කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

களனிப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

UNIVERSITY OF KELANIYA, SRI LANKA

වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම්

ஆண்டறிக்கையும் கணக்குகளும்

ANNUAL REPORT & ACCOUNTS

2019

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම්

2019

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

දැක්ම

තිරසර සංවර්ධනයක් උදෙසා දැනුම නිර්මාණය කිරීමේ හා බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම.

මෙහෙවර

නිර්මාණශීලීත්වය හා නව්‍යකරණය තුළින් ජාතික සංවර්ධනය උදෙසා බුද්ධිමත් පුරවැසියන් බිහි කිරීම.

පරමාර්ථ

1. ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් නම්‍යශීලී ශික්ෂණ හා ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම.
2. විශ්වවිද්‍යාලයේ උපායමාර්ගික ඉලක්ක සපුරා ලනු වස් ඉහළම ගුණාත්මකභාවයෙන් යුත් පීඨ සහ කාර්ය මණ්ඩලයක් ගොඩනැගීම.
3. ගෝලීය පිළිගැනීමක් ඇති බහු-විෂය පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් නිර්මාණය කිරීම.
4. ආර්ථික සහ සාමාජීය සහභාගීත්ව පරාසයන් පුළුල් කිරීම මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිරූපය වැඩිදියුණු කිරීම.
5. කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී පරිපාලනය හා මූල්‍ය කළමනාකරණය හරහා විශිෂ්ට පාලන ක්‍රමයක් ගොඩනැංවීම

උපකුලපතිවරයාගේ පණිවුඩය

"කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මූලයන් නැවත නිර්වචනය කරමින්: මෙම වසරේ දී අපි ශ්‍රී ලංකා උසස් අධ්‍යාපන අංශය තුළ පළමු වරට විශ්වවිද්‍යාලය දෝෂ ශූන්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පරිවර්තනය කරන්නෙමු."

කීර්තිමත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් ලෙස අපි සැම දිනකම ඉහළම කාර්යක්ෂමතාවකින් සහ උසස්ම ඵලදායීතාවකින් මහජනතාවට සේවය සැලසීම පිණිස අපේ උපරිමය කැපකිරීමට වෙහෙසෙන්නෙමු. උසස් අධ්‍යාපන අංශය තුළ වසර 60ක් විශිෂ්ටත්වයක් සපුරාලන විශ්වවිද්‍යාලයට 2019 වසර ඉතා වැදගත් වසරක් විය.

2019 වසර තුළ දී අධ්‍යාපන මෙන්ම පරිපාලන ක්ෂේත්‍රවල ද සිදු වූ නව වැඩිදියුණුවීම් සමග විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යසාධනය ඉහළ ගොස් ඇත. පෙර වසර හා සමානවම, පර්යේෂණ පරිසංවාද කීපයක්ම පවත්වන ලද අතර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශික්ෂණ ඉගෙනුම් සංස්කෘතිය ඉහළ නැංවීම පිණිස කාර්ය මණ්ඩලය මෙන්ම ශිෂ්‍යයින් විසින් ද විවිධ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් රාශියක් සංවිධානය කරන ලදී. තව ද, කීර්තිමත් දේශීය හෝ අන්තර්ජාතික සම්මාන දිනා ගනිමින් කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින් 31 දෙනෙක් විසින් විශ්වවිද්‍යාලයට ගෞරවයක් ගෙන දීමට සමත් විය.

මෙම වාර්තාවේ ප්‍රකාශයට පත් කර ඇති විශ්වවිද්‍යාලයේ ජයග්‍රහණ සහ කාර්යසාධනය විමසුමට ලක් කිරීම සඳහා මා ඔබ සැමට ආරාධනා කරන්නේ හද රැඳි තුටිනි.

අවසාන වශයෙන්, විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රවර්තන මට්ටම දක්වා උසස් කරමින්, 2019 වසර විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා සාර්ථක වසරක් බවට පත් කිරීමට නොපිරිහෙළා දායක වූ කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවගේ නොනිත් කැපවීම සහ උනන්දුව වෙනුවෙන් මාගේ කෘතඥතාව පළ කරන්නෙමි.

මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ
උපකුලපති
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

මෙම වාර්තාව පිළිබඳව

මෙය 2019 වර්ෂය සඳහා වූ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික තොරතුරු වාර්තාවයි. මෙම වාර්තාව හරහා 2019 ජනවාරි 01 වැනි දින සිට 2019 දෙසැම්බර් 31 වැනි දින දක්වා විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය තොරතුරු, කාර්යසාධනය සහ ජයග්‍රහණ විස්තරාත්මකව විදහා දැක්වීමට අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

වාර්තාකරණ රාමු සහ විෂයපථය

මෙම වාර්තාවේ ශිෂ්‍ය තොරතුරු, උපාධි ප්‍රතිඵල, මානව සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු, පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන, සම්මාන සහ ජයග්‍රහණ, ක්‍රීඩා කටයුතු හා ජයග්‍රහණ, සුභසාධන පහසුකම්, යටිතලපහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, මූල්‍ය කාර්යසාධන සහ වාර්ෂික ගිණුම් පිළිබඳ තොරතුරු අන්තර්ගත වේ. මෙම වාර්තාවේ දැක්වා ඇති දත්ත සහ තොරතුරු කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන හා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු සහ ඒකක හා මධ්‍යස්ථාන හරහා එක්රැස් කර ගත් ඒවා වේ. වාර්තාව විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාන සහ දත්ත අධීක්ෂණ ඒකකය මඟින් සකස් කර ඇත.

වගු ලැයිස්තුව

1.1 **වගුව:** ඉදිරි සැලසුම්.. 8

2.1 **වගුව:** පීඨ සාරාංශය.. 9

2.2 **වගුව:** මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ අධ්‍යයන අංශ සහ අධ්‍යයන අංශ පිරිනමන අදාළ විෂයන්.. 33

3.1 **වගුව:** පීඨ අනුව නව බඳවා ගැනීම... 47

3.2 **වගුව:** උපාධි වැඩ සටහන් සඳහා ඇතුළු වන නවකයින්-දේශීය ප්‍රවේශය........................ 48

3.3 **වගුව:** උපාධි වැඩ සටහන් සඳහා ඇතුළු වන නවකයින්-විදේශීය ප්‍රවේශය..................... 49

3.4 **වගුව:** මුළු බඳවාගැනීම 2019 - දේශීය ප්‍රවේශය.. 51

3.5 **වගුව:** මුළු බඳවාගැනීම 2019 - විදේශීය ප්‍රවේශය.. 53

3.6 **වගුව:** බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළුවන නවකයින් - 2019..................... 54

3.7 **වගුව:** බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මුළු බඳවාගැනම - 2019............................ 54

3.8 **වගුව:** පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් අනුව ශිෂ්‍යයින්.. 55

3.9 **වගුව:** පූර්ණකාලීන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යන සඳහා දේශීය ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම - 2019... 56

3.10 **වගුව:** පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යන සඳහා විදේශීය ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම - 2019....................... 59

3.11 **වගුව:** කෙටිකාලීන පුහුණු/පැවැරුම්වල විදේශ ශිෂ්‍යයින්ගේ විස්තර................................ 60

4.1 **වගුව:** අභ්‍යන්තර උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක නිමැවුම - 2019...................... 62

4.2 **වගුව:** බාහිර උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක නිමැවුම - 2019............................. 63

4.3 **වගුව:** පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම 2019.. 64

5.1 **වගුව:** අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය................................. 67

5.2 **වගුව:** සේවක වර්ගීකරණය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය.................. 68

5.3 **වගුව:** අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩලයේ අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව සහ දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය.. 69

5.4 **වගුව:** අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම අධ්‍යයන සුදුසුකම්... 70

5.5 **වගුව:** පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම අධ්‍යයන සුදුසුකම් සහ වෘත්තීය සුදුසුකම්.. 71

5.6 **වගුව:** අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ දැනට සිටින සාමාජිකයන්....................................... 72

5.7 **වගුව:** අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම අධ්‍යන සුදුසුකම් 72

5.8 **වගුව:** පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු 73

6.1 **වගුව:** අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිදු කළ පළකිරීම 2019 76

6.2 **වගුව:** විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුම - 2019 77

6.3 **වගුව:** පේටන්ට් බලපත්‍ර විස්තර 77

6.4 **වගුව:** විශ්වවිද්‍යාලය දිනාගත් සම්මාන - 2019 78

7.1 **වගුව:** නේවාසිකගාර පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 86

7.2 **වගුව:** ස්ථිර නේවාසිකාගාර උපයෝජනය 87

7.3 **වගුව:** කුලියට ගත් නේවාසිකාගාර උපයෝජනය 87

7.4 **වගුව:** මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්වලාභීන් - 2019 88

8.1 **වගුව:** ක්‍රීඩා පුහුණු වැඩසටහන් සහ ඉසව් 92

8.2 **වගුව:** අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල ශූරතා ඉසව්වල නිපුණතා දැක්වීම් - 2019 93

10.2 **වගුව:** සමස්ත ආදායම - 2019 148

10.3 **වගුව:** ප්‍රාග්ධන ආදායම - 2019 148

10.4 **වගුව:** පුනරාවර්තන වියදම - 2019 149

රූපසටහන් ලැයිස්තුව

1-1 රූපසටහන: විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය 3

3-1 රූපසටහන: පීඨය අනුව නව බඳවාගැනීම 47

3-2 රූපසටහන: ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය අනුව නව බඳවාගැනීම 47

3-3 රූපසටහන: පීඨය අනුව 2019 සමස්ත බඳවාගැනීම 50

3-4 රූපසටහන: අධ්‍යයන මට්ටම අනුව සමස්ත බඳවාගැනීම 2019 50

3-5 රූපසටහන: ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය අනුව 2019 සමස්ත බඳවාගැනීම 50

3-6 රූපසටහන: පශ්චාත්-උපාධි වැඩසටහන අනුව ශිෂ්‍යයින් 55

5-1 රූපසටහන: කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය අනුව ශ්‍රම බලකාය 66

5-2 රූපසටහන: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම් 70

සංකේත නාම ලැයිස්තුව

FCMS	:	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය
FCT	:	පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය
FGS	:	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
FHU	:	මානවශාස්ත්‍ර පීඨය
FMED	:	වෛද්‍ය පීඨය
FSC	:	විද්‍යා පීඨය
FSOSC	:	සමාජීය විද්‍යා පීඨය

2019 නොවැම්බර් මස 01වැනි දින රන් වැට සහ පඨිමාඝාරය සහිත බෝධිප්‍රාකාරය විවෘත කිරීම

පටුන

පිටු අංකය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	i
දැක්ම	iii
මෙහෙවර.	iii
පරමාර්ථ	iii
උපකුලපතිවරයාගේ පණිවුඩය	**iv**
මෙම වාර්තාව පිළිබඳව	v
වාර්තාකරණ රාමු සහ විෂයපථය	v
වගු ලැයිස්තුව	vi
රූප සටහන් ලැයිස්තුව	viii
සංකේත නාම ලැයිස්තුව	viii

පළමු කොටස - වාර්ෂික වාර්තාව - 2019

1	**කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය**	**1**
1.1	විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 වසර	5
1.2	වසරේ ලද ජයග්‍රහණ	6
1.3	ඉදිරි සැලසුම්	8
2	**විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ**	**9**
2.1	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	10
2.2	පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	13
2.3	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	23
2.4	මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	32
2.5	වෛද්‍ය පීඨය	35
2.6	විද්‍යා පීඨය	39
2.7	සමාජීය විද්‍යා පීඨය	43
3	**ශිෂ්‍ය තොරතුරු**	**46**
3.1	නව බඳවා ගැනීම 2017/18 - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්	47
	අ දේශීය ප්‍රවේශය	48
	ආ විදේශීය ප්‍රවේශය	49
3.2	මුළු බඳවා ගැනීම 2019 - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්	50
	අ. දේශීය ප්‍රවේශය	51
	ආ. විදේශීය ප්‍රවේශය	53
3.3	බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්වල ශිෂ්‍යයින් - 2019	54
3.4	පශ්චාත් උපාධි වැඩ සටහන්වල ශිෂ්‍යයින් - 2019	55
	අ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලී දේශීය ශිෂ්‍යයින්	56
	ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැල විදේශීය ශිෂ්‍යයින්	59
3.5	කෙටිකාලීන පුහුණු/ පැවැරුම්වල විදේශීය ශිෂ්‍යයින් - 2019	60
4	**විභාග දත්ත**	**61**
4.1	උපාධිධාරී නිමවුම - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් - 2019	62
4.2	උපාධිධාරී නිමවුම - බාහිර ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් - 2019	63
4.3	පශ්චාත් උපාධි නිමවුම - 2019	64
5	**විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත්**	**65**
5.1	විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය - අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය	66
5.2	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය	69
5.3	අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ මුල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම් - 2019	70
	අ. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	70
	ආ. පරිපාලන සහ මුල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය	71

	5.4	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	72
		අ. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ දැනට සිටින සාමාජිකයින්	72
		ආ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්	72
	5.5	පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු - 2019	73
6	**පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කටයුතු**		**75**
	6.1	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සිදු කළ ප්‍රකාශන - 2019	76
	6.2	විද්‍යා සහ තාක්ෂණ නිමවුම - 2019	77
	6.3	පේටන්ට් බලපත්‍ර විස්තර - 2019	77
	6.4	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිනාගත් සම්මාන - 2019	78
7	**ශිෂ්‍ය සුභසාධන පහසුකම්**		**85**
	7.1	නේවාසිකාගාර පහසුකම් - 2019	86
		අ ස්ථිර නේවාසිකාගාර උපයෝජනය	87
		ආ කුලියට ලබා ගත් පහසුකම් උපයෝජනය	87
	7.2	මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්ව - 2019	88
8	**ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් - 2019**		**89**
	8.1	ක්‍රීඩා පහසුකම්	90
	8.2	විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා ඉසව්	91
	8.3	ක්‍රීඩා පුහුණු වැඩසටහන් සහ උත්සව	92
	8.4	අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලය ශුරතාවලියේ දැක් වූ කුසලතා - 2019	93
	8.5	2019 වසරේ දී ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය මගින් පැවැත්වූ වෙනත් විශේෂ ඉසව්	94
	8.6	2019 වසරේ දී අනුබද්ධිත ක්‍රීඩා පාලන මණ්ඩල	95
	8.7	2019 වසර තුළ දී කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දැරූ වෙනත් ධූර	96
9	**තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක මත පදනම්ව සිදු කළ ක්‍රියාකාරකම් සහ අනාගත සැලසුම්**		**97**
	9.1	හැඳින්වීම	97
	9.2	යහපත් සෞඛ්‍යය	98
	9.3	ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය	98
	9.4	ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මතාව	99
	9.5	පිරිසිදු ජලය සහ සනීපාරක්ෂක පහසුකම්	99
	9.6	දැරිය හැකි සහ පිරිසිදු බල ශක්තිය	100
	9.7	වගකීම් සහගත පරිභෝජනය සහ නිෂ්පාදනය	100
	9.8	දේශගුණික ක්‍රියාකාරකම්	100
	9.9	මිහිමත ජීවිතය	101
	9.10	ඉලක්ක සඳහා හවුල්කාරිත්වය	101

දෙවන කොටස - මූල්‍ය ප්‍රකාශන තොරතුරු සහ විගණන තොරතුරු

10	**මූල්‍ය ප්‍රකාශන තොරතුරු**		**103**
	10.1	මූල්‍ය ප්‍රකාශන	104
	10.2	මුළු ආදායම - 2019	148
	10.3	ප්‍රාග්ධන වියදම් - 2019	148
	10.4	පුනරාවර්තන විදයදම- 2019	149
11	**විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව**		**150**
12	**විගණන කමිටු වාර්තාව**		**159**
13	**විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරීක්ෂණය**		**161**

පළමු කොටස

වාර්ෂික වාර්තාව 2019

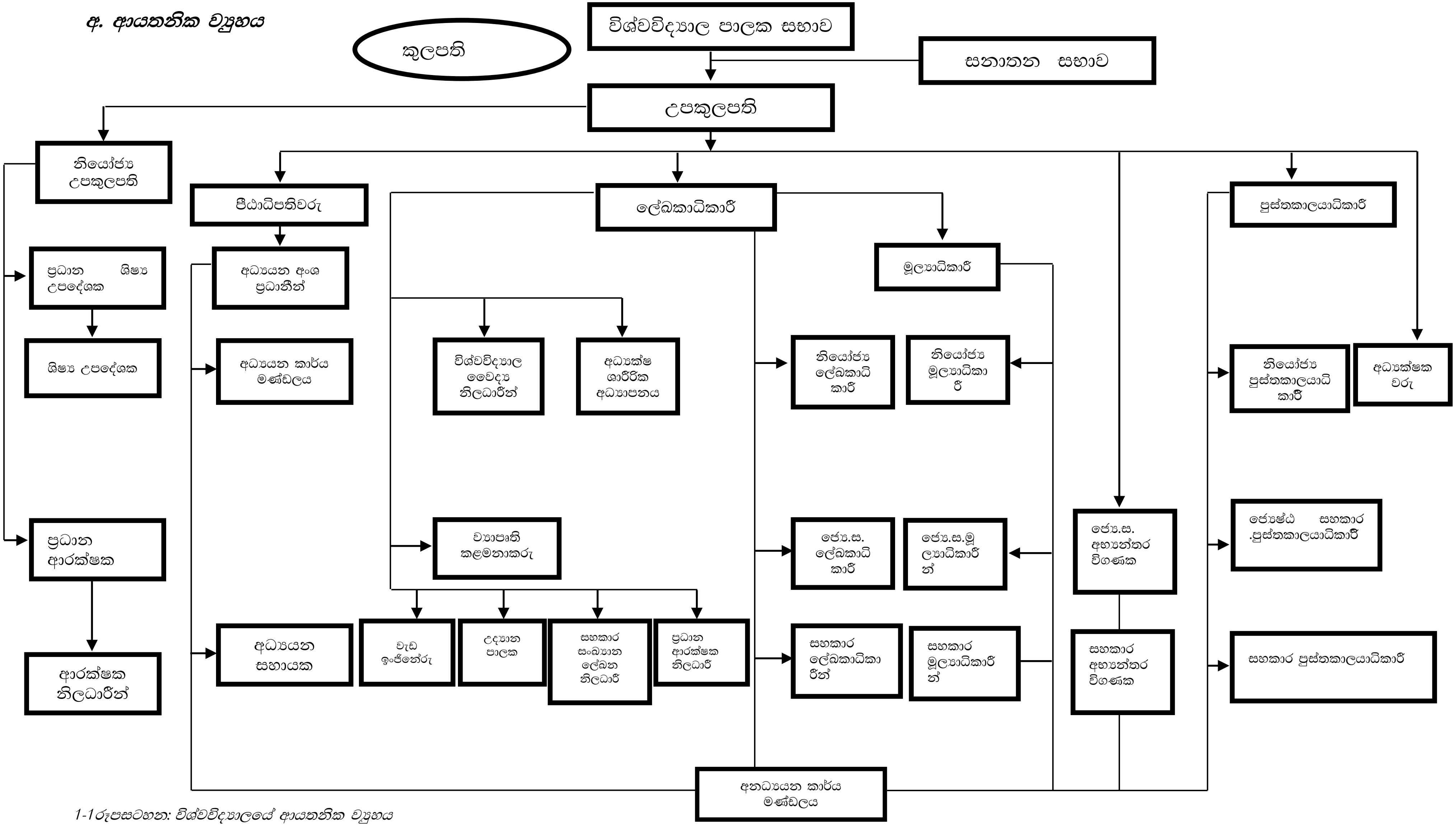
1. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛතම ජාතික රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක් වන කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික අග නගරය වන කොළඹ මහ නගර සභා සීමාවෙන් පිටත ඓතිහාසික කැලණිය නගරයේ පිහිටා ඇති අතර වෙනස් අධ්‍යයන පීඨ හතකින්, අධ්‍යයන අංශ පනස් හයකින් (56) සහ ආයතන තුනකින් සමන්විත වන අතර, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සාමජිකයින් 652ක් සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයින් 832ක් ද ඇතුළත් වේ. තව ද ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනය, පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සහ පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය යන අනුබද්ධ ආයතන තුනක් ද විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින්ට ශිෂ්‍ය උපදේශන සේවාව, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය, පුද්ගලික උපදේශන ඒකකය (කළණ මිතුරු සෙවන), වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය, ශාරීරික අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය, සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, කලා කවුන්සිලය, (පීඨ පුස්තකාල ඇතුළුව) පුස්තකාලය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන මධ්‍යස්ථාන සහ අන්තර්ජාතික ශිෂ්‍ය සබඳතා ඒකකය වැනි කාණ්ඩ යටතේ විවිධ සේවා ලබා ගැනීමේ හැකියාව උදා වී ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක හැරුණු කොට වෙනස් නමුත් නිශ්චිත සේවා සඳහා වූ වෙනත් ආයතන කිහිපයක් ද වේ. උදාහරණ ලෙස, අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික මධ්‍යස්ථානය, විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාන හා දත්ත අධීක්ෂණ ඒකකය (USDMU), මාධ්‍ය ඒකකය, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදනය අනුග්‍රහ මධ්‍යස්ථානය, තිරසර සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය (CDCE), ක්‍රමෝපායන සන්නාම අනන්‍යතා සංවර්ධනය සඳහා වූ විශිෂ්ටතා මධ්‍යස්ථානය (CESBID) සහ මොඩියුල ක්‍රමය සම්බන්ධීකරණය සඳහා වූ අන්තර්-පීඨ මධ්‍යස්ථානය (ICCMS) දැක්විය හැකිය. විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය තහවුරු කරමින්, සෑම පීඨයකම පර්යේෂණ සේවා කේන්ද්‍ර සම්බන්ධීකරණය කරන පර්යේෂණ සභාවක් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පිහිටුවා ඇත. රාගම පරිශ්‍රයේ පිහිටුවා ඇති වෛද්‍ය පීඨය සහ පැලියගොඩ පරිශ්‍රයේ පිහිටුවා ඇති පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය හැරුණු කොට අනෙකුත් සියලුම පීඨ අග නගරයෙන් කිලෝ මීටර දොළහක් ඈතින් වූ, දළුගම අක්කර 55ක භූමි භාගයක පිහිටා ඇත. ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය, විද්‍යා ගොඩනැගිල්ල, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය, වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය, විද්‍යා දේශන ශාලා සංකීර්ණය, ශ්‍රවණාගාරය හා අනුබද්ධ ගොඩනැගිල්ල, ශ්‍රී ධර්මාලෝක උපාධි ශාලාව, ජලජ හා ක්ෂුද්‍රජීව

විද්‍යා ගොඩනැඟිල්ල, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කේන්ද්‍රය, පුස්තකාලය සහ පරිපාලන ගොඩනැඟිල්ල දළුගම පරිශ්‍රයේ පිහිටි ප්‍රධාන ගොඩනැඟිලිවලට ඇතුළත් වේ. ශ්‍රී ධර්මාලෝක උපාධි ශාලාවේ 1,000ක ආසන ධාරිතාවක් ඇති අතර විද්‍යා පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ මහාචාර්ය සුනිල් ශාන්ත අනුස්මරණ ශ්‍රවණාගාරයේ පිළිවෙලින් පුද්ගලයින් 250ක් සහ 300ක් සඳහා ආසන පහසුකම් ඇත. ශ්‍රී ධර්මාලෝක උපාධි ශාලාව සහ විද්‍යා පීඨ ශ්‍රවණාගාරය මෑතක දී නවීන තාක්ෂණයෙන් යුතු ශ්‍රවණාගාරයක් ලෙස නවීකරණය කරන ලදී. නේවාසිකාගාර පහසුකම් සම්බන්ධයෙන් සැලකීමේ දී, භික්ෂු නේවාසිකාගාරය සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර සංකීර්ණය දළුගම විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ පිහිටා ඇති අතර පිරිමි නේවාසිකාගාර සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර කිහිපයක් ආසන්නයේ පිහිටා ඇත. ශිෂ්‍යාවන් 500 දෙනෙක් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් සපයමින් පූජ්‍ය රත්මලානේ ශ්‍රී ධම්මාරාම කාන්තා නේවාසිකාගාරය දෙසැම්බර් මාසයේ දී විවෘත කරන ලදී. තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම් සැපයීමේ දී ප්‍රධාන තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කේන්ද්‍රයට අමතරව, සෑම පීඨයක් සතුවම සියලුම උපකරණවලින් සැදුම්ලත් තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කේන්ද්‍ර පිහිටුවා ඇති අතර ඒවා පීඨය හෝ අධ්‍යයන අංශය මඟින් කළමනාකරණය කරනු ලැබේ. ශික්ෂණ, ඉගෙනුම් සහ පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම වෙනුවෙන් සමස්ත විශ්වවිද්‍යාලය සහ නේවාසිකාගාර ආවරණය වන වයි-ෆයි පහසුකම් සලසා ඇත. මානවශාස්ත්‍ර පීඨය තුළ භාෂා විද්‍යාගාර තුනක් ස්ථාපිත කර ඇත. විද්‍යා පීඨයේ සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ සියලුම අධ්‍යයන අංශ සඳහා පන්ති කාමර පහසුකම්වලට අමතරව පර්යේෂණ විද්‍යාගාර පහසුකම් ද සපයා ඇත. රාගම පරිශ්‍රයට පරිපාලන ගොඩනැඟිල්ල, දේශන ශාලා හා විද්‍යාගාර සංකීර්ණය, ආබාධ අධ්‍යයන ඒකක ගොඩනැඟිල්ල, අණුක වෛද්‍ය විද්‍යා ඒකක ගොඩනැඟිල්ල, පූර්ව සායන ගොඩනැඟිල්ල සංකීර්ණය, 200ක් පමණ පිරිසක් සඳහා වූ ආසන පහසුකම් ඇති ශ්‍රවණාගාරය සහ පිරිමි හා කාන්තා නේවාසිකාගාර ඇතුළත් වේ. දේශන ශාලා දෙකක් සහ ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරයක් ඉදිකිරීමේ කටයුතු පීඨය පරිශ්‍රය තුළ මෑතක දී ආරම්භ කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත සලකා බැලීමේ දී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය, විධායක කාර්ය මණ්ඩලය සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පතට ඇතුළත් වේ. පහත දැක්වෙන රූප සටහන විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය පැහැදිලි කරනු ලැබේ.

අ. ආයතනික ව්‍යුහය



1-1රූපසටහන: විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය

ආ. පාලක සභාව

උපකුලපති	මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ	20.03.2017 සිට 19.03.2020
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	මහාචාර්ය ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න	19.05.2017 සිට 18.05.2020
පීඨාධිපතිවරු		
ආචාර්ය පී.එන්.ඩී. ප්‍රනාන්දු	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	07.04.2017 සිට 06.04.2020
ආචාර්ය පී. ජී. විජයරත්න	පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	06.05.2019 සිට 05.05.2022
මහාචාර්ය ජේ. එම්. ඩී. ආරියරත්න	පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	09.03.2019 සිට 08.03.2022
මහාචාර්ය ආර්.එම්.පී.එෆ්. රත්නායක	මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	21.04.2017 සිට 20.04.2020
මහාචාර්ය පී. එස්. විජේසිංහ	වෛද්‍ය පීඨය	14.08.2018 සිට 22.09.2020
මහාචාර්ය බී. එම්. ජයවර්ධන	විද්‍යා පීඨය	03.01.2017 සිට 02.01.2020
මහාචාර්ය එම්. එම්. ගුණතිලක	සමාජීය විද්‍යා පීඨය	15.12.2019 සිට 14.12.2022
ඡන්දයෙන් පත් කළ සාමාජිකයින්		
මහාචාර්ය එන්. ඒ. කේ. පී. ජේ. සෙනෙවිරත්න		04.02.2017 සිට 03.02.2020
මහාචාර්ය පී. එම්. සී. තිලකරත්න		04.02.2017 සිට 03.02.2020
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවය පත් කළ සාමාජිකයින්		
මහාචාර්ය එස්. ටී. බී. අමුණුගම		20.04.2018 සිට 20.12.2019
මහාචාර්ය ඩී. එම්. ඒ. දිසානායක		20.04.2018 සිට 20.12.2019
පූජ්‍ය අම්බලන්වල ඥානාලෝක ස්වාමීන්වහන්සේ		20.04.2018 සිට 20.12.2019
ඩබ්ලිව්. එම්. ඒ. එස්. ඉද්දවෙල		20.04.2018 සිට 20.12.2019
අසේල කලුගම්පිටිය මහතා		20.04.2018 සිට 20.12.2019
ඊ. පී. ඩොනට් නන්දසිංහ මහතා		20.04.2018 සිට 20.12.2019
එච්. එම්. එන්. වරකාඋල්ල මහතා		20.04.2018 සිට 20.12.2019
ප්‍රීති පෙරේරා මහතා		20.04.2018 සිට 20.12.2019
පී. එම්. පී. පෙරේරා මහතා		20.04.2018 සිට 20.12.2019
විද්‍යා නිධි මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එම්. ටී. බී. වන්නිනායක		20.04.2018 සිට 20.12.2019
මහාචාර්ය එස්. පී. ලමාබදුසූරිය		20.04.2018 සිට 20.12.2019
නිශාන් ප්‍රේමතිරත්න මහතා		20.04.2018 සිට 20.12.2019

පාලක සභාවේ ලේකම්

ඩබ්ලිව්. එම්. කරුණාරත්න මහතා (නිල බලයෙන්)

1.1. විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 වසර

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන දින දර්ශනයට අනුකූලව 2016/17 අධ්‍යයන වර්ෂය 2019 පෙබරවාරි මස 04 වැනි දින අවසන් වූ අතර 2019 පෙබරවාරි මස 05වැනි දින ආරම්භ වූ 2017/18 වර්ෂය සඳහා වූ අධ්‍යයන කටයුතු 2020 පෙබරවාරි මස 29වැනි දින අවසන්වීමට නියමිතය. 2019 වසරේ දී අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල නව බඳවාගැනීම් ලෙස 3,377ක් වූ දේශීය ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගන්නා ලද අතර 2019 වසරේ දී ශිෂ්‍යයින් 871 දෙනෙක් පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයන සඳහා බඳවා ගන්නා ලදී. 2019 වසරේ දී ප්‍රථම උපාධි සහ පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයන සඳහා අන්තර්ජාතික ශිෂ්‍යයින් 132 දෙනෙක් බඳවා ගැනීම මඟින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අන්තර්ජාතික පිළිගැනීම ඉහළ නංවා ගැනීමට හැකි විය. අද වන විට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ශිෂ්‍යයින් දොළොස් දහස් එකසිය හත් දෙනෙක් (12,107) ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල අධ්‍යාපන කටයුතු හදාරන අතර ශිෂ්‍යයින් එක් දහස් නමසිය අසූ හතර දෙනෙක් (1,984) පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලී සිටිති. 2019 වසර තුළ දී විශ්වවිද්‍යාලය අභ්‍යන්තර උපාධිධාරීන් 1587 දෙනෙක් සහ පශ්චාත්-උපාධිධාරීන් 984 දෙනෙක් බිහි කර ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලය එහි අන්තර්ජාතික ප්‍රතිරූපය ගොඩනැංවීම පිණිස පියවර කීපයක්ම ගෙන ඇති අතර පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා සහ කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයින් හුවමාරු කිරීමේ වැඩසටහන් යන කාර්යයන් සඳහා ලෝව පුරා විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයක් සමගම අන්තර්ජාතික අවබෝධතා ගිවිසුම් දෙකක් අත්සන් කර ඇත. ක්‍රමෝපායන සන්නාම අනන්‍යතා සංවර්ධනය සඳහා වූ විශිෂ්ටතා මධ්‍යස්ථානය (CESBID) විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ක්‍රමෝපායන සන්නාම අනන්‍යතාවක් නිර්මාණය කිරීමේ කාර්යයේ නිරතව ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය සඳහා මූල්‍යමය ශක්තිය සපයමින් විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පර්යේෂණ කටයුතු සහ විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සංවිධානය කළ සම්මන්ත්‍රණ සහ පරිසංවාද සඳහා අරමුදල් සපයා ඇත.

1.2. වසරේ ලද ජයග්‍රහණ

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2019 වසරේ UI හරිත ප්‍රමිතික ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව ලෝක ශ්‍රේණිගත කිරීමෙන් 272වැනි ස්ථානය හිමිකර ගෙන ඇත. UI හරිත ප්‍රමිතික ශ්‍රේණිගත කිරීම පරිසරය, ආර්ථිකය හා සමානාත්මතාව පිළිබඳ රාමුව යන පුළුල් සංකල්පය මත පදනම් වී ඇත. පසුගිය වසරේ දී රටවල් 76ක විශ්වවිද්‍යාල 679ක සහභාගීත්වය හා සැසඳීමේ දී මෙම වසරේ දී රටවල් 83කින් විශ්වවිද්‍යාල 779ක් මෙම තරඟයට සහභාගී විය. ශ්‍රේණිගත කිරීම සඳහා සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක් සම්බන්ධයෙන්ම දර්ශක හයක් සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ. පිහිටීම හා යටිතලපහසුකම්, බලශක්තිය හා කාලගුණික වෙනස්කම්, අපද්‍රව්‍ය, ජලය, ප්‍රවාහනය සහ අධ්‍යාපනය මෙම දර්ශක හය වේ.

විශ්වවිද්‍යාලය 2019 වසරේ විශිෂ්ටතම වෙබ් සම්මාන උළෙල විශ්වවිද්‍යාල සහ අධ්‍යාපන ආයතන කාණ්ඩය යටතේ ලෝකඩ සම්මානය ජයග්‍රාහකයා ලෙස සම්මානයට පාත්‍රව ඇත. 2019 වසරේ විශිෂ්ටතම වෙබ් සම්මාන උළෙල එල්කේ ඩොමේන් රෙජිස්ට්‍රි (LK Domain Registry) මඟින් 9වැනි වරටත් සංවිධානය කරනු ලැබුවේ ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති විශිෂ්ටතම වෙබ් අඩවි පිළිගැනීමේ පරමාර්ථය ඇතිව වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වෙබ් අඩවි ජනප්‍රිය කරවීම සහ දිරිමත් කරවීම සඳහාත් ශ්‍රී ලාංකික මාර්ගගත නිපුණතාවන් ප්‍රදර්ශනය කරවීම සඳහාත් අද්විතීය ඉඩප්‍රස්ථාවක් සලසා දෙනු ලබන වෙබ් අඩවි පාදක තරඟයකි.

වෛද්‍ය පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් හට විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන ප්‍රදානය කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස 2019 වර්ෂයේ දී අධ්‍යයන පරිසංවාද සහ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ කීපයක්ම පවත්වන ලදී. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මඟින් සංවිධානය කරනු ලබන "ඩිජිටල් පරිවර්තනය/ පරිවාර්තන හරහා බහුවිෂය පර්යේෂණ පවත්වා ගෙනයාම"යන තේමාව රැගත් වාර්ෂික පර්යේෂණ පරිසංවාදය, 20වැනි අන්තර්ජාතික පශ්චාත්-උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2018 දෙසැම්බර් මස 30වැනි දින පවත්වන ලදී. උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික ප්‍රජාවේ නැගෙනහිර ආසියානු ආයතන සංගමයේ (ASAIHL) සාමාජිකයෙක් ලෙස කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය දෙසැම්බර් මස 9 සහ 10 යන දෙදින තුළ කොළඹ, ගලදාරී හෝටලයේ දී ASAIHL සංගමයේ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය සංවිධානය කරන ලදී. මෙයට පරිසංවාදයට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය පෝෂණය කිරීමේ

කාර්යය සඳහා පීඨ සහ අධ්‍යයන අංශ මගින් අන්තර්ජාතික සහ ජාතික මට්ටමේ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ සහ පරිසංවාද 37ක් සංවිධානය කර පවත්වා ඇත.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 60වැනි සංවත්සරය සමරමින් උසස් අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ටත්වය ප්‍රදර්ශනය කිරීම පිණිස උත්සව කිහිපයක්ම සංවිධානය කරන ලදී. මෙහි සමාරම්භ උත්සවය 2019 ජූනි මස 17වැනි දින පවත්වන ලද අතර ඉන් අනතුරුව පැවති "පහන් පූජාව" සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහ ශිෂ්‍යයින් සහභාගී වූහ. "විදූලකර පුනරාවලෝකනය" අධ්‍යාපන ප්‍රදර්ශනය 2019 නොවැම්බර් මස 27වැනි දින සිට 29වැනි දින දක්වා අති සාර්ථකව පවත්වන ලදී. පර්යේෂණ සබඳතා පරිසංවාදයක්, සංගීත ප්‍රසංගයක්, දානමය වැඩසටහනක් සහ පිරිත් සජ්ජායන පූජාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ සංවත්සරයට සමගාමීව පවත්වන ලද අනෙකුත් වැඩසටහන් අතර වේ.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ නව ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාංගනය 2019 අගෝස්තු මාසයේ දී එළැඹි විශ්වවිද්‍යාලයේ 60වැනි සංවත්සරයට සමගාමීව විවෘත කරන ලදී. එමෙන්ම කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ ආයතනයක් වන ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනයේ 90වැනි සංවත්සරය ද මේ වසරේ දී යෙදී ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ කලාත්මක හා සාහිත්‍යය කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීමේ පරමාර්ථය ඇතිව කලා කවුන්සිලය මගින් තුන්වැනි වරට ද රිකිල්ල- *Sprout* (කළණ) 2019 නාට්‍ය, මාධ්‍ය, කලා හා සාහිත්‍යය තරඟය සංවිධානය කර පවත්වන ලදී. එක් එක් කාණ්ඩයේ පළමු ස්ථානය දිනා ගත් ජයග්‍රාහකයින් සඳහා සම්මාන ප්‍රදානය කළ අතර සෑම කාණ්ඩයකම පළමු, දෙවැනි සහ තෙවැනි ස්ථාන දිනා ගත් ජයග්‍රාහකයින්ට වටිනා මුදල් ත්‍යාග සහ සහතිකපත්‍ර ද ප්‍රදානය කරන ලදී.

මෙම වැඩසටහන්වලට අමතරව, ජේත්තුකාර අලෙවිකරු මෝස්තර නිරූපණ ප්‍රදර්ශනය, අන්තර්-විශ්වවිද්‍යාල හොඳම කථිකයා තරඟය, චිත්‍ර ප්‍රදර්ශන, විශ්වවිද්‍යාල වේදිකා නාට්‍ය උළෙළ, ඡායාරූප ප්‍රදර්ශන, මාධ්‍ය උළෙළ, නිපුණතා ප්‍රදර්ශන, වර්ණ සම්මාන උළෙළ,රුක් රෝපණ වැඩසටහන්, රැකියා පොළ 2019, සුභසාධන ව්‍යාපෘති සහ වැඩමුළු කීපයක් 2019 වසරේ දී පැවැත් වූ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් අතර විය.

සෑම පීඨයකම ශිෂ්‍යයින් 2019 වසර තුළ දී පැවැත් වූ ජාතික හා අන්තර්ජාතික ක්‍රීඩා හා තරඟාවලීන්ට සහභාගී වූ අතර කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් ජාතික සහ අන්තර්ජාතික සම්මාන කිහිපයක්ම

දිනා ගනු ලැබූයේ විශ්වවිද්‍යාලයට කීර්තියක් දිනා දෙමිනි. 2019 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතාවලියේ දී විශ්වවිද්‍යාලයට 4වැනි ස්ථානය දිනා ගැනීමට හැකිවිය.

විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින් සහ කාර්ය මණ්ඩලය අධ්‍යයන අංශ, පීඨ හෝ සංවිධාන ලෙස විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සංවිධානය කළ විවිධ ඉසව් සහ ක්‍රියාකාරකම් විශ්වවිද්‍යාලය කීර්තිය ඉහළ නැංවීමට පමණක් නොව විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ නිපුණතා සහ කුසලතා විදහා පෙන්වීමට ද දායක විය.

1.3. ඉදිරි සැලසුම්

යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය යටතේ පහත 1-1 වගුවේ දක්වා ඇති පරිදි ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති කිහිපයක් යෝජනා කර ඇත.

1-1වගුව: ඉදිරි සැලසුම්

කොන්ත්‍රාත්තුවේ නම	ඉල්ලා ඇති දිනය	2020/12/31 දිනය තත්ත්වය
යෝජිත CKDU ගොඩනැගිල්ල නවීකරණය	21/02/2019	කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කර ඇති අතර වැඩ සිදු කරමින් ඇත
ලලිත කලා අධ්‍යයන අංශයේ සේනක බණ්ඩාරනායක විවෘත රඟහලේ යෝජිත නවීකරණයන් හා වෙනස්කිරීම්	04/04/2019	කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කර ඇත
පිරිපහදු යන්ත්‍රාගාරයේ යෝජිත පිරිපහදු යන්ත්‍රාගාර සේවකයින්ගේ කාමරය	16/05/2019	කොන්ත්‍රාත්තුව ප්‍රදානය කර ඇත
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ දැනුම් කේන්ද්‍රයේ යෝජිත වෙනස් කිරීම්	13//12/2019	ලේඛන සඳහා ප්‍රසම්පාදන කමිටු මට්ටම

2. විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට වෙනස් අධ්‍යයනවලින් යුත් පීඨ හතක් ඇත. සෑම පීඨයක් සඳහාම ඉහළ ශික්ෂණයකින් යුත් හෝ විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් මහජන උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා හඳුන්වා දී ඇති අද්විතීය උපාධි වැඩසටහන් ඇත.

2-1 වගුව: පීඨ සාරාංශය

පීඨය	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	කාර්ය මණ්ඩලය සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	2,509	124
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	569	20
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	1,984	--
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	2,517	108
වෛද්‍ය පීඨය	1,213	129
විද්‍යා පීඨය	2,093	130
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	3,206	125
මුළු එකතුව	**14,091**	**636**

2.1. වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

මෙහෙවර

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ මෙහෙවර නම් ''ආයතනවල කළමනාකරණ ධූර භාර ගත හැකි අධ්‍යාපන අංශයෙන් හා වෘත්තීයභාවයෙන් දක්ෂ නිලධාරීන් බිහි කිරීමත්, ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතියක් නිර්මාණය කිරීමත්, වාණිජ හා කළමනාකරණය යන විෂයයන් පිළිබඳ දැනුම පුළුල් කිරීමත්" වේ.

පීඨය හැඳින්වීම

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය දිවයිනේ විශිෂ්ටතම පීඨයක් බවට පත්වීමේ අද්විතීය ලක්ෂණ ඇතිව කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සීඝ්‍රයෙන් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින පීඨයකි. 1976 වසරේ දී සමාජීය විද්‍යා පීඨය යටතේ වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම මෙම පීඨයේ ආරම්භය විය. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ, ශිෂ්‍යයන්ගේ සහ අනෙකුත් පරදුතබන්නන්ගේ කැපවීම හා උත්සාහය සමඟ 1995 වසරේ දී පීඨ තත්ත්වය අත්කර ගැනීමට හැකි විය.

වර්තමාන ප්‍රගතිය

අධ්‍යයන වැඩසටහන්

එවක පටන් පීඨය උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාවට වඩා ඔවුන්ගේ ගුණාත්මකභාවය අතින් විවිධ පාර්ශ්වයන්ගේ අවධානය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව අතර ජනප්‍රියතාවක් දිනා ගැනිමට සමත් වී ඇත. මෙම ප්‍රගතියේ වර්ධනය පිළිබඳ විශිෂ්ඨතම සාක්ෂි කීපයක් පහත දැක්වේ. උපාධිධාරීන් රැකියාවල නිරතවීමේ ප්‍රතිශතය 85.5%ක් වන අතර දිවයිනේ විශ්වවිද්‍යාලවල කළමනාකරණ පීඨ අතර ඉහළම අගය වේ. අලෙවිකරණ අධ්‍යයන අංශය දිවයිනේ කළමනාකරණ විෂය පිරිනමන අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් අයිඑස්ඕ තත්ත්ව සහතිකය හිමිකර ගත් එකම අධ්‍යයන අංශය වන අතර ඒ අනුව වර්තමානයේ දී අයිඑස්ඕ සහතික ලත් උපාධි වැඩසටහන් පිරිනමන එකම අධ්‍යයන අංශය ද වන අතර මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය මඟින් පිරිනමනු ලබන ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (මූල්‍ය) පිළිබඳ විශේෂ උපාධි වැඩසටහන සඳහා ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ වරලත් මූල්‍ය විශ්ලේෂණ ආයතනය මඟින් පිළිගැනීමක් හිමි විය. 2019 වසරේ දී පීඨය 'The Association to Advance Collegiate School of Business' ආයතනයේ සාමාජිකත්වය අත්කර ගෙන ඇති අතර මෙම පීඨයේ ගුණාත්මක ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යාපනයේ තවත් වැදගත් සන්දිස්ථානයකි.

වර්තමානයේ දී පීඨය අධ්‍යයන අංශ පහකින් (5) සමන්විත වන අතර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 126 දෙනෙක්, අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් 30 දෙනෙක්ගෙන් සහ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් 2561 දෙනෙක්ගෙන් සමන්විත වේ. වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, ගිණුම්කරණය, අලෙවි කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය යන අධ්‍යයන අංශ පහ මඟින් ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය වැඩසටහනට (DBA) අමතරව ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් එකොළහක් (11), ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලා පහක් (05), පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා දෙකක් (02), ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් හතරක් (04) සහ උසස් ඩිප්ලෝමා හයක් (06) පිරිනමයි. 2019 වසරේ දී මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය මඟින් ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා මූල්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය හඳුන්වා දෙනු ලැබීය. ගිණුම්කරණ අධ්‍යයන අංශය මඟින් විගණනය හා අධිකරණ විද්‍යා ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය සහ ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය හඳුන්වා දීමට නියමිත වන අතර පීඨය මඟින් ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය හඳුන්වා දීමට නියමිතය.

පීඨය මඟින් අධ්‍යයන වාර පදනම් කර ගත් අධ්‍යයන වැඩසටහන් පිරිනමනු ලබන අතර 2013/2014 අධ්‍යයන වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ විෂයමාලා සංශෝධනයත් සමඟ විෂය ක්ෂේත්‍රවල නවීනතම නැඹුරුතාවන්, අධ්‍යාපනඥයින් අතර වූ උනන්දුව සහ ගතික රැකියා වෙළඳපොළේ ඇති වර්තමාන ඉල්ලුම අනුව යමින් කටයුතු කරයි. පීඨය සිය විෂයමාලා නිරන්තරයෙන් සංශෝධනය කිරීමටත් සිය ප්‍රධාන අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලට අමතරව ප්‍රජාවට ඉටු කරනු ලබන අතිරේක සේවාවක් ලෙස නව පාඨමාලා හඳුන්වාදීමටත් කරනු ලැබේ.

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

පීඨයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිය පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍ර වැඩිදියුණු කර ගැනීම සඳහා කැපවීමෙන් කටයුතු කරන අතර ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ පර්යේෂණ ප්‍රකාශනවල පළ කිරීම හරහා අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලට දායක වේ. 2019 වසරේ දී පීඨ කාර්ය මණ්ඩලය ආසන්න වශයෙන් ප්‍රකාශන 308ක් පමණ සිදු කර ඇති අතර අන්තර්ජාතික සම්මාන 01ක් සහ දේශීය සම්මාන 09ක් ඇතුළත් සම්මාන 10ක් දිනා ගැනීමට සමත් වී ඇත. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 43 දෙනෙක් ආචාර්ය උපාධි (PhD) සුදුසුකම් ද සාමාජිකයින් 98 දෙනෙක් ශාස්ත්‍රපති සුදුසුකම් ද ලබා ඇති අතර මොවුන්ගෙන් 27 දෙදෙනෙක් මේ වන විට සිය ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වෙයි.

විෂය-බාහිර ක්‍රියාකාරකම්

උපාධි අපේක්ෂකයින් විසින් පවත්වනු ලබන සුවිශේෂී විෂයබාහිර ක්‍රියාකාරකම් පීඨයේ සියලුම අධ්‍යයන අංශවල ක්‍රියාත්මක වේ. වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සංවිධානය කළ තරුණ ව්‍යවසායකයින්ගේ දිනය, මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය සංවිධානය කළ ආයෝජන සතිය, අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සංවිධානය කළ ජේත්තුකාර අලෙවිකරු - මෝස්තර නිරූපණ දැක්ම, මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ '3D's' නිපුණතා දැක්ම සහ ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශයේ "අයිඩියා නයිට්" - ආධුනිකත්ව සහතික ප්‍රදාන උළෙල සහ ICARE වැඩසටහන මෙම වසරේ දී පවත්වන ලද වැදගත් අවස්ථා වේ.

මෙම ධාරිතාවන් සහ පීඨයේ මෙහෙවර අනුව යමින් පීඨය දැනුම, නිපුණතා සහ ආකල්පවලින් පිරිපුන් රටේ ආර්ථිකය, සිවිල් සමාජය හා රාජ්‍ය අංශය ඉදිරියට ගෙන යන මෙන්ම සමාජයේ සුභසාධනය වෙනුවෙන් තීරණ ගන්නා ඉතා ඵලදායී විද්වතුන් හා වෘත්තිකයින් බිහි කිරීමට සිය සේවාව ඉටු කරයි. ඒ අනුව, පීඨය මඟින් මේ වන විට උපාධිධාරීන් 8000කට අධික සංඛ්‍යාවක් බිහි කර ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් බහුතරය රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල ප්‍රමුඛ ස්ථානවල සේවය කරන අතර අපගේ උපාධිධාරීන් කීපදෙනෙක්ම දිවයිනේ ප්‍රමුඛ ව්‍යවසායකයින් බවට ද පත් වී ඇත.

ආචාර්ය පීඑන්ඩී ප්‍රනාන්දු
පීඨාධිපති/ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

2.2. පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය (FCT) අංක 1947/24 දරන ශ්‍රී ලංකා රජයේ ගැසට් නිවේදන ප්‍රකාරව ව්‍යවහාර පරිගණක අධ්‍යයන අංශය, පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශය සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශය යන අධ්‍යයන අංශ තුනකින් සමන්විතව 2015 දෙසැම්බර් මස 30වැනි දින පිහිටුවන ලදී. නව පීඨය 2016 ජනවාරි මස 18වැනි දින එහි මෙහෙයුම් කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී.

පීඨයේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ශිෂ්‍යයින් ලියාපදිංචි කිරීම 2015/ 2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලදී. පීඨය තාක්ෂණික විෂය ධාරාවේ ශිෂ්‍යයින් සඳහා වූ උපාධි වැඩසටහන් වන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (BICT) සහ ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (BET) 2015/16 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලදී. 2016/17 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට පීඨය පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනැමීම ආරම්භ කරන ලදී.

මෙයට අමතරව, පීඨය අනෙක් පීඨවල අනන්‍ය පරිගණක අවශ්‍යතාවන් සම්බන්ධයෙන් ද කටයුතු කරනු ඇත. මෙය උපාධිධාරීන්ගේ සේවානියුක්තිභාවය පිළිබඳ ඉතා වැදගත් තීරණාත්මක කරුණක් ලෙස හඳුනා ගෙන ඇති අනෙක් පීඨවල උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා පරිගණක භාවිතය වැඩිදියුණු කිරීමට ඉවහල් වනු ඇත.

පීඨය මඟින් පරිගණක විද්‍යාව, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය, තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් ද පිරිනැමීමට නියමිතය. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු තාක්ෂණ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් ගොඩනගා ඇත. මෙම වැඩසටහන 2019 වසරේ සිට ආරම්භ කිරීමට නියමිතය.

පීඨය වැදගත් බලපෑම් ඇති විවිධ ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ පවත්වනු ඇත. පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපාරය මූලික පරිගණක විද්‍යා පර්යේෂණවල සිට සමස්තයක් ලෙස කර්මාන්තයට හා සමාජයට අදාළ යෙදවුම් සහිත නව තාක්ෂණය ගොඩනැගීම සඳහා ව්‍යාප්ත කරනු ලැබේ. නව තාක්ෂණය සොයා ගැනීම හා නිර්මාණය පරිගණක හා තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්වල හරය වේ. පීඨය පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන කීපයක් පිහිටුවීමේ ක්‍රියාවලියක ද නිරත වෙමින් ඇත.

පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන දැනටමත් පිහිටුවා ඇත:

- නැනෝ තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සහ
- ජාතික ඉ-ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (NELRC)

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය නුදුරු අනාගතයේදීම පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීමට සැලසුම් කරයි:

- භාෂා ඉංජිනේරු පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය
- ජියෝඉන්ෆොමැටික්ස් මධ්‍යස්ථානය
- පරිගණක ගණිත මධ්‍යස්ථානය
- දත්ත විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය
- සයිබර් ආරක්ෂාව සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය මඟින් පහත දැක්වෙන පරමාර්ථ ඇතිව පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කර්මාන්ත කටයුතු කුටිය (IICfCT) පිහිටුවා ඇත:

1. ජාතික ආර්ථිකයේ සංවර්ධනය උදෙසා විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින පරිගණක හා තාක්ෂණ විද්වතුන්ගේ ප්‍රවීණත්වය දායක කිරීම දිරිමත් කිරීම පිණිස
2. රාජ්‍ය හා කුඩා හා ක්ෂුද්‍ර ව්‍යවසායකින් සඳහා අවශ්‍ය පරිගණක පාදක පද්ධති දැරිය හැකි පිරිවැයක් යටතේ ගොඩනැගීම පිණිස.
3. තථ්‍ය වෙළඳපොළ රැකියා අවස්ථාවන් සලසා දෙමින් ශිෂ්‍යයින් සඳහා පුහුණු අවස්ථා ලබා දීම.
4. පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු වෙනුවෙන් පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය සමඟ අනුබද්ධවීම පිණිස බාහිර විද්වතුන් දිරිමත් කිරීම.

මේ වනවිට පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය නො. 407, නුවර පාර, කැලණිය යන ලිපිනයේ පිහිටා ඇත. පීඨය සඳහා යෝජිත ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ මූල්‍ය සහයෝගය ඇතිව කැලණිය, මුඩුනැලේ ප්‍රදේශයේ ඉදිකිරීමට නියමිතය.

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. සාමාන්‍ය ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම 75කි. උසස් පෙළ තාක්ෂණික විෂයධාරාව හදාරා ඇති ශිෂ්‍යයින් මෙම වැඩසටහනට ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබති. මෙම උපාධි වැඩසටහන මඟින් ශිෂ්‍යයින්ට මෘදුකාංග ගොඩනගන්නන්, ජාල පරිපාලකයින් හා තොරතුරු සහ සන්නිවේදන වෘත්තිකයින් ලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා, දැනුම හා ආකල්ප ගොඩනගා ගැනීමට උපකාර වනු ඇත. ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ දත්ත සන්නිවේදනය පිළිබඳ ශක්තිමත් මූලික දැනුම සහ උපස්තම්භක විද්‍යාගාර සැසි කර්මාන්ත ප්‍රමිති මෘදුකාංග සහ පරිගණක ජාල නිර්මාණය කිරීමට, ගොඩනැගීමට හා පවත්වා ගෙන යාමට අවශ්‍ය කුසලතා ලබා දෙයි. වර්චුවලයිසේෂන් සහ ක්ලවුඩ් කම්පියුටින් (Virtualization and Cloud Computing), ජාල කළමනාකරණය, රැහැන් රහිත හා ජංගම සන්නිවේදනය, පරිගණක ආරක්ෂාව,

වෙබ් වැඩසටහන්කරණය, ජංගම යෙදවුම් සංවර්ධනය, පරිගණක ක්‍රීඩා සහ පණගැන්වීම, අතාත්වික යථාර්ථය (Virtual Reality) වැනි විශේෂිත යෙදවුම් ක්ෂේත්‍ර විෂයමාලාවට ඇතුළත් කර ගැනීම මඟින් ශිෂ්‍යයින්ට තමන් රුචි විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණයවීම සඳහා නම්‍යශීලී ඉඩප්‍රස්ථා සලසයි. විෂයමාලාවේ පළමු වසර දෙක තුළ දී තොරතුරු සන්නිවේදන වෘත්තිකයෙක්ගෙන් අපේක්ෂා කරන පොදු නිපුණතා වර්ධනය කිරීමට ඉලක්ක කරන අතර අවසන් වසර දෙක ඇතුළත තෝරා ගත් විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රවල සුවිශේෂී කුසලතා ගොඩනැඟීමට කටයුතු කරයි. මේ වන විට පිරිනමන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර නම් :

- පරිගණක ජාලකරණය
- මෘදුකාංග පද්ධති
- ක්‍රීඩා සහ පණගැන්වීම

4වැනි වසරේ ඇති ආධුනිකත්ව මොඩියුලය හරහා ශිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය ඉංග්‍රීසි වේ.

ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන

ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වයස හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. මෙම උපාධිය සඳහා සාමාන්‍ය බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 75කි. උසස් පෙළ තාක්ෂණික විෂයධාරාව හදාරා ඇති ශිෂ්‍යයින් මෙම වැඩසටහනට ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබති. මෙම ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ගෞරව උපාධි වැඩසටහන උපාධි අපේක්ෂකයින් පුළුල් පරාසයක කර්මාන්ත යෙදවුම් සඳහා සූදානම් කරවීමේ අරමුණ ඇතිව විද්‍යාව හා තාක්ෂණයේ ප්‍රායෝගික යෙදවීම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරනු ඇත. විෂයමාලාවේ පළමු වසර දෙක ඉංජිනේරු තාක්ෂණික ශිල්පියෙන්ගෙන් අපේක්ෂා කරනු ලබන පොදු නිපුණතා ගොඩනැංවීම කෙරෙහි ඉලක්ක කරන අතර අවසාන වසර දෙක තෝරා ගත් විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රවල නිශ්චිත නිපුණතා ගොඩනැංවීම සඳහා වෙන් කර ඇත. මේ වන විට පිරිනමනු ලබන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර නම්:

- ද්‍රව්‍ය හා ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු ශිල්පය
- කාර්මික ස්වයංක්‍රීයකරණය සහ රොබෝ විද්‍යාව
- තිරසර තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම

කාර්මික ස්වයංක්‍රීයකරණය හදාරන ශිෂ්‍යයින්ට පරිගණක හෝ රෝබෝ වැනි පාලන පද්ධති භාවිතා කිරීමට අවශ්‍ය නිපුණතා ගොඩනඟා ගැනීමටත් කර්මාන්තයක ක්‍රියාවලි සහ යන්ත්‍රසූත්‍ර හසුරුවීම සඳහා

වූ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය අධ්‍යයනය කිරීමටත් හැකියාව ලැබෙයි. ද්‍රව්‍ය සහ ක්‍රියාවලි ශික්ෂණ විශේෂීකරණය අමු ද්‍රව්‍ය සහ භාණ්ඩ ද්‍රව්‍ය වටිනා නිමැවුම් බවට පරිවර්තනය කිරීමට අවශ්‍ය සියලුම ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම, මෙහෙයවීම සහ පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කරන අතර තිරසර තාක්ෂණය ප්‍රවර්තන ගෝලීය හා දේශීය සමාජ-ආර්ථික ගැටළු සඳහා තිරසර විසඳුම් ගොඩනැගීම ඉලක්ක කරයි.

4වැනි වසරේ ඇති ආධුනිකත්ව මොඩියුලය හරහා ශිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය ඉංග්‍රීසි පමණක් වේ.

පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන

මෙය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධියට මඟපාදන වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. මෙම උපාධි වැඩසටහන සඳහා සාමාන්‍ය බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍යයින් 50කි. උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයධාරාව හදාරා ඇති ශිෂ්‍යයින් මෙම වැඩසටහනට ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබති. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධියේ පාඨමාලා ව්‍යුහය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පරිගණක පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ නිර්දේශ, පරිගණක යාන්ත්‍රණය සඳහා වූ සංවිධානයේ (ACM) සහ විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ආයතනයේ (IEEE) මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූල වන ලෙස සකස් කර ඇත.

මෙම උපාධි වැඩසටහන ශිෂ්‍යයින්ට මෘදුකාංග කර්මාන්තය තුළ කටයුතු කිරීමට, පර්යේෂණ පැවැත්වීමට සහ පරිගණක විද්‍යව පිළිබඳ දැනුම බෙදාහැරීමට අවශ්‍ය නිපුණතා, දැනුම සහ ආකල්ප ගොඩනගා ගැනීමට උපකාරී වෙයි. න්‍යායාත්මක පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ ගැඹුරු මූලික දැනුම සහ එයට අනුග්‍රහය දක්වන විද්‍යාගාර සැසි මඟින් කර්මාන්ත සම්මත මෘදුකාංග විශ්ලේෂණයට, නිර්මාණය කිරීමට, ක්‍රියාත්මක කිරීමට සහ නඩත්තු කිරීමට අවශ්‍ය කරන නිපුණතා සහ දැනුම ලබා දෙයි. දත්ත සමුදාය පද්ධති, යාන්ත්‍ර ඉගෙනුම, දත්ත ආරක්ෂාව, අනුකූලතා පිළිබඳ න්‍යාය, සමාන්තර පරිගණකගත කිරීම, ඉහළ කාර්යසාධන පරිගණක ගත කිරීම, ඩිජිටල් අධිකරණ විද්‍යාව, අර්ථ විචාර වෙබ් සහ විද්‍යුත්-ව්‍යාපාර තාක්ෂණය, පරිගණක ක්‍රීඩි හා සජීවීකරණය, අතාත්වික යථාර්ථය (Virtual Reality) වැනි විශේෂිත යෙදවුම් ක්ෂේත්‍ර විෂයමාලාවට ඇතුළත් කර ගැනීම මගින් ශිෂ්‍යයින්ට තමන් රුචි විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණයවීම සඳහා නම්‍යශීලී ඉඩප්‍රස්ථා සලසයි. ශිෂ්‍යයින්ට මෙම උපාධි වැඩසටහනේ විශේෂීකරණය සඳහා පහත දැක්වෙන විෂය ක්ෂේත්‍රවලින් එකක් තෝරා ගැනීමට හැකියාව ඇත:

- දත්ත විද්‍යාව
- කෘතීම බුද්ධිය
- සයිබර් ආරක්ෂාව
- විද්‍යාත්මක පරිගණක

4 වැනි වසරේ ඇති ආධුනිකත්ව මොඩියුලය හරහා ශිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය අනිවාර්යයෙන්ම ඉංග්‍රීසි වේ. අවසන් වසරේ දී සියලුම ශිෂ්‍යයින් ඔවුන්ගේ විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදු කළ යුතුය.

පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කාර්මික ගනුදෙනු කුටිය (IICfCT)

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය මඟින් ඉංජිනේරු හා පරිගණක කර්මාන්තවලට උපදේශන සේවා සැපයීම, නිපැයුම් සංවර්ධනය හා වෙළඳපොළ වෙත ඉක්මන් කරවීම, සහ කර්මාන්ත - පීඨ ව්‍යාපාර සබැඳි පිහිටුවීම සඳහා පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කාර්මික ගනුදෙනු කුටිය ස්ථාපනය කර ඇත. පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය හවුල්කාරත්වය හරහා IICfCT මඟින් කර්මාන්ත සඳහා විශ්වාසදායක හා පිරිවැය කාර්යක්ෂම විසඳුම් ලබාදීමට අදහස් කරන අතර විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සලසා දෙමින්, පීඨ සාමාජිකයින් සඳහා සහයෝගාත්මක පර්යේෂණ ඉඩප්‍රස්ථා ද උදා කරයි. IICfCT එහි ව්‍යාපෘති රාශියක් සඳහා මානව සම්පත ලබා ගන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය මඟිනි. අද වන විට, පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයට සම්බන්ධ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පුද්ගලික හා රාජ්‍ය ආයතන සඳහා පරිගණක හා මෘදුකාංග විසඳුම් රාශියක් ලබා දී ඇත. එමෙන්ම IICfCT ශිෂ්‍යයින් සඳහා වෘත්තීය ක්‍රියාකාරකම් හා රැකියා නියුක්තිභාවය ඉහළ නැංවීමේ වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය කරන අතර එමගින් ඔවුන්ගේ මෘදු නිපුණතා, දැනුම හා ආයතනික අංශය පිළිබඳ අවබෝධය වැඩිදියුණු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේ. ආචාර්ය පී ඩබ්ලිව් සමරසේකර වර්තමානයේ දී මෙම කුටියේ අධ්‍යක්ෂ ලෙස සේවය කරයි.

ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය

පීඨය මඟින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වරට එහි වැඩසටහන් සැකසීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ශික්ෂණ ශාස්ත්‍රය යොදා ගෙන ඇත. ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීයභාවය නිරූපණය කිරීම පිණිස කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම සහ විෂයමාලාව සකස් කිරීම සඳහා ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඔක්ස්ෆර්ඩ් ඉගෙනුම් ආයතනයේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ සම්මාන

මහාචාර්යවරයෙක් වන මහාචාර්ය ලින් මැකල්පයින්ගේ මාර්ගෝපදේශය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ දී සහ එක්සත් රාජධානියේ ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ දී වැඩමුළු මාලාවක් පවත්වන ලදී.

ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය සක්‍රීය ඉගෙනීමක් ප්‍රවර්ධනය කරන අතර පන්ති කාමරය ඇතුළත මෙන්ම පිටත ශිෂ්‍ය ඉගෙනීම සවිබල ගන්වන කාර්යයන් සහ ක්‍රියාකාරකම් නිර්මාණය කිරීම සහ හසුරුවීම වැඩිවශයෙන් අවධාරණය කරයි. සක්‍රීය ඉගෙනුම සබල කරවීමට අවශ්‍ය අධ්‍යාපනික ක්‍රමය සාම්ප්‍රදායක දේශන පැවැත්වීමට වඩා වෙනස් වේ. ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයේ දී ශිෂ්‍යයින්ගේ ස්වාධීන ඉගෙගනුමට පහසුකම් සැලසීම සඳහා වෙනස්ම උපදේශන හා ඇගයීම් උපායමාර්ග මාලාවක් යොදා ගනු ලැබේ. කථිකාචාර්යවරයා විසින් අපේක්ෂා කළ ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර ගැනීම පිණිස කුඩා දේශනවලට අමතරව, භාවිතා කළ හැකි අන්තර් ක්‍රියාකාරී ශිල්ප ක්‍රම සමූහයක් අතුරින් යෝග්‍ය ශිල්ප ක්‍රම තෝරා ගනී. එමෙන්ම කථිකාචාර්යවරයා විසින් සමස්ත පාඨමාලා මොඩියුලය පුරාවටම කලින් නියම කළ අභිධාන මත පදනම්ව, එක් එක් ශිෂ්‍යයා විසින් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර ගැනීමේ මට්ටම ඇගයීම පිණිස විධිමත් හා සමාකලනීය වෙනස් ඇගයීම් උපායමාර්ග කට්ටලයක් ද භාවිතා කරනු ඇත. මෙමඟින් සාම්ප්‍රදායක අධ්‍යයන වාර අවසාන පරීක්ෂණ සඳහා අඩු වැදගත්කමක් ලබා දෙන අතර ශිෂ්‍යයින් විසින් මොඩියුලය මුළුල්ලේ අඛණ්ඩ ඇගයීම හරහා සැලකිය යුතු ලකුණු ප්‍රතිශතයක් අත්කර ගනු ඇත.

කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලය

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය කර්මාන්තයේ සිටින කීර්තිමත් වෘත්තිකයින්ගෙන්, කර්මාන්ත සංගම්වල නියෝජිතයින්ගෙන් මෙන්ම වෘත්තීය සංගම්වල නියෝජිතයින්ගෙන් සැදුම්ලත් කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයක් පිහිටුවා ඇත.

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨයේ කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයේ කාර්ය භාරය වන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨයේ මෙහෙවර හා උපායාමාර්ගික පරමාර්ථ සකස් කිරීමේ හා අත්කර ගැනීමේ කාර්යයේ දී පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨයට සහායවීම පිණිස පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය සහ කර්මාන්තය අතර මෙන්ම වෙනත් ආයතනික පාර්ශ්වකරුවන් අතර සබැඳියක් ලෙස කටයුතු කිරීමයි. එමෙන්ම එය පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨයට කර්මාන්ත දැක්මේ සිට යෙදවුම් හා නිර්දේශ ලබාදීම සහ අධ්‍යයන වැඩසටහන්, පර්යේෂණ හා හවුල්කාරීත්වයන් සම්බන්ධයෙන් පීඨයට උපායමාර්ගික විධාන සඳහා මඟපෙන්වීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි.

සීබ්‍රා ටෙක්නොලොජීස් ලංකා (පුද්ගලික) සමාගමේ දිවයිනේ ප්‍රධානී/ ඉංජිනේරු අධ්‍යක්ෂ, අනුරාධ තෙන්නකෝන් මහතා කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයේ වර්තමාන සභාපති ලෙස කටයුතු කරයි.

ක්‍රියාකාරකම් පාදක පුහුණුව (OBT)

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය එහි සියලුම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වාර්ෂික වැඩසටහනක් ලෙස ක්‍රියාකාරකම් පාදක පුහුණු වැඩසටහනක් හඳුන්වා දී ඇත. මෙම වැඩසටහන හරහා පීඨය සාම්ප්‍රදායක පන්ති කාමර පරිසරයේ සිට ශිෂ්‍යයින්ගේ ආකල්ප හා මනස වෙනස් කිරීමට, ජීවිතයේ අභියෝග දිනා ගැනීම සඳහා වටිනා ඉගෙනුම් අත්දැකීමක් ලබාදීමට සහ ඔවුන්ගේ වැඩ කාර්යසාධනය සම්බන්ධයෙන් ධනාත්මක බලපෑම් ඇති කිරීමට තවත් වැදගත් පියවරක් ගෙන ඇත.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨයේ තරුණ නායකයින් සඳහා වූ ක්‍රියාකාරගත පුහුණු වැඩසටහන 2017 සහ 2018 වර්ෂවල කළුතර පොලිස් පුහුණු විද්‍යාලයේ දී අති සාර්ථක අන්දමින පවත්වන ලදී. පීඨයේ පළමු වසර ශිෂ්‍යයින් වන උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ කණ්ඩායම් ගතිකත්වය හා පෞරුෂ සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස පීඨය මඟින් මෙම දෙදින අන්තර්ක්‍රියාකාරකම් සහිත වැඩසටහන සංවිධානය කරන ලදී. තරඟකාරී නායකත්වය පිළිබඳ නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම, ජවසම්පන්න හා ඉහළ කාර්යසාධනයක් ඇති කණ්ඩායම් ගොඩනැගීම, විශ්වාසය ගොඩනැගීම, පෞරුෂය හා ස්වයං-විශ්වාසය ගොඩනැංවීම, විවිධ පරිසර තුළ ඵලදායී ලෙස වැඩ කිරීම, අභියෝගවලට මුහුණදීම හා සාර්ථකවීම, විවෘත මනසක් නිර්මාණය කිරීම, ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම තීරණ ගැනීම සහ ශිෂ්‍යයින්ගේ අධ්‍යාපන හා පෞද්ගලික ජීවිතවල ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය විවිධ වෙනත් වැදගත් නිපුණතා වැඩිවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි මෙම වැඩසටහන ඉලක්ක කරන ලදී.

වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඨය මඟින් සංවිධානය කළ පරිගණක හා තාක්ෂණයේ ප්‍රගමනයන් පිළිබඳ කැළණිය අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2016 නොවැම්බර් මස 25වැනි දින කොළඹ ජයික් හිල්ටන් හෝටලයේ දී ආරම්භ විය. එහි දෙවැනි සම්මන්ත්‍රණය 2017 ජුලි මස 25වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දී පවත්වන ලද අතර තෙවැනි පරිගණක හා තාක්ෂණයේ ප්‍රගමනයන් පිළිබඳ කැළණිය අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2018 ජුලි මස 26වැනි දින වත්තල, පෙගාසස් රීෆ් හෝටලයේ දී පවත්වන ලදී.

මෙම සම්මන්ත්‍රණය මඟින් පරිගණක, නැනෝ තාක්ෂණය, ද්‍රව්‍ය හා ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු ශිල්පය, රෝබෝ විද්‍යාව හා ස්වයංක්‍රීයකරණය පිළිබඳ සියලුම අංශවල වර්තමාන වැඩ කටයුතු හා මෑත කාලීන ජයග්‍රහණ සාකච්ඡා කිරීම, බෙදාහදා ගැනීම හා ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස ශාස්ත්‍රීය, රාජ්‍ය, කර්මාන්ත හා රාජ්‍ය-නොවන සංවිධානවල පර්යේෂකයින්, අධ්‍යාපනඥයින්, ශිෂ්‍යයින්, වෘත්තිකයින්, තාක්ෂණිකවේදීන් හා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් එක්රැස් කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

ව්‍යවහාරික පරිගණක අධ්‍යයන අංශය

ව්‍යවහාරික පරිගණක අධ්‍යයන අංශය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධි සහ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රධාන දායකත්වයක් දක්වනු ඇත. යෝජිත ඒකාබද්ධ ප්‍රධාන පරිගණක උපාධි පිරිනැමීමේ දී සහ අනෙක් පීඨ මඟින් පිරිනමන දැනට පවතින උපාධි වැඩසටහන්වලට අවශ්‍ය පාඨමාලා මොඩියුල පිරිනැමීමේ දී ද මෙම අධ්‍යයන අංශය සම්බන්ධීකරණ ඒකකය වනු ඇත. කෘෂිකර්මය, අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය රැකවරණය, ප්‍රවාහනය ආදී වෙනත් විශේෂිත ක්ෂේත්‍ර සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය යොදා ගැනීම මෙම අධ්‍යයන අංශයේ ප්‍රධාන ඉලක්කය වේ. ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට අමතරව, අධ්‍යයන අංශය පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ද දායකත්වයක් දක්වයි. මෙම අධ්‍යයන අංශය පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කාර්මික ගනුදෙනු කුටිය (IICfCT) සඳහා වැඩි දායකත්වයක් දක්වන අතර පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය මඟින් යෝජිත පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සඳහා අනුග්‍රහය දක්වයි.

පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය

පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය පීඨය මඟින් පවත්වනු ලබන පරිගණක හා තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා පරිගණක සම්බන්ධ සියලුම මූලික පාඨමාලා මොඩියුල පිරිනමයි. පරිගණකතගත ගණිතය, කෘතීම බුද්ධිය, පරිගණක පද්ධති, පරිගණක ජාල හා දත්ත ආරක්ෂාව අධ්‍යයන අංශය මඟින් විශේෂීකරණය ලබන මූලික ක්ෂේත්‍ර කිහිපයකි. ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට අමතරව, අධ්‍යයන අංශය පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ යෝජිත පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් වැඩසටහන් සඳහා ද දායකත්වයක් දක්වයි. අදාළ සුදුසුකම් ඇති උපාධිධාරීන්ට අධ්‍යයන අංශයේ දර්ශනපති හා දර්ශනශූරී උපාධි දක්වා උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට හැකිය. තව ද, මෙම අධ්‍යයන අංශය පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කාර්මික ගනුදෙනු කුටිය (IICfCT) සඳහා වැඩි දායකත්වයක් දක්වන අතර පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය මඟින් යෝජිත පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සඳහා අනුග්‍රහය දක්වයි.

මෘදුකාංග ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය

මෘදුකාංග ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය 2015 දෙසැම්බර් මස 30වැනි දින පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය ස්ථාපිත කිරීම සමඟ ආරම්භ විය. මෙම අධ්‍යයන අංශය අනෙකුත් අධ්‍යයන අංශ දෙක හා සම්බන්ධීකරණය වෙමින් පීඨය මඟින් පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සියලුම මූලික හා වෛකල්පිත පාඨමාලා මොඩියුල පිරිනමනු ඇත. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය, දත්ත විද්‍යාව හා මානව පරිගණක ගනුදෙනු අධ්‍යයන අංශය විශේෂීකරණය වන ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක් වේ. මෙයට අමතරව, පරිගණක සම්බන්ධයෙන් ශික්ෂණය හා සහාය සේවා සැපයීම හරහා මෙම අධ්‍යයන අංශය අනෙක් පීඨවලට ද සිය සේවා දිගු කරයි. එමෙන්ම අධ්‍යයන අංශය යෝජිත පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ද සක්‍රීයව දායක වනු ඇත. අනාගත උපාධිධාරීන්ට අධ්‍යයන අංශයේ දර්ශනපති හා දර්ශනශූරී උපාධි දක්වා උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට හැකිය. තව ද, මෙම අධ්‍යයන අංශය පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කාර්මික ගනුදෙනු කුටිය (IICfCT) සඳහා වැඩි දායකත්වයක් දක්වන අතර පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය මඟින් යෝජිත පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සඳහා අනුග්‍රහය දක්වයි.

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨ ශිෂ්‍යයෙක් බිස්මයින්ඩ්ස් 2019 (BIZMINDS'19) තරඟයේ දෙවැනි ස්ථානය දිනා ගැනීම.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයෙක් BIZMINDS'19-අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල සහ අන්තර් පාසැල් සැලසුම් තරඟයේ 2වැනි ස්ථානය දිනා ගත්තේ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල කිහිපයකම තරඟකරුවන් අභිභවා යමිනි.

පීඨයේ 3වැනි වසරේ උපාධි අපේක්ෂකයෙක් වන චමිල් රවිඳු ගීකියනගේ වාහනවල පිටකුරු විමෝචනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විප්ලවීය නිපැයුමක් ගොඩනඟා ඇති අතර එමඟින් හානිකර පිටකුරු වායුව කැපී පෙනෙන ලෙස අවම කරයි. චමිල්ගේ ව්‍යාපාර සැලසුම මඟින් වෛකල්පිත හා තිරසර බලශක්ති මූලාශ්‍රයක් ලෙස පරිසර හිතකාමී, කාබන්ඩයොක්සයිඩ් රහිත ඉන්ධන ලබා දෙන මෙම ඉතා කාර්යක්ෂම සහ ස්වයංක්‍රීය විද්‍යුත් විච්ඡේදක කෝෂය වාණිජකරණයට ඉලක්ක කර තිබුනි.

චමිල්ගේ ව්‍යාපාර සැලසුම පීඨයේ පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කර්මාන්ත කටයුතු කුටිය (IICfCT) මඟින් සකස් කළ ව්‍යවසායකත්වය, අලෙවිකරණය සහ මූල්‍යසම්පාදනය පිළිබඳ සම්පත්, උපදේශන සහාය සහ දැනුම ලබා දෙන අතර නවීන තාක්ෂණය කේන්ද්‍රකර ගනිමින් ශිෂ්‍යයින් විසින් ව්‍යාපාර සැලසුම් නිර්මාණය කිරීමේ වැඩසටහනක කොටසක් වේ.

BIZMINDS කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ තරුණ ව්‍යවසායකයින්ගේ සංගමය මගින් සංවිධානය කරනු ලබන වාර්ෂික තරඟයකි. මෙම තරඟය ඔස්සේ තරුණ ව්‍යවසායකයින්ට සිය ව්‍යාපාර අදහස් සහ සැලසුම් ව්‍යවසායක චින්තනයක් කරා වර්ධනය කර ගැනීමට වේදිකාවක් සලසයි.

ආචාර්ය පීජී විජයරත්න
පීඨාධිපති/ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය

2.3. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

දැක්ම

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ දැක්ම අතීතයේ සිට අධ්‍යාපනයේ අරමුණ සම්බන්ධයෙන් වූ සංකල්පය මත පදනම් වී ඇත: නත්ථි විජ්ජා සමාම් පානා (පාලි) (Natthi vijjaa Sama.m pa~n~naa) 'දැනුමට සමාන කිසිදු බලයක් නොමැත' නැතහොත් ipsa scientia potestas est [ලතින්] 'දැනුම බලය වේ.' එබැවින් සිය ශිෂ්‍යයින් විවිධ ක්ෂේත්‍රවල දැනුම උකහා ගනිමින්, පර්යේෂණ සඳහා දක්වන කැපවීම, නව අදහස් සඳහා ඇති විවෘතභාවය සහ විශ්ලේෂණ නිපුණතාවල සමත්භාවය හරහා ලෝකය වඩාත් විශිෂ්ට ස්ථානයක් බවට පත් කිරීම සඳහා දැනුම අත්පත් කර ගනු ඇතැයි පීඨය අපේක්ෂා කරයි.

මෙහෙවර

පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ දී පර්යේෂණ දිරිමත් කිරීම සහ දැනුම බෙදාහැරීම පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ මෙහෙවර වේ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ටතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම වෙනුවෙන් පීඨය විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම පීඨවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍යයින් හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සමඟ කටයුතු කරයි. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය බෙදා හදාගත් අත්දැකීමකි. පීඨය එහි ශිෂ්‍යයින් සඳහා ගතික බුද්ධිමය පරිසරයක් නිර්මාණය කර ගැනීම පිණිස ශාස්ත්‍රපති, දර්ශනපති සහ දර්ශනශූරී මට්ටම්වල උපාධි වැඩසටහන් සැලසීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන අංශ සම්බන්ධීකරණය කරමින් කටයුතු කරයි.

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මඟින් පිරිනමන වැඩසටහන්

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය පශ්චාත්-උපාධි ඩිප්ලෝමා මට්ටමේ සිට දර්ශනපති උපාධිය දක්වා වූ විවිධ වැඩසටහන් රාශියක් පිරිනමනු ලබයි. වර්තමානයේ දී විවිධ පීඨ හා ආයතන මඟින් පිරිනමනු ලබන ශාස්ත්‍රපති උපාධිය දක්වා වූ වැඩසටහන් පනස් දෙකකට අධික සංඛ්‍යාවක් ඇත. ඇතැම් පාඨමාලා වැඩවලට (coursework) පමණක් සීමා වන අතර ඇතැම් පාඨමාලා පර්යේෂණ මත ද තවත් ඒවා පාඨාමාලා වැඩ හා පර්යේෂණ යන අංශ දෙකේම මිශ්‍රණයක් ද වේ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාන පීඨයේ පාඨමාලා වැඩ (coursework) යන්නෙන් සාම්ප්‍රදායක විශ්වවිද්‍යාලයක දී මෙන් ගුරු-ශිෂ්‍ය මුහුණට මුහුණ ශික්ෂණය අදහස් වේ. දැනටමත් රැකියාවල නියුතු තැනැත්තන්ගේ දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා මෙම වැඩසටහන් සාමාන්‍යයෙන් සති අන්ත හෝ සවස් භාගයේ දී පැවැත්වේ. පීඨයට ඇති

ප්‍රවේශය තවදුරටත් වැඩි දියුණු කිරීම පිණිස පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය නුදුරු අනාගතයේ දීම දුරස්ථ අධ්‍යාපන මොඩියුල දියත් කිරීම සඳහා අපේක්ෂාවෙන් සිටියි..

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය යටතේ අදාළ අධ්‍යයන මණ්ඩල අනුව දර්ශනපති සහ දර්ශනශූරී මට්ටම්වල පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා හැකියාවන් තිබේ. පර්යේෂණ සිදු කිරීමේ දී අයදුම්කරුවන්ට මාර්ගෝපදේශය සැලසීම සඳහා සෑම ශිෂ්‍යයෙක් සඳහාම අධීක්ෂකවරයෙක් පත් කරනු ලැබේ. පර්යේෂණ වැඩසටහනේ පරමාර්ථ ඉටු කර ගැනීම වෙනුවෙන් අයදුම්කරු සහ අධීක්ෂකවරයා යන දෙදෙනාම එක්ව කටයුතු කරයි.

ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් (දර්ශනශූරී උපාධිය/ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය/DM)

ආචාර්ය උපාධිය ශිෂ්‍යයෙක්ට ලබා ගත හැකි ඉහළම මට්ටමේ උපාධිය වේ. දර්ශනශූරී/ DBA/MD උපාධියක් සඳහා අධ්‍යයන කාලය වසර තුනක් වන අතර අධීක්ෂක/ අධීක්ෂකවරුන්ගේ නිර්දේශය මත මෙම කාලය දීර්ඝ කර ගැනීම සඳහා හැකියාව ඇත. ආචාර්ය උපාධි ඉල්ලුම්කරුවන් විසින් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයට පර්යේෂණ යෝජනාවක් භාර දිය යුතුය. ඉතා උසස් ගුණාත්මක මුල් (original) පර්යේෂණ හරහා විශේෂ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයක් තුළ හරයාත්මක දැනුමක් උත්පාදනය කිරීම පිණිස හැකියාව ඇති පුද්ගලයෙක් නිර්මාණය කර ගැනීම මෙම සුදුසුකමේ පරමාර්ථය වේ. සුදුසුකම් සපුරන්නා විසින් සම්යුරු සමාලෝචනය කළ සූචිගත කළ ජර්නලවල ප්‍රකාශයට පත් කිරීම මඟින් නව දැනුම උත්පාදනය සඳහා සාක්ෂි ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ආචාර්ය උපාධියක් සඳහා අපේක්ෂකයෙක් මෙම SLQF මට්ටමේ හෝ ඊට සමාන සුදුසුකම් ඇති අධීක්ෂකවරයෙක්ගේ මාර්ගෝපදේශය යටතේ ඉහළ මට්ටමේ පර්යේෂණයක් පැවැත්වීම සහ නව දැනුම නිර්මාණය කරමින් කැපී පෙනෙන සහ මුල් අධ්‍යයන දායකත්වයක් දැක්වීමට අවශ්‍ය කරයි. අපේක්ෂකයා විසින් තක්සේරු කර, පිළිගත් පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් අන්තර්ගත කළ නිබන්ධනයක් භාර දිය යුතුය.

එමෙන්ම පූර්ව සූදානම් කටයුතු ලෙස හෝ පර්යේෂණය සඳහා වටිනාකම් එකතු කිරීමක් ලෙස අපේක්ෂකයා විසින් පාඨමාලා වැඩ හැදෑරිය යුතු බවට නියම කළ හැකිය. කෙසේවුව ද, මෙම පාඨමාලා වැඩ සුදුසුකම සඳහා එකතු කරන ලකුණුවලට දායක කර නොගනී. පර්යේෂණය සම්පූර්ණයෙන්ම විෂය-පාදක හෝ බහුවිෂය විය යුතුය. සුදුසුකම් ලාභියාට නව දැනුම ගොඩනැඟීම කෙරෙහි වැදගත් දායකත්වයක් ඇති ස්වාධීන පිරිසිදු සහ/හෝ ව්‍යවහාරික පර්යේෂණයක් සැලසුම් කිරීමට සහ සිදු කිරීමට හැකියාව තිබිය යුතු වන අතර අදාළ විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ වෙනත් තැනැත්තන් විසින් සිදු කර

ඇති මුල් පර්යේෂණ අධීක්ෂණය කිරීමට, ඇගයීමට හැකි විය යුතුය. ඔහු/ ඇය අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවර්තන ගැටළු සම්බන්ධයෙන් විචක්ෂණ දැනුවත්භාවයක් ප්‍රදර්ශනය කළ යුතු වන අතර වෘත්තීය පරිචයට අදාළ ශිල්ප ක්‍රම භාවිතා කළ යුතුය.

දර්ශනපති උපාධිය (MPhil)

දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා වසර දෙකක කාලයක් ගත වන අතර මෙම වැඩසටහන සඳහා මූලික වශයෙන්ම පර්යේෂණ ඇතුළත් වේ. අධීක්ෂණයකින් තොරව උසස් ගුණාත්මක මට්ටමේ මුල් පර්යේෂණ සිදු කිරීමේ හැකියාව ඇති පුද්ගලයෙක් බිහිකර ගැනීම මෙම සුදුසුකමේ පරමාර්ථය වේ. දර්ශනපති උපාධිය සඳහා අපේක්ෂකයෙක් විසින් ඊට සමාන හෝ ඉහළ සුදුසුකම් සපුරා ඇති තැනැත්තෙක්ගේ මාර්ගෝපදේශය යටතේ ඉහළ මට්ටමේ පර්යේෂණ සිදු කිරීමත් විශේෂිත විෂයක් හෝ ක්ෂේත්‍රයක් සඳහා වැදගත් දායකත්වයක් දැක්වීමත් අවශ්‍ය කරයි. පර්යේෂණය සම්පූර්ණයෙන්ම විෂය-පාදක හෝ බහුවිෂය පාදක විය හැකිය. අපේක්ෂකයා විසින් පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් ඇතුළත් නිබන්ධනයක් භාර දිය යුතු වන අතර එය තක්සේරු කර පිළිගනු ලැබේ. එමෙන්ම පූර්ව සූදානම් කටයුතු ලෙස හෝ පර්යේෂණය සඳහා වටිනාකම් එකතු කිරීමක් ලෙස අපේක්ෂකයා විසින් පාඨමාලා වැඩ හැදෑරිය යුතු බවට නියම කළ හැකිය. කෙසේවුව ද, මෙම පාඨමාලා වැඩ සුදුසුකම සඳහා එකතු කරන ලකුණුවලට දායක කර නොගනී.

සුදුසුකම්ලාභියාට නව දැනුම ගොඩනැගීම කෙරෙහි කැපී පෙනෙන ලෙස දායක වන ස්වාධීන, පිරිසිදු සහ/හෝ ව්‍යවහාර පර්යේෂණ සිදු කිරීමටත්, SLQF මට්ටම්වල 10 වන මට්ටම දක්වා සුදුසුකම් ලැබීමට මඟපාදන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රයේ වෙනත් තැනැත්තන් විසින් සිදු කර ඇති මුල් පර්යේෂණ අධීක්ෂණය කිරීමට හා ඇගයීමට හැකි විය යුතුය. එමෙන්ම ඔහුට/ ඇයට විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ සංකීර්ණ ගැටළු පිළිබඳව තීන්දු ගැනීමට හා විද්වත් සහ විද්වත් නොවන ප්‍රේක්ෂකයින් සඳහා සිය අදහස් සහ නිගමන සන්නිවේදනය කිරීමටත් හැකි විය යුතුය. ඔහු/ ඇය ගැටළු හසුරුවීමේ දී සහ විසඳීමේ දී ස්වයං-දිශානතිය සහ අව්‍යාජබව ප්‍රදර්ශනය කළ යුතු වන අතර කාර්යයන් වෘත්තීය මට්ටමකින් සැලසුම් කිරීමට හා ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකියාව තිබිය යුතුය. සුදුසුකම්ලාභියා විෂය ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් ඇති ප්‍රවර්තන ගැටළු පිළිබඳ විචක්ෂණ දැනුවත්භාවයක් පෙන්නුම් කළ යුතු වන අතර වෘත්තීය ව්‍යවහාරයට අදාළ ශිල්පක්‍රම යොදා ගත හැකි විය යුතුය.

ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන් - පාඨමාලා වැඩ සහ පාඨමාලා වැඩ සහ පර්යේෂණ වැඩසටහන්.

අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය	පිරිනමන වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	07
මානවශාස්ත්‍ර	09
සමාජීය විද්‍යා	18
විද්‍යා	07
වෛද්‍ය විද්‍යා	01
සෞඛ්‍ය හා සබැඳි බහුවිෂය අධ්‍යයන	03
පරිගණක	01

වාණිජ හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය

- ව්‍යාපාර පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (MBus) - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ශාස්ත්‍රපති (MBA) - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- වාණිජපති (MCom) - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- මානව සම්පත් හා කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (MHRM)- වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDHRM)-වසර 1
- අලෙවිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDMKT) - වසර 1

මානවශාස්ත්‍ර

- බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- නර්තනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ)
- නාට්‍ය හා රංගකලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- ලලිත කලා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ)
- වාග්විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- සංගීතය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලා වැඩ)
- සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)

විද්‍යාව

- ව්‍යවහාර ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- කාර්මික හා පාරිසරික රසායනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- වගා ආරක්ෂාව හා පැල ජෛවතාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- ජලජ ශාක හා සත්ත්ව විද්‍යාව හා ධීවර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (PGDIT) - වසර 1

සමාජීය විද්‍යා

- පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- භූගෝලවිද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩ)
- පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- භූගෝලය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- ඉතිහාසය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- දර්ශනය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)

වෛද්‍ය විද්‍යාව

- මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)

බහුවිෂය අධ්‍යයන

- සෞඛ්‍ය සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති
- සෞඛ්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති
- සෞඛ්‍ය සංඛ්‍යානය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති

පරිගණක සහ තාක්ෂණය

- අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාපති උපාධිය – වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මඟින් අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානවල පිරිනමන වැඩසටහන්

- බෙන්හුයන් විශ්වවිද්‍යාලය, චීනය - බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය.
- මැලේසියානු බෞද්ධ ඇකඩමිය, මැලේසියාව - බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය.
- කේම්බ්‍රියන් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC), බංගලදේශය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී වැඩසටහන.
- සීකිවු විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන - ව්‍යාපාර විද්‍යාපති (ගිණුම්කරණය/ මූල්‍ය) සහ රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන.

විදේශ සහයෝගීතා

- ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව
- ෂින්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය
- ඉන්ෆොමැටික්ස් සඳහා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කියෝතෝ විද්‍යාලය, ජපානය

බෙන්හුයන් විශ්වවිද්‍යාලය, චීනය සහ මැලේසියානු බෞද්ධ අකඩමිය – බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය චීනය සහ මැලේසියාවේ දී බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් පවත්වනු ලබයි.

ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය වැඩසටහන - කේම්බ්‍රියන් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC), බංගලාදේශය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සුවිශේෂී හවුල්කාර සමාගමක් වන කේම්බ්‍රියන් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC) හරහා බංගලාදේශයට ලබාදීම පිණිස ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. CISC බංගලාදේශයේ ප්‍රමුඛ පෞද්ගලික අධ්‍යාපන පහසුකම් සලසන්නෙක් වන BSB-කේම්බ්‍රියන් අධ්‍යාපන සමූහ ව්‍යාපාරයට අයත් වේ. CISC සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2018 අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේ සිට බංගලාදේශ ශිෂ්‍යයින් හට ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (MBA)පැවැත්වීම සඳහා එකඟතාවට එළැඹ ඇත. 2018 වසරේ දී ශිෂ්‍යයින් 18 දෙනෙක් බඳවා ගත් අතර 2019 වසරේ දී ශිෂ්‍යයින් 20 දෙනෙක් බඳවා ගන්නා ලදී.

ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධාත්මක ගිවිසුම අත්සන් කිරීමේ උත්සවය 2018 අප්‍රේල් මස 26වැනි දින පවත්වන ලදී. ග්ලෝබල් එන්ගේජ්මන්ට් ආයතනයේ උපකුලපති මහාචාර්ය ගැරී ස්මිත් සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ මෙම අවබෝධාත්මක ගිවිසුමට අත්සන් කරන ලදී. මෙම ගිවිසුම ඕස්ට්‍රේලියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් උපායමාර්ගික සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම පිණිස ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර වූ ඒකාබද්ධ අපේක්ෂාවන් නිරූපණය කරයි. ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එක්ව ශ්‍රී ලංකාව තුළ දුරස්ථ ලෙස දර්ශනශූරී උපාධි පිරිනැමීමට බලාපොරොත්තු වන අතර කාර්ය මණ්ඩල, ශිෂ්‍ය හුවමාරු, අධ්‍යාපන සම්පත් හා ප්‍රකාශන, ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ, ශික්ෂණ හා ඉගෙනුම්, සහ සහයෝගී ව්‍යාපෘති ආදිය මෙම නව හවුල්කාරත්වය හරහා උදා වනු ඇතැයි ද අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

***CQ* විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.**

ඕස්ට්‍රේලියාවේ මධ්‍යම කුවීන්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය (CQ University) සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධාත්මක ගිවිසුම 2018 ජූනි මස 4වැනි දින අත්සන් කරන ලදී. මධ්‍යම කුවීන්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති සහ සභාපති මහාචාර්ය ස්කොට් බවුමන් සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ මෙම අවබෝධාත්මක ගිවිසුමට අත්සන් කරන ලදී. මෙම ගිවිසුම ඕස්ට්‍රේලියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් උපායමාර්ගික සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම පිණිස මධ්‍යම කුවීන්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර වූ ඒකාබද්ධ අපේක්ෂාවන් නිරූපණය කරයි. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ කුවීන්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය ඒකාබද්ධව ගිණුම්කරණ උපාධි වැඩසටහනක් පිරිනමනු ලැබේ. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් 2019 වසරේ දී ඕස්ට්‍රේලියාවේ මධ්‍යම කුවීන්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එක්ව වෘත්තීය ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන ආරම්භ කරන ලදී.

ඉන්ෆොමැටික්ස් සඳහා වූ කියෝතෝ උපාධි පාසැල් විද්‍යාලය, ජපානය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

ඒකාබද්ධ උපාධි වැඩසටහන් පිරිනැමීම සඳහා ජපානයේ ඉන්ෆොමැටික්ස් සඳහා වූ කියෝතෝ උපාධි පාසැල් විද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධාත්මක ගිවිසුම 2019 මැයි මස 23වැනි දින උපකුලපතිතුගේ කාර්යාලයේ දී අතර අත්සන් කරන ලදී. අධ්‍යාපන මාදිලිය වෘත්තීමය ශෛලීය පාසැල්

ක්‍රමය මත පදනම් වන අතර එමඟින් ප්‍රායෝගික දැනුම අවධාරණය කරමින්, ජපන් භාෂාව, ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ තොරතුරු සන්නිවේදනය යන විෂයන් සම්බන්ධයෙන් නිපුණතා ඇති උසස් ගුණාත්මක මානව සම්පත් ගොඩනැගීමට ඉලක්ක කරයි.

පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින්ගේ පර්යේෂණ කුසලතා වර්ධනය කිරීම

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය 2017 වසරේ දී පර්යේෂණ ක්‍රමවේද සහ විද්‍යාත්මක රචනාව පිළිබඳව සිය දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමට උනන්දුවක් දක්වන ශිෂ්‍යයින් හට පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පිළිබඳ පර්යේෂණ කුසලතා වැඩිදියුණු කර ගැනීම සඳහා කෙටි කාලීන වැඩසටහනක් ආරම්භ කරන ලදී. 2017 වසරේ දී ශිෂ්‍යයින් 57 දෙනෙක් සහ 2018 වසරේ දී ශිෂ්‍යයින් 87 දෙනෙක් මෙම වැඩසටහනට සහභාගී විය.

පරිගණක පද්ධතිය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාව තුළ හරිත ව්‍යවහාර සාර්ථකව යොදා ගත් පළමුවැනි විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත්වීමෙන් ඇත. එමෙන්ම අපි 'කඩදාසි රහිත' සමාජයක් කරා ද ගමන් ආරම්භ කර ඇත. මෙම සංකල්ප අනුව යමින් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මඟින් ශිෂ්‍ය පරිපාලනය සඳහා 2016 වසරේ දී සම්පූර්ණයෙන්ම ඩිජිටල්කරණය කළ කළමනාකරණ පද්ධතියක් ස්ථාපිත කරන ලද අතර මේ සඳහා මාර්ගගත ප්‍රවේශය ද පද්ධතිය හරහාම ලබා දෙනු ලැබේ. සියලුම මාර්ගගත තොරතුරුවලට ස්මාර්ට් දුරකථන හෝ අයිපෑඩ් හරහා ප්‍රවේශ විය හැකිය.

අන්තර්ජාතික පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය (IPRC) 2019

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මඟින් සංවිධානය කරනු ලබන අන්තර්ජාතික පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2019 දෙසැම්බර් මස 30 වැනි දින සමාජීය විද්‍යා පීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ දී පවත්වන ලදී. ''ඩිජිටල් පරිවර්තන හරහා බහුවිෂය පර්යේෂණ පවත්වා ගැනීම'' යන්න 2019 වසරේ දී පැවති සම්මන්ත්‍රණයේ තේමාව විය. 2016 වසරේ සිට මාර්ගගත සම්මන්ත්‍රණ කළමනාකරණ ක්‍රමවේදය යටතේ සම්මන්ත්‍රණය සංවිධානය කළ අතර එමඟින් ඉතා සුමට සංවිධානාත්මක ක්‍රියාවලියක් සහ ලියාපදිංචියේ දී සහ සමාලෝචනයේ දී වඩාත් කාර්යක්ෂම කළමනාකරණයක් සඳහා පහසුකම් සැලසීය. පිට පිට 19වැනි වරටත් සංවිධානය කළ මෙම අවස්ථාව වෘත්තිකයින්ට, අධ්‍යාපනඥයින්ට, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්ට, පර්යේෂකයින්ට මෙන්ම පශ්චාත් උපාධි

ශිෂ්‍යයින්ට ඉහළ ගුණාත්මක පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම මඟින් සිය අත්දැකීම් හා විශේෂඥතාවන් බෙදාහදා ගැනීමට සමත් තෝතැන්නක් විය.

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨ වාරසඟරාව – 2019

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ 07 වැනි වෙළුම වන වාරසඟරාව 2019 වසරේ දී සම්පූර්ණ ලිපි 17ක් ඇතුලත්ව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

වසරේ ලැබූ විශේෂ ජයග්‍රහණ

- බංගලාදේශයේ කේම්බ්‍රියන් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC) සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති කර ගත් අවබෝධතා ගිවිසුම අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ඕස්ට්‍රේලියාවේ ඩීකින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති කර ගත් අවබෝධතා ගිවිසුම අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ජපානයේ ඉන්ෆෝමැටික්ස් පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි කියෝතෝ පාසැල සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති කර ගත් අවබෝධතා ගිවිසුම (ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිතය)
- පළමු වරට ස්මාර්ට් තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් අධ්‍යක්ෂ රැස්වීමක් පැවැත්වීම ස්ථාපිත කරන ලදී
- පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය සඳහා නව වෙබ්අඩවියක් දියත් කරන ලදී
- සහකාර මූල්‍යාධිකාරී ධූරය සඳහා නව කාර්යාලයක් ස්ථාපිත කරන ලදී
- සූම් තාක්ෂණය ඔස්සේ වීඩියෝ පහසුකම් හරහා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම - වර්තමානයේ දී ඉදිරිපත් කිරීම්/ වාචික ඉදිරිපත් කිරීම් සහ මාර්ගගත රැස්වීම් සඳහා භාවිතා කරනු ලැබේ

මහාචාර්ය ජේඑම්ඩී ආරියරත්න
පීඨාධිපති/ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය

2.4. මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

දැක්ම

මානවශාස්ත්‍ර ක්ෂේත්‍රය තුළ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම

මෙහෙවර

භාෂා, කලා සහ ආගම පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රවල අධ්‍යාපනය හා පර්යේෂණය හරහා මානව සම්පත ශක්තිමත් කිරීම.

පීඨය පිළිබඳ කෙටි සමාලෝචනය

මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ අධ්‍යයන සම්ප්‍රදාය සහ ඉතිහාසය විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන දක්වා ඈතට දිවයයි. විද්‍යාලංකාර උසස් අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය වර්ෂ 1987 දී අති පූජ්‍ය ශ්‍රී ධර්මාලෝක ස්වාමීන්වහන්සේගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ස්ථාපිත කරන ලද අතර පසු කාලීනව එය 195 වසරේ දී විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස උසස් කරන ලදී. අති පූජනීය කිරිවත්තුඩුවේ ශ්‍රී පඤ්ඤාසාර ස්වාමීන් වහන්සේ විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ පළමුවැනි උපකුලපති විය. විද්‍යාලංකාර පිරිවනේ පෙර තිබූ පීඨ වන භාෂා පීඨය, බෞද්ධ පීඨය සහ කලා පීඨය අද වන විට මානවශාස්ත්‍ර පීඨය යටතට ඇතුළත් කර ඇත.

පීඨයේ පරමාර්ථ නම්*:*

- භාෂා, කලා සහ ආගමික අධ්‍යාපන විෂයන් සම්බන්ධයෙන් උසස්ම ප්‍රමිතියක් පවත්වා ගෙන යාම.
- අධ්‍යයන විෂයමාලාවේ සංවර්ධනයන් සිදු කිරීම හරහා ශිෂ්‍යයින් වෙනුවෙන් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම.
- ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් හරහා ශිෂ්‍යයින්ට විදේශ විශ්වවිද්‍යාවල අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා අවස්ථාව සැලසීම.
- ශිෂ්‍යයින් ඔවුන්ගේ වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රය තුළ වෘත්තිකයින් ලෙස කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව සලසමින් ආධුනිකත්ව වැඩසටහන් හරහා ශිෂ්‍යයින්ට ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබාදීම.
- පර්යේෂණ න්‍යායපත්‍ර හරහා දැනුම බෙදාහැරීම සහ මානවශාස්ත්‍ර ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ගැටළු ගවේෂණය කිරීම හා විසඳීම.
- ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය සහ ප්‍රතිඵල පාදක ශික්ෂණ හා ඉගෙනුම් ක්‍රම ඇතුළු නවීන අධ්‍යාපන ක්‍රමවේද භාවිතා කිරීම.
- පීඨයේ යටිතලපහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම සහ ශිෂ්‍ය හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම.
- ශික්ෂණය සහ ඉගෙනුම වඩාත් රසවත් කිරීම සඳහා නවීන තාක්ෂණික පහසුකම්වලින් යුත් ස්මාර්ට් පන්ති කාමර ස්ථාපිත කිරීම.

පීඨයේ උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ හැඳින්වීම

මානවශාස්ත්‍ර පීඨයට ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) සහ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලබන අධ්‍යයන අංශ නමයක් ඇතුළත් වේ. එම අධ්‍යයන අංශ සහ ඒවායින් පිරිනමන ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පහත ලැයිස්තුගත කර ඇත.

2-2 වගුව: මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ අධ්‍යයන අංශ සහ අධ්‍යයන අංශ පිරිනමන අදාළ විෂයන්

<table>
<tr><th colspan="2">අධ්‍යයන අංශය</th><th>විෂයන්</th></tr>
<tr><td colspan="2">සිංහල අධ්‍යයන අංශය</td><td>සිංහල, සාහිත්‍ය විචාරය</td></tr>
<tr><td colspan="2">ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයන අංශය</td><td>ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය</td></tr>
<tr><td colspan="2">පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය</td><td>පාලි, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ දර්ශනය</td></tr>
<tr><td colspan="2">සංස්කෘත හා පෙරදිග අධ්‍යයන අංශය</td><td>සංස්කෘති, වාස්තු විද්‍යා</td></tr>
<tr><td colspan="2">හින්දි අධ්‍යයන අංශය</td><td>හින්දි</td></tr>
<tr><td colspan="2">නූතන භාෂා අධ්‍යයන අංශය</td><td>ප්‍රංශ, ජර්මානු, රුසියානු, ජපන්, චීන, කොරියානු</td></tr>
<tr><td colspan="2">වාග් විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය</td><td>වාග්විද්‍යාව, පරිවර්තන ක්‍රම, දෙමළ, දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස දෙමළ</td></tr>
<tr><td colspan="2">බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය සහ ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය අධ්‍යයන අංශය</td><td>බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය, ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය</td></tr>
<tr><td colspan="2">DELT (ඉංග්‍රීසි භාෂා ශික්ෂණ අධ්‍යයන අංශය)</td><td>දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ශික්ෂණය</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ලලිත කලා අධ්‍යයන අංශය</td><td>නාට්‍ය හා රංගකලාව, රූප කලා (ඡායාරූපකරණය, රූපවාහිනිය සහ සිනමා)</td><td>නාට්‍ය හා රංගකලාව, රූප කලා (ඡායාරූපකරණය, රූපවාහිනිය සහ සිනමා)</td></tr>
<tr><td>දෘශ්‍ය කලා (කලා, පරිගණක නිර්මාණය), රංග කලා (සංගීතය, නර්තනය)</td><td>දෘශ්‍ය කලා (කලා, පරිගණක නිර්මාණය), රංග කලා (සංගීතය, නර්තනය)</td></tr>
</table>

පර්යේෂණ වැදගත් සිදුවීම් සහ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ

- "මානවශාස්ත්‍ර (ප්‍රති) ඇගයීම: මානවශාස්ත්‍ර වටිනාකම් සහ මානවශාස්ත්‍රවල වටිනාකම්" යන තේමාව යටතේ මානවශාස්ත්‍ර පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2018 වර්ෂයේ පර්යේෂණ කටයුතු පිළිබඳ ප්‍රධාන අංගය වේ. මෙම සම්මන්ත්‍රණය 2019 මාර්තු මස 14 සහ 15 වන දිනවල පවත්වන ලදී.
- පීඨයේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ පර්යේෂණ පරිසංවාදය 2019 වසර තුළ අධ්‍යයන වර්ෂයේ වැදගත් ඉසව්වක් වූ අතර එක් දින සම්මන්ත්‍රණය 2019 දෙසැම්බර් මස 19වැනි දින පවත්වන ලදී. මෙය මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්ට සිය මුල් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ලැබුනු කදිම අවස්ථාවක් විය.
- සංස්කෘත හා පෙරදිග අධ්‍යයන අංශය මඟින් 2019 නොවැම්බර් මස 07 වැනි දින 4වැනි සංස්කෘත හා පෙරදිග අධ්‍යයන පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය සංවිධානය කරන ලදී.

වසරේ ලැබූ විශේෂ ජයග්‍රහණ

- මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය AHEAD ව්‍යාපෘතිය යටතේ ELTA-ELSE පර්යේෂණ ප්‍රදානය දිනා ගන්නා ලදී.
- පීඨයේ AHEAD ව්‍යාපෘති යෝජනාව ලිවීම සම්බන්ධයෙන "උපකුලපතිතුමාගේ සම්මානය" දිනා ගන්නා ලදී.
- දෙරටේ අධ්‍යයන සහයෝගීතාව හා ශිෂ්‍ය හුවමාරුව වෙනුවෙන් ජපානයේ ෂින්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ අවබෝධාත්මක ගිවිසුමක් සාර්ථකව අත්සන් කරන ලදී.

අනාගත අපේක්ෂාවන්

පීඨය වෙත බඳවා ගන්නා විදෙස් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ නංවා ගැනීමේ ඉලක්කය ඇතිව තාක්ෂණික අතින් ඉහළ පහසුකම් ඇති ස්මාර්ට් පන්ති කාමර සහිත මහල් 12ක ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සහ ශිෂ්‍යයින් වෙනුවෙන් යටිතලපහසුකම් ගොඩනැගීම සඳහා පීඨය සැලසුම් කරයි.

පරිවර්තනය සහ වැදගත් සන්ධිස්ථාන

පීඨය පහත දැක්වෙන ජයග්‍රහණ අත් කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි:

- ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් යටතේ ශිෂ්‍යයින්ට විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු පිණිස විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමග ඇති සහයෝගය ශක්තිමත් කිරීම.
- පීඨය අන්තර්ජාතික මට්ටමක් දක්වා ඉහළ නැංවීම.

මහාචාර්ය ආර්එම්පීඑෆ් රත්නායක
පීඨාධිපති/ මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

2.5. වෛද්‍ය පීඨය

දළ විශ්ලේෂණය

වෛද්‍ය පීඨය රාගම, ඉඩකඩ සහිත, අක්කර 35ක භූමි භාගයක පිහිටා ඇත. 1991 සැප්තැම්බර් මස එම පීඨයේ අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ විය. 2019 වසරේ දී 24වැනි වෛද්‍ය ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම සහ 7වැනි විද්‍යාවේදී (කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා) උපාධි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම පීඨයෙන් උපාධි හිමිකර ගත්හ. වෛද්‍ය උපාධි වැඩසටහන සඳහා 30වැනි සහ 31වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් සහ විද්‍යාවේදී (කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන සඳහා 12වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමත් බඳවා ගන්නා ලදී. මහජන සෞඛ්‍ය (වසංගතවේදය) පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන සහ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති හා දර්ශනශූරී දක්වා වූ පර්යේෂණ උපාධි ද පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් වේ. මෙයට අමතරව පීඨය මඟින් දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යයාපන කේන්ද්‍රය සමඟ එක්ව වෘත්තීය චිකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ භෞතිචිකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ලෙස බාහිර උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් ද පිරිනමනු ලැබේ.

2019 දෙසැම්බර් වනවිට පීඨයට ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍යයන් 1325ක් ඇතුළත් වී සිටි අතර ප්‍රධාන වශයෙන් දකුණු ආසියානු රටවලින් බඳවා ගත් විදේශ සිසුන් 45ක් ද වෛද්‍ය සිසුන්ට ඇතුළත් විය. 130ක ස්ථිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයකින් යුත් පීඨයේ මොවුන්ට අමතරව 40ක පමණ තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් ද අනුබද්ධ ශික්ෂණ රෝහල්වල සේවය කරන විශේෂඥ වෛද්‍යවරු ඇතුළු බාහිර කථාකාචාර්යවරු 60කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ද සිටිති.

පීඨයේ පර්යේෂණ කටයුතු ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතින අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය පීඨ අතර වැඩිම දායකත්වයක් දක්වන පීඨය ද වේ. 2019 නොවැම්බර් මස පැවති විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන උළලේ දී 2018 වසරේ දී සිදු කළ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසි නම දෙනෙක් සම්මාන දිනා ගන්නා ලදී.

දැක්ම

වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම උත්පාදනය කිරීමට හා බෙදා හැරීමට ආධාර කිරීම මඟින් විශිෂ්ටත්ව හා ඍජු සංස්කෘතියක් තුළ උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික වශයෙන් පිළිගත් ආයතනයක් වීමට පීඨය අපේක්ෂා කරයි.

මෙහෙවර

වෛද්‍ය පීඨය,

- වෛද්‍ය සිසුන්ට, පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍යවරුන්ට, ආශ්‍රිත සෞඛ්‍ය රැකවරණ වෘත්තීයවේදීන්ට සහ මහජනයාට අධ්‍යාපනය ලබා දෙයි;
- මනුෂ්‍යයන්ට වැළඳෙන රෝගාබාධ වැළැක්වීමට, රෝග නිශ්චය කිරීමට හා ප්‍රතිකාර කිරීමට රෝගීන් ඉලක්ක කර ගත් වෛද්‍ය රැකවරණය සපයයි; සහ
- විපරම, මුල් පිරීම, සමානාත්මතාවය හා සමාජීය වගකීම යනාදී ජීවගුණ පෝෂණය කරන උසස් තත්ත්වයේ අධ්‍යාපනික පරිසරයක් තුළ මූලික, ව්‍යවහාරික හා සායනික පර්යේෂණ පවත්වයි.

පීඨයේ උපාධිධාරීන්ට ගෝලීයකරණය වූ සෞඛ්‍ය රැකවරණ පරිසරයක් තුළ තනි පුද්ගලයින් හා අදහස් දරන නායකයින් ලෙස සිය ප්‍රජාවට, රටට හා ලෝකයට සාර්ථකව සේවය කිරීම පිණිස අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප සතු වන ඇත.

වෛද්‍ය පීඨයේ දී ඉගැන්වීමට, ශිෂ්‍යයන් පුහුණු කිරීමට හා විද්‍යාත්මක විමසුම සඳහා උද්යෝගය ඇති ශාස්ත්‍රීය ප්‍රජාවක් මඟින් දැනුම ලබා දෙනු ලැබේ. ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ සඳහා අනර්ඝ පරිසරයක් ලබා දීම මඟින් අපි ඉහළම මට්ටමේ ශාස්ත්‍රීය ගුණය දිරිමත් කරන්නෙමු.

පීඨය පිරිනමන සුදුසුකම්

වර්තමානයේ දී පීඨය පිරිනමන සුදුසුකම් පහත පරිදි වේ:

ප්‍රථම උපාධි:

- වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍යවේදී උපාධිය
- විද්‍යාවේදී උපාධිය (කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා)

පශ්චාත් උපාධි

- දර්ශනශූරී (PhD)
- වෛද්‍ය ආචාර්ය උපාධිය (DM)
- දර්ශනපති (MPhil)
- මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ දර්ශනපති (MPH)

වෛද්‍ය පීඨය:

- සායනික ඇගයීම සහ රෝගීන් කළමනාකරණය
- සන්නිවේදනය
- මහජන සෞඛ්‍ය හා සෞඛ්‍ය පද්ධති සහ
- තොරතුරු කළමනාකරණය

පිළිබඳ නිපුණතා ඇති **වෘත්තිකයෙක්**

- ඖෂධ පිළිබඳ විද්‍යාත්මක පදනම,
- විචාරාත්මක චින්තනය හා පර්යේෂණ

පිළිබඳ නිපුණතා ඇති **විද්‍යාඥයෙක්**

- වෘත්තීය වටිනාකම්, ආකල්ප සහ ආචාරධර්ම

පිළිබඳ නිපුණතා ඇති **වෘත්තිකයෙක්**

- බිහි කර ගැනීමට ඉලක්ක කරයි.

වෛද්‍යවේදී අධ්‍යයන වැඩසටහන ඉන්ද්‍රීය පද්ධති පාදක, සංකලිත විෂයමාලාවකින් සැදුම්ලත් වසර 5ක අධ්‍යයන වැඩසටහනකි. ඒ සඳහා පහත දක්වා ඇති පරිදි අදියර 3කින් යුත් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සහ වෘත්තියට බඳවා ගැනීමේ විභාගයක් ඇතුළත් වේ:

- වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා පළමු විභාගය
- වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා දෙවැනි විභාගය
- වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා අවසන් විභාගය

කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන

වෛද්‍ය පීඨය මඟින් පිරිනමන කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන ශ්‍රී ලංකාවේ (කථන හා භාෂා චිකිත්සාව හෝ ශ්‍රව්‍ය පිළිබඳ විශේෂීකරණය වෙමින්) කථනය හා ශ්‍රවණ විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය දක්වා මඟපාදන විශ්විද්‍යාලයක් මඟින් අනුමත කර ඇති එකම වෘත්තීය පුහුණු වැඩසටහන වේ. කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වසර හතරක අධ්‍යයන වැඩසටහනකි. විෂයමාලාව පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය මත පදනම් වේ.

අයාති (සංස්කෘත භාෂාවෙන් 'බලාපොරොත්තුව') ලෙස නම් කර ඇති පුහුණු මධ්‍යස්ථානය විවිධ ආබාධ තත්ත්වයන්ගෙන් පෙළෙන රෝගීන්ට උපකාර කරනු වස් 2019 වසරේ දී පිහිටුවන ලදී. මධ්‍යස්ථානය ආයතී භාරය මඟින් අනුග්‍රහය ලබන අතර කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය මඟින් තාක්ෂණික ප්‍රවීණතාව සපයයි.

ශ්‍රී ලංකා හමුදාව මඟින් මෙම නවීන තාක්ෂණයෙන් යුත් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකර 2019 ජූලි මස 18වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට භාර දෙන ලදී. එතැන් සිට කාර්ය මණ්ඩලය සහ ශ්‍රවණවේදීන්, අධ්‍යාපන චිකිත්සකයින්, වෘත්තීය චිකිත්සකයින්, ළමා රෝග විශේෂඥ වෛද්‍යවරු, භෞතචිකිත්සකයන්, මනෝවිද්‍යාඥයින්, කථන හා භාෂා චිකිත්සකයන් සහ සහායක සේවා නිලධාරීන් පහසුකම් සපයනු ලැබේ.

අනාගත අපේක්ෂාවන්:

2019/ 2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ශිෂ්‍යයින් 50 දෙනෙක් ඇතුළත් වන වෘත්තීය චිකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය දක්වා උසස් නව උපාධි වැඩසටහනක් ආරම්භ කිරීමට කටයුතු සැලසුම් කර ඇත.

මහාචාර්ය පීඑස් විජේසිංහ
පීඨාධිපති/ වෛද්‍ය පීඨය

2.6. විද්‍යා පීඨය

මෙහෙවර

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨයේ ඉදිරි දැක්ම වන්නේ ජාතික සංවර්ධනය සඳහා මෙන්ම පොදු මහජනතාවගේ සුභසාධනය සඳහා වැදගත් දායකත්වයක් සැපයිය හැකි ඉහළ අභිප්‍රේරණයකින් යුත් උපාධිධාරීන් සහ පශ්චාත්-උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමත්, ස්වභාවික සම්පත් තිරසර භාවිතය හා සංරක්ෂණය පිණිස වඩාත් හොඳ අවබෝධයක් ඇති කිරීමට විවිධ විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ සිදු කිරීම හා උපදෙස් දීමත් උපදේශන කටයුතුවල නිරත වීමත් වේ.

පීඨය හැඳින්වීම

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය 1959 වසරේ විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීමේ දී පැවති පීඨ පහෙන් එකකි. වර්තමානයේ දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය අධ්‍යයන අංශ අටකින් සමන්විත වේ; ඒවා නම් උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කාර්මික කළමනාකරණය, ගණිත ශාස්ත්‍රය, ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, සංඛ්‍යානය හා පරිගණක විද්‍යාව සහ සත්ත්ව විද්‍යාව හා පාරිසරික කළමනාකරණ යන අධ්‍යයන අංශ වේ.

පීඨය පිළිබඳ හැඳින්වීම

විද්‍යා පීඨය දැන් වසර තුනක විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් තුනක්, වසර හතරක විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් හතරක් පිරිනමනු ලබයි. විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය [BSc], පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය (ENCM), භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (PHEL) විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් වේ. විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (ENCM), කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (MIT) සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය (SENG) ගෞරව උපාධි වැඩසටහන් වේ.

පීඨයේ 2017/ 2018 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍යයින් 660කි. වර්තමානයේ දී පීඨය ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් 2080ක් සඳහා සේවය සපයයි. පීඨයට අනුබද්ධ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයින් 130ක්, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 01ක් සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයින් 98ක් ද වේ. විද්‍යා පීඨය ජෛව විද්‍යා සහ භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරා

සඳහා ශිෂ්‍යයින් පිළිවෙලින් ශිෂ්‍යයින් 185ක් සහ 300ක් බැගින් බඳවා ගනී. එමෙන්ම පීඨය කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (MIT) සඳහා ශිෂ්‍යයින් 100ක්, පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (ENCM) සඳහා ශිෂ්‍යයින් 60ක් සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය (SENG) සහ භෞතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (PHEL) සඳහා ශිෂ්‍යයින් 50 බැගින් ඇතුළත් කර ගනු ලැබේ.

භෞතික විද්‍යා හා ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවල ශිෂ්‍යයින්ට මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය, සමාජීය විද්‍යා සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨවලින් අතිරේක විෂයන් තෝරා ගත හැකිය. වර්තමානයේ දී පීඨය මඟින් විද්‍යාපති උපාධි වැඩසටහන් 4ක් සහ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා 1ක් ද පවත්වනු ලැබේ. පීඨයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් මොඩියුල අන්තර්ගත, අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා අධ්‍යයන වාර දෙකක්, අධ්‍යයන වාර අවසානයේ විභාගයක් සහ අඛණ්ඩ ඇගයීම් ඇතුළත් සම්මාන පාදක ක්‍රමයක් වන 'පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයක්' මත ක්‍රියාත්මක වේ. එමඟින් විෂයන් තෝරා ගැනීමේ දී හැකි උපරිම නම්‍යතාවක් ලබා දෙන විවිධ පාඨමාලා ඒකක සංකලනයක් පිරිනමයි.

වර්තමාන ප්‍රගතිය

AHEAD මෙහෙයුම් (ලෝක බැංකුවේ අරමුදල් සපයන ව්‍යාපෘතියකි) යටතේ 2019 වර්ෂය තුළ දී විද්‍යා පීඨයට පහත දැක්වෙන ප්‍රදාන ලබා ගැනීමට හැකි විය:

1. ELTA – ELSE පීඨ යෝජනාව – ලංකා රුපියල් මිලියන 100
2. සංවර්ධනය කේන්ද්‍රීය පර්යේෂණය – ලංකා රුපියල් මිලියන 40
3. ELTA – ELSE අධ්‍යයන අංශ යෝජනා
   අ) කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය – ලංකා රුපියල් මිලියන 15
   ආ) ශාක සහ අණුක ජීවවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය – ලංකා රුපියල් මිලියන 15
4. ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍රය I බඳවාගැනීම සඳහා – කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය ලංකා රුපියල් මිලියන 50
5. පර්යේෂණ නවෝත්පාදන සහ වාණිජකරණය (RIC)
   අ) රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය – ලංකා රුපියල් මිලියන 40
   ආ) භෞතික විද්‍යා සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය ලංකා රුපියල් මිලියන 40

විෂයන්වල විවිධාංගීකරණය හේතුවෙන් පීඨයේ අධ්‍යයන අංශ දෙකක් 2019 වසර තුළ දී පහත දැක්වෙන පරිදි නැවත නම් කරන ලදී:

1. උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය ශාක හා අණුක ජෛවවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය ලෙස නම් කරන ලදී.
2. භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය භෞතික විද්‍යා සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය ලෙස නම් කරන ලදී.

විද්‍යා පීඨය 2019 නොවැම්බර් මස 27 වැනි දින සිට 29 වැනි දින දක්වා ප්‍රදර්ශන කුටි එකොළහක් පවත්වා ගෙන යමින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 60 වැනි සංවත්සර සැමරුමට වැදගත් දායකත්වයක් දක්වන ලදී.

විද්‍යා පීඨයේ මහල් හයක ගොඩනැගිල්ලේ ඉදිකිරීම් කටයුතු අවසන් අදියරේ පවතින අතර කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය මගින් කාර්මික තාක්ෂණ කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි වැඩසටහන පැවැත්වීම සඳහා භාවිතා කරනු ඇත. නව දේශන ශාලා සංකීර්ණයේ ඉදිකිරීම් කටයුතු ද සිදුකරමින් පවතින අතර එමගින් විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා පහසුකම් සලසනු ඇත.

විද්‍යා පීඨය යටතේ පහත දැක්වෙන මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක ස්ථාපිත කර ඇත;

- අළුත්වැඩියා සහ උපකරණ සම්පාදන ඒකකය මේ වන විට භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ. මෙම ඒකකය විද්‍යාගාර උපකරණ, ආම්පන්න, මෙවලම් ආදියේ අළුත්වැඩියා සහ නඩත්තු කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.
- රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන පීඨයේ වීදුරු පිඹීමේ මධ්‍යස්ථානය විවිධ වීදුරු භාජන නිෂ්පාදනය හා අළුත්වැඩියාව සිදු කරමින් රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවලට සුවිශේෂී සේවාවක් ඉටු කරයි.
- පර්යේෂණ සේවා මධ්‍යස්ථානයඃ RSC විශ්වවිද්‍යාලය මගින් HETC Window 4 ව්‍යාපෘතිය යටතේ මෑතක දී ස්ථාපිත කළ ඒකකයකි. එය විද්‍යා පීඨයේ පර්යේෂණ හා ආශ්‍රිත කටයුතු සඳහා පහසුකම් සැපයීම හා ඒවා ප්‍රවර්ධනය සඳහා පිහිටුවා ඇත.
- කුහුඹු පර්යේෂණ, සඳහා වූ කලාපීය මධ්‍යස්ථානය 2016 වසරේ දී අධ්‍යයන අංශය තුළ පිහිටුවන ලද අතර 2016 වර්ෂයේ සිට එමගින් කුහුඹුවන් නියැදි කිරීමේ ක්‍රම සහ හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබේ. එහි කුහුඹුවන් පදිංචි ස්ථාන, පවුල් සහ සුවිශේෂී හැසිරීම් පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් වේ.
- සූර්ය විසඳුම් මධ්‍යස්ථානය (SSC) 2016 වසරේ පෙබරවාරි මස ස්ථාපිත කරන ලද්දේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ හරිත සංකල්පය ශක්තිමත් කිරීමේ පරමාර්ථය ඇතිවය. මෙම මධ්‍යස්ථානය මගින් සියලුම අංගෝපාංග ඇතුළු සූර්ය බලයෙන් ක්‍රියාත්මක වන රෝද පුටුවක් සහ ප්‍රධාන ආපනශාලාව සඳහා සූර්ය බලය ආධාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වන බොයිලේරුවක් නිර්මාණය කර ඇත. වර්තමානයේ දී මෙම මධ්‍යස්ථානය සූර්ය බලය සියලුම ජනකොට්ඨාස සඳහා පහසුවෙන් මිල දී ගත හැකි වන පරිදි අඩු පිරිවැය ඇති, කුඩා පරිමාණයේ බලශක්ති විසඳුමක් නිර්මාණය කර ගැනීම කෙරෙහි ඉලක්ක කර ඇත.
- මධ්‍යම උපකරණ විද්‍යාගාරය පීඨය තුළ පර්යේෂණ කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සලසයි. එය 2012 වසරේ ජුනි මාසයේ දී HETC QIG Window 3 වැඩසටහනේ කටයුත්තක් ලෙස පිහිටුවන ලදී. වර්තමානය වන විට මෙම විද්‍යාගාරය සතුව රුපියල් මිලියන 20කට අධික වටිනාකමකින් යුත් උපකරණ ඇත.

වසර තුළ ලැබූ විශේෂ ජයග්‍රහණ

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාල ඉතිහාසයේ පළමු වරට භෞතික විද්‍යා හා ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය "ප්‍රතිරෝද සහ උද්ගාමී භාර සමඟ සම්බන්ධිත පාලිත රෙගියුලේටරය" යන නවීන නිපැයුම සඳහා බලපත්‍ර ලබා ගැනීම සඳහා OREL කොපරේෂන් (පුද්ගලික) සමාගම සමඟ හවුල්වෙමින් වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරන ලදී. මෙම නව නිපැයුම භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි අපේක්ෂකයෙක් විසින් ඔහුගේ අවසන් වසරේ ප්‍රථම උපාධි පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා නිර්මාණය කරන ලද්දකි.

විද්‍යා පීඨය මඟින් 2019 ඔක්තෝබර් මස 25 වැනි දින "තාක්ෂණ නවෝත්පාදනː තාක්ෂණික ව්‍යවසායකයින්ගේ ඊළඟ පරපුර දිරිමත් කිරීම"යන තේමාව යටතේ ශුද්ධ හා ව්‍යවහාර විද්‍යා පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පර්යේෂණ පරිසංවාදයක් සංවිධානය කරන ලදී.

අනාගත අපේක්ෂාවන්

විද්‍යා පීඨය ඉදිරියේ දී පහත දැක්වෙන උපාධි වැඩසටහන් හඳුන්වාදීමට නියමිතය.

1. ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව සහ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
2. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ ඉලෙක්ට්‍රොනික හා පරිගණක විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
3. ඉලෙක්ට්‍රොනික පිළිබඳ ඉලෙක්ට්‍රොනික හා පරිගණක විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
4. ඉලෙක්ට්‍රොනික හා පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය
5. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ ඉලෙක්ට්‍රොනික හා පරිගණක විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය
6. ඉලෙක්ට්‍රොනික පිළිබඳ ඉලෙක්ට්‍රොනික හා පරිගණක විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධිය
7. දත්ත විද්‍යාව හා විශ්ලේෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය
8. 3 plus 1 උපාධි වැඩසටහන – විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
9. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය – බාහිර උපාධිය
10. තාරකාවිද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
11. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව
12. තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව

ශිෂ්‍යයින්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ කැපවීම සහ උනන්දුව හේතුවෙන් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීඨය අද වන විට තෘතීය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රයක් බවට පත්ව ඇත. නිදහස් චින්තනය, නවෝපකරණ සහ නිර්මාණශීලීත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ පරිසරයක් පීඨය තුළ බිහි වී ඇත. විද්‍යා පීඨය හරහා ජාතියට බිහි වන උපාධිධාරීන් මානව සන්හතියේ ප්‍රගතිය සඳහා වැදගත් දායකත්වයක් සපයනු නොඅනුමානය.

මෙම ධාරිතාව සහ මෙහෙවර අනුව යමින් විද්‍යා පීඨය රටේ ආර්ථිකය මෙහෙයවීම, සිවිල් සමාජයට සහ රජයට සහායවීම සහ මනුෂ්‍ය වර්ගයාගේ සුභසිද්ධිය වෙනුවෙන් අත්‍යවශ්‍ය තීරණ ගැනීම යනාදී කර්තව්‍යයන් සඳහා විද්වතුන් සහ වෘත්තිකයින් සූදානම් කරවීම සහ නිපැයීම සඳහා අද්විතීය සේවාවක් ඉටු කරමින් ඇත.

මහාචාර්ය බීඑම් ජයවර්ධන මිය
පීඨාධිපති/ විද්‍යා පීඨය

2.7. සමාජීය විද්‍යා පීඨය

පීඨය පිළිබඳ හැඳින්වීම

සමාජීය විද්‍යා පීඨය අධ්‍යයන අංශ දොළහකින් සමන්විත වන අතර ඒ නම් පුරාවිද්‍යා, ආර්ථික විද්‍යා, භූගෝලවිද්‍යා, ඉතිහාසය, අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන, පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා, ජනසන්නිවේදනය, දර්ශනය, දේශපාලන විද්‍යාව, සමාජ සංඛ්‍යානය, සමාජවිද්‍යා හා ක්‍රීඩා විද්‍යා සහ ශාරීරික අධ්‍යාපන යන අධ්‍යයන අංශ වේ. පීඨය මඟින් ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය සහ ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධිය සඳහා විෂයයන් 18ක් පිරිනමයි. ඉහළ සුදුසුකම්ලත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් එක් එක් විෂය සඳහා සිය දැනුම බෙදා දෙන අතර පීඨය මඟින් එක් එක් විෂය ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් කීර්තිමත් විද්වතුන් ආරාධිත කථිකාචාර්යවරු ලෙස ආරාධනා කරයි. සෑම විටම ස්වාධීන ඉගෙනුම්වල නිරතවීම සඳහා සෑමවිටම ශිෂ්‍යයින්ව උනන්දු කරවයි. සෑම අධ්‍යයන අංශයක්ම සිය පීඨයේ ශිෂ්‍යයින්ගේ න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම, නිපුණතා සහ නිර්මාණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමේ පරමාර්ථය ඇතිව එහි විෂයමාලාව, ශික්ෂණ හා ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද සකස් කර ගනී. එමෙන්ම පාඨමාලාව මඟින් සමාජ විද්‍යාවන් සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ සිදු කිරීම පිළිබඳව අන්තර්විෂය හා බහුවිෂය ප්‍රවේශ ප්‍රවර්ධනය කරයි. ඉගෙනුම් සහ පර්යේෂණවල නියැලීම සම්බන්ධයෙන් වන විට, ශිෂ්‍යයින් සඳහා එක් එක් අධ්‍යයන අංශය තුළ ඉඩප්‍රස්ථා සහ පහසුකම් රාශියක් ලබා දෙයි. තව ද, පීඨය තුළ පුස්කොළ අත්පොත් අධ්‍යයන සහ පර්යේෂණ පුස්තකාලය, පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණ විද්‍යාගාරය, සමාජ විද්‍යා සඳහා වූ පර්යේෂණ කේන්ද්‍රය (RCSS), පීඨ පර්යේෂණ පුස්තකාලය සහ ශ්‍රවණාගාරය වැනි වෙනස් ආයතන, ඒකක සහ අංශ ශිෂ්‍යයින් සඳහා විවිධ මට්ටම්වල ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලි සම්පාදනය කරයි.

පීඨයේ දැක්ම

ස්වාධීන චින්තනය, විචක්ෂණ විශ්ලේෂණය, සමාජ වගකීම පිළිබඳ හැඟීම, සංස්කෘතික විවිධත්වය සහ ජනවාර්ගික වටිනාකම් සඳහා ගෞරවය පෝෂණය කරමින් විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ සහ පොදුවේ ආසියානු කලාපයේ සංවර්ධනය සඳහා කැපවීම ඇතිව අන්තර්-විෂය සහයෝගීතාව හරහා විශිෂ්ටත්වය පවත්වා ගැනීම..

පීඨයේ මෙහෙවර

ශික්ෂණය, පර්යේෂණය, නවෝත්පාදනය සහ බුද්ධිමය නායකත්වය හරහා ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ-ආර්ථික, දේශපාලන, සංස්කෘතික සහ අධ්‍යාපනික සංවර්ධනය උසස් කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

පීඨයේ උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීම

පීඨය මඟින් ප්‍රථම උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි මට්ටම්වල අධ්‍යයන වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබේ. ශාස්ත්‍රවේදී සහ ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) වැඩසටහන් ප්‍රථම උපාධි මට්ටමේ දී පවත්වනු ලබන අතර ශාස්ත්‍රපති (පාඨමාලා වැඩ සමඟ) (MA) සහ විද්‍යාපති (පාඨමාලා වැඩ සහ පර්යේෂණ සමඟ) (MSSc) උපාධි සෑම අධ්‍යයන අංශයක් මඟින්ම පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ දී පවත්වනු ලැබේ. මෙයට අමතරව, පීඨයේ ඇතැම් අධ්‍යයන අංශ මඟින් පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා කිහිපයක් ද පිරිනමනු ලැබේ. තව ද අධ්‍යයන අංශ වැඩි සංඛ්‍යාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය මඟින් පිරිනමන සමාජ විද්‍යාවන්ට අදාළ දර්ශනපති සහ දර්ශනශූරී උපාධි කටයුතු අධීක්ෂණය කිරීමේ කටයුතු ද සිදු කරනු ලබයි.

වර්තමාන ප්‍රගතිය

සමාජීය විද්‍යා පීඨය, පීඨයක් ලෙස මෙන්ම තනි අධ්‍යයන අංශයක් ලෙස ජාතික සහ අන්තර්ජාතික මට්ටම්වල සම්මන්ත්‍රණ, පර්යේෂණ පරිසංවාද, සමුළු සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති පවත්වනු ලබයි. තව ද ග්‍රන්ථ එළිදැක්වීම, සංවත්සරික හා පර්යේෂණ ප්‍රකාශන, අධ්‍යයන සම්මන්ත්‍රණ, වැඩමුළු සහ ආරාධිත දේශන ආදිය ද පීඨයේ අධ්‍යයන අංශ මඟින් සංවිධානය කරනු ලැබේ. කෙසේවුව ද, මේ වන විට කොවිඩ් 19 වසංගතය වැළැක්වීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් ගන්නා ලද පියවරක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලය ශිෂ්‍යයින් සඳහා වසා දැමීම හේතුවෙන් පීඨයේ වැඩකටයුතු ද තාවකාලිකව නවත්වා ඇත. එමෙන්ම සියලුම අධ්‍යයන අංශ පාහේ ප්‍රථම උපාධි මට්ටමේ පාඨමාලා ඒකක සඳහා මාර්ගගත ශික්ෂණ වැඩසටහන් සාර්ථකව පවත්වනු ලැබේ.

වසර තුළ අත්කර ගත් විශේෂ ජයග්‍රහණ

2019/ 2020 අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ දී පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය සහ චීනයේ ෂැන්හයි කෞතුකාගාරය මඟින් යාපනය අර්ධද්වීපයේ වසර පහක (2019-2013) කැණීම් ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කර ඇත. මෙම ව්‍යාපෘතියේ පළමු අදියර 2019 දෙසැම්බර් මාසයේ දී අවසන් විය. තව ද, අධ්‍යයන අංශය මඟින් චීනයේ සිචුවාන් විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එක්ව මන්තායි ඓතිහාසික මුහුදු වරායේ ද පුරාවිද්‍යා කැණීමක් ආරම්භ කර ඇත.

තව ද සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ පර්යේෂණ කණ්ඩායමක් විසින් AHEAD (උසස් අධ්‍යාපනය පුළුල් කිරීම සහ සංවර්ධනය) මෙහෙයුමේ DOR HEMS ව්‍යාපෘතිය යටතේ රුපියල් මිලියන 10ක් වටිනා කීර්තිමත් පර්යේෂණ ප්‍රදානයක් දිනා ගැනීමට සමත්විය. "ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක පිළිබඳ සමාජ ආරක්ෂාවේ බලපෑම: ප්‍රත්‍යක්ෂමූලක විශ්ලේෂණයක්" යන්න මෙම පර්යේෂණයේ මාතෘකාව වේ.

අනාගත අපේක්ෂාවන්

පීඨයේ සමස්ත ඉලක්කය වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් ඉහළම ශ්‍රේණියේ සමාජ විද්‍යා හෝ කලා පීඨයක් බවට පත්වීම වේ. මෙම ඉලක්කය අත්කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පීඨයේ මානව සම්පතේ, පර්යේෂණ ධාරිතාව සහ යටිතලපහසුකම් සංවර්ධනය සහ වැඩිදියුණු කිරීමේ අවශ්‍යතාව හඳුනා ගෙන ඇත. තව ද, අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් සහ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලි ගොඩනැගීම සඳහා විෂයමාලා සහ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සකස් කිරීම සහ සම්මිශ්‍රණය කිරීම ඉතා වැදගත් වන බවට ද හඳුනා ගෙන ඇත. එමෙන්ම ශිෂ්‍යයින්ගේ මෘදු කුසලතා ගොඩනැගීම අතරතුර ඔවුන්ගේ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ නිපුණතා සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම ඉහළ නැංවීමේ අවශ්‍යතාව ද සපුරා ලිය යුතු වැදගත් අවශ්‍යතාවන් වේ.

තව ද, පීඨය පර්යේෂණ කටයුතු පුළුල් කිරීමට මෙන්ම ජාතියට සුභසිද්ධිය සලසනු පිණිස පර්යේෂණ කේන්ද්‍රීය උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමේ ඉලක්කය ඇතිව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මෙන්ම ශිෂ්‍යයින් ද හවුල් කර ගන්නා වඩාත් පුළුල් හා ප්‍රායෝගික පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් සඳහා මුලපිරීමට අපේක්ෂා කරයි. තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක සමග පෙළගැස්සුනු ජාතික හා අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතීන් සහ සම්මත මත පදනම් වූ ප්‍රථම උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සහ කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය පිළිබඳ විෂයමාලා ගොඩනැගීම වැනි ප්‍රධාන මූලාරම්භයන් කිහිපයක් ද සැලසුම් කර ඇත. සහයෝගීතා ව්‍යාපාර සම්බන්ධයෙන් සැලකීමේ දී කර්මාන්තය හා විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමග කටයුතු කිරීම සහ උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්වයන් සමග සාකච්ඡා පවත්වා ගෙන යාම සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු කරනු ලැබේ.

මහාචාර්ය එම් එම් ගුණතිලක
පීඨාධිපති/ සමාජීය විද්‍යා පීඨය

3. ශිෂ්‍ය තොරතුරු

2019 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයින් 3,381 දෙනෙක්, බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයින් 4,602 දෙනෙක් සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයින් 883 දෙනෙක් බඳවා ගෙන ඇත. 2019 වසර අවසානය වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍යයින් 12,107 දෙනෙක් සහ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින් 1,984 දෙනෙක් අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටි අතර බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල අධ්‍යයන කටයුතුවල නියැලි ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 101,705ක් විය.

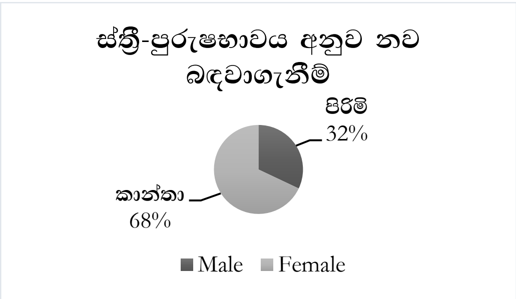
"විදුලකර පුනරාවලෝකන" අධ්‍යාපනික ප්‍රදර්ශනය 2019 නොවැම්බර් මස 27වැනි දින විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයේ දී පවත්වන ලදී

3.1. නව බඳවාගැනීම 2017/18 – අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

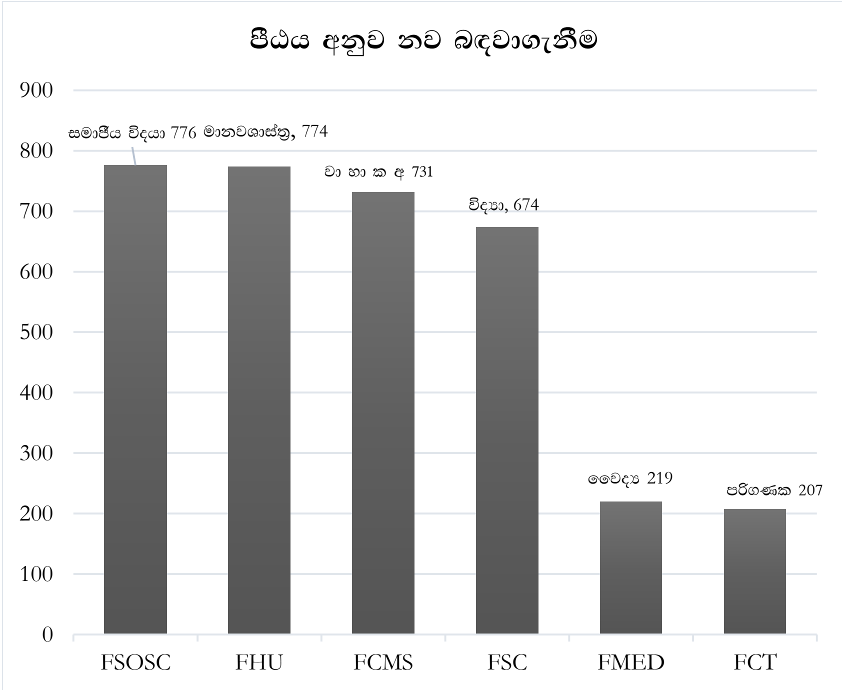
2017/18 අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා දේශීය ශිෂ්‍යයින් 3,377දෙනෙක් සහ විදේශ ශිෂ්‍යයින් 4 දෙනෙක් බඳවා ගෙන ඇත. ශිෂ්‍යයින් බහුතරය ශිෂ්‍යාවන් වන අතර ඔවුන් සමස්ත ශිෂ්‍යයින් 3,377දෙනා අතුරින් 68%ක් නිරූපණය කරයි. 3-1 වගුව සහ 3-1 රූපසටහන මඟින් පීඨ අනුව ශිෂ්‍යයින් බෙදීයාම නිරූපණය කරන අතර 3-2 රූපසටහන මඟින් ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය අනුව ශිෂ්‍යයින් බෙදීයාම නිරූපණය කරයි.

3-1 වගුව: පීඨ අනුව නව බඳවාගැනීම

පීඨය	බඳවා ගැනීම
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	731
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	207
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	774
වෛද්‍ය පීඨය	219
විද්‍යා පීඨය	674
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	776
එකතුව	3381



3-2 රූපසටහන: ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය අනුව නව බඳවාගැනීම



3-1 රූපසටහන: පීඨය අනුව නව බඳවා ගැනීම

අ. දේශීය ප්‍රවේශය

පීඨ, උපාධි වැඩසටහන් අනුව 2017/18 වසරේ නවක ශිෂ්‍යයින්, අනුරූපී බඳවා ගැනීම් විධිවිධාන සහ එක් එක් පාඨමාලාව හදාරන තථ්‍ය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පහත දැක්වෙන 3-2 වගුවෙන් නිරූපණය වේ.

3-2 වගුව: උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළුවන නවකයින් - දේශීය ප්‍රවේශය

පීඨය	උපාධි වැඩසටහන	බඳවාගැනීමේ වසර	එකඟ වූ ඇතුළුකර ගැනීම	හදාරන සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	වාණිජ	2017/18	200	195
	මූල්‍ය ඉංජිනේරු ශිල්පය		50	49
	කළමනාකරණය		500	487
පරිගණක තාක්ෂණ පීඨය	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය		75	85
	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය		75	73
	පරිගණක විද්‍යාව		50	49
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	පරිවර්තන අධ්‍යයන		25	26
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන		50	50
	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම		50	28
	හින්දු		15	9
	රුසියානු භාෂාව		20	10
	ජර්මන් භාෂාව		20	18
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව		25	21
	සාහිත්‍ය විචාරය		20	15
	බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය		10	7
	ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය		10	7
	ප්‍රංශ භාෂාව		15	11
	සංස්කෘත		20	16
	පාලි		20	18
වෛද්‍ය පීඨය	වෛද්‍ය විද්‍යාව		165	171
	කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව		50	44
විද්‍යා පීඨය	ජීවවිද්‍යාව		185	169
	භෞතික විද්‍යාව		300	268
	කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය		100	96
	පරිසර සංරක්ෂණ කළමනාකරණය		60	50
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය		50	48
	භෞතික විද්‍යාව - තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (භෞතිකවිද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව)		50	43
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය		35	34
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය	කලා		1200	1280
සමස්ත නව බඳවාගැනීම – ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් – දේශීය ඇතුළුකර ගැනීම			**3445**	**3377**

ආ. විදේශීය ප්‍රවේශය

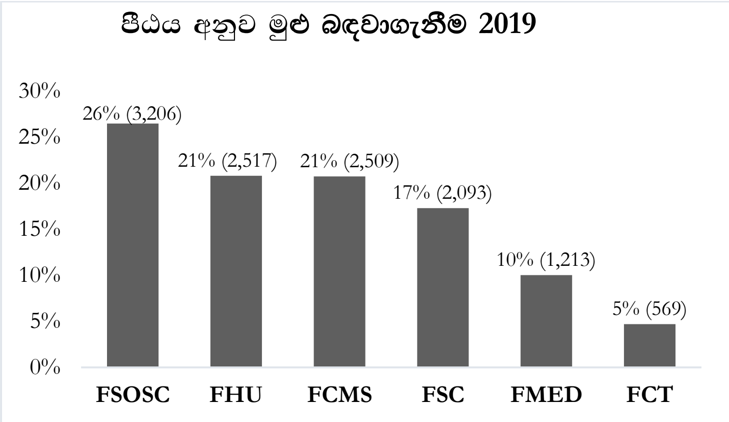
2017/18 වර්ෂය සඳහා විදේශීය බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍යයින් 4 දෙනෙක් වන අතර ඔවුන් සියලුම දෙනා වෛද්‍ය පීඨය මඟින් පිරිනමන වෛද්‍ය උපාධි වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇත. 3-3 වගුව මඟින් විදේශ ශිෂ්‍යයිට් අයත් රටවල් සහ එක් එක් රටෙන් පැමිණ සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව නිරූපණය කරයි.

3-3 වගුව: උපාධි වැඩසටහන් සඳහා නව බඳවාගැනීම් - විදේශ ප්‍රවේශය

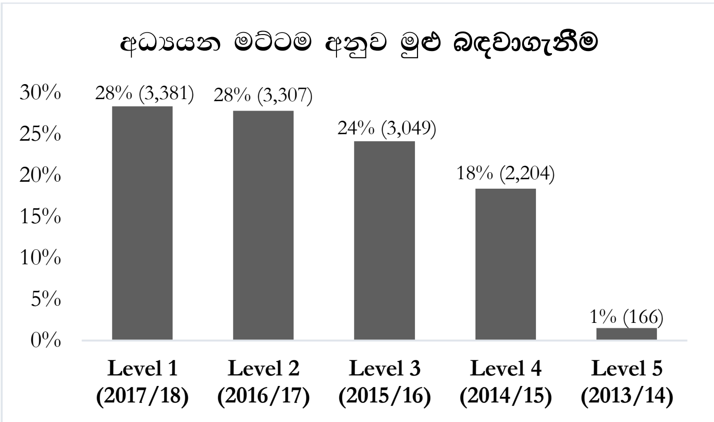
පීඨය	උපාධි වැඩසටහන	බඳවාගැනීම් වසර	රට	ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය පීඨය	වෛද්‍ය	2017/18	භූතානය	3
			ඇඑජ	1

3.2. මුළු බඳවා ගැනීම 2019 – අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

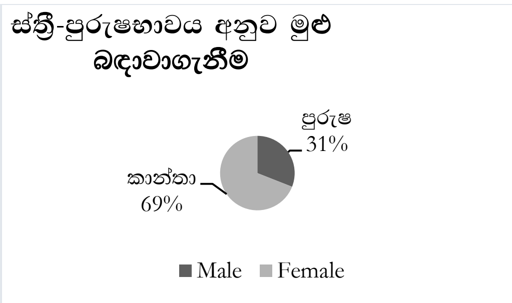
2019 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටි ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 12,107ක් විය. ඔවුන් අතුරින් ශිෂ්‍යයින් 88 දෙනෙක් විදේශීය කාණ්ඩය යටතේ බඳවා ගෙන ඇත. ඉහළම ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය 1වැනි මට්ටමේ (2017/18 බඳවාගැනීම් වසරේ) අධ්‍යාපනය ලබන අතර ඔවුන් අතුරින් වැඩි සංඛ්‍යාවක් සමාජ විද්‍යා පීඨයට අයත් වේ. කෙසේවුව ද, විදේශීය ඇතුළුවීම සැලකීමේ දී වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් 3වැනි මට්ටමේ (2015/16 බඳවාගැනීමේ වසරේ) අධ්‍යාපනය ලබන අතර මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයට අයත් වේ.



3-3 රූපසටහන: පීඨය අනුව 2019 සමස්ත බඳවාගැනීම



3-4 රූපසටහන: අධ්‍යයන මට්ටම අනුව 2019 සමස්ත බඳවාගැනීම



3-5 රූපසටහන: ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය අනුව 2019 සමස්ත බඳවාගැනීම

අ. දේශීය ප්‍රවේශය

2019 වසරේ දී මුළු ශිෂ්‍යයින් 12,019 දෙනෙක් විශ්වවිද්‍යාලයේ විවිධ ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් 30ක අධ්‍යාපනය හදාරමින් සිටී. 3-4 වගුව අධ්‍යයන මට්ටම සහ ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය අනුව එක් එක් උපාධි වැඩසටහන සඳහා ශිෂ්‍යයින් බඳවාගැනීම නිරූපණය කරයි.

3-4 වගුව: මුළු බඳවාගැනීම - 2019 දේශීය ප්‍රවේශය

පීඨය	උපාධි වැඩසටහන	1 (2017/18)		2 (2016/17)		3 (2015/16)		4 (2014/15)		5 (2013/14)		එකතුව		මුළු එකතුව
		පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	වාණිජ	64	131	68	123	127	63	73	125	--	--	332	442	774
	කළමනාකරණ	h189	298	171	320	160	221	133	193	--	--	653	1032	1685
	මූල්‍ය ඉංජිනේරු ශිල්පය	14	35	--	--	--	--	--	--	--	--	14	35	49
පරිගණක තාක්ෂණ පීඨය	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	78	7	73	15	57	26	--	--	--	--	208	48	256
	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	56	17	46	29	42	26	--	--	--	--	144	72	216
	පරිගණක විද්‍යාව	40	9	36	12	--	--	--	--	--	--	76	21	97
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	මානවශාස්ත්‍ර	72	466	90	361	104	444	70	222	--	--	336	1493	1829
	චිත්‍රපට හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන	16	34	15	29	9	39	17	32	--	--	57	134	191
	පරිවර්තන අධ්‍යයන	2	24	2	21	--	22	1	24	--	--	5	91	96
	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම	1	27	1	27	1	38	1	39	--	--	4	131	135
	සංස්කෘත	16	--	36	--	--	--	--	--	--	--	52	--	52
	පාලි	18	--	17	--	--	--	--	--	--	--	35	--	35
	ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය	1	6	--	3	--	--	--	--	--	--	1	9	10
	ජර්මානු භාෂාව	2	16	--	19	--	--	--	--	--	--	2	35	37
	රුසියානු භාෂාව	--	10	--		--	--	--	--	--	--	--	10	10
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව	--	21	--	14	--	--	--	--	--	--	--	35	35
	හින්දි	--	9	--	--	--	--	--	--	--	--	--	9	9
	සාහිත්‍ය විචාරය	1	14	--	--	--	--	--	--	--	--	1	14	15
	බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය	--	7	--	--	--	--	--	--	--	--	--	7	7
	ප්‍රංශ භාෂාව	2	9	--	--	--	--	--	--	--	--	2	9	11

පීඨය	උපාධි වැඩසටහන	1 (2017/18)		2 (2016/17)		3 (2015/16)		4 (2014/15)		5 (2013/14)		එකතුව		මුළු එකතුව
		පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	
වෛද්‍ය පීඨය	වෛද්‍ය විද්‍යාව	64	107	68	104	61	104	76	92	54	118	357	605	962
	කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව	1	43	10	34	4	37	4	27	--	--	27	188	215
විද්‍යා පීඨය	ජීවවිද්‍යාව	56	113	45	118	31	110	11	41	--	--	143	382	525
	භෞතික විද්‍යාව	132	136	122	131	129	105	26	33	--	--	409	405	814
	කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	63	33	47	50	30	18	25	25	--	--	165	126	291
	පරිසර සංරක්ෂණ කළමනාකරණය	11	39	14	38	5	23	2	10	--	--	32	110	142
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය	36	12	41	11	35	13	34	9	--	--	146	45	191
	භෞතික විද්‍යාව - තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (භෞතිකවිද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව)	32	11	34	14	19	16	--	--	--	--	85	41	126
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	සමාජ විද්‍යාව	110	632	136	712	71	617	120	675	--	--	437	2636	3073
	සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	6	28	8	26	6	26	11	20	--	--	31	100	131
මුළු එකතුව		**1083**	**2294**	**1080**	**2211**	**891**	**1948**	**604**	**1567**	**54**	**118**	**3712**	**8138**	**11850**

ආ. විදේශීය ප්‍රවේශය

3-5 වගුවේ නිරූපණය කර ඇති ආකාරයට වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ, මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ, වෛද්‍ය පීඨයේ, විද්‍යා පීඨයේ සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨයේ විවිධ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 88 දෙනෙක් අධ්‍යාපනය ලබමින් ඇත. මානවශාස්ත්‍ර පීඨය මඟින් පවත්වනු ලබන මානවශාස්ත්‍ර උපාධි වැඩසටහන් සඳහා වැඩිම ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගෙන ඇති අතර දෙවැනියට වැඩිම ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගෙන ඇත්තේ වෛද්‍ය පීඨය මඟින් පවත්වනු ලබන වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා වේ.

3-5 වගුව : මුළු බඳවාගැනීම 2019 – විදේශීය ප්‍රවේශය

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වර්ෂය	රට	බඳවාගැනීමේ වර්ෂය	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
					පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	කළමනාකරණය	4	නයිජීරියාව	2014/2015	1	-	1
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	මානවශාස්ත්‍ර	2	මියන්මාරය	2016/2017	7	-	7
			බංගලාදේශය		6	-	6
			කාම්බෝජියාව		1	-	1
			චීනය		1	-	1
			වියට්නාමය		3	-	3
		3	මියන්මාරය	2015/2016	12	-	12
			බංගලාදේශය		5	-	5
			ඉන්දුනීසියාව		1	-	1
			කාම්බෝජියාව		2	-	2
			වියට්නාමය		-	2	2
		4	බංගලාදේශය	2014/2015	1	-	1
			කාම්බෝජියාව		2	-	2
			ඉන්දුනීසියාව		1	-	1
			හොංකොං		-	1	1
වෛද්‍ය පීඨය	වෛද්‍ය	1	භූතානය	2017/18	-	3	3
			ඇළුජ		-	1	1
		2	භූතානය	2016/2017	-	5	5
		3	භූතානය	2015/2016	5	-	5
			භූතානය	2014/2015	3	3	6
			ඕස්ට්‍රේලියාව		1	-	1
		4	භූතානය	2013/2014	1	8	9
		5	භූතානය	2012/2013	2	2	4
			ඉන්දියාව		-	1	1
	කථන හා ශ්‍රවන විද්‍යාව	4	මාලදිවයින	2014/2015	-	1	1
විද්‍යා පීඨය	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය	3	කෙන්යාව	2015/2016	1	-	1
		4	පකිස්තානය	2014/2015	2	-	2
			කෙන්යාව		1	-	1
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	සමාජ විද්‍යා	4	උගන්ඩාව	2014/2015	1	-	1
			භූතානය		1	-	1
මුළු එකතුව					**61**	**27**	**88**

3.3. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍යයින් – 2019

2019 වසරේ දී බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා නවක ශිෂ්‍යයින් 4,602 දෙනෙක් බඳවා ගෙන ඇත. මොවුන්ගෙන් බහුතරයත් ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය වැඩසටහන සඳහා ඇතුළත් වී ඇති අතර අඩුම බඳවා ගැනීම වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධි වැඩසටහන සඳහා වේ. එක් එක් අධ්‍යයන වැඩසටහන අනුව බඳවාගත් නව ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 3-6 වගුවේ දැක්වේ.

3- 6 වගුව: බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළුවන නවකයින් - 2019

අධ්‍යයන වැඩසටහන	අධ්‍යයන වසර	නව බඳවාගැනීම් (2019 ජනවාරි - දෙසැම්බර්)		
		පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව
ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	2016	542	3413	3955
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (සාමාන්‍ය) උපාධිය	2016	162	441	603
වාණිජවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	2016	4	40	44
මුළු එකතුව		**708**	**3894**	**4602**

බාහිර ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් අතර වැඩිම ආකර්ෂණයක් දිනා ඇති උපාධි වැඩසටහන වන්නේ ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය වන අතර ඒ සඳහා ඉහළම ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වයක් ඇත. එක් එක් බාහිර උපාධි වැඩසටහන සඳහා අධ්‍යාපනය හදාරන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව පහත 3-7 වගුවෙන් නිරූපණය වේ.

3-7 වගුව: බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මුළු බඳවාගැනීම - 2019

අධ්‍යයන වැඩසටහන	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
	පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව
ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	17472	71326	88798
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (සාමාන්‍ය) උපාධිය	3739	8607	12346
වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	112	224	336
විද්‍යාවේදී උපාධිය	76	106	182
විද්‍යාවේදී උපාධිය (වෘත්තීමය චිකිත්සාව)	17	4	21
විද්‍යාවේදී උපාධිය (භෞතචිකිත්සාව)	14	8	22
මුළු එකතුව	**21430**	**80275**	**101705**

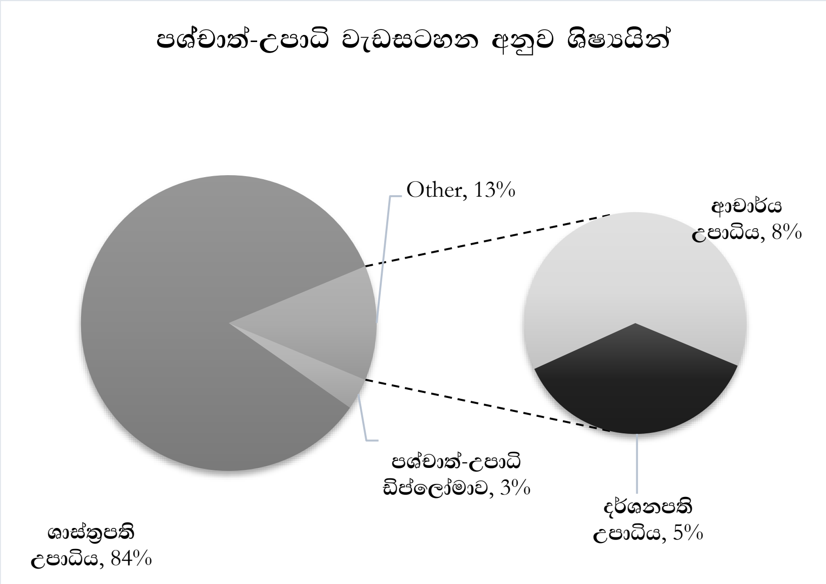
විද්‍යාවේදී (වෘත්තීමය චිකිත්සාව) උපාධිය සහ විද්‍යාවේදී (භෞතචිකිත්සාව) උපාධිය හැරුණු කොට අනෙක් සියලුම උපාධි වැඩසටහන්වල කාන්තා බඳවා ගැනීම ඉහළ බවට ඉහත 3-7 වගුව මඟින් පැහැදිලිවම නිරූපණය වේ.

3.4. පශ්චාත්-උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍යයින් – 2019

පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයන පීඨය 2019 වසරේ දී විවිධ පශ්චාත්-උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 12 දෙනෙක් ඇතුළු ශිෂ්‍යයින් 883 දෙනෙක් බඳවා ගෙන ඇත. මෙම නවකයින් සමඟ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත පශ්චාත්-උපාධි ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 1,984ක් වන අතර විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 44 දෙනෙක් ද ඔවුන් අතර වේ. ශිෂ්‍යයින් බහුතරය ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළත් වී ඇති අතර පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සඳහා බඳවා ගෙන ඇති ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව සුළු අගයක් ගනී. විදේශීය පශ්චාත්-උපාධි ශිෂ්‍යයින් අතුරින් වැඩි පිරිස මානවශාස්ත්‍ර පීඨයට අයත් පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් හදාරයි. එක් එක් පශ්චාත්-උපාධි පාඨමාලාවලට ඇතුළත් ශිෂ්‍ය ප්‍රතිශතය සහ ශිෂ්‍යයින්ගේ සංඛ්‍යාව 3-6 වගුවෙන් සහ 3-8 රූපසටහනෙන් නිරූපණය වේ.

3-8 වගුව: පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් අනුව ශිෂ්‍යයින්

වැඩසටහනේ නම	ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	68
ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	1667
දර්ශනපති උපාධිය	92
ආචාර්ය උපාධිය	157
මුළු එකතුව	**1984**



3-6 රූපසටහන: පශ්චාත්-උපාධි වැඩසටහන අනුව ශිෂ්‍යයින්

අ. පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලි දේශීය ශිෂ්‍යයින්

දේශීය ශිෂ්‍යයින් 1,940 දෙනෙක් විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් පිරිනමනු ලබන පශ්චාත්-උපාධි වැඩසටහන්වල අධ්‍යාපනය හදාරයි. ඔවුන්ගෙන් වැඩි පිරිසක් ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන් සඳහා අධ්‍යාපනය හදාරන අතර මානවශාස්ත්‍ර පීඨයට අයත් පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් හදාරයි. 2019 වසරේ දී පශ්චාත්-උපාධි වැඩසටහන්වලට බඳවා ගත් නව ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 871ක් වන අතර ශිෂ්‍යයින් 705 දෙනෙක් ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන් සඳහා ද, ශිෂ්‍යයින් 50 දෙනෙක් ආචාර්ය උපාධිය සඳහා ද බඳවා ගෙන ඇත. 3-9 වගුවේ විස්තරාත්මක අගයන් දක්වා ඇත.

3-9 වගුව: පූර්ණ කාලීන පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා දේශීය ශිෂ්‍යයින් බඳවාගැනීම - 2019

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින්			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
		පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව	පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	***පශ්චාත්උපාධි ඩිප්ලෝමාව***						
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	5	3	8	5	3	8
	ශාස්ත්‍රපති උපාධි						
	වාණිජ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	0	0	0	11	13	24
	ව්‍යාපාර පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (ගිණුම්කරනය/ මූල්‍ය)	39	48	87	72	89	161
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	73	77	150	145	135	280
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති	0	0	0	24	9	33
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	9	34	43	24	62	86
	දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන						
	කළමනාකරණය පිළිබඳ දර්ශපනති	0	2	2	0	2	2
	ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන						
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	19	4	23	60	11	71
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	2	0	2	3	1	4
	ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	2	0	2
	ගිණුම්කරනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	වාණිජ පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	2	2	1	3	4
	කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	9	1	10
	එකතුව	***149***	***170***	***319***	***358***	***329***	***687***
පරිගණක තාක්ෂණ පීඨය	***දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන***						
	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	2	2	1	4	5
	ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන						
	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	එකතුව	***0***	***2***	***2***	***2***	***4***	***6***
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	***ශාස්ත්‍රපති උපාධි***						
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1) – සිංහල	9	1	10	9	1	10
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1) – ඉංග්‍රීසි	3	0	3	3	0	3
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2) - සිංහල	21	7	28	50	17	67
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2) - ඉංග්‍රීසි	7	5	12	45	6	51
	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	19	34	53	36	82	118
	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - සිංහල (වසර 2)	6	3	9	14	7	21
	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය - ඉංග්‍රීසි (වසර 2)	17	95	112	43	200	243
	ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1)	4	20	24	4	20	24
	නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1)	21	48	69	21	48	69
	ලලිත කලා පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර2	0	0	0	19	17	36
	සංගීතය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	0	0	0	19	34	53
	දර්ශනපති උපාධි						
	සිංහල පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	5	3	8
	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	3	3	1	8	9
	ලලිත කලා පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	0	1	1
	රූප කලාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	1	0	1
	බෞද්ධ සංස්කෘතිය පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	බෞද්ධ දර්ශනය පිළිබඳ දර්ශනපති	1	0	1	3	0	3
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	1	0	1

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින්			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
		පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව	පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	සංස්කෘත පිළිබඳ දර්ශනපති	2	0	2	2	0	2
	රංග කලාව පිළිබඳ දර්ශනපති	1	0	1	1	0	1
	චිත්‍රපට සහ රූපවාහිනිය පිළිබඳ දර්ශනපති	1	0	1	1	0	1
	ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන						
	සිංහල පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	4	0	4	7	1	8
	වාග්විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	2	2	4	3	8	11
	බෞද්ධ දර්ශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	බෞද්ධ සංස්කෘතිය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	සංස්කෘත පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	2	0	2
	නාට්‍ය හා රංගකලාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	එකතුව	***119***	***220***	***339***	***292***	***455***	***747***
වෛද්‍ය පීඨය	***දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන***						
	අණුක කීට විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	0	1	1
	අණුක වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	1	0	1
	වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	ඖෂධවේදය පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	2	2
	වෛද්‍ය ක්ෂුද්‍රජීවවිද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	අණුක වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	2	2
	ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන						
	සායනික වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනශූරී	0	0	0	0	1	1
	ප්‍රසව නාරිවේදය පිළිබඳ ආචාර උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	කීට විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	අණුක ජීවවිද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	වෛද්‍ය කීට විද්‍යාව සහ භූ තොරතුරු පිළිබඳ ආචාර උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ආචාර උපාධිය	1	1	2	1	1	2
	වෛද්‍ය කීට විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර උපාධිය	0	1	1	0	1	1
	වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනශූරී	0	1	1	0	1	1
	වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දර්ශනශූරී	0	0	0	0	1	1
	එකතුව	***2***	***8***	***10***	***6***	***14***	***20***
විද්‍යා පීඨය	***පශ්චාත්-උපාධි ඩිප්ලෝමාව***						
	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පශ්චාත්-උපාධි ඩිප්ලෝමාව	24	36	60	24	36	60
	විද්‍යාපති උපාධිය						
	කාර්මික හා පාරිසරික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති	22	53	75	54	103	157
	අස්වැන්න ආරක්ෂාව හා ශාක ජෛවතාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	5	25	30	7	50	57
	ව්‍යවහාර ක්ෂුද්‍රජීවවිද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති	0	0	0	4	18	22
	ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	0	0	0	7	8	15
	දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන						
	අණුක ජීවවිද්‍යාව හා ශාක ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	පාරිසරික ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	පාරිසරික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	2	2	0	2	2
	ගණිතය පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	ජීවවිද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	සූර්ය බලශක්ති ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ දර්ශනපති	0	2	2	0	2	2
	අණුක ක්ෂුද්‍ර ජීවවිද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	පාරිසරික විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	ව්‍යාවහාර රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	1	0	1	1	0	1
	ශාක ජීවවිද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	1	1
	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	0	4	4
	සංඛ්‍යානය පිළිබඳ දර්ශනපතී	0	1	1	0	1	1
	උද්භිද විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	2	2	0	3	3
	ඉලෙක්ට්‍රොනික පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	1	0	1
	ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	1	1	2
	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	1	0	1
	ජෛව රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	0	1	1
	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	2	0	2

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින්			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
		පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව	පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව
විද්‍යා පීඨය	***ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන***						
	කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	සත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	ජෛව රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	එකතුව	***52***	***130***	***182***	***104***	***237***	***341***
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	***ශාස්ත්‍රපති උපාධිය***						
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (සිංහල මාධ්‍ය)	0	0	0	2	10	12
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	0	0	0	1	1	2
	පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	2	5	7
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති (සිංහල මාධ්‍ය)	0	0	0	2	3	5
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති ශාස්ත්‍රපති (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	0	0	0	0	3	3
	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	3	15	18
	ඉතිහාසය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	1	6	7
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	7	23	30
	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	1	5	6
	පුස්තකාල විඥාපන විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	1	5	6
	දර්ශනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	0	1	1
	දර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයන						
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	2	0	2	5	0	5
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ දර්ශනපති	1	3	4	2	5	7
	ඉතිහාසය පිළිබඳ දර්ශනපති	0	3	3	1	3	4
	පුස්තකාල විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	0	0	1	0	1
	මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	1	0	1	1	0	1
	සංවර්ධන අධ්‍යයන පිළිබඳ දර්ශනපති	1	0	1	1	0	1
	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ දර්ශනපති	0	1	1	1	1	2
	ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන						
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	2	2	4	3	4	7
	පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	2	1	3
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	2	0	2
	දර්ශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	2	0	2
	ඉතිහාසය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	1	1	2	1	3
	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	2	0	2
	එකතුව	***9***	***10***	***19***	***45***	***93***	***138***
බහු-විෂය	***ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන***						
	බහු-විෂය අධ්‍යයනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	එකතුව	***0***	***0***	***0***	***1***	***0***	***1***
	මුළු එකතුව	**331**	**540**	**871**	**808**	**1132**	**1940**

ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහනේ සමාරම්භක උළෙළ 2019

ආ. පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලි විදේශීය ශිෂ්‍යයින්

විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 12 දෙනෙක් අධ්‍යයන මණ්ඩලය මානවශාස්ත්‍ර පීඨයට අයත්වන ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහන්වලට බඳවා ගෙන ඇත. එබැවින්, 2019 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයන සඳහා බඳවා ගෙන ඇති මුළු විදේශීය ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 44 දෙනෙකි. 3-10 වගුව මඟින් අදාළ පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන, විදේශ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව සහ ඔවුන් පැමිණ සිටින රටවල් විස්තර කරයි.

3-10 වගුව: පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා විදේශීය ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම- 2019

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	රට	නවකයින් (2019)			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
			පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව	පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	***ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන***							
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර උපාධිය	පලස්තීනය	0	0	0	1	0	1
	එකතුව		0	0	0	1	0	1
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	ශාස්ත්‍රපති උපාධි							
	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	චීනය	0	1	1	0	3	3
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	ජපානය	0	0	0	1	0	1
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	බංගලාදේශය	0	0	0	5	0	5
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	නේපාලය	0	0	0	2	0	2
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	වියට්නාමය	0	4	4	2	4	6
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	මියන්මාරය	1	0	1	14	0	14
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 2)	කාම්බෝජියාව	3	0	3	3	0	3
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1)	ඉන්දියාව	1	0	1	1	0	1
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1)	බංගලාදේශය	2	0	2	2	0	2
	බෞද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (වසර 1)	මියන්මාරය	0	0	0	3	0	3
	ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන							
	චීන භාෂාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	චීනය	0	0	0	1	0	1
	වාග්විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	චීනය	0	0	0	1	1	2
	එකතුව		*7*	*5*	*12*	*35*	*8*	*43*
මුළු එකතුව			*7*	*5*	*12*	*36*	*8*	*44*

3.5. කෙටි කාලීන පුහුණු/ පැවරුම්වල සිටින විදේශීය ශිෂ්‍යයින් 2019[1]

2019 වසරේ දී ජර්මනියේ සිට පැමිණි ශිෂ්‍යයින් 6 දෙනෙක් සහ චීනයේ සිට පැමිණි ශිෂ්‍යයින් 10 දෙනෙක් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණියහ. චීනයේ සිට පැමිණි ශිෂ්‍යයින් සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවකට සහභාගීවීමට පැමිණි අතර ජර්මනියේ සිට පැමිණි ශිෂ්‍යයින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ හම්බොට් විශ්වවිද්‍යාලය හා ව්‍යවහාර විද්‍යා පිළිබඳ කීල් විශ්වවිද්‍යාලය අතර පැවති ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන යටතේ පැමිණ සිටියහ. 3-11 වගුව මඟින් කෙටි කාලීන පුහුණු සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණි විදේශ ශිෂ්‍යයින්ගේ වැඩසටහන් සාරාංශයක් පෙන්නුම් කරයි.

3-11 වගුව: කෙටි කාලීන පුහුණු/ පැවරුම්වල විදේශ ශිෂ්‍යයින්ගේ විස්තර

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	රට	පැමිණි/ පුහුණුව ලත් ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව			මතය
			පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව	
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී	ජර්මනිය	1	1	1	හම්බෝට් විශ්වවිද්‍යාලය, ජර්මානු හුවමාරු ශිෂ්‍ය
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී	ජර්මනිය	1	1	1	ව්‍යවහාර විද්‍යා පිළිබඳ කීල් විශ්වවිද්‍යාලය, ජර්මානු හුවමාරු ශිෂ්‍ය
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	විදේශීය ශිෂ්‍යයින් සඳහා වූ සිංහල භාෂා සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	චීනය	1	9	10	චොන්කුයින් නෝමල් විශ්වවිද්‍යාලය, චීනය
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී	ජර්මනිය	1	2	3	හම්බෝට් විශ්වවිද්‍යාලය, ජර්මානු හුවමාරු ශිෂ්‍ය
විද්‍යා පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී	ජර්මනිය	1	-	1	හම්බෝට් විශ්වවිද්‍යාලය, ජර්මානු හුවමාරු ශිෂ්‍ය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කොන්ෆියුෂස් ආයතනය සංවිධානය කළ "චීන ආහාර සංස්කෘතික උළෙළ" 2019 ඔක්තෝබර් මස 24වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍රපීඨ ශ්‍රවණාගාරයේ දී පවත්වන ලදී.

[1] මාස එකකට නොඅඩු කාලසීමාව

4. විභාග දත්ත

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2019 වසර තුළ දී අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධිධාරීන් 2,449 දෙනෙක් සහ බාහිර ප්‍රථම උපාධිධාරීන් 2,071 දෙනෙක් බිහිකර ඇත. පශ්චාත්-උපාධි වැඩසටහන් යටතේ විශ්වවිද්‍යාලයට ශාස්ත්‍රපති උපාධිධාරීන් 902 දෙනෙක්, දර්ශනපති උපාධිධාරීන් 32දෙනෙක් සහ ආචාර්ය උපාධිධාරීන් 26 දෙනෙක් උත්පාදනය කර ඇත.

2019 ජූලි මස 11වැනි දින බණ්ඩාරනායක සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ දී පවත්වන ලද කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 108වැනි සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය

4.1. උපාධිධාරී නිමැවුම - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් 2019

විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සමත් වන ලද මුළු උපාධිධාරීන් අතුරින් 78% දෙනෙක් පන්ති සාමාර්ථ්‍යය ලබා ගෙන ඇත. ඔවුන්ගෙන් බහුතරය දෙවැනි ඉහළ පෙළ සාමාර්ථ්‍යය ලබා ඇති අතර, ඉතිරිය පළමු පන්තියේ සාමාර්ථ්‍යය වේ. 4-1 වගුව මෙම උපාධිධාරී නිමැවුම පිළිබඳ විස්තරාත්මක නිරූපණයක් ඉදිරිපත් කරයි.

4-1වගුව: අභ්‍යන්තර උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක නිමැවුම 2019

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	උපාධිය ලබා ගත් මුළු සංඛ්‍යාව									
		පළමු පන්තිය		දෙවැනි පන්තිය ඉහළ		දෙවැනි පන්තිය පහළ		සාමාර්ථය		එකතුව	
		පුරුෂ	කාන්තා	පුරුෂ	කාන්තා	පුරුෂ	කාන්තා	පුරුෂ	කාන්තා	පුරුෂ	කාන්තා
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	7	27	15	44	8	10	6	4	36	85
	මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	2	11	5	23	3	4	6	9	16	47
	(මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	4	5	24	4	15	9	5	18	48
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) උපාධිය	1	11	7	16	6	7	20	4	34	38
	වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	6	4	20	9	18	23	25	36	69
	මූල්‍ය තාක්ෂණය පිළිබඳ වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	2	2	2	1	2	1	2	4	8
	ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	4	4	8	-	2	13	6	17	20
	මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	-	5	2	12	4	8	5	3	11	28
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	-	5	3	64	5	13	16	16	24	98
	ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)	8	51	21	143	5	12	13	16	47	222
වෛද්‍ය පීඨය	වෛද්‍ය	4	4	12	24	20	40	31	51	67	119
	කථන හා ශ්‍රවන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී	-	1	1	8	4	14	3	24	8	47
විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - ජෛව විද්‍යාව	1	1	5	25	8	24	17	16	31	66
	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - භෞතික විද්‍යාව	-	-	7	13	18	20	75	41	100	74
	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	2	4	3	9	4	4	4	2	13	19
	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - ජෛව විද්‍යාව	11	3	10	16	1	6	1	2	23	27
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - භෞතික විද්‍යාව	5	19	10	9	4	2	2	-	21	30
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	-	3	2	4	1	-	-	-	3	7
	විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	1	13	9	9	1	1	1	-	12	23
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	-	2	5	34	2	9	4	4	11	49
	ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධිය	2	30	82	610	8	8	26	23	118	671
මුළු එකතුව		**44**	**206**	**214**	**1117**	**116**	**219**	**278**	**255**	**652**	**1797**

4.2. උපාධිධාරී නිමැවුම - බාහිර ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් 2019

4-2 වගුව: බාහිර උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂක නිමැවුම 2019

අධ්‍යයන වැඩසටහන	සාමාන්‍ය/ විශේෂ	උපාධිය ලැබූ සංඛ්‍යාව		
		පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව
ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	සාමාන්‍ය	255	1726	1981
කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	සාමාන්‍ය	10	73	83
විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	සාමාන්‍ය	-	7	7
මුළු එකතුව		**265**	**1806**	**2071**

4-2 වගුවේ දක්වා ඇති පරිදි බාහිර සාමාන්‍ය ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් තුන අතුරින් 2019 වසර තුළ දී ශිෂ්‍යයින් 2,071 දෙනෙක් සමත්වී ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් බහුතර පිරිස ගැහැණු සිසුන් වේ.

4.3. පශ්චාත්-උපාධි නිමැවුම – 2019

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන වැඩිම ජනප්‍රියතාවක් ඇති පශ්චාත්-උපාධි වැඩසටහන ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන වේ. එබැවින් විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු නිමැවුමෙන් ඉහළම නිමැවුම වන 91.7%ක් ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන්වලින් වාර්තා කරයි. පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සහ අනුගාමී පශ්චාත් අධ්‍යයන වැඩසටහන් අවසන් කළ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 4-3 වගුවෙන් දක්වයි.

4-3 වගුව: පශ්චාත් උපාධි නිමැවුම 2019

පීඨය	අධ්‍යයන වැඩසටහනේ නම	උපාධිය	උපාධිය ලැබූ සංඛ්‍යාව		
			පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන්					
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	වාණිජ පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	2	3	5
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	5	2	7
විද්‍යා පීඨය	කාර්මික හා පාරිසරික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	5	2	7
	ජෛව විවිධත්වය හා ඒකාබද්ධ පාරිසරික කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	1	0	1
	ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	0	1	1
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	2	0	2
	කලාපීය සැලසුම්කරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	0	1	1
එකතුව			***15***	***9***	***24***
ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන්					
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	ව්‍යාපාර පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	MBus	12	24	36
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ශාස්ත්‍රපති	MBMM	18	7	25
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	16	18	34
	වාණිජ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	වාණිජ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	2	4	6
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	6	21	27
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	ශාස්ත්‍රපති	ශාස්ත්‍රපති	99	210	309
වෛද්‍ය පීඨය	මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	MPH	3	9	12
විද්‍යා පීඨය	විද්‍යාපති	විද්‍යාපති	16	34	50
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති	MSSc	5	20	25
	ශාස්ත්‍රපති	ශාස්ත්‍රපති	204	174	378
එකතුව			***381***	***521***	***902***
දර්ශනශූරී උපාධි වැඩසටහන්					
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	දර්ශනපති	දර්ශනපති	12	7	19
වෛද්‍ය පීඨය	දර්ශනපති	දර්ශනපති	1	1	2
විද්‍යා පීඨය	දර්ශනපති	දර්ශනපති	0	6	6
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	දර්ශනපති	දර්ශනපති	4	1	5
එකතුව			***17***	***15***	***32***
ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්					
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	දර්ශනශූරී	දර්ශනශූරී	2	2	4
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	දර්ශනශූරී	දර්ශනශූරී	6	2	8
වෛද්‍ය පීඨය	දර්ශනශූරී	දර්ශනශූරී	3	0	3
විද්‍යා පීඨය	දර්ශනශූරී	දර්ශනශූරී	4	3	7
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	දර්ශනශූරී	දර්ශනශූරී	2	2	4
එකතුව			***17***	***9***	***26***
මුළු එකතුව			**430**	**554**	**984**

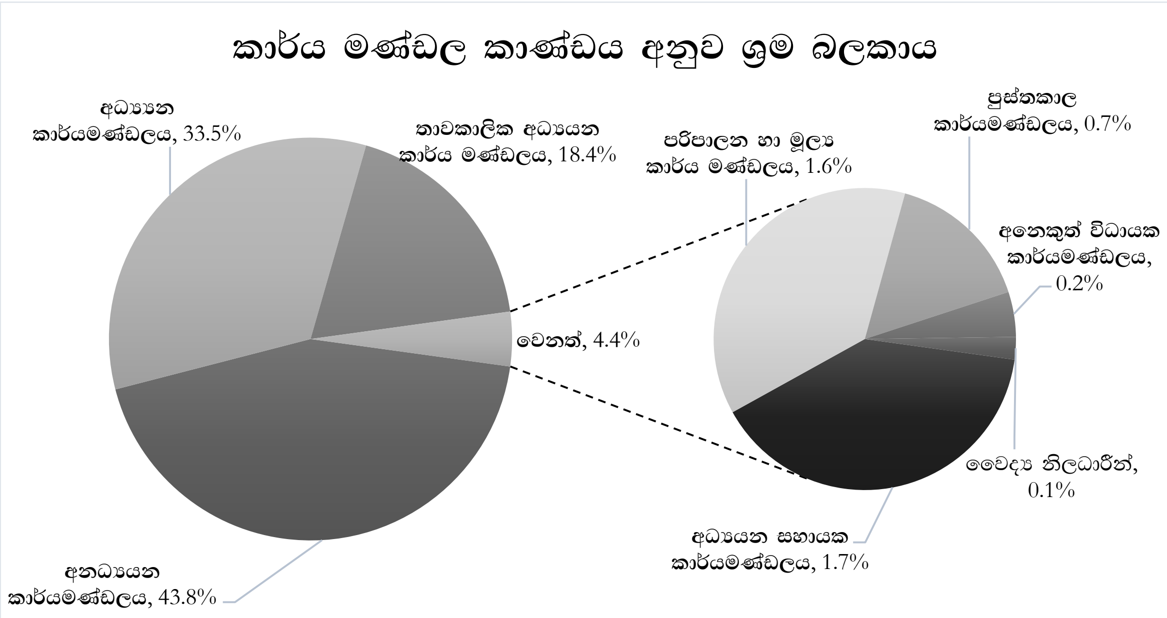
5. විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත්

විශ්වවිද්‍යාලය 1,554 දෙනෙක් සඳහා ස්ථිර සේවානියුක්තිය සලසා දී ඇති අතර 2019 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට පුද්ගලයින් 349 දෙනෙක් සඳහා තාවකාලික රැකියා අවස්ථා ලබා දී ඇත. වසර අවසානය වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථිර සේවක සංඛ්‍යාවේ පුරප්පාඩු 230ක් ද අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ තනතුරු පුරප්පාඩු 144ක් ද ඇත.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 111වැනි සාමාන්‍ය උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2019 නොවැම්බර් මස 26වැනි දින පවත්වන ලදී.

5.1. විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය - අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය

විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, පරිපාලන හා මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය, විධායක කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය, අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය, ලිපිකරු හා අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය, ප්‍රාථමික කාර්ය මණ්ඩලය) සහ තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය යන අංශවල එකතුවකි. කාර්ය මණ්ඩලයේ වැඩි පිරිස 43.8%ක් වන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය (832) වන අතර අඩුම කාර්ය මණ්ඩලය නිලධාරීන් දෙදෙනෙක් පමණක් වන විශ්වවිද්‍යලයේ වෛද්‍ය නිලධාරීන් වේ. 2019 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ සංයුතිය පහත දැක්වෙන 5-1 රූපසටහන මඟින් විස්තර වේ.



5-1 රූපසටහන: කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය අනුව ශ්‍රම බලකාය

මෙයට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සේවය කරන පිරිමි සේවකයින් සංඛ්‍යාව කාන්තා සේවකයින් සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි වන අතර ඔවුන් පිළිවෙලින් 51% (964)ක් සහ 49% (936)ක් වේ. තව ද විශ්වවිද්‍යාලයේ තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මුළු කාර්ය මණ්ඩලයෙන් 18%ක් නිරූපණය කරයි.

පහත දැක්වෙන 5-1 රූපසටහන මගින් 2019 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිටින කාර්ය මණ්ඩලය නිරූපණය කරයි.

5-1 වගුව: අනුමත කාර්ය මණ්ඩගය සහ දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය

කාර්යමණ්ඩල කාණ්ඩය	වැටුප් පරිමාව	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය						ස්ථිර සේවක සංඛ්‍යාවේ පුරප්පාඩු
			ස්ථිර			තාවකාලික			
			පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව	පුරුෂ	කාන්තා	එකතුව	
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	U-AC 3 to U-AC 5	783	307	329	636	-	-	-	147
	U-AC 1 to U-AC 2	280	-	-	-	99	250	349	-
පුස්තකාල කාර්යමණ්ඩලය	U-AC 5	1	1	-	1	-	-	-	-
	U-AC 4	1	-	-	-	-	-	-	1
	U-AC 3	12	4	8	12	-	-	-	-
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය හා මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3	2	1	1	2	-	-	-	-
	U-EX 2	14	5	10	15	-	-	-	-
	U-EX 1	15	2	12	14	-	-	-	1
අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3	-	-	-	-	-	-	-	-
	U-EX 2	2	1	1	2	-	-	-	-
	U-EX 1	2	2	0	2	-	-	-	-
වෛද්‍ය නිලධාරීන්	U-MO 2	1	1	-	1	-	-	-	-
	U-MO 1	3	1	-	1	-	-	-	2
අධ්‍යයන සහායක කාර්යමණ්ඩලය	U-AS 2	51	14	8	22	-	-	-	18
	U-AS 1		4	7	11	-	-	-	
තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 2	148	-	1	1	-	-	-	31
	U-EX 1		1	6	7	-	-	-	
	U-MN 4		21	13	34	-	-	-	
	U-MN 3		4	-	4	-	-	-	
	U-MN 2		-	-	-	-	-	-	
	U-MN 1		-	-	-	-	-	-	
	U-MT 1		48	23	71	-	-	-	
ලිපිකරු හා සමාන්තර ශ්‍රේණි කාර්ය මණ්ඩලය	U-MN 4	331	15	76	91	-	-	-	9
	U-MN 3		17	10	27	-	-	-	
	U-MN 2		10	6	16	-	-	-	
	U-MN 1		69	119	188	-	-	-	
මූලික කාර්ය මණ්ඩලය	U-PL 3	417	96	7	103	-	-	-	24
	U-PL 2		38	22	60	-	-	-	
	U-PL 1		203	27	230	-	-	-	
මුළු එකතුව		**1783[2]**	**865**	**686**	**1551**	**99**	**250**	**349**	**230**

[2] U- AC 1 සහ U- AC 2 අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව හැරුණු කොට

කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ වර්ගීකරණය අනුව කාණ්ඩගත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු කාර්ය මණ්ඩලය 5-2 හි දැක්වේ.

5-2 වගුව: සේවක වර්ගීකරණය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලය

<table>
<tr><th colspan="2">සේවා කාණ්ඩය</th><th>කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ප්‍රාථමික මට්ටම</td><td>U- PL 1</td><td rowspan="3">393</td></tr>
<tr><td>U- PL 2</td></tr>
<tr><td>U- PL 3</td></tr>
<tr><td rowspan="5">ද්විතීය මට්ටම</td><td>U- MN 1</td><td rowspan="5">431</td></tr>
<tr><td>U- MT 1</td></tr>
<tr><td>U- MN 2</td></tr>
<tr><td>U- MN 3</td></tr>
<tr><td>U- MN 4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">තෘතීය මට්ටම</td><td>U- AS 1</td><td rowspan="3">56</td></tr>
<tr><td>U- EX 1</td></tr>
<tr><td>U- AS 2</td></tr>
<tr><td rowspan="7">ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම</td><td>U- MO 1</td><td rowspan="7">671</td></tr>
<tr><td>U- MO 2</td></tr>
<tr><td>U- EX 2</td></tr>
<tr><td>U- EX 3</td></tr>
<tr><td>U- AC 3</td></tr>
<tr><td>U- AC 4</td></tr>
<tr><td>U- AC 5</td></tr>
<tr><td colspan="2">මුළු එකතුව</td><td>1551</td></tr>
</table>

5.2. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය - අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය

5-1 වගුවේ දක්වන ලද අනුමත සේවක සංඛ්‍යාවේ සහ දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලයේ සාරාංශය 5-3 වගුවේ විස්තර කරයි.

5-3 වගුව: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩයේ අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව සහ දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය

කාර්ය මණ්ඩලය		වැටුප් පරිමාව	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය						ස්ථිර සේවක සංඛ්‍යාවේ පුරප්පාඩු
				ස්ථිර			තාවකාලික			
				පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
මහාචාර්ය ධූරය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5 (I)	47	11	6	17	-	-	-	21
	මහාචාර්ය	U-AC 5 (II)		5	4	9	-	-	-	
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය / පුස්තකාලයාකාරී		U-AC 5 (I)	750	25	5	30	-	-	-	127
මහාචාර්ය		U-AC 5 (II)		44	29	73	-	-	-	
සහාය මහාචාර්ය/ නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිකාරී		U-AC 4		3	2	5	-	-	-	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය I ශ්‍රේණිය / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී I ශ්‍රේණිය		U-AC 3(I)		74	66	140	-	-	-	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය II ශ්‍රේණිය / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී II ශ්‍රේණිය		U-AC 3(II)		91	118	209	-	-	-	
කථිකාචාර්ය / සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී		U-AC 3(III)		23	24	47	-	-	-	
කථිකාචාර්ය (පරිවාස)/ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී		U-AC 3(IV)		36	83	119	-	-	-	
තාවකාලික කථිකාචාර්ය / තාවකාලික සහකාර කථිකාචාර්ය		U-AC 2 (ස්ථාවර)	66	-	-	-	35	85	120	-
තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර		U-AC 2/U-AC1(ස්ථාවර)	6	-	-	-	1	2	3	-
තාවකාලික ප්‍රදර්ශක		U-AC 1 (ස්ථාවර)	205	-	-	-	55	133	188	-
තාවකාලික උපදේශක		U-AC 1 (ස්ථාවර)	2	-	-	-	-	-	-	-
තාවකාලික ගුරු		U-AC 1 (ස්ථාවර)	-	-	-	-	3	12	15	-
තාවකාලික ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය			-	-	-	-	2	3	5	-
කණිෂ්ඨ සහායක			-	-	-	-	7	11	18	-
		මුළු එකතුව	**797**[3]	**312**	**337**	**649**	**103**	**246**	**349**	**148**

පසුගිය වසර (2018) හා සැසඳීමේ දී නව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 29 දෙනෙක් සමග අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සංඛ්‍යාව ඉහළ ගොස් ඇති අතර ඒ අනුව මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයින් 649 දෙනෙක් දක්වා වැඩි වී ඇති අතර ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ ඇති පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ද පත්වීම් 28කින් අඩු වී ඇත.

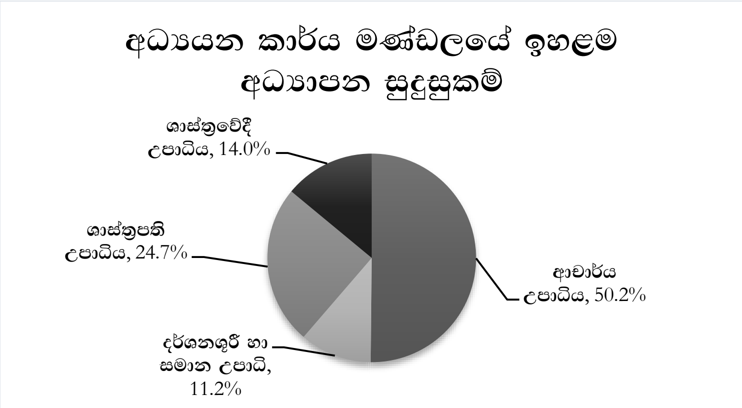
[3] තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව හැරුණු කොට

5.3. අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම් – 2019

අ. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

5-4 වගුව: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම අධ්‍යාපන සුදුසුකම්

සුදුසුකම	පීඨය						මුළු එකතුව
	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	පරිගණක හා තාක්ෂණ	මානවශාස්ත්‍ර	වෛද්‍ය	විද්‍යා	සමාජීය විද්‍යා	
ආචාර්ය උපාධිය	34 (27.4%)	11 (55%)	50 (46.3%)	96 (74.4%)	85 (65.4%)	43 (34.4%)	319 (50.2%)
දර්ශනශූරී සහ සමාන උපාධිය	3 (2.4%)	1 (5%)	27 (25%)	6 (4.7%)	8 (6.2%)	26 (20.8%)	71 (11.2%)
දර්ශනපති උපාධිය	63 (50.8%)	1 (5%)	23 (21.3%)	11 (8.5%)	16 (12.3%)	43 (34.4%)	157 (24.7%)
ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	24 (19.4%)	7 (35%)	8 (7.4%)	16 (12.4%)	21 (16.2%)	13 (10.4%)	89 (14%)
මුළු එකතුව	**124 (100%)**	**20 (100%)**	**108 (100%)**	**129 (100%)**	**130 (100%)**	**125 (100%)**	**636 (100%)**



5-2 රූපසටහන: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්

5-2 රූපසටහනේ පෙන්වා දී ඇති පරිදි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම ප්‍රතිශතයක් (50.2%) වෙනත් උපාධිවලට වඩා ආචාර්ය උපාධිය හා සමාන සුදුසුකම් ලබා ගෙන ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා කථිකාචාර්ය (පරිවාස) බඳවාගැනීම් සැලකීමේ දී පසුගිය වසර (2018) හා සැසඳීමේ දී ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි සුදුසුකම ඇති ප්‍රතිශතය ඉහළ ගොස් ඇත.

ආ. පරිපාලන සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය

5-5 වගුව: පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සහ වෘත්තීය සුදුසුකම්

තනතුරු නාමය	නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව	සුදුසුකම				
		ඩිප්ලෝමාව	ප්‍රථම උපාධිය	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	පශ්චාත් උපාධිය	වෘත්තීය සුදුසුකම්
ලේඛකාධිකාරී	1	-	-	-	1	1
මූල්‍යාධිකාරී	1	-	1	-	-	1
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	3	-	-	-	3	1
නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී	2	-	2	-	-	2
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	7	-	3	2	2	-
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	2	-	1	-	1	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	-	1	-	-	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ පෞද්ගලික ලේකම්	1	-	1	-	-	-
සහකාර ලේඛකාධිකාරී	9	1	3	1	4	
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	4	-	3	-	1	3
සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	-	1	-	-	-
වැඩ ඉංජිනේරු	1	-	1	-		1
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	1	-	-	-	1	-
උද්‍යාන පාලක	1	1	-	-	-	-
එකතුව	**35**	**2 (6%)**	**17 (49%)**	**3 (8%)**	**13 (37%)**	**11**

5-5 වගුවේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාලේඛනවලට අනුව පරිපාලන හා මූල්‍ය මුළු කාර්ය මණ්ඩලයෙන් බහුතරය සඳහා (49%) ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය තිබෙන අතර වැඩි ප්‍රතිශතයක පිරිසක් පශ්චාත්-උපාධි හෝ පශ්චාත්-උපාධි ඩිප්ලෝමා නිමා කර ඇත.

5.4. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

අ. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ දැනට සිටින සාමාජිකයින්

විශ්වවිද්‍යාලයේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් කාණ්ඩ තුනකට ඇතුළත් වේ, එනම් ලිපිකරු සහ සමන්තර ශ්‍රේණි කාර්ය මණ්ඩලය, තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය සහ මූලික කාර්ය මණ්ඩලය වේ. 2019 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දින වන විට විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව 831ක් වේ. පහත දැක්වෙන 5-6 වගුව මඟින් කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩය අනුව අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහ ඔවුන්ගේ එක් එක් වැඩ අංශ සාරාංශගත කරයි.

5-6 වගුව: අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ දැනට සිටින සාමාජිකයින්

පීඨය/ ශාඛාව/ අංශය/ ඒකකය/ මධ්‍යස්ථානය	ලිපිකරු හා අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය	තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	මූලික කාර්ය මණ්ඩලය
පරිපාලන	142	1	95
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	1	-	1
බාහිර විභාග	14	2	3
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	20	4	7
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	4	1	5
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	8	-	2
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	20	6	17
වෛද්‍ය පීඨය	39	45	92
විද්‍යා පීඨය	16	35	55
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	16	7	16
සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය	1	9	10
උද්‍යාන අංශය	-	2	41
පුස්තකාලය	36	-	7
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	1	-	9
වැඩ අංශය	4	4	33
එකතුව	**322**	**116**	**393**

ආ. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්

පහත දැක්වෙන 5-7 වගුව විශ්වවිද්‍යාලයේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සපුරා ඇති සුදුසුකම් සාරාංශයක් ගෙන හැර දක්වයි.

5-7 වගුව: අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්

ඉහළම සුදුසුකම	ලිපිකාර හා සමාන්තර ශ්‍රේණි කාර්ය මණ්ඩලය	තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	මූලික කාර්ය මණ්ඩලය
අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය දක්වා	-	-	233
අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය සමත්	34	3	106
අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගය සමත්	207	84	52
ඩිප්ලෝමා නිමා කළ	21	20	1
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය	52	9	1
පශ්චාත් උපාධිය	7	-	-
වෘත්තීය සුදුසුකම් (CIMA, CIM, AAT, ආදී)	1	-	-
එකතුව	**322**	**116**	**393**

5.5. පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු – 2019

2019 වසරේ දී අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 73 දෙදෙනක් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණ ඇත. එම විදේශීය කාර්ය මණ්ඩලයේ විස්තර පහත 5-8 වගුව මඟින් නිරූපණය කරයි.

5-8: පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු

පීඨය	වැඩසටහනේ නම	රට	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	වැඩමුළුව - දෙමළ ශිලාලේඛන විද්‍යාව පිළිබඳ වාග්විද්‍යාව, පහළොස්වැනි උසස් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය වැඩමුළුව	ඉන්දියාව	1
	ශාස්ත්‍රපති විශේෂ උපාධිය සඳහා ඉගැන්වීම	චීනය	1
2	විද්‍යාවේදී කථන හා ශ්‍රවන විද්‍යා (වසර 3ක පර්යේෂණ ක්‍රමවේද මොඩියුලය)	ඇඑජ	1
	උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වූ ගොත ගැසීම පිළිබඳ වැඩමුළුව සහ වෘත්තීය කථන චිකිත්සකයින්	නෙදර්ලන්තය	1
	උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වූ දුර්භක්ෂය පිළිබඳ වැඩමුළුව සහ වෘත්තීය කථන චිකිත්සකයින්	නවසීලන්තය	1
	වෛද්‍ය පීඨය මඟින් වෘත්තීය සංවර්ධන වැඩමුළු මාලාව අඛණ්ඩව පවත්වයි	ඔස්ට්‍රේලියාව	1
	පර්යේෂණ ක්‍රමවේද සහ අධ්‍යයන රචනාව පිළිබඳ නවක පාඨමාලාව (පර්යේෂණ සහායක කේන්ද්‍රය මඟින් සංවිධානය කළ)	එක්සත් රාජධානිය	1
	නිබන්ධන ලිවීම සහ පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ CPD වැඩමුළුව (පර්යේෂණ සහායක කේන්ද්‍රය මඟින් සංවිධානය කළ)	එක්සත් රාජධානිය	1
	PG මනෝචිකිත්සාව	කැනඩාව	1
	පවුල් වෛද්‍ය පැතිකඩ සඳහා වූ ප්‍රවර්තන මාර්ගෝපදේශය සංශෝධනය කිරීම සඳහා වූ වැඩමුළුව (පවුල් වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ වෛද්‍ය ආචාර්ය උපාධිය – වෛද්‍ය විද්‍යා පශ්චාත්-උපාධි ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව)	එක්සත් රාජධානිය	1
	ජංගම සූවිකේස විද්‍යාගාරයඃ අණුක රෝග විනිශ්චය ක්‍රමවල අවශ්‍යතාව (2019 පෙබරවාරි 14-15)	ජර්මනිය	1
	උසස් මදුරු කීට විද්‍යාව පිළිබඳ තුන්වැනි අන්තර්ජාතික වැඩමුළුව	තායිලන්තය	1
	නිසරු කීට තාක්ෂණය පිළිබඳ පුහුණුව, අණුක විද්‍යා ඒකකය, වෛද්‍ය පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, 2019 නොවැම්බර් මස 18-20	ඔස්ට්‍රියාව	1
	පර්යේෂණ කටයුතු ඇගයීම, අන්තර්ජාතික පරමාණු බලශක්ති නියෝජිතායතනයේ පරිත්‍යාග යටතේ පවත්වන ලදී, අණුක විද්‍යා ඒකකය, වෛද්‍ය පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, 2019.03.25	ඔස්ට්‍රියාව	3
	පර්යේෂණ කටයුතු ඇගයීම, අන්තර්ජාතික පරමාණු බලශක්ති නියෝජිතායතනයේ පරිත්‍යාග යටතේ පවත්වන ලදී, අණුක විද්‍යා ඒකකය, වෛද්‍ය පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, 2019.02.14	ඔස්ට්‍රියාව	1
	අණුක වෛද්‍ය ඒකකයේ දී පවත්වන ලද ඩෙංගු පර්යේෂණ විමර්ශනය කිරීම, 2019.12.27 වැනි දින	වියට්නාමය	1

පීඨය	වැඩසටහනේ නම	රට	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
විද්‍යා පීඨය	IRSPAS 2019	ස්පාඤ්ඤය	1
	ගණිත අධ්‍යයන සම්මන්ත්‍රණය	රුසියාව	1
	පර්යේෂණය/ NSF	පකිස්තානය	1
	පර්යේෂණ හා අධ්‍යයන සහයෝගීතා වැඩසටහන 2019	ජර්මනිය	2
	කුඩා නියැදි ප්‍රමාණ අධ්‍යයන සහ ප්‍රති-නියැදිල තාක්ෂණ පිළිබඳ වැඩමුළුව	ජර්මනිය	2
	R සමඟ ජෛව-වෛද්‍ය යෙදවුම් පිළිබඳ වැඩමුළුව	ජර්මනිය	1
	ඉහළ මාන දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	ජර්මනිය	2
සමාජ විද්‍යා පීඨය	චීන නියෝජිතයින්ගේ ඉදිරිපත් කිරීම	ෂිචුවාන් විශ්වවිද්‍යාලය	3
	ආරාධිත දේශනය	ඉන්දියාව	1
	ව්‍යවහාරික සමාජ සංඛ්‍යානය පිළිබඳ 1වැනි අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය	කොරියාව	1
	1වැනි Quinupratite ප්‍රදර්ශන සම්මන්ත්‍රණය	ජපානය	10
අන්තර්ජාතික සබඳතා සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය	විදේශ භාෂා ශික්ෂණය පිළිබඳ ආරාධිත නියෝජිත කණ්ඩායම, ටැලින් විශ්වවිද්‍යාලය – කාර්ය මණ්ඩලය, පශ්චාත්-උපාධිධාරීන් සඳහා වැඩමුළුව	එස්තෝනියාව	3
	ඉරාස්මුස් + අන්තර්ජාතික ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන ා කාර්ය මණ්ඩල හුවමාරු වැඩ සටහන , ෂෙෂින් විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයින් සඳහා වූ සම්මින්ත්‍රණය	පෝලන්තය	2
	ඉරාස්මුස් + අන්තර්ජාතික ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල, පෝර්ටෝ විශ්වවිද්‍යාලය, පෘතුගාලය, කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයින් සඳහා වූ සම්මන්ත්‍රණය	පෘතුගාලය	1
	ව්‍යාපාර සඳහා වූ විදේශ භාෂා පාසැලෙන් පැමිණි විදේශීය නියෝජිත කණ්ඩායම, මූල්‍ය හා ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ අග්නිදිග ආසියානු විශ්වවිද්‍යාලය, කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වූ සිංහල වාග්විද්‍යාව පිළිබඳ වැඩමුළුව	චීනය	1
	ඉරාස්මුස් + අන්තර්ජාතික ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ශික්ෂණය, නෝවා විශ්වවිද්‍යාලය, ලිස්බන්, පෘතුගාලය, කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයින් සඳහා වූ සම්මන්ත්‍රණය/ වැඩමුළුව	පෘතුගාලය	1
	සෝලෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට පැමිණි මහාචාර්යවරු සහ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම, උපාධි අපේක්ෂකයින් සමඟ වැඩමුළුව සහ සැසිය	ජපානය	20
	ඉරාස්මුස් + අන්තර්ජාතික ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල ශික්ෂණය, නෝවා විශ්වවිද්‍යාලය, ලිස්බන්, පෘතුගාලය, කාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයින් සඳහා වූ සම්මන්ත්‍රණය/ වැඩමුළුව	මහජන චෙක්	1
	පෘතුගාලයේ යුනිවර්සිඩඩ් ඩි ට්‍රස්-ඕ-මොන්ටෙස් ඇ ඇල්ටෝ ඩියුරෝ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පැමිණි මහාචාර්යවරයාගේ සංචාරය	පෘතුගාලය	1

6. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කටයුතු

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2019 වසර තුළ පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය හරහා විශිෂ්ටත්වයන් රැසක් අත්පත් කර ගෙන ඇත. විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන උළලේ දී පීඨයේ අධ්‍යාපනඥයින් විසි එක් දෙනෙක් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ විශිෂ්ටතම විද්‍යාත්මක පර්යේෂකයින් සඳහා වූ සම්මාන හිමි වී ඇත. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවලට අමතරව, වෛද්‍ය පීඨයේ සහ විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යාපනඥයින් විසින් සිය නිමැවුම් සඳහා පේටන්ට් බලපත්‍ර ලබා ගැනීමට ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ මඟින් දිනා ගත් විවිධ සම්මාන සහ ත්‍යාග 2019 වසර තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන විශිෂ්ටතා තවදුරටත් උසස් තලයකට නංවා ඇත.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් ASAIHL ප්‍රජාවේ සාමාජිකයෙක් ලෙස සංවිධානය කළ උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගිනිකොණදිග ආසියානු අන්තර්ජාතික සංගමයේ 2019 සම්මන්ත්‍රණය 2019 දෙසැම්බර් මස 9 සහ 10 යන දිනවල කොළඹ, ගලධාරී හෝටලයේ දී පවත්වන ලදී.

6.1. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සිදු කළ ප්‍රකාශන – 2019

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් යොමුගත සූචිගත වාරසඟරා ලිපි 222ක් සහ යොමුගත සූචිගත නොකළ වාරසඟරා ලිපි 70ක් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලුම ප්‍රකාශ පිළිබඳ සාරාංශයක් 6-1 වගුවේ දක්වා ඇත.

6-1 වගුව: අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිදු කළ පළ කිරීම් - 2019

පීඨය		ප්‍රකාශන කාණ්ඩය		සංඛ්‍යාව	
				දේශීය	විදේශීය
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	1	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		7	33
	2	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		1	9
	3	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	13	5
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	23	3
	4	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		3	-
	5	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මඟින්	-	-
			5.2 කර්තෘවරයෙක් මඟින්	4	-
පරිගණක තාක්ෂණ පීඨය	1	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		2	5
	2	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		1	1
	3	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	2	4
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	-
	4	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		-	-
	5	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මඟින්	-	-
			5.2 කර්තෘවරයෙක් මඟින්	-	-
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	1	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		4	-
	2	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		5	1
	3	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	1	1
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	22	6
	4	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		5	5
	5	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මඟින්	9	-
			5.2 කර්තෘවරයෙක් මඟින්	4	-
වෛද්‍ය පීඨය	1	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		12	70
	2	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		12	4
	3	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	4	2
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	100	30
	4	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		1	4
	5	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මඟින්	1	1
			5.2 කර්තෘවරයෙක් මඟින්	2	-
විද්‍යා පීඨය	1	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		6	51
	2	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		4	3
	3	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	11	21
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	139	41
	4	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		1	-
	5	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මඟින්	7	-
			5.2 කර්තෘවරයෙක් මඟින්	-	-
සමාජීය විද්‍යා පීඨය	1	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		14	18
	2	ඉ-වාර සඟරා ඇතුළු සූචිගත නොකළ යොමුගත වාර සඟරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		21	8
	3	සම්මන්ත්‍රණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	10	8
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	25	18
	4	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිච්ඡේද		16	-
	5	විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මඟින්	11	-
			5.2 කර්තෘවරයෙක් මඟින්	4	-

6.2. විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුම – 2019

වෛද්‍ය පීඨය මඟින් නිමැවුම්/ ක්‍රියාවලි ගොඩනඟා ඇති අතර ඒවායින් එක් නිමැවුමක් මාරු කර ඇත. එමෙන්ම විද්‍යා පීඨය මඟින් නිමැවුමක් ගොඩනඟා, වාණිජකරණය කර ඇති අතර මූලාකෘතියක් ද ගොඩනඟා ඇත. පහත 6-2 වගුව විද්‍යා සහ සංවර්ධන නිමැවුම් පිළිබඳ විස්තර නිරූපණය කරයි.

6-2: විද්‍යා හා තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුම - 2019

පීඨය	විද්‍යා හා තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමැවුමේ නම	තත්ත්වය
නව නිමැවුම්/ ක්‍රියාවලි ගොඩනැගීම		
වෛද්‍ය පීඨය	ඩෙංගු පාලනය කිරීම සඳහා අයනීකාර විකිරණ භාවිතා කරමින් පිරිමි *Aedes* මදුරුවන් නිසරු කිරීම (ඩෙංගු රෝගවාහකයින්)	ගොඩනගන ලදී
	RNA නිරෝධානය-පාදක සමඟ *Aedes aegypti* මදුරුවන් මාරු කිරීම (ඩෙංගු රෝගවාහකයින්)	ගොඩනගන ලදී
	ඩෙංගු වෛරසයට ප්‍රතිවිරෝධය	ගොඩනගන ලදී
	ඩෙංගු රෝගවාහකයින් පාලනය කිරීම සඳහා කෘමී වර්ධන නියාමනය (IGR) සහිත උගුල	ගොඩනගන ලද අතර මාරු කර ඇත
	ඩෙංගු රෝගවාහකයින් පාලනය කිරීම සඳහා දේශීයව සිටින මාංශභක්ෂක copepod සත්ව විශේෂක	ගොඩනගන ලදී
	ඩෙංගු රෝගවාහකයින් පාලනය කිරීම සඳහා දේශීයව සිටින බැසිලස් සිරියස් බැක්ටීරියාව හුදකලා කර, හඳුනා ගන්නා ලදී	ගොඩනගන ලදී
	නැනෝ තාක්ෂණය භාවිතා කරමින් ස්වභාවික අත්‍යවශ්‍ය තෙල් මිශ්‍රණයක් පාදක මදුරු විකර්ෂකය	ගොඩනගන ලදී
විද්‍යා පීඨය	ප්‍රතිරෝද හා උද්ගාමී විබර සමඟ ශ්‍රේණි අනුව සම්බන්ධිත දුරස්ථව පාලනය කළ හැකි රෙගුලේටරය	ගොඩනගන ලදී, මාරු කරන ලදී, වාණිජකරණය කරන ලදී
සැකසුම් මූලාකෘති සංවර්ධනය		
විද්‍යා පීඨය	ද්‍රවීකාරක පෙට්‍රෝලියම් වායු සිලින්ඩර සහ විදුලි විසන්ධි පද්ධතිය සඳහා වායු කාන්දුවක දී ස්වයංක්‍රීයව ඉවත්වන රෙගුයුලේටරය	ගොඩනගන ලදී

6.3. පේටන්ට් බලපත්‍ර විස්තර – 2019

2019 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලය පේටන්ට් බලපත්‍ර තුනක් සඳහා ඉල්ලුම් කර ඇත. එම පේටන්ට් බලපත්‍රවල විස්තරය පහත 6-3 වගුවේ දක්වා ඇත.

6-3 වගුව: පේටන්ට් බලපත්‍ර විස්තර

පීඨය	පේටන්ට් බලපත්‍රයේ නම	තත්ත්වය
ජාතික		
වෛද්‍ය පීඨය	ඩෙංගු වෛරසයට ප්‍රතිරෝධී RNA නිරෝධානය-පාදක *Aedes aegypti* මදුරුවන් (ඩෙංගු රෝගවාහකයින්)	ගොනු කර ඇත
	ඩෙංගු රෝගවාහකයින් පාලනය කිරීම සඳහා දේශීයව සිටින බැසිලස් සිරියස් බැක්ටීරියාව හුදකලා කර, හඳුනා ගන්නා ලදී	ගොනු කර ඇත
විද්‍යා පීඨය	ප්‍රතිරෝද හා උද්ගාමී විබර සමඟ ශ්‍රේණි අනුව සම්බන්ධිත දුරස්ථව පාලනය කළ හැකි රෙගුලේටරය	ගොනු කර ඇත, ලැබී ඇත, මාරු කර ඇත/ අලෙවිකර/ බලපත්‍ර ලබා ගෙන ඇත

6.4. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිනා ගත් සම්මාන – 2019

විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් මෙන්ම ශිෂ්‍යයින් ද 2019 වසර තුළ දී විවිධ සම්මාන සහ ත්‍යාග දිනා ගෙන ඇත. පහත දැක්වෙන 6-4 වගුව විශ්වවිද්‍යාලය දිනා ගත් සම්මාන විස්තරාත්මකව නමුත් සාරාංශගතව ඉදිරිපත් කරයි.

6-4 වගුව: විශ්වවිද්‍යාලය දිනාගත් සම්මාන - 2019

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/නම්
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය					
පර්යේෂණ/ නවෝත්පාදනය	විශ්වවිද්‍යාල සෙනෙට් සම්මානය	ජාතික	අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් වාරසඟරාවල ලිපියක් පළ කිරීම සඳහා වූ සෙනෙට් සම්මානය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආර් කේ ටී ඩී කරුණානායක
		ජාතික	අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් වාරසඟරාවල ලිපියක් පළ කිරීම සඳහා වූ සෙනෙට් සම්මානය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ඩබ්ලිව් ඒ ඩී ආර් ගුණවරණ
		ජාතික	0.622ක බලපෑම් සාධක ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා වූ සෙනෙට් සම්මාන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එස් අයි විජේනායක
		ජාතික	සූචිගත වාරසඟරාවල ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා වූ සම්මානය - සැප්තැම්බර්	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	පී එස් මොරවකගේ මහතා
		ජාතික	සූචිගත වාරසඟරාවල ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා වූ සම්මානය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	පී එස් මොරවකගේ මහතා
	විශිෂ්ටතම පෝස්ටර ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වූ සම්මානය	අන්තර්ජාතික	ගිණුම්කරණය, මූල්‍ය හා ආර්ථිකවිද්‍යා පරිසංවිධානය 2019 හි දී විශිෂ්ටතම පෝස්ටර ඉදිරිපත් කිරීම	ග්‍රිෆිත් විශ්වවිද්‍යාලය	පී එස් මොරවකගේ මහතා
	විශ්වවිද්‍යාල සෙනෙට් සම්මානය	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම හා අන්තර්ජාතික සූචිගත වාරසඟරාවල ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා වූ සෙනෙට් සම්මානය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ජේ එම් ආර් ප්‍රනාන්දු මහත්මිය
	උපකුලපති සම්මාන	ජාතික	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ ප්‍රකාශයට පත් කිරීම වැඩිම සංඛ්‍යාවක් ඇති පර්යේෂණය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ජේ එම් ආර් ප්‍රනාන්දු මහත්මිය
		ජාතික	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ සිටින කැපී පෙනෙන පූර්ව වෘත්තීය පර්යේෂකයා - 3වැනි ස්ථානය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ජේ එම් ආර් ප්‍රනාන්දු මහත්මිය
	විශිෂ්ටතම පර්යේෂණ ලිපිය	ජාතික	ICBI 2019 හි දී විශිෂ්ටතම පර්යේෂණ ලිපිය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එච්. එම්. ඒ. එල්. ගුණසේකර මහතා
	විශිෂ්ටතම ලිපි සම්මානය	ජාතික	විශිෂ්ටතම ලිපි සම්මානය	ICBI, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	එච්එම්ටීඑස් හේරත්

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/නම්
වෛද්‍ය පීඨය					
පර්යේෂණ/ නවෝත්පාදනය	මහාචාර්ය ශ්‍රීමත් නිකොලස් ආටිගල සම්මානය	ජාතික	නිදහස් ලිපි සම්මානය	ශ්‍රී ලංකාව	ඇලන් ඒ, පෙරේරා එස්, පෙරේරා එල්, රුදිගු ආර්, මෙත්තානන්ද එස්, වෙදර්ඹලී ඩීජේ, ඇලන් එස්, සහ ප්‍රේමවර්ධන ඒ.
පර්යේෂණ/ නවෝත්පාදනය	විශිෂ්ටතම වාචික ඉදිරිපත් කිරීම	අන්තර්ජාතික		භෞතචිකිත්සකයින්, කථන චිකිත්සකයින් හා වෘත්තීය චිකිත්සකයින් සඳහා අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණයේ සංවිධාන කමිටුව - ශ්‍රී ලංකාව	ජේඒඑල්ආර් කුමාර මහතා (ශිෂ්‍ය)
	විශිෂ්ටතම ශිෂ්‍ය ලිපිය	අන්තර්ජාතික		ගෝලීය විද්‍යා හා තාක්ෂණික පදනම - භාෂාව, සාහිත්‍ය හා වාග්විද්‍යාව පිළිබඳ 8වැනි වාර්ෂික අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය - සිංගප්පූරුව	එල්බීටීසී ලොකුබාලසූරිය මෙය (කාර්ය මණ්ඩලය)
	කෙටි සන්නිවේදනවල විශිෂ්ටතම ඉදිරිපත් කරන්නා සඳහා වූ කුසලතා සම්මානය	අන්තර්ජාතික	විශිෂ්ටතම ඉදිරිපත් කරන්නා සඳහා වූ කුසලතා සම්මානය	16වැනි APMEC, සිංගප්පූරුව	ආචාර්ය කේ. ජී. කොඩිකාර
	විශිෂ්ටතම නවෝත්පාදනය	ජාතික	විශිෂ්ටතම නවෝත්පාදන සම්මානය	වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කොළඹ සම්මන්ත්‍රණය, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනඥයින්ගේ විද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය මාධව චන්ද්‍රතිලක, වෛද්‍ය. දිල්මිණී කරුණාරත්න, වෛද්‍ය ගාමිණී විජයරත්න, වෛද්‍ය. තාෂිකා රූපසිංහ, වෛද්‍ය චම්ලි පුෂ්පකුමාර, අනෝජා ප්‍රනාන්දු මෙය, හිරන්ත ලෙෂාන් මහතා, නිශාදි ආරියසිංහ මෙය (වෛද්‍ය පීඨයේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය සහ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ සහයෝගීතාව ඇතිව)
	විශිෂ්ටතම සංකල්ප ලිපිය	ජාතික	1වැනි ස්ථානය	ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යවරුන්ගේ විද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යාපන සැසි	

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/නම්
පර්යේෂණ/ නවෝත්පාදනය	විද්‍යාත්මක පළ කිරීම් සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	ඉහළ බලපෑමක් ඇති වාරසඟරාවල පළ කළ පර්යේෂණ ලිපි	ශ්‍රී ලංකාවේ අතිගරු ජනාධිපතිතුමා	කාර්යමණ්ඩල මහාචාර්ය එන්. ආර්. ද සිල්වා, මහාචාර්ය එන්. කේ. ගුණවර්ධන, මහාචාර්ය ටී.ජී.ඒ.එන්. චන්ද්‍රසේන
	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා වූ ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලයේ කුසලතා සම්මානය	ජාතික	2019 ඔක්තෝබර් මස 28වැනි දින ප්‍රදානය කරන ලදී.	ශ්‍රී ලංකා ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය	වර්ණකුලසූරිය ටී, (කායික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය)
	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා වූ ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලයේ කුසලතා සම්මානය	ජාතික	2019 ඔක්තෝබර් මස 28වැනි දින ප්‍රදානය කරන ලදී.	ශ්‍රී ලංකා ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය	මහාචාර්ය නිරංග එම්. දේවනාරායන (කායික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය)
	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා වූ ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලයේ කුසලතා සම්මානය	ජාතික	2019 ඔක්තෝබර් මස 28වැනි දින ප්‍රදානය කරන ලදී.	ශ්‍රී ලංකා ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය	වෛද්‍ය දුලනි කොට්ටහච්චි (කායික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය)
	විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා වූ ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලයේ කුසලතා සම්මානය	ජාතික	2019 ඔක්තෝබර් මස 28වැනි දින ප්‍රදානය කරන ලදී.	ශ්‍රී ලංකා ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලය	මහාචාර්ය දීප්ති ද සිල්වා (කායික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය)
	විශිෂ්ටතම පෝස්ටර ඉදිරිපත් කිරීම - පළමු ස්ථානය	ජාතික	විශිෂ්ටතම පර්යේෂණ පෝස්ටරය සඳහා වූ සම්මානය	ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය කේ. ඒ. එල්. ඒ. කුරුප්පුආරච්චි, වෛද්‍ය අරුණි හපන්ගම, වෛද්‍ය ඩබ්ලිව්.කේ.ටී.ආර්. ප්‍රනාන්දු
	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලයේ කුසලතා සම්මාන	ජාතික	පළ කළ පර්යේෂණය	ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය කේ. ඒ. එල්. ඒ. කුරුප්පුආරච්චි,
	ජාතික පර්යේෂණ කවුන්සිලයේ කුසලතා සම්මාන	ජාතික	පළ කළ පර්යේෂණය	ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එම්. චන්ද්‍රදාස, මහා. කේ. ඒ. එල්. ඒ. කුරුප්පුආරච්චි
ක්‍රීඩා	රාජ්‍ය සේවා 2019	ජාතික	"A" අංශයේ බැඩ්මින්ටන් ශුරතාව	ශ්‍රී ලංකා රජය	වෛද්‍ය ආර්. එම්. එස්. එල්. රණවීර
	3වැනි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩල ශුරතාව-2019	අන්තර්ජාතික	හැඩ්මින්ටන් තරඟාවලියේ ශුරතාව	PES විශ්වවිද්‍යාලය, ඉන්දියාව	වෛද්‍ය ආර්. එම්. එස්. එල්. රණවීර

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/නම්
වෙනත්	දීර්ඝ කාලීන සේවාව සඳහා	ජාතික	දිගු කාලීන සේවාවක් ලබාදීම සඳහා සම්මානය	ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය කේ. ඒ. එල්. ඒ. කුරුප්පුආරච්චි
	සෙනෙට් ගෞරව සම්මානය	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය මේනක හපුගොඩ
		ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	වෛද්‍ය තාරක රණතුංග
		ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	වෛද්‍ය තාරක රණතුංග
		ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය අරේෂා මනම්පේරි
		ජාතික/ අන්තර්ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය අරේෂා මනම්පේරි
		ජාතික/ අන්තර්ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය අරේෂා මනම්පේරි
		ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන		වෛද්‍ය තාරක රණතුංග
		ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය වයි. අයි. එන්. එස්. ගුණවර්ධන
		ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය වයි. අයි. එන්. එස්. ගුණවර්ධන
		ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය වයි. අයි. එන්. එස්. ගුණවර්ධන
		ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය වයි. අයි. එන්. එස්. ගුණවර්ධන
		ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ප්‍රකාශන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය වයි. අයි. එන්. එස්. ගුණවර්ධන

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/නම්
විද්‍යා පීඨය					
පර්යේෂණ/ නවෝත්පාදනය	SUSRED	ජාතික	ආචාර්ය උපාධිධාරීන් කටයුතු කිරීම	ජාතික විද්‍යා පදනම	මහාචාර්ය කපිල සෙනෙවිරත්න
		ජාතික	ආචාර්ය උපාධිධාරීන් කටයුතු කිරීම	ජාතික විද්‍යා පදනම	මහාචාර්ය එන්. ජයතිලක
		ජාතික	ආචාර්ය උපාධිධාරීන් කටයුතු කිරීම	ජාතික විද්‍යා පදනම	ආචාර්ය ඩී එස් එම් ද සිල්වා
	සෙනෙට් සභාව	ජාතික	සූචිගත වාරසඟරාවල පළ කරන ලදී	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එස්. වික්‍රමාරච්චි
	සෙනෙට් සභාව	ජාතික	සූචිගත වාරසඟරාවල පළ කරන ලදී	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එස්. වික්‍රමාරච්චි
	උපකුලපති සම්මාන	ජාතික	කැපීපෙනෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ පර්යේෂක, විද්‍යා පීඨය- 2වැනි ස්ථානය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එස්. වික්‍රමාරච්චි
	උපකුලපති සම්මාන	ජාතික	විශ්වවිද්‍යාල (අභ්‍යන්තර) පර්යේෂණ ප්‍රදානවලින් වැඩිම සංඛ්‍යාවක ප්‍රකාශයට පත් කිරීම් ඇති පර්යේෂණය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එස්. වික්‍රමාරච්චි
	උපකුලපති සම්මාන	ජාතික	කැපීපෙනෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ පර්යේෂක, විද්‍යා පීඨය- 3වැනි ස්ථානය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එන්. ජයතිලක
	උපකුලපති සම්මාන	ජාතික	වැඩිම ප්‍රමාණයක බාහිර පර්යේෂණ ප්‍රදාන ලාභියා	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එන්. ජයතිලක
	සෙනෙට් සභාව	ජාතික	සූචිගත වාරසඟරාවල පළ කරන ලදී	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩී ආර්. පණ්ඩිතරත්න
	GRC	ජාතික	පශ්චාත්-උපාධි සම්මානය	GRC/ ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එෆ්එස්බී කාෆි මහත්මිය
	පශ්චාත්-උපාධි පර්යේෂණ සම්මානය - 2019, (කුසලතා සම්මානය) E1 අංශය	ජාතික	පශ්චාත්-උපාධි සම්මානය	SLAAS/ ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එෆ්එස්බී කාෆි මහත්මිය
	SLAAS භෞතික විද්‍යා සම්මානය – භෞතික විද්‍යා ක්ෂේත්‍රය (2019)	ජාතික	උපාධි අපේක්ෂක සම්මානය	SLAAS/ ශ්‍රී ලංකාව	එස්බීඑම්එස්එස් ගුණරත්න මහතා
	CVCD විශිෂ්ටතා සම්මාන	ජාතික	වඩාත්ම කැපී පෙනෙන තරුණ පර්යේෂක	උපකුලපතිවරු සහ අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ කමිටුව (CVCD), ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය කේඑම්ඩීසී ජයතිලක
	උපකුලපති සම්මාන	ජාතික	ඉහළ ගුණාත්මක පර්යේෂණ පළ කිරීම්	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එම් ඩී අරමසිංහ
	සෙනෙට් සභා සම්මානය	ජාතික	ඉහළ ගුණාත්මක පර්යේෂණ පළ කිරීම්	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එම් ඩී අරමසිංහ
	සෙනෙට් ගෞරව හා මුදල් ත්‍යාගය	ජාතික		කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය කේ පී අබේවික්‍රම
	සෙනෙට් සභා සම්මානය	ජාතික		කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩී. ඒ. ඩ. ඒ. දරණගම
	සෙනෙට් සභා සම්මානය	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පර්යේෂණ පළ කිරීම්	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය කේ පී ආර් එන් අත්තනායක
	උපකුලපති සම්මාන	ජාතික	විශිෂ්ටතම පූර්ව වෘත්තීය පර්යේෂක, විද්‍යා පීඨය, 3වැනි ස්ථානය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය කේ පී ආර් එන් අත්තනායක

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/නම්
පර්යේෂණ/ නවෝත්පාදනය	SLAAS GRC පශ්චාත්-උපාධි පර්යේෂණ සම්මානය 2018 E1 අංශය (කුසලතා)	ජාතික	SLAAS GRC පශ්චාත්-උපාධි පර්යේෂණ සම්මානය 2018 E1 අංශය (කුසලතා)	SLASS	ආචාර්ය එන්. වී. චන්ද්‍රසේකර මහත්මිය
	කැපීපෙනෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ පර්යේෂකයා සඳහා වූ උපකුලපති සම්මානය, විද්‍යා පීඨය	ජාතික	උපකුලපතිගේ වාර්ෂික සම්මාන උළෙළ	උපකුලපතිතුමාගේ සම්මානය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය යූ එස් අමරසිහ
	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දක්ෂතම විද්‍යාඥයින් 10 දෙනා සඳහා වූ උපකුලපති සම්මානය	ජාතික	උපකුලපතිගේ වාර්ෂික සම්මාන උළෙළ	උපකුලපතිතුමාගේ සම්මානය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය යූ එස් අමරසිහ
	විද්‍යා පීඨයෙන් කීර්තිමත් වාරසඟරාවල පළ කළ වැඩිම සංඛ්‍යාවක ලිපි පළ කිරීම සඳහා වූ උපකුලපති සම්මානය	ජාතික	උපකුලපතිගේ වාර්ෂික සම්මාන උළෙළ	උපකුලපතිතුමාගේ සම්මානය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය යූ එස් අමරසිහ
සමාජීය විද්‍යා පීඨය					
ක්‍රීඩා	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය සේවය සහ ක්‍රීඩා සමිතිය	ජාතික	ශූරයින්	ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එච්. ආර්. එස්. සුලෝචනී, සමාජීය විද්‍යා පීඨය/ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය පරිවාස කථිකාචාර්ය ඒ. අයි ඇඹුල්දෙණිය
	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය සේවය සහ ක්‍රීඩා සමිතිය	ජාතික	ශූරයින්	ශ්‍රී ලංකාව	35ට වැඩි කාන්තා කාණ්ඩය ආචාර්ය එච්. ආර්. එස්. සුලෝචනී සමාජීය විද්‍යා පීඨය/ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය සේවය සහ ක්‍රීඩා සමිතිය	ජාතික	දෙවැනි ස්ථානය	ශ්‍රී ලංකාව	35ට වැඩි කාන්තා කාණ්ඩය ආචාර්ය එච්. ආර්. එස්. සුලෝචනී සමාජීය විද්‍යා පීඨය/ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය අන්තර්ජාතික ෂටලර්ස් පළමු UMISF	අන්තර්ජාතික	ශූරයින්	මොරටුව	මහාචාර්ය දේශක ඒ. අයි. ඇඹුල්දෙණිය

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/නම්
ක්‍රීඩා	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය අන්තර්ජාතික ෂටලර්ස් පළමු UMISF	අන්තර්ජාතික	දෙවැනි ස්ථානය	මොරටුව	ආචාර්ය එච්. ආර්. එස්. සුලෝචනී සමාජීය විද්‍යා පීඨය/ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
	අන්ර් පීඨ බැමින්ටන් තරඟාවලිය	ජාතික	ශූරයින්	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එච්. ආර්. එස්. සුලෝචනී සමාජීය විද්‍යා පීඨය/ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය පරිවාස කථිකාචාර්ය ඒ. අයි. ඇඹුල්දෙණිය
වෙනත්	විශිෂ්ටතම ඉදිරිපත් කරන්නා විශිෂ්ටතම පැතිකඩ	ජාතික	SDC 1වැනි වටයේ දී විශිෂ්ටතම ඉදිරිපත් කරන්නා & විශිෂ්ටතම පැතිකඩ	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ඩී. එස්. කොඩිඩිතුවක්කු කාර්ය මණ්ඩලය DOSS/ සමාජීය විද්‍යා පීඨය/ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
	විශිෂ්ටතම පැතිකඩ	ජාතික	SDC 1වැනි වටයේ දී විශිෂ්ටතම පැතිකඩ	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ඒ. අයි. ඇඹුල්දෙණිය
	විශිෂ්ටතම ඉදිරිපත් කරන්නා	ජාතික	කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහනේ දී විශිෂ්ටතම ඉදිරිපත් කරන්නා	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එච්එස්ජී ප්‍රනාන්දු

7. ශිෂ්‍ය සුභසාධන පහසුකම්

විශ්වවිද්‍යාලය ශිෂ්‍යයින්ගේ සුභසිද්ධිය පිණිස පහසුකම් රැසක් සපයා ඇත. ශිෂ්‍යයින් සඳහා ලබා දෙන නේවාසිකාගාර පහසුකම්, මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන සුභසාධන කටයුතු වේ.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ නව ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාංගනය 2019 අගෝස්තු මස 22වැනි දින විවෘත කරන ලදී.

7.1. නේවාසිකාගාර පහසුකම් – 2019[4]

2019 වසර ඇතුළත ශිෂ්‍යයින් 5,812 දෙනෙක් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දී ඇත. 7-1 වගුව මඟින් 2019 වසරේ දී නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව අධ්‍යයන මට්ටම අනුව නිරූපණය කරයි.

7-1 වගුව: නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව

පීඨය	ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් වසර	බඳවා ගැනීමේ වසර	නේවසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව		
			පිරිමි	**කාන්තා**	**එකතුව**
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	1	2017/18	126	225	351
	2	2016/17	34	157	191
	3	2015/16	37	128	165
	4	2014/15	33	184	217
එකතුව			**230**	**694**	**924**
පරිගණක තාක්ෂණ පීඨය	1	2017/18	79	19	98
	2	2016/17	29	17	46
	3	2015/16	17	11	28
එකතුව			**125**	**47**	**172**
වෛද්‍ය පීඨය	1	2017/18	215	173	50
	2	2016/17	216	218	75
	3	2015/16	206	191	67
	4	2014/15	199	163	60
	5	2013/14	172	165	49
	6	2012/13	169	164	61
එකතුව			**362**	**715**	**1077**
විද්‍යා පීඨය	1	2017/18	78	94	172
	2	2016/17	42	75	117
	3	2015/16	18	37	55
	4	2014/15	24	129	153
එකතුව			**162**	**335**	**497**
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය	1	2017/18	144	743	887
	2	2016/17	102	645	747
	3	2015/16	86	568	654
	4	2014/15	85	769	854
එකතුව			**417**	**2725**	**3142**
මුළු එකතුව			**1296**	**4516**	**5812**

.

අ. ස්ථිර නේවාසිකාගාර උපයෝජනය

7-2 වගුවේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාලේඛන අනුව ශිෂ්‍යයින් 4,680 දෙනෙක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථිර නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දී ඇති අතර එය නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ මුළු ශිෂ්‍යයින්ගෙන් 81%කි. නේවාසිකාගාර වැඩි සංඛ්‍යාවක් ධාරිතා ඉක්මවා ගොස් ඇත.

7-2:ස්ථිර නේවාසිකාගාර උපයෝජනය

නම	පිහිටීම	පිහිටවූ වසර	පහසුකම් සැලසිය හැකි සංඛ්‍යාව		පදිංචිව සිටින සංඛ්‍යාව		එක් ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා වසරකට ගාස්තුව රු.
			පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	
බණ්ඩාරනායක	අභ්‍යන්තර	1965	-	586	-	610	1,100.00
විහාරමහාදේවී	අභ්‍යන්තර	1997	-	212	-	237	1,100.00
සංඝමිත්තා	අභ්‍යන්තර	1997	-	212	-	234	1,100.00
හේමචන්ද්‍ර රායි	අභ්‍යන්තර	2000	-	200	-	207	600.00
ඊ. ඩබ්. අදිකාරම්	අභ්‍යන්තර	2000	-	140	-	158	600.00
එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර	අභ්‍යන්තර	1993	-	108	-	110	600.00
ගුණපාල මලලසේකර	අභ්‍යන්තර	1996	-	153	-	164	600.00
ශ්‍රීමත් ඩීබී ජයතිලක	අභ්‍යන්තර	2015	-	582	-	589	600.00
පූජ්‍ය ධර්මාරාම	අභ්‍යන්තර	2015	-	485	-	493	600.00
සී. ඩබ්. ඩබ්. කන්නන්ගර	බාහිර	-	425	-	427	-	600.00
යක්කඩුවේ ප්‍රඥාරාම	බාහිර	-	295	-	377	-	1,100.00
වෛද්‍ය පීඨ නේවාසිකාගාර	අභ්‍යන්තර	-	388	796	362	715	600.00

ආ. කුලියට ලබා ගත් පහසුකම් උපයෝජනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා ගත් ශිෂ්‍යයින්ගෙන් 19%ක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රයට ආසන්න කුලියට ලබා ගත් නේවාසික පහසුකම් ලබා දී ඇත. ඒ අනුව, ශිෂ්‍යයින් 1,129 දෙනෙක් කුලියට ලබා ගත් පහසුකම්වල නේවාසිකව සිටී. එක් එක් කුලියට ලබා ගත් නේවාසිකාගාරවල කුලී පිරිවැය, එක් ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා ගාස්තුව සහ නේවාසිකව සිටින ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව පහත දැක්වෙන

7-3 වගුවෙන් විස්තර කරයි.

7-3 වගුව: කුලියට ගත් නේවාසිකාගාර උපයෝජනය

පිහිටීම	වසරකට කුලී පිරිවැය	නේවාසික ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව			එක් ශිෂ්‍යයෙක් සඳහා වසරකට ගාස්තුව
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
සෝමා-ගුණ-මහල්	3,000,000.00	-	278	278	600.00
බුළුගහ හන්දිය	2,733,336.00	-	257	257	600.00
මහර හන්දිය	1,599,996.00	-	109	109	600.00
සීවලී මාවත	1,146,672.00	-	101	101	600.00
හෙද විදුහල් මාවත	1,866,672.00	-	81	81	600.00
නෙල්සන්	3,000,000.00	-	173	173	600.00
කොහල්විල	1,666,656.00	130	-	130	600.00

7.2. මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්වය – 2019

මූල්‍යමය දුෂ්කරතා ඇති උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්ව ලබා දෙයි. පහත දැක්වෙන 7-4 වගුව මඟින් 2019 වර්ෂය සඳහා ප්‍රතිලාභීන් නිරූපණය කරයි..

7-4 වගුව: මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්වලාභීන් – 2019

පීඨය	**බඳවා ගත් වසර**	**ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව**	
		මහපොළ	**ශිෂ්‍යාධාර**
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	2017/18	497	51
	2016/17	429	97
	2015/16	386	78
	2014/15	372	50
පරිගණක තාක්ෂණ පීඨය	2017/18	120	16
	2016/17	108	33
	2015/16	75	25
වෛද්‍ය පීඨය	2017/18	86	10
	2016/17	76	26
	2015/16	73	27
	2014/15	79	15
	2013/14	65	12
	2012/13	61	2
විද්‍යා පීඨය	2017/18	195	179
	2016/17	190	173
	2015/16	136	139
	2014/15	77	33
මානවශාස්ත්‍ර පීඨය සහ සමාජීය විද්‍යා පීඨය	2017/18	1055	156
	2016/17	971	239
	2015/16	843	253
	2014/15	833	149
එකතුව		**6727**	**1763**

8. ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් 2019

විශ්වවිද්‍යාලය උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා ක්‍රීඩා ඉසව් 24ක් සම්බන්ධයෙන් පහසුකම් සහ පුහුණුව සලසයි. විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් ක්‍රීඩකයින් 812 දෙනෙක් ඇතුළත් කණ්ඩායම් 40ක් ඇති අතර ශිෂ්‍යයින් 1,888 දෙනෙක් තරඟකාරී හා විනෝදාංශ මට්ටම්වලින් ක්‍රීඩාවල නියැලේ. 2019 අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල ශූරතාවලියේ දී කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය හතරවැනි ස්ථානය දිනා ගැනීමට සමත්ව ඇත.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ රග්බි කණ්ඩායම වසර 27කට පසුව ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා උළෙලේ අවසන් තරඟයට එක්විය.

8.1. ක්‍රීඩා පහසුකම්

ගෘහස්ථ	06	1. නව ගෘහස්ථ සරඹ ශාලාව
		2. ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන සරඹ ශාලාව
		3. සරඹ ශාලාව, වෛද්‍ය පීඨය, රාගම
		4. කායබල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, කැලණිය
		5. කායබල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, කන්නන්ගර නේවාසිකාගාර පරිශ්‍රය
		6. කායබල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, කාන්තා නේවාසිකාගාර දාමය

එළිමහන් 08	1.	ප්‍රධාන ක්‍රීඩාංගනය, කැලණිය
	2.	ක්‍රීඩාංගන අංක 2, කැලණිය
	3.	එළිමහන් පැසිපන්දු ක්‍රීඩාංගනය
	4.	ටෙනිස් පිටිය
	5.	එළිමහන් අත්පන්දු ක්‍රීඩා පිටිය 1
	6.	එළිමහන් දැල්පන්දු ක්‍රීඩා පිටිය
	7.	එළිමහන් පැසිපන්දු ක්‍රීඩා පිටිය, වෛද්‍ය පීඨය
	8.	එළිමහන් අත්පන්දු ක්‍රීඩාංගනය හා දැල් පන්දු ක්‍රීඩාපිටිය, වෛද්‍ය පීඨය

8.2. විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා ඉසව්

1. බැඩ්මින්ටන්	(පිරිමි හා ගැහැණු)	13. රගර්	(පිරිමි)
2. බේස්බෝල්	(පිරිමි)	14. ස්ක්‍රැබල්	(පිරිමි හා ගැහැණු)
3. පැසිපන්දු	(පිරිමි හා ගැහැණු)	15. පිහිනුම්	(පිරිමි හා ගැහැණු)
4. කැරම්	(පිරිමි හා ගැහැණු)	16. මේස පන්දු	(පිරිමි හා ගැහැණු)
5. චෙස්	(පිරිමි හා ගැහැණු)	17. ටයි ක්වොන් ඩෝ	(පිරිමි හා ගැහැණු)
6. ක්‍රිකට්	(පිරිමි හා ගැහැණු)	18. ටෙනිස්	(පිරිමි හා ගැහැණු)
7. එල්ලේ	(පිරිමි හා ගැහැණු)	19. ජවන හා පිටිය	(පිරිමි හා ගැහැණු)
8. පාපන්දු	(පිරිමි)	20. අත්පන්දු	(පිරිමි හා ගැහැණු)
9. හොකී	(පිරිමි හා ගැහැණු)	21. බර එසවීම	(පිරිමි)
10. ජූඩෝ	(පිරිමි හා ගැහැණු)	22. මල්ලවපොර	(පිරිමි)
11. කරාතේ	(පිරිමි හා ගැහැණු)	23. වූෂු	(පිරිමි හා ගැහැණු)
12. දැල්පන්දු	(ගැහැණු)	24. යෝග	(පිරිමි හා ගැහැණු)

මුළු කණ්ඩායම් සංඛ්‍යාව (පිරිමි හා ගැහැණු)	-	40
සංචිතයේ මුළු සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව	-	812
තරඟකාරී ක්‍රීඩාවලට සම්බන්ධ වූ ශිෂ්‍යන් සංඛ්‍යාව	-	1120
විනෝදාංශ මට්ටමේ ක්‍රීඩාවල නියැලි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	-	1888

8.3. ක්‍රීඩා පුහුණු වැඩසටහන් සහ උත්සව

විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රීඩා අංශ 23ක ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා (කණ්ඩායම් 38ක) සතියකට පුහුණු සැසි 76 බැගින් ක්‍රීඩා මූලික පුහුණුව පවත්වනු ලැබේ.

පවත්වන ලද මුළු පුහුණු සැසි සංඛ්‍යාව 1621[5]

(2018 මාර්තු මස 13 - 2019 දෙසැම්බර් මස 20)

8-1 වගුව: ක්‍රීඩා පුහුණු වැඩසටහන් සහ ඉසව්

ඉසව්	සහභාගී වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
දිශානුයෝජන වැඩසටහන (වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයින් සඳහා)	160
දිශානුයෝජන වැඩසටහන (කථන හා ශ්‍රවණ චිකිත්සා ශිෂ්‍යයින් සඳහා)	52
දිශානුයෝජන වැඩසටහන (විද්‍යා, , සමාජීය විද්‍යා මානවශාස්ත්‍ර සහ වාණිජ හා කළමනාකරණපීඨ ශිෂ්‍යයින්)	2870
සියලුම පීඨ සඳහා වූ නවක ශිෂ්‍යයින්ගේ ක්‍රීඩා වැඩසටහන	1134
අන්තර් පීඨ ශූරතා (ක්‍රීඩා ඉසව් 22ක් සඳහා)	1555
ක්‍රීඩා අධ්‍යාපන කාණ්ඩය	218
ශාරීරික යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය	662
සුහද සහ ද්විත්ව තරඟ සංඛ්‍යාව	182 (818 සිසුන්)
සහභාගී වූ විදේශ තරඟ සංඛ්‍යාව	01
විදේශ තරඟවලට සහභාගී වූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව	04
වාර්ෂික වර්ණලාභීන් සංඛ්‍යාව	346

[5] අනධ්‍යයන වැඩවර්ජනය හේතුවෙන් සැප්තැම්බර්මස 10 වැනි දින සිට ඔක්තෝබර් මස 14 දක්වා කාලපරිච්ඡේදය අතරතුර දී පුහුණු සැසි නොපවත්වන ලදී.

8.4. අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතාවලියේ දී දක් වූ කුසලතා - 2019

8-2 වගුව: අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල ශූරතා ඉසව්වල නිපුණතා දක්වීම් - 2019

ක්‍රීඩා ඉසව්ව	ස්ථානය
කරාතේ (පිරිමි)	ශූරයින්
එල්ලේ (ගැහැණු)	ශූරයින්
කැරම් (පිරිමි)	ශූරයින්
කරාතේ (ගැහැණු)	ශූරයින්
ටෙනිස් (ගැහැණු)	ශූරයින්
බර ඉසිලීම (පිරිමි)	1වැනි අනුශූරයින්
අත් පන්දු (ගැහැණු)	1වැනි අනුශූරයින්
රගර්	1වැනි අනුශූරයින්
අත් පන්දු (පිරිමි)	2වැනි අනුශූරයින්
ටෙනිස් (පිරිමි)	2වැනි අනුශූරයින්
මේස පන්දු (පිරිමි)	2වැනි අනුශූරයින්
බැඩ්මින්ටන් (ගැහැණු)	2වැනි අනුශූරයින්
ටයික්වොන්ඩෝ (පිරිමි)	2වැනි අනුශූරයින්
මල්ලවපොර (පිරිමි)	හතර වැනි පස්වැනි ස්ථානය
පිහිනුම් (ගැහැණු)	හතර වැනි පස්වැනි ස්ථානය
ටයික්වොන්ඩෝ (ගැහැණු)	හතර වැනි පස්වැනි ස්ථානය
පිහිනුම් (පිරිමි)	පස්වැනි ස්ථානය
ජවන හා පිටිය (ගැහැණු)	පස්වැනි ස්ථානය
චෙස් (ගැහැණු)	පස්වැනි ස්ථානය
කැරම් (ගැහැණු)	අවසන් පූර්ව
මේස පන්දු (ගැහැණු)	අවසන් පූර්ව
හොකී	අවසන් පූර්ව
බැඩ්මින්ටන්	අවසන් පූර්ව
බේස්බෝල් (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
ක්‍රිකට්	අවසන් පූර්ව
එල්ලේ (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
දැල්පන්දු	අවසන් පූර්ව
පැසි පන්දු (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව

2019 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශූරතා තරඟාවලියේ දී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත කාර්යසාධනය

කාන්තා ශූරතාව - තෙවැනි ස්ථානය

පිරිමි ශූරතාව - හතරවැනි ස්ථානය

සමස්ත ශූරතාව - හතරවැනි ස්ථානය

8.5. 2019 වසරේ දී ශාරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය මඟින් පැවැත් වූ වෙනත් විශේෂ ඉසව්

1. ග්‍රිප් ටු ග්‍රිප් 2019 5 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල කැරම් ශූරතාව

දෙසැම්බර් මස 14 හා 15 දිනවල කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රී ධර්මාලෝක ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.

සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 132 (පිරිමි සහ කාන්තා)

2. ද සීජ් 2019 6 වැනි ආරාධිත මේස පන්දු ශූරතාව

2019 නොවැම්බර් මස 30 සහ දෙසැම්බර් මස 01වැනි දිනවල කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ නව සරඟ ශාලාවේදී පවත්වන ලදී.

සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 144 (පිරිමි සහ කාන්තා)

3. ද ස්පෙල් 2019 6 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල ස්ක්‍රැබල් ශූරතාව

2019 නොවැම්බර් මස 17 වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරඟ ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.

සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 72 (පිරිමි සහ කාන්තා)

4. GIRL IN GOAL (1 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල දැල්පන්දු ශූරතා)

2019 නොවැම්බර් මස 29 වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ නව සරඟ ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.

සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 180 (පිරිමි සහ කාන්තා)

5. බැට්ල් ඔෆ් ෆිස්ට්ස් (4 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල කරාතේ ශූරතා)

2019 නොවැම්බර් මස 27 වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ නව සරඟ ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.

සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 72 (පිරිමි සහ කාන්තා)

6. ටස්කර්ස් 2019 (1 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල බරඉසිලීමේ ශූරතා)

2019 නොවැම්බර් මස 13 වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන සරඟ ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.

සහභාගී වූ තරඟකරුවන් සංඛ්‍යාව - 72 (පිරිමි සහ කාන්තා)

8.6. 2019 වසරේ දී අනුබද්ධිත ක්‍රීඩා පාලන මණ්ඩල

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2019 වසර සඳහා පහත දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකා ජාතික සහ පළාත් මට්ටමේ ක්‍රීඩා පාලන ආයතනවලට (විධායක ඡන්ද බලය සහිතව) අනුබද්ධව කටයුතු කරයි.

ජාතික සංගම්

1. ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට්
2. ශ්‍රී ලංකා බර ඉසිලීමේ සංසදය
3. ශ්‍රී ලංකා මල්ලවපොර සම්මේලනය
4. ශ්‍රී ලංකා මේස පන්දු සංගමය
5. ශ්‍රී ලංකා චෙස් සම්මේලනය
6. ශ්‍රී ලංකා ජූඩෝ සම්මේලනය
7. ශ්‍රී ලංකා ජාතික ජලජ ක්‍රීඩා සමිති සම්මේලනය (NASU)

පළාත් සහ දිස්ත්‍රික් සංගම්

1. බස්නාහිර පළාත් රග්බි පාපන්දු සංගමය
2. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ ක්‍රිකට් සංගමය
3. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ දැල්පන්දු සංගමය
4. බස්නාහිර පළාතේ බැඩ්මින්ටන් සංගමය
5. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ පැසිපන්දු සංගමය

අනෙකුත් සංගම්

1. ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමය

8.7. 2019 වසර තුළ දී කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දැරූ වෙනත් ධූර

ජී ජී යූ සමන් කුමාර මහතා

- දෝහා, කටාර්වල පැවති 17වැනි ලෝක මලල ක්‍රීඩා ශූරතාව සඳහා වූ ජාතික මලල ක්‍රීඩා කණ්ඩායමේ කළමනාකරු
- ඉතාලියේ නේපල්ස් හි පැවති 27වැනි ලෝක විශ්වවිද්‍යාල තරඟාවලිය සඳහා වූ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල කණ්ඩායමේ නියෝජ්‍ය ප්‍රධානියා
- ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රීඩා සංගමයේ ගෞරව වාර්තාකරු
- ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රීඩා සංගමයේ විධායක කමිටු සාමාජික
- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ වාර්තාකරු
- ජනාධිපති ක්‍රීඩා සම්මාන කමිටුවේ විනිශ්චය මණ්ඩලයේ සාමාජික
- මානව සුවිශේෂී දක්ම සඳහා වූ ජාතික අධීක්ෂණ කමිටුවේ සාමාජික

එච්ඩීඑස්පී විජේගුණරත්න මහතා

- සභාපති, ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ මේස පන්දු උප කමිටුව
- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ බැඩ්මින්ටන්, මේස පන්දු, රගර් උප කමිටුවල සාමාජික
- බස්නාහිර පළාතේ රග්බි පාපන්දු සංධානයේ කමිටු සාමාජික

ජී ඒ එස් ජී ගොඩමුනේ මෙය

- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ හොකී අනු-කමිටුවේ සභාපති සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ කරාතේ, හොකී, පැසිපන්දු හා ටයික්වොන්ඩෝ උපකමිටුවල සාමාජික

එච්. එම්. කේ. ටී. කරුණාරත්න මෙය

- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රීඩා සංගමයේ ටයික්වොන්ඩෝ, බර ඉසිලීම උපකමිටුවල සාමාජීක

09 තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක පදනම්ව ක්‍රියාත්මක කළ ක්‍රියාකාරකම් සහ අනාගත සැලසුම්

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ III වැනි කොටසේ 17 (ඇ) වගන්තියේ දක්වා ඇති විධාන ප්‍රකාරව පරිසරය ආරක්ෂා කර ගැනීම සහ පරිසරයට සිදු වන යම් ඍණාත්මක බලපෑමක් අවම කර ගැනීම සඳහා තිරසාර සංවර්ධනය පදනම් කර ගෙන සකස් කළ වාර්තාවකි; මෙම වාර්තාව ජනලේඛන සහ සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් අඩවියේ දක්වා ඇති තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක මත පදනම්ව සකස් කර ඇත.

9.1. හැඳින්වීම

2014 වසරේ දී ශ්‍රී ලංකාවට UI (යුනිවසිටාස් ඉන්දුනීසියා) හරිත විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේණිගත කිරීම හඳුන්වාදීම ආරම්භයේ සිට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය එම ශ්‍රේණිගත කිරීම අනුව පළමුවැනි ස්ථානය දිනා ගැනීමට සමත්ව ඇත. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට මෙම ජයග්‍රහණය අත්කර ගැනීමට හැකියාව ලැබී ඇත්තේ තිරසාර සංවර්ධන සංකල්පයට අනුකූලවීම සහ එය විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම තුළට ඇතුළත් කර ගැනීම හේතුවෙනි;

"තිරසාර සංවර්ධනය උදෙසා දැනුම බිහි කිරීමේ සහ බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම".

තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක අනුව යමින් විශ්වවිද්‍යාලය අතිසාර්ථක අන්දමින් ක්‍රියාකාරකම් රැසක් සපුරා ඇති අතර පැහැදිලිව අර්ථ දැක් වූ අනාගත සැලසුම් ඇති ආයතනයක් ලෙස අඛණ්ඩව කැපවීමෙන් කටයුතු කරන්නෙමු. මෙම ඉලක්ක සැබවින්ම යතාර්ථයක් බවට පත් කර ගැනීම සඳහා මෙන්ම සමීපව අධීක්ෂණය කිරීමේ පහසුව පිණිස මෙහි සඳහන් කර ඇති යෝජිත ක්‍රියාකාරකම් විශ්වවිද්‍යාලයේ 2020 ක්‍රියාකාරකම් සැලැස්ම සහ 2020-2024 දක්වා වූ ආයතනික සැලැස්මට ඇතුළත් කර ඇත.

9.2. යහපත් සෞඛ්‍ය

විශ්වවිද්‍යාලයට එහිම ස්ථාපනය කරන ලද සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයක් ඇති අතර විශ්වවිද්‍යා ප්‍රජාව වෙනුවෙන් කාර්යක්ෂම සහ මිත්‍රශීලී සෞඛ්‍ය සේවාවක් සපයනු පිණිස විස්තාරණය කිරීම් කිහිපයක් සමඟ 2019 වසරේ දී මෙම සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ අලුත්වැඩියා කටයුතු සිදු කරන ලදී.

තව ද, තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක යටතේ "යහපත් සෞඛ්‍ය සහ සුභ සාධනය" ඉටු කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් යෝජනා කර ඇති අතර ඉදිරි වසර 5 ඇතුළත ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

- නව හදිසි ප්‍රතිකාර ඒකකයක් (ETU) පිහිටුවීම සහ එහි නඩත්තුව
- දෛනික ප්‍රතිකාර ඒකකය නවීකරණය සහ පුළුල් කිරීම
- දන්ත රැකවරණ පහසුකම් සහ සේවා වැඩිදියුණු කිරීම
- ඖෂධාගාර සහ රසායනාගාර පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම
- ආයුර්වේද වෛද්‍ය රැකවරණ පහසුකම් සහ සේවා වැඩිදියුණු කිරීම
- ශිෂ්‍යයන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා උපදේශන සේවා සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීම..

9.3. ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය

"ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් නම්‍යශීලී ශික්ෂණ හා ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම" කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම සහ මෙහෙවර අනුව එහි ප්‍රධාන ඉලක්කයකි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම අධ්‍යයන වැඩසටහන් සහ අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් පාහේ මෙම ඉලක්කය ඉටු කර ගැනීම පිණිස සකස් කර ඇත. පහත දැක්වෙන උපායමාර්ග මෙම ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන අතරම ඒවායේ සුමට ක්‍රියාකාරීත්වය සහතික කර ගැනීම පිණිස ඒවා වසර 5ක ආයතනික සැලැස්ම තුළට ද ඇතුළත් කර ඇත..

1. නවීන, ගුණාත්මක සහ ආකර්ෂණීය අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම සහ පැවැත්වීම.
2. ජාතික සහ අන්තර්ජාතික අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන පරිදි දනට පවතින විෂයමාලා සංශෝධනය කිරීම
3. ශිෂ්‍යයින්ට සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ඔවුන්ගේ පූර්ණ හැකියාවන් හඳුනා ගැනීමට හැකියාව ලබාදීම පිණිස ජීවිත කාලය පුරාවට සිදු කරන අධ්‍යාපනය දිරි ගැන්වීම
4. ශිෂ්‍යයින්ගේ අන්තර්-පුද්ගල කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා වැඩි අවස්ථාවන් සැලසීම
5. අදාළ අවස්ථාවල දී, ශිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීම පිණිස ඉඩප්‍රස්ථා සැලසීම
6. සෑම පීඨයකම ශික්ෂණයේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ වාර්ෂික, විස්තීරණ ඇගයීමක් සිදු කිරීම සහ එහි ප්‍රතිඵල කාර්ය මණ්ඩලයට ලබාදීම
7. ශිෂ්‍යයින්ට නායකත්වය සඳහා අවස්ථාවන් සහ ඔවුන්ගේ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ විධිමත් පිළිගැනීමක් සමඟ ක්‍රීඩා, සමාජ හා සමිති ආදියට සහභාගීවීම සඳහා වැඩි ඉඩප්‍රස්ථා සැලසීම
8. ශිෂ්‍යයින්ට ක්‍රීඩා, ක්‍රීඩා සමාජ හා සමිති ආදියට සහභාගීවීම සඳහා වැඩි ඉඩප්‍රස්ථා සැලසීම සහ නායකත්වය සඳහා අවස්ථා සැලසීම මෙන්ම ඔවුන්ගේ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා විධිමත් පිළිගැනීමක් ලබාදීම.
9. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සංඛ්‍යාව ඉහළ නැංවීම හරහා විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ගොඩනැංවීම සහ පර්යේෂණ ප්‍රදාන ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාග්ධන අයවැයෙන් අවම වශයෙන් 10% ක් වෙන් කිරීම.
10. අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතියේ කැපීපෙනෙන පර්යේෂණවල නියැලි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය හඳුනා ගැනීම සඳහා සම්මාන පිරිනැමීම.
11. විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් පුළුල් ප්‍රජාවට දැන ගැනීමට සහ ප්‍රයෝජනය ගැනීමට සැලසීම.

සමස්ත ගුණාත්මක් අධ්‍යාපනයක් උදෙසා ගනු ලබන මඟ පෙන්වීමට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලයේ වෙනත් පාර්ශ්ව තුළ තිරසාර සංවර්ධන සංකල්පය පිළිබඳ දැනුම සහ දැනුවත්භාවය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

- "මම හරිත වෙමි 2018" පාරිසරික තිරසාර විහිදුම: ඝන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය, හයිඩ්‍රොපොනික ක්‍රියාවලිය සහ කෘෂිකර්මය තුළ හිරු එළිය භාවිතා කිරීම, (පාංශු රහිත පැල රෝපණය), ඩෙංගු මදුරුවන් පාලනය සහ කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල දරුවන්ට රෝගය වැළැක්වීම පිළිබඳ දැනුවත්භාවය සහ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබාදීම.

- පීඨවල උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා තිරසාර නායකත්ව වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා තිරසාර නායකත්ව පාඨමාලා හඳුන්වාදීම.
- ශිෂ්‍යයින්ට තිරසාරකත්වය පිළිබඳ පුහුණුව
- විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්
- USR ව්‍යාපෘති ලෙස ප්‍රජා වැඩසටහන්

9.4. ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මතාව

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සහ ප්‍රජාව තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂභාවය පිළිබඳ පර්යේෂණ, ශික්ෂණය සහ සවිඥානකත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා අවධානය ඇති කිරීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා වූ කේන්ද්‍රය පිහිටුවා ඇත.

'ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මතාව' සහතික කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. මෙම ක්‍රියාකාරකම් වසර 5ක ආයතනික සැලැස්මට ඇතුළත් කර ඇත.

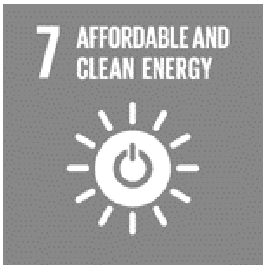
- නවක ශිෂ්‍යයින් සඳහා දිශානුයෝජන සහ වේදිකා නාට්‍ය වැඩසටහන්
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින් සඳහා ස්ත්‍රී-පුරුෂභාව ප්‍රධාන ප්‍රවාහ එළිමහන් කඳවුරු බැඳීම
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමඟ සහයෝගීත්වය ඇතිව පුමිතිරිභාව අධ්‍යයන සඳහා පරිසංවාද
- ස්ත්‍රී-පුරුෂ සාධාරණතාව/ සමානාත්මතාව පිළිබඳ (වෛද්‍ය/ මානව ශාස්ත්‍ර/ සමාජ විද්‍යා පීඨවල) අධ්‍යයන/ අනධ්‍යයන දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්
- ගැහැණු ළමා පාසැල් වැඩසටහන්වල සයිබර් ප්‍රචණ්ඩත්වය වැළැක්වීම
- පුමිතිරිභාව අධ්‍යයන පිළිබඳ විෂයමාලා සංවර්ධනය

9.5. පිරිසිදු ජලය සහ සනීපාරක්ෂක පහසුකම්

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පිහිටුවා ඇති තිරසාර විසඳුම් සඳහා කේන්ද්‍රය (CSS) විශ්වවිද්‍යාලයේ භූදර්ශන අංශය සමඟ සහයෝගීව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා පිරිසිදු ජලය ලබාදීම පිණිස සහ දැනට තිබෙන ජල සම්පත් ප්‍රශස්ත ධාරිතාව දක්වා සංරක්ෂණය කිරීම පිණිස ක්‍රියාකාරකම් රැසක් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් මූලාරම්භ කර ඇති අතර අනාගතයේ දී ද අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

- තෘණ පැදුරු වගා කිරීම සඳහා දිය ඉසීමේ ක්‍රමයක් හඳුන්වාදීම.
- වැසි ජලය රඳවා ගැනීමේ ප්‍රදේශ ඉදිකිරීම
- පිරිපහදු කළ අප-ජලය ප්‍රතිචක්‍රීකරණ වැඩසටහන
- ජල කාර්යක්ෂම මෙවලම් භාවිතා කිරීම (ජල කරාම, වැසිකිළි සේදුම ආදී)

9.6. දැරිය හැකි සහ පිරිසිදු බලශක්තිය



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පිහිටුවා ඇති තිරසාර විසඳුම් සඳහා කේන්ද්‍රය (CSS) විශ්වවිද්‍යාලයේ වැඩ අංශය සමඟ සහයෝගීව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා පිරිසිදු ජලය ලබාදීම පිණිස පහත දැක්වෙන පරිදි ක්‍රියාකාරකම් රැසක් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි.

- සෑම නේවාසිකාගාරයක් සඳහාම බලශක්ති ඉලක්කයක් යෝජනා කිරීම, උදා. 2020 වසර තුළ දී බලශක්ති පරිභෝජනය 5%කින් අඩු කිරීම
- බොයිලේරු සඳහා සූර්ය බලශක්තිය භාවිතා කිරීම - ජ්‍යෙෂ්ඨ පොදු කාමර සහ ශිෂ්‍ය ආපනශාලා
- විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ ලැප්ටොප් පරිගණක හා ජංගම දුරකථනය සඳහා සූර්ය බල ශක්ති ආරෝපණ ස්ථාන සවි කිරීම.

9.7. වගකීම් සහගත පරිභෝජනය සහ නිෂ්පාදනය

විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රතිපත්ති තීරණ කිහිපයක්ම ගෙන ඇති අතර තිරසාර විසඳුම් සඳහා කේන්ද්‍රය (CSS) විශ්වවිද්‍යාලයේ භූදර්ශන අංශය සමඟ සහයෝගීව ක්‍රියාකාරකම් මාලාවක් ක්‍රියාත්මක කරන අතර ඒවා පහත දැක්වෙන ලෙස ලැයිස්තුගත කළ හැකිය.

- පොලිතීන් භාවිතය නැවැත්වීම: විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පොලිතීන් භාවිතය තහනම් කිරීම සහ විකල්පයක් ලෙස නැවත භාවිතා කළ හැකි මළු හඳුන්වාදීම
- කසළ වෙන් කිරීම, 3-R සංකල්පය සහ කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදනය පිළිබඳව විදේශ ශිෂ්‍යයින් සඳහා පුහුණු සැසි
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කඩදාසි කසළ කළමනාකරණය විධිමත් කිරීම
- ඝන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ වැඩසටහන විධිමත් කිරීම
- කඩදාසි ප්‍රතිචක්‍රීකරණ ව්‍යාපෘතිය
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික සන්නිවේදනය භාවිතා කිරීම ඉහළ නැංවීම

9.8. දේශගුණික ක්‍රියාකාරකම්

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්කවල' විස්තර කර ඇති 'දේශගුණික ක්‍රියාකාරකම්' සම්බන්ධයෙන් පියවර කිහිපයක්ම ගනු ලබන අතර තිරසාර විසඳුම් සඳහා කේන්ද්‍රය CSS මඟින් ක්‍රියාත්මක කරන ක්‍රියාකාරකම් පහත දැක්වේ. මෙම වැඩසටහන් ඉහදිරි වසර 5ක කාලය සඳහා ද ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

- විශ්වවිද්‍යාලයේ වගා කර ඇති මුළු වෘක්ෂලතා සහ හරිත තාප්ප ප්‍රමාණය 10%කින් ඉහළ නැංවීම
- පැළ තවාන පුළුල් කිරීම
- (දළුගම සහ රාගම පරිශ්‍රවල) වන සතුන් සඳහා වාසස්ථාන වැඩි කිරීම

9.9. මිහිමත ජීවිතය

තිරසාර විසඳුම් සඳහා කේන්ද්‍රය මඟින් (CSS) "මිහිමත ජීවය" වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා 2018 ජුනි මස 05වැනි දින ලෝක පාරිසික දිනය සැමරීම නිමිත්තෙන් ප්‍රජාව සඳහා පැළ බෙදාදීමේ වැඩසටහනක් දියත් කළ අතර ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ඉහත සඳහන් කර ඇති 13වැනි ඉලක්කය වන දේශගුණික ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් දිගු කාලීන ධනාත්මක බලපෑමක් සිදු වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරනු ලැබේ. තව ද, සත්ව ගහනය සංරක්ෂණය කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පරිශ්‍රය තුළ පාංශු ඛාදනය අවම කිරීම සඳහා පියවර ගනු ලැබේ.

9.10. ඉලක්ක සඳහා හවුල්කාරීත්වය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සාක්ෂාත් කරගැනීම පිණිස 'හවුල්කාරත්වයන්' ඇති කර ගන්නා අතර මෑතක දී පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයේ කරුවලගස්වැව ප්‍රදේශයේ හඳුනා ගත් හෙක්ටයාර 150ක වනාන්තර ප්‍රදේශයක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වන දෙපාර්තමේන්තුව සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. මෙම කටයුත්ත දතිරසාර විසඳුම් සඳහා කේන්ද්‍රය මඟින් සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයේ හරිත ගහනය වැඩි කිරීම සඳහා වට මේස සාකච්ඡා පැවැත්වීමට ද සැලසුම් කර ඇත.

දෙවැනි කොටස

මූල්‍ය ප්‍රකාශන තොරතුරු සහ විගණන තොරතුරු - 2019

10. මූල්‍ය ප්‍රකාශන තොරතුරු

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 වසර සඳහා වූ මූල්‍ය තොරතුරු සහ අවසාන ගිණුම් මෙම කොටසේ දැක්වේ.

10.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය

ආදායම	සටහන	2019 රු.	2018 රු.
රජයේ ප්‍රදාන			
රජයේ ප්‍රදාන- පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා	2	3,775,000,000	3,030,000,000
රජයේ ප්‍රදාන - ප්‍රාග්ධන වියදම්		32,805,036	95,959,833
අභ්‍යන්තර ආදායම	3	1,665,273,405	1,497,728,006
රජයේ ප්‍රදාන හා ආධාර/ප්‍රත්‍යාගණන සංචිත ක්‍රමක්ෂය		768,811,881	523,626,209
මහපොළ සඳහා ප්‍රදාන		117,816,450	251,662,000
ශිෂ්‍යාධාර සඳහා ප්‍රදාන		61,371,100	36,224,900
මුළු ආදායම		**6,421,077,872**	**5,435,200,948**
වියදම්			
පෞද්ගලික පාරිතෝෂික	4	(3,489,497,380)	(2,692,109,737)
ගමන් වියදම්	5	(8,006,006)	(5,388,708)
සැපයුම්	6	(107,636,756)	(93,990,579)
නඩත්තු වියදම්	7	(24,592,110)	(37,919,479)
කොන්ත්‍රාත් සේවා	8	(454,086,529)	(417,849,395)
වෙනත් පුනරාවර්තන	9	(152,615,353)	(209,762,459)
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්		(132,856,976)	(44,852,387)
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා/ විශේෂ සේවාවලට වියදම්		(225,810,014)	(208,471,736)
සංවර්ධන අරමුදල සඳහා වියදම්	10	(302,532,626)	(173,875,114)
පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම් වියදම්		(32,805,036)	(95,959,833)
ස්ථාවර වත්කම් අපහරන අලාභය		(365,000)	
ක්ෂයවීම්		(610,220,892)	(546,614,209)
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් ක්‍රමක්ෂය		(10,368,215)	(6,526,063)
වියදම් - ශිෂ්‍යාධාර		(61,371,100)	(36,224,900)
වියදම් - මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව		(117,816,450)	(251,662,000)
මුළු වියදම්		**(5,730,580,444)**	**(4,821,206,598)**
වර්ෂය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟය)		**690,497,428**	**613,994,350**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

වත්කම්	සටහන	2019.12.31 දිනට රු.	2018.12.31 දිනට රු.
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපළ පිරියත හා උපකරණ	**11**	11,360,550,957	10,504,254,299
පුස්තකාල පොත් සහ ලෝගු	**12**	37,734,789	49,226,155
කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ	**13**	1,482,068,586	1,545,387,842
අස්පෘශ්‍ය වත්කම්	**14**	29,074,292	39,415,007
මූල්‍ය වත්කම්	**15**	3,725,353,831	3,625,644,543
		16,634,782,455	**15,763,927,846**
ජංගම වත්කම්			
බඩු ලේඛනය	**16**	41,238,457	30,930,694
විවිධ ණයගැතියෝ සහ ලැබිය යුතු දෑ	**17**	329,290,191	257,872,853
ප්‍රවර්තන මූල්‍ය වත්කම්			
කාර්ය මණ්ඩලයට අත්තිකාරම්	**18**	1,147,147	1,649,437
අත්තිකාරම් හා පෙර ගෙවීම්	**19**	171,576,970	190,414,629
මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ	**20**	157,782,065	254,964,378
		701,034,830	**735,831,991**
මුළු වත්කම්		**17,335,817,285**	**16,499,759,836**
සාමාන්‍ය කොටස් හා බැරකම්			
සමකොටස්			
වියදම් කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	**21**	5,479,252,287	5,510,729,329
වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	**22**	131,464,984	243,898,936
අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය සහිත ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති අරමුදල	**23**	17,272,548	234,115,705
වත්කම් ප්‍රතිඇගයුම් සංචිතය		7,517,362,872	6,857,144,861
පොදු සංචිතය		307,461,794	510,361,655
		13,452,814,485	**13,356,250,486**
සංචිත හා සීමා කළ අරමුදල්			
අභ්‍යන්තර සීමා කළ අරමුදල	**24**	1,108,541,084	936,122,217
පරිත්‍යාග අරමුදල්	**25**	20,222,773	18,137,447
පර්යේෂණ ප්‍රදාන	**26**	133,161,640	127,076,403
අත්තිකාරම් ලෙස ලැබුනු ආදායම	**27**	1,000,248,086	966,925,078
		2,262,173,583	**2,048,261,145**

	සටහන	2019.12.31 දිනට රු.	2018.12.31 දිනට රු.
ජංගම නොවන බැරකම්			
විශ්‍රාමික පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන	**28**	1,267,115,037	500,778,893
		1,267,115,037	**500,778,893**
ජංගම බැරකම්			
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පතු	**29**	154,551,491	147,772,516
උපචිත වියදම් සහ වෙනත් ගෙවීම්	**30**	199,162,690	446,969,798
		353,714,180	**594,469,314**
මුළු සමකොටස් සහ බැරකම්		**17,335,817,285**	**16,499,759,836**

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරවරුන්ගේ ආයතනය විසින් නිකුත් කළ රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරන ප්‍රමිතිවලට අනුකූල සකස්කර ඉදිරිපත් කර ඇත.

යූ ටී එම් අයි ඩී තෙන්නකෝන්
මූල්‍යාධිකාරී

පාලක සභාව වෙනුවෙන් සහ සඳහා අත්සන් කරනු ලැබ මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව වගකීම දරනු ලබයි.

මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ
උපකුලපති

මහාචාර්ය එල්. සෙනෙවිරත්න
පාලක සභා සාමාජික

මහාචාර්ය ආරියරත්න ජයමහ
පාලක සභා සාමාජික

කැළණිය,
2020 පෙබරවාරි 28 වැනි දින

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා සමකොටස්වල සිදු වූ වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	වියදම් කළ ප්‍රාග්ධනය	**වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධනය**	**අමාත්‍යමණ්ඩලය අනුමත කළ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය**	**ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය**	**රඳවාගත් ඉපැයීම්**	**සංචිත හා සීමාකළ අරමුදල්**	**එකතුව**
	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.
2018 ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය	4,950,437,607	440,426,491	249,685,162	1,121,260,134	17,225,116	1,981,378,241	8,760,412,751
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)					613,994,350		613,994,350
මාරු කිරීම්/ දළ සංචලන	560,291,722	(196,527,555)	(40,569,456)	5,735,884,727	(10,126,821)	(38,848,086)	6,010,104,531
වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා මාරු කළ අරමුදල්					(21,184,571)	21,184,571	-
අරමුදල් මාරුකිරීම්			25,000,000		50,000,000	(75,000,000)	-
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවලින් මාරු කළ අරමුදල්					(142,264,489)	142,264,489	-
පුස්තකාල අරමුදල් සඳහා මාරු කළ අරමුදල්					(17,281,930)	17,281,930	-
ගොඩනැගිලි කුලිය සඳහා පෙර වසරේ ගැලපීම					20,000,000		20,000,000
2018 දෙසැම්බර් 31දිනට ශේෂය	**5,510,729,329**	**243,898,936**	**234,115,706**	**6,857,144,861**	**510,361,655**	**2,048,261,145**	**15,404,511,632**
	වියදම් කළ ප්‍රාග්ධනය	**වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධනය**	**අමාත්‍යමණ්ඩලය අනුමත කළගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය**	**ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය**	**රඳවාගත් ඉපැයීම්**	**සංචිත හා සීමාකළ අරමුදල්**	**එකතුව**
	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.
2019 ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය	**5,510,729,329**	**243,898,936**	**234,115,706**	**6,857,144,861**	**510,361,655**	**2,048,261,145**	**15,404,511,632**
වසර සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)					690,497,428		690,497,428
මාරු කිරීම්/ දළ සංචලන	(31,477,042.00)	(112,433,952)	(216,843,158)	660,218,011	219,693	6,781,084	306,464,636
වෛද්‍ය උපාධිය සඳහා අරමුදල් මාරු කිරීම					(37,725,892)	37,725,892	-
අධ්‍යයන පර්යේෂණවලින් මාරු කළ අරමුදල්					16,533,410	(16,533,410)	-
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවලින් මාරු කළ අරමුදල්					(120,470,706)	120,470,706	-
CDCEවලින් මාරු කළ අරමුදල්					(56,317,963)	56,317,963	-
පුස්තකාල අරමුදල් සඳහා මාරු කළ අරමුදල්					(9,150,204)	9,150,204	-
PV-DBO පිළිබඳ ජීවගණක (ලාභය)/අලාභය					(686,485,628)		-
2019 දෙසැම්බර් 31දිනට ශේෂය	**5,479,252,287**	**131,464,984**	**17,272,548**	**7,517,362,872**	**307,461,794**	**2,262,173,583**	**16,401,473,697**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
2019 දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

	සටහන	2019 දෙසැම්බර් 31වැනි දිනට රු.	2018 දෙසැම්බර් 31වැනි දිනට රු.
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් මූල්‍ය ප්‍රවාහ			
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් අතිරික්තය (හිඟය)		690,497,428	613,994,350
ගැලපීම්			
ක්ෂයවීම්		610,220,892	546,614,209
ආයෝජනවලින් පොළිය		(430,928,787)	(323,056,243)
පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්		132,856,976	44,852,387
ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන හා ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය		(768,811,881)	(523,626,209)
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් ක්‍රමක්ෂය		10,368,215	6,526,063
ස්ථාවර වත්කම් අපහරණය පිළිබඳ අලාභය		365,000	-
රජයේ ප්‍රදානය- පුනරුත්ථාපනය නඩත්තු කිරීම		(32,805,036)	-
විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල් සඳහා ආදායම වෙන්කිරීම/මූල්‍ය නොවන ගැලපීම්		(223,664,765)	(4,674)
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්කම්වලට පෙර මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ශුද්ධ මූල්‍ය ප්‍රවාහය		**(11,901,956)**	**(365,299,883)**
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වැඩිවීම/ (අඩුවීම)			
බඩු ලේඛනවල අඩුවීම (වැඩිවීම)		(10,307,763)	9,442,048
විවිධ ණයකරුවන් හා ලැබිය යුතු දේවල අඩුවීම (වැඩිවීම)		194,028,995	(189,063,229)
කාර්යමණ්ඩලයට ණය හා අත්තිකාරම්වල අඩුවීම (වැඩිවීම)		4,883,973	-
අත්තිකාරම් හා පෙර ගෙවීම්වල අඩුවීම (වැඩිවීම)		18,837,659	147,027,902
පෙර ගෙවීම් හා තැම්පතුවල අඩුවීම (වැඩිවීම)		-	1,353,877
උපචිත හා වෙනත් ගෙවිය යුතු වියදම්වල අඩුවීම (වැඩිවීම)		(247,534,108)	260,367,831
නැවත ගෙවිය යුතු තැන්පතුවල අඩුවීම (වැඩිවීම)		6,778,975	20,764,968
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්කම්වලට පසු මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ශුද්ධ මූල්‍ය ප්‍රවාහය		**(45,214,227)**	**615,193,280**
පාරිතෝෂික ගෙවීම්		(53,006,460)	(39,480,908)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ශුද්ධ මූල්‍ය ප්‍රවාහය		**(98,220,687)**	**575,712,372**
ආයෝජන කටයුතුවලින් මූල්‍ය ප්‍රවාහ			
දේපොළ පිරියත හා උපකරණ අත්පත් කර ගැනීම		(280,348,029)	(409,787,930)
දේපොළ පිරියත හා උපකරණවලින් අලෙවි ආදායම		955,000	-
ආයෝජන පොළිය		165,482,453	323,056,243
කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ		(293,621,454)	(619,103,880)
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්		(27,500)	(25,237,894)
ආයෝජන		(104,090,971)	(584,087,275)
සීමා කළ අරමුදල් හා ප්‍රදාන		(5,713,134)	74,084,623
ආයෝජන කටයුතුවලින් ශුද්ධ මූල්‍ය ප්‍රවාහය		**(517,363,634)**	**(1,241,076,113)**
මූල්‍ය කටයුතුවලින් මුදල් ප්‍රවාහය			

ආණ්ඩුවේ ප්‍රදානය - ප්‍රාග්ධන		443,500,000	649,040,167
වෙනත් විශේෂ ප්‍රදාන - ප්‍රාග්ධන		-	50,000,000
බාහිර අරමුදල් උපයෝජනය		74,902,010	36,281,622
මුදල් කටයුතුවලින් ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය		**518,402,010**	**735,321,789**
මුදල් හෝ මුදල් සමාන දේවල ශුද්ධ වැඩිවීම/ (අඩුවීම)		(97,182,313)	69,958,049
වර්ෂය මුල දී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	**20**	254,964,378	185,006,329
වර්ෂය අවසානයේ දී මුදල් හා මුදල් සමාන දේ	**20**	**157,782,065**	**254,964,378**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

2019 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා වැදගත් ගිණුම්කරන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ සාරාංශය

1. ආයතනික තොරතුරු

1.1 වාර්තාකරන ආස්ථිතිය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 1978 අංක 16 දරන පනත මගින් සංස්ථාගත කර ඇති අතර කැළණිය, දළුගම පිහිටා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය උසස් අධ්‍යාපන, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ. 2019 නොවැම්බර් මස 27වැනි දිනට පෙර විශ්වවිද්‍යාලය නගර සැලසුම්කරණය, ජල සම්පාදනය හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක විය.

1.2 මෙහෙයුම් ස්වභාවය සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන කටයුතු

ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් වන මෙය ප්‍රධාන වශයෙන් රජයේ අරමුදල් මඟින් මෙහෙයවනු ලබයි.

විශ්වවිද්‍යාලය වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය, මානවශාස්ත්‍ර පීඨය, සමාජීය විද්‍යා පීඨය, විද්‍යා පීඨය, වෛද්‍ය පීඨය, පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය යන පීඨ හතකින් සමන්විත වේ.

තිරසර සංවර්ධනය උදෙසා දැනුම බිහි කිරීමේ සහ බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම එහි

දැක්ම වේ. ශික්ෂණය, ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ මූලික කටයුතු වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු පහත දැක්වෙන පරිදි වේ:

i. උසස් ගුණාත්මක හා නම්‍යශීලී ශික්ෂණ හා ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම
ii. විශ්වවිද්‍යාලයේ උපායමාර්ගික ඉලක්ක සපුරා ගැනීම පිණිස උසස් ගුණාත්මක පීඨ සහ කාර්ය මණ්ඩලයක් ගොඩනැගීම
iii. ගෝලීය ප්‍රමිතියෙන් යුත් බහු-විෂය පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් නිර්මාණය කිරීම
iv. ආර්ථික හා සාමාජීය සබඳතා නිරතවීම් පුළුල් කිරීම මඟින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිරූපය වැඩිදියුණු කිරීම
v. ඵලදායී හා කාර්යක්ෂම පරිපාලනයක් හා මූල්‍ය කළමනාකරණයක් හරහා විශිෂ්ට පාලන ක්‍රමයක් ගොඩනැගීම

1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා බලයදීමේ දිනය

පාලක සභාවේ සාමාජිකයින් මඟින් 2020.02.28 වැනි දින මූල්‍ය ප්‍රකාශන නිකුත් කිරීම සඳහා බලය දෙන ලදී.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වගකීම

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මෙම ප්‍රකාශන සකස් කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීමත්, වංචාව හෝ දෝෂය හේතුකර ගෙන සැලකිය යුතු වැරදිවලින් තොර මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය බවට කළමනාකාරීත්වය තීරණය කරන අභ්‍යන්තර පාලන සම්බන්ධයෙන් ද කළමනාකාරීත්වය වගකීම දරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අන්තර්ගතය පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.

i. මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
ii. මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
iii. ශුද්ධ වත්කම්/ සමකොටස්වල සිදු වූ වෙනස පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
iv. මුදල් ප්‍රවාහන ප්‍රකාශනය
v. අයවැය සහ තථ්‍ය අගයන් සැසඳීම් ප්‍රකාශනය
vi. සටහන්, වැදගත් ගිණුම්කරන ප්‍රතිපත්ති සහ වෙනත් පැහැදිලි කිරීමේ සටහන්

1.5 මූල්‍ය කාලපරිච්ඡේදය

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කාලපරිච්ඡේදය 2019 ජනවාරි 01වැනි දින සිට 2019 දෙසැම්බර් 31වැනි දින දක්වා මාස දොළහක කාලපරිච්ඡේදය නිරූපණය කරයි.

2. සකස් කිරීමේ පදනම

2.1 අනුකූලතා ප්‍රකාශනය

මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, ශුද්ධ වත්කම්/ සමකොටස්වල වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශන, මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය, සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන් යනාදියෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමන්විත වේ. ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරවරුන්ගේ ආයතනය විසින් නිකුත් කර ඇති සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2/2018 දරන මූල්‍ය චක්‍රලේඛ ලිපියෙන් අනුකූල කර ඇති ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්වල I, II, සහ III දරන වෙළුම්වලට අනුකූලව මෙම ප්‍රකාශන සකස් කර ඇත. අදාළ කර ගනු ලබන ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති පූර්ව වර්ෂයේ භාවිතා කළ ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූල වේ. යොදා ගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් පෙර මූල්‍ය වර්ෂයේ දී භාවිතා කළ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල වේ. කෙසේවුව ද, රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් යොදා ගැනීමට නොමැති අවස්ථාවල දී ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් ද භාවිතා කර ඇත.

2.2 තක්සේරු කිරීමේ පදනම

මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඓතිහාසික පිරිවැය පදනම මත සකස් කර ඇති අතර අඛණ්ඩ යොදා ගනු ලැබේ. සාධාරණ වටිනාකමට අනුව මනිනු ලබන දේපළ, පිරියත හා උපකරණ සහ ජීවගණ වටිනාකම් ක්‍රමය මත පදනම්ව මනිනු ලබන විශ්‍රාම ප්‍රතිලාභ බැඳීම් සඳහා හැරුණු කොට මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට බලපාන උද්ධමන සාධක සඳහා කිසිදු ගැලපීමක් සිදු කර නොමැත. විශේෂිත ප්‍රතිපත්ති පසුව එළැඹෙන සටහන්වල පැහැදිලි කර ඇත.

2.3 අඛණ්ඩභාවය

විශ්වවිද්‍යාලය කෙරී ගෙන යන පදනම මත මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කර ඇත. පාලක සභාව මඟින් පූර්වේක්ෂණය කළ හැකි අනාගතයේ දී කෙරී ගෙන යන්නක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩභාවයේ හැකියාව පිළිබඳව තක්සේරුවක් සිදු කර ඇත. තව ද, කෙරී ගෙන යන්නක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ හැකියාව සම්බන්ධයෙන් සැලකිය යුතු සැකයක් මතු කළ හැකි වැදගත් කිසිවක් පිළිබඳව සනාථන සභාව දැනුවත් නොවන අතර ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාලය ද්‍රවශීල කිරීමට හෝ එහි මෙහෙයුම් නැවැත්වීම අදහස් කරනු නොලැබේ. එබැවින්, මූල්‍ය ප්‍රකාශන අඛණ්ඩභාවය පදනම මත දිගමට සකස් කර තිබේ.

2.4 ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උපචිත පදනම

මූල්‍ය ප්‍රවාහ පිළිබඳ ප්‍රකාශනය පිළිබඳ තොරතුරු හැරුණු කොට මූල්‍ය ප්‍රකාශන ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උපචිත පදනම අනුගමනය කරමින් සකස් කර ඇත.

2.5 කෘත්‍යාත්මක සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ ව්‍යවහාර මුදල් වර්ගය

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් භාවිතා කරනු ලබන සහ ඉදිරිපත් කරනු ලබන ව්‍යවහාර මුදල් වර්ගය වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කර ඇත.

2.6 වැදගත්භාවය සහ සමූහනය

සමාන අයිතමවල සෑම වැදගත් පන්තියක්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වෙනම ඉදිරිපත් කර ඇත. අසමාන ස්වභාවයේ හෝ කාර්යයන් ඇති අයිතම වැදගත් නොවන්නේ නම් මිස වෙනම ඉදිරිපත් කර ඇත.

2.7 තුලනාත්මක තොරතුරු

මෙයට පෙර මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධ අදාළ වන පරිදි ප්‍රමාණාත්මක, විස්තරාත්මක තොරතුරු ඇතුළු තුලනාත්මක තොරතුරු හෙළිදරව් කර ඇත. වඩාත් හොඳ ඉදිරිපත් කිරීමක් සහ ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කිරීම් සමග තුලනය කිරීම සඳහා පෙර වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම සහ වර්ගීකරණය සංශෝධනය කර ඇත.

2.8 වටැයිම

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්වල අවසර දී ඇති පරිදි වෙනත් ආකාරයකට දක්වා ඇති විට හැරුණු කොට ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කර ඇති සියලුම මූල්‍ය තොරතුරු ආසන්න රුපියලට වටයා ඇත.

2.9 අනුලම්බ ගැනීම

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්වල අවසර දී හෝ ඒ අනුව අවශ්‍ය කරන්නේ නම් මිස වත්කම් හා වගකීම් හෝ ආදායම හා වියදම් අනුලම්භ කර නොමැත.

2.10 වාර්තා කරන කාලපරිච්ඡේදයට පසු සිදුවීම්

වාර්තා කරන දිනයට පසුව එළැඹෙන සියලුම වැදගත් සිදුවීම් සලකා බලන ලදුව අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල නිසි ගැලපීම් හෝ හෙළිදරව් කිරීම් සිදු කර ඇත.

2.11 විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් ගනුදෙනු සහ ශේෂයන්

ගනුදෙනුවල දිනට පවතින හුවමාරු වටිනාකම භාවිතා කරමින් හෝ අයිතම ප්‍රති මිනුම් වටිනාම අනුව විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් ගනුදෙනු කෘත්‍ය ව්‍යවහාර මුදල් ඒකකයට පරිවර්තනය කර ඇත. එවැනි ගනුදෙනු නිරවුල් කිරීමේ සහ විදේශ මුදල්වලින් දක්වා ඇති මූල්‍ය වත්කම් හා වගකීම් වසර අවසානයේ ඇති හුවමාරු අනුපාතිකයට සිදු කරන ගනුදෙනුවල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සිදු වන විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් ලාභ හෝ අලාභ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගෙන ඇත.

3. වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සාරාංශය

3.1 වත්කම් සහ ඒවා තක්සේරු කිරීමේ පදනම

3.1.1 දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ

විශ්වවිද්‍යාලය සේවා සැපයීමේ දී හෝ පරිපාලන කාර්යයන් සඳහා සහ වසරකට වැඩි කාලයක් භාවිතා කිරීමට අපේක්ෂා කරමින් භාවිතා කරනු ලබන හා දරනු ලබන හෝ එහි හිමිකාරත්වය ඇති වත්කම් සඳහා වගකීමේ දී "දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ" සම්බන්ධයෙන් ඇතිශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් අංක 07හි අවශ්‍යතාවන් අදාළ කරයි.දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ සඳහා ඉඩම්, ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම්, ගෘහ භාණ්ඩ හා උපකරණ, රසායනාගාර හා ශික්ෂණ උපකරණ, මෝටර් රථ, ජලය හා විදුලිය සම්පාදන යෝජනාක්‍රම, පුස්තකාල පොත් හා වාරසඟරා, ලෝගු, යන්ත්‍රෝපකරණ හා වෙනත් වත්කම් ඇතුළත් වේ.

3.1.1.1 පිළිගැනීමේ පදනම

වත්කම්වල අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ගලා එන්නේ නම් සහ වත්කමේ පිරිවැය විශ්වාසනීයව මැනිය හැක්කේ නම් දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ හඳුනා ගනී.

3.1.1.2 මුල් හඳුනා ගැනීම

දේපළ, පිරියත සහ උපකරණමූලික හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව වත්කම් ඒවායේ ප්‍රයෝජනවත් තත්ත්වයට පත් කිරීමට, ඒවායේ අපේක්ෂිත භාවිතය සඳහා දරූ කිසියම් ආනුශංගික වියදම් ඇතිව මිල දී ගැනීමේ දී දරූ පිරිවැය ඇතුළුව පිරිවැයට මූලිකවම හඳුනා ගන්නා අතර දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ සමුච්චිත ක්ෂයවීම් සහ සමුච්චිත අපචයවීම් අලාභ සඳහා අඩු කිරීම් සිදු කිරීමෙන් පසු දරන ලද පිරිවැයට මනිනු ලැබේ.

3.1.1.3 පසු කාලීන පිරිවැය

දේපළ, පිරියත සහ උපකරණයක අයිතමයක කොටසක් ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමේ පිරිවැය එකී කොටසේ අන්තර්ගත අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ගලා එන්නේ නම් සහ එහි පිරිවැය විශ්වාසනීයව මැනිය හැක්කේ නම් අයිතමයේ ධාරණ අගයට හඳුනා ගනු ලැබේ. පහත දක්වා ඇති හඳුනා නොගැනීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව ප්‍රතිස්ථාපිත කොටසේ ධාරණ අගය හඳුනා නොගනී.

දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ අලුත්වැඩියාව සහ නඩත්තුව සඳහා වන පිරිවැය දැරූ පරිදි මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගෙන ඇත.

3.1.1.4 හඳුනා නොගැනීම

දේපළ, පිරියත සහ උපකරණයක අයිතමයක ධාරණ අගය එය බැහැර කරන විට හෝ එහි භාවිතාවෙන් කිසිදු අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් අපේක්ෂා නොකරන විට හඳුනා නොගනී. (ශුද්ධ බැහැර කිරීමේ අදායම සහ වත්කමේ ධාරණ අගය අතර වෙනස ලෙස ගණනය කළ) හඳුනා නොගැනීම පිළිබඳ කිසියම් ලාභයක් හෝ අලාභයක් ලාභ හෝ අලාභ ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගනී. ලාභ ආදායම ලෙස වර්ගීකරණය නොකරයි.

3.1.1.5 ක්ෂයවීම්

වත්කම් ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ආයුකාලය මත එම වත්කම්වල පිරිවැය කපා හැරීම සඳහා වාර්ෂිකව පහත සඳහන් ප්‍රමාණයන්ගෙන් සරල රේඛීය පදනම මත මූල්‍ය ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශනයට ක්ෂයවීම් ඇතුළත් කොට ඇත. වත්කමක් භාවිතය සඳහා ඇති අවස්ථාවේ සිට වත්කමේ ක්ෂයවීම ආරම්භ වන අතර වත්කම අලෙවිකිරීම සඳහා දරා ඇති ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇති දිනය සහ වත්කම හඳුනා නොගන්නා දිනය යන දින අතුරින් කලින් එළැඹෙන දිනයේ දී අවසන් වේ.

ප්‍රවර්තන සහ තුලනාත්මක කාලපරිච්ඡේද සඳහා ඇස්තමේන්තු කළ ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ආයුකාලයන් පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.

ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම්	වසර 20
ගෘහභාණ්ඩ හා උපකරණ	වසර 10
රසායනාගාරය හා ශික්ෂණ උපකරණ	වසර 5
මෝටර් රථ වාහන	වසර 5
ජලය හා විදුලිය සැපයුම් යෝජනා ක්‍රමය	වසර 10
පුස්තකාල පොත් හා වාරසඟරා	වසර 5
ලෝගු	වසර 5
යන්ත්‍රසූත්‍ර	වසර 5
වෙනත් වත්කම්	වසර 5

වත්කමේ ධාරණ අගය එහි ඇස්තමේන්තු කළ ආපසු ලබා ගත හැකි අගයට වඩා වැඩි වන්නේ නම්, වත්කමේ ධාරණ අගය වහාම එහි ආපසු ලබා ගත හැකි අගයට ලියා ගන්නා බැවින් වත්කමේ අවශේෂ වටිනාකම් සහ ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ආයුකාලය, යෝග්‍ය වන්නේ නම්, සෑම වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදයක් අවසානයේ දීම සමාලෝචනය කර, ගලපනු ලැබේ.

බැහැර කිරීම් පිළිබඳ ලාභය සහ අලාභය ධාරණ අගයෙන් ලබන මුදල සැසඳීම මඟින් තීරණය කරනු ලබන අතර ලාභය (අලාභය) විස්තීරණ ආදායම පිළිබඳ ප්‍රකාශනවල හඳුනා ගනී.

3.1.1.6 හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව මැනීම

- **පිරිවැය ආකෘතිය**

ඉඩම් පන්ති හැරුණු කොට සියලුම දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව සමුච්චිත ක්ෂයවීම අඩු කර එහි පිරිවැයට හඳුනා ගනී. ඉඩම් එහි පිරිවැයට ගණනය කරනු ලැබේ.

- **ප්‍රත්‍යාගණන ආකෘතිය**

මූලික හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව සාධාරණ වටිනාකම විශ්වාසදායක ලෙස මැනිය හැකි පහත දක්වා ඇති දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ පන්ති ප්‍රත්‍යාගණන අගයන් සඳහා ඉදිරියට රැගෙන යා ඇති අතර ප්‍රත්‍යාගණන දිනයට ඇති සාධාරණ වටිනාකමින් කිසියම් පසු කාලීන සමුච්චිත ක්ෂයවීම් සහ පසු කාලීන සමුච්චිත අපචයවීම් අලාභ අඩු කර ගණනය කරනු ලැබේ.

දේපළ, පිරියත සහ උපකරණ සහ අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්වල කිසියම් අපචයවීමක් පිළිබඳ පෙන්නුම් කිරීමක් තිබෙන්නේ දැයි තීරණය කිරීම පිණිස සෑම වාර්තා කරන දිනයකදීම එකී දේපළ, පිරියත සහ උපකරණයේ සහ අස්පෘෂ්‍ය වත්කමේ ධාරණ වටිනාකම සමාලෝචනය කරනු ලබන අතර එවැනි කිසියම් අපචයවීමක් පිළිබඳ පෙන්නුම් කිරීමක් තිබෙන්නේ නම් එවිට වත්කමේ ආපසු අය කර ගත හැකි අගය ඇස්තමේන්තු කරනු ලැබේ. වත්කමේ ධාරණ අගය එහි ආපසු අය කර ගත හැකි අගයට වඩා වැඩි වන්නේ නම්, අපචයවීම් අලාභය හඳුනා ගනී. අපචයවීම් අලාභ මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගනී.

- **වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන විස්තර පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.**

වත්කම	ප්‍රත්‍යාගණන දිනය	ප්‍රත්‍යාගණනය සිදු කළආයතනය	වත්කමේ ශුද්ධ පොත් වටිනාකම	වත්කමේ ප්‍රත්‍යාගණන අගය	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය
ඉඩම්	31.12.2018	තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව	1,054,294,812	4,204,580,000	3,150,285,188
ඉඩම්	01.01.2019	-එම-	-	700,210,000	700,210,000
ගොඩනැගිලි	31.12.2018	-එම-	2,888,476,733	5,375,839,000	2,487,362,267
ගොඩනැගිලි	01.01.2019	-එම-	-	118,599,000	118,599,000
ලෝගු	31.12.2018	-එම-	884,446	12,020,320	11,135,874
මෝටර් රථ	01.01.2018	-එම-	27,838,603	114,940,000	87,101,397
එකතුව					**6,554,693,726.00**
ක්‍රමක්ෂය 2019					**(135,602,989.00)**
ප්‍රත්‍යාගණන අගය 2019/2018					**6,419,090,737.00**
2018.01.01 දිනට ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්ත ශේෂය					**1,121,260,134.26**
2019.02.31 දිනට ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්ත ශේෂය					**7,540,350,871.26**

විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් වත්කම් භාවිතා කරන බැවින් ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය සමානුපාතිකව පොදු සංචිතයට මාරු කළ හැකිය. එවැනි අවස්ථාවක දී, මාරු කළ අතිරික්තයේ අගය, වත්කම්වල ප්‍රත්‍යාගණනය කළ වටිනාකම පදනම් කර ගත් ක්ෂයවීම සහ වත්කම්වල මුල් පිරිවැය පදනම් කර ගත් ක්ෂයවීම අතර වෙනස වේ.

3.1.2 ආයෝජන

ආයෝජන යන්නෙන් ස්ථාවර තැන්පතුවල ආයෝජනය සහ ඉතුරුම් ගිණුම්වල ආයෝජනය නිරූපණය වේ. මෙම ආයෝජන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 09ට අනුකූලව ගිණුම් කර ඇත. ස්ථාවර තැන්පතුවල සහ ඉතුරුම් ගිණුම්වල අයෝජනය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 09ට අනුකූලව ක්‍රමක්ෂ පිරිවැයට

වර්ගීකරණය කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 09 හි නියම අනුව ඒවා මූලිකව සාධාරණ වටිනාකමට මනිනු ලබන අතර පසුව ඵලදායී අයෝජන අනුපාතය භාවිතා කරමින් සාධාරණ වටිනාකමින් ක්‍රමක්ෂ පිරිවැය අඩු කර මනිනු ලැබේ.

3.1.3 කාර්ය මණ්ඩල ණය

ආපදා ණය, පරිගණක ණය, ප්‍රකාශන ණය, වාහන ණය සහ වෙනත් කාර්ය මණ්ඩල ණය කාර්ය මණ්ඩල ණයට ඇතුළත් වේ. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 09ට අනුව ක්‍රමක්ෂ පිරිවැයට ගණනය කළ මූල්‍ය වත්කම් ලෙස කාර්ය මණ්ඩල ණය වර්ගීකරණය කර ඇත. ඕනෑම කාර්ය මණ්ඩල ණයක ඇති අපවය අලාභය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 09 හි දක්වා ඇති පරිදි අපේක්ෂිත අලාභ ක්‍රමය මත හඳුනා ගනී.

3.1.4 ප්‍රාග්ධන කෙරී ගෙන යන වැඩ

වාර්තා කරන දිනය වන විට නිමා නොකළ PPE මත සිදු කළ ප්‍රාග්ධන වියදම් ප්‍රාග්ධන කෙරී ගෙන යන වැඩවලට පෙන්නුම් කරන අතර ප්‍රාග්ධන කෙරී ගෙන යන වැඩ මත දැරූ පිරිවැය දේපළ, පිරියත හා උපකරණ භාවිතා කිරීමට ඇති අවස්ථාවල දී ඒවාට මාරු කරනු ලැබේ.

3.1.5 අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්

පරිගණක මෘදුකාංග සහ මාර්ග ගත වාරසඟරා සම්බන්ධ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ව්‍යාපාරයට ගලා ඒම සහ වත්කමේ පිරිවැය විශ්වාසදායක ලෙස මැනිය හැකි විට අස්පෘෂ්‍ය වත්කමක් ලෙස හඳුනා ගෙන ඇත. අත්කර ගත් අස්පෘෂ්‍ය වත්කම් සමුච්චිත ක්‍රමක්ෂය සහ සමුච්චිත අපවය අලාභ අඩු කිරීමෙන් පසුව පිරිවැයට ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ. මෙම පිරිවැය ඒවායේ ඇස්තමේන්තු කළ ප්‍රයෝජනවත් ජීවිත කාලයට ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ. මෙම පිරිවැය වසර 5ක කාලපරිච්ඡේදයක් තුළ ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.

3.1.6 ජංගම වත්කම්

මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ වර්ගීකරණය කර ඇති ජංගම වත්කම් යනු විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය මෙහෙයුම් චක්‍රය තුළ හඳුනා ගැනීමට හෝ පරිභෝජනය කිරීමට අපේක්ෂා කරන, වාර්තා කරන දිනයෙන් මාස දොළහකට පසුව හඳුනා ගැනීමට හෝ පරිභෝජනය කිරීමට අපේක්ෂා කරන මුදල් හෝ මුදල් සමාන ද වේ.

3.1.7 බඩු ලේඛන

බඩු ලේඛන පිරිවැයට දක්වනු ලබන අතර පළමුව එන පළමුව යන පදනමට තීරණය කරනු ලැබේ. බඩු ලේඛනවලට මූලිකවම ලිපි ද්‍රව්‍ය සහ අමතර කොටස් ඇතුළත් වේ. බඩු ලේඛන පරිභෝජනය සඳහා වන අතර ප්‍රතිඅලෙවිය සඳහා නොවේ.

3.1.7 මුදල් හා මුදල් සමාන දේ

මුදල් හා මුදල් සමාන දේ යනු අතැති මුදල්, ඉල්ලුම් තැන්පතු සහ පහසුවෙන් මුදල් බවට පරිවර්තනය කළ හැකි සහ වටිනාකම අතින් වෙනස්වීමේ වැදගත් වෙනසකට භාජනය නොවන කෙටි කාලීන ඉහළ ද්‍රවශීලතාවක් ඇති ආයෝජන ලෙස අර්ථ දක්වා ඇත. මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ කාර්යය සඳහා මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ යන්නට අතැති මුදල් සහ බැංකුවල ඇති තැන්පතු ඇතුළත් වේ. අත්කර ගැනීමේ දිනයේ සිට මාස හයක් හෝ ඊට අඩු කල්පිරීමේ කෙටි කාලයක ආයෝජන ද මුදල් සමාන දෑ ලෙස සලකනු ලැබේ. මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය වක්‍ර ක්‍රමය මත සකස් කරනු ලැබේ.

3.2 ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රදාන වෙනුවෙන් ගිණුම්ගත කිරීම

3.2.1 පුනරාවර්තන ප්‍රදාන

පුනරාවර්තන ප්‍රදාන මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ මුදල් පදනම මත හඳුනා ගනී. පුනරුත්ථාපනය පිළිබඳ පිරිවැය සහ ඉදිකිරීම් සහ නව වැඩ සඳහා වූ ප්‍රාග්ධනය අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී කෙරී ගෙන යන වැඩ හෝ ප්‍රාග්ධන වත්කම් ලෙස හඳුනා ගනී.

3.2.2 බාහිර ප්‍රදානවලින් ප්‍රාග්ධන වියදම සඳහා දායකවීම

උත්පාදිත අරමුදල් හෝ විවිධ ව්‍යාපෘති අරමුදල්වලින් මිල දී ගත් දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල වටිනාකම " බාහිර ප්‍රදානවලින් ප්‍රාග්ධන වියදම සඳහා දායකවීම" ලෙස පෙන්වා ඇත.

3.2.3 ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන

3.2.4 අභ්‍යන්තරව සීමා කළ අරමුදල්

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් නොමැතිවීම හේතුවෙන් ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 20 අනුව ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා වූ රජයේ ප්‍රදාන මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කර ඇත. ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 20 අනුව ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ විලම්භිත ආදායම ලෙස හඳුනා ගෙන ඇති අතර වත්කමේ ප්‍රයෝජනවත් ජීවිත කාලය පුරා ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.

විශේෂිත කාර්යයන් සඳහා වෙන් කළ අරමුදල් අභ්‍යන්තරව සීමා කළ අරමුදල්වලට ඇතුළත් වේ. පීඨ සංවර්ධන අරමුදල්වලින් වසර අවසානයේ නොගෙවූ ශුද්ධ ශේෂය සමග පීඨ/ අධ්‍යයන අංශවල සමුච්චිත තත්ත්වය නිරූපණය වේ.

3.2.5 උපපාදන අරමුදල

විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබුනු සීමා කළ ප්‍රදාන උපපාදන අරමුදලට ඇතුළත් වන අතර දානපතීන් පිහිටුවන ලද විවිධ කාර්යයන්ට අනුකූලව උපපාදන අරමුදල්වලින් උත්පාදිත ආයෝජන ආදායම භාවිතා කරනු ලැබේ.

3.3 සේවක ප්‍රතිලාභ

සේවකයින් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් දායකත්වය (UPF), සේවක භාරකාර අරමුදල (ETF), විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා සුදුසුකම් ලබයි. දායකත්වය අදාළ ප්‍රඥප්ති සහ රෙගුලාසි අනුව සිදු වේ. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් දායකත්වය, සේවක භාරකාර අරමුදල, විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා මූලික වැටුප මත ස්ථාවර දායකත්ව සමග ජීවන වියදම් දීමනාව, අධ්‍යයන දීමනා, මාසික වන්දි දීමනා ගෙවනු ලබන අතර වැඩිදුර මුදල් ගෙවීම සඳහා කිසිදු නෛතික හෝ සම්ප්‍රයුක්ත බැඳීම් නොමැත. මෙම බැඳීම සේවක ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 19 හි විස්තර කර ඇති නිශ්චිත දායකත්ව සැලැස්මට ඇතුළත් වේ. දායකත්ව සැලැස්ම අර්ථදක්වීම සඳහා වූ බැඳීම අදාළ සේවාව සපයනු ලබන විට ලාභ හෝ අලාභවල හඳුනා ගනී.

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම්

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම් යනු නිශ්චිත දායක මුදල් සැලසුම්වලට අමතරව ඇති පශ්චාත් සේවානියුක්ති සැලසුම් වේ. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය 1983 අංක 12 දරන පාරිතෝෂික ගෙවීම් පනත ප්‍රකාරව පාරිතෝෂිත ගෙවීමට වගකීම දරයි.

3.4 බැරකම් හා ප්‍රතිපාදන

ජංගම වගකීම්

ජංගම වගකීම් පොත් වටිනාකමට දක්වයි.

ප්‍රතිපාදන

විශ්වවිද්‍යාලයට අතීත සිදුවීමක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බැඳීමක් නිරවුල් කිරීම සඳහා ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ඇතුළත් සම්පත් පිටතට ගලායාමක් අවශ්‍ය කරන (නෛතික සහ සම්ප්‍රයුක්ත) බැඳීම් ඇති විට සහ බැඳීමේ අගය පිළිබඳව විශ්වාසදායක ඇස්තමේන්තුවක් සිදු කළ හැකි විට ප්‍රතිපාදන හඳුනා ගනී.

3.4.1 නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැදීම්

1983 අංක 12 දරන පාරිතෝෂික දීමනා ගෙවීම් පනත අනුව සේවකයින් සඳහා නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැදීමක් සඳහා වගකීමක් ඇති වේ. එවැනි නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැදීමක් ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 19හි විෂය පථයට ඇතුල් වන පශ්චාත්-සේවානියුක්ති ප්‍රතිලාභ බැදීමක් වේ. මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගෙන ඇති වගකීම වාර්තා කරන දිනය වන විට නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැදීමේ වර්තමාන වටිනාකම වේ. සුදුසුකම් ඇති ජීවගණකයෙක් විසින් ප්‍රක්ෂිප්ත ඒකක ක්‍රමය (PUC) භාවිතා කරමින් වාර්ෂිකව ගණනය කිරීම සිදු කරයි. ආයුගණක ආදායම සහ අලාභ ඇතුළත් වන නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැදීමේ ප්‍රති-මිනුම මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ වහාම හඳුනා ගනී. විශ්වවිද්‍යාලය වසර ඇතුළත සේවකයින් ලබා දෙන සේවාවට අදාළ නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ වගකීමේ ඉහළ යාම (ප්‍රවර්තන සේවා පිරිවැය) පොළී වියදම් ඇතුළුව ලාභ හෝ අලාභ සමඟ හඳුනා ගනී. රජයේ බැඳුම්කරවල ආදායම සලකා බලමින් වට්ටම් අනුපාතිකය සකස් කර ඇත.

ගිණුම්කරන ඇස්තමේන්තුව

වට්ටම් අනුපාත, වත්කම් පිළිබඳ ආදායමේ අපේක්ෂිත අනුපාත, අනාගත වැටුප් වැඩිවීම සහ මරණ අනුපාතය පිළිබඳව උපකල්පන සිදු කිරීම ජීවගණක තක්සේරු කිරීමට ඇතුළත් වන අතර බැදීමක දිගු කාලීන ස්වභාවය හේතුවෙන් එවැනි ඇස්තමේන්තු සැලකිය යුතු අවිනිශ්චිතතාවට භාජනය වේ.

3.4.2 අසම්භාව්‍ය බැරකම් සහ අසම්භාව්‍ය වත්කම්

අසම්භාව්‍ය බැරකම් අතීත සිදුවීමක් වැඩසටහනේ පාලනයෙන් බැහැර අනපේක්ෂිත අනාගත අවස්ථා එකක් හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් සිදුවීමෙන් හෝ සිදු නොවීමෙන් මතුවන බැදීමක් හෝ බැදීම නිරවුල් කිරීම සඳහා සම්පත් පිටතට ගලායාමක් අවශ්‍ය විය හැකි බවට නිශ්චිත නොවීම හේතුවෙන් හඳුනා නොගන්නා වර්තමාන බැදීමක් වේ.

එමෙන්ම විශ්වාසදායක ලෙස මැනිය නොහැකි වගකීමක් ඇති අතිශය දුලභ අවස්ථාවලදී ද අසම්භාව්‍ය බැරකමක් පැන නැගිය හැකිය. අනපේක්ෂිත තත්ත්වය අසම්භාව්‍ය බැරකමක් හඳුනා නොගන්නා නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එහි පැවැත්ම හෙළිදරව් කරයි.

අසම්භාව්‍ය වත්කමක් යනු විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලනයෙන් බැහැර අවිනිශ්චිත අවස්ථා එකක් හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් සිදුවීම හෝ සිදු නොවීම මගින් පැවැත්ම සහතික වන අතීත සිදුවීමකින් මතුවිය හැකි වත්කමකි. විශ්වවිද්‍යාලය අසම්භාව්‍ය වත්කමක් හඳුනා නොගන්නා නමුත් ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ගලා ඒම සිදු විය හැකි නමුත් සැබවින්ම අවිනිශ්චිත අවස්ථාවල දී එහි පැවැත්ම හෙළිදරව් කරයි.

3.4.3 ආදායම හඳුනා ගැනීම

3.4.3.1 ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා ආදායම

ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා සහ වෙනත් කටයුතුවලින් ලැබෙන ආදායම පාඨමාලාවේ සහ උපාධියේ කාලපරිච්ඡේදය පුරාවට උපචිත පදනම මත හඳුනා ගනී.

3.4.3.2 මූල්‍ය ආදායම

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් නොමැතිවීම හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකා මූල්‍ය රෙගුලාසි ප්‍රමිති අංක 09 අනුව එලදායී පොළී අනුපාත ක්‍රමය භාවිතා කරමින් උපචිත පදනම මත පොළි ආදායම හඳුනා ගනී.

3.4.4 වියදම හඳුනා ගැනීම

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම කටයුතු සිදු කිරීමේ දී දරන ලද වියදම් උපචිත පදනම මත හඳුනා ගන්නා අතර මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කරයි.

3.4.5 මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් අංක 02 අනුව වක්‍ර ක්‍රමය භාවිතා කරමින් සකස් කර ඇති අතර ඒ අනුව මෙහෙයුම් කටයුතුවල, මූල්‍ය කටයුතුවල සහ ආයෝජන කටයුතුවල දළ මූල්‍ය ලැබීම් සහ දළ මූල්‍ය ගෙවීම් හඳුනා ගෙන ඇත. මුදල් හා මුදල් සමාන දෑ යන්නට කෙටි කාලීන, දන්නා පහසුවෙන් මුදල් බවට පරිවර්තනය කළ හැකි සහ වටිනාකම අතින් වෙනස්වීමේ වැදගත් වෙනසකට භාජනය නොවන කෙටි කාලීන ඉහළ ද්‍රවශීලතාවක් ඇති ආයෝජන ඇතුළත් වේ.

2019 දෙසැම්බර් මස 31වැනි දිනට මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන			**සටහන 2**
විස්තරය		**2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)**	**2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)**
පෞද්ගලික වැටුප්		3,377,000,000	2,694,000,000
වෙනත් පුනරාවර්තන		398,000,000	336,000,000
එකතුව		**3,775,000,000**	**3,030,000,000**

අභ්‍යන්තර ආදායම			**සටහන 3**
විස්තරය	**උප-ලේඛන අංකය**	**2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)**	**2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)**
පන්ති හා වෙනත් ගාස්තු	3-1	80,383,048	54,562,140
ආයෝජනවලින් පොළිය	3-2	436,762,392	328,670,791
වෙනත් අභ්‍යන්තර ආදායම	3-3	98,862,406	100,260,813
බාහිර විභාගවලින් ආදායම	3-4	400,431,610	489,616,601
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවලින්/ විශේෂ සේවාවලින් ආදායම		346,280,720	350,736,225
සංවර්ධන අරමුදලෙන් මාරු කිරීම්		302,532,626	173,875,114
විශ්වවිද්‍යාල දායකත්ව සම්මන්ත්‍රණ ගාස්තු		20,603	6,323
එකතුව		**1,665,273,405**	**1,497,728,006**
පන්ති හා වෙනත් ගාස්තු			**සටහන 3-1**
විස්තරය		**2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)**	**2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)**
ලියාපදිංචි ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - දේශීය)		10,141,491	7,418,750
ලියාපදිංචි ගාස්තු (පශ්චාත්-උපාධි)		2,545,000	2,325,750
පන්ති ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)		546,517	2,295,538
පන්ති ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - විදේශ)		44,383,403	24,923,025
පන්ති ගාස්තු (පශ්චාත්-උපාධි)		17,192,974	12,999,904
විභාග ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)		5,460,894	4,569,252
විභාග ගාස්තු (පශ්චාත්-උපාධි)		112,770	29,920
එකතුව		**80,383,048**	**54,562,139**
පොළී ආදායම			**සටහන 3-2**
විස්තරය		**2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)**	**2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)**
ආයෝජනවලින් පොළිය			
දළ පොළිය		430,928,787	327,303,727
රඳවා ගැනීමේ බදු		-	(4,247,483)
ශුද්ධ පොළිය		430,928,787	323,056,243
ණය පොළිය		5,833,606	5,614,547
		5,833,606	5,614,547
මුළු පොළී ආදායම		**436,762,392**	**328,670,791**

වෙනත් අභ්‍යන්තර ආදායම			සටහන 3-3
විස්තරය	උප-ලේඛන අංකය	2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)
දේපළවලින් ලැබෙන කුලිය		3,161,313	36,277,929
පැරණි ගබඩා අලෙවිය		332,405	427,880
නිෂ්පාදන අලෙවිය		174,079	52,365
ප්‍රකාශන අලෙවිය		301,690	106,200
පුස්තකාල දඩ		936,507	386,115
වෛද්‍ය ගාස්තු		14,750	7,900
අනුබද්ධ කටයුතු - නේවාසිකාගාර		2,775,053	6,654,431
විවිධ ආදායම	(3-3)-1	91,166,609	56,347,994
එකතුව		**98,862,406**	**100,260,813**

විවිධ ආදායම			සටහන 3-3-1
විස්තරය		2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)
සහතිකපත්‍ර ගාස්තුව		1,976,820	1,926,880
ලෝගු සඳහා දඩ		53,350	49,675
ඡායාපිටපත් ගැනීමේ ගාස්තු		368	-
ලෝගු කුලියට දීම		401,500	409,150
වාහන කුළිය		16,720	47,580
සැපයුම්කරුවන්ගෙන් ලියාපදිංචි ගාස්තු		355,700	314,400
උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ගාස්තු		18,896,000	19,629,000
පශ්චාත් උපාධි පුස්තකාල ආදායම		120,000	115,000
ඉල්ලුම්පත් සහ වෙනත් ගාස්තු		8,411,166	7,008,377
අර්ථසාධක අරමුදල් ගාස්තු		2,589,539	3,867,235
පුස්තකාල කාඩ්පත් හා හැඳුනුම්පත්		90,550	110,275
දන්ත සායන ගාස්තු		34,800	15,700
වෙනත් විවිධ ආදායම්		58,220,096	22,854,723
එකතුව		**91,166,609**	**56,347,995**

බාහිර විභාගවලින් ආදායම			සටහන 3-4
විස්තරය		2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)
ලියාපදිංචි ගාස්තු		40,521,500	83,152,600
විභාග ගාස්තු		20,514,100	143,965,200
විෂයමාලා ගාස්තු		2,250	3,000
පසුගිය ප්‍රශ්නපත්‍ර ගාස්තු		-	320
සහතිකපත්‍ර ගාස්තු		508,160	1,741,790
තැපැල් ගාස්තු		87,200	197,140
උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ආදායම		14,902,000	10,933,890
සම්මන්ත්‍රණ ආදායම		22,390,000	80,595,200
වෙනත් පාඨමාලා ආදායම		300,804,120	168,902,211
සහතික තහවුරුකිරීමේ ගාස්තු		78,380	44,000
හැඳුනුම්පත් ගාස්තු		84,700	61,100
විවිධ ආදායම්		12,000	20,150
අධ්‍යයන මාර්ගෝපදේශ ගාස්තු		527,200	-
එකතුව		**400,431,610**	**489,616,601**

පෞද්ගලික වැටුප්			**සටහන 4**
(අ) අධ්‍යයන			
විස්තරය		2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)
වැටුප් හා වේතන		782,602,451	639,723,352
අර්ථසාධක අරමුදල		182,801,402	140,831,911
විශ්‍රාම වැටුප්		88,401,878	64,645,606
සේවක භාරකාර අරමුදල		54,241,290	41,086,771
වැඩ බැලීම සඳහා ගෙවීම්		129,593	-
ජීවන වියදම් දීමනාව		86,450,535	78,911,842
අධ්‍යයන දීමනා		957,254,784	654,869,181
විශේෂ දීමනාව 20%		125,340,181	3,012,271
පර්යේෂණ දීමනාව		213,579,644	145,684,969
අන්තර්කාල දීමනාව		-	1,354,767
බාහිර කථිකාචාර්යවරුන්ගේ ගාස්තු		24,849,209	47,143,233
වෙනත් දීමනා		23,643,915	110,205,398
එකතුව		**2,539,294,882**	**1,927,469,302**
(ආ) අනධ්‍යයන			
විස්තරය		2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)
වැටුප් හා වේතන		418,434,987	337,168,601
අර්ථසාධක අරමුදල		62,236,670	49,268,540
විශ්‍රාම වැටුප්		37,868,661	27,806,711
සේවක භාරකාර අරමුදල		20,030,173	15,430,489
වැඩ බැලීම සඳහා ගෙවීම්		605,795	930,906
අතිකාල දීමනා		46,832,805	45,658,104
නිවාඩු ගෙවීම්		1,642,509	1,396,838
ජීවන වියදම් දීමනාව		84,191,317	75,746,669
20%ක විශේෂ දීමනාව		78,902,340	53,489,095
පර්යේෂණ දීමනාව		10,610,914	5,690,015
20%ක අතිරේක මාසික දීමනාව		171,452,212	114,033,491
අන්තර්කාල දීමනාව		-	1,100
වෙනත් දීමනා		17,394,112	38,019,876
		950,202,497	764,640,435
(අ) සහ (ආ) එකතුව		**3,489,497,380**	**2,692,109,737**
ගමන් වියදම්			**සටහන 5**
විස්තරය		2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)
දේශීය		948,466	802,179
විදේශීය		7,057,541	4,586,529
එකතුව		**8,006,006**	**5,388,708**
සැපයුම්			**සටහන 6**
විස්තරය		2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාල අවශ්‍යතාවන්		49,267,016	37,634,962
ඉන්ධන හා ලිහිස්සි ද්‍රව්‍ය		11,296,772	9,819,583
නිල ඇඳුම් හා මැහුම් ගාස්තු		3,364,199	3,488,145
කාර්මික හා විද්‍යුත් භාණ්ඩ		588,495	3,205,649
රසායනික හා වීදුරු භාණ්ඩ		8,027,111	14,583,496
වෛද්‍ය සැපයීම්		887,669	1,697,427
වෙනත් සැපයීම්		34,205,493	23,561,316
එකතුව		**107,636,756**	**93,990,579**

			සටහන 7
නඩත්තු වියදම්	10		
විස්තරය		2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)
වාහන		10,411,100	6,124,729
පිරියත, යන්ත හා කාර්යාල උපකරණ		13,891,083	31,307,793
ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්		180,727	133,288
ගෘහභාණ්ඩ		109,200	326,225
වෙනත්		-	27,445
එකතුව		**24,592,110**	**37,919,479**
කොන්ත්‍රාත් සේවා	**11**		**සටහන 8**
විස්තරය		2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)
ප්‍රවාහනය		53,230	23,168
විදුලි සන්දේශ		70,037,714	67,250,851
තැපැල් ගාස්තු		5,758,910	4,181,976
විදුලිය		107,073,232	101,716,776
ආරක්ෂක සේවා		55,916,340	49,256,592
ජලය		33,233,360	33,590,707
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා		73,978,934	74,970,538
නිවාස කුළී ගෙවීම් හා කුළී ගාස්තු		41,310,806	11,765,026
පළාත් පාලන ආයතනවලට වරිපණම් හා බදු		15,877,433	23,304,226
මුද්‍රණ දැන්වීම්/ප්‍රචාර ආදී		37,331,003	42,423,443
ක්‍රීඩා කටයුතු		-	3,125
වෙනත්		13,515,568	9,362,966
එකතුව		**454,086,529**	**417,849,395**
			සටහන 9
වෙනත් පුනරාවර්තන			
විස්තරය		2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)
විශ්වවිද්‍යාල ගුරුවරුන් සඳහා ගමන් ප්‍රදාන		-	5,000
විශේෂ සේවාවන්- සභා හා කමිටු		6,377,632	3,956,080
විශේෂ සේවාවන්-වෘත්තීය හා වෙනත් ගාස්තු		95,380	154,650
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ		7,665,498	6,731,432
අධ්‍යයන පර්යේෂණ		2,059,216	4,073,330
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය		1,548,941	2,760,287
වෙනත් සංවිධානවලට ප්‍රදාන		1,447,261	64,951,940
නිවාඩු අවසරපත් වාර ප්‍රවේශපත්‍ර		2,244,115	1,269,215
සංග්‍රහ වියදම්		3,242,697	3,320,083
බැංකු ගාස්තු		257	1,868
සම්මාන හා වන්දි මුදල්		250,092	177,500
දායකමුදල් හා සාමාජික ගාස්තු		3,597,472	1,888,797
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය		22,973,834	22,346,988
විභාගය		91,924,602	88,477,446
වෙනත්- පුවත්පත්, වාර සඟරා ආදී		2,347,771	2,446,890
ක්ෂේත්‍ර චාරිකා		6,693,439	7,068,073
ශිෂ්‍ය සංවර්ධන මූලාරම්භය		147,147	137,860
එකතුව		**152,615,353**	**209,762,459**

			සටහන 10
සංවර්ධන අරමුදල මත වියදම			
විස්තරය		2019.12.31 වැනි දිනට (රු.)	2018.12.31 වැනි දිනට (රු.)
පුද්ගලික පඩිනඩි		49,355,292	56,585,088
ගමන් වියදම්		37,386,279	44,950,831
සැපයුම්		20,085,157	13,772,503
නඩත්තු වියදම්		31,492,590	7,558,336
කොන්ත්‍රාත් සේවා		4,157,963	7,356,175
වෙනත් පුනරාවර්තන		160,055,344	43,652,183
එකතුව		**302,532,626**	**173,875,114**

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

දේපළ-පිරියත හා උපකරණ

සටහන 11

විස්තරය	ඉඩම් රු.	ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම් රු.	ගෘහභාණ්ඩ හා උපකරණ රු.	විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ රු.	මෝටර් රථ රු.	ජලය හා විදුලිය සැපයුම් යෝජනාක්‍රමය රු.	යන්ත්‍රසූත්‍ර රු.	වෙනත් රු.	එකතුව රු.
2019 ජනවාරි මාසයට පිරිවැය/ ප්‍රත්‍යාගණන ශේෂය	4,204,580,000	5,375,839,000	1,847,722,350	431,406,210	114,940,000	61,235,634	43,537,929	327,173,252	12,406,434,375
එකතුකිරීම් - අත්කර ගැනීම්		83,705,950	143,722,571	9,670,351		9,696,430	928,137	21,636,792	269,360,231
ප්‍රත්‍යාගණනය	700,210,000	118,599,000							818,809,000
වර්ෂය තුළ දී ප්‍රාග්ධන කෙරීගෙන යන වැඩ		356,940,710							356,940,710
ඉවත හෙළීම					(1,650,000)				(1,650,000)
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**4,904,790,000**	**5,935,084,660**	**1,991,444,921**	**441,076,561**	**113,290,000**	**70,932,064**	**44,466,066**	**348,810,043**	**12,674,144,606**
2019 ජනවාරි 01 දිනට සමුච්චිත ක්ෂය ශේෂය			1,221,686,062	347,569,029	22,988,000	47,690,433	41,722,120	220,524,435	1,902,180,079
වර්ෂය සඳහා ක්ෂයවීම්		276,814,074	199,545,501	36,672,851	22,658,000	2,418,857	2,141,007	47,242,992	587,493,282
වත්කම් ඉවතහෙළීම සඳහා ක්ෂයවීම්					(330,000)				(330,000)
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය		**276,814,074**	**1,421,231,563**	**384,241,880**	**45,316,000**	**50,109,290**	**43,863,127**	**267,767,427**	**2,489,343,362**
2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ කාරක අගය	**4,204,580,000**	**5,375,839,000**	**626,036,288**	**83,837,181**	**91,952,000**	**13,545,201**	**1,815,809**	**106,648,817**	**10,504,254,299**
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ කාරක අගය	**4,904,790,000**	**5,658,270,586**	**570,213,358**	**56,834,681**	**(67,974,000)**	**20,822,774**	**602,939**	**81,042,616**	**11,360,550,957**

සටහන: වෙනත් දේ සඳහා වූ සමුච්චිත ක්ෂයවීම දෝෂ නිවැරදි කිරීමක් ලෙස නැවත දක්වා ඇත (රු. 23,287,785.05). රැහැන් රහිත ජාල පද්ධතියේ පිරිවැය ගෘහ භාණ්ඩ හා උපකරණ කාණ්ඩය යටතේ ඇතුළත් කර ඇත. නමුත් එහි ක්ෂයවීම් ගාස්තු සදොස් ලෙස "වෙනත්" කාණ්ඩය යටතේ ඇතුළත් කර ඇත.

සටහන 12

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
පුස්තකාල පොත් සහ ලෝගු

විස්තරය	පුස්තකාල පොත් හා වාරසඟරා රු.	ලෝගු රු.	එකතුව රු.
2019 ජනවාරි 01 දිනට පිරිවැය/ ප්‍රත්‍යාගණන ශේෂය	334,018,950	12,020,320	346,039,270
එකතු කිරීම	11,236,244	-	11,236,244
ඉවත හෙළීම්/ ගැලපීම		-	-
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**345,255,194**	**12,020,320**	**357,275,514**
2019 ජනවාරි 01 දිනට සමුච්චිත ක්ෂයවීම් ශේෂය	**296,813,115**	**-**	**296,813,115**
වර්ෂය සඳහා ක්ෂයවීම	20,323,546	2,404,064	22,727,610
බැහැර කිරීම් සඳහා ක්ෂයවීම	-	-	-
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**317,136,661**	**2,404,064**	**319,540,725**
2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ කාරක අගය	**37,205,835**	**12,020,320**	**49,226,155**
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ කාරක අගය	**28,118,533**	**9,616,256**	**37,734,789**

සටහන: පහත දැක්වෙන ප්‍රදානය පුස්තකාල පොත් එකතු කිරීම් යටතේ ඇතුළත් කර ඇත.

විස්තරය	පොත් සංඛ්‍යාව	වටිනාකම
පුස්තකාල පොත්	325	248,445

සටහන 13

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
කෙරීගෙන යන ප්‍රාග්ධන වැඩ

විස්තරය	තට්ටු හයක විභාග ශාලාව රු.	විද්‍යා පීඨයේ ගොඩනැඟිල්ල රු.	පරිගණක හා තාක්ෂණ ගොඩනැඟිල්ල රු.	බහුකාර්යය ගොඩනැඟිල්ල - වෛද්‍ය පීඨය රු.	කාර්මික කළමනාකරණ ගොඩනැඟිල්ල රු.	සරඹ ශාලාව ව්‍යාප්ත කිරීම රු.	තාක්ෂණ වැඩසටහනයේ 3වැනි හා 4වැනි මහල් රු.	නව දේශන ශාලා ගොඩනැඟිල්ල - විද්‍යා පියය රු.	පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨයේ මුල් සැලැස්ම සහ මූලික නිර්මාණය රු.	**CKDU** තොරතුරු හා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා ගොඩනැඟිල්ල රු.	එකතුව රු.
2019 ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය	**391,310,779**	**225,435,084**	**91,488,224**	**248,256,386**	**364,413,172**	**47,251,563**	**106,383,779**	**56,064,883**	**11,021,447**	**3,762,523**	**1,545,387,842**
වර්ෂය තුළ එකතු කිරීම	13,839,861	25,121,847	62,920,661	76,027,219	89,416,616	2,693,053	-	4,059,553	-	19,542,644	293,621,454
යොදවන ලද අගය	-	(250,556,931)	-	-	-	-	(106,383,779)	-	-	-	(356,940,710)
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**405,150,641**	**-**	**154,408,885**	**324,283,605**	**453,829,789**	**49,944,617**	**-**	**60,124,436**	**11,021,447**	**23,305,167**	**1,482,068,586**

අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්			සටහන 14
විස්තරය		2019.12.31 වැනි දිනට	2018.12.31 වැනි දිනට
අස්පෘෂ්‍ය වත්කම්		52,333,632	52,306,132
අඩු කළා: ක්‍රමක්ෂය		(23,259,340)	(12,891,125)
		29,074,292	**39,415,007**

විස්තරය	රු.
2019 ජනවාරි 01 දිනට පිරිවැය/ ප්‍රත්‍යාගණන ශේෂය	**52,306,132**
වර්ෂය තුළ එකතු කිරීම	27,500
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**52,333,632**
2019 ජනවාරි 01 දිනට සමුච්චිත ක්‍රමක්ෂ ශේෂය	**12,891,125**
වර්ෂය සඳහා ක්‍රමක්ෂය	10,368,215
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	23,259,340
2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ කාරක අගය	39,415,007
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශුද්ධ කාරක අගය	29,074,292

මූල්‍ය වත්කම්		සටහන 15
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
ආයෝජනය	3,584,422,024	3,480,331,053
ආපදා ණය	127,607,641	129,541,349
කාර්යමණ්ඩල ණය	220,830	333,370
ප්‍රවාහන ණය	9,124,719	10,900,521
පරිගණක ණය	3,795,025	4,294,025
විශේෂ ආපදා ණය	227,244	244,225
කාර්යමණ්ඩල ණය පිළිබඳ අපවයවීම් ප්‍රතිපාදන	(43,652)	-
එකතුව	**3,725,353,831**	**3,625,644,543**

භාණ්ඩ ලේඛන		සටහන 16
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
ලිපිද්‍රව්‍ය	29,353,064	20,460,454
නඩත්තුව	17,388,389	10,064,911
වෙනත්	564,976	405,330
නොසෙල්වන, සෙමෙන් චලනයවන හා පැරණි තොග සඳහා ප්‍රතිපාදන	(6,017,971)	-
එකතුව	**41,238,457**	**30,930,694**

විවිධ ණයගැතියෝ සහ ලැබිය යුතු දෑ		සටහන 17
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
පොළිය	294,913,135	29,466,802
භාණ්ඩාගාරයෙන් ආපසු ගෙවීම්	-	199,433,388
වි.ප්‍ර.කො.ස. ලැබීම්	-	1,100,000
මහපොළ ශිෂ්‍යාධාර	1,717,450	14,226,100
ශිෂ්‍යාධාර	31,264,000	11,745,100
වෙනත්	895,606	1,901,463
විවිධ ණයගැතියෝ	500,000	-
එකතුව	**329,290,191**	**257,872,853**

කාර්ය මණ්ඩල අත්තිකාරම්		සටහන 18
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
උත්සව අත්තිකාරම්	822,753	803,363
වැටුප් අත්තිකාරම්	235,701	768,031
විශේෂ අත්තිකාරම්	88,693	78,043
එකතුව	1,147,147	1,649,437

අත්තිකාරම් සහ පෙර ගෙවීම්			සටහන 19
විස්තරය	උප-ලේඛන අංකය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
සැපයුම් හා සේවා සඳහා අත්තිකාරම්	19.01	165,953,353	178,088,230
වෙනත් අත්තිකාරම් හා තැන්පතු	19.02	3,200,038	10,076,587
පෙර ගෙවීම්	19.03	2,423,579	2,249,812
එකතුව		**171,576,970**	**190,414,629**

(අ) සැපයුම් හා සේවා සඳහා අත්තිකාරම්		සටහන 19.01
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
පර්යේෂණ අත්තිකාරම්	3,241,828	2,267,794
අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ අත්තිකාරම්	7,303,700	4,024,278
විවිධ අත්තිකාරම්	12,666,744	8,689,094
ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල හා පළාත් පාලන ආයතන	96,920	96,920
ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්	142,644,162	163,010,143
එකතුව	**165,953,353**	**178,088,230**

(ආ) වෙනත් අත්තිකාරම් හා තැම්පතු		සටහන 19.02
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
ඉන්ධන අත්තිකාරම්	535,000	510,000
බාහිර පර්යේෂණ අත්තිකාරම	51,500	185,306
අධ්‍යයන අංශ සංවර්ධන අරමුදල් අත්තිකාරම්	378,104	378,104
විශේෂවේදී උපාධි අත්තිකාරම්	-	450,000
උත්පාදිත අරමුදල් අත්තිකාරම්	227,540	208,913
කොන්ෆියුසස් ආයතනයේ අත්තිකාරම්	780,505	6,353,145
පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා අත්තිකාරම්	500,000	600,000
බීජ වැඩසටහන සඳහා අත්තිකාරම්	218,000	922,500
දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් අත්තිකාරම්	93,500	18,620
පූර්ණ්තිරිහාවය අධ්‍යයන වැඩසටහ සඳහා අත්තිකාරම්	96,690	-
පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල් අත්තිකාරම්	**319,200**	**450,000**
එකතුව	**3,200,038**	**10,076,587**

(ඇ) පෙර ගෙවීම්		සටහන 19.03
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
සේවා ගිවිසුම්	1,372,678	948,970
වාහන බලපත්‍ර හා රක්ෂණය	831,249	499,981
වෙනත්	219,652	800,861
එකතුව	2,423,579	2,249,812
(අ)+(ආ)+(ඇ) එකතුව	**171,576,970**	**190,414,629**

මුදල් හා මුදල් සමාන තැන්පතු			සටහන 20
විස්තරය	උප-ලේඛන අංකය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
සුළු මුදල් අග්‍රිමය	20-1	1,000	-
මුදල් ශේෂය	20-2	137,697,301	254,964,378
මුදල් සමාන දෑ	20-3	20,083,763	-
එකතුව		**157,782,065**	**254,964,378**

		උප-ලේඛනය 20-1
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
(අ) මුදල් ශේෂ - සුළු මුදල් අග්‍රිමය (20-1)		
සුළු මුදල් (වෛද්‍ය පීඨය)	1,000	-
එකතුව	**1,000**	**-**

			උප-ලේඛනය 20-2
විස්තරය	**ගිණුම් අංකය**	**2019.12.31 වැනි දිනට රු.**	**2018.12.31 වැනි දිනට රු.**
(අ) මුදල් ශේෂ - භාණ්ඩාගාර අරමුදල් (20-2)			
මහජන බැංකුව කැලණිය - ගිණුම 1515	055-1-001-10667549	6,759,452.08	23,417,777.24
මහජන බැංකුව කැලණිය - ගිණුම 2721	055-100-1-80667616	512,933.49	4,727,906.61
මහජන බැංකුව කැලණිය - ගිණුම 308	316-1-001-2-4564262	2,725,977.33	4,074,470.27
		9,998,363	**32,220,154**
(ආ) මුදල් ශේෂ - භාණ්ඩාගාර නොවන අරමුදල්			
මහජන බැංකුව කැලණිය 4844	055-1001-80668084	8,921,549.46	121,816,760.82
මහජන බැංකුව කැලණිය (7552)	055-1-001-5-0667552	109,464.82	1,157,017.82
මහජන බැංකුව කැලණිය (3300)	055-1-001-6-0667716	15,384,706.60	11,437,941.07
මහජන බැංකුව රාගම ගිණුම (309)	316-1-001-0-4564263	969,592.92	1,877,286.66
මහජන බැංකුව රාගම (2735)	316-1-001-9-45644819	82,810,637.45	26,725,591.24
මහජන බැංකුව කැලණිය (7782)	055-1-001-8-0669229	15,152,736.11	50,315,592.14
මහජන බැංකුව NRFC ගිණුම	796-4-021-9-0227539	12,195.58	12,030.53
කොන්ෆියුෂස්	055-1-002-2-0015067	1,120,414.73	2,899,570.62
මහජන බැංකුව කැලණිය	055-1-001-8-0017238	716,216.93	1,842,435.32
මහජන බැංකුව කැලණිය	055-1-001-4-0009867	1,310,402.52	3,767,752.52
මහජන බැංකුව කැලණිය (1519)	055-1-001-3066-7553	-	1,400.00
එකතු ගිණුම (CDCE)	055-2-001-80021994	100,000.00	100,000.00
එකතු ගිණුම (CDCE)	055-1-001-10027655	100,000.00	100,000.00
මහජන බැංකුව කැලණිය	055-1-001-4-0009867	475,000.00	475,000.00
මහජන බැංකුව කැලණිය (1519)	055-1-001-3066-7553	-	-
මාර්ගගත මුදල්		1,500.00	-
බැංකුවෙන් හරවා එවන ලද චෙක්පත්		514,521.43	215,845.00
		127,698,939	**222,744,224**
(අ+ආ) එකතුව		**137,697,301**	**254,964,378**

		උප-ලේඛනය 20-3
විස්තරය	**ගිණුම් අංකය**	**2019.12.31 වැනි දිනට**
ඉතුරුම් ගිණුම් - මුදල් සමාන දෑ (22-3)		
(අ) කාර්ය මණ්ඩල සුරැකුම්පත් ආයොජනය		
එම්. ඒ. නිමල් චන්ද්‍ර එන්එස්බී ගිණුම	1-0067-02-3570-9	19,487
එන්. කොතලාවල එන්එස්බී ගිණුම	1-0067-02-3686-1	11,226
එල්.ඩී.එස්. ගුණරත්න එන්එස්බී ගිණුම	1-0067-03-5544-5	8,040
එන්. එන්. නිස්සංක එන්එස්බී ගිණුම	1-0067-03-5757-0	7,986
ඩබ්ලිව්.ඩී.වී. රත්නසිරි එන්එස්බී ගිණුම	1-0067-03-8339-2	7,186
ශ්‍රී රත්න පාසැල් අරමුදල (ආයෝජන) එන්එස්බී	1-0067-02-3715-9	277,927
ලීනස් සිල්වා/ ඇග්නස් පේදුරු එන්එස්බී	1-0067-02-3653-5	177,225
මහා. එෆ්.ආර්. ජයසූරිය ශිෂ්‍යත්ව (ආයෝජන) එන්එස්බී	1-0025-02-3269-6	141,330
මහා. ඩී.ජේ. විජේරත්න අරමුදල එන්එස්බී	1-0067-02-3622-5	464,783
ශිෂ්‍ය සහන අරමුදල එන්එස්බී	1-001-7187-5	1,451,268
උපකුලපති අරමුදල ආයෝජනය මහජන බැංකුව	055-2-002-7-0787830	12,190,895
ඒකාබද්ධ ක්ෂේත්‍ර සුරැකුම්පත් ආයෝජනය එන්එස්බී	1-0067-02-3548-2	73,055
විවිධ තැන්පතුවල ආයෝජනය එන්එස්බී	1-0067-02-36675	5,253,354
එකතුව		**20,083,763**

වියදම් කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන				සටහන 21
විස්තරය	ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුම රු.	වෙනත් මූලාශ්‍රවලින් ප්‍රාග්ධන දායකත්වය	මූල්‍යමය නොවන ප්‍රදාන	එකතුව රු.
2019 ජනවාරි 01වැනි දිනට ශේෂය	**4,026,548,513**	909,316,536	574,864,281	5,510,729,329
වසර තුළ දී වියදම් කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	444,335,944	134,159,460.00	-	578,495,404
වසර තුළ දී ලැබූ ප්‍රදාන	-	-	248,445.00	248,445
ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	(422,252,112)	(179,108,504)	(8,860,276)	(610,220,892)
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**4,048,632,345**	**864,367,492**	**566,252,450**	**5,479,252,287**

වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන					සටහන 22
විස්තරය	ගොඩනැගිලි ප්‍රදාන	අත්කර ගැනීම්	ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති රු.	එකතුව රු.
2019 ජනවාරි 01වැනි දිනට ශේෂය	**41,912,381**	(20,000)	199,901,342	2,105,213	243,898,936
වසර තුළ දී ලැබූ අරමුදල	192,829,405	130,425,761	182,383,887	15,447,190	521,086,243
වසර තුළ දී වියදම්	**(152,257,786)**	(130,385,761)	(334,886,693)	(15,989,954)	(633,520,194)
2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	82,484,000	20,000	47,398,536	1,562,448	131,464,984

අමාත්‍ය මණ්ඩලය අනුමත කළ ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් අරමුදල				සටහන 23
විස්තරය	**CODL** ප්‍රාග්ධන සංචිතය	අද්විතීය බහු-මහල් ගොඩනැගිලි අරමුදල	සමාජ විද්‍යා සඳහා සීමා කළ අරමුදල	එකතුව රු.
2019.01.01 දිනට ශේෂය	**24,221,008**	**200,850,000**	**9,044,697**	**234,115,705**
අඩු කළා- වසර තුළ වියදම	(7,798,460)	-	-	(7,798,460)
විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදල මාරු කිරීම	-	(200,000,000)	-	(200,000,000)
පීඨ සංවර්ධන අරමුදලට මාරු කිරීම	-	-	(9,044,697)	(9,044,697)
2019.12.31 දිනට ශේෂය	**16,422,549**	**850,000**	**-**	**17,272,548**

අභ්‍යන්තර සීමා කළ අරමුදල්			සටහන 24
විස්තරය	**උප-ලේඛන අංකය**	**2019.12.31 වැනි දිනට රු.**	**2018.12.31 වැනි දිනට රු.**
විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල්		782,030,028	644,248,735
විශේෂ කාර්යයන් සඳහා ලැබුනු අරමුදල්	24-2	271,139,942	234,973,082
වෙනත් සංචිත	24-3	55,371,114	56,900,400
එකතුව		**1,108,541,084**	**936,122,217**

විශේෂ කාර්යයන් සඳහා ලැබු අරමුදල්		සටහන 24-2
විස්තරය	**2019.12.31 වැනි දිනට රු.**	**2018.12.31 වැනි දිනට රු.**
විශේෂ ප්‍රදාන - පූජ්‍ය දියා ඕ සි	5,423,868	5,423,868
විශේෂ ප්‍රදාන- කොන් මෙන් සැන් ෆෝ සාක් ආශ්‍රමය	1,026,890	1,026,890
වන් ඒෂියා පදනම	205,589	205,589
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදාන කොමිෂන් සභාව - QIG	4,149,700	4,149,700
ශිෂ්‍ය සහන අරමුදල	1,511,305	1,394,608
උපකුලපතිතුමාගේ අරමුදල	24,503,957	18,962,614
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීමේ අරමුදල	104,911,329	89,293,855
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් පොළී උල්ලංඝනය කිරීම් (⋆)	79,282,171	61,171,177
පාරිතෝෂික අරමුදල	42,171,315	36,166,402
විද්‍යුත් ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන අරමුදල	587,655	3,251,331
විද්‍යා 2017 විද්‍යා ප්‍රදර්ශන අරමුදල	2,954,590	3,297,840
CKDU තොරතුරු පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන අරමුදල	4,411,573	10,629,208
එකතුව	**271,139,942**	**234,973,082**

වෙනත් සංචිත		සටහන 24-3
විස්තරය	**2019.12.31 වැනි දිනට රු.**	**2018.12.31 වැනි දිනට රු.**
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල - UGC	1,789,659	1,789,659
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකක තැන්පතුව	1,143,628	988,628
වීදුරු සැදීමේ ඒකක තැන්පතුව	518,993	432,758
ප්‍රධාන පුස්තකාලය සඳහා පුස්තකාල තැන්පතුව	8,242,800	6,474,725
පීඨ පුස්තකාලය සඳහා පුස්තකාල තැන්පතුව	909,404	10,849,705
ස්ත්‍රී-පුරුෂ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථාන තැන්පතුව	453,600	800,105
මහපොළ භාර අරමුදලින් ලැබු අරමුදල්	2,810,403	2,767,753
විශේෂ උපාධි සඳහා ව්‍යාපෘතිය	20,268	782,192
බීජ වැඩසටහන	1,383,467	2,437,967
විද්‍යාවේදී භෞතචිකිත්සකවේදය	3,849,895	3,509,614
අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ	32,463,057	26,037,920
වෙනත් තැන්පතු	1,785,940	29,374
එකතුව	**55,371,114**	**56,900,400**

උත්පාදන අරමුදල්						සටහන 25
උත්පාදන අරමුදල්	ත්‍යාග අරමුදල්	ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්	ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්	ආදායම් ශේෂය- ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්	වෙනත් අරමුදල්	එකතුව
2019/01/01 දිනට ශේෂය	**4,249,691**	4,297,398	5,526,486	3,963,437	100,435	18,137,447
වර්ෂය සඳහා පොළී ආදායම මාරු කිරීම	-	-	475,525	619,997	41,374	1,136,896
වර්ෂය තුළ දී න්‍යාය	-	-	119,570	32,000	-	151,570
වර්ෂය තුළ දී ලැබූ පරිත්‍යාග	-	1,100,000	-	-	-	1,100,000
2019/12/31 දිනට ශේෂය	**4,249,691**	**5,397,398**	**5,882,440**	**4,551,434**	**141,809**	**20,222,773**
විස්තර සඳහා යොමුව - සටහන් අංකය	**25-1**	**25-2**	**25-3**	**25-4**	**25-5**	

(*) 2019.12.31 දිනට රු. 99,065,342.23ක මුදලක් ලැබිය යුතු විය.

ත්‍යාග අරමුදල්		**සටහන 25-1**
විස්තරය	**2019.12.31 වැනි දිනට** **රු.**	**2018.12.31 වැනි දිනට** **රු.**
ත්‍යාග අරමුදල (උද්භිද විද්‍යා)	5,000	5,000
මේධා ශ්‍රී ආරියවංශ අරමුදල	2,500	2,500
පී. ඒ. පී. ඒ. චන්ද්‍රසේකර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	2,833,944	2,833,944
මහාචාර්ය එෆ්. ආර්. ජයසූරිය අනුස්මරණ අරමුදල	15,000	15,000
එම්. ඒ. පී. මෛත්‍රීරත්න ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	5,000	5,000
ආචා. පී. ඩී කන්නන්ගර අනුස්මරණ අරමුදල	15,900	15,900
ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල - ආයෝජනය	108,347	108,347
මහාචාර් ඩී. ජේ. විජේරත්න පදනම අරමුදල	142,000	142,000
පූජ්‍ය පණ්ඩිත් මුදුකටුවේ ශ්‍රී ඥානාරාම අරමුදල	50,000	50,000
පූජ්‍ය ආචාර්ය කේ. අනුරුද්ධ අරමුදල	50,000	50,000
මහාචාර්ය ඩෙරික් ද සොයිසා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	36,000	36,000
පූජ්‍ය කේ. වන්ගීසා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	10,000	10,000
බී. ගලප්පත්ති ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	10,000	10,000
පූජ්‍ය සික් වින්ග් සුන් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
උද්භිද විද්‍යා සමිතියේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	60,000	60,000
මහාචාර්ය ඒ. එස්. දිසානායක ත්‍යාග අරමුදල	275,000	275,000
මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා ත්‍යාග අරමුදල	106,000	106,000
එස්මන් කොඩැක් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	50,000	50,000
මහාචාර්ය එස්. බී. පී. වික්‍රමසූරිය අරමුදල	75,000	75,000
පවුල් වෛද්‍ය ත්‍යාග අරමුදල	200,000	200,000
මහාචාර්ය කේ. පී. ආරියරත්න ත්‍යාග අරමුදල	100,000	100,000
එකතුව	**4,249,691**	**4,249,691**

ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්		සටහන 25-2
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
පී. පී. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	15,000	15,000
පීටර් සිල්වා අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	5,000	5,000
ආචාර්ය චිත්‍රා ප්‍රනාන්දු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
හවන්පොළ ශ්‍රී රත්නාසාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
ලිනස් සිල්වා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	10,000	10,000
ඇග්නස් පේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	132,063	132,063
මේරි මිතුරෝ පදනම	100,000	100,000
රත්නාකාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
මහාචාර්ය එච්. එච්. කොස්තා අනුස්මරණ අරමුදල	500,000	400,000
එස්. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
ලිනස් සිල්වා/ ඇග්නස් පේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	54,274	54,274
ශිෂ්‍ය භාර අරමුදල - (මානව සම්පත් කළමනාකරණය)	1,181,062	700,000
මහාචාර්ය ෂෙල්ටන් ගුණරත්න අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	150,000	1,181,062
රාජමන්ත්‍රී ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	700,000	150,000
මහාචාර්ය පී. රණසිංහ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එස්. කරුණාතිලක අනුස්මරණ අරමුදල	650,000	650,000
මහාචාර්ය කේ. එම්. පී. කුලසේකර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
ලක්ෂ්මී සහ ධර්මසේන අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	1,000,000	-
එකතුව	**5,397,398**	**4,297,398**

ආදායම ශේෂය - ත්‍යාග අරමුදල්		සටහන 25-3
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල - ආයෝජනය (පොළිය)	2,305	2,305
ත්‍යාග අරමුදල (උද්භිද විද්‍යා) (පොළිය)	6,113	5,563
මහාචාර්ය එෆ්. ආර්. ජයසූරිය අනුස්මරණ අරමුදල (පොළිය)	13,430	14,169
මේධා ශ්‍රී ආරියවංශ අරමුදල (පොළිය)	11,384	11,109
පූජ්‍ය කේ. වන්ගීසා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	16,363	15,319
පූජ්‍ය සික් වින්ග් සුන් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	187,233	187,675
පූජ්‍ය ආචාර්ය කේ. අනුරුද්ධ අරමුදල (පොළිය)	244,680	233,043
බුද්ධදාස ගලප්පත්ති ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	26,223	25,173
මහාචාර් ඩී. ජේ. විජේරත්න පදනම අරමුදල (පොළිය)	251,059	289,494
මහාචාර්ය ඩෙරික් ද සොයිසා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	20,631	20,588
උද්භිද විද්‍යා සමිතියේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	55,944	59,784
පී. ඒ. පී. ඒ. චන්ද්‍රසේකර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	4,231,230	3,928,506
මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	95,515	84,278
මහාචාර්ය ඒ. එස්. දිසානායක ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	289,736	272,502
මහාචාර්ය එස්. බී. පී. වික්‍රමසූරිය අරමුදල (පොළිය)	26,225	23,575
එස්මන් කොඩැක් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	56,339	51,124
පවුල් වෛද්‍ය ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	159,387	140,150
මහාචාර්ය ජේ. කේ. පී. ආරියරත්න ත්‍යාග අරමුදල (පොළිය)	76,447	68,141
එම්. ඒ. පී. මෛත්‍රීරත්න ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	61,903	55,273
ආචා. පී. ඩී කන්නන්ගර අනුස්මරණ අරමුදල (පොළිය)	40,827	38,715
කේ. එම්. පී. කුලසේකර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	9,468	-
එකතුව	**5,882,440**	**5,526,486**

ආදායම ශේෂය - ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්		සටහන 25-4
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
ආචාර්ය චිත්‍රා ප්‍රනාන්දු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	1,864,084	1,684,253
පීටර් සිල්වා අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	20,867	20,336
පී. පී. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	75,635	70,078
ලිනස් සිල්වා/ ඇග්නස් පේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	51,271	43,637
ඇග්නස් පේදුරු ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	36,878	36,727

මේරි මිතුරෝ පදනම (පොලිය)	137,592	127,035
එස්. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	131,244	112,536
රත්නාකාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	100,725	90,225
මහාචාර්ය එච්. එච්. කොස්තා අනුස්මරණ අරමුදල (පොළිය)	117,683	83,170
මහාචාර්ය ෂෙල්ටන් ගුණරත්න අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	1,114,546	975,110
රාජමන්ත්‍රී ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	129,202	113,452
හවන්පොල ශ්‍රී රතනසාර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	177,927	167,580
ශිෂ්‍ය භාර අරමුදල - (මානව සම්පත් කළමනාකරණය) (පොළිය)	357,254	294,782
මහා.ඩබ්ලිව්. එස්. කරුණාතිලක අනුස්මරණ අරමුදල (පොළිය)	65,263	97,132
මහා. පී. රණසිංහ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල (පොළිය)	171,261	47,383
එකතුව	**4,551,434**	**3,963,437**

වෙනත් අරමුදල්		**සටහන 25-5**
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	6,200	6,200
ත්‍යාග පිරිනැමීමේ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්	18,696	18,696
ශිෂ්‍යත්වවලින් පරිත්‍යාග	16,650	16,650
බහු මහල් ගොඩනැගිලි අරමුදල	100,263	58,889
එකතුව	**141,809**	**100,435**

පර්යේෂණ ප්‍රදාන		**සටහන 26**
විස්තරය	**2019.12.31 වැනි දිනට** **රු.**	**2018.12.31 වැනි දිනට** **රු.**
ජාතික විද්‍යා පදනමෙන් ලැබූ ප්‍රදාන	21,261,014	17,566,582
විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබූ ප්‍රදාන	1,710,916	5,769,516
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ප්‍රදානය	1,123,112	846,165
වෙනත් ආයතනවලින් ලැබූ ප්‍රදාන	96,120,175	73,416,205
විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන	12,946,424	29,477,935
එකතුව	**133,161,640**	**127,076,403**

අත්තිකාරම් ලෙස ලැබූ ආදායම		**සටහන 27**
විස්තරය	**2019.12.31 වැනි දිනට** **රු.**	**2018.12.31 වැනි දිනට** **රු.**
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- ඩිප්ලෝමා සහ සහතිකපත්‍ර	115,583,640	76,057,738
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- පශ්චාත් උපාධි	273,029,914	204,643,477
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- වෛද්‍ය	5,010,687	5,046,760
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා- වෙනත්	7,011,900	3,948,534
වෙනත් අභ්‍යන්තර වැඩසටහන්	27,630,250	27,937,101
බාහිර විභාග- විභාග ගාස්තු	484,837,030	549,927,900
බාහිර විභාග- සම්මන්ත්‍රණ ගාස්තු	68,412,565	68,295,318
වෙනත්	18,732,100	31,068,250
එකතුව	**1,000,248,086**	**966,925,078**

විශ්‍රාම පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම		**සටහන 28**
විස්තරය	**2019.12.31 වැනි දිනට** **රු.**	**2018.12.31 වැනි දිනට** **රු.**
2019 ජනවාරි 1 දිනට PV/DBO ප්‍රතිපාදනය	500,778,893	495,407,713
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා පොළී පිරිවැය	55,085,678	-
කාලපරිච්ඡේදය සඳහා ප්‍රවර්තන සේවා පිරිවැය	77,771,298	44,852,387
අඩු කළා: වසර තුළ කරන ලද ගෙවීම්	(53,006,460)	(39,481,207)
PV/DBO පිළිබඳ ජීවගණක (ලාභය/)/අලාභය	686,485,628	-
2019 දෙසැම්බර් 01වැනි දිනට ශේෂය	**1,267,115,037**	**500,778,893**

ආපසු ගෙවිය හැකි තැන්පතු		සටහන 29
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
ටෙන්ඩර තැන්පතු	482,500	162,000
ඇප තැන්පතු	105,784,346	105,758,425
පුස්තකාල තැන්පතු	48,284,645	41,852,091
එකතුව	**154,551,491**	**147,772,516**

උපචිත වියදම් සහ වෙනත් ගෙවීම්

(අ) ගෙවිය යුතු ගිණුම්		සටහන 30
විස්තරය	2019.12.31 වැනි දිනට රු.	2018.12.31 වැනි දිනට රු.
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන	1,732,048	1,720,319
විවිධ තැන්පතු	13,526,660	8,634,784
මුද්දර තැන්පතු	64,200	64,200
ගෙවිය යුතු බදු	1,440,217	1,231,393
අවලංගු චෙක්පත්	1,837,506	1,373,258
කාර්ය මණ්ඩල ආරක්ෂණ තැන්පතු	77,580	73,932
වෙනත්	10,490,980	38,292,168
ප්‍රාග්ධන වියදම්	-	199,433,388
එකතුව	**29,169,192**	**250,823,443**
(ආ) උපචිත වියදම්		
විගණන ගාස්තු	3,450,000	3,298,345
පෞද්ගලික පාරිශ්‍රමික	41,605,755	43,103,113
ගමන් වියදම්	611,174	100,057
සැපයුම්කාර වියදම්	1,594,914	921,090
ගබඩා සැපයුම්	15,335,252	9,260,571
නඩත්තු වියදම්	4,549,037	15,390,380
කොන්ත්‍රාත් සේවා	50,267,929	56,781,927
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	44,312,392	59,820,139
වෙනත්	238,300	251,825
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලා සඳහා උපචිත වියදම්	8,028,745	6,945,907
එකතුව	169,993,498	**195,873,355**
එකතුව (අ)+(ආ)	**199,162,690**	**446,696,798**

31. ආශ්‍රිත පාර්ශ්ව ගනුදෙනු

පාලක සහා සාමාජිකයින් ප්‍රධාන කළමනාකරණ තනතුරු දරන ආයතන සමඟ විශ්වවිද්‍යාලය ඇති කර ගත් ගනුදෙනු.

1) ලීස්ඩ් ලයින් සේවා සහ කොමොඩිටි අන්තර්ජාල ප්‍රවේශය වෙනුවෙන් ලංකා එඩියුකේෂන් ඇන්ඩ් රිසර්ච් නෙට්වර්ක් (LEARN) සමාගමට වර්ෂය තුළ දී රු. 44,667,286ක මුදලක් ගෙවා ඇත. පහත දැක්වෙන නිලධාරියා LEARN සමාගමේ අධ්‍යක්ෂවරයෙක් ලෙස කටයුතු කර ඇත.

- විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂ වන ආචාර්ය කේ. පී. එච්. ඩී. විරසිංහ මහතා LEARN සමාගමේ අධ්‍යක්ෂවරයෙක් ලෙස පත් කර ඇත.

ලංකා එඩියුකේෂන් ඇන්ඩ් රිසර්ච් නෙට්වර්ක් (LEARN) සමාගමට සිදු කළ ගෙවීම් විස්තර

විස්තරය	2019 (රු)	2018 (රු)
විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා සිදු කළ ගෙවීම්	35,953,746	37,503,089
වෛද්‍ය පීඨය සඳහා සිදු කළ ගෙවීම්	8,713,540	8,771,769
එකතුව	**44,667,286**	**46,274,859**

32. අවිනිශ්චිත බැරකම්

ශේෂ පත්‍ර දිනට විභාග වෙමින් ඇති නඩු කටයුතු :

1. මාරවිල දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 1538/L

විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් වෙන්නප්පුව, දුම්මලදෙනිය නම් ඉඩමේ හිමිකාරත්වය දක්වමින් තුන්වැනි පාර්ශ්වයක් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ ලේඛකාධිකාරීට විරුද්ධව ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. නඩු කටයුත්තේ වටිනාකම රු. 4,005,000 කි.

2. ගම්පහ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 1225/L

විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යයන් සඳහා ජා-ඇළ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය මඟින් විශ්වවිද්‍යාලයට පවරා දෙන ලද රාගම වෛද්‍ය පීඨ දේපළේ කොටසක හිමිකාරත්වය දක්වමින් බාහිර පාර්ශ්වයක් විසින් විශ්වවිද්‍යාලයට, උපකුලපතිතුමාට සහ ලේඛකාධිකාරීට විරුද්ධව ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. නඩු කටයුත්තේ වටිනාකම රු. 1,000,000 කි.

3. ගම්පහ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 6411/M

විගණන විමර්ශනයක් පදනම් කර ගෙන GWAI හි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සිදු වූවා යැයි පවසන අලාභ වෙනුවෙන් වන්දි ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකට විරුද්ධව ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. ඉල්ලා සිටින වන්දිය රු. 50,000,000 කි.

4. කොළඹ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: DMR3785/16

අධ්‍යයන නිවාඩු ප්‍රදානය කිරීමේ කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එළැඹි ගිවිසුම උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සහ ඇපකරුවන් දෙදෙනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත මඟින් විශ්වවිද්‍යාලය රු. 3,233,787.70ක මුදලක් ආපසු අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

5. කොළඹ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 2896/19

අධ්‍යයන නිවාඩු ප්‍රදානය කිරීමේ කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එළැඹි ගිවිසුම උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සහ ඇපකරුවන් දෙදෙනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත මඟින් විශ්වවිද්‍යාලය රු. 5,919,751.55 ක මුදලක් ආපසු අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

6. කොළඹ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 2515/19

අධ්‍යයන නිවාඩු ප්‍රදානය කිරීමේ කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එළැඹි ගිවිසුම උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සහ ඇපකරුවන් දෙදෙනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත මඟින් විශ්වවිද්‍යාලය රු. 8,472,381.49 ක මුදලක් ආපසු අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

7. කොළඹ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 2514/19

අධ්‍යයන නිවාඩු ප්‍රදානය කිරීමේ කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එළැඹි ගිවිසුම උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සහ ඇපකරුවන් දෙදෙනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මඟින් ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත මඟින් විශ්වවිද්‍යාලය රු. 7,194,538.80 ක මුදලක් ආපසු අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

33. උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීම වේගවත් කිරීම සහ සංවර්ධනය (AHEAD), ලෝක බැංකු අරමුදල් සම්පාදිත ව්‍යාපෘතියකි.

උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීම වේගවත් කිරීම සහ සංවර්ධනය (AHEAD) මෙහෙයුම 2018 සිට 2023 දක්වා සමස්ත දිවයිනේම උසස් අධ්‍යාපන අංශයට අනුග්‍රහය දැක්වීම ඉලක්ක කර ගත් තවත් ලෝක බැංකු අරමුදල් සම්පාදිත ව්‍යාපෘතියකි. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල 15, SLIATE, ATs සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලත් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන යටතේ ක්‍රියාත්මක වන උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු මෙම මෙහෙයුම්වල විෂයපථයට ඇතුළත් වේ. AHEAD ව්‍යාපෘතිය උපායමාර්ගික ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍ර තුනක් සඳහා අනුග්‍රහය දක්වයි. (1) ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රමුඛතා විෂයන් සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම ඉහළ නැංවීම (2) උසස් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නැංවීම සහ (3) පර්යේෂණ, සංවර්ධනය සහ නවෝත්පාදනය දිරිමත් කිරීම වේ. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම පුළුල් කිරීම සඳහා වූ ව්‍යාපෘතියේ අනුග්‍රහය විද්‍යාව, තාක්ෂණය, ඉංජිනේරු ශිල්පය, ගණිතය (STEM), මානවශාස්ත්‍ර, අධ්‍යාපනය, කළමනාකරණය සහ සමාජ විද්‍යා වැඩසටහන් හරහා ඉල්ලුම් හා සැපයුම් මූලාරම්භයන් හරහා සිදු වේ. මෙම ව්‍යාපෘතිය විශ්වවිද්‍යාලවල පර්යේෂණ සංස්කෘතියක්, සංවර්ධනය, නවෝත්පාදනය හා වාණිජකරණය දිරිමත් කරන අතරතුර ඉගෙනුම්, ශික්ෂණ හා ඇගයීම (ELTA) පෝෂණය කිරීම, ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELSE), වෘත්තීය සංවර්ධනය හා තත්ත්ව සහතික කටයුතු සඳහා ද තවදුරටත් සහාය වෙයි. එමෙන්ම ව්‍යාපෘතිය මඟින් තාක්ෂණය මාරු කිරීම, ව්‍යාපාර ආකෘති සංවර්ධනය, ව්‍යාපාර ඒකක පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් වෘත්තීය නිපුණතා සමඟ සහයෝගීත්වය ඉහළ නැංවීම ඉලක්ක කර ගත් විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සබැඳි සඳහා ආධාර දීම මෙන්ම අධ්‍යාපනඥයින්ට සහ ශිෂ්‍යයින්ට වෘත්තීය ව්‍යාපාර උපදෙස් හා පුහුණුව ලබා ගැනීමට හැකියාව අත්කර දෙයි.

ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍ය, ප්‍රසම්පාදනය හා වෙනත් පරිපාලන කටයුතු හසුරුවීම පිණිස අධ්‍යක්ෂවරයෙක් හා අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලයෙන් සමන්විත මෙහෙයුම් තාක්ෂණික ලේකම් කාර්යාලය (OTS) විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ස්ථාපිත කර ඇත. ව්‍යාපෘති මෙහෙයුම් කාල සීමාව තුළ දී විවිධ පීඨ සහ අධ්‍යයන අංශවල ව්‍යාපෘති කටයුතු සම්බන්ධීකරණය, අධීක්ෂණය හා පහසුකම් සම්පාදනය OTSහි ව්‍යාපෘති කාර්ය මණ්ඩලයේ වගකීම වේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමඟ ජාතික මට්ටමේ දී ඒකාබද්ධ වූ මෙහෙයුම් හා අධීක්ෂණ සහයෝගී කණ්ඩායම (OMST) ද තාක්ෂණික හා මෙහෙයුම් නිපුණතා ව්‍යාප්ත කරන අතරතුර ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධීකරණය හා අධීක්ෂණය කරයි.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දී AHEAD ව්‍යාපෘතිය මඟින් OTSහි කාර්ය මණ්ඩලයේ වැටුප් හා දීමනා හැරුණු කොට 2019 දෙසැම්බර් මාසය වන තෙක් රු. මිලියන 667ක ප්‍රදාන රාශියක් අනුමත කර ඇති අතර විවිධ ප්‍රදාන 14ක සංවර්ධන යෝජනා වැඩකටයුතු මේ වන විටත් ආරම්භ කර ඇත. මෙම ප්‍රදාන අතුරින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ OTS මඟින් 2029 දෙසැම්බර් වන විට රු. මිලියන 84.67ක් බෙදාහැරීමට හැකි වී ඇත. මෙම ප්‍රදානවල විස්තර මේ සමඟ අමුණා ඇත.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

AHEAD ව්‍යාපෘතියේ මෙහෙයුම් තාක්ෂණ ලේකම් කාර්යාලය

ප්‍රදාන සාරාංශය - 2019.12.31 දිනට තත්ත්ව වාර්තාව

අ.	ප්‍රදානයේ නම	පීඨය/ අධ්‍යයන අංශය/ ඒකකය	අනුමත ව්‍යාපෘති අයවැය රුපියල්වලින්	මිල විචල්‍යතා සඳහා වෙන් කිරීම	ලබා ගත හැකි මුළු අරමුදල්	ආරම්භක දිනය	අවසන් කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	2019.12.31 දිනට මූල්‍ය ප්‍රගතිය		අදහස්
								වියදම	%	
1	ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELTA –ELSE)	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	97,480,000.00	20,000,000.00	117,480,000.00	ජුනි 19	මැයි 22	3,104,905.50	3.19	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
2	ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELTA –ELSE)	මානවශාස්ත්‍ර පීඨය	100,000,000.00	20,000,000.00	120,000,000.00	ජුනි 19	මැයි 22	1,377,577.33	1.38	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
3	ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELTA –ELSE)	විද්‍යා පීඨය	100,000,000.00	20,000,000.00	120,000,000.00	ඔක් 19	සැප් 22	-	-	2019 ඔක්තෝබර් මස PAT අනුමත කරන ලදී.
4	ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELTA –ELSE)	ගිණුම්කරණ අධ්‍යයන අංශය	15,000,000.00	3,000,000.00	18,000,000.00	සැප් 19	අගෝ 22	93,468.50	0.62	2019 ඔක්තෝබර් මස PAT අනුමත කරන ලදී.
5	ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELTA –ELSE)	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	15,000,000.00	3,000,000.00	18,000,000.00	සැප් 19	අගෝ 22	29,360.00	0.20	2019 ඔක්තෝබර් මස PAT අනුමත කරන ලදී.
6	සංවර්ධනය කේන්ද්‍රීය පර්යේෂණය (HEMS)	මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ සර්කථන පර්යේෂණ කේන්ද්‍රය සහ ලේඛනාගාරය	10,000,000.00	-	10,000,000.00	පෙබ 19	ජන 21	4,629,375.73	46.29	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
7	සමාකරණ වාට්ටුව සඳහා වෛද්‍ය උපකරණ මිල දී ගැනීම් RA 01	වෛද්‍ය පීඨයේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය	30,000,000.00	-	30,000,000.00	ජුලි 18	පෙබ 19	29,284,300.00	97.61	ව්‍යාපෘතිය නිමා කර ඇත.
8	HRD ශිෂ්‍යත්ව (අපේක්ෂකයින් 13)	සමාජ සංඛ්‍යානය, ගිණුම්කරණය, මූල්‍ය, කාර්මික කළමනාකරණ, ක්ෂුද්‍රජීවවිද්‍යාව, සහ ආබාධ අධ්‍යයන අධ්‍යයන අංශ	93,667,585.74	-	93,667,585.74	අගෝ 18	දෙසැ 21	28,900,320.65	30.85	සියලුම අපේක්ෂකයින් අධ්‍යයන ආරම්භ කර ඇති අතර ඉදිරි කටයුතු සිදු කරමින් ඇත.
9	සංවර්ධනය කේන්ද්‍රීය පර්යේෂණය (STEM)	විද්‍යා පීඨය	36,680,000.00	3,320,000.00	40,000,000.00	ජුනි 19	මැයි 22	2,559,886.10	6.98	ක්‍රියාත්මක කරමින් ඇත.
10	ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELTA –ELSE)	කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	15,000,000.00	3,000,000.00	18,000,000.00	දෙසැ 19	දෙසැ 22	-	-	2019 ඔක්තෝබර් මස PAT අනුමත කරන ලදී.
11	ඉගෙනුම, ශික්ෂණය හා ඇගයීම පෝෂණය කිරීම/ ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELTA –ELSE)	ශාක හා අණුකජීව විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	15,000,000.00	3,000,000.00	18,000,000.00	දෙසැ 19	දෙසැ 22	-	-	2019 ඔක්තෝබර් මස PAT අනුමත කරන ලදී.
12	STEM විෂයන්වලට ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම වැඩිකිරීම සඳහා මූල්‍ය සහාය	කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	50,000,000.00	-	50,000,000.00	මැයි 19	දෙසැ 20	14,472,213.64	28.94	ප්‍රසම්පාදනය සිදු කරමින් ඇත.
13	විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර භාෂාව (UBL)	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	3,650,000.00	350,000.00	4,000,000.00	සැප් 19		212,838.06	5.83	ක්‍රියාත්මක කිරීමේ II අදියර
14	සංවර්ධනය කේන්ද්‍රීය පර්යේෂණය 2 (HEMS)	සමාජීය විද්‍යා පීඨය	10,000,000.00	-	10,000,000.00	දෙසැ 19	දෙසැ 22	-	-	2019 ඔක්තෝබර් මස PAT අනුමත කරන ලදී.
	එකතුව		**591,477,585.74**	**75,670,000.00**	**667,147,585.74**			**84,664,245.51**	**14.31**	

34. විද්‍යා සහ තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය

ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව මගින් අනුග්‍රහ දක්වන විද්‍යා සහ තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය යන විශ්වවිද්‍යාල තුනේ සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ තාක්ෂණික පීඨ සංවර්ධනය කිරීම සඳහා සහ වෙළඳපොළ ඉලක්ක කර ගත් නිපුණතාවලින් පෝෂිත තාක්ෂණික දැනුමින් පිරිපුන් උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහා රජයට අනුග්‍රහය දක්වයි. ශිෂ්‍යයින් අතර සහ කර්මාන්තය තුළ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති තාක්ෂණික උපාධි පාඨමාලා ඇති කිරීම සඳහා එමගින් මූල්‍යාධාර සපයනු ඇත. ව්‍යාපෘතිය මගින් නවීන තාක්ෂණය සහ කර්මාන්තයට අදාළ අධ්‍යාපනය හා පර්යේෂණ පහසුකම් සැපයීම, ගුණාත්මක විෂයාමාලා නිර්මාණයට උපකාරය, කර්මාන්ත ඉල්ලුම හා අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතිවලට අනුගත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම සහ තරඟකාරී කර්මාන්ත හා විදේශ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදාන යෝජනාක්‍රම හා ධාරිතා සංවර්ධන ඉඩප්‍රස්ථා සලසාදීම වැනි කරුණු ඉටු කරනු ඇත.

ව්‍යාපෘතිය සඳහා ප්‍රධාන නිමැවුම් පහකි: (1) නවීන තාක්ෂණ ඉගෙනුම සහ පර්යේෂණ පරිසරයක් ස්ථාපිත කිරීම, (2) ගුණාත්මක හා කර්මාන්තයට අදාළ උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, (3) කර්මාන්ත සබඳතා සහ අන්තර්ජාතික සහයෝගීතා ශක්තිමත් කිරීම, (4) පීඨ කළමනාකරණ ධාරිතාව ශක්තිමත් කිරීම, සහ (5) නව උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘති සකස් කිරීමට අනුග්‍රහය දැක්වීම වේ.

ව්‍යාපෘතිය සඳහා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවෙන් ලබා දෙන සමස්ත දායකත්වය ඇ.ඩො. මිලියන 145ක් වන අතර රජයේ දායකත්වය ඇ.ඩො. මිලියන 20කි. ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ අරමුදල් සැපයීම ණය කාණ්ඩ දෙකකින් වේ: සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන සම්පත් (ඇ.ඩො. මිලියන 83.02) සහ සහනධායී සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන සම්පත් ණයදීම (ඇ.ඩො. මිලියන 61.98) වේ.

මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය සඳහා ඇ.ඩො. මිලියන 29.2ක මුදලක් වෙන්කර ඇති අතර තරඟකාරී යෝජනා පදනම යටතේ උපයෝජනය කළ හැකි විශ්වවිද්‍යාල හතර සඳහා වූ තවත් ඇ.ඩො. මිලියන 10ක මුදලක් ද වේ.

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය යෝජිත මුදුන් ඇළ පරිශ්‍රයේ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීම, පොත්, මෘදුකාංග හා උපකරණ මිල දී ගැනීම, කාර්ය මණ්ඩලය පුහුණු කිරීම, කීර්තිමත් අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සමඟ හවුල්කාරත්ව වැඩසටහන් ඇති කර ගැනීම සහ කර්මාන්තය සමඟ හවුල්කාර වැඩසටහන් ගොඩනැඟීම යන කාර්යයන් සඳහා ඉහත සඳහන් කළ අරමුදල් උපයෝජනය කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

නගර සැලසුම්කරණය, ජල සම්පාදනය හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පිහිටුවා ඇති ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ ඒකකය (PMU) මගින් සමස්ත ව්‍යාපෘතියේ කළමනාකාරීත්වය සිදු කරනු ලබන අතර නියෝජ්‍ය ව්‍යාපෘති අධ්‍යක්ෂ විසින් ප්‍රධානත්වය දරන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ඒකකය (PIU) මගින් විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමේ ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකරණය සිදු කරනු ලැබේ. පීඨ ගොඩනැගිලිවල ඉදිකිරීම අධීක්ෂණය හා පරීක්ෂා, විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ/ සනාතන සභාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහාය ඇතිව පීඨය ගොඩනැංවීම සඳහා ව්‍යාපෘතියේ විෂය පථය තුළ භාණ්ඩ හා සේවා ප්‍රසම්පාදනය ඇතුළු ව්‍යාපෘති ක්‍රියාකාරකම් සකස් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ඒකකයේ වගකීම වේ.

2019 වසරේ දී ක්‍රියාත්මක කළ ව්‍යාපෘති කටයුතු පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ:

අනුක්‍රම අංකය	ව්‍යාපෘති අංගය	ඇස්තමේන්තු කළ පිරිවැය (රු.)	ආරම්භක දිනය	නිමා කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	අදහස් දැක්වීම
1	පීඨය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීම	3,690,000,000	ජුනි 20	ජුනි 23	ලංසුවේ තාක්ෂණික ඇගයීම නිමා කර ඇත. මූල්‍ය ලංසු ආරම්භ කිරීම සඳහා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ එකඟතාව අපේක්ෂාවෙන් ඇත.
2	භාණ්ඩ ප්‍රසම්පාදනය	155,880,000	ජුනි 19	දෙසැම්බර් 23	විස්තර සඳහා කරුණා ඇමුණුම I බලන්න.
3	කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව	26,400,000	ජනවාරි 19	දෙසැම්බර් 23	ආචාර්ය උපාධි පුහුණුව සඳහා කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දෙදෙනෙක් සඳහා අනුමැතිය ලැබී ඇත.
	එකතුව	**3,872,280,000**			

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

අයවැය සහ තථ්‍ය අගයන් සැසඳීම් ප්‍රකාශනය - 2019

කාණ්ඩය	2019 තථ්‍ය	**2019** මුල් අයවැය	2019 සංශෝධිත අයවැය	**මුල් අයවැය සහ තථ්‍ය අයවැය අතර වෙනස**
	රු.	රු.	රු.	රු.
ආදායම				
ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	**3,775,000,000**	**4,000,000,000**	**3,775,000,000**	-
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	**3,775,000,000**	**4,000,000,000**	**3,775,000,000**	-
වෙනත් ආදායම	1,665,273,405	1,008,695,000	700,658,200	**(964,615,205)**
මුළු ආදායම	**5,440,273,405**	5,008,695,000	**4,475,658,200**	**(964,615,205)**
වියදම්				
පෞද්ගලික වැටුප්	**3,489,497,380**	**3,560,365,000**	**3,490,200,000**	**702,620**
පෞද්ගලික වැටුප් - **අධ්‍යයන**	2,539,294,853	2,767,000,000	2,540,000,000	705,117
පෞද්ගලික වැටුප් - **අනධ්‍යයන**	950,202,497	793,365,000	950,200,000	(2,497)
ගමන් වියදම්	**8,006,006**	**55,700,000**	**8,010,000**	**3,994**
දේශීය	948,465	700,000	950,000	1,535
විදේශීය	7,057,541	55,000,000	7,060,000	2,459
				-
සැපයුම්	**107,636,756**	**109,650,000**	**107,655,040**	**18,244**
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාල අවශ්‍යතාවන්	49,267,016	47,650,000	49,270,000	2,984
ඉන්ධන හා ලිහිස්සි ද්‍රව්‍ය	11,296,772	7,000,000	11,300,000	3,228
නිල ඇඳුම්	3,364,199	2,700,000	3,365,000	801
කාර්මික හා විද්‍යුත් භාණ්ඩ	588,495	1,500,000	590,000	1,505
රසායනික හා වීදුරු භාණ්ඩ	8,027,111	11,500,000	8,030,000	2,889
වෛද්‍ය සැපයීම්	837,669	1,000,000	900,000	(5,493)
වෙනත්	34,205,493	38,300,000	34,200,000	-
නඩත්තු වියදම්	**24,592,110**	**39,800,000**	**24,610,000**	**17,890**
වාහන	10,411,100	7,500,000	10,415,000	3,900
පිරියත, යන්ත්‍ර හා කාර්යාල උපකරණ	13,891,083	32,000,000	13,895,000	3,917
ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	180,727	100,000	200,000	19,273
ගෘහභාණ්ඩ	109,200	150,000	100,000	(9,200)
වෙනත්	-	50,000	-	-
කොන්ත්‍රාත් සේවා	**438,209,095**	**611,000,000**	**438,215,000**	**5,905**
ප්‍රවාහනය	1,646,739	20,000	1,650,000	3,261
තැපැල් හා සන්නිවේදනය	74,203,115	82,000,000	74,200,000	(3,115)
විදුලිය හා ජලය	140,306,592	155,000,000	140,300,000	(6,592)
කුළී සහ දේශීය බදු	41,310,806	25,000,000	41,310,000	(806)
ආරක්ෂක සේවා	55,916,340	55,000,000	55,990,000	3,660
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	73,978,934	85,000,000	73,980,000	1,066
මුද්‍රණ දැන්වීම්/ප්‍රචාර ආදී	37,331,003	55,000,000	37,335,000	3,997
වෙනත්	13,515,567	153,980,000	13,520,000	4,433

වෙනත් පුනරාවර්තන	**416,946,458**	**632,180,000**	**406,968,200**	**121,742**
විශ්වවිද්‍යාල ගුරුවරුන් සඳහා චාරිකා ප්‍රදාන	-	100,000	-	100,000
විශේෂ සේවාවන්- කවුන්සිලය හා කමිටු	6,377,632	4,000,000	6,380,000	2,368
-එම- වෘත්තීය හා වෙනත් ගාස්තු	95,380	500,000	100,000	4,620
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ	7,665,498	6,000,000	7,665,000	(498)
අධ්‍යයන පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන	2,059,216	5,000,000	2,060,000	784
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය (ගුරුවරුන්, පරිපාලකයින් හා වෙනත් සේවකයින් සඳහා පුහුණුව)	1,548,940	2,000,000	1,550,000	1,060
පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ හා ශිෂ්‍යත්ව	-	1,000,000	-	-
කර්මාන්ත ආධුනිකත්ව, ප්‍රායෝගික හා වෘත්තීය මඟපෙන්වීම	-	100,000	-	-
ශිෂ්‍ය සංවර්ධන මූලාරම්භයන් සහ ප්‍රජා සබඳතා	147,147	500,000	150,000	2,853
ශිෂ්‍ය සුභසාධනය, සේවක සුභසාධනය, ශිෂ්‍ය කවුන්සිල හා සමාජ එකමුතුව	-	600,000	-	-
සේවක සුභසාධනය හා වෛද්‍ය රක්ෂණය	12,825,200	15,000,000	12,825,000	(200)
සංස්ථානික සැලසුම, පාලනය හා දිගුව	-	100,000	-	-
වෙනත් සංවිධානවලට ප්‍රදාන	1,447,261	49,600,000	1,450,000	2,740
දේපොළ ණය මත පොළී සහනාධාරය	15,330,891	14,200,000	15,330,000	(891)
නිවාඩු අවසරපත් වාර ප්‍රවේශපත්‍ර	2,244,115	1,500,000	2,250,000	5,885
සංග්‍රහ වියදම්	3,242,697	3,500,000	3,245,000	2,303
බැංකු ගාස්තු	257	85,000	100	(157)
සම්මාන හා වන්දි මුදල්	250,092	1,500,000	250,100	8
දායකමුදල් හා සාමාජික ගාස්තු	3,597,472	4,500,000	3,598,000	528
විභාග ගාස්තු	91,924,602	145,000,000	91,925,000	398
විස්තීරණ ව්‍යාපෘති සඳහා වියදම්	225,810,014	275,200,000	225,810,000	(14)
පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සඳහා වියදම				
වෙනත්	32,380,044	102,195,000	32,380,000	(44)
මුළු වියදම	4,474,887,805	5,008,695,000	4,475,658,200	870,395
කාල පරිච්ඡේදය සඳහා අතිරික්තය/ (හිඟය)	**965,385,600**	**-**	**-**	(965,385,600)

10.2 මුළු ආදායම - 2019

10-2 වගුව: සමස්ත ආදායම - 2019

විස්තරය	ආදායම 2019 (රු:)
රජයේ ප්‍රදාන	
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	
පෞද්ගලික පාරිතෝෂික	3,377,000,000
වෙනත් පුනරාවර්තන	398,000,000
මහපොළ ප්‍රදානය	
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	57,704,850
මහපොළ උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව භාර අරමුදල	60,111,600
ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන	61,371,100
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය සහ වැඩිදියුණු කිරීම	74,943,147
ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	123,890,842
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	229,411,177
මානව ප්‍රාග්ධනය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	12,659,828
පර්යේෂණය හා සංවර්ධනය	2,595,006
උත්පාදිත ආදායම	
ස්වයං-මූල්‍යකරණ කටයුතු	215,461,852
එකතුව	**4,613,149,402**

10.3 ප්‍රාග්ධන වියදම - 2019

10-3 වගුව: ප්‍රාග්ධන වියදම - 2019

ප්‍රාග්ධන වියදම		රජයේ ප්‍රදානය (රු:)	උත්පාදිත ආදායම (රු:)	වෙනත් ප්‍රදාන (රු:)	මුළු විදයම (රු:)
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති		286,804,122	47,633,508.40	25,016,185	359,453,816
දේපළ අත්පත් කර ගැනීම		123,890,842	140,495,101.71	9,812,689	274,198,633
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය සහ වැඩිදියුණු කිරීම		17,550,202	-	-	17,550,202
මානව ප්‍රාග්ධනය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	ICT සංවර්ධනය	2,550,000	-	-	2,550,000
	අනෙක් සියලුම ව්‍යාපෘති	10,109,828	-	-	10,109,828
පර්යේෂණ ශක්තිමත් කිරීම		2,595,006	-	-	2,595,006
එකතුව		**443,500,000**	**188,128,610**	**34,828,874**	**666,457,485**

10.4 පුනරාවර්තන වියදම - 2019

10-4 වගුව: පුනරාවර්තන වියදම - 2019

වැය විෂය / වැඩසටහන	පුද්ගලික පාරිතෝෂික – අධ්‍යයන (රු.)	පුද්ගලික පාරිතෝෂික - අනධ්‍යයන (රු.)	ගමන් වියදම් (රු.)	සැපයුම් (රු.)	සැපයුම් නඩත්තු වියදම් (රු.)	ගිවිසුම්ගත සේවා (රු.)	මහපොළ සහ ශිෂ්‍යාධාර (රු.)	වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම් (රු.)	මුළු එකතුව (Rs.)
වැඩසටහන 01- සාමාන්‍ය පරිපාලනය	19,212,625	266,758,117	1,229,518	20,878,071	10,435,805	100,428,404	-	6,971,892	425,914,432
වැඩසටහන 02- අධ්‍යයන									
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය	509,887,589	48,818,870	1,006,966	6,205,865	252,760	14,372,408	40,047,150	12,345,748	632,431,837
මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය	596,546,341	54,334,845	1,122,680	4,687,006	1,513,854	1,844,396	96,303,700	7,853,776	764,206,597
සමාජ විද්‍යා පීඨය	590,596,287	59,624,071	980,591	6,642,015	1,284,213	1,413,075		17,468,135	678,008,389
වෛද්‍ය පීඨය	683,411,283	223,036,386	1,970,494	12,931,658	2,195,536	70,627,597	7,384,600	9,346,848	1,010,904,400
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය	85,607,196	12,273,333	49,876	1,226,185	64,533	39,024,528	6,579,050	2,645,466	147,470,167
විද්‍යා පීඨය	700,500,243	132,197,638	1,375,592	12,061,438	3,250,671	1,647,889	28,864,050	13,362,110	893,259,631
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය	571,006	13,573,155	7,550	1,597,852	136,516	6,186,310	-	11,398,801	33,471,190
පරීක්ෂණ	-	15,703,549	17,075	1,602,336	182,013	21,977,047	-	4,274,224	43,756,245
වැඩසටහන 03- ශික්ෂණ සම්පත්									
පුස්තකාල සේවා	38,536,785	69,843,555	46,179	2,068,769	245,648	2,464,404	-	245,921	113,451,262
වැඩසටහන 04- සුභසාධන සේවා	2,669,938	65,910,763	168,210	2,995,076	210,072	46,174,468	-	4,441,651	122,150,033
වැඩසටහන 05 – නඩත්තුව	-	75,749,822	6,200	21,333,964	268,364	51,724,873	-	156,090	149,239,313
වැඩසටහන 07 - දීර්ඝ කිරීමේ සේවා									
බාහිර පරීක්ෂණ	-	33,408,181	25,075	5,812,273	2,035,382	23,452,443	-	118,047,021	182,780,375
වැඩසටහන 08 – අනුබද්ධ කටයුතු									
නේවාසිකාගාර	-	10,068,406	-	1,576,276	3,442,408	72,748,688	-	696,980	88,532,757
උත්පාදිත ආදායමෙන් වියදම	115,518,357	16,380,147	18,755,500	2,981,885	-	14,829,133	-	46,996,831	215,461,853
මුළු එකතුව	**3,343,057,649**	**1,097,680,839**	**26,761,507**	**104,600,670**	**24,592,110**	**468,915,661**	**179,178,550**	**256,251,495**	**5,501,038,481**

11 විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව

ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. } HED/E/UOK/1/2019/10   ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No. }   දිනය / திகதி / Date } 2020 අගෝස්තු 13 දින

17 AUG 2020

261
19 AUG 2020

උපකුලපති
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

යථෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

SAIA
FWA Pl.

Actg. V.C
18.08.2020

ඩබ්ලිව්.පී.සී. වික්‍රමරත්න
විගණකාධිපති

පිටපත් :- 01. ලේකම්- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
02. සභාපති- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
03. ලේකම්- මුදල් අමාත්‍යාංශය

ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE

මගේ අංකය / எனது இல. / My No. HED/E/UOK/1/2019/10   ඔබේ අංකය / உமது இல. / Your No.   දිනය / திகதி / Date 2020 අගෝස්තු 13 දින

උපකුලපති
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

---

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 මතය ව්‍යාවනය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශන සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාළ සටහන්, සාරාංශගත වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාව හා 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කල යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යථා කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගත කරනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මම මතයක් ප්‍රකාශ නොකරමි. මතය ව්‍යාවනය සඳහා පදනම කොටසේ සාකච්ඡා කර ඇති කරුණුවල වැදගත්කම හේතුවෙන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් විගණන මතයක් සඳහා පදනමක් සැපයීමට ප්‍රමාණවත් හා උචිත විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීමට මා හට නොහැකි විය.

ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE
NAOSL

1.2 මතය ව්‍යාවනය සඳහා පදනම

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07 හි ඡේද 49 අනුව දේපල පිරියත හා උපකරණ අයිතමයන් ප්‍රත්‍යාගණනය කරන විටක එම වත්කම අයත් වන දේපල පිරියත හා උපකරණ පන්තිය මුළුමනින්ම ප්‍රත්‍යාගණනය කළ යුතු වුවත්, අගය රු.127,033,367 ක් වූ ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි ප්‍රත්‍යාගණනය කර නොතිබුණි. එසේම මෙම ප්‍රත්‍යාගණනය නොකළ ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි වල වටිනාකම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට ද ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි ඉවත් කිරීමක් සිදු කර නොතිබිය දී ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07 හි 55 ඡේදය අනුව ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්ත ගිණුමෙන් රු.135,602,989 ක් මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයට නිවැරදි නොවන ආකාරයට ගලපා තිබුණි. මෙම නිසා සමාලෝචිත වර්ෂයේ අතිරික්තය හා ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය පිළිවෙලින් එම ප්‍රමාණයෙන් වැඩියෙන් හා අඩුවෙන් දැක්වුණි.

(ඇ) බාහිර ආයතනයකට ලබා දී තිබුණ තක්සේරු කළ ඉඩම්වල වටිනාකම රු.159,970,745 ක් වූ අගය ගිණුම්වලින් ඉවත් නොකිරීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණු සමස්ත ඉඩම්වල වටිනාකම ඉහත අගයෙන් වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඈ) 2018 වර්ෂයේ දී වාහන වලට අදාල රු. 22,988,000 ක ක්‍රමක්ෂය ප්‍රත්‍යාගණන ගිණුමෙන් දෝෂ සහගත ලෙස අඩු කිරීම හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ප්‍රත්‍යාගණන ලාභය එම ප්‍රමාණයෙන් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඉ) කැලණිය විශ්වවිද්‍යාල භූමියේ පිහිටා ඇති මහජන බැංකු ගොඩනැගිල්ල වෙනුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් 2018 වර්ෂයේදී ලැබී තිබූ රු.2,900,000 ක බදු ආදායම ඉකුත් වර්ෂයේ ආදායමක් ලෙස ගැලපීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අතිරික්තය එම ප්‍රමාණයෙන් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඊ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 7 අනුව අස්ථිත්වයක ස්ථාවර වත්කම් එම වත්කම් වල ස්වභාවය හා මෙහෙයුම් කටයුතු සඳහා යොදාගනු ලබන ආකාරය අනුව වර්ගීකරණය කර එක් එක් වත්කම් පන්තියේ ඵලදායී ජීවිත කාලය අනුව ක්ෂය කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය. එසේ වුවත් විශ්වවිද්‍යාලයේ ලී බඩු හා උපකරණ හා විද්‍යුත් උපාංග ඒවායේ ස්වභාවය හා ඵලදායී ජීවිත කාලය පිළිබඳ නොසලකා ලී බඩු හා උපකරණ ලෙස එකම වත්කම් පන්තිය යටතේ වර්ගීකරණය කර තිබුණි. එසේම විද්‍යුත් උපාංග ක්ෂය කිරීමේ ප්‍රතිශතය වර්ෂයකට සියයට 20 බැගින් සිදු කරනු ලබන බව මූල්‍ය ප්‍රකාශන වල

2

අනාවරණය නොකර පිරිවැය රු. මිලියන 1,477 ක් වූ එම වත්කම් සියයට 20 බැගින් ක්ෂය කර තිබුණි.

(උ) රජයේ ප්‍රදාන වලට අදාළ හා උපයන ලද ආදායම් ගිණුම්වල සිදු කර තිබුණු රු. මිලියන 5,642 ක ජ'නල් වවුචර් 419 ක් විගණනය වෙත ඉදිරිපත් නොකෙරුණි.

(ඌ) බැංකු ජංගම ගිණුමක 2016 හා 2017 වර්ෂවල සිට පැවත එන හඳුනා නොගත් සෘජු බැර කිරීම් වටිනාකම රු.525,000 ක් හඳුනාගෙන ගිණුම්වල ගැලපීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. එසේම ජංගම ගිණුම් දෙකකට අදාලව 2019 වර්ෂය තුළ හඳුනා නොගත් රු.4,356,795 ක්වූ සෘජු බැරකිරීම් 60 ක් හඳුනා ගැනීමකින් තොරව විවිධ ආදායම් යටතේ ගිණුම්ගත කර තිබුණි.

1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම්

මෙම මූල්‍ය ප්රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමේදී, විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරිත්වය විශ්වවිද්‍යාලයඈවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවැත්වීමට කටයුතු කරන්නේ නම් හැර අඛණ්ඩ පැවැත්මේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ වගකීම,පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව, විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදම්, වත්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොත්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකගේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණකගේ වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකවීම උසස් මට්ටමේ සහතිකවීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමක් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තනි හෝ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිශීලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ කෙරෙහි බලපෑමක් විය හැකි බවට අපේක්ෂා කෙරේ.

මා විසින් වෘත්තීය විනිශ්චය සහ වෘත්තීය සැකමුසුබවින් යුතුව ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය කරන ලදී. තවද,

- වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් හඳුනාගැනීමේදී හා තක්සේරු කිරීමේදී අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීමෙන් වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවන්නා වූ අවදානම් මඟහරවා ගැනීමට, ප්‍රමාණවත් සහ සුදුසු විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම මාගේ මතයට පදනම් වේ. ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑමට වඩා වංචාවකින් සිදු වන්නා වූ බලපෑම ප්‍රබල වන අතර, දූස්සන්ධානය, ව්‍යාජ ලේඛන සැකසීම, චේතනාන්විත මඟහැරීම හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මඟහැරීම වංචාවක් ඇතිවීමට හේතුවේ.
- අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පටිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලද නමුත්, අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායිත්වය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි.
- භාවිතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල සහ ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තු වල සාධාරණත්වය සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙළිදරව් කිරීම්වල යෝග්‍යතාවය අගයන ලදී.
- සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේද යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම යොදා ගැනීමේ අදාළත්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙළිදරව්කිරීම් වලට මාගේ විගණන

ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE
NAOSL

වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, එම හෙළිදරව් කිරීම් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකරණය කළ යුතුය. කෙසේ වුවද, අනාගත සිද්ධීන් හෝ තත්ත්වයන් මත අඛණ්ඩ පැවැත්ම අවසන් වීමට හැකිය.

- හෙළිදරව් කිරීම් ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කිරීම, ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය ඇගයීමට ලක්කල අතර ඒ සඳහා පාදක වූ ගනුදෙනු හා සිද්ධීන් උචිත හා සාධාරණ අයුරින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව අගයන ලදී.

මාගේ විගණනය තුළදී හඳුනාගත් වැදගත් විගණන සොයාගැනීම්, ප්‍රධාන අභ්‍යන්තර පාලන දුර්වලතා හා අනෙකුත් කරුණු පිළිබඳව පාලනය කරනු ලබන පාර්ශවයන් දැනුවත් කරන ලදී.

2. වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂ ප්‍රතිපාදන ඇතුලත් වේ .

- 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 12 (අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවන් අනුව, විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු සහ පැහැදිලි කිරීම් මා හට ලබා ගැනීමට නොහැකි වූ අතර, මාගේ පරීක්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිසි මූල්‍ය වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන ගොස් ඇති බව නිශ්චය කිරීමට මා හට නොහැකි විය.

- 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iii) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලය ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් වර්ෂය සමඟ අනුරූප වේ.

- 2018 අංක 19 දරණ ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් වර්ෂයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

අනුගමනය කරන ලද ක්‍රියාමාර්ග සහ ලබා ගන්නා ලද සාක්ෂි මත හා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සීමා කිරීම තුළ, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් කිසිවක් මාගේ අවධානයට ලක් නොවීය.

NATIONAL AUDIT OFFICE

5

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඈ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ යම් සාමාජිකයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධවී යම් ගිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයක් ඇති බව.

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඊ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර යම් අදාළ ලිඛිත නීතියකට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් පොදු හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස ක්‍රියා කර ඇති බව.

නීතිරීති/ විධානවලට යොමුව	විස්තරය
(i) මුදල් රෙගුලාසි 371	අත්තිකාරම් එය දෙන ලද කාර්යය නිමකළ විගස පියවීමට කටයුතු කළ යුතු වුවත් අවස්ථා 14 කදී ලබා දී තිබුණු රු.1,238,950 ක අත්තිකාරම් වර්ෂයකට වඩා වැඩි කාලයක සිට පියවා නොතිබුණි.
(ii) මුදල් රෙගුලාසි 396	2016 නොවැම්බර් 03 දින සිට 2019 ජූනි 28 දින දක්වා කාලපරිච්ඡේදය තුළ අවලංගු කරන ලද රු.1,636,179 ක් වටිනා චෙක්පත් 287 ක් සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු නොකර මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයේ ජංගම වගකීම් යටතේ දක්වා තිබුණි.
(iii) මුදල් රෙගුලාසි 571	විවිධ කාර්යයන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ තැන්පත්කළ වර්ෂ 2 ක් ඉක්මවා තිබූ රු.64,179,618 ක්වූ විවිධ තැන්පතු හා වසර පහකට වඩා වැඩි කාලයක් ගතවූ රු.11,312,500 ක්වූ පුස්තකාල තැන්පතු සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ12 (උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ බලතල, කර්තව්‍ය සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.

- 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඌ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් සකසුරුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ ඵලදායී ලෙස කාලසීමාවන් තුළ අදාළ නීතිරීතිවලට අනුකූලව ප්‍රසම්පාදනය කර භාවිතා කර නොමැති බව.

3. අනෙකුත් විගණන නිරීක්ෂණ

(අ) 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට අරමුදල් ගිණුම් 04 ක තිබුණු එකතුව රු. 1,628,462 ක් වසර 02 ට වඩා වැඩි කාලයක් අපේක්ෂිත අරමුණු සඳහා උපයෝජනය කර නොතිබුණි. එසේම පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශයේ විදේශ සිසුන් වෙනුවෙන් නේවාසිකාගාරයක් ඉදිකිරීම සඳහා 2011 හා 2013 වර්ෂ වල ලැබී තිබුණු එකතුව රු. 6,450,752 ක ප්‍රදාන මුදල් අදාළ අරමුණු සඳහා යොදවා ගැනීමකින් තොරව ඌන උපයෝජිතව පැවතුණි. තවද One Asia Foundation වැඩසටහන වෙනුවෙන් ලද ප්‍රදානයෙන් ඉතිරි රු.205,589 ක් වසර දෙකකට වඩා වැඩි කාලයක සිට ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලද රු.4,149,700 ක් හා ජාත්‍යන්තර සමුළු හා වැඩමුළු සඳහා ලබාගත් මුදලින් ඉතිරි වී තිබුණු රු. 6,907,764 ක් සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී ඌන උපයෝජිතව පැවතුණි.

(ආ) 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල් 10 ක හා තෑගි අරමුදල් 11 ක මුළු එකතුව රු. 6,720,965 ක් වූ ආයෝජන වලින් 2019 දෙසැම්බර් 31 දින දක්වා ලැබී තිබුණු රු. 7,730,800 ක පොලී ආදායම අදාල අරමුණු සඳහා යොදා ගැනීමෙන් තොරව ඌන උපයෝජිතව පැවතුණි.

(ඇ) අදාල අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතියකින් තොරව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්යවරු වෙනුවෙන් ගෙවන ලද රු. 694,603 ක (ඇමරිකන් ඩොලර් 3840) අනියම් දීමනා විගණිත දිනය වූ 2020 ජූනි 22 දින දක්වාම අය කර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඈ) නාට්‍ය හා ප්‍රතිබිම්බ කලා ඒකකයේ චිත්‍රාගාරය සඳහා 2017 ජනවාරි 27 දින මිලදීගත් රු. 9,929,568 ක් වටිනා කැමරා, රූපවාහිනී හා පරිගණක යන්ත්‍ර ද, 2016 වර්ෂයේදී ලැබී තිබූ පිරිවැය රු. 4,124,830 ක්වූ කැමරා 5 ක් හා පරිගණක යන්ත්‍ර 7 ක් එම වර්ෂවල සිට විගණිත දිනය වූ 2020 ජූනි 26 දින දක්වාම නිෂ්කාර්යව පැවතුණි.

(ඉ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල මූල්‍ය වත්කම් යටතේ දක්වා තිබුණු සේවක ණය ශේෂය තුළ වසර එකේ සිට වසර 4 කට වඩා වැඩි ණය ශේෂය රු. 82,561,766 ක් වූ අතර වසර පහකට වැඩි ණය ශේෂ රු. 652,784 ක් විය. අඩමාණ ණය ලෙස රු.43,652 ක් පමණක් වෙන් කර තිබුණි.

ජාතික විගණන කාර්යාලය
தேசிய கணக்காய்வு அலுவலகம்
NATIONAL AUDIT OFFICE
NAOSL

(ඊ) විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර කථිකාචාර්යවරුන්ගේ පැමිණීම හා පිටවීම නිවැරදිව තහවුරු කර ගැනීමකින් තොරව සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී රු.24,[illegible]ක් ගෙවා තිබුණි.

(උ) සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ 06 හි අනුමත හා තත්‍ය අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය පිළිවෙලින් 728 හා 636 ක් විය. ඒ අනුව පුරප්පාඩු 142ක් පැවතිය දී ආචාර්යවරු 148 දෙනෙකු සප්ත වාර්ෂික හා අධ්‍යයන නිවාඩු ලබාගෙන තිබීමෙන් ශිෂ්‍යයින් 12028 දෙනෙකු වෙත අධ්‍යාපනය ලබා දීම සඳහා කථිකාචාර්යවරු 494 දෙනෙකු පමණක් සේවයේ යොදවා තිබුණි. ඒ අනුව ශිෂ්‍යයින්ට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට ප්‍රමාණවත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් සේවයේ නොමැති බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(ඌ) විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් සඳහා වූ ආචාරධර්ම පද්ධතියට අනුව ශිෂ්‍යයින් සංවර්ධනය කිරීම හා ඉගැන්වීම මූලික අරමුණ බැවින් සියලුම ආචාර්යවරුන් නිරන්තරයෙන් පර්යේෂණ කටයුතු සිදුකල යුතු වුවද එම පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ලැබී තිබූ එකතුව රු. 8,096,327 ක්වූ අරමුදල් 29 ක මුදල් වසරකට වඩා වැඩි කාලයක් උපයෝජනය කර නොතිබුණි.

(එ) පශ්චාත් හා ආචාර්ය උපාධි සඳහා 2011 වර්ෂයේ සිට විදේශගතවූ ආචාර්යවරුන් 22 දෙනෙකු නැවත සේවයට වාර්තා නොකිරීම නිසා බැඳුම්කර ගිවිසුම් කඩකිරීමෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.97,259,926 ක් අයවිය යුතුව පැවතුණි. එමෙන්ම පළපුරුදු හා සුදුසුකම් ඇති ආචාර්යවරුන් විදේශගත වී නැවත නොපැමිණීම නිසා එම දැනුම විශ්වවිද්‍යාලයට ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව ද අහිමි වී තිබුණි.

(ඒ) වත්කම් වල ආරක්ෂාව හා පාලනය ශක්තිමත් වන පරිදි 2007 වර්ෂයෙන් පසු ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඔ) පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සම්පූර්ණ වැටුප් හා දීමනා සහිතව අධ්‍යයන නිවාඩු හා ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ලබා දී විදේශගත වූ ආචාර්යවරුන් 5 දෙනෙකු එම සුදුසුකම් සපුරා ගැනීමෙන් තොරව සේවයට පැමිණීම හේතුවෙන් ආචාර්යවරයාගේ දැනුම තුළින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමේ මූලික අරමුණු ඉටු වී නොතිබුණු බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න
විගණකාධිපති

8

12. විගණන කමිටු වාර්තාව

විගණන කමිටුවේ සංයුතිය

පාලක සභාවට වගකිව යුතු උප කමිටුවක් ලෙස ස්ථාපිත විශ්වවිද්‍යාලයේ විගණන කමිටුව විධායක නොවන සභා සාමාජිකයින් තිදෙනෙක්ගෙන් සමන්විත වේ 2019 .වසරේ දී පහත සඳහන් සමාජිකයින් විගණන කමිටු කාර්යයන්හි නිරත වූහ .

සාමාජික	වසරේ දී කමිටුවට සහභාගීවීම **2019** සහභාගීව /සහභාගීවීම)ීම නියමිත(
1. ප්‍රීති පෙරේරා මහතා (සභාපති)	4/4
2. එච්වරකාටුල්ල මහතා .එන් .එම්.	4/4
3. ඩොනට් නන්දසිංහ මහතා	4/4

ජාතික විගණන කාර්යාලයේ සාමාජිකයින්ට ද නිරීක්ෂකයින් ලෙස සහභාගීවීම සඳහා ආරාධනා කරන ලදී .

රැස්වීම්

පොදු ව්‍යාපාර චක්‍රලේඛ අංක පී 31/.ඩී.ඊ.අනුව වසරකට සිව් වතාවක් කමිටුව රැස්විය යුතුය . සලකා බලන ලද වර්ෂය තුළ කමිටුව සිව් වතාවක් රැස්වූ අතර මෙම රැස්වීම්වල දී අභ්‍යන්තර හා දැන ගැනීම සහ අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා කමිටුවේ .බාහිර විගණන වාර්තා සාකච්ඡාවට ගන්නා ලදී වාර්තාවිශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවට ලබා දෙන ලදී .

ප්‍රධාන වගකීම්

විගණන කමිටුවේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය හා ඒ ආශ්‍රිත කළමනාකරණ කටයුතු ඵලදායී ලෙස කර ගෙන යාම සඳහා පාලක සභාවට සහාය වීමයි.

ප්‍රධාන වගකීම් නම්,

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන මූල්‍ය වාර්තාකරණය සහ ,විගණන ක්‍රියාවලියේ අඛණ්ඩතාව සමාලෝචනය කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම
2. විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය සහ ඒ ආශ්‍රිත කටයුතුවලට අදාළ ඕනෑම කරුණක් පරීක්ෂා කිරීම
3. වාර්ෂික අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම සහ වැඩසටහන අනුමත කිරීම
4. අභ්‍යන්තර විගණන සැලැස්ම හා වැඩසටහන අධීක්ෂණය කිරීම
5. බාහිර හා අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තා විමර්ශනය කිරීම සහ නිර්දේශයන්ට සම්බන්ධව පසුවිපරම් කටයුතු සිදු කිරීම
6. අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිවල ඵලදායී ක්‍රියාකාරීත්වය සමාලෝචනය කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම
7. පිරිවැය කාර්යක්ෂමතාව සහ නාස්තිකාර වියදම් නැති කිරීම සඳහා කාර්යසාධනය නිරන්තරයෙන්ම සමාලෝචනය කිරීම
8. ආඥාපනත්රීති සහ චක්‍රලේඛ ආදියට අනුකූලවීම තහවුරු කිරීම ,රෙගුලාසි ,

වසර තුළ ක්‍රියාකාරකම්

විමර්ශනයට ලක් කළ වසර තුළ කමිටුව පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත විය.

1. අභ්‍යන්තර විගණන සැලසුම් සහ වැඩසටහන් අනුමත කිරීම සහ අධීක්ෂණය කිරීම

වසර සඳහා වූ අභ්‍යන 2019්තර විගණන සැලැස්ම සහ අභ්‍යන්තර විගණන වැඩසටහන කමිටුව අනුමත කරන ලදීවිමසුම්වල ක්‍රියාකාරීත්වය සහ අභ්‍යන්තර විගණන ,කමිටුව අභ්‍යන්තර විගණනයේ ඵලදායීතාව . .අංශයේ ක්‍රියාකාරීත්වය සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය කිරීම

2. නීති සහ රෙගුලාසි සමඟ අනුකූලතාවය

බාහිර සහ අභ්‍යන්තර විගණකවරු විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්තා අනුව අදාළ නීති හා රෙගුලාසිවලට අනුකූලව කටයුතු කිරීම සමාලෝචනය කරන ලදීවිශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික ගිණුම් වාර්තා පිළියෙල කිරීම හා . විශ්‍රාම අරමුදල් නිදහස් කිරීම සහ අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීම ,පාරිතෝෂික ගෙවීම ,ඉදිරිපත් කිරීම යනාදී ව්‍යවස්ථානුකූල ගෙවීම් නිරවුල් කිරීම පිළිබඳව තවදුරටත් කමිටුව විසින් පසුවිපරම් කරන ලදී .

3. ගිවිසුම් කඩ කිරීම සම්බන්ධයෙන් අඛණ්ඩව සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය

කමිටුව මඟින් බැඳුම්කර කඩ කරන ලද කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගෙන් ආපසු අය කිරීම් ක්‍රියාවලිය අඛණ්ඩව සමාලෝචනය සහ අධීක්ෂණය කරන ලදීඑක් පුද්ගලයෙක්ගෙන් ,එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස . 20.4 මිලියන .සම්පූර්ණ බැඳුම්කර මුදල ආපසු අය කර ගැනීමට හැකි වූ අතර සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ දී රැක මුදලක් අය කර ගැනීමට හැකියාව ලැබුනි 2019 .වර්ෂය ආරම්භයේ දී බැඳුම්කර කඩ කළ තැනැත්තන් 17 වර්ෂය තුළ දී එක් තැනැත්තෙක්ගෙන් මුළු බැඳුම්කර වටිනාකම ආපසු අය කර ගැනීමට .දෙනෙක් විය පුද්ගලයින් අට දෙනෙක් අය විය යුතු මුදල් වාරික වශයෙන් ගෙවමින් සිටින අත .හැකියාව ලැබුනිර තවත් තිදෙනෙක්ගෙන් අදාළ මුදල් අය කර ගැනීම සඳහා දැනටමත් නීතිමය පියවර ගෙන ඇතඑක් . තැනැත්තෙක්ගේ බැඳුම්කර වටිනාකම එහි නිරවද්‍යතාව සඳහා විගණනය කරමින් පවතින අතර බැඳුම්කර මුදල් ගෙවිය යුතු තැනැත්තන් අට දෙනෙක් සඳහා වාරික නිසි කාලයට ගෙවන ලෙස දැනුම් දෙමින් සිහිකැඳවීම් ලිපි යවා ඇත .

4. අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය සමාලෝචනය කිරීම සහ ශක්තිමත් කිරීම

ස්ථාවර වත්කම් පාලනය ,පුස්තකාල පොත් බැහැර දීම ,කොන්ත්‍රාත් කටයුතු සඳහා වියදම් ක්‍රමවත් කිරීම , ,නොපිය වූ අත්තිකාරම් අය කර ගැනීම ,ස්ථාවර වත්කම් සමීක්ෂණය /වාර්ෂික ලබඩා තොග සමීක්ෂණය හඳුනා නොගත් සහ අය කර ගත නොහැකි ණය ශේෂයන් පියවීම යන අභ්‍යන්තර පාලනය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නිර්දේශ ලබා දෙන ලදීවර්ෂයේ දී නිකුත් කළ විගණන වාර්තා 2019 තව ද විගණකාධිපති විසින් . සහ විගණන විමසුම්වලින් පෙන්වාදෙන ලද දුර්වලතාවන් නිවැරදි කිරීමට ගන්නා ලද පියවර අඛණ්ඩවම සමාලෝචනය කරන ලදී .

5. විගණන කමිටු රැස්වීම්

විගණන .31වැනි දිනෙන් අවසන් වර්ෂය තුළ විගණන කමිටුව හතර වතාවක් රැස්විය දෙසැම්බර් 2019 විගණකාධිපති .කමිටුවේ සියලුම සාමාජිකයින් සෑම විගණන කමිටුවක් සඳහාම ක්‍රියාකාරී ලෙස දායක විය දෙපාර්තමේන්තුවේ නියෝජිතයෙක් ආරාධිත නිරීක්ෂකයෙක් ලෙස සෑම විගණන කමිටු රැස්වීමකටම සහභාගී වියවිශ්වවිද්‍යාලයේ අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට අවශ්‍ය වූ විට පැමිණීම සඳහා . ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක විගණන කමිටුවේ ලේකම් ලෙස කටයුතු කරනු .ආරාධනා කරන ලදී .ලබයි

නිගමනය

වසර තුළ කමිටුව විසින 2019් සලකා බලන ලද කරුණු සම්බන්ධයෙන් ලබා දෙන ලද නිර්දේශ මත පසුවිපරම් කටයුතු සිදු කිරීමේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳව කමිටුව සෑහීමකට පත් විය.

සභාපති
විගණන කමිටුව
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

13 විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරීක්ෂණය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
களனிப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை
UNIVERSITY OF KELANIYA, SRI LANKA
කැලණිය களனி KELANIYA

මගේ අංකය / எனது இல / My No.
ඔබේ අංකය / உமது இல / Your No.

මගේ අංකය :- UK/IA/04/FAR/2019/Final

ඔබේ අංකය :- HED/E/UOK/1/2019/10

2020 නොවැම්බර් මස 24 දින

විගණකාධිපති,
ජාතික විගණන කාර්යාලය,
අංක 306/72,
පොල්දූව පාර,
බත්තරමුල්ල

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව.

ඔබගේ ඉහත සමාංකය සහ 2020 අගෝස්තු 18 දින දරන, 2019 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 19 දරන විගණන පනතේ 12 වන වගන්තිය ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාවට අදාළ පැහැදිලි කිරීම පහත ඉදිරිපත් කෙරේ.

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1. මතය ව්‍යාවනය

1.2. <u>මතය ව්‍යාවනය සඳහා පදනම</u>

(අ) මෙම ප්‍රත්‍යාගණනය නොකළ ඉඩම් හා ගොඩනැඟිලි ප්‍රත්‍යාගණනය කර 2020 වසරේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.

(ආ) 2020 වසරේ දී නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කෙරේ.

උප කුලපති / உபவேந்தர் / Vice-Chancellor 2914474 Fax : 2911485
ලේඛකාධිකාරී / பதிவாளர் / Registrar 2911569 Fax : 2908167
මූල්‍යාධිකාරී / தவிசாளர் / Bursar 2911393 Fax : 2911393
සාමාන්‍ය / பொது / General 2911391, 2911397 2910164, 2911407 2913854-8

1

(ඇ) 2020 වසරේ දී නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කෙරේ.

(ඈ) ජ'නල් අංක R-0111 මගින් 2020 වසරේ දී නිවැරදි කර ඇත.

(ඉ) මෙවැනි අඩුපාඩු ඉදිරියේ දී අවම කිරීමට අවශ්‍ය උපදෙස් දී ඇත.

(ඊ) ලීබඩු 10% බැගින් ද, කාර්යාල උපකරණ හා විද්‍යුත් උපාංග 20% බැගින් ද, වාර්ෂිකව සරල මාර්ග ක්‍රමය යටතේ ක්ෂය කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිපත්තියවේ. මෙය පැහැදිලිව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ක්ෂය ප්‍රතිපත්තිය යටතේ දක්වා ලීබඩු හා කාර්යාල උපකරණ වෙන් වූ කාණ්ඩ 02 ක් වශයෙන් 2020 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වීමට කටයුතු සලසා ඇත.

(උ) විගණන කටයුතු සිදුවෙන කාලය වන විට ජ'නල් වවුචර මිටි වශයෙන් බැඳීම පිළිබඳව ගැටළුවක් තිබුනේ වී නමුදු එම වවුචර විගණනය කිරීමේ බාධාවක් තිබුනේ නැත. මිටි බැඳ තිබූ ජ'නල් වවුචර රජයේ විගණන අංශයට ඉදිරිපත් කර ඇත.

වවුචර බැඳීම බාරව සිටි පොත් බැඳුම්කරු තනතුර පුරප්පාඩුවී තිබීම, ස්ථාවර රජයක් නොමැති වීමේ හේතුව මත නව බඳවා ගැනීමක් සිදුනොවීම සහ COVID-19 බලපෑම යන කරුණු වවුචර මිටි බැඳීම ප්‍රමාද වීමට හේතු විය.

ජ'නල් වවුචර ඉල්ලුම් කරන ලද අංක: HED/E/UOK/1/2019/10 සහ 2020 මාර්තු 04 දිනැති ලිපිය අනුව පහත දැක්වෙන පරිදි ජ'නල් වවුචර රජයේ විගණන කාර්යාලය වෙත බාර දී ඇත.

1. 2020.03.04 දින - පුනරාවර්තන වැය සඳහා වූ ජ'නල් වවුචර් ගොණු 5 ක්

2. 2020.03.11 දින - උපයාගත් ආදායම් වලින් දරණ ලද වැය සම්බන්ධ ජ'නල් වවුචර් ගොණු 13 ක්

3. 2020.03.12 දින - පුනරාවර්තන වැය සඳහා වූ ජ'නල් වවුචර් ගොණු 10 ක්

මීට අමතරව, සියළු ජ'නල් වවුචර වල උප පත්‍රිකා පොත් පසුව රජයේ විගණන අංශය වෙත බාර දී ඇත.

රජයේ විගණන අංශය, විශ්වවිද්‍යාලය තුලම පිහිටුවා ඇති බැවින් ඕනෑම කරුණක් පැහැදිලි කරදීමට ඉඩකඩ තිබුණි. COVID -19 බලපෑම මත නිසිපරිදි මෙම කටයුත්ත සිදුනොවී ඇති බැව් නිරීක්ෂණය වන බැවින් ද, අදාළ ගෙවීම් සඳහා නිසි අනුමැතිය ලබාගෙන ඇති බැවින් ද, මූල්‍ය ප්‍රතිපලය සඳහා එම වවුචර මගින් සිදුවූ ගනුදෙනු විශේෂ බලපෑමක් ඇති නොවන බව පැහැදිලි වේ.

(ඌ)බැංකු ගිණුම්වලට අදාළව දෛනිකව හඳුනාගත නොහැකි ඍජු බැර කිරීම් සම්බන්ධයෙන් මහජන බැංකුව කැලණිය ශාඛාවෙන් දෛනිකව තොරතුරු ලබා ගැනීම මේ වනවිට සිදු කරමින් පවතී.

ඍජු බැර කිරීම් සම්බන්ධයෙන්, අදාළ මුදල් බැර කිරීම් ලදුපත්වල පිටපත් බැංකුවෙන් ලබා ගත්ත ද එම පිටපත්වලට අදාළ ආදායම් බැර කිරීම්වලට අදාළ තොරුතුරු දක්වා නොමැති නිසා ඍජු බැර කිරීම් හඳුනා

2

ගැනීමට අපහසු වී ඇත. තවද, ටෙලර් යන්ත්‍ර භාවිතා කර මුදල් තැන්පත් කිරීම නිසා ආදායම් බැර කිරීම් සම්බන්ධ තොරතුරු ලබා ගැනීමට අපහසු වී ඇත.

හඳුනාගත නොහැකි ඍජු බැර කිරීම් සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලු අංශ දැනුවත් කර ඇති අතර තොරතුරු නොලැබීම මත, මුදල් කමිටු ආවරණ අනුමැතියට යටත්ව මිශ්‍ර ආදායම් ලෙස මෙම ඍජු බැර කිරීම් ගිණුම්ගත කර ඇත.

2. වෙනත් නෛතික හා නියාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

නීතිරීති/විධානවලට යොමුව

i. මුදල් රෙගුලාසි 371

අත්තිකාරම් මුදල් ලබා ගත් දිනය	ලබා ගත් අයගේ නම	මුදල් (රු)	නොපියවීමට හේතු
2016.08.18	මහාචාර්ය සුනන්ද මද්දුමබණ්ඩාර	**74,250.00**	විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදලින් අඩු කර ඇත.
2016.08.31	එච්.ජේ.කේ.එස්. සංජීවනී	**82,200.00**	වැටුපෙන් අඩු කර ගැනීමට කටයුතු කර ඇත.
2018.12.09	ආචාර්ය සී.එස්.කේ. රාජපක්ෂ	**20,000.00**	පියවීමට කටයුතු කරන ලදි.
2010.11.06	ජේ.ටී.එස්. ගුණසේන මයා	**100,000.00**	
2017.07.05	ආචාර්ය එච්.එම්.හේරත්	**75,000.00**	පියවීම් වවුචරය ලැබී ඇතත් අඩුපාඩු සකස් කිරීම සඳහා නැවත අදාළ අංශය වෙත යවා ඇත.
2014.10.21	මහාචාර්ය ආර්.කේ.එල්.එම්. ධර්මසිරි	**66,000.00**	
2017.11.24	ආචාර්ය පී.ඒ. අමරසිංහ	**71,000.00**	
2018.10.08	එම්.පී.ඩී.එස්. සෝමරත්න	**82,500.00**	
2017.08.01	ආචාර්ය අනූෂා එදිරිසිංහ	**50,000.00**	මෙතෙක් පියවා නැත. පියවීම් කරන ලෙස දන්වා දැනුවත් කිරීම් ලිපි යවා ඇත.
2017.01.10	ආචාර්ය එම්. ගුණානන්ද තෙර	**168,000.00**	
2018.02.23	ආචාර්ය එම්. ගුණානන්ද තෙර	**50,000.00**	
2018.05.01	ආචාර්ය චන්දිමා බෝගහවත්ත	**100,000.00**	
2018.08.01	ආචාර්ය එම්.ජී. කුලරත්න	**200,000.00**	
2010.11.06	ආචාර්ය පී.ඒ. අමරසිංහ	**100,000.00**	
	එකතුව	**1,238,950.00**	

3

ii. මුදල් රෙගුලාසි 396

2017.12.31 දින දක්වා තැන්පත් නොකල චෙක්පත් රු.607,634.11 ක් අදාළ ආදායකයන් දැනුවත් කිරීමෙන් පසුව ප්‍රතිචාරයක් නොලද බැවින් පාලක සභා අනුමැතිය මත ආදායමට මාරුකර ඇත. 2018.01.01 සිට 2019.06.28 දක්වා කාලපරිච්ඡේදයට අදාළ චෙක්පත් සම්බන්ධව අදාළ ආදායකයන් දැනුවත් කිරීම මේ දිනවල සිදුකරන අතර, ඒ සඳහා ප්‍රතිචාරයක් නොලද චෙක්පත් නිසිපරිදි ආදායමට ගැනීමට කටයුතු කරනු ඇත.

iii.මුදල් රෙගුලාසි 571

පුස්තකාල තැන්පතු නිදහස් කරනු ලබන්නේ අදාළ සිසුවා විසින් ඒ සඳහා ඉල්ලීමක් කළ පසුවය. ඒ අනුව සිසුන්ගේ ඉල්ලීමක් ලැබෙන තෙක් එම මුදල් නිදහස් කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හැකියාවක් නොමැත.

මෙම වසර තුළදී ද 2013 හා 2014 වර්ෂවල සිසුන්ගේ පුස්තකාල තැන්පතුවලින් කොටසක් නිදහස් කර ඇත. ඉදිරියට ද සිසුන්ගේ ඉල්ලීම් ලැබෙන පරිදි එම මුදල් නිදහස් කරනු ඇත.

3. <u>අනෙකුත් විගණන නිරීක්ෂණ</u>

(අ) අදාළ ජාත්‍යන්තර සමුළු හා වැඩමුළු අවසන් වී ඇති බැවින් එම ඉතිරි මුදල්, මුදල් කමිටුව වෙත ඉදිරිපත් කර, එම කමිටු නිර්දේශය අනුව 2020 වර්ෂය තුළදී නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

එමෙන්ම One Asia Foundation වැඩසටහනට අදාළ ශේෂය සිංහල අංශය මගින් අංශයේ සංවර්ධන කටයුතු සඳහා භාවිතා කිරීමට කටයුතු කරන මෙන් දන්වා ඇත. එම නිසා ජ්නල් අංක 143 මගින් අංශ සංවර්ධන අරමුදලට මාරු කර ඇත. (2020-05 දරන මුදල් කමිටුවේදී නිර්දේශ වී ඇත.)

<u>පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශයේ විදේශ සිසුන් වෙනුවෙන් නේවාසිකාගාරයක් ඉදිකිරීමේ ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රගතිය.</u>

අංකය	විස්තරය	දිනය
01	ව්‍යාපෘති සැලසුම් යෝජනා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට භාරදීම	06.10.2017
02	විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ අනුමැතිය	12.09.2017
03	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තොරතුරු ඉල්ලීම	26.02.2018
04	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ශක්‍යතා වාර්තාවක් ඉල්ලීම	23.07.2018
05	නැවත විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ අනුමැතිය	09.10.2018

4

06	ව්‍යාපෘති සැලසුම් යෝජනාව නැවත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ ඉල්ලීම පරිදි භාරදීම	16.11.2018
07	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙහි අලුත් ව්‍යාපෘති සැලසුම් අයදුම්පත අනුව නැවත ඉල්ලුම් කරන මෙන් දැන්වීම	01.04.2019
08	විශ්වවිද්‍යාලය මෙය නව අයදුම්පතට අදාළ නොවන බව හා නැවත සලකා බලන ලෙස දැන්වීම	08.04.2019
09	නව අයදුම්පත අනුව ව්‍යාපෘති සැලසුම් යෝජනාව නැවත භාරදිය යුතු බව විශ්වවිද්‍යාලයට දැන්වීම	16.05.2019
10	නැවත විශ්වවිද්‍යාලය නව අයදුම්පත අනුව ව්‍යාපෘති යෝජනාව භාරදීම	07.06.2019
11	ජාතික ක්‍රමසම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අනුමත කර ඇත	19.12.2019
12	කැබිනට් අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා කටයුතු කරන මෙන් ඉල්ලීමක් කර අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා වෙත ලිපියක් යොමු කර ඇත.	20.08.2020

(ආ)

තැගි අරමුදල්	
01. පූජ්‍ය කුඩාවැලේ වංගීස නාහිමි අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	2020.07.08 දින මෙම ශිෂ්‍යත්වය විද්‍යාර්ථීන් තිදෙනෙකුට රු.1,000/- බැගින් ප්‍රදානය කරන ලදි.
02. බුද්ධදාස ගලප්පත්ති ත්‍යාගය	මෙම ශිෂ්‍යත්වය එක් විද්‍යාර්ථියකු සඳහා රු.1,000/- ක් 2020.03.03 දින පිරිනැමීමට අවශ්‍ය කටයුතු කර ඇත.
03. පී.ඒ.පී.ඒ. චන්ද්‍රසේකර ශිෂ්‍යත්වය	මෙම ශිෂ්‍යත්වය විද්‍යාර්ථීන් තිදෙනෙකුට පිරිනැමීමට පාලක සභා අනුමැතිය දින ලැබී ඇති බැවින් එක් විද්‍යාර්ථියකු සඳහා රු. 20,000/- බැගින් පිරිනැමීමට පීඨ මණ්ඩල අනුමැතියට යොමු කර ඇත.
04. ආචාර්ය පී.ඩී. කන්නන්ගර ශිෂ්‍යත්වය	2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ඉතිහාසය ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධි ප්‍රථම වසර සාමාසික දෙකෙහි පරීක්ෂණවලින් වැඩිම ලකුණු ලබාගත් විද්‍යාර්ථියාට පිරිනමනු ඇත.
05. එම්.ඒ.පී. මන්ත්‍රීරත්න අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්වය	අංශ ප්‍රධාන/ භෞතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය වෙත මෙහි පවතින අක්‍රිය තත්ත්වය දන්වා 2020.02.18 හා 2020.09.10 යන දින වල ලිපි යොමු කර ඇති අතර මේ සඳහා ප්‍රතිචාර දක්වමින් එහි නිර්ණායක සංශෝධනයක් කර සනාතන සභාවට යොමු කර ඇත.
06. මේධා ශ්‍රී ආරියවංශ ශිෂ්‍යත්වය	මෙම ශිෂ්‍යත්වයේ 2019.12.31 දිනට පොලී ශේෂය රු.11,384.14 කි. මෙම ශිෂ්‍යත්වය සඳහා නව නිර්නායකයක් පිළියෙල කර එය පාලක සභා අනුමැතියට යොමු කර ඇත.
07. පූජ්‍ය පණ්ඩිත මුදුකටුවේ ශ්‍රී ඥානාරාම නායක ස්වාමීන්ද්‍ර ත්‍යාගය හා පූජ්‍ය ආචාර්ය කාක්කපල්ලියේ අනුරුද්ධ නායක ස්වාමීන්ද්‍ර ත්‍යාගය.	පවතින නිර්නායකය 1996 වසරේ පිළියෙල කර ඇති එකක් බැවින් නව නිර්නායකයක් පිළියෙල කර 2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ක්‍රියාත්මක කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත.

5

08. ආචාර්ය කේ.එම්.පී. කුලසේකර ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	2017/2018 අධ්‍යයන වර්ෂයේ ඉතිහාසය ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධි ප්‍රථම වසර සාමාසික දෙකෙහි පරීක්ෂණවලින් වැඩිම ලකුණු ලබාගත් විද්‍යාර්ථියාට පිරිනමනු ඇත.
09. මහාචාර්ය ඒ එස් දිසානායක අරමුදල	මෙම තෑගි අරමුදල් ප්‍රදානය කිරීම සඳහා 2019 වර්ෂයේදී උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයක් පවත්වා නොමැත.
10. මහාචාර්ය කාලෝ ෆොන්සේකා ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	මෙම තෑගි අරමුදල් ප්‍රදානය කිරීම සඳහා 2019 වර්ෂයේදී උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයක් පවත්වා නොමැත.
11. පවුල් වෛද්‍ය අධ්‍යනාංශ තෑගි අරමුදල	මෙම තෑගි අරමුදල් ප්‍රදානය කිරීම සඳහා 2019 වර්ෂයේදී උපාධි ප්‍රධානෝත්සවයක් පවත්වා නොමැත.
ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්	
01. පී.පී. ජයවර්ධන ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	මෙම ශිෂ්‍යත්වය සඳහා පවතින නිර්නායකය 1983 වසරේ සැකසූ එකක් බැවින් ගෙවීම් කිරීමේදී කිරීමේදී ගැටලු මතු වී ඇති බැවින් නව නිර්නායකයක් පිළියෙල කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කර ඇත.
02. මේරිස් වෙනර් ශිෂ්‍යත්වය	මෙම ශිෂ්‍යත්වය 2020.07.08 දින විද්‍යාර්ථීන් දෙදෙනෙකුට රු.20,000/- බැගින් පිරිනමන ලදි.
03. මහාචාර්ය ෂෙල්ටන් ගුණරත්න ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	2020.07.15 දින මෙම ශිෂ්‍යත්වය විද්‍යාර්ථීන් 10 දෙනෙකුට රු.5,000/- බැගින් පිරිනමන ලදි.
04. මහාචාර්ය පියදාස රණසිංහ ශිෂ්‍යත්වය	2020.07.05 දින රන් ආලේපිත ස්වර්ණ මුද්‍රිකාවක් එක් විද්‍යාර්ථියකුට පිරිනැමීමට අවශ්‍ය කටයුතු කර ඇත.
05. මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එස්. කරුණාතිලක අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්වය.	මෙම ශිෂ්‍යත්වය 2020.07.24 දින විද්‍යාර්ථීන් 06 දෙනෙකට එක් විද්‍යාර්ථියකු සඳහා රු.12,325/- බැගින් පිරිනැමීමට කටයුතු කර ඇත.
06. රත්නාකර ශිෂ්‍යාධාර අරමුදල	මේ සඳහා අංශ ප්‍රධාන වාග් විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය වෙත ලිපියක් 2020.09.06 දින ඉදිරිපත් කර තිබූ අතර ඒ සඳහා ප්‍රතිචාර දක්වා මේ වන විට ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානයට කටයුතු කර ඇත.
07. මහාචාර්ය ලීනස් සිල්වා ශිෂ්‍යත්වය/ ඇග්නස් පේදුරු	අංශ ප්‍රධාන/වාණිජ හා කළමණාකරන අධ්‍යයන අංශය වෙත මෙහි පවතින අක්‍රිය තත්ත්වය දන්වා ලිපි යොමු කර ඇති අතර මේ සඳහා ප්‍රතිචාර දක්වමින් එහි නිර්ණායක සකස් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කරන බව දන්වා සිටි අතර 2020 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක වන බවට දන්වා ඇත.
08. හැවන්පොල ශ්‍රී රතනසාර ශිෂ්‍යත්වය	අංශ ප්‍රධාන පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය මගින් මෙම ශිෂ්‍යත්වය පිරිනැමීම සඳහා නව නිර්නායකයක් පිළියෙල කර පීඨ මණ්ඩල නිර්දේශය සඳහා යොමු කර ඇත.

(ඇ) වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයේ MBA පාඨමාලාවේ 2019 වර්ෂයේ අධ්‍යයන වාරිකාව සඳහා අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 16 දෙනෙකු වෙනුවෙන් අනියම් දීමනාව ලෙස මෙම මුදල ගෙවා ඇත. මේ සඳහා අමාත්‍යාංශ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට කටයුතු කර ඇති අතර එම අනුමැතිය නොලැබෙන්නේ නම් අදාළ කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්ගෙන් අයකර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

6

(ඇ) 2016 වර්ෂයේ ලැබී තිබූ කැමරා 05 ක් පරිගණක යන්ත්‍ර 07 ක් සහ 2017 ජනවාරි 27 මිලයට ගත් කැමරා, රූපවාහිනී සහ පරිගණක යන්ත්‍ර ද අධ්‍යයනාංශය තුළ තොග භාණ්ඩ ලේඛනයට ඇතුළත් කර ඇති අතර ඒවා විද්‍යාර්ථීන්ගේ අධ්‍යයන කාර්යයන් සඳහා භාවිතයට ගන්නා ලෙස අදාළ අංශ ප්‍රධාන මගින් ඒකක ප්‍රධාන වෙත උපකුලපති අත්සනින් යුතු ලිපියක් මගින් උපදෙස් දී ඇත.

(ඉ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත ආපදා ණය, ප්‍රවාහන ණය ආදී සියලු සේවක ණය අයවීම වාරික 60 ක් තුල වාරික ලෙස අය කරමින් පවතී. ඒ අනුව ණය මුදල් වසර 06 ක පමණ කාලයක් තුළ දී අයවීම සිදු වේ. ඒ සඳහා 4.2% ක පොලී මුදලක් මාසිකව අය කරයි. ඒ අනුව වසර එකේ සිට වසර හතරක් දක්වා රු.82,561,766/- ක මුදලක් ශේෂ වශයෙන් පවතී.

වසර පහකට වැඩි ණය ශේෂ රු.676,096/-ක් ලෙස විය යුතු අතර ඉන් රු.335,039/- ක මුදලක් සක්‍රිය තත්ත්වයේ පවතින අතර එම මුදලින් රු.173,407/-ක මුදලක් 2020 ජූලි මස වන විට ගෙවා අවසන් කර ඇත.

රු.341,057/- ක මුදලක් දිගු කලක සිට අය නොවන ණය ලෙස හඳුනා ගෙන ඇති අතර ඉන් බොහොමයක් ණය, අර්ථ සාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීම මගින් නිදහස් කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

1994 හා 2000 වර්ෂ, ණය අයකල අවසන් වසර ලෙස සඳහන් ණය ශේෂ දෙකක තොරතුරු සොයා ගත නොහැකි අතර එම ණය ශේෂ අඩමාන ණය ලෙස හඳුනා ගෙන ඇත.

(ඊ) බාහිර කථිකාචාර්යවරුන්ගේ පැමිණීම වාර්තා කිරීම සඳහා මේ වන විට විශ්වවිද්‍යාලය මගින් නිකුත් කරනු ලබන පැමිණීම පිටවීම සටහන් කිරීම සඳහා ස්වයං අධීක්ෂණයට ලක්වන පරිදි ලේඛනයක් පවත්වාගැනීම මානව ශාස්ත්‍ර පීය කාර්යාලය මගින් සිදුකරනු ලබන අතර අදාළ බාහිර කථිකාචාර්යවරුන්ගේ ගෙවීම් අනුමත කිරීමේදී පැමිණීමේ වාර්තා සහ දේශන පැවැත්වූ පැය සංඛ්‍යාවෙහි නිවැරදිතාව පරීක්ෂා කිරීම එක් එක් අධ්‍යයන අංශය විසින් මාසිකව සිදුකරයි.

(උ) බාහිර කථිකාචාර්යවරුන්ට දේශන පැය වෙන් කිරීම අදාළ අධ්‍යයන අංශ මගින් සිදු කරනු ලබයි. මේ වන විට අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 637 ක් වන අතර එම කාර්ය මණ්ඩලයේ ඇතැම් පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමට පුවත්පත් දැන්වීම් පළ කර ඇති අතර, අයදුම්පත් කැඳවා ඇති පුරප්පාඩු සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමට සූදානම් කර ඇත.

(ඌ) වැඩකටයුතු අවසන් වූ පර්යේෂණ වෙනුවෙන් ඉතිරි වූ ප්‍රතිපාදන ආපසු එම ආයතන වෙත යැවීමට කටයුතු යොදන අතර මේ වනවිටත් ඇතැම් පර්යේෂණයන් හි ශේෂය ආපසු යවා ඇත. අදාළ පර්යේෂකයන් විදේශගතවීම නිසා ද පර්යේෂණ කටයුතු ඇණහිට ඇති අතර ඇතැම් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවල ඉතිරි මුදල් පාලක සභා අනුමැතිය මත වෙනත් පර්යේෂණ සඳහා මාරුකිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු යොදා ඇත.

එසේම ඇතැම් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති, පර්යේෂණ සාධක නොලැබීම මත පසුගිය වර්ෂයේ ක්‍රියාත්මක වී නොමැති නමුත් ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක වීමට නියමිත පර්යේෂණ වේ.

ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයේ නොපවතින ව්‍යාපෘති සම්බන්ධයෙන් අදාළ පර්යේෂකයන් දැනුවත් කර මුදල් කමිටු අනුමැතිය ලබාගෙන නැවත අයකර ගැනීමට කටයුතු කරනු ඇත.

7

(ඒ) පශ්චාත් හා ආචාර්ය උපාධි කටයුතු සඳහා විදේශගත වී නැවත සේවයට වාර්තා නොකිරීම නිසා ගිවිසුම් හා බැඳුම්කර කඩකළ ආචාර්යවරු සංඛ්‍යාව මේ වන විට 23 දෙනෙකු වන අතර ඔවුන්ගෙන් අය විය යුතු මුදල රු.111,394,575.30 කි. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයට තම පශ්චාද් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරගැනීමට විදේශ අධ්‍යයන නිවාඩු නිර්දේශ කෙරේ. මෙම නිවාඩු සීමා කිරීමට හැකියාවක් නොමැත.

(ඒ) ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යාවත්කාලීන කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු මේ වනවිටත් අරඹා ඇති අතර වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය කිරීමේ කටයුතු ද බොහෝ සෙයින් අවසන්ව ඇත. අපහරණය කරන ලද වත්කම් වල මිලදීගත් වටිනාකම් හා දිනයන් පිළිබඳව පැහැදිලි විස්තර නොතිබූ බැවින් ගිණුම්වලට ගැලපීම සිදුකිරීමට නොහැකි විය. කෙසේ වෙතත් 2020 වර්ෂයේ දී ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය සකස් කිරීමේ කටයුතු සිදු කරමින් පවතී.

(ඔ) පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා විදේශගතව, එම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ නොකර නැවත සේවයට පැමිණි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

ආචාර්යවරයාගේ නම	වර්තමාන තත්ත්වය
අනූෂා සල්වතුර මහත්මිය	ආචාර්ය උපාධි සහතිකය ඉදිරිපත් කර ඇත.
මහාචාර්ය උදා හෙට්ටිගේ මහත්මිය	පර්යේෂණ නිබන්ධනය බාර දී ඇති බවට ලිපියක් ඉදිරිපත් කර ඇත.
ජී.කේ. රත්නායක මිය	තවදුරටත් ආචාර්ය උපාධිය හදාරමින් සිටී.
ඩී.කේ. මනතුංග මහත්මිය	තවදුරටත් ආචාර්ය උපාධිය හදාරමින් සිටී.
එම්.ඩී.පී. පීරිස් මහතා	තවදුරටත් ආචාර්ය උපාධිය හදාරමින් සිටී.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එන්. ආර්. ද සිල්වා
උපකුලපති

පිටපත් :- 01 සභාපති :- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
02 ලේකම් :- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
03 ලේකම් :- මුදල් අමාත්‍යාංශය

8