



වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම් 2020  
**ஆண்டறிக்கையும் கணக்குகளும் 2020**  
ANNUAL REPORT & ACCOUNTS 2020

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව  
**களனிப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை**  
UNIVERSITY OF KELANIYA, SRI LANKA



## වාර්ෂික වාර්තාව සහ ගිණුම් 2020

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව



## පඤ්ඤාය පරිච්ඡේදය

### මෙම වාර්තාව පිළිබඳව

මෙය 2020 වර්ෂය සඳහා වූ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික තොරතුරු වාර්තාවයි. මෙම වාර්තාව හරහා 2020 ජනවාරි 01 වැනි දින සිට 2020 දෙසැම්බර් 31 වැනි දින දක්වා විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය තොරතුරු, කාර්යසාධනය සහ ජයග්‍රහණ විස්තරාත්මකව විදහා දැක්වීමට අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

### වාර්තාකරණ රාමු සහ විෂයපථය

මෙම වාර්තාවේ ශිෂ්‍ය තොරතුරු, උපාධි ප්‍රතිඵල, මානව සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු, පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන, ක්‍රීඩා කටයුතු හා ජයග්‍රහණ, සුභසාධන පහසුකම්, යටිතලපහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති හා මූල්‍ය කාර්යසාධන සහ වාර්ෂික ගිණුම් පිළිබඳ තොරතුරු අන්තර්ගත වේ. මෙම වාර්තාවේ දැක්වා ඇති දත්ත සහ තොරතුරු කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන අංශ, අධ්‍යයන අංශ, ඒකක හා මධ්‍යස්ථාන හරහා එක්රැස් කර ගත් ඒවා වේ. වාර්තාව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාලේඛන සහ දත්ත අධීක්ෂණ ඒකකය සහ පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන අංශය මගින් සකස් කර ඇත.

### දැක්ම

තිරසර සංවර්ධනය උදෙසා දැනුම නිර්මාණය කිරීමේ සහ බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම.

### මෙහෙවර

නිර්මාණශීලීත්වය හා නව්‍යකරණය තුළින් ජාතික සංවර්ධනය උදෙසා බුද්ධිමත් පුරවැසියන් බිහි කිරීම.

### පරමාර්ථ

1. ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් නමාශීලී ශික්ෂණ හා ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම.
2. විශ්වවිද්‍යාලයේ උපායමාර්ගික ඉලක්ක සපුරා ලනු වස් ඉහළම ගුණාත්මකභාවයෙන් යුත් පීඨ සහ කාර්ය මණ්ඩලයක් ගොඩනැගීම.
3. ගෝලීය පිළිගැනීමක් ඇති බහු-විෂය පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් නිර්මාණය කිරීමට.
4. ආර්ථික සහ සාමාජීය සහභාගීත්ව පරාසයන් පුළුල් කිරීම මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිරූපය වැඩිදියුණු කිරීම.
5. කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී පරිපාලනය හා මූල්‍ය කළමනාකරණය හරහා විශිෂ්ට පාලන ක්‍රමයක් ගොඩනැගීම.

### උපකුලපතිතුමියගේ පණිවුඩය



**“කොවිඩ් 19 වසංගතය සහ නව මාර්ගගත හා ඩිජිටල් කළමනාකරණ පද්ධති හරහා උගත් පාඩම් අනාගතයේ දී අපගේ කටයුතු වඩාත් කාර්යක්ෂමව සහ ඵලදායීව ඉටු කිරීමට උපකාර වනු ඇත.”**

විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන දක්වා දිවෙන ඓතිහාසික උරුමයක් හිමි කර ගත් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අද වන විට වසර 61කට අධික යුග මෙහෙවරක් ඉටු කර ඇත. කැලණිය ඓතිහාසික නගරයේ පිහිටා ඇති විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික මෙන්ම ගෝලීය සංවර්ධනය සඳහා දක්වා ඇති දායකත්වය අති මහත්ය.

කොවිඩ් 19 වසංගතය ඵල්ල කළ අභියෝග හමුවේ වුව ද, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට 2021 ජනවාරි මාසයේ දී වෙබොමෙට්‍රික් (Webometrics) ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව ශ්‍රී ලංකාව තුළ සිව් වැනි ස්ථානය සහ 2020 SCIMago ආයතනික ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව ශ්‍රී ලංකාව තුළ දෙවැනි ස්ථානය දිනා ගැනීමට සමත්ව ඇත.

මෙම වාර්තාව 2020 වර්ෂය සඳහා වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ සංඛ්‍යාලේඛන සහ වාර්තා ඉදිරිපත් කරන අතර එය පරිශීලනය කිරීම තුළින් අපගේ විශ්වවිද්‍යාලය අත්කර ගෙන ඇති ප්‍රගතිය පිළිබඳ දැනුවත් වන මෙන් මම ඔබ සැමට ආරාධනා කරමි.

අවසාන වශයෙන්, අභියෝගාත්මක කොවිඩ් 19 වසංගත කාලපරිච්ඡේදය තුළ උද්යෝගයෙන් සේවය කර 2020 වර්ෂය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා තවත් සාර්ථක වර්ෂයක් බවට පත් කර ගැනීමට දායක වූ සැමට මාගේ ස්තූතිය පුදකර සිටිමි.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය නිලන්ති ද සිල්වා  
උපකුලපති  
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

**පටුන**

	පිටු අංකය
<b>මෙම වාර්තාව පිළිබඳව</b>	iv
වාර්තාකරණ රාමු සහ විෂය පථය	iv
<b>දැක්ම</b>	v
<b>මෙහෙවර</b>	v
<b>පරමාර්ථ</b>	v
<b>උපකූලපතිතුමියගේ පණිවුඩය</b>	vi
<b>වගු ලැයිස්තුව</b>	ix
<b>රූප සටහන් ලැයිස්තුව</b>	x
<b>සංකේත නාම ලැයිස්තුව</b>	x
<b>පළමු කොටස - වාර්ෂික වාර්තාව</b>	
<b>1 කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය</b>	<b>2</b>
1.1 සංක්ෂේප්ත හැඳින්වීම	2
අ. පාලක සභාව	4
1.2 2020 වසරේ වැදගත් සිදුවීම්	5
<b>2 විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ</b>	<b>7</b>
2.1 වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	8
2.2 පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	10
2.3 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	17
2.4 මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	23
2.5 වෛද්‍ය පීඨය	25
2.6 විද්‍යා පීඨය	28
2.7 සමාජීය විද්‍යා පීඨය	32
<b>3 විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය තොරතුරු</b>	<b>35</b>
3.1 2018/19 අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා නව බඳවා ගැනීම	36
අ දේශීය ප්‍රවේශය	37
ආ විදේශීය ප්‍රවේශය	38
3.2 2018/19 අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මු_ බඳවා ගැනීම	38
අ. දේශීය ප්‍රවේශය	39
ආ. විදේශීය ප්‍රවේශය	40
3.3 බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍යයින් - 2020	41
3.4 පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍යයින්- 2020	42
3.5 පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින දේශීය ශිෂ්‍යයින්	42
3.6 පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින විදේශීය ශිෂ්‍යයින්	45
<b>4 විභාග දත්ත</b>	<b>46</b>
4.1 ප්‍රථම උපාධි නිමැවුම - අභ්‍යන්තර උපාධිධාරීන් 2020	46
4.2 ප්‍රථම උපාධි නිමැවුම - බාහිර උපාධිධාරීන් 2020	48
4.3 පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම - 2020	48
<b>5 විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය</b>	<b>50</b>
5.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්යමණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්යමණ්ඩලය	51
5.2 අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය - අනුමත කාර්යමණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්යමණ්ඩලය	52
5.3 විශ්වවිද්‍යාල ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්	54
5.4 අනුමත කාර්යමණ්ඩලයේ විස්තර - 2020	54
5.5 2020 වර්ෂය තුළ පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්යමණ්ඩලයේ තොරතුරු	55
<b>6 පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කටයුතු</b>	<b>56</b>
6.1 ජේටන්ට් බලපත්‍ර විස්තර - 2020	57
6.2 විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුම - 2020	57

<b>7</b>	<b>ශිෂ්‍ය සුභසාධන පහසුකම්</b>	<b>58</b>
7.1	ශිෂ්‍යත්ව පිළිබඳ තොරතුරු - 2020	58
7.2	නේවාසිකාගාර පහසුකම් - 2020	58
	අ. ස්ථීර නේවාසිකාගාර භාවිතය - 2020	59
	ආ. කුලියට ලබා ගන්නා ලද නේවාසිකාගාර භාවිතය - 2020	60
<b>8</b>	<b>ක්‍රීඩා කටයුතු පිළිබඳ තොරතුරු</b>	<b>61</b>
8.1	ක්‍රීඩා පහසුකම්	61
8.2	ක්‍රීඩා පුහුණු වැඩසටහන් සහ උත්සව	62
8.3	2020 වසරේ ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය මගින් පැවැත්වූ වෙනත් විශේෂ ඉසව්	62
8.4	2020 වසරේ දී අනුබද්ධිත ක්‍රීඩා පාලන මණ්ඩල	63
<b>9</b>	<b>තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම්</b>	<b>64</b>
9.1	මහජනතාවට දැනුම බෙදාහැරීම පිළිබඳ තොරතුරු	64
9.2	තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක පිළිබඳ යෝජිත ක්‍රියාකාරකම්	66

**දෙවන කොටස - මූල්‍ය ප්‍රකාශන තොරතුරු සහ විගණන තොරතුරු**

<b>10</b>	<b>මූල්‍ය ප්‍රකාශන තොරතුරු</b>	<b>70</b>
10.1	මූල්‍ය ප්‍රකාශන - 2020	70
10.2	මු_ආදායම - 2020	108
10.3	ප්‍රාග්ධන වියදම් - 2020	108
10.4	පුනරාවර්තන වියදම- 2020	109
<b>11</b>	<b>විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව</b>	<b>110</b>
<b>12</b>	<b>විගණන කමිටු වාර්තාව</b>	<b>118</b>
<b>13</b>	<b>විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරීක්ෂණය</b>	<b>121</b>

### වගු ලැයිස්තුව

1-1	වගුව:	එක් ශිෂ්‍යයෙක් වෙනුවෙන් පීඨය විසින් දරන වියදම	5
1-2	වගුව:	2020 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පැවති සහ අලුතින් ආරම්භ කළ ව්‍යාපෘති	6
2-1	වගුව:	විශ්වවිද්‍යාල පීඨ පිලිබඳ දළ විශ්ලේෂණය	7
2-2	වගුව:	මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ අධ්‍යයන අංශ සහ අධ්‍යයන අංශ පිරිනමන අදාළ විෂයන්	23
3-1	වගුව:	නවක බඳවාගැනීම් - දේශීය බඳවාගැනීම් 2018/19	37
3-2	වගුව:	නවක බඳවාගැනීම් - විදේශීය බඳවාගැනීම් 2018/ 19	38
3-3	වගුව:	මුළු ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් - දේශීය බඳවාගැනීම්	39
3-4	වගුව:	මුළු ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම් - විදේශීය බඳවාගැනීම්	41
3-5	වගුව:	බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයින් බඳවාගැනීම්	41
3-6	වගුව:	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන අනුව ශිෂ්‍යයින්	42
3-7	වගුව:	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින දේශීය ශිෂ්‍යයින්	42
3-8	වගුව:	පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින විදේශීය ශිෂ්‍යයින්	45
4-1	වගුව:	අභ්‍යන්තර උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රථම උපාධි නිමැවුම - 2020	47
4-2	වගුව:	බාහිර උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රථම උපාධි නිමැවුම 2020	48
4-3	වගුව:	පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම 2020	48
5-1	වගුව:	විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය	50
5-2	වගුව:	විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්යමණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්යමණ්ඩලය	51
5-3	වගුව:	අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල කාණ්ඩයේ අනුමත කළ සහ වර්තමාන කාර්යමණ්ඩලය	53
5-4	වගුව:	විශ්වවිද්‍යාල ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්	54
5-5	වගුව:	අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ දැනට සිටින සාමාජිකයින්	54
5-6	වගුව:	අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්	55
5-7	වගුව:	පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්යමණ්ඩලය පිලිබඳ තොරතුරු -2020	55
6-1	වගුව:	2020 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩල සිදුකළ ප්‍රකාශන	56
6-2	වගුව:	පේටන්ට් බලපත්‍ර ලැයිස්තුව -2020	57
6-3	වගුව:	විද්‍යා හා තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුම - 2020	57
7-1	වගුව:	මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්ව ලැබූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව	58
7-2	වගුව:	නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	59
7-3	වගුව:	ස්ථීර නේවාසිකාගාර භාවිතය - 2020	59
7-4	වගුව:	කුලියට ලබා ගන්නා ලද නේවාසිකාගාර භාවිතය - 2020	60
8-1	වගුව:	2020 වර්ෂයේදී ක්‍රීඩා ඉසව්	62
9-1	වගුව:	තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක අනුව පවත්වන ලද දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන්	65
9-2	වගුව:	තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක අන්තර් ගැනීම් සඳහා යෝජිත සහ කෙටිගෙන යන ක්‍රියාකාරකම්	67
10-1	වගුව:	මුළු ආදායම	108
10-2	වගුව:	ප්‍රාග්ධන වියදම	108
10-3	වගුව:	පුනරාවර්තන වියදම	109

### රූපසටහන් ලැයිස්තුව

1-1	රූප සටහන :	විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය	3
3-1	රූප සටහන :	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම	35
3-2	රූප සටහන :	පීඨ අනුව ශිෂ්‍යයින් බඳවාගැනීම	36
3-3	රූප සටහන :	පීඨ සහ ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය අනුව මුළු බඳවාගැනීම	38
5-1	රූප සටහන :	විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලය	50

### සංකේත නාම ලැයිස්තුව

FCMS	:	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය
FCT	:	පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය
FHU	:	මානවශාස්ත්‍ර පීඨය
FMED	:	වෛද්‍ය පීඨය
FSC	:	විද්‍යා පීඨය
FSOSC	:	සමාජීය විද්‍යා පීඨය

---

**පළමු කොටස**  
**චාරිතීය චාරිකාව 2020**

---

# 1. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

## 1.1 සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම

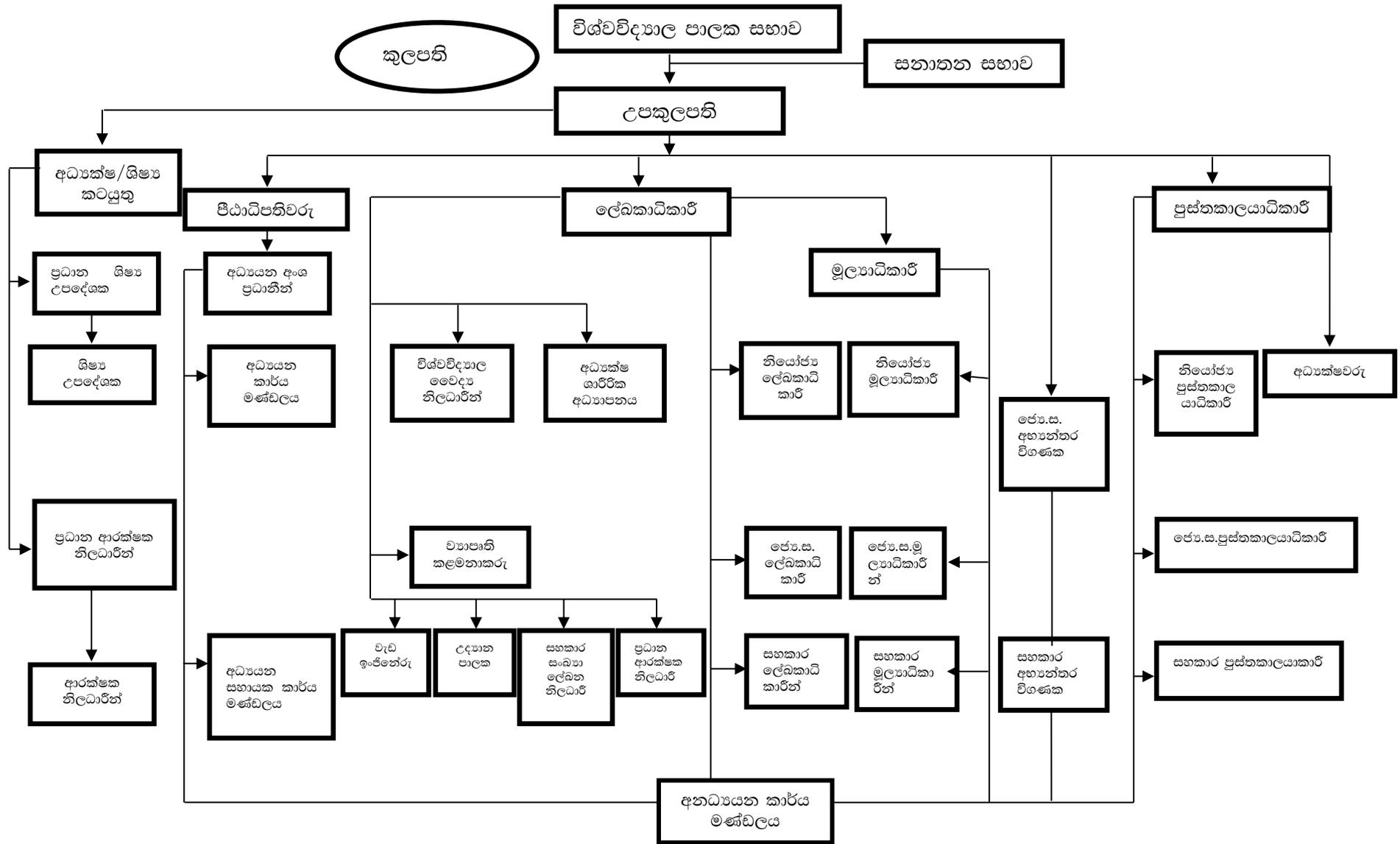
1875 වසරේ දී ස්ථාපිත කළ ඓතිහාසික විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන මුල් කර ගත් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 1978 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත්වීමෙන් පසුව වසර 61ක් දිවයිනේ තරුණ ප්‍රජාවගේ දැනුම පෝෂණය කරමින් ජාතියේ සංවර්ධනයට දායක වී ඇත. දිවයිනේ සම්ප්‍රදායක අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ට ජාතික මධ්‍යස්ථාන දෙක අතුරින් එකක් වන ඓතිහාසික විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන, 1959 වසරේ දී ශ්‍රී ලංකාව තුළ නූතන විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීමත් සමඟ ලංකා විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් කරන ලද අතර ඉන් අනතුරුව 1972 වසරේ දී ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාලංකාර මණ්ඩපය බවටත් 1978 වසරේ දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය බවටත් පත් කරන ලදී.

ගම්පහ දිස්ත්‍රික්ක සීමාවේ, ප්‍රධාන නගරයෙන් කිලෝ මීටර දොළහක දුරකින්, ඓතිහාසික කැලණිය නගරයේ පිහිටා ඇති කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට පීඨ හතක් සහ අධ්‍යයන අංශ 56ක් ඇතුළත් වේ. වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය, විද්‍යා පීඨය සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය කැලණිය පරිශ්‍රයේ පිහිටා ඇති අතර මෑතක දී එනම් 2015 වසරේ දී ස්ථාපිත කළ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය පැලියගොඩ පරිශ්‍රයේ ද වෛද්‍ය පීඨය රාගම පරිශ්‍රයේ ද පිහිටුවා ඇත. තව ද පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සහ ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය යන ආයතන තුන විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිතව ස්ථාපිත කර ඇති ආයතන වේ.

විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයින් සහ පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයින් සඳහා එක් එක් පීඨය මඟින් පුළුල් පරාසයක උපාධි වැඩසටහන් පිරිනමා ඇත. ඒ අනුව අද වන විට විශ්වවිද්‍යාලය සිය ශිෂ්‍යයින් සඳහා ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් 90ක් සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් 50ක් පිරිනමනු ලබයි. ඒවාට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලය ශිෂ්‍යයින් සඳහා විවිධ සේවාවන් රාශියක් ද ලබා දෙයි. ශිෂ්‍ය උපදේශන සේවාව, පුද්ගලික උපදේශන සේවාව (කළණ මිතුරු සෙවන), වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය, විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය, ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය, සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, කලා මණ්ඩලය, තාක්ෂණික හා නවෝත්පාදන අනුග්‍රාහක මධ්‍යස්ථාන එම සේවාවන් කිහිපයකි. මීට අමතරව විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පුස්තකාලය නවීකරණය කර ඇති අතර ඉතා විශාල පොත්පත් සහ ලේඛන එකතුවක් එය සතුව ඇත. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ පහසුකම් සම්බන්ධයෙන් සැලකීමේ දී, ප්‍රධාන තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයට අමතරව පීඨය හෝ අධ්‍යයන අංශය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ලබන සියලුම නවීන උපාංගවලින් සමන්විත තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් සියලුම පීඨවල ස්ථාපිත කර ඇත. එමෙන්ම සමස්ත විශ්වවිද්‍යාලය මෙන්ම නේවාසිකාගාර ද ආවරණය කරන වයි-ෆයි පහසුකම් සපයා ඇත.

හික්ෂු නේවාසිකාගාරය සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර සංකීර්ණය දළුගම පිහිටි විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ පිහිටා ඇති අතර පිරිමි නේවාසිකාගාර සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර කිහිපයක් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිටත පිහිටා ඇත. නේවාසික පහසුකම් අවශ්‍ය ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් වැඩි ප්‍රතිශතයක් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබාදීම සහතික කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් ගොඩනැගිලි කිහිපයක් කුලී පදනම මත භාවිතයට ගෙන ඇත.

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්, පරිපාලන කාර්යමණ්ඩලය, අධ්‍යයන සහායක කාර්යමණ්ඩලය, විධායක කාර්යමණ්ඩලය සහ අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පතට ඇතුළත් වේ. පහත දැක්වෙන 4-1 රූප සටහන මඟින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය පැහැදිලි කරනු ලැබේ.



1-1 රූපසටහන: විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය

**අ. පාලක සභාව**

**නිල බලයෙන් පත්වන සාමාජිකයින්:**

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එන්. ආර්. ද සිල්වා	උපකුලපති -/ සභාපති
ආචාර්ය පී. එන්. ඩී. ප්‍රනාන්දු	පීඨාධිපති/ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය
ආචාර්ය පී. ජී. විජයරත්න	පීඨාධිපති / පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය
මහාචාර්ය ජේ. එම්. ඩී. ආරියරත්න	පීඨාධිපති / පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
යූ. එස්. සෙනරත් මහතා	පීඨාධිපති / මානවශාස්ත්‍ර පීඨය
මහාචාර්ය එස්. ජේ. ද එස්. හේවාට්සෙන්ති	පීඨාධිපති / වෛද්‍ය පීඨය
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එස්. ආර්. ඩී. කාලිංගමුදලි	පීඨාධිපති / විද්‍යා පීඨය
මහාචාර්ය එම්. එම්. ගුණතිලක	පීඨාධිපති / සමාජීය විද්‍යා පීඨය

**සනාතන සභාව නම් කළ සාමාජිකයින්**

පූජ්‍ය (ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය) ඉඳුරාගාටේ ධම්මරත්න ස්වාමීන්වහන්සේ  
මහාචාර්ය පී. එම්. සී. තිලකරත්න

**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවය පත් කළ සාමාජිකයින්**

මහාචාර්ය එච්. අබේගුණවර්ධන  
රබත ශ්‍රී ධර්මණ අබේගුණවර්ධන මහතා  
මහාචාර්ය රංජිත් අර්තනායක  
සංජය බණ්ඩාර මහතා  
එස්. එම්. ගෝඨාභය ජයරත්න මහතා  
මහාචාර්ය ආනන්ද පට්ටිඤ්ඤේ  
මහාචාර්ය නිමල් පෙරේරා  
මහාචාර්ය රොහාන් රාජපක්ෂ  
එල්. ඊ. සුසන්ත සිල්වා මහතා  
එස්. කේ. සිරිල් සුදුවැල්ල මහතා  
උපාලි විජයවීර මහතා

**පාලක සභාවේ ලේකම්**

ඩබ්ලිව්. එම්. කරුණාරත්න මහතා  
ලේඛකාධිකාරී

## 1.2 2020 වසරේ වැදගත් සිදුවීම්

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන දින දර්ශනයට අනුකූලව 2017/18 අධ්‍යයන වර්ෂය 2020 පෙබරවාරි මස 29 වැනි දින අවසන් වූ අතර 2018/19 වර්ෂය සඳහා වූ අධ්‍යයන කටයුතු 2020 මාර්තු මස 01 වැනි දින ආරම්භ විය. කොවිඩ් 19 වසංගතය 2018/19 අධ්‍යයන වර්ෂයේ කටයුතුවලට දැඩි බලපෑමක් එල්ල කර ඇත. කෙසේ වුවද, විශ්වවිද්‍යාලයට එහි පරිශ්‍රයේ දී මෙන්ම මාර්ගගත මාර්ගයෙන් ද එහි දේශන පැවැත්වීමට හැකි විය. මෙම දුෂ්කර කාල සීමාව තුළ දී විශ්වවිද්‍යාලය, විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කටයුතු ශක්තිමත්ව පවත්වා ගැනීම පිණිස අත්‍යාවශ්‍ය නිදහස් වයි-ෆයි සම්බන්ධතාව දේශීය හා විදේශීය ශිෂ්‍යයින්ට මෙන්ම ආචාර්යවරුන්ට ද, මාර්ගගත ශික්ෂණය සහ ඉගෙනුම පිළිබඳ වැඩමුළු ආදී පහසුකම් සැලසීය.

2020 වසරේ දී, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා දේශීය ශිෂ්‍යයින් 3,297 දෙනෙක් සහ විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 02 දෙනෙක් බඳවා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම උපාධි අපේක්ෂකයින් 12,521ක් දක්වා සහ මුළු විදේශීය ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම 71ක් දක්වා ඉහළ ගියේය. ඒ අනුව 2020 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව 12,592ක් විය. මෙයට අමතරව, වසර තුළ දී ශිෂ්‍යයින් 1,415 දෙනෙක් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා ලියාපදිංචි වූ අතර විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 29 දෙනෙක් ද ඇතුළුව පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා වූ මුළු බඳවා ගැනීම 2,793ක් විය. තව ද, 2020 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි බාහිර ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව 96,608ක් විය.

2020 වසරේ දී අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි පරීක්ෂණවලට පෙනී සිටීමෙන් පසුව උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයින් 2,456 දෙනෙක් සමත් වී ඇති අතර ශිෂ්‍යයින් 5,097 දෙනෙක් බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලින් සමත්ව ඇත. 2020 වසරේ දී ශිෂ්‍යයින් 915 දෙනෙක් පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් හිමිකර ගෙන ඇත. 2020 කාල පරිච්ඡේදය තුළ දී ප්‍රථම උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා උපාධි ප්‍රදානෝත්සව තුනක් පවත්වන ලද අතර එක් උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයක් මාර්ගගතව පවත්වන ලදී.

2020 වසර අවසාන වන විට, විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සාමාජිකයින් 640ක ගෙන් සමන්විත වූ අතර, ශිෂ්‍ය හා අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල අතර අනුපාතය 12613 : 640 විය. ඊට අමතරව, 2020 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එක් ශිෂ්‍යයෙකු වෙනුවෙන් රු. 289,832.52ක මුදලක් වැය කර ඇති අතර, එක් එක් පීඨයට අදාළව ශිෂ්‍යයෙකු වෙනුවෙන් වියදම් කළ මුදල සහ ශිෂ්‍ය හා අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල අතර අනුපාතය පහත 1-1 වගුවේ දැක්වේ.

1-1 වගුව : එක් ශිෂ්‍යයෙක් වෙනුවෙන් පීඨය විසින් දරන වියදම

පීඨය	ශිෂ්‍යයෙකු වෙනුවෙන් වියදම් කළ මුදල (රු.)	ශිෂ්‍ය : අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල අනුපාතය
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	200,050.73	2769:123
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	208,424.55	740:23
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	231,624.46	2607:109
වෛද්‍ය පීඨය	785,211.63	1188:131
විද්‍යා පීඨය	347,866.90	2302:129
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	202,865.62	3007:125
<b>එකතුව</b>	<b>289,832.52</b>	<b>12613:640</b>

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2020 SCImago ආයතනික ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව දේශීය වශයෙන් 2වැනි ස්ථානය සහ ගෝලීය වශයෙන් 743 වැනි ස්ථානය හිමි කර ගෙන ඇත. SCImago යනු Scopus දත්ත මත පදනම්ව අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ ආශ්‍රිත තොරතුරු විශ්ලේෂණය කරනු ලබන අන්තර්ක්‍රියාකාරී විවෘත අවකාශයකි. මෙම ශ්‍රේණිගතකිරීම්වල දී පර්යේෂණ කාර්යසාධනය, නවෝත්පාදන නිමැවුම් සහ සාමාජීය බලපෑම ආදිය මනිනු ලැබ ඇති අතර පසුගිය වසර කිහිපය ඇතුළත විශ්වවිද්‍යාලය Scopus සුවිගත ප්‍රකාශනවල විශාල වර්ධනයක් පෙන්වා ඇත.

මෙයට අමතරව, පිහිටීම හා යටිතලපහසුකම්, බලශක්තිය හා කාලගුණික වෙනස්කම්, අපද්‍රව්‍ය, ජලය, ප්‍රවාහනය සහ අධ්‍යාපනය යන දර්ශක හය මත පදනම් වන UI Metrics ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලාංකික විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් 2වැනි ස්ථානය සහ ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව 390 වැනි ස්ථානය හිමිකර ගෙන ඇත.

තවද, 2020 වසරේ දී Bestweb.lk මගින් සංවිධානය කළ විශ්වවිද්‍යාල සහ අධ්‍යාපන ආයතන කාණ්ඩයේ විශිෂ්ටතම වෙබ් අඩවිය සඳහා වන රන් සම්මානය සහ වඩාත් ජනප්‍රියම වෙබ් අඩවිය සඳහා වන සම්මානය විශ්වවිද්‍යාලය දිනා ගන්නා ලදී. නොකඩවා 10වැනි වරට ද සංවිධානය කර තිබූ මෙම සම්මාන උළෙල 2020 වසරේ සැප්තැම්බර් මාසයේ දී පවත්වන ලදී.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලති වන, පරපෝෂවේදය විෂය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය නිලන්ති ද සිල්වා මහත්මිය සහ වෛද්‍ය විද්‍යා විෂය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ජනක ද සිල්වා මහතා ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ස්ටැම්බ්‍රිඩ් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සම්පාදන කරනු ලබන පර්යේෂකයින් ලැයිස්තුවක ලෝකයේ විශිෂ්ටතම විද්‍යාඥයින් 2% අතර ශ්‍රේණිගත කරන ලද අතර මෙකී ලැයිස්තුව PLoS Biology හි ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ පිළිබඳව සැලකීමේ දී, විශ්වවිද්‍යාලයේ කාන්තා කාර්යමණ්ඩල බැඩ්මින්ටන් කණ්ඩායම 2020 ජනවාරි මස 20 සිට 2020 ජනවාරි මස 23 වැනි දින දක්වා ඉන්දියාවේ බැංගලෝර් නුවර PES විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංකීර්ණයේ දී පැවති 4වැනි අන්තර්ජාතික කාර්යමණ්ඩල බැඩ්මින්ටන් තරගාවලියේ දී ශූරයින් බවට පත්විය.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශික්ෂණ ඒකකයේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයින් කණ්ඩායමක් වන “ටීම් එල්සියන් ආග්‍රෝ (Team Elzian Agro)” කණ්ඩායම 2020 ඵර්ක්සන් නවෝත්පාදන සම්මාන උළෙලේ දී ගෝලීය 2වැනි ස්ථානය සහ ඉන්ස්ට්‍රුමි හරහා ජනප්‍රියම කණ්ඩායමට හිමි සම්මාන දිනා ගත්හ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය ශක්තිමත් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් වෙනුවෙන් සනාතන සහා සම්මාන 158ක් ලබා දෙන ලදී. එමෙන්ම සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ සහ පරිසංවාද කිහිපයක් ද පවත්වන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වල අඩුවක් පැවතිය ද විශ්වවිද්‍යාලයේ සෑම අධ්‍යයන අංශයක් විසින් ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වටිනා දැනුම බෙදාහැරීම පිණිස මාර්ගගත දේශන පැවැත්වීමට අමතරව වෙබ් සම්මන්ත්‍රණ සංවිධානය කිරීම ද සිදු කරන ලදී.

උපාධි අපේක්ෂකයින්ට අධ්‍යයන තොරතුරු, පෙළ පොත් හා නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ වෙත පහසුවෙන් මාර්ගගත ක්‍රමයට ප්‍රවේශවීම තහවුරු කිරීම පිණිස පුස්තකාල පහසුකම් සංවර්ධනය කරන ලදී. ඒ අනුව, ශිෂ්‍යයින්ට වඩාත් අවශ්‍ය වන පෙළ පොත් ස්කෑන් කළ මෘදු පිටපත් ලෙස හෝ විද්‍යුත් ග්‍රන්ථ ලෙස ලබාදීමට අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත. ඊට අමතරව අධ්‍යයන කටයුතු බාධාවකින් තොරව පවත්වා ගෙන යාමට අවශ්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම් වැඩි දියුණු කරන ලදී.

යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘති කිහිපයක් 2020 වසරේ දී ක්‍රියාත්මක වෙමින් පැවති අතර වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය වෙනුවෙන් නව ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කරන ලදී. 2020 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පැවති සහ අලුතින් ආරම්භ කළ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘති සහ දැනට පවත්නා යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා යෝජිත ව්‍යාපෘතිවලට අදාල තොරතුරු පහත 1-2 වගුවේ දැක්වේ.

2020 වර්ෂය අභියෝගාත්මක වර්ෂයක් වුව ද, විශ්වවිද්‍යාලයට අධ්‍යයන කටයුතු අඛණ්ඩව සිදු කිරීමට හැකියාව ලැබී ඇත. විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩලයේ මෙන්ම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ දැඩි කැපවීම සහ උනන්දුව මෙම වර්ෂය සාර්ථක වර්ෂයක් බවට පත්කරවා ගැනීමට දායක විය.

1-2 වගුව : 2020 වසර තුළ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පැවති සහ අලුතින් ආරම්භ කළ ව්‍යාපෘති

ව්‍යාපෘති/ යෝජිත	ඇස්තමේන්තු පිරිවැය (රු. මිලියන )	කරන ලද ප්‍රදානවල වටිනාකම	ඇස්තමේන්තු ගත ව්‍යාපෘතිවල කාලය (මාසය)	ප්‍රගතිය %	ශිෂ්‍ය ධාරිතාව
<b>කෙටිගෙන යන/ අලුතින් ආරම්භ කළ ව්‍යාපෘති</b>					
විද්‍යා පීඨයේ නව දේශන ශාලා සංකීර්ණය	500	396	24	30%	1800
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා ගොඩනැගිල්ල	183	156	24	96%	1000
හට්ටියාවත්තේ මහල් හතරේ පඤ්ඤාරාම නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල	247	187	18	20%	320
<b>අලුතින් ආරම්භ කළ ව්‍යාපෘති</b>					
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය සඳහා නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතිය	1417		36		3600

## 2. විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විවිධ අධ්‍යයන වැඩසටහන් ඇතුළත් පීඨ හතකින් සමන්විත වේ. සෑම පීඨයක් සඳහා ම අනන්‍ය වූත් ඉහළ ගුණාත්මයකින් යුක්ත වූත් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් අධ්‍යයන කටයුතු සිදුකරන හෝ මහජන උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා හඳුන්වා දී ඇති උපාධි වැඩසටහන් ඇත. එක් එක් පීඨය මගින් පවත් වනු ලබන උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව, ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ පීඨයේ නිමැවුම පහත දැක්වෙන 2-1 වගුවෙන් සාරාංශ කර ඇත.

2-1 වගුව - විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණය

පීඨය	උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	12	2769	486
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	3	740	-
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	50	2793	915
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	28	2559	471
වෛද්‍ය පීඨය	4	1189	189
විද්‍යා පීඨය	18	2301	447
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	19	3007	873

## 2.1 වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

### මෙහෙවර

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ මෙහෙවර නම් “ආයතනවල කළමනාකරණ දුර භාර ගත හැකි අධ්‍යාපන අංශයෙන් හා වෘත්තීයභාවයෙන් දක්ෂ නිලධාරීන් බිහි කිරීමත්, ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතියක් නිර්මාණය කිරීමත්, වාණිජ හා කළමනාකරණය යන විෂයයන් පිළිබඳ දැනුම පුළුල් කිරීමත්” වේ.

### පීඨය පිළිබඳ හැඳින්වීම

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය දිවයිනේ විශිෂ්ටතම පීඨයක් බවට පත්වීමේ අද්විතීය ලක්ෂණ ඇතිව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සීඝ්‍රයෙන් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින පීඨයකි. 1976 වසරේ දී සමාජීය විද්‍යා පීඨය යටතේ වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම මෙම පීඨයේ ආරම්භය විය. අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ, ශිෂ්‍යයන්ගේ සහ අනෙකුත් පාර්ශවකරුවන්ගේ කැපවීම හා උත්සාහය සමඟ 1995 වසරේ දී පීඨ තත්ත්වය අත්කර ගැනීමට හැකි විය.

### වර්තමාන ප්‍රගතිය

#### අධ්‍යයන වැඩසටහන්

එවක පටන් පීඨය උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාවට වඩා ඔවුන්ගේ ගුණාත්මකභාවය අතින් විවිධ පාර්ශ්වයන්ගේ අවධානය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව අතර ජනප්‍රියතාවක් දිනා ගැනීමට සමත් වී ඇත. උපාධිධාරීන් රැකියාවල නිරතවීමේ ප්‍රතිශතය 81%ක් වන අතර මෙම අගය දිවයිනේ විශ්වවිද්‍යාලවල කළමනාකරණ පීඨ අතර ඉහළම අගය වීම, අලෙවිකරණ අධ්‍යයන අංශය දිවයිනේ කළමනාකරණ විෂය පිරිනමන අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් ISO තත්ත්ව සහතිකය හිමිකර ගත් සහ ඒ අනුව වර්තමානයේ දී ISO සහතික ලත් උපාධි වැඩසටහන් පිරිනමන පළමු අධ්‍යයන අංශය වීම, මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය මඟින් ජිලිවෙලින් 2014 වසරේ දී සහ 2019 වසරේ දී පිරිනමන ලද ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (මූල්‍ය) පිළිබඳ විශේෂ උපාධි වැඩසටහන සඳහා ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ වරලත් මූල්‍ය විශ්ලේෂණ ආයතනය (CFA) මඟින් පිළිගැනීමක් හිමි වීම ගුණාත්මකභාවය සනාථ කිරීම සඳහා උදාහරණ කිහිපයකි. 2019 වසරේ දී පීඨය “The Association to Advance Collegiate Scholl of Business (AACSB)” ආයතනයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගෙන ඇති අතර මෙම පීඨයේ ගුණාත්මක ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යාපනයේ තවත් වැදගත් සන්ධිස්ථානයකි.

වර්තමානයේ දී පීඨය අධ්‍යයන අංශ පහකින් (5) සමන්විත වන අතර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් 123 දෙනෙක්, අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් 30 දෙනෙක්ගෙන් සහ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් 2743 දෙනෙක්ගෙන් සමන්විත වේ. වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, ගිණුම්කරණය, අලෙවි කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය යන අධ්‍යයන අංශ පහ මඟින් ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය වැඩසටහනට (DBA) අමතරව ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් දොළහක් (12), පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා හයක් (06), පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා දෙකක් (02), ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් පහක් (05) සහ උසස් ඩිප්ලෝමා හයක් (06) පිරිනමයි. 2020 වසරේ දී ගිණුම්කරණ අධ්‍යයන අංශය මඟින් විගණනය සහ අධිකරණ විද්‍යා ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය සහ ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය හඳුන්වා දීමට නියමිත වන අතර පීඨය මඟින් ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය හඳුන්වා දීමට නියමිතය.

පීඨය මඟින් අධ්‍යයන වාර පදනම් කර ගත් අධ්‍යයන වැඩසටහන් පිරිනමනු ලබන අතර 2018/19 අධ්‍යයන වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ විෂයමාලා සංශෝධනයන් සමඟ විෂය ක්ෂේත්‍රවල නවීනතම නැඹුරුතාවන්, අධ්‍යාපනඥයින් අතර වූ උනන්දුව සහ ගතික රැකියා වෙළඳපොළේ ඇති වර්තමාන ඉල්ලුම අනුව යමින් කටයුතු කරයි. පීඨය සිය විෂයමාලා නිරන්තරයෙන් සංශෝධනය කිරීමටත් සිය ප්‍රධාන අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලට අමතරව ප්‍රජාවට ඉටු කරනු ලබන අතිරේක සේවාවක් ලෙස නව පාඨමාලා හඳුන්වාදීමටත් කටයුතු කරනු ලැබේ. තව ද, පීඨය සිය දෛනික කටයුතුවල දී මාර්ගගත ක්‍රමයට රැස්වීම් පවත්වනු ලබන අතර ගෝලීය වසංගතය හමුවේ මාර්ගගත ක්‍රමය යටතේ අධ්‍යයන වාර පරීක්ෂණ පැවැත්වීම ආරම්භ කරමින් මේ වන විට එක් අධ්‍යයන වාර පරීක්ෂණයක් සාර්ථකව නිමා කර ඇත.

**අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය**

පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සිය පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍ර වැඩිදියුණු කර ගැනීම සඳහා කැපවීමෙන් කටයුතු කරන අතර ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ පර්යේෂණ ප්‍රකාශනවල පළ කිරීම හරහා අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලට දායක වේ. 2020 වසරේ දී පීඨ කාර්යමණ්ඩලය ආසන්න වශයෙන් ප්‍රකාශන 268ක් පමණ සිදු කර ඇති අතර අන්තර්ජාතික සම්මාන 04ක් සහ දේශීය සම්මාන 08ක් ඇතුළත් සම්මාන 12ක් දිනා ගැනීමට සමත් වී ඇත. අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් 44 දෙනෙක් ආචාර්ය උපාධි (PhD) සුදුසුකම් ද සාමාජිකයින් 97 දෙනෙක් පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් ද ලබා ඇති අතර මොවුන්ගෙන් 31 දෙනෙක් මේ වන විට සිය ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වෙයි.

**විෂය-බාහිර ක්‍රියාකාරකම්**

උපාධි අපේක්ෂකයින් සහභාගී වන සුවිශේෂී විෂයබාහිර ක්‍රියාකාරකම් පීඨයේ සියලුම අධ්‍යයන අංශවල ක්‍රියාත්මක වේ. වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සංවිධානය කළ තරුණ ව්‍යවසායකයින්ගේ දිනය, මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය සංවිධානය කළ ආයෝජන සතිය, අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සංවිධානය කළ “Stilish Marketer” - මෝස්තර නිරූපණ දැක්ම, මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ ‘3D’s’ නිපුණතා දැක්ම සහ ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශයේ “Idea Night” - ආධුනිකත්ව සහතික ප්‍රදාන උළෙල මෙම වසරේ දී පවත්වන ලද වැදගත් අවස්ථා වේ.

මෙම ධාරිතාවන් සහ පීඨයේ මෙහෙවර අනුව යමින් පීඨය අවශ්‍ය දැනුම, නිපුණතා සහ ආකල්පවලින් පිරිපුන් සමස්ත සමාජයේම සුභසිද්ධිය වෙනුවෙන් රටේ ආර්ථිකය, සිවිල් සමාජය හා රාජ්‍ය අංශය ඉදිරියට ගෙන යන මෙන්ම සමාජයේ සුභසාධනය වෙනුවෙන් තීරණ ගන්නා ඉතා ඵලදායී විද්වතුන් හා වෘත්තිකයින් බිහි කිරීමට සිය අද්විතීය සේවාව ඉටු කරයි. ඒ අනුව, පීඨය මඟින් මේ වන විට උපාධිධාරීන් 10,000කට අධික සංඛ්‍යාවක් බිහි කර ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් බහුතරය දේශීය හා විදේශීය, රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල ඉදිරි පෙළ කළමනාකරණ තනතුරු හොබවමින් සේවය කරන අතර අපගේ උපාධිධාරීන් කිහිපදෙනෙක්ම දිවයිනේ ප්‍රමුඛ ව්‍යවසායකයින් වේ.

**ආචාර්ය පී එන් ඩී ප්‍රනාන්දු**  
**පීඨාධිපති/ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය**

## 2.2 පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය

### පීඨාධිපති

ආචාර්ය පී. ජී. විජයරත්න

### සහකාර ලේඛකාධිකාරී

එන්. එන්. කන්දෙවත්ත මහතා

### අංශ ප්‍රධාන/ පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය

ආචාර්ය කේ. ජී. එච්. ඩී. විරසිංහ

### අංශ ප්‍රධාන /මෘදුකාංග ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය

ආචාර්ය එස්. ආර්. ලියනගේ

### අංශ ප්‍රධාන /ව්‍යවහාරික පරිගණන අධ්‍යයන අංශය

ආචාර්ය ආර්. ඒ. ටී. පී. රුපසිංහ මහත්මිය

### අධ්‍යක්ෂ/ ජාතික විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (NELRC)

ආචාර්ය එම්. ආර්. කේ. එන්. යටිගම්මන මහත්මිය

### අධ්‍යක්ෂ/ පරිගණක සහ තාක්ෂණ කාර්මාන්ත අන්තර් සම්බන්ධතා ඒකකය (IICfCT)

ආචාර්ය පී. ඩබ්ලිව්. සමරසේකර

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය (FCT) අංක 1947/24 දරන ශ්‍රී ලංකා රජයේ ගැසට් නිවේදන ප්‍රකාරව ව්‍යවහාරි පරිගණන අධ්‍යයන අංශය, පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය යන අධ්‍යයන අංශ තුනෙන් සමන්විතව 2015 දෙසැම්බර් මස 30වැනි දින පිහිටුවන ලදී. නව පීඨය 2016 ජනවාරි මස 18වැනි දින එහි මෙහෙයුම් කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී.

පීඨයේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ශිෂ්‍යයින් ලියාපදිංචි කිරීම 2015/ 2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලදී. පීඨය තාක්ෂණික විෂය ධාරාවේ ශිෂ්‍යයින් සඳහා වූ උපාධි වැඩසටහන් වන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය (BICT) සහ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය (BET) 2015/16 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලදී. 2016/17 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට පීඨය පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනැමීම ආරම්භ කරන ලදී.

මෙයට අමතරව, පීඨය අනෙක් පීඨවල අනන්‍ය පරිගණක අවශ්‍යතාවන් සම්බන්ධයෙන් ද කටයුතු කරනු ඇත. මෙය උපාධිධාරීන්ගේ සේවනියුක්තිභාවය පිළිබඳ ඉතා වැදගත් තීරණාත්මක කරුණක් ලෙස හඳුනා ගෙන ඇති අනෙක් පීඨවල උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා පරිගණක භාවිතය වැඩිදියුණු කිරීමට ඉවහල් වනු ඇත.

පීඨය මගින් පරිගණක විද්‍යාව, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය, තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් ද පිරිනැමීමට නියමිතය. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධි වැඩසටහන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් ගොඩනගා ඇත. මෙම වැඩසටහන 2021 ජනවාරි මස 29 වැනි දින සිට ආරම්භ කිරීමට නියමිතය.

පීඨය වැදගත් බලපෑම් ඇති විවිධ ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ පවත්වනු ඇත. පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ පර්යේෂණ මූලික පරිගණක විද්‍යා පර්යේෂණවල සිට සමස්තයක් ලෙස කාර්මාන්තයට හා සමාජයට අදාළ යෙදවුම් සහිත නව තාක්ෂණය ගොඩනැගීම සඳහා ව්‍යාප්ත කරනු ලැබේ. නව තාක්ෂණය සොයා ගැනීම් හා නිර්මාණය පරිගණක හා තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්වල හරය වේ. පීඨය පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන කීපයක් පිහිටුවීමේ ක්‍රියාවලියක ද නිරත වෙමින් ඇත. පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන දැනටමත් පිහිටුවා ඇත:

- ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (NELRC)

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය නුදුරු අනාගතයේදීම පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීමට සැලසුම් කර ඇත

- නැතෝ තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය
- භාෂා ඉංජිනේරු පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය
- ජියෝඉන්ෆෝමැටික්ස් මධ්‍යස්ථානය
- පරිගණන ගණිත මධ්‍යස්ථානය
- දත්ත විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය
- සයිබර් ආරක්ෂාව සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය මගින් පහත දැක්වෙන පරමාර්ථ ඇතිව පරිගණක සහ තාක්ෂණ කාර්මාන්ත අන්තර් සම්බන්ධතා ඒකකය (IICfCT) පිහිටුවා ඇත:

- ජාතික ආර්ථිකයේ සංවර්ධනය උදෙසා විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින පරිගණක හා තාක්ෂණ විද්වතුන්ගේ ප්‍රවීණත්වය දායක කිරීම දිරිමත් කිරීම පිණිස.
- රාජ්‍ය හා කුඩා හා ක්ෂුද්‍ර ව්‍යවසායකින් සඳහා අවශ්‍ය පරිගණක පාදක පද්ධති දැරිය හැකි පිරිවැයක් යටතේ ගොඩනැගීම පිණිස.
- තර්ජන වෙළඳපොළ රැකියා අවස්ථාවන් සලසා දෙමින් ශිෂ්‍යයින් සඳහා පුහුණු අවස්ථා ලබා දීම.
- පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු වෙනුවෙන් පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය සමඟ අනුබද්ධවීම පිණිස බාහිර විද්වතුන් දිරිමත් කිරීම.

මේ වන විට පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය නො. 407, නුවර පාර, කැලණිය යන ලිපිනයේ පිහිටා ඇත. ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ මූල්‍ය සහයෝගය ඇතිව පීඨය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය කැලණිය, මුදුන් ඇල ප්‍රදේශයේ ඉදිකිරීමේ කටයුතු මේ වන විටත් ආරම්භ කර ඇත.

**තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය**

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. සාමාන්‍ය ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම 75කි. උසස් පෙළ තාක්ෂණික විෂයධාරාව හදාරා ඇති ශිෂ්‍යයින් මෙම වැඩසටහනට ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබති. මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් ශිෂ්‍යයින්ට මෘදුකාංග ගොඩනගන්නන්, ජාල පරිපාලකයින් හා තොරතුරු සහ සන්නිවේදන වෘත්තිකයින් ලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා, දැනුම හා ආකල්ප ගොඩනගා ගැනීමට උපකාර වනු ඇත. ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ දත්ත සන්නිවේදනය පිළිබඳ ශක්තිමත් මූලික දැනුම සහ ප්‍රායෝගික විද්‍යාගාර සැසි කර්මාන්ත ප්‍රමිති මෘදුකාංග සහ පරිගණක ජාල නිර්මාණය කිරීමට, ගොඩනැගීමට හා පවත්වා ගෙන යාමට අවශ්‍ය කුසලතා ලබා දෙයි. අතර්ගතය හා වලා පරිගණනය (Virtualization and Cloud Computing), ජාල කළමනාකරණය, රැහැන් රහිත හා ජංගම සන්නිවේදනය, පරිගණක ආරක්ෂණය, වෙබ් වැඩසටහන්කරණය, ජංගම යෙදවුම් සංවර්ධනය, පරිගණක ක්‍රීඩා සහ සජීවීකරණය, අනාත්විත යථාර්ථය (Virtual Reality) වැනි විශේෂිත යෙදවුම් ක්ෂේත්‍ර විෂයමාලාවට ඇතුළත් කර ගැනීම මගින් ශිෂ්‍යයින්ට තමන් රුචි විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණයවීම සඳහා නම්‍යශීලී ඉඩප්‍රස්ථා සලසයි. විෂයමාලාවේ පළමු වසර දෙක තුළ දී තොරතුරු සන්නිවේදන වෘත්තිකයෙක් ගෙන් අපේක්ෂා කරන පොදු නිපුණතා වර්ධනය කිරීමට ඉලක්ක කරන අතර අවසන් වසර දෙක ඇතුළත තෝරා ගත් විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රවල සුවිශේෂී කුසලතා ගොඩනැගීමට කටයුතු කරයි. මේ වන විට පිරිනමන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර නම්:

- පරිගණක ජාලකරණය
- මෘදුකාංග පද්ධති
- පරිගණක ක්‍රීඩා සහ සජීවීකරණය

4වැනි වසරේ ඇති ආධුනිකත්ව විෂය ඒකකය හරහා ශිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. මෙම පාඨමාලාවේ උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය ඉංග්‍රීසි වේ.

**ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන**

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. මෙම උපාධිය සඳහා සාමාන්‍ය බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 75කි. උසස් පෙළ තාක්ෂණික විෂයධාරාව හදාරා ඇති ශිෂ්‍යයෝ මෙම වැඩසටහනට ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබති. මෙම ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන උපාධි අපේක්ෂකයින් පුළුල් පරාසයක කර්මාන්ත යෙදවුම් සඳහා සුදානම් කරවීමේ අරමුණ ඇතිව විද්‍යාව හා තාක්ෂණයේ ප්‍රායෝගික යෙදවීම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරනු ඇත. විෂයමාලාවේ පළමු වසර දෙක ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ශිල්පීන්ගෙන් අපේක්ෂා කරනු ලබන පොදු නිපුණතා ගොඩනැංවීම කෙරෙහි ඉලක්ක කරන අතර අවසාන වසර දෙක තෝරා ගත් විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රවල නිශ්චිත නිපුණතා ගොඩනැංවීම සඳහා වෙන් කර ඇත. මේ වන විට පිරිනමනු ලබන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර නම්:

- ද්‍රව්‍යමය හා ක්‍රියාවලි තාක්ෂණය
- කාර්මික ස්වයංක්‍රීයකරණය සහ රොබෝ විද්‍යාව
- තිරසර තාක්ෂණය

කාර්මික ස්වයංක්‍රීයකරණය හදාරන ශිෂ්‍යයින්ට පරිගණක හෝ රෝබෝ වැනි පාලන පද්ධති භාවිතා කිරීමට අවශ්‍ය නිපුණතා ගොඩනගා ගැනීමටත් කර්මාන්තයක ක්‍රියාවලි සහ යන්ත්‍රසූත්‍ර හැසිරවීම සඳහා වූ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය අධ්‍යයනය කිරීමටත් හැකියාව ලැබෙයි. ද්‍රව්‍යමය සහ ක්‍රියාවලි විශේෂීකරණය අමු ද්‍රව්‍ය සහ භාණ්ඩ ද්‍රව්‍ය වටිනා නිමැවුම් බවට පරිවර්තනය කිරීමට අවශ්‍ය සියලුම ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම, මෙහෙයවීම සහ පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කරන අතර තිරසර තාක්ෂණය ප්‍රවර්තන ගෝලීය හා දේශීය සමාජ-ආර්ථික ගැටළු සඳහා තිරසර විසඳුම් ගොඩනැගීම ඉලක්ක කරයි.

4වැනි වසරේ ඇති ආධුනිකත්ව විෂය ඒකකය හරහා ශිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. මෙම පාඨමාලාවේ උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය ඉංග්‍රීසි පමණක් වේ.

**පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන**

මෙය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් පිරිනමන පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධියට මඟපාදන වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. මෙම උපාධි වැඩසටහන සඳහා සාමාන්‍ය බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍යයින් 50කි. උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයධාරාව හදාරා ඇති ශිෂ්‍යයින් මෙම වැඩසටහනට ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබති. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධියේ පාඨමාලා ව්‍යුහය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පරිගණක පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ නිර්දේශ, පරිගණක යාන්ත්‍රණය සඳහා වූ සංවිධානයේ (ACM) සහ විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ආයතනයේ (IEEE) මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූල වන ලෙස සකස් කර ඇත.

මෙම උපාධි වැඩසටහන ශිෂ්‍යයින්ට මෘදුකාංග කර්මාන්තය තුළ කටයුතු කිරීමට, පර්යේෂණ පැවැත්වීමට සහ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම බෙදාහැරීමට අවශ්‍ය නිපුණතා, දැනුම සහ ආකල්ප ගොඩනගා ගැනීමට උපකාරී වෙයි. න්‍යායාත්මක පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ ගැඹුරු මූලික දැනුම සහ එයට අනුග්‍රහය දක්වන විද්‍යාගාර සැසි මඟින් කර්මාන්ත සම්මත මෘදුකාංග විශ්ලේෂණයට, නිර්මාණය කිරීමට, ක්‍රියාත්මක කිරීමට සහ නඩත්තු කිරීමට අවශ්‍ය කරන නිපුණතා සහ දැනුම ලබා දෙයි. දත්ත සමුදාය පද්ධති, යාන්ත්‍ර ඉගෙනුම, දත්ත ආරක්ෂණය, අනුකූලතා පිළිබඳ න්‍යාය, සමාන්තර පරිගණනය, අධිකාර්ය සාධන පරිගණනය, සංඛ්‍යාංක අපරාධ විමර්ශනය, අර්ථ විචාර වෙබ් සහ විද්‍යුත්-ව්‍යාපාර තාක්ෂණය, පරිගණක ක්‍රීඩා හා සජීවීකරණය, අනථ්‍ය යථාර්ථය (Virtual Reality) වැනි විශේෂිත යෙදවුම් ක්ෂේත්‍ර විෂයමාලාවට ඇතුළත් කර ගැනීම මඟින් ශිෂ්‍යයින්ට තමන් රුචි විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණයවීම සඳහා නම්‍යශීලී ඉඩප්‍රස්ථා සලසයි. ශිෂ්‍යයින්ට මෙම උපාධි වැඩසටහනේ විශේෂීකරණය සඳහා පහත දැක්වෙන විෂය ක්ෂේත්‍රවලින් එකක් තෝරා ගැනීමට හැකියාව ඇත:

- දත්ත විද්‍යාව
- කෘතීම බුද්ධිය
- සයිබර් ආරක්ෂණය
- විද්‍යාත්මක පරිගණනය

4 වැනි වසරේ ඇති ආධුනිකත්ව විෂය ඒකකය හරහා ශිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය අනිවාර්යයෙන්ම ඉංග්‍රීසි වේ. අවසන් වසරේ දී සියලුම ශිෂ්‍යයින් ඔවුන්ගේ විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදු කළ යුතුය.

**පරිගණක සහ තාක්ෂණ කාර්මාන්ත අන්තර් සම්බන්ධතා ඒකකය (IICfCT)**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය මගින් ඉංජිනේරු හා පරිගණක කාර්මාන්තවලට උපදේශන සේවා සැපයීම, නිපැයුම් සංවර්ධනය හා වෙළඳපොළ වෙත ඉක්මන් කරවීම, සහ කාර්මාන්ත - පීඨ ව්‍යාපාර සබැඳි පිහිටුවීම සඳහා පරිගණක සහ තාක්ෂණ කාර්මාන්ත අන්තර් සම්බන්ධතා ඒකකය ස්ථාපනය කර ඇත. පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය හවුල්කාරිත්වය හරහා IICfCT මගින් කාර්මාන්ත සඳහා විශ්වාසදායක හා පිරිවැය කාර්යක්ෂම විසඳුම් ලබාදීමට අදහස් කරන අතර විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සලසා දෙමින්, පීඨ සාමාජිකයින් සඳහා සහයෝගාත්මක පර්යේෂණ ඉඩප්‍රස්ථා ද උදා කරයි. IICfCT එහි ව්‍යාපෘති රාශියක් සඳහා මානව සම්පත ලබා ගන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය මගිනි. අද වන විට, පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයට සම්බන්ධ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පුද්ගලික හා රාජ්‍ය ආයතන සඳහා පරිගණක හා මෘදුකාංග විසඳුම් රාශියක් ලබා දී ඇත. එමෙන්ම IICfCT ශිෂ්‍යයින් සඳහා වෘත්තීය ක්‍රියාකාරකම් හා රැකියා නියුක්තිභාවය ඉහළ නැංවීමේ වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය කරන අතර එමගින් ඔවුන්ගේ මෘදු නිපුණතා, දැනුම හා ආයතනික අංශය පිළිබඳ අවබෝධය වැඩිදියුණු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේ. ආචාර්ය පී ඩබ්ලිව් සමරසේකර වර්තමානයේ දී මෙම ඒකකයේ අධ්‍යක්ෂ ලෙස සේවය කරයි.

**ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය**

පීඨය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වරට එහි වැඩසටහන් සැකසීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් යොදා ගෙන ඇත. ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීයභාවය නිරූපණය කිරීම පිණිස කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම සහ විෂයමාලාව සකස් කිරීම සඳහා ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඔක්ස්ෆර්ඩ් ඉගෙනුම් ආයතනයේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ සම්මාන මහාචාර්යවරයන් වන මහාචාර්ය ලින් මැකල්පයින්ගේ මාර්ගෝපදේශය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ දී සහ එක්සත් රාජධානියේ ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ දී වැඩමුළු මාලාවක් පවත්වන ලදී.

ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය සක්‍රීය ඉගෙනීමක් ප්‍රවර්ධනය කරන අතර පන්ති කාමරය ඇතුළත මෙන්ම පිටත ශිෂ්‍ය ඉගෙනීම සවිබල ගන්වන කාර්යයන් සහ ක්‍රියාකාරකම් නිර්මාණය කිරීම සහ හසුරුවීම වැඩිවශයෙන් අවධාරණය කරයි. සක්‍රීය ඉගෙනුම සබල කරවීමට අවශ්‍ය අධ්‍යාපනික ක්‍රමය සාම්ප්‍රදායික දේශන පැවැත්වීමට වඩා වෙනස් වේ. ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයේ දී ශිෂ්‍යයින්ගේ ස්වාධීන ඉගෙනුමට පහසුකම් සැලසීම සඳහා වෙනස්ම උපදේශන හා ඇගයීම් උපායමාර්ග මාලාවක් යොදා ගනු ලැබේ. ආචාර්යවරයා විසින් අපේක්ෂා කළ ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර ගැනීම පිණිස කුඩා දේශනවලට අමතරව, භාවිතා කළ හැකි අන්තර් ක්‍රියාකාරී ශිල්ප ක්‍රම සමූහයක් අතුරින් යෝග්‍ය ශිල්ප ක්‍රම තෝරා ගනී. එමෙන්ම ආචාර්යවරයා විසින් සමස්ත පාඨමාලා ඒකකය පුරාවටම කලින් නියම කළ අභිධාන මත පදනම්ව, එක් එක් ශිෂ්‍යයා විසින් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර ගැනීමේ මට්ටම ඇගයීම පිණිස විධිමත් හා සමාකලනීය වෙනස් ඇගයීම් උපායමාර්ග කට්ටලයක් ද භාවිතා කරනු ඇත. මෙමගින් සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යයන වාර අවසාන පරීක්ෂණ සඳහා අඩු වැදගත්කමක් ලබා දෙන අතර ශිෂ්‍යයින් විසින් විෂය ඒකකය මුළුල්ලේ අඛණ්ඩ ඇගයීම හරහා සැලකිය යුතු ලකුණු ප්‍රතිශතයක් අත්කර ගනු ඇත.

**කාර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලය**

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය කාර්මාන්තයේ සිටින කීර්තිමත් වෘත්තිකයින්ගෙන්, කාර්මාන්ත සංගම්වල නියෝජිතයින්ගෙන් මෙන්ම වෘත්තීය සංගම්වල නියෝජිතයින්ගෙන් සැදුම්ලත් කාර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයක් පිහිටුවා ඇත.

මෙම උපදේශන මණ්ඩලය පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයට සහායවීම පිණිස පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය සහ කාර්මාන්ත අතර මෙන්ම වෙනත් ආයතනික පාර්ශ්වකරුවන් අතර සබැඳියක් ලෙස කටයුතු කරයි. එමෙන්ම එය පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයට කාර්මාන්ත දැක්මේ සිට යෙදවුම් හා නිර්දේශ ලබාදීම සහ අධ්‍යයන වැඩසටහන්, පර්යේෂණ හා හවුල්කාරිත්වයන් සම්බන්ධයෙන් පීඨයට උපායමාර්ගික මගපෙන්වීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි.

සීබ්‍රා ටෙක්නොලොජීස් ලංකා (පුද්ගලික) සමාගමේ දිවයිනේ ප්‍රධානී/ ඉංජිනේරු අධ්‍යක්ෂ, අනුරාධ තෙන්නකෝන් මහතා කාර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයේ වර්තමාන සභාපති ලෙස කටයුතු කරයි.

**ක්‍රියාකාරකම් පාදක පුහුණුව (OBT)**

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය එහි සියලුම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වාර්ෂික වැඩසටහනක් ලෙස ක්‍රියාකාරකම් පාදක පුහුණු වැඩසටහනක් හඳුන්වා දී ඇත. මෙම වැඩසටහන හරහා පීඨය සාම්ප්‍රදායික පන්ති කාමර පරිසරයේ සිට ශිෂ්‍යයින්ගේ ආකල්ප හා මනස වෙනස් කිරීමට, ජීවිතයේ අභියෝග දිනා ගැනීම සඳහා වටිනා ඉගෙනුම් අත්දැකීමක් ලබාදීමට සහ ඔවුන්ගේ වැඩ කාර්යසාධනය සම්බන්ධයෙන් ධනාත්මක බලපෑම් ඇති කිරීමට තවත් වැදගත් පියවරක් ගෙන ඇත.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨයේ තරුණ නායකයින් සඳහා වූ ක්‍රියාකාරකම් පාදක පුහුණු වැඩසටහන 2017 සහ 2018 වර්ෂවල කළුතර පොලිස් පුහුණු විද්‍යාලයේ දී අති සාර්ථක අත්දැමින් පවත්වන ලදී. පීඨයේ පළමු වසර ශිෂ්‍යයින් වන උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ කණ්ඩායම් ගතිකත්වය හා පෞරුෂ සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස පීඨය මඟින් මෙම දෙදෙන අන්තර්ක්‍රියාකාරකම් සහිත වැඩසටහන සංවිධානය කරන ලදී. තරඟකාරී නායකත්වය පිළිබඳ නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම, ජවසම්පන්න හා ඉහළ කාර්යසාධනයක් ඇති කණ්ඩායම් ගොඩනැගීම, විශ්වාසය ගොඩනැගීම, පෞරුෂය හා ස්වයං-විශ්වාසය ගොඩනැගීම, විවිධ පරිසර තුළ ඵලදායී ලෙස වැඩ කිරීම, අභියෝගවලට මුහුණදීම හා සාර්ථකවීම, විවෘත මනසක් තිරමාණය කිරීම, ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම තීරණ ගැනීම සහ ශිෂ්‍යයින්ගේ අධ්‍යාපන හා පෞද්ගලික ජීවිතවල ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය විවිධ වෙනත් වැදගත් නිපුණතා වැඩිවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි මෙම වැඩසටහන ඉලක්ක කරන ලදී.

**වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය මඟින් සංවිධානය කළ පරිගණක හා තාක්ෂණයේ ප්‍රගමනයන් පිළිබඳ කැලණිය අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2016 නොවැම්බර් මස 25වැනි දින කොළඹ ජය්කි හිල්ටන් හෝටලයේ දී ආරම්භ විය. එහි දෙවැනි සම්මන්ත්‍රණය 2017 ජූලි මස 25වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දී පවත් වන ලද අතර තෙවැනි පරිගණක හා තාක්ෂණයේ ප්‍රගමනයන් පිළිබඳ කැලණිය අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2018 ජූලි මස 26වැනි දින වත්තල, පෙරාසස් රිෆ් හෝටලයේ දී පවත්වන ලදී. එමෙන්ම හතරවැනි සම්මන්ත්‍රණය 2019 ජූලි මස 29වැනි දින සමාජීය විද්‍යා පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ දී ඉතා සාර්ථකව පවත්වන ලදී. “පරිගණක සහ තාක්ෂණයේ ප්‍රගතීන් සමඟ ලෝකය වඩාත් දක්ෂ, ස්වයංක්‍රීයකරණය සහ තීරසර කරවීම” මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ තේමාව විය. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය මඟින් සංවිධානය කළ පරිගණක හා තාක්ෂණයේ ප්‍රගමනයන් පිළිබඳ 5වැනි අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය (ICACT) – 2020, 2020 නොවැම්බර් මස 28වැනි දින මාර්ගගත සම්මන්ත්‍රණයක් ලෙස සාර්ථකව පවත්වන ලදී. “පරිගණක විද්‍යාව, තාක්ෂණය සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ නවෝත්පාදනය හරහා ගෝලීය අභියෝග ජය ගැනීම” මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ තේමාව විය. ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු රටවල් 15ක නියෝජිතයින්ගේ සහභාගීත්වය ඇතිව පැවැත්වූ මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ දී පර්යේෂණ පත්‍රිකා 90කට අධික සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ අතර ඉතා විශිෂ්ට අන්තර්ජාතික සහභාගීත්වයක් පෙන්නුම් කරන ලදී. එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයකින්ම මෙන්ම පෞද්ගලික උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලින් ද ලිපි ඉදිරිපත් කරන ලදී.

**ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (NELRC)**

ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (NELRC) 2017 වසරේ දී ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුවේ අයවැය හරහා රු. මිලියන 250ක පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය යටතේ ස්ථාපිත කරන ලදී.

ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ මෙහෙවර:

“ශිෂ්‍යයා හට අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේ කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත්වීම සහ අවශ්‍ය සේවනියුක්ති නිපුණතාවලින් පිරිපුන් මානව සම්පත් ජාතියට පෝෂණය කිරීම පිණිස උසස් තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ හරහා ඵලදායී විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් පරිසරයක් ලබාදීම”.

ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ පරමාර්ථ:

- විද්‍යුත්-ඉගෙනුම පිළිගැනීම සහ ඒ සමඟ අන්තර්ක්‍රියා කිරීම සඳහා ප්‍රජාව සූදානම් කරවීම පිණිස දැනුවත් කිරීම සහ මාධ්‍ය ව්‍යාපාර හරහා විද්‍යුත්-ඉගෙනුම බෙදාහැරීම.
- වෘත්තීය සහ රැකියා සංවර්ධනය සඳහා රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශ හවුල්කාරීත්වයක් නිර්මාණය කිරීම
- ඕනෑම ස්ථානයක, ඕනෑම වේලාවක ඉගෙනුම (anywhere, anytime learning) ශ්‍රී ලංකාව තුළ ප්‍රවර්ධනය කිරීම
- ශ්‍රී ලංකාව තුළ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශ සඳහා දැනුම සම්පව ලබාගැනීමට සැලසීම
- මිශ්‍ර ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනුම ක්‍රමය ශ්‍රී ලංකාව තුළ ප්‍රවර්ධනය කිරීම
- වෘත්තීය සහතිකකරණ සහ පිළිගැනීම් අධිකාරියක් ලෙස කටයුතු කිරීම
- තරුණ සේවනියුක්තිභාවය ඉහළ නැංවීම
- ජාතික දැනුම් බලකායක් නිර්මාණය කිරීම මඟින් විදේශීය ආයෝජකයින් ආකර්ෂණය කර ගැනීම සහ විදේශීය රැකියා ලබා ගැනීම

ඉහත පරමාර්ථ ඉටුකර ගැනීම සඳහා ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් අන්තර්ගතය ගොඩනැගීම, විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් පිළිබඳ උපදේශනය සැපයීම සහ විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් හා ඩිජිටල් අන්තර්ගතය සඳහා හඳුන්වා දුන් තත්ත්ව සහතික පිළිබඳ පුහුණුව ලබාදීම ආදී කටයුතුවල නිරතව සිටී. ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානයේ වසර තුනක මෙහෙයුම් කාලය අතරතුර දී මධ්‍යස්ථානය මඟින් එය ආරම්භයේ දී අපේක්ෂා කළ ප්‍රධාන පරමාර්ථ පහත දැක්වෙන පරිදි සාර්ථකව අත්කර ගෙන ඇත:

1. විද්‍යුත්-ඉගෙනුම පිළිගැනීම සහ ඒ සමඟ අන්තර්ක්‍රියා කිරීම සඳහා ප්‍රජාව සූදානම් කරවීම පිණිස දැනුවත් කිරීම සහ මාධ්‍ය ව්‍යාපාර හරහා විද්‍යුත්-ඉගෙනුම බෙදාහැරීම.

ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වැනි අන්තර්ක්‍රියාකාරී මාර්ගගත බහුමාධ්‍ය විද්‍යුත් ඉගෙනුම් නිපැයුම වන ඉ-ලංකාපුර (E-Lankapura) හඳුන්වාදීම. ඉ-ලංකාපුර ජනතාවට අත්‍යවශ්‍ය ඩිජිටල් නිපුණතාවන් පිළිබඳව අධ්‍යාපනය ලබා දෙමින් ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන්ගේ අවශ්‍යතාවන් සම්පූර්ණ කිරීම ඉලක්ක කර ගත් ව්‍යාපෘතියකි. තව ද, පාසැල් ගුරුවරුන් සහ ශිෂ්‍යයින් මේ වන විට තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය ඉගැන්වීමේ පරමාර්ථය සඳහා මෙම නිපැයුම පරිශීලනය කරනු ලබන අතර තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාඨමාලාවල විමර්ශන සම්පතක් ලෙස ද භාවිතා කළ හැකිය.

2018 වසරේ දී පාසැල් ගුරුවරුන් සහ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනඥයින් සඳහා ජාතික මිශ්‍ර ඉගෙනුම් වැඩමුළුවක් සාර්ථකව පවත්වන ලදී. එය ගුරු කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් පද්ධතියක සිට ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ශික්ෂණ සහ ඉගෙනුම් පද්ධතියක් දක්වා වෙනස්වීම දිගු කාලයක සිට පැවති අවශ්‍යතාවකි. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුරුවරුන්ගේ සහ දේශකයින්ගේ මානසික තත්ත්වය සහ ශික්ෂණ ශාස්ත්‍රය වෙනස්වීමට අවශ්‍ය වේ. මිශ්‍ර ඉගෙනුම මෙම ක්‍රියාවලිය තුළ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වේ. මේ වන විට මෙම පුහුණු ගුරුවරුන් විසින් පන්ති කාමරය තුළ ඉගැනීම් කටයුතු සඳහා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ මෙවලම් භාවිතා කරන අතර ඔවුන්ගේ ප්‍රතිපෝෂණය මඟින් පුහුණුව සාර්ථක වන බවට පෙන්වා දෙයි.

පරිගණක ක්‍රීඩා සංවර්ධනය, ඩිජිටල් ඉගැන්වීම් සහ විද්‍යුත්-ඉගෙනුම සඳහා මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය භාවිතා කිරීම පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනඥයින් පුහුණු කිරීම. ක්‍රීඩා සහ සජීවීකරණය සඳහා ජපානය, කොරියාව සහ චීනය වැනි රටවල විශාල වෙළඳපොළක් ඇත. ශ්‍රී ලංකාව තුළ ද ක්‍රීඩා සහ සජීවීකරණය සඳහා දියුණු කළ හැකි වෙළඳපොළක් ඇත. කෙසේවුව ද, ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඩිජිටල් ක්‍රීඩා සහ සජීවීකරණ කර්මාන්තය දිරිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මානව සම්පත් බිහි කර නොමැත. ශ්‍රී ලංකා රූපවාහිනී සංස්ථාව වැනි ආයතන සිය අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සහ දැන්වීම් සඳහා ඩිජිටල් සජීවීකරණ භාවිතා කරයි. මෙම කර්මාන්තයට අනුග්‍රහය දක්වීම පිණිස ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය මෙතෙක් සූදානමක් නොමැති බැවින් ඔවුන්ට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග රාශියකි. ඉහත පුහුණුවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, මධ්‍යස්ථානය මඟින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වරට BICT උපාධි වැඩසටහන සඳහා විශේෂීකරණ විෂයක් ලෙස ක්‍රීඩා ගොඩනැගීම හඳුන්වා දෙන ලද අතර පළමු ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම 2021 වසරේ දී සමත්වීමට නියමිත වේ.

ස්වාධීන රූපවාහිනී සේවය සහ රූපවාහිනීය වැනි ප්‍රධාන ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍ය ආයතන කිහිපයක් ළමයින් සහ වැඩිහිටියන් ඉලක්ක කර ගත් විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් සහ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා ජාතික ඉ-ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානයට ආරාධනා කර ඇත.

ස්වාධීන රූපවාහිනී සේවය වැඩසටහන් තුනක් දැනටමත් පටිගත කර ඇති අතර වැඩසටහන් හතරක් විකාශය කර ඇත. මෙම වැඩසටහන් හරහා දැරුවන්ට තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා දෙන අතරම ශ්‍රී ලංකාව තුළ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ නාමය ප්‍රචාරය කිරීමක් ද සිදු වේ.

- 2. ඕනෑම ස්ථානයක, ඕනෑම වේලාවක ඉගෙනුම (anywhere, anytime learning) ශ්‍රී ලංකාව තුළ ප්‍රචාරය කිරීම
- 3. ශ්‍රී ලංකාව තුළ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශ සඳහා දැනුම සම්පව ලබාගැනීමට සැලසීම
- 4. මිශ්‍රිත ශික්ෂණය සහ ඉගෙනුම ශ්‍රී ලංකාව තුළ ප්‍රචාරය කිරීම

ශ්‍රී ලංකාව තුළ “විද්‍යුත්-ඉගෙනුම” යන වචනය ස්මාර්ට් පන්ති කාමර, දෘඩාංග සහ මෙවලම් ආදිය සඳහා පුළුල්ව භාවිතා කරයි. කෙසේවුව ද, එලදායි සහ අන්තර්ක්‍රියාකාරී ඉගෙනුම් මාධ්‍ය විද්‍යුත්-ඉගෙනුම සම්බන්ධයෙන් ඉතා වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරනු ලබයි. කෙසේවුව ද, අන්තර්ගත සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් පවතින අඩු අවධානය හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ විද්‍යුත්-ඉගෙනුමේ කාර්යක්ෂමතාවට බාධාවන් එල්ල කරයි. ජාතික ඉ-ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය මෙම අවශ්‍යතාව හඳුනා ගෙන ඇති අතර ඩිජිටල් අන්තර්ගත සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය සඳහා මූලාරම්භයන් ගෙන ඇත. මේ වන විට අන්තර්ගත සංවර්ධනය ආයතන හෝ සංවිධාන කිහිපයකට සීමා වී ඇත. මෙමගින් අන්තර්ගතය නිපැයුම සම්බන්ධයෙන් ගුරුවරුන්ගේ සහ දේශකයින්ගේ දැනුම සහ අත්දැකීම භාවිතා කිරීම සීමා කරයි. එබැවින්, තමන්ගේම ඩිජිටල් අන්තර්ගතය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ගුරුවරුන් සහ දේශකයින් සවිබලගැන්වීම පිණිස ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය මගින් අවශ්‍ය පියවර ගෙන ඇත.

ඉහත සඳහන් කළ පරමාර්ථ තුන අත්කර ගැනීම පිණිස ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය මගින් NeLCon Studio ලෙස හඳුන්වන විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් අන්තර්ගත ගොඩනැගීමේ මෙවලමක් ගොඩනගා ඇත. පැය කිහිපයක පුහුණුවකින් පසුව NeLCon studio ඉගෙන ගැනීමට හැකි වන බැවින් මෙවලමේ ඇති සංකීර්ණතා අඩුවීම ගුරුවරුන්ට පාඩම් සැලසුම් කිරීම සඳහා වැඩි සැලකිල්ලක් යොදවන අතර ඉතා පහසුවෙන් ඔවුන්ගේම විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් අන්තර්ගත ගොඩනගා ගැනීමට හැකියාව ලබා දෙයි.

ගුරුවරුන් විසින් මේ වන විට ඔවුන්ගේම විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් ලේඛන සකස් කරමින්, ඒවා ඔවුන්ගේ ශිෂ්‍යයින් අතර බෙදා දෙමින් ඇත. තව ද ජාතික ඉ-ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානයට ගුරුවරුන්, ශිෂ්‍යයින් මෙන්ම දෙමාපියන්ගෙන් ද ධනාත්මක ප්‍රතිචාර ලැබී ඇත. එබැවින් ජාතික ඉ-ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය සඳහා ඉහත සඳහන් කළ 2,3, සහ 4 යන පරමාර්ථ ඉතා සාර්ථකව අත්කර ගැනීමට හැකි වී ඇත.

- 5. වෘත්තීය සහතිකකරණ සහ පිළිගැනීම් අධිකාරියක් ලෙස කටයුතු කිරීම

ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වරට ඩිජිටල් ඉගෙනුම් සම්පත් සඳහා තත්ව සහතික මාර්ගෝපදේශ ගොඩනගා ඇත. මෙය ඩිජිටල් අන්තර්ගතය සඳහා තත්ව සහතික මාර්ගෝපදේශ සකස් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඕනෑම ආයතනයක් විසින් ගන්නා ලද පළමු ව්‍යායාමය වේ.

ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය මෙයට පෙර සඳහන් කළ පරමාර්ථ රාශියක් අත්කර ගැනීමට සමත්වී ඇති අතර විශේෂයෙන්ම ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය මගින් ගොඩනගන ලද විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් මෙවලම වන NeLCon Studio ආශ්‍රිත විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් ක්ෂේත්‍රය තුළ වැඩිදුර පර්යේෂණ පැවැත්වීම මගින් විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් කර්මාන්තය ශක්තිමත් කිරීමට අපි අපේක්ෂා කරන්නෙමු.

**ආචාර්ය පී ජී විජයරත්න**  
**පීඨාධිපති/ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය**

### 2.3 පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

#### දැක්ම

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ දැක්ම අතීතයේ සිට අධ්‍යාපනයේ අරමුණ සම්බන්ධයෙන් වූ සංකල්පය මත පදනම් වී ඇත: නත්ති විජ්ජා සමාම් පානා (පාලි) (Natthi vijjaa Sama.m pa~n~naa) ‘දැනුමට සමාන කිසිදු බලයක් නොමැත’ නැතහොත් ipsa scientia potestas est [ලතින්] ‘දැනුම බලය වේ.’ එබැවින් සිය ශිෂ්‍යයින් විවිධ ක්ෂේත්‍රවල දැනුම උකහා ගනිමින්, පර්යේෂණ සඳහා දක්වන කැපවීම, නව අදහස් සඳහා ඇති විවෘතභාවය සහ විශ්ලේෂණ නිපුණතාවල සමත්භාවය හරහා ලෝකය වඩාත් විශිෂ්ට ස්ථානයක් බවට පත් කිරීම සඳහා දැනුම අත්පත් කර ගනු ඇතැයි පීඨය අපේක්ෂා කරයි.

#### මෙහෙවර

පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ දී පර්යේෂණ දිරිමත් කිරීම සහ දැනුම බෙදාහැරීම පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ මෙහෙවර වේ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ටතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම වෙනුවෙන් පීඨය විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම පීඨවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍යයින් හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සමඟ එක්ව කටයුතු කරයි. පීඨය එහි ශිෂ්‍යයින් සඳහා ගතික බුද්ධිමය පරිසරයක් නිර්මාණය කර ගැනීම පිණිස ශාස්ත්‍රපති, දර්ශනපති සහ දර්ශනගුරු මට්ටම්වල උපාධි වැඩසටහන් සැලසීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන අංශ සම්බන්ධීකරණය කරමින් කටයුතු කරයි.

#### පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මඟින් පිරිනමන වැඩසටහන්

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය පශ්චාත්-උපාධි ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ සිට දර්ශනගුරු උපාධිය දක්වා වූ විවිධ වැඩසටහන් රාශියක් පිරිනමනු ලබයි. වර්තමානයේ දී විවිධ පීඨ හා ආයතන මඟින් පිරිනමනු ලබන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය දක්වා වූ වැඩසටහන් පහස් දෙකකට අධික සංඛ්‍යාවක් ඇත. ඇතැම් පාඨමාලා වැඩවලට පමණක් සීමා වන අතර ඇතැම් පාඨමාලා පර්යේෂණ මත ද තවත් ඒවා පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණ යන අංශ දෙකේම මිශ්‍රණයක් ද වේ. (ගිණුම්කරණය/ මූල්‍ය) ව්‍යාපාර පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන මාර්ගගත ක්‍රමයට පවත්වනු ලැබේ. සියලුම පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල විෂයමාලාව ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවට (SLFQ) සමගාමීව පවත්වනු ලබන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් අනුමත කර ඇත. දැනටමත් රැකියාවල නියුතු තැනැත්තන්ගේ දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා මෙම වැඩසටහන් සාමාන්‍යයෙන් සති අන්ත හෝ සවස් භාගයේ දී පැවැත්වේ. පීඨයට ඇති ප්‍රවේශය තවදුරටත් වැඩි දියුණු කිරීම පිණිස පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය නුදුරු අනාගතයේ දීම දුරස්ථ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් දියත් කිරීම සඳහා අපේක්ෂාවෙන් සිටියි.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සියලුම විෂයන් සම්බන්ධයෙන් දර්ශනපති සහ දර්ශනගුරු මට්ටම්වල පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා හැකියාව ඇත. පර්යේෂණ සිදු කිරීමේ දී අයදුම්කරුවන්ට මාර්ගෝපදේශය සැලසීම සඳහා සෑම ශිෂ්‍යයෙක් සඳහාම අධීක්ෂකවරයෙක් පත් කරනු ලැබේ. පර්යේෂණ වැඩසටහනේ පරමාර්ථ ඉටු කර ගැනීම වෙනුවෙන් අයදුම්කරු සහ අධීක්ෂකවරයා යන දෙදෙනාම එක්ව කටයුතු කරයි.

#### ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් (දර්ශනගුරු උපාධිය/ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය)

ආචාර්ය උපාධිය ශිෂ්‍යයෙකුට ලබා ගත හැකි ඉහළම මට්ටමේ උපාධිය වේ. දර්ශනගුරු/ DBA/MD උපාධියක් සඳහා අධ්‍යයන කාලය වසර තුනක් වන අතර අධීක්ෂක/ අධීක්ෂකවරුන්ගේ නිර්දේශය මත මෙම කාලය දීර්ඝ කර ගැනීම සඳහා හැකියාව ඇත. ආචාර්ය උපාධි ඉල්ලුම්කරුවන් විසින් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය වෙත පර්යේෂණ යෝජනාවක් භාර දිය යුතුය. ඉතා උසස් ගුණාත්මක මුල් පර්යේෂණය හරහා විශේෂ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයක් තුළ හරයාත්මක දැනුමක් උත්පාදනය කිරීම පිණිස හැකියාව ඇති පුද්ගලයෙක් නිර්මාණය කර ගැනීම මෙම සුදුසුකමේ පරමාර්ථය වේ. සුදුසුකම් සපුරන්නා විසින් සම්පූර්ණ සමාලෝචනය කළ සුවිගත කළ ජර්නලවල ප්‍රකාශයට පත් කිරීම මඟින් නව දැනුම උත්පාදනය සඳහා සාක්ෂි ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ආචාර්ය උපාධියක් සඳහා අපේක්ෂකයෙක් මෙම SLQF මට්ටමේ හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් ඇති අධීක්ෂකවරයෙකුගේ මාර්ගෝපදේශය යටතේ ඉහළ මට්ටමේ පර්යේෂණයක් පැවැත්වීම සහ නව දැනුම නිර්මාණය කරමින් කැපී පෙනෙන සහ මුල් අධ්‍යයන දායකත්වයක් දැක්වීමට අවශ්‍ය කරයි. අපේක්ෂකයා විසින් තක්සේරු කර, පිළිගත් පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් අන්තර්ගත කළ නිබන්ධනයක් භාර දිය යුතුය.

එමෙන්ම පූර්ව සුදානම් කටයුතු ලෙස හෝ පර්යේෂණය සඳහා වටිනාකම් එකතු කිරීමක් ලෙස අපේක්ෂකයා විසින් පාඨමාලා වැඩ හැදෑරිය යුතු බවට නියම කළ හැකිය. කෙසේවුව ද, මෙම පාඨමාලා

වැඩ සුදුසුකම සඳහා එකතු කරන ලකුණුවලට දායක කර නොගනී. පර්යේෂණය සම්පූර්ණයෙන්ම විෂය-පාදක හෝ බහුවිෂය විය යුතුය. සුදුසුකම් ලාභියාට නව දැනුම ගොඩනැගීම කෙරෙහි වැදගත් දායකත්වයක් ඇති ස්වාධීන පිරිසිදු සහ/හෝ ව්‍යවහාරික පර්යේෂණයක් සැලසුම් කිරීමට සහ සිදු කිරීමට හැකියාව තිබිය යුතු වන අතර අදාළ විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ වෙනත් තැනැත්තන් විසින් සිදු කර ඇති මුල් පර්යේෂණ අධීක්ෂණය කිරීමට, ඇගයීමට හැකි විය යුතුය. ඔහු/ ඇය අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවර්තන ගැටළු සම්බන්ධයෙන් විවික්ෂණ දැනුවත්භාවයක් ප්‍රදර්ශනය කළ යුතු වන අතර වෘත්තීය පරිචයට අදාළ ශිල්ප ක්‍රම භාවිතා කළ යුතුය.

**දර්ශනපති උපාධිය (MPhil)**

දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා වසර දෙකක කාලයක් ගත වන අතර මෙම වැඩසටහන සඳහා මූලික වශයෙන්ම පර්යේෂණ ඇතුළත් වේ. අධීක්ෂණයකින් තොරව උසස් ගුණාත්මක මට්ටමේ මුල් පර්යේෂණ සිදු කිරීමේ හැකියාව ඇති පුද්ගලයෙක් බිහිකර ගැනීම සෙසු සුදුසුකමේ පරිමාර්ථය වේ. දර්ශනපති උපාධිය සඳහා අපේක්ෂකයෙක් විසින් ඊට සමාන හෝ ඉහළ සුදුසුකම් සපුරා ඇති තැනැත්තෙකුගේ මාර්ගෝපදේශය යටතේ ඉහළ මට්ටමේ පර්යේෂණ සිදු කිරීමත් විශේෂිත විෂයක් හෝ ක්ෂේත්‍රයක් සඳහා වැදගත් දායකත්වයක් දැක්වීමත් අවශ්‍ය කරයි. පර්යේෂණය සම්පූර්ණයෙන්ම විෂය-පාදක හෝ බහුවිෂය පාදක විය හැකිය. අපේක්ෂකයා විසින් පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් ඇතුළත් නිබන්ධනයක් භාර දිය යුතු වන අතර එය තක්සේරු කර පිළිගනු ලැබේ. එමෙන්ම පූර්ව සූදානම් කටයුතු ලෙස හෝ පර්යේෂණය සඳහා වටිනාකම් එකතු කිරීමක් ලෙස අපේක්ෂකයා විසින් පාඨමාලා වැඩ හැදෑරිය යුතු බවට නියම කළ හැකිය. කෙසේවුව ද, මෙම පාඨමාලා වැඩ සුදුසුකම සඳහා එකතු කරන ලකුණුවලට දායක කර නොගනී.

සුදුසුකම්ලාභියාට නව දැනුම ගොඩනැගීම කෙරෙහි කැපී පෙනෙන ලෙස දායක වන ස්වාධීන, පිරිසිදු සහ/හෝ ව්‍යවහාර පර්යේෂණ සිදු කිරීමටත්, SLQF මට්ටම්වල 10 වන මට්ටම දක්වා සුදුසුකම් ලැබීමට මගපාදන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රයේ වෙනත් තැනැත්තන් විසින් සිදු කර ඇති මුල් පර්යේෂණ අධීක්ෂණය කිරීමට හා ඇගයීමට හැකි විය යුතුය. එමෙන්ම ඔහුට/ ඇයට විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ සංකීර්ණ ගැටළු පිළිබඳව තීක්ෂ්ණ ගැනීමට හා විද්වත් සහ විද්වත් නොවන ප්‍රේක්ෂකයින් සඳහා සිය අදහස් සහ නිගමන සන්නිවේදනය කිරීමටත් හැකි විය යුතුය. ඔහු/ ඇය ගැටළු හසුරුවීමේ දී සහ විසඳීමේ දී ස්වයං-දිශානතිය සහ අව්‍යාජ බව ප්‍රදර්ශනය කළ යුතු වන අතර කාර්යයන් වෘත්තීය මට්ටමකින් සැලසුම් කිරීමට හා ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකියාව තිබිය යුතුය. සුදුසුකම්ලාභියා විෂය ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් ඇති ප්‍රවර්තන ගැටළු පිළිබඳ විවික්ෂණ දැනුවත්භාවයක් පෙන්නුම් කළ යුතු වන අතර වෘත්තීය ව්‍යවහාරයට අදාළ ශිල්ප ක්‍රම යොදා ගත හැකි විය යුතුය.

**ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන් - පාඨමාලා වැඩ සහ පාඨමාලා වැඩ සහ පර්යේෂණ වැඩසටහන්**

<u>අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය</u>	<u>පිරිනමන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව</u>
වාණිජ හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	07
මානවශාස්ත්‍ර	09
සමාජීය විද්‍යා	18
විද්‍යාව	10
වෛද්‍ය විද්‍යාව	01
සෞඛ්‍ය හා සබැඳි බහුවිෂය අධ්‍යයන	06
පරිගණක	01

**වෘත්තීය හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය**

- ව්‍යාපාර පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (MBus)- (ගිණුම්කරණය/ මූල්‍ය) - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ශාස්ත්‍රපති (MBA) - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- වෘත්තීයපති (MCom) - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- මානව සම්පත් හා කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (MHRM) - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDMKT) - වසර 1 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- අලෙවිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව නියමිතයි - වසර 1(පාඨමාලා වැඩආරම්භ කිරීමට

**මානව ශාස්ත්‍ර**

- බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (සිංහල) - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (ඉංග්‍රීසි) - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (සිංහල) - වසර 1(පාඨමාලාවැඩ)
- බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (ඉංග්‍රීසි - වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- නර්තනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලාවැඩ)
- නාට්‍ය හා රංගකලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- ලලිත කලා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලාවැඩ)
- වාග්විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (සිංහල) - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- වාග්විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (ඉංග්‍රීසි - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- සංගීතය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලාවැඩ)
- සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)

**විද්‍යාව**

- ව්‍යවහාර ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- කාර්මික හා පාරිසරික රසායනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- වගා ආරක්ෂාව හා පැල ජෛවතාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති -වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ) වැඩ)
- ජලජ ශාක සහ ධීවර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- පරිසර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති (Env Mgt) - වසර 02 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ) [ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි]
- තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (MIT) - වසර 01 (පාඨමාලාවැඩ)
- පරිසර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති (MEnv Mgt) - වසර 01 (පාඨමාලාවැඩ) [ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි]
- දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති (MDA) - වසර 01 (පාඨමාලාවැඩ) [ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි]
- තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDIT) - වසර 01 (පාඨමාලාවැඩ)

**සමාජීය විද්‍යා**

- පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (සිංහල) වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (ඉංග්‍රීසි) වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)

- දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (සිංහල) වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (ඉංග්‍රීසි) වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- භූගෝලවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)
- භූගෝලවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)
- ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති (සිංහල) වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)
- ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති (ඉංග්‍රීසි) වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)
- පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)
- ඉතිහාසය පිළිබඳ විද්‍යාපති වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)
- පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)
- ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ විද්‍යාපති වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)
- දර්ශනය පිළිබඳ විද්‍යාපති වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)
- දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)
- සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති (සිංහල) වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)
- සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති (ඉංග්‍රීසි) වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)

**වෛද්‍ය විද්‍යා**

- මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය)

**බහුවිෂය අධ්‍යයන**

- සෞඛ්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (MHE) වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ) [ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි]
- සෞඛ්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDHE)- වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ) [ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි]
- සෞඛ්‍ය සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (MHSM) – වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ) [ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි]
- සෞඛ්‍ය සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDHSM) – වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ) [ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි]
- වෛද්‍ය සංඛ්‍යාලේඛනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (MMS) - වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ) [ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි]
- වෛද්‍ය සංඛ්‍යාලේඛනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDMS) – වසර 1 (පාඨමාලාවැඩ)

**පරිගණක**

- අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය – වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණය) [ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි]

**පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මගින් අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානවල පිරිනමන වැඩසටහන්**

- බෙන්හුයන් විශ්වවිද්‍යාලය, චීනය – බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය.
- මැලේසියානු බෞද්ධ ඇකඩමිය, මැලේසියාව - බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය.
- කේම්බ්‍රිජ් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC), බංග්ලාදේශය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී වැඩසටහන.
- CQ විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය – ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන - ව්‍යාපාර විද්‍යාපති (ගිණුම්කරණය/ මූල්‍ය) සහ රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන.

**විදේශ සහයෝගීතා**

- ඩීකීන් විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව
- ඕන්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය
- ඉන්ෆොමැටික්ස් සඳහා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කියෝතෝ විද්‍යාලය, ජපානය

**බෙන්හුයන් විශ්වවිද්‍යාලය, චීනය සහ මැලේසියානු බෞද්ධ අකඩමිය - බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය**

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය චීනය සහ මැලේසියාවේ දී බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් පවත්වනු ලබයි.

**ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය වැඩසටහන - කේම්බ්‍රිජ් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC), බංග්ලාදේශය**

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සුවිශේෂී හවුල්කාර සමාගමක් වන කේම්බ්‍රිජ් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC) හරහා බංග්ලාදේශයට ලබාදීම පිණිස ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. CISC බංග්ලාදේශයේ ප්‍රමුඛ පෞද්ගලික අධ්‍යාපන පහසුකම් සලසන්නෙක් වන BSB-කේම්බ්‍රිජ් අධ්‍යාපන සමූහ ව්‍යාපාරයට අයත් වේ. CISC සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2018 අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේ සිට බංග්ලාදේශ ශිෂ්‍යයින් හට ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MBA) පැවැත්වීම සඳහා එකඟතාවට එළඹ ඇත. 2018 වසරේ දී ශිෂ්‍යයින් 18 දෙනෙක් බඳවා ගත් අතර 2019 වසරේ දී ශිෂ්‍යයින් 20 දෙනෙක් බඳවා ගන්නා ලදී.

**ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඩීකීන් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඩීකීන් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධාත්මක ගිවිසුම අත්සන් කිරීමේ උත්සවය 2018 අප්‍රේල් මස 26වැනි දින පවත්වන ලදී. ග්ලෝබල් එන්ගේජ්මන්ට් ආයතනයේ උපකුලපති මහා. ගැරී ස්මිත් සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය ඩී.එම්. සේමසිංහ මෙම අවබෝධාත්මක ගිවිසුමට අත්සන් කරන ලදී. මෙම ගිවිසුම ඕස්ට්‍රේලියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් උපායමාර්ගික සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම පිණිස ඩීකීන් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර වූ ඒකාබද්ධ අපේක්ෂාවන් නිරූපණය කරයි. ඩීකීන් විශ්වවිද්‍යාලය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එක්ව ශ්‍රී ලංකාව තුළ අක්වෙරළ දර්ශනශූරී උපාධි පිරිනැමීමට බලාපොරොත්තු වන අතර කාර්යමණ්ඩල, ශිෂ්‍ය හුවමාරු, අධ්‍යාපන සම්පත් හා ප්‍රකාශන, ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ, ශික්ෂණ හා ඉගෙනුම්, සහ සහයෝගී ව්‍යාපෘති ආදිය මෙම නව හවුල්කාරත්වය හරහා උදා වනු ඇතැයි ද අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

**CQ විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

ඕස්ට්‍රේලියාවේ මධ්‍යම කුවින්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය (CQ University) සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධාත්මක ගිවිසුම 2018 ජූනි මස 4වැනි දින අත්සන් කරන ලදී. මධ්‍යම කුවින්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති සහ සභාපති මහාචාර්ය ස්කොට් බවුමන් සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය ඩී.එම්. සේමසිංහ මෙම අවබෝධාත්මක ගිවිසුමට අත්සන් කරන ලදී. මෙම ගිවිසුම ඕස්ට්‍රේලියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් උපායමාර්ගික සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම පිණිස මධ්‍යම කුවින්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර වූ ඒකාබද්ධ අපේක්ෂාවන් නිරූපණය කරයි. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ කුවින්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය ඒකාබද්ධව ගිණුම්කරණ උපාධි වැඩසටහනක් පිරිනැමනු ලැබේ. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් 2019 වසරේ දී ඕස්ට්‍රේලියාවේ මධ්‍යම කුවින්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එක්ව වෘත්තීය ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන ආරම්භ කරන ලදී.

**ඉන්ෆෝමැටික්ස් සඳහා වූ කියෝතෝ උපාධි පාසැල් විද්‍යාලය, ජපානය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන් පිරිනැමීම සඳහා ජපානයේ ඉන්ෆෝමැටික්ස් සඳහා වූ කියෝතෝ උපාධි පාසැල් විද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධාත්මක ගිවිසුම 2019 මැයි මස 23වැනි දින උපකුලපති කාර්යාලයේ දී අතර අත්සන් කරන ලදී. අධ්‍යාපන මාදිලිය වෘත්තීමය ශෛලිය පාසැල් ක්‍රමය මත පදනම් වන අතර එමඟින් ප්‍රායෝගික දැනුම අවධාරණය කරමින්, ජපන් භාෂාව, ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ තොරතුරු සන්නිවේදනය යන විෂයන් සම්බන්ධයෙන් නිපුණතා ඇති උසස් ගුණාත්මක මානව සම්පත් ගොඩනැගීමට ඉලක්ක කරයි.

**පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින්ගේ පර්යේෂණ කුසලතා වර්ධනය කිරීම**

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය 2017 වසරේ දී පර්යේෂණ ක්‍රමවේද සහ විද්‍යාත්මක රචනාව පිළිබඳව සිය දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමට උනන්දුවක් දක්වන ශිෂ්‍යයින් හට පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පිළිබඳ පර්යේෂණ කුසලතා වැඩිදියුණු කර ගැනීම සඳහා කෙටි කාලීන වැඩසටහනක් ආරම්භ කරන ලදී. 2017 වසරේ දී ශිෂ්‍යයින් 57දෙනෙක් සහ 2018 වසරේ දී ශිෂ්‍යයින් 87 දෙනෙක් මෙම වැඩසටහනට සහභාගී විය. 2020 වසරේ දී ශිෂ්‍යයින් 144 දෙනෙක් සහභාගී විය.

**පරිගණක පද්ධතිය**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාව තුළ හරිත ව්‍යවහාර සාර්ථකව යොදා ගත් පළමුවැනි විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත්වීමෙන් ඇත. එමෙන්ම අපි 'කඩදාසි රහිත' සමාජයක් කරා ද ගමන් ආරම්භ කර ඇත. මෙම සංකල්ප අනුව යමින් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මඟින් ශිෂ්‍ය පරිපාලනය සඳහා 2016 වසරේ දී සම්පූර්ණයෙන්ම ඩිජිටල්කරණය කළ කළමනාකරණ පද්ධතියක් ස්ථාපිත කරන ලද අතර මේ සඳහා මාර්ගගත ප්‍රවේශය ද පද්ධතිය හරහාම ලබා දෙනු ලැබේ. සියලුම මාර්ගගත තොරතුරුවලට ස්මාර්ට් දුරකථන හෝ අයිපෑඩ් හරහා ප්‍රවේශ විය හැකිය.

**කොවිඩ් 19 සහ 2020 වසරේ දී පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ නියාමන කටයුතු**

සෞඛ්‍ය බලධාරීන් විසින් පනවා ඇති කොවිඩ් 19 වසංගතය පාලනය කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ග පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන කටයුතු සහ පරිපාලන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අභියෝග රැසකට මඟපෑදීය. භෞතික වශයෙන් දේශන පැවැත්වීම මෙන්ම භෞතික වශයෙන් සහභාගීත්වය ඇතිව විභාග පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් ද විශාල බලපෑමකට මුහුණ දීමට සිදුවිය. තව ද පීඨයේ කාර්ය මණ්ඩලය නිවසේ සිට වැඩ කිරීම හේතුවෙන් අතිරේක තොරතුරු විමසන අවස්ථාවල දී ශිෂ්‍යයින් සහ කාර්යමණ්ඩලය සම්බන්ධ කිරීමට ද සිදු විය. එබැවින්, දැනට පවතින තොරතුරු තාක්ෂණ යටිතලපහසුකම් භාවිතා කිරීම උපරිම කරවීම පිණිස යොදා ගත් පරිච්ඡේද වෙනස්කිරීමට මඟපාදන යාන්ත්‍රණ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මඟින් නැවත සමාලෝචනය කරන ලදී. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, කාර්ය මණ්ඩලය විභාග වාර්තා වෙත ප්‍රවේශ වීම, ලිපි උත්පාදනය කිරීම, තාක්ෂණික සාකච්ඡා පැවැත්වීම, වාර්තා යාවත්කාලීන කිරීම සහ විභාග හා රැස්වීම් පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍ය හරහා ප්‍රවේශවීම සමඟ මෙම නව ඉඩ ප්‍රස්ථාවන් උපරිම ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඇති බවට පෙනී ගොස් ඇත.

**මහාචාර්ය ජේ එම් ඩී ආරියරත්න**

පීඨාධිපති/ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

### 2.4 මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

#### දැක්ම

මානවශාස්ත්‍ර ක්ෂේත්‍රය තුළ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම

#### මෙහෙවර

භාෂා, කලා සහ ආගම පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රවල අධ්‍යාපනය හා පර්යේෂණය හරහා මානව සම්පත ශක්තිමත් කිරීම

#### පීඨයේ පරමාර්ථ

- භාෂා, කලා සහ ආගමික අධ්‍යාපන විෂයන් සම්බන්ධයෙන් උසස්ම ප්‍රමිතියක් පවත්වා ගෙන යාම.
- අධ්‍යයන විෂයමාලාවේ සංවර්ධනයන් සිදු කිරීම හරහා ශිෂ්‍යයින් වෙනුවෙන් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම.
- ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් හරහා ශිෂ්‍යයින්ට විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා අවස්ථාව සැලසීම.
- ශිෂ්‍යයින් ඔවුන්ගේ වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රය තුළ වෘත්තිකයින් ලෙස කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව සලසමින් ආධුනිකත්ව වැඩසටහන් හරහා ශිෂ්‍යයින්ට ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබාදීම.
- පීඨය තුළ පර්යේෂණ කටයුතු සංවර්ධනය කිරීම සහ මානවශාස්ත්‍ර ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ගැටළු ගවේෂණය කිරීම හා විසඳීම.
- ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ශික්ෂණ සහ ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද ඇතුළු ආකර්ෂණීය නවීන ශික්ෂණ ක්‍රමවේද භාවිතා කිරීම.
- පීඨයේ යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම සහ ඉගෙනුම් හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම.
- ශික්ෂණය වඩාත් ඵලදායී කරවීම සඳහා නවීන තාක්ෂණික පහසුකම්වලින් යුත් ස්මාර්ට් පන්ති කාමර ස්ථාපිත කිරීම.

#### පීඨයේ උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ හැඳින්වීම

මානවශාස්ත්‍ර පීඨයට ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) සහ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලබන අධ්‍යයන අංශ නමයක් ඇතුළත් වේ. එම අධ්‍යයන අංශ සහ ඒවායින් පිරිනමන ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පහත ලැයිස්තු ගත කර ඇත.

2-2 වගුව: මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ අධ්‍යයන අංශ සහ අධ්‍යයන අංශ පිරිනමන අදාළ විෂයන්

අධ්‍යයන අංශය	විශේෂීකරණ අංශය
සිංහල අධ්‍යයන අංශය	සිංහල, සාහිත්‍ය විචාරය
ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයන අංශය	ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය
පාලි සහ බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය	පාලි, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ දර්ශනය
සංස්කෘත සහ පෙරදිග අධ්‍යයන අංශය	සංස්කෘති, වාස්තු විද්‍යා
හින්දි අධ්‍යයන අංශය	හින්දි
නූතන භාෂා අධ්‍යයන අංශය	ප්‍රංශ, ජර්මානු, රුසියානු, ජපන්, චීන, කොරියානු
වාග් විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	වාග්විද්‍යාව, පරිවර්තන ක්‍රම, දෙමළ, දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස දෙමළ
බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය සහ ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය අධ්‍යයන අංශය	බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය, ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය
DELT (ඉංග්‍රීසි භාෂා ශික්ෂණ අධ්‍යයන අංශය)	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ශික්ෂණය
ලලිත කලා අධ්‍යයන අංශය	නාට්‍ය හා රංගකලාව, රූප කලා (ජායාරූපකරණය, රූපවාහිනිය සහ සිනමා)
නාට්‍ය හා රංගකලාව, රූප කලා ඒකකය	දෘශ්‍ය කලා (කලා, පරිගණක නිර්මාණය), රංග කලා (සංගීතය, නර්තනය)
දෘශ්‍ය කලා සහ නිර්මාණය සහ රංග කලා ඒකකය	

**පර්යේෂණ වැදගත් සිදුවීම් සහ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ**

- 2020 සැප්තැම්බර් මාසයේ දී පැවැත්වීම සඳහා සූදානම් කළ ද කොවිඩ් 19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් 2021 මැයි මාසයේ දී පැවැත්වීම සඳහා නැවත කටයුතු සූදානම් කළ “අනාගත දැක්ම සඳහා ප්‍රත්‍යාවලෝකනය” තේමාව කර ගත් මානවශාස්ත්‍ර පිළිබඳ 5වැනි අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය අන්තර්ජාල සම්මන්ත්‍රණයක් ලෙස සංවිධානය කිරීම 2020 වසරේ දී පවත්වන ලද විශිෂ්ටතම පර්යේෂණ කටයුත්ත වේ.
- එමෙන්ම පීඨය මඟින් 2021 වසරේ දී ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වන HUG 2021 පර්යේෂණ පරිසංවාදය ද සංවිධානය කරනු ලැබේ. මෙය මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ මුල් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ඉතා වටිනා අවස්ථාවක් වනු ඇත.
- පීඨයේ වාර්ෂික වාරසඟරාව වන “ධි (Dhi)’ වාරසඟරාව ප්‍රකාශයට පත් කිරීම.

**වසරේ ලැබූ විශේෂ ජයග්‍රහණ**

- ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාවල විෂයමාලාව සංශෝධනය කිරීම AHEAD ව්‍යාපෘතිය යටතේ සාර්ථකව නිමා කරන ලදී.
- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවල විෂයමාලාව සංශෝධනය කිරීම AHEAD ව්‍යාපෘතිය යටතේ සාර්ථකව නිමා කරන ලදී.
- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ආධුනිකත්ව වැඩසටහනක් හඳුන්වා දෙන ලදී.

**අනාගත අපේක්ෂාවන්**

- පීඨය තුළ අන්තර්ජාල පහසුකම් ඇති ස්මාර්ට් පන්ති කාමර ස්ථාපනය කිරීම.
- මානවශාස්ත්‍ර සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨවල 100වැනි සංවත්සරය නිමිත්තෙන් පැවැත්වීමට නියමිත සම්මන්ත්‍රණ මාලාව පදනම් කර ගත් වාරසඟරාවක් පළ කිරීම.
- පීඨය තුළ සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවක් පිහිටුවීම.

**පරිවර්තනය සහ වැදගත් සන්ධිස්ථාන**

- ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් යටතේ ශිෂ්‍යයින්ට විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු පිණිස විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමඟ ඇති සහයෝගය ශක්තිමත් කිරීම.
- පීඨය අන්තර්ජාතික මට්ටමක් දක්වා ඉහළ නැංවීම.
- පීඨය තුළ පරිගණක සහායක ඉගෙනුම් (Computer Assisted Learning) ඉහළ නැංවීම.

**සුදත් සෙනරත් මහතා**

පීඨාධිපති/ මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

## 2.5 වෛද්‍ය පීඨය

### දළ විශ්ලේෂණය

වෛද්‍ය පීඨය රාගම, අක්කර 35ක ඉඩකඩ සහිත භූමි භාගයක පිහිටා ඇත. 1991 සැප්තැම්බර් මස එම පීඨයේ අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ විය. 2019 වසරේ දී 24වැනි වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම සහ 7වැනි විද්‍යාවේදී (කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා) උපාධි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම පීඨයෙන් උපාධි හිමිකර ගත්හ. වෛද්‍ය උපාධි වැඩසටහන සඳහා 30වැනි සහ 31වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් සහ විද්‍යාවේදී (කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන සඳහා 12වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමත් බඳවා ගන්නා ලදී.

මහජන සෞඛ්‍ය (වසංගතවේදය) පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන සහ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය, විශේෂඥ වෛද්‍ය උපාධිය සහ දර්ශනශූරී උපාධිය දක්වා වූ පර්යේෂණ උපාධි ද පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් වේ. මෙයට අමතරව පීඨය මගින් දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යයාපන කේන්ද්‍රය සමඟ එක්ව වෘත්තීය විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ භෞතිකවිකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ලෙස බාහිර උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් ද පිරිනමනු ලැබේ.

2020 දෙසැම්බර් වන විට පීඨයට ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍යයන් 1325ක් ඇතුළත් වී සිටි අතර ප්‍රධාන වශයෙන් දකුණු ආසියානු රටවලින් බඳවා ගත් විදේශ සිසුන් 45ක් ද වෛද්‍ය සිසුන්ට ඇතුළත් විය. 2020 වර්ෂයේ දී නවක සිසුන් බඳවා ගැනීමක් සිදු නොවීය.

130ක ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයකින් යුත් පීඨයේ මොවුන්ට අමතරව 40ක පමණ නාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් ද අනුබද්ධ ශික්ෂණ රෝහල්වල සේවය කරන විශේෂඥ වෛද්‍යවරු ඇතුළු බාහිර කලාකාර්යවරු 60කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ද සිටිති. දිවයින තුළ පැවති කොවිඩ් 19 වසංගත තත්ත්වය හේතුවෙන් විවිධ අධ්‍යයන අංශවල පැවති පුරප්පාඩු සඳහා තවදුරටත් කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම නාවකාලිකව නවත්වන ලදී. මේ හේතුවම මුල් කර ගෙන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල උසස්වීම් ද නවතා ඇත.

පීඨයේ පර්යේෂණ කටයුතු ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතින අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය පීඨ අතර වැඩිම දායකත්වයක් දක්වන පීඨය ද වේ. ස්ටෑෆෆ් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පීඨයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දෙදෙනෙක් ලොව විශිෂ්ටතම පර්යේෂකයින් 2% අතර සහ විශිෂ්ටතම ශ්‍රී ලාංකික පර්යේෂකයින් 20 දෙනා අතර නම් කර ඇත. පීඨය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යුත් සුරක්ෂිතාගාරයට (e-Repository) කර ඇති දායකත්වය 3500 කි.

### දැක්ම

වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම උත්පාදනය කිරීමට හා බෙදා හැරීමට ආධාර කිරීම මගින් විශිෂ්ටත්ව හා සෘජු සංස්කෘතියක් තුළ උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික වශයෙන් පිළිගත් ආයතනයක් වීමට පීඨය අපේක්ෂා කරයි.

### මෙහෙවර

වෛද්‍ය පීඨය, විපරම, මුල් පිරීම, සමානාත්මතාවය හා සමාජීය වගකීම යනාදී ජීවගුණ පෝෂණය කරන උසස් තත්ත්වයේ අධ්‍යාපනික පරිසරයක් තුළ,

- වෛද්‍ය සිසුන්ට, පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍යවරුන්ට, ආශ්‍රිත සෞඛ්‍ය රැකවරණ වෘත්තීයවේදීන්ට සහ මහජනයාට අධ්‍යාපනය ලබා දෙයි;
- මනුෂ්‍යයන්ට වැළඳෙන රෝගාබාධ වැළැක්වීමට, රෝග නිශ්චය කිරීමට හා ප්‍රතිකාර කිරීමට රෝගීන් ඉලක්ක කර ගත් වෛද්‍ය රැකවරණය සපයයි; සහ
- ව්‍යවහාරික හා සායනික පර්යේෂණ පවත්වයි.

පීඨයේ උපාධිධාරීන්ට ගෝලීයකරණය වූ සෞඛ්‍ය රැකවරණ පරිසරයක් තුළ තනි පුද්ගලයින් හා අදහස් දරන නායකයින් ලෙස සිය ප්‍රජාවට, රටට හා ලෝකයට සාර්ථකව සේවය කිරීම පිණිස අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප සතු වනු ඇත.

වෛද්‍ය පීඨයේ දී ඉගැන්වීමට, ශිෂ්‍යයන් පුහුණු කිරීමට හා විද්‍යාත්මක විමසුම සඳහා උද්යෝගය ඇති ශාස්ත්‍රීය ප්‍රජාවක් මඟින් දැනුම ලබා දෙනු ලැබේ. ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ සඳහා අන්ර්ෂ පරිසරයක් ලබා දීම මඟින් අපි ඉහළම මට්ටමේ ශාස්ත්‍රීය ඥාණය දිරිමත් කරන්නෙමු.

**පීඨය පිරිනමන සුදුසුකම්**

වර්තමානයේ දී පීඨය පිරිනමන සුදුසුකම් පහත පරිදි වේ:

ප්‍රථම උපාධි:

- වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍යවේදී උපාධිය
- විද්‍යාවේදී උපාධිය (කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා)

පශ්චාත් උපාධි:

- දර්ශනශූරී (PhD)
- වෛද්‍ය ආචාර්ය උපාධිය (DM)
- දර්ශනපති (MPhil)
- මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ දර්ශනපති (MPH)

වෛද්‍ය පීඨය:

1. සායනික ඇගයීම සහ රෝගීන් කළමනාකරණය
2. සන්නිවේදනය
3. මහජන සෞඛ්‍ය හා සෞඛ්‍ය පද්ධති සහ
4. තොරතුරු කළමනාකරණය

පිළිබඳ නිපුණතා ඇති වෘත්තිකයෙක්

5. ඖෂධ පිළිබඳ විද්‍යාත්මක පදනම,
6. විචාරාත්මක චින්තනය හා පර්යේෂණ

පිළිබඳ නිපුණතා ඇති විද්‍යාඥයෙක්

7. වෘත්තීය වටිනාකම්, ආකල්ප සහ ආචාරධර්ම

පිළිබඳ නිපුණතා ඇති වෘත්තිකයෙක්

බිහි කර ගැනීමට ඉලක්ක කරයි.

වෛද්‍යවේදී අධ්‍යයන වැඩසටහන ඉන්ද්‍රිය පද්ධති පාදක, සමෝධානික විෂයමාලාවකින් සැදුම්ලත් වසර 5ක අධ්‍යයන වැඩසටහනකි. ඒ සඳහා පහත දක්වා ඇති පරිදි අදියර 3කින් යුත් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සහ වෘත්තීයට බඳවා ගැනීමේ විභාගයක් ඇතුළත් වේ:

- වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා පළමු විභාගය
- වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා දෙවැනි විභාගය
- වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා අවසන් විභාගය

**2020 වසරේ දී ශික්ෂණ ඉගෙනුම් කටයුතු**

විෂයමාලා සංශෝධනයක් සිදු වී නොමැති අතර කොවිඩ් 19 වසංගතය හේතුවෙන් යොදා ගැනීමට සිදු වූ ශික්ෂණ ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදවල විශාල වෙනස්කමක් විය. 2020 මාර්තු මාස අවසාන සතියේ සිට සියලුම දේශන මාර්ගගත ක්‍රමයට සිදු කරන ලද අතර ප්‍රායෝගික පාඩම් සහ පාඩම් වැඩ මාර්ගගත අන්තර්ක්‍රියාකාරී ක්‍රියාකාරකම්වලට පරිවර්තනය කරන ලදී. දිවයින පුරා සංවරණ සීමා සහ ඇඳිරි නීතිය ඉවත් කිරීමෙන් පසුව 2020 වසරේ ජූනි මාසයේ දී අවසාන වසර පරීක්ෂණය පවත්වන ලදී. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයට සහ විශේෂයෙන්ම රාගමට බලපෑ කොවිඩ් 19 වසංගතයේ දෙවැනි රැල්ල හේතුවෙන් 2020 ඔක්තෝබර් මාසයේ දී වෛද්‍ය පීඨය නැවත වසා දමන ලදී. කෙසේවුව ද, දෙසැම්බර් මස අවසානය වන විට එතෙක් කල් දමන ලද විභාග රාශියක් මාර්ගගත ක්‍රමයට අනුව සිදු කළ හැකි විය.

**කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන**

වෛද්‍ය පීඨය මඟින් පිරිනමන කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන ශ්‍රී ලංකාවේ (කථන හා භාෂා විකිත්සාව හෝ ශ්‍රවණ පිළිබඳ විශේෂීකරණය වෙමින්) කථනය හා ශ්‍රවණ විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය දක්වා මඟපාදන විශ්වවිද්‍යාලයක් මඟින් අනුමත කර ඇති එකම වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන වේ. කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වසර හතරක අධ්‍යයන වැඩසටහනකි. විෂයමාලාව පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය මත පදනම් වේ.

ආයතී (සංස්කෘත භාෂාවෙන් 'බලාපොරොත්තුව') ලෙස නම් කර ඇති පුහුණු මධ්‍යස්ථානය විවිධ ආබාධ තත්ත්වයන්ගෙන් පෙළෙන රෝගීන්ට උපකාර කරනු වස් 2019 වසරේ දී පිහිටුවන ලදී. මධ්‍යස්ථානය "ආයතී භාරය" මඟින් අනුග්‍රහය ලබන අතර කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය මඟින් තාක්ෂණික ප්‍රවීණතාව සපයයි.

"ආයතී" පුහුණු මධ්‍යස්ථානය 2020 පෙබරවාරි මාසයේ දී සිය මහජන සේවය ආරම්භ කරන ලද අතර එවක සිට බාහිර රෝගීන් 6000ක් ලියාපදිංචි කර ඇත.

**අනාගත අපේක්ෂාවන්:**

ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යාව පිළිබඳව හදාරන ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි පුහුණුව ලබා ගන්නා වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයින් හට අවම ආක්‍රමණ ශල්‍ය ශිල්ප ක්‍රම පිළිබඳ ශික්ෂණය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස පිළිගත් කර්මාන්ත හවුල්කරුවෙක් වන සීමාසහිත කොවිඩ්න් පුද්ගලික සමාගම (මෙඩිට්‍රොනික්ස්) සමඟ එක්ව ශල්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය තුළ අවම ආක්‍රමණ ශල්‍ය ශිල්ප ක්‍රම සඳහා නිපුණතා ශල්‍යාගාරයක් 2021 වසරේ දී ස්ථාපිත කිරීම සඳහා අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

වෛද්‍ය පීඨය තුළ සෞඛ්‍ය සහ දත්ත විද්‍යා ඒකකයක් ස්ථාපිත කිරීම සඳහා වූ යෝජනාවක් සනාතන සභාව මඟින් අනුමත කර ඇති අතර කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ශිෂ්‍යයින්ගේ පර්යේෂණ ධාරිතාව වැඩිදියුණු කිරීම මෙන්ම උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ මාර්ගගත ශික්ෂණ කටයුතු සඳහා පහසුකම් සැලසීම පිණිස මෙම ඒකකය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ ක්‍රියාමාර්ග ආරම්භ කිරීමට නියමිත වේ.

2020 වසරේ දී යෝජනා කරන ලද ශල්‍ය වෛද්‍ය අධ්‍යයන අංශය යටතේ නිර්වින්ද, සායනික සත්කාර සහ වේදනා ඖෂධ පිළිබඳ අංශය ස්ථාපිත කිරීම එම අංශය පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කටීකාචාර්යවරයෙක්/ කටීකාචාර්යවරයෙක් බඳවා ගැනීමත් සමඟ සිදු කිරීමට නියමිත වේ.

"රිවයිව් - Revive" ව්‍යාපෘතිය හරහා පීඨ පරිශ්‍රය තුළ ප්‍රතිබද්ධ මධ්‍යස්ථානයක්/ වෛද්‍ය පහසුකමක් ඉදිකිරීම මඟින් අක්මා බද්ධකිරීමේ සේවාවන් ඉහළ නැංවීමට ද නියමිත වේ.

**මහාචාර්ය ජේ ඩී එස් හේවාච්චෙන්නි**  
පීඨාධිපති/ වෛද්‍ය පීඨය

## 2.6 විද්‍යා පීඨය

### මෙහෙවර

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ඉදිරි දැක්ම වන්නේ ජාතික සංවර්ධනය සඳහා මෙන්ම පොදු මහජනතාවගේ සුභසාධනය සඳහා වැදගත් දායකත්වයක් සැපයිය හැකි ඉහළ අභිප්‍රේරණයකින් යුත් උපාධිධාරීන් සහ පශ්චාත්-උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමත්, ස්වභාවික සම්පත් තිරසර භාවිතය හා සංරක්ෂණය පිණිස වඩාත් හොඳ අවබෝධයක් ඇති කිරීමට විවිධ විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ සිදු කිරීම හා උපදෙස් දීමත් උපදේශන කටයුතුවල නිරත වීමත් වේ.

### පීඨය හැඳින්වීම

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය 1967 වසරේ විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීමේ දී පැවති පීඨ හත අතුරින් එකකි. වර්තමානයේ දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය අධ්‍යයන අංශ අටකින් සමන්විත වේ; ඒවා නම් රසායන විද්‍යා, කර්මාන්ත පරිපාලන, ගණිත, ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික, ශබ්ද සහ අණුක ජෛවවිද්‍යාව, සංඛ්‍යාතය හා පරිගණක විද්‍යාව සහ සත්ත්ව විද්‍යාව හා පාරිසරික කළමනාකරණය සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඉගැන්වීමේ ඒකකය යන අධ්‍යයන අංශ වේ.

### පීඨයේ උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීම

විද්‍යා පීඨය වසර තුනක කාලපරිච්ඡේදයක් ඇති විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් තුනක්, වසර හතරක කාලපරිච්ඡේදයක් ඇති විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන් 15ක් පිරිනමනු ලබයි.

විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන්;

1. විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය
2. පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය (ENCM)
3. භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (PE)

විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන්;

1. ජෛවරසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
2. උද්භිද විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
3. රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
4. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
5. පරිගණක අධ්‍යයන පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
6. පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
7. කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (MIT)
8. ගණිත භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
9. ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
10. ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
11. අණුක ජීවවිද්‍යාව සහ ශබ්ද ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
12. භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
13. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (SENG)
14. සංඛ්‍යාතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
15. සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

පීඨයේ 2018/2019 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍යයින් 700ක් වන අතර වර්තමානයේ දී පීඨය ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් 2183ක් සඳහා සේවය සපයයි. පීඨයට අනුබද්ධ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සාමාජිකයින් 129 දෙනෙක්, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් එක් අයෙක් සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයින් 96 දෙනෙක් ඇතුළත් වේ.

විද්‍යා පීඨය ජෛව විද්‍යා සහ භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරා සඳහා ශිෂ්‍යයින් පිළිවෙලින් ශිෂ්‍යයින් 185ක් සහ 300ක් බැගින් බඳවා ගනී. එමෙන්ම පීඨය කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (MIT) සඳහා ශිෂ්‍යයින් 100ක්, පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (ENCM) සඳහා ශිෂ්‍යයින් 60ක් සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී

විශේෂ උපාධිය (SENG) සහ භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (PHEL) සඳහා ශිෂ්‍යයින් 50 බැගින් ඇතුළත් කර ගනු ලැබේ.

භෞතික විද්‍යා හා ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවල ශිෂ්‍යයින්ට මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය, සමාජ විද්‍යා සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨවලින් අතිරේක විෂයන් තෝරා ගත හැකිය.

වර්තමානයේ දී පීඨය මගින් විද්‍යාපති උපාධි වැඩසටහන් 10ක් සහ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 2ක් ද පවත්වනු ලැබේ.

2020 වසරේ දී පීඨයට පහත දැක්වෙන ගෞරව උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය හිමි විය;

1. ව්‍යවහාරික රසායනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
2. ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
3. ක්‍රීඩා විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

පීඨයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් අධ්‍යයන වාරය අවසානයේ පරීක්ෂණ සහ අඛණ්ඩ ඇගයීම්වලින් සමන්විත අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා අධ්‍යයන වාර දෙකක් ඇති, මොඩියුලකරණය කළ, සම්මාන පාදක 'පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයක්' මත ක්‍රියාත්මක වේ. එමඟින් විෂයන් තෝරා ගැනීමේ දී උපරිම නම්‍යශීලීත්වයක් ලබාදීම සඳහා විශේෂයෙන්ම සකස් කළ විවිධ පාඨමාලා ඒකක සංයෝජනයක් පිරිනමනු ලබයි.

**වර්තමාන ප්‍රගතිය**

විද්‍යා පීඨයට ලෝක බැංකුවේ අරමුදල් යොදවන ලද AHEAD මෙහෙයුම් යටතේ ලංකා රුපියල් මිලියන 360ක් පමණ වන පහත දැක්වෙන ප්‍රදාන අත්කර ගැනීමට හැකි වූ අතර ඒවා ආශ්‍රිත වැඩකටයුතු 2020 වසරේ දී ආරම්භ කර, අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි;

1. ELTA – ELSE පීඨ යෝජනාව – රුපියල් මිලියන 100,
2. සංවර්ධනය කේන්ද්‍රීය පර්යේෂණය – රුපියල් මිලියන 40,
3. ELTA – ELSE අධ්‍යයන අංශ යෝජනා
  - අ) කර්මාන්ත පරිපාලන අධ්‍යයන අංශය – රුපියල් මිලියන 15,
  - ආ) ශාක සහ අණුක ජීවවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය – රුපියල් මිලියන 15,
4. STEM විෂයන් පිළිබඳ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම වැඩිදියුණු කිරීම
  - අ) කර්මාන්ත පරිපාලන අධ්‍යයන අංශය – රුපියල් මිලියන 50,
  - ආ) රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය – රුපියල් මිලියන 20,
  - ඇ) ගණිතය අධ්‍යයන අංශය - රුපියල් මිලියන 20,
  - ඈ) ගණිතය අධ්‍යයන අංශය, භෞතික විද්‍යාව සහ සංඛ්‍යාතය හා පරිගණක විද්‍යාව - රුපියල් මිලියන 20,
5. පර්යේෂණ නවෝත්පාදන සහ වාණිජකරණය (RIC)
  - අ) රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය – රුපියල් මිලියන 40 සහ
  - ආ) භෞතික විද්‍යා සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය – රුපියල් මිලියන – 40.

විද්‍යා පීඨය තුළ මහල් හයකින් යුත් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමේ කටයුතු නිමා කර ඇති අතර කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පැවැත්වීම සඳහා කර්මාන්ත පරිපාලන අධ්‍යයන අංශය මගින් එම ගොඩනැගිල්ල භාවිතයට ගනු ඇත. තවත් නව දේශන ශාලාවක් ඉදිකිරීමේ කටයුතු සිදු වෙමින් පවතින අතර එමඟින් ද විද්‍යා පීඨය තුළ ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් කටයුතු පහසුකම් සලසනු ඇත.

ස්ථාපිත කර ඇති පහත දැක්වෙන මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක විද්‍යා පීඨය තුළ ක්‍රියාත්මක වේ;

- අළුත්වැඩියා සහ උපකරණ සම්පාදන ඒකකය - භෞතික විද්‍යා සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික අධ්‍යයන අංශය මඟින් පවත්වා ගෙන යනු ලබන අතර විද්‍යාගාර උපකරණ, ආම්පන්න, මෙවලම් ආදියේ අළුත්වැඩියා සහ නඩත්තු කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.
- ජාතික විදුරු පිඹීමේ මධ්‍යස්ථානය - විවිධ විදුරු භාජන නිෂ්පාදනය හා අළුත්වැඩියාව සිදු කරමින් රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවලට සුවිශේෂී සේවාවක් ඉටු කරයි.
- පර්යේෂණ සේවා මධ්‍යස්ථානය (RSC) - HETC Window 4 ව්‍යාපෘතිය යටතේ ස්ථාපිත කළ අතර විද්‍යා පීඨයේ පර්යේෂණ හා ආශ්‍රිත කටයුතු සඳහා පහසුකම් සැපයීම හා ඒවා ප්‍රවර්ධනය සඳහා පිහිටුවා ඇත.
- කුහුඹු පර්යේෂණය සඳහා වූ කලාපීය මධ්‍යස්ථානය - 2016 වසරේ දී සත්ත්ව විද්‍යාව සහ පාරිසරික කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය තුළ පිහිටුවන ලද අතර කුහුඹුවන් නියැදි කිරීමේ ක්‍රම සහ හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වමින් කුහුඹුවන්ගේ වාසභූමි, ගෝත්‍ර සහ සුවිශේෂී හැසිරීම් පිළිබඳ තොරතුරු පවත්වාගෙන යනු ලබයි.
- සූර්ය විසඳුම් මධ්‍යස්ථානය (SSC) - 2016 වසරේ පෙබරවාරි මස ස්ථාපිත කරන ලද්දේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ හරිත සංකල්පය ශක්තිමත් කිරීමේ පරමාර්ථය ඇතිවය. මෙම මධ්‍යස්ථානය මඟින් සියලුම අංශෝපාංග ඇතුළු සූර්ය බලයෙන් ක්‍රියාත්මක වන රෝද පුටුවක් සහ ප්‍රධාන ආපනශාලාව සඳහා සූර්ය බලය ආධාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වන බොයිලරුවක් නිර්මාණය කර ඇත. වර්තමානයේ දී මෙම මධ්‍යස්ථානය සියලුම සමාජ ස්ථර සඳහා පහසුවෙන් මිල දී ගත හැකි වන පරිදි අඩු පිරිවැය ඇති, කුඩා පරිමාණයේ බලශක්ති විසඳුමක් නිර්මාණය කර ගැනීම කෙරෙහි ඉලක්ක කර ඇත.
- මධ්‍යම උපකරණ විද්‍යාගාරය - 2012 වසරේ ජුනි මාසයේ දී HETC QIG Window 3 වැඩසටහනේ කටයුත්තක් ලෙස පිහිටුවන ලද අතර වර්තමානය වන විට මෙම විද්‍යාගාරය සතුව රුපියල් මිලියන 20කට අධික වටිනාකමකින් යුත් උපකරණ ඇත.

**වසර තුළ ලැබූ විශේෂ ජයග්‍රහණ**

පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයන් හට පහත දැක්වෙන නවෝත්පාදන වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා ජාතික බුද්ධිමය දේපළ කාර්යාලයෙන් ජෛනට්ටි බලපත්‍ර තුනක් ලබා ගැනීමට හැකි විය;

1. බේකරි නිෂ්පාදනවල කල්පැවැත්ම සහ ඔක්සිකාරක ස්ථායීතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා වූ ක්‍රමයක් පුනර්නිකු සාරය යොදා ගනිමින් හඳුන්වාදීම (රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය),
2. Psidium guineense Sw කොළ සාරය භාවිතා කරමින් බේකරි නිෂ්පාදනවල කල්පැවැත්ම සහ ඔක්සිකාරක ස්ථායීතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා වූ ක්‍රමයක් (රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය), සහ
3. ද්‍රව පෙට්‍රෝලියම් වායු සිලින්ඩර සඳහා ස්වයංක්‍රීයව ඉවත් වන රෙගියුලේටරය සහ වායු කාන්දුවල දී විදුලිය විසන්ධිවීමේ පද්ධතිය (භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික අධ්‍යයන අංශය).

පීඨයේ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය ඉගැන්වීමේ ඒකකයේ ‘එල්සියන් අග්‍රෝ’ කණ්ඩායම’ 2020 ඵරික්සන් ඉනොවේෂන් සම්මාන උත්සවයේ දී ගෝලීය දෙවැනි ස්ථානය සහ ඉන්ස්ට්‍රුම් හි වඩාත් ජනප්‍රියතම කණ්ඩායම සඳහා වූ සම්මානය දිනා ගැනීමට සමත්විය.

2020 නොවැම්බර් මස 26වැනි දින විද්‍යා පීඨයේ “ව්‍යවහාර සහ ශුද්ධ විද්‍යා පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය” “ආර්ථික ප්‍රතිසාධනය සඳහා විද්‍යාව, තාක්ෂණය සහ නවෝත්පාදන” යන තේමාව යටතේ මාර්ගගතව පවත්වන ලදී.

**අනාගත අපේක්ෂාවන්**

විද්‍යා පීඨය ඉදිරියේ දී පහත දැක්වෙන උපාධි වැඩසටහන් හඳුන්වාදීමට නියමිතය;

1. දත්ත විද්‍යාව හා විශ්ලේෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය,
2. 3 plus 1 උපාධි වැඩසටහන – විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය,
3. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය – බාහිර උපාධිය,
4. තාරකාවිද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව,
5. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
6. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව.

ශිෂ්‍යයින්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ කැපවීම සහ උනන්දුව හේතුවෙන් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය අද වන විට තෘතීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රයක් බවට පත්ව ඇත. නිදහස් චින්තනය, නවෝපකරණ සහ නිර්මාණශීලීත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ පරිසරයක් පීඨය තුළ බිහි වී ඇත. විද්‍යා පීඨය හරහා ජාතියට බිහි වන උපාධිධාරීන් මානව සංහතියේ ප්‍රගතිය සඳහා වැදගත් දායකත්වයක් සපයනු නොඅනුමානය.

මෙම ධාරිතාව සහ මෙහෙවර අනුව යමින් විද්‍යා පීඨය රටේ ආර්ථිකය මෙහෙයවීම, සිවිල් සමාජයට සහ රජයට සහායවීම සහ මනුෂ්‍ය වර්ගයාගේ සුභසිද්ධිය වෙනුවෙන් අත්‍යවශ්‍ය තීරණ ගැනීම යනාදී කර්තව්‍යයන් සඳහා විද්වතුන් සහ වෘත්තිකයින් සුදානම් කරවීම සහ නිපැයීම සඳහා අද්විතීය සේවාවක් ඉටු කරමින් ඇත.

**මහාචාර්ය එස් ආර් ඩී කාලිංගමුදලි**

පීඨාධිපති/ විද්‍යා පීඨය

## 2.7 සමාජීය විද්‍යා පීඨය

### දළ විශ්ලේෂණය

සමාජීය විද්‍යා පීඨය, ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව අනුව ගත් කළ, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විශාලතම පීඨය වේ. මෙම පීඨය 1981/82 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී ස්ථාපිත කළ ද එය විශ්වවිද්‍යාලයේම අංගයක් වේ.

ආරම්භයේ දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරෝගාමී ආයතනය වන විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය සමාජීය විද්‍යා පීඨය සහ මනාවශාස්ත්‍ර පීඨය ලෙස වෙන් කරන ලද කලා පීඨය ඇතුළු පීඨ හතකින් සමන්විත විය. මෙම පීඨ දෙකේ පොදු මූලාරම්භය හේතුවෙන් පීඨ දෙක අතර තවදුරටත් සමීප සම්බන්ධතාවක් පවතී.

අධ්‍යයන අංශවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අධ්‍යාපනඥයින්ගේ සහ වෘත්තිකයින්ගේ මනා සම්මිශ්‍රණයක් නිරූපණය කරයි. ඉතිහාසය, පුරාවිද්‍යාව, භූගෝලවිද්‍යාව, දර්ශනය, ආර්ථික විද්‍යාව සහ සමාජ විද්‍යාව යන සාම්ප්‍රදායක විෂයන් පීඨයේ අධ්‍යයන අන්තර්ගතය ශක්තිමත් කරන අතර ජන සන්නිවේදන, අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන, පුස්තකාල සහ විද්‍යාපන විද්‍යා, සමාජ සංඛ්‍යාන සහ ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපන යන අධ්‍යයන අංශ වෘත්තිකයින් සඳහා සිය දොරටු විවර කර ඇත. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා පීඨය ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලයක් තුළ ජනසන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශය සහ ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය ඇතුළත් වූ පළමුවැනි විශ්වවිද්‍යාලය වේ.

පීඨය පහත දැක්වෙන අධ්‍යයන අංශ 12 යටතේ සිය සේවාවන් සපයනු ලබයි.

- පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
- ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
- භූගෝලවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
- ඉතිහාසය අධ්‍යයන අංශය
- අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන අධ්‍යයන අංශය
- පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
- ජනසන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශය
- දර්ශන අධ්‍යයන අංශය
- දේශපාලන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
- සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
- සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය
- ක්‍රීඩා විද්‍යා සහ ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය

පීඨය විෂය ක්ෂේත්‍ර 18ක් ඔස්සේ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පිරිනමනු ලැබේ. ශිෂ්‍යයින්ට සිය අධ්‍යාපන විශිෂ්ටතා මත පදනම්ව සාමාන්‍ය උපාධියක් හෝ විශේෂිත විෂය ධාරාවක් තුළ විශේෂවේදී උපාධියක් හැරුණු හැකිය. එමෙන්ම පීඨය කලා විෂයන් සම්බන්ධයෙන් එක් අවුරුදු ශාස්ත්‍රපති උපාධි සහ සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ වසර දෙකක ශාස්ත්‍රපති උපාධි සම්පූර්ණ කිරීම පිණිස පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් පිරිනමනු ලබයි. තව ද, පර්යේෂකයින්ට සහ අධ්‍යාපනඥයින්ට සිය දර්ශනපති සහ දර්ශනශූරී උපාධි සඳහා ලියාපදිංචි වීමට ද හැකියාව ඇත.

### දැක්ම සහ මෙහෙවර

**දැක්ම:** ස්වාධීන චින්තනය, විවක්ෂණ විශ්ලේෂණය, සමාජ වගකීම පිළිබඳ හැඟීම, සංස්කෘතික විවිධත්වය සහ ජනවාර්ගික වටිනාකම් සඳහා ගෞරවය පෝෂණය කරමින් විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ සහ පොදුවේ ආසියානු කලාපයේ සංවර්ධනය සඳහා කැපවීම ඇතිව අන්තර්-විෂය සහයෝගීතාව හරහා විශිෂ්ටත්වය පවත්වා ගැනීම.

**මෙහෙවර:** ශික්ෂණය, පර්යේෂණය, නවෝත්පාදනය සහ බුද්ධිමය නායකත්වය හරහා ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ-ආර්ථික, දේශපාලන, සංස්කෘතික සහ අධ්‍යාපනික සංවර්ධනය උසස් කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

- පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් සඳහා ශිෂ්‍යයින් සහ අධ්‍යාපනඥයින් වෙනුවෙන් සුදුසු පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම පීඨයේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වේ.
- දේශීය සහ අන්තර්ජාතික ප්‍රජාව අතර දැනුම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ බෙදාහැරීමට.

- දේශීය සහ ගෝලීය අභියෝගවලට මුහුණදීම සඳහා මානවවාදී වටිනාකම් රෝපණය කිරීම.
- සම්පත් සහ පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම සහ උපයෝජනය කිරීම සඳහා තාක්ෂණික උසස් කිරීම් යොදා ගැනීම.
- ශිෂ්‍යයින්ට වැඩි අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය ඉලක්ක අත්කර ගැනීම සඳහා ඉඩප්‍රස්ථා ලබාදීම..

**පීඨය මඟින් පිරිනමන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා**

1. GIS පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
2. ආපදා කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
3. ඉතිහාසය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
4. අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
5. MACO පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
6. මහජන සබඳතා පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
7. පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
8. තොරතුරු කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණික වැඩසටහන් පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
9. පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව
10. බන්ධනාගාර නිලධාරීන් සඳහා නිදොස් කිරීම සහ පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව (DCRP)
11. මහජන සබඳතා පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව
12. ක්‍රීඩා කළමනාකරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව

**පීඨය මඟින් පිරිනමන ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන්**

- පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය
- ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය
- ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය
- පුස්තකාල සහ විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය
- ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය
- දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය
- දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය
- සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය
- භූගෝලවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය

**පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය**

සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය මඟින් අධ්‍යාපනඥයින් සහ ශිෂ්‍යයින් හට ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් විද්වත් පර්යේෂණ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරවීම දිරිමත් කරයි. එමෙන්ම දැනුමින් සන්නද්ධවීම සහ අත්දැකීම් අත්කර ගැනීම පිණිස සිය අධ්‍යාපන සුදුසුකම් ආචාර්ය උපාධි මට්ටම දක්වා සිදු කිරීම පිණිස ද පීඨය මඟින් ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් දිරිමත් කරවයි. පීඨය මඟින් පිරිනමන දර්ශනපති සහ දර්ශනශූරී උපාධි වැඩසටහන් සුවිශේෂී පර්යේෂණ පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා අධ්‍යාපනඥයින් දිරිමත් කරයි. තව ද, නවීන පර්යේෂණ සඳහා අභ්‍යන්තර අරමුදල් වෙන් කිරීම මඟින් ද පීඨය පර්යේෂකයින් දිරිමත් කරවයි. පීඨ සාමාජිකයින්ට සිය පර්යේෂණ සහ ව්‍යාපෘති සඳහා බාහිර අරමුදල් ලබා ගැනීමට හැකි වූ අතර එමඟින් මෑත වර්ෂවල දී විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විශාල ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීමට ද අවස්ථාව සැලසුණි.

සමාජීය විද්‍යා පීඨය තරඟකාරී පරිසරයක් තුළ බාහිර අරමුදල් අත්කර ගැනීම මඟින් පර්යේෂණ විශිෂ්ටතා සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උනන්දුවක් දක්වයි. 2020 වර්ෂයේ දී ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයට උසස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම සහ සංවර්ධනය වැඩසටහන (AHEAD) යටතේ රුපියල් මිලියන 10ක් වටිනා කීර්තිමත් ලෝක බැංකු ත්‍යාගයක් දිනා ගැනීමට හැකි වූ අතර මෙමඟින් අධ්‍යයන අංශයේ පර්යේෂණ ධාරිතාව මනාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.

අධ්‍යයන අංශ මට්ටමින් පර්යේෂණ පළ කිරීම් සහ ජාතික හා අන්තර්ජාතික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ/ පරිසංවාද සංවිධානය කරනු ලැබේ. මෙම අන්තර්ජාතික වාරසඟරා ප්‍රකාශන සහ සම්මන්ත්‍රණ විශ්වවිද්‍යාලය වඩාත් පුළුල් අධ්‍යයන ප්‍රජාවක් වෙත නිරාවරණය කරනු ලබන අතර විවිධ මට්ටමෙන් මෙම ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ වන ශිෂ්‍යයින් හට ජීවිත කාලය තුළ අත්කර ගත හැකි විශිෂ්ට අධ්‍යයන අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හැකි වෙයි.

එක් එක් අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන වැඩකටයුතු පහතින් දැක්වේ.

**ආර්ථික විද්‍යා - ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් පළ කරන වාර සඟරාවකි**

**“තොරතුරු-අධ්‍යාපන කාලය තුළ පුස්තකාල වැඩසටහන්, සේවා සහ මූලාරම්භයන් අලෙවිකරණය” පිළිබඳ අන්තර්ජාතික දූක්ම - අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන අධ්‍යයන අංශය සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යයන සම්මන්ත්‍රණය**

**දේශපාලනික විද්‍යා සාහිත්‍ය ලිපි සංග්‍රහය - දේශපාලන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය**

**සමාජ සංඛ්‍යානය වාරසඟරාව - සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය**

**අධ්‍යාපන පර්යේෂණය පිළිබඳ ස්ටැටිස්ටික් අන්තර්ජාතික වාරසඟරාව - සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශය**

**සමාජ සමීක්ෂණ ශාස්ත්‍රීය ලිපි - සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය**

මෙයට අමතරව, ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ සහ සමස්තයක් ලෙස සමාජයේ දැනුම ඉහළ නැංවීම ඉලක්ක කර ගනිමින් විවිධ අධ්‍යයන අංශ මගින් ශිෂ්‍ය පාදක ක්‍රියාකාරකම් සහ මූලාරම්භයන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

**සම්මාන**

මෑතක දී නිමා කළ 2020 උපකුලපති සම්මාන උළලේ දී සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ විද්වතුන්/ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ පර්යේෂණ සහ අධ්‍යයන විශිෂ්ටතා වෙනුවෙන් ඉහළ පිළිගැනීමකට සහ ඇගයීමකට භාජනය කරන ලදී.

- ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. ඒ. වීරසූරිය මහතාගේ වසර 35ක අඛණ්ඩ සහ ප්‍රශංසනීය සේවාව වෙනුවෙන් රන් පදක්කම ප්‍රදානය කරන ලදී.
- ආචාර්ය නාමලී සුරවීර මහත්මිය හට කැපීපෙනෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ පර්යේෂකයා සඳහා වූ සම්මානය ප්‍රදානය කරන ලදී.
- ආචාර්ය ප්‍රියංවදා වනිගසූරිය මහත්මිය හට කැපීපෙනෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ පර්යේෂකයා සඳහා වූ සම්මානය ප්‍රදානය කරන ලදී.
- ආචාර්ය එච්. ආර්. එස්. සුලෝචනා මහත්මිය හට සමාජ විද්‍යා පීඨයේ විශිෂ්ටතම තරුණ පර්යේෂකයා සඳහා වූ සම්මානය ප්‍රදානය කරන ලදී

**වෙනත් ජයග්‍රහණ**

- පරිවාස කටිකාචාර්ය ඩී. එස්. කොඩිතුවක්කු මහත්මිය - විශිෂ්ටතම පර්යේෂණ සම්මානය දෙවැනි ස්ථානය (පශ්චාත් උපාධි කාණ්ඩය) - IASSL - අධ්‍යයන සැසිය 2020

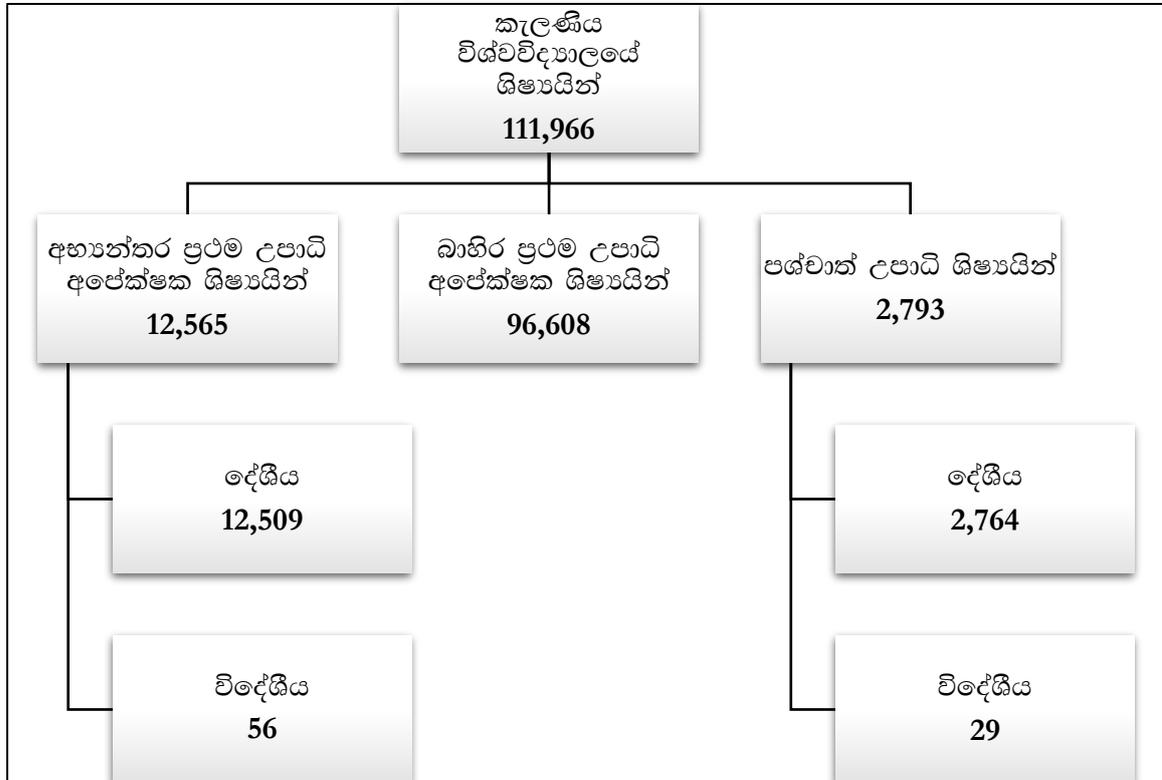
**අනාගත අපේක්ෂාවන්**

- රැකියා අවස්ථාවන් ඉහළ නැංවීම පිණිස පීඨයේ උපාධි පැතිකඩ සඳහා පහසුකම් සැලසීම
- වෘත්තීය නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම
- කාර්යමණ්ඩලයේ සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශනවල ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම
- ප්‍රතිපෝෂණය ලබා ගැනීම පිණිස උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්වයන් සමඟ නිරන්තර සබඳතා පවත්වා ගැනීම සහ ප්‍රවර්ධනය
- ජාතික මට්ටමේ අභියෝග ආමන්ත්‍රණය කරනු පිණිස පර්යේෂණ කටයුතුවලින් විශිෂ්ටතා අත්කර ගැනීම
- අවශ්‍ය කරන කාල රාමු ඇතුළත විෂයමාලා සංශෝධනය සඳහා පහසුකම් සැලසීම
- උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණික දැනුම වැඩිවර්ධනය කිරීම

මහාචාර්ය එම් එම් ගුණතිලක  
පීඨාධිපති/ සමාජීය විද්‍යා පීඨය

### 3. විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය තොරතුරු

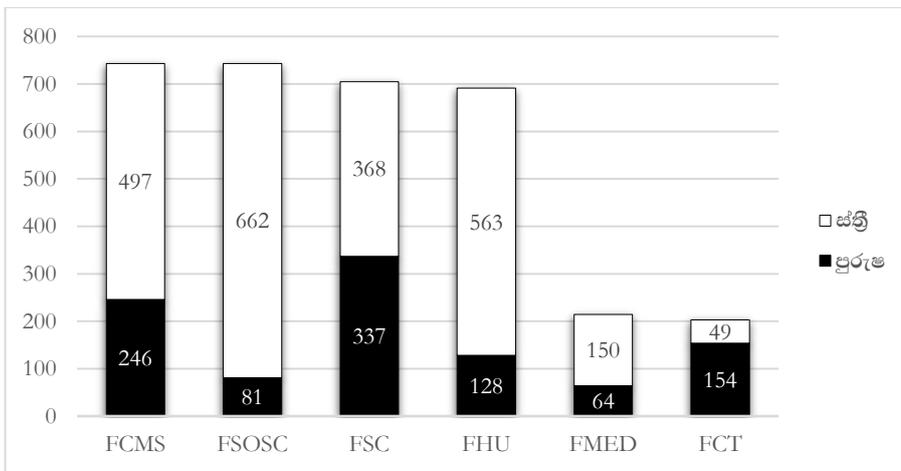
2020 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 111,966ක් විය. ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීම පිළිබඳ විස්තරය පහත දැක්වෙන 3-1 රූපසටහන මඟින් නිරූපණය කරනු ලබයි.



3-1 රූපසටහන: කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම

### 3.1 2018/19 අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා නව බඳවා ගැනීම

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2018/19 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා 2020 වසරේ දී දේශීය නවක ශිෂ්‍යයින් 3,298 දෙනෙක් සහ විදේශීය නවක ශිෂ්‍යයින් 2 දෙනෙක් බඳවා ගෙන ඇත. පළමු වසරේ මුළු ශිෂ්‍යයින් 3,300 අතුරින් 69%ක් (2,289) ශිෂ්‍යාවන් වන අතර 31%ක් (1,011) ශිෂ්‍යයින් වෙයි. පීඨ බඳවා ගැනීම පිළිබඳව සැලකීමේ දී, ඉහළම බඳවා ගැනීම වාර්තා වන්නේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය සඳහා (එක් එක් පීඨය සඳහා ශිෂ්‍යයින් 743 බැගින්) වන අතර අඩුම ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම වාර්තා වන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය (203) සඳහා වෙයි. එක් එක් පීඨය අනුව හා ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය අනුව ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම පහත දැක්වෙන 3-2 රූපසටහන මඟින් නිරූපණය කරයි.



3-2 රූපසටහන: පීඨ අනුව ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීම

**අ. දේශීය ප්‍රවේශය**

දේශීය ශිෂ්‍ය කාණ්ඩය යටතේ මුළු ශිෂ්‍යයින් 3,298 දෙනෙක් අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇත. පහත දැක්වෙන 3-1 වගුවේ දක්වා ඇති පරිදි ඉහළම ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම වාර්තා කර ඇත්තේ සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ සමාජ විද්‍යා වැඩසටහන සඳහා වන අතර අඩුම ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය වැඩසටහන සඳහා වේ. තව ද, එකඟ වූ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම සහ උපාධි වැඩසටහන් හදාරමින් සිටින තර්ජන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ද එම වගුවෙන් නිරූපණය වෙයි.

3-1 වගුව: නවක බඳවා ගැනීම් - දේශීය බඳවා ගැනීම 2018/19

පීඨය	උපාධි වැඩසටහන	එකඟ වූ ඇතුළුකර ගැනීම	ලියාපදිංචි සංඛ්‍යාව	හදාරන සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	වාණිජ	200	197	197
	මූල්‍ය ඉංජිනේරු ශිල්පය	50	50	51
	කළමනාකරණය	500	496	495
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	පරිගණක විද්‍යාව	50	48	43
	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	86	86	86
	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	75	75	74
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	බෞද්ධ දර්ශනය	7	7	7
	ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය	-	4	4
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව	15	13	11
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන	50	47	47
	හින්දි භාෂාව	15	8	7
	මානවශාස්ත්‍ර	*	*	535(1)
	සාහිත්‍ය විචාරය	15	3	3
	පාලි	7	6	5
	සංස්කෘත	15	13	12
	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම	50	45	35
	පරිවර්තන අධ්‍යයන	25	24	24
	බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය	5	2	1
වෛද්‍ය පීඨය	වෛද්‍ය විද්‍යාව	165	166	166
	කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව	50	48	47
විද්‍යා පීඨය	ජීවවිද්‍යාව	185	179	179
	පරිසර සංරක්ෂණ කළමනාකරණය	60	55	55
	කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	100	98	98
	භෞතික විද්‍යාව	300	282	282
	භෞතික විද්‍යාව - තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (භෞතිකවිද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව)	50	43	43
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය	50	48	48
සමාජ විද්‍යා පීඨය	සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	35	34	34
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය	සමාජ විද්‍යා	*	*	709(2)
වෛද්‍ය පීඨය	කලා	1200	1283	1244(1+2)
<b>මුළු එකතුව</b>		<b>3360</b>	<b>3360</b>	<b>3298</b>

**ආ. විදේශීය ප්‍රවේශය**

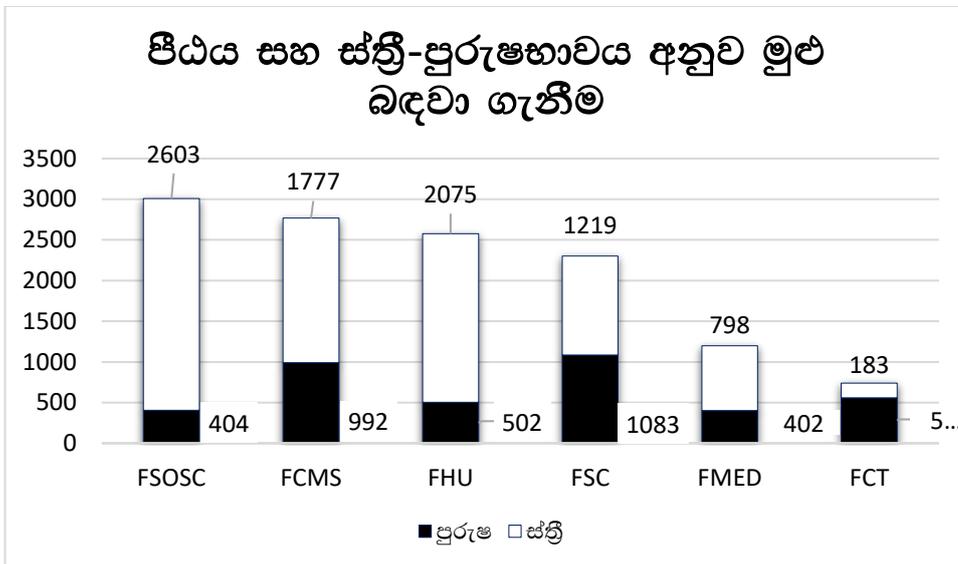
වෛද්‍ය පීඨය මගින් පවත්වන වෛද්‍ය උපපාඨ වැඩසටහන සඳහා විදේශීය කාණ්ඩය යටතේ ශිෂ්‍යයින් දෙදෙනෙක් බඳවා ගෙන ඇත. මෙම බඳවා ගැනීම පිළිබඳ වැඩිදුර තොරතුරු පහත දැක්වෙන 3-2 වගුවෙන් දැක් වේ.

3-2 වගුව: නවක බඳවා ගැනීම - විදේශීය බඳවා ගැනීම 2018/19

පීඨය	උපාධි වැඩසටහන	බඳවාගැනීම් වසර	රට	ලියාපදිංචි ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය පීඨය	වෛද්‍ය	2018/19	කැනඩාව	1
			ශ්‍රී ලංකාව	1

**3.2 2018/19 අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මුළු බඳවා ගැනීම**

2020 වර්ෂය අවසානය වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 12,565ක් විය. සමාජීය විද්‍යා පීඨය සඳහා වැඩිම ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වූ අතර පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයට අඩුම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඇතුළත් විය. තව ද, වැඩිම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ සමාජ විද්‍යා උපාධි වැඩසටහන හදාරමින් ඇති අතර අඩුම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් මානවශාස්ත්‍ර පීඨය මගින් පවත්වනු ලබන බෞද්ධ දර්ශනය වැඩසටහන සහ බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය වැඩසටහන් අධ්‍යයනයේ නිරතව සිටී. පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය හැරුණු කොට අනෙකුත් සියලුම පීඨවල ශිෂ්‍ය ජනගහනයට වඩා ශිෂ්‍යාවන්ගේ ජනගහනය ඉහළ වෙයි. එක් එක් පීඨය සහ ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය අනුව මුළු ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීමේ වෙනස්කම් 3-4 රූපසටහන මගින් නිරූපණය කරනු ලැබේ.



3-3 රූපසටහන: පීඨ සහ ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය අනුව මුළු බඳවා ගැනීම

**අ. දේශීය ප්‍රවේශය**

2020 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට, මුළු ශිෂ්‍යයින් 12,509 ක් විවිධ උපාධි වැඩසටහන් 30ක් සඳහා අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතවෙමින් සිටින ලදී. පීඨය, වැඩසටහන, අධ්‍යයන වර්ෂය සහ ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය අනුව බඳවා ගැනීම පිළිබඳ විස්තර පහත 3-3 වගුවෙන් පැහැදිලිව දක්වා ඇත.

3-3 වගුව: මුළු ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම - දේශීය බඳවා ගැනීම

පීඨය	වැඩසටහනේ නම	2018/19		2017/18		2016/17		2015/16		2014/15		2013/14		එකතුව		මුළු එකතුව
		පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා											
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	වාණිජ	65	132	64	131	72	129	67	138	-	-	-	-	268	530	798
	මූල්‍ය ඉංජිනේරු ශිල්පය	17	34	14	35	-	-	-	-	-	-	-	-	31	69	100
	කළමනාකරණ	164	331	191	296	173	325	165	226	-	-	-	-	693	1178	1871
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	පරිගණක විද්‍යාව	40	3	37	8	35	12	-	-	-	-	-	-	112	23	135
	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	71	15	75	7	66	13	55	25	-	-	-	-	267	60	327
	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	43	31	54	17	44	26	37	26	-	-	-	-	178	100	278
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	බෞද්ධ දර්ශනය	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
	ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය	-	4	-	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	13	13
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව	-	11	-	18	-	14	-	-	-	-	-	-	-	43	43
	චිත්‍රපට රූපවාහිනී අධ්‍යයන	14	33	18	35	14	29	-	-	-	-	-	-	46	97	143
	ප්‍රංශ භාෂාව	-	-	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	9
	ජර්මානු භාෂාව	-	-	3	15	-	4	-	-	-	-	-	-	3	19	22
	හින්දි	-	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
	මානව ශාස්ත්‍ර	88	447	62	467	72	345	80	359	-	-	-	-	302	1618	1920
	සාහිත්‍ය විචාරය	-	3	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	18
	පාලි	4	1	12	1	17	-	-	-	-	-	-	-	33	2	35
	රුසියානු භාෂාව	-	-	-	10	1	5	-	-	-	-	-	-	1	15	16
	සංස්කෘත	11	1	-	-	33	1	-	-	-	-	-	-	44	2	46
සංස්කෘත (සිංහල)	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15	

පීඨය	වැඩසටහනේ නම	2018/19		2017/18		2016/17		2015/16		2014/15		2013/14		එකතුව		මුළු එකතුව
		පිරිම	කාන්තා	පිරිම	කාන්තා	පිරිම	කාන්තා	පිරිම	කාන්තා	පිරිම	කාන්තා	පිරිම	කාන්තා	පිරිම	කාන්තා	
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම	2	33	1	26	2	32	1	37	-	-	-	-	6	128	134
	පරිවර්තන අධ්‍යයන	2	22	2	25	2	24	-	22	-	-	-	-	6	93	99
	බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය	-	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
වෛද්‍ය පීඨය	වෛද්‍ය විද්‍යාව	58	108	64	103	68	99	56	104	71	89	53	111	370	614	984
	කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව	6	41	1	42	9	32	4	37	-	-	-	-	20	152	172
විද්‍යා පීඨය	ජීවවිද්‍යාව	54	125	60	120	47	124	12	47	-	-	-	-	173	416	589
	පරිසර සංරක්ෂණ කළමනාකරණය	15	40	10	43	15	40	-	8	-	-	-	-	40	131	171
	කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	65	33	62	33	47	50	11	13	-	-	-	-	185	129	314
	භෞතික විද්‍යාව	138	144	135	138	135	136	26	37	-	-	-	-	434	455	889
	භෞතික විද්‍යාව - ICT (භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව)	29	14	35	11	39	13	-	-	-	-	-	-	103	38	141
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය	36	12	36	12	42	12	33	14	-	-	-	-	147	50	197
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	6	28	5	26	7	28	6	27	-	-	-	-	24	109	133
	සමාජ විද්‍යාව	75	634	102	628	136	698	67	534	-	-	-	-	380	2494	2874
<b>මුළු එකතුව</b>		<b>1010</b>	<b>2288</b>	<b>1061</b>	<b>2282</b>	<b>1076</b>	<b>2194</b>	<b>620</b>	<b>1654</b>	<b>71</b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>111</b>	<b>3891</b>	<b>8618</b>	<b>12509</b>

**ආ. විදේශීය ප්‍රවේශය**

වෛද්‍ය පීඨය සඳහා විදේශීය ශිෂ්‍යයින් දෙදෙනෙක් බඳවා ගැනීමත් සමඟ මුළු විදේශීය ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍යයින් 56ක් දක්වා ඉහළ ගොස් ඇත. විදේශීය ශිෂ්‍යයින්ගේ රට, උපාධි වැඩසටහන සහ අදාළ අධ්‍යයන වර්ෂය අනුව විදේශීය කාණ්ඩය යටතේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව පහත දැක්වෙන 3-4 වගුවෙන් නිරූපණය වේ. විදේශීය කාණ්ඩය යටතේ පිරිමි උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ සංඛ්‍යාව කාන්තා උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි වන අතර මානවශාස්ත්‍ර පීඨය මඟින් පවත්වන මානවශාස්ත්‍ර වැඩසටහන සඳහා ඉහළම විදේශීය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වේ.

3-4 වගුව: මුළු ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම - විදේශීය බඳවා ගැනීම

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වර්ෂය	රට	බඳවාගැනීමේ වර්ෂය	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
					පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	මානව ශාස්ත්‍ර	2	මියන්මාරය	2016/17	7	-	7
			බංග්ලාදේශය		6	-	6
			කාම්බෝජියාව		1	-	1
			චීනය		1	-	1
			වියට්නාමය		2	-	2
		3	මියන්මාරය	2015/16	3	-	3
			ඉන්දුනීසියාව		1	-	1
			වියට්නාමය		-	2	2
වෛද්‍ය පීඨය	වෛද්‍ය	1	කැනඩාව	2018/19	1	-	1
			ශ්‍රී ලංකාව		-	1	1
		2	භූතානය	2017/18	-	3	3
			ඇළුප්		-	1	1
		3	භූතානය	2016/2017	-	5	5
		3	භූතානය	2015/2016	5	-	5
		4	භූතානය	2014/2015	4	2	6
			ඕස්ට්‍රේලියාව		1	-	1
			එක්සත් අරාබි එමීර් රාජ්‍යය		-	1	1
		5	භූතානය	2013/2014	1	7	8
		විද්‍යා පීඨය	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය	3	කෙන්යාව	2015/2016	1
<b>මුළු එකතුව</b>					<b>34</b>	<b>22</b>	<b>56</b>

### 3.3 බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍යයින් - 2020

2020 වර්ෂයේ දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය මගින් පවත්වනු ලබන බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා කිසිදු නව ශිෂ්‍යයින් ලියාපදිංචි වී නොමැති බැවින් බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මුළු ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම පහත 3-5 වගුවේ පරිදි වේ.

3-5 වගුව: බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම

අධ්‍යයන වැඩසටහන	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	16980	67312	84292
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (සාමාන්‍ය) උපාධිය	3587	8178	11765
වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	112	224	336
විද්‍යාවේදී උපාධිය	76	106	182
විද්‍යාවේදී උපාධිය (වෘත්තීමය විකිත්සාව)	10	01	11
විද්‍යාවේදී උපාධිය (භෞතවිකිත්සාව)	14	08	22
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>20779</b>	<b>75829</b>	<b>96608</b>

### 3.4 පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍යයින් – 2020

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය 2020 වර්ෂයේ දී විවිධ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා එක් විදේශීය ශිෂ්‍යයෙක් ඇතුළු ශිෂ්‍යයින් 1,415 දෙනෙක් බඳවා ගෙන ඇත. මෙම නව බඳවා ගැනීමත් සමඟ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 2,793 ක් වන අතර මෙයට විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 29 දෙනෙක් ද ඇතුළත් වේ. ශිෂ්‍යයින් වැඩි සංඛ්‍යාවක් ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් සඳහා බඳවා ගෙන ඇති අතර ශිෂ්‍යයින් සුළු සංඛ්‍යාවක් පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සඳහා බඳවා ගෙන ඇත. විදේශීය පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් වැඩි සංඛ්‍යාවක් අධ්‍යයන මණ්ඩල මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයට අයත් වන පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් හදාරනු ලබයි. පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා එක් එක් වර්ගය අනුව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ සාරාංශයක් 3-6 වගුවේ දක්වා ඇත.

3-6 වගුව: පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් අනුව ශිෂ්‍යයින්

වැඩසටහනේ නම	ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	68
ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	2485
දර්ශනපති උපාධිය	112
ආචාර්ය උපාධිය	128
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>2793</b>

### 3.5 පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින දේශීය ශිෂ්‍යයින්

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා බඳවා ගැනීම් අතුරින් ශිෂ්‍යයින් 2,764 දෙනෙක් දේශීය බඳවා ගැනීම යටතේ බඳවා ගෙන ඇත. ඔවුන් අතුරින් ශිෂ්‍යයින් වැඩි සංඛ්‍යාවක් ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන් සඳහා අධ්‍යයනයේ නිරත වන අතර සමාජීය විද්‍යා පීඨයට අයත් අධ්‍යයන මණ්ඩලවල වැඩසටහන් හදාරනු ලබයි. 2020 වර්ෂයේ දී පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා දේශීය නව බඳවා ගැනීම් ශිෂ්‍යයින් 1,414ක් වූ අතර එයින් ශිෂ්‍යයින් 1,291ක් ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන් සඳහා ද, ශිෂ්‍යයින් 52ක් ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ද බඳවා ගෙන ඇත. 3-7 වගුවේ විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාවන් නිරූපණය කර ඇත.

3-7 වගුව: පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින දේශීය ශිෂ්‍යයින්

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින්			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	<b>පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව</b>						
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	-	-	0	19	7	26
	<b>ශාස්ත්‍රපති උපාධි</b>						
	වාණිජ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	9	17	26	9	17	26
	ව්‍යාපාර පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (ගිණුම්කරනය/ මූල්‍ය)	37	59	96	76	111	187
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	84	65	149	153	139	292
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	13	2	15	42	19	61
	<b>දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන</b>						
	කළමනාකරණය පිළිබඳ දර්ශනපති	-	2	2	-	4	4
	<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>						
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	21	7	28	40	11	51
	ආචාර්ය උපාධිය	4	1	5	8	4	12
	<b>එකතුව</b>	<b>199</b>	<b>172</b>	<b>371</b>	<b>388</b>	<b>366</b>	<b>754</b>
පරිගණක තාක්ෂණ පීඨය	<b>දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන</b>						
	දර්ශනපති	2	2	4	2	4	6
	<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>						
	ආචාර්ය උපාධිය	-	-	-	1	0	1
<b>එකතුව</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින්			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	<b>ශාස්ත්‍රපති උපාධි</b>						
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1) - සිංහල	-	-	0	14	1	15
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1) - ඉංග්‍රීසි	-	-	0	4	0	4
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2) - සිංහල	-	-	0	31	11	42
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2) - ඉංග්‍රීසි	-	-	0	14	6	20
	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	9	14	23	31	53	84
	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - සිංහල (වසර 2)	-	-	0	9	3	12
	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - ඉංග්‍රීසි (වසර 2)	-	-	0	20	125	145
	ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1)	8	10	18	12	30	42
	නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1)	-	-	0	20	49	69
	ලලිත කලා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	-	-	0	-	-	0
	සංගීතය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	-	-	0	19	34	53
	නර්තනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	-	-	0	36	47	83
	<b>දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන</b>						
	දර්ශනපති	4	5	9	16	15	31
	<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>						
	ආචාර්ය උපාධිය	2	2	4	16	10	26
<b>එකතුව</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>54</b>	<b>242</b>	<b>384</b>	<b>626</b>	
වෛද්‍ය පීඨය	<b>ශාස්ත්‍රපති උපාධි</b>						
	මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ දර්ශනපති	9	22	31	9	22	31
	<b>දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන</b>						
	දර්ශනපති	2	7	9	2	11	13
	<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>						
ආචාර්ය උපාධිය	2	2	4	4	5	9	
<b>එකතුව</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	
විද්‍යා පීඨය	<b>පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව</b>						
	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	14	13	27	18	24	42
	<b>ශාස්ත්‍රපති උපාධි</b>						
	කාර්මික හා පාරිසරික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති	-	-	0	22	53	75
	අස්වනු ආරක්ෂාව හා ශාඛ ජෛවතාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	-	-	0	5	25	30
	ව්‍යවහාර ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති	-	-	0	6	18	24
	ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	-	-	0	10	9	19
	ජලජ හා ධීවර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	4	7	11	4	7	11
	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	20	10	30	41	34	75
	<b>දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන</b>						
දර්ශනපති	5	5	10	7	23	30	
<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>							
ආචාර්ය උපාධිය	-	1	1	1	1	2	
<b>එකතුව</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>79</b>	<b>114</b>	<b>194</b>	<b>308</b>	
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	<b>ශාස්ත්‍රපති උපාධි</b>						
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (සිංහල මාධ්‍ය)	84	185	269	84	185	269
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	17	13	30	17	13	30
	පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	7	10	17	7	10	17
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (සිංහල මාධ්‍ය)	65	86	151	65	86	151
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	12	28	40	12	28	40
	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	7	11	18	7	11	18
	ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	8	17	25	8	17	25
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	54	69	123	54	69	123
	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	19	21	40	19	21	40
	ප්‍රස්තකාල විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	4	6	10	4	6	10
	දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	4	5	9	4	5	9
සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති (සිංහල මාධ්‍ය)	2	7	9	4	16	20	

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	2	3	5	4	4	8
		නවකයින්			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
	පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	-	3	3	1	4	5
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති (සිංහල මාධ්‍ය)	-	-	-	2	3	5
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	2	2	4	2	5	7
	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	2	5	7	4	16	20
	ඉතිහාසය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	-	7	7	2	18	20
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	20	36	56	27	72	99
	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	-	-	0	1	2	3
	පුස්තකාල විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	2	15	17	9	32	41
	දර්ශනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	-	2	2	1	2	3
	<b>දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන</b>						
	දර්ශනපති	4	6	10	10	16	26
	<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>						
	ආචාර්ය උපාධිය	6	4	10	15	11	26
	<b>එකතුව</b>	<b>321</b>	<b>541</b>	<b>862</b>	<b>363</b>	<b>652</b>	<b>1015</b>
බහු-විෂය	<b>ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන</b>						
	බහු-විෂය අධ්‍යයනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	<b>එකතුව</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>මුළු එකතුව</b>		<b>601</b>	<b>813</b>	<b>1414</b>	<b>1126</b>	<b>1638</b>	<b>2764</b>

### 3.6 පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින විදේශීය ශිෂ්‍යයින්

අධ්‍යයන මණ්ඩලය මානවශාස්ත්‍ර පීඨයට අයත් දර්ශනපති වැඩසටහනක් සඳහා එක් විදේශීය ශිෂ්‍යයෙක් බඳවා ගෙන ඇත. ඒ අනුව, 2020 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දිනට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා මුළු විදේශීය ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍යයින් 29ක් වේ. අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල අනුරූපී පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන, විදේශීය ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව සහ ඔවුන් අයත් රට පහත 3-8 වගුවේ දැක්වේ.

3-8 වගුව: පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල සිටින විදේශීය ශිෂ්‍යයින්

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	රට	නවකයින් (2019)			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම			
			පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව	පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව	
<b>ශාස්ත්‍රපති උපාධි</b>									
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	ජපානය	0	0	0	1	0	1	
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	බංග්ලාදේශය	0	0	0	5	0	5	
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	නේපාලය	0	0	0	3	0	3	
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	වියට්නාමය	-	-	-	2	3	5	
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	මියන්මාරය	-	-	-	6	-	6	
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	කාම්බෝජියාව	-	-	-	2	-	2	
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1)	ඉන්දියාව	-	-	-	1	-	1	
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1)	බංගලාදේශය	-	-	-	3	-	3	
	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	ඉරාකය	-	-	-	-	1	1	
	<b>දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන</b>								
	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය	චීනය	-	1	1	-	1	1	
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය	ඉන්දියාව	-	-	-	-	1	1	
<b>මුළු එකතුව</b>			<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	

### 4. විභාග දත්ත

2020 වර්ෂයේ දී, අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලින් උපාධිධාරීන් 2,466 දෙනෙක් සමත් වී ඇති අතර බාහිර උපාධි වැඩසටහන්වලින් උපාධිධාරීන් 5,160 දෙනෙක් සමත් වී ඇත. තව ද, වර්ෂය තුළ දී ශිෂ්‍යයින් 915ක් සිය පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ඇත.

#### 4.1 ප්‍රථම උපාධි නිමැවුම - අභ්‍යන්තර උපාධිධාරීන් 2020

2020 වර්ෂයේ දී සමත් වූ මුළු උපාධිධාරීන් අතුරින් 873 දෙනෙක් (35.4%) සමාජීය විද්‍යා පීඨයට අයත් වන අතර එම අගය සියලුම පීඨ අතුරින් ඉහළම අගය වේ. එමෙන්ම අඩුම උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාවක් වෛද්‍ය පීඨයට අයත් වන අතර එම අගය 189 (7.7%) කි. තව ද, ශිෂ්‍යයින්ගෙන් 10%ක් පළමු පන්තියේ සම්මාන ද 60%ක් දෙවැනි පෙළ උසස් අංශයේ සම්මාන ද 14%ක් දෙවැනි පෙළ පහළ අංශයේ සම්මාන ද 16%ක් සාමාන්‍ය සමත්වීමක් ද ලබා ඇත. 2020 දෙසැම්බර් 31වැනි දිනට අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල උපාධිධාරී නිමැවුම පහත 4-1 වගුවේ දැක් වේ.

4-1 වගුවේ දැක්වා ඇති සංඛ්‍යාලේඛන අනුව ඕනෑම පන්තියක් ලබා ගත් කාන්තා උපාධිධාරීන් ප්‍රතිශතය පිරිමි උපාධිධාරීන් ප්‍රතිශතයට වඩා වැඩි වේ. ඒ අනුව මුළු කාන්තා උපාධිධාරීන්ගෙන් 89%ක් පන්ති සාමාර්ථය ලබා ගෙන ඇති අතර පිරිමි උපාධිධාරීන්ගෙන් 68%ක් පන්ති සාමාර්ථය ලබා ගෙන ඇත. තව ද, සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයට අයත් උපාධිධාරීන්ගෙන් 95% දෙනෙක් ඕනෑම පන්ති සාමාර්ථයක් ලබා ගැනීමත් සමඟ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කැපී පෙනෙන විශිෂ්ට අධ්‍යයන කාර්යසාධනයක් වාර්තා කර ඇත.

4-1 වගුව: අභ්‍යන්තර උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රථම උපාධි නිමැවුම - 2020

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	උපාධිය ලබා ගත් මුළු සංඛ්‍යාව										පීඨ එකතුව
		පළමු පන්තිය		දෙවැනි පන්තිය ඉහළ		දෙවැනි පන්තිය පහළ		සාමාර්ථය		එකතුව		
		පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	6	17	15	30	9	6	15	4	45	57	486
	මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	11	6	11	1	9	7	7	14	38	
	(මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	1	14	2	32	8	10	7	5	18	61	
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	1	6	17	14	10	8	15	6	43	34	
	වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	1	5	36	9	19	24	17	38	73	
	මූල්‍ය තාක්ෂණය පිළිබඳ වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	1	-	3	6	3	1	2	-	9	7	
	ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	1	1	6	-	-	3	-	4	7	
	මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	1	7	4	17	3	1	2	3	10	28	
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	-	-	4	57	3	9	9	13	16	79	471
	ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)	8	50	48	233	12	9	8	8	76	300	
වෛද්‍ය පීඨය	වෛද්‍ය	-	1	5	15	22	37	27	51	54	104	189
	කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	-	1	-	14	1	5	1	9	2	29	
විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - ජෛව විද්‍යාව	-	-	3	21	4	17	10	22	17	60	447
	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	-	2	-	7	1	2	4	1	5	12	
	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	-	1	4	-	4	-	4	-	12	1	
	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - භෞතික විද්‍යාව	-	-	9	21	21	19	44	13	74	53	
	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව	-	-	-	1	-	2	6	4	6	7	
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - ජෛව විද්‍යාව	5	10	4	26	1	5	1	-	11	41	
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	2	5	-	5	-	-	-	-	2	10	
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	2	10	8	9	4	4	2	1	16	24	
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - භෞතික විද්‍යාව	4	14	19	17	-	1	-	-	23	32	
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	11	3	6	3	9	1	7	1	33	8	
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	-	3	1	50	1	9	-	8	2	70	873
	ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය	5	40	87	591	12	30	11	25	115	686	
<b>මුළු එකතුව</b>		<b>47</b>	<b>197</b>	<b>251</b>	<b>1222</b>	<b>138</b>	<b>204</b>	<b>209</b>	<b>198</b>	<b>645</b>	<b>1821</b>	<b>2466</b>

### 4.2 ප්‍රථම උපාධි නිමැවුම - බාහිර උපාධිධාරීන් 2020

බාහිර උපාධි වැඩසටහන් හැදෑරූ උපාධිධාරීන් 5,160 දෙනෙක් 2020 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සමත් වී ඇත. වැඩිම ශිෂ්‍යයින් පිරිසක් ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි වැඩසටහන සමත් වී ඇති අතර ඔවුන් අතුරින් ද වැඩි පිරිස ශිෂ්‍යාවන් වේ. 4-2 වගුව මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර උපාධි නිමැවුම නිරූපණය කරයි.

4-2 වගුව: බාහිර උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රථම උපාධි නිමැවුම - 2020

අධ්‍යයන වැඩසටහන	සාමාන්‍ය/ විශේෂ	උපාධිය ලැබූ සංඛ්‍යාව		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	සාමාන්‍ය	492	4014	4506
කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	සාමාන්‍ය	152	492	644
වෘත්තීය විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	සාමාන්‍ය	07	03	10
<b>මුළු එකතුව</b>		<b>651</b>	<b>4509</b>	<b>5160</b>

### 4.3 පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම - 2020

2020 වර්ෂයේ දී පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් 72ක් සම්පූර්ණ කළ ශිෂ්‍යයින් 915 දෙනෙක් පශ්චාත් උපාධි පීඨයෙන් සමත් වී ඇත. මෙම වැඩසටහන්වලට පශ්චාත් උපාධි සහතිකපත් පාඨමාලා, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා, එක් අවුරුදු ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන්, අවුරුදු දෙකක ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන්, දර්ශනපති වැඩසටහන් සහ දර්ශනශූරී ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් ඇතුළත් වේ. සමස්ත පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් අතුරින් 63%ක් දෙනා ශිෂ්‍යාවන් වන අතර පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් වැඩිම පිරිසක් සහභාගී වන වැඩසටහන සමාජ විද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන සහ ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන වේ. 2002 වර්ෂයේ ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය සහ වැඩසටහන අනුව උපාධිධාරීන් සංඛ්‍යාව 4-3 වගුවෙන් දක්වේ. තව ද, සමස්ත පශ්චාත් උපාධි නිමැවුමෙන් 90%ක් පිරිස ශාස්ත්‍රපති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ඇත.

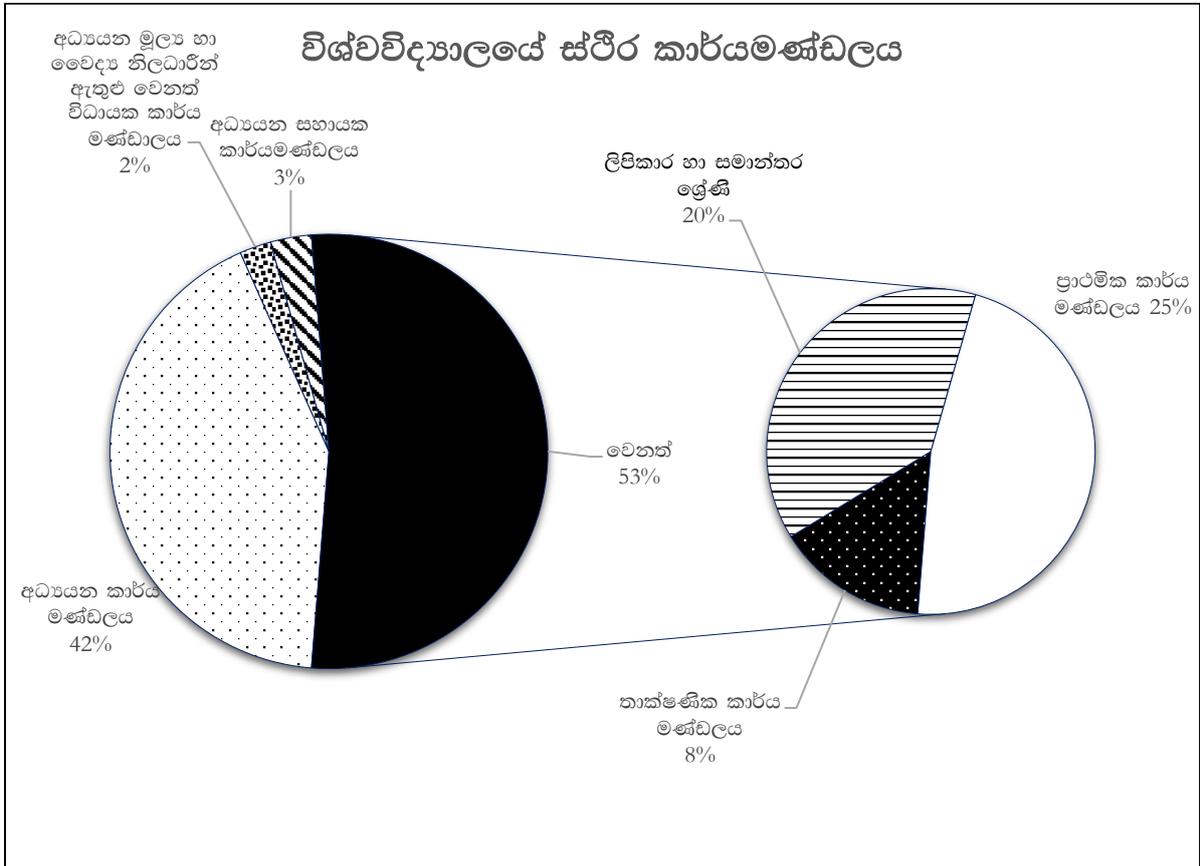
4-3 වගුව: පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම 2020

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහනේ නම	උපාධිය	උපාධිය ලැබූ සංඛ්‍යාව		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
<b>පශ්චාත් උපාධි සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන්</b>					
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි සහතිකපත්‍ර වැඩසටහන	පශ්චාත් උපාධි සහතිකපත්‍ර	0	1	1
<b>එකතුව</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්</b>					
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	5	0	5
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	23	4	27
විද්‍යා පීඨය	අස්වනු ආරක්ෂා කිරීම හා ශාක ජෛවනාක්ෂණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	1	0	1
	කාර්මික හා පාරිසරික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	1	2	3
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	0	1	1
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	1	1	2
<b>එකතුව</b>			<b>31</b>	<b>8</b>	<b>39</b>

<b>ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන්</b>					
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	ව්‍යාපාර පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	73	59	132
	වාණිජ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	වාණිජ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	7	3	10
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	9	13	22
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	ශාස්ත්‍රපති (වසර 1)	ශාස්ත්‍රපති	33	18	51
	ශාස්ත්‍රපති (වසර 2)	ශාස්ත්‍රපති	42	133	175
විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාපති (වසර 1)	විද්‍යාපති	6	13	19
	විද්‍යාපති (වසර 2)	විද්‍යාපති	9	30	39
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	සමාජ විද්‍යාපති	9	8	17
	ශාස්ත්‍රපති	ශාස්ත්‍රපති	98	265	363
<b>එකතුව</b>			<b>286</b>	<b>542</b>	<b>828</b>
<b>දර්ශනපති උපාධි වැඩසටහන්</b>					
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	දර්ශනපති	දර්ශනපති	0	1	1
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	දර්ශනපති	දර්ශනපති	5	7	12
වෛද්‍ය පීඨය	දර්ශනපති	දර්ශනපති	0	1	1
විද්‍යා පීඨය	දර්ශනපති	දර්ශනපති	2	3	5
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	දර්ශනපති	දර්ශනපති	6	1	7
<b>එකතුව</b>			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>
<b>ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්</b>					
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	දර්ශනශූරී	දර්ශනශූරී	5	0	5
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	දර්ශනශූරී	දර්ශනශූරී	2	4	6
වෛද්‍ය පීඨය	දර්ශනශූරී	දර්ශනශූරී	3	0	3
විද්‍යා පීඨය	දර්ශනශූරී	දර්ශනශූරී	1	3	4
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	දර්ශනශූරී	දර්ශනශූරී	1	2	3
<b>එකතුව</b>			<b>12</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
<b>මුළු එකතුව</b>			<b>342</b>	<b>573</b>	<b>915</b>

### 5. විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය

විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය, අධ්‍යයන, පරිපාලන හා මූල්‍ය, වෙනත් විධායක, වෛද්‍ය, අධ්‍යයන සහායක සහ අනධ්‍යයන යන කාර්ය මණ්ඩලවලට අයත් වේ.



5-1 රූපසටහන: විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර කාර්ය මණ්ඩලය

5-1 වගුව: විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය

කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
ප්‍රාථමික මට්ටම	382
ද්විතියික මට්ටම	417
තෘතියික මට්ටම	78
ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම	673
මුළු එකතුව	1550

<sup>1</sup> කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ ජෙනරාල්වරයා විසින් නිකුත් කරන ලද අංක DMS/1528(S) vol-1 දරණ 2019-11-06 දිනැති ලිපියෙහි පරිදි සේවක වර්ගීකරණය

### 5.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්යමණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්යමණ්ඩලය

පහත දැක්වෙන 5-1 වගුව මගින් 2020 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට දැනට සිටින කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් සමඟ විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්යමණ්ඩලය සහ සිටින කාර්යමණ්ඩලය නිරූපණය කරයි.

5-2 වගුව: විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්යමණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්යමණ්ඩලය

කාර්යමණ්ඩල කාණ්ඩය	වැටුප් පරිමාව	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය						ස්ථිර සේවක සංඛ්‍යාවේ පුරප්පාඩු
			ස්ථිර			තාවකාලික			
			පි	කා	එ	පි	කා	එ	
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	U-AC 3 to U-AC 5	790	305	335	640	-	-	-	150
	U-AC 1 to U-AC 2	280	-	-	-	54	168	222	
පුස්තකාලය කාර්යමණ්ඩලය	U-AC 5	1	1	-	1	-	-	-	-
	U-AC 4	1	-	-	-	-	-	-	1
	U-AC 3	12	4	8	12	-	-	-	-
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය හා මූල්‍ය කාර්යමණ්ඩලය	U-EX 3	2	1	1	2	-	-	-	-
	U-EX 2	17	4	10	14	-	-	-	3
	U-EX 1	16	2	12	14	-	-	-	2
අනෙකුත් විධායක කාර්යමණ්ඩලය	U-EX 3	-	-	-	-	-	-	-	-
	U-EX 2	2	1	1	2	-	-	-	-
	U-EX 1	2	2	-	2	-	-	-	-
වෛද්‍ය නිලධාරීන්	U-MO 2	1	1	-	1	-	-	-	-
	U-MO 1	3	1	-	1	-	-	-	2
අධ්‍යයන සහායක කාර්යමණ්ඩලය	U-AS 2	52	16	7	23	-	-	-	5
	U-AS 1		5	19	24	-	-	-	
තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 2	148	-	1	1	-	-	-	26
	U-EX 1		4	11	15	-	-	-	
	U-MN 4		19	13	32	-	-	-	
	U-MN 3		4	-	4	-	-	-	
	U-MN 2		-	-	-	-	-	-	
	U-MN 1		-	-	-	-	-	-	
ලිපිකාර හා සමාන්තර ශ්‍රේණි	U-MT 1	331	47	23	70	-	-	-	20
	U-MN 4		16	72	88	-	-	-	
	U-MN 3		14	10	24	-	-	-	
	U-MN 2		10	6	16	-	-	-	
ප්‍රාථමික කාර්ය මණ්ඩලය	U-MN 1	417	65	118	183	-	-	-	35
	U-PL 3		91	6	97	-	-	-	
	U-PL 2		36	22	58	-	-	-	
	U-PL 1		200	27	227	-	-	-	
<b>එකතුව</b>		<b>1795<sup>2</sup></b>	<b>849</b>	<b>702</b>	<b>1551</b>	<b>54</b>	<b>168</b>	<b>222</b>	<b>244</b>

<sup>2</sup> තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා අනුමත කාර්යමණ්ඩලය හැරුණු කොට

**5.2 අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය – අනුමත කාර්යමණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්යමණ්ඩලය**

විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට විනේත්‍ර ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය/මහාචාර්ය, ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, මහාචාර්ය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය (I ශ්‍රේණිය සහ II ශ්‍රේණිය), කලීකාචාර්ය සහ පරිවාස කලීකාචාර්යවරු යන තනතුරු ඇතුළත් වේ. මෙයට අමතරව, පුස්තකාලයාධිකාරී, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී (I ශ්‍රේණිය සහ II ශ්‍රේණිය), සහ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී. මෙම තනතුරු ද විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයට ඇතුළත් වේ. එමෙන්ම තාවකාලික කලීකාචාර්ය/ සහකාර කලීකාචාර්ය, තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර, තාවකාලික ප්‍රදර්ශක, තාවකාලික උපදේශක, තාවකාලික නිබන්දක සහ කණිෂ්ඨ සහායක විශ්වවිද්‍යාලයේ තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයට ඇතුළත් වේ. අනුමත කාර්යමණ්ඩලය සහ 5-1 වගුවේ සාරාංශගත කළ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල කාණ්ඩයේ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය 5-2 වගුවේ විස්තර කරයි.

5-3 වගුව: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩයේ අනුමත කළ සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය

කාර්ය මණ්ඩලය	වැටුප් පරිමාව	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය						ස්ථිර සේවක සංඛ්‍යාවේ පුරප්පාඩු	
			ස්ථිර			තාවකාලික				
			වර්ග	කාණ්ඩ	එකතුව	වර්ග	කාණ්ඩ	එකතුව		
මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5 (I)	13	6	19	-	-	-	22	
ධුරය	මහාචාර්ය	U-AC 5 (II)	3	3	6	-	-	-		
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය / පුස්තකාලයාධිකාරී		U-AC 5 (I)	31	10	41	-	-	-	129	
මහාචාර්ය		U-AC 5 (II)	46	42	88	-	-	-		
සහාය මහාචාර්ය/ නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිකාරී		U-AC 4	2	2	4	-	-	-		
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී I ශ්‍රේණිය		U-AC 3(I)	71	79	150	-	-	-		
ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී II ශ්‍රේණිය		U-AC 3(II)	90	96	186	-	-	-		
කලීකාචාර්ය / සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී		U-AC 3(III)	18	29	47	-	-	-		
කලීකාචාර්ය (පරිවාස)/ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී		U-AC 3(IV)	36	76	112	-	-	-		
තාවකාලික කලීකාචාර්ය / තාවකාලික සහකාර කලීකාචාර්ය		U-AC 2 (fixed)	66	-	-	8	53	61	-	
තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර		U-AC 2/U-AC 1 (fixed)	7	-	-	-	1	1	-	
තාවකාලික ප්‍රදර්ශක		U-AC 1 (fixed)	205	-	-	42	99	141	-	
තාවකාලික උපදේශක		U-AC 1 (fixed)	2	-	-	-	-	-	-	
තාවකාලික නිලන්ධන උපදේශක		U-AC 1 (fixed)	-	-	-	3	14	17	-	
තාවකාලික ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය			-	-	-	1	1	2	-	
<b>මුළු එකතුව</b>			<b>1084</b>	<b>310</b>	<b>343</b>	<b>653</b>	<b>54</b>	<b>168</b>	<b>222</b>	<b>151</b>

පසුගිය වසර (2019) හා සැසඳීමේ දී නව පත් කිරීම් 16ක් සමඟ මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 652ක් දක්වා ඉහළ ගොස් ඇත. ඒ අනුව විශ්‍රාම ගැනීම් 7ක් ද, ඉල්ලා අස්වීම් 3ක් ද මරණ 1ක් ද 2020 වර්ෂයේ දී සිදු වී ඇත.

### 5.3 විශ්වවිද්‍යාල ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්

2020 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වනවිට විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ 53%ක් ආචාර්ය උපාධි හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් අත්කර ගෙන ඇති අතර මෙම අගය මෙයට පෙර වර්ෂයේ ආචාර්ය උපාධි සුදුසුකම් හා සැසඳීමේ දී 6%ක වර්ධනයකි. තව ද, 11%ක් දර්ශනපති හෝ සමාන සුදුසුකම් ලබා ඇති අතර 24%ක් දෙනා ශාස්ත්‍රපති උපාධි සුදුසුකම් ලබා ඇත. එක් එක් පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය ලබා ඇති ඉහළම අධ්‍යාපන සුදුසුකම් 5-3 වගුවේ දැක්වේ.

5-4 වගුව: විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්

සුදුසුකම	පීඨය						මුළු එකතුව
	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	පරිගණක හා තාක්ෂණ	මානව ශාස්ත්‍ර	වෛද්‍ය	විද්‍යා	සමාජීය විද්‍යා	
ආචාර්ය උපාධිය	44 (36%)	13 (57%)	53 (49%)	101 (77%)	86 (67%)	43 (34%)	340 (53%)
දර්ශනශූරී සහ සමාන උපාධිය	3 (2%)	1 (4%)	25 (23%)	6 (5%)	8 (6%)	26 (21%)	69 (11%)
දර්ශනපති උපාධිය	57 (46%)	1 (4%)	23 (21%)	9 (7%)	20 (16%)	46 (37%)	156 (24%)
පුළුම උපාධිය	19 (15%)	8 (35%)	8 (7%)	15 (11%)	15 (12%)	10 (8%)	75 (12%)
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>123 (19%)</b>	<b>23 (4%)</b>	<b>109 (17%)</b>	<b>131 (20%)</b>	<b>129 (20%)</b>	<b>125 (20%)</b>	<b>640</b>

### 5.4 අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ විස්තර – 2020

විශ්වවිද්‍යාලයේ අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය ලිපිකාර සහ සමාන්තර ශ්‍රේණි, තාක්ෂණික කාර්යමණ්ඩලය සහ ප්‍රාථමික කාර්යමණ්ඩලය යන අංශවලින් සැදුම්ලත් වේ. මෙම සමස්තය අතුරින් 47%ක් ප්‍රාථමික කාර්යමණ්ඩලය නියෝජනය කරන අතර ලිපිකාර හා සමාන්තර ශ්‍රේණි 39%ක් ද, තාක්ෂණික කාර්යමණ්ඩලය 14%ක් ද වේ. 5-4 වගුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ සංයුතිය දැක්වන අතර එම අගයන් අනුව අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ වැඩි පිරිස පරිපාලන අංශයට සහ වෛද්‍ය පීඨයට අයත් වේ.

5-5 වගුව: අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ දැනට සිටින සාමාජිකයින්

පීඨය/ ශාඛාව/ අංශය/ ඒකකය/ මධ්‍යස්ථානය	ලිපිකරු හා අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය	තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	මූලික කාර්ය මණ්ඩලය
පරිපාලන	136	1	92
වාණිජීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	1	-	1
දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය	14	2	3
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	20	4	7
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	4	1	5
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	8	-	2
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	20	5	17
වෛද්‍ය පීඨය	38	45	90
විද්‍යා පීඨය	16	34	52
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	15	6	16
සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	1	9	9
උද්‍යාන	-	2	41
පුස්තකාලය	34	-	7
ශාරීරික අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය	1	-	7
වැඩ අංශය	3	4	33
<b>එකතුව</b>	<b>311</b>	<b>113</b>	<b>382</b>

2002 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය පහත 5-5 වගුවේ දක්වා ඇති අධ්‍යයන සහ වෙනත් සුදුසුකම් ලබා ඇත.

5-6 වගුව: අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්

ඉහළම සුදුසුකම	ලිපිකාර හා සමාන්තර ශ්‍රේණි	තාක්ෂණික කාර්යමණ්ඩලය	ප්‍රාථමික කාර්යමණ්ඩලය
අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය දක්වා	-	-	222
අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත්	32	2	106
අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගය සමත්	202	82	52
ඩිප්ලෝමා නිමා කළ	20	20	1
උපාධිය නිමා කළ	50	9	1
පශ්චාත් උපාධිය	6	-	-
වෘත්තීය සුදුසුකම් (CIMA, CIM, AAT, ආදී)	1	-	-
<b>එකතුව</b>	<b>311</b>	<b>113</b>	<b>382</b>

### 5.5 2020 වර්ෂය තුළ පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්යමණ්ඩලයේ තොරතුරු

2020 වර්ෂයේ දී අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් 46 දෙනෙකු කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණ හෝ ප්‍රථම උපාධි හෝ පශ්චාත් උපාධි ඉගැන්වීම්, වැඩමුළු සහ සම්මන්ත්‍රණ සඳහා මාර්ගගතව සම්බන්ධව ඇත. එම විදේශීය කාර්යමණ්ඩලයේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය හා සහයෝගීතාවන් පිළිබඳ විස්තර පහත 5-6 වගුව මගින් නිරූපණය කරයි.

5-7 වගුව: පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්යමණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු - 2020

පීඨය	වැඩසටහනේ නම	රට	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨය	ඕස්ට්‍රේලියාවේ ග්‍රිෆින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආශ්‍රිත මහාචාර්ය මොහාන් තීටේ සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය අතර හමුව	ඕස්ට්‍රේලියාව	1
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	ප්‍රථම උපාධි ඉගැන්වීම	කොරියාව ජපානය	1 1
වෛද්‍ය පීඨය	සන්ගන් (රා.නො.ස.) සංවිධානයේ වර්ධනය වන රෝගාබාධ පිළිබඳ වැඩමුළුව - ඕට්සම්	ඉන්දියාව	1
	පර්යේෂණය IAEA-5-047	ඕස්ට්‍රේලියාව	1
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	ප්‍රථම උපාධි ඉගැන්වීම (ඉරාස්මස් + අන්තර්ජාතික ණය සංවලතාව)	ක්‍රොයේෂියාව	1
	පශ්චාත් උපාධි ඉගැන්වීම	ඇමෙරිකාව, ජපානය, එක්සත් රාජධානිය	3
අන්තර්ජාතික සබඳතා සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය	ඉරාස්මස් + අන්තර්ජාතික ණය සංවලතාව	ක්‍රොයේෂියාව	2
	ඉරාස්මස් + අන්තර්ජාතික ණය සංවලතාව - මාර්ගගත සංවලතය	එස්තෝනියාව	1
	ඉරාස්මස් + අන්තර්ජාතික ණය සංවලතාව- මාර්ගගත සංවලතය	ක්‍රොයේෂියාව	1
	ඉරාස්මස් + 'TOOLKIT' සංවලත කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපෘති පුහුණු වැඩමුළුව - මාර්ගගත	ස්වීඩනය	6
		ලිතුවේනියාව	1
		එක්සත් රාජධානිය	1
		ඉතාලිය	2
	ඉරාස්මස් ආදී විද්‍යාර්ථ දිනය - මාර්ගගත	ක්‍රොයේෂියාව	3
		එස්තෝනියාව	1
		පෘතුගාලය	3
		ප්‍රංශය	1
		ඉතාලිය	2
		තුර්කිය	1
		පෝලන්තය	2
		මහජන වෙක්	1
ඉරාස්මස් + 'TOOLKIT' ව්‍යාපෘතිය ජාතික වැඩමුළුව - මාර්ගගත	ඉතාලිය	2	
	එක්සත් රාජධානිය	1	
	ලිතුවේනියාව	2	
ආරාධිත දේශනය - මාර්ගගත	යුරෝපා සංගම් නියෝජිතායතනය	1	
	පෝලන්තය	1	
DAAD DHoch3 ව්‍යාපෘතිය ජර්මානු විශ්වවිද්‍යාල සමඟ - මාර්ගගත	ජර්මනිය	2	

### 6. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කටයුතු

2020 වර්ෂය තුළ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථිර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් විසින් සුවිගත වාර සඟරාවල සම්පූර්ණ ලිපි 339ක් පළ කර ඇත. එමෙන්ම සුවිගත නොකළ සඟරාවල සම්පූර්ණ ලිපි 59ක් පළ කර ඇත. වැඩිම ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාවක් විද්‍යා පීඨය මගින් සිදු කර ඇති අතර එය ප්‍රකාශන 342කි. තව ද, ඉහළම ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව සම්මන්ත්‍රණ කාර්ය සටහන්වල පළ කළ සාරාංශ වේ. විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් සිදු කළ ප්‍රකාශන පිළිබඳ විස්තරාත්මක ඉදිරිපත් කිරීමක් 6-1 වගුවෙන් දැක් වේ.

6-1 වගුව: 2020 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩලය සිදු කළ ප්‍රකාශන

පීඨය	ප්‍රකාශන කාණ්ඩය	පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		
		දේශීය	විදේශීය	
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	1 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	21	29	
	2 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	10	3	
	3 සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	56	1
		3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	86	5
	4 පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		20	3
5 විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	1	-	
	5.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	-	-	
පරිගණක තාක්ෂණ පීඨය	1 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	14	
	2 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	-	
	3 සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	1	6
		3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	-
	4 පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		-	3
5 විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	-	1	
	5.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	-	-	
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	1 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	1	
	2 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	2	
	3 සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	3	3
		3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	2	4
	4 පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		4	4
5 විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	3	2	
	5.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	3	1	
වෛද්‍ය පීඨය	1 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	27	138	
	2 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	15	8	
	3 සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	3	14
		3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	27	55
	4 පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		12	16
5 විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	1	3	
	5.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	4	-	
විද්‍යා පීඨය	1 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	9	86	
	2 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	8	-	
	3 සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	23	18
		3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	163	25
	4 පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		3	5
5 විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	2	-	
	5.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	-	-	
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	1 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	2	11	
	2 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	7	6	
	3 සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	6	4
		3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	4	8
	4 පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		-	-
5 විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	5	2	
	5.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	2	-	
පුස්තකාලය	1 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	1	
	2 විද්‍යුත්-වාර සඟරා ඇතුළු සුවිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	-	
	3 සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපි ලෙස පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	-	1
		3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	-	-
	4 පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		-	1
5 විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	-	-	
	5.2 කර්තෘවරයෙක් මගින්	-	-	

### 6.1 ජේටන්ට් බලපත්‍ර විස්තර – 2020

2020 වර්ෂයේ දී විද්‍යා පීඨය මගින් ජේටන්ට් බලපත්‍ර පහක් ගොනු කර ඇති අතර ඒවා අතුරින් ජේටන්ට් දෙකක් ලැබී ඇත. 2020 වර්ෂයේ ජේටන්ට් පිළිබඳ විස්තර 6-2 වගුවේ දක්වා ඇත.

6-2 වගුව: ජේටන්ට් බලපත්‍ර ලැයිස්තුව - 2020

පීඨය		ජේටන්ට් බලපත්‍රයේ නම	තත්ත්වය
<b>ජාතික</b>			
විද්‍යා පීඨය	1	කුරුඳු ආශ්‍රිත ස්වභාවික ආහාර අතිරේකය නිෂ්පාදනය, නිපැයුම හා ක්‍රියාවලිය	ගොනු කර ඇත
	2	ද්‍රවීකාරක පෙට්‍රොලියම් වායු සිලින්ඩරවල වායු කාන්දුවක දී ස්වයංක්‍රීයව ඉවත්වන රෙගුලේටරය සහ විදුලි විසන්ධි කිරීමේ පද්ධතිය	ගොනු කර ඇත, ලැබී ඇත
	3	ප්‍රකාශය වෝල්ටීය පද්ධති සඳහා ගතික විදුලිබල කළමනාකරණ ක්‍රමය	ගොනු කර ඇත
	4	ලී කුඩු හා ජල හයසින්න් මල් භාවිතා කරමින් බලශක්ති ඉන්ධන කැටිති සකස් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය	ගොනු කර ඇත, ලැබී ඇත
	5	තේ ගුණාත්මකභාවය අධීක්ෂණ පද්ධතිය	ගොනු කර ඇත

### 6.2 විද්‍යා හා තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුම – 2020

2020 වර්ෂයේ දී වෛද්‍ය පීඨය සහ විද්‍යා පීඨය නව නිමැවුම්/ ක්‍රියාවලි 10ක් සහ වෙනත් නිමැවුම් මූලාකෘති තුනක් හඳුන්වා දී ඇත. පහත 6-3 වගුව 2020 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා තාක්ෂණික සංවර්ධන නිමැවුම් පිළිබඳ විස්තර නිරූපණය කරයි.

6-3 වගුව: විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුම 2020

පීඨය	විද්‍යා හා තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුමේ නම	තත්ත්වය			
		ගොඩනගන ලදී	මාරු කර ඇත	වාණිජකරණය කරන ලදී/ ජනසතු කරන ලදී	
වෛද්‍ය පීඨය	<b>නව නිමැවුම්/ ක්‍රියාවලි ගොඩනැගීම</b>				
	1	ඩෙංගු පාලනය කිරීම සඳහා පිරිමි මදුරුවන් නිසරු කිරීම	✓		
විද්‍යා පීඨය	<b>නව නිමැවුම්/ ක්‍රියාවලි ගොඩනැගීම</b>				
	2	දුරස්ථ පාලනය කළ හැකි ෆෑන් රෙගුලේටරය හා මෘදුකාංගය	✓	✓	✓
	3	කුරුඳු ආශ්‍රිත ස්වභාවික ආහාර අතිරේකය නිෂ්පාදනය, නිපැයුම හා ක්‍රියාවලිය	✓		
	4	ද්‍රවීකාරක පෙට්‍රොලියම් වායු සිලින්ඩරවල වායු කාන්දුවක දී ස්වයංක්‍රීයව ඉවත්වන රෙගුලේටරය සහ විදුලි විසන්ධි කිරීමේ පද්ධතිය	✓		
	5	ස්වයංක්‍රීය කරාම හා සබන් නිකුත්කරනය	✓		
	6	ලී කුඩු හා ජල හයසින්න් මල් භාවිතා කරමින් බලශක්ති ඉන්ධන කැටිති සකස් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය	✓		
	7	ස්ථූලතාව අවම කිරීම සඳහා කුළුබඩු මිශ්‍රණයක් ගොඩනැගීම සහ ඒවා සකස් කිරීමේ ක්‍රමවේදය	✓		
	8	ජාතික විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් වේදිකාව (NeLCon Studio)	✓		
	9	E-lankapura- අන්තර්ක්‍රියාකාරී මාර්ගගත බහුමාධ්‍ය පාදක විද්‍යුත්-ඉගෙනුම් ලේඛනය	✓		
	10	කැන්ඩෙලා ඉ-ඉගෙනුම් වේදිකාව	✓		
	<b>සැකසුම් මූලාකෘති සංවර්ධනය</b>				
	11	තේ ගුණාත්මකභාවය අධීක්ෂණ පද්ධතිය	✓		
	12	මිරිස් වියළීම සඳහා මූලාකෘති සූර්ය වියළනය ඉදිකිරීම	✓		
<b>වෙනත්</b>					
13	මූලාකෘති සූර්ය පොකුණක බලශක්ති හා උපරිම කාර්යඵලය ගණනය කිරීම	✓			

## 7. ශිෂ්‍ය සුභසාධන පහසුකම්

### 7.1 ශිෂ්‍යත්ව පිළිබඳ තොරතුරු - 2020

විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ගේ අධ්‍යාපනික හා විෂය ක්‍රියාකාරකම් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පහසුකම් රැසක් ලබා දෙයි. ශිෂ්‍යයින්ගේ මූල්‍ය ගැටළු සඳහා ඔවුන්ට උපකාර කරනු පිණිස විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ සහයෝගය ඇතිව ශිෂ්‍යයින් 7,293 දෙනෙක් සඳහා මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර ද ශිෂ්‍යයින් 1,715 දෙනෙක් සඳහා ශිෂ්‍යාධාර පහසුකම් ද ලබා දීමට කටයුතු කර ඇත. තව ද, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරී සංගමය ද උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව 71ක් පිරිනමා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් ලබන ශිෂ්‍යත්ව පිළිබඳ විස්තර 7-1 වගුවේ දැක්වේ.

7-1 වගුව: මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ලැබූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව

පීඨය	ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් වසර	අධ්‍යයන වසර	ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
			මහපොළ	ශිෂ්‍යාධාර
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	2018/19	1	518	59
	2017/18	2	510	50
	2016/17	3	439	101
	2015/16	4	396	77
<b>එකතුව</b>			<b>1863</b>	<b>287</b>
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	2018/19	1	137	8
	2017/18	2	121	17
	2016/17	3	111	33
	2015/16	4	77	25
<b>එකතුව</b>			<b>446</b>	<b>83</b>
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය	2018/19	1	1009	120
	2017/18	2	1076	156
	2016/17	3	992	237
	2015/16	4	757	200
<b>එකතුව</b>			<b>3834</b>	<b>713</b>
වෛද්‍ය පීඨය	2018/19	1	91	8
	2017/18	2	86	10
	2016/17	3	80	26
	2015/16	4	73	26
	2014/15	5	57	12
	2013/14	**	65	12
<b>එකතුව</b>			<b>452</b>	<b>94</b>
විද්‍යා පීඨය	2018/19	1	233	157
	2017/18	2	200	173
	2016/17	3	198	174
	2015/16	4	67	34
<b>එකතුව</b>			<b>698</b>	<b>538</b>
<b>මුළු එකතුව</b>			<b>7293</b>	<b>1715</b>

### 7.2 නේවාසිකාගාර පහසුකම් - 2020

විශ්වවිද්‍යාලය උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් සපයනු ලබයි. ඒ අනුව, ශිෂ්‍යයින් 5,333 දෙනෙක් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් සපයා ඇත. කෙසේවුව ද, කොවිඩ් 19 වසංගතය හේතුවෙන් 2020 දෙසැම්බර් මාසයේ විභාග කාල පරිච්ඡේදය තුළ නේවාසිකාගාර පහසුකම් වෙනස් කරන ලදී. නේවාසිකාගාර පහසුකම් අවශ්‍ය කරන ශිෂ්‍යයින් සඳහා එම පහසුකම් සැලසීම වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය කුලී නේවාසිකාගාර සැපයීම වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන 13කට අධික වියදමක් දරා ඇත. නේවාසිකාගාර පහසුකම් පිළිබඳව 7-2 වගුවේ දැක් වේ.

7-2 වගුව : නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පීඨය	ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් වසර	බඳවා ගැනීමේ වසර	නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	1	2018/19	81	217	298
	2	2017/18	34	141	175
	3	2016/17	39	176	215
	4	2015/16	41	152	193
<b>එකතුව</b>			<b>195</b>	<b>686</b>	<b>881</b>
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	1	2018/19	48	25	73
	2	2017/18	28	15	43
	3	2016/17	0	27	27
		2015/16	0	13	13
<b>එකතුව</b>			<b>76</b>	<b>80</b>	<b>156</b>
වෛද්‍ය පීඨය	1	2018/19	0	0	0
	2	2017/18	50	123	173
	3	2016/17	75	143	218
	4	2015/16	67	124	191
	5	2014/15	60	106	166
	6	2013/14	49	116	165
<b>එකතුව</b>			<b>301</b>	<b>612</b>	<b>913</b>
විද්‍යා පීඨය	1	2018/19	86	111	197
	2	2017/18	82	64	146
	3	2016/17	24	22	46
	4	2015/16	52	113	165
<b>එකතුව</b>			<b>244</b>	<b>310</b>	<b>554</b>
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය	1	2018/19	122	644	766
	2	2017/18	69	572	641
	3	2016/17	74	543	617
	4	2015/16	44	761	805
<b>එකතුව</b>			<b>309</b>	<b>2520</b>	<b>2829</b>
<b>මුළු එකතුව</b>			<b>1125</b>	<b>4208</b>	<b>5333</b>

**අ. ස්ථිර නේවාසිකාගාර භාවිතය - 2020**

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ශිෂ්‍යයින් 4531 දෙනෙකුට අභ්‍යන්තර (විශ්වවිද්‍යාලයට අයත්) පහසුකම් සපයා ඇති අතර, එය නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලද මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් 82% කි.

7-3 වගුව : ස්ථිර නේවාසිකාගාර භාවිතය - 2020

නම	පිහිටීම	පිහිටුවන ලද වර්ෂය	ධාරිතාව		සිටින සංඛ්‍යාව		වර්ෂයක් සඳහා ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් අය කරන ගාස්තුව
			පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	
බණ්ඩාරනායක	අභ්‍යන්තර	1965	-	586	-	587	1,100.00
විහාරමහදේවි	අභ්‍යන්තර	1997	-	212	-	216	1,100.00
සංඝමිත්තා	අභ්‍යන්තර	1997	-	212	-	219	1,100.00
හරිෂ්චන්ද්‍ර රායි	අභ්‍යන්තර	2000	-	200	-	202	600.00
ඊ ඩබ්ලිව් අධිකාරම්	අභ්‍යන්තර	2000	-	153	-	151	600.00
ඵදිරිච්චි සරත්චන්ද්‍ර	අභ්‍යන්තර	1993	-	108	-	108	600.00
ගුණපාල මලලසේකර	අභ්‍යන්තර	1996	-	153	-	154	600.00
සර් ඩබ්ලිව් ජයතිලක	අභ්‍යන්තර	2015	-	582	-	589	600.00
පූජ්‍ය ධර්මාරාම	අභ්‍යන්තර	2015	-	485	-	494	600.00
සී ඩබ්ලිව් ඩබ්ලිව් කන්නන්ගර	බාහිර	2005	425	-	428	-	600.00
යක්කඩුවේ පඤ්ඤාසාර	බාහිර	2010	295	-	306	-	1,100.00
පූජ්‍ය ශ්‍රී පඤ්ඤාසාර	අභ්‍යන්තර	2005	(පූජ්‍ය) 128	-	-	-	-
වෛද්‍ය පීඨයේ නේවාසිකාගාර (නේවාසිකාගාර 12)	අභ්‍යන්තර	-	388	796	362	715	600.00

**ආ. කුලියට ලබාගන්නා ලද නේවාසිකාගාර භාවිතය - 2020**

උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ නේවාසිකාගාර අවශ්‍යතාවය සපුරාලනු වස්, ශිෂ්‍යයින් 966 දෙනෙකුට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් කුලී පදනම මත ලබාගන්නා ලද නේවාසිකාගාරවල නේවාසිකාගාර පහසුකම් සපයා ඇත. කුලී පදනම මත ලබාගන්නා ලද නේවාසිකාගාරවල, නේවාසිකාගාර පහසුකම් සපයන ලද ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා ඒ එකිනෙක නේවාසිකාගාර වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් වාර්ෂිකව වැය කළ මුදල 7-4 වගුවේ දැක්වේ.

7-4 වගුව : කුලියට ලබාගන්නා ලද නේවාසිකාගාර භාවිතය - 2020

පිහිටි ස්ථානය	වර්ෂයක් සඳහා කුලී පිරිවැය (රු.)	2020.12.31 දිනට සිටින සංඛ්‍යාව 2020			වර්ෂයක් සඳහා ශිෂ්‍යයෙකුගෙන් අය කරන ගාස්තුව
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
කොහොල්විල	1,500,000.00		107	107	600.00
සෝමාගුණමහල්	2,700,000.00		227	227	600.00
බුදුගහ හන්දිය	2,460,000.00		204	204	600.00
මහර හන්දිය	1,440,000.00		101	101	600.00
සිවලි මාවත	1,032,000.00		101	101	600.00
නෙල්සන්	3,000,000.00		136	136	600.00
හෙද විදුහල් මාවත	1,680,000.00	90		90	600.00

## 8. ක්‍රීඩා කටයුතු පිළිබඳ තොරතුරු

### 8.1 ක්‍රීඩා පහසුකම්

#### ගෘහස්ථ 07

1. නව ගෘහස්ථ සරඹ ශාලාව
2. ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන සරඹ ශාලාව
3. සරඹ ශාලාව, වෛද්‍ය පීඨය, රාගම
4. කායබල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, කැලණිය
5. කායබල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, කන්තන්තර නේවාසිකාගාර පරිශ්‍රය
6. කායබල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, කාන්තා නේවාසිකාගාර දාමය
7. කැරම් පරිශ්‍රය

#### එළිමහන් 08

1. ප්‍රධාන ක්‍රීඩාංගනය, කැලණිය
2. ක්‍රීඩාංගන අංක 2, කැලණිය
3. එළිමහන් පැසිපන්දු ක්‍රීඩාංගනය
4. ටෙනිස් පිටිය
5. එළිමහන් වොලිබෝල් ක්‍රීඩා පිටිය 1
6. එළිමහන් දැල්පන්දු ක්‍රීඩා පිටිය
7. එළිමහන් පැසිපන්දු ක්‍රීඩා පිටිය, වෛද්‍ය පීඨය
8. එළිමහන් වොලිබෝල් ක්‍රීඩාංගනය හා දැල් පන්දු ක්‍රීඩාපිටිය, වෛද්‍ය පීඨය

#### ක්‍රීඩා ඉසව්

1. බැඩ්මින්ටන්	(පිරිමි හා කාන්තා)	13. රගර්	(පිරිමි)
2. බේස්බෝල්	(පිරිමි)	14. ස්කුබල්	(පිරිමි හා කාන්තා)
3. පැසිපන්දු	(පිරිමි හා කාන්තා)	15. පිහිනුම්	(පිරිමි හා කාන්තා)
4. කැරම්	(පිරිමි හා කාන්තා)	16. මේස පන්දු	(පිරිමි හා කාන්තා)
5. වෙස්	(පිරිමි හා කාන්තා)	17. ටයි ක්වොන් ඩෝ	(පිරිමි හා කාන්තා)
6. ක්‍රිකට්	(පිරිමි හා කාන්තා)	18. ටෙනිස්	(පිරිමි හා කාන්තා)
7. එල්ලේ	(පිරිමි හා කාන්තා)	19. ජවන හා පිටිය	(පිරිමි හා කාන්තා)
8. පාපන්දු	(පිරිමි)	20. වොලිබෝල්	(පිරිමි හා කාන්තා)
9. හොකී	(පිරිමි හා කාන්තා)	21. බර එසවීම	(පිරිමි)
10. ජුඩෝ	(පිරිමි හා කාන්තා)	22. මල්ලවපොර	(පිරිමි)
11. කරාතේ	(පිරිමි හා කාන්තා)	23. වූජු	(පිරිමි හා කාන්තා)
12. දැල්පන්දු	(කාන්තා)	24. යෝග	(පිරිමි හා කාන්තා)

මුළු කණ්ඩායම් සංඛ්‍යාව (පිරිමි හා කාන්තා)	-	40
සංචිතයේ මුළු සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව	-	තෝරාගෙන නොමැත
තරඟකාරී ක්‍රීඩාවලට සම්බන්ධ වූ ශිෂ්‍යන් සංඛ්‍යාව	-	124
විනෝදාංශ මට්ටමේ ක්‍රීඩාවල නියැලී මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	-	654

**8.2 ක්‍රීඩා පුහුණු වැඩසටහන් සහ උත්සව**

පිරිමි සහ කාන්තාවන් වෙනුවෙන් ක්‍රීඩා ඉසව් 24ක් සඳහා ක්‍රීඩා විශේෂිත පුහුණුව (කණ්ඩායම් 40) සතියකට පුහුණු සැසි 76ක්

පවත්වන ලද මුළු පුහුණු සැසි සංඛ්‍යාව 470<sup>3</sup>

(2020 මාර්තු 15 - මාර්තු 19 සහ අගෝස්තු 13 - ඔක්තෝබර් 03)

8-1 වගුව: 2020 වසරේ දී ක්‍රීඩා ඉසව්

ඉසව්	සහභාගී වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
දිශානුයෝජන වැඩසටහන (වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයින් සඳහා)	160
දිශානුයෝජන වැඩසටහන (කථන හා ශ්‍රවණ විකිත්සා ශිෂ්‍යයින් සඳහා)	50
දිශානුයෝජන වැඩසටහන (විද්‍යා, සමාජීය විද්‍යා, මානවශාස්ත්‍ර සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ පීඨ ශිෂ්‍යයින්)	2265
සියලුම පීඨ සඳහා වූ නවක ශිෂ්‍යයින්ගේ ක්‍රීඩා වැඩසටහන	677
සුභද්‍ර සහ ද්විත්ව තරඟ සංඛ්‍යාව	02

**8.3 2020 වසරේ දී ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය මඟින් පැවැත් වූ වෙනත් විශේෂ ඉසව්**

IDUS 2020 – විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා පිළිබඳ අන්තර්ජාතික දිනය

විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා පිළිබඳ අන්තර්ජාතික දිනයේ ජාතික සැමරුම කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ ප්‍රධානත්වයෙන් සැප්තැම්බර් මස 20වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දී සාර්ථකව පවත්වන ලදී. කොවිඩ් වසංගතය පැවතිය ද ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවල සහභාගීත්වය ඇතිව මෙම උත්සවය පවත්වන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ උපසභාපති සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති විශේෂ ආරාධිතයින් විය.

<sup>3</sup> මාර්තු 14 සිට අගෝස්තු 19 සහ ඔක්තෝබර් 04 සිට දෙසැම්බර් 31 දක්වා කාලය තුළ කොරෝනා වසංගතය හේතුවෙන් පුහුණු සැසි නොපවත්වන ලදී.

### 8.4 2020 වසරේ දී අනුබද්ධිත ක්‍රීඩා පාලන මණ්ඩල

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2020 වර්ෂය සඳහා පහත දැක්වෙන ජාතික සහ පළාත් මට්ටමේ ශ්‍රී ලංකා ක්‍රීඩා පාලන මණ්ඩලවලට අනුබද්ධව (විධායක ඡන්ද බලය ඇතිව) කටයුතු කරනු ලබයි.

#### ජාතික සංගම්

- ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට්
- ශ්‍රී ලංකා බර ඉසිලීමේ සංසදය
- ශ්‍රී ලංකා මල්ලවපොර සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා මේස පන්දු සංගමය
- ශ්‍රී ලංකා වෙස් සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා ජූඩෝ සම්මේලනය
- ශ්‍රී ලංකා ජාතික ජලජ ක්‍රීඩා සමිති සම්මේලනය (NASU)

#### පළාත් සහ දිස්ත්‍රික් සංගම්

- බස්නාහිර පළාත් රග්බි පාපන්දු සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ ක්‍රිකට් සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ දැල්පන්දු සංගමය
- බස්නාහිර පළාතේ බැඩ්මින්ටන් සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ පැසිපන්දු සංගමය

#### අනෙකුත් සංගම්

ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමය

### 8.5 2020 වසර තුළ දී කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් දරු වෙනත් ධූර

#### ජීපීය සමන් කුමාර මහතා

- ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රීඩා සංගමයේ විධායක කමිටු සාමාජික
- ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රීඩා සංගමයේ ගෞරව වාර්තාකරු
- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ වාර්තාකරු
- ජනාධිපති ක්‍රීඩා සම්මාන කමිටුවේ විනිශ්චය මණ්ඩලයේ සාමාජික
- මානව සුවිශේෂී දැක්ම සඳහා වූ ජාතික අධීක්ෂණ කමිටුවේ සාමාජික

#### එච්එස්පී විජේගුණරත්න මහතා

- සභාපති, ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ මේස පන්දු උප කමිටුව
- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ බැඩ්මින්ටන්, මේස පන්දු, රගර් උප කමිටුවල සාමාජික
- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ටෙනිස් සංගමයේ උපසභාපති

#### ජීපීඑස් ටොඩ්මුනේ මෙය

ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ හොකී අනු-කමිටුවේ සභාපති සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ කරාතේ, හොකී, පැසිපන්දු හා ටයික්වොන්ඩෝ උපකමිටුවල සාමාජික

#### එච්එම්කේටී කරුණාරත්න මෙය

ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ ටයික්වොන්ඩෝ, බර ඉසිලීම උපකමිටුවල සාමාජික

### 9. තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම්

ගෝලීය ඉලක්ක ලෙසින් ද හඳුන්වනු ලබන තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක 2012 වර්ෂයේ දී රියෝ දී ජෙනැයිරෝ නුවර පැවති තිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ සමුළුවේ දී මුල් වරට ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සඳහා දර්ශක 244ක් සහ ඉලක්ක 169ක් ඇති අපේක්ෂිත ඉලක්ක 17ක් ඇතුළත් වේ. මෙම ඉලක්ක දර්ශකව දුර්ලබ, මිහිතලය ආරක්ෂා කිරීම, සහ සියලුම ජනතාව සාමය සහ සමාදායී භුක්ති විඳීම ඉලක්ක කර ගත් අභිප්‍රායන් වේ (ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව, 2017).

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය එහි දැක්ම ප්‍රකාශනය වන “තිරසාර සංවර්ධනය උදෙසා දැනුම බිහි කිරීමේ සහ බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම” යන්නෙහි ගැබ් වී ඇති සේම තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සාර්ථකව සපුරා ගැනීම සහතික කිරීම සඳහා පසුගිය වර්ෂයේ දී ද කටයුතු කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය මෙම තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක විශ්වවිද්‍යාලය තුළ දී පමණක් නොව විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරකම්වලින් ශ්‍රී ලංකාවේ මහජනතාවට ප්‍රතිලාභ ලබා දෙමින් තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක පිළිබඳ මහජන තහවුරු කිරීම පිණිස ද වෙහෙසෙයි. මෙම ඉලක්ක සපුරා ගැනීම සහ ඒවා සම්ප්‍රදායික අධීක්ෂණයේ පහසුව පිණිස මෙහි යෝජනා කර ඇති ක්‍රියාකාරකම් විශ්වවිද්‍යාලයේ 2021 වර්ෂයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සහ 2021-2025 ආයතනික සැලැස්ම තුළ ඇතුළත් කර ඇත.

එයට අමතරව, පරිසර හිතකාමී ප්‍රවේශ සහ ව්‍යවහාර හරහා රටේ තිරසාර සංවර්ධනයට දායකවීම සහතික කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් තිරසාර විසඳුම් සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානයක් ස්ථාපිත කර ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථානය විශ්වවිද්‍යාල පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ හරිත විශ්වවිද්‍යාල සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ඉතා සක්‍රීය ලෙස පියවර ගනිමින් ඇත. ඒ අනුව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට වසර කිහිපයක් සඳහාම හරිත මෙට්‍රික් ශ්‍රේණිගත කිරීමෙන් පළමුවැනි ස්ථානයේ රැඳී සිටීමට හැකි වී ඇත.

තව ද, තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක පිළිබඳ විවිධ අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ සිදු කිරීම සඳහා සහාය වන පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයක් සහ කේන්ද්‍රගත පර්යේෂණ කවුන්සිලයක් සෑම පීඨයකම ස්ථාපිත කර ඇත. මෙම සෑම පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයක් සහ කේන්ද්‍රගත පර්යේෂණ කවුන්සිලයක්ම පර්යේෂණ සහ අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා සහ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ සහ පරිසංවාද පැවැත්වීම සඳහා පහසුකම් සපයයි. විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් එහි ආයතනික සැලැස්ම සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම හරහා තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක වෙත සියලුම අධ්‍යයන අංශ, ඒකක, මධ්‍යස්ථාන සහ පරිපාලනය සම්බන්ධගත කර ඇති අතර සෑම වර්ෂයක් තුළම තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක ඉටු කර ගැනීම සඳහා නියැලීමට කටයුතු වැඩිදියුණු කරමින් ඇත. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රධාන කාර්යසාධන දර්ශක ගණනය කරමින් සහ ආයතනයේ වාර්ෂික ප්‍රගති වාර්තා හරහා පසු විපරම් කටයුතු කරමින් වාර්ෂිකව ඒවායේ සංවර්ධනයන් අඛණ්ඩව අධීක්ෂණය කරනු ලබන අතර අදාළ අවස්ථාවල දී එම කරුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රගති රැස්වීම්වල සාකච්ඡාවට භාජනය කරයි.

#### 9.1 මහජනතාවට දැනුම බෙදාහැරීම පිළිබඳ තොරතුරු

විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමණ්ඩලය සහ විවිධ පීඨ, අධ්‍යයන අංශ, ඒකක සහ මධ්‍යස්ථාන මඟින් මහජනතාව සඳහා වැදගත් දැනුම බෙදාහැරීම සඳහා විවිධ ක්‍රියාකාරකම් රාශියක් වාර්ෂිකව සංවිධානය කරනු ලබයි. එසේ වුව ද, පෙර වසර හා සැසඳීමේ දී 2020 වර්ෂය දැඩි දුෂ්කරතා පැවති වර්ෂයක් වූ අතර ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක්ම මාර්ගගතව සහ වැඩි ආරක්ෂිත පියවර අනුගමනය කරමින් සිදු කිරීමට සිදු විය. පහත 9-1 වගුවේ ලැයිස්තු ගත කර ඇති පරිදි මෙම ක්‍රියාකාරකම් ඔස්සේ එක්සත් ජාතීන්ගේ ගෝලීය අරමුණුවල තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක ආමන්ත්‍රණය කර ඇත.

9-1 වගුව: තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක අනුව පවත්වන ලද දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන්

ඉලක්කය	අරමුණ	ක්‍රියාකාරකම
02. සාගින්න දුර්ලීඹ, ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහතික කිරීම, සහ පෝෂණය වැඩිදියුණු කිරීම සහ තිරසාර කෘෂිකර්මාන්තයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම	2.5 වසර 2020 වන විට, ජාතික, කලාපීය හා අන්තර්ජාතික මට්ටමින් නිසි ලෙස කළමනාකරණය කළ හා විවිධාංගීකරණ බීජ හා පැල බැංකුවක් හරහා ඇතුළුව බීජ, වගා කළ ශාක, සහ ගොවිපල හා ගෘහස්ථ සත්ත්වයන් හා ඔවුන්ගේ ආශ්‍රිත කැලෑ සත්ත්ව වර්ගවල ජාන විවිධත්වය පවත්වා ගැනීම සහ අන්තර්ජාතිකව එකඟ වූ පරිදි, ජානමය සම්පත් හා ආශ්‍රිත සම්ප්‍රදායක දැනුම සඳහා සමාන ප්‍රවේශය සහ ඒවායේ ප්‍රතිලාභ සමාන බෙදාහදා ගැනීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම	ශාක වවත්තන් සඳහා ශාක පටක වර්ධන ශිල්ප ක්‍රම පිළිබඳ වැඩමුළුව
03. සෞඛ්‍යසම්පන්න ජීවිත සහතික කිරීම සහ සියලුම වයස්වල තැනැත්තන් සඳහා සුවබර ජීවිතයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම	3.3 වසර 2030 වන විට, ඒඩ්ස්, ක්ෂය, මැලේරියාව වැනි වසංගත, නොසලකා හැර ඇති සර්ම කලාපීය රෝග නිමා කිරීම, හෙපටයිටිස්, ජලයෙන් ඇති වන රෝග සහ වෙනත් බෝවන රෝග දුර්ලීඹ	ශ්‍රී ලංකාවේ බෙංගු රෝගය පාලනය කිරීම සඳහා ජානමය වෙනස් කළ මදුරුවන් භාවිතා කිරීම නිසරු පිරිමි මදුරුවන් හරහා බෙංගු කීටයන් පාලනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව සෞඛ්‍ය සේවකයින්, ගම්පහ සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කලාපයේ ජීවත් වන ප්‍රජාව, ප්‍රජා නායකයින්, පාසැල් ශිෂ්‍යයින් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්
	3.4 වසර 2030 වන විට වළක්වා ගැනීම හා ප්‍රතිකාරය හරහා බෝ නොවන රෝගවලින් අකාලේ මිය යන සංඛ්‍යාව තුනෙන් එකක් අවම කිරීම සහ මානසික සෞඛ්‍ය හා සුභසිද්ධිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	වර්යාත්මක විකිත්සාව, මානසික විශ්ලේෂණ විකිත්සාව, ළමා මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සහ 0-6 වයසේ ළමයින්ගේ භාෂා වර්ධනය, ශ්‍රවණ ආබාධිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයේ සිටින ළමයින්ගේ උපදේශකයින්, සෞඛ්‍ය සේවකයින්, ගුරුවරු සහ දෙමාපියන්, පාසැල් ශිෂ්‍යයින් සඳහා විශේෂ අධ්‍යාපනය හා මානසික සහයෝගී වැඩසටහන්
04. සහභාගීත්ව සහ සමාන ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සියල්ලන් සඳහා ජීවිත කාලය පුරාවට අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය කිරීම	4.1 වසර 2030 වන විට සියලුම පිරිමි සහ ගැහැණු ළමයින් අදාළ හා ඵලදායී ඉගෙනුම් නිමැවුම් සඳහා මඟපාදන නිදහස්, සමාන හා ගුණාත්මක ප්‍රාථමික හා ද්විතීය අධ්‍යාපනයක් ලබා ගන්නා බවට සහතික කිරීම	ෂතාවිඩ 19 අර්බුදය සහ ඉන් බැහැරට සාක්ෂරතා ශික්ෂණය සහ ඉගෙනුම පිළිබඳ දේශනය
	4.4 වසර 2030 වන විට සේවානියුක්තිය, විනීත රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්වය සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය නිපුණතා ඇතුළු අදාළ නිපුණතාවන් ඇති තරුණයින් හා වැඩිහිටියන් සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිදියුණු කිරීම	පාසැල් සඳහා නායකත්වය පුහුණු වැඩසටහන්
	4.5 වසර 2030 වන විට අධ්‍යාපනයේ ස්ත්‍රී-පුරුෂ වෙනස්කම් නැති කිරීම සහ ආබාධිතතා, ස්වදේශීය ජනතාව හා අසරණ තත්ත්වයේ සිටින ළමයින් ඇතුළු සියලුම මට්ටම්වල අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය පුහුණු සඳහා සමාන ප්‍රවේශය සහතික කිරීම	ඉගෙනීමට සහ ජීවත්වීමට සම්බන්ධ වන්න, හැඩගැසෙන්න: ශ්‍රී ලංකාවේ බිහිරි අධ්‍යාපනය' UKFIET අධ්‍යාපන බිලොගයේ සහ සංවර්ධන සමුළුවේ 2020 මැයි 7 දින පළ කරන ලදී, කොරෝනා වෛසරය, අධ්‍යාපනය සහ අබාධිතතා
05. ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මතාව අත්කර ගැනීම සහ කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ළමයින් සවිබල ගැන්වීම	5.5 දේශපාලන, ආර්ථික හා මහජන ජීවිතයේ තීරණ ගැනීමේ සියලුම මට්ටම්වල දී නායකත්වය සඳහා කාන්තාවන්ගේ පූර්ණ සහ ඵලදායී සහභාගීත්වය සහතික කිරීම	සමානාත්මතාව සහ යුක්තිය සඳහා වූ කේන්ද්‍රය මඟින් සංවිධානය කළ කාන්තාවන් සහ අධ්‍යාපන වෘත්තීයයන් සඳහා වන්දි ගෙවීම පිළිබඳ මාර්ගගත සාකච්ඡාව ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා දේශපාලකයින් - ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩමුළු 6" පෞරුෂය

<p>08. සියලුම දෙනා සඳහා අඛණ්ඩ, තිරසාර, සහභාගිත්ව ආර්ථික වර්ධනයක්, පුර්ණ සහ ඵලදායී සේවානියුක්තියක් සහ ගෞරවනීය රැකියාවක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම</p>	<p>8.2 ඉහළ එකතු කළ වටිනාකම් හා ශ්‍රම සුක්ෂම අංශය පිළිබඳ අවධානය ඇතිව විවිධාංගීකරණය, තාක්ෂණික උත්සේනිගත කිරීම සහ නවෝත්පාදනය හරහා ආර්ථික නිස්පාදනයේ ඉහළ මට්ටම් අත්කර ගැනීම</p>	<p>සහ තමන් අවබෝධ කර ගැනීම පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහනක් පැවැත්වීම උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ උපාධිධාරීන් සඳහා වෘත්තීය තෝරා ගැනීම් පිළිබඳ වෙබ් සම්මන්ත්‍රණය උපාධිධාරී කළමනාකරණ පුහුණු වැඩසටහන</p>
<p>09. මරෝත්තු දෙන යටිතලපහසුකම් ඉදිකිරීම, සහභාගිත්ව හා තිරසාර කාර්මිකකරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ නවෝත්පාදනය පෝෂණය කිරීම</p>	<p>9.4 පිරිසිදු හා පාරිසරික හිතකාමී තාක්ෂණය වැඩි වශයෙන් යොදා ගැනීම ඇතිව 2030 වන විට යටිතලපහසුකම් සහ නැවත සකස් කිරීමේ කාර්යයන්, වැඩිදියුණු කළ සම්පත් භාවිතා කාර්යක්ෂමතාව සහ සියලුම රටවල් ඔවුන්ගේ ධාරිතාවන්ට අනුකූලව පියවර ගැනීම</p>	<p>මහ බැංකුවේ කාර්යමණ්ඩලය, බැංකු කාර්යමණ්ඩලය සහ ව්‍යාපාර ප්‍රජාව සඳහා ලංකාවේ ඩිජිටල් පරිවර්තනය: බැංකුකරණයේ අනාගතය පිළිබඳ වැඩමුළුව උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් සඳහා "සමාජ මාධ්‍ය ඩිජිටල් අලෙවිකරණය" පිළිබඳ නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන</p>
<p>13. දේශගුණික වෙනස්කම් සහ එහි බලපෑම පැරදීම සඳහා ඉක්මන් පියවර ගැනීම</p>	<p>13.2 දේශගුණික වෙනස්කම් පියවර ජාතික ප්‍රතිපත්ති, ක්‍රමෝපායන් සහ සැලසුම්කරණය සඳහා ඒකාබද්ධ කිරීම</p>	<p>කෘෂිකර්ම, ජෛවවිවිධත්වය, වාරිමාර්ග, ජල, සත්ව පාලනය, නාගරික, සංචාර, ධීවර, සෞඛ්‍ය, වෙරළබඩ හා ජලජ අංශවල මධ්‍යම සිට ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ පරදුනබන්නන් සඳහා වැඩමුළු 10ක් පවත්වමින් දේශගුණික වෙනස්කම්වලට හැඩගැනීමට දායක වන ජාතික මට්ටමේ දායකයින් හඳුනා ගැනීම</p>
<p>15. භූමියේ පරිසර පද්ධති ආරක්ෂා කිරීම, යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම, සහ තිරසාර භාවිතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම. වනාන්තර තිරසාර ලෙස කළමනාකරණය, කාන්තාරකරණය පැරදවීම, සහ භූමි බාදනය හා ජෛවවිවිධත්වය අහිමිවීම නැවැත්වීම හා ආපසු හැරවීම</p>	<p>15.1 අන්තර්ජාතික එකඟතා යටතේ බැඳීම්වලට අනුව 2020 දී විශේෂයෙන්ම වනාන්තර, තෙත් භූමි, කඳු, සහ වියළි බිම් ඇතුළු භෞමික හා භූගත මිරිදිය පරිසර පද්ධතිවල සහ ඒවායේ සේවාවල සංරක්ෂණය, ප්‍රතිශ්ඨාපනය සහ තිරසාර භාවිතාව සහතික කිරීම</p>	<p>ගුරු පුහුණුකරුවන් සඳහා කාමී පරාග වාහක සංරක්ෂණය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය ක්ෂේත්‍ර නියැදිකරණය සහ කුහුඹුවන් හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පුහුණු පාඨමාලාව</p>

**9.2 තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක පිළිබඳ යෝජිත ක්‍රියාකාරකම්**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය දිගු කාලීන වශයෙන් දිවයිනේ ජාතික සංවර්ධනයට දායකවීම පිණිස සහ එම ක්‍රියාකාරකම් විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවර්ධනය සඳහා යථාර්ථයක් බවට පත් කරවා ගැනීම පිණිස තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක සිය කටයුතුවලට ඇතුළත් කිරීම සඳහා පියවර ගන්නාවක් ගෙන ඇත.

හඳුනාගත් තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ යෝජිත සහ ක්‍රියාත්මක කරන ක්‍රියාකාරකම් 9-2 වගුවේ විස්තර කර ඇත.

9-2 වගුව: තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක අන්තර් ගැනීම සඳහා යෝජිත සහ කෙරීගෙන යන ක්‍රියාකාරකම්

ඉලක්කය	යෝජිත ක්‍රියාකාරකම/ ක්‍රියාකාරකම්
03. සෞඛ්‍යසම්පන්න ජීවිත සහතික කිරීම සහ සියලුම වයස්වල තැනැත්තන් සඳහා සුවබර ජීවිතයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම	<p>නව හදිසි ප්‍රතිකාර ඒකකයේ පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම සහ එය නඩත්තු කිරීම</p> <p>දෛනික ප්‍රතිකාර ඒකකය නවීකරණය සහ පුළුල් කිරීම</p> <p>දත්ත රැකවරණ පහසුකම් හා සේවා වැඩිදියුණු කිරීම</p> <p>ඖෂධාගාර සහ රසායනාගාර පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම</p> <p>ආයුර්වේද වෛද්‍ය රැකවරණ පහසුකම් සහ සේවා වැඩිදියුණු කිරීම</p> <p>ශිෂ්‍යයන් සහ කාර්යමණ්ඩලය වෙනුවෙන් උපදේශන සේවා සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම</p>
04. සහභාගිත්ව සහ සමාන ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සියල්ලන් සඳහා ජීවිත කාලය පුරාවට අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අවස්ථා ප්‍රවර්ධනය කිරීම	<p>නවීන, ගුණාත්මක හා ආකර්ශණීය අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම සහ පැවැත්වීම</p> <p>ජාතික හා අන්තර්ජාතික අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන පරිදි දැනට පවතින විෂයමාලා සංශෝධනය කිරීම</p> <p>ශිෂ්‍යයින්ට සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ඔවුන්ගේ පූර්ණ හැකියාවන් හඳුනා ගැනීමට හැකියාව ලබාදීම පිණිස ජීවිත කාලය පුරාවට සිදු කරන අධ්‍යාපනය දිරි ගැන්වීම</p> <p>ශිෂ්‍යයින්ගේ මෘදු කුසලතා (අන්තර්-පුද්ගල කුසලතා) සංවර්ධනය සඳහා වැඩි අවස්ථාවන් සලසීම</p> <p>අදාළ අවස්ථාවල දී, ශිෂ්‍යයින්ට අදාළ කර්මාන්තය තුළ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීම පිණිස අවස්ථා සැලසීම</p> <p>සෑම පීඨයකම ඉගැන්වීම්වල ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ වාර්ෂික, විස්තීර්ණ ඇගයීම් සිදු කිරීම සහ එහි ප්‍රතිඵල කාර්ය මණ්ඩලයට ලබාදීම</p> <p>ශිෂ්‍යයන් සඳහා නායකත්වය සඳහා අවස්ථාවන්, ඔවුන්ගේ විෂයබාහිර ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ විධිමත් පිළිගැනීමක් සමඟ ක්‍රීඩා, සමාජ හා සමීනි ආදියට සහභාගිවීම සඳහා වැඩි ඉඩප්‍රස්ථා සැලසීම</p> <p>ශිෂ්‍යයින් සඳහා පෞද්ගලික සහයෝගය ශක්තිමත් කිරීමට</p> <p>අන්තර්ජාතික උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සමඟ හුවමාරු/ සබැඳි වැඩසටහන් සැලසීම</p> <p>ඉගෙනුම් පරිසරයේ ධාරිතාව, ගුණාත්මකභාවය, තිරසාරත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා භෞතික යටිතලපහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම</p> <p>'මම හරින වෙමි' තේමාව කර ගත් පාරිසරික තිරසාරත්වය ව්‍යාප්ත ව්‍යාපෘතිය: කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ දැරුවන් සඳහා දැනුවත්භාවය ඇති කිරීම සහ අත්දැකීම් ලබාදීම සඳහා</p> <p>උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා පීඨ අනුව පවත්වන ලද තිරසාර නායකත්ව වැඩසටහන. මෙම වැඩසටහන සියලුම කාර්යමණ්ඩලය වෙනුවෙන් ද පැවැත්වීමට අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.</p> <p>ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා තිරසාරත්වය පිළිබඳ පාඨමාලා හඳුන්වා දීම</p> <p>අදාළ කර්මාන්ත සමඟ සාකච්ඡා ආරම්භ කිරීම සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ / කර්මාන්තය තුළ තිරසාරත්ව වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම</p> <p>ජාතික උත්සව/ වැඩසටහන් සඳහා සක්‍රීයව සහභාගිවීම සහ දායකවීම</p>
05. ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මතාව අන්තර් ගැනීම සහ කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ළමයින් සම්බල ගැන්වීම	<p>දිශානුයෝජන සහ ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්</p> <p>වෙබ් සම්මන්ත්‍රණ හරහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් සඳහා ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය පිළිබඳ සාකච්ඡාවට භාජනය කිරීම.</p> <p>ලෝක කාන්තා දින වැඩසටහන් ක්‍රියාකාරකම් - ග්‍රන්ථ හුවමාරු වැඩසටහන</p> <p>ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මතාව පිළිබඳ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල කටයුතු විවාද</p> <p>ස්ත්‍රී-පුරුෂ අධ්‍යයන පිළිබඳ විෂයමාලා සංවර්ධනය</p>
06. සියලු දෙනා සඳහා ජලය සහ සනීපාරක්ෂාව ලැබීම සහ තිරසර කළමනාකරණය සහතික කිරීම	<p>තණ පිට්ටනි වගා කිරීම සඳහා දිය ඉසීමේ ක්‍රමය</p> <p>වැසි ජලය රඳවා ගැනීමේ ප්‍රදේශ සහ ජල වළවල් ඉදිකිරීම</p> <p>අපජලය පිරිපහදු ස්ථාන ඉදිකිරීම</p> <p>ජල කාර්යක්ෂම මෙවලම් භාවිතා කිරීම (ජල කරාම, වැසිකිළි සේදුම් උපකරණ ආදිය.)</p>
07. සියලු දෙනා සඳහා දැරිය හැකි, විශ්වාසදායක, තිරසාර, සහ නවීන බලශක්තිය සඳහා ප්‍රවේශය සහතික කිරීම	<p>මායිම් තාප්පය හරහා ආරක්ෂිත රේසර රැහැනක් ඉදිකිරීම</p> <p>සූර්ය බලශක්ති බොයිලර් භාවිතා කිරීම - ජ්‍යෙෂ්ඨ පොදු කාමරය සහ ශිෂ්‍ය ආපනශාලා</p> <p>විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ ලැප්ටොප් පරිගණක සහ ජංගම දුරකථන සඳහා සූර්ය බල ආරෝපණ මධ්‍යස්ථාන සවි කිරීම.</p> <p>විද්‍යුත් පැනල පද්ධතියක් උත්ශ්‍රේණි කිරීම</p>
09. ඔරොත්තු දෙන යටිතලපහසුකම් ඉදිකිරීම, සහභාගිත්ව හා තිරසාර කාර්මිකකරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ නවෝත්පාදනය පෝෂණය කිරීම	<p>පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය සඳහා මේ වන විට කෙරී ගෙන යන යටිතලපහසුකම් ඉදිකිරීම් සඳහා නාගරික සංවර්ධන අධිකාරියේ (UDA) නිල-හරිත සහ ශ්‍රී ලංකා හරිත ගොඩනැගිලි කවුන්සිලයේ (GBCSL) හරිත ගොඩනැගිලි සහතිකකරණ යෝජනා ක්‍රම යටතේ "ජලාටිතම්" ශ්‍රේණිගත කිරීම අන්තර් ගැනීමට අපේක්ෂා කරනු ලබයි. මෙම ගොඩනැගිල්ල (BEI) ආසන්න වශයෙන් 76 KWh/m<sup>2</sup> /year අගයක ගොඩනැගිලි බලශක්ති දර්ශකයක් (BEI) ඇති බලශක්ති කාර්යක්ෂම ගොඩනැගිල්ලක් ලෙස නිර්මාණය කර ඇත. මෙම ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයට කි.වො. 230ක ධාරිතාව ඇති සූර්ය බලශක්ති උත්පාදන පද්ධතියක්, කුඩා සිරස් සුළං මෝලක්, කොරිඩෝර් ආලෝකමත් කිරීම සඳහා සූර්ය බලයෙන් ක්‍රියාත්මක වන පියුබ් ආදිය ඇතුළු වෙනත් හරිත අංගෝපාංග රැසක් ඇතුළත් වේ. ජල කාර්යක්ෂමතාව 40%ක් පමණ වන බවට අපේක්ෂිතයි. ගොඩනැගිලි ශිෂ්‍යයින්, පර්යේෂකයින්ගෙන්ම වෘත්තිකයින් සඳහා ද ප්‍රවේශය ඇති, තිරසාර තාක්ෂණ සඳහා විද්‍යාගාර ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලබයි</p>
12. තිරසාර පරිභෝජනය සහ නිෂ්පාදන රටාවන් සහතික කිරීම	<p>පොලිතින් භාවිතය තහනම් කිරීම: විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පොලිතින් භාවිතා කිරීම තහනම් කිරීම සහ විකල්පයක් ලෙස නැවත භාවිතා කළ හැකි මළ හැකි මළ හඳුන්වාදීම</p> <p>විදේශ ශිෂ්‍යයින් සඳහා කසළ වෙන්කිරීම, 3-R සංකල්පය සහ කොම්පෝස්ට් පොහොර නිෂ්පාදනය පිළිබඳ පුහුණු සැසි</p> <p>කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කඩදාසි කසළ කළමනාකරණය විධිමත් කිරීම</p>

	සන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ වැඩසටහන විධිමත් කිරීම කඩදාසි ප්‍රතිවක්‍රීකරණ ව්‍යාපෘතිය කඩදාසි කසළ අවම කිරීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික සන්නිවේදනය භාවිතා කිරීම ඉහළ නැංවීම
13. දේශගුණික වෙනස්කම් සහ එහි බලපෑම පැරදීම සඳහා ඉක්මන් පියවර ගැනීම	විශ්වවිද්‍යාලයේ වගා කර ඇති මුළු වෘක්ෂලතා සහ හරිත තාප්ප ප්‍රමාණය 10%කින් ඉහළ නැංවීම පැළ තවාන පුළුල් කිරීම (දළුගම සහ රාගම පරිශ්‍රවල) වන සතුන් සඳහා වාසස්ථාන වැඩි කිරීම
15. භූමියේ පරිසර පද්ධති ආරක්ෂා කිරීම, යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම, සහ තිරසාර භාවිතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම, වනාන්තර තිරසාර ලෙස කළමනාකරණය, කාන්තාරකරණය පැරදවීම, සහ භූමි බාදනය හා ජෛවවිවිධත්වය අහිමිවීම නැවැත්වීම හා ආපසු හැරවීම	පුත්තලම ප්‍රදේශයෙන් හෙක්ටයාර 150ක ඉඩමක් අත්කර ගැනීම පරිසරය පිළිබඳ සැලකිල්ල ඉහළ නැංවීම සඳහා පුවරු ප්‍රදර්ශනය කිරීම සමනලයින් ඇතුළු ඇතැම් සත්ව කාණ්ඩ සඳහා වාසස්ථාන වැඩිදියුණු කිරීම
17. ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රමවේද ශක්තිමත් කිරීම සහ තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා ගෝලීය හවුල්කාරත්වයට පුනර්ජීවය දීම	අන්‍යෝන්‍ය ප්‍රතිලාභය සඳහා අවබෝධතා ගිවිසුම් අත්සන් කිරීම සහ කර්මාන්ත හා සංවිධාන සමඟ ඇති සබඳතා ශක්තිමත් කිරීම වෘත්තීය සංවිධාන සමඟ ඒකාබද්ධ වැඩසටහන් පැවැත්වීම සුවිශේෂී ක්‍රමවේද හරහා විශ්වවිද්‍යාල පාරිසරික ප්‍රතිපත්තියක් ක්‍රියාත්මක කිරීම, උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්වයන්ගේ හැසිරීම පාලනය කිරීම සඳහා අදාළ මාර්ගෝපදේශ සහ වක්‍රලේඛ නිකුත් කිරීම

---

---

## දෙවන කොටස

මූල්‍ය ප්‍රකාශන තොරතුරු සහ  
විගණන තොරතුරු

---

---

### 10. මූල්‍ය ප්‍රකාශන තොරතුරු

#### 10.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන - 2020

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**  
**මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය**

දෙසැම්බර් 31 දිනට				
වත්කම්		සටහන	2020	2019 (නැවත ප්‍රකාශිත)
			රු.	රු.
<b>ජංගම නොවන වත්කම්</b>				
දේපළ පිරිසන හා උපකරණ		13	12,780,947,955	11,360,550,957
පුස්තකාල පොත් සහ ලෝගු		14	22,387,757	37,734,789
කෙරිගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ		15	270,265,323	1,482,068,586
අස්පාෂ්‍ය වත්කම්		16	18,799,505	29,074,292
මූල්‍ය වත්කම්		17	<u>3,752,118,898</u>	<u>3,745,437,594</u>
			<b><u>16,844,519,439</u></b>	<b><u>16,654,866,218</u></b>
<b>ජංගම වත්කම්</b>				
තොගය		18	38,251,750	41,238,457
විවිධ ණයගැතියෝ සහ ලැබිය යුතු දෑ		19	385,577,151	329,290,191
කාර්යමණ්ඩලයට අත්තිකාරම්		20	1323,897	1,147,147
අත්තිකාරම් හා පෙර ගෙවීම්		21	151,767,386	171,576,970
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ		22	<u>360,279,207</u>	<u>137,698,301</u>
			<b><u>937,199,392</u></b>	<b><u>680,951,067</u></b>
<b>මුළු වත්කම්</b>			<b><u>17,781,718,830</u></b>	<b><u>17,335,817,285</u></b>
<b>සාමාන්‍ය කොටස් හා බැරකම්</b>				
<b>ප්‍රාග්ධනය</b>				
වියදම් කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		23	5,379,052,651	5,479,252,287
වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		24	217,312,290	131,464,984
අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය සහිත ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති අරමුදල		25	17,272,549	17,272,549
වත්කම් ප්‍රතිඅගයුම් සංවිනය			8,129,394,471	7,517,362,872
රඳවා ගත් ඉපැයීම්			<u>252,412,171</u>	<u>307,461,794</u>
			<b><u>13,995,444,132</u></b>	<b><u>13,452,814,485</u></b>
<b>සංවිත හා සීමා කළ අරමුදල්</b>				
<b>අභ්‍යන්තර සීමා කළ අරමුදල</b>				
අභ්‍යන්තර සීමා කළ අරමුදල		26	1,186,340,246	1,108,541,084
පරිත්‍යාග අරමුදල්		27	21,069,714	20,222,773
පර්යේෂණ ප්‍රදාන		28	116,028,146	133,161,640
අත්තිකාරම් ලෙස ලැබුණු ආදායම		29	748,150,436	1,000,248,086
			<b><u>2,071,588,542</u></b>	<b><u>2,262,173,583</u></b>
<b>ජංගම නොවන බැරකම්</b>				
විග්‍රාමික පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන		30	1,391,445,943	1,267,115,037
			<b><u>1,391,445,943</u></b>	<b><u>1,267,115,037</u></b>

<b>ජංගම බැරකම්</b>				
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු		<b>31</b>	143,178,816	154,551,491
උපචිත වියදම් සහ වෙනත් ගෙවීම්		<b>32</b>	180,061,398	199,162,691
			<b>323,240,214</b>	<b>353,714,181</b>
<b>මුළු ප්‍රාග්ධනය සහ බැරකම්</b>			<b>17,781,718,830</b>	<b>17,335,817,285</b>

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරවරුන්ගේ ආයතනය විසින් නිකුත් කළ රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල සකස්කර ඉදිරිපත් කර ඇත.	
නොපැහැදිලි ලෙස අත්සන් කර ඇත.	
මූල්‍යාධිකාරී	
මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව වගකීම දරනු ලබයි.	
පාලක සභාව වෙනුවෙන් සහ සඳහා අත්සන් කරනු ලැබුවේ.	
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය නිලන්ති ද සිල්වා	
උපකුලපති	
මහාචාර්ය ආර්යරත්න ජයමහ පාලක සභා සාමාජික	මහාචාර්ය පී. එන්. ඩී. ප්‍රනාන්දු පාලක සභා සාමාජික
කැලණිය,	
2021 පෙබරවාරි 25 වැනි දින	

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා			
ආදායම	සටහන	2020	2019
		රු.	රු.
රජයේ ප්‍රදාන- පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා	4	4,089,000,000	3,775,000,000
රජයේ ප්‍රදාන - ප්‍රාග්ධන වියදම්		26,934,411	32,805,036
අභ්‍යන්තර ආදායම	5	1,286,763,330	1,665,273,405
රජයේ ප්‍රදාන හා ආධාර/ක්‍රමකේෂය		441,688,616	768,811,881
මහපොළ සඳහා ප්‍රදාන		83,138,300	117,816,450
ශිෂ්‍යාධාර සඳහා ප්‍රදාන		66,856,000	61,371,100
<b>මුළු ආදායම</b>		<b>5,994,380,657</b>	<b>6,421,077,872</b>
<b>වියදම්</b>			
පෞද්ගලික පාරිතෝෂික	6	(3,816,116,835)	(3,489,497,380)
ගමන් වියදම්	7	(2,507,449)	(8,006,006)
සැපයුම්	8	(80,815,609)	(107,636,756)
නඩත්තු වියදම්	9	(27,698,706)	(24,592,110)
කොන්ත්‍රාත් සේවා	10	(374,877,317)	(454,086,529)
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	11	(94,416,385)	(152,615,353)
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්		(217,991,302)	(132,856,976)
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා/විශේෂ සේවාවලට වියදම්		(148,251,896)	(225,810,014)
සංවර්ධන අරමුදල සඳහා වියදම්	12	(114,447,250)	(302,532,626)
පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම් වියදම්		(26,934,411)	(32,805,036)
ස්ථාවර වත්කම් අපහරන අලාභය		-	(365,000)
ක්ෂයවීම්		(623,218,562)	(610,220,892)
අස්පාෂ්‍ය වත්කම් ක්‍රමකේෂය		(10,274,786)	(10,368,215)
වියදම් - ශිෂ්‍යාධාර		(66,856,000)	(61,371,100)
වියදම් - මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව		(83,138,300)	(117,816,450)
<b>මුළු වියදම්</b>		<b>(5,687,544,808)</b>	<b>(5,730,580,444)</b>
<b>වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟය)</b>		<b>306,835,849</b>	<b>690,497,428</b>

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**  
**මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය**

	2020	2019 (නැවත ප්‍රකාශනය)
<b>දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වර්ෂය සඳහා</b>		
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් මූල්‍ය ප්‍රවාහ</b>		
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් අතිරික්තය (හිඟය)	306,835,849	690,497,428
<b>ගැලපීම්</b>		
ක්ෂයවීම්	623,218,562	610,220,892
ආයෝජනවලින් පොළිය	(362,077,358)	(430,928,787)
පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්	217,991,302	132,856,976
ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන හා ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	(441,688,616)	(768,811,881)
අස්පාෂ්‍ය වත්කම් ක්‍රමක්ෂය	10,274,786	10,368,215
ස්ථාවර වත්කම් අපහරණය පිළිබඳ අලාභය	-	365,000
රජයේ ප්‍රදානය- පුනරුත්ථාපනය නඩත්තු කිරීම	(26,934,411)	(32,805,036)
විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සඳහා ආදායම වෙන්කිරීම/මූල්‍ය නොවන ගැලපීම්	<u>(212,745,308)</u>	<u>(223,664,765)</u>
<b>කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්කම්වලට පෙර මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ශුද්ධ මූල්‍ය ප්‍රවාහය</b>	<b><u>114,874,805</u></b>	<b><u>(11,901,956)</u></b>
බඩු ලේඛනවල අඩුවීම (වැඩිවීම)	2,986,707	(10,307,763)
විවිධ ණයකරුවන් හා ලැබිය යුතු දේවල අඩුවීම (වැඩිවීම)	(61,858,649)	194,028,995
කාර්යමණ්ඩලයට ණය හා අත්තිකාරම්වල අඩුවීම (වැඩිවීම)	5,603,293	4,883,973
අත්තිකාරම් හා පෙර ගෙවීම්වල අඩුවීම (වැඩිවීම)	19,809,584	18,837,659
උපවින හා වෙනත් ගෙවිය යුතු වියදම්වල අඩුවීම (වැඩිවීම)	(19,101,293)	(247,534,108)
නැවත ගෙවිය යුතු තැන්පතුවල අඩුවීම (වැඩිවීම)	(11,372,674)	6,778,975
<b>කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්කම්වලට පසු මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ශුද්ධ මූල්‍ය ප්‍රවාහය</b>	<b><u>50,941,774</u></b>	<b><u>(45,214,226)</u></b>
පාරිතෝෂික ගෙවීම්	(97,432,924)	(53,006,460)
<b>මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ශුද්ධ මූල්‍ය ප්‍රවාහය</b>	<b><u>(46,491,151)</u></b>	<b><u>(98,220,687)</u></b>
<b>ආයෝජන කටයුතුවලින් මූල්‍ය ප්‍රවාහ</b>		
දේපොළ පිරියත හා උපකරණ මිල දී ගැනීම	(297,977,398)	(280,348,029)
දේපොළ පිරියත හා උපකරණවලින් අලෙවි ආදායම	-	955,000
ආයෝජන පොළිය	367,709,047	165,482,453
කෙටිගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ	(67,402,811)	(293,621,454)
අස්පාෂ්‍ය වත්කම්	-	(27,500)
ආයෝජන	(12,461,347)	(124,174,736)
සීමා කළ අරමුදල් හා ප්‍රදාන	846,941	(5,713,134)
<b>ආයෝජන කටයුතුවලින් ශුද්ධ මූල්‍ය ප්‍රවාහය</b>	<b><u>(9,285,569)</u></b>	<b><u>(537,447,398)</u></b>
<b>මූල්‍ය කටයුතුවලින් මුදල් ප්‍රවාහය</b>		
ආණ්ඩුවේ ප්‍රදානය - ප්‍රාග්ධන	308,000,000	443,500,000
වෙනත් විශේෂ ප්‍රදාන - ප්‍රාග්ධන සහ වෙනත් මූලාශ්‍රවලින් ප්‍රාග්ධන දායකත්වය	168,402,586	-
බාහිර අරමුදල් උපයෝජනය	(198,044,962)	74,902,010
<b>මුදල් කටයුතුවලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය</b>	<b><u>278,357,624</u></b>	<b><u>518,402,010</u></b>
මුදල් හෝ මුදල් සමාන දේවල ශුද්ධ වැඩිවීම/ (අඩුවීම)	222,580,905	(117,266,077)
වර්ෂය මුල දී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	137,698,301	254,964,378
<b>වර්ෂය අවසානයේ දී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ</b>	<b><u>360,279,207</u></b>	<b><u>137,698,301</u></b>

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**  
**සමකොටස්වල සිදු වූ වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය**

	වියදම් කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	අමාත්‍ය මණ්ඩලය අනුමත කළ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය	රඳවාගත් ඉපැයීම්	සංචිත හා සීමාකළ අරමුදල්	එකතුව
	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.
<b>2019 ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය</b>	5,510,729,329	243,898,936	234,115,706	6,857,144,861	510,361,655	2,048,261,145	15,404,511,632
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)	-	-	-	-	690,497,428	-	690,497,428
මාරු කිරීම්/ ශුද්ධ සංවලන	(31,477,042)	(112,433,952)	(216,843,158)	660,218,011	219,693	6,781,084	306,464,636
වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා මාරු කළ අරමුදල්	-	-	-	-	(37,725,892)	37,725,892	-
අධ්‍යයන පර්යේෂණවලින් මාරු කළ අරමුදල	-	-	-	-	16,533,410	(16,533,410)	-
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවලින් මාරු කළ අරමුදල්	-	-	-	-	(120,470,706)	120,470,706	-
CDCEවලින් මාරු කළ අරමුදල්	-	-	-	-	(56,317,963)	56,317,963	-
පුස්තකාල අරමුදල් සඳහා මාරු කළ අරමුදල්	-	-	-	-	(9,150,204)	9,150,204	-
PV-DBOවල කටයුතු (අත්කර ගත්) අලාභය	-	-	-	-	(686,485,628)	-	(686,485,628)
<b>2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය</b>	<b>5,479,252,287</b>	<b>131,464,984</b>	<b>17,272,548</b>	<b>7,517,362,872</b>	<b>307,461,794</b>	<b>2,262,173,583</b>	<b>15,714,988,068</b>
	වියදම් කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	අමාත්‍ය මණ්ඩලය අනුමත කළ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය	රඳවාගත් ඉපැයීම්	සංචිත හා සීමාකළ අරමුදල්	එකතුව
	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.
<b>2020 ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය</b>	5,479,252,287	131,464,984	17,272,549	7,517,362,872	307,461,793	2,262,173,583	15,714,988,068
වසර සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)	-	-	-	-	306,835,849	-	306,835,849
මාරු කිරීම්/ ශුද්ධ සංවලන	(100,199,636)	85,847,306	-	511,668,995	(4,539,617)	(403,330,350)	89,446,698
වෛද්‍ය ප්‍රදානය සඳහා අරමුදල් මාරු කිරීම	-	-	-	-	(15,949,552)	15,949,552	-
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවලින් මාරු කළ අරමුදල්	-	-	-	-	(189,638,309)	189,638,309	-
පුස්තකාල අරමුදල් සඳහා මාරු කළ අරමුදල්	-	-	-	-	(7,157,447)	7,157,447	-
පෙර වර්ෂයේ ගැලපීම්	-	-	-	100,362,604	(140,828,017)	-	(40,465,412)
PV-DBOවල කටයුතු (අත්කර ගත්) අලාභය	-	-	-	-	(3,772,528)	-	(3,772,528)
<b>2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය</b>	<b>5,379,052,651</b>	<b>217,312,290</b>	<b>17,272,549</b>	<b>8,129,394,471</b>	<b>252,412,171</b>	<b>2,071,588,542</b>	<b>16,067,032,675</b>

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

**මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා වැදගත් ගිණුම්කරන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ සාරාංශය - 2020**

**1. ආයතනික තොරතුරු**

**1.1 වාර්තාකරන ආස්ථිතය**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත මඟින් සංස්ථා ගත කර ඇති අතර කැලණිය, දළුගම පිහිටා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ. 2020 අගෝස්තු මස 13 වැනි දිනට පෙර විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යාපන, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක විය.

**1.2 මෙහෙයුම් ස්වභාවය සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම්**

මෙය ප්‍රධාන වශයෙන් රජයේ අරමුදල් මඟින් මෙහෙයවනු ලබන ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයකි.

විශ්වවිද්‍යාලය වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය, මානවශාස්ත්‍ර පීඨය, සමාජීය විද්‍යා පීඨය, විද්‍යා පීඨය, වෛද්‍ය පීඨය, පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය යන පීඨ හතකින් සමන්විත වේ.

තිරසර සංවර්ධනය උදෙසා දැනුම බිහි කිරීමේ සහ බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම එහි දැක්ම වේ. ශික්ෂණය, ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ මූලික ක්‍රියාකාරකම් වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු පහත දැක්වෙන පරිදි වේ:

- i. උසස් ගුණාත්මක හා නමාශීලී ශික්ෂණ හා ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම
- ii. විශ්වවිද්‍යාලයේ උපායමාර්ගික ඉලක්ක සපුරා ගැනීම පිණිස උසස් ගුණාත්මක පීඨ සහ කාර්ය මණ්ඩලයක් ගොඩනැගීම
- iii. ගෝලීය ප්‍රමිතියෙන් යුත් බහු-විෂය පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් නිර්මාණය කිරීම
- iv. ආර්ථික හා සාමාජීය සබඳතා නිරතවීම් පුළුල් කිරීම මඟින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිරූපය වැඩිදියුණු කිරීම
- v. ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම පරිපාලනයක් හා මූල්‍ය කළමනාකරණයක් හරහා විශිෂ්ට පාලන ක්‍රමයක් ගොඩනැගීම

**1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා බලයදීමේ දිනය**

පාලක සභාවේ සාමාජිකයින් මඟින් 2021.02.09 වැනි දින මූල්‍ය ප්‍රකාශන නිකුත් කිරීම සඳහා බලය දෙන ලදී.

**1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වගකීම**

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මෙම ප්‍රකාශන සකස් කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීමත්, වංචාව හෝ දෝෂය හේතුකර ගෙන සැලකිය යුතු වැරදිවලින් තොර මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය බවට කළමනාකාරීත්වය තීරණය කරන අභ්‍යන්තර පාලන සම්බන්ධයෙන් ද කළමනාකාරීත්වය වගකීම දරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අන්තර්ගතය පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.

- i. මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
- ii. මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
- iii. ශුද්ධ වත්කම්/ සමකොටස්වල සිදු වූ වෙනස පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
- iv. මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය
- v. අයවැය සහ තර්ථ්‍ය අගයන් සැසඳීම් ප්‍රකාශනය
- vi. සටහන්, වැදගත් ගිණුම්කරන ප්‍රතිපත්ති සහ වෙනත් පැහැදිලි කිරීමේ සටහන්

**1.5 මූල්‍ය කාලපරිච්ඡේදය**

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කාලපරිච්ඡේදය 2020 ජනවාරි 01 වැනි දින සිට 2020 දෙසැම්බර් 31 වැනි දින දක්වා මාස දොළහක කාලපරිච්ඡේදය නිරූපණය කරයි.

**2. සකස් කිරීමේ පදනම**

**2.1 අනුකූලතා ප්‍රකාශනය**

මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශනය, මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම්/ ප්‍රාග්ධනයේ වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශන, මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය, සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන් යනාදියෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමන්විත වේ. ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරවරුන්ගේ ආයතනය විසින් නිකුත් කර ඇති සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2/2018 දරන මූල්‍ය චක්‍රලේඛ ලිපියෙන් අනුකූල කර ඇති ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්වල I, II, සහ III දරන වෙළුම්වලට අනුකූලව මෙම ප්‍රකාශන සකස් කර ඇත. අදාළ කර ගනු ලබන ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති පූර්ව වර්ෂයේ භාවිතා කළ ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූල වේ. යොදා ගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් පෙර මූල්‍ය වර්ෂයේ දී භාවිතා කළ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල වේ. කෙසේවුව ද, රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් යොදා ගැනීමට නොමැති අවස්ථාවල දී ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් ද භාවිතා කර ඇත.

**2.2 තක්සේරු කිරීමේ පදනම**

මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඓතිහාසික පිරිවැය පදනම මත සකස් කර ඇති අතර අඛණ්ඩව යොදා ගනු ලැබේ. සාධාරණ වටිනාකමට අනුව මනිනු ලබන දේපළ, පිරිසහ හා උපකරණ සහ ජීවගණ වටිනාකම් ක්‍රමය මත පදනම්ව මනිනු ලබන විශ්‍රාම ප්‍රතිලාභ බැඳීම් සඳහා හැරුණු කොට මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට බලපාන උද්ධමන සාධක සඳහා කිසිදු ගැලපීමක් සිදු කර නොමැත. විශේෂිත ප්‍රතිපත්ති පසුව ඵලදායී සටහන්වල පැහැදිලි කර ඇත.

**2.3 අඛණ්ඩ පැවැත්ම**

විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව පවතිය යන පදනම මත මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කර ඇත. පාලක සභාව මගින් පූර්වේක්ෂණය කළ හැකි අනාගතයේ දී විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව පැවැතීමේ හැකියාව පිළිබඳව තක්සේරුවක් සිදු කර ඇත. තව ද, කෙරී ගෙන යන්නක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ හැකියාව සම්බන්ධයෙන් සැලකිය යුතු සැකයක් මතු කළ හැකි වැදගත් කිසිවක් පිළිබඳව පාලක සභාව දැනුවත් නොවන අතර ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාලය ඇවර කිරීමට හෝ එහි මෙහෙයුම් නැවැත්වීම අදහස් කරනු නොලැබේ. එබැවින්, මූල්‍ය ප්‍රකාශන අඛණ්ඩ පැවැත්ම පදනම මත දිගමට සකස් කර තිබේ.

**2.4 ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උපචිත පදනම**

මුදල් ප්‍රවාහ පිළිබඳ ප්‍රකාශනය පිළිබඳ තොරතුරු හැරුණු කොට මූල්‍ය ප්‍රකාශන ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උපචිත පදනම අනුගමනය කරමින් සකස් කර ඇත.

**2.5 කෘත්‍යාත්මක සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ ව්‍යවහාර මුදල් වර්ගය**

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් භාවිතා කරනු ලබන සහ ඉදිරිපත් කරනු ලබන ව්‍යවහාර මුදල් වර්ගය වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කර ඇත.

**2.6 වැදගත්භාවය සහ සමූහනය**

සමාන අයිතමවල සෑම වැදගත් පන්තියක්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වෙනම ඉදිරිපත් කර ඇත. අසමාන ස්වභාවයේ හෝ කාර්යයන් ඇති අයිතම වැදගත් නොවන්නේ නම් මිස වෙනම ඉදිරිපත් කර ඇත.

**2.7 සංසන්දනාත්ම තොරතුරු**

මෙයට පෙර මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධ අදාළ වන පරිදි ප්‍රමාණාත්මක, විස්තරාත්මක තොරතුරු ඇතුළු තුලනාත්මක තොරතුරු හෙළිදරව් කර ඇත. වඩාත් හොඳ ඉදිරිපත් කිරීමක් සහ ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කිරීම් සමඟ තුලනය කිරීම සඳහා පෙර වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම සහ වර්ගීකරණය සංශෝධනය කර ඇත.

**2.8 වටැයීම**

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්වල අවසර දී ඇති පරිදි වෙනත් ආකාරයකට දක්වා ඇති විට හැරුණු කොට ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කර ඇති සියලුම මූල්‍ය තොරතුරු ආසන්න රුපියලට වටයා ඇත.

**2.9 පියවීම්**

ශ්‍රී ලංකාරාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්වල අවසර දී හෝ ඒ අනුව අවශ්‍ය කරන්නේ නම් මිස වත්කම් හා වගකීම් හෝ ආදායම හා වියදම් පියවීම් කර නොමැත.

**2.10 වාර්තා කරන කාලපරිච්ඡේදයට පසු සිදුවීම්**

වාර්තා කරන දිනයට පසුව එළැඹෙන සියලුම වැදගත් සිදුවීම් සලකා බලන ලදුව අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල නිසි ගැලපීම් හෝ හෙළිදරව් කිරීම් සිදු කර ඇත.

**2.11 විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් ගනුදෙනු සහ ශේෂයන්**

ගනුදෙනුවල දිනට පවතින හුවමාරු වටිනාකම භාවිතා කරමින් හෝ අයිතම ප්‍රති මිනුම් වටිනාම අනුව විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් ගනුදෙනු කෘත්‍ය ව්‍යවහාර මුදල් ඒකකයට පරිවර්තනය කර ඇත. එවැනි ගනුදෙනු නිරවුල් කිරීමේ සහ විදේශ මුදල්වලින් දක්වා ඇති මූල්‍ය වත්කම් හා වගකීම් වසර අවසානයේ ඇති හුවමාරු අනුපාතිකයට සිදු කරන ගනුදෙනුවල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සිදු වන විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් ලාභ හෝ අලාභ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගෙන ඇත.

**3. වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සාරාංශය**

**3.1 වත්කම් සහ ඒවා තක්සේරු කිරීමේ පදනම**

**3.1.1 දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ**

විශ්වවිද්‍යාලය සේවා සැපයීමේ දී හෝ පරිපාලන කාර්යයන් සඳහා සහ වසරකට වැඩි කාලයක් භාවිතා කිරීමට අපේක්ෂා කරමින් භාවිතා කරනු ලබන හා දරනු ලබන හෝ එහි හිමිකාරත්වය ඇති වත්කම් සඳහා වගකීමේ දී “ දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ” සම්බන්ධයෙන් ඇති ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් අංක 07හි අවශ්‍යතාවන් අදාළ කරයි. දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ සඳහා ඉඩම්, ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම්, ගෘහ භාණ්ඩ හා උපකරණ, රසායනාගාර හා ශික්ෂණ උපකරණ, මෝටර් රථ, ජලය හා විදුලිය සම්පාදන යෝජනාක්‍රම, පුස්තකාල පොත් හා වාරසඟරා, ලෝගු, යන්ත්‍රෝපකරණ හා වෙනත් වත්කම් ඇතුළත් වේ.

**3.1.1.1 හඳුනාගැනීමේ පදනම**

වත්කම්වල අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ගලා එන්නේ නම් සහ වත්කමේ පිරිවැය විශ්වාසනීයව මැනිය හැක්කේ නම් දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ හඳුනා ගනී.

**3.1.1.2 මුල් හඳුනා ගැනීම**

දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ මූලික හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව වත්කම් ඒවායේ ප්‍රයෝජනවත් තත්වයට පත් කිරීමට, ඒවායේ අපේක්ෂිත භාවිතය සඳහා දරු කිසියම් ආනුශංගික වියදම් ඇතිව මිල දී ගැනීමේ දී දරු පිරිවැය ඇතුළුව පිරිවැයට මූලිකවම හඳුනා ගන්නා අතර දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ සමුච්චිත ක්ෂයවීම් සහ සමුච්චිත අපවයවීම් අලාභ සඳහා අඩු කිරීම් සිදු කිරීමෙන් පසු දරන ලද පිරිවැයට මනිනු ලැබේ.

**3.1.1.3 පසු කාලීන පිරිවැය**

දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණයක අයිතමයක කොටසක් ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමේ පිරිවැය එකී කොටසේ අන්තර්ගත අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ගලා එන්නේ නම් සහ එහි පිරිවැය විශ්වාසනීයව මැනිය හැක්කේ නම් අයිතමයේ ධාරණ අගයට හඳුනා ගනු ලැබේ. පහත දක්වා ඇති හඳුනා නොගැනීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව ප්‍රතිස්ථාපිත කොටසේ ධාරණ අගය හඳුනා නොගනී.

දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ අලුත්වැඩියාව සහ නඩත්තුව සඳහා වන පිරිවැය දරු පරිදි මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගෙන ඇත.

**3.1.1.4 හඳුනා නොගැනීම**

දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණයක අයිතමයක ධාරණ අගය එය බැහැර කරන විට හෝ එහි භාවිතාවෙන් කිසිදු අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් අපේක්ෂා නොකරන විට හඳුනා නොගනී. (ශුද්ධ බැහැර කිරීමේ අදායම සහ වත්කමේ ධාරණ අගය අතර වෙනස ලෙස ගණනය කළ)හඳුනා නොගැනීම පිළිබඳ කිසියම් ලාභයක් හෝ අලාභයක් ලාභ හෝ අලාභ ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගනී. ලාභ ආදායම ලෙස වර්ගීකරණය නොකරයි.

**3.1.1.5 ක්ෂයවීම්**

වත්කම් ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ජීවකාලය මත එම වත්කම්වල පිරිවැය කපා හැරීම සඳහා වාර්ෂිකව පහත සඳහන් ප්‍රමාණයන්ගෙන් සරල රේඛීය පදනම මත මූල්‍ය ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශනයට ක්ෂයවීම් ඇතුළත් කොට ඇත. වත්කමක් භාවිතය සඳහා ඇති අවස්ථාවේ සිට වත්කමේ ක්ෂයවීම ආරම්භ වන අතර වත්කම අලෙවිකිරීම සඳහා දරා ඇති ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇති දිනය සහ වත්කම හඳුනා නොගන්නා දිනය යන දින අතුරින් කලින් එළැඹෙන දිනයේ දී අවසන් වේ.

ප්‍රවර්තන සහ කුලනාමක කාලපරිච්ඡේද සඳහා ඇස්තමේන්තු කළ ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ජීවකාලය පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.

මුළු වත්කම් ප්‍රමාණය	ඇස්තමේන්තු කළ ඵලදායී ජීවකාලය
ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම්	වසර 20
කාර්යාල ගෘහභාණ්ඩ	වසර 10
කාර්යාල උපකරණ	වසර 5
රසායනාගාරය හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ	වසර 5
මෝටර් රථ වාහන	වසර 5
ජලය හා විදුලිය සැපයුම් යෝජනා ක්‍රමය	වසර 10
ප්‍රස්තකාල පොත් හා වාරසඟරා	වසර 5
ලෝගු	වසර 5
යන්ත්‍රසූත්‍ර	වසර 5
වෙනත් වත්කම්	වසර 5

වත්කමේ ධාරණ අගය එහි ඇස්තමේන්තු කළ ආපසු ලබා ගත හැකි අගයට වඩා වැඩි වන්නේ නම්, වත්කමේ ධාරණ අගය වහාම එහි ආපසු ලබා ගත හැකි අගයට ලියා ගන්නා බැවින් වත්කමේ අවශේෂ වටිනාකම් සහ ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ආයුකාලය, යෝග්‍ය වන්නේ නම්, සෑම වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදයක් අවසානයේ දීම සමාලෝචනය කර, ගලපනු ලැබේ.

බැහැර කිරීම් පිළිබඳ ලාභය සහ අලාභය ධාරණ අගයෙන් ලබන මුදල සැසඳීම මඟින් තීරණය කරනු ලබන අතර ලාභය (අලාභය) විස්තීරණ ආදායම පිළිබඳ ප්‍රකාශනවල හඳුනා ගනී.

**3.1.1.6 හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව මැනීම**

- **පිරිවැය ආකෘතිය**

ඉඩම් පන්ති හැරුණු කොට සියලුම දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව සමුච්චිත ක්ෂයවීම අඩු කර එහි පිරිවැයට හඳුනා ගනී. ඉඩම් එහි පිරිවැයට ගණනය කරනු ලැබේ.

- **ප්‍රත්‍යාගණන ආකෘතිය**

මූලික හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව සාධාරණ වටිනාකම විශ්වාසදායක ලෙස මැනිය හැකි පහත අක්වා ඇති දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ පන්ති ප්‍රත්‍යාගණන අගයන් සඳහා ඉදිරියට රැගෙන යා ඇති අතර ප්‍රත්‍යාගණන දිනයට ඇති සාධාරණ වටිනාකමින් කිසියම් පසු කාලීන සමුච්චිත ක්ෂයවීම් සහ පසු කාලීන සමුච්චිත අපවයවීම් අලාභ අඩු කර ගණනය කරනු ලැබේ.

දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණ සහ අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්වල කිසියම් අපවයවීමක් පිළිබඳ පෙන්වුම් කිරීමක් තිබෙන්නේ දැයි තීරණය කිරීම පිණිස සෑම වාර්තා කරන දිනයකදීම එකී දේපළ, පිරිසත සහ උපකරණයේ සහ අස්පෘෂ්‍ය වත්කමේ ධාරණ වටිනාකම සමාලෝචනය කරනු ලබන අතර එවැනි කිසියම් අපවයවීමක් පිළිබඳ පෙන්වුම් කිරීමක් තිබෙන්නේ නම් එවිට වත්කමේ ආපසු අය කර ගත හැකි අගය ඇස්තමේන්තු කරනු ලැබේ. වත්කමේ ධාරණ අගය එහි ආපසු අය කර ගත හැකි අගයට වඩා වැඩි වන්නේ නම්, අපවයවීම් අලාභය හඳුනා ගනී. අපවයවීම් අලාභ මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගනී.

- **වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන විස්තර පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.**

වත්කම	ප්‍රත්‍යාගණන දිනය	ප්‍රත්‍යාගණනය සිදු කළ ආයතනය	වත්කමේ ශුද්ධ පොත් වටිනාකම	වත්කමේ ප්‍රත්‍යාගණන අගය	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය
ඉඩම්	31.12.2018	තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව	1,155,750,767	4,204,580,000	3,048,829,233
ඉඩම්	01.01.2019	-එම-	-	700,210,000	700,210,000
ගොඩනැගිලි	31.12.2018	-එම-	2,845,249,161	5,375,839,000	2,530,589,838
ගොඩනැගිලි	01.01.2019	-එම-	-	118,599,000	118,599,000
ලෝගු	31.12.2018	-එම-	884,446	12,020,320	11,135,874
මෝටර් රථ	01.01.2018	-එම-	27,838,603	114,940,000	87,101,397
ඉඩම්	31.12.2020	-එම-	58,514,788	547,160,000	488,645,213
ගොඩනැගිලි	31.12.2020	-එම-	39,826,218	62,850,000	23,023,783
<b>එකතුව</b>					<b>7,008,134,337</b>
<b>2018.01.01 දිනට ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්ත ශේෂය</b>					<b>1,121,260,134</b>
<b>2020.12.31 දිනට ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්ත ශේෂය</b>					<b>8,129,394,471</b>

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් වත්කම් භාවිතා කරන බැවින් ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය සමානුපාතිකව පොදු සංචිතයට මාරු කළ හැකිය. එවැනි අවස්ථාවක දී, මාරු කළ අතිරික්තයේ අගය, වත්කම්වල ප්‍රත්‍යාගණනය කළ වටිනාකම පදනම් කර ගත් ක්ෂයවීම සහ වත්කම්වල මුල් පිරිවැය පදනම් කර ගත් ක්ෂයවීම අතර වෙනස වේ.

**3.1.2 ආයෝජන**

ආයෝජන යන්නෙන් ස්ථාවර තැන්පතු වල ආයෝජනය සහ ඉතුරුම් ගිණුම්වල ආයෝජනය නිරූපණය වේ. මෙම ආයෝජන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 09ට අනුකූලව ගිණුම් කර ඇත. ස්ථාවර තැන්පතු වල සහ ඉතුරුම් ගිණුම්වල ආයෝජනය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 09ට අනුකූලව ක්‍රමක්ෂ පිරිවැයට වර්ගීකරණය කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 09 හි නියම අනුව ඒවා මූලිකව සාධාරණ වටිනාකමට මනිනු ලබන අතර පසුව ඵලදායී ආයෝජන අනුපාතය භාවිතා කරමින් සාධාරණ වටිනාකමින් ක්‍රමක්ෂ පිරිවැය අඩු කර මනිනු ලැබේ.

**3.1.3 කාර්යමණ්ඩල ණය**

ආපදා ණය, පරිගණක ණය, ප්‍රකාශන ණය, වාහන ණය සහ වෙනත් කාර්යමණ්ඩල ණය කාර්යමණ්ඩල ණයට ඇතුළත් වේ. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 09ට අනුව ක්‍රමක්ෂ පිරිවැයට ගණනය කළ මූල්‍ය වත්කම් ලෙස කාර්යමණ්ඩල ණය වර්ගීකරණය කර ඇත. ඕනෑම කාර්යමණ්ඩල ණයක ඇති අපවය අලාභය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 09 හි දක්වා ඇති පරිදි අපේක්ෂිත අලාභ ක්‍රමය මත හඳුනා ගනී.

**3.1.4 ප්‍රාග්ධන කෙටි ගෙන යන වැඩ**

වාර්තා කරන දිනය වන විට නිමා නොකළ PPE මත සිදු කළ ප්‍රාග්ධන වියදම් ප්‍රාග්ධන කෙටි ගෙන යන වැඩවලට පෙන්නුම් කරන අතර ප්‍රාග්ධන කෙටි ගෙන යන වැඩ මත දැරූ පිරිවැය දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණ භාවිතා කිරීමට ඇති අවස්ථාවල දී ඒවාට මාරු කරනු ලැබේ.

**3.1.5 අස්පාෂ්‍ය වත්කම්**

පරිගණක මෘදුකාංග සහ මාර්ගගත වාරසඟරා සම්බන්ධ ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ව්‍යාපාරයට ගලා ඒම සහ වත්කමේ පිරිවැය විශ්වාසදායක ලෙස මැනිය හැකි විට අස්පාෂ්‍ය වත්කමක් ලෙස හඳුනා ගෙන ඇත. අත්කර ගත් අස්පාෂ්‍ය වත්කම් සමුච්චිත ක්‍රමක්ෂය සහ සමුච්චිත අපවය අලාභ අඩු කිරීමෙන් පසුව පිරිවැයට ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ. මෙම පිරිවැය ඒවායේ ඇස්තමේන්තු කළ ප්‍රයෝජනවත් ජීවිත කාලයට ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ. මෙම පිරිවැය වසර 5ක කාලපරිච්ඡේදයක් තුළ ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.

**3.1.6 ජංගම වත්කම්**

මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ වර්ගීකරණය කර ඇති ජංගම වත්කම් යනු විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය මෙහෙයුම් වක්‍රය තුළ හඳුනා ගැනීමට හෝ පරිභෝජනය කිරීමට අපේක්ෂා කරන, වාර්තා කරන දිනයේ මාස දොළහකට පසුව හඳුනා ගැනීමට හෝ පරිභෝජනය කිරීමට අපේක්ෂා කරන මුදල් හෝ මුදල් සමාන ද වේ.

**3.1.7 බඩු ලේඛන**

බඩු ලේඛන පිරිවැයට දක්වනු ලබන අතර පළමුව එන පළමුව යන පදනමට තීරණය කරනු ලැබේ. බඩු ලේඛනවලට මූලිකවම ලිපි ද්‍රව්‍ය සහ අමතර කොටස් ඇතුළත් වේ. බඩු ලේඛන පරිභෝජනය සඳහා වන අතර ප්‍රතිඅලෙවිය සඳහා නොවේ.

**3.1.8 මුදල් හා මුදල් සමාන දේ**

මුදල් හා මුදල් සමාන දේ යනු අතැති මුදල්, ඉල්ලුම් තැන්පතු සහ පහසුවෙන් මුදල් බවට පරිවර්තනය කළ හැකි සහ වටිනාකම අතින් වෙනස්වීමේ වැදගත් වෙනසකට භාජනය නොවන කෙටි කාලීන ඉහළ ද්‍රවශීලතාවක් ඇති ආයෝජන ලෙස අර්ථ දක්වා ඇත. මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ කාර්යය සඳහා මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ යන්නට අතැති මුදල් සහ බැංකුවල ඇති තැන්පතු ඇතුළත් වේ. අත්කර ගැනීමේ දිනයේ සිට මාස හයක් හෝ ඊට අඩු කල්පිරීමේ කෙටි කාලයක ආයෝජන ද මුදල් සමාන දෑ ලෙස සලකනු ලැබේ. මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය වක්‍ර ක්‍රමය මත සකස් කරනු ලැබේ.

**3.2 ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රදාන වෙනුවෙන් ගිණුම්ගත කිරීම**

**3.2.1 පුනරාවර්තන ප්‍රදාන**

පුනරාවර්තන ප්‍රදාන මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ මුදල් පදනම මත හඳුනා ගනී. පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳ පිරිවැය සහ ඉදිකිරීම් සහ නව වැඩ සඳහා වූ ප්‍රාග්ධනය අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී කෙටි ගෙන යන වැඩ හෝ ප්‍රාග්ධන වත්කම් ලෙස හඳුනා ගනී.

**3.2.2 බාහිර ප්‍රදානවලින් ප්‍රාග්ධන වියදම සඳහා දායකවීම**

උත්පාදිත අරමුදල් හෝ විවිධ ව්‍යාපෘති අරමුදල්වලින් මිල දී ගත් දේපළ, පිරිසත හා උපකරණවල වටිනාකම "බාහිර ප්‍රදානවලින් ප්‍රාග්ධන වියදම සඳහා දායකවීම" ලෙස පෙන්වා ඇත.

**3.2.3 ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන**

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් නොමැතිවීම හේතුවෙන් ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 20 අනුව ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා වූ රජයේ ප්‍රදාන මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කර ඇත. ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 20 අනුව ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ විලම්භිත ආදායම ලෙස හඳුනා ගෙන ඇති අතර වත්කමේ ප්‍රයෝජනවත් පීචිත කාලය පුරා ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.

**3.2.4 අභ්‍යන්තරව සීමා කළ අරමුදල්**

විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා වෙන් කළ අරමුදල් අභ්‍යන්තරව සීමා කළ අරමුදල්වලට ඇතුළත් වේ. පීඨ සංවර්ධන අරමුදල්වලින් වසර අවසානයේ නොගෙවූ ශුද්ධ ශේෂය සමඟ පීඨ/ අධ්‍යයන අංශවල සමුච්චිත තත්ත්වය නිරූපණය වේ.

**3.2.5 උපපාදන අරමුදල**

විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබුණු සීමා කළ ප්‍රදාන උපපාදන අරමුදලට ඇතුළත් වන අතර දානපතින් පිහිටුවන ලද විවිධ කාර්යයන්ට අනුකූලව උපපාදන අරමුදල්වලින් උත්පාදිත ආයෝජන ආදායම භාවිතා කරනු ලැබේ.

**3.3 සේවක ප්‍රතිලාභ**

සේවකයින් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් දායකත්වය (UPF), සේවක භාරකාර අරමුදල (ETF), විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා සුදුසුකම් ලබයි. දායකත්වය අදාළ ප්‍රඥප්ති සහ රෙගුලාසි අනුව සිදු වේ. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් දායකත්වය, සේවක භාරකාර අරමුදල, විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා මූලික වැටුප මත ස්ථාවර දායකත්ව සමඟ පීචිත වියදම් දීමනාව, අධ්‍යයන දීමනා, මාසික වන්දි දීමනා ගෙවනු ලබන අතර වැඩිදුර මුදල් ගෙවීම සඳහා කිසිදු නෛතික හෝ සම්ප්‍රයුක්ත බැඳීම නොමැත. මෙම බැඳීම සේවක ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 19 හි විස්තර කර ඇති නිශ්චිත දායකත්ව සැලැස්මට ඇතුළත් වේ. දායකත්ව සැලැස්ම අර්ථකථව සඳහා වූ බැඳීම අදාළ සේවාව සපයනු ලබන විට ලාභ හෝ අලාභවල හඳුනා ගනී.

**නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම්**

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම් යනු නිශ්චිත දායක මුදල් සැලසුම්වලට අමතරව ඇති පශ්චාත් සේවනියුක්ති සැලසුම් වේ. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 1983 අංක 12 දරන පාරිතෝෂික ගෙවීම් පනත ප්‍රකාරව පාරිතෝෂික ගෙවීමට වගකීම දරයි.

**3.4 බැරකම් හා ප්‍රතිපාදන**

**ජංගම වගකීම්**

ජංගම වගකීම් පොත් වටිනාකමට දක්වයි.

**ප්‍රතිපාදන**

විශ්වවිද්‍යාලයට අතීත සිදුවීමක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බැඳීමක් නිරවුල් කිරීම සඳහා ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ඇතුළත් සම්පත් පිටතට ගලායාමක් අවශ්‍ය කරන (නෛතික සහ සම්ප්‍රයුක්ත) බැඳීම් ඇති විට සහ බැඳීමේ අගය පිළිබඳව විශ්වාසදායක ඇස්තමේන්තුවක් සිදු කළ හැකි විට ප්‍රතිපාදන හඳුනා ගනී.

**3.4.1 නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැඳීම්**

1983 අංක 12 දරන පාරිතෝෂික දීමනා ගෙවීම් පනත අනුව සේවකයින් සඳහා නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැඳීමක් සඳහා වගකීමක් ඇති වේ. එවැනිනිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැඳීමක් ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 19හි විෂය පථයට ඇතුළත් වන පශ්චාත්-සේවනියුක්ති ප්‍රතිලාභ බැඳීමක් වේ. මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගෙන ඇති වගකීම වාර්තා කරන දිනය වන විට නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැඳීමේ වර්තමාන වටිනාකම වේ. සුදුසුකම් ඇති පීචිතශාකයක් විසින් ප්‍රක්ෂිප්ත ඒකක ක්‍රමය (PUC) භාවිතා කරමින් වාර්ෂිකව ගණනය කිරීම සිදු කරයි. ආයුගණක ආදායම සහ අලාභ ඇතුළත් වන නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැඳීමේ ප්‍රති-මිනුම මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ වහාම හඳුනා ගනී. විශ්වවිද්‍යාලය වසර ඇතුළත සේවකයින් ලබා දෙන සේවාවට අදාළ නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ වගකීමේ ඉහළ යාම (ප්‍රවර්තන සේවා පිරිවැය) පොළී වියදම් ඇතුළුව ලාභ හෝ අලාභ සමඟ හඳුනා ගනී. රජයේ බැඳුම්කරවල ආදායම සලකා බලමින් වටිටම් අනුපාතිකය සකස් කර ඇත.

**ගිණුම්කරන ඇස්තමේන්තුව**

වට්ටම් අනුපාත, වත්කම් පිළිබඳ ආදායමේ අපේක්ෂිත අනුපාත, අනාගත වැටුප් වැඩිවීම සහ මරණ අනුපාතය පිළිබඳව උපකල්පන සිදු කිරීම ජීවගණක තක්සේරු කිරීමට ඇතුළත් වන අතර බැඳීමක දිගු කාලීන ස්වභාවය හේතුවෙන් එවැනි ඇස්තමේන්තු සැලකිය යුතු අවිනිශ්චිතතාවට භාජනය වේ.

**3.4.2 අසම්භාව්‍ය බැරකම් සහ අසම්භාව්‍ය වත්කම්**

අසම්භාව්‍ය බැරකම් අතීත සිදුවීමක් වැඩසටහනේ පාලනයෙන් බැහැර අනපේක්ෂිත අනාගත අවස්ථා එකක් හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් සිදුවීමෙන් හෝ සිදු නොවීමෙන් මතු වන බැඳීමක් හෝ බැඳීම නිරවුල් කිරීම සඳහා සම්පත් පිටතට ගලායාමක් අවශ්‍ය විය හැකි බවට නිශ්චිත නොවීම හේතුවෙන් හඳුනා නොගන්නා වර්තමාන බැඳීමක් වේ.

එමෙන්ම විශ්වාසදායක ලෙස මැනිය නොහැකි වගකීමක් ඇති අතිශය දුලභ අවස්ථාවලදී ද අසම්භාව්‍ය බැරකම් පැන නැගිය හැකිය. අනපේක්ෂිත තත්ත්වය අසම්භාව්‍ය බැරකම්ක් හඳුනා නොගන්නා නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එහි පැවැත්ම හෙළිදරව් කරයි.

අසම්භාව්‍ය වත්කමක් යනු විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලනයෙන් බැහැර අවිනිශ්චිත අවස්ථා එකක් හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් සිදුවීම හෝ සිදු නොවීම මගින් පැවැත්ම සහතික වන අතීත සිදුවීමකින් මතු විය හැකි වත්කමකි. විශ්වවිද්‍යාලය අසම්භාව්‍ය වත්කමක් හඳුනා නොගන්නා නමුත් ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ගලා ඒම සිදු විය හැකි නමුත් සැබවින්ම අවිනිශ්චිත අවස්ථාවල දී එහි පැවැත්ම හෙළිදරව් කරයි.

**3.4.3 ආදායම හඳුනා ගැනීම**

**3.4.3.1 ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා ආදායම**

ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා සහ වෙනත් කටයුතුවලින් ලැබෙන ආදායම පාඨමාලාවේ සහ උපාධියේ කාලපරිච්ඡේදය පුරාවට උපවිත පදනම මත හඳුනා ගනී.

**3.4.3.2 මූල්‍ය ආදායම**

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් නොමැතිවීම හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකා මූල්‍ය රෙගුලාසි ප්‍රමිති අංක 09 අනුව ඵලදායී පොලී අනුපාත ක්‍රමය භාවිතා කරමින් උපවිත පදනම මත පොලී ආදායම හඳුනා ගනී.

**3.4.4 වියදම හඳුනා ගැනීම**

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම කටයුතු සිදු කිරීමේ දී දරන ලද වියදම් උපවිත පදනම මත හඳුනා ගන්නා අතර මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කරයි.

**3.4.5 මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය**

මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් අංක 02 අනුව වක්‍ර ක්‍රමය භාවිතා කරමින් සකස් කර ඇති අතර ඒ අනුව මෙහෙයුම් කටයුතුවල, මූල්‍ය කටයුතුවල සහ ආයෝජන කටයුතුවල දළ මූල්‍ය ලැබීම් සහ දළ මූල්‍ය ගෙවීම් හඳුනා ගෙන ඇත. මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ යන්තම කෙටි කාලීන, දත්තා පහසුවෙන් මුදල් බවට පරිවර්තනය කළ හැකි සහ වටිනාකම අතින් වෙනස්වීමේ වැදගත් වෙනසකට භාජනය නොවන කෙටි කාලීන ඉහළ දුර්වලතාවක් ඇති ආයෝජන ඇතුළත් වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන		සටහන 4	
විස්තරය		2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)
පෞද්ගලික ඉපයුම්		3,806,500,000	3,377,000,000
වෙනත් පුනරාවර්තන		282,500,000	398,000,000
<b>එකතුව</b>		<b>4,089,000,000</b>	<b>3,775,000,000</b>

අභ්‍යන්තර ආදායම		සටහන 5	
විස්තරය	උප-ලේඛන අංකය	2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)
පන්ති හා වෙනත් ගාස්තු	5-1	50,424,278	80,383,048
ආයෝජනවලින් ලද පොලිය	5-2	367,806,843	436,762,392
වෙනත් අභ්‍යන්තර ආදායම	5-3	54,863,051	98,862,406
බාහිර විභාගවලින් ආදායම	5-4	361,329,655	400,431,610
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවලින්/ විශේෂ සේවාවලින් ආදායම		337,890,205	346,280,720
සංවර්ධන අරමුදලෙන් මාරු කිරීම්		114,447,250	302,532,626
විශ්වවිද්‍යාල දායකත්ව සම්මන්ත්‍රණ ගාස්තු		2,048	20,603
<b>එකතුව</b>		<b>1,286,763,330</b>	<b>1,665,273,405</b>

පන්ති හා වෙනත් ගාස්තු		සටහන 5-1	
විස්තරය		2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)
ලියාපදිංචි ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - දේශීය)		3,162,055	10,141,491
ලියාපදිංචි ගාස්තු (පශ්චාත්-උපාධි)		1,623,000	2,545,000
පන්ති ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)		23,230	546,517
පන්ති ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - විදේශ)		18,764,179	44,383,403
පන්ති ගාස්තු (පශ්චාත්-උපාධි)		17,366,137	17,192,974
විභාග ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)		9,473,427	5,460,894
විභාග ගාස්තු (පශ්චාත්-උපාධි)		12,250	112,770
<b>එකතුව</b>		<b>50,424,278</b>	<b>80,383,048</b>

පොලී ආදායම		සටහන 5-2	
විස්තරය		2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)
ආයෝජනවලින් ලද පොලිය		362,077,358	430,928,787
ණය පොලිය		5,729,485	5,833,606
<b>මුළු පොලී ආදායම</b>		<b>367,806,843</b>	<b>436,762,392</b>

වෙනත් අභ්‍යන්තර ආදායම		සටහන 5-3	
විස්තරය	උප-ලේඛන අංකය	2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)
දේපළවලින් ලැබෙන කුලිය		6,449,625	3,161,313
පැරණි ගබඩා අලෙවිය		460,990	332,405
නිෂ්පාදන අලෙවිය		142,474	174,079
ප්‍රකාශන අලෙවිය		321,400	301,690
පුස්තකාල දඩ		467,047	936,507
වෛද්‍ය ගාස්තු		6,480	14,750
අනුබද්ධ කටයුතු - නේවාසිකාගාර		3,917,825	2,775,053
විවිධ ආදායම	(5-3)-1	43,097,210	91,166,609
<b>එකතුව</b>		<b>54,863,051</b>	<b>98,862,406</b>

<b>විවිධ ආදායම</b>		<b>සටහන 5-3-1</b>	
<b>විස්තරය</b>	<b>2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	
සහතිකපත්‍ර ගාස්තුව	1,644,303	1,976,820	
ලෝගු සඳහා දඩ	41,800	53,350	
ජායාපිටපත් ගැනීමේ ගාස්තු	-	368	
ලෝගු කුලියට දීම	43,550	401,500	
වාහන කුලිය	16,755	16,720	
සැපයුම්කරුවන්ගෙන් ලියාපදිංචි ගාස්තු	489,600	355,700	
උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ගාස්තු	8,966,550	18,896,000	
පශ්චාත් උපාධි පුස්තකාල ආදායම	178,100	120,000	
ඉල්ලුම්පත් සහ වෙනත් ගාස්තු	4,700,314	8,411,166	
අර්ථසාධක අරමුදල් ගාස්තු	5,168,284	2,589,539	
පුස්තකාල කාඩ්පත් හා හැඳුනුම්පත්	40,025	90,550	
දන්ත සායන ගාස්තු	6,350	34,800	
කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගෙන් දඩ	17,936	-	
වෙනත් විවිධ ආදායම්	21,783,643	58,220,096	
<b>එකතුව</b>	<b>43,097,210</b>	<b>91,166,609</b>	
<b>බාහිර විභාගවලින් ආදායම</b>		<b>සටහන 5-4</b>	
<b>විස්තරය</b>	<b>2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	
ලියාපදිංචි ගාස්තු	9,290,400	40,521,500	
විභාග ගාස්තු	90,224,300	20,514,100	
විෂයමාලා ගාස්තු	-	2,250	
සහතිකපත්‍ර ගාස්තු	324,950	508,160	
කැපැල් ගාස්තු	63,760	87,200	
උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ආදායම	-	14,902,000	
සම්මන්ත්‍රණ ආදායම	873,000	22,390,000	
වෙනත් පාඨමාලා ආදායම	259,870,500	300,804,120	
සහතික තහවුරුකිරීමේ ගාස්තු	122,000	78,380	
හැඳුනුම්පත් ගාස්තු	45,150	84,700	
විවිධ ආදායම්	1,195	12,000	
අධ්‍යයන මාර්ගෝපදේශ ගාස්තු	514,400	527,200	
<b>එකතුව</b>	<b>361,329,655</b>	<b>400,431,610</b>	
<b>පෞද්ගලික ඉපයුම්</b>		<b>සටහන 6</b>	
<b>(අ) අධ්‍යයන</b>	<b>2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	
වැටුප් හා වේතන	861,651,889	782,602,451	
අර්ථසාධක අරමුදල	201,560,910	182,801,402	
විශ්‍රාම වැටුප්	104,164,097	88,401,878	
සේවක භාරකාර අරමුදල	61,120,270	54,241,290	
වැඩ බැලීම සඳහා ගෙවීම්	132,262	129,593	
ජීවන වියදම් දීමනාව	82,711,722	86,450,535	
අධ්‍යයන දීමනා	1,099,181,085	957,254,784	
විශේෂ දීමනාව 20%	145,168,057	125,340,181	
පර්යේෂණ දීමනාව	242,091,999	213,579,644	
අන්තර්කාල දීමනාව	19,223,339	24,849,209	
බාහිර කටයුතු වාර්ෂිකවරුන්ගේ ගාස්තු	28,570,700	23,643,915	
වෙනත් දීමනා	<b>2,845,576,330</b>	<b>2,539,294,882</b>	
<b>එකතුව</b>			
<b>(ආ) අනධ්‍යයන</b>	<b>2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	
වැටුප් හා වේතන	442,292,862	418,434,987	
අර්ථසාධක අරමුදල	65,256,828	62,236,670	
විශ්‍රාම වැටුප්	40,673,313	37,868,661	
සේවක භාරකාර අරමුදල	21,214,524	20,030,173	
වැඩ බැලීම සඳහා ගෙවීම්	536,955	605,795	

අතිකාල දීමනා		26,055,709	46,832,805
නිවාඩු ගෙවීම්		1,091,092	1,642,509
ජීවන වියදම් දීමනාව		82,508,053	84,191,317
20%ක විශේෂ දීමනාව		84,476,225	78,902,340
පර්යේෂණ දීමනාව		9,157,126	10,610,914
20%ක අතිරේක මාසික දීමනාව		188,248,968	171,452,212
අන්තර්කාල දීමනාව		9,028,851	17,394,112
වෙනත් දීමනා		970,540,505	950,202,496
<b>(අ) සහ (ආ) එකතුව</b>		<b>3,816,116,835</b>	<b>3,489,497,379</b>
<b>ගමන් වියදම්</b>			<b>සටහන 7</b>
<b>විස්තරය</b>		<b>2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>
දේශීය		307,011	948,466
විදේශීය		2,200,438	7,057,541
<b>එකතුව</b>		<b>2,507,449</b>	<b>8,006,006</b>
<b>සැපයුම්</b>			<b>සටහන 8</b>
<b>විස්තරය</b>		<b>2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>
ලිපිලිවන හා කාර්යාල අවශ්‍යතාවන්		30,174,051	49,267,016
ඉන්ධන හා ලිහිස්සි ද්‍රව්‍ය		5,264,240	11,296,772
නිල ඇඳුම් හා මැනුම් ගාස්තු		2,487,349	3,364,199
කාර්මික හා විද්‍යුත් භාණ්ඩ		72,116	588,495
රසායනික හා වීදුරු භාණ්ඩ		9,202,344	8,027,111
වෛද්‍ය සැපයීම්		1,334,679	887,669
වෙනත් සැපයීම්		32,280,831	34,205,493
<b>එකතුව</b>		<b>80,815,609</b>	<b>107,636,756</b>
			<b>සටහන 9</b>
<b>නඩත්තු වියදම්</b>			
<b>විස්තරය</b>		<b>2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>
වාහන		6,151,809	10,411,100
පිරියත, යන්ත්‍ර හා කාර්යාල උපකරණ		21,165,559	13,891,083
ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්		45,038	180,727
ගෘහභාණ්ඩ		323,800	109,200
වෙනත්		12,500	-
<b>එකතුව</b>		<b>27,698,706</b>	<b>24,592,110</b>
<b>කොන්ත්‍රාත් සේවා</b>			<b>සටහන 10</b>
<b>විස්තරය</b>		<b>2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>
ප්‍රවාහනය		161,061	53,230
විදුලි සන්දේශ		60,033,330	70,037,714
තැපැල් ගාස්තු		2,513,544	5,758,910
විදුලිය		76,207,323	107,073,232
ආරක්ෂක සේවා		60,641,873	55,916,340
ජලය		21,404,729	33,233,360
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා		66,278,166	73,978,934
නිවාස කුලී ගෙවීම් හා කුලී ගාස්තු		50,781,067	41,310,806
පළාත් පාලන ආයතනවලට වරිපණම් හා බදු		2,315,963	15,877,433
මුද්‍රණ දැන්වීම්/ප්‍රචාර ආදී		24,543,850	37,331,003
වෙනත්		9,996,412	13,515,568
<b>එකතුව</b>		<b>374,877,317</b>	<b>454,086,529</b>
<b>වෙනත් පුනරාවර්තන</b>			<b>සටහන 11</b>
<b>විස්තරය</b>		<b>2020.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)</b>
විශේෂ සේවාවන්- සභා හා කමිටු		4,739,183	6,377,632
විශේෂ සේවාවන්-වෘත්තීය හා වෙනත් ගාස්තු		45,000	95,380
වැඩිමුළු, සම්මන්ත්‍රණ		2,982,408	7,665,498
අධ්‍යයන පර්යේෂණ		1,872,543	2,059,216
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය		698,299	1,548,941
වෙනත් සංවිධානවලට ප්‍රදාන		8,251,661	1,447,261

නිවාඩු අවසරපත් වාර ප්‍රවේශපත්‍ර		980,447	2,244,115
සංග්‍රහ වියදම්		2,079,600	3,242,697
බැංකු ගාස්තු		14,550	257
සම්මාන හා වන්දි මුදල්		127,500	250,092
දායකමුදල් හා සාමාජික ගාස්තු		4,654,582	3,597,472
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය		4,808,528	22,973,834
විභාගය		59,652,804	91,924,602
වෙනත්- පුවත්පත්, වාර සඟරා ආදී		1,130,874	2,347,771
ක්ෂේත්‍ර වාරිකා		2,322,227	6,693,439
ශිෂ්‍ය සංවර්ධන මූලාරම්භය		56,180	147,147
<b>එකතුව</b>		<b>94,416,385</b>	<b>152,615,353</b>
<b>සංවර්ධන අරමුදල මත වියදම</b>			<b>සටහන 12</b>
<b>විස්තරය</b>		<b>2020.12.31 වැනි දිනට</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට</b>
		<b>(රු.)</b>	<b>(රු.)</b>
පුද්ගලික පඩිනඩි		35,024,307	49,355,292
ගමන් වියදම්		910,887	37,386,279
සැපයුම්		6,862,285	20,085,157
නඩත්තු වියදම්		9,647,021	31,492,590
කොන්ත්‍රාත් සේවා		12,854,927	4,157,963
වෙනත් පුනරාවර්තන		49,147,823	160,055,344
<b>එකතුව</b>		<b>114,447,250</b>	<b>302,532,626</b>

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
දේපළ-පිරිසක හා උපකරණ

සටහන 13										
විස්තරය	ඉඩම්	ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම්	කාර්යාල ගෘහ භාණ්ඩ	කාර්යාල උපකරණ	විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ	මෝටර් රථ	ජලය හා විදුලිය සැපයුම් යෝජනාක්‍රමය	යන්ත්‍රසූත්‍ර	වෙනත්	එකතුව
	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.
2020 ජනවාරි 01 දිනට පිරිවැය/ ප්‍රකාශණය යෙදී	4,904,790,000	5,935,084,660	514,878,771	1,476,566,149	441,076,561	113,290,000	70,932,064	44,466,066	348,810,043	13,849,894,316
එකතුකිරීම් අතිකර ගැනීම්	-	86,218,486	55,603,420	115,761,853	4,206,152	-	2,421,101	17,343,286	12,812,123	294,366,420
ප්‍රකාශණනය	543,380,000	62,850,000	-	-	-	-	-	-	-	606,230,000
වර්ෂය තුළ දී ප්‍රාග්ධන කෙටිගෙන යන වැඩ	-	1,279,206,074	-	-	-	-	-	-	-	1,279,206,074
ප්‍රකාශණනය කළ වත්කම් පිරිවැය මාරු කිරීම	(58,514,788)	(68,055,835)	-	-	-	-	-	-	-	(126,570,622)
පෙර වර්ෂයේ ගැලපීම්	(97,675,956)	64,738,580	-	-	-	-	-	-	-	(32,937,376)
2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට යෙදී	5,291,979,257	7,360,041,964	570,482,192	1,592,328,002	445,282,713	113,290,000	73,353,165	61,809,352	361,622,167	15,870,188,811
2020 ජනවාරි 01 දිනට සම්මුඛික ක්ෂය යෙදී		276,814,074	280,535,297	1,167,269,539	384,241,880	45,316,000	50,109,290	43,863,127	241,194,152	2,489,343,359
වර්ෂය සඳහා ක්ෂයවීම්		302,602,580	46,503,429	147,926,967	33,805,712	22,658,000	3,132,868	2,237,841	44,537,043	603,404,440
ප්‍රකාශණනය කළ වත්කම්වල සම්මුඛික ක්ෂයවීම් මාරු කිරීම		(28,229,617)		-	-	-	-	-	-	(28,229,617)
පෙර වර්ෂයේ ගැලපීම්		24,747,937		(25,264)	-	-	-	-	-	24,722,673
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට යෙදී		575,934,974	327,038,726	1,315,171,242	418,047,593	67,974,000	53,242,158	46,100,968	285,731,195	3,089,240,856
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ කාරක අගය	4,904,790,000	5,658,270,586	234,343,475	309,296,610	56,834,681	67,974,000	20,822,774	602,939	107,615,895	11,360,550,957
2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ කාරක අගය	5,291,979,257	6,784,106,990	243,443,466	277,156,760	27,235,120	45,316,000	20,111,007	15,708,384	75,890,972	12,780,947,955

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
දේපළ-පිරියත හා උපකරණ**

13.1) 'වෙනත්' සඳහා වූ සමුච්චිත ක්ෂයවීම දෝෂ නිවැරදි කිරීමක් ලෙස නැවත දක්වා ඇත (රු. 26,573,272.50). දුරකථන පද්ධතිය සඳහා වූ පිරිවැය ගෘහභාණ්ඩ සහ උපකරණ කාණ්ඩය යටතේ ඇතුළත් කර ඇත. නමුත් ප්‍රමාද දෝෂයක් හේතුවෙන් එහි ක්ෂයවීම් ගාස්තුව 'වෙනත්' කාණ්ඩයේ ඇතුළත් කර ඇත.

13.2) පෙර කාර්යාල ගෘහභාණ්ඩ කාණ්ඩය යටතේ වර්ගීකරණය කළ පහත දැක්වෙන දේපළ, පිරියත හා උපකරණ 2020.31 දිනට කාර්යාල උපකරණ ලෙස නිවැරදිව වර්ගීකරණය කර ඇත.

පිරිවැය (2019)	සමුච්චිත ක්ෂයවීම	ලෙජර කේතය	කාණ්ඩ නාමය
574,555,557	427,678,916	2102003	කාර්යාල උපකරණ
29,075,453	26,573,273	2102005	දුරකථන පද්ධතිය
786,460,454	649,624,105	2102007	පරිගණය හා මුද්‍රණ යන්ත්‍ර
54,005,185	35,147,229	2102010	අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා පද්ධතිය
25,369,897	28,153,041	2102012	රැහැන් රහිත පද්ධතිය
6,879,604	92,975	2102013	අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා පද්ධතිය - M/F
1,476,566,149	1,167,269,539		

13.3) පූර්ණ හිමිකාරත්වය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය වෙත පැවතිය ද, විශ්වවිද්‍යාලයට පරිත්‍යාග කළ පහත දැක්වෙන ඉඩම් සම්බන්ධයෙන් අධිකරණයේ නඩු විභාග වෙමින් ඇත.

13.3.1	දුම්මලදෙණිය පිහිටි දම්මින්නගහවත්ත ලොට් බී ඉඩම (පරිත්‍යාගයකි)	වපසරිය - රු. 01 ප. 23.33	භූවමාරු ඔප්පුව ලියන අවස්ථාවේ දී එහි සඳහන් කළ වටිනාකම් රු. 3,780,000,000ක් වූ අතර විශ්වවිද්‍යාලය මෙම ඉඩම නැවත තක්සේරු කිරීමට නියමිතය.
13.3.2	රාගම තලගොල්ල පිහිටි තලගොල්ලවත්ත ඉඩම (පරිත්‍යාගයකි)	වපසරිය - හෙ. 4.5916	

13.4) ශා. ජුඩ් මාවතේ පිහිටි (රු. 01 ප.32) ඉඩම සහ ගොඩනැගිල්ල මෙයට පෙර ඉඩම් යටතේ ගිණුම්ගත කර, 2020.12.31 දිනට ප්‍රථමාගණනය කළ වටිනාකම් තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රත්‍යාගණනය මත පදනම්ව ඉඩම් සහ ගොඩනැගිලි ලෙස බෙදා දක්වන ලදී.

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
පුස්තකාල පොත් සහ ලෝගු**

විස්තරය	පුස්තකාල පොත් හා වාරසඟරා	ලෝගු	සටහන 14 එකතුව
	රු.	රු.	රු.
2020 ජනවාරි 01 දිනට පිරිවැය/ ප්‍රත්‍යාගණන ශේෂය	<b>345,255,194</b>	<b>12,020,320</b>	<b>357,275,514</b>
එකතු කිරීම	4,467,090	-	4,467,090
2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	<b>349,722,283</b>	<b>12,020,320</b>	<b>361,742,603</b>
2020 ජනවාරි 01 දිනට සමුච්චිත ක්ෂයවීම් ශේෂය	317,136,661	2,404,064	319,540,725
වර්ෂය සඳහා ක්ෂයවීම්	17,410,058	2,404,064	19,814,122
2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	<b>334,546,718</b>	<b>4,808,128</b>	<b>339,354,846</b>
2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ කාරක අගය	28,118,533	9,616,256	37,734,789
2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ කාරක අගය	<b>15,175,565</b>	<b>7,212,192</b>	<b>22,387,757</b>

සටහන: පහත දැක්වෙන ප්‍රදානය පුස්තකාල පොත් එකතු කිරීම් යටතේ ඇතුළත් කර ඇත.

විස්තරය	පොත් සංඛ්‍යාව	වටිනාකම
පුස්තකාල පොත්	383	856111

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
කෙටිගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ**

									සටහන 15
විස්තරය	තවුළු හයක විභාග ආලාව	පරිගණක හා තාක්ෂණ ගොඩනැගිල්ල	බහුකාර්යය ගොඩනැගිල්ල - වෛද්‍ය පීඨය	කාර්මික කළමනාකරණ ගොඩනැගිල්ල	සරම් ආලාව ව්‍යාප්ත කිරීම	නව දේශන ආලා ගොඩනැගිල්ල - විද්‍යා පීඨය	පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ මුල් සැලැස්ම සහ මූලික නිර්මාණය	CKDU කොරකුරු හා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා ගොඩනැගිල්ල	එකතුව
	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.
2020 ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය	405,150,641	154,408,885	324,283,605	453,829,789	49,944,617	60,124,436	11,021,447	23,305,167	1,482,068,586
වර්ෂය තුළ එකතු කිරීම	-	10,860,432	-	34,975,976	-	21,566,403	-	-	67,402,811
ප්‍රාග්ධනික කළ වටිනාකම	(405,150,641)	-	(324,283,605)	(488,805,765)	(49,944,617)	-	(11,021,447)	-	(1,279,206,074)
2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	-	165,269,317	-	-	-	81,690,839	-	23,305,167	270,265,323

අස්පාෂ්‍ය වත්කම්	සටහන 16		
	විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට
		රු.	රු.
අස්පාෂ්‍ය		52,333,632	52,333,632
අඩු කළා: ක්‍රමිකමය		(33,534,127)	(23,259,340)
<b>එකතුව</b>		<b>18,799,505</b>	<b>29,074,292</b>

විස්තරය	රු.
2020 ජනවාරි 01 දිනට පිරිවැය/ ප්‍රත්‍යාගණන ශේෂය	52,333,632
වර්ෂය තුළ එකතු කිරීම	-
2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	52,333,632
2020 ජනවාරි 01 දිනට සමුච්චිත ක්‍රමිකමය ශේෂය	23,259,340
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමිකමය	10,274,786
2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	33,534,127
2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ඉද්ධ කාරක අගය	29,074,292
2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ඉද්ධ කාරක අගය	18,799,505

මූල්‍ය වත්කම්	සටහන 17		
	විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට
		රු.	රු.
ආයෝජනය		3,616,967,134	3,604,505,788
ආපදා ණය		126,496,027	127,607,641
කාර්යමණ්ඩල ණය		146,540	220,830
ප්‍රවාහන ණය		5,612,973	9,124,719
පරිගණක ණය		2,863,025	3,795,025
විශේෂ ආපදා ණය		76,850	227,244
කාර්යමණ්ඩල ණය පිළිබඳ අපවයවීම් ප්‍රතිපාදන		(43,652)	(43,652)
<b>එකතුව</b>		<b>3,752,118,898</b>	<b>3,745,437,594</b>

භාණ්ඩ ලේඛන	සටහන 18		
	විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට
		රු.	රු.
ලිපිද්‍රව්‍ය		31,029,107	29,353,064
නඩත්තුව		13,240,615	17,338,389
වෙනත්		-	564,976
නොසෙල්වන, සෙමෙන් වලනයවන හා පැරණි තොග සඳහා ප්‍රතිපාදන		(6,017,971)	(6,017,971)
<b>එකතුව</b>		<b>38,251,750</b>	<b>41,238,457</b>

විවිධ ණයගැතියෝ සහ ලැබිය යුතු දෑ	සටහන 19		
	විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට
		රු.	රු.
පොළිය		289,281,447	294,913,135
මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර		57,393,700	1,717,450
ශිෂ්‍යාධාර		36,332,000	31,264,000
වෙනත්		2,569,917	895,606
විවිධ ණයගැතියෝ		88	500,000
<b>එකතුව</b>		<b>385,577,151</b>	<b>329,290,191</b>

කාර්ය මණ්ඩල අත්තිකාරම්	සටහන 20		
	විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට
		රු.	රු.
උත්සව අත්තිකාරම්		890,703	822,753
වැටුප් අත්තිකාරම්		235,701	235,701
විශේෂ අත්තිකාරම්		197,493	88,693
<b>එකතුව</b>		<b>1,323,897</b>	<b>1,147,147</b>

<b>අත්තිකාරම් සහ පෙර ගෙවීම්</b>			<b>සටහන 21</b>	
<b>විස්තරය</b>	<b>උප-ලේඛන අංකය</b>	<b>2020.12.31 වැනි දිනට</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට</b>	
		<b>රු.</b>	<b>රු.</b>	
සැපයුම් හා සේවා සඳහා අත්තිකාරම්	21.01	145,330,055	165,953,353	
වෙනත් අත්තිකාරම් හා කැමැත්ත	21.02	2,214,525	3,200,038	
පෙර ගෙවීම්	21.03	4,222,806	2,423,579	
<b>එකතුව</b>		<b>151,767,386</b>	<b>171,576,970</b>	
<b>(අ) සැපයුම් හා සේවා සඳහා අත්තිකාරම්</b>			<b>සටහන 21.01</b>	
<b>විස්තරය</b>		<b>2020.12.31 වැනි දිනට</b>	<b>2018.12.31 වැනි දිනට</b>	
		<b>රු.</b>	<b>රු.</b>	
පර්යේෂණ අත්තිකාරම්		1,253,250	3,241,828	
අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ අත්තිකාරම්		1,985,107	7,303,700	
විවිධ අත්තිකාරම්		7,700,805	12,666,744	
ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල හා පළාත් පාලන ආයතන		96,920	96,920	
ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්		134,293,973	142,644,162	
<b>එකතුව</b>		<b>145,330,055</b>	<b>165,953,353</b>	

<b>(ආ) වෙනත් අත්තිකාරම් හා කැමැත්ත</b>			<b>සටහන 21.02</b>	
<b>විස්තරය</b>		<b>2020.12.31 වැනි දිනට</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට</b>	
		<b>රු.</b>	<b>රු.</b>	
ඉන්ධන අත්තිකාරම්		535,000	535,000	
බාහිර පර්යේෂණ අත්තිකාරම		80,000	51,500	
අධ්‍යයන අංශ සංවර්ධන අරමුදල් අත්තිකාරම්		17,064	378,104	
උත්පාදන අරමුදල් අත්තිකාරම්		369,058	227,540	
කොන්ග්‍රසස් ආයතනයේ අත්තිකාරම්		395,403	780,505	
පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා අත්තිකාරම්		500,000	500,000	
බිජු වැඩසටහන සඳහා අත්තිකාරම්		168,000	218,000	
දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් අත්තිකාරම්		-	93,500	
ප්‍රමිතිරීභාවය අධ්‍යයන වැඩසටහන සඳහා අත්තිකාරම්		-	96,690	
පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල් අත්තිකාරම්		150,000	319,200	
<b>එකතුව</b>		<b>2,214,525</b>	<b>3,200,038</b>	

<b>(ඇ) පෙර ගෙවීම්</b>			<b>සටහන 21.03</b>	
<b>විස්තරය</b>		<b>2020.12.31 වැනි දිනට</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට</b>	
		<b>රු.</b>	<b>රු.</b>	
සේවා ගිවිසුම්		1,667,954	1,372,678	
වාහන බලපත්‍ර හා රක්ෂණය		-	831,249	
වෙනත්		2,554,852	219,652	
<b>එකතුව</b>		<b>4,222,806</b>	<b>2,423,579</b>	
<b>(අ)+(ආ)+(ඇ) එකතුව</b>		<b>151,767,386</b>	<b>171,576,970</b>	

<b>මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ</b>			<b>සටහන 22</b>	
<b>විස්තරය</b>	<b>උප-ලේඛන අංකය</b>	<b>2020.12.31 වැනි දිනට</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට</b>	
		<b>රු.</b>	<b>රු.</b>	
සුළු මුදල් අග්‍රිමය	22-1	-	1,000	
මුදල් ශේෂය	22-2	360,279,207	137,697,301	
<b>එකතුව</b>		<b>360,279,207</b>	<b>137,698,301</b>	

<b>උප-ලේඛනය 22-1</b>		
<b>විස්තරය</b>	<b>2020.12.31 වැනි දිනට</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට</b>
		<b>රු.</b>
<b>(අ) මුදල් ශේෂ - සුළු මුදල් අග්‍රිමය (20-1)</b>		
සුළු මුදල් (වෛද්‍ය පීඨය)	-	1,000
<b>එකතුව</b>	-	<b>1,000</b>

විස්තරය	ගිණුම් අංකය	උප-ලේඛනය 22-2	
		2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට රු.
<b>(අ) මුදල් ශේෂ - භාණ්ඩාගාර අරමුදල් (22-2)</b>			
මහජන බැංකුව කැලණිය - ගිණුම 1515	055-1-001-10667549	74,972,295	6,759,452
මහජන බැංකුව කැලණිය - ගිණුම 2721	055-100-1-80667616	116,594,998	512,933
මහජන බැංකුව කැලණිය - ගිණුම 308	316-1-001-2-4564262	11,325,429	2,725,977
		<b>202,892,722</b>	<b>9,998,363</b>
<b>(ආ) මුදල් ශේෂ - භාණ්ඩාගාර නොවන අරමුදල්</b>			
මහජන බැංකුව කැලණිය 4844	055-1001-80668084	48,726,419	8,921,549
මහජන බැංකුව කැලණිය (7552)	055-1-001-5-0667552	-	109,465
මහජන බැංකුව කැලණිය (3300)	055-1-001-6-0667716	12,818,772	15,384,707
මහජන බැංකුව රාගම ගිණුම (309)	316-1-001-0-4564263	286,430	969,593
මහජන බැංකුව රාගම (2735)	316-1-001-9-4564819	75,278,544	82,810,637
මහජන බැංකුව කැලණිය (7782)	055-1-001-8-0669229	7,275,168	15,152,736
මහජන බැංකුව NRFC ගිණුම	796-4-021-9-0227539	12,739	12,196
කොන්ට්‍රිබුෂන්	055-1-002-2-0015067	11,003,011	1,120,415
මහජන බැංකුව කැලණිය	055-1-001-8-0017238	-	716,217
මහජන බැංකුව කැලණිය	055-1-001-4-0009867	1,310,403	1,310,403
මහජන බැංකුව කැලණිය (1519)	055-1-001-3066-7553	-	-
එකතු ගිණුම (CDCE)	055-1002-00027655	100,000	100,000
එකතු ගිණුම (CDCE)	055-1-001-10027655	100,000	100,000
මහජන බැංකුව කැලණිය	055-1-001-40036795	475,000	475,000
මාර්ගගත මුදල්		-	1,500
බැංකුවෙන් හරවා එවන ලද චෙක්පත්		-	514,521
		<b>157,386,485</b>	<b>127,698,939</b>
<b>(අ+ආ) එකතුව</b>		<b>360,279,207</b>	<b>137,697,301</b>

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

වියදම් කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන විස්තරය	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුම	වෙනත් මූලාශ්‍රවලින් ප්‍රාග්ධන දායකත්වය	මූල්‍යමය නොවන පරිත්‍යාග	සටහන 23
				එකතුව
	රු.	රු.	රු.	රු.
2020 ජනවාරි 01 වැනි දිනට ශේෂය	4,048,632,345	864,367,492	566,252,450	5,479,252,287
වසර තුළ දී වියදම් කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	269,962,695	93,658,175	-	363,620,870
වසර තුළ දී ලැබූ පරිත්‍යාග	-	-	856,111	856,111
පෙර වසරේ ගැලපීම් සඳහා ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	(15,631,840)	(7,356,160)	-	(22,988,000)
වසර සඳහා ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	(433,240,043)	-	(8,448,573)	(441,688,616)
<b>2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය</b>	<b>3,869,723,157</b>	<b>950,669,506</b>	<b>558,659,988</b>	<b>5,379,052,651</b>

වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන විස්තරය	සටහන 24							
	ගොඩනැගිලි ප්‍රදාන	වෙනත් (සාමාන්‍ය)	වාහන	අත්කර ගැනීම්	ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	පර්යේෂණ දිරිගැන්වීම	එකතුව
	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.
2020 ජනවාරි 01 වැනි දිනට ශේෂය	82,484,000	-	-	20,000	47,398,536	1,562,448	-	131,464,984
වසර තුළ දී ලැබූ අරමුදල	85,509,378	2,859,836	453,125	139,794,918	70,004,275	3,486,621	5,891,847	308,000,000
ලැබුණු වෙනත් අරමුදල්/ අරමුදල් මාරු කිරීම්	1,490,412	-	-	(20,000)	74,744,711	(1,470,412)	-	74,744,411
වසර තුළ දී වියදම්	(76,915,911)	(2,859,836)	(453,125)	(139,794,918)	(67,402,811)	(3,578,658)	(5,891,847)	(296,897,106)
<b>2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය</b>	<b>92,567,878</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>124,744,411</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>217,312,290</b>

අමාත්‍ය මණ්ඩලය අනුමත කළ ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් අරමුදල			සටහන 25
විස්තරය	CODL ප්‍රාග්ධන සංචිතය	අද්විතීය බහු-මහල් ගොඩනැගිලි අරමුදල	එකතුව
			රු.
2020.01.01 දිනට ශේෂය	16,422,549	850,000	17,272,549
2020.12.31 දිනට ශේෂය	16,422,549	850,000	17,272,549

අභ්‍යන්තර සීමා කළ අරමුදල්			සටහන 26
විස්තරය	උප-ලේඛන අංකය	2020.12.31 වැනි දිනට රු.	2019.12.31 වැනි දිනට රු.
විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල්	26-1	917,361,885	782,030,028
විශේෂ කාර්යයන් සඳහා ලැබුණු අරමුදල්	26-2	237,152,380	271,139,942
වෙනත් සංචිත	26-3	31,825,982	55,371,114
<b>එකතුව</b>		<b>1,186,340,246</b>	<b>1,108,541,084</b>

විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට රු.	2019.12.31 වැනි දිනට රු.
විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදල	317,138,187	313,404,000
දර්ශනපති/ ශාස්ත්‍රපති අරමුදල	-	(60,468,841)
60 වන සංවත්සර අරමුදල	49,191,956	56,791,037
විශ්වවිද්‍යාල සුභසාධන අරමුදල	1,250,000	1,400,000
අන්තර්ජාතික සාමාජිකත්ව අරමුදල	29,960,885	30,270,103
පීඨ යටිතලපහසුකම් සහ උපකරණ සංවර්ධන අරමුදල	-	49,190,215
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය සංවර්ධන අරමුදල	9,509,997	675,318
හරිත ව්‍යවහාර කිරීමේ සංවර්ධන අරමුදල	4,834,824	4,847,689
පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල - වාණිජ හා කළමනාකරණ	7,955,779	1,731,854
පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල - මානව ශාස්ත්‍ර	4,430,483	1,664,682
පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල - විද්‍යා	3,537,756	3,051,656
පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල - සමාජීය විද්‍යා	4,080,609	3,469,668
පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල - වෛද්‍ය	851,541	753,051
පර්යේෂණ සේවා මධ්‍යස්ථාන අරමුදල - විද්‍යා	1,292,403	1,246,116
පර්යේෂණ සහ අරමුදල	14,034,972	9,339,792
සමාජීය විද්‍යා පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	77,245,252	8,615,421
විද්‍යා පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	3,989,208	5,533,556
වෛද්‍ය පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	79,335,160	71,447,575
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	68,777,233	74,677,268
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	15,714,672	23,518,098
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	6,475,245	6,277,230
පශ්චාත් උපාධි පීඨ සංවර්ධන අරමුදල	13,992,726	13,245,404
හරිත පාරිසරික අරමුදල	217,623	182,535
පුස්තකාල පුස්තකාල අරමුදල	7,484,818	7,799,818
කර්මාන්ත කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශ සංවර්ධන අරමුදල	-	88,540
ක්ෂුද්‍රවිද්‍යාවලින් ඉල්ලීම්	2,749,991	2,484,254
උද්භිද විද්‍යාවලින් ඉල්ලීම්	2,191,154	2,229,234
ගණිතවලින් ඉල්ලීම්	91,865	91,865
රසායන විද්‍යාවලින් ඉල්ලීම්	464,984	425,859
භෞතික විද්‍යාවලින් ඉල්ලීම්	48,057	48,057
සත්ත්ව විද්‍යා සහ පරිසරවලින් ඉල්ලීම්	30,000	50,000
කර්මාන්ත කළමනාකරණ වලින් ඉල්ලීම්	488,885	367,460
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන තැන්පතු ගිණුම්	9,802,309	16,759,382
<b>Sthrd කාර්යසාධන සහතිකය</b>	<b>3,999,900</b>	<b>-</b>
අධ්‍යයන අංශ සංවර්ධන අරමුදල	166,790,013	119,932,486
අධ්‍යයන අංශ සංවර්ධන අරමුදල - වෛද්‍ය පීඨය	1,755,762	1,953,218
ශිෂ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වැඩිදියුණු කිරීම	558,233	958,233
CCCCD (M/F) ගොඩනැගිලි අරමුදල	2,517,521	2,517,521
අන්තර්ජාතික සබඳතා මධ්‍යස්ථානය	1,940,186	2,573,980
සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය ඒකකය	2,631,695	2,886,695
	<b>917,361,885</b>	<b>782,030,028</b>

විශේෂ කාර්යයන් සඳහා ලැබූ අරමුදල් විස්තරය	සටහන 26-2	
	2020.12.31 වැනි දිනට රු.	2019.12.31 වැනි දිනට රු.
විශේෂ පරිත්‍යාග - පූජ්‍ය දියා ඕ සී	5,423,868	5,423,868
විශේෂ පරිත්‍යාග - කොන් මෙන් සැන් ෆෝ සාක් ආග්‍රමය	1,026,890	1,026,890
වන් ඒෂියා පදනම	-	205,589
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදාන කොමිෂන් සභාව - QIG	4,149,700	4,149,700
ශිෂ්‍ය සහන අරමුදල	1,659,910	1,511,305
උපකුලපතිතුමාගේ අරමුදල	27,103,797	24,503,957
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීමේ අරමුදල	118,615,724	104,911,329
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් පොළී උල්ලංඝනය කිරීම් (*)	29,101,136	79,282,171
පාරිතෝෂික අරමුදල	48,079,684	42,171,315
විද්‍යුත් ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන අරමුදල	488,342	587,655
විද්‍යා 2017 විද්‍යා ප්‍රදර්ශන අරමුදල	25,000	2,954,590
CKDU තොරතුරු පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන අරමුදල	1,478,327	4,411,573
<b>එකතුව</b>	<b>237,152,380</b>	<b>271,139,942</b>

වෙනත් සංවික විස්තරය	සටහන 26-3	
	2020.12.31 වැනි දිනට රු.	2019.12.31 වැනි දිනට රු.
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල - UGC	3,065,071	1,789,659
ජනාධිපති ප්‍රදර්ශන අරමුදල	89,778	-
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකක තැන්පතුව	1,153,628	1,143,628
රු සැදීමේ ඒකක තැන්පතුව	708,085	518,993
ප්‍රධාන පුස්තකාලය සඳහා පුස්තකාල තැන්පතුව	4,851,543	8,242,800
පීඨ පුස්තකාලය සඳහා පුස්තකාල තැන්පතුව	2,405,904	909,404
ස්ත්‍රී-පුරුෂ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන තැන්පතුව	356,910	453,600
මහපොළ භාර අරමුදලින් ලැබූ අරමුදල්	2,810,403	2,810,403
විශේෂ උපාධි සඳහා ව්‍යාපෘතිය	20,268	20,268
බිජ වැඩසටහන	1,139,873	1,383,467
විද්‍යාවේදී භෞතවිකිත්සකවේදය	4,519,790	3,849,895
අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ	5,366,029	32,463,057
වෙනත් තැන්පතු	5,338,700	1,785,940
<b>එකතුව</b>	<b>31,825,982</b>	<b>55,371,144</b>

උපපාදන අරමුදල්		සටහන 27	
විස්තරය	උප-ලේඛන අංකය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට
		රු.	රු.
තහග අරමුදල්	27-1	4,249,691	4,249,691
ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්	27-2	5,897,398	5,397,398
ආදායම් ශේෂය- තහග අරමුදල්	27-3	6,092,773	5,882,440
ආදායම් ශේෂය- ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්	27-4	4,653,579	4,551,434
වෙනත් අරමුදල්	27-5	176,272	141,809
		<b>21,069,714</b>	<b>20,222,773</b>

තහග අරමුදල්		සටහන 27-1	
විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට	
		රු.	රු.
තහග අරමුදල - උද්භිද විද්‍යාව	5,000	5,000	5,000
මේධා ශ්‍රී ආර්යවංශ අරමුදල	2,500	2,500	2,500
පී. ඒ. පී. ඒ. වන්දනාකර තහග අරමුදල	2,833,944	2,833,944	2,833,944
මහාචාර්ය එෆ්. ආර්. ජයසූරිය තහග අරමුදල	15,000	15,000	15,000
එම්. ඒ. පී. මෙමතීරත්න තහග අරමුදල	5,000	5,000	5,000
ආචාර්ය පී. ඩී කන්නන්ගර තහග අරමුදල	15,900	15,900	15,900
ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල - ආයෝජනය	108,347	108,347	108,347
මහාචාර්ය ඩී. ජේ. විජේරත්න පදනම තහග අරමුදල	142,000	142,000	142,000
පූජ්‍ය පණ්ඩිත මුදුකටුවේ ශ්‍රී ඥානාරාම තහග අරමුදල	50,000	50,000	50,000
පූජ්‍ය ආචාර්ය කේ. අනුරාදිත තහග අරමුදල	50,000	50,000	50,000
ඩෙවික් ද සොයිසා අනුස්මරණ අරමුදල	36,000	36,000	36,000
පූජ්‍ය කේ. වන්ගීසා තහග අරමුදල	10,000	10,000	10,000
බී. ගලප්පත්ති තහග අරමුදල	10,000	10,000	10,000
පූජ්‍ය සික් වින්ග් සුන් තහග අරමුදල	100,000	100,000	100,000
උද්භිද විද්‍යා සමිතියේ තහග අරමුදල	60,000	60,000	60,000
මහාචාර්ය ඒ. එස්. දිසානායක තහග අරමුදල	275,000	275,000	275,000
මහාචාර්ය කාලෝ ගොන්සේකා තහග අරමුදල	106,000	106,000	106,000
එස්මන් කොඩැක් තහග අරමුදල	50,000	50,000	50,000
මහාචාර්ය එස්. බී. පී. වික්‍රමසූරිය තහග	75,000	75,000	75,000
පවුල් වෛද්‍ය තහග අරමුදල	200,000	200,000	200,000
මහාචාර්ය ජේ. කේ. පී. ආරියරත්න තහග අරමුදල	100,000	100,000	100,000
<b>එකතුව</b>	<b>4,249,691</b>	<b>4,249,691</b>	<b>4,249,691</b>

<b>ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්</b>		<b>සටහන 27-2</b>
<b>විස්තරය</b>	<b>2020.12.31 වැනි දිනට</b>	<b>2019.12.31 වැනි දිනට</b>
	රු	රු
පී. පී. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	15,000	15,000
පීටර් සිල්වා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	5,000	5,000
ආචාර්ය වික්‍රා ප්‍රනාන්දු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
හවන්පොළ ශ්‍රී රත්නාසාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
ලිනස් සිල්වා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	10,000	10,000
ඇග්නස් ජේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	132,063	132,063
මේරි මිතුරෝ ශිෂ්‍යත්ව පදනම	100,000	100,000
රත්නාකාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
මහාචාර්ය එච්. එච්. කොස්තා අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	500,000	500,000
එස්. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
ලිනස් සිල්වා/ ඇග්නස් ජේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	54,274	54,274
මහාචාර්ය ජේෂ්වන් ගුණරත්න අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	150,000	150,000
රාජමන්ත්‍රී ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	700,000	700,000
ශිෂ්‍ය භාර අරමුදල - (මානව සම්පත් කළමනාකරණය)	1,181,062	1,181,062
මහාචාර්ය පී. රණසිංහ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එස්. කරුණාතිලක අනුස්මරණ අරමුදල	650,000	650,000
කේ. එම්. පී. කුලසේකර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
ලක්ෂ්මී සහ ධර්මසේන අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	1,000,000	1,000,000
මහාචාර්ය දිලීම් සඳකැන් හෙට්ටිආරච්චි ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	500,000	-
<b>එකතුව</b>	<b>5,897,398</b>	<b>5,397,398</b>

<b>ආදායම ශේෂය - ත්‍යාග අරමුදල්</b>		<b>සටහන 27-3</b>
	<b>2020.12.31 දිනට</b>	<b>2019.12.31 දිනට</b>
	රු.	රු.
ත්‍යාග අරමුදල - ආයෝජනය (පොළිය)	2,305	2,305
ත්‍යාග අරමුදල (උද්භිද විද්‍යා) (පොළිය)	6,379	6,113
මහාචාර්ය එෆ්. ආර්. ජයසූරිය ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	13,883	13,430
මේධා ශ්‍රී ආරියවංශ ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	11,416	11,384
පූජ්‍ය කේ. වන්ගිසා ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	14,223	16,363
පූජ්‍ය සික් වින්ග් සුන් ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	197,613	187,233
පූජ්‍ය ආචාර්ය කේ. අනුරුද්ධ ත්‍යාග (පොළිය)	254,272	244,680
බුද්ධදාස ගලප්පත්ති ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	25,361	26,223
මහාචාර්ය ඩී. ජේ. විජේරත්න පදනම අරමුදල (පොළිය)	282,728	251,059
මහාචාර්ය ඩෙරික් ද සොයිසා අනුස්මරණ අරමුදල (පොළිය)	21,518	20,631
උද්භිද විද්‍යා සමිතියේ ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	59,603	55,944
පී. ඒ. පී. ඒ. වන්දසේකර ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	4,309,668	4,231,230
මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	103,880	95,515
මහාචාර්ය ඒ. එස්. දිසානායක ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	315,421	289,736
මහාචාර්ය එස්. බී. පී. වික්‍රමසූරිය ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	33,516	26,225
එස්මන් කොඩැක් ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	60,586	56,339
පවුල් වෛද්‍ය ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	171,927	159,387
මහාචාර්ය ජේ. කේ. පී. ආරියරත්න ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	17,181	76,447
එම්. ඒ. පී. මෙහේරත්න ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	83,138	61,903
ආචා. පී. ඩී කන්තන්ගර ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	65,140	40,827
කේ. එම්. පී. කුලසේකර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	43,016	9,468
<b>එකතුව</b>	<b>6,092,773</b>	<b>5,882,440</b>

ආදායම් ශේෂය - ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්		සටහන 27-4
විස්තරය	2020.12.31 දිනට	2019.12.31 දිනට
	රු	රු
ආචාර්ය විනා ප්‍රනාන්දු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	1,888,538	1,864,084
පීටර් සිල්වා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	21,207	20,867
පී. පී. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	77,994	75,635
ලීනස් සිල්වා/ඇග්නස් ජේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	58,859	51,271
ඇග්නස් ජේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	35,353	36,878
මේරි මිතුරෝ ශිෂ්‍යත්ව පදනම (පොළිය)	120,933	137,592
එස්. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	146,026	131,244
රත්නාකාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	102,106	100,725
මහාචාර්ය එච්. එච්. කොස්තා අනුස්මරණ අරමුදල (පොළිය)	182,521	117,683
මහාචාර්ය ජේෂ්වන් ගුණරත්න අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	1,068,567	1,114,546
රාජමන්ත්‍රී ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	132,525	129,202
හවන්පොළ ශ්‍රී රත්නාසාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	188,651	177,927
ශිෂ්‍ය භාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල - (මානව සම්පත් කළමනාකරණය) (පොළිය)	402,111	357,254
මහාචාර්ය පී. රණසිංහ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	152,762	171,261
මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එස්. කරුණාතිලක අරමුදල (පොළිය)	75,429	65,263
<b>එකතුව</b>	<b>4,653,579</b>	<b>4,551,434</b>

වෙනත් අරමුදල්		සටහන 27-5
විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට
	රු.	රු.
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	6,200	6,200
තෘතී පිරිනැමීමේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්	18,696	18,696
ශිෂ්‍යත්ව සඳහා පරිත්‍යාග	16,650	16,650
බහු මහල් ගොඩනැගිලි අරමුදල	134,726	100,263
<b>එකතුව</b>	<b>176,272</b>	<b>141,809</b>

පර්යේෂණ ප්‍රදාන		සටහන 28
විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට
	රු.	රු.
ජාතික විද්‍යා පදනමෙන් ලැබූ ප්‍රදාන	12,991,605	21,261,014
විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබූ ප්‍රදාන	1,512,798	1,710,916
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලැබූ ප්‍රදානය	463,912	1,123,112
වෙනත් ආයතනවලින් ලැබූ ප්‍රදාන	90,205,987	96,120,175
විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන	10,853,844	12,946,424
<b>එකතුව</b>	<b>116,028,146</b>	<b>133,161,640</b>

අත්තිකාරම් ලෙස ලැබූ		සටහන 29	
ආදායම	විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට රු.
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- ඩිප්ලෝමා සහ සහතිකපත්‍ර		131,763,358	115,583,640
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- පශ්චාත් උපාධි		253,430,749	273,029,914
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- වෛද්‍ය		4,454,718	5,010,687
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- වෙනත්		8,083,351	7,011,900
වෙනත් අභ්‍යන්තර වැඩසටහන්		32,739,712	27,630,250
බාහිර විභාග- විභාග ගාස්තු		215,822,280	484,837,030
බාහිර විභාග- සම්මන්ත්‍රණ ගාස්තු		68,424,168	68,412,565
වෙනත්		33,432,100	18,732,100
<b>එකතුව</b>		<b>748,150,436</b>	<b>1,000,248,086</b>

විශ්‍රාම පාරිභෝගික වෙන් කිරීම		සටහන 30	
විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	
2019 ජනවාරි 1 දිනට PV/DBO ප්‍රතිපාදනය	1,267,115,037	500,778,893	
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා පොලී පිරිවැය	133,047,079	55,085,678	
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා ප්‍රවර්තන සේවා පිරිවැය	84,944,223	77,771,298	
අඩු කළා: වසර තුළ කරන ලද ගෙවීම්	(97,432,924)	(53,006,460)	
PV/DBO පිළිබඳ පිටගණක (ලාභය/)/අලාභය	3,772,528	686,485,628	
<b>2019 දෙසැම්බර් 01 වැනි දිනට ශේෂය</b>	<b>1,391,445,943</b>	<b>1,267,115,037</b>	

ආපසු ගෙවිය හැකි තැන්පතු		සටහන 31	
විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	
ටෙන්ඩර් තැන්පතු	759,178	482,500	
අලප තැන්පතු	88,334,994	105,784,346	
පුස්තකාල තැන්පතු	54,084,645	48,284,645	
<b>එකතුව</b>	<b>143,178,816</b>	<b>154,551,491</b>	

උපවික වියදම් සහ වෙනත් ගෙවීම්		සටහන 32	
(අ) ගෙවිය යුතු ගිණුම්	විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට රු.
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන		2,720,481	1,732,048
විවිධ තැන්පතු		14,706,366	13,526,660
මුද්දර තැන්පතු		64,175	64,200
ගෙවිය යුතු බදු		189,950	1,440,217
අවලංගු චෙක්පත්		2,615,824	1,837,506
ආපසු ලැබුණු ගෙවීම්		2,119,258	-
කාර්ය මණ්ඩල ආරක්ෂණ තැන්පතු		61,676	77,580
වී.අ.අ. ගෙවීම්		5,106,256	-
සේ. අ. අ. ගෙවීම්		620,727	-
ගෙවිය යුතු වැටුප්		17,955,755	-
වෙනත්		(438,264)	10,490,980
<b>එකතුව</b>		<b>45,722,203</b>	<b>29,169,192</b>

(ආ) උපවික වියදම්		
විස්තරය	2020.12.31 වැනි දිනට	2019.12.31 වැනි දිනට රු.
විගණන ගාස්තු	3,395,000	3,450,000
පෞද්ගලික පාරිශ්‍රමික	24,838,426	41,605,755
ගමන් වියදම්	170,270	611,174
සැපයුම්කාර වියදම්	4,824,475	1,594,914
ගබඩා සැපයුම්	7,558,719	15,335,252
නඩත්තු වියදම්	8,677,278	4,549,037
කොන්ත්‍රාත් සේවා	46,890,031	50,267,929
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	34,564,436	44,312,392
වෙනත්	171,354	238,300
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා සඳහා උපවික වියදම්	3,249,204	8,028,745
<b>එකතුව</b>	<b>134,339,194</b>	<b>169,993,499</b>
<b>එකතුව (අ)+(ආ)</b>	<b>180,061,398</b>	<b>199,162,691</b>

<b>33. ආශ්‍රිත පාර්ශ්ව ගනුදෙනු</b>		
<p>විශ්වවිද්‍යාලය 'ආශ්‍රිත පාර්ශ්ව හෙළිදරව් කිරීම්' පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 24 අනුව ආශ්‍රිත පාර්ශ්ව ලෙස අර්ථදක්වා ඇති පාර්ශ්ව සමඟ අතේ දුරින් පදනම මත සාමාන්‍ය ව්‍යාපාර සම්බන්ධතා පවත්වන ලදී.</p> <p>පාලක සභාවේ සාමාජිකයන් ප්‍රධාන කළමනාකරණ තනතුරු දරන ආයතන සමඟ විශ්වවිද්‍යාලය කිසිදු ගනුදෙනුවකට ඇතුළත් නොවීය.</p>		

**34. අවිනිශ්චිත බැරකම්**

**ශේෂ පත්‍ර දිනට විභාග වෙමින් ඇති නඩු කටයුතු :**

**1. මාරුවල දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 1538/L**

විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් වෙන්නප්පුව, දුම්මලදෙනිය නම් ඉඩමේ හිමිකාරත්වය දක්වමින් තුන්වැනි පාර්ශ්වයක් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ ලේඛකාධිකාරීට විරුද්ධව ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. නඩු කටයුත්තේ වටිනාකම රු. 4,005,000 කි.

**2. ගම්පහ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 1225/L**

විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යයන් සඳහා ජා-ඇළ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය මගින් විශ්වවිද්‍යාලයට පවරා දෙන ලද රාගම වෛද්‍ය පීඨ දේපලේ කොටසක හිමිකාරත්වය දක්වමින් බාහිර පාර්ශ්වයක් විසින් විශ්වවිද්‍යාලයට, උපකුලපතිතුමාට සහ ලේඛකාධිකාරීට විරුද්ධව ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. නඩු කටයුත්තේ වටිනාකම රු. 1,000,000 කි.

**3. ගම්පහ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 6411/M**

විගණන විමර්ශනයක් පදනම් කර ගෙන GWAI හි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සිදු වූවා යැයි පවසන අලාභ වෙනුවෙන් වන්දි ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකට විරුද්ධව ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. ඉල්ලා සිටින වන්දිය රු. 50,000,000 කි.

**4. කොළඹ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: DMR3785/16**

අධ්‍යයන නිවාඩු ප්‍රදානය කිරීමේ කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එළැඹී ගිවිසුම උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සහ ඇපකරුවන් දෙදෙනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත මගින් විශ්වවිද්‍යාලය රු. 3,233,787.70ක මුදලක් ආපසු අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

**5. කොළඹ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 2896/19**

අධ්‍යයන නිවාඩු ප්‍රදානය කිරීමේ කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එළැඹී ගිවිසුම උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සහ ඇපකරුවන් දෙදෙනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත මගින් විශ්වවිද්‍යාලය රු. 5,919,751.55 ක මුදලක් ආපසු අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

**6. කොළඹ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 2515/19**

අධ්‍යයන නිවාඩු ප්‍රදානය කිරීමේ කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එළැඹී ගිවිසුම උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සහ ඇපකරුවන් දෙදෙනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත මගින් විශ්වවිද්‍යාලය රු. 8,472,381.49 ක මුදලක් ආපසු අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

**7. කොළඹ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 2514/19**

අධ්‍යයන නිවාඩු ප්‍රදානය කිරීමේ කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එළැඹී ගිවිසුම උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සහ ඇපකරුවන් දෙදෙනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත මගින් විශ්වවිද්‍යාලය රු. 7,194,538.80 ක මුදලක් ආපසු අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

**35. උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීම වේගවත් කිරීම සහ සංවර්ධනය (AHEAD), ලෝක බැංකු අරමුදල් සම්පාදිත ව්‍යාපෘතියකි.**

උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීම වේගවත් කිරීම සහ සංවර්ධනය (AHEAD) මෙහෙයුම 2018 සිට 2023 දක්වා සමස්ත දිවයිනේම උසස් අධ්‍යාපන අංශයට අනුග්‍රහය දැක්වීම ඉලක්ක කර ගත් තවත් ලෝක බැංකු අරමුදල් සම්පාදිත ව්‍යාපෘතියකි. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල 15, SLIATE, ATs සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලත් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන යටතේ ක්‍රියාත්මක වන උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු මෙම මෙහෙයුම්වල විෂයපථයට ඇතුළත් වේ.

AHEAD ව්‍යාපෘතිය උපායමාර්ගික ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍ර තුනක් සඳහා අනුග්‍රහය දක්වයි. (1) ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රමුඛතා විෂයන් සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම ඉහළ නැංවීම (2) උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සහ (3) පර්යේෂණ, සංවර්ධනය සහ නවෝත්පාදනය දිරිමත් කිරීම වේ.

රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම පුළුල් කිරීම සඳහා වූ ව්‍යාපෘතියේ අනුග්‍රහය විද්‍යාව, තාක්ෂණය, ඉංජිනේරු ශිල්පය, ගණිතය (STEM), මානවශාස්ත්‍ර, අධ්‍යාපනය, කළමනාකරණය සහ සමාජීය විද්‍යා වැඩසටහන් හරහා ඉල්ලුම් හා සැපයුම් මූලාරම්භයන් හරහා සිදු වේ. මෙම ව්‍යාපෘතිය විශ්වවිද්‍යාලවල පර්යේෂණ සංස්කෘතියක්, සංවර්ධනය, නවෝත්පාදනය හා වාණිජකරණය දිරිමත් කරන අතරතුර ඉගෙනුම්, ශික්ෂණ හා ඇගයීම (ELTA) පෝෂණය කිරීම, ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELSE), වෘත්තීය සංවර්ධනය හා තත්ත්ව සහතික කටයුතු සඳහා ද තවදුරටත් සහාය වෙයි. එමෙන්ම ව්‍යාපෘතිය මඟින් තාක්ෂණය මාරු කිරීම, ව්‍යාපාර ආකෘති සංවර්ධනය, ව්‍යාපාර ඒකක පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් වෘත්තීය නිපුණතා සමග සහයෝගීත්වය ඉහළ නැංවීම ඉලක්ක කර ගත් විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබැඳි සඳහා ආධාර දීම මෙන්ම අධ්‍යාපනඥයින්ට සහ ශිෂ්‍යයින්ට වෘත්තීය ව්‍යාපාර උපදෙස් හා පුහුණුව ලබා ගැනීමට හැකියාව අත්කර දෙයි.

ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍ය, ප්‍රසම්පාදනය හා වෙනත් පරිපාලන කටයුතු හසුරුවීම පිණිස අධ්‍යක්ෂවරයෙක් හා අනෙකුත් කාර්යමණ්ඩලයන් සමන්විත මෙහෙයුම් තාක්ෂණික ලේකම් කාර්යාලය (OTS) විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ස්ථාපිත කර ඇත. ව්‍යාපෘති මෙහෙයුම් කාල සීමාව තුළ දී විවිධ පීඨ සහ අධ්‍යයන අංශවල ව්‍යාපෘති කටයුතු සම්බන්ධීකරණය, අධීක්ෂණය හා පහසුකම් සම්පාදනය OTSහි ව්‍යාපෘති කාර්ය මණ්ඩලයේ වගකීම වේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමග ජාතික මට්ටමේ දී ඒකාබද්ධ වූ මෙහෙයුම් හා අධීක්ෂණ සහයෝගී කණ්ඩායම (OMST) ද තාක්ෂණික හා මෙහෙයුම් නිපුණතා ව්‍යාප්ත කරන අතරතුර ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධීකරණය හා අධීක්ෂණය කරයි.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයාගේ නායකත්වය යටතේ AHEAD ව්‍යාපෘතිය මඟින් වෛද්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය, කර්මාන්ත පරිපාලන අධ්‍යයන අංශය (෧෦ වැනි සහ ෧෦෦෦ වැනි අදියර), රසායන අධ්‍යයන අංශය, ගණිතය අධ්‍යයන අංශය, භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, සංඛ්‍යාතය සහ පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය යන අංශ සඳහා ගෘහභාණ්ඩ සහ උපකරණ ප්‍රසම්පාදනය සඳහා ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍ර 01 යටතේ ප්‍රදාන 06ක් දිනා ගෙන ඇත.

තව ද, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය, මානවශාස්ත්‍ර සහ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය සඳහා EL - ECE ප්‍රදාන 03ක් ද ගිණුම්කරණ, වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ, කර්මාන්ත පරිපාලන ශාඛා හා අණුක ජෛවවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය සඳහා ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍ර 02 යටතේ ප්‍රදාන 04ක් ද තරඟකාරී ලෙස හිමිකර ගෙන ඇත.

එමෙන්ම මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ සම්කථන පර්යේෂණ සහ ලේඛණාගාර මධ්‍යස්ථානය, විද්‍යා පීඨය, රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, භෞතික විද්‍යා හා ඉලෙක්ට්‍රොනික අධ්‍යයන අංශය, සමාජීය විද්‍යා පීඨය සහ UBL කුටි සඳහා ද ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍ර 03 යටතේ පර්යේෂණ ප්‍රදාන 06ක් හිමිකර ගෙන ඇත.

ඉහත ප්‍රදානයන්ට අමතරව, AHEAD යටතේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් 22 දෙනෙක් සඳහා ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යත්ව පිරිනමා ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් වැඩි පිරිසක් මේ වනවිට විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල සිය ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරතවීම පිණිස විවිධ රටවලට පිටත්ව ගොස් ඇත.

OTS මඟින් ව්‍යාපෘතියේ අධීකරණ සහ පාලන අංශ කටයුතු සිදු කරන අතර පීඨ සහ අධ්‍යයන අංශ මට්ටමින් විවිධ ප්‍රදානවල සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සම්බන්ධීකාරකවරු, නියෝජ්‍ය සම්බන්ධීකාරක/ ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකාරක, පර්යේෂණ සහායක, පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයින් සහ ව්‍යාපෘති සහායක ආදීන් පත්කර ඇත.

මෙයට අමතරව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන අංශය මඟින් AHEAD ව්‍යාපෘතියේ සාර්ථක ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා අවශ්‍ය සංවිධානාත්මක සහයෝගය සහ වෙනත් සහයෝගය ලබා දෙයි.

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - AHEAD මෙහෙයුම**  
**මෙහෙයුම් තාක්ෂණික ලේකම් කාර්යාලය**  
**2020.12.31 දිනට AHEAD ප්‍රදාන පිළිබඳ ප්‍රගති සාරාංශය**

අනු අංකය	ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍රය	ප්‍රදාන සංඛ්‍යාව	AHEAD වැඩසටහන් අයවැය රුපියල්වලින්	මිල විචල්‍යතා සඳහා AHEAD වෙන් කිරීම	මුළු AHEAD අයවැය	2020.12.31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය		අදහස්
						වියදම	%	
1	ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍ර 01	6	141,850,000.00	-	141,850,000.00	60,592,639.11	42.72	ව්‍යාපෘති 2ක් සම්පූර්ණ කර ඇත.
2	ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍ර 02 (ආචාර්ය උපාධි 22 ඇතුළුව)	7	521,432,843.19	72,000,000.00	593,432,843.19	121,445,303.85	20.46	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
3	ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍ර 03	6	149,00,000.00	-	149,000,000.00	29,295,392.06	19.66	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
	<b>එකතුව</b>	<b>19</b>	<b>812,282,843.19</b>	<b>72,000,000.00</b>	<b>884,282,843.19</b>	<b>211,333,335.02</b>	<b>23.8988</b>	

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - AHEAD මෙහෙයුම**  
**මෙහෙයුම් තාක්ෂණික ලේකම් කාර්යාලය**  
**2020.12.31 දිනට AHEAD - RA01 ප්‍රදාන පිළිබඳ ප්‍රගති සාරාංශය**

අනු අංකය	ප්‍රදානයේ නම	පීඨය/ අධ්‍යයන අංශය/ ඒකකය	AHEAD ව්‍යාපෘති අයවැය රුපියල්වලින්	මිල විචල්‍යතා සඳහා AHEAD වෙන් කිරීම	ලබා ගත හැකි මුළු AHEAD අයවැය	ආරම්භක දිනය	අවසන් කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	2020.12.31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය		අදහස්
								වියදම	%	
1	විඛණ්ඩන වාට්ටුව සඳහා - RA-01	වෛද්‍ය පීඨයේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය	30,000,000.00	-	30,000,000.00	ජූලි-18	පෙබ-19	29,284,300.00	97.61	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
2	STEM විෂය පිළිබඳ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මූල්‍ය සහාය (අදියර 1 සහ 2)	කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	50,000,000.00	-	50,000,000.00	මැයි-19	දෙසැ-20	30,125,289.13	60.25	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
3	STEM විෂය පිළිබඳ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මූල්‍ය සහාය	රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	20,000,000.00	-	20,000,000.00	මාර්තු-20	දෙසැ -20	-	-	2019 ඔක්තෝබර් මස PAT අනුමත කරන ලදී.
4	STEM විෂය පිළිබඳ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මූල්‍ය සහාය	ගණිත අධ්‍යයන අංශය	20,000,000.00	-	20,000,000.00	මාර්තු-20	දෙසැ -20	-	-	2019 ඔක්තෝබර් මස PAT අනුමත කරන ලදී.
5	ගෘහභාණ්ඩ හා උපකරණ මිල දී ගැනීම සඳහා මූල්‍ය සහාය	මෙහෙයුම් තාක්ෂණ ලේකම් කාර්යාලය	1,850,000.00	-	1,850,000.00	ජන-20	දෙසැ -20	1,183,049.98	63.95	2019 ඔක්තෝබර් මස PAT අනුමත කරන ලදී.
6	STEM විෂය පිළිබඳ ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මූල්‍ය සහාය	ගණිතය, භෞතික විද්‍යා, සංඛ්‍යාතය හා පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	20,000,000.00	-	20,000,000.00	මාර්තු--20	දෙසැ -20	-	-	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
	<b>එකතුව</b>		<b>141,850,000.00</b>	<b>-</b>	<b>141,850,000.00</b>			<b>60,592,639.11</b>	<b>42.72</b>	

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - AHEAD මෙහෙයුම**  
**මෙහෙයුම් තාක්ෂණික ලේකම් කාර්යාලය**  
**2012012.31 දිනට AHEAD – RA02 ප්‍රදාන පිළිබඳ ප්‍රගති සාරාංශය**

අ. අ.	ප්‍රදානයේ නම	පීඨය/ අධ්‍යයන අංශය/ ඒකකය	AHEAD ව්‍යාපෘති අයවැය රුපියල්වලින්	මිල විචල්‍යතා සඳහා AHEAD වෙන් කිරීම	ලබා ගත හැකි මුළු AHEAD අයවැය	ආරම්භක දිනය	අවසන් කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	2019.12.31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය		අදහස්
								වියදම	%	
1	ELTA –ELSE- (ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම) ප්‍රදාන	කර්මාන්ත කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	15,000,000.00	3,000,000.00	18,000,000.00	දෙසැ 19	දෙසැ 22	5,514,923.00	30.64	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
2	ELTA –ELSE- (ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම) ප්‍රදාන	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	100,000,000.00	20,000,000.00	120,000,000.00	ජූනි 19	මැයි 22	16,927,407.84	14.11	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
3	ELTA –ELSE- (ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම) ප්‍රදාන	මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	100,000,000.00	20,000,000.00	120,000,000.00	ජූනි 19	මැයි 22	16,366,011.70	13.64	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
4	ELTA –ELSE- (ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම) ප්‍රදාන	විද්‍යා පීඨය	100,000,000.00	20,000,000.00	120,000,000.00	මැයි 19	සැප් 22	9,680,341.57	8.07	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
5	ELTA –ELSE- (ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම) ප්‍රදාන	ගිණුම්කරණ අධ්‍යයන අංශය	15,000,000.00	3,000,000.00	18,000,000.00	සැප් 19	අගෝ 22	2,937,325.50	16.32	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
6	ELTA –ELSE- (ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම) ප්‍රදාන	වාණිජ හා මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය	15,000,000.00	3,000,000.00	18,000,000.00	සැප් 19	අගෝ 22	2,625,379.26	14.59	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
7	ELTA –ELSE- (ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම) ප්‍රදාන	ශාඛ සහ අණුක පෞද්ගල විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	15,000,000.00	3,000,000.00	18,000,000.00	දෙසැ 19	දෙසැ 22	872,170.67	4.85	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
8	ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යත්ව - 22 (1වැනි වටයේ 10, 2වැනි වටයේ 04, 3වැනි වටයේ 08)	විවිධ අධ්‍යයන අංශ	161,432,843.19	-	161,432,843.19	අගෝ 18	දෙසැ 22	66,521,744.31	41.21	ව්‍යාපෘතිය නිමා කර ඇත.
<b>එකතුව</b>			<b>521,432,843.19</b>	<b>72,000,000.00</b>	<b>593,432,843.19</b>			<b>121,445,303.85</b>	<b>20.46</b>	

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - AHEAD මෙහෙයුම**  
**මෙහෙයුම් තාක්ෂණික ලේකම් කාර්යාලය**  
**2020.12.31 දිනට AHEAD – RA03 ප්‍රදාන පිළිබඳ ප්‍රගති සාරාංශය**

අ. අ.	ප්‍රදානයේ නම	පීඨය/ අධ්‍යයන අංශය/ ඒකකය	AHEAD ව්‍යාපෘති අයවැය රුපියල්වලින්	මිල විචල්‍යතා සඳහා AHEAD වෙන් කිරීම	ලබා ගත හැකි මුළු AHEAD අයවැය	ආරම්භක දිනය	අවසන් කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	2019.12.31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය		අදහස්
								වියදම	%	
1	DOR (සංවර්ධනය කේන්ද්‍රීය පර්යේෂණය) ප්‍රදානය - HEMS	මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ සංකල්ප පර්යේෂණ කේන්ද්‍රය සහ ලේඛනාගාරය	10,000,000.00	-	10,000,000.00	පෙබ-19	ජන 21	7,646,536.67	77.47	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
2	DOR (සංවර්ධනය කේන්ද්‍රීය පර්යේෂණය) ප්‍රදානය - HEMS	විද්‍යා පීඨය	40,000,000.00	-	40,000,000.00	ජූනි 19	මැයි 22	11,879,964.23	29.70	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
3	UBL (විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබැඳිය) ප්‍රදානය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	9,000,000.00	-	9,000,000.00	සැප් 19	ජූනි 23	1,972,698.14	21.92	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
4	DOR (සංවර්ධනය කේන්ද්‍රීය පර්යේෂණය) ප්‍රදානය - HEMS 2වැනි වටය	විද්‍යා පීඨය	10,000,000.00	-	10,000,000.00	දෙසැ 19	දෙසැ 22	1,907,573.86	19.08	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
5	RIC - 01 (පර්යේෂණ නවෝත්පාදනය සහ වාණිජකරණය) - 2වැනි වටය	රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	40,000,000.00	-	40,000,000.00	ජන 20	දෙසැ 22	3,424,667.39	8.56	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
6	RIC - 02 (පර්යේෂණ නවෝත්පාදනය සහ වාණිජකරණය) - 2වැනි වටය	භෞතික විද්‍යා සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික අධ්‍යයන අංශය	40,000,000.00	-	40,000,000.00	ජන 20	දෙසැ 22	2,463,951.77	6.16	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
<b>එකතුව</b>			<b>149,000,000.00</b>	-	<b>149,000,000.00</b>			<b>29,295,392.06</b>	<b>19.66</b>	

**36. විද්‍යා සහ තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය**

ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව මගින් අනුග්‍රහ දක්වන විද්‍යා සහ තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකා සඹරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය යන විශ්වවිද්‍යාල තුනේ සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ තාක්ෂණික පීඨ සංවර්ධනය කිරීම සඳහා සහ වෙළඳපොළ ඉලක්ක කර ගත් නිපුණතාවලින් පෝෂිත තාක්ෂණික දැනුමින් පිරිපුන් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහා රජයට අනුග්‍රහය දක්වයි. ශිෂ්‍යයින් අතර සහ කර්මාන්තය තුළ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති තාක්ෂණික උපාධි පාඨමාලා ඇති කිරීම සඳහා එමගින් මූල්‍යාධාර සපයනු ඇත. ව්‍යාපෘතිය මගින් නවීන තාක්ෂණය සහ කර්මාන්තයට අදාළ අධ්‍යාපනය හා පර්යේෂණ පහසුකම් සැපයීම, ඉණාන්මක විෂයාමාලා නිර්මාණයට උපකාරය, කර්මාන්ත ඉල්ලුම හා අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතිවලට අනුගත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම සහ තරඟකාරී කර්මාන්ත හා විදේශ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදාන යෝජනාක්‍රම හා ධාරිතා සංවර්ධන ඉඩප්‍රස්ථා සලසාදීම වැනි කරුණු ඉටු කරනු ඇත.

ව්‍යාපෘතිය සඳහා ප්‍රධාන නිමැවුම් පහකි: (1) නවීන තාක්ෂණ ඉගෙනුම සහ පර්යේෂණ පරිසරයක් ස්ථාපිත කිරීම, (2) ඉණාන්මක හා කර්මාන්තයට අදාළ උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, (3) කර්මාන්ත සබඳතා සහ අන්තර්ජාතික සහයෝගීතා ශක්තිමත් කිරීම, (4) පීඨ කළමනාකරණ ධාරිතාව ශක්තිමත් කිරීම, සහ (5) නව උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘති සකස් කිරීමට අනුග්‍රහය දැක්වීම වේ. ව්‍යාපෘතිය සඳහා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවෙන් ලබා දෙන සමස්ත දායකත්වය ඇ.ඩො. මිලියන 145ක් වන අතර රජයේ දායකත්වය ඇ.ඩො. මිලියන 20කි. ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ අරමුදල් සැපයීම ණය කාණ්ඩ දෙකකින් වේ: සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන සම්පත් (ඇ.ඩො. මිලියන 83.02) සහ සහනධායී සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන සම්පත් ණයදීම (ඇ.ඩො. මිලියන 61.98) වේ.

මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය සඳහා ඇ.ඩො. මිලියන 29.2ක මුදලක් වෙන්කර ඇති අතර තරඟකාරී යෝජනා පදනම යටතේ උපයෝජනය කළ හැකි විශ්වවිද්‍යාල හතර සඳහා වූ නවත් ඇ.ඩො. මිලියන 10ක මුදලක් ද වේ. පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය යෝජිත මුදුන් ඇළ පරිශ්‍රයේ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීම, පොත්, මෘදුකාංග හා උපකරණ මිල දී ගැනීම, කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම, කීර්තිමත් අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සමඟ හවුල්කාරත්ව වැඩසටහන් ඇති කර ගැනීම සහ කර්මාන්තය සමඟ හවුල්කාර වැඩසටහන් ගොඩනැගීම යන කාර්යයන් සඳහා ඉහත සඳහන් කළ අරමුදල් උපයෝජනය කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

නගර සැලසුම්කරණය, ජල සම්පාදනය හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පිහිටුවා ඇති ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ ඒකකය (PMU) මගින් සමස්ත ව්‍යාපෘතියේ කළමනාකාරීත්වය සිදු කරනු ලබන අතර නියෝජ්‍ය ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂ විසින් ප්‍රධානත්වය දරන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ඒකකය (PIU) මගින් විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමේ ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකරණය සිදු කරනු ලැබේ. පීඨ ගොඩනැගිලිවල ඉදිකිරීම අධීක්ෂණය හා පරීක්ෂා, විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ/ සනාථන සභාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහාය ඇතිව පීඨය ගොඩනැගීම සඳහා ව්‍යාපෘතියේ විෂය පථය තුළ භාණ්ඩ හා සේවා ප්‍රසම්පාදනය ඇතුළු ව්‍යාපෘති ක්‍රියාකාරකම් සකස් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ඒකකයේ වගකීම වේ.

ව්‍යාපෘතිය 2020 වසරේ දී අත්කර ගත් ප්‍රධානතම සාර්ථකත්වය වන්නේ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත්තුව ICC-Maga හවුල් ව්‍යාපාරය වෙත පිරිනැමීමයි.

2020 වසරේ දී ක්‍රියාත්මක කළ ව්‍යාපෘති කටයුතු පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ:

අනුක්‍රම අංකය	ව්‍යාපෘති අංශය	2020 දී ඇස්තමේන්තු කළ පිරිවැය (රු.)	2020 දී බෙදා හැරීම් (රු.)	අදහස් දැක්වීම
1	පීඨය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීම	759.00	1,006.5	කොන්ත්‍රාත්තුව මෙගා - ICC ඒකාබද්ධ ව්‍යාපාරයට ප්‍රදානය කරන ලදී.
2	භාණ්ඩ ප්‍රසම්පාදනය	118.6	72.0	2020 දී ඇණවුම් කළ උපකරණ භාරදීම කොවිඩ් 19 වසංගතය හේතුවෙන් ප්‍රමාද විය.
3	කෙටි කාලීන පුහුණුව	3.1	0.7	කොවිඩ් 19 වසංගතය හේතුවෙන් විදේශීය පුහුණු වැඩසටහන් කිහිපයක් අවලංගු විය. වැඩිවශයෙන් මාර්ගගත පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වන ලදී.
4	දිගු කාලීන පුහුණුව	3.6	3.6	2021 වසරේ දී ආරම්භ කිරීම සඳහා 2020 දී ආචාර්ය උපාධි යෙදවුම් 3ක් සඳහා අනුමැතිය ලබා දෙන ලදී.
	<b>එකතුව</b>	<b>884.3</b>	<b>1,082.8</b>	

**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**  
**අයවැය සහ තරා අගයන් සැසඳීම් ප්‍රකාශනය - 2020**

කාණ්ඩය	2020 තරා	2020 මුළු අයවැය	මුළු අයවැය සහ තරා අයවැය අතර වෙනස	%
	රු.	රු.	රු.	
<b>ආදායම</b>				
ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	4,089,000,000	4,089,000,000	-	-
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	4,089,000,000	4,089,000,000	-	-
<b>වෙනත් ආදායම</b>	1,286,763,330	1,180,081,000	3,330	9.04
<b>මුළු ආදායම</b>	<b>5,375,763,330</b>	<b>5,269,081,000</b>	<b>3,330</b>	<b>2.02</b>
<b>වියදම්</b>				
<b>පෞද්ගලික වැටුප්</b>	<b>4,037,880,665</b>	<b>4,131,331,000</b>	<b>2,665</b>	<b>(2.26)</b>
පෞද්ගලික වැටුප් - අධ්‍යයන	3,013,018,575	2,835,066,771	575	6.28
පෞද්ගලික වැටුප් - අනධ්‍යයන	1,024,862,089	1,296,264,229	2,089	(20.94)
<b>ගමන් වියදම්</b>	<b>2,507,449</b>	<b>4,200,000</b>	<b>449</b>	<b>(40.30)</b>
දේශීය	307,011	700,000	11	(56.14)
විදේශීය	2,200,438	3,500,000	438	(37.13)
<b>සැපයුම්</b>	<b>80,815,609</b>	<b>104,200,000</b>	<b>(1,991)</b>	<b>(22.44)</b>
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාල අවශ්‍යතාවන්	30,174,051	46,000,000	(949)	(34.40)
ඉන්ධන හා ලිහිස්සි ද්‍රව්‍ය	5,264,240	7,000,000	(760)	(24.80)
නිල ඇඳුම්	2,487,349	1,200,000	(651)	107.28
කාර්මික හා විද්‍යුත් භාණ්ඩ	72,116	500,000	(884)	(85.58)
රසායනික හා විදුරු භාණ්ඩ	9,202,344	8,500,000	344	8.26
වෛද්‍ය සැපයුම්	1,334,679	4,000,000	79	(66.63)
වෙනත්	32,280,831	37,000,000	831	(12.75)
<b>නඩත්තු වියදම්</b>	<b>27,698,706</b>	<b>23,503,000</b>	<b>(94)</b>	<b>17.85</b>
වාහන	6,151,809	6,000,000	(191)	2.53
පිරිසික, යන්ත හා කාර්යාල උපකරණ	21,165,559	16,000,000	559	32.28
ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	45,038	188,000	38	(76.04)
ගෘහභාණ්ඩ	323,800	1,300,000	-	(75.09)
වෙනත්	12,500	15,000	(500)	(16.67)
<b>කොන්ත්‍රාත් සේවා</b>	<b>374,877,317</b>	<b>512,897,000</b>	<b>(5,683)</b>	<b>(26.91)</b>
ප්‍රවාහනය	161,061	210,000	(939)	-
කැපැල් හා සන්නිවේදනය	62,546,873	72,600,000	(127)	(13.85)
විදුලිය හා ජලය	97,612,052	145,900,000	(2,948)	(33.10)
කුලී සහ දේශීය බදු	53,097,029	72,230,000	(2,971)	(26.49)
ආරක්ෂක සේවා	60,641,873	72,219,000	1,873	(16.03)
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	66,278,166	90,998,000	166	(27.17)
මුද්‍රණ දැන්වීම්/ප්‍රචාර ආදී	24,543,850	45,540,000	(1,150)	(46.10)
වෙනත්	9,996,412	13,200,000	412	(24.27)
<b>වෙනත් පුනරාවර්තන</b>	<b>120,158,385</b>	<b>234,950,000</b>	<b>(6,015)</b>	<b>(48.86)</b>
විශ්වවිද්‍යාල ගුරුවරුන් සඳහා වාරිකා ප්‍රදාන	-	-	-	-
විශේෂ සේවාවන්- කවුන්සිලය හා කමිටු	4,739,183	4,500,000	(817)	5.32
-එම-	45,000	200,000	-	(77.50)
වෘත්තීය හා වෙනත් ගාස්තු				
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ	2,982,408	5,000,000	408	(40.35)
අධ්‍යයන පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන	1,872,543	5,000,000	43	(62.55)
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය (ගුරුවරුන්, පරිපාලකයින් හා වෙනත් සේවකයින් සඳහා පුහුණුව)	698,299	8,500,000	299	(91.78)
පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ හා ශිෂ්‍යත්ව	-	1,000,000	-	(100.00)
විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා කටයුතු	-	1,000,000	-	-
කර්මාන්ත ආධුනිකත්ව, ප්‍රායෝගික හා වෘත්තීය මගපෙන්වීම	-	100,000	-	-
ශිෂ්‍ය සංවර්ධන මූලාරම්භයන් සහ ප්‍රජා සබඳතා	56,180	500,000	2,780	(88.76)
සේවක සුභසාධනය හා වෛද්‍ය රක්ෂණය	11,590,000	19,000,000	(10,000)	(39.00)
සංස්ථානික සැලසුම්, පාලනය හා දිගුව	-	100,000	-	(100.00)
වෙනත් සංවිධානවලට ප්‍රදාන	8,251,661	10,000,000	1,661	(17.48)
දේපොළ ණය මත පොලී සහනාධාරය	14,152,000	15,700,000	-	(9.86)
නිවාඩු අවසරපත් වාර ප්‍රවේශපත්‍ර	980,447	2,500,000	447	(60.78)
උපාධි ප්‍රදාන වියදම්	4,808,528	7,500,000	528	-
සංග්‍රහ වියදම්	2,079,600	3,500,000	(400)	(40.58)
බැංකු ගාස්තු	14,550	50,000	50	(70.90)
සම්මාන හා චන්ද්‍ර මුදල්	127,500	1,500,000	(500)	(91.50)
දායකමුදල් හා සාමාජික ගාස්තු	4,654,582	6,800,000	(418)	(31.55)
විභාග ගාස්තු	59,652,804	88,500,000	(196)	(32.60)
වෙනත්	3,453,101	54,000,000	101	(93.61)
<b>මුළු වියදම</b>	<b>4,643,938,131</b>	<b>5,011,081,000</b>	<b>(10,669)</b>	<b>(7.33)</b>

10.2 මුළු ආදායම - 2020

10-1 වගුව: මුළු ආදායම

විස්තරය		2019	2020	
<b>රජයේ ප්‍රදාන</b>				
<b>පුනරාවර්තන ප්‍රදාන</b>		3,954,187,550	4,238,994,300	
	පෞද්ගලික පාරිතෝෂික	3,377,000,000	3,806,500,000	
	වෙනත් පුනරාවර්තන	398,000,000	282,500,000	
	මහපොළ ප්‍රදානය			
		භාණ්ඩාගාරය	57,704,850	-
		භාරය	60,111,600	83,138,300
		ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන	61,371,100	66,856,000
	වෙනත් ප්‍රදාන			
<b>ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන</b>		443,500,000	308,000,000	
	ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය සහ වැඩිදියුණු කිරීම	19,372,000	88,822,000	
	ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	188,000,000	139,794,900	
	ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	224,732,500	70,005,000	
	මානව ප්‍රාග්ධනය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	8,800,500	3,486,200	
	පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය	2,595,000	5,891,900	
	2017-2019 අයවැය යෝජනා යටතේ ක්‍රියාත්මක කළ ව්‍යාපෘති			
	වෙනත්	-	-	
<b>වෙනත් ප්‍රදාන</b>				
	පුනරාවර්තන	-	-	
	ප්‍රාග්ධනය	-	-	
<b>උත්පාදිත ආදායම</b>		1,362,740,779	1,286,763,330	
	ස්වයං-මූල්‍යකරණ කටයුතු	346,280,720	337,890,205	
	අනෙක් සියලුම අභ්‍යන්තර ආදායම	1,016,460,059	948,873,125	
<b>එකතුව</b>		5,760,428,329	5,833,757,630	

10.3 ප්‍රාග්ධන වියදම - 2020

10-2 වගුව: ප්‍රාග්ධන වියදම

ක්‍රියාකාරකම	ප්‍රාග්ධන වියදම			මුළු වියදම (රු:)
	රජයේ ප්‍රදානය (රු:)	උත්පාදිත ආදායම (රු:)	වෙනත් ප්‍රදාන (රු:)	
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	67,402,811	-	-	67,402,811
දේපළ අත්පත් කර ගැනීම	202,559,884	90,921,498	5,352,128	298,833,510
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය සහ වැඩිදියුණු කිරීම	17,535,114	-	-	17,535,114
මානව ප්‍රාග්ධනය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	3,578,658	-	-	3,578,658
පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය	5,820,639	-	-	5,820,639
2017-2019 අයවැය යෝජනා යටතේ ක්‍රියාත්මක කළ ව්‍යාපෘති				-
වෙනත්	-	-	-	-
<b>එකතුව</b>	296,897,106	90,921,498	5,352,128	393,170,732

10.4 පුනරාවර්තන වියදම - 2020

10-3 වගුව: පුනරාවර්තන වියදම

වැය විෂය	පුද්ගලික පාරිභෝගික - අධ්‍යයන (රු.)	පුද්ගලික පාරිභෝගික - අනධ්‍යයන (රු.)	ගමන් වියදම් (රු.)	සැපයුම් (රු.)	සැපයුම් නඩත්තු වියදම් (රු.)	ගිවිසුම්ගත සේවා (රු.)	මහජන සහ ශිෂ්‍යාධාර (රු.)	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම් (රු.)	මුළු එකතුව (Rs.)
<b>වැඩසටහන</b>									
වැඩසටහන 01- සාමාන්‍ය පරිපාලනය	7,826,837	248,360,154	186,200	14,350,971	7,817,596	97,859,220		5,305,225	381,706,203
වැඩසටහන 02- අධ්‍යයන									
වෘත්තීය හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	496,939,356	40,797,578	78,891	4,518,554	1,167,991	4,532,827	31,872,950	5,905,275	585,813,421
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	535,679,797	56,923,495	20,000	3,701,694	1,042,461	392,140	71,108,500	6,085,380	674,953,467
සමාජ විද්‍යා පීඨය	553,710,073	48,665,190	366,390	3,498,036	857,798	734,374		2,185,060	610,016,920
වෛද්‍ය පීඨය	646,817,505	209,218,053	94,425	12,474,688	4,522,930	55,511,092	9,671,750	4,192,723	942,503,166
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	86,459,818	20,585,341	93,739	789,220	1,098,708	43,788,759	8,037,700	1,418,585	162,271,870
විද්‍යා පීඨය	643,602,309	128,323,281	1,545,515	12,465,100	3,894,164	1,306,280	29,303,400	9,652,965	830,093,013
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	-	15,086,016		2,190,133	189,387	5,190,465		5,337,966	27,993,967
මණ්ඩපය									-
පරීක්ෂණ		14,737,245		1,455,208	96,076	12,712,744		7,897,591	36,898,864
									-
<b>වැඩසටහන 03- ශික්ෂණ සම්පත්</b>									
පුස්තකාල සේවා	41,673,594	62,517,683	96,012	831,904	447,396	1,226,718		124,322	106,917,629
<b>වැඩසටහන 04- සුභසාධන සේවා</b>	(351,125)	64,370,118	23,078	2,267,811	909,460	56,356,761		3,285,793	126,861,896
<b>වැඩසටහන 05 - නඩත්තුව</b>		74,986,884	-	19,181,721	193,459	43,603,903		53,860	138,019,827
<b>වැඩසටහන 07 - දීර්ඝ කිවීමේ සේවා</b>									
බාහිර පරීක්ෂණ	660,411.56	30,598,635	500	1,711,788	2,175,979	12,121,835		42,712,871	89,982,020
<b>වැඩසටහන 08 - අනුබද්ධ කටයුතු</b>									
නේවාසිකාගාර	-	9,692,417	2,700	1,378,781	3,285,303	39,540,198		258,770	54,158,169
<b>උත්පාදිත ආදායමෙන් වියදම් (ඉහත දක්වා ඇති වැඩසටහන් 8 යටතේ නොඑන)</b>									
(කරුණාකර නිශ්චිතව දක්වන්න .....)	89,585,607	26,559,613	294,220	1,248,465	631,159.50	5,336,427		24,596,406	148,251,896
<b>වෙනත් ප්‍රදානවලින් වියදම්</b>									
(කරුණාකර නිශ්චිතව දක්වන්න .....)									
<b>මුළු එකතුව</b>	<b>3,102,604,182</b>	<b>1,051,421,702</b>	<b>2,801,669</b>	<b>82,064,075</b>	<b>28,329,866</b>	<b>380,213,743</b>	<b>149,994,300</b>	<b>119,012,791</b>	<b>4,916,442,328</b>

11. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව



ජාතික විගණන කාර්යාලය  
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்  
NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය  
எனது இல. }  
My No. }

HED/E/UOK /1/20/18

ඔබේ අංකය  
உமது இல. }  
Your No. }

2021



උපකුලපති

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධව  
නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය  
ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

  
ඩබ්ලිව්.පී.සී වික්‍රමරත්න  
විගණකාධිපති

- පිටපත් :- 01. සභාපති :- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
- 02. ලේකම් :- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- 03. ලේකම් :- මුදල් අමාත්‍යාංශය

R, b, SA1A  
FNA pls  
Mudilu  
9/7/2021

PA109  
#10-11-20  
9/10/20



# ජාතික විගණන කාර්යාලය

தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்  
NATIONAL AUDIT OFFICE



මගේ අංකය  
எனது இல.  
My No.

HED/E/UOK/1/2020/18

ඔබේ අංකය  
உமது இல.  
Your No.

දිනය  
திகதி  
Date

2021 ජූලි 07 දින

උපකුලපති  
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව  
2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

### 1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

#### 1.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන වලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ සහ 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන තුළින් 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.



ජාතික විගණන කාර්යාලය  
ජාතික විගණන කාර්යාලය  
NATIONAL AUDIT OFFICE

1.2 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 7හි 65 ඡේදය ප්‍රකාරව ජංගම නොවන වත්කම්වල එලදායි ජීවිත කාලය වාර්ෂිකව සමාලෝචනය නොකිරීම හේතුවෙන් පිරිවැය රු.1,641,021,283ක් වූ ස්ථාවර වත්කම් සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂයකර තිබුණු නමුත් තවදුරටත් භාවිතයට ගනිමින් පැවතුණි. ඒ අනුව ඇති වූ ඇස්තමේන්තු ගත දෝෂය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 03 ප්‍රකාරව ප්‍රතිශෝධනය කිරීමට සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදීද කටයුතුකර නොතිබුණි.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී මිලදීගෙන තිබුණු වටිනාකම රු.30,440,902ක් වූ ජනරේටරයක් සහ එකතු පිරිවැය රු.1,408,100ක් වූ ඡායාපිටපත් යන්ත්‍ර 3ක් නිවැරදි වත්කම් පත්තීන් යටතේ ගිණුම්ගත නොකිරීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ ක්ෂය රු.2,725,410ක් අඩුවෙන් දක්වා තිබීම හේතුවෙන් වර්ෂයේ අතිරික්තය එම ප්‍රමාණයෙන් අඩුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි.

(ඇ) කෙටිගෙන යන වැඩ යටතේ පැවති එකතු වටිනාකම රු.790,400,309 ක් වූ ගොඩනැගිලි 04ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ සිට භාවිතයට ගැනීම හේතුවෙන් ගොඩනැගිලි යටතේ ප්‍රාග්ධනික කර තිබුණ ද එම ගොඩනැගිලි වලට අදාළව රු.39,520,015ක් වූ වර්ෂයේ ක්ෂය ගිණුම්ගත නොකිරීම හේතුවෙන් වර්ෂයේ අතිරික්තය එම ප්‍රමාණයෙන් වැඩියෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි.

(ඈ) වාර්ෂික තොග සත්‍යාපන වාර්තා අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට භෞතික තොග වටිනාකම රු.48,848,301 ක් වුවද මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ එම තොග වටිනාකම රු.44,269,722 ක් ලෙස දක්වා තිබීමෙන් රු.4,578,579ක නොසැසඳීමක් විය.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතවලට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප්‍ර) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිතිය යටතේ වූ මාගේ වගකීම, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම යන කොටසේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.



**1.3 විශ්වවිද්‍යාලයේ 2020 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් අනෙකුත් තොරතුරු**

මෙම විගණන වාර්තාවේ දිනට පෙර මා ලබාගත් විශ්වවිද්‍යාලයේ 2020 වාර්ෂික වාර්තාවේ ඇතුළත් කර ඇති නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ ඒ පිළිබඳව වූ මගේ විගණන වාර්තාවේ ඇතුළත් නොවන තොරතුරු, අනෙකුත් තොරතුරු යන්නෙන් අදහස් වේ. මෙම අනෙකුත් තොරතුරු සඳහා කළමනාකරණය වගකිව යුතුය.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් වූ මගේ මතයෙන් අනෙකුත් තොරතුරු ආවරණය නොකරන අතර මම ඒ පිළිබඳ කිසිදු ආකාරයක සහතිකවීමක් හෝ මතයක් ප්‍රකාශ නොකරමි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ මගේ විගණනයට අදාළව, මගේ වගකීම වන්නේ ඉහත හඳුනාගත් අනෙකුත් තොරතුරු කියවීම සහ එසේ කිරීමේදී අනෙකුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමග හෝ විගණනයේදී හෝ වෙනත් ආකාරයකින් ලබාගත් මගේ දැනුම අනුව ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් නොගැලපෙනවාද යන්න සලකා බැලීමයි.

මෙම විගණන වාර්තාවේ දිනට පෙර මා ලබාගත් අනෙකුත් තොරතුරු මත හා මා විසින් කරන ලද කාර්යයන් මත පදනම්ව, මෙම අනෙකුත් තොරතුරු ප්‍රමාණාත්මක වශයෙන් වැරදි ලෙස දක්වා ඇති බව මම නිගමනය කරන්නේ නම්, එම කරුණ මා විසින් වාර්තා කිරීමට අවශ්‍ය වේ. මේ සම්බන්ධයෙන් මට වාර්තා කිරීමට කිසිවක් නැත.

**1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම**

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය විශ්වවිද්‍යාලය ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කාරුණි අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධව පරීක්ෂා කිරීමේ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.



2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය වාර්ෂික සහ කාර්‍ය මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

**1.5 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම**

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණකගේ වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැලකීමට ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි වන බලපෑම මත රඳා පවතී.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනයේ කොටසක් ලෙස මා විසින් විගණනයේදී වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ක්‍රියා කරන ලදී. මා විසින් තවදුරටත්,

- ප්‍රකාශ කරන ලද විගණන මතයට පදනමක් සපයා ගැනීමේදී වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන් ඇතිවීමේ අවදානම් හඳුනාගැනීම හා තක්සේරු කිරීම සඳහා අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. වරදවා දැක්වීම හේතුවෙන් සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදුවන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන්නේ ඒවා දුස්සන්ධානයෙන්, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීමෙන්, වෙනත්විභව මහඟුරීමෙන්, වරදවා දැක්වීමෙන් හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟ හැරීමෙන් වැනි හේතු නිසා වන බැවිනි.
- අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමේ අදහසින් නොවුවද, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස අභ්‍යන්තර පාලනය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගන්නා ලදී.
- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය, ගිණුම්කරන ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම් අගයන ලදී.



ජාතික විගණන කාර්යාලය  
ජාතික ගණන්පොත අගයනායක  
NATIONAL AUDIT OFFICE

- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාලත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම් වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව්කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.
- මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණව ඇතුළත් වී ඇති බව සහ හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ථ ඉදිරිපත් කිරීම අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරමි.

2. වෙනත් තෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

- 2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.
  - 2.1.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවන් අනුව, විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා විසින් ලබාගන්නා ලද අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන ගොස් තිබුණි.
  - 2.1.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විද්‍යායතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.
  - 2.1.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.
- 2.2 අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුල, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.



**ජාතික විගණන කාර්යාලය**  
 தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்  
**NATIONAL AUDIT OFFICE**

2.2.1 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලයේ යම් සාමාජිකයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධවී යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.

2.2.2 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාල ලිඛිත නීතියකට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.

<u>නීතිරීති/ විධානය යොමුව</u>	<u>නිරීක්ෂණ</u>
(අ) (i) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ 371 සහ 2020 අගෝස්තු 28 දිනැති රාජ්‍ය මුදල් ව්‍යුලේඛ අංක 01/2020	අත්තිකාරම් එය දෙන ලද කාර්ය නිමකල විගස පියවිය යුතු අතර නිරවුල් කිරීම අග්‍රිමය නිකුත් කරන මුදල් වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට වැඩියෙන් ප්‍රමාද නොකල යුතු වුවද 2016 වර්ෂයේ සිට 2019 වර්ෂය දක්වා වූ කාලපරිච්ඡේදය තුළදී ලබා දී තිබූ එකතුව රු.4,410,277ක අත්තිකාරම් පියවා නොතිබුණි.
(ii) මුදල් රෙගුලාසි 571	වර්ෂ දෙක ඉක්මවූ එකතු වටිනාකම රු.63,460,015ක් වූ විවිධ තැන්පතු 552 ක් සම්බන්ධයෙන් හා වසර පහකට වඩා වැඩි කාලයක් ගතවූ රු.16,946,500 ක් වූ පුස්තකාල තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ආ) 2006 ජනවාරි 25 දිනැති රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 4.3.1 හා 4.3.2 වගන්ති	විශ්වවිද්‍යාලයේ නව කාය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන ප්‍රදේශයේ භූමිය අලංකරණය කිරීම සම්බන්ධ කාර්යය ඉටුකිරීමට අදාල රු.11,929,352 ක් වූ (වැට් රහිත) මුළු පිරිවැය ඇස්තමේන්තුව සඳහා උපකූලපතිවරයාගේ අනුමැතිය ලබාගෙන නොතිබුණි.

2.2.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බලතල , කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.



2.2.4 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීතිරීති වලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව.

2.3 වෙනත් කරුණු

- (අ) වසර 2 කදී ඉදිකර නිම කිරීම සඳහා 2016 වර්ෂයේදී ඉදිකිරීම් ආරම්භ කරන ලද ඇස්තමේන්තුගත වටිනාකම රු.මිලියන 183ක් වූ පරිගණක මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ල සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දින වනවිටත් නිමකර නොතිබුණි.
- (ආ) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයේ හිමිකම් යටතේ දක්වා තිබුණ කැබනට මණ්ඩල අනුමැතිය ලත් ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති අරමුදල් දෙකක එකතු වටිනාකම වූ රු.17,272,549 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී අපේක්ෂිත කාර්යයන් වෙනුවෙන් උපයෝජනය කර නොතිබුණි.
- (ඇ) ගිවිසුම් කඩකිරීම මත කපීකාවාර්යවරු 07 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු එකතුව රු. 41,583,486 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දින දක්වාම අයවී නොතිබුණි.
- (ඈ) නිසි සැලසුමකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාලයීය 60 වන සංවත්සරය වෙනුවෙන් 2019 වර්ෂයේදී මිලදීගෙන තිබූ එකතුව රු.2,330,055ක් වූ තැගි භාණ්ඩ විගණන දිනය වූ 2021 අප්‍රේල් 01 වන දින වන විටදී නිකුත් නොකර ගබඩාවෙහි පැවතුණි.
- (ඉ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට ගෙවිය යුතු ගිණුම් යටතේ දක්වා තිබුණු එකතු වටිනාකම රු.2,615,824 ක් වූ අවලංගු කල වෙක්පත් 257ක් නිරවුල් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඊ) විගණනය සඳහා ඉදිරිපත් කල තොරතුරු වලට අනුව 2020 වර්ෂය සඳහා පාඨමාලා 13ක් වෙනුවෙන් සකස් කර තිබුණු දේශන ප්‍රතිමාන සැලැස්මට අනුව ආවරණය විය යුතු දේශන පැය ගණන 38,390ක් වූ අතර ඉන් දේශන පැය 33,057ක් හෙවත් සියයට 86ක්ම කෝවිඩ් - 19 තත්වය හේතුවෙන් මාර්ගගත දේශන මත උගැන්වීම් ක්‍රමය මගින් ආවරණය කර තිබුණි.

  
ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න  
විගණකාධිපති

## 12. විගණන කමිටු වාර්තාව

### විගණන කමිටු වාර්තාව - 2020

#### විගණන කමිටුවේ සංයුතිය

පාලක සභාවට විගණිත යුතු උප කමිටුවක් ලෙස ස්ථාපනය කර ඇති විශ්වවිද්‍යාලයේ විගණන කමිටුව විධායක නොවන සභා සාමාජිකයින් තිදෙනෙකුගෙන් සමන්විත වේ. 2020 වසරේ දී පහත සඳහන් සාමාජිකයින් විගණන කමිටු කාර්යයන්හි නියුක්ත වූහ.

සාමාජික	2020 වසරේ දී කමිටුවට සහභාගී වීම (සහභාගී වීම/සහභාගී වීමට නියමිත)
1. එල්.ඒ. සුසන්ත සිල්වා මහතා (සභාපති)	5/5
2. සංජය බණ්ඩාර මහතා	4/5
3. උපාලි විජේවීර මහතා	5/5

ඉහත සඳහන් සාමාජිකයින්ට අමතරව ජාතික විගණන කාර්යාලයේ සාමාජිකයින්ටද නිරීක්ෂකයින් ලෙස සහභාගී වීම සඳහා ආරාධනා කරන ලදී.

#### රැස්වීම

පොදු ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛ අංක පී.ඒ.ඩී./31 අනුව වසරකට සිව් වතාවක් කමිටුව රැස් විය යුතුය. සලකා බලන ලද වර්ෂය තුළ කමිටුව පස් වතාවක් රැස් වූ අතර මෙම රැස්වීම්වල දී අභ්‍යන්තර හා බාහිර විගණන වාර්තා සාකච්ඡාවට ගන්නා ලදී. දැන ගැනීම සහ අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා කමිටු වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවට ලබා දෙන ලදී.

#### මූලික වගකීම්

විගණන කමිටුවේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය සහ ඒ ආශ්‍රිත කළමනාකරණ කටයුතු ප්‍රදායී ලෙස කරගෙන යාම සඳහා පාලක සභාවට සහාය වීමයි.

#### මූලික වගකීම් වනුයේ,

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන, මූල්‍ය වාර්තාකරණය සහ විගණන ක්‍රියාවලියේ අඛණ්ඩතාවය සමාලෝචනය කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම.
2. විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය සහ ඒ ආශ්‍රිත කටයුතු වලට අදාළ මනාම කාරණයක් පරීක්ෂා කිරීම.
3. වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සහ වැඩසටහන් අනුමත කිරීම.
4. අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම හා වැඩසටහන අධීක්ෂණය කිරීම.
5. බාහිර සහ අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා විමර්ශනය කිරීම සහ නිර්දේශයන් සම්බන්ධව පසුපරම් කටයුතු සිදුකිරීම.
6. අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධති වල ප්‍රදායී ක්‍රියාකාරීත්වය සමාලෝචනය කිරීම, අනුකූලතාවය පරීක්ෂා කිරීම හා අධීක්ෂණය කිරීම.
7. ව්‍යවස්ථාපිත අවශ්‍යතාවන් නිරීක්ෂිත රෙගුලාසි සහ චක්‍රලේඛයන්ට අනුකූලව කටයුතු කරන්නේද යන්න සොයා බැලීම.

8. පිරිවැය ඵලදායීත්වය ඇතිකිරීම සහ අනවශ්‍ය වැය කපාහැරීම සඳහා නිශ්චිත කාල පරිච්ඡේදයකට වරක් ආයතනයේ ක්‍රියාකාරීත්වය ඇගයීම.

**වසර තුළ ක්‍රියාකාරකම්**

විමර්ශනයට ලක් කරන ලද වසර තුළ කමිටුව සහන සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් වල නිරත විය.

**1. අභ්‍යන්තර විගණන සැලසුම් සහ වැඩ සටහන් අනුමත කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම.**

2020 වසර සඳහා වූ අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සහ අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන කමිටුව අනුමත කර වසර මුළුල්ලේම එහි තත්ත්වය අධීක්ෂණය කළේය. කමිටුව අභ්‍යන්තර විගණනයේ ඵලදායීතාවය, විමසුම් වල ක්‍රියාකාරීත්වය සහ අභ්‍යන්තර විගණන අංශයේ ක්‍රියාකාරීත්වය සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය කිරීම සිදු කර ඇත.

**2. නීති සහ රෙගුලාසි සමඟ අනුකූලතාවය.**

බාහිර සහ අභ්‍යන්තර විගණකවරු විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්තා අනුව අදාළ නීති සහ රෙගුලාසි වලට අනුකූලව කටයුතු කිරීම සමාලෝචනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික ගිණුම් වාර්තා පිළියෙල කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම, සාර්ථකව ගෙවීම්, විශ්‍රාම අරමුදල් නිදහස් කිරීම සහ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීම යනාදී ව්‍යවස්ථානුකූල ගෙවීම් නිරවුල් කිරීම පිළිබඳව තවදුරටත් කමිටුව විසින් පසුපරම් කරන ලදී.

**3. ශිවිසුම් කඩකිරීම සම්බන්ධයෙන් අවන්ධ සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය.**

බැඳුම්කර කඩකරන ලද කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්ගෙන් ආපසු අයකර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය අඛණ්ඩව කමිටුව විසින් සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය කරන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස වර්ෂය තුළ බැඳුම්කර කඩකරනු ලැබූ පුද්ගලයින්ගෙන් රුපියල් මිලියන 13.2 කට ආසන්න මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලයට අයකර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. 2020 වර්ෂය ආරම්භයේ බැඳුම්කර කඩවූවන් 21 දෙනෙකු සිටින ලදී. දෙදෙනෙකුගෙන් මුළු බැඳුම්කර වටිනාකම වර්ෂය තුළ අයකර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. 15 දෙනෙකුගෙන් අයවිය යුතු මුදල් වාරික වශයෙන් ගෙවමින් සිටින අතර ගෙවීම් පැහැරහැර ඇති 03 දෙනෙකුට එරෙහිව නීතිමය පියවර ගෙන ඇත. වාරික මුදල් ගෙවීම් ප්‍රමාද වූ පුද්ගලයන් 05 දෙනෙකුට මුදල් ගෙවන ලෙස සිහිකැඳවීම් යැවීමට කටයුතු කර ඇත.

**4. අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය සමාලෝචනය කිරීම හා ශක්තිමත් කිරීම.**

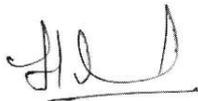
ස්ථාවර වත්කම් පාලනය, කොන්ත්‍රාත් කටයුතු සඳහා වියදම් ක්‍රමවත් කිරීම, පුස්තකාල පොත් බැහැර දීම, වාර්ෂික ගෙව්‍යා නොවන සමීක්ෂණ/ස්ථාවර වත්කම් සමීක්ෂණ, බැඳුම්කර මුදල් අයකර ගැනීමට කටයුතු කිරීම, හඳුනා නොගත් සහ අයකර ගත නොහැකි ණය ශේෂයන් විසඳීම හා පෞද්ගලික ආරක්ෂක අංශයේ කටයුතු පරීක්ෂා කිරීම යන අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නිර්දේශයන් ලබා දෙන ලදී. තවද විගණකාධිපති විසින් 2020 වර්ෂය තුළ නිකුත් කරන ලද විගණන වාර්තා හා විගණන විමසුම් වලින් පෙන්වා දෙන ලද දුර්වලතාවයන් නිවැරදි කිරීමට ගනු ලැබූ පියවරයන් පිළිබඳව අඛණ්ඩව සමාලෝචනය කරන ලදී.

5. විගණන කමිටු රැස්වීම.

2020 දෙසැම්බර් 31 වන දිනෙන් අවසන් වූ වසර තුළ විගණන කමිටුව පස් වතාවක් රැස් විය. විගණන කමිටු සාමාජිකයින් සෑම විගණන කමිටුවක් සඳහාම ක්‍රියාකාරී ලෙස දායක විය. ආරාධිත නිරීක්ෂකයකු ලෙස විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ නියෝජිතයෙක් සෑම විගණන කමිටු රැස්වීමකටම සහභාගී විය. විශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්ට අවශ්‍ය වූ විට පැමිණීම සඳහා ආරාධනා කරන ලදී. ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක කමිටුවේ ලේකම් ලෙස කටයුතු කරයි.

නිගමනය

2020 වසර තුළ කමිටුව විසින් සලකා බලන ලද කරුණු සම්බන්ධයෙන් ලබාදෙන ලද නිර්දේශ මත පසුපිටරම් කටයුතු සිදුකිරීමේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳව කමිටුව සැහිමකට පත්විය.



සභාපති,  
විගණන කමිටුව,  
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

### 13. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරීක්ෂණය



**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව**  
களனிப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை  
**UNIVERSITY OF KELANIYA, SRI LANKA**  
කැලණිය களனி KELANIYA

මගේ අංකය }  
எனது இல }  
My No. }  
ඔබේ අංකය }  
உமது இல }  
Your No. }

මගේ අංකය :-UK/IA/04/FAR/2020  
ඔබේ අංකය :-HED/E/UOK/1/20/18

2021 සැප්තැම්බර් 27 දින

විගණකාධිපති,  
ජාතික විගණන කාර්යාලය,  
අංක 306/72,  
පොල්දූව පාර,  
බත්තරමුල්ල

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තේනික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව.

ඔබගේ ඉහත සමාංකය සහ 2021 ජූලි 07 දින දරන 2020 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් තේනික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාවට අදාළ පැහැදිලි කිරීම් පහත ඉදිරිපත් කෙරේ.

**1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන**

**1.1 තත්වගණනය කළ මතය**

**1.2 තත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම**

(අ). විශ්වවිද්‍යාලය සතු වත්කම් වල එලදායි ජීව කාලය නැවත සමාලෝචනය කිරීමට හා වත්කම් ක්ෂය කිරීම, වත්කම් අගය කිරීම යනාදී වත්කම් පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තිමය කරුණු සමාලෝචනය කර ඒ පිළිබඳ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමට ඒ පිළිබඳ තාක්ෂණික දැනුමකින් යුත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 4 දෙනෙකු ගෙන් යුත් තාක්ෂණික කමිටුවක් පත් කර ඇති අතර එම කමිටුව මේ වන විට මේ සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියා කිරීම අරඹා ඇත. එමෙන්ම මේ සම්බන්ධ ප්‍රායෝගික තත්වයන්ද සලකා බලා ප්‍රතිපත්තිමය නිර්දේශ ඉදිරි මූල්‍ය කමිටුවට හා පාලක සභාවට ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

උප කුලපති 2914474 දේශකාධිකාරී 2911569 මුද්‍රකාධිකාරී 2911393 සාමාන්‍ය 2911391, 2911397  
உபவேந்தர் Fax : 2911485 பதிவாளர் Fax : 2908167 தவிசாளர் Fax : 2911393 பொது 2910164, 2911407  
Vice-Chancellor Registrar Bursar General 2913854-8

(ආ). වත්කම් වර්ගීකරණ දෝෂය 2021 වසරේදී නිවැරදි කර ඇත. එමෙන්ම ක්ෂය වෙන්කිරීම් බලපෑම වන රු. 2,713,130/- 2021 වසරේදී නිවැරදි කර ඇත. ඊට අදාළ ජ'නල් සටහන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ජාතික විගණන කාර්යාලය වෙත 2021.06.21 දින යොමු කර ඇත. (C – 0061, C – 0062, C – 0063, R – 0157, R – 0158, R – 0159)

(ඇ). වර්ෂ අවසාන ගිණුම් පියවීමේ උපදෙස් පිළිබඳ සියළු අංශයන් දැනුවත් කිරීම් සිදු කරන ලද අවස්ථාවේදී ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ කාර්යාලයෙන් ලද දැනුම් දීමට අනුව වර්ෂ අවසාන ලෙජර ශේෂයන්ට ප්‍රාග්ධනික කිරීම සිදු කර ඇත. ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ කාර්යාලයෙන් ලද අදාළ කෙරිගෙන යන වැඩ අවසන් වන දිනය මත පදනම්ව සියළුම ප්‍රාග්ධනික කිරීම් සිදුකර ඇත. ඉදිකිරීම් ප්‍රාග්ධනික කිරීම සිදු කරන්නේ අදාළ සියලු ඉදිකිරීම් කටයුතු අවසන් බව හා ගොඩනැගිල්ල විශ්වවිද්‍යාලයේ භාවිතය සඳහා යොදා ගත හැකි බව මත පදනම්වය.

(ඈ). වාර්ෂික තොග සත්‍යාපන වාර්තා අනුව භෞතික තොග වටිනාකම හා මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශනයේ දක්වා ඇති තොග වටිනාකම අතර වෙනසට හේතු හඳුනා ගැනීම සඳහා මේ වන විට සැසඳුම් සිදුකරමින් පවතී.

2 වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2.2.2

අංකය	නීතිරීති/විධානවලට යොමුව	පැහැදිලි කිරීම												
අ (i)	ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහයේ 371 සහ 2020 අගෝස්තු 28 දිනැති රාජ්‍ය මුදල් චක්‍රලේඛ අංක 01/2020	<p>2020.12.31 දිනට පැවති පහත සඳහන් නොපියවූ අත්තිකාරම් නිරවුල් කිරීමේ කටයුතු සිදුකෙරෙමින් පවතී.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>වර්ෂය</th> <th>අත්තිකාරම් ශේෂය</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>194,455.00</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>353,500.00</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>673,448.00</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>3,188,874.00</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>4,410,277.00</b></td> </tr> </tbody> </table>	වර්ෂය	අත්තිකාරම් ශේෂය	2016	194,455.00	2017	353,500.00	2018	673,448.00	2019	3,188,874.00	<b>4,410,277.00</b>	
වර්ෂය	අත්තිකාරම් ශේෂය													
2016	194,455.00													
2017	353,500.00													
2018	673,448.00													
2019	3,188,874.00													
<b>4,410,277.00</b>														
අ (ii)	මුදල් රෙගුලාසි 571	ටෙන්ඩර් තැන්පතු හා ආරක්ෂණ තැන්පතු සම්බන්ධව අදාළ අංශවලින් ලැබෙන තොරතුරු මත පදනම්ව 2021 වර්ෂයේ දී තැන්පතු කාලය වර්ෂ 02 ඉක්මවන තැන්පතු ආදායමට ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.												

		<p>ආපසු ගෙවන පුස්තකාල තැන්පතු අයකර ගනු ලබන්නේ පශ්චාත් උපාධි හා අනිකුත් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා වලට සම්බන්ධ වන සිසුන්ගෙන් වන අතර එම සිසුන්ට අදාළ පාඨමාලා අවසන් කිරීමට ශිෂ්‍යභාවය දීර්ඝ කර ගනිමින් විභාගවලට පෙනී සිටීමට අවස්ථාව ලැබෙන අතර පාඨමාලා අවසන් කරන සිසුන්ගේ ඉල්ලීම් පදනම් කරගෙන පශ්චාත් උපාධි පීඨයෙන් හා පුස්තකාලයෙන් අවශ්‍ය සනාථ කිරීම් ලද පසු මෙම තැන්පතු මුදල් අදාළ ශිෂ්‍යයින් වෙත ගෙවීම සිදු කරනු ලැබේ.</p>
ආ	<p>2006 ජනවාරි 25 දිනැති රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 4.3.1 හා 4.3.2 වගන්ති</p>	<p>මේ දක්වා කාලය තුළ එක් එක් කොන්ත්‍රාත්කුව සඳහා වැඩ ඉංජිනේරු විසින් ලබා දෙන මුළු පිරිවැය ඇස්තමේන්තු වෙනුවෙන් ආයතන ප්‍රධානියාගේ අනුමැතිය ලබා ගෙන නොතිබුණු අතර ඉන් පසුව ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 4.3.1 හා 4.3.2 ඡේද අනුව සියළුම ආශ්‍රිත වියදම් ඇතුළත් කර මුළු පිරිවැය ඇස්තමේන්තුවක් සකස් කර ආයතන ප්‍රධානියාගේ අනුමැතිය ලබාගැනීමට කටයුතු කර ඇත.</p>

2.3. වෙනත් කරුණු

- (අ) රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සංස්ථාව විසින් මෙහි ඉදිකිරීම් කටයුතු සිදු කරනු ලබන අතර කොන්ත්‍රාත්කාර ආයතනයේ මූල්‍ය අර්බුධය හේතුවෙන් මෙම පරිගණක මධ්‍යස්ථාන ගොඩනැගිල්ලෙහි ඉදිකිරීම් කටයුතු ප්‍රමාද වී ඇති අතර ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ප්‍රමාද ගාස්තු අය කිරීමට කටයුතු කර ඇත. එමෙන්ම කොන්ත්‍රාත්කාර රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සංස්ථාව වෙත මෙම ඉදිකිරීම් කඩිනමින් සම්පූර්ණ කර ලබා දෙන ලෙස විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ලිඛිතව කිහිප වරක්ම දන්වා ඇත. 2020.12.31 දින වන විට රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සංස්ථාව විසින් රු. මිලියන 174ක ඉදිකිරීම් වැඩ ඉටුකර ඇත.
- (ආ) කැබිනට් මණ්ඩල අනුමැතිය ලත් ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති අරමුදල් යටතේ පවතින රු.16,422,549/-ක් වන “CODL Capital Reserve” අරමුදල යටතේ Six Storied Examination Building ව්‍යාපෘතිය සඳහා වන අරමුදල් දැක්වේ. එම ව්‍යාපෘතිය මේ වනතෙක් අවසන් වී නොතිබුණි.  
  
රු.850,000/- ක ශේෂයක් පවතින “Unique Multi Story Building Fund” අරමුදල අදාළ ව්‍යාපෘතියට ලද ආධාර මුදල්වලින් ගොඩනැගී ඇති අරමුදලක් වන අතර එම අරමුදලේ ශේෂය අදාළ ව්‍යාපෘතිය වෙනුවෙන් භාවිතා කළයුතු වේ. එම ව්‍යාපෘතිය මේ වන තෙක් ආරම්භ වී නොමැති අතර ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කළපසු ඒ වෙනුවෙන් උපයෝජනය කෙරෙනු ඇත.

(ඇ) මෙකී කපීකාවාර්යවරුන් හත්දෙනා අතරින් පහත නම් සඳහන් තිදෙනාට කොළඹ දිසා අධිකරණයේ නඩු පවරා ඇති අතර, විශ්ව විද්‍යාලය වෙනුවෙන් නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුව මෙම නඩුවලට පෙනී සිටිනු ලබයි.

1. ආචාර්ය ඩී.එම්.පී. දසනායක මහතා

අංක DMR 3785/16 යටතේ බැඳුම්කර වටිනාකම අයකර ගැනීමට එකී ආචාර්යවරයාට සහ ඇපකරුවන්ට එරෙහිව 2016 දී නඩු පැවරීමට කටයුතු කර ඇති අතර 1 සහ 2 විත්තිකරුවන් විසින් ගොනු කරන ලද උත්තර ප්‍රකාරව විශ්ව විද්‍යාලය විසින් ප්‍රතිඋත්තර ගොනු කර ඇත. කෙසේ වුව ද 3 වන විත්තිකරු වෙත අධිකරණයේ පිස්කල්වරයා මගින් භාර දෙන ලද සිතාසි වාර්තා එකී පිස්කල් විසින් අධිකරණ වාර්තාවට ගොනු කර නොමැති බැවින් 3 වන විත්තිකරු වෙත නැවත සිතාසි භාර දීම සඳහා ලේඛන ගොනු කර ඇත. එකී සිතාසි භාරදී වාර්තා කැඳවීම සඳහා මෙම නඩුව 2021.08.31 දින කැඳවීමට නියමිතව ඇත.

2. ආචාර්ය ඒ.යූ.ඒ. අමරකෝන් මහත්මිය

බැඳුම්කර වටිනාකම අයකර ගැනීම සඳහා එකී ආචාර්යවරයාට සහ ඇපකරුවන්ට එරෙහිව 2019 වසරේදී DMR 2896/19 යටතේ නඩු පැවරීමට කටයුතු කර ඇති අතර, සිතාසි භාරදී වාර්තා කැඳවීම සඳහා අධිකරණය මගින් මෙතෙක් දින ලබා දී නොමැත. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් මේ සම්බන්ධයෙන් නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ලිඛිත විමසීමක් සිදු කර ඇත.

3. ඒ. ටී. ජයවීර මහත්මිය

බැඳුම්කර වටිනාකම අයකර ගැනීම සඳහා ඒ. ටී. ජයවීර මහත්මියට එරෙහිව 2019 වසරේදී අංක DMR 2515/19 යටතේ ද ඇයගේ ඇපකරුවන්ට එරෙහිව අංක DMR 2514/19 යටතේ ද වෙන වෙනම නඩු පවරා ඇති අතර ඒ අනුව DMR 2515/19 නඩුව 2021.07.27 දින කැඳවීමට නියමිතව ඇත.

එමෙන්ම ආර්.එම්.යූ.එස්. උඩගෙදර මහතාගෙන් අයවිය යුතු බැඳුම්කර මුදල වන රු.5.268,135 ක් 2021.07.15 දින විශ්ව විද්‍යාලය වෙත ගෙවා අවසන් කිරීමෙන් අනතුරුව බැඳුම්කරය නිදහස් කර ඇත.

ඉහත සඳහන් බැඳුම්කර කඩවුවන් හැර අනෙකුත් තිදෙනා සම්බන්ධයෙන් ඔවුන්ගේ අර්ථසාධක අරමුදල් හා විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල්, බැඳුම්කර මුදල් අයකිරීම් වෙනුවෙන් ලබා දීමට කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර ඇති බැවින් එම අර්ථසාධක හා විශ්‍රාම වැටුප් මුදල් අය කිරීම් විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හා එක්ව සිදුකරගෙන යමින් පවතී. එබැවින් එම තිදෙනා සඳහා මෙතෙක් නෛතික ක්‍රියාමාර්ග ගෙන නොමැත.

(ඇ) 2019/08/05 දින අධ්‍යක්ෂක/ සන්නාම ප්‍රතිරූප ප්‍රවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ 60 වන සංවත්සරය සඳහා පත් කරන ලද කමිටුවේ තීරණයක් මත සංවත්සර සැමරුම් සිහි වීම සඳහා ආයතනික තැගි (Corporate Gifts) ලෙස මෙම භාණ්ඩ සැපයීම් අංශය මගින් ඉල්ලීම් කර ඇත. ඒ අනුව ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයන්ට අනුව, මිලදී ගැනීමට කටයුතු කර ඇත. එසේ මිලදී ගත් මෙම තැගි භාණ්ඩ ගබඩා ද්‍රව්‍ය ලැබීමේ පත්‍රිකා අංක 2019/824 හා 2019/825 මගින් ගබඩා තොග වලට ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කර ඇත. මේ පිළිබඳව උපකුලපති හා 60 වන සංවත්සර කමිටුවේ සභාපති විසින් විශ්වවිද්‍යාලයේ සියළුම අංශ ප්‍රධානවරුන් දැනුවත් කර ඇති බැවින් ඒ ඒ අංශයේ අවශ්‍යතාව මත ඉල්ලීම් සිදු කළ විට නිකුත් කරනු ලැබේ.

(ඉ) මෙම අවලංගු කල චෙක්පත්වලට අදාළව නැවත ගෙවීම් කිරීම සඳහා ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් වී ඇති චෙක්පත්වලට අදාළව ගෙවීම් කටයුතු සිදු කෙරෙමින් පවතින අතර එලෙස ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් වී නොමැති හා සිහිකැඳවීම් ලිපිවලට ප්‍රතිචාර නොමැති, මාස 06 ඉක්මවා ඇති චෙක්පත්වලට අදාළ අගයන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව ආදායමට ගැනීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග සිදු කෙරෙමින් පවතී.

(ඊ) විගණන නිරීක්ෂණය හා එකඟ වේ.  
 COVID-19 සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශ අනුව 2020 මාර්තු මස සිට විශ්වවිද්‍යාලය සියුන් සඳහා විවෘතව නොතිබීම මත 2020 මාර්තු මස සිට දේශන පැය විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ ආවරණය කිරීම සිදු නොවීය. ඒ හේතුවෙන් අධ්‍යයන කටයුතු අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ගනු ලැබූ කළමනාකරන තීරණයක් මත මාර්ගගත ක්‍රමයට අධ්‍යයන කටයුතු පැවැත්වීමට කටයුතු කරන ලදී. ඒ අනුව 2020 වර්ෂය සඳහා වන අභ්‍යන්තර හා බාහිර කළමනාකරණවරුන්ගේ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සිදුවන දේශන පැය ආවරණයන් 2020 මාර්තු මාසය දක්වා පමණක් සිදු වූ අතර, වර්ෂය තුළ පැවැත්වීමට නියමිත ඉතිරි දේශන පැය මාර්ගගත ක්‍රමයට ආවරණය කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

  
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය නිලන්ති ද සිල්වා  
 උපකුලපති

- පිටපත් :- 01 සභාපති :- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
- 02 ලේකම් :- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
- 03 ලේකම් :- මුදල් අමාත්‍යාංශය