහ කාන්තා)
- ජ්‍රෝබ් (පිරිමි සහ කාන්තා)
- කරාවේ (පිරිමි සහ කාන්තා)
- නෙට්බෝල් (කාන්තා)
- රගර් (පිරිමි)
- ස්ක්‍රැබල් Scrabble (පිරිමි සහ කාන්තා)
- පිහිනීම (පිරිමි සහ කාන්තා)
- මේස පන්දු (පිරිමි සහ කාන්තා)
- වයිකාන්බෝ (පිරිමි සහ කාන්තා)
- වෙනිස් (පිරිමි සහ කාන්තා)
- ධාවන පළය (පිරිමි සහ කාන්තා)
- වෙළුබෝල් (පිරිමි සහ කාන්තා)
- බර ඉසිලිම (පිරිමි)
- මල්ලවපොර (පිරිමි)
- වූප (පිරිමි සහ කාන්තා)
- යෝගා (පිරිමි සහ කාන්තා)

- මුළු කණ්ඩායම් සංඛ්‍යාව (පිරිමි සහ කාන්තා) - 40
- තරගකාරී ක්‍රිඩා වැඩ සම්බන්ධ සිපුන් සංඛ්‍යාව - 446 (මාර්ගගතව)

## ක්‍රිඩා පුහුණු වැඩසටහන් සහ ඉසවි<sup>11</sup>

යෝගා හැර ක්‍රිඩා විෂයයන් 23ක් සඳහා සිපුන් 76 දෙනෙකු නායක සහ උප නායක (පිරිමි සහ කාන්තා) ලෙස පත් කරන ලදී.

පවත්වන ලද මුළු පුහුණු සැසි ගණන - සතියකට මාර්ගගත සැසි 34 ක්

(2021, මාර්තු 16 - මැයි 20 සහ ජූලි 08 - ඔක්තෝබර් 03)

වගුව 12 - 1: ක්‍රිඩා උත්සව සහ සිපුන්ගේ සහභාගිත්වය

ඉසවි	සහභාගි වූ සිපුන් සංඛ්‍යාව
පුහුණු වැඩසටහන (මාර්ගගතව)	664
සුහද සහ ද්වන්ද් තරග ගණන	04

<sup>11</sup> වසංගතය හේතුවෙන් මැයි 21 සිට ජූලි 07 දක්වා සහ ඔක්තෝබර් 04 සිට දෙසැම්බර් 31 දක්වා කාලය තුළ පුහුණු සැසි පැවත්වුණේ නැත.

2021 දී ජාතික හා අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමේ ඉදිරිපත්කිරීම්

## ජාතික වයිකාන්බෝ ගුරතා

- ඉන්දුමිණි ගුණවර්ධන සැහැල්ල බර (Lightweight weight) , කාන්තා අංගයේ ලෝකඩ පදක්කම
- ආර ඒ ඉරුෂානි මධ්‍යම මුළුවේ ප්‍රහාරයේ බොක්සිං :Welterweight weight) , කාන්තා අංගයේ ලෝකඩ පදක්කම
- කේ එම සම්ර විජේසිංහ බරපන්ති (Heavyweight weight) පිරිමි අංගයේ ලෝකඩ පදක්කම

## ජාතික කරාවේ කටා ගුරතා

- පී. ඩී. පී. රන්දිල් ජේජ්‍යේ (පිරිමි) කළ පටි - රන් පදක්කම
- එච්. එල්. එම්. වී. අමුණුගම ජේජ්‍යේ (කාන්තා) කළ පටි - ලෝකඩ පදක්කම

## ජාතික කරාවේ කුමිනේ ගුරතාවලිය

- ඩී.එල්.එස්.ප්‍රහාමිනි (HS/2017/0865)නට 50 (කාන්තා) රන් පදක්කම
- එච්.එල්.එම්.වී. අමුණුගම (PS/2017/006)නට 55 (කාන්තා) ලෝකඩ පදක්කම

## ජාතික ස්ක්‍රැබල් සංචිතය

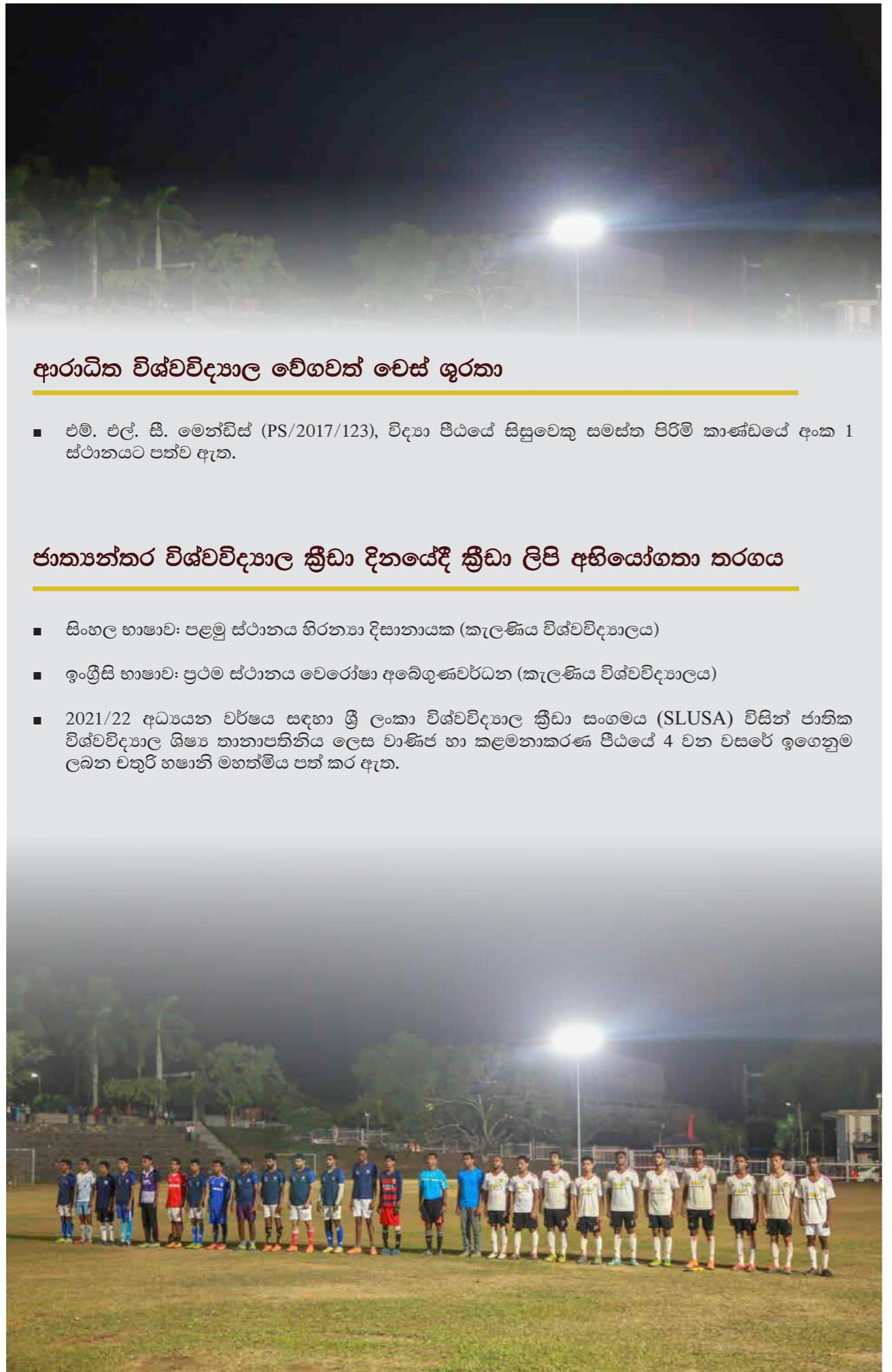
- වෙදුන පියයේ සිපුවෙකු වන ජනිද දේශාන් කරුණාරත්න (ME/2017/073) ජාතික ස්ක්‍රැබල් සංචිතයට තේරී ඇත.

## අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල මාර්ගගත වයිකාන්බෝ ගුරතාවලිය

- කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය කාන්තා අංගයේ 3 වැනි ස්ථානය සහ පිරිමි අංගයේ 4 වැනි ස්ථානය

## අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල මාර්ගගත කරාවේ ගුරතාවලිය

- කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය කාන්තා අංගයේ පළමු ස්ථානය සහ පිරිමි අංගයේ 3 වැනි ස්ථානය



## ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල වේගවත් චෙස් කුරතා

- එම්. එල්. සී. මෙන්ඩිස් (PS/2017/123), විද්‍යා පියයේ සිපුවෙකු සමස්ත පිරිමි කාණ්ඩයේ අංක 1 ස්ථානයට පත්ව ඇත.

## ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා දිනයේදී ක්‍රිඩා ලිපි අහියෝගතා තරගය

- සිංහල භාෂාව: පළමු ස්ථානය හිරන්‍යා දිසානායක (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය)
- ඉංග්‍රීසි භාෂාව: ප්‍රථම ස්ථානය වෛරෝෂා අධ්‍යාපන වර්ධන (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය)
- 2021/22 අධ්‍යයන වර්ෂය ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමය (SLUSA) විසින් ජාත්‍ය විශ්වවිද්‍යාල දිනය තානාපතිතිය ලෙස වාණිජ හා කළමනාකරණ පියයේ 4 වන වසරේ ඉගෙනුම ලබන වතුරින්හානි මහත්මිය පත් කර ඇත.

## 2021 වර්ෂයේ දී කාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය විසින් පවත්වන ලද අතෙකුත් විශේෂ ඉසව්

### අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල මාර්ගගත වයිකොන්ඩ් ලුමිස් (Phoomse) කුරතා

ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ සහයෝගයෙන් පළමු අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල මාර්ගගත වයිකොන්ඩ් ලුමිස් කුරතාවලිය පවත්වන ලදී. මෙම තරගය නොවැම්බර් මස 12 සහ 13 යන දෙදින තුළ නව ගෘහස්ථ ක්‍රිඩා ගැනයේදී උපකුලපතිතම්යගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්විණි. මෙම තරගය සඳහා රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල 10 ක් සහහාරී වූ අතර කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සමග ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමය මූල්‍ය දායකත්වය ලබා දී ඇත.

### 2021 දී අනුබද්ධ ක්‍රිඩා පාලන ආයතන

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2021 වසර සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ පහත ජාතික සහ පළාත් මට්ටමේ ක්‍රිඩා පාලන ආයතන (විධායක ජන්ද බලය සහිත) සමග අනුබද්ධ විය.

### ජාතික සංගම

- ශ්‍රී ලංකා කුළුකටි
- ශ්‍රී ලංකා බර ඉසිලිමේ සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා මල්ලවපොර සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා මේසපන්දු සංගමය
- ශ්‍රී ලංකා වෙස් සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා ජ්‍යුඩ් සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා ජාතික ජල ක්‍රිඩා සංගමය (NASU)



### පළාත් සහ දිස්ත්‍රික් සංගම

- බස්නාහිර පළාත් රැඹුම් පාපන්දු සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික් කුළුකටි සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික් නොවෙළ් සංගමය
- බස්නාහිර පළාත් බැඩිමින්ටන් සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික් පැසිපන්දු සංගමය

## වෙනත් සංගම

- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමය

### 2021 වර්ෂය තුළ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් දැරූ අනෙකුත් තනතුරු

#### ජ්.ඩ්.සු සමන් ක්‍රමාර මහතා

- ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රිඩා සංගමයේ විධායක කම්ටු සාමාජික ගරු. ශ්‍රී ලංකාවේ මලල ක්‍රිඩා සංගමයේ වාර්තාකරු
- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ වාර්තාකරු
- ජනාධිති ක්‍රිඩා සම්මාන සඳහා විනිශ්චය මණ්ඩලයේ සාමාජික
- ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රිඩා සංඛ්‍යාලේඛන, වාර්තා සහ ප්‍රමිත අනුකම්ටු සහාපත

#### එච්.ඩී.එස්.පී විශේෂුරත්ත් මහතා

- සහාපති, ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයෙහි (SLUSA) මේස පන්දු අනු කම්ටුව
- විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයෙහි (SLUSA) බැඩිමින්ටන්, රගර අනු කම්ටු සාමාජික
- උප සහාපති, ශ්‍රී ලංකා මේසපන්දු සංගමය

#### කේ.එන්.එස්. කුමාරි මෙනෙවිය

- විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයෙහි (SLUSA) කරාවේ සහ කුරම් අනුකම්ටු සාමාජික

#### ඩී. එස්. පී. ගොඩිමුනේ මහත්මිය

- සහාපති, වයිකොන්බේර් අනුකම්ටු සහ විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයෙහි (SLUSA) කරාතේ, නෙවිබෝල්, පැසිපන්දු සහ හොඳි අනු කම්ටු සාමාජික

#### එච්.එම්.කේ.එම් කරුණාරත්ත් මෙනෙවිය

- විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයෙහි (SLUSA) වෙස් සහ එල්ලේ අනු කම්ටු සාමාජික

#### අයි.ඩී.කේ. මහදුල මෙනෙවිය

- විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයෙහි (SLUSA) වෙනිස් සහ පිහිනුම් අනු කම්ටු සාමාජික

#### ඒ.ඒම්.ඒ. අනුකෝරල මහතා

- විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයෙහි (SLUSA) වොලිබෝල්, රැඹූ සහ බේසිබෝල් එල්ලේ අනු කම්ටු සාමාජික

#### ජ්.ආර්.සි මහතා කුලරත්ත් මහතා

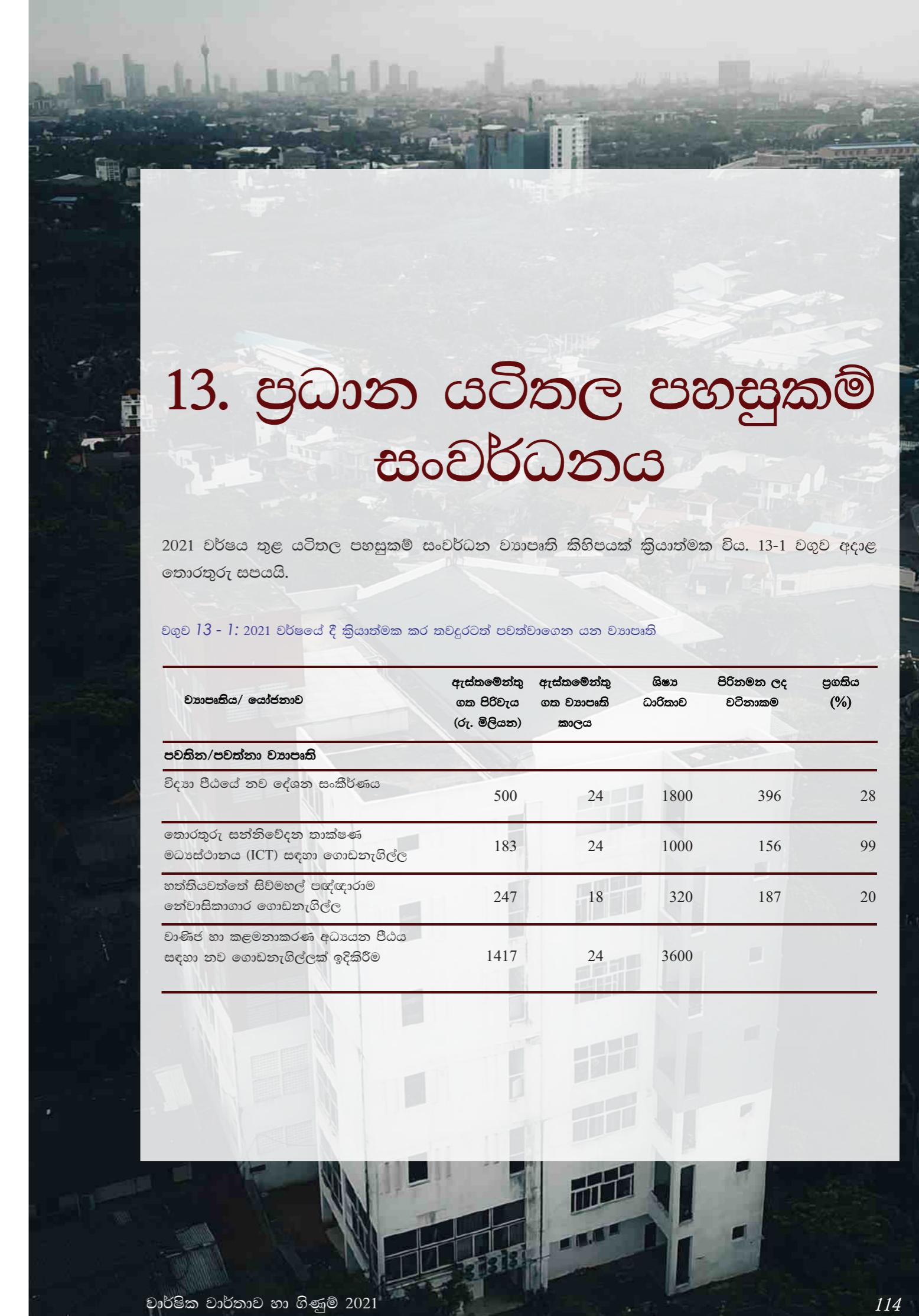
- විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයෙහි (SLUSA) මලල ක්‍රිඩා සහ බර ඉසිලීම් උප කම්ටු සාමාජික

## 13. ප්‍රධාන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය

2021 වර්ෂය තුළ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති කිහිපයක් ක්‍රියාත්මක විය. 13-1 වැළැව අදාළ තොරතුරු සපයයි.

වැළැව 13 - 1: 2021 වර්ෂයේදී ක්‍රියාත්මක කර තවදුරටත් පවත්වාගෙන යන ව්‍යාපෘති

ව්‍යාපෘතිය/ යෝජනාව	ඇයුත්කමෙන්තු ගත පිරිවුය (රු. මිලියන)	ඇයුත්කමෙන්තු ගත ව්‍යාපෘති කාලය	යිජ්‍යා පිළිබඳ බාරිතාව වරිනාකම (%)	ප්‍රගතිය
<b>පවතින/පවත්නා ව්‍යාපෘති</b>				
විද්‍යා පියියේ නව දේශන සංකීර්ණය	500	24	1800	396
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය (ICT) සඳහා ගොඩනැගිල්ල	183	24	1000	156
හන්තියවත්තේ සිව්මහල් පැයැඳුරාම නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල	247	18	320	187
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියිය සඳහා නව ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම	1417	24	3600	





## 14. තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම්

### ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශන

- රට තුළ පවතින අදාළ පාරිසරික නීති සහ රෙගුලාසිවලට අනුකූල වීම සහතික කරමින් විශ්වවිද්‍යාලය සිය ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.
- ඩාරිනා ගොඩනැගීම, ව්‍යවස්ථාධායක රෙගුලාසි සහ වැඩිදියුණු කරන ලද අන්තර් ආයතනික සම්බන්ධීකරණය සහ සම්බන්ධතා හරහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගක්තිමත් පාරිසරික කළමනාකරණය සඳහා වූ ආයතනික රාමුව ගක්තිමත් කෙරේ.
- විශ්වවිද්‍යාල පරිසරය සහ ආයතනයේ ක්‍රියාකාරකම්වල පාරිසරික බලපෑම කළමනාකරණය කරනු ලබන්නේ අඛණ්ඩව යාවත්කාලීන කර පවත්වාගෙන යනු ලබන ප්‍රාග්ධනයේ පිහිටුවන ලද පාරිසරික කළමනාකරණ පද්ධතියක් මගිනි.
- ආයතනයේ ක්‍රියාකාරකම්වල පාරිසරික බලපෑම අඛණ්ඩව යෝගා සහ ආයතනික අධික්ෂණ රාමුවක් හරහා පුළුල් දැරුණ සමුහයක් මත පදනම්ව තක්සේරු කර වාර්තා කරනු ලබන අතර අවශ්‍ය වැඩිදියුණු සිදු කරනු ලැබේ.
- පාරිසරික අරමුණු සහ ඉලක්ක සැකසීම සහ සමාලෝචනය කිරීමේ රාමුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සපයනු ලැබේ.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ පාරිසරික ප්‍රතිපත්තිය වෙත මහජනතාවට ද ප්‍රාග්ධනය විය හැකි අතර සැම පාර්ශ්වකරුවෙකු ම ආයතනයේ පාරිසරික ප්‍රතිපත්තිය සහ මෙම ප්‍රතිපත්තිය යටතේ ඔහුගේ/ඇයගේ බැඳීම් පාරිසරික කළමනාකරණ පද්ධතියේ අන්තර්ගතයට අනුකූල විය යුතු බව පැහැදිලිව අවබෝධ කර ගත යුතුය.
- විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රයෝගනය සඳහා එවැනි සේවාවන්හි තිරසාර බව සහතික කිරීම සඳහා පාරිසරික සේවාවන්හි ආර්ථික වට්නාකම හඳුනාගෙන ඇත.

### උපාය මාර්ග

- කාර්යක්ෂම හාවිතය, නැවත හාවිතය සහ ප්‍රතිව්‍යුත්කරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම මගින් අපදුවා උත්පාදනය අඩු කිරීම (3R)
- කාබනික අපදුවා සඳහා කොමිෂේප්ට් ක්‍රියාවලි ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ලෝහ, විදුරු, ජ්ලාස්ටික්/පොලිතින් සහ කඩාසි එකතු කර එවා විධිමත් ලෙස ලියාපදිංචි වූ ප්‍රතිව්‍යුත් ප්‍රතිව්‍යුත්කරණය කරන්නන් හරහා බැහැර කිරීමට යාන්ත්‍රණයක් ස්ථාපිත කිරීම
- වගකිවුතු ප්‍රතිව්‍යුත්කරණය කරන්නන් වෙත අඛණ්ඩ බැහැර කිරීමේ මාර්ගයක් නිර්මාණය කිරීම මගින් ඉලක්ට්‍රොනික අපදුවා නිසි ලෙස බැහැර කිරීමට පහසුකම් සැලසීම.
- රසායනාගාරවලින් ප්‍රමිතිගත රසායනික අපදුවා එකතු කිරීම සහ ගබඩා කිරීම ස්ථාපිත කර ලියාපදිංචි සමාගම් වෙත ප්‍රවාහනය කිරීම.
- පෙළව අන්තරායකර අපදුවා බැහැර කිරීම සඳහා ස්වයංක්‍රීය පිබිනතාපක ක්‍රමය හඳුන්වා දීම.
- නව ඉදිකිරීම සහ අලුත්වැඩියා කිරීමේදී තිරසාර ඉදිකිරීම මූලධර්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ නව ඉදිකිරීම වලදී හරිත ගොඩනැගීලි මූලධර්ම ප්‍රගුණ කිරීම.
- කාබන් කළමනාකරණ සැලැස්මක් ඇතුළු විවිධ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළින් දේශගුණික විපර්යාස කෙරෙහි අනිතකර බලපෑම් අවම කිරීම.
- පරිසර හිතකාමී ප්‍රසම්පාදන සැලසුම් හරහා පාරිසරික බලපෑම අවම කිරීම.
- වාතයට විශේෂ සහ ජලයට මූදා නැරීම කළමනාකරණය කිරීම සහ අඩු කිරීම මගින් දුෂ්‍යතාක්‍රීම වැළැක්වීම.
- වැසි ජලය රස් කිරීම හඳුන්වා දීම.
- ගෙවනු වශා කටයුතු සඳහා අපරාජ එකතු කිරීම, පිරිපහු කිරීම සහ නැවත හාවිතය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- බලශක්ති කාර්යක්ෂම හාවිතය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- පෙළව විවිධන්ව ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළින් වනජ්‍යාන නිර්මාණය කිරීම සහ වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය කළමනාකරණය කිරීම.
- පාරිසරික අධ්‍යාපනය මූලික මෙවලමක් ලෙස යොදා ගනිමින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව අතර සහ සමාජය තුළ පරිසරය කෙරෙහි ගොරවනීය නැසිරීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම



# 1 NO POVERTY



## SDG 01: දිරුතාවයෙන් තොරවීම

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2021 වසරේ මහපෙළ සහ සිංහාධාර හැර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා සිංහාත්ව 84ක් ප්‍රදානය කරන ලදී. මේ අමතරව, මූල්‍ය ආධාර අවධාර උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ආදි සිංහා සංගමය වාර්ෂිකව මාසික දීමනාව ප්‍රදානය කරයි. තවද, වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පියෙක් වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යාපන අංශය සිසුන් 15 දෙනෙකුට ලැබේ පරිත්‍යාග සඳහා උපකාර කර ඇත.

## SDG 02: කුසැගින්නෙන් තොරවීම

දැරිය හැකි මිලකට ආභාර පාන සහිත ආපනාගාලා 10 ක් සහ කිරීමල් 4 ක් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ වැඩසටහනක් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ආරම්භ කර ඇත. වැඩසටහනේ කොටසක් ලෙස, විශ්වවිද්‍යාලය උසස් තත්ත්වයේ කොමිෂ්ප්‍රේට් නිෂ්පාදනය කර ඒවායින් කොටසක් බාහිර ගැනුම්කරුවන්ට අලේවි කර විශ්වවිද්‍යාලයට ආදායම උපදායි. මේ අමතරව මෙම කොමිෂ්ප්‍රේට් ඒකකය කොමිෂ්ප්‍රේට් නිෂ්පාදනය සඳහා ප්‍රාදේශීය සහ අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ආදර්ශයක් ලෙස හිතා කරයි. එය මහා

**මාත්‍කාව:** තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක මත සමාජ ආරක්ෂණයේ බලපෑම

**නම:** ආචාර්ය යෝගීය. ජයවිර, ජේජ්ජිය කිරීකාචාර්ය, ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය, සමාජ විද්‍යා පියාය

**වැඩි ප්‍රවිරෝධය: පර්යේෂණ**

**දායකත්ව මට්ටම:** ජාතික

**විස්තරය:** ආචාර්ය රෝම්නී ජයවිර, සමාජ විද්‍යා පියායේ ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශයට අනුයුත් අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය සමග එක්ව "තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක මත සමාජ ආරක්ෂණයේ බලපෑම" යන මාත්‍කාව යටතේ යුතු අරමුදල් සහිත පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියකට සම්බන්ධ වී ඇත. පර්යේෂණ කාලය 2020 සිට 2022 දක්වා වේ. මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා අරමුදල් සපයනු ලබන්නේ ලැබේ.

## 2 ZERO HUNGER



පරිමාණ හෝ කුඩා පරිමාණ වැව්ලිකරුවන් හෝ කොමිෂ්ප්‍රේට් අංශන හිමිකරුවන් සිටින දේශීය ගොවීන්ට දැනුම ලබා දෙයි. තව ද එමගින් කොමිෂ්ප්‍රේට් නිෂ්පාදනයට අදාළ පර්යේෂණ සිදු කිරීම සඳහා පර්යේෂණ සිසුන්ට ප්‍රවේශය ලබා දෙයි. එපමණක් නොව, විශ්වවිද්‍යාලයේ ආභාර අපද්‍රව්‍ය සෞයා බැලීමේ පද්ධතියක් ඇති අතර එමගින් දිනකට සාමාන්‍යයෙන් ආභාර අපද්‍රව්‍ය කිලෝග්‍රැම 200 ක් පමණ පිටවන බව හඳුනාගෙන ඇත. සියලුම ආභාර අපද්‍රව්‍ය වෙන වෙනම එකතු කර උරු ගොවීන් සඳහා උරු ආභාර ලෙස ඉවත් කරනු ලැබේ. මෙම ආභාර අපද්‍රව්‍ය හැර වෙනත් අපද්‍රව්‍ය වර්ගයක් සමග මිශ්‍ර කළ ආභාර අපද්‍රව්‍ය නම්, සාමාන්‍යයෙන් කිලෝග්‍රැම 650 ක් පමණ වේ නම්, නගර සහා අපද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම යවනු ලැබේ.

## SDG 03: යහපත් සෞඛ්‍ය සහ යහපැවැත්ම

ආබාධ සහිත ලුමුන් සඳහා "ආයති" ජාතික මධ්‍යස්ථානය

'ආයති' යනු ආබාධ සහිත දැරුවන් සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රවුල් සඳහා අති තවින මධ්‍යස්ථානයක් වන අතර එමගින් දැරුවන්ට ඔවුන්ගේ උපරිම හැකියාවන් කර ලා විමට සහ සමාජයට ධනාත්මක ලෙස දායක විමට හැකි වන පරිදි විද්‍යාත්මක සහ නවතම මැදිහත්වීම හරහා සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශේෂය දැනුම ලබා දෙයි. 'ආයති' (සංස්කෘත හාඡාවෙන්

## 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



'බලාපොරාත්තුව' යන්නෙහි තේරුම සහිත ඔවුන්ගේ ජ්වන තත්ත්වය සැලැකිය යුතු ලෙස වැඩිහිළුණු කිරීමට සහ ඔවුන්ට වර්ධනය විමට සහ විකසිත විමට අවස්ථාව ලබා දීම සඳහා පිහිටුවන ලද්දේ මෙම අවබෝධයෙනි.

'ආයති' මධ්‍යස්ථානය රාගම පිහිටි කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙවදා පිය පරිග්‍රය තුළ ඉදිකර ඇත. කිරීමෙන් ගහ නිර්මාණ කිල්පී වන්න දැස්වන්ත විසින් නිර්මාණය කරන ලද මෙම මධ්‍යස්ථානය රාගම පුද්ගලයේ අක්කර දෙකක භූම් ප්‍රමාණයක වර්ග අඩු 42,000 ක භූම් ප්‍රමාණයකින් ව්‍යාප්ත වී ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථානයේ සේවාවන් මූලික වශයෙන් සපයනු ලබන්නේ අධ්‍යාපන හා සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශවල සහයෝගීතාවයෙන් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙවදා පියය හා සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙනි. 'ආයති' මධ්‍යස්ථානයේ සපයන බහු-විෂය සේවාවලට,

- ග්‍රෑට්‍රුව විද්‍යාව
- අධ්‍යාපන
- වෙවදා සහ සෞඛ්‍යය
- වෘත්තීය විකිත්සාව
- හොඳ විකිත්සාව
- මෙන්ඩ්‍රිවාව
- සමාජ සුහාසනය
- කළන සහ හාඡා විකිත්සාව
- වෙළිහැළුන් අන්තර්ගත වේ.

හේමාස් හෝල්ඩිංග්ස්, මාස් හෝල්ඩිංග්ස් වැනි (Hemas Holdings, MAS Holdings) පරිත්‍යාගයිලි ව්‍යාපාරික දැවැන්තයින් සහ

**මාතකාව:** මාපිය අධ්‍යාපන වැඩසටහනක් සහ බවුන් සින්බෝර්මය ඇති ලමුන් සඳහා ගුවණ පරීක්ෂාවක්

**නම:** එන් ඩී දත්තනාරායන මෙනවිය, කළුකාවාර්ය (පරිවාස), ආබාධිත අධ්‍යයන අධ්‍යයන අංශය, වෛද්‍ය පියය

**වැඩ ප්‍රවර්ගය:** ව්‍යාපාති

**දායක මට්ටම:** දේශීය

**විස්තරය:** 2021 ලෝක ගුවණ දිනය සැමැරිම සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පියයේ ආබාධිත අධ්‍යයන අධ්‍යයන අංශය සහ ආබාධ සහිත ලමුන් සඳහා වූ 'ආයති' ජාතික මධ්‍යස්ථානයේ විසින් බවුන් සින්බෝර්ම සහිත දුරුවන් සඳහා මාපිය අධ්‍යාපන වැඩසටහනක් සහ ගුවණ පරීක්ෂාවක් සංවිධානය කරන ලදී. 2021 ලෝක ගුවණ දිනය වෙනුවෙන් ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ අරමුණු සමගින් ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය (උසඩ) සමග මෙම වැඩසටහන සංවිධානය කරන ලදී. මෙම ව්‍යාපාතිය 2021 මාර්තු 3 වන දින පවත්වන ලදී.

## SDG 04: ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය

රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාලයක් ලෙස, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සිය සිසුන්ට ප්‍රථම උපාධිය දක්වා තොම්ලේ අධ්‍යාපනය ලබා දෙන අතර අවශ්‍යතා ඇති අය සඳහා අමතර මූල්‍ය ආධාර ලබා දේ. මෙට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දැරිය හැකි පිරිවැයට ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් කිහිපයක් (අර්ධකාලීන / බාහිර උපාධි වැඩසටහන්) ඉදිරිපත් කරනු ලබන අතර සහතික මට්ටමේ වැඩසටහන් සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට තොයන පුද්ගලයන් සඳහා ඩිජ්‍යෝන්ලොමා වැඩසටහන් පිරිනමනු ලැබේ.



ජනහිතයෙහින් මේ සඳහා දායක වූ අතර ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට ක්‍රිබියන් වන කුමාර සංගක්කාර සහ රෝගාන් මහානාම මෙම ජාතික මට්ටමේ කටයුත්ත සඳහා අරමුදල් රස් කිරීමට අත්වැල් බැඳ ගත්ත. ශ්‍රී ලංකා යුද හමුදාව ද මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීමට අවශ්‍ය ගුම දායකත්වය ලබා දුන්නේය.

ආබාධ සහිත දුරුවන්ට සේවය කිරීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇති 'ආයති' මධ්‍යස්ථානය සඳහා දළ වශයෙන් රුපියල් මිලියන 450 ක් වැය වෙතැයි ගණන් බලා ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථානයේ අඛණ්ඩ කළමනාකරණය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පියයේ විසින් අධ්‍යාපනය කරනු ලැබේ.

මෙම මධ්‍යස්ථානයේ සේවාවන් ශ්‍රී ලංකා නිර්මාණය සහිත සපයනු ලැබේ.

**විදුරු සැකසීම් සම්බන්ධ හිනුම සංකීරණ කාර්යයක්** හැසිරවිය හැකි ඉහළ දක්ෂතා ඇති පිරිසක් මෙම මධ්‍යස්ථානය සතුය. විශේෂයෙන් නිර්මාණය කරන ලද විද්‍යාත්මක විදුරු හාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීම මධ්‍යස්ථානය විසින් පිරිනමනු ලබන විශේෂ සේවාවකි. දැනට මෙට පිහිටුවා ඇති එකම විද්‍යාත්මක විදුරු සැකසීම් මධ්‍යස්ථානය මෙයයි.

මෙට අමතරව, උනන්දුවක් දක්වන වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල, ආයතන, පාසල් සහ ව්‍යවසායකයින් සඳහා විද්‍යාත්මක විදුරු සැකසීම් කුසලතා බෙදා හැරීම සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලැබේ. මෙම මධ්‍යස්ථානය තැනි සහ සිහිවන වැනි විසිනුරු විදුරු හාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කරයි. නමුත් මානව සම්පත් හිගකම නිසා විද්‍යාත්මක විදුරු හාණ්ඩ නිෂ්පාදනයට ප්‍රමුඛත්වය දී ඇති.

**මාතකාව:** පාසල් ගුවණ පරීක්ෂණ වැඩසටහන නම්: එන් ඩී දත්තනාරායන මෙනවිය, කළුකාවාර්ය (පරිවාස), ආබාධිත අධ්‍යයන අධ්‍යයන අංශය, වෛද්‍ය පියය

**දායක මට්ටම:** දේශීය

**විස්තරය:** ආබාධිත අධ්‍යයන අංශයේ ගුවණ විද්‍යා සිසුන් විසින් පාසල් ගුවණ පරීක්ෂණ වැඩසටහනක් සංවිධානය කරන ලද අතර, එය 2020 පෙබරවාරි මස රාගම පෙර පාසලකදී පැවත්විණි. මෙම වැඩසටහනේ අරමුණු වුයේ මැයි කණේ ව්‍යාධි හේතුවෙන් ලමා ගුවණාබාධ පිළිබඳව ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීම සහ තෝරාගත් ප්‍රජාව තුළ ගුවණාබාධ හඳුනා ගැනීමයි.



## SDG 05: ලිංගික සමානාත්මකතාවය

"Preventing Sexual and Gender-based Violence (SGBV): Strategies for Universities" යන ගුන්ථයේ දක්වා ඇති උපාය මාර්ග විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අනුගමනය කරනු ලැබයි. ස්ත්‍රී පුරුෂ සාධාරණත්වය සහ සමානාත්මකතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයක් ඇති අතර එය ආචාර්ය රේ.ඒ.ඩී.ඩී. එදිරිසිංහ විසින් අධ්‍යක්ෂණය කරනු ලැබේ. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය ශ්‍රී ලංකා අංශයේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ ස්ථාපිත කරන ලද ප්‍රථම ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ මධ්‍යස්ථානය වේ

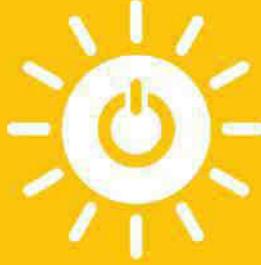
"2014 ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාව ප්‍රවණ්ඩත්වයට එරෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා ලොව පුරා ජාත්‍යන්තර සංවර්ධනය සඳහා වූ එක්සත් ජනපද නියෝජිතායනයෙහි (USAID) විරයන් 16 දෙනෙකුගෙන් කෙනෙක් ලෙස අධිකරණ වෛද්‍ය අධ්‍යයන අංශයේ කේසිර සහාපති මහාචාර්ය එ.ඩී.සී.එඩිරිසිංහ නම් කරන ලදී"

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රවණ්ඩත්වයට ලක්වන කාන්තාවන් සහ ලමුන් පිළිබඳ ඇයගේ USAID විසින් පිළිගෙන ඇති අතර 2014 ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාව ප්‍රවණ්ඩත්වය සඳහා ලොව පුරා USAID හි විරයන් 16 දෙනෙකුගෙන් කෙනෙක් ලෙස නම් කර ඇත.

## විදුරු සැකසීම් මධ්‍යස්ථානය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විදුරු සැකසීම් මධ්‍යස්ථානය විද්‍යාගාර හාවිතය සඳහා විද්‍යාත්මක විදුරු හාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සහ අලුත්වැඩියාව සම්බන්ධයෙන් විශිෂ්ට සේවාවක් සපයයි. පර්යේෂණ සඳහා අවශ්‍ය වන පරිදි සම්පූර්ණයෙන්ම නව විශේෂ කාර්ය විද්‍යාත්මක විදුරු හාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීම සහ මිල අධික කැඩුණු රස්භායනාගාර විදුරු හාණ්ඩ අලුත්වැඩියා කිරීම මෙයට ඇතුළත් වේ.

## 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



### SDG 07: දැරිය හැකි සහ ශුද්ධ බලශක්ති

කැලේනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙබූ පියා විසින් එහි තිරසාර ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ අධික්ෂණය කිරීම සඳහා හරිත ප්‍රහුණු කම්ටුව (GPC) පිහිටුවා ඇත. වෙබූ පියා විම හේතු කොටගෙන, සැම තනත්වයක් යටතේම යහපත් සෞඛ්‍යය තනත්වයක් පැවතීම අපගේ මූලික අවශ්‍යතාවය වන බැවින් අප අපගේ මෙහෙවර පියයේ හොතික සීමාවන් ඔබට ව්‍යාප්ත කර "සෞඛ්‍යමත් අනාගතයක් සඳහා තිරසාරත්වය" යන තේමාවන් අපගේ ප්‍රජාව වෙත ලැබා මෙම.

මාත්‍කාව: සුරුය පැනලෝල මූලාකානී නිෂ්පාදනය පිළිබඳ ව්‍යාපෘතිය

නම: මහාචාර්ය එස්. ආර. ඩී. කාලිංගමුදලි, පියාධිපති / විද්‍යා පියය

වැඩි ප්‍රවර්ගය: ව්‍යාපෘතිය

දායකත්ව මට්ටම: කළාපීය

විස්තරය: SDG 07 සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂවරයා ලෙස විද්‍යා පියයේ පියාධිපති මහාචාර්ය එස් ආර ඩී කාලිංගමුදලි "සුරු පැනල මූලාකානී නිෂ්පාදනය පිළිබඳ ව්‍යාපෘතියකට" සම්බන්ධ වේ. ව්‍යාපෘති කාලය 2017 සිට 2022 දක්වා වේ. මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා අරමුදල් සපයනු ලබන්නේ නිපුණතා සංවර්ධන, වැන්තිය අධ්‍යාපන, පර්යේෂණ සහ තාව්ත්පාදන රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසිනි.

මාත්‍කාව: පුනර්ජනනීය (සුරුය) බලශක්ති පරිවර්තන පද්ධතියේ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කිරීම මගින් කාබන් උදාසීන කිරීම

නම: ආචාර්ය ඒ එල් ඒ කේ රණවිර, ජේන්ස් ක්‍රිස්කොව්‍යාර්, නොයිල විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, සමාජ වැඩිය

වැඩි ප්‍රවර්ගය: පර්යේෂණ

දායක මට්ටම: දේශීය

විස්තරය: පුනර්ජනනීය (සුරුය) බලශක්ති පරිවර්තන පද්ධතියේ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කිරීම මගින් කාබන් උදාසීන කිරීම සඳහා පර්යේෂණ කටයුතු

### SDG 11: තිරසාර නගර සහ ප්‍රජාවන්

කැලේනිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකා හරිත ගොඩනැගිලි කවුන්සිලය අතර ගිවිසුමක් 2021 මක්තේම්බර 14 වැනි දින කැලේනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති කාර්යාලයේදී අත්සන් කර ඇත. පරිගණක හා තාක්ෂණ පිය පරිගුදේ යෝජිත ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය සඳහා ශ්‍රී ලංකා හරිත ගොඩනැගිලි කවුන්සිලය විසින් නිකුත් කරන ලද ප්‍රාග්ධනම ග්‍රෑන්ගත කිරීම ලබා ගැනීමේ ඇගයීමට අදාළව මෙම ගිවිසුම අත්සන් කර ඇත. මෙම ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සඳහා වැය කොරන මුදල ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ රුපියල් බිලියන 4.3 කි.

## 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



### SDG 13: දේශගුණික කටයුතු

පරිසර ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කළ පළමු ශ්‍රී ලාංකේය ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය කැලේනිය විශ්වවිද්‍යාලය වන අතර, එහි ක්‍රියාකාරකම්වල තිරසාර නොවන බලපෑම අවබෝධ කර ගැනීමට සහ අවම කිරීමට ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම තුළින් තිරසාරහාවය පිළිබඳ තාක්ෂණ සහ භාවිතය පුද්ගලනය කිරීමට එමගින් අපේක්ෂා කරයි. මෙම සන්දර්භය තුළ කැලේනිය විශ්වවිද්‍යාලය බලශක්ති පරිහෝජනය අඩු කිරීමටත්, එම නිසා බලශක්ති සරක්ෂණ උපය මාර්ග අනුගමනය කරමින් කාබන් පියසටහන (carbon footprint) අඩු කිරීමටත් සැලසුම් කර ඇත. කැලේනිය විශ්වවිද්‍යාලයිය වෙබූ පියයේ හරිත සංගමය බලශක්ති සරක්ෂණය සඳහා මූලුපිටිම කිහිපයක් ගෙන ඇති අතර එහි කොටසක් ලෙස "බලශක්ති සරක්ෂණය: අවස්ථා සහ අභියෝග" යන තේමාව යටතේ 2021 අගෝස්තු මස 04 වන දින මාර්ගත වැඩුමුළුවක් පවත්වන දේ.

මාත්‍කාව: දේශගුණයට ඔරෝත්තු දෙන ඒකාබද්ධ ජල කළමනාකරණ ව්‍යාපෘතිය (ක්‍ර්‍යාමාලීම්)

නම: ආචාර්ය. එස් ඒ එන් පී සකලසුරිය, ජේන්ස් ක්‍රිස්කොව්‍යාර්, භාගෝල විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, සමාජ වැඩිය

වැඩි වර්ගය: ව්‍යාපෘතිය

දායක මට්ටම: ජාතික

විස්තරය: වයඹ පළාතේ අන්තරායකාරී පුද්ගලවල කාමිකරීම සංවර්ධන සැලැස්ම (පීඡ්), දේශගුණික ස්මාර්ට් වාරි කාමිකරීම ව්‍යාපෘතියීම්, ලෝක බැංකුවේ අරමුදල් සහිත ශ්‍රී ලංකාවේ කාමිකරීම අමාත්‍යාංශය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ව්‍යාපෘතිය සම්පාදනය කිරීම සහ සංස්කරණය කිරීම සඳහා වන ප්‍රාදේශීය සැලසුම් කණ්ඩායමේ නායකයා වූවේ ආචාර්ය එස් ඒ එන් පී සකලසුරිය මහතා වේ. ඔහු වැඩිහිටි සඳහා පර්යේෂණ කිහිපයක් සහ ඒ සඳහා වන ව්‍යාපෘති වාර්තා සම්පාදනය කර ඇත. වියෙන්ම යික අරමුදල් සහිත දේශගුණික ප්‍රතිරෝධී ඒකාබද්ධ ජල කළමනාකරණ ව්‍යාපෘතියේ (ක්‍ර්‍යාමාලීම්) මධ්‍යකාලීන ඇගයීමේ අවසන් වාර්තාව යික වෙත ඉදිරිපත් කිරීම දැක්වීය හැක.

## 13 CLIMATE ACTION





## SDG 15: ගොඩැම ජ්විතය

### සන අපද්‍රව්‍ය වෙන් කිරීම සහ ගබඩා කිරීම

හරිත පිළිවෙත් කමිටුව විසින් 2014 දී සන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ වැඩසටහනක් ආරම්භ කරන ලදී. අපද්‍රව්‍ය වෙන් කිරීම, අපද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම සහ අනුමත අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිව්‍යුතුකරණය කරන්නන් සඳහා ප්‍රතිව්‍යුතුකරණය කළ හැකි අපද්‍රව්‍ය යොමු කිරීම සන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ වැඩසටහනට ඇතුළත් වේ. විවිධ අපද්‍රව්‍ය වර්ග සඳහා සම්මත වර්ණ සංකේත සහිත (කාබනික අපද්‍රව්‍ය සඳහා කොල, කඩඩාසි සඳහා නිල්, පොලිතින් සඳහා තැංකිල, විදුරු සඳහා රතු ලෙස) කසල බඳුන් 250 කට අධික ප්‍රමාණයක් අපද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පරිග්‍රයේ තබා ඇත.

### වැසි ජලය රස් කිරීම

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය සතුව 2015 ජූලි මස 28 වන දින ක්‍රියාත්මක කරන ලද මුළු බාරිතාව ලිවර් 60,000 ක වැසි ජලය රස් කිරීමේ පද්ධතියක් ඇත. එකතු කරන ජලය කොමිපෝස්ස්ට් අංශය, පැල තවාන, ගෙවතු වගාව සහ ඩුරුණ අංශය විසින් හාවිතා කරන උපකරණ පිරිසිදු කිරීම සඳහා යොදා ගනී.

### ඡේව වායු නිෂ්පාදනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ ඡේව වායු ඒකක දෙකක් ඇත. පළමු ඡේව වායු ඒකකය වෙදා පියයේ (පරිමාව - 5000 බේ) වන අතර එය පිය ආපනාගාලාවේ ආහාර සැකසීම සඳහා හාවිතා කරයි. දෙවන ඡේව වායු ඒකකය මූලික ආපනාගාලාවේ (පරිමාව - 500 L) වන අතර එය නියමු ව්‍යාපෘතියක් ලෙස සත්ත්ව විද්‍යා හා පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශ මගින් ස්ථාපිත කර කළමනාකරණය කරනු ලැබේ.

### සන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ ව්‍යාපෘතිය

විශ්වවිද්‍යාල පරිසරය සූන්දර හා යහපත් ස්ථානයක් බවට පත් කිරීම සඳහා කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කොමිපෝස්ස්ට් ව්‍යාපෘති ආරම්භ කර ඇත. විශ්ව විද්‍යාලයේ කොමිපෝස්ස්ට් අංශන දෙකක් ඇත. පළමු ඒකකය වෙදා පියයේ සිටින මාවාර්ය ආර්. එන්. අත්තනායක ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වරට පසෙන් බෝවන හා එකතු පාලනය කිරීමේ නිර්වායු පාංශු විෂේෂ නායක (ASD) ව්‍යාපෘතියට සම්බන්ධ වේ. ව්‍යාපෘතිය සඳහා අරමුදල් සපයන ලද්දේ ශ්‍රී ලංකාවේ NSF විසිනි. ව්‍යාපෘතිය සංපුළුම සම්බන්ධ වන්නේ ගොඩැම ජ්විතය SDG ඉලක්කය 15 වෙතටයි.

වෙදා පියයේ කොමිපෝස්ස්ට් නිෂ්පාදනය: මෙම ගොඩැනැගිල්ල මධ්‍යම පරිසර අධිකාරීය විසින් පරිත්‍යාග කරන ලද අතර 2013 දෙසැම්බර් 11 දින සිට ක්‍රියාත්මක වේ. දෙවන කොමිපෝස්ස්ට් අංශයෙහි කොමිපෝස්ස්ට් පොහොර සැකසීම 2015 සැප්තැම්බර් 14 වන දින ආරම්භ කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පරිග්‍රයෙන් දෙනිකව එකතු වන ගෙවතු අපද්‍රව්‍ය යොදා ගනීමින් කොමිපෝස්ස්ට් නිෂ්පාදනය කෙරේ.

කොමිපෝස්ස්ට් වල C:N අනුපාතය පවත්වා ගැනීම සඳහා Gliricidia maculata, Tithonia diversifolia (Mexican Sunflower), Crotalaria juncea (Sunn Hemp) නයිට්‍රෝන් ප්‍රහාරයක් ලෙස ප්‍රදේශය තුළ රෝපණය කර ඇත. මෙම කොමිපෝස්ස්ට් දැන් පලතුරු හා එළවුල උදානය සඳහා හාවිත වේ.

## දෙවන කොටස

# වාර්ෂික ගිණුම 2021 සහ විගණන තොරතුරු

2021

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

ආදකීය විශව්‍යාලය මුළු පාර්ශ්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය		කටයා අදාළයේ 31 දිනයේ අවකෘත ව්‍යුහ පාදනය	කටයා 2021	2020 (කැවුණ ප්‍රමාණය)			
<b>උදාළයේ</b>							
<b>රූපවාහිනී</b>							
රූපවාහිනී - ප්‍රාග්ධන වියදුම් පාදනය	4	4,128,000,000	4,089,000,000				
රූපවාහිනී - ප්‍රාග්ධන සහ ටැපිපුළු කිරීම්		14,569,986	26,934,411				
අභ්‍යන්තර පාදනය	5	1,250,051,520	1,380,421,505				
රූපවාහිනී හා ආයෝග පාදනය සුංස්කීර්ණය		504,540,598	441,688,616				
ඡාලාපාලන පාදනය ප්‍රදාන		104,144,600	83,138,300				
මෙහෙයුම් පාදනය ප්‍රදාන		92,944,000	66,856,000				
STHRD ප්‍රාග්ධනය පාදනය ප්‍රදාන		24,843,201	6,196,354				
උපාධන අර්ථදාළ පාදනය ප්‍රමාණය		1,441,800	500,000				
වාරිපාලන ප්‍රාග්ධනය ප්‍රදාන		62,167,470	65,172,014				
<b>මුළු ආදාළයේ</b>		<b>6,182,703,175</b>	<b>6,159,907,201</b>				
<b>වියදුම්</b>							
ජාතික රුපවාහිනී	6	3,994,238,762	3,816,116,835				
ඩෑප්‍රි වියදුම්	7	3,354,920	2,507,449				
පැවතුම්	8	93,996,682	80,815,609				
භාව්‍ය වියදුම්	9	32,731,197	27,698,706				
භාව්‍යාචාරී තෝරා	10	330,564,968	374,877,317				
භාව්‍ය ප්‍රාග්ධන වියදුම්	11	104,620,431	86,164,725				
පැවතුම් ප්‍රතිඵල නිවාස		193,684,243	217,991,302				
භාව්‍ය ඇස පාදන යායාමාල/ චීඩේ ප්‍රාග්ධනය		176,331,856	148,251,896				
<b>වියදුම්</b>		<b>98,853,103</b>	<b>114,447,250</b>				
ප්‍රාග්ධන අර්ථදාළ වියදුම්		14,569,986	26,934,411				
ප්‍රාග්ධන සහ ටැපිපුළු කිරීම වියදුම්		732,488,639	623,218,562				
අයෝග රූපවාහිනී සුංස්කීර්ණය		9,777,342	10,274,786				
වියදුම් - මෙහෙයුම්		92,944,000	66,856,000				
වියදුම් - ඡිග්‍රෑපාලන මෙහෙයුම්		104,144,600	83,138,300				
STHRD ප්‍රාග්ධනය පාදනය වියදුම්	13	22,362,731	6,196,354				
වාරිපාලන ප්‍රාග්ධනය		62,167,470	65,172,014				
<b>මුළු වියදුම්</b>		<b>6,066,830,931</b>	<b>5,750,661,516</b>				
ව්‍යුහ පාදනය අවශ්‍යකතා / (මිනා)		<b>115,872,244</b>	<b>409,245,685</b>				

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

ආදකීය විශව්‍යාලය මුළු පාර්ශ්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය		කටයා අදාළයේ 31 දිනයේ අවකෘත ව්‍යුහ පාදනය	කටයා 2021	2020 (කැවුණ ප්‍රමාණය)			
<b>ආදකීය විශව්‍යාලය</b>							
<b>වියදුම්</b>							
<b>රූපවාහිනී</b>							
රූපවාහිනී - ප්‍රාග්ධන වියදුම් පාදනය	14	12,693,326,976	12,956,235,578				
ප්‍රාග්ධන පාදනය හා ටැපිපුළු කිරීම්	15	19,954,553	22,387,757				
භාව්‍ය පාදනය හා ප්‍රාග්ධන වියදුම්	16	2,513,229,838	270,265,323				
අයෝග පාදනය හා ටැපිපුළු කිරීම්	17	9,022,164	18,799,505				
වාරිපාලන පාදනය	18	4,085,645,186	3,752,118,898				
<b>වියදුම් පාදනය</b>		<b>19,321,178,717</b>	<b>17,019,807,062</b>				
<b>රූපවාහිනී වියදුම්</b>							
වියදුම් පාදනය	19	40,200,794	38,251,750				
වියදුම් ප්‍රාග්ධනය හා ටැපිපුළු කිරීම්	20	217,454,638	393,828,812				
භාව්‍යාචාරී පාදනය හා ටැපිපුළු කිරීම්	21	957,730	1,323,897				
අයෝග පාදනය හා ටැපිපුළු කිරීම්	22	86,336,872	151,767,386				
වාරිපාලන පාදනය හා ටැපිපුළු කිරීම්	23	429,229,658	360,279,207				
<b>වියදුම් පාදනය</b>		<b>774,179,693</b>	<b>945,451,052</b>				
<b>වියදුම් පාදනය</b>							
වියදුම් පාදනය හා තැබුම්		<b>20,095,358,410</b>	<b>17,965,258,113</b>				
<b>තැබුම්</b>							
තැබුම් පාදනය							
වියදුම් පාදනය හා තැබුම්	24	5,368,452,809	5,460,682,100				
වියදුම් පාදනය හා තැබුම් සුංස්කීර්ණය	25	137,005,108	217,312,290				
අයෝග තැබුම් පාදනය හා තැබුම් සුංස්කීර්ණය	26	1,011,848	17,407,275				
භාව්‍යාචාරී පාදනය හා තැබුම්		8,129,394,471	8,129,394,471				
වාරිපාලන පාදනය හා තැබුම්		2,385,744,227	354,322,007				
<b>තැබුම් පාදනය</b>		<b>16,021,608,462</b>	<b>14,179,118,140</b>				
<b>තැබුම් සිංහ පාදනය</b>							
තැබුම් සිංහ පාදනය හා තැබුම් සුංස්කීර්ණය	27	1,334,781,124	1,172,018,147				
වියදුම් පාදනය හා තැබුම් සුංස්කීර්ණය	28	22,875,783	20,934,987				
භාව්‍යාචාරී පාදනය හා තැබුම් සුංස්කීර්ණය	29	136,168,916	116,028,147				
වාරිපාලන පාදනය හා තැබුම් සුංස්කීර්ණය	30	915,767,159	762,472,536				
<b>තැබුම් සිංහ පාදනය</b>		<b>2,409,592,982</b>	<b>2,071,453,816</b>				

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

උදඟ අංශවල නිරෙකයි  
විදාහිත පාරිභාෂික පදනා ප්‍රතිචාදක

31. 1,371,839,011 1,391,445,943

### උදඟ නිරෙකයි

ආයත පැවතීම යුතු භූග්‍රය	32. 102,204,935	143,178,816
දුපතා වියෙන් නා පටනා ඇවිති	33. 190,113,019	180,061,398
	292,317,954	323,240,214

**මුළු ප්‍රාථමික භාණ්ඩ නිරෙකයි** 20,095,358,410 17,965,258,113

මෙම මුළු ප්‍රාථමික භාණ්ඩ ප්‍රතිචාදක පිළිඳු තුළ රාජ්‍ය අංශ මිශ්‍රීකාරීන් ප්‍රමිතිවල අනුකූලව යායාපාඨ ඉදිරිපත් කර ඇත.

දු.ව.ඩ.අං.ඩී.ඩී. පෙන්නාභාගින්  
මුළුවිභාරි

මෙම මුළු ප්‍රාථමික භාණ්ඩ නිරිඹ නිරිඹ පදනා විශ්වීදාල තාලක සහාව වෙතින් දුරකු ලබයි.

ජාලම සංස්කෘතියේ සහ පදනා අත්‍යන්තරෙන් පැවතීම් ලැබුවේ.

ඡරුත්තු තොවාරු තිළන්ති ද පිළිපි  
දුරකුඛපති

මොළඹ ආරියලභා ජයමිග  
ජාලම සංස්කෘතියා

වාර්ෂික වියවරිදාලය,  
2022 පෙනෙන්න 28 එකිනී දින

## 15. මුළු තොරතුරු සහ ගිණුම්

ඇලක්ෂ වියවීදාලය  
මුළු ප්‍රවාහ ප්‍රාථමික  
ජාලමිය 31 දිනයේ අවක්‍ය ප්‍රතිචාදක

2021  
(භාවිත ප්‍රාථමික)

### මුළුවිභාරී හිමිකාරුවීමිලින් මුළු ප්‍රවාහ

මෙමගුම් හිමිකාරුවීමිලින් අධික්‍රිතය (භාවිත)

115,872,245 409,245,684

### ඇලක්ෂ

ස්ක්‍රීඩ්	732,488,639	623,218,562
ආයතියාවීමිලින් පැවතී	(232,349,230)	(362,077,358)
පාරිභාෂික පදනා ප්‍රාථමික	193,684,243	217,991,302
රුපයේ ප්‍රදාන හා ආයත පදනා ප්‍රතිචාදක	(504,540,598)	(441,688,616)
අභ්‍යාවත විශ්වාස ප්‍රතිචාදක	9,777,342	10,274,786
රුපයේ ප්‍රදාන හා ආයත පදනා ප්‍රතිචාදක හා නම්කිදා තිරිපත්	(14,569,986)	(26,934,411)
විශ්වීදාල අංළදල පදනා ආදායම ප්‍රාථමික/මුළු ප්‍රාථමික	(474,249,864)	(306,903,483)
භාවිත ගැලීම්		
සංඛ්‍යා ප්‍රාථමික විනෝක්කමිලිව නො මුළුවිභාරී හිමිකාරුවීමිලින් අදාළ මුළු ප්‍රවාහ	(173,887,210)	123,126,466

මුළු ගැලීම් අදාළ (වැවිරීම්)

531,426 2,986,707

මිටිය සෙවකරුවීන් හා පැවතීම ප්‍රාථමික (වැවිරීම්)

2,377,532 (70,110,309)

භාර්යම් ගැවිලුවට නා හා අභ්‍යාවත ප්‍රතිචාදක අදාළ (වැවිරීම්)

11,704,495 5,603,293

ඇත්තිනාවී හා පෙර වෙනිවල අදාළ (වැවිරීම්)

65,430,514 19,809,584

දැඩි හා මැන්ත පැවතීම ප්‍රාථමික අදාළ (වැවිරීම්)

10,051,621 (19,101,293)

භාවිත පැවතීම ප්‍රාථමික (වැවිරීම්)

(40,973,881) (11,372,674)

සංඛ්‍යා ප්‍රාථමික විනෝක්කමිලිව නො මුළුවිභාරී හිමිකාරුවීමිලින් අදාළ මුළු ප්‍රවාහ

(124,765,503) 50,941,774

පාරිභාෂික ගැලීම්

(83,421,176) (97,432,924)

මුළුවිභාරී හිමිකාරුවීමිලින් අදාළ මුළු ප්‍රවාහ

(208,186,679) (46,491,150)

## 15. මෙය තොරතුරු සහ ගණම

## 15. මෙය තොරතුරු සහ ගණම

### ආකෘතික කටයුතුවලින් ඩිලා පවතා

අදාළ එමෙන හා උපයාරු මුල දී මැතිව ආකෘතික ටොරතුරු	(331,165,368)	(501,523,584)
ආකෘතික ටොරතුරු ටොරතුරු	406,345,871	367,709,047
ආකෘතික ටොරතුරු ටොරතුරු ටොරතුරු	(117,669,682)	(67,402,811)
ආකෘතික ටොරතුරු ටොරතුරු ටොරතුරු	(344,864,616)	(12,461,347)
එක්ස් හා අංශුදාල ටොරතුරු	1,940,796	846,941
<b>ආකෘතික කටයුතුවලින් අදාළ ඩිලා පවතා</b>	<b>(385,412,999)</b>	<b>(212,831,754)</b>

### ඩිලා කටයුතුවලින් මුදල පවතා

ආකෘතික ප්‍රධානය - ආකෘතික	140,000,000	308,000,000
පෙනෙන විෂය ප්‍රධාන - ආකෘතික ටොරතුරු ටොරතුරු	105,486,465	168,402,586
මූලාශ්‍රවලින් ආකෘතික දායකත්වය		
ඝාමිත අංශුදාල උපයාරු	336,198,370	(198,044,962)
මුදලම සොරින දායකත්වය	80,865,293	203,546,186
<b>මුදල කටයුතුවලින් අදාළ ඩිලා පවතා</b>	<b>662,550,128</b>	<b>481,903,809</b>
මුදල නො ඇඟිල ප්‍රමාණ අදාළ තුළ එව්‍යේල් / (අපුරිත)	68,950,450	222,580,906
විෂය මුල දී තුදල ටොරතුරු තොරතුරු	360,279,207	137,698,301
<b>විෂය අවශ්‍යකත් දී මුදල ටොරතුරු තොරතුරු</b>	<b>429,229,657</b>	<b>360,279,207</b>

කළුවන්වත් මුදල ටොරතුරු ටොරතුරු තොරතුරු	අදාළ නො ඇඟිල ප්‍රමාණ තොරතුරු	අදාළ තොරතුරු ටොරතුරු	අදාළ තොරතුරු තොරතුරු
2021 ජූනි 30 නිදහස් තොරතුරු	131,464,984	17,272,549	307,461,793
උදා තොරතුරු තොරතුරු	-	-	2,262,173,583
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	5,479,252,287	131,464,984	409,245,684
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	110,199,6361	85,847,206	44,539,6171
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු තොරතුරු	-	-	(403,330,350)
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු තොරතුරු	-	-	(15,949,552)
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු තොරතුරු	-	-	0
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු තොරතුරු	-	-	(189,638,309)
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු තොරතුරු	-	-	0
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු තොරතුරු	-	-	(7,157,447)
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	-
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	(40,828,017)
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	(3,772,528)
2020 මැයි 31 තොරතුරු තොරතුරු	5,379,052,651	217,312,290	354,822,007
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	2,071,598,542
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	16,169,442,510
2021 ජූනි 30 නිදහස් තොරතුරු	131,464,984	17,272,549	307,461,793
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	2,262,173,583
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	5,379,052,651	17,272,549	354,822,007
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	81,629,448	134,726	(134,726)
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	(500,000)
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	5,460,682,100	217,312,290	354,822,007
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	16,250,571,959
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	115,872,244
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	(134,517,441)
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	-
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	(45,503,802)
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	(195,124,615)
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	195,124,615
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	-
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	(1,441,800)
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	1,441,800
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	1,212,393,353
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	129,869,999
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	857,011,331
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	5,368,452,809	137,005,108	2,385,744,227
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	2,409,592,982
ආකෘතික ටොරතුරු තොරතුරු	-	-	18,431,201,445

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

මූලා ප්‍රකාශන සඳහා වැදගත් ගෙවුම්කරන ප්‍රකිරීතිය සහ වෙනත් උස්සන්කම් ප්‍රකාශන - 2021

## 1. ଫ୍ରାନ୍କିଷ ପାଇସର୍

### 1.1 වෘත්තීය අංශවලනය

කැඳවීය. දේශම පිළිබු; ඇයි රජයේ උසස් අධ්‍යක්ෂත ආයතනයක් වින කැඳවීය විප්පරිදා ලද 1978 අඟ 16 දෙන විප්පරිදා පහත සහ එහි සංඛෝපනයන් මගින් මූල්‍යාංශ තර ඇයි අතර නිවැරදි අවශ්‍යතාවය පටිපෙන් නියාත මිණු ලැබේ.

#### 1.2 පිළියෙනුව ස්වභාවීය සහ විශ්වවිද්‍යාලුන් ප්‍රධාන සියලුම මෘදුකාංග

හිරඟර ය. එප්පයිනය උගදායා දැනුම විභි විරෝධ යා මධ්‍යස්ථානීය විමිත වූ සේවකයානෙක් පෙරට පත්වීම ලදී දැනුම නේ. වින්ස්නය, ඉගත්තුම් යා පර්‍යායකා ප්‍රපැවිනය කිරීම විශ්වරිද්‍යාලයේ මදිනා ත්‍රිමයුනුපාති නේ. වියට්ම්ස්දාලයේ අභ්‍යාරා රෘහ දැන්වා ජාලි නේ:

- උසස් දැක්වනු හා භාජනීලි තිබූහින් හා ඉංග්‍රීස් පටියාංශයේ නිර්මාණය කිරීම
  - විශ්වවිද්‍යාලයේ උපයාම්පතිව ගුණාත්මක පුද්ගල රුහුණ් විශ්සු උසස් දැක්වනු හා භාජනීලි මෙට්ටුවයේ ලොවනා යිමි
  - ටෙල්ලිය දුම්ධියෙන් යුත් බුදු-චිජිවී රෝගයෙන් සායනාධියා නිර්මාණය කිරීම
  - ආස්ට්‍රිය හා ශාම්පාලීය ප්‍රඛාදකා තීරණවේ ප්‍රාග්ධනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිච්ඡල කිරීම
  - එල්දාය හා සාර්ස්ක්ස් ප්‍රාග්ධනයේ හා අදාළ ප්‍රාග්ධනයාට සර්ව විශ්සු පාලන මෙට්ටුවයේ ලොවනා යිමි

### 1.3 මිලු සැපයා කෙටුව විශ්වාසී තීක්ෂණ

වාලු සභාව් සමාජයාධික මගින් 2022.07.23 එහි දින පැවති විසේ වාලු සභා යෝගීම ඇඟිල් දැනු ප්‍රංශයෙහා තිබාත් හිටිප සභා පැවත්තා ඇති ලදී.

14 මිනා සංස්කෘතිය වෙති

ဒီ လော် ပုဂ္ဂန် အဆင့် ဒီ ချွဲဖြစ်မှသ၏ ပြရီဒိုက်ပါ မန္တုတူလှု စောင့် ပြသောသာ သာတော် ဒီ ဒိုက် သူ ဒုရိဝင်၊  
နိုင်မြတ်၊ ပို့သာရ ဇော် အနိုင်ထံ ဇော်နှုန်းရ ဇော် ဓရဖြစ်ပါသော ပြည့်လိုက် အောက် မြိုလာ ပြသောသာ  
သာတော် ဒီ ဒိုက် ပုဂ္ဂန် အပိုဒ် ပြပို့ပါ အာဇာပိုင် အာဇာပိုင် ပြသောသာ သာတော် အာဇာပိုင်

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

ඡායාපදන් යෙදේ ද වැළඳීනා මානවිත්වය පෙනීම දෙයි. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍යාලු අන්තර්ගතය පහත දූෂ්චරිත රෝගී ඇටි.

- මුදල සරිප්පය පිළිබඳ ප්‍රතාග්‍රහය
  - මුදල තාර්යාලයෙහා පිළිබඳ ප්‍රතාග්‍රහය
  - ඇදා රැසකාලී/ සංජ්‍යාධාර්යාල සිදු කු ඇව්‍යාල පිළිබඳ ප්‍රතාග්‍රහය
  - මිදුල් ප්‍රථිශා ප්‍රතාග්‍රහය
  - දායාරිය සහ තැපෑ අභ්‍යන්තර සැයදීම් ප්‍රතාග්‍රහය
  - සටහන්, වැළඳේ මිණුම්පූරන පරිඵ්‍යාලි සහ පරිඵ්‍යාලි පැහැදිලි සිරිප්ප පරිඵ්‍යාලි

### 1.5 මූල්‍ය පාඨමාලාවේදී

විද්‍යාලය සිලා මාලයරිස්පෙෂනය 2021 ජනරාල් තොරතු දින නිවැම්බර් 2021 අභ්‍යාවත්පා මෑයින් දින පෙර මාස පෙනෙනු ලබයි.

## 2. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍යාන්ත්‍රික යොදාගැනීම් සිරුතේ පදනම

2.1 [Exercises](#) [Solutions](#)

මුදා භාෂ්‍යට ප්‍රකාශනය, මුදා කාර්යාලයකි පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, ඇදුම විස්තරී/ දායක්‍රියාව ටෙක්නොලගි පිළිබඳ ප්‍රකාශන, මිදුල් ප්‍රධාන ක්‍රියාත්මක, සහ මුදා ප්‍රකාශන සඳහා සටහන් සහායිතයෙන් මුදා ප්‍රකාශන සහේවිය වේ. ශ්‍රී ලංකා රිපුලික ගණනාධිකාරීන්ගේ ආයතනය පිළින් සිංහල හර ඇඟි සහ ශ්‍රී ලංකා විස්තරීදාල ප්‍රධිපාදන ආයාමීන් යෙහෙම් 2/2018 දින මුදා එක්‍රෝලිස් උග්‍රයෙන් සහායුලු හර ඇඟි ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ආංශයේ මිශ්‍රුමිකරණ ප්‍රමිතින්වල I, II, III දින එවැනිවිදුටි අභ්‍යන්තරී මෙම ප්‍රකාශන යෙදේ හර ඇඟි, අදාළ හර මත්‍ය ලක්න මිශ්‍රුමි ප්‍රධිපත්ති දුරට විවෘතය භාවිත යා මිශ්‍රුමි ප්‍රධිපත්තිවලට අනුකූල වේ. මෙයා යෙදේ මිශ්‍රුමිකරණ ප්‍රමිතින් එරෙ ත්‍රිලා විවෘතය දී යාවිත යා ප්‍රමිතින්ට අනුකූල වේ. මෙයා යෙදේ මිශ්‍රුමිකරණ ප්‍රමිතින් යොදා ගැනීමට සොරුම් ඇරියාරිල දී ශ්‍රී ලංකා මිශ්‍රුමිකරණ ප්‍රමිතින් යොදා ගැනීමට

## 2.2 മാർക്കറ്റ് സിരുളി പദ്ധതി

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

### 2.3 അക്കൗണ്ട് പരിവൃത്തം

#### 2.4 මැණ්ඩලයෙන එහිටු උපවිෂ්කම පදනම

මුදල පරිභ පිළිපාද ප්‍රතාගන්‍ය පිළිචාද ඔහාපත්‍රි තැබූණු යොමු මුදල ප්‍රතාගන්‍ය පිළිචාද පිළිචාද උපරිතා උපනාම් ඇඟිටිජින්ස් පාරිභරි මාරු ඇති.

2.5 සාමාන්‍ය පිළිබඳ සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ ව්‍යවහාර මිලදේ වර්යය

වියඹපරිදාතාත්‍ය වියින් භාවිත වශෙනු ලබන සහ ඉදිරිපත් ව්‍යුහ ලෙසන ප්‍රචාරක තුදල එපැම රින කි ලංකා රුපියල්ලක් කළ ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් වර ඇත.

## 2.6 වැදුණක්ස්ලාවිය සහ ගැඹුණුව

## 2.7 සංස්කීර්ණවත් තොටෝ

මෙයට පෙර වූලු ප්‍රකාශන සම්බන්ධ අදාළ වහා පරිදි ප්‍රමාණාවෙන්, පිළිබඳ මැතිවාසිකම් සහායතාරු ඇතුළු තුළනාත්මක මැතිවාසිකම් සහායතාරු නොවේ මෙය ඇති මධ්‍ය රුධිවිපත් කිවිතක් සහ ප්‍රවර්ශන ප්‍රමාණ ඉදිරිපත් කිවිම පැවත තුළනාත්මක කිවිම සඳහා පෙර ප්‍රවර්ශන වූලු ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිවිම සහ ප්‍රවර්ශනය සාර්ථක වාර්ගීකාරී වාර්ගීකාරී

2.8 00789

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ සිදුවූ ප්‍රමුණ ප්‍රතිඵිජ්‍යාල ආර්ථික පරිදි වෙළඳ මැණ්ඩල ආත්‍යත්වයට දැක්වා ඇති සිට මැරුණු යොමු වූ ශ්‍රී ලංකා රුපියලුවේන් ඉදිරිපත් කර ඇති සියලුම මුදා මකාරෘතු ආයතන රුපියලුව විවිධ නිශ්චය.

29 సంవత్సరములు

#### 2.10 පිළිය ව්‍යවහාර මිලදී ගනුමකා සහ ගෝජනය

ගොජදෙනුවල දිනට පරිභින ප්‍රවත්තාරු විවිධාක්ෂණ භාවිත කරමින් නේ අයිතිව ප්‍රකී මිනුම් විවිධාක්ෂණ ආශ්‍රිත විවිධාර මුදල් ගොජදෙනු භාවිත විවිධාර මුදල් එහැයට පරිපරිභාෂා කර ඇති, එවිනි ගොජදෙනු තීරුවල කිවිලේ සහ විමර්ශ මුදලවලින් දක්වා ඇති මූල්‍ය විස්තරී හා වගකීම් වසර අවසානය ඇති ප්‍රවත්තාරු අනුජාධිනයට සිදු කරන ගොජදෙනුවල ප්‍රකීරිතයෙක් ලෙස සිදු වන මිනු විවිධාර මුදල් උග නේ අලාභ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගෙන ඇති.

### 3. වැදගත් ගිණුමකරණ ප්‍රධිඵල්හි සාරාංශය

3.1 සි ලංකා රාජ්‍ය අංශය හිතුමිකරණ ප්‍රමිතින් ගොඩ ගැනීම්

2021 මයි සඳහා මුළු ප්‍රකාශන සකස් කිරීමේදී සහ ඉදිරිපත් කිරීමදී විශ්වරිතුලය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ කිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් අනුගමනය කර ඇත.

### 3.2 තිබුමකරණ ප්‍රධිපත්තිවල ටෙකස්සාම

සමාජයේ විෂය තුළ පිුවුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල සැලකිය යුතු වෙනස්කම් සිදු වී නොමැත.

3.3 ගැලකීය පුදා සිංහලකරණ විනිශ්චයන්, ආදේශාලීත්තු සහ උපකළුවන්

විජයවර්ධනාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන දැක්වීමේද ඔහුගේ කාර්යාලය විසින් මූල්‍ය වර්ෂය අවසානය දේ ආදායම්, වියදම්, විත්තන්, බැරහැම් සහ අවිනිශ්චිත විත්තන් සහ අවිනිශ්චිත බැරහැම් මෙහෙයුරට හිරිපිට බලපාන විනිශ්චිතයෙන්, අදේශනාලීන්ගේ සහ උපකාලුපත්‍ර සිදු කිරීම අවශ්‍ය වේ.

### 3.4 වියුතුම් යන ඒවා කාස්ටෝරු කිරීමේ පදනම්

### 3.4.1 දේපල, පිරියක සහ උපකරණ

විස්ටරිදාලය සේවා කුපයීමෙහි දී හෝ පරිපාලන කාර්යාලයෙන් සඳහා සහ වසරකට වැඩි කාලයක් භාවිත කිරීමට අපේක්ෂා කරමින් භාවිත හරහා ලබන හා දරනු ලබන මේ එහි නිමිකාර්යාව ඇති වන්නම් සඳහා වගකීම් දී “අදාළ, පිරියන සහ උපකරණ” සංඛෝධනයෙන් ඇති ක්‍රි ලංකා රාජ්‍ය අය හිඹුම්පාදන ප්‍රමිතින් අංක 07 නි අවහානාවන් අදාළ කරයි. අදාළ, පිරියන සහ උපකරණ සඳහා ඉව්ම්, ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම්, ගැන භාණ්ඩ හා උපකරණ, රසායනාගාර හා සික්ෂණ උපකරණ, මෙශ්ටර රට, තළය හා විදුලිය සම්පාදන යෝජනාක්‍රම, ප්‍රස්ථකාල පොත් හා ව්‍යාපකයා, ලෙස්භා යන්නෙශ්වරණ හා වෙනත් ව්‍යුක්ති ඇතුළත් වේ.

### 3.4.2 ହାତୁରୀକୀର୍ତ୍ତି ପଦକାଳ

පස්කමිටල අනුමත ප්‍රතිලාභ වියවරිදාලුවට ගලා එන්නේ තම සහ එස්කම් පිටපියා රිජ්වාසනීය මැනිය හැක්වයේ නම් දෙපල. පිටපියා සහ උපකරණ භාණු ගැනී.

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

### 3.4.3 ମୁଲ୍ୟ ପଦ୍ଧତି ପାଇଁ

අදාළ, පිරියන සහ උපකරණ මූලික හඳුනා ගැනීමේන් පසුව වත්කම් ර්‍රිජායේ ප්‍රතිඵර්තනවිත් තත්ත්වයට පත් කිරීමට, ර්‍රිජායේ අපරාධීන හාටිය සඳහා දුරු කිහිපයි ආසුනු යින් පියා දෙමු ඇතිව මිලදී ගැනීමේ දී දරු විටිය ආසුනුව පිටිපායට මූලික පත් හඳුනා ගැනීනා අතර දේරු, පිරියන සහ උපකරණ සෘව්‍රිග ස්ථාපයේ යා සෘව්‍රිග අපවායිම් අලාභ සඳහා අවු කිරීම් යින් කිරීමේන් පසු දරන ලද පිටියට මෙනිනු ලැබේ.

### 3.4.4 පැහැදිලි සංවර්ධන පිටපත

### 3.4.5 සැලුඩා තොයෙන්මේ

අදුබඳ, මිරියහ සහ උපකරණයක අධිකවායක මාරණ අය බැහැර කරන විට මෙය් එකී හා පිහිටුවන් කිහිද ඇතාගැනීම ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් අපේක්ෂා නොකළන විට හැඳුනා නොගැනී. ගුදුධ බැහැර කිරීමේ අදාළ සහ විශ්වාසම් මාරණ අය අතර වෙනස ලෙස ගණනාය කළ හැඳුනා නොගැනීම විවෘත කිහිපා ලාභයක් මෙයි ඇලාභයක් ලාභ හෝ ඇලාභ ප්‍රකාශනන්හේ හැඳුනා ගැනී. එහි ආදාළම මෙය විශ්වාසය තොකුවයි.

### 3.4.6 ഫൈലറിംഗ്

ප්‍රපරින්න සහ ගුල්ලාස්ථීමක කාලපරිවිෂ්ටි පදනා ඇස්තමැලින්තු නෑත ප්‍රයෝගනායට හෙතු තැනි උග්‍ර ප්‍රවාහය පහත ප්‍රකාශන පරිදි මේ.

වස්කම වරුගය	අභ්‍යන්තරීය කළ උග්‍රදාය පිටපතලය
ජාතික හා වැවේදුෂ්‍ය සිරිමි	වසර 20
ජාතික ගැහෙළුණ්ධි	වසර 10
ජාතික උපකරණ	වසර 5
රඩායනානාරය හා ඉගුක්වීම් උපකරණ	වසර 5
මෙටර රථ ව්‍යාහා	වසර 5

ତଳାର କୁ ରିଟ୍‌ରିପ ଦେଇବାରେ ଯେବେବାରା କୁମିଳ

## ପ୍ରଦେଶକୁଳ ଭୋବେ ଯୁ ଲୀରପତର

১৮

ଦିନ୍ବିଧାନ

විභාග ටොරතුරු

கால 10

અંકર 5

ລະຫວ່າງ ۵

සංර 5

වත්කමලි ධාරණ අභය එහි ඇස්කමේන්තු කළ ආපසු ලබා තහ හැකි අයට විධා වැඩි වන්නේ නම්, වත්කමලි ධාරණ අභය වහාම එහි ආපසු ලබා ගෙ හැකි අයට ලියා ගන්නා වැට්ත් වත්කමලි අවලංග වැනින්හම් සහ ප්‍රයෝගීනයට ගෙ හැකි ආප්කාලය, යෝගීත වන්නේ නම්, සැම එම්බ්කාජරණ කාලපරිවිශේදයක් අවසානය දීම සමාජලිවනය කර, ගෙයනු ලැබේ.

ବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପିଲିଏଇ ଲାଗୁ ଦୀର୍ଘ ବୀରଙ୍ଗଣ ଅନ୍ତରେ ଲବନ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରାଦିତ୍ ତମିଜ୍ ଚିରଣ୍ୟ କୁରଣ୍ହ ଲବନ ଧରି ଲାଗୁ ଦୀର୍ଘ (ଫଳାଫଳ) ପିଲିକିରଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କିଲିଏ ପ୍ରକାଶନାଲ୍ ଖାଲ୍ଚା ହେଲା.

### 3.4.7. ගද්ධාන්‍ය ප්‍රභාව මෙහෙයුම් වෙතින් අඩු තැබූ කටයුතු

විශ්වවිද්‍යාලයට පරිහාරාත කුණ ලද ඉඩම් කැබලි දෙකක පරම අධිකිය කැලුණිය විශ්වවිද්‍යාලයට පැවතී සිටුණා එවාට එසේකිව අධිකරණයේ නැඩු කටයුතු විභාග වෙළෙනු පවතී.

ංදාල	නඩු කටයුත්ක
<b>දුම්මලඟදෙනිය දුම්මනගතවකී B</b> <b>දරන ඉඩම් කැබුල්ල (පරිභාශාගයකි)</b> <b>ප්‍රමාණය - රු. ඩී. 01 පර්විස් 23.33</b>	<b>මොවල දියා අධිකරණය නඩු අංක 1538/L.</b>  විශ්වවිද්‍යාලයට අයන් වෙන්නපුව, දුම්මලඟදෙනිය නම් ඉඩම් කිමිකාරණවිය දැක්වූත් ඇත්ත්තේ පාර්ශ්වයෙන් විසින් රිස්වවිද්‍යාලය සහ ලේඛකාධිකාරීව විරුද්ධව මානු කර ඇති නඩු කටයුත්කයි. නඩු කටයුත්කෙන් විවිධාකම රු. 4,005,000 කි.
<b>රාගම කලාගාල්ල කලාගාල්වියක</b> <b>ඉඩම් කැබුල්ල (පරිභාශාගයකි)</b> <b>ප්‍රමාණය - පෙන්වයාර 4.5916</b>	<b>ගම්පහ දියා අධිකරණය නඩු අංක 1225/L.</b>  විශ්වවිද්‍යාලයේ තාර්යාලා සඳහා රා-දැල ප්‍රාජාරිය ලේඛම් කාර්යාලය මගින් රිස්වවිද්‍යාලයට පවතා ගෙන ලද රාගම පෙවදු පිය දැඋලදේ සොටයක කිමිකාරණවිය දැක්වූත් බාහිර පාර්ශ්වයෙන් විසින් රිස්වවිද්‍යාලයට, උපක්‍රාලපතින්මාර්ට සහ ලේඛකාධිකාරීව විරුද්ධව මානු කර ඇති නඩු කටයුත්කයි. නඩු කටයුත්කෙන් විවිධාකම රු. 1,000,000 කි.

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුද්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

### 3.4.8 උරු ව්‍යුහය

සංජිය විද්‍යා පියවරේ පුරාවිද්‍යා අධ්‍යාපන ආකෘති මගින් සිදු කරන ලද පුරාවිද්‍යා කැණීම්පිලදී හැම ප්‍රශ්නීනායිනා කොතුක විස්තූ විෂ්ටි උරුම එක්කම් තිබුණයේ පාලක්කා විස්තරිදාලය සඳහාවේ. සහිද පුද්‍යා පුස්තකාලයේ ඇති පැරණි මාසි සහ පොත් රිකාතුවක් සහ පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යාපන ආකෘති විස්තූ පැවත්වාගෙන යනු ලබන පොරාණික පුස්තකාලපොත් රිකාතුවක්ද විස්තරිදාලය සඳහාය.

### 3.4.9 පිටත ආකෘතිය

### 3.4.10 ප්‍රාග්ධනය-ක්‍රියා අභ්‍යන්තරය

මුළු භාෂණ ගැනීමෙන් පසුව සාධාරණ විට්හාකුලි විශ්වාසයායා ලෙස මූතිය හැකි පහක ඇත්තා  
අුති යදුජා. පිරියන සහ උපකරණ පහති ප්‍රකාශනයන් අත්‍යන් සඳහා ඉදිරියට මෙහෙන මොස් ඇති  
අතර ප්‍රකාශනයන් දිනයට ඇති සාධාරණ විට්හාකුලින් හිමියම් පසු තාලිනා සම්බන්ධ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහ  
පසු තාලිනා සම්බන්ධ අපරාධියෙහි අලාභ අඩු කර ගණනය පරුණු ලැබේ. සුම් එසුර පහකට වර්ත් ඔම්ම  
විශ්වාසී පහති ප්‍රකාශනය කරන ලැබේ.

අදුම, පිරියන සහ උපකරණ සහ ආස්ථාජා විෂ්කම්පල කිසියම් අපවියටෙන් පිළිබඳ තෙන්තුම් කිරීමක් කිවෙන්නේ දැයි හිරියන හිටිම පිළිස සාම වාර්ෂික කරන දිනයකිම එහි ඇදුම, පිරියන සහ උපකරණයේ සහ ආස්ථාජා විශ්කම්ප දාරණ වටිනාකම සමාඛලුවනාය කරනු ලබන අභ්‍ය එවැනි කිසියම් අපවියටෙන් පිළිබඳ තෙන්තුම් කිරීම කිවෙන්නේ නම් රිටිට විශ්කම්ප ආපසු ඇය කර ගෙන හැකි ඇය ඇස්කම්පන්නූ කරනු ලැබේ. විශ්කම්ප දාරණ ඇය එහි ආපසු ඇය කර ගෙන හැකි ඇයට වෘති විශ්කම්ප නම්, අපවියටීම් අලාභය හඳුනා ගැනී. අපවියටීම් අලාභ මූල්‍ය කාර්යඝාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ භාජා යනි.

විස්තරී පෙනුවනු ලබ සිරිලාභ විස්තර ප්‍රාග් පරිදි ගිවි

වර්ෂය	ඉහළ ප්‍රමාණය දිනය	ඉහළ ප්‍රමාණය සිදු කළ අයත්තය	වර්ෂයට ඇත්ති පෙන්ව විටුවයි	වර්ෂයේ ඉහළ ප්‍රමාණය අයය	ඉහළ ප්‍රමාණය අයිතිවාසය
දූ එම	2018.12.31	ජාලකරු දෙපාර්තමේන්තුව	1,155,750,767	4,204,580,000	3,048,829,232
දූ එම	2019.01.01	-සං-	-	700,210,000	700,210,000
භාවිතාක්ෂීලි	2018.12.31	-සං-	2,845,249,161	5,375,839,000	2,530,589,838
භාවිතාක්ෂීලි	2019.01.01	-සං-	-	118,599,000	118,599,000
බල්ද	2018.12.31	-සං-	884,446	12,020,320	11,135,874
ඡෛස්ටර් රඟ	2018.01.01	-සං-	27,838,603	114,940,000	87,101,397
දූ එම	2020.12.31	-සං-	58,514,788	547,160,000	488,645,213
භාවිතාක්ෂීලි	2020.12.31	-සං-	39,826,218	62,850,000	23,023,783
<b>එක්සත්</b>					<b>7,008,134,337</b>
2018.01.01 දිනට ප්‍රමාණය අයිතිවාසය යොදා					1,121,260,134
2021.12.31 දිනට ප්‍රමාණය අයිතිවාසය යොදා					8,129,394,471

අදාළ මහැර කරන අවස්ථාවේදී ප්‍රකාශගත්තෙන් අඩිරිස්කෑය සමාඛ්‍යාධිකම් පොදු සාම්බුද්ධ මාරු කළ හැකිය.

### 3.4.11 ආයෝජන

ආයෝජන යන්නෙහි සේවක කුළුපත්වල ආයෝජනය සහ ඉතුරුම් සිංහලවල ආයෝජනය නිරූපණය ඇවා. මෙම ආයෝජන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ සිංහලිකරණ ප්‍රමිතින් 090 අභ්‍යන්තරව සිංහ්ල කර ඇති. සේවක කුළුපත්වල සහ ඉතුරුම් සිංහලවල ආයෝජනය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ සිංහලිකරණ ප්‍රමිතින් 090 අභ්‍යන්තරව කුමස්ස පිටිවැයට වර්ධිතරණය කර ඇති. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ සිංහලිකරණ ප්‍රමිතින් 09 හි තියම් අභ්‍යන්තරව එවා මූලිකව පාඨමාරණ විරින්‍යකමට මෙහින් දෙන අතර පසුව එදායී ආයෝජන ආනුලාභය භාවිත කරමින් සාධාරණ විරින්‍යකමින් තමයින් පිටිවැය අඩු කර මෙහින් ලැබේ.

### 3.4.12 සාම්පූහන මෙහෙයුම් ක්‍රියා කේත

භාපදා ගය, පරිගණක ගය, ප්‍රකාශන ගය, විෂයන ගය සහ වෙනස් කාර්යම්පිල ගය, කාර්යම්පිල ගයට ඇතුළත් වේ. ශ්‍රී ලංකා රජු ආද මිශ්‍රමිනරණ ප්‍රමිතින් 09ට ඇතුළත මූල්‍ය පිරිවයට ගණනය යුතු මූල්‍ය එකතුව ලෙස කාර්යම්පිල ගය වර්ගිකරණය කර ඇත. මිනාම කාර්යම්පිල ගයක ඇති අපවය අලාභය ශ්‍රී ලංකා රජු ආද මිශ්‍රමිනරණ ප්‍රමිතින් 09 හි දක්වා ඇති පරිදි ඩප්පැලින අලාභ ක්‍රමය මත හැඳුනා ගති.

#### 3.4.13 පාලන්ධිනා තකරිණාගතා යෙහි වැඩ

34.14  PDF

පරිගණක මැයුකාංග සහ මාර්ගගත විශේෂගතරා සම්බන්ධ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලූප ව්‍යාපාරයට ගාලු ජීම සහ විශ්වාසී පිටිවැය විශ්වාසදායක ලෙස මැනීය භාෂි විට අස්ථාජා විශ්වාසක් ලෙස භද්‍ය භද්‍යනා ගෙන ඇති. අන්තර හේ අස්ථාජා විශ්වාස සම්බුද්ධිය කුම්ඩ්‍රිතය සහ සම්බුද්ධි අපවිධ අලාභ අඩු සිරිලෝහ් පැසුව පිටිවැයට ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ. මෙම පිටිවැය රේඛා අස්ථාජාවලින් කළ ප්‍රයෝගන්වන පිටිඵා කාලයට කුම්ඩ්‍රිතය කරනු ලැබේ. මෙම පිටිවැය විසර රික කාලපරිවිශ්දායක් ඇල කුම්ඩ්‍රිතය කරනු ලැබේ.

### 3.4.15 ජ.ගම විස්තර

මුළු හැසේන්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයෙහි එස්ටිකරණය කර ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨ විස්කම් යහු වියවීද්‍යාලුවේ සාම්ප්‍රදාය මෙහෙයුම් විනුය තුළ ගැනීමට හෝ පරිශෙළුරුහාය කිරීමට අපේක්ෂා කරන, වාර්තා කරන දිනයෙන් මාය අදාළුහාකට පසුව ගැනීමට හෝ පරිශෙළුරුහාය කිරීමට අපේක්ෂා කරන ලද්දේ හෝ මුදල් සමාන දී මේ.

# 15. මුලය තොරතුරු සහ ගිණුම්

# 15. මුලය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 3.4.16 බඩු ලේඛන

බඩු ලේඛන පිරිපියට දක්වනු ලබන අකර පෙනුම් තුළ පැවතුව යන පදනම නිත හිරියා කරනු ලැබේ. බඩු ලේඛනපිලිර මූලිකම උපිත්‍ය යුතු සහ ආම්හර තොටෝ ඇතුළත් වේ. බඩු ලේඛන පරිභාෂ්‍යනය සඳහා වන අකර ප්‍රතිඵලවීය සඳහා නොමැවි.

## 3.4.17 මුදල් හා මුදල් කමිෂන දේ

මුදල් හා මුදල් සමාන දේ යන් අත්‍යි මුදල් ඉල්ලුම් කැස්පෙෂු සහ පැහැදුෂීලින් මුදල් බවට පරිවර්තනය කළ තැනි සහ එවිනාකම් අතින් වෙනස්වීමේ වැදගත් එවනසකට භාරනය නොවන කෙරේ නාලින ඉහළ ගුවශිලුකාවන් අති ආයෝජන ලෙස ඇප්ප ද්‍රුවා ඇත. මුලා ප්‍රවිත්‍ය ප්‍රකාශනයේ කාර්යය සඳහා මුදල් හා මුදල් සමාන දේ යන්නට අත්‍යි මුදල් සහ බැංකුවල ඇති කැස්පෙෂු ඇතුළත් වේ. අත්තර ගැනීමේ දිනයේ සිට මාස හයක් හෝ ටැං අඩු කළපිටිම් නොවී නාලින ආයෝජන දී මුදල් සම්භා දී ගෙය සලකනු ලැබේ. මුදල් ප්‍රවිත්‍ය ප්‍රකාශනය විෂා තුළය මත සකස් කරනු ලැබේ.

## 3.5 ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රාජ්‍ය පදන වෙශ්‍යවීත්ස් පිළුවීකා තිරිම්

### 3.5.1 ප්‍රහරාවර්තන පදන

ප්‍රහරාවර්තන පදන මුලා කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ මුදල් පදනම මත හඳුනා ගනී. දේපඳ, එවියන හා උපකරණ ප්‍රතිඵලස්කරණ පිළිබඳ පිරිපිය සහ ඉදිකිරීම් සහ නව වැඩි සඳහා වූ ප්‍රාග්ධනය අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී හෙරි මෙහා යන වැඩි හෝ ප්‍රාග්ධන ව්‍යුහම් ලෙස හඳුනා ගනී.

### 3.5.2 බාහිර ප්‍රාග්ධනවීත්ස් ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා දායකවීම්

උත්පාදිත අරුමුදල හෝ එවිට ව්‍යාපෘති අරුමුදලවීත්ස් මිල දී ගන් දේපඳ, එවියන හා උපකරණවීල එවිනාකම් "බාහිර ප්‍රාග්ධනවීත්ස් ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා දායකවීම්" ලෙස පෙන්වා ඇත.

### 3.5.3 ප්‍රාග්ධන පදන

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ඩිඩුල්සිකරණ ප්‍රමිතින් නොමැතිවීම හේතුවෙන් ලංකා ඩිඩුල්සිකරණ ප්‍රමිති ආත 20 අනුව ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා වූ රුපයේ පදන මුලා ප්‍රකාශනවීල ඉදිරිපත් කර ඇත. ඩිඩුල්සිකරණ ප්‍රමිති ආත 20 අනුව ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන මුලා ප්‍රකාශනයේ පිළිබිජිත ආදායම ලෙස හඳුනා ගෙන ඇති අකර ව්‍යුහම් ප්‍රාග්ධනවීත්ස් එවිට නාලින ප්‍රවා තුළක්ෂය කරනු ලැබේ.

### 3.6 අභ්‍යන්තරය සිංහ භාජ අරුමුදල

විශේෂ කාර්යයන් සඳහා වෙන් කළ අරුමුදල අභ්‍යන්තරය සිංහ කළ අරුමුදලවීල ඇතුළත් වේ. විය සංවර්ධන අරුමුදලවීත්ස් වසර අවසානයේ නොවෙනු ගුදු ගෙෂය සම්ඟ සියලු අභ්‍යන්තරය සැලුවී තොටෝ ප්‍රතිඵලවීය සඳහා විශේෂ සිංහ භාජ අභ්‍යන්තරය සිංහ වී.

## 3.7 උපයදා අරුමුදල

විශේෂ උපයදා අරුමුදල සිංහ කළ ප්‍රධාන උපයදා අරුමුදලට ඇතුළත් වන අකර දානපතින් විශේෂ උපයදා අතින්ට අනුකූලව උපයදා අරුමුදලවීත්ස් උපයදා ආයෝජන ආදායම හාවින සඳහා ලැබේ.

## 3.8 බදු

### 3.8.1 ආදායම බදු

පැවිතින බදු ගරුදායිවලට අනුව කාමිනා විභාගර ආදායම මත ආදායම් බදු වෙටිමට විශේෂ උපයදා බැංශ නැතු.

### 3.8.2 උකුදා යුතු අය අය මත බදු

පැවිතින බදු ගරුදායිවලට අනුව එකානු කළ අය මත බදු වෙටිමින් විශේෂ උපයදා නිදහස් කර ඇත.

### 3.8.3 ආයෝජනය පුද්ගල ආදායම බදු

විශේෂ උපයදා වියදම්වල නොවීම් නොවීම් නොවීම් සේවකයන්ගේ මාධික වැළැඳුවීන් අවු ප්‍රතිඵලිත ඇතු ප්‍රතිඵලිත ඇතු ආදායම් බදු විශේෂ උපයදා දැනට ප්‍රාග්ධනය කරයි. එවිත්, ආයෝජනය පුද්ගල ආදායම් බදු වෙටිම විශේෂ උපයදා දැනට විශේෂ උපයදා නොවේ.

### 3.9 සේවක ප්‍රකිලුය

#### 3.9.1 හැදිනවීම්

##### 3.9.1.1. කෙරි කාලීන සේවක ප්‍රකිලුය

කෙරි කාලීන සේවක ප්‍රකිලුය සඳහා වියදම් තෙක්සෙල්ස් අදාළ සේවාව සපයන වේදිය. යෝජනය විසින් සපයන දී අමිත සේවාවේ ප්‍රකිලුයයේ ලෙස මෙම මුදල ගැනීමට විශේෂ උපයදා නොහිරි හෝ සාධිනිය බැඳීමක් සිංහ නම් සහ විශේෂ සේවායායක ලෙස නැත් සැල්වාගෙන්නු වන මුදල සඳහා වුරුන් හැඳුනා ගෙන්.

##### 3.9.1.2. හිජ්‍රික දායකත්ව යැලුණුම

සේවකයින් විශේෂ උපයදා අරුමුදල දායකත්වය (UPF), සේවක කාරකාර අරුමුදල (ETF), විශේෂ උපයදා විශාම වැළැඳු අරුමුදල සඳහා ප්‍රායුෂකී ලෙස දායකත්වය ප්‍රාග්ධනය සේවකයින් සිදු වේ. කැලුණීය විශේෂ උපයදා, විශේෂ උපයදා අරුමුදල දායකත්වය. සේවක කාරකාර අරුමුදල, විශේෂ උපයදා විශාම වැළැඳු අරුමුදල සඳහා මුළුක වැළැඳු මත සේවාර දායකත්ව සම්ඟ විවින වියදම් දිනනාට, අධ්‍යයන දිනනා, මාධික වනදී දිනනා වෙටිනු ලෙන අනර වැළිදුර මුදල ගැනීම සඳහා විශේෂ සේවකයින් සිංහ අභ්‍යන්තරය සිංහ වීමින් 19 හි වියන් කර ඇති නිශේෂ දායකත්ව සැලුණීම් ඇතුළත් අවශ්‍ය සේවකයින් සැලුයුම් අරුමුදලට සඳහා වූ බැඳීම අදාළ සේවාව සපයනු ලෙන විට ලං හෝ මැලුහාවල මුදනා ගැනී.

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

### 3.9.1.3 සියලුම ප්‍රකිලාස බැඳීම

1983 අංක 12 දුරන පාරිභෝගික දීමනා පෙරේම් පහත අනුව සේවකයින් සඳහා නිස්විභ ප්‍රකිලාභ බැඳීමක් සඳහා විගණිතය ඇති වේ. එවුනි නිස්විභ ප්‍රකිලාභ බැඳීමක් මූල්‍ය උගා රාජ අංශ කිරුම්කරණ ප්‍රමිතින් 19 හි රියය පරිට පැහැදු වන පැව්චා-පැව්චා-නියුතකි ප්‍රකිලාභ බැඳීමක් වේ.

### 3.9.1.4 කිස්ටික ප්‍රකිලාය ගැඹුම මැයිම

මුළු භාෂ්‍යවල පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගෙන ඇති වැඩිහිටි වාර්තා කරන දිනය වන විට නියෝග ප්‍රතිලාභ බැඳීම් විසභාෂා විධානය ම එම් සූදුසුකම් ඇති පිළිගණකයෙන් විවිධ ප්‍රක්ෂීරිත රිජා කුම්ය (PUC) භාවිත කළේ තාර්මිකම ගණනය හිටිම සිදු කරයි. ආයුත්‍යක ආදායම සහ අලාභ ඇඟුල් වන නියෝග ප්‍රතිලාභ බැඳීම් ප්‍රති-මිත්‍යම මුළු කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ විභාග හඳුනා ගති. වියලවිද්‍යාලය වයර ඇඟුල් සේවකයින් උධා දෙන සේවාවට ඇදාම නියෝග ප්‍රතිලාභ වියෙම්මේ ඉහළ යාම (ප්‍රවර්තන සේවා පිරිවාය) පොලී වියදුම් ඇඟුල්ව ලාභ හෝ අලාභ සමඟ හඳුනා ගති. ආකෘත්‍ය විභාගයෙන් 11.5%ක (2020 - 11.0%) දිගුකාලීන පොලී අනුපාතයකින් දුනුව එවිට අනුරාධිකය සකස් කර ඇත. විරුද්‍යා පැද්‍රි හඳුනා බාහිරව පර්‍යාගල් සහයා නොලැබේ.

### 3.9.1.5 ගිණුම්කරන ආයතනවල

වට්ටම අභ්‍යාපාත, විෂ්කම් පිළිබඳ ආදායමලි අපේක්ෂණික අභ්‍යාපාත, අනාගත වූත්‍රීක රුචිරිම සහ මරණ අභ්‍යාපාය පිළිබඳව උපකළුපන යිද කිරීම තිබාගෙන තක්සේරු කිරීමට ඇතුළත් වහා අනර බැඳීමක දිගු කාලීන ස්ථානවය ගැනුමෙන් එවැනි අයිත්තාම්පත්තු සැලකිය යුතු අවෝන්ටිජ්වානාපට හාජනය වේ. සියලුම උපකළුපන සැම විරෝධ සාරන දිනයකදීම ස්ථානයේ විවෘත සෙවර.

### 3.9.2. විප්පාල පාරිභෝගිකමයේ ආදුගණක වක්සන්වල

බාක්සිය ආයුගණක සංචාරණය වන Actuarial & Management Consultants (Pvt) Ltd විසින් 2021 දෙපාලිටර් 31 වන දිනට ආයුගණක භක්ත්‍යාචාරීය කිදු කරන ලදී. ආයුගණක භක්ත්‍යාචාරීය සාර්ථකය පිරිනාව පැහැදිලි නේ.

උපකළුවනය	2021	2020
<b>මූල්‍ය පිළිගිය</b>		
වට්ටම් අනුපාතය	වසරකට 11.5%	වසරකට 08.00%
වැටුප් එරෙහි අනුපාතය		
අධ්‍යාපන	මුළු වැටුප් සහ දීමනා වසරකට 10.00% 2021	මුළු වැටුප් සහ දීමනා වසරකට 07.00% 2020
අනුධිඝන	මුළු වැටුප් සහ දීමනා වසරකට 8.00%	මුළු වැටුප් සහ දීමනා වසරකට 5.00%
<b>රෘත්වීකාණකමය</b>		
පෙරණානාව	1967/70 මිටුවනා වගුව. ලන්ඩුනොයි Institute of Actuaries අනුගතය විවිධ විදුත් කාරු ලදී.	

විශ්‍රාම යන වියස		
අධ්‍යක්ෂක	අවුරුදු 65 සි	අවුරුදු 65 සි
අනුධ්‍යක්ෂක	අවුරුදු 62 සි	අවුරුදු 60 සි
භාර්ය මණ්ඩල සිරිවත්තුම්		
අනුපායක		
අධ්‍යක්ෂක	වියස අවුරුදු 54 දක්වා 1.00% සහ ඉන් පසුව ගුනා ලබා	වියස අවුරුදු 54 දක්වා 1.00% සහ ඉන් පසුව ගුනා ලබා
අනුධ්‍යක්ෂක	වියස අවුරුදු 54 දක්වා 0.50% සහ ඉන් පසුව ගුනා ලබා	වියස අවුරුදු 54 දක්වා 0.50% සහ ඉන් පසුව ගුනා ලබා
ආධ්‍යාත්මිකයාව		
අධ්‍යක්ෂක සහ අනුධ්‍යක්ෂක	මර්තුවකා වගුවට 10%	මර්තුවකා වගුවට 10%

സംരക്ഷിക്കാ വിദ്യാലയങ്ങൾ

കീഴെയിൽ പ്രതിലുണ ബൈജിപ്പിലെ വർഷമായ ഫെഡ് റിലീഫ് ദാഖലിക്കുന്ന രിംഗലേറ്റേഷൻ (എ ലോറാ രൂപരേഖ) എന്ന് അഭിപ്രായമുണ്ട്.

මට්ටම් දහජාතිකාලයේ සියයට එකතු (+17) වූ පිරිව්‍ලක් \* 1,256,114,310

වට්ටම් පොදුඩාලයේ සියලුව එකතු (1<sup>ව</sup>) කොට්ඨක් 1505.877.386

אנו מודים לך על תרומותך לארון התשואות של בית הכנסת בית ר' מאיר (-13) באלטנברג | 1506.743.433

Digitized by srujanika@gmail.com (Digitized by srujanika@gmail.com) | 171 of 320

### 3.10 බැරකට කා ප්‍රතිපාදන

కుమార్

ମୁଦ୍ରଣ ଓ ପ୍ରକାଶି ହୋଇଥାଏ ବିବେକନାନ୍ଦିଲା ପାତ୍ର

ටතියාස

විස්ටරිදානාලයට අනික සියුරිමක ප්‍රකිරීලයක් මලක බඳුවෙන් තිරුවුල් කිරීම සඳහා ආරැකි ප්‍රකිලාන ඇතුළත් සම්පත් පිටතට ගලාකාමික් අවහන කරන (පෙනෙනික සහ සම්පූර්ණක්) බඳුම් ඇති විට සහ බඳුම් අය පිළිබඳව විස්ටරියාදානා අසේකුම්පින්තුවක් සිදු කළ නැති විට ප්‍රකිලාදාන හදානා ගති. උපරින වියදුම් යටතේ ප්‍රකිලාදාන දක්වා ඇතා. විස්ටරිදානාලය අසේකුම්පින්තුවකට පැමිලෙන්නේ තොළඟා දුරට සියුරිමට ඉඩ ඇති ප්‍රකිරීලය පිළිබඳ ඇතුළුවාන පදනම් මහය. මෙම මූලා ප්‍රකාශන සකස් තිබුණි බේනා ප්‍රකිලාදාන සියලුම්ගෙන කර ඇතා.

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

### 3.11 අකම්පාවින් තැරකීම් සහ අකම්පාවින් වස්කම්

අක්‍රමීය පැරණිම අඩින සිදුවීමක් එහිසටහාත් යාලනයන් බැජාර අනෙකුත්තින් අනායතා අවස්ථා රුහුත් හෝ වැඩි දාධාරිත් සිදුවීමෙන් හෝ සිදු නොවේමෙන් මතුවන බැඳීමක් හෝ බැඳීම නිරවුල් කිරීම සඳහා සම්පූර්ණ පිටතකට ගලායාමක් අවශ්‍ය විය හැකි බවට නියමිත නොවේමෙන් හඳුනා නොගන්නා විභාගාන බැඳීමක් ලබා.

ඒසේන්ත විශ්වාසදායක ලෙස මැනීය ඔහාගැනී ටොනිලක් ඇති අතිහැය දූෂණ අර්ථපාරිඵලදී ද අපමිහාව් බැරකුත් පැන තැබිය තැබිය. අනෙකුත්මික තැබ්විය අස්ථිහාව් බැරකුත් තුද්‍රා ඔහාගැන්නා හැඳුන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එහි පැවත්කා නොදියුරුව කරයි.

අසංහාරා වසකම්ක් යනු විශවිද්‍යාලයේ පාලනයෙන් බැහැර අවධාරණය කළ හෝ වැඩි සාධකතාවක් සිදුවීම් හෝ සිදු නොවීම මගින් පැවැත්ම සහතික වන අතින් සිදුවීමකින් මතුවිය හැකි රෝකාලික විශවිද්‍යාලය අසංහාරා වසකම්ක් හඳුනා නොයෙන්නා තැවත් ආප්‍රීක ප්‍රතිලූප බලා ජේ සිදු රිය තැවත් තැවත් ඇති අවධාරණය අවධාරණය දී එහි පැවැත්ම හෙබුදුවට පාරයි.

### 3.12 ආදායම් හැඳුනා ගැනීම

### 3.12.1 ගායෝ දය සාරන පාදිච්චා ක්‍රියාව

ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා සහ වෙනත් කටයුතුවලින් උගේන ආදායම පාඨමාලාවේ සහ උපාධිය කාලපරිච්ඡේද ප්‍රයාවට උපාධික පදනම් මින් හැඳුනා ගනී.

### 3.12.2 මුද්‍රා ආදායම

මි ලංකා රාජ්‍ය ආය හිමුවීකරණ ප්‍රමිතින් නොමැතිවිල සේවාවන් මි ලංකා වූලා පරුලායි ප්‍රමිති අංක 09 අනුව එලදායි පොලී අනුපාත කුම්ඩ භාවිත කරමින් උපවිත පදනම මක පොලී ආදායම භාද්‍යා යෙති.

### 3.12.3 එයෙන් සඳහා පැවතීම

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම කටයුතු පිළි කිරීමේ දී දරන ලද වියදම් උපරික පදනම් මත හඳුනා ගැනීනා අතර මූලු කාර්යකාධික පිළිබඳ ප්‍රකාශනයට ඇඟුල්ස් කරයි.

#### 3.12.4 මුදල ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයනය

මුදල ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ හිමුවිකරණ ප්‍රමිතීන් අංක 02 අනුව විකු කුමය හා එහි කරමින් සකස් කර ඇති අතර ඒ අනුව මේසෙයුම් කටයුතුවල, මුදල කටයුතුවල සහ ආයෝගනා කටයුතුවල දී මුදල ලැබේ සහ දී මුදල ගෙවීම් හඳුනා ගෙන ඇතු. මුදල් හා මුදල යමාන දී යන්නට සෙවී කාලීන, පහසුමටත් දින්නා මුදල ප්‍රමාණයක් බවට පරිපර්හනය කළ හැඳි සහ විවිධ අංශීන් වෙනස් රිසූ විදුලන් පෙන්නයට භාජනය තහවුරු සෙවී කාලීන ඉහළ දුටිලකාවක් ඇති ආයෝගනා අතුළත් වේ.

#### 4. මිනු පත්‍රයන් සඳහා සටහන්

4.1 උසස් ප්‍රධාන ව්‍යුපතිය සා ක්‍රියාකෘතික මෙහෙතු කිරීම (AHEAD) වැඩිගෙවන

ලුසස් අධ්‍යාපනය විභාගේ කිරීම ටෙරෙවස් කිරීම සහ සාච්ඡාධිනය (AHEAD) මෙහෙයුම 2018 සිට 2023 දක්වා සම්පත් දේශීලංජුම උසස් අධ්‍යාපන ආයතන අනුග්‍රහය දක්වීම ඉඩක්ක කර ගත් හටත් ලබා තුළ මැයි 2023 අදාළ සම්පාදන විභාගයෙකි. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, වියලවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන මණ්ඩලයෙහි පාඨමාලාව, වියලවිද්‍යාල 15, SLIATE, ATIs සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලක් රාජා මහාචාර්ය උසස් අධ්‍යාපන ආයතන යටතේ ක්‍රියාත්මක වන උසස් අධ්‍යාපන තුවුණු මෙම මෙහෙයුම් වියල විසින් පෙන්වනු ලැබේ.

විභාගීය මූල්‍ය, ප්‍රකාශනය හා මධ්‍යස්ථාන පරිපුණා තැපෑලුවේ පිළිබඳ අධ්‍යාප්තවරයායෙක් හා අභ්‍යන්තර කාර්යම් න්‍යාලයන් සම්බන්ධී ලෙසෙහුදු ආකෘතික ලේකම් කාර්යාලය (OTS) පිළිවිධානය තුළ ස්ථාපිත කර ඇත. විභාගී ලෙසෙහුදු හාල සිමාව තුළ දී විවිධ පිය සහ අධ්‍යාපන අංශවල විභාගී කටයුතු සම්බන්ධීතරයා. අධ්‍යාපනය හා පහසුකම් සම්පූද්‍යනය OTS විභාගී කාර්ය මණ්ඩලයේ ටැනිල වේ. OTS විභාගීය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය යටතේ මූල්‍ය අධ්‍යාප්තවරයායේ ප්‍රධානත්වයන් යුත් තෙක්ස්තුවලත් විසින් විභාගීය මූල්‍ය මෙහෙයුම් තැබයුතු සිදු කරනු ලබයි. රිශ්වරිධාල ප්‍රධානත්ව නොමිශන් සඟාව සහිත ජායිතික මට්ටම් දී එකාබදු වූ මෙහෙයුම් හා අධ්‍යාපන සහායෝගී තෙක්ස්තුව (OMST) ද කාකෘතික හා මෙහෙයුම් හිජුණකා විභාගී කරන අකරුතර විභාගීය තියාත්තා තීරුම සම්බන්ධීතරයා හා අධ්‍යාපනය කරයි.

ଓଡ଼ିଆରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଦେଖାଯାଇଛି।

Digitized by srujanika@gmail.com

ඉඩිය අධිකාරී	2018	2019	2020	2021	මුළු එකතුව
පරිභාශා උපාධි	410,700	12,472,805	38,033,880	49,082,750	<b>100,000,135</b>
ජාලගාල්පා	2,124,650	6,984,720	4,080,868	25,743,534	<b>38,933,772</b>
රෝගීනාගාර යහු ඉතුළත් උපාධි	20,384,000	822,000	2,400,900	36,295,380	<b>59,902,280</b>
භාර්යාල උපාධි	-	891,980	2,218,728	9,240,903	<b>12,351,612</b>
වට්ටස් උපාධි	39,500	1,106,879	762,333	4,108,280	<b>6,017,392</b>
පිරියා යහු යන්වුරු උපාධි	-	-	-	3,003,684	<b>3,003,684</b>
බාඩු යලිකරණ	-	-	-	10,080,618	<b>10,080,618</b>
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>22,958,850</b>	<b>22,278,384</b>	<b>47,497,109</b>	<b>137,555,150</b>	<b>230,289,493</b>

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිපාදන සොළීස්න් සභාව සම්බන්ධිතරණයෙන් AHEAD විභාගීය OMST මගින් 2019/2020 අධ්‍යක්ෂ විප්ලව සඳහා ආමතර සිංහ බඳවා තැනීම් පහසු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ආමතර යෝජිත පහසුකම් ස්ථිරත්වයෙහි උපකරණ සහ සිටිල් වැඩ සඳහා දුන් ටයෙදු ගෙවීමට වියවරිදා ලියව මූල්‍ය ආධාර සැපයීමේ පැලැස්තින් ආරම්භ කරන ලදී. මෙම වැඩපිළිවෙළ යට්සේ පැලැස්තින් වියවරිදා රුපියල් 86,408,501 නු පෙන්වන ඇති.

#### 4.2 එදුන සහ සාක්ෂණ මෙහෙට හමුවේ සංවර්ධන (STHRD) ව්‍යාපෘතිය

මෙම ව්‍යවසායිය යටුන් කුලකීය විශ්වරිද්‍යාලයේ පරිගණක හා ආක්ෂණ පියිය සඳහා ඇඟච්, මිලියන 29.2ක මුදලක් ටෙන්කර ඇති අතර කරගතාවේ යොජනා පදනම යටුන් උපයෝගනය කළ හැකි විශ්වරිද්‍යාල හා රුහුර සඳහා වි කාවැන් ඇඟච්, මිලියන 10ක මුදලක් ද වේ.

පරිභාශා හා ක්‍රාස්ට්‍රූ පියව පදනා ප්‍රුදුන් ඇතේ පරිග්‍රැෆ් ඔයෝලා ගොඩනැගිලි සංයීරුණුවක් ඉදිකිරීම, පොල්, මාද්‍යාංශ හා උපකරණ මිල දී ගෙනිම, කාරුව මෙන්විලුව ප්‍රහුණු කිරීම, තිරගිලුණ් අන්තර්ගත්තිය පියවලිදායා සමඟ හැඳුනුවාරුවල එක්ස්ස්ට්‍රේලියන් ඇති තර ගැනීම සහ පැමාන්තිය පමණ හැඳුනුවාර මුවසටහන් ගොඩනැගිලි යන කාරුයයන් සඳහා ඉහළ පදනාජ්‍යා හා අරමුදල් උපයෝගනය කිරීමට ඇඳුන්ස්‍යා කරයි.

නගර පැලුපුම්පිහාරණය, ජල සම්බන්ධය හා උසස් අධ්‍යාපන ආචාර්යාලය යටතේ පිහිටුවා ඇති ව්‍යාපාරී සෙවකීනාභාරණ රිකෘතය (PMU) මගින් සම්පූර්ණ ව්‍යාපාරීය සෙවකීනාභාර්යාලය සිදු කරනු ලබන අනුර නියෝජන ව්‍යාපාරී අධ්‍යාපන පිහිට් ප්‍රධාන්ථ්‍යාල දරන ව්‍යාපාරී ක්‍රියාත්මක සිරිලේ රිකෘතය (PIU) මගින් විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමේ ව්‍යාපාරී සම්බන්ධිකරණය සිදු කරනු ලැබේ. විය ගොඩනැගිලිවල ඉදිකිරීම අධ්‍යාපනය හා පරිශ්‍යා, විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවී/ සභාභාන සභාවී සහ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයේ සභාය ඇඟිල කිහිප ගොඩනැගිලි සභාන ව්‍යාපාරීය විෂය පර්ය තුළ භාෂ්වල හා සේවා, ප්‍රසම්පාදනය ඇශ්‍යාල ව්‍යාපාරී ක්‍රියාකාරකම සභාස සිරිල සහ ක්‍රියාත්මක සිරිල ව්‍යාපාරී ක්‍රියාත්මක සිරිලේ රිකෘතයේ වගකීම වේ. PIUP නියෝජන ව්‍යාපාරී අධ්‍යාපන වර්යාලය අධික්ෂණය යටතේ මුළු අධ්‍යාපනයාලයේ ප්‍රධාන්ථ්‍යාලයන් යුත් ක්‍රියාත්මක සිදින් ව්‍යාපාරීය මුළු පෙනෙයුම් කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.

ଓমেলিঙ্গে পিল কুরু লড় বিশ্বাসি ক্ষিয়াক্ষাৰকু পলিপৎ পিচকুৰ পুণুৰ পৰিদি অৱি

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

(ಡಿ. ಸುತ್ತಾ ರೈಕಿಯಲ್)

ව්‍යාපෘති සංරච්චය	අදාළත්තිකාරී සහ පෙනුය	වැඩ කිරීම			
		2019	2020	2021	මුළු එකතුව
පිටප සඳහා ගොඩනැගිලි සාම්ප්‍රදාය ඉදිකිරීම	3,690,000,000	-	1,006,500,000	1,142,100,000	<b>2,148,600,000</b>
භාණ්ඩ ප්‍රතිසංස්කීර්ණ සංරච්චය	720,000,000	16,628,023	94,183,820	57,560,126	<b>168,971,968</b>
		-	1,896,354	17,543,201	<b>19,439,555</b>
භාවිත මාලින දූෂණීය	19,620,000	-	700,000	1,300,000	<b>2,000,000</b>
දිගුකාලීන දූෂණීය	73,980,000	-	3,600,000	6,000,000	<b>9,600,000</b>
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>4,503,600,000</b>	<b>16,628,023</b>	<b>1,106,880,174</b>	<b>1,224,503,326</b>	<b>2,348,011,523</b>

4.3 2021 අදාළ මෑය 31 දිනට විගාත වෙළික් ඇති කඩු ක්‍රමය

2021 අදාළුවල ජූලි 31 දිනට විභාග මධ්‍යමෙන් ප්‍රතිඵලිත ප්‍රසාද පරිදී වේ.

କେତେ ଦିନୁ ମୁଦ୍ଦିତାରୁକ୍ତି ହାବି ହୁଏଥାଏ - 6411/M

විහාන පිමර්ණයක් පදනම් කර ගෙන GWAI සි අධ්‍යයන කාරුය මැණ්ඩල සාමාජිකාශයක්ට සිදු වුව යැයි පවසන අලාභ අවබුෂ්‍යත්වය වන්දී ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටුපු පර්‍යාග්‍රහ සඟකාර අභ්‍යන්තර විහානකට පිරුදුව ගොනු කර ඇති හඩු කටයුත්තකි. අල්ලා සිටින පන්දීය රු. 50,000.000 නි.

පොත් දින අධිකාරක තහවුරු - 3785/16/DMR

අධ්‍යක්ෂ නීතියේ ප්‍රධානය කිරීමේ කාරුණික සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ රිඛැසි හේමෝ උග්‍රීය සෑවන් ප්‍රතිපාදනයෙන් කාරුණික මෙහෙයුම් සඳහා ඇඟිල් සාමාජිකමයෙකුට සහ ඇප්පකුලින් අදාළනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගෙවුණ තර ඇති නැඩු ක්‍රියාකාරක මෙහෙයුම් මෙම නැඩු ක්‍රියාකාරක මගින් විශ්වවිද්‍යාලය රු.3,233,787.70 නා මුදල් භාජා යුතු සූ වූ නිශ්චිත සැප්ත්‍රම්බන්ධ ඇති.

మైస్కో డిస్ట్రిక్టు, కుద్దికారణుల ప్రాచీన కొండాలు - 2896/19

අධ්‍යාපන නිලධාරී ප්‍රධානය කිරීමේ කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එදුටි පිවිසුම උද්‍යාසනය කිරීම සම්බන්ධ ලෙස මෙයිල සාමාජික යොම් සහ ආයතන තුළුනාට එළඹිව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත මගින් විශ්වවිද්‍යාලය රු. 5,919,751.55 මුදලක් පාඨස්ථ දාය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කළයි.

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

සකාලුව දියා අධිකරණය කටු ආකෘති - 2515/19

අධ්‍යක්ෂ නිරිපාදන හිමිවෙත කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ රැඳීම් නිවේදුම උල්ලාසනය සිරිම සම්බන්ධයෙන් කාර්ය මූල්‍ය සාමාජිකයෙකට සහ ඇඟිලුවින් පෙනෙනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තොගු කර ඇති නැඩු කටයුත්ත මගින් විශ්වවිද්‍යාලය රු. 8,472,381.49ක මුදලක් ආපසු අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

සකාලුව දියා අධිකරණය කටු ආකෘති - 2514/19

අධ්‍යක්ෂ නිරිපාදන හිමිවෙත කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ රැඳීම් නිවේදුම උල්ලාසනය සිරිම සම්බන්ධයෙන් කාර්ය මූල්‍ය සාමාජිකයෙකට සහ ඇඟිලුවින් පෙනෙනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තොගු කර ඇති නැඩු කටයුත්ත මගින් විශ්වවිද්‍යාලය රු. 7,194,538.80ක මුදලක් ආපසු අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

LT/31/68/2020

2017.10.03 දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වැඩි භාජනම් කරන ලද සහ 2020.02.11 දින පෙන් පාලක සභා 478 වැනි යස්වෙමේදී ගෞ උග්‍ර සිරසයකට අනුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සය්වයෙන් පහ කරන ලද විශ්වාච්‍රාමික පාලිකාවක විසින් මෙම නැඩුව තොගු කර ඇත්තේ සාධාරණ ව්‍යුහයේ මුදලක් ඉල්ලුම් කළේයි.

අදාළවලට එරෙහිව විශ්වාච්‍රාමික පාලිකා නැඩු කටයුතු දෙකක් 3.4.7 උප සිරසය යටතේ වාර්තා කර ඇත.

ආක්‍රිත පාර්ශ්ව සෙවකයා

විශ්වවිද්‍යාලය 'ආක්‍රිත පාර්ශ්ව සෙවකයා කිරීම්' පිළිබඳ ඉ උග්‍ර සිශ්‍රුමිකරණ ප්‍රමිති ආක 24 අනුව ආක්‍රිත පාර්ශ්ව පාලක අඛණ්ඩතා ඇති පාර්ශ්ව සමඟ අභ්‍යන්තර දුරින් උග්‍ර සාමාජික ව්‍යාපාර සම්බන්ධයා පවත්වන ලදී.

පාලක සභාත්වී සාමාජිකයෙන් ප්‍රධාන කාලේනාකාරණ තෙක්ෂණ දුරින් ආයතන සමඟ විශ්වවිද්‍යාලය සියලු ගනුමැවුවකට අයුරුද්‍රේ අනාවැත්.

4.4 අයවැය ඉදිරියා කිරීම

විශ්වවිද්‍යාලයේ අයවැය සහය තෙවැනු ලබන්නේ සිශ්‍රුමිකරණයේ උපවිහාර පදනම මත ය. අයවැය උල්ලාසනයෙන් අනුගමනය කර ඇති වර්ධිකාරණ පදනම වියදුම්වල ස්වභාවිය දක්වන ආර් එය විශ්වවිද්‍යාල මුද්‍යා ප්‍රකාශන ඉදිරියා කිරීමේදී අනුගමනය කළ තුළයෙහි එව්. මිනා කාණ්ඩාවාය විසින් හිඹුත් කරන ලද මාර්ගෝපදේශ අනුව ආදායම සහ වියදුම් වර්ධිකාරණය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සිදු කරනු ලැබේ. අයවැය සහ මුද්‍යා ප්‍රකාශන සහය කර ඇත්තේ සිශ්‍රුමිකරණයේ උපවිහාර පදනම මත වන බැවින්, අයවැය සහ තත්ත්ව අභ්‍යන්තර කිරීමේ අවශ්‍යකාවය මිශ්‍ර නොමැති. අයවැය මගින් 2021 ජනවාරි 01 කිටුව දෙසැම්බර් 31 දක්වා මුද්‍යා කාලය ආවරණය වන අනර, විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම පියා, මධ්‍යස්ථාන, අංශ සහ රේඛක ඇතුළත් එව්. අයවැය සහ ස්වභාවිය අයවැය සංස්කීර්ණය කිරීම් ප්‍රකාශන වෙනම ආක්‍රිතුවක දක්වා ඇත.

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

4.5 බැඳුම්කර උල්ලාසනය කරන්නාන්

2022 දෙසැම්බර් 31 වැනි දිනට බැඳුම්කර උල්ලාසනය කරන්නාන් 28 දෙනෙක් රුපියල් 174,823,340ක මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලයට ගෙවීමට නියමිතය.

4.6 සිදුක් සඳහා මිශ්‍රාල සිංහයේ අරමුදල

මෙම විශ්ව තුළ මහජාල සිංහයේ අරමුදල වශයෙන් රුපියල් 162,077,605ක මුදලක් සිදු වෙත ගෙවා ඇති අනර, මෙම සියලු ගෙවීම් සාපුරිම මහජාල කාරකාර අරමුදල මගින් සිදු කර ඇත.

4.7 වාර්තා කළ දිනට පසු සිදුවීම්

මුද්‍යා ප්‍රකාශනවල වෙනස කිරීම් හෝ හැඳිදුරු කිරීම් අවශ්‍ය වන සියලු භාවිතයා වාර්තා කළ දින සිට මෙහු වි නැතු.

2022 ජනවාරි 01 දින පිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි අනුව කාර්ය මෙවලයේ විශ්‍රාම වශය අවුරුදු 60 පිට අවුරුදු 62 දෙනා වැඩි කර ඇත.

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

### මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

	මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්		
	වර්තමාන අවකෘති වර්ගය සඳහා (රු.)	2021	2020
<b>4 ප්‍රකාශන වියදු සඳහා ආක්ෂණීය</b>			
<b>ප්‍රදාන</b>			
පොදුමේ ඉපසුම්	3,953,000,000	3,806,500,000	
වටහාස් ප්‍රතිචාරකන	175,000,000	282,500,000	
<b>එකතුව</b>	<b>4,128,000,000</b>	<b>4,089,000,000</b>	
<b>මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන් (රු.)</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	
<b>5 ආක්ෂණීය ආදායම</b>	<b>පෙ-මල්ධාන අංකය</b>		
පන්ති ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)	1,551,437	23,230	
පන්ති ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - රිසේරු)	53,533,885	18,764,179	
පන්ති ගාස්තු (පැවාත්-෋පාධි)	16,122,660	17,366,137	
විශාල ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)	12,809,905	9,473,427	
විශාල ගාස්තු (පැවාත්-෋පාධි)	150,058	12,250	
වියාපදිෂ් ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - මද්‍යමිය)	4,637,653	3,162,055	
වියාපදිෂ් ගාස්තු (පැවාත්-෋පාධි)	1,376,000	1,623,000	
ආයෝජනවලින් උද පොලිය	232,349,230	362,077,358	
සායරිලින් ප්‍රදාන පොලිය	5,417,386	5,729,485	
වටහාස් ආක්ෂණීය ආදායම	5.1	126,378,703	54,863,051
බාහිර විශාලවලින් ආදායම	5.2	163,300,433	361,329,655
ගාස්තු අය කරන පාර්ශ්වාචාරිත්ව/ විශේෂ සේපාරැලින්		371,456,471	337,890,205
සංවර්ධන අරමදාශලන් මාරු කිරීම		260,930,708	208,105,425
විශ්වරිතදාශ්‍ය දායකත්ව සම්ම්‍යුෂ්‍ය ගාස්තු		36,990	2,048
<b>එකතුව</b>	<b>1,250,051,520</b>	<b>1,380,421,505</b>	

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

5.1 ප්‍රධාන ආක්ෂණීය ආදායම	පෙ-මල්ධාන අංකය	පෙ-මල්ධාන අංකය	පෙ-මල්ධාන අංකය
අදාශවලින් ලැබෙන ඇලිය		6,274,720	6,449,625
පැවාත් පැවාත් අලෙවිය		602,252	460,990
කිරිපාදන අලෙවිය		315,993	142,474
ප්‍රකාශන අලෙවිය		343,500	321,400
ප්‍රස්ථකාල දිව		105,439	467,047
මෙවැදුර ගාස්තු		300	6,480
ඇතුමදි කටයුතු - මේවාපිකාඩාර		124,520	3,917,825
විවිධ ආදායම	5.1.1	118,611,979	43,097,210
<b>එකතුව</b>		<b>126,378,703</b>	<b>54,863,051</b>
<b>5.1.1 එවිධ ආදායම</b>			
සහභිකපතු ගාස්තුව		3,625,679	1,644,303
මල්ද සඳහා දිව		3,750	41,800
මල්ද ඇලියට දිව		8,250	43,550
වාහන ඇලිය		-	16,755
සැපුම්පරුවලින්ගෙන් උපාධි ගාස්තු		315,250	489,600
උපාධි ප්‍රදානාත්මකව ගාස්තු		13,327,230	8,966,550
පැවාත් උපාධි ප්‍රස්ථකාල ආදායම		96,000	178,100
ඉල්ලුම්පත් සහ වටහාස් ගාස්තු		9,216,825	4,700,314
අර්ථසාධක අරමදාශල ගාස්තු		4,499,858	5,168,284
ප්‍රස්ථකාල කාමිලත් හා සැපුම්පරුවලින්		34,125	40,025
දින්න සායන ගාස්තු		-	6,350
මකාන්ත්‍රාත්මකරුවලින්ගෙන් දිව		1,384,348	17,936
වටහාස් විවිධ ආදායම		86,100,664	21,783,643
<b>එකතුව</b>		<b>118,611,979</b>	<b>43,097,210</b>

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

### 5.2 බාහිර විශාලවලින් ආදායම

ලියාපදිංචි ගාස්තු	19,033,000	9,290,400
විෂාජ ගාස්තු	13,834,700	90,224,300
සහතිකපළු ගාස්තු	554,550	324,950
කැපැල් ගාස්තු	110,120	63,760
සම්බන්ධුව ආදායම	1,491,000	873,000
පෙනෙන් පාස්මාලා ආදායම	128,016,930	259,870,500
සහතික කහපුරුකිරීමේ ගාස්තු	94,000	122,000
හැඳුනුම්පත් ගාස්තු	25,800	45,150
විටිය ආදායම	3,333	1,195
අධ්‍යාපන මාර්ගපෘෂ්‍ය ගාස්තු	137,000	514,400
<b>එකතුව</b>	<b>163,300,433</b>	<b>361,329,655</b>

### (ආ) අනුධානය

වැටුප භා ටෙනන	468,121,179	442,292,862
අර්ථාධික අරුම්දල	66,667,520	65,256,828
මිශ්‍ර වැටුප	45,178,993	40,673,313
පෙවක භාරකාර අරුම්දල	22,367,850	21,214,524
වැටුප බැලීම සඳහා ගෙවීම්	808,438	536,955
අමිකාල දීමනා	27,444,125	26,055,709
නිවාසී ගෙවීම්	1,179,473	1,091,092
උවන වියදම දීමනාව	84,999,003	82,508,053
20% විශේෂ දීමනාව	88,662,459	84,476,225
පරෙයෝග දීමනාව	12,982,135	9,157,126
20% අනිපරාන මායික දීමනාව	191,555,529	188,248,968
පවත්ත දීමනාව	10,507,362	9,028,851
<b>එකතුව</b>	<b>1,020,474,067</b>	<b>970,540,505</b>
<b>(ආ) සහ (ආ) එකතුව</b>	<b>3,994,238,762</b>	<b>3,816,116,835</b>

### අදාළියේ 31 දිනයන් අවකන් වර්ෂය යදාන (රු.)

2021      2020

### 6 පොදුගැලීක අභ්‍යන්තර

#### (ආ) අධ්‍යාපනය

වැටුප භා ටෙනන	888,424,940	861,651,889
අප්පාධක අරුම්දල	206,068,379	201,560,910
මිශ්‍ර වැටුප	111,504,971	104,164,097
පෙවක භාරකාර අරුම්දල	63,538,516	61,120,270
වැටුප බැලීම සඳහා ගෙවීම්	-	132,262
උවන වියදම දීමනාව	82,823,328	82,711,722
අධ්‍යාපන දීමනාව	1,168,156,660	1,099,181,085
විශේෂ දීමනාව 20%	151,229,197	145,168,057
පරෙයෝග දීමනාව	258,089,598	242,091,999
බාහිර කැරිකාලාපයවරුන්ගේ ගාස්තු	17,999,047	19,223,339
පවත්ත දීමනාව	25,930,059	28,570,700
<b>එකතුව</b>	<b>2,973,764,695</b>	<b>2,845,576,330</b>

### අදාළියේ 31 දිනයන් අවකන් වර්ෂය යදාන (රු.)

2021      2020

#### 7 රෙික්‍රියාකාරීති

උදුවීය	178,924	307,011
විශේෂය	3,175,996	2,200,438
<b>එකතුව</b>	<b>3,354,920</b>	<b>2,507,449</b>

### අදාළියේ 31 දිනයන් අවකන් වර්ෂය යදාන (රු.)

2021      2020

#### 8 ගැඹුව

ලිපිදාව භා කාර්යාල අවකාශවල්	34,773,510	30,174,051
දැනුම් භා ලිඛිත දුරකථන	9,563,755	5,264,240
නිල ඇඟිල භා මුහුම ගාස්තු	5,513,716	2,487,349
කාර්මික භා විදුත් ගාස්තු	198,842	72,116
රසායනික භා විදුත් ගාස්තු	8,103,268	9,202,344
පෙවක භා ගැඹුව	370,102	1,334,679
පවත්ත භා ගැඹුව	35,473,490	32,280,831
<b>එකතුව</b>	<b>93,996,682</b>	<b>80,815,609</b>

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

අදාළුව 31 දිනයේ අවකෘත වර්ග සඳහා (රු.)		
	2021	2020
<b>9 හඩුන් වියදුම්</b>		
ව්‍යුහ	9,546,752	6,151,809
පිටපත, යන්ත්‍ර හා කාර්යාල උපකරණ	21,198,099	21,178,059
ජාවැනියිල් හා ඉදිකිරීම්	1,844,637	45,038
ජාවහාරිත්	141,709	323,800
<b>එකතුව</b>	<b>32,731,197</b>	<b>27,698,706</b>
අදාළුව 31 දිනයේ අවකෘත වර්ග සඳහා (රු.)	2021	2020
<b>10 පොත්ස්‍යාය් සේවා</b>		
පුවාගනය	66,250	161,061
විදුලී සහනදාය	58,469,465	60,033,330
භාපූල් ගාස්තු	2,442,267	2,513,544
විදුලිය	63,439,023	76,207,323
ආරක්ෂක සේවා	42,549,119	60,641,873
ජලය	14,621,698	21,404,729
පිවිසුදු හිටිමේ සේවා	77,607,669	66,278,166
නිවාස තුළ ගෙවීම් හා තුළ ගාස්තු	41,644,003	50,781,067
පළාත් පාලන ආයතනවලට විවිධ හා වදු	1,066,851	2,315,963
මුද්‍රණ දැනුම්/ප්‍රවාර ආදි	15,893,447	24,543,850
වෙනත්	12,765,176	9,996,412
<b>එකතුව</b>	<b>330,564,968</b>	<b>374,877,317</b>

අදාළුව 31 දිනයේ අවකෘත වර්ග සඳහා (රු.)		
	2021	2020
<b>11 වෙනත් ප්‍රත්‍යාවර්ගක වියදුම්</b>		
විශේෂ සේවාවන් - සඟ හා කැමිටු	7,052,740	4,739,183
විශේෂ සේවාවන් - මැස්මිය හා වෙනත් ගාස්තු	54,000	45,000
වැඩුම් සම්බන්ධතා	2,990,941	2,982,408
අධ්‍යාපන පරිදියන්	2,670,447	1,872,543
කාර්යම්ප්‍රංශ සංවර්ධනය	468,307	698,299
නිවාස අවසරපත් වාර ප්‍රාගිකාපු	1,163,653	980,447
සංග්‍රහ වියදුම්	3,573,050	2,079,600
වැඩු ගාස්තු	41,161	14,550
සම්මාන හා ව්‍යුදි මුදල	150,500	127,500
දායකමුදල් හා සාමාන්‍ය ගාස්තු	2,092,527	4,654,582
දායා ප්‍රදානන්ත්‍රීතිය	5,740,834	4,808,528
විනායය	77,600,791	59,652,804
වෙනත් - පුවත්තන්, එර සහරා ආදි	630,747	1,130,874
ක්‍රේඛු වාචිකා	379,173	2,322,227
මිශ්‍ය සාවර්ධන මූලාර්ථිය	11,560	56,180
<b>එකතුව</b>	<b>104,620,431</b>	<b>86,164,725</b>
අදාළුව 31 දිනයේ අවකෘත වර්ග සඳහා (රු.)	2021	2020
<b>12 සංවර්ධන අරුණුදල මින් වියදුම්</b>		
පුද්ගලික ඉපයුත්	26,018,542	35,024,307
හමන් වියදුම්	71,700	910,887
සැපයුම්	6,147,359	6,862,285
නැවත්තු වියදුම්	21,840,852	9,647,021
පොත්ස්‍යාය් සේවා	22,316,313	12,854,927
වෙනත් ප්‍රත්‍යාවර්ගන	22,458,337	49,147,823
<b>එකතුව</b>	<b>98,853,103</b>	<b>114,447,250</b>

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

ଓଡ଼ିଆ ମିଳ 31 ଦିନରେ ଫୁଲିବାର ପରିକଳପ କରିବା (ରୀ.)

2021 2020

13 මිදුම සහ ප්‍රාග්ධන මූල්‍යව සම්පත් සංවර්ධන

(STHRD) ව්‍යාපෘති මියදුම්

ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରକିଳନିର୍ମାଣ - ସ୍ଵାତଂତ୍ର୍ୟ

කොට්ඨාස ප්‍රතිච්ඡල

కొనుగోలు

ପ୍ରକାଶକ

15,062,731	1,896,354
1,300,000	700,000
6,000,000	3,600,000
<b>22,362,731</b>	<b>6,196,354</b>

卷之三

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

අදාළුවල 31 දිනක් අවස්ථා වර්ෂය සඳහා (රු.)			
15	පුද්ගලික පෙන් සහ පළුදු	පුද්ගලික	
	විස්තරය	පෙන් හා වශයෙනුවා	එකෘති
2021 ජනවාරි 01 දිනට පිරිවැය/ ප්‍රකාශන ගේ ගෝන	349,722,283	12,020,320	361,742,603
එකතු කිරීම්	11,924,655	-	11,924,655
2021 අදාළුවල 31 දිනට ගෝන	361,646,938	12,020,320	373,667,258
2021 ජනවාරි 01 දිනට සමුව්වීම ත්‍යාගම්	334,546,718	4,808,128	339,354,846
වර්ෂය			
වර්ෂය සඳහා ක්ෂේත්‍ර	11,953,795	2,404,064	14,357,859
2021 අදාළුවල 31 දිනට ගෝන	346,500,513	7,212,192	
2020 අදාළුවල 31 දිනට ඇද්ධ කාරක ආය	15,175,565	7,212,192	22,387,757
2021 අදාළුවල 31 දිනට ඇද්ධ කාරක ආය	15,146,425	4,808,128	19,954,553

අදාළුවල 31 දිනක් අවස්ථා වර්ෂය සඳහා (රු.)		
	2021	2020
16 නොවෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩි		
වර්ෂය ආරම්භයේ ගෝන	270,265,323	1,482,068,586
<u>එකතු කළු</u>		
වර්ෂය තුළ එකතු කිරීම්	2,266,269,682	67,402,811
<u>අවු කළු</u>		
ප්‍රාග්ධනීය කළ විනිශ්චය	23,305,167	1,279,206,074
වර්ෂය අවසානයේ ගෝන	2,513,229,838	270,265,323

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

අදාළුවල 31 දිනක් අවස්ථා වර්ෂය සඳහා (රු.)		
16	පරිගණක හා සාකච්ඡා පාලනයේල්ල	165,269,317
කටුව දායක ගොඩනැගිල්ල - වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යක්ෂ සියලු	15,013,438	-
අක්ම් ගෝන සඳහා උගුරු නොකළම් මධ්‍යස්ථානය (CNCLD) ගොඩනැගිල්ල - පෙරමු පියා නම් ගැනී ගැලු ගොඩනැගිල්ල - විද්‍යා පියා	48,348,996	-
CKDU තොරතුරු හා පර්යේං්ඩ මධ්‍යස්ථානය සඳහා ගොඩනැගිල්ල STHRD ව්‍යාපාරී ගොඩනැගිල්ල	135,998,088	81,690,839
<u>එකතුව</u>	2,513,229,838	270,265,323
අදාළුවල 31 දිනක් අවස්ථා වර්ෂය සඳහා (රු.)		
17	අස්ථාව විස්තර	2021
2021 ජනවාරි 01 දිනට පිරිවැය/ ප්‍රකාශන ගෝන	52,333,632	
වර්ෂය තුළ එකතු කිරීම්	-	
2021 අදාළුවල 31 දිනට ගෝන	52,333,632	
2021 ජනවාරි 01 දිනට සමුව්වීම ත්‍යාග ගෝන	33,534,127	
වර්ෂය සඳහා ක්ෂේත්‍ර ගෝන	9,777,342	
2021 අදාළුවල 31 දිනට ගෝන	43,311,468	
2021 අදාළුවල 31 දිනට ඇද්ධ කාරක ආය	18,799,505	
2021 අදාළුවල 31 දිනට ඇද්ධ කාරක ආය	9,022,164	
අදාළුවල 31 දිනක් අවස්ථා වර්ෂය සඳහා (රු.)		
18	ලුප්- පළුදා අංශය	2021
18	මූල්‍ය විස්තර	2020
ආයතනය	3,961,831,750	3,616,967,134
ආයතන ගෝන	115,633,193	126,496,027
කාර්යාල්යෙල ගෝන	110,160	146,540
ප්‍රවාහන ගෝන	3,301,836	5,612,973
පරිගණක ගෝන	2,397,025	2,863,025
විශේෂ ආයතන ගෝන	-	76,850
දෙපුත්‍රේම් අමුදල ගෝන	2,371,222	-
කාර්යාල්යෙල ගෝන පිළිබඳ අපවයවීම් ප්‍රතිඵාදන	-	(43,652)
<u>එකතුව</u>	4,085,645,186	3,752,118,898

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

	2021	2020
<b>18-1 ආපදා කෝ</b>		
වර්තය ආරම්භයේ ගණ්ඩය	126,496,027	127,532,641
<b>එකඟ කළු</b>		
වර්තය තුළ පෙවන ලද ජය	38,741,218	33,025,966
	<b>165,237,246</b>	<b>160,558,607</b>

	2021	2020
<b>අඩු කළු</b>		
වර්තය තුළ අයකර ගැනීම්	49,604,052	34,062,579
වර්තය අවසානයේ ගණ්ඩය	<b>115,633,193</b>	<b>126,496,027</b>

	2021	2020
<b>18-2 කාර්යම්පිල කෝ</b>		
වර්තය ආරම්භයේ ගණ්ඩය	146,540	220,830
<b>එකඟ කළු</b>		
වර්තය තුළ පෙවන ලද ජය	25,160	20,400
	<b>171,700</b>	<b>241,230</b>

	2021	2020
<b>අඩු කළු</b>		
වර්තය තුළ අයකර ගැනීම්	61,540	94,690
වර්තය අවසානයේ ගණ්ඩය	<b>110,160</b>	<b>146,540</b>

	2021	2020
<b>18-3 ප්‍රවිහන කෝ</b>		
වර්තය ආරම්භයේ ගණ්ඩය	5,612,973	9,124,719
<b>එකඟ කළු</b>		
වර්තය තුළ පෙවන ලද ජය	491,938	374,999
	<b>6,104,911</b>	<b>9,499,718</b>
<b>අඩු කළු</b>		
වර්තය තුළ අයකර ගැනීම්	2,803,075	3,886,745
වර්තය අවසානයේ ගණ්ඩය	<b>3,301,836</b>	<b>5,612,973</b>

	2021	2020
<b>18-4 පරිගණක කෝ</b>		
වර්තය ආරම්භයේ ගණ්ඩය	2,863,025	3,795,025
<b>එකඟ කළු</b>		
වර්තය තුළ පෙවන ලද ජය	1,014,875	630,500
	<b>3,877,900</b>	<b>4,425,525</b>

අඩු කළු	2021	2020
වර්තය තුළ අයකර ගැනීම්	1,480,875	1,562,500
වර්තය අවසානයේ ගණ්ඩය	<b>2,397,025</b>	<b>2,863,025</b>

අදාශුම්පර 31 දිනයේ අවස්ථා වර්තය කදා (රු.)	2021	2020
<b>19 ගාස්බ උෂ්ඨ</b>		
ලිපිදේපා	30,650,144	31,029,107
නැවත්තුව	14,517,175	13,240,615
STHRD විභාගි භාෂ්ඨ උෂ්ඨය	2,480,470	-
ඇනාසසල්වන, සෙමෙන් ව්‍යුහාධිත භාෂ්ඨය	(7,446,994)	(6,017,971)
පැරණි නොග සඳහා ප්‍රතිඵුදාන		
<b>එකඟව්</b>	<b>40,200,794</b>	<b>38,251,750</b>

අදාශුම්පර 31 දිනයේ අවස්ථා වර්තය කදා (රු.)	2021	2020
<b>20 එවිධ ගාස්බිතියේ ගාස්බ උෂ්ඨ ප්‍රතිඵුදා</b>		
ජාලිය	115,284,805	289,281,447
මහජාල ඕිෂාධාර	445,900	57,393,700
ගිණාධාර	43,872,000	36,332,000
ජාධිපති අරම්දලන් උෂ්ඨ ප්‍රතිඵුදා (CKDU කදා)	26,730,317	-
CDCE වෙශින උෂ්ඨ ප්‍රතිඵුදා	27,790,301	8,251,661
එවිධ ගාස්බිතියේ	3,331,316	2,570,005
<b>එකඟව්</b>	<b>217,454,639</b>	<b>393,828,812</b>

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

අදාළුවේ 31 දිනක් අවසන් වර්ෂය සඳහා (රු.)		2021	2020
<b>21. කාරු මිණ්බල අත්තිකාරම්</b>			
උත්තුව අත්තිකාරම්	765,153	890,703	
වැටුප අත්තිකාරම්	104,741	235,701	
විශේෂ අත්තිකාරම්	87,836	197,493	
<b>එකතුව</b>	<b>957,730</b>	<b>1,323,897</b>	
අදාළුවේ 31 දිනක් අවසන් වර්ෂය සඳහා (රු.)		2021	2020
<b>22. ආත්තිකාරම් හා පෙර ගෙවීම්</b>			
සැපයුම් හා ගෙවීම පදන අත්තිකාරම්	81,520,969	145,330,055	
වෙනත් අත්තිකාරම් හා තැන්පතු	178,840	1,679,525	
පෙර ගෙවීම්	4,065,344	4,222,806	
තැන්පතු	571,720	535,000	
<b>එකතුව</b>	<b>86,336,872</b>	<b>151,767,386</b>	
<b>22-1. සැපයුම් හා ගෙවීම සඳහා අත්තිකාරම්</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	
පරිදේශන අත්තිකාරම්	275,000	1,253,250	
අත්තුරුපාකිත සම්මුළුණ අත්තිකාරම්	628,845	1,985,107	
විවිධ අත්තිකාරම්	2,118,276	7,700,805	
ව්‍යවස්ථාපිත මිණ්බල හා පළාත පාලන ආයතන	96,920	96,920	
ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්	78,401,927	134,293,973	
<b>එකතුව</b>	<b>81,520,969</b>	<b>145,330,055</b>	
<b>22-2. වෙනත් ආත්තිකාරම් හා තැන්පතු</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	
දූෂ්‍යතා තැන්පතු	-	-	
බාගිර පරිදේශන අත්තිකාරම්	-	80,000	
අධ්‍යාපන අය සංවර්ධන අරමුදල් අත්තිකාරම්	-	17,064	
උත්තාදින අරමුදල් අත්තිකාරම්	156,640	369,058	
ජාත්‍යන්තරිපුද්‍ය ආයතනයේ අත්තිකාරම්	-	395,403	
පරිදේශන ලධාරුණාය සඳහා අත්තිකාරම්	-	500,000	
විශ්වාසික සඳහා අත්තිකාරම්	-	168,000	
ප්‍රමිතිකාලීන අධ්‍යාපන වැවකටින සඳහා	22,200	-	
අත්තිකාරම්	-	-	

පරිදේශන මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල්		2021	2020
අත්තිකාරම්			150,000
<b>එකතුව</b>		<b>178,840</b>	<b>1,679,525</b>
<b>22-3. පෙර ගෙවීම්</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	
සේවා විවිධ වෙනත් එකතුව	1,621,197	1,667,954	
වෙනත් එකතුව	2,444,147	2,554,852	
<b>එකතුව</b>	<b>4,065,344</b>	<b>4,222,806</b>	
<b>22-4. තැන්පතු</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	
දූෂ්‍යතා තැන්පතු	571,720	535,000	
<b>එකතුව</b>	<b>571,720</b>	<b>535,000</b>	
අදාළුවේ 31 දිනක් අවසන් වර්ෂය සඳහා (රු.)		2021	2020
<b>23. මුදල හා මුදල ප්‍රාග්ධන දා</b>			
මුදල ප්‍රාග්ධන දා	429,229,658	360,279,207	
<b>එකතුව</b>	<b>429,229,658</b>	<b>360,279,207</b>	
<b>23-1. උප-ඉලුම්කය</b>	<b>23-1</b>	<b>23-1</b>	
(අ) මුදල ප්‍රාග්ධන - නාංච්‍යාර අවමුදල්			
මහරන බැංකුව හැලුණිය - මිශ්‍යම 1515	055-1-001-10667549	19,791,139	74,972,295
මහරන බැංකුව හැලුණිය - මිශ්‍යම 2721	055-100-1-80667616	57,667,906	116,594,998
මහරන බැංකුව හැලුණිය - මිශ්‍යම 308	316-1-001-2-4564262	5,238,078	11,325,429
		82,697,123	202,892,722
(ආ) මුදල ප්‍රාග්ධන - නාංච්‍යාර නොවන අවමුදල්			
මහරන බැංකුව හැලුණිය 4844	055-1001-80668084	106,673,723	48,726,419
මහරන බැංකුව හැලුණිය (7552)	055-1-001-5-0667552	50,200	-
මහරන බැංකුව හැලුණිය (3300)	055-1-001-6-0667716	8,664,630	12,818,772
මහරන බැංකුව රාජ්‍ය මිශ්‍යම (309)	316-1-001-0-4564263	1,190,072	286,430
මහරන බැංකුව රාජ්‍ය (2735)	316-1-001-9-4564819	131,030,232	75,278,544
මහරන බැංකුව මිශ්‍යම (7782)	055-1-001-8-0669229	89,283,796	7,275,168
මහරන බැංකුව NRFC මිශ්‍යම	796-4-021-9-0227539	14,002	12,739

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

ජාතික උග්‍රසිය	055-1-002-2-0015067	3,991,749	11,003,011
මහජන බැංකුව තැබූයේ	055-1-001-8-0017238	320,140	
මහජන බැංකුව තැබූයේ	055-1-001-4-0009867	-	1,310,403
මහජන බැංකුව කැඳුව (1519)	055-1-001-3066-7553	83,490	-
එකා ඩෙපුට් (CDCE)	055-1002-00027655	100,000	100,000
එකා ඩෙපුට් (CDCE)	055-1-001-10027655	100,000	100,000
මහජන බැංකුව තැබූයේ	055-1-001-40036795	25,000	475,000
මහජන බැංකුව තැබූයේ - CNCLD ව්‍යාපෘතිය	055-1-001-90045504	5,005,500	-
		346,532,535	157,386,485
(අ+ආ) එකාව		429,229,658	360,279,207

**අදහැමිවර 31 දිනක් අවසන්**  
**වර්තය සඳහා (රු.)**

	2021	2020
<b>24 වියදුම් කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන</b>		
ජාතික චිත්‍ර දිනට දිනට ගෙවය	5,460,682,100	5,479,252,287
STHRD ව්‍යාපෘතිය සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	110,811,843
<b>ප්‍රදාන</b>		
AHEAD ව්‍යාපෘතිය සඳහා	-	92,734,343
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		
ප්‍රසර විරෝධී ප්‍රදාන කුමක්ෂය	-	(121,916,738)
තලපන ලද ආරම්භක ගෙවය	5,460,682,100	5,560,881,735
<b>එකාව හාලා</b>		
ව්‍යාපෘති සඳහා ප්‍රදාන	365,587,644	363,620,870
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		
ව්‍යාපෘති සඳහා පරිභාශා	3,358,562	856,111
STHRD ව්‍යාපෘතිය සඳහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	2,206,160,126	
<b>AHEAD ව්‍යාපෘතිය සඳහා</b>	137,555,150	
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		
	2,712,661,482	364,476,981

**ඡායා කාලා**

ප්‍රසර විරෝධී ප්‍රදාන කුමක්ෂය	227,003	22,988,000
ප්‍රසර විරෝධී තැලපීම්	1,281,034,232	
ව්‍යාපෘති සඳහා ප්‍රදාන කුමක්ෂය	504,540,598	441,688,616

ආදායම්වලට මාරු කිරීම	1,019,088,940
එකාව	2,804,890,773
අදහැමිවර 31 දිනට ගෙවය	5,368,452,809

	2021	2020
<b>25 වියදුම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන</b>		
ජාතික චිත්‍ර දිනට දිනට ගෙවය	217,312,290	131,464,984

<b>එකාව හාලා</b>		
ව්‍යාපෘති සඳහා ප්‍රදාන ප්‍රාග්ධන	120,000,000	308,000,000
ලැබුණ වේනත් ප්‍රදාන	20,000,000	74,744,411
	357,312,290	514,209,395

<b>ඡායා කාලා</b>		
ප්‍රතිසංස්කරණ සහ වැඩිදියුණු කිරීම	(27,675,651)	76,915,911
ස්ථාවර ව්‍යාපෘති ප්‍රදාන ප්‍රාග්ධන	(67,633,734)	139,794,918
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	(117,669,682)	67,402,811
මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධනය	(2,045,948)	3,578,658
පරීක්ෂණ සක්තිමත් කිරීම	(3,055,009)	5,891,847
ප්‍රවාන	(2,227,159)	3,312,960
එකාව	(220,307,182)	296,897,105
<b>අදහැමිවර 31 වැනි දිනට</b>	137,005,108	217,312,290
<b>ගෙවය</b>		

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මූල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

	දෙසුම්බර් 31 දිනක් අවස්ථා පරිභා කළු (රු.)	2021	2020
<b>26</b>	<b>අමායා මැණ්ඩලය ආක්‍රමක කළ ගෞරිභායිලි</b>		
	<b>ශ්‍රද්ධිරෝ අරුදුල</b>		
	පනාලට 01වැනි දිනට ජේජය	17,407,275	17,272,549
	<b>එකතු කළු</b>		
	අරුදුල් /පොලි ලැබීම	27,122	134,726
	<b>අව කළු</b>		
	විශ්වරිදා සංවර්ධන අරුදුලට මත් කිරීම	16,422,549	-
	<b>දෙසුම්බර් 31 වැනි දිනට ජේජය</b>	<b>1,011,848</b>	<b>17,407,275</b>

ඇදුම්බර් 31 දිනහා අවකස් වර්ගය පෙනු ලද මාරු (රු.)	ලේඛන ඇංජිය	2021	2020
<b>27 අත්‍යුත්‍යමර සීමා කළ අරමුදල්</b>			
විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල්	27-1	1,032,698,809	914,817,023
විශ්ව කාර්යයන් පදනා උග්‍රාලු	27-2	273,882,995	237,152,380
අරමුදල්			
පෙනු ලද මාරු	27-3	28,199,320	20,048,744
<b>එකතුව</b>		<b>1,334,781,124</b>	<b>1,172,018,147</b>

27-1	විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල	2021	2020
	විශ්වවිද්‍යාල සංචාරයන අරමුදල	405,106,235	317,138,187
60	වන කෘතිසර අරමුදල	49,191,956	
	විශ්වවිද්‍යාල සූහසාධන අරමුදල	1,175,000	1,250,000
	අන්තර්ජාලීක සාමාජිකාත්ව අරමුදල	29,960,885	
	මොරුගුරු සන්නිලවිදන තාක්ෂණය සංචාරයන	6,231,984	9,509,997
	අරමුදල		
	හරිත වැවහාර කිරීත සංචාරයන අරමුදල	4,826,589	4,834,824
	පරේයෙක මධ්‍යස්ථාන සංචාරයන අරමුදල -	14,861,668	7,955,779
	වාණිජ නා කළමනාකරණ		
	පරේයෙක මධ්‍යස්ථාන සංචාරයන අරමුදල -	5,776,309	4,430,483

මානවකාසේ		
පරිමයෙන් මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල - විද්‍යා	4,932,061	3,537,756
පරිමයෙන් මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල - සමාජීය විද්‍යා	6,789,693	4,080,609
පරිමයෙන් මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල - පොලිඩ් විද්‍යා	1,215,771	851,541
පරිමයෙන් සේවා මධ්‍යස්ථාන අරමුදල - විද්‍යා	1,275,318	1,292,403
පරිමයෙන් සහා අරමුදල	6,220,809	14,034,972
සමාජීය විද්‍යා පිය සංවර්ධන අරමුදල	81,963,653	77,245,252
විද්‍යා පිය සංවර්ධන අරමුදල	8,291,241	3,989,208
පොලිඩ් පිය සංවර්ධන අරමුදල	115,218,257	79,335,160
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යායන පිය සංවර්ධන අරමුදල	66,290,011	68,777,233
මානවකාසේ පිය සංවර්ධන අරමුදල	21,858,159	15,714,672
පරිගණක හා කාස්ටෝ පිය සංවර්ධන අරමුදල	6,475,245	6,475,245
රැක්වාත් උපාධී පිය සංවර්ධන අරමුදල	14,684,092	13,992,726
හරිත පාරිජරිත අරමුදල	217,623	217,623
ප්‍රස්ත්‍රොල ප්‍රස්ත්‍රහාල අරමුදල	7,484,128	7,484,818
සූදුපිටවිද්‍යාවලින් ඉල්ලීම්	1,661,954	2,749,991
රුද්‍රිය විද්‍යාවලින් ඉල්ලීම්	2,309,884	2,191,154
ගණිතවලින් ඉල්ලීම්	-	91,865
රසායන විද්‍යාවලින් ඉල්ලීම්	464,984	464,984
සෞඛ්‍ය විද්‍යාවලින් ඉල්ලීම්		48,057
සත්‍යවිද්‍යා සහ පරිපරවලින් ඉල්ලීම්	30,000	30,000
කර්මාන්ත කළමනාකරණ වලින් ඉල්ලීම්	491,685	488,885
භාරෘතුරු සන්නිවේදන කාස්ටෝ	14,900	-
මධ්‍යස්ථානයන් ඉල්ලීම්		
STHRD කාර්යාධින සහඳිකය	3,999,900	3,999,900
අධ්‍යායන අංශ සංවර්ධන අරමුදල	223,322,806	166,790,013
අධ්‍යායන අංශ සංවර්ධන අරමුදල - පොලිඩ් පියය	1,834,212	1,755,762
මිශා ක්‍රියාකාරකම වැශේදුම් කිරීම	1,220,128	558,233
CCCDD (M/F) ගොඩනැගිලි අරමුදල	2,517,521	2,517,521

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

අන්තර්ජාලීක සබඳතා මධ්‍යස්ථානය	1,124,063	1,940,186
සනිහිතවේන හා මාධ්‍ය ඒකතය	2,631,695	2,631,695
ප්‍රධාන ප්‍රස්ථානාලය සඳහා ප්‍රස්ථානාල තැන්පතු	6,613,324	4,851,543
විධ ප්‍රස්ථානාල සඳහා ප්‍රස්ථානාල තැන්පතු	3,567,904	2,405,904
<b>එකතුව</b>	<b>1,032,698,809</b>	<b>914,817,023</b>

27-2	<b>විශේෂ කාර්යාලයේ සඳහා ලැබූ අංශීය</b>		2021	2020
	විශේෂ පරිත්‍යාග - ප්‍රස්ථ දියා මි ඩි	-	5,423,868	
	විශේෂ පරිත්‍යාග - නොත් මෙන් සැන් මාව සාක්ෂි ආගුරුදය	-	1,026,890	
	විස්ට්‍රිචාල ප්‍රධාන කොමිෂන් සභාව - QIG	-	4,149,700	
	මිශය සහන අංශීය	1,757,109	1,659,910	
	ල්පභාලපතිතුවීයලේ අංශීය	30,386,332	27,103,797	
	බැඳුම්පර හා පිවිසුම් උදේශනය කිරීමේ අංශීය	153,218,666	118,615,724	
	බැඳුම්පර හා පිවිසුම් පොලි උදේශනය කිරීමේ පාරිභාෂික අංශීය	27,933,518	29,101,136	
	විදුත් ඉංජිනේරු මධ්‍යස්ථාන අංශීය	54,815,714	48,079,684	
	විදුත් ඉංජිනේරු මධ්‍යස්ථාන අංශීය	488,342	488,342	
	විද්‍යා 2017 විද්‍යා ප්‍රදේශන අංශීය	25,000	25,000	
	CKDU තොරතුරු රැසක්කන මධ්‍යස්ථාන අංශීය	252,814	1,478,327	
	CNCLD ව්‍යාපෘති අංශීය - මෙවදා විය	5,005,500	-	
<b>එකතුව</b>	<b>273,882,995</b>	<b>237,152,380</b>		

27-3	<b>වෙනත් යාවිත</b>		2021	2020
	කාර්යාලයේ සභාව අංශීය - UGC	2,651,464	3,065,071	
	ජනාධිපති ප්‍රදේශන අංශීය	89,778	89,778	
	වෙනතිය මාර්ගෝරැදුෂ්‍ය ඒකක තැන්පතුව	1,135,028	1,153,628	
	රු සැදිවම් ඒකක තැන්පතුව	1,004,735	708,085	
	ස්ථි පුරුෂ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන තැන්පතුව	2,934,390	356,910	
	මහජාතා හාර අංශීයින් ලැබූ අංශීය	2,810,403	2,810,403	
	විශේෂ උපාධි සඳහා ව්‍යාපෘතිය		20,268	
	විශේෂ වැඩසටහන	998,279	1,139,873	
	අන්තර්ජාලීක සම්මෙශ්‍ය	6,228,148	5,366,029	
	වෙනත් තැන්පතු	10,347,097	5,338,700	
<b>එකතුව</b>	<b>28,199,320</b>	<b>20,048,744</b>		

දෙසැම්බර් 31 දිනයේ අවස්ථා වර්ගය සඳහා (රු.)	ඊප- ලේඛන දාකුය	2021	2020
<b>28 උපභාල අංශීය</b>			
තානෑ අංශීය	28-1	4,299,691	4,249,691
මිශයේ අංශීය	28-2	7,289,198	5,897,398
ආදායම් ගෙවය- තානෑ අංශීය	28-3	6,264,498	6,092,773
ආදායම් ගෙවය- මිශයේ අංශීය	28-4	5,022,396	4,653,579
වෙනත් අංශීය	28-5	-	41,546
<b>වර්ග අවසානයේ ගණය</b>		<b>22,875,783</b>	<b>20,934,987</b>

28-1 තානෑ අංශීය	2021	2020
වර්ග ආරම්භයේ ගණය	4,249,691	4,249,691
<b>එකතු කළ</b>		
වර්ග තුළ උපභාල පරිත්‍යාග	50,000	-
වර්ග අවසානයේ ගණය	4,299,691	4,249,691

තානෑ අංශීය - වික්‍රෝග	2021	2020
තානෑ අංශීය - උදිනි විද්‍යාව	5,000	5,000
ගෙවී තු ආරියවිං අංශීය	2,500	2,500
පි. ඩී. ඩී. වන්දෝස්කර තානෑ අංශීය	2,833,944	2,833,944
මහාචාරිය එන්. ආර්. ජයසුරිය තානෑ අංශීය	15,000	15,000
එම්. ඩී. ඩී. මෙන්ත්‍රියන්න තානෑ අංශීය	5,000	5,000
ආචාරිය එ. ඩී. ක්‍රිස්ත්‍යානිස්ගර තානෑ අංශීය	15,900	15,900
කර්මාන්ත කළමනාකරණ අධ්‍යනා කාර තානෑ අංශීය	108,347	108,347
අංශීය		
මහාචාරිය ඩී. ඩී. විශ්‍රේෂන පදනම තානෑ	142,000	142,000
අංශීය		
ප්‍රස්ථ උණ්ඩින් මුදුකුවුවේ තු ආනාරාම තානෑ	50,000	50,000
අංශීය		
ප්‍රස්ථ ආලාරිය සේ. අනුරුද්ධ තානෑ අංශීය	50,000	50,000
ඇඩිඩ් ද ලොයිසා අනුස්ම්ලරණ අංශීය	36,000	36,000

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

ප්‍රජා ජේ. වින්සේන් තාක් අරමුදල	60,000	10,000
වී. ගල්පත්ති කාමා අරමුදල	10,000	10,000
ප්‍රජා සිංහ වින්සේන් කාමා අරමුදල	100,000	100,000
උදිනිද විද්‍යා සමික්ෂේ කාමා අරමුදල	60,000	60,000
මහාචාර්ය ඩී. එස්. දිජානායක කාමා අරමුදල	275,000	275,000
මහාචාර්ය කාලෝ ගොන්සේසා කාමා අරමුදල	106,000	106,000
රැඳමන් සොයිජ් කාමා අරමුදල	50,000	50,000
මහාචාර්ය ඩේ. වී. පි. විකුමස්සරිය කාමා	75,000	75,000
පෙරුල් පෙරුල් කාමා අරමුදල	200,000	200,000
මහාචාර්ය ඩේ. ඩේ. පි. ආරියරත්න කාමා	100,000	100,000
අරමුදල		
<b>එකතුව</b>	<b>4,299,691</b>	<b>4,249,691</b>

### 28-2 සිංහත්ව අරමුදල

	2021	2020
වර්තය ආරම්භකාර ගෙවය	200,000	5,397,398
<b>එකතු කළු</b>		
වර්තය තුළ ලැබුණු පරිභාග	1,891,800	500,000
වර්තය අවසානයේ ගෙවය	<b>2,091,800</b>	<b>5,897,398</b>

### සිංහත්ව අරමුදල - විස්තරය

	2021	2020
ඩී. එ. රයව්දන සිංහත්ව අරමුදල	15,000	15,000
පිටර සිල්වා සිංහත්ව අරමුදල	5,000	5,000
ආචාර්ය එන්‍යා ප්‍රහාන්ද සිංහත්ව අරමුදල	200,000	200,000
හවුන්පාල ශ්‍රී රුධ්‍යාසාර සිංහත්ව අරමුදල	100,000	100,000
ලින්ස සිල්වා සිංහත්ව අරමුදල	10,000	10,000
ඇශ්‍රීන්ස පේරුර සිංහත්ව අරමුදල	132,063	132,063
මෙම් මිදුරුව් සිංහත්ව පදනම	100,000	100,000
රුධ්‍යාසාර සිංහත්ව අරමුදල	100,000	100,000
මහාචාර්ය එච්. එච්. ඒකාසේනා අනුස්ථලය	500,000	500,000
සිංහත්ව අරමුදල		
<b>එස්. ජයව්දන සිංහත්ව අරමුදල</b>	<b>200,000</b>	<b>200,000</b>

### 28-3 ආදායම ගෙවය - කාමා අරමුදල

	2021	2020
වර්තය ආරම්භකාර ගෙවය	6,092,771	5,882,440
<b>එකතු කළු</b>		
වර්තය තුළ ලැබුණු පොලී ආදායම	328,925	226,831
<b>අව් කළු</b>		
වර්තය තුළ කාමා පුදන	157,200	16,500
වර්තය අවසානයේ ගෙවය	<b>6,264,497</b>	<b>6,092,771</b>

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

<b>ආදායම් ගණන - කාඩ්‍ර අරමුදල - විස්කරය</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
කරුමාන්ත කළමනාකරණ අධ්‍යක්ෂණ කාඩ්‍ර	2,305	2,305
අරමුදල - පොලිය		
කාඩ්‍ර අරමුදල (ලදුනි විද්‍යා) (පොලිය)	6,742	6,379
මහාචාර්ය එම්. ආර්. ජයසුරිය කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	16,102	13,883
මහාචාර්ය එම්. ආර්යවාද කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	6,635	11,416
පුරුෂ ගේ. වහැලීය කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	14,773	14,223
පුරුෂ පිශ්‍රි වින්ග් දුන් කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	203,363	197,613
පුරුෂ ආචාර්ය ගේ. අනුරුද්ධ කාඩ්‍ර (පොලිය)	220,404	254,272
පුද්ධධාන ගුරුපෙන්ති කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	21,236	25,361
මහාචාර්ය ඩී. රේ. විලෝරත්න පදනම අරමුදල (පොලිය)	304,488	282,728
මහාචාර්ය වේරික් ද වොයිසා අනුසම්රණ අරමුදල (පොලිය)	21,008	21,518
ලදුනි විද්‍යා යමිනිල් කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	63,053	59,603
එ. ඩී. ඩී. ඩී. එන්ඩෝස්කර කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	4,456,699	4,309,668
මහාචාර්ය කාලේ ගොන්සේකා කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	111,328	103,880
මහාචාර්ය ඩී. එස්. දිසානායක කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	315,528	315,421
මහාචාර්ය එස්. ඩී. ඩී. විතුමසුරිය කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	32,454	33,516
එස්මන් නොයික් කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	63,336	60,586
පවුල පෙවෙදා කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	178,052	171,927
මහාචාර්ය ඩී. ගේ. ඩී. ආරියරත්න කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	22,769	17,181
එම්. ඩී. ඩී. ගෙම්බුරත්න කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	88,888	83,138
ආචාර්ය ඩී. ඩී. සින්නන්ගර කාඩ්‍ර අරමුදල (පොලිය)	70,225	65,140
ඡේ. එම්. ඩී. ඇලෙස්කර පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	45,111	43,016
<b>එකතුව</b>	<b>6,264,498</b>	<b>6,092,773</b>
<b>28-4 ආදායම් ගණන - පිශ්‍රි අරමුදල</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
වර්ෂය ආරමුදල ගණන	4,653,579	4,551,434

### එකතු කළ

වර්ෂය ඇල ලැබුණු පොලි ආදායම

<b>අටු කළ</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
වර්ෂය ඇල කාඩ්‍ර පුද්ගල පිශ්‍රි අරමුදල	125,000	151,450
වර්ෂය ආචාර්ය ගණන	<b>5,022,396</b>	<b>4,653,579</b>
<b>ආදායම් ගණන - පිශ්‍රි අරමුදල - විස්කරය</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
ආචාර්ය විශ්‍රා ප්‍රකාශනු පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	2,056,272	1,888,538
පිටර පිළ්ටා පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	21,494	21,207
මි. ඩී. ජයවර්ධන පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	52,937	77,994
ලිජ් පිළ්ටා/ඇඳ්නෑස් පේදුරු පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	65,953	58,859
ඇඳ්නෑස් පේදුරු පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	33,103	35,353
ලේරි මුතුලු පිශ්‍රි පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	129,433	120,933
එස්. ජයවර්ධන පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	157,526	146,026
රත්නාකාර පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	110,856	102,106
මහාචාර්ය එච්. එච්. නොයිසා අනුසම්රණ අරමුදල (පොලිය)	221,608	182,521
මහාචාර්ය ගෙද්‍රින් ගුණරත්න අනුසම්රණ	1,116,755	1,068,567
පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)		
රාජ්‍ය පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	145,650	132,525
හට්ඟලාද ශ්‍රී රත්නාසාර පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	198,915	188,651
ඇජ් භාර පිශ්‍රි අරමුදල - (මානව සම්පත් කළමනාකරණය) (පොලිය)	426,112	402,111
මහාචාර්ය ඩී. රණධින පිශ්‍රි අරමුදල (පොලිය)	200,981	152,762
මහාචාර්ය ඩී. එම්. ප්‍රසාද අරමුදල (පොලිය)	84,801	75,429
<b>එකතුව</b>	<b>5,022,396</b>	<b>4,653,579</b>

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

		2021	2020
<b>28-4 වෙනස් අංශීදල්</b>			
වර්තය ආරම්භයේ ගණය		4,653,579	4,551,434
<b>එකතු කළා</b>			
වර්තය තුළ ලැබූණු පාලි ආදායම		493,817	253,595
<b>අඩු කළා</b>			
වර්තය තුළ තාග ප්‍රදාන		125,000	151,450
වර්තය අවසානයේ ගණය		5,022,396	4,653,579
<b>වෙනස් අංශීදල් - විශ්කරය</b>		2021	2020
විශ්වරිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවී		-	6,200
පිළිත්ව අංශීදල		-	
න්‍යාය පිරිනැවීම් සිලුත්ව අංශීදල		-	18,696
පිළිත්ව සඳහා පරික්‍රම		-	16,650
<b>එකතුව</b>		-	41,546
<b>තදැක්වීම් 31 දිනක් අවත් වර්තය යදා ඇතුළතා (රු.)</b>	රු- ලේඛන දානය	2021	2020
<b>29 පර්‍යේශන ප්‍රදාන</b>			
ජාතික විද්‍යා පදනමන් ලැබූ ප්‍රදාන	29-1	7,857,197	12,991,606
විද්‍යා හා කාකෑක් අමාත්‍යාංශයන් ලැබූ ප්‍රදාන	29-2	1,356,285	1,512,798
විශ්වරිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවීන් ලැබූ ප්‍රදාන	29-3	1,223,112	463,912
වෙනස් ආයතනවලින් ලැබූ ප්‍රදාන	29-4	115,176,822	90,205,987
විශ්වරිද්‍යාල පර්‍යේශන ප්‍රදාන	29-5	10,555,500	10,853,844
<b>වර්තය අවසානයේ ගණය</b>		<b>136,168,916</b>	<b>116,028,147</b>

		2021	2020
<b>29-1 ජාතික විද්‍යා පදනමන් ලැබූ ප්‍රදාන</b>			
වර්තය ආරම්භයේ ගණය		12,991,606	21,261,014
<b>එකතු කළා</b>			
වර්තය තුළ ලැබූණු ප්‍රදාන		2,208,545	4,078,236
<b>අඩු කළා</b>			
වර්තය තුළ ගෙවීම්		7,342,954	12,347,644
වර්තය අවසානයේ ගණය		7,857,197	12,991,606
<b>29-2 විද්‍යා හා කාකෑක් අමාත්‍යාංශයන් ලැබූ ප්‍රදාන</b>		2021	2020
වර්තය ආරම්භයේ ගණය		1,512,798	1,710,915
<b>එකතු කළා</b>			
වර්තය තුළ ලැබූණු ප්‍රදාන		800,000	1,421,000
<b>අඩු කළා</b>			
වර්තය තුළ ගෙවීම්		956,513	1,619,117
වර්තය අවසානයේ ගණය		1,356,285	1,512,798
<b>29-3 විශ්වරිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවීන් ලැබූ ප්‍රදාන</b>		2021	2020
වර්තය ආරම්භයේ ගණය		463,912	1,123,112
<b>එකතු කළා</b>			
වර්තය තුළ ලැබූණු ප්‍රදාන		1,584,800	
<b>අඩු කළා</b>			
වර්තය තුළ ගෙවීම්		825,600	659,200
වර්තය අවසානයේ ගණය		1,223,112	463,912
<b>29-4 වෙනස් ආයතනවලින් ලැබූ ප්‍රදාන</b>		2021	2020
වර්තය ආරම්භයේ ගණය		90,205,987	96,120,174
<b>එකතු කළා</b>			
වර්තය තුළ ලැබූණු ප්‍රදාන		75,021,847	40,108,303
<b>අඩු කළා</b>			
වර්තය තුළ ගෙවීම්		(50,051,012)	(46,022,490)
වර්තය අවසානයේ ගණය		115,176,822	90,205,987
<b>29-5 විශ්වරිද්‍යාල පර්‍යේශන ප්‍රදාන</b>		2021	2020
වර්තය ආරම්භයේ ගණය		10,853,844	12,946,424
<b>එකතු කළා</b>			
වර්තය තුළ ලැබූණු ප්‍රදාන		2,693,047	2,430,983
<b>අඩු කළා</b>			
වර්තය තුළ ගෙවීම්		2,991,391	4,523,563
වර්තය අවසානයේ ගණය		10,555,500	10,853,844

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

අදාළුම්පත 31 දිනක් අවසන් වර්ෂය පදනම (රු.)		
	2021	2020
<b>30 ආත්මිකාරී ලඟ ලැබූ ආදාළු</b>		
ගාස්තු අය කරන පායමාලා- විරෝධාමා සහ සහභාගිතා	145,660,622	131,763,358
ගාස්තු අය කරන පායමාලා- ප්‍රතිචාර උපයි	360,578,192	253,430,749
ගාස්තු අය කරන පායමාලා- ගෙවිදා	5,049,270	4,454,718
ගාස්තු අය කරන පායමාලා- වෙනත් වෙනත් අභ්‍යන්තර වැඩසටහන	15,010,497	17,885,660
වෙනත් 50,565,872	37,259,503	
බාහිර විභාග- විභාග ගාස්තු	207,668,050	215,822,280
බාහිර විභාග- සම්ම්‍යුළු ගාස්තු	68,633,778	68,424,168
වෙනත්	62,600,878	33,432,100
<b>වර්ෂය අවසන්නයේ යෝජන</b>	<b>915,767,159</b>	<b>762,472,536</b>
<b>අදාළුම්පත 31 දිනක් අවසන් වර්ෂය පදනම (රු.)</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
<b>31 රිපුම පාරිභාශික සඳහා ප්‍රතිපාදන</b>		
ජනවාරි 1 දිනට PV/DBO ප්‍රතිපාදනය	1,391,445,943	1,267,115,037
කාලපරිවේශ්‍ය සඳහා පිවිසුය	111,315,675	133,047,079
කාලපරිවේශ්‍ය සඳහා ප්‍රවර්තන සේවා පිවිසුය	82,368,567	84,944,223
අඩු තෘපු විසර ඇඟ කරන උද හෙවිම්	(83,421,176)	(97,432,924)
PV/DBO පිවිසු පිවිසුක (ලාභය)/අලාභය	(129,869,999)	3,772,528
<b>වර්ෂය අවසන්නයේ යෝජන</b>	<b>1,371,839,011</b>	<b>1,391,445,943</b>
<b>අදාළුම්පත 31 දිනක් අවසන් වර්ෂය පදනම (රු.)</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
<b>32 ආයු යෙවිය තැන් කැන්සා</b>		
වෙන්වර තැන්සා	601,178	759,178
අුප තැන්සා	43,336,311	88,334,994
ප්‍රස්ථකාල තැන්සා	58,267,446	54,084,645
<b>වර්ෂය අවසන්නයේ යෝජන</b>	<b>102,204,935</b>	<b>143,178,816</b>

අදාළුම්පත 31 දිනක් අවසන් වර්ෂය පදනම (රු.)		
	2021	2020
<b>33 උපවිත වියදුම් සහ වෙනත් හෙවිම්</b>		
෋පවිත විශේෂ මාස්තු	5,110,000	3,395,000
කොන්ශ්‍රාක දේපා සඳහා උපවිත වියදුම්	41,788,536	46,890,031
ගාස්තු අයකිරීම් පායමාලා සඳහා උපවිත වියදුම්	3,278,064	3,249,204
෋පවිත නැඩත්තු වියදුම්	5,603,869	8,677,278
෋පවිත අනෙකුත් පුහරාවර්තන වියදුම්	54,051,812	34,735,791
෋පවිත ප්‍රාදාශලික වැළැඳුව	38,436,395	48,521,164
෋පවිත ගබඩා සැපයුම්	18,273,787	7,558,719
෋පවිත සැපයුම් වියදුම්	2,379,162	4,824,475
෋පවිත ගමන් වියදුම්	526,006	170,270
වෙනත්	1,569,970	(438,264)
ආපසු හෙවිම්	446,312	2,119,258
කාරුය මෙෂ්වල සාච්ඡන වැඩසටහන	4,111,481	2,720,481
කාරුය මෙෂ්වල ආරක්ෂක තැන්පතු	63,490	61,676
මුද්දර තැන්පතු	64,175	64,175
විවිධ ගෑය හිමියන්	2,733,882	2,615,824
විවිධ තැන්පතු	11,338,564	14,706,366
හෙවිය යුතු බදු	337,514	189,950
<b>එකතුව</b>	<b>190,113,019</b>	<b>180,061,398</b>

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

## 15. මුල්‍ය තොරතුරු සහ ගිණුම්

කැංගීය වියවරිදානාලය අයවැය හා නට්‍ය අයගේ යැකිදූ ප්‍රකාශනය - 2021				
කාණ්ඩය	2021 කටයුතු	2021 මූල්‍ය අයවැය	මූල්‍ය අයවැය හා නට්‍ය අයගේ අනුර අවනය	%
ආදායම				
ආදායම්				
ආච්ජ්‍යවී ප්‍රදාන	4,128,000,000	4,190,000,000	62,000,000	1%
පුහුරුවරිතාන වියදුම් සඳහා	4,128,000,000	4,190,000,000	62,000,000	1%
ආච්ජ්‍යවී ප්‍රදාන				
වෙනත් ආදායම	1,250,051,520	629,963,000	(620,088,520)	-98%
මූල්‍ය ආදායම	5,378,051,520	4,819,963,000	(558,088,520)	-12%
වියදම්				
පොදුගලික වැටුප්	3,994,238,762	4,078,565,000	84,326,238	2%
පොදුගලික වැටුප් - අධ්‍යායන	2,973,764,695	2,968,850,360	(4,914,335)	0%
පොදුගලික වැටුප් - අන්තර්‍යායන	1,020,474,067	1,109,714,640	89,240,573	8%
ගමන් වියදම්	3,354,920	4,000,000	645,080	16%
දේශීය	178,924	200,000	21,076	11%
විදේශීය	3,175,996	3,800,000	624,004	16%
සැපුවම්	93,996,682	94,050,000	53,318	0%
ලිපිදුව හා කාර්යාල අවශ්‍යතාවන්	34,773,510	35,000,000	226,490	1%
දැන්තින හා ලිපිදු ද්‍රව්‍ය	9,563,755	9,500,000	(63,755)	-1%
නිල ඇඟුම්	5,513,716	5,500,000	(13,716)	0%
කාර්මික හා ටියුන් ණාන්ස්	198,842	200,000	1,158	1%
රසායනික හා විදුරු ණාන්ස්	8,103,268	8,000,000	(103,268)	-1%
භාවිත ඇඟුම්	370,102	350,000	(20,102)	-6%
අවනක්	35,473,490	35,500,000	26,510	0%
කාබයිඩ් වියදම්	32,731,197	31,750,000	(981,197)	-3%
වාහන	9,546,752	9,500,000	(46,752)	0%
පිරියන, යන්ත හා කාර්යාල	21,198,099	20,000,000	(1,198,099)	-6%
උපකරණ				
ගොඩනෑමිල් හා ඉදිකිරීම්	1,844,637	2,000,000	155,363	8%
ගාස්තාන්ස්	141,709	150,000	8,291	6%
වෙනත්	-	100,000		
මොන්ස්‍යාප් සේවා	330,564,968	338,170,000	7,605,032	2%
පුද්‍යානය	66,250	70,000	3,750	5%
තැපැල් හා සන්නිවේදනය	60,911,732	62,500,000	1,588,268	3%
විදුලිය හා රුපය	78,060,721	80,000,000	1,939,279	2%
ඇඩ් සහ දැන්තිය බදු	42,710,854	43,100,000	389,146	1%
ආර්ථික ගස්වා	42,549,119	45,000,000	2,450,881	5%
පිටිඳු කිරීම් සේවා	77,607,669	80,000,000	2,392,331	3%
මුද්‍රා දැන්වීම්/ප්‍රවාර කාර්ය	15,893,447	15,000,000	(893,447)	-6%
වෙනත්	12,765,176	12,500,000	(265,176)	-2%

වෙනත් ප්‍රතිච්‍රිත සාක්ෂි	135,216,431	136,665,000	1,448,569	1%
වියවරිදානාල ගුරුවරුන් සඳහා	-	-	-	-
වාරිකා පුද්‍යන	-	-	-	-
විශේෂ සේවාවන්- කටුන්සිලය හා කමිටු	7,052,740	7,000,000	(52,740)	-1%
-මත- වාත්තිය හා වෙනත් ගැස්තු	54,000	50,000	(4,000)	-8%
වැවුමුල්, සම්මත්තාව	2,990,941	3,000,000	9,059	0%
ඇඩ් රාජ්‍ය රුපයේක් හා ප්‍රකාශන	2,670,447	2,800,000	129,553	5%
කාර්යම්ප්ලිස්ල සංවර්ධනය (ඇරුවරුන්, පරිපාලකයින් හා වෙනත් සේවකයින් සඳහා ප්‍රාග්‍රැන්ඩුව)	468,307	500,000	31,693	6%
ප්‍රවාහ උපාධි පර්ජේත්තා හා ඕනෑම ප්‍රාග්‍රැන්ඩුව	-	-	-	-
වියවරිදානාල ස්ථිබ්‍ර සාක්ෂි	-	100,000	-	-
මිශ්‍ය ස්ථානය සාක්ෂි	-	100,000	-	-
සමාජ සංමිදියාව	-	-	-	-
කරුමාන්ත ආයුතිකත්ව, ප්‍රායෝගික හා වාත්තිය මූල්‍ය ප්‍රාග්‍රැන්ඩුව	-	-	-	-
මිශ්‍ය සංවර්ධන මූලාරම්භයන් සහ ප්‍රතා සංඛ්‍යාව	11,560	15,000	3,440	23%
ප්‍රතා සංඛ්‍යාව	-	-	-	-
සේවක සාහායාධාරය හා මෙවැදු රුපිතය	18,507,000	19,000,000	493,000	3%
දේපාල ගිය මින පොලි	12,089,000	12,000,000	(89,000)	-1%
සහනාධාරය	-	-	-	-
නිවාතු අවසරත් වාර ප්‍රාවේලපු	1,163,653	1,200,000	36,347	3%
උපාධි ප්‍රදාන වියදම්	5,740,834	6,000,000	259,166	4%
සංග්‍රහ වියදම්	3,573,050	3,500,000	(73,050)	-2%
බැංකු ගැස්තු	41,161	-	(41,161)	-
සම්මාන හා වින්දි මුදල	150,500	150,000	(500)	0%
දායකමුදල් හා සාමාජික ගැස්තු	2,092,527	2,250,000	157,473	7%
විභාග ගැස්තු	77,600,791	78,000,000	399,209	1%
වෙනත්	1,009,920	1,000,000	(9,920)	-1%
<b>මූල වියදම්</b>	<b>4,590,102,961</b>	<b>4,683,200,000</b>	<b>93,097,039</b>	<b>2%</b>



16.

# විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව



**ජාතික විගණක කාර්යාලය**  
නොටිය කැස්කාප්පු අභ්‍යන්තරය  
**NATIONAL AUDIT OFFICE**

## 1.2 මතය සඳහා පදනම

- (අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 7 හි 65 මේදය ප්‍රකාරව ජාගත නොවන වන්කම්වල එලඟී තීවිත කාලය වාර්ශිකව සමාලෝචනය නොකිරීම හේතුවෙන් පිරිවිය රු.1,582,224,300 ක් වූ දේපල පිරියන හා උපකරණ සහ පිරිවිය රු.293,815,186 ක් වූ පුද්ගලික පොත් හා උපාධි ලෝග සම්පූර්ණයෙන් ක්සය කර තිබුණු නමුත් තවදුරටත් හා විතයට ගනිමින් පැවතුණි. ඒ අනුව ඇති වූ ඇයෙකුම්ත්තුගත දේශය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 3 ප්‍රකාරව ප්‍රතිශේෂධානය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ආ) සමාලෝචන වර්ශය තුළදී ලැබේ තිබුණු රු.140,000,000 ක ප්‍රාග්ධන ප්‍රධාන සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 11 ප්‍රකාරව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල භාඛාගැනීම හා මුත්මිල සිදුකර නොතිබුණි.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතිවලට (ශ්‍රී.ලං.වි.පු) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිති යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ තනත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනමක් යැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උරින බව මාගේ විශ්වාසයයයි.

1.3 වියුව්විද්‍යාලයේ 2021 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් අනෙකුත් තොරතුරු

මෙම විගණන වාර්තාවේ දිනට පෙර මා ලඛාගත් විශ්වවිද්‍යාලයේ 2021 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් කර ඇති නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ ඒ පිළිබඳව වූ මාගේ විගණන වාර්තාවේ ඇතුළත් ප්‍රතිච්චාවන් නොරුවු, අනෙකුත් නොරුවු යන්හෙත් අදහස් වේ. මෙම අනෙකුත් නොරුවු සඳහා ක්‍රියාත්මක තුරු වැඩිව යතිය.

වුලා ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් වූ මාගේ මතයෙන් අනෙකුත් තොරතුරු ආවරණය නොකරන අතර මම ඒ පිළිබඳ කිහිපයක සහතිකවීමක් හෝ මතයක් ප්‍රකාශ නොකරමි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ මාගේ විගණනයට අදාළව, මාගේ වගකීම වන්නේ ඉහත ඩුනුගත් අනෙකුත් තොරතුරු ලබාගෙන කියවීම සහ එයේ කිරීමේදී අනෙකුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ හෝ විගණනයේදී හෝ වෙනත් ආකාරයකින් ලබාගන් මාගේ දැනුම අනුව ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් නොහැරුවෙන් යන්න සලකා බැලීමයි.

මෙම විගණන වාර්තාවේ දිනට පෙර මා ලබාගත් අනෙකුත් තොරතුරු මත හා මා විසින් කරන ලද කාර්යයන් මත පදනම්ව, මෙම අනෙකුත් තොරතුරු ප්‍රමාණයක්ම කිහිපයෙන් වැරදි ලෙස දක්වා ඇති බව මම නිගමනය කරන්නේ නම්, එම කරුණ මා විසින් වාර්තා කිරීමට අවශ්‍ය වේ. මෙය සූම්බන්ධයෙන් මට වාර්තා කිරීමට කිසිවක් නැත.

16.

# විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව

1.4 මුල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම්

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ හිඳුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙළ කිරීම  
හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ විචාර හෝ වැරදි ජේත්තුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණය්මක  
සාධාරණ ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන  
අභ්‍යන්තර පාලනයන් නිරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම ලේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව නීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරීන්වය විශ්වවිද්‍යාලය ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විවිධ මෙහෙයුම් නැවැත්මට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම තැබීම හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු නාංචරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධව පරීක්ෂා කිරීමේ වගකීම්, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පහතේ 16 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, කුලම්ය විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යුරුම් සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.5 මූල්‍ය පකාගන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, විභාග සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණය්මක සාධාරණ ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණකගේ වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ චේ. සාධාරණ සහතිකවීම, උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමදී එය සැමරිටම ප්‍රමාණය්මක සාධාරණයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් තොවනු ඇත. විභාග සහ වැරදි තහි ගෝ සාමූහික ලෙස බෙලපාම නිසා ප්‍රමාණය්මක සාධාරණයන් ඇතිවිය හැකි අතර, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිගිලකයන් විසින් ගනු ලබන ප්‍රාග්ධන තීරණ කෙරෙහි වන බෙලපාම මත රඳ පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමසුබවින් යත්තු කියු කරන ලදී. මා විසින් තවදරවත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි ජේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාච්‍යා ප්‍රකාශනයන් ඇතිවිමේ අවබහම හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවට්ටින්ව උරිත විගණන පරිපාලී සැලැසුම කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම ජේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාච්‍යා ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවෙන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ එවා දුස්සන්ධායෙන්, ව්‍යුප ලේඛන සැකසීමෙන්, වෙතනාන්ටින මහජිලීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මහ හැරීමෙන් වැනි ජේතු නිසා වන බැවිති.

## විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව



ජාතික විගණක තාර්යාලය  
නොමු යාමෙක්සයු ආයතනය  
NATIONAL AUDIT OFFICE

- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඳහා ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහස් නොවූ ඇඟිටුල්ව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහස් නොවූ ඇඟිටුල්ව උරින විගණන පරිපාරි යැලපුම් කිරීම පිළිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගන්නා ලදී.
- භාවිතා කරන ලද මිණුමකරණ ප්‍රතිපත්තිවල උරිනයාවය, මිණුමකරණ ඇස්කම්මන්ත්විල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව කිරීම් ඇති අයන ලදී.
- පිද්ධින් හෝ තත්ත්වයන් ලේඛනවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණය්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් නිශ්චිත යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගන් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව මිණුමකරණය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාළත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මාත්‍රිගතය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එම සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරවකිරීම වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරවකිරීම ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කොටස් වූවද, අනාගත සිද්ධින් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවයන් විමට භාෂිතය.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා භාද්‍ය වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධින් උරින හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව කිරීම ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම අයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හුදාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුරවලානා හා අනෙකුත් කරුණු පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරමි.

### 2. වෙනත් සොයාගැනීම් හා නියාමන අවශ්‍යකා පිළිබඳ වාර්තාව

#### 2.1 2018 අංක 19 දින ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.

2.1.1 මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වාගතනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටස් විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම භාරි, 2018 අංක 19 දින ජාතික විගණන පනතේ 12 (අ) විගණ්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවන් අනුව, විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම මා විසින් අවශ්‍යතාවන් අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මාගේ පරික්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට තීසි මූල්‍ය වාර්තා පිශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.

2.1.2 2018 අංක 19 දින ජාතික විගණන පනතේ 6(1)(අ) (iii) විගණ්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් ව්‍යුහය සමඟ අනුරූප වේ.

2.1.3 2018 අංක 19 දින ජාතික විගණන පනතේ 6(1)(අ) (iv) විගණ්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වාගතනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටස් (අ) යටතේ දැක්වා ඇති නිරික්ෂණය භාරු ඉකුත් ව්‍යුහයේ මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

2.2 අනුගමනය කරන ලද ත්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණය්මක කරුණුවලට සිමා කිරීම තුළ, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම කිසිවිත මාගේ අවධානයට ලක් නොවිය.

## විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව

2.2.1 2018 අංක 19 දින ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) විගණ්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ආයතනයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට ආයතනය සම්බන්ධවී යම් සිව්වුමක් සම්බන්ධයෙන් සඳහා හෝ අන්තර්කාර්යකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.

2.2.2 2018 අංක 19 දින ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) විගණ්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරික්ෂණ භාරි යම් අදාළ උරින නිශ්චිතය පාලක මණ්ඩලය විසින් නිශ්චිත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ත්‍රියාමාර්ග ත්‍රියාමාර්ග ඇති බව.

### නිරික්ෂණ / විධානය යොමුව

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මූදල් රෙගුලායි සංග්‍රහය

#### (i) මූදල් රෙගුලායි 371

අන්තිකාරම එය දෙන ලද කාර්ය නිම්කළ විසස පියවිය යුතු වූවද හා නිරුපුල් කිරීම අග්‍රිමය නිශ්චිත් කරන මූදල් වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට වැඩියෙන් ප්‍රමාද නොකළ යුතු වූවද, 2015 වර්ෂය සිට 2021 වර්ෂය දැක්වා කාලපරිව්‍යේදායට අදාළව එකතුව රු.80,405,752 ක් වූ අන්තිකාරම 38 ක් මූදල් රෙගුලායි ප්‍රකාරව නිරුපුල් කිරීමට 2022 මැයි 31 දින දැක්වාම කටයුතු කර නොනිවුණි.

#### (ii) මූදල් රෙගුලායි 571

වර්ෂ දෙක ඉක්මවූ එකතුව රු.20,664,876 ක් වූ වෙන්ඩිර තැන්පතු හා ආරක්ෂණ තැන්පතු 115 ක් සම්බන්ධයෙන් සහ වසර 5 කට වැඩි කාලයක් ගතවූ එකතුව රු.23,221,500 ක් වූ පුද්ගලික තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මූදල් රෙගුලායි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොනිවුණි.

2.2.3 2018 අංක 19 දින ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) විගණ්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බලත්තල, කර්තවා සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.

2.2.4 2018 අංක 19 දින ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) විගණ්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් සකසුරුවම ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ එලංඡිලයි ලෙස කාලයීමාවන් තුළ අදාළ නිශ්චිත විලට අනුකූලව ප්‍රස්ථිපාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව.

# 16. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව



## 2.3 වෙනස් කරුණු

- (අ) 2021 වර්ෂයේදී පර්යේෂණ කාර්යයන් 25 ක් ඉවුකිරීම සඳහා රු.7,714,000 ක ප්‍රතිපාදන සලසා ගෙන නිමුණු නමුත් ඉන් පර්යේෂණ කාර්යයන් 14 ක් ආරම්භ කර නොතිබූ ජෙතුවෙන් රු.6,489,479 ක ප්‍රතිපාදන උපයෝගනය කළ නොහැකිවි නිමුණි. 2018 වර්ෂයේදී ආරම්භ කර 2021 වර්ෂය වින විට නිමකළ යුතු පර්යේෂණ කාර්යයන් 06 ක් සඳහා රු.737,403 ක් ලබාදී නිමුණු නමුත් 2021 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වාම එම පර්යේෂණ සම්පූර්ණ නොකර කාලය දිරිස කිරීම උපයෝගන නිමුණි. පර්යේෂණ පියු කරන කාලය තුළ මාය 6 කට වරක් ප්‍රගති වාර්තා ඉදිරිපත් කළ යුතු මුවද එපරිදී කටයුතු නොකළ පර්යේෂණ කාර්යයන් 4 ක්ද පැවතුණි.
- (ආ) ශිෂ්‍යත්ව, ත්‍යාග හා වෙනස් අරමුදල් 53 ක මුදල් ආයෝගනය කිරීමෙන් 2021 දෙසැම්බර් 31 දිනට එකතුව රු.11,286,893 ක පොලී ආදායමක් උපය නිමුණු නමුත් එය අරමුදල් පිහිටුවූ අරමුණු වෙනුවෙන් වැය කර නොතිබුණි.
- (ඇ) 2018 වර්ෂයේදී 2021 වර්ෂය දක්වා වූ කාලපරිවේද්‍ය තුළදී විවිධ ගුරුත්මියන් වෙත නිමුණු කර නිමුණු රු.2,628,608 ක් වූ වෙක්පත් 196 ක් අවලංගු කර නිමුණු නමුත් 2021 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වාම එවා නිරවුල් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඈ) 2021 වර්ෂයට අදාළ හාණ්ඩ සම්ක්ෂණ වාර්තාවෙන් 2012 වර්ෂයේදී සිට 2021 වර්ෂය දක්වා වූ කාලපරිවේද්‍යට අදාළව යල් පැනයිය හා අලාභයානී ලෙස හඳුනාගෙන නිමුණු පිරිවැය රු.4,204,684 ක් වූ පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය අයිතම 187 ක් අපහරණය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. එසේම අවශ්‍යකාවය හඳුනාගැනීමකින් නොරව මිලදී ගැනීම පියු කර නිමිත් ජෙතුවෙන් පිරිවැය රු.4,013,155 ක් වූ තොග අයිතම 446 ක් සෙවමෙන් වළනය වන හා නිශ්චත් නොවන තොග ලෙස පැවතුණි. තවද අතිරික්න තොග ලෙස පැවති පිරිවැය රු.1,108,577 ක් වූ තොග අයිතම 179 ක් පොත්වලට ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණු අතර උන තොග ලෙස හඳුනාගෙන නිමුණු පිරිවැය රු.970,236 ක් වූ තොග අයිතම 91 ක් සම්බන්ධයන් මුදල් රෙගුලාඩී ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.

චිත්‍රා.සී.පී.විජුමරණ්න  
විගණකාධිපති

# 17. විගණන කමිටු වාර්තාව

## විගණන කමිටුව - 2021

### විගණන කමිටුවේ සංපූර්ණය

පාලක සභාව විගණක යුතු ලප කමිටුවක් ලෙස ස්ථාපනය කර ඇති විශ්වවිද්‍යාලයේ විගණන කමිටුව විධායක නොවන සභා සාමාජිකයින් නිදහානුගෙන් සමන්වීත වේ. 2021 වසරේදී පහත සඳහන් සාමාජිකයින් විගණන කමිටු කාර්යයන්හි නිපුණත් වූහ.

#### සාමාජික

2021 වසරේදී කමිටුවට සහභාගි වීම  
(සහභාගි වීම/සහභාගි වීමට නියමිත)

1. එල්.ඊ. පුසන්න සිල්වා මහතා (සභාපති) 4/4

2. සංජය බණ්ඩාර මහතා 2/4

3. උපාලි විශේෂීර මහතා 4/4

ඉහත සඳහන් සාමාජිකයින්ට අමතරව ජාකික විගණන කාර්යාලයේ සාමාජිකයින්ටද නිරික්ෂකයින් ලෙස සභාගි වීම සඳහා ආරාධනා කරන ලදී.

### රැස්ටිම

පොදු ව්‍යාපාර ව්‍යුත්ලේඛන අංක ඩී.ඩී.ඩී./31 අනුව ව්‍යාපාර සිව් ව්‍යාපාරක කමිටුව රැස් විය යුතුය. සාලකා බලන ලද වර්ෂය තුළ කමිටුව සිව් ව්‍යාපාරක රැස් තුළ අතර මෙම රැස්වීමෙන් දී අභ්‍යන්තර හා බාහිර විගණන වාර්තා සාකච්ඡාවට ගන්නා ලදී. දැන ගැනීම සහ අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා කමිටු විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවට ලබා දෙන ලදී.

### මුළුක වගකීම

විගණන කමිටුවේ ප්‍රධාන පර්මාර්පය වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය සහ ඒ ආග්‍රිත කළමනාකරණ කටයුතු එලදායී ලෙස කරගෙන යාම සඳහා පාලක සභාව සභාව සභාය වීමයි.

### මුළුක වගකීම වනුයේ,

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන, මූල්‍ය වාර්තාකරණය සහ විගණන ස්ථාවලියේ අධ්‍යක්ෂකාවය සමාලෝචනය කිරීම සහ අධ්‍යක්ෂකාවය කිරීම.
2. විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය සහ ඒ ආග්‍රිත කටයුතු වලට අදාළ මිනැම කාරණයන් පරීක්ෂා කිරීම.
3. වාර්මික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැසුම සහ වැඩිසටහන් අනුමත කිරීම.
4. අභ්‍යන්තර විගණන සැලැසුම හා වැඩිසටහනා අධ්‍යක්ෂකාවය කිරීම.
5. බාහිර සහ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා විමර්ශනය කිරීම සහ නිර්දේශයන් සම්බන්ධව පුහුවීමට කටයුතු යියුත් කිරීම.
6. අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධති වල එලදායී ස්ථාකාරීක්වය සමාලෝචනය කිරීම, අනුකූලනාවය පරීක්ෂා කිරීම හා අධ්‍යක්ෂකාවය කිරීම.
7. ව්‍යවස්ථාපිත අවශ්‍යකාවන් නීතිරීති රෙගුලාඩී සහ ව්‍යුත්ලේඛනට අනුකූලව කටයුතු කරන්නේද යන්න සොයා බැලීම.

## 17. විගණන කම්පු වාර්තාව

## 17. විගණන කම්පු වාර්තාව

8. පිටිවැය එලදායීන්වය ඇතිකිරීම සහ අනවශ්‍ය වැය කඩාභුරීම සඳහා නියෝග කාල පරිච්චේදයකට වරක් ආයතනයේ හ්‍රියාකාරීන්වය ඇගයීම.

වසර තුළ හ්‍රියාකාරකම්

විගණක තුළ හ්‍රියාකාරකම් වල නිරත විය.

1. අභ්‍යන්තර විගණන සැලසුම් සහ වැඩ සටහන් අනුමත කිරීම සහ අධික්ෂණය කිරීම.

2021 වසර සඳහා එහි අභ්‍යන්තර විගණන සැලසුම් සහ අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන, කම්පුව අනුමත කර වසර මූල්‍යාලේම එහි තත්ත්වය අධික්ෂණය කළේය. කම්පුව අභ්‍යන්තර විගණනයේ එලදායීනාවය, විමුදුම් වල හ්‍රියාකාරීන්වය සහ අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ හ්‍රියාකාරීන්වය සමාලෝචනය සහ අධික්ෂණය කිරීම සිදු කර ඇත.

2. නීති සහ රෙගුලාසි සමඟ අනුකූලතාවය.

බාහිර සහ අභ්‍යන්තර විගණකවරු විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්තා අනුව අදාළ නීති සහ රෙගුලාසි වලට අනුකූලව කටයුතු කිරීම සමාලෝචනය කරන ලදී. විශවවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික පිළියෙල කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම, පාරිනැශිත ගෙවීම, විශාම අරමුදල් නිදහස් කිරීම සහ අරම්සාධික අරමුදල් නිදහස් කිරීම යනාදී ව්‍යවස්ථානුකූල ගෙවීම නිරවුල් කිරීම පිළිබඳව තවදුටත් කම්පුව විසින් පසුවිපරම් කරන ලදී.

3. විවිධ කඩිකිරීම සම්බන්ධයෙන් අඛණ්ඩ සමාලෝචනය සහ අධික්ෂණය.

බැඳුම්කර කඩිකරන ලද කාර්යමන්ත්වීල හාමාලිකයින්ගෙන් ආපසු අයකර ගැනීමේ හ්‍රියාවලිය අඛණ්ඩව කම්පුව විසින් සමාලෝචනය සහ අධික්ෂණය කරන ලදී. එහි ප්‍රතිරූපයක් ලෙස වර්ෂය තුළ බැඳුම්කර කඩිකරනු ලැබූ පුද්ගලයින්ගෙන් රුපියල් මිලියන 30.1 කට ආසන්න මුදලක් විශවවිද්‍යාලයට අයකර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. 2021 වර්ෂය ආරම්භයේ බැඳුම්කර කඩිකිරන් 23 දෙනෙකු සිටින ලදී. 5 දෙනෙකුගෙන් මුළු බැඳුම්කර විටිනාකම වර්ෂය තුළ අයකර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. 5 දෙනෙකුගෙන් අයටිය පුතු මුදල වාරික වශයෙන් ගෙවීම් සිටින අතර ගෙවීම පැහැරනාර ඇති 03 දෙනෙකුට එරෙහිව නීතිමය පියවර ගෙන ඇත. වාරික මුදල ගෙවීම ප්‍රමාද එහි පුද්ගලයන් 04 දෙනෙකුට මුදල ගෙවන ලෙස සිහිකැදුවීම් යැවීමට කටයුතු කර ඇත.

4. අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය සමාලෝචනය කිරීම හා ගක්තිමත් කිරීම.

ස්ථාවර වත්කම් පාලනය, කොන්ත්‍රාන් කටයුතු සඳහා වියදුම් කුම්වත් කිරීම, ප්‍රස්තකාල පොන් බැහැර දීම, වාර්ෂික ගබඩා තොග සම්ක්ෂණ/ස්ථාවර වත්කම් සම්ක්ෂණ, බැඳුම්කර මුදල් අයකර ගැනීමට කටයුතු කිරීම, හැඳුනා නොගත් සහ අයකර ගත නොහැකි යය ගෙෂයන් විසින් හා පොදුගලික ආරක්ෂක අංශයේ කටයුතු පරික්ෂා කිරීම යන අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය ගක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නිරදේශයන් ලබා දෙන ලදී. තවද විගණකාධිපති විසින් 2021 වර්ෂය තුළ නිකුත් කරන ලද විගණන වාර්තා හා විගණන විමුදුම් වලින් පෙන්වා දෙන ලද දුරවලනාවයන් නිවැරදි කිරීමට ගනු ලැබූ පියවරයන් පිළිබඳව අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කරන ලදී.

5. විගණන කම්පු යෝමිම්.

2021 දෙසැම්බර් 31 වන දිනහි අවසන් තුළ ව්‍යසර තුළ විගණන කම්පුව සිටි ව්‍යක්ති යෝමිම් සාමාලිකයින් සැම විගණන කම්පුවක් සඳහාම හ්‍රියාකාරී ලෙස අයක විය. ආරාධිත නිරික්ෂකයෙකු ලෙස විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ නියෝගීන්ගෙය සැම විගණන කම්පු යෝමිමකටම සහභාගි විය. විශවවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර හ්‍රියාකාරීන්ගිරි සාමාලිකයින්ට අවශ්‍ය තුළ විට පැමිණීම සඳහා ආරාධිතා කරන ලදී. ජේජ් සහකාර අභ්‍යන්තර විගණන කම්පුවේ ලෙස කටයුතු කරයි.

නිශ්චලනය

2021 වසර තුළ කම්පුව විසින් සළකා බලන ලද කරුණු සම්බන්ධයෙන් ලබාදෙන ලද නිරදේශ එක පසුවිපරම් කටයුතු දියුණිමේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳව කම්පුව සැකීමකට පත්වීය.

සභාපති,

විගණන කම්පුව,

කැලුණීය විශවවිද්‍යාලය

# 18. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලේනීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරීක්ෂණය



කැලනීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව  
කොළඹ පළුත් කාලෝකුම්, නිලධාරී  
UNIVERSITY OF KELANIYA, SRI LANKA  
කැලනීය කොළඹ KELANIYA

මගේ අංකය :-UK/IA/04/FAR/2021/1/21/11  
මගේ අංකය :-HED/E/UOK/1/21/11

2022 සැප්තැම්බර 15 දින

විගණකාධිපති,  
රාජික විගණක කාර්යාලය,  
අංක 306/72,  
පොල්දුව පාර,  
බත්තරමුල්ල

කැලනීය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2021 දෙසැම්බර 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මුළු ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දෙන රාජික විගණක පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව.

මෙයෙහි ඉහළ සමාංකය සහ 2022 ජූනි 21 දින දෙන කැලනීය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2021 දෙසැම්බර 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මුළු ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දෙන රාජික විගණක පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාවට අදාළ පැහැදිලි කිරීම පහත ඉදිරිපත් කෙරේ.

1. මුළු ප්‍රකාශන

1.1 තත්ත්වාගානකය කළ මතය

1.2 මතය සඳහා පදනම

(අ) ඉදිරි වර්ෂයේදී නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත.

(ආ) ඉදිරි වර්ෂයේදී නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත.

# 18. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලේනීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරීක්ෂණය

මගේ අංකය  
එනුතු තිබූ }  
My No.  
මගේ අංකය  
ඉමතු තිබූ }  
Your No.

2 වෙනත් නොහිත හා නියමන අවසරා පිළිබඳ වාර්තාව

2.2.2

අංකය	නිතිරිති/විධානවලට යොමුව	පැහැදිලි කිරීම
2.2.2 (i)	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාංග්‍රහී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ මුදල් රෙගුලාසි 371	අත්තිකාරම පියවීම පිළිබඳ තත්ත්වය ඇමුණුම 1 මින් දක්වා ඇත. ප්‍රාග්ධන කටයුතු සඳහා ලබා දී ඇති ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම වලින් (Capital Advance - 2305010) අදාළ කොන්ත්‍රාත් කටයුතු අවසන් වූ අත්තිකාරම පියවා ඇති අතර තවමත් සිදු කරමින් පවතින කාර්යයන් අවසන් වූ විශය එම අත්තිකාරම පියවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.
2.2.2 (ii)	මුදල් රෙගුලාසි 571	නැවත ගෙවියුතු වෙන්තිර තැන්පතු හා ආරක්ෂණ තැන්පතු නිදහස් කිරීම සඳහා අදාළ කොන්ත්‍රාත් ආයතනය විසින් ඉල්ලීමෙක් කළ යුතු අතර එලෙස ඉල්ලීමෙක් සිදුකළ සියලුම කොන්ත්‍රාත්කරුවින්ගේ තැන්පතු කඩිනෘති නිදහස් කිරීමට කටයුතු කර ඇත. ප්‍රස්ථකාල තැන්පතු අදාළ වෙන්තිර උපාධි පාස්ථාලා සඳහා ලියාපදිංචි වන සිදුන් සඳහා චේ. ප්‍රස්ථකාල තැන්පතු ආපසු ගෙවීමේ දී හේ තැන්පතු කාලය දීර්ඝ කළ තැන්පතු, ආදායමට ගැනීමේදී එම තැන්පතුවලට අදාළ සිංහයින් විසින් සිය ශිෂ්‍ය කාලය අවසන් කර තිබිය යුතු වන අතර, මවින් සියලු දෙනා විභාග අවසන් කර සියලු ප්‍රස්ථකාල පොන්පත් හා ලේඛන ආපසු බාර දී තිබිය යුතුය. ප්‍රස්ථාදී උපාධි අධ්‍යාපන පියය විසින් තැන්පත් මුදල නැවත ගෙවිය යුතු සිදුන් පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් වාර්තාවක් ප්‍රස්ථකාලයට එවතු ලැබීමෙන් අනුරූප, ප්‍රස්ථකාලයට යම් අයවීමෙක් ඇත්තාම් එම විරිනාකම අඩු කර ඉතිරි මුදල අදාළ අය වෙත ගෙවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. එම කරුණු අනුව ප්‍රස්ථකාල තැන්පතු නිදහස් කිරීම හේ තැන්පතු නිදහස් කිරීමට ඉල්ලීම කොකළ, සිංහ කටයුතු අවසන් කළ සිංහයින්ට අදාළ තැන්පතු ආදායමට ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ඇත.

# 18. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව

## පිළිබඳ කැලේනීය

### විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ

### නිරික්ෂණය

# 18. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව

## පිළිබඳ කැලේනීය

### විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ

### නිරික්ෂණය

#### 2.3. වෙනත් කරුණු

(අ)

රජයේ ප්‍රධාන මධ්‍යින් තුළා පහසුකම් සපයාගෙන 2021 වර්ෂයේද ඉටු කිරීමට	- 25
නියමිත ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	
2021 වර්ෂයේද ඉටු කිරීමට නියමිත ව්‍යාපෘති යදානා ඇශ්‍රේකමේන්තු තුළ මුදල	- රු.7,714,000.00
2021 වර්ෂයේද ඉටු කිරීමට නියමිත ව්‍යාපෘති අනුරූප සිදු කරමින් පවතින ව්‍යාපෘති	- 11
සංඛ්‍යාව	
2021 වර්ෂයේද ඉටු කිරීමට නියමිත ව්‍යාපෘති අනුරූප සිදු කරමින් පවතින ව්‍යාපෘති	- රු.1,224,521.00
11 යදානා වැයකර ඇති මුදල	
2021 වර්ෂයේද ඉටු කිරීමට නියමිත ව්‍යාපෘති අනුරූප අවලංගුකළ ව්‍යාපෘති	- 01
සංඛ්‍යාව	
2021 වර්ෂයේද ඉටු කිරීමට නියමිත ව්‍යාපෘති අනුරූප සිදු සිංහල වලට එලඟී ආරමුණ	- 13
කර ඇති පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව	

මෙම පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති නිම කිරීම යදානා කාල සීමාව, වසර තුනක් දක්වා ලබාගත හැකි බැවින් ඉදිරියේද මෙම පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සම්පූර්ණ කරනු ඇත. කාලය දීර්ඝ කරගෙන නිමුණු පර්යේෂණ කාර්යයන් 06 ක් සමාලුවින වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දින දක්වා ම සම්පූර්ණ කර නොමැතුණු අතර, සිහි කැදිවීම ලිපි යැවිලෙන් අනුෂුරුව අවසන් වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතව ඇත. පර්යේෂණ සිදු කරනු ලබන කාලය තුළ මාස කෙට වර්ෂ ප්‍රගති වාර්තා ඉදිරිපත් සළ යුතු මුවද රටේ පැවති වාකාර්යන් අනුව උග්‍රක මු ප්‍රායෝගික ගැවෙන ශේෂුවෙන් නියමිත කාලය තුළ ප්‍රගති වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීමට අභ්‍යන්තර වි ඇති වෙත දැනුවත් කිරීම ලැබේ ඇත. නියමිත කාලය තුළ ප්‍රගති වාර්තා ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන්ද අදාළ පර්යේෂකයන් වෙත සිහි කැදිවීම ලිපි යාවා ඇත.

(ආ) ගාස්ත්‍රිය අංශය දැනැව සිංහලයේ භා තාක්ෂණ අරමුදල් 34 ක්ට අදාළ ලිපි ගොනු පවත්වා ගෙනා යනු ලබන අතර එයින් 31 ක ප්‍රමාණයක් සිංහල මාත්‍රක පවතී. දැනැව සිංහල මාත්‍රක මට්ටමේ නොපවතින සිංහලයේ අරමුදල් තුන යදානා අරමුදල් ආයෝගනය කර ඇත්තේ 2021 වර්ෂය තුළය. 2022.01.01 දින සිට 2022.08.17 දින තෙක් ගාස්ත්‍රිය අංශය මින්න පවත්වා ගෙනා යනු ලබන සිංහලයේ අරමුදල් භා වෙනත් අරමුදල්හි ප්‍රධානය කිරීම පිළිබඳ සොරසුරු පහත දැක්වේ.

NO.	Name of the Scholarship	Date of Scholarship Awarded	Scholarship - Medal / Cash	Amount (Rs.)	Student Number
<b>Faculty of Humanities</b>					
1	P.A.P.A. Chandrasekara Prize Fund	02/06/2022	Cash	20,000.00 20,000.00 20,000.00 20,000.00 20,000.00 20,000.00 20,000.00	HS/2016/2046 HS/2017/0976 HS/2017/0980 HS/2017/0500 HS/2015/0861 HS/2015/0883 HS/2018/1506
2	Derick De Souza Memorial Prize Fund	13/05/2022	Cash	1,200.00	HS/TE18/0034

3

3	Rev.Sik Vin Sin Prize Fund	02/06/2022	Cash	5,000.00 5,000.00 5,000.00 5,000.00	HS/2018/0904 HS/2018/0230 HS/2018/0051 HS/2018/0864
4	Hawanpola Sri Rathanasara Scholarship Fund	02/06/2022	Cash	10,000.00	HS/2017/0107
5	Rev. Kudawelle Wangeesa Prize Fund	27/06/2022	Cash	10,000.00	HS/2018/0513
6	Prof. W.S.Karunathilaka Scholarship Fund	28/06/2022	Cash	8,036.50 8,036.50 8,036.50 8,036.50	HS/2018/0513 HS/2017/0070 HS/2016/0349 HS/2015/1181
<b>Faculty of Social Sciences</b>					
7	F.R. Jayasooriya	05/07/2022	Cash	1,000.00	HS/2018/0942
<b>Faculty of Science</b>					
8	S. Jayawardena Scholarship Fund	27/06/2022	Plated Gold Medal	3,500.00	BS/2014/222
9	S.B.P. Wickramasooriya Scholarship	16/08/2022	Cash	5,000.00	PS/2015/175
<b>Total</b>					
				<b>222,846.00</b>	

(ඇ) සමාලුවින වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට ගැන සිමියන්ට නිකුත් කර අවලංගු කළ වෙක්සන් අනුරින් රු.497,390.01 ක වෙනාකම්න් යුතු වෙක්සන් යදානා අදාළ වෙක්සන් සිමියන්ගේ ඉල්ලීම පරිදි නැවත වෙක්සන් සිමියන් ඉල්ලීම නොකළ බැවින් නිකුත් කර ඇති අතර රු.2,065,631.44 ක වෙනාකම්න් යුතු වෙක්සන් යදානා වෙක්සන් සිමියන් ඉල්ලීම නොකළ බැවින් මුදල කම්මු අනුමැතිය සහිත විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදායමට මාරු කර ඇත. (අමුණුම - 2) එමෙන්ම තව දුරටත් ඉල්ලීම සිදු නොකරන වෙක්සන් සිමියන්ගේ වෙක්සන් යදානාගෙන විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදායමට ගැනීමට ඉදිරියේද කටයුතු කරනු ඇත.

#### (ඇ) කැලේනීය පරිග්‍රය

කැලේනීය පරිග්‍රයේ පිහිටි A හා B ගෙඩාවන්හි උන සහ අනිරික්ක කොය වෙනාකම පහත පරිදි වේ.

	රු.
A ගෙඩාව	910,374.82
B ගෙඩාව	39,735.08
එකතුව	<b>950,109.90</b>
අනිරික්ක කොය	
A ගෙඩාව	908,414.50
B ගෙඩාව	76,803.07
එකතුව	<b>985,217.57</b>

# 18. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලේනීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරික්ෂණය

දාන හා අනිරික්ත තොග ඇති විමර්ශ සේවු මූදල් කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කර ඇති අතර, එම කමිටු නිර්දේශ මත හොඳින් තොග ගේෂයට අනුව තොග ලෙසරය නීවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

කැලේනීය පරිප්‍රේයේ පිහිටි A, B හා C ගබඩාවන්හි සෙමින් වලනය වන තොග, නිකුත් තොවන තොග සහ අලාභභාති වූ හා යල්පැන ඕය තොග විවිධ පහත පරිදි වේ.

	රු.
සෙමින් වලනය වන තොග	
A ගබඩාව	496,206.72
C ගබඩාව	62,150.00
එකතුව	<b>558,356.72</b>
නිකුත් තොවන තොග	
A ගබඩාව	1,181,871.09
B ගබඩාව	713,605.25
C ගබඩාව	295,226.98
එකතුව	<b>2,190,703.32</b>
අලාභභාති වූ හා යල්පැන ඕය තොග	
A ගබඩාව	3,841,532.95
C ගබඩාව	73,525.00
එකතුව	<b>3,915,057.95</b>

2020 වසරදී තොග සමික්ෂණ සැසඳුම් වාර්තාවේ නිරික්ෂණ අනුව පත් කරන ලද කමිටු සාමාජිකයන්ගේ නිර්දේශයන් මූදල් කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කර තුළාත්මක කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

## රුහුම පරිග්‍රය

### i උග්‍රහ තොග

රුහුම වෙවැන පියලේ ගබඩා තුළ උග්‍රහ තොග අයිතම 15 ක් දක්නට ලැබේ. එවායින් තොගෝමයක් නිකුත් කිරීමේ දී මිල කළ හා න්‍යා සමානකම් ඇති වෙනත් හා න්‍යා නිකුත් වීම නිසා ඇති වූ එවා වේ. ඉදිරියේදී මේ පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් යොමුකර මෙම තොගෝමය මගින්වය මගින්වය ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු කරනු ලැබේ.

# 18. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලේනීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරික්ෂණය

### ii සෙමින් වලනය වන තොග

අවශ්‍ය අංශ සඳහා දැනුම දී ඇති අතර, එම හා න්‍යා සම්බන්ධයෙන් විශේෂ අවධානයක් යොමුකර ගැනී ඉක්මන් නිකුත් කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

### iii නිකුත් තොවන තොග

වෙවැන පියලේ ගබඩා තුළ නිකුත් තොවන හා න්‍යා සම්බන්ධයෙන් ඇත්තේ වෝනර් වර්ග වේ. මුදුන යන්තු වෙනස් වීම වල දී එවා සඳහා ලබාගෙන ඇති වෝනර් වර්ග මෙම පියලේ නිකුත් තොවී පවතී. තවද අනිතයේ හා විභා කළ මේ වන විට හා විනයෙන් ඉවත් වී ඇති න්‍යා සම්බන්ධයෙන් අදාළ අංශ දැනුවත් කර ඇති අතර, ඉදිරි කටයුතු මේ වනවිට ආරම්භ කර ඇත.

### iv අලාභ හා න්‍යා යල්පැන ඕය තොග

අලාභ හා න්‍යා යල්පැන ඕය හා න්‍යා සම්බන්ධයෙන් ඇත්තේ යල්පැන යාම වේ. එම හා න්‍යා සම්බන්ධයෙන් අංශ වෙත ලබා ගැනීමට ද්‍රව්‍ය ඇති අතර, අපහරණ කිරීමට ද අවශ්‍ය කටයුතු මේ වන විට ආරම්භ කර ඇත.

### v අනිරික්ත තොග

අනිරික්ත තොග ලෙස වාර්තාවන තොග, විවිධ අංශ වැනි හා න්‍යා ඇල්පුම කර, එම අංශ සඳහා නිකුත් කළ පසු එම අංශ විසින් රෙගෙන යාම ප්‍රමාද වීම සේවුවෙන් රෙගෙනයාමට අන්තර් වූ හා න්‍යා වේ. එම හා න්‍යා නැවත තොගයට එකතු වීම නිසා අනිරික්ත තොග ඇති වේ. මෙම තොග, ගබඩා තොග පොත් ගේ සේවෙන් සඳහා ගැලුවීමට කටයුතු කර ඇත.

මාස

ජ්‍යෙෂ්ඨ මාස වාර්තාව නිලන්ති ද සිල්වා  
පෙනු ලබනි

- |           |    |        |   |
|-----------|----|--------|---|
| පිටපත් :- | 01 | ලේකම්  | :- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය                 |
|           | 02 | ලේකම්  | :- මූදල් අමාත්‍යාංශය                    |
|           | 03 | සභාපති | :- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන සොමිජ් සභාව |