



**කුලත්සිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
කොට්ඨාසිප් පළාත්‍යාලක්කරුකම, මූල්‍යකාශ
UNIVERSITY OF KELANIYA, SRI LANKA**

**වාර්ෂික වාරතාව හා ගිණුම්
ඇයුණු තීක්ෂණයෙහි කැස්ට්‍රේලාන්ද
ANNUAL REPORT & ACCOUNTS**

2018

දැක්ම

තිරසාර සංචාරක උදෙසා දැනුම නිරමාණය කිරීමේ හා බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ටතම කේත්දුස්ථානයක් බවට පත්වීම.

මෙහෙවර

නිරමාණයීලිත්වය හා නව්‍යකරණය කුළුන් ජාතික සංචාරක උදෙසා බුද්ධීමත් පුරවැසියන් බිජි කිරීම.

පරමාර්ථ

- i. ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් නමුහිලි ශික්ෂණ හා ඉගෙනුම පරිසරයක් නිරමාණය කිරීම.
- ii. විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාය මාර්ගික ඉලක්ක සපුරා ලබා වස් ඉහළම ගුණාත්මක හාවයෙන් යුත් පියා සහ කාර්ය මණ්ඩලයක් ගොඩනැගීම.
- iii. ගෝලිය පිළිගැනීමක් ඇති බහු-විෂය පරායේෂණ සංස්කෘතියක් නිරමාණය කිරීම.
- iv. ආර්ථික සහ සාමාජික සහභාගිත්ව පරාසයන් පුළුල් කිරීම මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිරූපය වැඩියුණු කිරීම.
- v. කාර්යක්ෂම හා එලදායී පරිපාලනය හා මූල්‍ය කළමනාකරණය හරහා විශිෂ්ට පාලන ක්‍රමයක් ගොඩනැවීම.



උපකුලපතිවරයාගේ පණිච්‍රඛය

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් අපගේ 2018 වර්ෂය සඳහා වූ වාර්ෂික වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීමට ලැබේම සම්බන්ධයෙන් මා ඉමහත් සතුවට පත් වෙමි. 2018 වර්ෂයේ වාර්ෂික වාර්තාව පරායෝගණ, ප්‍රකාශන, කාර්ය මණ්ඩල පත් කිරීම සහ හොඨික යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් අදාළ කාලපරිච්ඡය අතරතුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථාවරය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයකි.



කිරීමෙන් උසස් අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රස්ථානයක් ලෙස හැකි උපරිම කාර්යක්ෂම හා එලදායී විධිකමවලින් මහජනතාවට සේවය කිරීම පිණිස අපගේ විශිෂ්ටතම කුසලතා උපයෝගී කර ගැනීමට වෙර දරන්නේමු. කාර්ය මණ්ඩලය සහ ගිජ්‍යායින් වෙත ලබා දෙන අති මහත් සේවාවන්, මාර්ගෝපදේශනය සහ අනුග්‍රහය සමග විශ්වවිද්‍යාලයේ ගාස්තුදියින් අට දෙනෙක් විසින් 2018 වර්ෂය සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන දිනා ගැනීමට සමත්ව ඇත. තව ද විශ්වවිද්‍යාලයේ පොදු සාමාජිය වගකීම සහතික කරමින් එය මහජනතාව වෙනුවෙන් පවත්වනු ලබන දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් ද ඉහළ නංවා ඇත. මෙයට අමතරව 2018 වර්ෂය තුළ දී අවබෝධතා ගිවිසුම් විභාල සංඛ්‍යාවක් පිහිටුවා ගැනීම තුළින් අපට අපගේ අන්තර්ජාතික සඛලතා ප්‍රථ්‍යාග්‍රහණ කර ගැනීමට ද හැකිවිය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙකි ජයග්‍රහණ සහ කාර්යසාධනය ගැවීමෙන් කිරීම සඳහා මම ඔබ සියලු දෙනාටම ආරාධනා කරමි.

අවසාන වගයෙන්, ඉතාමත් උදෙස්ගෙන් ලෙස මහගු කැපවීමෙන් කටයුතු කරමින් විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් 2018 වර්ෂය අතිශය සාර්ථක වර්ෂයක් බවට පත් කර ගැනීමට උර දුන් සියලුම දෙනා වෙනුවෙන් මාගේ කෘතයූතාව පළ කරමි. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම සාමාජිකයින් සමග එක්ව කටයුතු කරමින් එලැඹින ඉදිරි වසරවල දී ද විශිෂ්ටත්වයේ ඉහළ ම්‍යාප සාක්ෂාත් කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරමි.

මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ
උපකුලපති
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

මෙම වාර්තාව පිළිබඳව

මෙය 2018 වර්ෂය සඳහා වූ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික තොරතුරු වාර්තාවයි. මෙම වාර්තාව හරහා 2018 ජනවාරි 01 වැනි දින සිට 2018 දෙසැම්බර් 31 වැනි දින දක්වා විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය තොරතුරු, කාර්යසාධනය සහ ජයග්‍රහණ විස්තරාත්මකව විදහා දැක්වීමට අපේක්ෂා කරනු ලැබේ..

වාර්තා කරන රාමුව සහ විෂයපථය

මෙම වාර්තාවේ ශිෂ්‍ය තොරතුරු, උපාධි ප්‍රතිඵල, මානව සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු, පර්යේෂණ හා නවෝත්පාදන, සම්මාන සහ ජයග්‍රහණ, ක්‍රිඩා කටයුතු හා ජයග්‍රහණ, සුභසාධන පහසුකම්, යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, මූල්‍ය කාර්යසාධන සහ වාර්ෂික ගිණුම් පිළිබඳ තොරතුරු අන්තර්ගත වේ. මෙම වාර්තාවේ දක්වා ඇති දත්ත සහ තොරතුරු කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන හා අධ්‍යයන අංශ සහ ඒකක හා මධ්‍යස්ථාන හරහා එක්රේස් කර ගත් ඒවා වේ.

සංකේත නාම ලැයිස්තුව

FCMS : වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පිටිය

FCT : පරිගණක හා තාක්ෂණ පිටිය

FGS : පෘෂ්ඨ උපාධි අධ්‍යාපන පිටිය

FHU : මානවභාෂ්ප පිටිය

FMED : ගෙවදා පිටිය

FSC : විද්‍යා පිටිය

FSOSC : සමාජීය විද්‍යා පිටිය

പാത

മുൻ അംകയ

കെല്ലൈ വിങ്ക്വിറ്റിംഗ്

ഡോക്ടർ

മേഖലാവാദി

പരമാർത്ഥ

സ്വന്തമാനപരമാന്ത്രിക പാത

മേഖലാവാദി

സംക്ഷേപം നാമ ലൈസ്റ്റ്

i

i

i

ii

iii

iv

പാതം കൊംപ്യൂട്ടർ - വാർഷിക വാർത്താവാദി

1	വിങ്ക്വിറ്റിംഗ് പിലിബാധി	2
1.1	വർത്തമാന പ്രഗതി	6
1.2	ചയ്യുള്ളം	7
1.3	അനാഗത സൈറ്റുമി	8
2	വിങ്ക്വിറ്റിംഗ് പിലിബാധി	9
2.1	വാൺഡ ഹാ കലമനാകരണ അദിശയന പിലിബാധി	10
2.2	പരിഗണക ഹാ താക്സണ പിലിബാധി	13
2.3	പാംപിംഗ് എപാദി അദിശയന പിലിബാധി	23
2.4	മാനവാർഗ്ഗ പിലിബാധി	33
2.5	മേഖലാ പിലിബാധി	36
2.6	വിഡിഷ പിലിബാധി	39
2.7	സമാക്ഷ വിഡിഷ പിലിബാധി	43
3	ഡിജിറ്റൽ തൊരക്കൂർഗ്ഗ	45
3.1	നാലു ബാധി ഗൈനിക് 2016/17 - അഖണ്ടന്തര പ്രാഠി എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ	46
അ.	ഡേഡ്ലൈൻ ഡിജിറ്റൽ - അഖണ്ടന്തര പ്രാഠി എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ വലാറ്റ് നാലു ബാധി ഗൈനിക് 2016/17	47
ആ.	വിഡൈ ഡിജിറ്റൽ - അഖണ്ടന്തര പ്രാഠി എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ വലാറ്റ് നാലു ബാധി ഗൈനിക് 2016/17	48
3.2	മൂല ബാധി ഗൈനിക് 2018 - അഖണ്ടന്തര പ്രാഠി എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ	49
അ.	ഡേഡ്ലൈൻ ഡിജിറ്റൽ - അഖണ്ടന്തര പ്രാഠി എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ വലാറ്റ് മൂല ബാധി ഗൈനിക്	50
ആ.	വിഡൈ ഡിജിറ്റൽ - അഖണ്ടന്തര പ്രാഠി എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ വലാറ്റ് മൂല ബാധി ഗൈനിക്	51
3.3	ബാഹിര പ്രാഠി എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ വലാറ്റ് ഡിജിറ്റൽ - 2018	52
അ.	ബാഹിര പ്രാഠി എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ സംഭാ ആരുലൻ വീ നാലു ബാധി ഗൈനിക്	52
ആ.	ബാഹിര പ്രാഠി എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ സംഭാ ആരുലൻ വീ നാലു ബാധി ഗൈനിക്	52
3.4	പാംപിംഗ് എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ വലാറ്റ് ഡിജിറ്റൽ	53
അ.	പാംപിംഗ് എപാദി അദിശയനവലാറ്റ് നിയോളി ഡേഡ്ലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ഡിജിറ്റൽ	54
ആ.	പാംപിംഗ് എപാദി അദിശയനവലാറ്റ് നിയോളി വിഡൈ ഡിജിറ്റൽ ഡിജിറ്റൽ	58
3.5	കെരീക്കാലൈൻ പ്രഭൂക്തൃ / പ്രാംഗിക വിഡൈ ഡിജിറ്റൽ ഡിജിറ്റൽ - 2018	59
4	വിഭാഗ ദിന്ത്വ	60
4.1	എപാദി നിമ്മുമ 2018 - അഖണ്ടന്തര എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ	62
4.2	എപാദി നിമ്മുമ 2018 - ബാഹിര എപാദി വൈബി സംഖ്യൻ	64
4.3	പാംപിംഗ് എപാദി നിമ്മുമ 2018	64
5	വിങ്ക്വിറ്റിംഗ് മാനവ സമിപത്തി	65
5.1	വിങ്ക്വിറ്റിംഗ് കാർഡ മണ്ഡലം - അനുമത കാർഡ മണ്ഡലം സഹ വർത്തമാന കാർഡ മണ്ഡലം	67
5.2	അദിശയന കാർഡ മണ്ഡലം - അനുമത കാർഡ മണ്ഡലം സഹ വർത്തമാന കാർഡ മണ്ഡലം	68
5.3	കാർഡ മണ്ഡലം ഡൗലം സ്റ്റൂഡി കമ്പി	69
അ.	അദിശയന കാർഡ മണ്ഡലം	69
ആ.	പരിപാലന സഹ മൂലം കാർഡ മണ്ഡലം	71

5.4	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	72
අ.	වර්තමාන අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	72
ආ	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්	72
5.5	2018 වර්ෂය තුළ ආරාධිතව පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු	73
6	පරයේෂණ සහ සංවර්ධන කටයුතු	76
6.1	විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව - 2018	77
6.2	විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා සහ තාක්ෂණ නිමවුම - 2018.	79
6.3	විශ්වවිද්‍යාලය ලබා ගත් ජේට්ව්ට් බලපත්‍ර විස්තර - 2018.	79
6.4	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වන ලද දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් විස්තර - 2018.	80
6.5	විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිනාගත් සම්මාන - 2018	94
7	සිංහ සුහසාධන පහසුකම්	98
7.1	නේවාසිකාගාර පහසුකම් - 2018	99
ඇ	නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ සිංහයින් සංඛ්‍යාව - 2018	99
ආ	ස්ට්‍රීර නේවාසිකාගාර	100
ඇ	කුලියට ලබා ගත් පහසුකම්	101
7.2	මහපොල සහ සිංහධාර සිංහත්ව දත්ත - 2018	101
8	විශ්වවිද්‍යාලයේ හ්‍රිඩා හ්‍රියාකාරකම්	102
8.1	භ්‍රිඩා පහසුකම්	103
8.2	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ හ්‍රිඩා ඉසවි	104
8.3	භ්‍රිඩා පුහුණු වැඩසටහන් සහ ඉසවි	105
8.4	අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලය දුරකාවලයේ දැක් වූ කුසලතා - 2018	106
8.5	භාරිරික අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය මගින් පැවැත්වූ වෙනත් විශේෂ ඉසවි - 2018	107
8.6	2018 වසරේ දැන්තරජාතික හ්‍රිඩා තරග සඳහා සහභාගිවීම	108
8.7	අනුබද්ධිත හ්‍රිඩා පාලන මණ්ඩල	109
8.8	වසර තුළ දී කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දැරු වෙනත් දුර - 2018	110
9	කෙරීගෙන යන/ දැනට පවතින ව්‍යාපති	111
10	අධ්‍යයන දියුණු කිරීමේ කටයුතු	112
10.1	සන්නාම ප්‍රතිරූප ගෙවනුගැමීම සඳහා වූ කේත්දෝයේ කටයුතු සහ අරමුදල් සැපයීම (CBID)	113
10.2	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකයේ කටයුතු සහ අරමුදල් (GGU)	114
10.3	කළන මිතුරු සෙවනේ කටයුතු සහ අරමුදල් සැපයීම	114
10.4	පරයේෂණ සහ ප්‍රකාශන යටතේ විශේෂ පුදුන	115
දෙවන කොටස - මූල්‍ය ප්‍රකාශන තොරතුරු සහ විගණන තොරතුරු		
11	මූල්‍ය ප්‍රකාශන තොරතුරු	117
11.1	මූල්‍ය ප්‍රකාශන	118
11.2	මූල් ආදායම - 2018	150
11.3	ප්‍රාග්ධන වියදම් - 2018	150
11.4	ප්‍රනරාවර්තන වියදම් - 2018	151
12	විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව	152
13	විගණන කම්මුව වාර්තාව	162
14	විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරීක්ෂණය	165
15	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක පදනම්ව හ්‍රියාත්මක කළ හ්‍රියාකාරකම් සහ අනාගත සැලසුම්	175

පළමු කොටස

වාර්ෂික වාර්තාව - 2018

1. විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳව

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛතම ජාතික රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක් වන කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික අග නගරය වන කොළඹ මහ නගර සහා සීමාවෙන් පිටත එතිනාසික කැලණීය නගරයේ පිහිටා ඇත. උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමුඛයින් අතර අධ්‍යාපන රඳී සිටිමින් විශ්වවිද්‍යාලය (2019) වෙබෝමොට්‍රික්ස් ගෞනීගත කිරීම අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වච්චතම විශ්වවිද්‍යාලය අතුරින් පස්වැනි ස්ථානය හිමි කර ගැනීමට සමත් වී ඇත. වර්ෂ 1875 දී රත්මලානේ ශ්‍රී බරමාලෝක ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් පිහිටුවන ලද විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ මූලාරම්භය වන අතර එය බොද්ධ හික්ෂ්‍යන්වහන්සේලාගේ ඉගෙනුම කේත්දස්ථානයක් විය.

විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යාපන අංශ පනස් හයක් සහ ගම්පහ විශ්වමාරුවේ ආයුර්වේද විද්‍යායනය, පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යාපන පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සහ පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය යන අනුබද්ධ ආයතන තුනක් ද ඇතුළ අධ්‍යාපන පිය හතක් හරහා පර්යේෂණ සහ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා පහසුකම් සලසයි.

රාගම පරිග්‍රයේ පිහිටුවා ඇති වෙද්‍ය පියා සහ පැලියගොඩ පරිග්‍රයේ පිහිටුවා ඇති පරිගණක හා තාක්ෂණ පියා හැරැණු කොට අනෙකුත් සියලුම පිය අග නගරයෙන් කිලෝ මීටර දොළඟක් ඇතින් වූ, දළිගම අක්කර 55ක් වූ භුමියක පිහිටා ඇත.

පසුගිය දෙක හතර පුරාවට විශ්වවිද්‍යාලය උසස් අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් නව සංවර්ධනයන් රෙසකට මුළපුරා ඇත. විද්‍යාව, සිංහල මාධ්‍යයෙන් ඉගෙන්වීම ආරම්භ කළ පළමු විශ්වවිද්‍යාලයක් වන අතර විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ විද්‍යා පියයේ කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යාපන අංශය සහ ක්ෂේත්‍රීය විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය, මානවගාස්ත්‍ර පියයේ වාග්විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය, ලිඛිත කළා අධ්‍යාපන අංශය, නුතන හාජා අධ්‍යාපන අංශය හා තින්දි අධ්‍යාපන අංශය ද සමාජීය විද්‍යා පියයේ ජනසන්තිවේදන අධ්‍යාපන අංශය හා ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය ආරම්භ කළ පළමු වැනි විශ්වවිද්‍යාලය වේ. මෙම නවීන අධ්‍යාපන අංශ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල මගින් පසු කාලීනව යොදා ගෙන ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින්ට ශිෂ්‍ය උපදේශන සේවාව, වෘත්තීය මාරුගොඩදේශන ඒකකය, පුද්ගලික උපදේශන ඒකකය (කළුණ මිතුරු සෙවන), වෙද්‍ය මධ්‍යස්ථානය, ගාරීරික අධ්‍යාපනය, සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, කළා කවුන්සිලය, (පිය ප්‍රස්තකාල ඇතුළුව) ප්‍රස්තකාලය, තොරතුරු හා සන්තිවේදන

මධ්‍යස්ථාන සහ අන්තර්ජාතික දිප්‍ර සබඳතා ඒකකය වැනි කාණ්ඩ යටතේ විවිධ සේවා ලබා ගැනීමේ හැකියාව උදා වී ඇත.

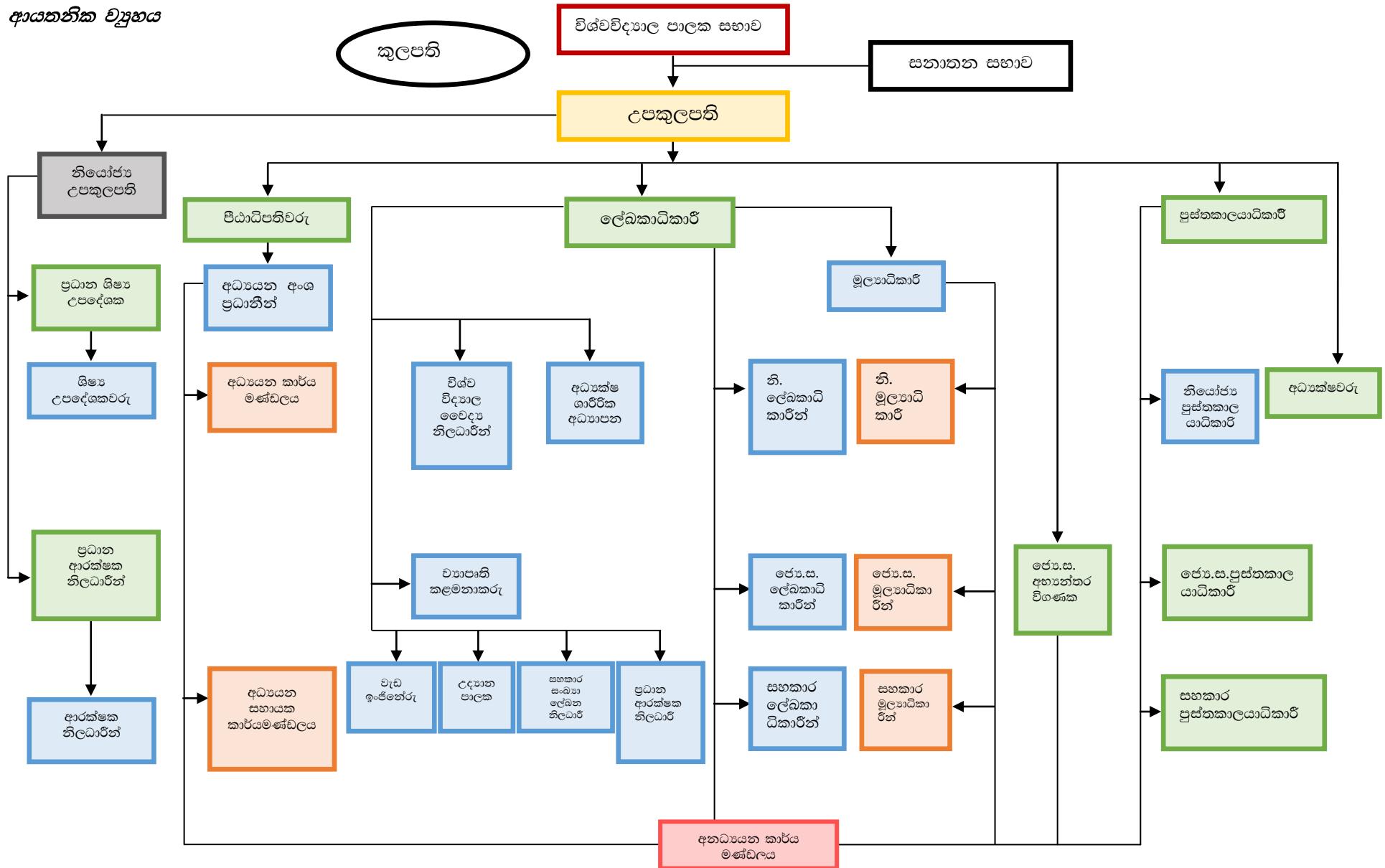
මෙම මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක හැරුණු කොට වෙනස් නමුත් නිශ්චිත සේවා සඳහා වූ වෙනත් ආයතන කිහිපයක් ද වේ. උදාහරණ ලෙස, අභ්‍යන්තර තත්ත්ව සහතික මධ්‍යස්ථානය, විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාන හා දත්ත අධික්ෂණ ඒකකය (USDMU), මාධ්‍ය ඒකකය, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන ඒකකය, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදනය අනුග්‍රහ මධ්‍යස්ථානය, තිරසාර සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, දුරස්ථි හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය (CDCE), ක්මෝපායන සන්නාම අනන්‍යතා සංවර්ධනය සඳහා වූ විශිෂ්ටතා මධ්‍යස්ථානය (CESBID) සහ මොඩියුල ක්මය සම්බන්ධිකරණය සඳහා වූ අන්තර්-පිය මධ්‍යස්ථානය (ICCMS) දැක්විය හැකිය.

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳව පමණක් නොව දිප්‍රයින්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ සුහසිද්ධිය පිළිබඳව ද සැලකිලිමත් වන බැවින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් දිප්‍රයින් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වූ නිදහස් රක්ෂණ ක්මයක් හඳුන්වා දී ඇත. කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු වෙනුවෙන් රුපියල් මිලියන පහක් දක්වා පිරිනමන දිවයිනේ එකම විශ්වවිද්‍යාලය කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය වේ. තව ද, විශ්වවිද්‍යාලයේ කළා හා ක්‍රිඩා කටයුතු පිණිස අති විශාල මුදල් ප්‍රමාණයක් ද වෙන් කර ඇත.

දිප්‍ර ප්‍රජාවෙන් 40%කට අධික පිරිසක් වෙනුවෙන් නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දී ඇති අතර හික්පු නේවාසිකාගාරය සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර සංකීරණය ද්‍රාගම විශ්වවිද්‍යාල පරීකුෂ ක්‍රාන්කීම් පිහිටා ඇති අතර පිරිමි නේවාසිකාගාර සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර කිහිපයක් ආසන්නයේ පිහිටා ඇත. තව ද සැම වර්ෂයක දීම ආර්ථික දුෂ්කරණවලින් පෙළෙන දිප්‍රයින් සඳහා මහපොල සහ දිප්‍රයාධාර දිප්‍රත්වය ද මහපොල සහ දිප්‍රයාධාර නොලබන නමුත් මූල්‍ය දුෂ්කරණවලින් පෙළෙන දිප්‍රයින්ට අනුග්‍රහය දක්වයි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත සලකා බැලීමේ දී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, පරීපාලන කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යයන සභායක කාර්ය මණ්ඩලය, පරීපාලන නොවන කාර්ය මණ්ඩලය සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පතට ඇතුළත් වේ. පහත දැක්වෙන රුප සටහන මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික ව්‍යුහය පැහැදිලි කරනු ලැබේ.

ଆଯନିକ ଲ୍ୟାଙ୍କ



පාලක සභාව

උපකුලපති මහාචාර්ය ඩී.එම්. සේමසිංහ මහතා 20.03.2017 සිට 19.03.2020

නියෝජ්‍ය උපකුලපති ආචාර්ය ලක්ෂ්මන් සෙනෙවිරත්න මහතා 19.05.2017 සිට 18.05.2020

පියාධිපතිවරු

ආචාර්ය ඩී.එන්.ඩී. ප්‍රනාන්දු මහතා	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය	07.04.2017 සිට 06.04.2020
ආචාර්ය ඩී. එම්. විජයරත්න මහතා	පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය	06.05.2016 සිට 05.05.2019
මහාචාර්ය ඩී. එම්. ඩී. ආරියරත්න මහතා	පැහැදු උපාධි අධ්‍යයන පියය	09.03.2016 සිට 08.03.2019
මහාචාර්ය ආර්.එම්.ඩී.එම්. රත්නායක මහතා	මානවකාසේතු පියය	21.04.2017 සිට 20.04.2020
මහාචාර්ය ඩී. එස්. විජේසිංහ මහතා	මෙවදා පියය	14.08.2018 සිට 22.09.2020
මහාචාර්ය ඩී. එම්. ජයවර්ධන මහතා	විද්‍යා පියය	03.01.2017 සිට 02.01.2020
මහාචාර්ය එම්.එම්.එම්.එම්. අධ්‍යරත්න මහතා	සමාජීය විද්‍යා පියය	15.12.2016 සිට 14.12.2019

ශන්දයෙන් පත් කළ සාමාජිකයින්

මහාචාර්ය එන්. එම්. කේ. පී. ඩී. ඩී. සෙනෙවිරත්න මහතා	04.02.2017 සිට 03.02.2020
මහාචාර්ය ඩී. එම්. සී. නිලකරත්න මහතා	04.02.2017 සිට 03.02.2020

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවය පත් කළ සාමාජිකයින්

මහාචාර්ය එස්. එම්. එම්. දිසානායක මහතා	20.04.2018 සිට 19.04.2021
පූජ්‍ය අම්බලන්වැල ඇුනාලෝක ස්වාමීන්වහන්සේ	20.04.2018 සිට 19.04.2021
ච්‍රිජ්‍යාලිවි. එම්. එම්. එස්. ඉද්දවෙල මහතා	20.04.2018 සිට 19.04.2021
අසේල කළුගම්පිටිය මහතා	20.04.2018 සිට 19.04.2021
රී. පී. ඩොනට් නන්දිසිංහ මහතා	20.04.2018 සිට 19.04.2021
එම්. එම්. එන්. වරකාලල්ල මහතා	20.04.2018 සිට 19.04.2021
ඩ්‍රීනි පෙරේරා මහතා	20.04.2018 සිට 19.04.2021
පී. එම්. පී. පෙරේරා මහතා	20.04.2018 සිට 19.04.2021
විද්‍යානිධි මහාචාර්ය බ්‍රිලිවි. එම්. එම්. එම්. වන්තිනායක මහතා	20.04.2018 සිට 19.04.2021
මහාචාර්ය එස්. පී. ලමාබුද්ධස්‍රීය මහතා	20.04.2018 සිට 19.04.2021
නිෂාන් ප්‍රේමතිරත්න මහතා	20.04.2018 සිට 19.04.2021

පාලක සභාවේ ලේකම්

ච්‍රිජ්‍යාලිවි. එම්. කරුණාරත්න මහතා (නිල බලයෙන්)

1.1. වර්තමාන ප්‍රගතිය

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යායන දින දරුණු නයට අනුව 2015/16 අධ්‍යායන වර්ෂය 2018 පෙබරවාරි මස 11 වැනි දින අවසන් වූ අතර 2016/17 වසරේ අධ්‍යායන කටයුතු 2018 පෙබරවාරි මස 12 වැනි දින ආරම්භ වී 2019 පෙබරවාරි මස 04 වැනි දින අවසන් වීමට නියමිතය. 2018 වසරේ දී අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා දිජ්‍යායු දින 3,363 දෙනෙක් බඳවා ගත් අතර, 2018 වසරේ දී පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යායන සඳහා දිජ්‍යායු දින 822 දෙනෙක් බඳවා ගත්තා ලදී. 2018 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යායන කටයුතු සඳහා අන්තර්ජාතික දිජ්‍යායු දින 129ක් බඳවා ගැනීම සමග විශ්වවිද්‍යාලයේ අන්තර්ජාතික පිළිගැනීම ඉහළ තංවා ගැනීමට සමත් විය. අද වන විට කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ එකොලොස් දහස් එකසිය හතුලිස් තුනක (11,143) දිජ්‍යායු දින ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට සහභාගි වන අතර පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යායන කටයුතුවල නියැලි මූල දිජ්‍යායු සංඛ්‍යාව දෙදහස් හයසිය හැට හතකි (2,667). 2018 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලය අභ්‍යන්තර දිජ්‍යායු දින 2,035 දෙනෙක් සහ පශ්චාත් උපාධිධාරීන් 1,306 දෙනෙක් ද බිජි කර ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලයේ අන්තර්ජාතික ප්‍රතිරුපය ගොඩනැගීම් වස් පියවර කිහිපයක්ම ගෙන ඇති අතර පර්යේෂණ කටයුතු, කාර්ය මණ්ඩල සහ දිජ්‍යා පුවමාරු වැඩසටහන් කාර්යය සඳහා ලෝකය පුරා විශ්වවිද්‍යාල කීපයක් සමගම අවබෝධාත්මක ගිවිසුම් දොළඟකට එලැමි ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය පොෂණය කරමින් විශ්වවිද්‍යාලය එහි අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයේ පර්යේෂණ කටයුතු, විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පර්යේෂණ සම්මත්තුණ සහ පරිසංචාර පැවැත්වීම පිණිස අරමුදල් සම්පාදනය කර ඇත. තවද, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් සම්පූරු සමාලෝචන, සුවික සහ නිරද්‍යාක වාරසගරා ලිපිවල සිදු කළ ප්‍රකාශනයන් වෙනුවෙන් සනාතන සහා සම්මාන හඳුන්වා දුන් පළමු වැනි විශ්වවිද්‍යාලය ද වේ. ඒ අනුව, පර්යේෂණ සඳහා නිරතවීම වැඩිදියුණු කිරීම සහ පර්යේෂකයින් දිරිමත් කිරීම පිණිස 2018 වසරේ දී අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සඳහා සනාතන සහා සම්මාන 108ක් ප්‍රදානය කර ඇත.

1.2. ජයග්‍රහණ

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 2018 වසරේ UI හරිත ප්‍රමිතික ශේෂීගත කිරීම අනුව ලෝක ශේෂීගත කිරීමෙන් 300 වැනි ස්ථානය හිමිකර ගෙන ඇත. UI හරිත ප්‍රමිතිකශේෂීගත කිරීම පරිසරය, ආර්ථිකය හා සමාජාත්මකාව පිළිබඳ රාමුව යන ප්‍රථිල් සංකල්පය මත පදනම් වී ඇත. පසුගිය වසරේ දී රටවල් 76ක විශ්වවිද්‍යාල 679ක සහභාගිත්වය හා සැසදීමේ දී මෙම වසරේ දී රටවල් 81කින් විශ්වවිද්‍යාල 719ක මෙම තරගයට සහභාගි විය. ශේෂීගත කිරීම සඳහා සැම විශ්වවිද්‍යාලයක් සම්බන්ධයෙන්ම දරුණු හයක් සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ: පිහිටීම හා යටිතල පහසුකම්, බලශක්තිය හා කාලගුණීක වෙනස්කම්, අපද්‍රව්‍ය, ජලය, ප්‍රවාහනය සහ අධ්‍යාපනය මෙම දරුණු හය වේ.

2019 වසරේ ජනවාරි මස පවත්වන ලද වඩාත් මැත කාලීනම වෙබෝමොටික්ස් ශේෂීගත කිරීම අනුව කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයට ලෝකයේ 2,888 වැනි ස්ථානයන් ආසියානු මහාද්වීපය තුළ 997 වැනි ස්ථානයන් හිමි වී ඇත. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ පස් වැනි විශිෂ්ටතම විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත්වීමට සමත් වී ඇත.

වෛද්‍ය පියියේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දහ අට දෙනෙක් හට විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන ප්‍රදානය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ පරුදේශණ සංස්කෘතිය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස 2018 වර්ෂයේ දී අධ්‍යයන පරිසංචාද සහ පරුදේශණ සම්මන්ත්‍රණ කිපයක්ම පවත්වන ලදී. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියිය මගින් සංවිධානය කරනු ලබන “තිරසර සංවර්ධන ගැටළී, අහියෝග සහ ඉදිරි දැක්ම”යන තේමාව රැගත් වාර්ෂික පරුදේශණ පරිසංචාදය, 19 වැනි අන්තර්ජාතික පරුදේශණ සම්මන්ත්‍රණය 2018 දෙසැම්බර් 05 වැනි දින පවත්වන ලදී.

ස්පූටුව් (කලන) 2018, පේන්තුකාර අලෙවිකරු මෝස්තර නිරුපණ ප්‍රදරුණය, අන්තර්-විශ්වවිද්‍යාල හොඳම කරීක්‍රාන තරගය, විතු ප්‍රදරුණ, විශ්වවිද්‍යාල වේදිකා නාට්‍ය උලෙල, ජායාරුප ප්‍රදරුණ, මාධ්‍ය උලෙල, නිපුණතා ප්‍රදරුණ, වර්ණ සම්මාන උලෙල, සුබසාධන ව්‍යාපෘති සහ වැඩුම් කිපයක් 2018 වසරේ දී පැවැත් වූ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම අතර විය.

සැම පියියකම ශිෂ්‍යයින් 2018 වසර තුළ දී පැවැත් වූ ජාතික හා අන්තර්ජාතික ක්‍රිඩා හා තරගාවලීන්ට සහභාගි වූ අතර 2018 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ගුරතාවලියේ දී විශ්වවිද්‍යාලයට 4 වැනි ස්ථානය දිනා ගැනීමට හැකිවිය.

1.3 අනාගත සැලසුම්

- විද්‍යා පීඩිය සඳහා මහල් හයකින් යුත් ගොඩනැගිල්ල
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය (ICT) සඳහා ගොඩනැගිල්ල
- විද්‍යා පීඩියේ කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීරණය
- විද්‍යා පීඩියේ තාක්ෂණීක උපාධි වැඩසටහන සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීරණය
- වෙළද්‍ය පීඩියේ බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ල
- විද්‍යා පීඩියේ නව දේශන ගාලා සංකීරණය



2. විශ්වවිද්‍යාලයේ පියි

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය පියි හතකින් සමන්විත වන අතර, 2016 වර්ෂයේදී පිහිටුවන ලද පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය එහි නවතම පියිය වේ.



2.1. වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පිළිය

මෙහෙවර

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පිළියේ මෙහෙවර නම් ආයතනවල කළමනාකාර බුර හාර ගත හැකි අධ්‍යාපන අංශයෙන් හා වෘත්තිය හාවයෙන් දක්ෂ තිබාරින් බිජි කිරීමත්, ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතියක් තිරිමාණය කිරීමත්, වාණිජ හා කළමනාකරණය යන විෂයයන් පිළිබඳ දැනුම පූජ්‍ය කිරීමත් වේ.

පිළිය හැඳින්වීම

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පිළිය දිවයිනේ විභිජ්ටතම පිළියක් බවට පත්වීමේ අද්විතීය ලක්ෂණ ඇතිව කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සීසුයෙන් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින පිළියකි. 1976 වසරේ දී සමාජීය විද්‍යා පිළිය යටතේ වාණිජ අධ්‍යයන අංශ පිහිටුවේම මෙම පිළියේ ආරම්භය විය. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ, ගිණුයන්ගේ සහ අනෙකුත් පරදුතබන්නන්ගේ කැපවීම හා උත්සාහය සමග 1995 වසරේ දී පිය තත්ත්වය අන්තර ගැනීමට හැකි විය.

වර්තමාන ප්‍රගතිය

අධ්‍යයන වැඩසටහන

එවකට පටන් පිළිය උපාධිධාරීන්ගේ සංඛ්‍යාවට වඩා ඔවුන්ගේ ගුණාත්මක හාවය අතින් විවිධ පාර්ශ්වයන්ගේ අවධානය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව අතර ජනප්‍රියතාවක් දිනා ගැනීමට සමත් වී ඇත. මෙම ප්‍රගතියේ වර්ධනය පිළිබඳ විභිජ්යතම සාක්ෂි කිපයක් පහත දැක්වේ. උපාධිධාරීන් රැකියාවල තීරත්වීමේ ප්‍රතිශතය 85.5%ක් වන අතර දිවයිනේ විශ්වවිද්‍යාලවල කළමනාකරණ පිය අතර ඉහළම අයය වේ. අලෙවිකරණ අධ්‍යයන අංශය අයිංස්ඩ් ප්‍රමිත සහතිකය දිනා ගැනීමට සමත් වූ අතර දිවයින තුළ එම සහතිකය දිනා ගත් එකම අධ්‍යයන අංශය වේ. එමෙන්ම වර්තමානයේ දී අයිංස්ඩ් සහතිකය ඇති උපාධි වැඩසටහන් ප්‍රදානය කරන එකම අධ්‍යයන අංශය ද වේ. කළමනාකරණ උපාධියට අමතරව මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය මගින් පිරිනමන විශේෂ උපාධි වැඩසටහන ඇශෝරිකා එක්සත් ජනපදයේ වරළත් මූල්‍ය විශ්ලේෂණ ආයතනයේ විශ්වවිද්‍යාල හඳුනා ගැනීම වැඩසටහන මගින් 2014 වසරේ දී පිළිගන්නා ලදී.

වර්තමානයේ දී පිය අධ්‍යයන අංශ පහතින් (5)කින් සමන්විත වන අතර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 130 දෙනෙක්, අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් 30 දෙනෙක්ගෙන් සහ පූජ්‍යම

උපාධි අපේක්ෂකයින් 2400 දෙනෙක්ගෙන් සමත්විත වේ. පියය ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය වැඩසටහනට අමතරව වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ, මානව සම්පත් කළමනාකරණ, ගණකාධිකරණ, අලෙවි කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය යන අධ්‍යයන අංශ පහ මගින් ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වූ (විශේෂ උපාධි) පාසුමාලා දහයක්, ගාස්තුපති උපාධි පාසුමාලා පහක්, පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමා දෙකක්, ඩීප්ලෝමා වැඩසටහන් හතරක් සහ උසස් ඩීප්ලෝමා පහක් පිරිනමයි. 2019 වසරේ දී මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය මගින් ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා රක්ෂණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය, බැංකුකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය සහ මූල්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය හඳුන්වා දෙනු ලැබේ. ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශය මගින් විගණනය හා අධිකරණ විද්‍යා ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය සහ ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය හඳුන්වා දීමට නියමිත වන අතර පියය මගින් ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය හඳුන්වා දීමට නියමිතය.

පියය මගින් අධ්‍යයන වාර පදනම් කර ගත් අධ්‍යයන වැඩසටහන් ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර 2013/2014 අධ්‍යයන වසර තුළ කුයාත්මක කළ විෂයමාලා සංශෝධනයත් සමග විෂය ක්ෂේත්‍රවල නවීනතම නැඹුරුතාවන්, අධ්‍යාපනයැයින් අතර වූ උත්ත්දුව සහ ගතික රැකියා වෙළඳපොලේ ඇති වර්තමාන ඉල්ලුම අනුව යමින් කටයුතු කරයි. පියය සිය විෂයමාලා නිරන්තරයෙන් සංශෝධනය කිරීමටත් සිය ප්‍රධාන අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලට අමතරව ප්‍රජාවට ඉටු කරනු ලබන අතිශේක සේවාවක් ලෙස නව පාසුමාලා හඳුන්වාදීමටත් කරනු ලැබේ.

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

පියයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිය පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍ර වැඩිදියුණු කර ගැනීම සඳහා කැපවිමෙන් කටයුතු කරන අතර ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ ප්‍රකාශනවල පළ කිරීම හරහා අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලට දායක වේ. 2018 වසරේ දී පිය කාර්ය මණ්ඩලය ආසන්න වශයෙන් ප්‍රකාශන 217ක් පමණ සිදු කර ඇති අතර අන්තර්ජාතික සම්මාන දෙකක් සහ දේශීය සම්මාන 1ක් ඇතුළත් සම්මාන 3ක් දිනා ගැනීමට සමත් වී ඇත. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 39 දෙනෙක් ආචාර්ය උපාධි (PhD) සුදුසුකම් ද සාමාජිකයින් 100 දෙනෙක් ගාස්තුපති සුදුසුකම් ද ලබා ඇති අතර මොවුන්ගෙන් 24 දෙනෙක් මේ වන විට සිය ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වෙයි.

විෂයභාෂිර ක්‍රියාකාරකම්

උපාධි අජේක්ෂකයින් විසින් පවත්වනු ලබන සූචියෙකුෂී විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් පියයේ සියලුම අධ්‍යයන අංශවල ක්‍රියාත්මක වේ. වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සංවිධානය කළ තරුණ ව්‍යවසායකයින්ගේ දිනය, මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය සංවිධානය කළ ආයෝජන සතිය, අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සංවිධානය කළ ජේත්තුකාර අලෙවිකරු - මෝස්තර නිරුපණ දැක්ම, මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ '3D's' නිපුණතා දැක්ම සහ ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශයේ "අයිචියා නයිට්" - ආයුත්තිකත්ව සහතික ප්‍රදාන උලෙල සහ ICARE වැඩසටහන මෙම වසරේ දී පවත්වන ලද වැදගත් අවස්ථා වේ.

මෙම ධාරිතාවන් සහ පියයේ මෙහෙවර අනුව යමින් පියය දැනුම, නිපුණතා සහ ආකල්පවලින් පිරිපුන් රටේ ආර්ථිකය, සිවිල් සමාජය හා රාජ්‍ය අංශය ඉදිරියට ගෙන යන මෙන්ම සමාජයේ සුහාදනය වෙනුවෙන් තීරණ ගන්නා ඉතා එලදායී විද්‍යුත්තුන් හා වෘත්තිකයින් බිජි කිරීමට සිය සේවාව ඉටු කරයි. ඒ අනුව, පියය මගින් මේ වන විට උපාධිධාරීන් 8000කට අධික සංඛ්‍යාවක් බිජි කර ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් බහුතරය රාජ්‍ය හා පොද්ගලික අංශවල ප්‍රමුඛ ස්ථානවල සේවය කරන අතර අපගේ උපාධිධාරීන් කීපදෙනෙක්ම දිවයිනේ ප්‍රමුඛ ව්‍යවසායකයින් බවට ද පත් වී ඇත.

ආචාර්ය පිළින්ඩී ප්‍රනාන්දු
පියාධිපති
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය

2.2. පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය

දැක්ම

තිරසර සංවර්ධනය සඳහා පරිගණක හා තාක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් දැනුම නිරමාණය කිරීමේ හා බෙදාහැරීමේ කේත්ද්‍ර්ස්පානයක් බවට පත්වීම.

මෙහෙවර

පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය ජාතියේ සමාජ-ආර්ථික සංවර්ධන උදෙසා නවෝත්පාදන හා දැනුම බෙදාහැරීම සහ හැකියා ගොඩනෑංචීම හරහා පරිගණක හා තාක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් විශිෂ්ටත්වයක් අන්තර ගැනීමට වෙහෙසෙයි.

හැඳින්වීම

පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය (FCT) අංක 1947/24 දරන ශ්‍රී ලංකා රජයේ ගැසට් නිවේදන ප්‍රකාරව ව්‍යවහාර පරිගණක අධ්‍යයන අංශය, පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු ඕල්පය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශය සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඕල්පය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශය යන අධ්‍යයන අංශ තුනෙන් සමන්විතව 2015 දෙසැම්බර මස 30 වැනි දින පිහිටුවන ලදී. මෙම නව පියය 2016 ජනවාරි මස 18 වැනි දින එහි මෙහෙයුම් කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී.

පියයේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඕනෑම් ලියාපදිංචි කිරීම 2015/ 2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලදී. පියය තාක්ෂණීක විෂය බාරාවේ ඕනෑම් සඳහා වූ උපාධි වැඩසටහන් වන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (BICT) සහ ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය (BET) 2015/16 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලදී. 2016/17 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට පියය පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනැමීම ආරම්භ කරන ලදී.

මෙයට අමතරව, පියය අනෙක් පියවලට අනනා පරිගණක අවශ්‍යතාවන් සම්බන්ධයෙන් ද කටයුතු කරනු ඇත. උපාධියාරීන්ගේ සේවානියුත්තිභාවය පිළිබඳ ඉතා වැදගත් තීරණාත්මක කරුණක් ලෙස භාෂුතා ගෙන ඇත. මෙමගින් අනෙක් පියවල උපාධි අභේක්ෂකයින්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා පරිගණක හාවිතය වැඩිදියුණු කිරීමට ඉවහල් වනු ඇත.

පියය මගින් පරිගණක විද්‍යාව, මඟුකාංග ඉංජිනේරු හිල්පය, තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් පස්වාත් උපාධි වැඩසටහන් ද පිරිනැමීමට නියමිතය. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු තාක්ෂණ ගාස්තුපති වැඩසටහන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරුන් පූහුණු කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් ගොඩනගා ඇත. මෙම වැඩසටහන 2019 වසරේ සිට ආරම්භ කිරීමට නියමිතය.

පියය වැදගත් බලපෑම ඇති විවිධ ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ පවත්වනු ඇත. පරිගණක හා තාක්ෂණ පියයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපාරය මූලික පරිගණක විද්‍යා පර්යේෂණවල සිට සමස්තයක් ලෙස කරමාන්තයට හා සමාජයට අදාළ යෙදුවුම් සහිත නව තාක්ෂණය ගොඩනැගීම සඳහා ව්‍යාප්ත කරනු ලැබේ. නව තාක්ෂණය සොයා ගැනීම හා නිර්මාණය පරිගණක හා තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්වල හරය වේ. පියය පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන කිපයක් පිහිටුවීමේ තියාවලියක ද නිරත වෙමින් ඇත.

පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන දැනටමත් පිහිටුවා ඇත:

- ජාතික ඉ-ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (NELRC)
- තැනේ තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය

පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය තුළුරු අනාගතයේදීම පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීමට සැලසුම් කරයි:

- භාණා ඉංජිනේරු පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය
- ජීයාඉන්ගොමැරික්ස් මධ්‍යස්ථානය
- පරිගණක ගණිත මධ්‍යස්ථානය
- දත්ත විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය
- සයිබර් ආරක්ෂාව සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය

පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය මගින් පහත දැක්වෙන පරමාර්ථ ඇතිව පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කරමාන්ත කටයුතු කුටිය (IICfCT) පිහිටුවා ඇත:

- ජාතික ආර්ථිකයේ සංවර්ධනය උදෙසා විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින පරිගණක හා තාක්ෂණ විද්‍යාත්මක්ගේ ප්‍රවීණත්වය දායක කිරීම දිරිමත් කිරීම පිළිස.
- රාජ්‍ය හා කුඩා හා ක්ෂේත්‍ර ව්‍යවසායකින් සඳහා අවශ්‍ය පරිගණක පාදක පද්ධති දැරිය හැකි පිරිවැයක් යටතේ ගොඩනැගීම පිළිස.
- රැකියාවල නිරත දිජ්‍යාලියෙන් සඳහා පූහුණු අවස්ථා ලබාදීම පිළිස.

- පරුයේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු සඳහා විශේෂයෙන්ට පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩිය සමග හැඳුවේම දිරිමත් කිරීම පිණිස
- තරිය වෙළඳපොල රැකියා අවස්ථාවන් සලසා දෙමින් දිජ්‍යායු සඳහා පූහුණු අවස්ථා ලබා දීම.
- පරුයේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු වෙනුවෙන් පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩිය සමග අනුබද්ධවීම පිණිස බාහිර විද්‍යාත්මක දිරිමත් කිරීම.

මේ වන විට පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩිය නො. 407, නුවර පාර, කැලණීය යන ලිපිනයේ පිහිටා ඇත. පීඩිය සඳහා යෝජිත ගොඩනගිලි සංකීර්ණය ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ මූල්‍ය සහයෝගය ඇතිව කැලණීය, මුදුනැලේ (Muduneli), පුද්ගලයේ ඉදිකිරීමට නියමිතය.

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. සාමාන්‍ය දිජ්‍යා බඳවා ගැනීම 75කි. උසස් පෙළ තාක්ෂණීක විෂයධාරාව හඳුරා ඇති දිජ්‍යායින් මෙම වැඩසටහනට ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබති. මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් දිජ්‍යායින්ට මඟුකාංග ගොඩනගන්නන්, ජාල පරිපාලකයින් හා තොරතුරු සහ සන්නිවේදන වෘත්තිකයින් ලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා, දැනුම හා ආක්‍රේප ගොඩනගා ගැනීමට උපකාර වනු ඇත. ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ දත්ත සන්නිවේදනය පිළිබඳ ගක්තිමත් මූලික දැනුම සහ උපස්ථමික විද්‍යාගාර සැසි කරමාන්ත ප්‍රමිති මඟුකාංග සහ පරිගණක ජාල නිර්මාණය කිරීමට, ගොඩනගිමෙම හා පවත්වා ගෙන යාමට අවශ්‍ය කුසලතා ලබා දෙයි. වරුවුවලයිස්සේන් සහ ක්ලවුච් කම්පියුටින් (Virtualization and Cloud Computing), ජාල කළමනාකරණය, රහැන් රහිත හා ජංගම සන්නිවේදනය, පරිගණක ආරක්ෂාව, වෙබ් වැඩසටහන්කරණය, ජංගම යෙදුවුම් සංවර්ධනය, පරිගණක ක්ෂීඩා සහ පණ්ඩිත්වීම, අතාත්විත යාර්ට්‍රලය (Virtual Reality) වැනි විශේෂිත යෙදුවුම් ක්ෂේත්‍ර විෂයමාලාවට ඇතුළත් කර ගැනීම මගින් දිජ්‍යායින්ට තමන් රුවී විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂිකරණයටේ සඳහා නමුවා නමුවා ඉඩප්‍රස්ථා සලසයි. විෂයමාලාවේ පළමු වසර දෙක තුළ දී තොරතුරු සන්නිවේදන වෘත්තිකයෙක්ගෙන් අපේක්ෂා කරන පොදු නිපුණතා වර්ධනය කිරීමට ඉලක්ක කරන අතර අවසන් වසර දෙක ඇතුළත තෝරා ගත් විශේෂිකරණ ක්ෂේත්‍රවල සුවිශේෂි කුසලතා ගොඩනගිමෙම කටයුතු කරයි.

මේ වන විට පිරිනමන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර නම්:

- පරිගණක ජාලකරණය
- මෘදුකාංග පද්ධති
- ක්‍රිඩා සහ පණුන්වීම

4 වැනි වසරේ ඇති ආදුනිකත්ව මොඩුලය හරහා ශිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය ඉංග්‍රීසි වේ.

ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන

ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වයස හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. මෙම උපාධිය සඳහා සාමාන්‍ය බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 75කි. උසස් පෙළ තාක්ෂණික විෂයධාරාව හදාරා ඇති ශිෂ්‍යයින් මෙම වැඩසටහනට ලියාපදිංචි වීමට පුදුසුකම් ලබති. මෙම ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ගොරව උපාධි වැඩසටහන උපාධි අපේක්ෂකයින් පූලුල් පරාසයක කර්මාන්ත යෙදුවුම් සඳහා සූදානම් කරවීමේ අරමුණ ඇතිව විද්‍යාව හා තාක්ෂණයේ ප්‍රායෝගික යෙදුවීම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරනු ඇත.

විෂයමාලාවේ පළමු වසර දෙක ඉංජිනේරු තාක්ෂණික ශිල්පීයෙන්ගෙන් අපේක්ෂා කරනු ලබන පොදු නිපුණතා ගොඩනෑවීම කෙරෙහි ඉලක්ක කරන අතර අවසාන වසර දෙක තොරා ගත් විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රවල නියෝගිත නිපුණතා ගොඩනෑවීම සඳහා වෙන් කර ඇත. මේ වන විට පිරිනමනු ලබන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර නම්:

- ද්‍රව්‍ය හා ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු ශිල්පය
- කාර්මික ස්වයංක්‍රීයකරණය සහ රෝබෝ විද්‍යාව
- තිරසර තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම

කාර්මික ස්වයංක්‍රීයකරණය හදාරන ශිෂ්‍යයින්ට පරිගණක හෝ රෝබෝ වැනි පාලන පද්ධති හාවතා කිරීමට අවශ්‍ය නිපුණතා ගොඩනගා ගැනීමටත් කර්මාන්තයක ක්‍රියාවලි සහ යන්ත්‍රසුත්‍ර හසුරුවීම සඳහා වූ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය අධ්‍යයනය කිරීමටත් හැකියාව ලැබේයි. ද්‍රව්‍ය සහ ක්‍රියාවලි ශික්ෂණ විශේෂීකරණය අමු ද්‍රව්‍ය සහ හාන්ඩ් ද්‍රව්‍ය වටිනා නිමැවුම් බවට පරිවර්තනය කිරීමට අවශ්‍ය සියලුම ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීම, මෙහෙයුම් සහ පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කරන අතර තිරසර තාක්ෂණය ප්‍රවර්තන ගෝලීය හා දේශීය සමාජ-ආර්ථික ගැටළු

සඳහා තිරසර විසඹුම් ගොඩනැගීම ඉලක්ක කරයි. 4 වැනි වසරේ ඇති ආයුතිකත්ව මොඩුලය හරහා දිජ්‍යායු සිංහල ප්‍රාග්ධනය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය ඉංග්‍රීසි වේ.

පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධි වැඩසටහන

මෙය කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පිරිනමන පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධියට මග පාදනවසර හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. මෙම උපාධි වැඩසටහන සඳහා සාමාන්‍ය බඳවා ගැනීම දිජ්‍යායු න් 50කි. උසස් පෙළ විද්‍යා විෂයධාරාව හඳාරා ඇති දිජ්‍යායු න් මෙම වැඩසටහනට ලියාපදිංචි වීමට සූදුසුකම් ලබති. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධියේ පාඨමාලා ව්‍යුහය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන තොම්සන් සහාවේ පරිගණක පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවේ නිරදේශ, පරිගණක යාන්ත්‍රණය සඳහා වූ සංවිධානයේ (ACM) සහ විද්‍යුත් හා ඉලක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු දිල්පය පිළිබඳ ආයතනයේ (IEEE) මාරුගෝපදේශවලට අනුකූල වන ලෙස සකස් කර ඇත.

මෙම උපාධි වැඩසටහන දිජ්‍යායු න් මෘදුකාංග කර්මාන්තය තුළ කටයුතු කිරීමට, පර්යේෂණ පැවැත්වීමට සහ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම බෙදාහැරීමට අවශ්‍ය නිපුණතා, දැනුම සහ ආකල්ප ගොඩනගා ගැනීමට උපකාරී වෙයි. න්‍යායාත්මක පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ ගැඹුරු මූලික දැනුම සහ එයට අනුග්‍රහය දක්වන විද්‍යාගාර සැසි මගින් කර්මාන්ත සම්මත මෘදුකාංග විශ්ලේෂණයට, නිර්මාණය කිරීමට, ක්‍රියාත්මක කිරීමට සහ තබන්තු කිරීමට අවශ්‍ය කරන නිපුණතා සහ දැනුම ලබා දෙයි. දත්ත සමුදාය පද්ධති, යාන්ත්‍රණ ඉගෙනුම, දත්ත ආරක්ෂාව, අනුකූලතා පිළිබඳ න්‍යාය, සමාන්තර පරිගණකගත කිරීම, ඉහළ කාර්යසාධන පරිගණකගත කිරීම, බිජිටල් අධිකරණ විද්‍යාව, අර්ථ විවාර වෙබ් සහ විද්‍යුත්-ව්‍යාපාර කාක්ෂණය, පරිගණක ක්‍රිඩ් හා සැපිටිකරණය, අතාත්විත යථාර්ථය (Virtual Reality) වැනි විශේෂීත යෙදවුම් ක්ෂේත්‍ර විෂයමාලාවට ඇතුළත් කර ගැනීම මගින් දිජ්‍යායු න් තමන් රුවී විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණයටේ සඳහා නම්‍යයිලී ඉඩප්‍රස්ථා සලසයි. දිජ්‍යායු න් මෙම උපාධි වැඩසටහනේ විශේෂීකරණය සඳහා පහත දක්වන විෂය ක්ෂේත්‍රවලින් එකක් තෙව්රා ගැනීමට හැකියාව ඇත:

- දත්ත විද්‍යාව
- කානීම බුද්ධිය
- සයිබර් ආරක්ෂාව
- විද්‍යාත්මක පරිගණක

4 වැනි වසරේ ඇති ආයුතිකත්ව මොඩුලය හරහා දිජ්‍යායු න් කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය අනිවාර්යයෙන්ම ඉංග්‍රීසි

වේ. අවසන් වසරේ දී සියලුම ගිහෘණින් ඔවුන්ගේ විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදු කළ යුතුය.

පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කාර්මික ගනුදෙනු කුටිය (IICfCT)

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩිය මගින් ඉංජිනේරු හා පරිගණක කර්මාන්තවලට උපදේශන සේවා සැපයීම, නිපැයුම් සංවර්ධනය හා වෙළඳපොල වෙත ඉක්මන් කරවීම, සහ කර්මාන්ත - පීඩි ව්‍යාපාර සඛැදි පිහිටුවීම සඳහා පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කාර්මික ගනුදෙනු කුටිය ස්ථාපනය කර ඇත. පොද්ගලික හා රාජ්‍ය හැඩුල්කාරත්වය හරහා IICfCT මගින් කර්මාන්ත සඳහා විශ්වාසදායක හා පිරිවැය කාර්යක්ෂම විසඳුම් ලබාදීමට අදහස් කරන අතර විශ්වවිද්‍යාල ගිහෘණින්ට ඉගෙනුම් අත්දැකීම් සලසා දෙමින්, පීඩි සාමාජිකයින් සඳහා සහයෝගාත්මක පර්යේෂණ ඉඩප්‍රස්ථා ද උදා කරයි. IICfCT එහි ව්‍යාපෘති රාජියක් සඳහා මානව සම්පත ලබා ගන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩිය මගිනි. අද වන විට, පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩියට සම්බන්ධ කාර්ය ම්‍යුඩ්ල සාමාජිකයින් පුද්ගලික හා රාජ්‍ය ආයතන සඳහා පරිගණක හා මැදුකාංග විසඳුම් රාජියක් ලබා දී ඇත. එමෙන්ම IICfCT ගිහෘණින් සඳහා වෘත්තීය ක්‍රියාකාරකම් හා රැකියා තියුක්තිභාවය ඉහළ නැංවීමේ වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය කරන අතර එමගින් ඔවුන්ගේ මැදු තිපුණු දැනුම හා ආයතනික අංශය පිළිබඳ අවබෝධය වැඩියුණු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේ. ආචාර්ය පී බැඩිලිවි සමරසේකර වර්තමානයේ දී මෙම කුටියේ අධ්‍යක්ෂ ලෙස සේවය කරයි.

ඉගෙනුම් කේත්තීය අධ්‍යාපනය

පීඩිය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වරට එහි වැඩසටහන් සැකසීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් කේත්තීය අධ්‍යාපන ගික්ෂණ ගාස්තුය යොදා ගෙන ඇත. ඉගෙනුම් කේත්තීයභාවය නිරුපණය කිරීම පිණිස කාර්ය ම්‍යුඩ්ලය පුහුණු කිරීම සහ විෂයමාලාව සකස් කිරීම සඳහා ඔක්ස්ගර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඔක්ස්ගර්ඩ් ඉගෙනුම් ආයතනයේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ සම්මාන මහාචාර්යවරයෙක් වන මහාචාර්ය ලින් මැකැල්පයින්ගේ මාර්ගෝපදේශය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ දී සහ එක්සත් රාජධානියේ ඔක්ස්ගර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ දී වැඩමුළු මාලාවක් පවත්වන ලදී.

ඉගෙනුම් කේත්තීය අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය සත්‍රීය ඉගෙනීමක් ප්‍රවර්ධනය කරන අතර පන්ති කාමරය ඇතුළත මෙන්ම පිටත ගිහෘණ ඉගෙනීම සවිබල ගන්වන කාර්යයන් සහ ක්‍රියාකාරකම් නිර්මාණය කිරීම සහ හසුරුවීම වැඩිවශයෙන් අවධාරණය කරයි. සත්‍රීය ඉගෙනුම් සපල කරවීමට අවශ්‍ය අධ්‍යාපනික

තුමය සාම්ප්‍රදායක දේශන පැවැත්වීමට වඩා වෙනස් වේ. ඉගෙනුම කේත්තුය අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයේ දී ශිෂ්‍යයින්ගේ ස්වාධීන ඉගෙනුමට පහසුකම් සැලැසීම සඳහා වෙනස්ම උපදේශන හා ඇගයීම් උපායමාර්ග මාලාවක් යොදා ගනු ලැබේ. කළුකාචාර්යවරයා විසින් අපේක්ෂා කළ ඉගෙනුම ප්‍රතිඵල අත්කර ගැනීම පිණිස කුඩා දේශනවලට අමතරව, හාවිතා කළ හැකි අත්තර ක්‍රියාකාරී ශිල්ප ක්‍රම සමූහයක් අතුරින් යෝගා ශිල්ප ක්‍රම තෝරා ගනී. එමෙන්ම කළුකාචාර්යවරයා විසින් සමස්ත පාඨමාලා මොඩුලය පුරාවටම කළින් නියම කළ අහිඛාන මත පදනම්ව, එක් එක් ශිෂ්‍යයා විසින් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම ප්‍රතිඵල අත්කර ගැනීමේ මට්ටම ඇගයීම පිණිස විධිමත් හා සමාකළනීය වෙනස් ඇගයීම උපායමාර්ග කට්ටලයක් ද හාවිතා කරනු ඇත. මෙමගින් සාම්ප්‍රදායක අධ්‍යාපන වාර අවසාන පරික්ෂණ සඳහා අඩු වැදගත්කමක් ලබා දෙන අතර ශිෂ්‍යයින් විසින් මොඩුලය මුළුල්ලේ අඛණ්ඩ ඇගයීම හරහා සැලකිය යුතු ලෙසෙනු ප්‍රතිශතයක් අත්කර ගනු ඇත.

කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලය

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන පියා කර්මාන්තයේ සිටින කිරීමත් වෘත්තිකයින්ගෙන්, කර්මාන්ත සංගම්වල නියෝජිතයින්ගෙන් මෙන්ම වෘත්තිය සංගම්වල නියෝජිතයින්ගෙන් සැදුම්ලත් කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයක් පිහිටුවා ඇත.

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන පියායේ කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයේ කාර්ය හාරය වන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන පියායේ මෙහෙවර හා උපායමාර්ගික පරමාර්ථ සකස් කිරීමේ හා අත්කර ගැනීමේ කාර්යයේ දී පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන පියාට සහායවීම පිණිස පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන පියා සහ කර්මාන්තය අතර මෙන්ම වෙනත් ආයතනික පාර්ශ්වකරුවන් අතර සඛැදියක් ලෙස කටයුතු කිරීමයි. එමෙන්ම එය පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යාපන පියාට කර්මාන්ත දැක්මේ සිට යෙදුවුම් හා නිරද්‍ය ලබාදීම සහ අධ්‍යාපන වැඩිසටහන්, පර්යේෂණ හා හවුල්කාරීන්වයන් සම්බන්ධයෙන් පියාට උපායමාර්ගික විධාන සඳහා මග පෙන්වීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් කාර්ය හාරයක් ඉටු කරයි.

සිංහ වෙක්නොලොජිස් ලංකා (පුද්ගලික) සමාගමේ දිවයින් ප්‍රධානී/ ඉංජිනේරු අධ්‍යක්ෂ, අනුරාධ තෙන්නකේන් මහතා කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයේ වර්තමාන සභාපනි ලෙස කටයුතු කරයි.

ක්‍රියාකාරගත පුහුණුව (OBT)

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩය එහි සියලුම උපාධි අභේක්ෂකයින් සඳහා වාර්ෂික වැඩසටහනක් ලෙස ක්‍රියාකාරගත පුහුණු වැඩසටහනක් හඳුන්වා දී ඇත. මෙම වැඩසටහන හරහා පීඩය සාම්ප්‍රදායක පන්ති කාමර පරිසරයේ සිට දිජ්‍යායුයින්ගේ ආකල්ප හා මනස වෙනස් කිරීමට, ජීවිතයේ අනියෝග දිනා ගැනීම සඳහා වටිනා ඉගෙනුම අත්දැකීමක් ලබාදීමට සහ ඔවුන්ගේ වැඩ කාර්යසාධනය සම්බන්ධයෙන් දනාත්මක බලපෑම ඇති කිරීමට තවත් වැදගත් පියවරක් ගෙන ඇත මෙම වැඩසටහන වාර්ෂිකව පැවැත්වීමට නියමිතය.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩයේ තරුණ නායකයින් සඳහා වූ ක්‍රියාකාරගත පුහුණු වැඩසටහන 2017 සහ 2018 වර්ෂවල කළුතර පොලිස් පුහුණු විද්‍යාලයේ දී අති සාර්ථක ලෙස පවත්වන ලදී. පීඩයේ පළමු වසර දිජ්‍යායුයින්ගේ වන උපාධි අභේක්ෂකයින්ගේ කණ්ඩායම් ගතිකත්වය හා පොරුෂ සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස පීඩය මගින් මෙම දෙදින අන්තර්ක්‍රියාකාරකම් සහිත වැඩසටහන සංවිධානය කරන ලදී. තරගකාරී නායකත්වය පිළිබඳ නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම, ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනය හා ඉහළ කාර්යසාධනයක් ඇති කණ්ඩායම් ගොඩනැගීම, විශ්වාසය ගොඩනැගීම, පොරුෂය හා ස්වයං-විශ්වාසය ගොඩනැංවීම, විවිධ පරිසර තුළ එලදායී ලෙස වැඩ කිරීම, අනියෝගවලට මුහුණදීම හා සාර්ථකවීම, විවෘත මනසක් නිරමාණය කිරීම, එලදායී හා කාර්යක්ෂම තීරණ ගැනීම සහ දිජ්‍යායුයින්ගේ අධ්‍යාපන හා පොද්ගලික ජීවිතවල ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය විවිධ වෙනත් වැදගත් නිපුණතා වැඩිවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි මෙම වැඩසටහන ඉලක්ක කරන ලදී.

වාර්ෂික සම්මන්ත්‍රණය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩය මගින් සංවිධානය කළ පරිගණක හා තාක්ෂණයේ ප්‍රගමනයන් පිළිබඳ කැලණිය අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2016 නොවැම්බර් මස 25 වැනි දින කොළඹ ජයික් හිල්ටන් හෝටලයේ දී ආරම්භ විය. එහි දෙවැනි සම්මන්ත්‍රණය 2017 ජූලි මස 25 වැනි දින කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දී පවත් වන ලද අතර තෙවැනි පරිගණක හා තාක්ෂණයේ ප්‍රගමනයන් පිළිබඳ කැලණිය අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2018 ජූලි මස 26 වැනි දින වන්තල, පෙගාසස් රිග් හෝටලයේ දී පවත්වන ලදී.

මෙම සම්මත්තුණිය මගින් පරිගණක, නැනෝ තාක්ෂණය, ද්‍රව්‍ය හා ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු හිල්පය, රෝබෝ විද්‍යාව හා ස්වයංක්‍රීයකරණය පිළිබඳ සියලුම අංශවල වර්තමාන වැඩි කටයුතු හා මැතිකාලීන ජයග්‍රහණ සාකච්ඡා කිරීම, බෙදාහදා ගැනීම හා ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස ගාස්ත්‍රීය, රාජ්‍ය, කර්මාන්ත හා රාජ්‍ය-නොවන සංවිධානවල පර්යේෂකයින්, අධ්‍යපනයින්, ශිෂ්‍යයින්, වෘත්තිකයින්, තාක්ෂණිකවේදින් හා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් එක්ස්ස් කිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

අධ්‍යයන අංශ

ව්‍යවහාරික පරිගණක අධ්‍යයන අංශය

ව්‍යවහාරික පරිගණක අධ්‍යයන අංශය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධි සහ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩිසටහන් සඳහා ප්‍රධාන දායකත්වයක් දක්වනු ඇත. යෝජිත ඒකාබද්ධ ප්‍රධාන පරිගණක උපාධි පිරිනැමීමේ දී සහ අනෙක් පීය මගින් පිරිනමන දැනට පවතින උපාධි වැඩිසටහන්වලට අවශ්‍ය පාඨමාලා මොඩුලු පිරිනැමීමේ දී ද මෙම අධ්‍යයන අංශය සම්බන්ධිකරණ ඒකකය වනු ඇත. කෘෂිකර්මය, අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය රෙක්වරණය, ප්‍රවාහනය ආදි වෙනත් විශේෂිත ක්ෂේත්‍ර සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය යොදා ගැනීම මෙම අධ්‍යයන අංශයේ ප්‍රධාන ඉලක්කය වේ. ප්‍රථම උපාධි වැඩිසටහන්වලට අමතරව, අධ්‍යයන අංශය පරිගණක හා තාක්ෂණ පීයයේ පශ්චාත් උපාධි වැඩිසටහන් සඳහා ද දායකත්වයක් දක්වයි. මෙම අධ්‍යයන අංශය පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කාර්මික ගනුදෙනු කුටිය (IICfCT) සඳහා වැඩි දායකත්වයක් දක්වන අතර පරිගණක හා තාක්ෂණ පීයය මගින් යෝජිත පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සඳහා අනුග්‍රහය දක්වයි.

පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය

පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය පීයය මගින් පවත්වනු ලබන පරිගණක හා තාක්ෂණ උපාධි වැඩිසටහන් සඳහා පරිගණක සම්බන්ධ සියලුම මූලික පාඨමාලා මොඩුලු පිරිනමයි. පරිගණනකගත ගණිතය, කානීම බුද්ධිය, පරිගණක පද්ධති, පරිගණක ජාල හා දත්ත ආරක්ෂාව අධ්‍යයන අංශය මගින් විශේෂිකරණය ලබන මූලික ක්ෂේත්‍ර කිහිපයකි. ප්‍රථම උපාධි වැඩිසටහන්වලට අමතරව, අධ්‍යයන අංශය පරිගණක හා තාක්ෂණ පීයයේ යෝජිත පශ්චාත් උපාධි වැඩිසටහන් සඳහා ද දායකත්වයක් දක්වයි. අදාළ සූදුසුකම් ඇති උපාධිධාරීන්ට අධ්‍යයන අංශයේ දරුණුපති හා දරුණුපති උපාධි දක්වා උසස් අධ්‍යාපනය හැදැරීමට හැකිය. තව ද, මෙම අධ්‍යයන අංශය පරිගණක

හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කාර්මික ගනුදෙනු කුටිය (IICfCT) සඳහා වැඩි දායකත්වයක් දක්වන අතර පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය මගින් යෝජිත පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සඳහා අනුග්‍රහය දක්වයි.

මඟුකාංග ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය

මඟුකාංග ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය 2015 දෙසැම්බර් මස 30 වැනි දින පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය ස්ථාපිත කිරීම සමග ආරම්භ විය. මෙම අධ්‍යයන අංශය අනෙකුත් අධ්‍යයන අංශ දෙක හා සම්බන්ධිකරණය වෙමින් පියිය මගින් පිරිනමන උපාධි වැඩිසටහන් සඳහා සියලුම මූලික හා වෙකුල්පිත පාඨමාලා මොඩුල පිරිනමනු ඇත. මඟුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය, දත්ත විද්‍යාව හා මානව පරිගණක ගනුදෙනු අධ්‍යයන අංශය විශේෂිකරණය වන ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක් වේ. මෙයට අමතරව, පරිගණක සම්බන්ධයෙන් ශික්ෂණය හා සභාය සේවා සැපයීම හරහා මෙම අධ්‍යයන අංශය අනෙක් පියිවලට ද සිය සේවා දිගු කරයි. එමෙන්ම අධ්‍යයන අංශය යෝජිත පශ්චාත් උපාධි වැඩිසටහන් සඳහා ද සත්‍යාචාර දායක වනු ඇත. අනාගත උපාධිධාරීන්ට අධ්‍යයන අංශයේ ද්රැශනපති හා ද්රැශනගුරී උපාධි දක්වා උසස් අධ්‍යාපනය හැදැරීමට හැකිය. තව ද, මෙම අධ්‍යයන අංශය පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කාර්මික ගනුදෙනු කුටිය (IICfCT) සඳහා වැඩි දායකත්වයක් දක්වන අතර පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය මගින් යෝජිත පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සඳහා අනුග්‍රහය දක්වයි.

ଆවාර්ය පිළි විජයරත්න
පියාධිපති
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය

2.3. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය

දක්ම

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියයේ දක්ම අතිතයේ සිටම අධ්‍යාපනයේ අරමුණ සම්බන්ධයෙන් වූ සංකල්පය මත පදනම් වී ඇත: නත්ති විෂේෂ සමාම් පානා (පාලි) (Natthi vijja Samam pa-n-naa) ‘දැනුමට සමාන කිසිදු බලයක් තොමැත්’ තැතහොත් ipsa scientia potestas est [ලතින්] ‘දැනුම බලය වේ.’ එබැවින් සිය ශිෂ්‍යයින් විවිධ ක්ෂේත්‍රවල දැනුම උකහා ගනිමින්, පර්යේෂණ සඳහා දක්වන කැපවීම, නව අදහස් සඳහා ඇති විවෘත හාවය සහ විශ්ලේෂණ නිපුණතාවල සමත් හාවය හරහා ලෝකය වඩාත් විශිෂ්ට ස්ථානයක් බවට පත් කිරීම සඳහා දැනුම අත්පත් කර ගනු ඇතැයි පියය අභේක්ෂා කරයි.

මෙහෙවර

පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ දී පර්යේෂණ දිරිමත් කිරීම සහ දැනුම බෙදාහැරීම පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියයේ මෙහෙවර වේ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ටතා ප්‍රවර්ධනය කිරීම වෙනුවෙන් පියය විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම පියවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍යයින් හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සමග කටයුතු කරයි. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය බෙදාහදා ගත් අත්දැකීමකි. පියය එහි ශිෂ්‍යයින් සඳහා ගතික බුද්ධිමය පරිසරයක් තිරමාණය කර ගැනීම පිණිස ගාස්තුපති, ද්රේශනපති සහ ද්රේශනගුරී මට්ටම්වල උපාධි වැඩසටහන් සැලසීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන අංශ සම්බන්ධීකරණය කරමින් කටයුතු කරයි.

පියයේ පර්මාර්ථ

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය පශ්චාත්-෋පාධි ඩීප්ලෝමා මට්ටමේ සිට ද්රේශනපති උපාධිය දක්වා වූ විවිධ වැඩසටහන් රාජියක් පිරිනමනු ලබයි. වර්තමානයේ දී විවිධ පිය හා ආයතන මගින් පිරිනමනු ලබන ගාස්තුපති උපාධිය දක්වා වූ වැඩසටහන් පනස් දෙකකට අධික සංඛ්‍යාවක් ඇත. ඇතැම් පාඨමාලා, පාඨමාලා වැඩවලට පමණක් සීමා වන අතර ඇතැම් පාඨමාලා පර්යේෂණ මත ද තවත් ඒවා පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණ යන අංශ දෙකේම මිශ්‍රණයක් ද වේ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියයේ පාඨමාලා වැඩ යන්නෙන් සාම්ප්‍රදායක විශ්වවිද්‍යාලයක දී මෙන් ගුරු-ශිෂ්‍ය මුහුණට මුහුණ ශික්ෂණය අදහස් වේ. දැනටමත් රැකියාවල නියුත තැනැත්තන්ගේ දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා මෙම වැඩසටහන් සාමාන්‍යයෙන් සති අන්ත හෝ සවස් හාගයේ දී පැවැත්වේ. පියයට

ඇති ප්‍රවේශය කවුරටත් වැඩි දියුණු කිරීම පිණීස පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය තුළුරු අනාගතයේ දීමුරස්ථා අධ්‍යාපන මොඩුල දියත් කිරීම සඳහා අපේක්ෂාවෙන් සිටියි.

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය යටතේ අදාළ අධ්‍යයන මණ්ඩල අනුව දීර්ශනපති සහ දීර්ශනගුරී මට්ටම්වල පශ්චාත්-෋පාධි අධ්‍යයනය සඳහා හැකියාවන් තිබේ. මෙම වැඩිසටහන්වලින් ප්‍රථම උපාධි මට්ටමේ දී නා ගාස්තුපති උපාධි මට්ටමේ දී අත්කර ගත් නිපුණතා වැඩිපූරුණු කිරීමට අදහස් කරයි. පර්යේෂණ සිදු කිරීමේ දී අයදුම්කරුවන්ට මාරුගෝපදේශය සැලකීම සඳහා සැම ගිණුයෙක් සඳහාම අධික්ෂකවරයෙක් පත් කරනු ලැබේ. පර්යේෂණ වැඩිසටහනේ පරමාර්ථ ඉටු කර ගැනීම වෙනුවෙන් අයදුම්කරු සහ අධික්ෂකවරයා යන දෙදෙනාම එක්ව කටයුතු කරයි. පර්යේෂණ සිදු කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඔබට පුරුව අත්දැකීම තොමැත්තේ නම්, දීර්ශනපති හෝ දීර්ශනගුරී උපාධියක් සඳහා උත්සාහ කිරීමට පෙර දීර්ශනපති මට්ටමේ වැඩිසටහනක් සඳහා ලියාපදිංචිම වඩාත් සුඩුසු වනු ඇත. බොහෝමයක් දීර්ශනපති මට්ටමේ වැඩිසටහන් සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ මොඩුල ඇතුළත්වීම මෙයට හේතුවයි.

අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන

- බෙන්ඩුයන් විශ්වවිද්‍යාලය, විනය – බොද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති.
- මැලේසියානු බොද්ධ විද්‍යාලය, මැලේසියාව – බොද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති.
- කේම්බ්‍රියන් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC), බංගලාදේශය සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය –ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී වැඩිසටහන
- CQ විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රොලියාව සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - MPA වැඩිසටහන. (කටයුතු සලසම්න් ඇත)

විදේශ සහයෝගීනා

- එස්ට්‍රොලියාවේ ඩික්න් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධනමක ගිවිසුම
- ඡපන් අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය (IUJ) (කටයුතු සලසම්න් ඇත)
- ශ්‍රීලංකා විශ්වවිද්‍යාලය, ජපානය
- ඉන්ගොමැරික්ස් සඳහා වූ උපාධි අධ්‍යයනය පිළිබඳ කියෙන්තේ විද්‍යාල, ජපානය (කටයුතු සලසම්න් ඇත)

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධි වැඩසටහන් සම්පාදක කේම්බ්‍රියන් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC), බංගලාදේශය, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය.

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සුවිශේෂී හඳුන්කාර සමාගමක් වන කේම්බ්‍රියන් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC) හරහා බංගලාදේශයට ලබාදීම පිණිස ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. CISC බංගලාදේශයේ ප්‍රමුඛ පෙෂණ්ගලික අධ්‍යාපන පහසුකම් සලසන්නෙක් වන BSB-කේම්බ්‍රියන් අධ්‍යාපන සමුහ ව්‍යාපාරයට අයත් වේ. CISC සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් තුනක් පැවැත්වීම සඳහා අවබෝධනා ගිවිසුම් අත්සන් කරන ලදී. එවා නම්, කේම්බ්‍රියන් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ බංගලාදේශ දිජ්‍යායු සඳහා ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය (MBA), ව්‍යාපාර ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (MBus) සහ අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගාස්තුපති උපාධිය (MBM) වේ. මූලිකවම, මුළුන් ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධිය (MBA) ආරම්භ කර ඇත. 2018 වසරේ දී පළමු වැනි දිජ්‍යායු කණ්ඩායම බඳවා ගන්නා ලදී. මෙම පළමු දිජ්‍යායු කණ්ඩායමට දිජ්‍යායුන් 14 දෙනෙක් ඇතුළත් වන අතර මුළුන් සිය පළමු අධ්‍යයන වාරය සහ පරීක්ෂණ අවසන් කර ඇත.

ඩිස්ට්‍රික්‍රියාවේ බීංකින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධන්මක ගිවිසුම.

ඩිස්ට්‍රික්‍රියාවේ බීංකින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධන්මක ගිවිසුම අත්සන් කිරීමේ උත්සවය 2018 අප්‍රේල් මස 26 වැනි දින කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමාගේ කාර්යාලයේ දී පවත්වන ලදී. ග්‍යෙල්බල් එන්ගේජ්මන්ට් හි උපකුලපති මහාචාර්ය ගැරී ස්මිත් සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය යේ. එම්. සේමසිංහ මෙම අවබෝධන්මක ගිවිසුමට අත්සන් කරන ලදී. මෙම ගිවිසුම ඩිස්ට්‍රික්‍රියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් උපායමාර්ගික සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම පිණිස බීංකින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය අතර වූ ඒකාබද්ධ අපේක්ෂාවන් නිරුපණය කරයි. බීංකින් විශ්වවිද්‍යාලය කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එක්ව ශ්‍රී ලංකාව තුළ අක්වෙරල ද්රැගනුගුරී උපාධි පිරිනැමීමට බලාපොරොත්තු වන අතර කාර්ය මණ්ඩල, දිජ්‍යා පුවමාරු, අධ්‍යාපන සම්පත් හා ප්‍රකාශන, ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ, දික්ෂණ හා ඉගෙනුම්, සහ සහයෝගී ව්‍යාපෘති ආදිය මෙම නව හඳුන්කාරත්වය හරහා උදා වනු ඇතැයි ද අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

CQ විශ්වවිද්‍යාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධන්මක ගිවිසුම.

එස්ට්‍රේලියාවේ මධ්‍යම කුවීන්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය (CQ University) සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය අතර අවබෝධන්මක ගිවිසුම.

මෙම ගිවිසුමට එලැඹීමේ උත්සවය 2018 ජූනි මස 4 වැනි දින කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිතුමාගේ කාර්යාලයේ දී පවත්වන ලදී. මධ්‍යම කුවීන්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති සහ සහාපති මහාචාර්ය ස්කේවාට් බවුමන් සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය යේ. එම්. සේමසිංහ මෙම අවබෝධන්මක ගිවිසුමට අත්සන් කරන ලදී. මෙම ගිවිසුම ඕස්ට්‍රේලියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් උපායමාර්ගික සඛලනා ගොඩනගා ගැනීම පිණිස මධ්‍යම කුවීන්ස්ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය අතර වූ ඒකාබද්ධ අපේක්ෂාවන් නිරුපණය කරයි.

අනෙක්නාය අවබෝධයකින් සහයෝගය දැක්වීම සහ ඩොඩින සහ මිතුදම සඳහා සම්ප සඛලනා ගොඩනගා ගැනීම මෙම සහයෝගීතාවේ පරමාර්ථ වේ. සම්ප සහයෝගය යන පදනම යටතේ සැම ආයතනයක්ම ඒකාබද්ධ අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘති සහ වෙනත් එකත වූ ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන් සඳහා පහසුකම් සැලසීම කළ යුතු වන අතර එයට පහත දැක්වෙන කරුණු ද ඇතුළත් වේ.

- සහයෝගී පරියේෂණ සහ උසස් උපාධි අපේක්ෂකයින් අධික්ෂණය
- ප්‍රදාන හා අරමුදල් සැපයීම සඳහා සහයෝගී යෙදුවුම්
- සම්මාන වැඩසටහන් සහයෝගී හා ඒකාබද්ධ පිරිනැමීම
- අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය (CPD) පිළිබඳ සහයෝගී සහ ඒකාබද්ධ පිරිනැමීම
- සුදුසුකම් පිළිගැනීම සහ පැහැදිලි ප්‍රකාශ පිළියෙළ කිරීම

පණ්ඩාන් උපාධි ශිෂ්‍යයින්ගේ කුසලතා වර්ධනය කිරීම

- දරුණු ප්‍රාග්ධනය සහ දරුණු ශිෂ්‍යයින් සඳහා 2017 වසරේ දී ආරම්භ කරන ලදී
- පරියේෂණ ක්‍රමවේද සහ විද්‍යාත්මක රචනා පිළිබඳ සිය දැනුම හා නිපුණතා සම්බන්ධයෙන් උනන්දුවක් දක්වන පරියේෂකයින් හෝ පරියේෂණ ශිෂ්‍යයින් ඉලක්කගත ග්‍රාහකයින් වේ.

සීයුලුම පණ්ඩාන් උපාධි පාඨමාලා සම්බන්ධීකාරකවරුන් සඳහා වූ සාකච්ඡා සංසදය

පස්වාත් උපාධි අධ්‍යයන පියා 2018 පෙබරවාරි මස 22 වැනි දින මිගමුවේ ගෝල්ඩ් සැන්ඩ් හෝටලයේ දී පහත දක්වන වැඩිදියුණු කිරීම් සඳහා වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී.

- පියයේ අභ්‍යන්තර ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව ඔවුන්ව දැනුවත් කිරීම.
- තිරසාරකත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සහ අයවැය ක්‍රියාවලිය සහ අයවැය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර අවශ්‍යතාවන් පිළිබඳ දැනුම වැඩිදියුණු කිරීම පිළිස පස්වාත් උපාධි වැඩසටහන් සම්බන්ධ යෝගා අලෙවිකරණ ප්‍රවේශ සාකච්ඡා කිරීම.

පරිගණක පද්ධතිය

කාර්යක්ෂම පිය පරිපාලනය – සම්පූර්ණයෙන්ම බිජිටල්කරණය කළ කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතිය.

- මාරුගස්ගේ යෙදුම්
- ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය
- ශිෂ්‍ය පැතිකඩ්
- ශිෂ්‍ය ගෙවීම
- විහාග ක්‍රියාවලිය

කියෝස්ක් (Kiosk)

පරමාර්ථ:

- පියය මගින් පිරිනමන සේවාවන් පිළිබඳ ශිෂ්‍යයින්ගේ තාප්තිය වැඩිදියුණු කිරීම.
- මාරුගගත අයදුම් ක්‍රියාවලිය, විහාග ක්‍රියාවලිය, වාචික පරික්ෂණ, ඉදිරිපත් කිරීම, ආදිය.

ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් (PhD/DBA/DM)

ආචාර්ය උපාධිය ශිෂ්‍යයෙක්ට ලබා ගත හැකි ඉහළම මට්ටමේ උපාධිය වේ. ද්රෑනගුරී/DBA/MD උපාධියක් සඳහා අධ්‍යයන කාලය වසර තුනක් වන අතර අධික්ෂක / අධික්ෂකවරුන්ගේ නිරදේශය මත මෙම කාලය දීර්ශන කර ගැනීම සඳහා හැකියාව ඇත. ආචාර්ය උපාධි ඉල්ලුම්කරුවන් විසින් පස්වාත් උපාධි අධ්‍යයන පියයට පර්යේෂණ යෝජනාවක් හාර දිය යුතුය. ඉතා උසස් ගුණාත්මක මූල් පර්යේෂණය හරහා විශේෂ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයක් තුළ හරයාත්මක දැනුමක් උත්පාදනය කිරීම පිළිස හැකියාව ඇති පුද්ගලයෙක් නිරමාණය කර ගැනීම මෙම සුදුසුකමේ පරමාර්ථය වේ. සුදුසුකම් සපුරාන්නා විසින් සම්පූරු සමාලෝචනය කළ සුවිගත කළ ජ්‍යෙනලවල ප්‍රකාශයට පත් කිරීම මගින් තව දැනුම උත්පාදනය සඳහා සාක්ෂි ඉදිරිපත් කළ යුතුය. ආචාර්ය උපාධියක් සඳහා අපේක්ෂකයෙක්

මෙම SLQF මට්ටමේ හෝ රට සමාන සුදුසුකම් ඇති අධික්ෂකවරයෙක්ගේ මාර්ගෝපදේශය යටතේ ඉහළ මට්ටමේ පර්යේෂණයක් පැවැත්වීම සහ නව දැනුම නිබ්ඩාණය කරමින් කැපී පෙනෙන සහ මූල් අධ්‍යයන දායකත්වයක් දැක්වීමට අවශ්‍ය කරයි. අපේක්ෂකයා විසින් තක්සේරු කර, පිළිගත් පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් අන්තර්ගත කළ නිබන්ධනයක් හාර දිය යුතුය.

එමෙන්ම පුරුව සූදානම් කටයුතු ලෙස හෝ පර්යේෂණය සඳහා වට්නාකම් එකතු කිරීමක් ලෙස අපේක්ෂකයා විසින් පායමාලා වැඩ හැදුරිය යුතු බවට නියම කළ හැකිය. කෙසේවුව ද, මෙම පායමාලා වැඩ සුදුසුකම් සඳහා එකතු කරන ලකුණුවලට දායක කර නොගතී. පර්යේෂණය සම්පූර්ණයෙන්ම විෂය-පාදක හෝ බහුවිෂය විය යුතුය. සුදුසුකම් ලාභියාට නව දැනුම ගොඩනැගීම කෙරෙහි වැදගත් දායකත්වයක් ඇති ස්වාධීන ඉද්ධ සහ/හෝ ව්‍යවහාරික පර්යේෂණයක් සැලසුම් කිරීමට සහ සිදු කිරීමට හැකියාට තිබිය යුතු වන අතර අදාළ විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ වෙනත් තැනැත්තන් විසින් සිදු කර ඇති මූල් පර්යේෂණ අධික්ෂණය කිරීමට, ඇගයීමට හැකි විය යුතුය. මහු/ ඇය අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවර්තන ගැටළී සම්බන්ධයෙන් විවක්ෂණ දැනුවත් හාවයක් ප්‍රදානය කළ යුතු වන අතර වෙත්තිය පරිචයට අදාළ ඕල්ප ක්‍රම හාවතා කළ යුතුය.

දාර්ශනපති උපාධි (MPhil)

දාර්ශනපති උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා වසර දෙකක කාලයක් ගත වන අතර මෙම වැඩසටහන සඳහා මූලික වශයෙන්ම පර්යේෂණ ඇතුළත් වේ. අධික්ෂණයකින් තොරව උසස් ගුණාත්මක මට්ටමේ මූල් පර්යේෂණ සිදු කිරීමේ හැකියාට ඇති පුද්ගලයෙක් බිහිකර ගැනීම සෙසු සුදුසුකමේ පර්මාර්ථය වේ. දාර්ශනපති උපාධිය සඳහා අපේක්ෂකයෙක් විසින් රට සමාන හෝ ඉහළ සුදුසුකම් සපුරා ඇති තැනැත්තෙකුගේ මාර්ගෝපදේශය යටතේ ඉහළ මට්ටමේ පර්යේෂණ සිදු කිරීමත් විශේෂිත විෂයක් හෝ ක්ෂේත්‍රයක් සඳහා වැදගත් දායකත්වයක් දැක්වීමත් අවශ්‍ය කරයි. පර්යේෂණය සම්පූර්ණයෙන්ම විෂය-පාදක හෝ බහුවිෂය පාදක විය හැකිය. අපේක්ෂකයා විසින් පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් ඇතුළත් නිබන්ධනයක් හාර දිය යුතු වන අතර එය තක්සේරු කර පිළිගනු ලැබේ. එමෙන්ම පුරුව සූදානම් කටයුතු ලෙස හෝ පර්යේෂණය සඳහා වට්නාකම් එකතු කිරීමක් ලෙස අපේක්ෂකයා විසින් පායමාලා වැඩ හැදුරිය යුතු බවට නියම කළ හැකිය. කෙසේවුව ද, මෙම පායමාලා වැඩ සුදුසුකම් සඳහා එකතු කරන ලකුණුවලට දායක කර නොගතී.

සුදුසුකම් ලාභියාට නව දැනුම ගොඩනැගීම කෙරෙහි කැපී පෙනෙන ලෙස දායක වන ස්වාධීන, පිරිසිදු සහ/හෝ ව්‍යවහාර පර්යේෂණ සිදු කිරීමත්, SLQF මට්ටම්වල 10 වන මට්ටම දක්වා

සුදුසුකම් ලැබේමට මගපාදන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රයේ වෙනත් තැනැත්තන් විසින් සිදු කර ඇති මූල් පර්යේෂණ අධික්ෂණය කිරීමට හා ඇගයීමට හැකි විය යුතුය. එමෙන්ම ඔහුට/ ඇයට විශේෂයෙන් ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ සංකීර්ණ ගැටළු පිළිබඳව තීරන ගැනීමට හා විද්‍යාත්මක සහ විද්‍යාත්මක තොවන ප්‍රේක්ෂකයින් සඳහා සිය අදහස් සහ නිගමන සන්නිවේදනය කිරීමටත් හැකි විය යුතුය. ඔහු/ ඇය ගැටළු හසුරුවේමේ දී සහ විසඳීමේ දී ස්වයං-දිගානතිය සහ අව්‍යාප බව පුදරුණනය කළ යුතු වන අතර කාර්යයන් වැන්තිය මට්ටමකින් සැලසුම් කිරීමට හා ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකියාව තිබිය යුතුය. සුදුසුකම් ලාභියා විෂය ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් ඇති ප්‍රවර්තන ගැටළු පිළිබඳ විවක්ෂණ දැනුවත්හාවයක් පෙන්වුම් කළ යුතු වන අතර වැන්තිය ව්‍යවහාරයට අදාළ ශිල්පක්‍රම යොදා ගත හැකි විය යුතුය.

පායමාලා වැඩ සහ පර්යේෂණ වැඩසටහන්.

අධ්‍යයන මණ්ඩල	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා කළමනාකරණය පිළිබඳ	07
මානවඥාස්ථා	09
සමාජීය විද්‍යා	18
විද්‍යා	04
මෙවදානු විද්‍යා	01
බහුවිෂය	03 (යෝජිත)
එකතුව	42

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයනය පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලය

- ව්‍යාපාර පිළිබඳ ගාස්තුපති (MBus) - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (MBA) - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- වාණිජපති (MCom) - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- මානව සම්පත් හා කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති (MHRM) - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩ)
- අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගාස්තුපති වැඩසටහන
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව (PGDHRM)
- අලෙවිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩීප්ලෝමාව (PGDMKT)

මානවකාස්ත්‍ර පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලය

- බෙංද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති -වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- බෙංද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති -වසර 1 (පාඨමාලා වැඩි)
- කුස්තියානි අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති -වසර 1 (පාඨමාලා වැඩි)
- නර්තනය පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලා වැඩි)
- නාට්‍ය හා රංගකලාව පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩි)
- ලිලිත කලා පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලා වැඩි)
- වාග්චිද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- සංගීතය පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලා වැඩි)
- සිංහල පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)

විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලය

- ව්‍යවහාර ක්ෂූලුපිට විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති -වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- ආගාර හා පෙශීලිය පිළිබඳ විද්‍යාපති -වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- කාර්මික හා පාරිසරික රසායනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති -වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- වගා ආරක්ෂාව හා පැල ජෝවතාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති (වසර 2)
- වගා ආරක්ෂාව හා පැල ජෝවතාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති (වසර 1)
- තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි බිජ්ලේමාව (PGDIT)

වෙද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලය

- මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති -වසර 2 (පාඨමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)

බහුවිෂය අධ්‍යයන පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලය

- සෞඛ්‍ය සේවා කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - (ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි)
- සෞඛ්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - (ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි)
- සෞඛ්‍ය සංඛ්‍යානය පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - (ආරම්භ කිරීමට නියමිතයි)

සමාජය විද්‍යා පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලය

- පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩි)
- ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩි)
- ඉතිහාසය පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩි)
- පුස්තකාල හා විශ්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති –වසර 1 (පාඨමාලා වැඩි)
- ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ ගාස්ත්‍රපති - වසර 1 (පාඨමාලා වැඩි)

- දරුණු පිළිබඳ ගාස්තුපති - වසර 1 (පායමාලා වැඩි)
- දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති - වසර 1 (පායමාලා වැඩි)
- සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති - වසර 1 (පායමාලා වැඩි)
- භූගෝලවිද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති - වසර 1 (පායමාලා වැඩි)
- පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- භූගෝලය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- ඉතිහාසය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- පුස්තකාල හා විශ්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- දරුණු පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)
- සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති - වසර 2 (පායමාලාව හා පර්යේෂණ වැඩි)

අන්තර්ජාතික පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය (IPRC) 2018

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියා මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අන්තර්ජාතික පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2018 දෙසැම්බර් මස 05 වැනි දින සමාජීය විද්‍යා පියා ග්‍රුවණාගාරයේ දී පවත්වන ලදී. “තිරසර සංවර්ධනය සඳහා බහුවිෂය පර්යේෂණය: ගැටළු, අභියෝග සහ ඉදිරි ගමන” යන්න මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ තේමාව වූ අතර පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල සහ රට්ටේ තිරසර සංවර්ධනය සඳහා ඒවායේ හාවිතය අතර ඇති පරතරය අවම කිරීම මෙහි පරමාර්ථය විය.

විද්‍යාව, සමාජීය විද්‍යා, මානවඛාස්ත්‍ර, මෙවද්‍ය විද්‍යාව, වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන සහ පරිගණක හා තාක්ෂණය යන විෂයන්ට අදාළ ගැටළු හා මතුවන සංකල්ප ආමන්ත්‍රණය කරන බහුවිෂය ක්ෂේත්‍රවලින් පර්යේෂණ ලිපි 205ක් පමණ මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ දී ඉදිරිපත් කරන ලදී.

අභ්‍යන්තර 19 වැනි වරටත් සංවිධානය කළ මෙම අවස්ථාව වාත්තිකයින්ට, අධ්‍යාපනයැයින්ට, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්ට, පර්යේෂකයින්ට මෙන්ම පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍යයින්ට ඉහළ ගුණාත්මක පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම මගින් සිය අත්දැකිම හා විශේෂයාතාවන් බෙදාහදා ගැනීමට සමත් තෝරුන්නක් විය.

ප්‍රේට්‍රුත් උපාධි අධ්‍යයන පීඩ්‍රේ වාර්සයරාව – 2018

ප්‍රේට්‍රුත් උපාධි අධ්‍යයන පීඩ්‍රේ 06 වැනි වෙළුම වන වාර්සයරාව 2018 වසරේ දී සම්පූර්ණ ලිපි
25ක් ඇතුළත්ව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

වසරේ ලැබු විශේෂ ජයග්‍රහණ

- බංගලා දේශයේ කේම්ම්ලියන් අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය (CISC) සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති කර ගත් අවබෝධන ගිවිසුම
- අවබෝධන ගිවිසුම දිර්ස කිරීම – ඕස්ට්‍රේලියාවේ බිකින් විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජිත කණ්ඩායමේ හමුව
- ඕස්ට්‍රේලියාවේ සෙන්ටුල් කුවින්ස් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති කර ගත් අවබෝධන ගිවිසුම
- ඕස්ට්‍රේලියාවේ බිකින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය අතර ඇති කර ගත් අවබෝධන ගිවිසුම
- ජපානයේ අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ අන්තර්ජාතික සඛැලාතා පිළිබඳ උපාධි පාසැලේ ආයුත පීඩ්‍රේ දීප්‍රිත මහාචාර්ය එන්. එස්. කුරේ සමග පැවති සාකච්ඡාව
- ජපානයේ සින්පු විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජිත කණ්ඩායම සමග පැවති සාකච්ඡාව

අනාගත අපේක්ෂාවන්

යෝජිත තාක්ෂණික සංවර්ධනයන් –සුම් විඩියෝ සම්මන්ත්‍රණය.

කියෝස්ක් කුඩා කඩ (Kiosk)

- ගිජ්‍යා තෘප්තිය ඉහළ දීමයි
- මාර්ගගත පහසුකම් සලසයි

යෝජිත තරුණ මණ්ඩල කාමරය. (Virtual Board room)

උපාධි වැඩසටහන්වල ගණන්මකහාවය පවත්වා ගැනීම පිශීස්.

- සම්බන්ධිකාරකවරු/ අධික්ෂකවරු/ සහ පරීක්ෂකවරු පූහුණු වැඩසටහන නව වෙබ් අඩවිය දියත් කිරීම.

මහාචාර්ය ජේලම්ඩ් ආරියරත්න

පීඩ්‍රේ උපාධි අධ්‍යයන පීඩ්‍රේ

2.4. මානවගාස්තු පීඩය

දැක්ම

මානවගාස්තු ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ට කේත්‍යෙක් බවට පත්වීම.

මෙහෙවර

භාජා, කලා සහ ආගම පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රවල අධ්‍යාපනය හා පර්යේෂණය හරහා මානව සම්පත් ගක්තිමත් කිරීම.

පීඩයේ පරාමාර්ථ

- භාජා, කලා සහ ආගමික අධ්‍යාපන විෂයන් සම්බන්ධයෙන් ඉහළම ප්‍රමිතියක් පවත්වා ගෙනයාම.
- රකියා වෙළඳපොලේ ප්‍රවර්තන අවශ්‍යතාවන් සැලකිල්ලට ගනිමින් අධ්‍යායන විෂයමාලාවේ සංවර්ධනයන් සිදු කිරීම හරහා දිෂ්‍යයින් වෙනුවෙන් ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම.
- දිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් හරහා දිෂ්‍යයින්ට විදේශ විශ්වවිද්‍යාවල අධ්‍යායනය කිරීම සඳහා අවස්ථාව සැලසීම.
- දිෂ්‍යයින් මතුන්ගේ වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රය තුළ වෘත්තිකයින් ලෙස කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව සලසමින් ආදුනිකත්ව වැඩසටහන් හරහා දිෂ්‍යයින්ට ප්‍රායෝගික අත්දැකීම ලබාදීම.
- පීඩයේ පර්යේෂණ කටයුතු දියුණු කිරීම සහ පර්යේෂණ හරහා මානවගාස්තු ක්ෂේත්‍රයේ විෂයන් සම්බන්ධ අධ්‍යායන ගැටළු ගැවේෂණය කිරීම සහ විසඳීම.
- පරිගණක පාදක දික්ෂණ ක්‍රමවේද ඇතුළු ආකර්ෂණීය නවීන දික්ෂණ ක්‍රම භාවිත කිරීම.
- පීඩයේ යටිතලපහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම සහ දිෂ්‍ය හිතකර පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම.
- දික්ෂණය වචාත් එලදායී හා ප්‍රමිතිගත කිරීම පිණිස තාක්ෂණීක වශයෙන් දියුණු පන්ති කාමර පිහිටුවීම.

ଶ୍ରୀମଦ୍ ରାମାଦି ଲୈଖିତକଣଙ୍କ ପିଲିବାର ହୌଦ୍ଧନ୍ତିରେ

මානවගාස්තු පියියට ගාස්තුවේවිදී (සාමාන්‍ය) සහ ගාස්තුවේවිදී (විශේෂ) උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලබන අධ්‍යාපන අංශ තමයක් ඇකුලත් වේ. එම අධ්‍යාපන අංශ සහ ඒවායින් පිරිනමන ගාස්තුවේවිදී උපාධි පහත ලැයිස්තු ගත කර ඇත.

සිංහල අධ්‍යාපන අංශය	සිංහල, සාහිත්‍ය විවාර
ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපන අංශය	ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය
පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යාපන අංශය	පාලි, බොද්ධ සංස්කෘතිය, බොද්ධ දැරණය
සංස්කෘති හා පෙරදිග අධ්‍යාපන අංශය	සංස්කෘති, වාස්තු විද්‍යා
හින්දි අධ්‍යාපන අංශය	හින්දි
ඩූතන භාෂා අධ්‍යාපන අංශය	ප්‍රංශ, ජර්මානු, රුසියානු, ජපන්, වීන, කොරියානු
වාග් විද්‍යා අධ්‍යාපන අංශය	වාග්විද්‍යාව, පරිවර්තන කුම, දෙමළ, දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස දෙමළ
බටහිර සම්භාවන සංස්කෘතිය සහ ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය අධ්‍යාපන අංශය	බටහිර සම්භාවන සංස්කෘතිය, ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය
DELT (ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යාපන අංශය)	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම නාට්‍ය හා රෝගකලාව සහ
ලේඛන කළා අධ්‍යාපන අංශය	නාට්‍ය හා රෝගකලාව, රුප කලා ඒකකය දායා කළා හා නිර්මාණ සහ දායා කළා (කළා, පරිගණක නිර්මාණය), රෝග කළා (සංගිතය, නර්තනය)

පර්යේෂණ ආගිත වැදගත් සිදුවීම් සහ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ

- “මානවගාස්තු (ප්‍රති) ඇගයීම: මානවගාස්තු වටිනාකම් සහ මානවගාස්තුවල වටිනාකම්” යන තේමාව යටතේ 2019 මාර්තු මස 14 සහ 15 වන දිනවල පැවැත්වීමට නියමිත මානවගාස්තු පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2018 වර්ෂයේ පර්යේෂණ කටයුතු පිළිබඳ ප්‍රධාන අංශය වේ.
 - පියය මගින් 2018 ඔක්තෝබර් මස 31 වැනි දින උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ පර්යේෂණ පරිසංචාරක් පවත්වන ලදී. මෙය මානවගාස්තු පියයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්ට සිය මුළු පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ලැබුණු කදිම අවස්ථාවක් විය.
 - අතිරේකව, 2018 සැප්තැම්බර් මස 03 සිට 07 දක්වා පියය මගින් පර්යේෂණ නිපුණතා වැඩියෙනු කිරීම සහ පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස වැඩුම් මාලාවක් පවත්වන ලදී.

- පරේයේෂණ ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් සැලකීමේ දී, පියය මානවගාස්තු ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ විෂයන් පිළිබඳ ලිපි ඇතුළත් එහි වාර්ෂික පරේයේෂණ වාර්ෂිකරාව වන 'ඩි' (Dhi) ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

වසරේ ලැබූ විශේෂ ජයග්‍රහණ

- AHEAD ව්‍යාපෘතිය යටතේ ELTA-ELSE පිය ප්‍රදානය දිනා ගන්නා ලදී.
- මානවගාස්තු පියයේ AHEAD ව්‍යාපෘති යෝජනාව ලිඛීම සම්බන්ධයෙන් “උපකුලපති සම්මානය” දිනා ගන්නා ලදී.
- දෙරවේ අධ්‍යයන සහයෝගීතාව හා දිෂ්‍ය පුවමාරුව වෙනුවෙන් ජපානයේ පින්පු විශ්වවිද්‍යාලය සමග අවබෝධාත්මක ගිවිසුමක් සාර්ථකව අත්සන් කරන ලදී.

අනාගත අපේක්ෂාවන්

පියය වෙත බඳවා ගන්නා විදේස් දිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉහළ නංවා ගැනීමේ ඉලක්කය ඇතිව තාක්ෂණික අතින් ඉහළ පහසුකම් ඇති පන්ති කාමර සහිත මහල් 12ක ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සහ දිෂ්‍යයින් වෙනුවෙන් යටිතල පහසුකම් ගොඩනැගිම.

විකාශනය සහ වැදගත් සන්ධිස්ථාන

- දිෂ්‍ය පුවමාරු වැඩසටහන් යටතේ දිෂ්‍යයින්ට විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු පිණිස විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමග ඇති සහයෝගය ගක්තිමත් කිරීම.
- පියය අන්තර්ජාතික මට්ටමක් දක්වා ඉහළ නැංවීම.

මහාචාර්ය පැලීක් රත්නායක

පියාධිපති

මානවගාස්තු පියය

2.5. වෛද්‍ය පීඩිය

දැක්ම

වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම උත්පාදනය කිරීමට හා බෙදා හැරීමට ආධාර කිරීම මගින් විශිෂ්ටත්ව හා සාපුරු සංස්කෘතියක් තුළ උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික වශයෙන් පිළිගත් ආයතනයක් වීමට පීඩිය අපේක්ෂා කරයි.

මෙහෙවර

වෛද්‍ය පීඩිය,

- වෛද්‍ය සිසුන්ට, පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍යවරුන්ට, සම සෞඛ්‍ය රෝගවරණ වෘත්තීයවේදීන්ට සහ මහජනයාට අධ්‍යාපනය ලබා දෙයි;
 - මනුෂ්‍යයන්ට වැළදෙන රෝගාධාරී වැළැක්වීමට, රෝග නිශ්චය කිරීමට හා ප්‍රතිකාර කිරීමට රෝගීන් ඉලක්ක කර ගත් වෛද්‍ය රෝගවරණය සපයයි; සහ
 - විපරම, මූල් කිරීම, සමානාත්මකාවය හා සමාජීය වගකීම යනාදි ජ්‍යවුණු පෙළුමෙන් කරන උසස් තත්ත්වයේ අධ්‍යාපනික පරිසරයක් තුළ මූලික, ව්‍යවහාරික හා සායනික පර්යේෂණ පවත්වයි.
- පීඩියේ උපාධිධාරීන්ට ගෝලියකරණය වූ සෞඛ්‍ය රෝගවරණ පරිසරයක් තුළ තනි පුද්ගලයින් හා අදහස් දරන නායකයින් ලෙස සිය ප්‍රජාවට, රටට හා ලෝකයට සාර්ථකව සේවය කිරීම පිළිස අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප සතු වන ඇත.

වෛද්‍ය පීඩියේ දී ඉගැන්වීමට, ගිහුයන් පුහුණු කිරීමට හා විද්‍යාත්මක විමසුම සඳහා උද්යෝගය ඇති ගාස්ත්‍රීය ප්‍රජාවක් මගින් දැනුම ලබා දෙනු ලැබේ. ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ සඳහා අනර්ස පරිසරයක් ලබා දීම මගින් අපි ඉහළම මට්ටමේ ගාස්ත්‍රීය ඇශ්‍රාය දිරිමත් කරන්නෙමු.

පීඩිය පිරිනමන පායමාලා

වර්තමානයේ දී පීඩිය පිරිනමන සුදුසුකම් පහත පරිදි වේ:

ප්‍රථම උපාධි:

- වෛද්‍යවේදී සහ ගල්‍යවේදී උපාධිය
- විද්‍යාවේදී උපාධිය (කථන හා ගුවණ විද්‍යා)

ඇක්වාත් උපාධි පර්යේෂණ උපාධි

- දුරුගනපති (MPhil)
- මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ දුරුගනපති (MPH)
- දුරුගනඟුරී (PhD)
- වෛද්‍ය ආචාර්ය උපාධිය (DM)

වෛද්‍ය පියය:

- සායනික ඇගයීම සහ රෝගීන් කළමනාකරණය
- සන්නිවේදනය
- මහජන සෞඛ්‍ය හා සෞඛ්‍ය පද්ධති සහ
- තොරතුරු කළමනාකරණය

පිළිබඳ නිපුණතා ඇති වෘත්තිකයෙක්

- ඔජ්ඡය පිළිබඳ විද්‍යාත්මක පදනම,
- විවාරාත්මක වින්තනය හා පර්යේෂණ

පිළිබඳ නිපුණතා ඇති විද්‍යාඥයෙක්

- වෘත්තිය වට්නාකම්, ආකල්ප සහ ආචාර්යාත්මක

පිළිබඳ නිපුණතා ඇති වෘත්තිකයෙක්

විහි කර ගැනීමට ඉලක්ක කරයි.

වෛද්‍ය පියය මගින් පිරිනමන කථන හා ගුවණ විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන ශ්‍රී ලංකාවේ (කථන හා හාජා විකිත්සාව හෝ ගුවණ පිළිබඳ විශේෂිකරණය වෙමින්) කථනය හා ගුවණ විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය දක්වා මගපාදන විශ්වවිද්‍යාලයක් මගින් අනුමත කර ඇති එකම වෘත්තිය පූහුණු වැඩසටහන වේ. මෙම වැඩසටහන සාර්ථකව නිමා කරන ඕළුඹයින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ කථන හා හාජා විකිත්සාකයින් හෝ ගුවණවේදීන් ලෙස වෘත්තියේ නියැලීමට වෘත්තිය සුදුසුකම් සපුරා ගත් බවට නිරුපණය කරයි.

දළ විශ්ලේෂණය

වෛද්‍ය පියය රාගම, ඉඩකඩ සහිත, අක්කර 35ක භූම් හාගයක පිහිටා ඇත. 1991 සැප්තැම්බර් මස එම පියයේ අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ විය. 2017 වසරේ දී 23 වැනි වෛද්‍ය ඕළුඹ කණ්ඩායම (මුළු

සංඛ්‍යාව 168ක්) සහ 5 වැනි විද්‍යාවේදී (කළන හා ගුවන විද්‍යා) උපාධි දිජ්‍යා කණ්ඩායම (කළන හා ගුවන විකිත්සකයින් 51ක් සහ ගුවනවේදීන් 13ක්) පියයෙන් උපාධි හිමිකර ගත්ත. 2017 වසරේ නොවැම්බර් මාසයේ දී වෙවදා උපාධි වැඩසටහන සඳහා 29 වැනි දිජ්‍යා කණ්ඩායමත්, විද්‍යාවේදී (කළන හා ගුවන විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන සඳහා 9 වැනි දිජ්‍යා කණ්ඩායමත් බලවා ගත්තා ලදී. මෙයට අමතරව පියය මගින් යුරුස්ථා හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්ද්‍ය සමග එක්ව වෘත්තිය විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ හෝතිවිකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ලෙස බාහිර උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් ද පිරිනමනු ලැබේ. මහජන සෞඛ්‍ය (වසංගතවේදය) පිළිබඳ ගාස්තුපති වැඩසටහන සහ වෙවදා විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණුපති හා දරුණුගූරී දක්වා වූ පර්යේෂණ උපාධි ද පෙන්වාත් උපාධි වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් වේ.

2018 දෙසැම්බර් වනවිට පියයට ප්‍රථම උපාධි දිජ්‍යායන් 1252ක් ඇතුළත් වී සිටිඅතර මොවුන් අතුරින් 820ක් කාන්තා දිජ්‍යායින් ද 432ක් පිරිමි දිජ්‍යායින් ද විය. ප්‍රධාන වශයෙන් දකුණු ආසියානු රටවලින් ගාස්තු අය කිරීමේ පදනම මත බලධාරා ගත් විදේශ සිසුන් 50ක් ද වෙවදා සිසුන්ට ඇතුළත් වේ. 125ක ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයකින් යුත් පියයේ මොවුන්ට අමතරව 30ක පමණ තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් ද අනුබද්ධ දික්ෂණ රෝහල්වල සේවය කරන විශේෂයෙන් වෙවදාවරු ඇතුළු බාහිර කරාකාවාරයවරු 60කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ද සිටිති. පියයේ පර්යේෂණ කටයුතු ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතින අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වෙවදා පිය අතර වැඩිම දායකත්වයක් දක්වන පියය ද වේ. 2017 නොවැම්බර් මස පැවති විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන උළුල් දී 2016 වසරේ දී සිදු කළ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසි තුන් දෙනෙක් සම්මාන දිනා ගත්තා ලදී.

**මහාචාර්ය පීජස් විජේසිංහ
පියාධිපති
වෙවදා පියය**

2.6. විද්‍යා පියය

මෙහෙවර

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පියයේ ඉදිරි දැක්ම වන්නේ ජාතික සංචාරක සඳහා මෙන්ම පොදු මහජනතාවගේ සූහසාධනය සඳහා වැදගත් දායකත්වයක් සැපයිය හැකි ඉහළ අභිප්‍රේරණයකින් යුත් උපාධිධාරීන් සහ පෙළාත්-ළපාධිධාරීන් බිජි කිරීමත්, ස්වභාවික සම්පත් තිරසර හාවිතය හා සංරක්ෂණය පිළිස වඩාත් හොඳ අවබෝධයක් ඇති කිරීමට විවිධ විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ සිදු කිරීම හා උපදෙස් දීමත් උපදේශන කටයුතුවලනිරත වීමත් වේ.

පියය හැඳින්වීම

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පියය 1959 වසරේ විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවේමේ දී පැවති පිය පහත් එකකි. වර්තමානයේ දී කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පියය අධ්‍යයන අංශ අවකින් සමන් විත වේ; එවා නම් උද්ඒක්ද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කර්මාන්ත පරිපාලන, ගණිත, ක්ෂේත්‍රීය විද්‍යාව, හොඳික විද්‍යාව, සංඛ්‍යානය හා පරිගණක විද්‍යාව සහ සත්ත්ව විද්‍යාව හා පාරිසරික කළමනාකරණ යන අධ්‍යයන අංශ වේ.

පියයේ උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ කෙරී හැඳින්වීම

විද්‍යා පියය දැන් වසර තුනක විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් තුනක්, වසර හතරක විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් හතරක් ලෙස විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් හතක් පිරිනමයි. විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය, පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය (ENCM), හොඳික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (PHEL) විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් වේ. විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (ENCM), කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (MIT) සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඕල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය (SENG) ගෞරව්‍යාධි වැඩසටහන් වේ.

පියයේ 2016/ 2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා වර්තමාන වාර්ෂික ගිණු බඳවා ගැනීම ගිණුයින් 785ක් වන අතර පියයට අනුබද්ධ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයින් 120ක් සහ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සාමාජිකයින් 101ක් ද වේ. ගෙවෙන විද්‍යා සහ හොඳික විද්‍යා විෂය ධාරා සඳහා ගිණුයින්

පිළිවෙළින් 185ක් සහ 300ක් බැංකින් බඳවා ගෙන ඇති අතර කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය සඳහා දිශ්‍යයින් 100ක් ද පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය සඳහා දිශ්‍යයින් 60ක් ද මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය (SENG) සඳහා සහ හොතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (PHEL) විද්‍යාවේදී උපාධිය සඳහා දිශ්‍යයින් 50 බැංකින් බඳවා ගෙන ඇති අතර විද්‍යා පියයට අතිරේකව බඳවා ගෙන ඇති දිශ්‍යයින් සංඛ්‍යාව 60ක්.

හොතික විද්‍යා හා ජ්‍යවිද්‍යා විශය බාරාවල දිශ්‍යයින්ට මානවගාස්ත්‍ර පියය, සමාජීය විද්‍යා සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පිළිවෙළින් අතිරේක විශයන් තෝරා ගත හැකිය. වර්තමානයේ දී පියය මගින් විද්‍යාපති උපාධි වැඩසටහන් 4ක් සහ පශ්චාත් උපාධි ඩිජ්‍යුලුමා 3ක් ද පවත්වනු ලැබේ.

වර්තමාන ප්‍රගතිය

ලෝක බැංකුවේ අරමුදල් සපයන විසි එක්වන සියවස සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාපෘතිය (HETC) යටතේ පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ හොතික විද්‍යාව විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන සඳහා වින්ඩ්ස් 1 සහ 2 වෙනුවෙන් තත්ත්ව හා නවෝත්පාදන ප්‍රාන (QIG) 3ක් පියයට හිමි විය. සැම අධ්‍යයන වැඩසටහනක් සඳහාම ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස රුපියල් 25,000,000 බැංකින් හිමි විය. තව ද වින්ඩ්ස් 3 සඳහා වූ HETC-QIG යටතේ විද්‍යා පියයට විවිධ විශයන්වල පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ වැඩසටහන් දියුණු කිරීම වෙනුවෙන් රුපියල් 30,000,000ක ප්‍රානයක් හිමි වී ඇත. මෙම ප්‍රානයේ අනුග්‍රහය ඇතිව විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ කටයුතුවල ගුණාත්මකභාවය හා එලදායීත්වය ඉහළ නැංවීම පිණිස නවීන පර්යේෂණ පහසුකම් සහිත කේත්දීය පර්යේෂණ විද්‍යාගාරයක් පිහිටුවා ඇත. මෙයට අමතරව, පර්යේෂණ බෙදාහැරීම සහ වාණිජකරණ ව්‍යාපෘති සඳහා වින්ඩ්ස් 4 සඳහා QIG යටතේ ද පියයට තරගකාරී ප්‍රදානයක් (රු. 10,000,000) හිමි විය. මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ පිහිටුවන ලද පර්යේෂණ සේවා කේත්දුය සේවා සැපයීම පිණිස උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්වයන් සමග සම්බන්ධව කටයුතු සිදු කරන ඇතර පියයේ පර්යේෂණ කටයුතු ගක්තිමත් කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් ලෙස ද සේවය කරයි. එමෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල සියලුම පිය අතුරින් HETC ව්‍යාපෘතියේ QIG

යෝජනාත්මක යටතේ තරගකාරී පුදාන වැඩිම සංඛ්‍යාවක් දිනා ගත් පුදාන ලාභියා වෙමින් විද්‍යා පියය 2013 වසරේ දී සම්මානයක් ද දිනා ගන්නා ලදී.

විද්‍යා පියය 50 වැනි සංචාරක සැමරු අතර මේ වෙනුවෙන් ප්‍රධාන වශයෙන් පුදරුගනයක්, සමරු ප්‍රකාශනයක් සහ පර්යේෂණ පරිසංචාරක් සංචාරණය කර ඇත. මහල් හයකින් යුත් තව ගොඩනැගිල්ලක් නිමා වෙමින් පවතින අතර මෙය හොතික විද්‍යා, සංඛ්‍යාන හා පරිගණක විද්‍යා, ගෙෂිත යන අධ්‍යයන අංශ මගින් ඉලෙක්ට්‍රොනික හා පරිගණක විද්‍යා වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා හාවතා කරනු ඇත. එමෙන්ම මඳුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධි වැඩසටහන් පැවැත්වීම පිශීස මහල් අවකින් යුත් ගොඩනැගිල්ලක් ද ඉදිවෙමින් පවතී. විද්‍යා පියය සඳහා දේශන ගාලා සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීම පිශීස මුල්ගල තැබීමට ද කටයුතු සූදානම් කර ඇති අතර මෙය ඕනෑම කේත්‍යුය දේශන සඳහා සකස් කරනු ඇත.

මෙයට අමතරව, විද්‍යා පියය යටතේ පහත දැක්වෙන මධ්‍යස්ථාන සහ ඒකක ස්ථාපිත කර ඇත.

- අභිත්වැඩියා සහ උපකරණ සම්පාදන ඒකකය මේ වන විට හොතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ. මෙම ඒකකය විද්‍යාගාර උපකරණ, ආම්පන්ත, මෙවලම් ආදියේ අභිත්වැඩියා සහ නඩත්තු කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.
- රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන පියයේ විදුරු උපකරණ සැකසීමේ මධ්‍යස්ථානය විවිධ විදුරු හාජන නිෂ්පාදනය හා අභිත්වැඩියාව සිදු කරමින් රාජු හා පෙළද්ගලික අංශවලට සුවිශේෂ සේවාවක් ඉටු කරයි.
- පර්යේෂණ සේවා මධ්‍යස්ථානය (RSC) විශ්වවිද්‍යාලය මගින් HETC Window 4 ව්‍යාපෘතිය යටතේ මැතක දී ස්ථාපිත කළ ඒකකයකි. එය විද්‍යා පියයේ පර්යේෂණ හා ආග්‍රිත කටයුතු සඳහා පහසුකම් සැපයීම හා ඒවා ප්‍රවර්ධනය සඳහා පිහිටුවා ඇත.
- "කුහුණු පර්යේෂණ සඳහා වූ කළාපීය මධ්‍යස්ථානය" 2016 වසරේ දී සත්ත්ව විද්‍යා හා පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය තුළ පිහිටුවන ලද අතර 2016 වර්ෂයේ සිට එමගින් කුහුණුවන් නියැදි කිරීමේ ක්‍රම සහ හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබේ. එහි කුහුණුවන් පදිංචි ස්ථාන, පවුල් සහ සුවිශේෂ හැසිරීම පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් වේ.
- සුරුය විසඳුම් මධ්‍යස්ථානය (SSC) 2016 වසරේ පෙබරවාරි මස ස්ථාපිත කරන ලද්දේ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ හරිත සංකල්පය ගක්තිමත් කිරීමේ පරමාර්ථය ඇතිවය. මෙම මධ්‍යස්ථානය මගින් සියලුම අංශගේපාංග ඇතුළු සුරුය බලය ආධාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වන රෝද පුවුවක් සහ ප්‍රධාන ආපනාගාලාව සඳහා සුරුය බලය ආධාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වන බොධිලේරුවක් නිර්මාණය කර ඇත. වර්තමානයේ දී මෙම මධ්‍යස්ථානය සුරුය බලය සියලුම ජනකාවිධාස සඳහා පහසුවෙන් මිල දී ගත හැකි වන පරිදි අඩු පිරිවැය ඇති, කුඩා පරිමාණයේ බලගක්ති විසඳුමක් නිර්මාණය කර ගැනීම කෙරෙහි ඉලක්ක කර ඇත.

- මධ්‍යම උපකරණ විද්‍යාගාරය පීයය තුළ පරෝෂණ කටයුතු සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පහසුකම් සලසයි. එය 2012 වසරේ ජ්‍යනි මාසයේ දී HETC QIG Window 3 වැඩසටහනේ කටයුත්තක් ලෙස පිහිටුවන ලදී. වර්තමානය වන විට මෙම විද්‍යාගාරය සතුව රුපියල් මිලියන 20කට අධික වට්‍යාකමකින් යුත් උපකරණ ඇත.

වසර තුළ ලැබූ එක්ෂ ජයග්‍රහණ

විද්‍යා පීයය

විද්‍යා පීයය මගින් “තිරසර සංවර්ධනය කෙරෙහි බහුවිෂය විද්‍යාත්මක පරෝෂණ දියුණුව” යන තේමාව යටතේ 2018 ඔක්තෝබර් මස 26 වැනි දින අන්තර්ජාතික පරෝෂණ පරිසංචාරක් සංවිධානය කරන ලදී.

අනාගත අපේක්ෂාවන්

- ගණිත අධ්‍යයන අංශය මගින් ගණිත කාර්මික සතිය තුළ දී කර්මාන්තය ආශ්‍රිත ගැටළු විසඳීම සඳහා සහයෝගී වැඩමුළුවක් පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.
- තව ද අධ්‍යයන අංශය ගණිත විද්‍යායුදින්ගේ සහයෝගී ජාලය සමග එක්ව ජාතික උත්සවයක් පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.

පීය කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ගිණුයින්ගේ කැපවීම හේතුවෙන් මේ වන විට කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පීයය තෙතිය අධ්‍යාපනය තුළ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත් වී ඇත. නිදහස් වින්තනය, නවෝත්පාදනය සහ නිර්මාණයිලිත්වය දිරිමත් කරන පරිසරයක් පීයය තුළ බිජි වී ඇත. විද්‍යා පීයය හරහා ජාතියට බිජි කරන උපාධියානීන් සියලු මත්‍යාජින්ගේ සුහස්දීය වෙනුවෙන් කැපවෙනු ඇත.

මෙම ධාරිතාව ඇතිව සහ පීයයේ මෙහෙවර අනුව යමින් පීයය සමස්ත සමාජයේ සුබස්දීය වෙනුවෙන් අත්‍යවශ්‍ය තීරණ ගැනීම පිශීස සහ රට්ටී ආර්ථිකයේ ඉදිරි ගමනට දායක වන, සිවිල් සමාජය සහ රජය පෙළ්ඳාගැනීමෙන් නිපුණාවන්ගේන්, නිපුණාවන් සහ ආකල්පවලින් පොහොසත් වෙත්තිකයින් සහ විද්‍යාත්මක බිජි කරමින් එහි සේවාව අඛණ්ඩ ඉටු කරමින් ඇත.

මහාචාර්ය ඩීම්ම ජයවර්ධන

පීයා පීයය

විද්‍යා පීයය

2.7. සමාජීය විද්‍යා පියය

මෙහෙවර

සමාජීය විද්‍යා පියයේ මෙහෙවර වන්නේ,

- දිජ්‍යායු සහ කාර්ය මැණ්ඩලය සඳහා නිතකර අධ්‍යායන පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම මගින් කැපී පෙනෙන පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් ගොඩනැගීම,
- දැනුම බෙදාහැරීම හරහා ජාතික හා අන්තර්ජාතික ප්‍රජාවේ සූජිත්තිය වෙනුවෙන් කැපීම,
- දේශීය මෙන්ම ගෝලීය අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා මානව වටිනාකම් සහ ආකල්ප ගොඩනැගීම සහ
- තාක්ෂණික නවෝත්පාදන ඒකාබද්ධ කර ගැනීම මගින් සම්පත් හා පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම.

හරහා උසස් වෘත්තීය ජයග්‍රහණ අත්කර ගැනීම පිණිස දිජ්‍යායු දැනුම් ඉහළ නැංවීම සහ ඔවුන් සූදානම් කරවීම සඳහා අවශ්‍ය ඉඩප්‍රස්ථාවන් නිර්මාණය කිරීමය.

පියය පිළිබඳ හැඳින්වීම

සමාජීය විද්‍යා පියය අලුතින් පිහිටුවන ලද අන්තර්ජාතික අධ්‍යායන, දේශපාලන විද්‍යා සහ සමාජ සංඛ්‍යාන යන අධ්‍යායන අංශ ඇතුළුව අධ්‍යායන අංශ දොළඹකින් සමන්වීත වේ. ගාස්තුවේදී උපාධිය සඳහා විෂයයන් 18ක් පියය මගින් පිරිනමයි. මෙම විෂයයන්වලින් ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) සහ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධිය අධ්‍යායන කිරීමට දිජ්‍යායන්ට හැකියාව ඇත. පියයේ විවිධ අධ්‍යායන අංශ මගින් අදාළ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා දේශන සහ වෙනත් ඉගැන්වීමේ පන්ති පැවත්වීමට අමතරව සිසුන්ගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම පිණිස විවිධ ක්ෂේත්‍රවල විද්‍යාත්‍යුන්ගේ සහභාගීත්වය ඇති දේශන, වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ ආදිය ද පවත්වයි.

පියයේ උපාධි වැඩසටහන් පිළිබඳ කෙරී හැඳින්වීම

තවද, සමාජීය විද්‍යා පියයේ තෝරා ගත් විෂයයන් පිළිබඳ උපාධි, සහතිකපත හා බිජ්‍යාලිමා පායමාලා ද පශ්චාත් උපාධි පායමාලා ද (එක් වසරක) ගාස්තුපති පායමාලා සහ (වසර දෙකක) සමාජ විද්‍යාපති පායමාලා ද පවත්වනු ලැබේ. පර්යේෂණ පාදකව දරුණු පතිත හා ආවාර්ය උපාධිය හැඳුරුමේ පහසුකම් ද ඇති අතර පර්යේෂණ විද්‍යාගාරය, පුස් කොළ පොත් අත්පිටපත් කිරීමේ පුස්තකාලය, තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම් ආදිය පියය සතු අනෙකුත් සම්පත් වේ. පුස්කොළ අත්පිටපත් කිරීමේ පුස්තකාලයට පුස්කොළ 600ක් අන්තර්ගත වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම පුස්

කොළ පොත් එකතුව වන පිටපත් හයදහසකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වේ. 2018 වසරේ දී මල්වතු මහා විහාරයේ සහ අස්ථිරය මහා විහාරයේ නායක හිමිවරුන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් ප්‍රස්ථාපන හා අත්පිටපත් ප්‍රස්ථාපනය සඳහා නව ගොඩනගැල්ලක් විවෘත කරන ලදී.

වර්තමාන ප්‍රගතිය

සමාජීය විද්‍යා පියිය ප්‍රධාන වශයෙන්ම පුද්ගලනයක්, අනුස්මරණ ප්‍රකාශනයක් සහ පර්යේෂණ පරිසංචාරයක් ඇතුළු ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක්ම සංවිධානය කර ඇත.

සමාජීය විද්‍යා පියිය ප්‍රතිච්චිත ලද සම්ම්‍රුණ/ පරිසංචාරය

- සමාජ විද්‍යා උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වූ ජාතික පරිසංචාරය (NSSU)
- දිවර හා ජලුර සම්පන් පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා සංගමය (SLAFAR)
- සමාජ සංඛ්‍යාන වාර සගරාව
- ව්‍යවහාර සමාජ සංඛ්‍යානය පිළිබඳ ජාතික පර්යේෂණ සම්ම්‍රුණය
- කණීඩ් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල පරිසංචාරය
- අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන ගිණුයින්ගේ පර්යේෂණ පරිසංචාරය
- පරිසරය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ජාතික සම්ම්‍රුණය (NCUED)
- සමාජ විද්‍යා වාරසගරාව
- සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්ම්‍රුණය

වසරේ ලබා ගත් විශේෂ ජයග්‍රහණ

2018 වසරේ දී පියිය හා එහි අධ්‍යයන අංශ මගින් පියියේ පර්යේෂණ සංස්කාතිය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස සමාජ විද්‍යා ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් වාර්ෂික ජාතික පරිසංචාරය, ඉතිහාසය අධ්‍යයන අංශය මගින් සංවිධානය කළ 1818 වසරේ උග්‍ර-වෙළුලස්ස කැරුල්ල තිරුපණය කළ 4 වැනි අන්තර්ජාතික සම්ම්‍රුණය ඇතුළු පරිසංචාර කිහිපයක්ම පවත්වන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සංවිධානය කළ පර්යේෂණ සම්ම්‍රුණ/ පරිසංචානවල දී ඉදිරිපත් කරන ලද වැඩිම පර්යේෂණ ලිපි සංඛ්‍යාව - 2018

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සංවිධානය කළ වැඩිම පර්යේෂණ සම්ම්‍රුණ ගණනක් ඇති පියිය – 2018

මහාචාර්ය ඒෂ්වලම්පත් අඛයරන්න

පියියිපති

සමාජීය විද්‍යා පියිය

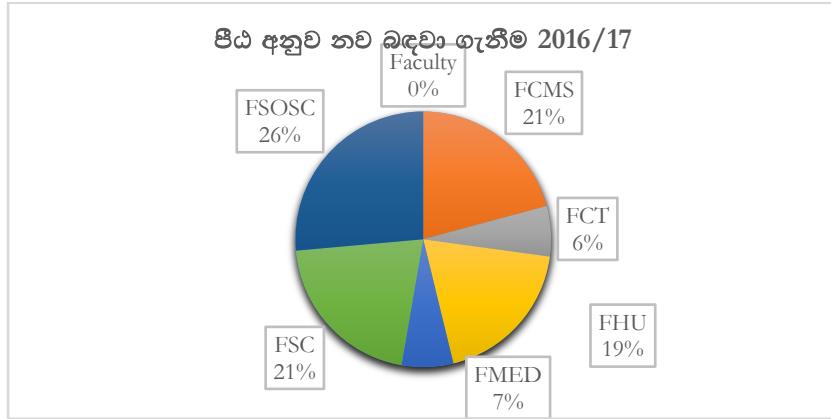
3. ශිෂ්‍ය තොරතුරු



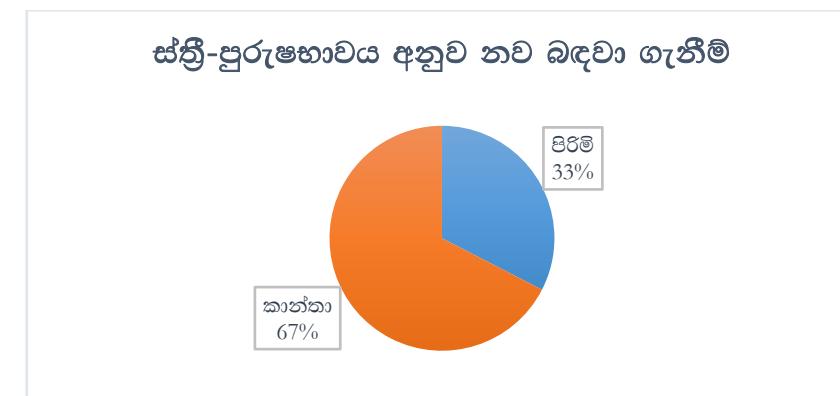
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රථම උපාධි අභේක්ෂකයින් 11,143 දෙනෙක් ද පෙර්වාත් උපාධි අභේක්ෂකයින් 2,667 දෙනෙක් ද සිටිය. තව ද බාහිර උපාධි අභේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව 99,174 කි. මෙම මූල් බඳවා ගැනීමෙන් 77.5%ක් ශිෂ්‍යයාවන් වන අතර 22.5%ක් ශිෂ්‍යයින් වේ.

3.1. නව බඳවා ගැනීම 2016/17 – අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

2018 වසරේ දී අධ්‍යයන සඳහා බඳවා ගෙන ඇති මුළු දිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 3,363කි. දේශීය නව බඳවා ගත් දිෂ්‍යයින් අතුරින් බහුතරය දිෂ්‍යවන් (67%) වන අතර විශේෂ දිෂ්‍ය කාණ්ඩය යටතේ බඳවා ගෙන ඇත්තේ දිෂ්‍යයාවන් පමණි.



පියය	බඳවා ගැනීම
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය	699
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය	213
මානවභාස්‍ය පියය	639
වෛද්‍ය පියය	224
විද්‍යා පියය	701
සමාජීය විද්‍යා පියය	887
එකතුව	3363



අ. දේශීය ශිෂ්‍යයින් - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට නව බඳුව ගැනීම-2016/17

පියය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	බඳවා ගත් වසර	ඒකග වූ ඇතුළුවේ	පායමාලාව හදාරන සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය	වාණිජ	2016/17	200	200
	කළමනාකරණ		450	499
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	2016/17	75	88
	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය		75	76
	පරිගණක විද්‍යාව		50	49
මානවභාෂ්‍ය	භාෂා පරිවර්තන අධ්‍යයන	2016/17	25	23
	සිනමා හා රුපවාහිනී අධ්‍යයන		50	46
	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම		50	32
	සංස්කෘත		50	36
	පාලි		20	17
	ක්‍රිස්තියානි පංස්කාතිය		10	3
	බටහිර සම්භාව්‍ය සාහිත්‍ය		10	-
	ජ්‍යෝතිෂ්‍ය		20	20
	රුසියානු		10	6
	ඉංග්‍රීසි		20	15
	පරිවර්තන කුම		25	-
	මෙවදා		160	172
	කථන හා ග්‍රුවණ විද්‍යාව		85	47
විද්‍යා	ඡේව විද්‍යාව	2016/17	185	169
	හොඨනික විද්‍යාව		300	272
	කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය		100	97
	පාරිසරික සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය		60	55
	මැදුකාංග ඉංජිනේරු ඕල්පය		50	54
	හොඨනික විද්‍යාව - ICT (හොඨනික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික)		50	53
සමාජීය විද්‍යා	සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	2016/17	35	33
මානවභාෂ්‍ය හා සමාජීය විද්‍යා	කලා		1200	1295
උපාධි අපේක්ෂකයින් මූල්‍ය ගණන - දේශීය ශිෂ්‍යයින්		3365	3357	

ඉහත වගුවෙන් 2016/ 2017 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ලියාපදිංචි කළ (ඒකග වූ) ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව සහ

පායමාලාව හදාරන සත්‍ය සංඛ්‍යාව නිරුපණය වේ. ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන සඳහා ලියාපදිංචි වූ

ශිෂ්‍යයින් 3,365 දෙනෙක් අතුරින් ශිෂ්‍යයින් 3,357 දෙනෙක් අධ්‍යයන වැඩසටහන හදාරමින් ඇත.

ආ. විදේශ සිමුයින් – අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට නව බඳවා ගැනීම-2016/17

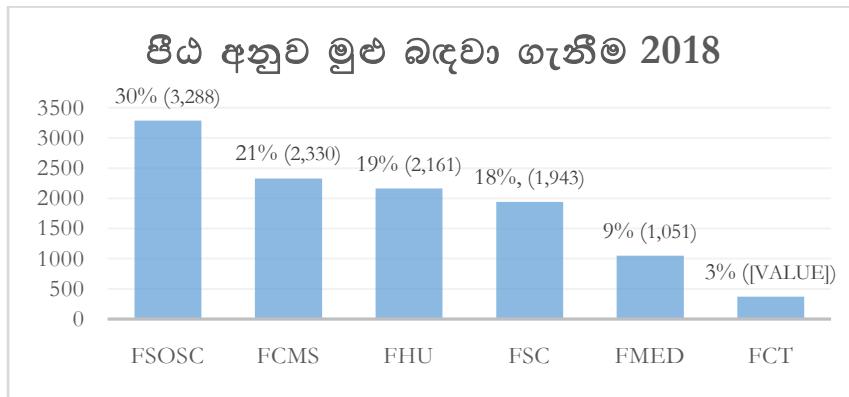
2018 වසරේ දී ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති විදේශ සිමුයින් ගණන 6ක් පමණක් වන අතර එම මුළු ගණනින් සිමුයින් 5 දෙනෙක් මෙවදා උපාධි වැඩසටහනට අයත් වේ.

පියය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	බඳවා ගත් වර්ෂය	රට	ලියාපදිංචි කළ සිමුය සංඛ්‍යාව
මෙවදා	මෙවදා	2016/17	භූතානය	5
විද්‍යාව	පාරිසරික සංරක්ෂණ කළමනාකරණය		ජර්මනිය	1
එකතුව				6



3.2. මුළු බඳවා ගැනීම 2018 – අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

2018 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයනය ලබමින් සිටි මුළු අභ්‍යන්තර සංඛ්‍යාව 11,143කි. ඔවුන් අතුරින් අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් වෙති. දේශීය අභ්‍යන්තර ගැනීමෙන් බහුතරය කාන්තා අභ්‍යන්තර වන අතර විදේශී අභ්‍යන්තර ගැනීමෙන් බහුතරය පිරිමි අභ්‍යන්තර වේ. තවද, වැඩිම අධ්‍යයන කටයුතුවල නියැලන අභ්‍යන්තර ගැනීමෙන් අතුරින් වැඩිම පිරිස පළමු වැනි මට්ටමේ අභ්‍යන්තර වෙති. එමෙන්ම, අභ්‍යන්තර ගැනීමෙන් වැඩි සංඛ්‍යාවක් සමාජීය විද්‍යා පියාචට අයත් වන අතර අඩුම අභ්‍යන්තර සංඛ්‍යාවක් අයත් පියාච වන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පියාචි.



අ. දේශීය ගිණුසින් -අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට මූල්‍ය බඳවා ගැනීම

පියය	අධ්‍යාපන වැඩසටහන	1 (2016/17)		2 (2015/16)		3 (2014/15)		4 (2013/14)		5 (2012/13)		එකතුව		මූල්‍ය එකතුව	
		පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා		
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	වාණිජ	71	129	64	127	71	126	62	120	--	--	268	502	770	
	කළමනාකරණ	172	327	166	225	136	196	116	221	--	--	590	969	1559	
පරිගණක හා තාක්ෂණ	ඉංජිනේරු ඕල්පය	74	14	58	27	--	--	--	--	--	--	132	41	173	
	තොරතුරු සං්නීවේදන තාක්ෂණය	46	30	45	27	--	--	--	--	--	--	91	57	148	
	පරිගණක විද්‍යාව	37	12	--	--	--	--	--	--	--	--	37	12	49	
මානවභාෂ්‍ය	මානවභාෂ්‍ය	76	365	106	454	100	314	45	206	--	--	327	1339	1666	
	සිනමා හා රුපවාහිනී අධ්‍යයනය	15	31	9	40	18	32			--	--	42	103	145	
	භාෂා පරිවර්තන අධ්‍යයන	2	21	1	21	1	24	2	21	--	--	6	87	93	
	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්ඩීම	1	31	1	37	1	41			--	--	3	109	112	
	සංස්කෘත	36	0	--	--	--	--	--	--	--	--	36	0	36	
	පාලි	17	0	--	--	--	--	--	--	--	--	17	0	17	
	ශ්‍රීලංකානී සංස්කෘතිය	--	3	--	--	--	--	--	--	--	--	0	3	3	
	ඡර්මානු	--	20	--	--	--	--	--	--	--	--	0	20	20	
	රුසියානු	--	6	--	--	--	--	--	--	--	--	0	6	6	
	ඉංග්‍රීසි	--	15	--	--	--	--	--	--	--	--	0	15	15	
	මෙවදානු	68	104	59	102	76	92	54	118	66	105	323	521	844	
	කරුන හා ගුවන විද්‍යාව	10	37	4	37	4	28	10	42	--	--	28	144	172	
විද්‍යා	ඡේවිද්‍යාව	44	125	29	113	44	108	8	22	--	--	125	368	493	
	හොඹික විද්‍යාව	136	136	135	109	135	103	19	21	--	--	425	369	794	
	කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය	47	50	30	18	26	27	17	24	--	--	120	119	239	
	පාරිසරික සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	15	40	5	22	14	17	2	9	--	--	36	88	124	
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඕල්පය	42	12	35	13	36	10	37	11	--	--	150	46	196	
	හොඡික විද්‍යාව- ICT	39	14	21	16					--	--	60	30	90	
සමාලිය විද්‍යා	සමාජ විද්‍යා	139	715	70	618	133	732	113	640	--	--	455	2705	3160	
	සාමාජික ගැළුම් නිරාකරණය	8	25	7	26	10	20	7	23	--	--	32	94	126	
		එකතුව	1095	2262	845	2032	805	1870	492	1478	66	105	3303	7747	110501

2018 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සමස්ත දේශීය ගිණුසින් 11,050ක් අධ්‍යාපනය හදාරමින් ඇත.

¹මෙවදානුවේදී වැඩසටහනේ (2011/12 අධ්‍යයන වර්ෂයේ) පස්වැනි මට්ටමේ අධ්‍යාපනය හදාරන ගිණුසින් (පිරිමි 77, /කාන්තා 113) 190 බැඟැර කරමින්.

ආ. විශේෂ දිජ්‍යාලිය – අධ්‍යාන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට මූල්‍ය බඳවා ගැනීම

පියා	අධ්‍යාන වැඩසටහන	අධ්‍යාන වර්ෂය	රට	ඇතුළත් වි වර්ෂය	දිජ්‍යාලියේ පිළිම කාන්තා එකතුව		
					පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාන පියා	කළමනාකරණ	3	නයිලීරියාව	2014/2015	1		1
මානවභාෂ්‍ය	මානවභාෂ්‍ය	2	මියන්මාරය	2015/2016	13		13
			බංගලාදේශය		6		6
			ඉන්ද්‍යනිසියාව		2		2
			කාම්බෝජියාව		3		3
			වියට්නාමය		2		2
		3	මියන්මාරය	2014/2015	2		2
			බංගලාදේශය		9		9
			කාම්බෝජියාව		7		7
			ඉන්ද්‍යනිසියාව		1		1
			භුතානය		1		1
මෙවදීන	මෙවදීන	4	විනය	2016/2017		2	2
		1	භුතානය	2015/2016	5		5
		2	භුතානය	2014/2015	4	3	7
		3	භුතානය	2013/2014	1	8	9
		4	මිස්ට්‍රේලීයාව	2012/2013	2	3	5
		5	ඉන්දියාව	2012/2013		1	1
			ඇල්ජිර්	2012/2013	1		1
		3	මාලිඹින	2014/2015		1	1
					70	23	93

2018 වසරේ දී විදේශීය දිජ්‍යාලිය 93 දෙනෙක් ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල අධ්‍යාන කටයුතුවල තියැලී ඇත.

3.3. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍යයින් – 2018

2018 වසරේ දී බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ශිෂ්‍යයින් 7,855 දෙනෙක් බඳවා ගෙන ඇති අතර ඒ අනුව බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මුළු ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම 99,174කි. නවක ශිෂ්‍යයින් මෙන්ම බාහිර උපාධි සඳහා බඳවා ගැනීම යන අංශ දෙක තුළම වැඩි පිරිස කාන්තා ශිෂ්‍යයින් වේ.

අ. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළත් වූ නවකයින්

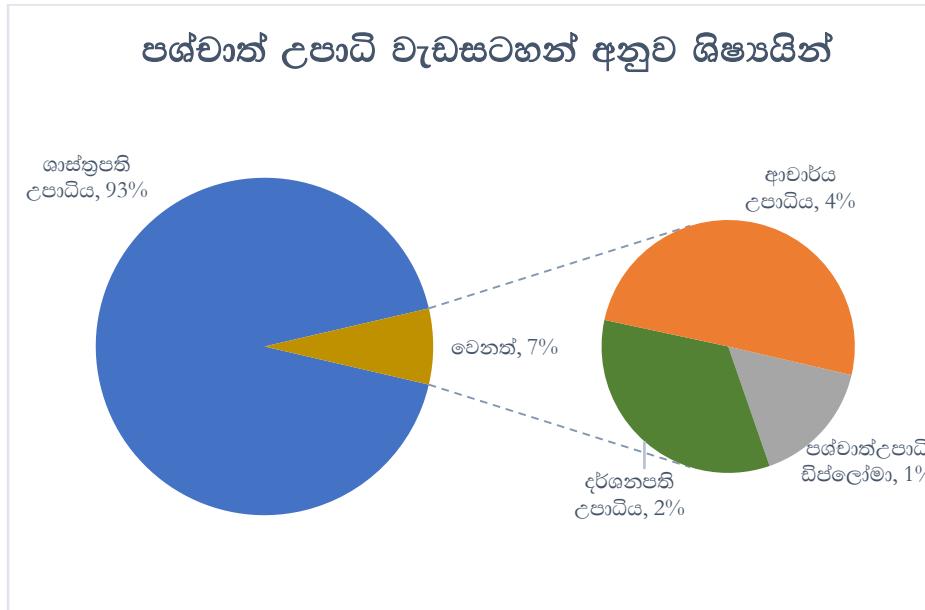
අධ්‍යාපන වැඩසටහන	නවකයින්(ජනවාරි - දෙසැම්බර් 2018)		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	930	5791	6721
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	302	735	1037
වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	21	56	77
විද්‍යාවේදී (හොත්විකිතසාව)	12	8	20
එකතුව	1265	6590	7855

ආ. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මුළු බඳවා ගැනීම

අධ්‍යාපන වැඩසටහන	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම (2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට)		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	17185	69639	86824
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	3587	8239	11826
වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	108	184	292
විද්‍යාවේදී උපාධිය	76	113	189
විද්‍යාවේදී (වෘත්තිය විකිතසාව)	17	4	21
විද්‍යාවේදී (හොත්විකිතසාව)	14	8	22
එකතුව	20987	78187	99174

3.4. පශ්චත් උපාධි වැඩසටහන්වල හිමුයින්

පශ්චත් උපාධි අධ්‍යයන පියා පශ්චත් උපාධි බිජේලෝමා මට්ටමේ සිට ආචාර්ය උපාධි මට්ටම දක්වා අධ්‍යයන වැඩසටහන් මාලාවක් පිරිනමනු ලබයි. 2018 වසරේ දී පිරිනමන ලද වැඩසටහන් සඳහා හිමුයින් 822 දෙනෙක් පිළිගියි. ඒ අනුව, මුළු හිමු බලධාරා ගැනීම හිමුයින් 2,677කි. මෙම මුළු හිමුයින් අතුරින් බහුතරය කාන්තා හිමුයින් වන අතර වැඩිම හිමු පිරිසක් හදාරනු ලබන්නේ වාශ්විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන වේ.



පශ්චත් උපාධි වැඩසටහන	හිමු සංඛ්‍යාව
පශ්චත් උපාධි බිජේලෝමා	31
ගාස්තුපති උපාධි	2467
දේශනපති උපාධි	70
දේශනගුරී උපාධි	99
එකතුව	2667

අ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියුලි දේශීය ශිෂ්‍යයින්

2018 වසරේ දී පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්වල මුළු දේශීය ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම ශිෂ්‍යයින් 2,631ක් වන අතර ඔවුන්ගෙන් බහුතරය ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන් සඳහා බඳවා ගෙන ඇත (ශිෂ්‍යයින් 2,435). ශිෂ්‍යයින් 95 දෙනෙක් ආචාර්ය උපාධිය සඳහා අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වෙති.

පියා	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින් (2018 ජනවාරි - දෙසැම්බර්)			මුළු බඳවාගැනීම (2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට)		
		පරිමි	කාන්තා	එකතුව	පරිමි	කාන්තා	එකතුව
පශ්චාත් උපාධි විශ්වාසීය වැඩසටහන්							
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	අලෙවිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි විශ්වාසීය උපාධිය	25	6	31	25	6	31
	එකතුව	25	6	31	25	6	31
ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන්							
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	ව්‍යාපාර පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (ගණකාධිකරණය / මූල්‍ය)	32	42	74	76	75	151
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	70	59	129	143	122	265
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගාස්තුපති	13	7	20	26	19	45
	වාණිජ පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	11	13	24	20	28	48
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	15	28	43	33	57	90
මානවගාස්තු	බොද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර 1) – ඉංග්‍රීසි	1	1	2	1	1	2
	බොද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර1) – සිංහල	30	3	33	30	3	33
	බොද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර 2) - ඉංග්‍රීසි	12	2	14	18	2	20
	බොද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර2) - සිංහල	30	13	43	71	20	91
	ත්‍රිස්ථියානී අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර1)	0	0	0	9	16	25
	නාට්‍ය හා රෝග කළාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (වසර1)	0	0	0	20	44	64
	ලැඹුත කළා පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය(වසර2)	0	0	0	19	17	36
	වාශ්‍ර විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය- ඉංග්‍රීසි (වසර 2)	25	98	123	60	237	297
	වාශ්‍ර විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය- සිංහල (වසර2)	7	4	11	9	12	21
මෙවදා	සිංහල පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය(වසර2)	17	47	64	44	108	152
	මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ගාස්තුපති	0	0	0	6	24	30
විද්‍යා	ඇස්වැන්න ආරක්ෂාව හා ගාල පෙළවතාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	2	25	27	4	49	53
	කාර්මික හා පාරිසරික රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති	32	50	82	65	76	141

අධ්‍යාපන මණ්ඩලය	අධ්‍යාපන වැඩසටහන	නවකදින් (2018 ජනවාරි - දෙසැම්බර්)			මුළු බදාවාගැනීම (2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට)		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන්							
සමාජීය විද්‍යා	පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	0	0	0	5	6	11
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	0	0	0	105	126	231
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	0	0	0	23	32	55
	ඇගේල් විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	0	0	0	14	18	32
	ඉතිහාසය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	0	0	0	13	17	30
	පුස්තකාල විශ්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	0	0	0	2	2	4
	ජනසන්නිවේදනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	0	0	0	20	45	65
	දුරශනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	0	0	0	3	6	9
	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	0	0	0	21	25	46
	සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	0	0	0	61	198	259
	සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය- ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	0	0	0	21	22	43
	සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	2	7	9
	පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	2	5	7
	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	0	5	5
	ඇගේල් විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	2	8	10
	ඉතිහාසය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	1	6	7
	පුස්තකාල විශ්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	1	5	6
	ජනරසන්නිවේදනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	7	23	30
	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	3	9	12
		එකතුව	297	392	689	960	1475
							2435
දුරශනපති උපාධි වැඩසටහන්							
මානව හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන	කළමනාකරණය පිළිබඳ දුරශනපති	0	0	0	1	1	2
	ව්‍යවහාර පරිගණක පිළිබඳ දුරශනපති	0	0	0	0	1	1
	පරිගණක හා තාක්ෂණ	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ දුරශනපති	0	1	1	0	1
	ශ්‍රීලංකානී සංස්කෘතිය පිළිබඳ දුරශනපති	0	0	0	1	0	1
	බොද්ධ දුරශනය පිළිබඳ දුරශනපත	2	0	2	4	0	4
	ඉංග්‍රීසි හාජාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ දුරශනපති	1	0	1	1	0	1
	ලෝග කළා පිළිබඳ දුරශනපති	0	1	1	0	1	1
	දායා කළාව පිළිබඳ දුරශනපති	1	0	1	1	0	1
	වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ දුරශනපති	1	5	6	2	9	11
	නුතන හාජා පිළිබඳ දුරශනපති	0	0	0	0	2	2
	සිංහල පිළිබඳ දුරශනපති	3	2	5	3	2	5

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින් (2018 ජනවාරි - දෙසැම්බර්)			මුළු බලධාරීන් (2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට)		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
මෙවදා	ජේවරසායන විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	0	0	0	1	1	2
	කිව් විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	0	1	1	0	1	1
	අභ්‍යක කිව් විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	0	1	1	0	1	1
	අභ්‍යක මෙවදා විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	0	1	1	0	1	1
විද්‍යා	දෑනිද විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	0	1	1	0	2	2
	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	0	1	1	1	6	7
	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	1	0	1	1	0	1
	ඉලෙක්ට්‍රොනික පිළිබඳ දෘශනපති	1	0	1	1	0	1
	ක්‍රියාකාලීන විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	1	0	1	1	0	1
	සංඛ්‍යාත පිළිබඳ දෘශනපති	0	0	0	1	0	1
	සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	0	0	0	0	1	1
සමාජීය විද්‍යා	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	1	0	1	1	0	1
	ඉතිහාසය පිළිබඳ දෘශනපති	0	0	0	1	1	2
	අන්තර්ජාලික අධ්‍යයනය පිළිබඳ දෘශනපති	0	0	0	0	2	2
	ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	1	0	1	1	0	1
	රන සන්නිවේදනය පිළිබඳ දෘශනපති	1	2	3	4	6	10
	දෘශනය පිළිබඳ දෘශනපති	0	0	0	1	0	1
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ දෘශනපති	3	0	3	4	0	4
එකතුව		17	16	33	31	39	70
ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන							
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	22	3	25	42	6	48
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	9	1	10
පරිගණක හා තාක්ෂණ	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
මානවභාෂ්‍ය	සිංහල පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	2	1	3	3	1	4
	සංස්කෘති පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	බොද්ධ දෘශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	දෘශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	නාට්‍ය හා රෝගකාලාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	වාර්ෂික විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	2	3	1	6	7

අධ්‍යාපන මණ්ඩලය	අධ්‍යාපන වැඩසටහන	නවකඩින් (2018 ජනවාරි - දෙසැම්බර්)			මුළු බද්ධාගැනීම (2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට)		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
මෙවදා	සායනික වෛද්‍යවේදය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	කීට විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	කීට විද්‍යාව සහ තොරතුරු පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	අණුක පිළිවිදාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	ප්‍රසව නාරීවේදය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
විද්‍යා	කාර්මික කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	0	1	1
	සන්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
සමාජීය විද්‍යා	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	2	0	2
	ඇගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	1	1	0	1	1
	ඉතිහාසය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	0	1
	පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	1	1	0	1	1
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1
	දරුණුය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	2	0	2
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	0	0	0	1	2	3
බහු-විෂය	බහු-විෂය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	1	0	1	1	0	1
එකතුව		32	8	40	72	23	95
	මුළු එකතුව	371	422	793	1088	1543	2631

ආ. පශේෂාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලි විදේශීය සිමායින්

2018 වසරේ දී විදේශ සිමායින් 29 දෙනෙක් ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන් සඳහා බල්වා ගෙන ඇති අතර ඔවුන් අතුරින් වැඩි පිරිසක් මානවගාස්තු පියායේ අධ්‍යයන මණ්ඩලය හරහා පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇත.

අධ්‍යයන මණ්ඩලය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	රට	නවකයින් (2018 ජනවාරි - දෙසැම්බර්)			සිමා බල්වා ගැනීම (2018 දෙසැම්බර් 31වැනි දිනට)		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන්								
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියාය	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති	ප්‍රේමනිය	1	0	1	1	0	1
	ව්‍යාපාර අලෙවිකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති	බංගලාදේශය	0	0	0	1	0	1
මානවගාස්තු	සිංහල පිළිබඳ ගාස්තුපති	විනය	0	2	2	0	2	2
	බොඳු අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති (වසර 2)	ජපානය	1	0	1	1	0	1
	බොඳු අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති (වසර 2)	බංගලාදේශය	5	0	5	5	0	5
	බොඳු අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති (වසර 2)	නේපාලය	2	0	2	2	0	2
	බොඳු අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති (වසර 2)	වියට්නාමය	2	0	2	2	0	2
	බොඳු අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති (වසර 2)	මියන්මාරය	11	0	11	11	0	11
	බොඳු අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගාස්තුපති (වසර 1)	මියන්මාරය	5	0	5	5	0	5
	වාර් විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති (වසර 2)	ඇරිඹි	0	0	0	1	0	1
	වාර් විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති (වසර 2)	එක්සත් රාජධානිය	0	0	0	1	0	1
			එකතුව	27	2	29	30	2
ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්								
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියාය	අලෙවි කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	පලස්කීනය	0	0	0	1	0	1
මානවගාස්තු	වින භාජාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	විනය	0	0	0	1	0	1
	වාර් විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධිය	විනය	0	0	0	1	1	2
එකතුව			0	0	0	3	1	4
මුළු එකතුව			27	2	29	33	3	36

3.5. කෙටි කාලීන පුහුණු/ පැවරුම්වල විදේශ ශිෂ්‍යයින් 2018

පියය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	රට	පැමිණී/ පුහුණු වූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව(2018 ජනවාරි-දෙසැම්බර්)			මතය
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය	ගාස්තුපති	ජරමනිය	1	1	2	බරලින් තුවර හමුබෝල්බට් විශ්වවිද්‍යාලය සමග හැඳුනු කාරීත්වය තුවමාරු කිරීම
මානවගාස්තු	ගාස්තුවේදී	ඉතාලිය	1	1	2	ඉරාස්මූස් මුන්ඩූස් IMPAKT ව්‍යාපෘති ලාභීන්
	ගාස්තුවේදී	ප්‍රංශය	0	1	1	ඉරාස්මූස් මුන්ඩූස් IMPAKT ව්‍යාපෘති ලාභීන්
	ගාස්තුවේදී	ජරමනිය	1	2	3	බරලින් තුවර හමුබෝල්බට් විශ්වවිද්‍යාලය සමග හැඳුනු කාරීත්වය තුවමාරු කිරීම
විද්‍යා	විද්‍යාවේදී	ජරමනිය	1	2	3	බරලින් තුවර හමුබෝල්බට් විශ්වවිද්‍යාලය සමග හැඳුනු කාරීත්වය තුවමාරු කිරීම

සමස්තයක් ලෙස ශිෂ්‍යයින් 11 දෙනෙක් වැඩසටහන් දෙකක් යටතේ මාසයකට අඩු කාල සීමාවක කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණ ඇත. බොහෝමයක් ශිෂ්‍යයින් ජරමනියේ සිට පැමිණී අය වූ අතර මලුන්ගෙන් වැඩි පිරිස මානවගාස්තු පියය මගින් පවත්වනු ලබන ගාස්තුවේදී උපාධිය යටතේ පුහුණුවට සහභාගි වී ඇත..

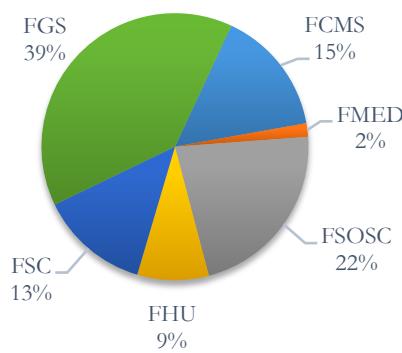
4. විභාග දත්ත



2018 වර්ෂයේදී පුරුම උපාධි සහ පෙළාත් උපාධි වැඩසටහන්වලින් ශිෂ්‍යයින් 3,341 ක් සමත් වී ඇත. පුරුම උපාධි වැඩසටහන් සම්බන්ධයෙන් ගත් කළ 2,035ක් වූ සමස්ත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් ශිෂ්‍යයින් 1,589 ක් පන්ති සාමාර්ථයක් හිමි කර ගෙන ඇති අතර එම අගය මුළු උපාධි අපේක්ෂක නිමැවුමෙන් 78%කි. තවද ද පෙළාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලින් උපාධියාරීන් 1,306 ක් සමත් වී ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත දිනය නිමැවුමෙන් වැඩිම සංඛ්‍යාවක් සමත්ව ඇත්තේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියා කුළුනි. පියා මගින් පිරිනමන ප්‍රථම උපාධි වැඩිසටහන් සම්බන්ධයෙන් සැලකීමේ දී සමාජීය විද්‍යා පියායෙන් ඉහළම අගය වාර්තා වේ.

පියා අනුව ප්‍රථම උපාධිධාරී සහ පශ්චාත් උපාධිධාරී නිමවුම



පියා	ඇතුළු ආයතන	පියා අනුව ප්‍රථම උපාධිධාරී නිමවුම
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියා		509
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියා		1306
මානවඥාස්ත්‍ර පියා		289
වෛද්‍ය පියා		55
විද්‍යා පියා		444
සමාජීය විද්‍යා පියා		738
	එකතුව	3341

4.1. උපාධිඛරී නිමැවුම 2018 – අභ්‍යන්තර උපාධි වැඩසටහන්

2018 වසරේ දී මුළු ගිණු සංඛ්‍යාව 2,035ක් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් සමත් වේ ඇත. ගිණුයින් 1,589ක් (78%) එකම් සියලුලන්ගෙන් බහුතරය නිරුපණය කරනු ලබන අතර පන්ති සාමාර්ථ ලබා ගෙන ඇත. තවද, සමාලිය විද්‍යා පීඩියට අයත් ගිණුයින් වැඩිම පන්ති සාමාර්ථ ලබා ගෙන ඇති ගිණු කාණ්ඩය වන අතර වෙදා පීඩි ගිණුයින් පන්ති සාමාර්ථ ලබා ඇති අඩුම ගිණු පිරිස වේ.

පීඩිය	අධ්‍යායන වැඩසටහන	පළමු පන්තිය		දෙවැනි පන්තිය ඉහළ		දෙවැනි පන්තිය පහළ		සාමාන්‍ය සාමාර්ථය		එකතුව	
		පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යායන	වාණිජවේදී (විශේෂ)	1	0	2	14	5	13	32	21	40	48
	වාණිජවේදී (විශේෂ) ව්‍යවසායකත්වය	0	2	4	4	0	2	10	0	14	8
	වාණිජවේදී (විශේෂ) ව්‍යාපාර තාක්ෂණය	0	1	0	6	3	9	10	3	13	19
	වාණිජවේදී(විශේෂ) මූල්‍ය කළමනාකරණය	0	3	8	21	2	4	2	0	12	28
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) මානව සම්පත් කළමනාකරණය	1	9	4	37	3	10	16	8	24	64
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) ගිණුම්කරණය	6	17	14	23	10	11	12	3	42	54
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) අලෙවි කළමනාකරණය	5	7	17	24	10	9	14	5	46	45
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (විශේෂ) මූල්‍ය	0	8	4	17	0	9	7	7	11	41
මානවගාස්තු	ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය)	1	3	10	29	6	2	18	11	35	45
	ගාස්තුවේදී (විශේෂ)	7	43	24	96	7	5	13	14	51	158
වෙදා	වෙදා	0	0	0	0	0	0	6	2	6	2
	විද්‍යාවේදී SHS (කරුණ හා නාමා විකිතසාව පිළිබඳ විශේෂකරණය)	0	2	0	13	0	8	5	19	5	42
විද්‍යා	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - ජේව විද්‍යාව	0	4	12	29	17	23	15	13	44	69
	විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - හොතික විද්‍යාව	2	6	7	24	9	14	70	26	88	70
	විද්‍යාවේදී(සාමාන්‍ය) උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	0	0	0	8	0	9	4	2	4	19

	විද්‍යාවේ (සාමාන්‍ය) උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
	විද්‍යාවේ (විශේෂ) උපාධිය - ජෙෂ්ව විද්‍යාව	1	11	5	25	5	4	0	2	11	42
	විද්‍යාවේ (විශේෂ) උපාධිය - හෙළඩික විද්‍යාව	3	9	15	19	3	1	1	0	22	29
	විද්‍යාවේ (විශේෂ) උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	0	3	2	5	0	0	0	0	2	8
	විද්‍යාවේ (විශේෂ) උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	4	8	7	8	4	0	0	0	15	16
සමාපියවිද්‍යා	ගාස්තුවේ (සාමාන්‍ය)	0	1	6	68	6	11	9	11	21	91
	ගාස්තුවේ (විශේෂ) උපාධිය	0	31	56	461	9	19	20	30	85	541
මුළු එකතුව		31	168	197	931	99	163	264	182	591	1444

4.2. උපාධිඛරී නිමුවම 2018 – බාහිර උපාධි වැඩසටහන්

2018 වසරේ දී විවිධ බාහිර උපාධි වැඩසටහන් තුනකින් ගිණුයින් 4,587 ක් උපාධි ලබා ඇත.

අධ්‍යයන වැඩසටහන	සාමාන්‍ය / විශේෂ	උපාධිය ලැබූ සංඛ්‍යාව		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	සාමාන්‍ය	550	4011	4561
වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	විශේෂ	4	4	8
විද්‍යාවේදී (හෝත්‍රික්ස්ස්ක)	සාමාන්‍ය	10	8	18

4.3. පශ්චාත් උපාධි නිමුවම 2018

ගිණුයින් 1,306 දෙනෙක් පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන් අවසන් කර ඇති අතර මුළුන් අතුරින් බහුතරය ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහන් නිමා කර ඇත.

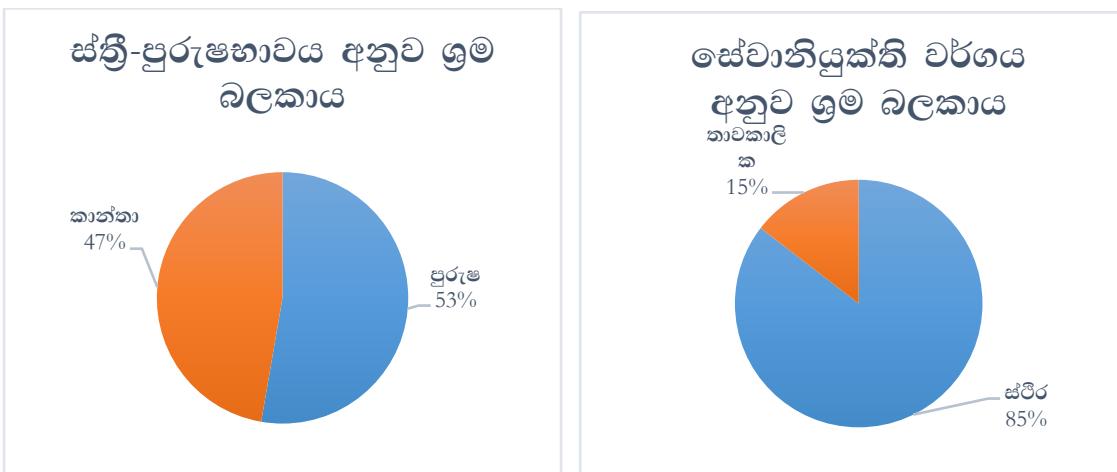
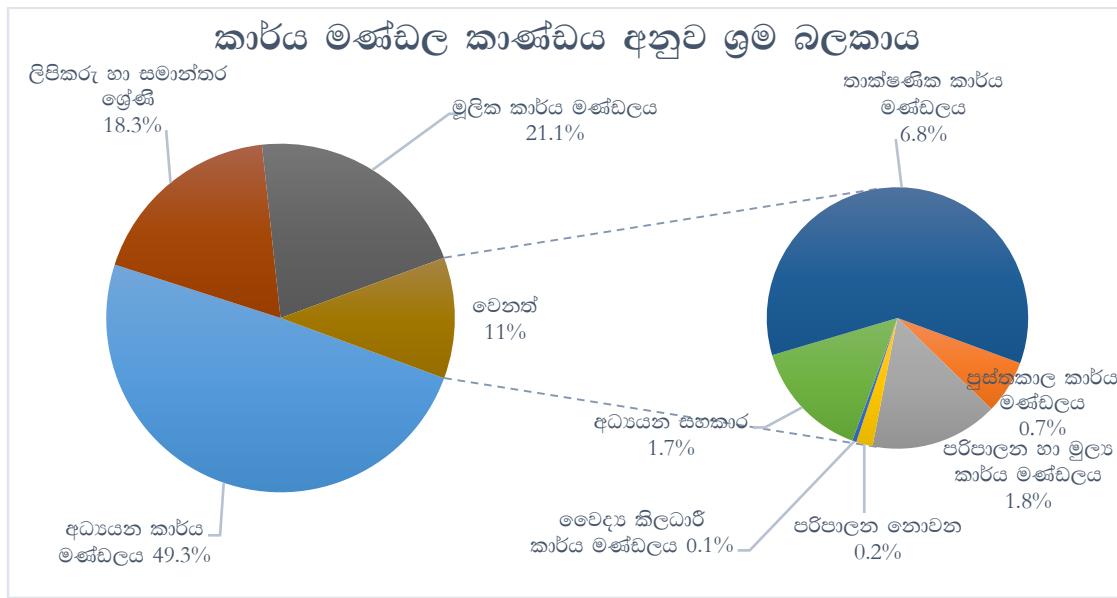
පියා	අධ්‍යයන වැඩසටහනේ නම	උපාධිය (පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යා/දරුණුපත්/ දරුණුගුරී/ ආවාරුය)	උපාධිය ලැබූ සංඛ්‍යාව		
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යා වැඩසටහන්					
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියා	වාණිජ පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	1	1	2
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	0	5	5
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	24	6	30
සමාලිය විද්‍යා	අර්ථරීක විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	1	0	1
	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	0	1	1
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	0	2	2
	දරුණුය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	0	1	1
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	පශ්චාත් උපාධි විප්ලව්‍යාව	1	2	3
			එකතුව	27	18
දරුණුපත් උපාධි වැඩසටහන්			එකතුව	27	18
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියා	මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර ගාස්තුපති	මූල්‍ය පිළිබඳ ව්‍යාපාර ගාස්තුපති	6	26	32
	මිණුම්කරනය පිළිබඳ ව්‍යාපාර ගාස්තුපති	මිණුම්කරනය පිළිබඳ ව්‍යාපාර ගාස්තුපති	8	8	16
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති	32	32	64
	වාණිජ පිළිබඳ ගාස්තුපති	වාණිජ පිළිබඳ ගාස්තුපති	3	1	4
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති	7	13	20
මානවගාස්තු	ගාස්තුපති	ගාස්තුපති	90	148	238
විද්‍යා	විද්‍යාපති	විද්‍යාපති	16	30	46
සමාලිය විද්‍යා	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති	9	29	38
සමාලිය විද්‍යා	ගාස්තුපති	ගාස්තුපති	277	476	753
			එකතුව	448	763
දරුණුගුරී උපාධි වැඩසටහන්			එකතුව	448	763
මානවගාස්තු	දරුණුගුරී	දරුණුගුරී	5	9	14
විද්‍යා	දරුණුගුරී	දරුණුගුරී	1	5	6
සමාලිය විද්‍යා	දරුණුගුරී	දරුණුගුරී	3	3	6
			එකතුව	9	17
ආවාරුය උපාධි වැඩසටහන්			එකතුව	9	17
මානවගාස්තු	දරුණුගුරී	දරුණුගුරී	5	7	12
වෛද්‍ය	දරුණුගුරී	දරුණුගුරී	1	1	2
විද්‍යා	දරුණුගුරී	දරුණුගුරී	1	4	5
සමාලිය විද්‍යා	දරුණුගුරී	දරුණුගුරී	0	5	5
			එකතුව	7	17
මූල්‍ය එකතුව			එකතුව	491	815
මූල්‍ය එකතුව			එකතුව	491	1306

5. විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 1,745 දෙනෙක් සඳහා රැකියා අවස්ථා උදා කර ඇත. මෙම කාර්ය මණ්ඩලය අධ්‍යයන, ප්‍රස්තකාලයාධිකාරී, පරිපාලන, අධ්‍යයන සභායක, වෙනත් විධායක, ටොට්‍යා නිලධාරීන්, අනඛ්‍යයන සහ තාචකාලික යන කාර්ය මණ්ඩලවලට අයන් වේ.

පහත දැක්වෙන රුපසටහනේ පෙන්වා ඇති පරිදි කාර්ය මණ්ඩලයේ බහුතරය 49.3%ක් වන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩයට අයත් වේ. විශ්වවිද්‍යාල වෛද්‍ය තිබාරීන් කාර්ය මණ්ඩලයේ සුළු පිරිස නියෝගනය කරයි. සමස්තයක් ලෙස, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ අන්තර් කාර්ය මණ්ඩලය (ලිපිකරු හා අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය, තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය හා මූලික කාර්ය මණ්ඩලය) විශ්වවිද්‍යාලයේ මුළු කාර්ය මණ්ඩලයෙන් 95%කට අධික පිරිසක් නියෝගනය කරයි.



තව ද, විශ්වවිද්‍යාල ගුම් බලකායට කාන්තා ගුම්කයින්ට වඩා පුරුෂ ගුම්කයින් ඇතුළත් වේ. එමෙන්ම, තාවකාලීන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලයෙන් 15%ක් නියෝගනය කරයි.

5.1. විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය -අනුමතකාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය

විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය පහත දැක්වෙන වගුවෙන් නිරුපණය කර ඇත.

කාර්යමණ්ඩල කාර්ය	වැඩිප් පරිමාව	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය						ස්ථීර සේවක සංඛ්‍යාවේ පූර්පාඩි	
			ස්ථීර			තාවකාලික				
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව		
අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	U-AC 3 සිට U-AC 5	778	305	302	607	-	-	-	171	
	U-AC 1 සිට U-AC 2	280	-	-	-	80	180	260	-	
ප්‍රස්ථාකාල කාර්යමණ්ඩලය	U-AC 5	1	1	-	1	-	-	-	-	
	U-AC 4	1	2	1	3	-	-	-	-	
	U-AC 3	12	2	7	9	-	-	-	3	
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය හා මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3	2	1	1	2	-	-	-	-	
	U-EX 2	14	5	10	15	-	-	-	-	
	U-EX 1	15	2	12	14	-	-	-	1	
පරිපාලන නොවන කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	U-EX 2	2	1	1	2	-	-	-	-	
	U-EX 1	2	2	-	2	-	-	-	-	
වෛද්‍ය තිලධාරීන්	U-MO 2	1	1	-	1	-	-	-	-	
	U-MO 1	3	-	-	-	-	-	-	3	
අධ්‍යයන සභායක කාර්යමණ්ඩලය	U-AS 2	51	16	6	22	-	-	-	22	
	U-AS 1		1	6	7	-	-	-		
තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 2	148	-	-	-	-	-	-	30	
	U-EX 1		1	6	7	-	-	-		
	U-MN 4		21	16	37	-	-	-		
	U-MN 3		4	-	4	-	-	-		
	U-MN 2		1	-	1	-	-	-		
	U-MN 1		-	-	-	-	-	-		
	U-MT 1		47	22	69	-	-	-		
ලිපිකරු හා අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය	U-MN 4	331	24	69	93	-	-	-	11	
	U-MN 3		12	5	17	-	-	-		
	U-MN 2		-	-	-	-	-	-		
	U-MN 1		76	134	210	-	-	-		
මූලික කාර්ය මණ්ඩලය	U-PL 3	417	97	10	107	-	-	-	49	
	U-PL 2		29	22	51	-	-	-		
	U-PL 1		189	21	210	-	-	-		
එකතුව			1778	840	651	1491	80	180	260	287

5.2. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය – අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය

කාර්ය මණ්ඩලය	වැඩපිළි පරිමාව	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය						ස්ථීර සේවක සංඛ්‍යාවේ පූර්ජපාඩු	
			ස්ථීර			තාවකාලික				
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව		
මහාචාර්ය තනතුර	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5 (I)	47	10	5	15	-	-	-	25
	මහාචාර්ය	U-AC 5 (II)		4	3	7	-	-	-	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය / පුස්තකාලයාධිකාරී	U-AC 5 (I)		22	7	29	-	-	-	
	මහාචාර්ය	U-AC 5 (II)		49	24	73	-	-	-	
	සහාය මහාචාර්ය / නියෝජ්‍ය පුස්තකාලයාධිකාරී	U-AC 4		4	2	6	-	-	-	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීකාචාර්ය I ජ්‍යෙෂ්ඨ / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී I ජ්‍යෙෂ්ඨ	U-AC 3(I)		69	58	127	-	-	-	
	ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීකාචාර්ය II ජ්‍යෙෂ්ඨ / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී II ජ්‍යෙෂ්ඨ	U-AC 3(II)		89	118	207	-	-	-	
	කිරීකාචාර්ය / සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී	U-AC 3(III)		26	25	51	-	-	-	
	කිරීකාචාර්ය (පරිව්‍ය) / සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී	U-AC 3(IV)		37	68	105	-	-	-	
	තාවකාලික කිරීකාචාර්ය / තාවකාලික සහකාර කිරීකාචාර්ය	U-AC 2 (ස්ථාවර)	66	-	-	-	24	75	99	-
තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර	U-AC 2/U-AC 1 (ස්ථාවර)	7		-	-	-	-	2	2	-
	තාවකාලික පුද්ගලක	U-AC 1 (ස්ථාවර)	205	-	-	-	45	78	123	-
	තාවකාලික උපදේශක	U-AC 1 (ස්ථාවර)	2	-	-	-	1	7	8	-
	තාවකාලික ගුරු	U-AC 1 (ස්ථාවර)	-	-	-	-	3	3	6	-
	තාවකාලික ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීකාචාර්ය		-	-	-	-	3	3	6	-
	ක්‍රීඩ්ස් සහායක		-	-	-	-	4	12	16	-
	එකතුව		792 ²	310	310	620	80	180	260	172

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාල සතු මුළු ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය ඇතුළු සාමාජිකයින් 620ක් වන අතර එහි තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 260ක් ද වේ.

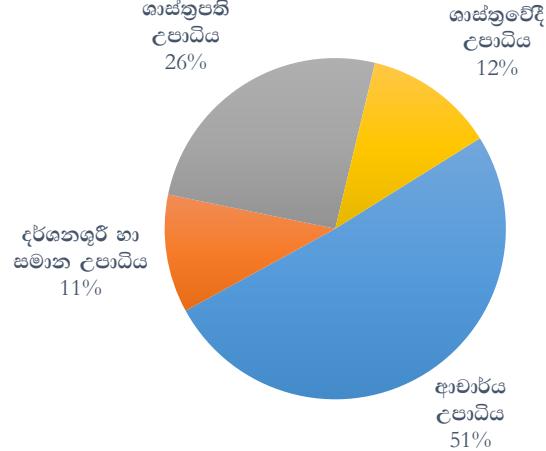
²තාවකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව හැරුණු කොට

5.3. කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම - 2018

අ. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

සුදුසුකම	පිටපත						මුළු එකතුව
	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	පරිගණක හා තාක්ෂණ	මානවකාශ්‍ර	වෛද්‍ය	විද්‍යා	සමාජිය විද්‍යා	
ආචාර්ය උපාධිය	32 (26.2%)	10 (58.8%)	51 (46.8%)	96 (76.8%)	82 (69.5%)	38 (32.7%)	309 (50.9%)
දිරුණනුගේ සහ සමාන උපාධිය	3 (2.5%)	-	27 (24.8%)	4 (3.2%)	7 (5.9%)	27 (23.3%)	68 (11.2%)
දිරුණනපති උපාධිය	63 (51.6%)	1 (5.9%)	23 (21.1%)	11 (8.8%)	15 (12.7%)	42 (36.2%)	155 (25.5%)
ප්‍රථම උපාධිය	24 (19.7%)	6 (35.3%)	8 (7.3%)	14 (1.1%)	14 (11.9%)	9 (7.8%)	75 (12.4%)
මුළු එකතුව	122 (100%)	17 (100%)	109 (100%)	125 (100%)	118 (100%)	116 (100%)	607 (100%)

ඉහළම පුදුසුකම් ඇති අධ්‍යයන කාර්ය
මණ්ඩල සාමාජිකයින්



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් වැඩි
පිරිසට ආචාර්ය උපාධි පුදුසුකම් ඇත (50.9%).

සැම පිළියකම අදාළ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් අතුරින් වෙවදා
පිළිය, විද්‍යා පිළිය සහ පරිගණක හා තාක්ෂණ පිළිය වැඩිම ආචාර්ය
උපාධි ලාභීන් ප්‍රතිගතය වාර්තා කරයි.

ආ. පරිපාලන සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය

පරිපාලන සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය සතු අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය සුදුසුකම් පහත දැක්වෙන වගුවේ සාරාංශගත කර ඇත.

තනතුරු නාමය	නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව	ඡ්‍යුසුකම				
		ඩිජ්‍යෝටාල	ප්‍රථම උපාධිය	ප්‍රශ්නවර්ත්පාධි ඩිජ්‍යෝටාල	ප්‍රශ්නවර්ත්පාධිය	වෘත්තීය ඡ්‍යුසුකම
ලේඛකාධිකාරී	1	-	-	-	1	1
මූල්‍යාධිකාරී	1	-	1	-	-	1
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	3	-	-	-	3	1
නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී	2	-	2	-	-	2
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී	7	-	2	3	2	-
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	2	-	1	-	1	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	-	1	-	-	1
ජ්‍යෙෂ්ඨ පුද්ගලික ලේකම්	1	-	1	-	-	-
පහකාර ලේඛකාධිකාරී	9	1	3	1	4	
සහකාර මූල්‍යාධිකාරී	4	-	3	-	1	2
සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	-	1	-	-	-
වැඩ ඉංජිනේරු	1	-	1	-		1
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	1	-	-	-	1	-
රිද්‍යාන පාලක	1	1	-	-	-	-
එකතුව	35	2 (6%)	16 (46%)	4 (11%)	13 (37%)	10

පරිපාලන සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගෙන් බහුතර පිරිසට ගාස්තුවේදී උපාධි සුදුසුකම් ඇත (46%).

5.4. අනඩුයන කාර්ය මණ්ඩලය

අ. වර්තමාන අනඩුයන කාර්ය මණ්ඩලය

ලිපිකරු හා අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය, තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය සහ මූලික කාර්ය මණ්ඩලය යන කාර්ය මණ්ඩල තුනට අයත් කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය සතු මූල් අනඩුයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවක නවතුන් සංඛ්‍යාව 806කි.

පියිය/ ශාබාව/ අංශය/ ඒකකය/ මධ්‍යස්ථානය	ලිපිකරු හා අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය	තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	මූලික කාර්ය මණ්ඩලය
පරිපාලන	153	1	73
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	-	-	1
බාහිර විභාග	11	2	3
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියිය	17	4	7
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය	3	1	6
ප්‍රශ්නත් උපාධි අධ්‍යයන පියිය	5	-	2
මානවකාස්ථා පියිය	20	7	16
වෙළදා පියිය	32	45	90
විද්‍යා පියිය	14	37	52
සමාජීය විද්‍යා පියිය	19	7	15
සෙවාධා මධ්‍යස්ථානය	7	9	9
උද්‍යාන අංශය	-	-	31
පුස්තකාලය	38	-	22
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	-	-	8
වැඩ අංශය	1	5	33
එකතුව	320	118	368

ආ. අනඩුයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්

පහත දැක්වෙන වගුව අනඩුයන කාර්ය මණ්ඩල සේවක නවතු සුදුසුකම් සාරාංශ ගත කරයි.

ඉහළම සුදුසුකම	ලිපිකරු හා අනුබද්ධ කාර්ය මණ්ඩලය	තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	මූලික කාර්ය මණ්ඩලය
අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය දක්වා	-	-	243 (66.0%)
අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය පමණ	35 (10.9%)	1 (0.8%)	86 (23.4%)
අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගය සමන්	200 (62.5%)	88 (74.6%)	37 (10.1%)
බිජේලෝමා නිමා කළ	23 (7.2%)	20 (16.9%)	1 (0.3%)
උපාධිලාභීන්	52 (16.3%)	9 (7.6%)	1 (0.3%)
ප්‍රශ්නත් උපාධිය	9 (2.8%)	-	-
වෘත්තීය සුදුසුකම් (CIMA, CIM, AAT, ආදි)	1 (0.3%)	-	-
එකතුව	320	118	368

5.5. 2018 වර්ෂය තුළ ආරාධිතව පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු

2018 වසරේ දී අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 242 දෙදෙනොක් ප්‍රථම උපාධි/ පැය්චර් උපාධි හික්ෂණය, බාහිර ක්‍රියාවාර්ය ශිෂ්‍යත්ව වැඩසටහන්, පර්යේෂණ සහ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ ආදි කාර්යයන් සඳහා කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණ ඇත.

අධ්‍යායන අංශය	වැඩසටහන් නම	රට	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යායන පිළිය			
අලෙවී කළමනාකරණ	ප්‍රාග්ධන විද්‍යාව, කළමනාකරණය සහ සමාජ අධ්‍යායන (ISERD) පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය	ප්‍රාග්ධන	2
	උසස් අලෙවීකරණය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය (ICAM)	ඉන්දියාව	17
	MBA අධ්‍යායන වාරිකාව	වියට්නාමය	1
	අලෙවීකරණ කළමනාකරණය	පෝල්න්යය	1
මානව සම්පත් කළමනාකරණය	MAS මෘදු කුසලතා සහතිකපත පුද්‍රන උලෙල	පෝල්න්යය	1
පරිගණක හා තාක්ෂණ පිළිය			
සියලුම අධ්‍යායන අංශ	යෝජිත ජෙවත පද්ධති තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන	නෙදුරුන්තය	3
මානවභාෂ්‍ය පිළිය			
ඉංග්‍රීසි	සමාජ වාරිකාකරණය සහ ත්‍රිත්‍යාකාරීතිය	ඇල්ජිර්	1
සංස්කෘත හා පෙරදිග අධ්‍යායන	ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යාත්මක වැඩසටහන	ඉන්දියාව	1
වෛද්‍ය පිළිය			
පෙළවරසායනික විද්‍යාව	විටුළ පාදක අධ්‍යායන සඳහා ඉදිරි ගමන පිළිබඳ ආරාධිත දේශනය: පෙළවර්තන පර්යේෂණය සඳහා හැඳින්වීමක්	ඉතාලිය	1
ආභාධිතතා අධ්‍යායන	දුර්ජක්ෂය පිළිබඳ පුහුණුව	නවසිලන්තය	1
	මිටොලොපි ගෝ ඕම්බියෝලොපි	නෙදුරුන්තය	1
	ගුවන තුන්පත්‍ර මෙවලම්	ඉන්දියාව	1
	නඩ	නෙදුරුන්තය	1
පමුල් වෛද්‍ය	මූලික රැකවරණයේ වෛද්‍යමය වශයෙන් අපහැදිලි රෝග ලක්ෂණ කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	එක්සත් රාජධානීය	1
වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය	ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය උපාධියාරීන් සඳහා ජෙවත-ආචාර්යරීම හික්ෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව සහ පරිසංචාරය	මිස්ට්‍රෝලියාව	1
ප්‍රසව හා නාරී	භූණ වෛද්‍ය වැඩමුළුව	එක්සත් රාජධානීය	3
	භූණ වෛද්‍ය වැඩමුළුව	එක්සත් රාජධානීය	1
පර්යේෂවේදය	බාහිර විද්‍යාත්මක වැඩසටහන	ඡපානය	1
හොත්වේදය	පර්යේෂණය - පෙවුල් පොම්ප කරන ගුම්කයින්ගේ සෞඛ්‍ය සඳහා පාරිසරික දුෂ්ක අංශවලින් ඇති වන බලපෑම්	නෙදුරුන්තය	1
මනෝවිකිත්සාව	දේවිතුව අමේද්‍යික අසම්තුලික නව ප්‍රතිකාර දුක්ම	කැනඟාව	1

අධ්‍යාපන අංශය	වැඩසටහන් නම	රට	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
විද්‍යා පියා			
කාර්මික කළමනාකරණය	ස්මාරට් පරිගණක හා පද්ධති ඉංජිනේරු දිල්පය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය	ජපානය, මිස්ට්‍රොලියාව, තායිවානය	6
සංඛ්‍යානය හා පරිගණක විද්‍යාව	බයිසියන් මාරු ලක්ෂණ විශ්ලේෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව පර්යේෂණ හා අධ්‍යාපන සහයෝගීතා වැඩසටහන R හාවතා කරමින් දත්ත විද්‍යාව පිළිබඳ වැඩමුළුව	ජර්මනිය මිස්ට්‍රොලියාව මිස්ට්‍රොලියාව	1 1 1
සමාලිය විද්‍යා පියා			
ශ්‍රී ලංකා හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය	පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය තරුණ ඔලිම්පික් සංසදය	ඉන්දියාව ආර්ථිකාව	1 1
ආර්ථික විද්‍යාව	වැඩමුළුව	ජපානය	5
මධ්‍යස්ථාන හා ජ්‍යෙක්කය			
අන්තර්ජාතික සඛ්‍යා සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය	විදේශ හාජා දික්ෂණය පිළිබඳ ආරාධිත නියෝගීත කණ්ඩායම, වැළින් විශ්වවිද්‍යාලය - කාර්ය මණ්ඩලය, පැශ්වාත් උපාධි දිජ්‍යාපින් සඳහා වැඩමුළුව	එස්ත්‍රොනිකාව	1
	දුරාස්ථුල්ස් + අන්තර්ජාතික ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල පුවමාරු වැඩ සටහන, ජෙපින් විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණීය සහ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය හා දිජ්‍යාපින් සඳහා වූ ජරමානු සාහිත්‍ය පිළිබඳ වැඩමුළුව	පෝලන්තය	1
	වාණිජ පිළිබඳ ශ්‍රී රාම් විද්‍යාලයෙන් ආරාධිත නියෝගීත කණ්ඩායම, නව දිල්ලිය. වාණිජ හා කළමනාකරණ පියායේ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වැඩමුළුව හා ආරාධිත දේශනය	ඉන්දියාව	1
	මූල්‍ය හා ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ඕනෑමකාණ්ඩ විශ්වවිද්‍යාලය, ව්‍යාපාර සඳහා විදේශ හාජා පාසැලෙන් ආරාධිත නියෝගීත කණ්ඩායම, කාර්ය මණ්ඩලය හා උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා සිංහල වාශ්වධා වැඩමුළුව	වීනය	2
	මොනැඡ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යාපාර හා ආර්ථික විද්‍යා පියායෙන් ආරාධිත නියෝගීත කණ්ඩායම. වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පියා කාර්ය මණ්ඩලය සමග සාකච්ඡාව	මිස්ට්‍රොලියාව	1
	සේනෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ ම්‍යාවාරය සහ දිජ්‍යාපින් නියෝගීත කණ්ඩායම. උපාධි දිජ්‍යාපින් සඳහා වැඩමුළුව හා අන්තර්ජාතිකාකාරී සැසිය	ජපානය	20
	මෙල්ට්‍රිත් හි RMIT විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ විහිටි මිස්ට්‍රොලියානු මහ කොමසාරිස් කාර්යාලයේ නියෝගීත කණ්ඩායම සහයෝගී පර්යේෂණ පිළිබඳ සාකච්ඡා සඳහා	මිස්ට්‍රොලියාව	4
	අනාගත සහයෝගීතා සඳහා ඉන්දියාවේ තුනැන්ත්වර සහ පලක්කාද් හි තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉන්දියානු ආයතනයේ (IIT) නියෝගීත කණ්ඩායම.	ඉන්දියාව	3
	කාර්ය මණ්ඩලය හා උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වූ සංස්කෘතික පුවමාරුව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ නාම නොකා සාම බොට්ටුවේ ආරාධිත නියෝගීත කණ්ඩායම	ජපානය	110
	පර්යේෂණ සහයෝගීතා සහ කාර්ය මණ්ඩල දිජ්‍යාපින් පිළිබඳ හැකියාවන් ගැවෙළුණය සඳහා ඉන්දියාවේ කොම්බැටෝර් හි කළමනාකරණය පිළිබඳ ගැටුවාර්ඩ් ආයතනයේ ආරාධිත නියෝගීත කණ්ඩායම	ඉන්දියාව	2
අන්තර්ජාතික සඛ්‍යා සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය	අන්තර්ජාතික සහයෝගීතාව හා කාර්ය මණ්ඩල හා දිජ්‍යාපින් පිළිබඳ සාකච්ඡා සඳහා පැමිණී ලොන්කුවින් නොමල් විශ්වවිද්‍යාලයේ (R.O.C.) නියෝගීත කණ්ඩායම	වීනය	2
	ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ හා කාර්ය මණ්ඩල හා දිජ්‍යාපින් පිළිබඳ සාකච්ඡා සඳහා පැමිණී ලොන්කුවින් නොමල් විශ්වවිද්‍යාලයේ පිළිබඳ පර්යේෂණ සහයෝගීතාව හා කාර්ය මණ්ඩල හා දිජ්‍යාපින් පිළිබඳ සාකච්ඡා සඳහා පැමිණී තායිවානයේ ජාතික මධ්‍යම විශ්වවිද්‍යාලයේ (R.O.C.) නියෝගීත කාර්යාලයේ පිළිබඳ සැසිය	තායිවානය	3
	ඉරාස්ථුල්ස් + අන්තර්ජාතික ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල පුවමාරු වැඩ සටහන, ඇක්බේනිස් විශ්වවිද්‍යාලය හාජා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශ්ලේෂණ සැසිය	ඇරුකිය	3

අධ්‍යාපන අංශය	වැඩසටහන් නම	රට	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
අන්තර්ජාතික සබඳතා සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය	ඉරාස්මුස් මුන්ඩ්‍යස් + ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල පුවමාරු වැඩ සටහන, මේපින් බොයිසස් ව්‍යාපෘති ලැබී, පෝරුවේ විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂක හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වැඩමුළු	පෘතුගාලය	1
	සහයෝගීකා ව්‍යාපෘති සහ දිඟාල පුවමාරුව පිළිබඳව සැසිය, නොතන්ත්‍රියා විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති	එක්ස්ත්‍රේ රාජධානීය	1
	ඉරාස්මුස් මුන්ඩ්‍යස් + ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල පුවමාරු වැඩ සටහන, පෝරුවේ විශ්වවිද්‍යාලය ඉංග්‍රීස් හාජාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යාපන අංශයේ මාස 1ක අභ්‍යන්තරය	පෘතුගාලය	1
	ඡපන් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආයුධිකත්ව වැඩසටහන සඳහා නිහෙළ් පුකුම් විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට පැමිණී ආරාධිත නියෝජිත කණ්ඩායම	ජපානය	3
	කාර්ය මණ්ඩල දිඟාල පුවමාරුව හා ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ පිළිබඳ සැසිය සඳහා තායිවානයේ විශ්වවිද්‍යාල තුනකින් පැමිණී ආරාධිත නියෝජිත කණ්ඩායම	තායිවානය	4
	පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දැනුවත් කිරීමේ සැසිය සඳහා ලිස්ට්‍යුන්වල නොවා විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉරාස්මුස් + ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල පුවමාරු වැඩ සටහන	පෘතුගාලය	1
	ද මාස් - මස් - මොන්ටෝස් - ඇල්ටෝව් ඩුරෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට පැමිණී ඉරාස්මුස් + ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල පුවමාරු වැඩ සටහන සඳහා වූ නියෝජිත කණ්ඩායම	පෘතුගාලය	1
	ත්‍රිඩ්‍යා අධ්‍යාපන අංශයේ සහයෝගීකා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සඳහා ජපානයේ විශ්වවිද්‍යාල හතරකින් පැමිණී නියෝජිත කණ්ඩායමේ පැමිණීම	ජපානය	4
	කාර්ය මණ්ඩලය හා දිඟාලයින් සඳහා සම්මත්තුණ වෙනුවෙන් පින්පු විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පැමිණී කාර්ය මණ්ඩල හා දිඟාල නියෝජිත කණ්ඩායමේ පැමිණීම	ජපානය	4
	සිඹුරිය බිතු සිඛවම් ත්‍රිඩ්‍යාන රුපකරණය සඳහා මාසයක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් වෙනුවෙන් ඔවෝ-පුම්පිව් විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට පැමිණී නියෝජිත කණ්ඩායමේ පැමිණීම	ජර්මනිය	3
	ඇල්ගාච් විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට පැමිණී උපාධි අපේක්ෂකයින් ඉරාස්මුස් + ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල පුවමාරු වැඩ සටහන	පෘතුගාලය	1
	ප්‍රංශ හාජා කාර්ය මණ්ඩලය හා දිඟාලයින් සඳහා වැඩමුළුවක් වෙනුවෙන් නොමැත්ති හි රුන් විශ්වවිද්‍යාලයේ හාජා විද්‍යා හා සන්නිවේදන අධ්‍යාපන අංශයේ අංශ ප්‍රධානීගේ පැමිණීම	ප්‍රංශය	1
	කණ්ඩායම උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ හා ප්‍රෝවාත් උපාධි දිඟාලයින්ගේ ඉරාස්මුස් මුන්ඩ්‍යස් + ජාත්‍යන්තර අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල පුවමාරු වැඩ සටහන සඳහා ජෙතින් විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට පැමිණී නියෝජිත කණ්ඩායම	පෝලන්තය	1
	ප්‍රෝවාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මත්තුණ සඳහා පැමිණී පින්පු විශ්වවිද්‍යාල නියෝජිත කණ්ඩායම	ජපානය	2
	බොලොජ්නා විශ්වවිද්‍යාලයේ නියෝජිත කණ්ඩායම මගින් නව ඉරාස්මුස් + උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ බාරිකා ගොඩනැගීම ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ දැනුවත්හාවය ඇති කිරීමේ සැසිය	ඉතාලිය	1

6. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධන කටයුතු

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 2018 වර්ෂය තුළ දී පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය හරහා විශිෂ්ට ජයග්‍රහණ රසක් අත්කර ගෙන ඇත. විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන උලලේ දී වෛද්‍ය පියයේ අධ්‍යාපනයින් දහ අට දෙනෙක් විශිෂ්ට විද්‍යාත්මක පර්යේෂකයින් ලෙස සම්මානයට පාතු විය. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවලට අමතරව, විද්‍යා පියයේ අධ්‍යාපනයින්ට ඔවුන්ගේ නිමැවුම් සඳහා වූ පේටන්ට් බලපත්‍ර ලැබේ ඇත.



6.1. විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව – 2018

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය මගින් සිදු කළ ප්‍රකාශන අනුව සැලකීමේ දී 2018 වර්ෂය විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඉතා වැදගත් වසරක් විය. යොමුගත සූචිත වාරස්ථා ලිපි 209ක් ද යොමුගත සූචිත නොකළ වාරස්ථා ලිපි 88ක් ද 2018 වර්ෂය තුළ දී ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. එමෙන්ම සාරාංශ 509ක් සහ සම්පූර්ණ ලිපි 96ක් වසර තුළ දී පැවති සම්මත්තුණ පරිපාලන දී ඉදිරිපත් කර ඇත.

පියය		ප්‍රකාශන කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව		
			දේශීයව පළ කළ	විදේශීයව පළ කළ	
වාණිජ හා කළමනා කරණ අධ්‍යයන	1	ඉ-වාර සගරා ආකෘති සූචිත යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	5	27	
	2	ඉ-වාර සගරා ආකෘති සූචිත නොකළ යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	10	5	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	28	7
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	94	24
	4	පළ කළ ගුන්ප පරිවිණ්දු		10	1
	5	වියේජයි ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ගුන්ප / පායි ගුන්ප සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	-	-
			5.2 කරකාවරයෙක් මගින්	10	-
	1	ඉ-වාර සගරා ආකෘති සූචිත යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		-	7
	2	ඉ-වාර සගරා ආකෘති සූචිත නොකළ යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		-	-
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	2	4
මානව කාස්ත්‍ර			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	7	6
	4	පළ කළ ගුන්ප පරිවිණ්දු		-	2
	5	වියේජයි ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ගුන්ප / පායි ගුන්ප සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	-	-
			5.2 කරකාවරයෙක් මගින්	-	-
	1	ඉ-වාර සගරා ආකෘති සූචිත යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	4	-	-
	2	ඉ-වාර සගරා ආකෘති සූචිත නොකළ යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	11	2	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	2	-
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	2
	4	පළ කළ ගුන්ප පරිවිණ්දු		-	2
	5	වියේජයි ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ගුන්ප / පායි ගුන්ප සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	7	2
			5.2 කරකාවරයෙක් මගින්	-	-

(විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව – 2018ත්ව දුරටත්).

පියා		ප්‍රකාශන කාණ්ඩය	සංඛ්‍යාව		
			දෙශීයව පළ කළ	දෙශීයව පළ කළ	
මෙවදා	1	ඉ-වාර සගරා ඇතුළු සූචිගත යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	38	72	
	2	ඉ-වාර සගරා ඇතුළු සූචිගත නොකළ යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	14	10	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	2	4
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	109	59
	4	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිවිෂේද		1	5
	5	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	1	1
			5.2 කර්තාවරයෙක් මගින්	-	-
විද්‍යා පියා	1	ඉ-වාර සගරා ඇතුළු සූචිගත යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	15	22	
	2	ඉ-වාර සගරා ඇතුළු සූචිගත නොකළ යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	4	1	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	3	31
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	64	72
	4	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිවිෂේද		3	1
	5	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	1	-
			5.2 කර්තාවරයෙක් මගින්	-	-
සමාජීය විද්‍යා	1	ඉ-වාර සගරා ඇතුළු සූචිගත යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	11	8	
	2	ඉ-වාර සගරා ඇතුළු සූචිගත නොකළ යොමුගත වාර සගරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	19	12	
	3	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන	3.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	4	9
			3.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	47	24
	4	පළ කළ ග්‍රන්ථ පරිවිෂේද		12	-
	5	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවල පළ කළ ග්‍රන්ථ/ පාඨ ග්‍රන්ථ සංඛ්‍යාව	5.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	7	-
			5.2 කර්තාවරයෙක් මගින්	5	-



6.2. විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා සහ තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමවුම – 2018

වෛද්‍ය පීයය මගින් 2018 වසරේ දී ක්‍රියාවලි තුනක් ගොඩනගා ඇති අතර විද්‍යා පීයය මගින් මූලාකෘති දෙකක් ගොඩනගා ඇත.

පීයය	විද්‍යා හා තාක්ෂණ සංවර්ධන නිමවුමේ නම	තත්ත්වය
1. නව නිමවුම් / ක්‍රියාවලි ගොඩනැගීම		
වෛද්‍ය	වෛද්‍ය පීයයේ පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය තුළ කෑම් අභිජනන විද්‍යාගාරය සහ පහසුකම් සේවාපිත කිරීම	ගොඩනගන ලදී
	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීයයේ පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය තුළ අණුක පරපෝෂවේද විද්‍යාගාරය සංවර්ධනය	ගොඩනගන ලදී
	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීයයේ පරපෝෂවේද අධ්‍යයන අංශය තුළ අන්තර්ක පරපෝෂීන්, පටක හා රුධිර පරපෝෂීන් සඳහා අණුක පාදක රෝග විනිශ්චය ප්‍රාග්ධනයේ සහ සේවා සංවර්ධනය	ගොඩනගන ලදී
2. සැකසුම් මූල්‍යකාලීන සංවර්ධනය		
විද්‍යා	1. රෙස්පිරෝ (වායු ගෝඩක හිස් ආවරණය)	ගොඩනගන ලදී
	2. තේවල ගුණාත්මකභාවය අධික්ෂණය කිරීම ක්‍රමය	ගොඩනගන ලදී

6.3. විශ්වවිද්‍යාලය ලබා ගත් පේටන්ට් බලපත්‍ර විස්තර – 2018

විද්‍යා පීයය මගින් පේටන්ට් බලපත්‍ර හතරක් සඳහා ගොනු කර ඇති අතර එක් පේටන්ට් බලපත්‍රයක් ලැබේ ඇත.

පීයය	පේටන්ට් බලපත්‍රයේ නම	තත්ත්වය	
		ගොනු කර ඇත	ලැබේ ඇත
ජාතික			
විද්‍යා පීයය	1. රෙස්පෝ (වායු ගෝඩක හිස් ආවරණය)	✓	
	2. තේවල ගුණාත්මකභාවය අධික්ෂණය කිරීම ක්‍රමය	✓	
	3. ජපන් ජබර ජෙවස්කන්ද බලශක්ති ගෙඩාල් සංයුතිය		✓
	4. බෙංග වෛරසයේ ප්‍රතිග්‍රන්නය වැළැක්වීම (Engineering multiple miR-shRNA molecule to knockdown dengue virus replication in transgenic Aedes aegypti)	✓	
	5. ප්‍රතිරෝධ හා උද්ගාමී විබුද්‍යාලට සම්බන්ධීත දුරජ්‍ය පාලන රෙගිස්ට්‍රේටරය (Remotely controllable regulator connected in series with resistive and inductive loads)	✓	

6.4. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වන දද දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් විස්තර – 2018

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය සැම විටම දිවයිනේ ඉගෙනුම් හා සංවර්ධන සංස්කෘතිය වැඩිදියුණු කිරීම පිළිස ඉතා පූජ්‍යල් ක්ෂේත්‍රය අධ්‍යයන කටයුතුවලට සම්බන්ධවීමට අවධානය යොමු කරයි. එබැවින්, සැම වසරක දීම අධ්‍යයන අංශ මගින් මහජනතාව, උපාධි අපේක්ෂකයින් හෝ පාසැල් හිමියින් වෙනුවෙන් දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් කිහිපයක් සංවිධානය කරනු ලබයි. 2018 වසරේ දී එක් එක් පියා මගින් පහත වගුවේ විස්තරකර ඇති පරිදි විවිධ දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් 253ක් සංවිධානය කර ඇත.

දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් කාණ්ඩය	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියා	පරිගණක හා තාක්ෂණ	මානව ගාස්තු	වෛද්‍ය	විද්‍යා	සමාජීය විද්‍යා	වෙනත්
වැඩමුළු පැවැත්වීම	15	2	4	33	22	24	34
පුහුණු වැඩසටහන් / ක්ෂේත්‍ර පුදරුගත පැවැත්වීම	2	-	3	17	7	2	24
පුදරුගත / මහජන රගදක්වීම් සංවිධානය කිරීම	-	-	4	1	5	2	-
රේඛියෝ/ රුපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	-	-	1	5	3	6	1
වෙනත්	2	-	3	11	3	1	16
එකතුව	19	2	15	67	40	35	75

විශ්වවිද්‍යාලය පැවත් වූ දැනුම බෙදාදීමේ වැඩසටහන් විස්තර

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිර්පය	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක ගත කළේඛායම
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියා			
වැඩමූල් පැවත්වීම	ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	400	උසස් පෙළ ගිණුම්කරන හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ගුරුවරු
	උසස් පෙළ සම්මන්ත්‍රණ පාසල් දිශ්‍යයින්	300	උසස් පෙළපාසල් දිශ්‍යයින්
	මල් වගාච සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	20	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පියායේ මල් වගා කිරීමේ පරායෝගන මධ්‍යස්ථානය මෙන් පවත්වන මල් වගාකරුවන් පුහුණු දිරීමේ වැඩසටහන
	නිපුණතා සංවර්ධනය	200	පාසල් දිශ්‍යයින්
	වත් රූමි 2018 (උවුමන්ත් විද්‍යාලය ගාල්ල)	400ට අධික	පාසල් උසස් පෙළපිළායින් (වාණිජ)
	කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන සැලැසුම	50	පොලිස් නිලධාරීන්
	බිජිටල් අලෙවිකරණය සහ විදුත්-වාණිජ පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක්	30	SHE's
	විධායක සංවර්ධන වැඩසටහන	350	සමාගම් අංශය
	නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන	25	ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයින්
	බිජිටල් අලෙවිකරණය	1000	පාසල් දිශ්‍යයින්
	ව්‍යාපාර සාර්ථකත්වය සඳහා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	50	සබරගමුව පළාතේ උසස් පෙළ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ගුරුවරු
	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය	70	කිරීම්ගොඩ ව්‍යාපාරමාධ්‍ය දේශී බාලිකා විද්‍යාලයේ උසස් පෙළ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන දිශ්‍යාවන්
	තොරතුරු තාක්ෂණය	150	වයඹ පළාතේ උසස් පෙළ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ගුරුවරු
	තොරතුරු තාක්ෂණය	150	සබරගමුව පළාතේ උසස් පෙළ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන දිශ්‍යයින්
	තොරතුරු තාක්ෂණය	40	කිරීම්ලවල මහා විද්‍යාලයේ උසස් පෙළ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ දිශ්‍යයින්
පුහුණු වැඩසටහන් පැවත්වීම	ICARE	300	ජාතික හා අන්තර්ජාතික පරායෝගයින්
වෙනත්	ගිණුම්කරණය පිළිබඳ දික්ෂණ වැඩසටහන් සංවර්ධනය	100	උසස් පෙළ වාණිජ ගුරුවරු
	අයවැය-පුරුව සම්මුඛ	150	වෘත්තිය සම්ඟී, උපාධි අපේක්ෂකයින් හා සමාගම් අංශ
	ඩේලි මිරු බ්‍රහස්පතින්දා පුවත්පත - DME	සීමා රහිතයි	ව්‍යවසායකයින්, ව්‍යාපාර පායකයින්, වාණිජ දිශ්‍යයින්

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් දීර්ශය	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත කළේචායම
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය			
වැඩමුළු පැවත්වීම	අ.පො.ස. උසස් පෙළ තොරතුරු සන්නිවේදන ගුරු පුහුණුව යික්ෂණය හා ඉගෙනුම සම්බන්ධයෙන් තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ කාර්යාලය	80	අ.පො.ස. උ/පෙ තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරු
		70	විශ්වවිද්‍යාලවල පරිවාස කිමිකාවාර්යවරු (SDU)
මානවකාස්ත්‍ර පියිය			
වැඩමුළු පැවත්වීම	අ.පො.ස. උසස් පෙළ සාහිත්‍ය වැඩමුළු - ගාල්ල	100	විෂයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය හඳුරන උසස් පෙළ දිශ්‍යයින්
	අ.පො.ස. උසස් පෙළ සාහිත්‍ය වැඩමුළු - කුරුණෑගල	60	විෂයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය හඳුරන උසස් පෙළ දිශ්‍යයින්
	අ.පො.ස. උසස් පෙළ සාහිත්‍ය වැඩමුළු - වාරියපොල	60	විෂයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය හඳුරන උසස් පෙළ දිශ්‍යයින්
	අ.පො.ස. උසස් පෙළ සාහිත්‍ය වැඩමුළු - කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය	250	විෂයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය හඳුරන උසස් පෙළ දිශ්‍යයින්
පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර පුදරිණ පැවත්වීම	ගුරු පුහුණුවැඩමුළු- කුරුණෑගල, කොළඹ, හලාවත, ගාල්ල	කුරුණෑගල- 30 කොළඹ- 55ගාල්ල-10 හලාවත-40	උසස් පෙළ ගුරුවරු - ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය, සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි හලාවත
	නඩු මෙහෙයුම් බිජ්ලේමාවේ සිංහල හා යුතුනය	-	ශ්‍රී ලංකා පොලිස් අභ්‍යාස විද්‍යාලය, අන්තිචිය
	ගුරු පුහුණු වැඩසටහන්	5	පාසැල් හින්දී ගුරුවරු
පුදරිණ/මහජන රගුදක්වීම් සංවිධානය කිරීම	ශ්‍රී ලංකා දුවන් විදුලි සංස්ථාවේ දී "මහු, ඇගේ, අනෙක් අය" පිළිබඳ සාකච්ඡා සංසදය	100 බැඳීන්	SLBC කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් සහ විශ්වවිද්‍යාල කිමිකාවාර්යවරු හා දිශ්‍යයින්
	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ දී "මහු, ඇගේ, අනෙක් අය" පිළිබඳ සාකච්ඡා සංසදය		
	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ දී "මහු, ඇගේ, අනෙක් අය" පිළිබඳ සාකච්ඡා සංසදය		
	රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ දී "චිමන්සි ඉන් පැරඩිස්" පිළිබඳ සාකච්ඡා සංසදය		
වෙනත් (නිශ්චිතව දක්වන්න)	විනිශ්චය මඩුල්ල හා ගාල්ල සාහිත්‍ය උලෙල- අවසාන ත්‍යාග සඳහා නිර්දේශිත රුකුයින් සමඟ සාකච්ඡාව	300	රුකුයින් සහ මහජනතාව
	ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංග්‍රීසි හා ප්‍රජාවන් ලිවීම පිළිබඳ මණ්ඩල සාකච්ඡාවේ සාමාජික	30	රුකුයින් සහ මහජනතාව
	සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, ලේඛකයක් දැනුවත් කිරීම	200	2018 වසරේ ගුන්ත්‍රකරණයේ ආදුනික ලේඛක ප්‍රජාව

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිර්පය	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
වැඩදා පියා			
	මිනිස් අස්ථි විශ්වේල්පණය පිළිබඳ ක්ෂේත්‍ර අත්දුකීම්	25	විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයින්
	වැඩිහිටියන් සඳහා සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය	70	වයස අවුරුදු 70ට ඉහළ ජනතාව
	සායනික ව්‍යවහාර සඳහා වැඩමුළුව (i)	40	පොදු වෘත්තිකයින්
	සායනික ව්‍යවහාර සඳහා වැඩමුළුව (ii)	36	පොදු වෘත්තිකයින්
	මැමලියන් සෙසල පටක හිල්ප කුම පිළිබඳ වැඩමුළුව	20	ප්‍රයාත් උපාධි ප්‍රහැනුවන්නන්
	සෙසල පටක හිල්ප කුම	20	පෙශවරසායන ක්ෂේත්‍රයේ තිලධාරීන්
	තැලසීමියා පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සහ රෝග පරීක්ෂණ වැඩසටහන් (වැඩසටහන් 4)	එක් ආයතනයකින් 300	පාසැල් දිජ්‍යාලියින් සහ කර්මාන්ත ග්‍රමිකයින්
	කට හඩ අභාධිතතා සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම	ආසන්න වශයෙන් 60	වෘත්තිය කටන හා භාජා විකිතසකයින්
	වෙනස් වන රෝගීයක් වන්න	50	දෙමාපියන්
	කටන හා ගිලිම විකිතසාව පිළිබඳ මූලධර්ම සහ කුමවේද	ආසන්න වශයෙන් 20	ENT ලේඛකාධිකාරීන්
	ආසාත ප්‍රතුරුත්ථාපනයට බහු-විෂය ප්‍රවේශය	ආසන්න වශයෙන් 80	MDT වෘත්තිකයින්
	ASD සහිත දුරුවන් පදනා ප්‍රායෝගික මැදිහත්වීම	ආසන්න වශයෙන් 25	වෘත්තිය කටන හා භාජා විකිතසකයින්
	CP ලංකා කණ්ඩායම සමග ශ්‍රී ලංකාවේ මැයින්ඩ්ක ආභාධිත ලියාපදිංචි කිරීම - සන්නිවේදනය හා දුර්හක්ෂය පිළිබඳ සැකිය	ආසන්න වශයෙන් 50	සෞඛ්‍ය රක්වරණ වෘත්තිකයින්
	ප්‍රතිඵත්තියේ සිට ප්‍රායෝගිකත්වය දක්වා: පරතරය යා කිරීම, ආභාධ සහිත ප්‍රදානම් මුම වෙළඳපෙළාවට ඇතුළත් කර ගැනීම පිළිබඳ සංසදයේ ආරාධිත දේශක	ආසන්න වශයෙන් 60	පොදුගලික අංශ සමාගම්, ආභාධිත අයිතිවාසිකම් සංවිධාන, විශේෂ පාසැල්
	සංවාද ඇශීම	ආසන්න වශයෙන් 40	විශාල ගබ්ධවලට නිරාවරණය වන කර්මාන්ත ග්‍රමිකයින්
	"අරවිත්දේදය" දිජ්‍යාලියන්ට නිපුණතා මාරු කිරීමේ වැඩමුළුව	ආසන්න වශයෙන් 30	දෙමාපියන්
	"පිපෙන කුසුම්" දිජ්‍යාලියන්ට නිපුණතා මාරු කිරීමේ වැඩමුළුව	60	වියගම අධ්‍යාපන කළාපයේ පෙර පාසැල් ගුරුවරු
	පොලොන්තුරුවේ දී පැවති දිජ්‍යාලියන්ට නිපුණතා මාරු කිරීමේ වැඩමුළුව	ආසන්න වශයෙන් 50	දෙමාපියන්
	මන්නාරමේ දී පැවති දිජ්‍යාලියන්ට නිපුණතා මාරු කිරීමේ වැඩමුළුව	ආසන්න වශයෙන් 18	පාසැල් ගුරුවරු
	තිහාරියේ දී පැවති දිජ්‍යාලියන්ට නිපුණතා මාරු කිරීමේ වැඩමුළුව	15	පාසැල් ගුරුවරු
	මහනුවර දී පැවති දිජ්‍යාලියන්ට නිපුණතා මාරු කිරීමේ වැඩමුළුව	ආසන්න වශයෙන් 30	පාසැල් ගුරුවරු
	කුරුණෑගල දී පැවති දිජ්‍යාලියන්ට නිපුණතා මාරු කිරීමේ වැඩමුළුව	ආසන්න වශයෙන් 35	දෙමාපියන්
	ලමා සංවර්ධනය උදෙසා වූ ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ අනුග්‍රහය යටතේ ප්‍රජා ප්‍රහැනුව වැඩමුළුව	ආසන්න වශයෙන් 50	දෙමාපියන්
	ලමා සංවර්ධනය උදෙසා වූ ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ අනුග්‍රහය යටතේ ඉගෙනුම් දුරවලනා ඇති ලමයින් හඳුනා ගැනීම් හා මැදීහත්වීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ හා බාරිතා ගොඩනැගීමේ මූලික හා විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරු ප්‍රහැනුව	ආසන්න වශයෙන් 25	විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරු
	සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයට මගින් දෙසැම්බර මස 06 වැනි දින කොළඹ 07 ජෙව්වින් හෝටලයේ දී පැවති මරණ සහතික කිරීම පිළිබඳ උපාධි අපේක්ෂක විෂය මාලාව ගොඩනැගීම් පිළිබඳ එක් දින වැඩමුළුව		

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිරුත්	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
වැඩමුළු පැවැත්වීම	තුවාල වර්ග හා කළාපීය තුවාල, කළාපීය තුවාල හා සංකීරණ තුවාල (එක් එක් මාතාකාව සම්බන්ධයෙන් පැය 3ක දේශනය)	50	අපරාධ විමර්ශනය සම්බන්ධ උසස් විෂ්ලේෂණව හඳුරන පොලිස් නිලධාරීන්
	ප්‍රතිච්චක ප්‍රතිච්චරෝධය පිළිබඳ දුනුවත් කිරීම	200	වෛවදාවරු
	ආසාදන පාලනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	40	හෙදියන්
	වෛවදා පර්යේෂණය පිළිබඳ ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යානය: ප්‍රතිජායනය විශ්ලේෂණය	40	විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාරථයින් සහ පර්යේෂකයින්
	දුව්ස වළක්වා ගැනීමේ වැඩසටහන	400	පාසුල් දිෂ්ඨයින්, ගම්වැසියන්
	දුව්ස අපයෝගන වැළක්වීම පිළිබඳ ක්ෂේත්‍ර උපදේශකයින් පුහුණු කිරීම	75	පාසුල් දිෂ්ඨයින්
	අමයින්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය ගැටළු හඳුනා ගැනීම	50	පෙර පාසුල් ගුරුවරු
	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන	800	පාසුල් දිෂ්ඨයින්
පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර පුද්ගලික පැවැත්වීම	ත්‍රිඩා වෛවදා පුහුණු වැඩසටහන	245	PGIM ආදුතිකයින්
	ජාතමය සේවා සහ උපදේශනය	-	ජාත සේවා අවශ්‍යතා ඇති පුද්ගලයින්
	අක්ෂී විද්‍යාව පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන	-	PGIM ආදුතිකයින්
	මරාගේෂල් මැක්සිමිගේෂල් සැසි ආරාධිත දේශනය	එක් ආයතනයකින් 100	MS 1 වැනි කොටස පුහුණු වැඩසටහන, MD I වැනි කොටස අක්ෂී විද්‍යා පුහුණුව, MD ත්‍රිඩා වෛවදා පුහුණු වැඩසටහන
	මැමලියන් සෙසල පවක පිළිබඳ මූලික කරුණු	80	දාව වෙළ්සේස විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්
	සෙසල පවක ඩිල්ප කුම	80	දාඩා අපේක්ෂකයින්
	දුර්ජක්ෂය : ඇඟිල හා මැදිහත්වීම (මාර්ගගත පාඨම)	ආසන්න වගයෙන් 140	වෘත්තීය කුමන හා භාෂා විකිත්සකයින්
	පෙර පාසුල් රෝග විනිශ්චය මෙවලම් සමග සාමාන්‍ය වර්ධනය හා හඳුන්වා දීම පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළු මාලාව	120	පෙර පාසුල් ගුරුවරු
	සායනික අධිකාරීයින්ගේ හමුව	55	කුමන හා භාෂා විකිත්සකයින් සහ ග්‍රවණවේදීන්
	තුවාල වර්ග හා කළාපීය තුවාල, කළාපීය තුවාල හා සංකීරණ තුවාල (එක් එක් මාතාකාව සම්බන්ධයෙන් පැය 3ක දේශනය)	50	අපරාධ විමර්ශනය සම්බන්ධ උසස් විෂ්ලේෂණව හඳුරන පොලිස් නිලධාරීන්
	SGBV, SGBV, ලිංගික ප්‍රහාර සම්බන්ධයෙන් ලිංගිකත්වය, ලිංගිකභාවය හා බලපැම අධිකරණ වෛවදා හිටපු හා පොලිස් නිලධාරීන්ගේ රාජකාරිය, නෙතික අංශය හා ගැහැ ප්‍රව්‍යත්වය (එක් එක් මාතාකාව සම්බන්ධයෙන් පැය 3ක දේශනය)	-	පොලිස් නිලධාරීන්
	මත්පැන්වල බලපැම, අපරාධ ස්ථාන විමර්ශනය, නිෂ්පුරුණය හා දියේ හිලිම හේතුවෙන් සිදු වන මරණ, හඳිසි මරණ (එක් එක් මාතාකාව සම්බන්ධයෙන් පැය 4ක දේශනය)	50	අපරාධ විමර්ශනය සම්බන්ධ උසස් විෂ්ලේෂණව හඳුරන පොලිස් නිලධාරීන්
	නියැදි එක්ස්ස කිරීම, ආවාර ධර්ම, ව්‍යවහාරාව (එක් එක් මාතාකාව සම්බන්ධයෙන් පැය 3ක දේශනය)	50	අපරාධ විමර්ශනය සම්බන්ධ උසස් විෂ්ලේෂණව හඳුරන පොලිස් නිලධාරීන්
	අධිකරණ විද්‍යා ව්‍යාධිවේදය හා රජායනාගාර පරීක්ෂණ සඳහා හඳුනා ගැනීම, මරණ, මරණ පරිවේෂණය සහ නියැදි එක්ස්ස කිරීම, ව්‍යවහාරාව හේතුවෙන් සිදු වන මරණ, වෛවදා ආවාර ධර්ම හා අවයව බද්ධ කිරීම (එක් එක් මාතාකාව සම්බන්ධයෙන් පැය 4ක දේශනය)	50	අපරාධ විමර්ශනය සම්බන්ධ උසස් විෂ්ලේෂණව හඳුරන පොලිස් නිලධාරීන්

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිරුතය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
පුහුණු වැඩසටහන්/ක්මේනු පුදරිගත පැවත්වීම	හදිසි ස්වභාවික මරණ, නිෂ්පුරුණය හා දියේ ගිලිම, අපරාධ ස්ථාන, මත්පැන් (එක් එක් මාතාකාව සම්බන්ධයෙන් පැය 3ක දේශනය)	50	අපරාධ විමර්ශනය සම්බන්ධ උසස් බිජේල්මාව හඳුරන පොලිස් නිලධාරීන්
	වෙළඳු ක්ෂේද පිට විද්‍යා ආධුනිකයින් සඳහා පුහුණු දිනය සංවිධානය කිහිම	28	වෙළඳු ක්ෂේදපිටවිද්‍යා පිළිබඳ පය්චාත් උපාධි ආධුනිකයින්
	මනෝ විකිත්සා පරික්ෂක පුහුණු වැඩමුළුව - PGIM කොළඹ	-	PGIM -පය්චාත් උපාධි මනෝවිද්‍යා විමර්ශකයින් (MD Psych)
පුදරිගත / මහජන රගුක්වීම සංවිධානය කිහිම	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් හරිත වැඩමුළුවේ දී බේංග රෝගය හා රෝග වාහකයා හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ සැසිය	70	පාසැල් දිෂ්‍යයින්
රේඛියෝ/රුපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	රුපවාහිනිය -නුගසෙවන	සිමා රහිතයි	මහජනතාව වෙනුවෙන් සෞඛ්‍ය විශ්වසටහන
	"මෙබි වෙළඳුවරයා හමුවන්න" ශ්‍රී ලංකා ගුවන් විදුලි සංස්ථාව	සිමා රහිතයි	මහජනතාව
	2018 මික්තොට්පර මස 01 වැනි දින දිනුම්න - සෙනෙනසස පුවත්පතේ පල වූ "දිරියෙන් ඉදිරියට යාමට අත් දරුවන් ගක්තිමත් කරමු'ලිපිය.	සිමා රහිතයි	මහජනතාව
	"පැන්ඩා රේඛි - බො සුවෙන් මට සැකුරින්"	සිමා රහිතයි	මහජනතාව
	රුපවාහිනි වැඩසටහන දුටු අපයෝගනය වැළැක්වීම	සිමා රහිතයි	මහජනතාව
වෙනත්	මැමිලියන් සෙළඳ පටක ශිල්ප ක්ම පිළිබඳ ක්ෂේත්‍ර අත්දැකීම	15	-
	වෙළඳු ක්නේඩායම විසින් චොලුවීම් සත්කාර මධ්‍යස්ථානය නැරඹීම - ලිංග	21	විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන්
	දජකරණ ගිලිම් ඇගයීම සඳහා වූ අනාගත දිගාවන් (අන්තර් වෘත්තිය සාකච්ඡාව)	ආසන්න වශයෙන්	දුර්භක්ෂය කළමනාකරණය සම්බන්ධ සෞඛ්‍ය රෙකුවරණ වෘත්තිය ආයතන හා වෘත්තියින්
	2018 මැයි මස 14 වැනි දින ශ්‍රී ලංකාවේ ආවාරෝපම සමාලෝචන කමිටුව මගින් සංවිධානය කළ ආවාරෝපම පිළිබඳ ගැටුව පිළිබඳ වැඩමුළුවපිටෙක්ටේ සෝලිස් හෝවලයේ දී දෙසැම්බර මස 14 වැනි දින පැවති ශ්‍රී ලංකා ව්‍යාධිවේදීන්ගේ විද්‍යාලයේ අධ්‍යායන සැසි	-	වෙළඳු නිලධාරීන්
	"අධිකරණ වෙළඳු ව්‍යාධිවේදීන් කාර්යාලය" "පිළිබඳ පූර්ණ සැසිවාරය	-	අධිකරණ ව්‍යාධිවේදීන්
	දේශනය, "අපරික්ෂාකාරී මාරුග හාවිත මරණ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ මාරුග අනතුරුවල මදුසාර නිසා මත්වීම: අධිකරණ විද්‍යා ව්‍යාධිවේදීයාගේ කාර්යාලය" 2018 දෙසැම්බර මස 13 වැනි දින පැවති අධිකරණ වෙළඳු ව්‍යාධිවේදීන්ගේ 17 වැනි වාර්ෂික අධ්‍යායන සැසි	-	ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ ව්‍යාධිවේදීන්
	"ශ්‍රී ලංකාවේ පුවත්පත්වල අස්වාහිවික කාන්තා මරණ වාර්තා කරන ආකාරය" පිළිබඳ පර්යේෂණ සෞඛ්‍ය ගැනීම පිළිබඳ ආරාධිත දේශනය, 2018 ජූලි මස 15 වැනි දින ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කොට්ටෙව පිහිටි ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ කාන්තාවන් හා පුම්පිරිභාවය පිළිබඳ ආංධික අධික්ෂණ කම්ටුවේ දී.	-	-

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් දීර්ශය	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
වෙනත්	WIN මගින් සංවිධානය කළ GBV පිළිබඳ අධිකරණ වෛද්‍ය නිලධාරීන් සඳහා වූ සම්මුළුත්තාය, 2018 පෙබරවාරි 24 වැනි දින, කොළඹ, ජයික් හිල්ටන් හෝටලයේ දී පැවති GBV/SGBV JMO ප්‍රතිචාර සහ ඉදිරි අනාගතය පිළිබඳ පැය 2ක සැකිය	-	අධිකරණ වෛද්‍ය නිලධාරීන්
	උසස් විද්‍යාවන් පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා සංගමයේ පාරිසරික කමිටුව මගින් සංවිධානය කළ බව්ග් පාලනය සහ වැළැක්වීම සඳහා මතා පාරිසරික පාලනය	120	පාසැල් දිෂ්‍යයින්
	පාසැල් දේශන-මානව ලිංගිකත්වය	300	පාසැල් දිෂ්‍යයින්
	පාසැල් දේශන-දුව් ඇඛ්ඛාලීවීම	300	පාසැල් දිෂ්‍යයින්
විද්‍යා පියා	ගුරු පුහුණු වැඩසටහන (දකුණු පළාත) -අ.පො.ස. උ/පෙ පිවවිද්‍යා විෂයමාලාව	100	ගුරුවරු
වැඩමුළු පැවැත්වීම	ගුරුවරුන් සඳහා වැඩමුළුව-වැඩමුළු 7	350	පාසැල් තොරතුරු තාක්ෂණ ගුරුවරු
	උසස් පෙළ දිෂ්‍යයින්ගේ ගැනීත දිනය	130	පාසැල් දිෂ්‍යයින්
	ආහාර ප්‍රමිති ක්ෂේත්‍රවිද්‍යා විශ්ලේෂණය	10	පර්යේෂණ ආයතනවල රසායනාගාර තාක්ෂණීක කාර්ය මණ්ඩලය
	බයෝසියන් වෙනස්කම් ස්ථාන දිෂ්‍යයින් සඳහා වැඩමුළුව	12	ගොරව උපාධි දිෂ්‍යයින්
	R භාවිතා කරමින් දත්ත විද්‍යාව පිළිබඳ වැඩමුළුව	21	උපාධි අලේක්ෂකයින්, කරමාන්ත වෘත්තිකයින් හා විද්‍යාර්ථයින්
	බිජ බේවා විශ්ලේෂණය හා යොදුවම් පිළිබඳ වැඩමුළුව	51	උපාධි අලේක්ෂකයින්, කරමාන්ත වෘත්තිකයින් හා විද්‍යාර්ථයින්
	ස්වහාවික භාෂා සැකස්ම පිළිබඳ වැඩමුළුව	25	උපාධි අලේක්ෂකයින්, කරමාන්ත වෘත්තිකයින් හා විද්‍යාර්ථයින්
	කානීම උදාසීන ජාල පිළිබඳ වැඩමුළුව	46	උපාධි අලේක්ෂකයින්, කරමාන්ත වෘත්තිකයින් හා විද්‍යාර්ථයින්
	ප්‍රායෝගික යාන්ත්‍රණ ඉගෙනුම පිළිබඳ වැඩමුළුව	38	උපාධි අලේක්ෂකයින්, කරමාන්ත වෘත්තිකයින් හා විද්‍යාර්ථයින්
	දත්ත සම්දාය හා දත්ත ගෙවා කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	24	උපාධි අලේක්ෂකයින්, කරමාන්ත වෘත්තිකයින් හා විද්‍යාර්ථයින්
	විෂයමාලා සංවර්ධනය හා විෂයමාලා සංගේර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	10	උපාධි අලේක්ෂකයින්, කරමාන්ත වෘත්තිකයින් හා විද්‍යාර්ථයින්
	ප්‍රායෝගික යාන්ත්‍රණ ඉගෙනුම පිළිබඳ වැඩමුළුව	40	උපාධි අලේක්ෂකයින්, කරමාන්ත වෘත්තිකයින් හා විද්‍යාර්ථයින්
	පැවැත් උපාධි දිෂ්‍යයින් සඳහා පුහුණු වැඩමුළුව (පර්යේෂණ දුරක්ෂණය, පර්යේෂණ ගැටුව භූග්‍රණ ගැනීම සහ සංක්‍රෑතිකරණය)	50	ආචාර්ය හා දුරක්ෂණපති උපාධි දිෂ්‍යයින්
	පැවැත් උපාධි දිෂ්‍යයින් සඳහා පුහුණු වැඩමුළුව (පර්යේෂණ ගැටුවක් සකස් කිරීම)	15	ආචාර්ය හා දුරක්ෂණපති උපාධි දිෂ්‍යයින්
	විද්‍යාත්මක ලිපි ලිවීම සහ සංඛ්‍යාත්මක විශ්ලේෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	50	NAQDA සහ NARA ආයතනවල ජල්ජ වෘත්තිකයින් හා විද්‍යායුයින්
	ක්ෂේත්‍ර නියැදිකරණය සහ කුහුණුවන් හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පුහුණු පාසැලාව	25	සත්ත්ව විද්‍යාව හා කිට විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියාරීන්, උපාධි අලේක්ෂකයින්, කිට විද්‍යාව පිළිබඳ ගුරුවරු,
	තරුණ විද්‍යායුයින් සඳහා පර්යේෂණ ලිපි ලිවීමේ කුසලතා	110	විද්‍යායුයින්

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිර්සය	සහභාගී හූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
වැඩමුළු පැවැත්වීම	මම හරිත වෙමි (I Go Green 2018)–පාරිසරික දැනුවත් කිරීමේ කළුවර, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	200	පාසුල් ගිහුයින්
	උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල හරිත සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීම	68	පරිවාස කළේකාවර්යවරු, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
	“ම්‍රි ලංකාවේ කරුණාන්ත සඳහා තිරසර සංකල්ප හඳුන්වා ඇම්	74	කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පියා – කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්‍රියාවලීම් පැවැත්වීම	“ප්‍රාග්ධන දැනුවත් සහ පාරිසරික ප්‍රාග්ධන සංකල්පය” පිළිබඳ එක් දින වැඩමුළුව	500	9, 10 ග්‍රෑන්ටල ගිහුයින්, ඩී. එස්. විද්‍යාලය, කොළඹ
	තවාන් කළමනාකරණය සහ පටක රෝපණය - මල් වැශීමේ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය මගින් පාත්‍රවන ලදී	18	පැල වගාකරුවන්
	පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්‍රියාවලීම් සංඛ්‍යාත්මක පිළිබඳ සහතිකපතු පායමාලාව	100	1වසර ගිහුයින්
	සංඛ්‍යාත්මක සංඛ්‍යාත්මක පිළිබඳ සහතිකපතු පායමාලාව	25	රාජු විශ්වවිද්‍යාලවල ගුරු සහායකයින්
	සංඛ්‍යාත්මක සංඛ්‍යාත්මක පිළිබඳ වැඩමුළුව	100	හතරවැනි වසර පර්යේෂණ ගිහුයින්
	බොන්සායි ගිල්ප කුම	15	කුඩා වචන්නන්, මල් වචන්නන්
	පටක රෝපණ ගිල්ප කුම	125	උනන්දුවක් දක්වන පුද්ගලයින්, මල් වගාකරුවන්, කුඩා වචන්නන්
පුද්ගලනා / මහජන රගදක්වීම් සංඛ්‍යාත්මක කිරීම	උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්ව, පාරිසරිකවේදීන්, වැවිලිකරුවන්	15	කුඩා වචන්නන්, මල් වචන්නන්
	“ම්‍රි ලංකාවේ ඔයිල් පාම් ගස් වගාව: එය තිරසාර ද” පිළිබඳ මණ්ඩල සාකච්ඡාව	100	විශ්වවිද්‍යාල ගිහුයින්
	“වනෙද්දාන අංශයේ විද්‍යාත්මක සෞයා ගැනීම සහ තිරණ ගැනීම අතර වෙනස දුරිලිම” පිළිබඳ විද්‍යාත්මක සංවාදය	50	උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්ව, පාරිසරිකවේදීන්, වැවිලිකරුවන්
	කාමිකරුමය පිළිබඳ විද්‍යාත්මක කළේකාව	30	පරිසර අමාත්‍යාංශයේ, වාරි මාරුග දෙපාර්තමේන්තුවේ, වන දෙපාර්තමේන්තුවේ, වන සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුවේ නියෝජිතයින්, වනාන්තර අංශයේ විද්‍යාත්මක, පරිසරවේදීන්
	සහ අපද්‍යා කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	50	කාමිකරුම අමාත්‍යාංශයේ, වාරි මාරුග දෙපාර්තමේන්තුවේ, කාමිකරුම දෙපාර්තමේන්තුවේ, අමාත්‍යාංශයට යටත එන සියලුම දෙපාර්තමේන්තුවල නියෝජිතයින්
රේඛියෝ/ රුපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	ලිජ්මන්ගේ රෝග වාහක පාලනය පිළිබඳව (රන් FM)	සීමා රහිතයි	මහජනතාව
	“රයිස් ඇන්ඩ් ජයින්” වැඩසටහන සමාජයට දිගු කළ තිරසාරකත්වය (අයි නාලිකාව සහ ම්‍රි ලංකා රුපවාහිනීය)	සීමා රහිතයි	මහජනතාව
	“සන්හිද” වැඩසටහන සමාජයට දිගු කළ තිරසාරකත්වය (අයි නාලිකාව සහ ම්‍රි ලංකා රුපවාහිනීය)	සීමා රහිතයි	මහජනතාව
වෙනත් (Specify)	ගණන ප්‍රයෝග තරගාවලිය – පැරමුවන්ට 2K18	110	පාසුල් ගිහුයින්
	කාර්මික ආදාශන සතිය	153	තුන්වැනි වසර ගිහුයින්
	දත්ත විද්‍යා මැරතන්	42	තුන්වැනි වසර සහ හතරවැනි වසර උපාධි අපේක්ෂකයින්

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිර්සය	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
සමාජය විද්‍යා පියය			
	ඡාතික පුරාවිද්‍යා දිනය 2018	100	පාසැල් දිප්‍රයින්
	ත්‍රිඩියිලින්වයට ඔබබෙන් ලබන අවස්ථාව	-	-
	සුවදායක යාචනය - 2018	200	පාසැල් දිප්‍රයින් සහ පාසැල් ගුරුවරුන්
	නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන -දින 2	206	පාසැල් දිප්‍රයින් සහ පාසැල් ගුරුවරුන් -සංසම්ත්කා විද්‍යාලය ගාල්ල
	මූත්‍රාරුණ්‍යවල තෙත්මේ සංරක්ෂණ ක්‍රමෝපායන පිළිබඳ වැඩසටහන	200	සහභාගි වූ සියල්ලන්
	සා/පෙළ දිප්‍රයින් සඳහා අන්දකීම් බෙදාහැඟ ගැනීම, සම්මන්ත්‍රණය	35, 1200	මියන්මාර හික්ෂුන්, පාසැල් දිප්‍රයින්
	තරේක ගාස්තු ගුරුවරුන් සඳහා වැඩමුළුව	100	පාසැල් ගුරුවරු
	සාමන්‍රේ හික්ෂුන් ඇගයීම	50	සාමන්‍රේ හික්ෂුන්
	උපදේශන නිපුණතා පුහුණුව	240	චිප්ලේමා දිප්‍රයින්
	තරුණයින් සඳහා උපදේශනය	300	පාසැල් දිප්‍රයින්
	පොරුෂ සංවර්ධනය	-	පොලිස් නිලධාරීන්
	සාර්ථක පොලිස් තිබාරියෙක් ඩිජිතල සඳහා ආතාවශ්‍ය මැයි ගුණාග හා හැකියාවන්	-	පොලිස් නිලධාරීන්
	පොලිස් නිලධාරියෙක් සඳහා පොරුෂයේ සම්බරණවක් තිබීමේ වැදගත්කම්	-	පොලිස් නිලධාරීන්
	සංයෝධන දේශපාලන විද්‍යා විෂයම්ලාව යටතේ උසස් පෙළ දේශපාලන ගුරුවරුන් සඳහා වැඩමුළුව	75	පුත්තලම දේශ්වික්කයේ උසස් පෙළ දේශපාලන විද්‍යා ගුරුවරු
	සංල්ගන සැකසුම් වැඩමුළුව	50	උපාධි අපේක්ෂකයින්
	වාර්තා සකස් කිරීමේ වැඩමුළුව	50	උපාධි අපේක්ෂකයින්
	බහු ක්‍රිම්‍රාවැඩුමුළුව	100	උපාධි අපේක්ෂකයින්
	පර්යේෂණ ක්‍රමවේද	100	උපාධි අපේක්ෂකයින්
	දුන්වීම් ප්‍රවාරුවැඩුමුළුව	100	උපාධි අපේක්ෂකයින්
	ව්‍යවසායකත්වවැඩුමුළුව	100	උපාධි අපේක්ෂකයින්
	ගුරුපුහුණු වැඩසටහන -ම්‍රි ලංකා පුවත්පන් කුවුන්සිලය	800	පාසැල් ගුරුවරු
	විතුපට වැඩමුළුව	100	උපාධි අපේක්ෂකයින්
	මිලිත ඉගෙනුම වැඩමුළුව	80	පාසැල් තොරතුරු තාක්ෂණ ගුරුවරු සහ විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය
	මුද්‍රණ මාධ්‍ය වැඩමුළුව	100	උපාධි අපේක්ෂකයින්

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් දිරෝගය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත කාණ්ඩායම
පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර පුදරිගත පැවැත්වීම	අවසන් වසරේ උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණය	40	සමාජ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයන අංශයේ අවසන් වසර උපාධි අපේක්ෂකයින්
	ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	200	පාසුල් ගුරුවරු
පුදරිගත / මහජන රගදක්වීම් සංවිධානය කිරීම	වඩා තොද ආනාගතයක් සඳහා ඉතිහාසය	සිමා රහිතයි	පාසුල් හිමුයින්
	"ආලමිබන" ණායාරූප පුදරිගතය	සිමා රහිතයි	විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයින්
පේබියෝ/ රුපවාහිනී / වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	ලිය පහැ සරණීය - SLBC	සිමා රහිතයි	මහජනතාව
	ජාතික පාසුල්, සිතිජ (පේබියෝව), සංසාධිකරණය ITN, විනාඩි 99	සිමා රහිතයි	පාසුල් හිමුයින්, මහජනතාව
	මානසික ආත්‍යිත අඩු කිරීම - තුළ සෙවන රුපවාහිනී වැඩසටහන	සිමා රහිතයි	මහජනතාව
	"සොයුරු ආදා දායකයා" - ITN, උදෑසන වැඩසටහන් - සිරස වේ/ස්වර්ණවාහිනී	සිමා රහිතයි	මහජනතාව
	"කරුම" - රුපවාහිනී වැඩසටහන - දෙරන වේ - 3 වැඩසටහන්, ලක් එල්ලම් - 4 radio වැඩසටහන් (දුම්බර පැයුර)	සිමා රහිතයි	මහජනතාව
	උදෑසන වැඩසටහන් - ITN/ SLRC	සිමා රහිතයි	මහජනතාව
වෙනත්	ආරාධිත දේශක ආගමට එහා මුහුණුක්වය	300	මුස්ලිම් ආගමික නායකයින්
වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශක ඒකකය			
වැඩමුළු පැවැත්වීම	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	14	විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්
	'උපාධියාරී වංශයක උදානය'සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුව - 2 වැනි කොටස	51	විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධියාරීන් සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්
	අයදුම්පත්‍ර වැඩමුළුව	175	විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්
පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර පුදරිගත පැවැත්වීම	දින 2ක පුහුණු වැඩසටහන 01-'උපාධියාරී වංශයක උදානය' - 2 වැනි කොටස	22	විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධියාරීන් සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්
	දින 2ක පුහුණු වැඩසටහන 01- 'උපාධියාරී වංශයක උදානය' - 2 වැනි කොටස	22	විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධියාරීන් සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්
	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය පිළිබඳ වැඩමුළුව විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයෙන් පසු'	140	විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්
වෙනත් (Specify)	ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන (I වැනි කොටස) ('උපාධියාරී වංශයක උදානය)	9	විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධියාරීන් සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්
	'උපාධියාරී වංශයක උදානය' හි සම්මුඛ සාකච්ඡාව - 2 වැනි කොටස	21	විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධියාරීන් සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්
	විශ්වවිද්‍යාලයේ සැම අධ්‍යයන අංශයක්, ඒකකයක්, මධ්‍යස්ථානයක් ආවරණය කරමින් සියලුම උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා අරමදල් සැපයීම	අධ්‍යයන අංශ 11	විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්
	මාර්ගස්ථාන වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ක්‍රමය	-	-

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිරළය	සහභාගි හි සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
ජාතික විද්‍යුත් ඉගෙනුම මධ්‍යස්ථානය			
වැඩමුළු පැවැත්වීම	ජාතික වැඩමුළුව මිශ්‍රිත ඉගෙනුම වැඩමුළුව	145	පාසැල් ගුරුවරු සහ විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථකීන්
පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර පදනම පැවැත්වීම	අධ්‍යාපනය සඳහා සමාජ මාධ්‍ය හා විනා කිරීම විද්‍යුත් අන්තර්ගතය සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	60 30	පාසැල් ගුරුවරු
ස්ථී-පුරුෂ සමාජභාවී අධ්‍යයන කෙන්ද්‍රය			
වැඩමුළු පැවැත්වීම	ස්ථී-පුරුෂ යුක්තිය සහ සමාජාත්මකාව සමරන අන්තර්-විශ්වවිද්‍යාල උපෙළු- III වැනි අදියර	ආසන්න වශයෙන් 250	උපාධි අපේක්ෂකයින්
		ආසන්න වශයෙන් 700	පාසැල් දිශ්‍යයින්
		-	මහජන ප්‍රේක්ෂකයින්
වෙනත්	ඩ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථී-පුරුෂභාවය දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්	-	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ පළමු වසර දිශ්‍යයින්
	ලිංගසේය පිළිබඳ විවාදය	-	උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ ජාතික පොලිස් විද්‍යාලයේ දිශ්‍යයින්
	රාජ කිරීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන – “රාජ සහ අපි” “ආදරය සහ මුහුදාන්ත්වය”	310	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාල දිශ්‍යයින් නේවාසිකාගර දිශ්‍යයින්
උරුම අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය			
වැඩමුළු පැවැත්වීම	“මානව අස්ථී පද්ධති වික්ලේෂණය”	38	උපාධි අපේක්ෂක දිශ්‍යයින්, පාසැල් අධ්‍යයන පිළිබඳ උපාධි දිශ්‍යයින්, පර්යේෂකයින්, සහ උරුම අධ්‍යයන පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන මහජනතාව
	“ගුගල් සිතියම්වල දේශීය මාරුගේපදේශ වැඩසටහන පිළිබඳව හඳුන්වාදීම සමග උරුම පර්යේෂණ සඳහා ගුගල් සිතියම්”	49	
	“උරුම අධ්‍යයන සඳහා සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර හා විනා කළ හැකි බව”	55	
උරුම දේශන මාලාව	උරුමයක් ලෙස සිංහල හා ජාට්‍යාලී වැශ්‍යත්කම	100	
	පෙහින් සිර්තකරාම ලෙස පෙනෙන ආරාම හඳුන්වාදීම	60	
	ඩී. ඩී. ජයතිලක අනුස්මරණ දේශනය	50	
	ඉන්දියානු උප-මහාද්වීයේ මහා සෙසල සංස්කෘතිය සම්බන්ධයෙන් විශේෂ සඳහන් කිරීමක් ඇතිව දැනුණු ආසියාවේ මුල් කාලීන යකඩ අවධිය	75	
	පොන්ඩ්වෙරිවල සංස්කෘතික උරුමය	100	
	මෙගල මෙවලම් දිල්ප තුමුද සඳහා හැඳින්වීමක්	60	
	1818 කැරුල්ලේ මහා විරයන්	100	
	රන්තහිර - ඉන්දියාවේ හා එපිට ඇති බොද්ධ කලාව හා කලා ගෙළය බෙරා ගැනීම	80	

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිරළය	සහභාගි හි සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත ක්ෂේපියම
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය			
වැඩමුළු පැවැත්වීම	වෙබ් උප්‍රාගත කිරීම පිළිබඳ පූහුණුව	51	අනධිසයන කාර්ය මණ්ඩලය
සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය ඒකකය			
වැඩමුළු පැවැත්වීම	ප්‍රාදේශීය පත්‍රකලාවේදීන් සඳහා වැඩමුළුව	37	කැලණීය සහ ගම්පහ ප්‍රාදේශීය පත්‍රකලාවේදීන්
පූහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේප්‍ර පුද්ගලන පැවැත්වීම	උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා ආධුනිකත්ව පූහුණුව	3	ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) ජන සන්නිවේදන උපාධි අපේක්ෂකයින්
පරේශෙන අනුග්‍රහ මධ්‍යස්ථානය - චෙව්දන පියිය			
වැඩමුළු පැවැත්වීම	චෙව්දන පරේශෙනවල ව්‍යවහාර සංඛ්‍යානය: ප්‍රතිපායන විශ්ලේෂණය	40	පරේශෙනයින්
පරේශෙන සේවා මධ්‍යස්ථානය - විද්‍යා පියිය			
වැඩමුළු	භූ සංඛ්‍යාලේඛන පිළිබඳ වැඩමුළුව	21	විවිධ දේශීය ආයතනවල පරේශෙනයින්
	ජාතිය හා අපරාජය විශ්ලේෂණ යිල්පි කුම පිළිබඳ දින 3 ක වැඩමුළුව	10	කර්මාන්තයේ විද්‍යාලුයින්
	පිව ගණක ගණිතය පිළිබඳ වැඩමුළුව	25	ගණිතය අංශයෙන් විශේෂ උපාධි දිෂ්‍යයින්
	ආරම්භක සංඛ්‍යානය පිළිබඳ වැඩමුළුව	22	උපාධියාරී දිෂ්‍යයින්
	දෑන්ත විද්‍යාව පිළිබඳ දින 2 ක වැඩමුළුව	110	දේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල උපාධි අපේක්ෂකයින් හා ප්‍රසාද්‍ය උපාධි දිෂ්‍යයින් හා විද්‍යාප්‍රතියින්
	ප්‍රායෝගික යන්ත්‍ර ඉගෙනුම පිළිබඳ පූහුණු වැඩමුළුව	30	විශිෂ්ට විද්‍යාගාර ව්‍යවහාර පිළිබඳ දින 4 ක වැඩමුළුව
	විශිෂ්ට විද්‍යාගාර ව්‍යවහාර පිළිබඳ දින 4 ක වැඩමුළුව	8	අැත්සුල ලංකා (පුද්ගලික) සමාගමේ විද්‍යාගාර කාර්ය මණ්ඩලය
	කිරීබත්ගාබ විභාරමා දේව් බාලිකා විද්‍යාලය සඳහා උසස් පෙළ රසායන විද්‍යා ප්‍රායෝගික සැසි	150	උසස් පෙළ විද්‍යා දිෂ්‍යයින්
	සාහිත්‍ය සම්ක්ෂණය, යෝජනා ලිවීම හා සංඛ්‍යාමය නියැදි පිළිබඳ වැඩමුළුව	83	පරේශෙන දිෂ්‍යයින් (විද්‍යා පියිය)
	සංඛ්‍යාමන දෑන්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	36	පරේශෙන දිෂ්‍යයින් (විද්‍යා පියිය)
	භාවිතයේ ඇති ගණිතය පිළිබඳ වැඩමුළුව	30	ගණිතය අංශයෙන් විශේෂ උපාධි දිෂ්‍යයින්
	නිබන්ධන රවනා කිරීම හා වාචික ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	76	පරේශෙන දිෂ්‍යයින් (විද්‍යා පියිය)
	විශ්ලේෂණ හා යෙදුම්වල මුළුවරම පිළිබඳ පරේශෙන සම්මත්තුණය	40	ගණිතය අංශයෙන් විශේෂ උපාධි දිෂ්‍යයින්
	පූහුණු සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්	35	කැලණීය අධ්‍යාපන කළාපයේ ගුරුවරු
	එක්සත් ජනපද - ශ්‍රී ලංකා පුද්ගලික කොමිසම හැඳුමේ සංවිධානය කළ USA විශ්වවිද්‍යාල පොල, 2018	95	විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ ප්‍රසාද්‍ය උපාධි දිෂ්‍යයින් සහ කණ්ඩායා අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිරුත්	සහභාගි හූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
වෙනත්	සෙලොන් ටොබැකෝ සමාගම සඳහා උපදේශකය	-	පශ්චාත් උපාධි සිභායින් සහ පියයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 1-ජ්‍යිති
	පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2-ජ්‍යිති	15	
	පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 3-අගෝස්තු	20	
	පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 4-සැප්තෝම්බර්	22	
	පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 5-නොවැම්බර්	15	
	පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 6-දෙසැම්බර්	23	
පර්යේෂණ සභාව		10	
වැඩමුළු පැවැත්වීම	ස්කෝපස් සහ සයිවල් (Scopus & SciVal) පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	100	පර්යේෂණ බුද්ධි කණ්ඩායම, පර්යේෂණ කළමනාකරුවන්, පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානවල අධ්‍යක්ෂවරු සහ වෙනත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්මේනු පුද්ගලන පැවැත්වීම	පර්යේෂණ පළ කිරීම සඳහා ස්කෝපස් සහ සයිවල් (Scopus & SciVal) පහසුකම් පිළිබඳ තාක්ෂණික සැයිය	100	පර්යේෂණ බුද්ධි කණ්ඩායම, පර්යේෂණ කළමනාකරුවන්, පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානවල අධ්‍යක්ෂවරු සහ වෙනත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
සම්මන්ත්‍රණ	ජාතික සංවර්ධන හා වාණිජකරණය කෙරෙහි පර්යේෂණය	100	පර්යේෂණ බුද්ධි කණ්ඩායම, පර්යේෂණ කළමනාකරුවන්, පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානවල අධ්‍යක්ෂවරු සහ වෙනත් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
සමුළු	එල්සේවියර සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාල සමෘතුගාහය කළ “ලෝකයේ ප්‍රමුඛ පර්යේෂණ විශ්වවිද්‍යාල ගොඩනැගීම්”පර්යේෂණ සංඝි සම්මන්ත්‍රණය	120	කළාපිය රටවල් සහ සියලුම රාජ්‍ය හා පොද්ගලික අංශයේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් පැමිණි 50කට අධික උපකුලපතිවරු, පර්යේෂණ උප සභාපතිවරු, පර්යේෂණ කළමනාකරුවන් හා පර්යේෂණ පරිපාලකයින්, ජාතික විද්‍යා පදනම (NSF), ශ්‍රී ලංකා ජාතික පර්යේෂණ ක්වුත්සිලය (NRC)
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය			
වැඩමුළු පැවැත්වීම	පරිපාලන නිලධාරීන් සඳහා වෘත්තීය කාර්යක්ෂමතාව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සමාජ මධ්‍ය යෙදුම්	50	පරිපාලන නිලධාරීන්
	අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා නව බඳ ව්‍යුහය පිළිබඳ වැඩමුළුව	200	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ශිල්පීය උපකරණ එල්දායී හසුරුවීම පිළිබඳ වැඩමුළුව	35	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
	භරිත සාක්ෂිපාය පිළිබඳ වැඩමුළුව	58	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
	අධ්‍යයන අංශයේ ප්‍රතිරූප ගොඩනැගීම් සඳහා මූල්‍ය ප්‍රදාන ලබන ආකාරය පිළිබඳ වැඩමුළුව (CESBID)	57	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
	බඩු ලේඛන කළමනාකරණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	128	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්මේනු පුද්ගලන පැවැත්වීම	පරිවාස කේරීකාවර්යවරු සඳහා 20වැනි වකුද	60	පරිවාස කේරීකාවර්යවරු
	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා ත්‍රියාකාරකම්ගත පුහුණු වැඩසටහන නවක බද්ධ හෝ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා විශේෂ දිකාන්ති වැඩසටහන	279	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා නිනි ආරක්ෂන වැඩසටහන	48	අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
		40	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්

කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සීරුපය	සහභාගි ත්‍රි සංඛ්‍යාව	ඉලක්කගත කණ්ඩායම
තිරසර විසඳුම් මධ්‍යස්ථානය			
වැඩමුළු පැවැත්වීම	විශ්වවිද්‍යාලය තුළ “හරිත සංකල්පය” ක්‍රියාත්මක කිරීම 3R සංල්පය සහ ජල සංරක්ෂණය	56 22	අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් AIESEC සංවිධානයේ විදේශීය සාමාජිකයින්
පුහුණු වැඩසටහන්/ කමෙෂ්ටු පුද්ගලන පැවැත්වීම	රාගම පැවති බෙංගු හා අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ ව්‍යවහාර සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය	50 15	රාගම පිහිටි කුටුම්බ විනයේ ජැන්හයිටල ගැපර පාරිසරික පදනමේ ස්වේච්ඡා සාමාජිකයින්
පරේශීයා/ රුපවාහිනී / වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	පාරිසරික තිරසාරකත්වය දිගුව “මම හරිත වෙමි 2018”	2	මහජනතාව
වෙනත්	හරිත ගමන 2018 කඩොල් පිරිසිදු කිරීමේ වැඩසටහන	88 30	මේගමුව මෝය අවට ගම්වැසියන්

6.5. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිනා ගත් සම්මාන – 2018

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, එහි කාර්ය මණ්ඩලය සහ සිංහලීන් 2018 වසරේ දී දිනා ගත් විවිධ සම්මාන පහත වග්‍යවත් දැක්වේ.

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/නම (ශිෂ්‍යය/ කාර්ය මණ්ඩලය)
විශ්ව හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පිළිය					
පරේයේෂණ	විශිෂ්ටතම ලිපි ඉදිරිපත් කිරීම	අන්තර්ජාතික	විශිෂ්ටතම ලිපි ඉදිරිපත් කිරීම	ඉන්දියාව	මහාචාර්ය එස්. එස්. වැලිගමගේ මහත්මිය
	විශිෂ්ටතම ලිපි ඉදිරිපත් කිරීම	අන්තර්ජාතික	විශිෂ්ටතම ලිපි ඉදිරිපත් කිරීම	ඉන්දියාව	මහාචාර්ය ආර්. ඩී. සී. රංජනී මහත්මිය
ජාතික/ ප්‍රජා ව්‍යාපෘති හා දායකත්වයන්	විශිෂ්ටතම මූල්‍ය කණ්ඩායම	අන්තර්ජාතික	විශිෂ්ටතම මූල්‍ය කණ්ඩායම	ඉන්දියාව	මධ්‍යා දිසානායක/ ජයනි වෙළුරිකා/ තිලිනි තිලකරත්න/ නිසල් දිනුක
	CFA පරේයේෂණ අභියෝගය -1 වැනි අනුදුරයින්	ජාතික	1 වැනි අනුදුරයින්	ශ්‍රී ලංකාව	ද්‍රව්‍ය ගාල්ලගේ/ හසන්ත මීටරියල්ල/ නයෝමි ද මෙල්/ විරන්ති තිලකරත්න/ බෙවින් යසස්
ත්‍රිඩා	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	කැරමි ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	වයි පී එම් මෙන්ඩස්, එම් ඩී ඇස් රත්නසිරි, ඒ ඩී එල් ලක්ෂ්මන්
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	දුල් පන්දු ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ගිම්හානි රංසිමාලා, ඒ ඒ ඒ ආර මධ්‍යාති
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	දුල් පන්දු ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	පේ ඒ සී ඩී අප්පුහාම්, අයි එන් දිසානායක
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	පැසි පන්දු ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ඉමාජා දිල්ඡානි
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	පාපන්දු ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	චඩිලිවි එම් ප්‍රසාද්
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	බේස් බෛල ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එම් කේ ඒ නිත්‍යනත්ද
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	බැඩිම්නටන් ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආර් එම් ඩී රණසිංහ, ඒ එල් එග් ද සෞයිජා
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	ඡවන හා පිටිය ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආර් ඒ ආර සන්සර
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	ක්‍රිකට ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එම් එස් ආර ඉන්දුරත්න, කේ ආර යු කොළඹන්

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන පුද්‍රනය කරන්නායේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/නම (යිංහා/ කාර්ය මණ්ඩලය)
ක්‍රිඩා	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	වෙනිස් ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	වයි එස් වයි ද සිල්වා
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	බර ඉඩලිම ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	වි ඒ එස් සොයිසා, ඒ ඒ අය එස් එම පිරිස්
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	හොඹි ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	වි කේ දූ රෝගක, එවි එස් සඳරුවන්, බිඛිලිවි ඒ සි එස් අධ්‍යිකාන්
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	ඒල්ලේ ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ඩී එස් එස් ද සොයිසා, ඩී එම සි එම බණ්ඩාර
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	ජ්‍යුබිස් ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	දූ කේ එන් එන් තිරානග
	වර්ණ සම්මාන	ජාතික	රෝබි ක්‍රිඩාවෙන් විශිෂ්ටතම ජයග්‍රහණය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ඩී එම සි එම බණ්ඩාර
මෙහෙයුම් පියය					
වෙනත්	AHEAD ව්‍යාපෘතිය (TI විකුණාර්ථිවී)	අන්තර්ජාතික	AHEAD ව්‍යාපෘතිය	ලෝක බැංකුව	පියය (රවනා කණ්ඩායමේ සාමාජික්)
	සේවා ඇගයීම	ජාතික	ශ්‍රී ජ්‍යුරු ප්‍රිය 2018		ඡ්‍යුරු සරස්වියෙන් ඩිජි වූ කලාවට සම්බන්ධ 40 දෙනෙකු තොරාගෙන ඇගයීම
වෛද්‍ය පියය					
පරායේෂණ	විශිෂ්ටතම පොස්ටර ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වූ SLMA ත්‍යාගය	ජාතික	SLMA විද්‍යාත්මක සැසි 2018	SLMA, ශ්‍රී ලංකාව	ඩී ඒ පෙරේරා, එස් එස් විකාත, කේ මෙන්සිස්, ඩී එ වි කුපුන්පිත්, බිඛිලිවී ටී එස් ජයතිලක, එස් බිඛිලිවී විකුමුසුරිය, (පියය) එස් ගෙවින්දාස්, ආර් කලන්සුරිය, සි වෙළැඳෙනගේ (යිංහා)
	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	ඉහළ බලපුමක් ඇති වාර්සතරාවල පළ කළ පරේසේන් ලිපි	ශ්‍රී ලංකාවේ ඇතිරැශ්‍රන්තිත ජනාධිපතිතුමා	කාර්ය මණ්ඩලය
	ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	ජනාධිපති සම්මාන	ජනාධිපති -ශ්‍රී ලංකාව	අසිත ද සිල්වා
	ලඛනුවලති සම්මානය	ජාතික	ලඛනුවලති සම්මානය	ලඛනුවලති - කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය	අසිත ද සිල්වා
	විශිෂ්ටතම වාචික ඉදිරිපත් කිරීම	ජාතික	සාරාංශ දීර්ඝ සඳහා වූ සම්මානය: 'Gastric motility and cardiovascular autonomic function in trained athletes: a prospective, case controlled study'. ශ්‍රී ලංකා හොත්වෙදී සංගමය	ශ්‍රී ලංකා හොත්වෙදී සංගමය	වි විකුමුසුරිය, ඩී ලුක්, එන් එම දේවනාරායන, (හොත්වෙදී අධ්‍යකාශන අංශය)

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන පුදානය කරන්නායේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/නම (පිළුවා කාරුණ මණ්ඩලය)
පරියෝගීන්	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන 2016.	ජාතික	2018 නොවැම්බර් 18 වැනි දින පුදානය කරන ලදී	ශ්‍රී ලංකා ජාතික පරියෝගීන් සභාව	මහාචාර්ය නීරංගාභම් දේශ්වරායාන (හෙතවේදී අධ්‍යක්ෂ අංශය)
	ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	2018 නොවැම්බර් 18 වැනි දින පුදානය කරන ලදී	ශ්‍රී ලංකා ජාතික පරියෝගීන් සභාව	මහාචාර්ය දිප්ති ද සිල්වා
	ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	මෙවදා පියිය	ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එස් එස් විලියමස්
	ශ්‍රී ලංකා මෙවදා සංගමයේ පරියෝගීන් පුදානය 2018	ජාතික	ශ්‍රී ලංකා මෙවදා සංගමයේ පරියෝගීන් පුදානය 2018	ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩී. රුදුරු
	ඉහළම ප්‍රකාශන	ජාතික	මෙවදා පියිය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩිලිඩ් එම් එම් එල් වන්දුයාස
විද්‍යා පියිය					
පරියෝගීන්	SUSRED සම්මාන	ජාතික	ආචාර්ය උපාධි පරියෝගීන් අධික්ෂණය	ජාතික විද්‍යා පදනම	මහාචාර්ය කේ පී අබේවිතුම
	දෙක - SUSRED සම්මාන	ජාතික	ආචාර්ය උපාධි පරියෝගීන් අධික්ෂණය	ජාතික විද්‍යා පදනම	ආචාර්ය ඩී එම් එස් ඩී කන්නන්ගර
	ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	ජනාධිපති සම්මානය		මහාචාර්ය එම් ඩී අමරසිංහ
	උපකුලපති සම්මානය	ජාතික	උපකුලපති සම්මානය		මහාචාර්ය එම් ඩී අමරසිංහ
	විශිෂ්ටතම පරියෝගීන් සම්මානය	ජාතික	විශිෂ්ටතම පරියෝගීන් සම්මානය	IASSL, ශ්‍රී ලංකාව	එන් එම් උඩුමුල්ල (1 වැනි ස්ථානය)
	විශිෂ්ටතම පරියෝගීන් සම්මානය	ජාතික	විශිෂ්ටතම පරියෝගීන් සම්මානය	IASSL, ශ්‍රී ලංකාව	එම් එස් එම් එස් කුමාර (2 වැනි ස්ථානය)
	විශිෂ්ටතම පරියෝගීන් සම්මානය	ජාතික	විශිෂ්ටතම පරියෝගීන් සම්මානය	IASSL, ශ්‍රී ලංකාව	දු ඩී එන් පුෂ්පකාන්ති (3 වැනි ස්ථානය)
	E1අංශය සඳහා SLASS පළ්වාත් උපාධි පරියෝගීන් සම්මානය 2018 (කුසලතා)	ජාතික	E1අංශය සඳහා SLASS පළ්වාත් උපාධි පරියෝගීන් සම්මානය 2018 (කුසලතා)	SLASS	ආචාර්ය එන් ඩී වී වන්දුසේකර
	මහාචාර්යී කේ සමරනායක අනුස්ථරණ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රශ්න තරගාවලිය	ජාතික	මහාචාර්ය වී කේ සමරනායක අනුස්ථරණ අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රශ්න තරගාවලිය	STAT CIRCLE, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ඒ ඒ ඒකනායක මහතා, එල් ලියනගේ මිය, පී වී ඒ එම් එම් ඩුඩුඩානි මිය සහ ඩී එම් එන් පෙරේරා මහතා
පරියෝගීන්	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යායැයින් පිළිගැනීම වෙනුවෙන් විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය ඩී පතිරත්න
	SUSRED සම්මානය ආචාර්ය උපාධිය	ජාතික	පරියෝගීන් උපාධි අධික්ෂණය සඳහා අනුග්‍රහ දෝරනා කුමාය	ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනම	මහාචාර්ය ඩී පතිරත්න
	SUSRED සම්මානය දුර්ගනුරුද් උපාධිය	ජාතික	පරියෝගීන් උපාධි අධික්ෂණය සඳහා අනුග්‍රහ දෝරනා කුමාය	ශ්‍රී ලංකා ජාතික විද්‍යා පදනම	මහාචාර්ය ඩී පතිරත්න

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන පුද්‍යනය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/නම (සිංහල/ කාර්ය මණ්ඩලය)
පරියේෂණ	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ විධිජ්වලම විද්‍යාලුයින් 10දෙනා සඳහා වූ උපකුලපති සම්මානය	ජාතික	වාර්ෂික උපකුලපති සම්මාන උලෙල	උපකුලපති සම්මානය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය යුතු එස් අමරසිංහ
	විද්‍යා පියෙන් කිරීමෙන් වාර්සයරාවල වැඩිම ලිපි සංඛ්‍යාවක් පළ කිරීම සඳහා වූ උපකුලපති සම්මානය	ජාතික	වාර්ෂික උපකුලපති සම්මාන උලෙල	උපකුලපති සම්මානය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය යුතු එස් අමරසිංහ
	සෙනෙට් සම්මාන	ජාතික	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ සෙනෙට් සම්මාන (09)	සෙනෙට් සම්මාන, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය යුතු එස් අමරසිංහ
	උපකුලපති සම්මාන	ජාතික	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයට ඉටු කළ ස්වේච්ඡා සේවා වෙනුවෙන් වූ උපකුලපතිතුමාගේ සම්මාන	උපකුලපති සම්මානය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය යුතු එස් කේ ඇපා
සමාජය විද්‍යා පියය					
ක්‍රිඩා	ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සම්මාන	ජාතික	ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා තරගාවලියේ දී රන් පදක්කම දිනා ගැනීම වෙනුවෙන් SLUSA වර්ණ සම්මාන සහ 42 වැනි ශ්‍රී ලංකා ජාතික වයි ක්වොන් බේර් තරගාවලියේ දී රන් පදක්කම දිනා ගැනීම වෙනුවෙන් වූ විශේෂ සම්මානය සහ 2016 ශ්‍රී ලංකා වයි ක්වොන් බේර් ඉතුවාවලියේ දී රිදී පදක්කම දිනා ගැනීම වෙනුවෙන් වූ සම්මානය	විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමය	කේ බිඛිලිවි ඩී සඳමාලි
	ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සම්මාන	ජාතික	වයි ක්වොන් බේර් තරගාවලියේ දී අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල ජයග්‍රහණ සඳහා වූ SLUSA වර්ණ සම්මාන සහ 2017 වසරේ 43 වැනි ශ්‍රී ලංකා ජාතික වයි ක්වොන් බේර් තරගාවලියේ දී රිදී පදක්කම දිනා ගැනීම වෙනුවෙන් වූ විශේෂ සම්මානය	විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමය	ආර් එල් ඒ විෂ්වති
	ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සම්මාන	ජාතික	භාෂා ක්‍රිඩාවෙන් අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල ජයග්‍රහණ සඳහා වූ SLUSA වර්ණ සම්මාන	විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමය	එම් එන් එම් විකුමනායක
	ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සම්මාන	ජාතික	එල්ලේ ක්‍රිඩාවෙන් අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල ජයග්‍රහණ සඳහා වූ SLUSA වර්ණ සම්මාන	විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමය	එම් ඒ ඩී ප්‍රනාන්ද
	ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සම්මාන	ජාතික	මලල ක්‍රිඩාවින් අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල ජයග්‍රහණ සඳහා වූ SLUSA වර්ණ සම්මාන	විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමය	කේ ඒ ඩී එන් නවරත්න

7. ඕමු සූහසාධන පහසුකම

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය සිය ඕමුයින්ගේ සූහසාධනය වෙනුවෙන් පහසුකම් රසක් සලසයි. ඕමුයින් සඳහා වූ නේවාසිකාගාර පහසුකම්, මහපොල සහ ඕමුදාධාර ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන සූහසාධන කටයුතු වේ. තවද, විශ්වවිද්‍යාලය දෙවැනි වරට ද “කලන-ස්පූර්විට 2018” උගේ භූත්‍යන්වා දෙමින් සිය ඕමු ප්‍රජාවගේ කුසලතා එළිදාක්වීම පිශීස අවස්ථාව උදා කර ඇත.



7.1. නේවාසිකාගාර පහසුකම් – 2018

විශ්වවිද්‍යාලය සැලකිය යුතු හිමු සංඛ්‍යාවක් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් සපයනු ලබයි. 2018 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ හිමුයින් 45% දෙනෙක්ට නේවාසිකාගාර පහසුකම් හිමි වේ ඇත.

අ. නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ හිමුයින් සංඛ්‍යාව - 2018

පියය	වසර කාණ්ඩය	අදාළක් වූ වසර	පියාපදිංචි හිමු සංඛ්‍යාව	නේවාසිකාගාර නිර්ණ්‍යක සපුරා ලන හිමුයින් සංඛ්‍යාව	නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලැබූ හිමුයින් සංඛ්‍යාව		
					පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යායන පියය	1	2016/17	699	286	81	205	286
	2	2015/16	582	154	14	140	154
	3	2014/15	529	90	0	90	90
	4	2013/14	519	162	0	162	162
එකතුව				2329	692	95	597
පරිගණක හා තාක්ෂණ	1	2016/17	213	78	57	21	78
	2	2015/16	157	20	13	7	20
එකතුව				370	98	70	28
මෙවදා	1	2016/2017	219	219	80	135	215
	2	2015/2016	202	212	57	115	172
	3	2014/2015	200	189	56	124	180
	4	2013/2014	224	220	53	161	214
	5	2012/2013	171	171	64	101	165
	5	2011/2012	190	190	64	112	176
එකතුව				1206	1201	374	748
විද්‍යා	1	2016/17	700	199	72	127	199
	2	2015/16	546	78	38	40	78
	3	2014/15	520	41	20	21	41
	4	2013/14	170	115	21	94	115
එකතුව				1936	433	151	282
මානවභාෂ්‍ය සහ සමාජීය විද්‍යා	1	2016/17	1526	791	111	680	791
	2	2015/16	1390	595	32	563	595
	3	2014/15	1426	595	1	594	595
	4	2013/14	1057	724	8	716	724
එකතුව				5399	2705	152	2553
මුළු එකතුව				11240	5129	842	4208
							5050

ආ. ස්ථීර නේවාසිකාගාර

2018 දෙසැම්බර් මස 31 වැනි දින විශ්වවිද්‍යාලයට ස්ථීර නේවාසිකාගාර 11ක් විය. මෙම නේවාසිකාගාරවල පහසුකම් ලබන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 3,405කි.

නම	පිහිටීම	පිහිටුව වසර	පහසුකම් සැලකිය හැකි සංඛ්‍යාව		පදිංචිව සිටින සංඛ්‍යාව		එක් දිගු සංඛ්‍යා වසරකට ගාස්තුව
			පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	
බණ්ඩාරනායක	අභ්‍යන්තර	1965	-	526	-	581	1,100.00
විනාරජනාදේවී	අභ්‍යන්තර	1997	-	212	-	223	1,100.00
සංසම්ත්තා	අභ්‍යන්තර	1997	-	212	-	229	1,100.00
නේමවන්ද රායි	අභ්‍යන්තර	2000	-	200	-	216	600.00
රු. ඩ්‍රී. අධිකාරම්	අභ්‍යන්තර	2000	-	140	-	198	600.00
ඡැරිලිර සරවන්ද	අභ්‍යන්තර	1993	-	108	-	124	600.00
ගුණපාල සරවන්ද	අභ්‍යන්තර	1996	-	153	-	167	600.00
ශ්‍රීමත් ඩීප් ජයතිලක	අභ්‍යන්තර	2015	-	495	-	497	600.00
ප්‍රජා ධර්මාරාම	අභ්‍යන්තර	2015	-	485	-	475	600.00
සී. ඩ්‍රී. ඩ්‍රී. කන්නන්ගර	බාහිර		738	-	347	-	600.00
යක්කඩුවේ ප්‍රයෝගාරාම	බාහිර		295	-	348	-	1,100.00

අ. කුලියට ලබා ගත් පහසුකම්

2018 දෙසැම්බර් 31 වැනි දින වන විට විශ්වවිද්‍යාලය නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලෙස කුලියට ගත් පරිග්‍රෑ කේ වූ අතර මෙම නේවාසිකාගාරවල ගිණුයින් 910 දෙනෙක් නවාතැන් පහසුකම් ලබා ගෙන ඇත.

පහතිම	වසරකට කුලී පරිවැය	නේවාසික ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව (2018 දෙසැම්බර් 31වැනි දිනට)			එක් ශිෂ්‍යයක් සඳහා වසරකට ගාස්තුව
		පරිම	කාන්තා	එකතුව	
සෝමා-ගුණ-මහල්	2,580,000.00	-	269	269	600.00
බුලුග හන්දිය	2,370,000.00	-	223	223	600.00
මහර හන්දිය	1,260,000.00	-	113	113	600.00
සිවලි මාවත	990,000.00	-	103	103	600.00
හෙද විදුහල් මාවත	1,414,000.00	-	42	42	600.00
කොහල්විල	1,262,500.00	80	-	80	600.00

7.2. මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්ව දත්ත – 2018

මුළු දුෂ්කරතා ඇති උපාධි අරේක්ෂකයින් සඳහා මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර පිරිනමනු ලැබේ.

පියය	බඳවා ගත් වසර	අධ්‍යයන වර්ෂය	පැවැත්‍ර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
			මහපොල	ශිෂ්‍යාධාර
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය	2016/17	1	429	37
	2015/16	2	388	35
	2014/15	3	373	33
	2013/14	4	259	84
පරිගණක හා කාක්ෂණ පියය	2016/17	1	106	9
	2015/16	2	75	7
විද්‍යා පියය	2016/17	1	194	123
	2015/16	2	137	93
	2014/15	3	160	114
	2013/14	4	80	20
මානවකාස්ථා හා සමාජීය විද්‍යා පියය	2016/17	1	968	115
	2015/16	2	841	127
	2014/15	3	922	110
	2013/14	4	649	164

8. විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම් – 2018



MEDIA TEAM - UNIVERSITY OF KELANIYA

විශ්වවිද්‍යාලය උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා ක්‍රිඩා ඉසව් 23ක් සම්බන්ධයෙන් පහසුකම් හා පුහුණුව ලබා දෙයි. විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් ක්‍රිඩකයින් 764 දෙනෙක් ඇතුළත් කණ්ඩායම් 38ක් ඇති අතර ගිණුමින් 1,888 දෙනෙක් තරගකාරී හා විනෝදාංග මට්ටම්වලින් ක්‍රිඩාවල නියැලේ. 2018 අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල ගුරතාවලියේ දී කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය හතරවැනි ස්ථානය දිනා ඇත.

8.1. ක්‍රිඩා පහසුකම්

- | | |
|------------|---|
| ගණස්ථ 04 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථාන සරඹ ගාලාව 2. සරඹ ගාලාව, චෙවදු පියිය, රාගම 3. කායබල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, කැලණීය 4. කාය බල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, කන්නන්ගර නේවාසිකාගාර පරිග්‍රය |
| ඒලිමහන් 08 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ප්‍රධාන ක්‍රිඩාංගනය, කැලණීය 2. ක්‍රිඩාංගන අංක 02, කැලණීය 3. ඒලිමහන් පැසිපන්ද ක්‍රිඩාංගනය 4. වෙනිස් පිටිය 5. ඒලිමහන් අත්පන්ද ක්‍රිඩා පිටිය1 6. ඒලිමහන් දැල්පන්ද ක්‍රිඩා පිටිය 7. ඒලිමහන් පැසිපන්ද ක්‍රිඩා පිටිය, චෙවදු පියිය 8. ඒලිමහන් අත්පන්ද ක්‍රිඩාංගනය හා දැල් පන්ද ක්‍රිඩාපිටිය, චෙවදු |

8.2. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා ඉසව්

1.	බැංකිමින්තන්	(පිරිමි හා කාන්තා)	13.	රගස	(පිරිමි)
2.	බෙංච්බෝල්	(පිරිමි)	14.	ස්කුබල්	(පිරිමි හා කාන්තා)
3.	පැසිපන්දු	(පිරිමි හා කාන්තා)	15.	පිහිනුම්	(පිරිමි හා කාන්තා)
4.	කැරම්	(පිරිමි හා කාන්තා)	16.	මේස පන්දු	(පිරිමි හා කාන්තා)
5.	වෙස්	(පිරිමි හා කාන්තා)	17.	ටයි ක්වොන් ගේ(පිරිමි හා කාන්තා)	
6.	ක්‍රිකට්	(පිරිමි හා කාන්තා)	18.	වෙනිස්	(පිරිමි හා කාන්තා)
7.	ඒල්ලේල්	(පිරිමි හා කාන්තා)	19.	ඡවන හා පිටිය	(පිරිමි හා කාන්තා)
8.	පාපන්දු	(පිරිමි)	20.	අත්පන්දු	(පිරිමි හා කාන්තා)
9.	හොකී	(පිරිමි හා කාන්තා)	21.	බර එසවීම	(පිරිමි)
10.	ඡ්‍රේබ්	(පිරිමි හා කාන්තා)	22.	මල්ලවපොර	(පිරිමි)
11.	කරානේ	(පිරිමි හා කාන්තා)	23.	යෝග	(පිරිමි හා කාන්තා)
12.	දැල්පන්දු	(කාන්තා)			

මුළු කණ්ඩායම් සංඛ්‍යාව (පිරිමි හා කාන්තා) - 38

සංචිතයේ මුළු සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව - 764

තරගකාරී ක්‍රීඩාවලට සම්බන්ධ වූ දිශ්‍යයන් සංඛ්‍යාව - 1066

විනෝදාංග මට්ටමේ ක්‍රීඩාවල නියැලි මුළු දිශ්‍ය සංඛ්‍යාව - 1888

8.3. ක්‍රිඩා පුහුණු වැඩසටහන් සහ ඉසවි

ක්‍රිඩා අංශ 23ක දිනය හිජාවත් සඳහා (කණ්ඩායම් 38ක) සතියකට පුහුණු සැසි 76 බැංකින් ක්‍රිඩා මූලික පුහුණුව.

පවත්වන ලද මුළු පුහුණු සැසි සංඛ්‍යාව 1818³

(2018 මාර්තු මස 26 - 2018 දෙසැම්බර් මස 05)

ඉසවි	සහභාගී වූ දිනය සංඛ්‍යාව
දිගානුයෝජන වැඩසටහන(වෙවදු දිනයින් සඳහා)	164
දිගානුයෝජන වැඩසටහන(කථන හා ගුවන විකින්සා දිනයින් සඳහා)	62
වෙවදු දිනයින් සඳහා වූ නවක දිනයින්ගේ ක්‍රිඩා තරගය	162
දිගානුයෝජන වැඩසටහන (විද්‍යා, පමාණික විද්‍යා, මානවගාස්තු සහ වාණිජ හා කළමනාකරණයි දිනයින්)	2024
සියලුම පිය සඳහා වූ නවක දිනයින්ගේ ක්‍රිඩා වැඩසටහන	728
කණ්ඩායම් නායකයින් සහ උපනායකයින් සඳහා වූ වැඩමුළුව	72
අන්තර් පිය ගුරතා (ක්‍රිඩා ඉසවි 22ක් සඳහා)	1381
පුහුණු කිරීමේ කදුවුරු (22)	669
ක්‍රිඩා අධ්‍යාපන කාණ්ඩය	218
ගාරීක යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය	706
සුහද සහ ද්විත්ව තරග සංඛ්‍යාව	182 (දිනයින් 818)
සහභාගී වූ විදේශ තරග සංඛ්‍යාව 04	04
විදේශ තරගවලට සහභාගී වූ දිනයින් සංඛ්‍යාව	11
වාර්ෂික වර්ණ ලාභීන් සංඛ්‍යාව	364

³අන්තර්ජාල වැඩවර්ශනය හේතුවෙන් පෙබරවාරි මස 28 සිට අප්‍රේල් මස 16 දක්වා කාලපරිච්ඡේදය අතරතර දී පුහුණු සැසි නොපවත්වන ලදී.

8.4. අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ගුරතාවලියේ දී දක් හි කුසලතා – 2018

ක්‍රීඩා ඉසවිව	ස්ථානය
යියික්ලොන්ස් (පිරිමි)	ගුරයින්
එල්ලේ (කාන්තා)	ගුරයින්
කැරමි (පිරිමි)	1 වැනි අනුගුරයින්
හොකි (කාන්තා)	1 වැනි අනුගුරයින්
පිහිනුම් (පිරිමි)	2 වැනි අනුගුරයින්
ඡවන හා පිටිය (කාන්තා)	2 වැනි අනුගුරයින්
බෙස්බෝල් (පිරිමි)	2 වැනි අනුගුරයින්
ටෙනිස් (කාන්තා)	2 වැනි අනුගුරයින්
එල්ලේ (පිරිමි)	2 වැනි අනුගුරයින්
ටෙනිස් (පිරිමි)	2 වැනි අනුගුරයින්
මේස පන්දු (කාන්තා)	2 වැනි අනුගුරයින්
කරානේ (කාන්තා)	2 වැනි අනුගුරයින්
දැල්පන්දු (කාන්තා)	2 වැනි අනුගුරයින්
අත් පන්දු (කාන්තා)	2 වැනි අනුගුරයින්
ක්‍රිකට් (පිරිමි)	හතර වැනි පස්වැනි ස්ථානය
රගර(පිරිමි)	හතර වැනි පස්වැනි ස්ථානය
ක්‍රීඩා විෂය	ස්ථානය
කරානේ(පිරිමි)	හතර වැනි පස්වැනි ස්ථානය
මේස පන්දු (පිරිමි)	හතර වැනි පස්වැනි ස්ථානය
පිහිනුම් (කාන්තා)	හතර වැනි පස්වැනි ස්ථානය
බර ඉසිලිම (පිරිමි)	පස්වැනි ස්ථානය
මලේලවපාර (පිරිමි)	පස්වැනි ස්ථානය
වයික්ලොන්ස් (කාන්තා)	පස්වැනි ස්ථානය
හොකි (කාන්තා)	අවසන් පූරුව
පැසි පන්දු (පිරිමි)	අවසන් පූරුව
බැඩිමින්ටන් (කාන්තා)	අවසන් පූරුව
බැඩිමින්ටන් (පිරිමි)	අවසන් පූරුව
අත් පන්දු (පිරිමි)	අවසන් පූරුව
කැරමි (කාන්තා)	අවසන් පූරුව
මේස පන්දු (කාන්තා)	අවසන් පූරුව

2018 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ගුරතා කරගාවලියේ දී කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත කාර්යසාධනය

කාන්තා ගුරතාව

- තෙවැනි ස්ථානය

පිරිමි ගුරතාව

- හතරවැනි ස්ථානය

සමස්ත ගුරතාව

- හතරවැනි ස්ථානය

8.5. ගාරිරික අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන අංශය මගින් පැවැත් වූ වෙනත් විශේෂ ඉසව් 2018

1. **ගිණුම් වූ ශ්‍රීලංකා 2018** - 4 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල කැරම් තරගාවලිය

2018 නොවැම්බර මස 09 හා 10 දිනවල කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරණ ගාලාවේ දී පවත්වන ලදී.

සහභාගී වූ තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව - 132 (පිරිමි සහ කාන්තා)

2. **ද ලේඛන් සූ 2018** - 3 වැනි තුන් කොන් මලල ක්‍රිඩා තරගාවලිය

2018 නොවැම්බර මස 16 වැනි දින කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ක්‍රිඩාගනයේ දී පවත්වන ලදී.

සහභාගී වූ තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව - 144 (පිරිමි සහ කාන්තා)

3. **ද ස්පෙල් 2018** - 4 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල ස්පෑල් තරගාවලිය

2018 නොවැම්බර මස 17 වැනි දින කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේසරණ ගාලාවේ දී පවත්වන ලදී.

සහභාගී වූ තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව - 72 (පිරිමි සහ කාන්තා)

4. **පවර හිටරස්** - 1 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල එල්ලේ තරගාවලිය

2018 ජූනි මස 15 වැනි දින කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේඅංක 2 ක්‍රිඩාගනයේ දී පවත්වන ලදී.

සහභාගී වූ තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව - 180 (පිරිමි සහ කාන්තා)

8.6. 2018 වසරේ දී අන්තර්ජාතික ක්‍රිඩා තරග සඳහා සහභාගිවීම

සහභාගිවූවන් සඳහා සියලුම වියදම් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සපයන ලදී.

අංකය	අවස්ථාව	කාලයීමාව	සහභාගි හූ සංඛ්‍යාව
1	23 වැනි ටයි ක්වොන්බේ ගුරතාව, නැනෝයි, වියවිනාමය	04	01
2.	ලොංක විශ්වවිද්‍යාලය රාජ්‍ය අතර ගුරතාව, ගා. ගැලන්, ස්විටිසරුලන්තය	01	01
3.	ලොංක විශ්වවිද්‍යාල වෙරළ අත්පන්ද තරගාවලය, මියුනිච් ජර්මනිය	05	01
4.	ලොංක විශ්වවිද්‍යාල රැඹි ගුරතාව, සොකොමුන්බ්, නැල්මියාව	03	01
5.	ලොංක විශ්වවිද්‍යාල කරාතේ ගුරතාව, කොශේ, ජපානය	04	03
6.	ලොංක විශ්වවිද්‍යාල දුල් පන්ද ගුරතාව, කම්පාලා, උගේබාව	05	02
7.	ලොංක විශ්වවිද්‍යාල බර ඉසිලීමේ තරගය, බියාලා පොලස්කා, පොලන්තය	04	01
8.	ලොංක විශ්වවිද්‍යාල බැඩිමින්ටන් ගුරතාව, ක්වාලාලම්පුර, මැලේසියාව	04	01

8.7. අනුබද්ධීත ක්‍රිඩා පාලන මණ්ඩල

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වසර සඳහා පහත දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකා ජාතික සහ පළාත් මට්ටමේ ක්‍රිඩා පාලන ආයතනවලට (විධායක ජන්ද බලය සහිතව) අනුබද්ධව කටයුතු කරයි.

ජාතික සංගමි

1. ශ්‍රී ලංකා කුකටි
2. ශ්‍රී ලංකා බර ඉසිලිමේ සංසදය
3. ශ්‍රී ලංකා මල්ලවපොර සම්මෙළනය
4. ශ්‍රී ලංකා මේස පන්දු සංගමය
5. ශ්‍රී ලංකා වෙස් සම්මෙළනය
6. ශ්‍රී ලංකා ජ්‍යෙෂ්ඨ සම්මෙළනය
7. ශ්‍රී ලංකා ජාතික ජලජ ක්‍රිඩා සම්මෙළනය(NASU)

පළාත් සහ දිස්ත්‍රික් සංගමි

1. බස්නාහිර පළාතේ රැඹි පාපන්දු සංගමය
2. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ කුකටි සංගමය
3. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ දැල්පන්දු සංගමය
4. බස්නාහිර පළාතේ බැඩිමින්ටන් සංගමය
5. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ පැසිපන්දු සංගමය

අනෙකුත් සංගමි

1. ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමය

8.4. වසර තුළ දී කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දුරට වෙනත් පූරු 2018

ඒ.ඒ.ඩු. සමන් කුමාර මහතා

- ඉන්ද්‍යනීසියාවේ පැවති 18 වැනි ආසියානු ක්‍රිඩා උපලේ ජාතික මලල ක්‍රිඩා කණ්ඩායමේ කළමනාකරු
- ස්විචර්ලන්තයේ පැවති ලෝක විශ්වවිද්‍යාල රටවල් හරහා ගුරතාවලිය සඳහා වූ ජාතික විශ්වවිද්‍යාල කණ්ඩායමේ කණ්ඩායම් නායක
- ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රිඩා සංගමයේ ගොරව වාර්තාකරු
- ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රිඩා සංගමයේ විධායක කමිටු සාමාජික
- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ වාර්තාකරු
- ජනාධිපති ක්‍රිඩා සම්මාන කමිටුවේ සාමාජික

එච්.ඩී.එස්.ඩී විශේෂජරත්න මහතා

- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ සහකාර භාණ්ඩාගාරික (SLUSA)
- සහායති, ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ මේස පන්දු උප කමිටුව
- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ බැඩිමින්ටන්, මේස පන්දු, රුග්‍ර උප කමිටුවල සාමාජික
- බස්නාහිර පළාතේ රුග්‍ර පාපන්දු සංධානයේ කමිටු සාමාජික

කේ.එන්.එස්. කුමාර මහත්මිය

- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ දැල්පන්දු, වයි ක්වොන්ඩ්, වෙනිස් උප-කමිටුවල සාමාජික

ඒ.ඒ.ඩීස්.ඩී ගොඩුමුණේ මෙය

- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ කරාතේ, හොකී, පැසිපන්දු හා වයික්වොන්ඩ් උපකමිටුවල සාමාජික

එච්.එම්.කේ.එම්. කරුණාරත්න මෙය

- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ වයික්වොන්ඩ්, බර ඉසිලීම උපකමිටුවල සාමාජික

9. කේරී ගෙන යන/ දැනට පවතින ව්‍යාපෘති

විශ්වවිද්‍යාලයේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා කේරී ගෙන යන ව්‍යාපෘති කිහිපයකි. කේරී ගෙන යන සහ දැනට පවතින ව්‍යාපෘති, ඇස්කමෙන්තු කළ පිරිවැය සහ ප්‍රවර්තන ප්‍රගතිය පහත දැක්වෙන ලැයිස්තුගත කර ඇත.

ව්‍යාපෘතියේ නම	ඇස්කමෙන්තු කළ පිරිවැය (රු.)	ප්‍රගතිය (2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට)
විද්‍යා පියය සඳහා වූ මහල් කේ ගොඩනැගිල්ල	මිලියන 345	100%
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය (ICT) සඳහා ගොඩනැගිල්ල	මිලියන 183	53%
විද්‍යා පියයේ කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීරණය	මිලියන 500	97%
විද්‍යා පියයේ යෝජිත තාක්ෂණික උපාධි වැඩසටහන සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීරණයේ "වි" කොටසේ 3 හා 4 මහල්	මිලියන 110	100%
වෛද්‍ය පියයේ බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ල අදියර I	මිලියන 322	85%
විද්‍යා පියයේ තව දේශන ගාලා සංකීරණය	මිලියන 500	18%

10. අධ්‍යයන දියුණු කිරීම් කටයුතු

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ගිණුයින්ගේ සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ අධ්‍යයන කටයුතු වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විශේෂ අරමුදල් සපයා ඇත. වංත්තිය මාරුගෝපදේශ ඒකකය, සන්නාම ප්‍රතිරූප සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය සහ කළණ මිතුරු සේවන උපාධිබාරීන්ගේ සේවාතියුක්තිභාවය සහ වංත්තිය මැදිහත්වීම ඉහළ නැංවීම, ගිණුයින් හා මහජනතාව අතර අධ්‍යයන අංශ ප්‍රතිරූප ගොඩනැගීම හරහා විශ්වවිද්‍යාලයේ කිරීමිය ඉහළ නැංවීම, විශ්වවිද්‍යාල ගිණුයින් සඳහා හිතකර පරීසරයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ගිණු අධ්‍යාපනය දිරීමත් කිරීම පිණීස විශේෂයෙන්ම ස්ථාපිත කර ඇති විවිධ අංශ තුනක් වේ.



10.1. සන්නාම ප්‍රතිරුප ගොඩනැගීම සඳහා වූ කේන්ද්‍රයේ කටයුතු සහ අරමුදල් සැපයීම (CBID)

පියය	අරමුදල ලාභිය/ අධ්‍යයන අංශය	වැඩසටහන	වෙන් කළ අරමුදල ⁴
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය	ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශය	"අයිඩියා නයිට් 2018"	300,000
	මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය	මූල්‍ය ආයුතිකත්ව සම්මාන උලෙල 2018	500,000
	මානව ප්‍රමාණ කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	HRM වෘත්තිය උලෙල	500,000
	අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	ජේත්තකාර අලෙවිකරු අන්තර විශ්වවිද්‍යාල මෝස්තර නිරුපණ පුද්ගලනය	500,000
මානව ගාස්තු	ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයන අංශය	කැලණීය ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය උත්සවය	345,000
	ලිලිත කලා අධ්‍යයන අංශය	"තා 2018" කලා උලෙල	1,000,000
	හින්දි අධ්‍යයන අංශය	හින්දි හාජාව උගන්වන පාසැල් ගුරුවරුන් සඳහා වූ දින දෙකක ගුරු ප්‍රානු වැඩසටහන	500,000
මෙවදා	ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයන අංශය	"ව්‍යාධිවේද කොළඹකාරාරය"- ව්‍යාධිවේද අධ්‍යයන අංශය කෙරෙහි දෙනාත්මක ආකල්පයක් ස්ථාපිත කිරීම	500,000
විද්‍යා	රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	වැඩමුව්ව රසායන විද්‍යාව අධ්‍යයන අංශය සහ ක්රමන්ත හුලුලේකරුවන්ගේ උපායමාර්ගක සන්නාම අනනුතා ගැනීම් කිරීම	500,000
	කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය	ස්මාර්ට පරිගණක හා පද්ධති ඉංජිනේරු හිල්පය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පරුයේෂණය සම්මෙන්තුණය සහ වෙනත් ප්‍රතිරුප ගොඩනැගීමේ අවස්ථා	673,000
	ගණිත අධ්‍යයන අංශය	ගණිත විද්‍යාව පිළිබඳ සහයෝගීතා ජාලකරණය පිළිබඳ ජාතික උත්සවය	632,500
සමාජීය විද්‍යා	ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	අන්තර පාසැල් පැන කරගාවලිය	500,000
	ඉතිහාසය අධ්‍යයන අංශය	ලනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්ව සමග "1818 කැරල්ල පිළිබඳ පරිසංචාරය සහ ඉතිහාස දින පුද්ගලනය"	500,000
	අන්තර්ජාතික සබඳතා අධ්‍යයන අංශය	අන්තර්ජාතික සබඳතා පිළිබඳ තරුණ සම්මෙන්තුණය (YCIR)	500,000
	ජන සන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශය	"මහසුපින" නාට්‍ය වේදිකාගත කිරීම හරහා අධ්‍යයන අංශයේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිරුප ගොඩනැගීම	500,000
	දුර්ගනය අධ්‍යයන අංශය	2018 ලෝක දුර්ගනය දිනයට සම්ගාමීව "දුර්ගනය පිළිබඳ අධ්‍යයන වාර්ෂගරාව සහ දුර්ගනය පිළිබඳ පුරුම උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ වාර්ෂගරාව පළ කිරීම	500,000
	දේශපාලන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	ද්‍රීස් පෙළ දේශපාලන විද්‍යා දිජ්‍යායු සඳහා එක් දින වැඩමුව්ව	420,000
	ක්‍රිඩා විද්‍යා හා ගාරීක අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය	සෞඛ්‍ය සම්පූර්ණ සඳහා පිළිබඳ සාමාජික ස්ථානය	59,400
ඒකක හා මධ්‍යස්ථාන	වෘත්තිය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය	ලනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්ව වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල රෙකියා පෝටලය ප්‍රවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන	500,000
එකතුව			9,429,900

⁴නිරපේක්ෂ සංඛ්‍යාව හාවිනා කර ඇත

10.2. වෘත්තීය මාරුගෝපදේශ ඒකකයේ කටයුතු සහ අරමුදල් සැපයීම (CGU)

කටයුත්තේ නම	කටයුත්තේ සංවිධායක/ අධ්‍යයන අංශය	වෙන් කළ අරමුදල් (රු.)
විශ්වවිද්‍යාලයේ සැම අධ්‍යයන අංශයක්ම, පියයක්ම සහ මධ්‍යස්ථානයක්ම ආවරණය කරමින් සියලුම උපාධී අභේක්ෂකයින්ගේ නිපුණතා සංවර්ධන පහසුකම් සඳහා අරමුදල් සැපයීම.	වෘත්තීය මාරුගෝපදේශ ඒකකය	කෙරී ගෙන යන වැඩසටහනකි
ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන (Iවැනි කොටස)	ජාතික ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන අධිකාරිය සමග එක්ව වෘත්තීය මාරුගෝපදේශ ඒකකය	-
ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන වැඩසටහන (II Iවැනි කොටස)	ජාතික ව්‍යවසායකත්ව සංවර්ධන අධිකාරිය සමග එක්ව වෘත්තීය මාරුගෝපදේශ ඒකකය	28,000
මෙන්සර් කැලණීය - “විශිෂ්ටතම කළමනාකරු” – ඉන්දියාවේ අන්තර්ජාතික කළමනාකරණ ක්‍රිඩා තරගයක් වන ‘De’ novo 2018දක්වා යොමු කරන කළමනාකරණ ක්‍රිඩාව	වෘත්තීය මාරුගෝපදේශ ඒකකය	1,560,900
වෘත්තීය මාරුගෝපදේශය පිළිබඳ වැඩමුළුව	වෘත්තීය මාරුගෝපදේශ ඒකකය	14,000
පිව දත්ත සටහනපිළිබඳ වැඩමුළුව	මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය සමග එක්ව වෘත්තීය මාරුගෝපදේශ ඒකකය	100,000
වෘත්තීය මාරුගෝපදේශය පිළිබඳ වැඩමුළුව- ‘විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනයෙන් පසු’	MBA ආදිස්ඨා සංගමය සමග එක්ව වෘත්තීය මාරුගෝපදේශ ඒකකය	-

10.3. කළන මිතුරු සේවනේ කටයුතු සහ අරමුදල් සැපයීම

කටයුත්තේ නම	වෙන් කළ අරමුදල් (රු.)
නිරන්තර උපදේශනය.	-
මානසික සෞඛ්‍ය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන සහ වැඩමුළුව.	-
KMS සේවා සහ කටයුතු ගක්තිමත් කිරීම සඳහා උපදේශකයින්ගේ/ ජේව්‍යේඩ් මණ්ඩලික්සකයින්ගේ සේවය ලබා ගැනීම.	162,000
කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම (අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල දෙකම සඳහා)	-
උපදේශකයින්ගේ උපදේශනය පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රය තුළ අඛණ්ඩ වෘත්තීය සංවර්ධනය වෙනුවෙන් මුළුන් ප්‍රහුණු කිරීම.	50,000

10.4. පරේයේෂණ සහ ප්‍රකාශන යටතේ විශේෂ ප්‍රදාන

මෙකි ඒකක තුනට අමතරව, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය දිනු පරේයේෂණ කටයුතු සහ අධ්‍යයන කටයුතු සංවර්ධනය සඳහා ද අරමුදල් සපයා ඇත. පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂ පහ ඇතුළත පරේයේෂණ සහ ප්‍රදාන අරමුදලින් ක්ෂේත්‍ර වාරිකා සඳහා අරමුදල් සැපයීම පහත දැක්වෙන වගුවෙන් නිරුපණය වේ.

අධ්‍යයන වර්ෂය	වාරිකා සංඛ්‍යාව	වෙන් කළ අරමුදල් (රු.)
2012/ 13 (2014)	93	4,500,000
2013/ 14 (2015)	93	3,750,000
2014/ 15 (2016)	108	3,750,000
2015/ 16 (2017)	109	8,500,000
2016/ 17 (2018)	118	12,923,380

2018 වසරේ ද දිනුයින්ට වාරසගරා ප්‍රකාශනය යටතේ වාර සගරා සඳහා අරමුදල් හිමි වී ඇත. පිය අනුව එම තොරතුරු පහත දැක්වෙන වගුවෙන් සාරාංශ කර ඇත.

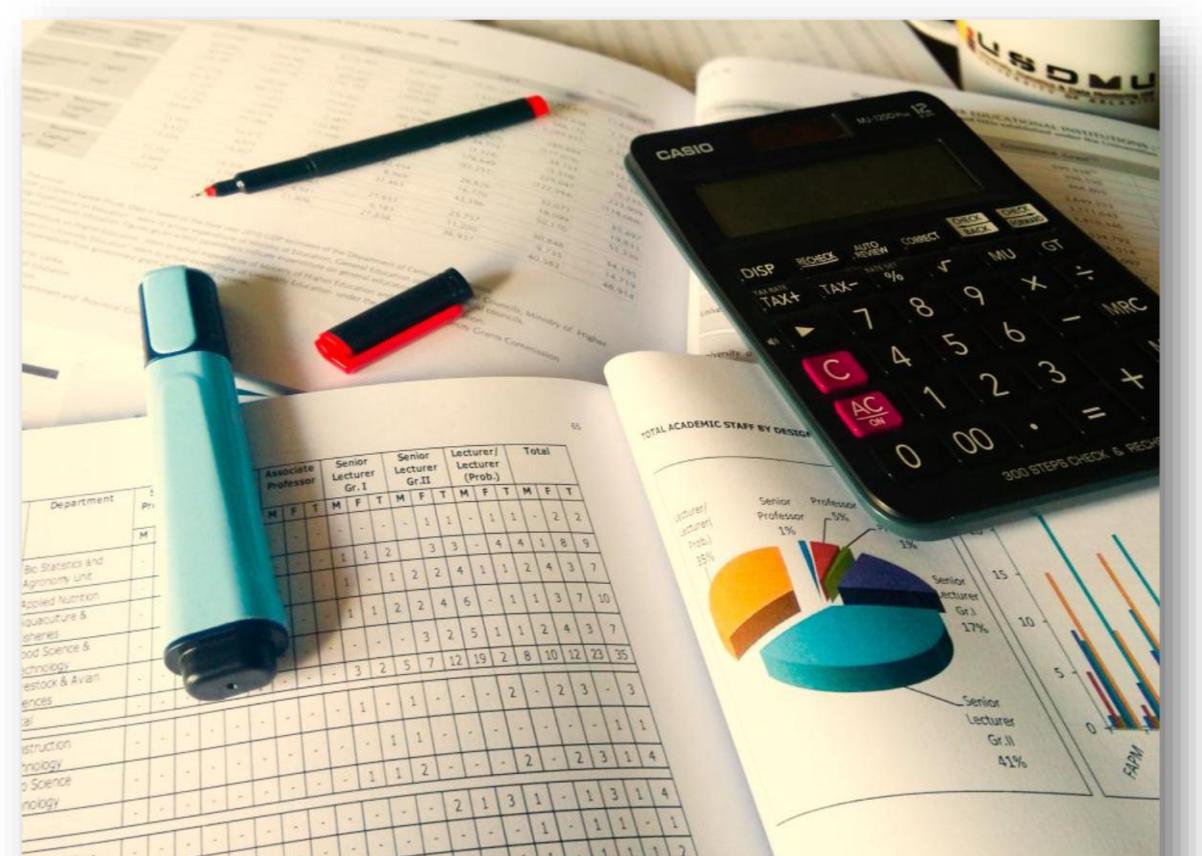
පියය	වාරසගරා සංඛ්‍යාව
අධ්‍යයන අංශ අනුව වාරසගරා	
වාණිජ හා කළමනාකරණ පියය	7
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය	2
මානවඥාස්ත්‍ර පියය	2
වෛද්‍ය පියය	1
විද්‍යා පියය	1
සමාජීය විද්‍යා පියය	4
දිනු සම්බන්ධ හා විෂය සම්බන්ධ අනුව වාරසගරා	
වාණිජ හා කළමනාකරණ පියය	2
මානවඥාස්ත්‍ර පියය	2
සමාජීය විද්‍යා පියය	2

දෙවන කොටස (II - කොටස)

වාර්ෂික ගිණුම් හා විගණන තොරතුරු

11. මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ තොරතුරු

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2018 වසර සඳහා වූ මුළු තොරතුරු සහ අවසාන ගිණුම් මෙම කොටසේ දැක්වේ.



11.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා
මූල්‍ය කාර්යාලය ප්‍රකාශනය

ආදායම	සටහන	2018	2017
		රු.	රු.
රුපයේ ප්‍රදාන			
පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා රුපයේ ප්‍රදාන	2	3,030,000,000	2,550,067,000
පුනරුත්ථාපනය හා වත්කම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා රුපයේ ප්‍රදාන		95,959,833	64,015,221
මහපොල සඳහා ප්‍රදාන		251,662,000	216,491,700
ඇජ්ජාධාර සඳහා ප්‍රදාන		36,224,900	69,156,200
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන කුමක්ෂය		523,626,209	394,134,094
		3,937,472,942	3,293,864,215
එකතු කළා : වෙනත් ආදායම			
පන්ති හා වෙනත් ගාස්තු	3	54,562,140	37,307,254
පොලී ආදායම	4	328,670,791	310,096,271
වෙනත් අභ්‍යන්තර ආදායම	5	100,260,813	100,381,130
බාහිර විභාගවලින් ලැබෙන ආදායම	6	489,616,601	314,230,957
ගාස්තු අය කරන පායමාලා / විශේෂ සේවාවලින් ලැබෙන ආදායම		350,736,225	340,577,157
සංවර්ධන අරමුදලින් මාරු කිරීම		173,875,114	170,547,126
විශ්වවිද්‍යාලය දායකවන සම්මන්ත්‍රණ ගාස්තු		6,323	148,967
		1,497,728,006	1,273,288,863
මුළු ආදායම		5,435,200,948	4,567,153,078
අඩු කළා : වියදම්			
පොදුගලික පාරිතෝෂික	7	(2,692,109,737)	(2,219,258,566)
ගලන් වියදම්	8	(5,388,708)	(8,861,633)
සැපයුම්	9	(93,990,579)	(91,472,583)
නවත්තු වියදම්	10	(37,919,479)	(19,366,232)
කොන්ත්‍රාත් සේවා	11	(417,849,395)	(338,125,928)
වෙනත් පුනරාවර්තන	12	(209,762,459)	(213,351,354)
ක්ෂයවීම්		(546,614,209)	(499,987,403)
අස්ථාපාන වත්කම් කුමක්ෂය		(6,526,063)	(4,255,704)
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්		(44,852,387)	(90,957,089)
ගාස්තු අය කරන පායමාලා / විශේෂ සේවාවලට වියදම්		(208,471,736)	(195,406,456)
සංවර්ධන අරමුදල සඳහා වියදම්	13	(173,875,114)	(170,547,126)
පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම වියදම්		(95,959,833)	(64,015,221)
මහපොල ඇජ්ජාධාර		(251,662,000)	(216,491,700)
ඇජ්ජාධාර		(36,224,900)	(69,156,200)
මුළු වියදම්		(4,821,206,598)	(4,201,253,196)
කාලපරිච්ඡය සඳහා අතිරික්තය / (හිතය)		613,994,350	365,899,881

**කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය**

වත්කම්	සටහන	2018.12.31 දිනට	2017.12.31 දිනට
		රු.	රු.
ඡංගම නොවන වත්කම්			
දේපල පිරියන හා උපකරණ කෙරීගෙන යන වැඩි	14	10,553,480,452	4,951,980,668
ආයෝජන	15	1,545,387,842	926,283,962
අස්ථාපා වත්කම්	16	3,480,331,053	2,896,243,778
	17	39,415,007	20,703,176
		15,618,614,355	8,795,211,584
ඡංගම වත්කම්			
බඩු ලේඛනය	18	30,930,694	40,372,742
ලැබිය යුතු දැ	19	257,872,853	68,509,624
පෙර ගෙවීම්	20	2,249,812	3,603,689
තැන්පතු හා අත්තිකාරම්	21	335,127,744	482,155,647
විවිධ ගෘගැතියේ		-	300,000
මුදල් හා මුදල් සමාන දැ	22	254,964,378	185,006,329
		881,145,482	779,948,031
මුළු වත්කම්		16,499,759,836	9,575,159,615

සාමාන්‍ය කොටස් හා බැරකම්

සමුච්චිත අරමුදල

අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය සහිත ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති අරමුදල	23	234,115,706	249,685,162
වත්කම් ප්‍රතිඵලියුම් සංවිතය		6,857,144,861	1,121,260,134
පොදු සංවිතය		510,361,655	17,225,116
		7,601,622,221	1,388,170,412

ප්‍රාග්ධනය

විලමිනිත ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	24	5,510,729,329	4,950,437,607
වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	25	243,898,936	440,426,491
		5,754,628,265	5,390,864,098

සංවිත හා සීමා කළ අරමුදල්

විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල්		644,248,735	833,477,134
පරික්‍රාග අරමුදල්	26	18,137,447	16,483,304
පර්යේෂණ ප්‍රදාන	27	127,076,403	100,721,314
විශේෂ කාර්යය සඳහා ලැබූ ප්‍රදාන	28	234,973,082	204,884,503
වෙනත් සංවිත	29	56,900,400	50,877,328
අත්තිකාරම් ලෙස ලැබූ ආදායම	30	966,925,078	774,934,658
		2,048,261,145	1,981,378,241

ඡංගම නොවන බැරකම්

විශ්වාසීක පාරිභෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන	31	500,778,893	495,407,413
අවිනිශ්චිත වගකීම් සඳහා ප්‍රතිපාදන	32	-	6,002,937
		500,778,893	501,410,350

ඡංගම බැරකම්

ගෙවය යුතු ගිණුම්	33	250,823,444	40,508,480
උපවිත වියදම්	34	195,873,354	145,820,487
ආපසු ගෙවය යුතු තැන්පත	35	147,772,516	127,007,548
		594,469,313	313,336,515
		<u>16,499,759,836</u>	<u>9,575,159,614</u>

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ සහ වෙනත් ව්‍යවස්ථාමය විධිවිධානවල අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූල වේ.

යු වී එම් අයි ඩී තෙන්නකෝන්
මූල්‍යාධිකාරී

විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව සඳහා සහ ඒ වෙනුවෙන් අත්සන් කරන ලද මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව වගකීම දරනු ලබයි.

මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ
උපකුලපති

මහාචාර්ය එල්. සෙනෙවිරත්න
පාලක සභා සාමාජික

මහාචාර්ය ආරියරත්න ජයමහ
පාලක සභා සාමාජික

6 වැනි පිටුවේ සිට 36 වැනි පිටු දක්වා ඇති ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අන්තර්ගත කොටසක් වේ.

කැලණීය,
2019 ජෙවාරාරි 28 වැනි දින

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා අරමුදල්වල සිදු වූ වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	විලම්පන ප්‍රාග්ධනය	වියදම් තොකළ ප්‍රාග්ධනය	ගෙවනුයුතු ව්‍යාපෘතිය	ප්‍රත්‍යාග්‍යන්න සංඛ්‍යාව	පොදු සංඛ්‍යය	සංව්‍ය හා සීමාකළ අරමුදල්	එකතුව
	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.	රු.
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ගෙවය	4,063,384,074	684,391,202	178,910,614	1,228,513,444	(107,904,776)	1,812,240,158	7,859,534,711
වසර සඳහා අතිරික්තය / (දුනතාවය))					(613,994,350)		613,994,350
මාරු කිරීම්/ දළ සංවලන	560,291,722	(196,527,555)	(79,225,452)	(1,400,000)	(19,601,111)	(7,884,105)	255,653,499
වෙදු පිය ප්‍රදානය සඳහා අරමුදල් මාරුකිරීම					(12,619,774)	12,619,774	
ප්‍රගතින වත්කම් ක්‍රමක්ෂය				(105,853,309)	105,853,309		
ගාස්තු අය කරන පායමාලාවලින් මාරු කළ අරමුදල්					(145,170,701)	145,170,701	
ප්‍රස්ථකාල අරමුදල් සඳහා මාරු කළ අරමුදල්					(19,231,712)	19,231,712	
කැපවූ වියදම් සඳහා වෙන්කිරීම			150,000,000		(150,000,000)		
2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට ගෙවය	4,950,437,607	440,416,491	249,685,162	1,121,260,134	17,225,116	1,981,378,241	8,760,412,751
වසර සඳහා අතිරික්තය / (දුනතාවය)					613,994,350		613,994,350
මාරු කිරීම්/ දළ සංවලන	560,291,722	(196,517,555)	(40,569,456)	5,735,884,727	(10,126,821)	(38,848,086)	6,010,104,530
වෙදු උපාධි ප්‍රදාන සඳහා අරමුදල් මාරු කිරීම					(21,184,571)	21,184,571	
අරමුදල් මාරු කිරීම			25,000,000		50,000,000	(75,000,000)	
ගාස්තු අය කරන පායමාලාවලින් මාරු කළ අරමුදල්					(142,264,489)	142,264,489	
ප්‍රස්ථකාල අරමුදල් සඳහා මාරු කළ අරමුදල්					(17,281,930)	17,281,930	
ගෙවනුයුතු ක්‍රිය සඳහා පෙර වසමේ ගැලපීම					20,000,000		20,000,000
2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට ගෙවය	5,510,729,329	243,898,936	234,115,706	6,857,144,861	510,361,655	2,048,261,145	15,404,511,631

**කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය - 2018
දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වර්ෂය සඳහා මුළු ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය**

	2018 <u>රු.</u>	2017 <u>රු.</u>
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින්/ (හාවිතා කළ) මුදල් ප්‍රවාහය		
වර්ෂය සඳහා අතිරික්ත	613,994,350	365,899,881
ගැලපීම්		
එකතු කළා : ක්ෂයවේම්	546,614,209	499,987,403
අස්ථාපා වත්කම් ක්‍රමක්ෂය	6,526,063	4,255,704
පාරිනෝමික සඳහා වෙන්කිරීම්	44,852,387	90,957,089
අවිනිශ්චිත වගකීම් සඳහා වෙන්කිරීම්	-	5,502,937
අඩු කළා:අාණ්ඩුවේ පුදාන ක්‍රමක්ෂය	(523,626,209)	(394,134,094)
පොලී ආදායම	(323,056,243)	(304,698,721)
දේපල හා උපකරණ ඉවත්කිරීමෙන් ලාභය	-	(7,560,466)
මුළු නොවන ගැලපීම්	(4,674)	
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වෙනස්කම්වලට පෙර මෙහෙයුම් අතිරික්තය	365,299,882	260,209,734
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වැඩිවීම්/ (අඩුවීම්)		
බඩු ලේඛන	9,442,048	(16,855,203)
ණයගැනීයන්	300,000	200,000
තැමිපතු හා අත්තිකාරම්	147,027,902	339,436,154
පෙර ගෙවීම් හා තැන්පතු	1,353,877	(1,179,023)
ලැබිය යුතු ගිණුම්	(189,363,229)	(53,123,516)
ගෙවිය යුතු ගිණුම්	210,314,963	16,485,823
උපවිත වියදීම්	50,052,868	(23,572,514)
නැවත ගෙවිය යුතු තැන්පතු	20,764,968	16,274,395
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් උත්පාදිත මුදල්	615,193,280	537,875,850
ගෙවූ පාරිනෝමික	(39,480,908)	(31,957,306)
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලද ගුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	575,712,372	505,918,544
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලද/ (හාවිතා කළ) මුදල් ප්‍රවාහය		
දේපාල පිරියන හා උපකරණ අත්පත් කර ගැනීම	(409,787,930)	(868,485,938)
ආයෝජන	(584,087,275)	(779,300,281)
කොරීගෙන යන වැඩ	(619,103,880)	(327,870,879)
අස්ථාපා වත්කම්	(25,237,894)	(6,440,013)
දේපල හා උපකරණ ඉවත්කිරීමෙන් ලද මුදල්	-	5,160,466
ලැබු පොලීය	323,056,243	304,698,721
සීමා කළ අරමුදල් හා පුදාන	74,084,623	(7,884,105)
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලද ගුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	(1,241,076,113)	(1,680,122,029)

මුළු ස්ථියාකාරකම්වලින් ලද/(හාවිතා කළ) මුදල් ප්‍රවාහය

ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	649,040,167	601,984,779
වෙනත් විශේෂ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	50,000,000	45,000,000
බාහිර මූලාශ්‍රවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ	36,281,622	212,983,843

මුළු ස්ථියාකාරකම්වලින් ලද ඉද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය

	735,321,790	859,968,622
මුදල හෝ මුදල සමාන දේවල ගුද්ධ වැඩිවීම/ (අඩුවීම)	69,958,049	(314,234,863)
වර්ෂය මූල දී මුදල හා මුදල සමාන දේ	185,006,329	499,241,192
	254,964,378	185,006,329

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

1. ආයතනික තොරතුරු

1.1 වාර්තාකරණ ආස්ථීත්‍යය

කැලණීය විශ්ව විද්‍යාලය 1978 අංක 16 දරන පනත මගින් සංස්ථාගත කර ඇති අතර කැලණීය, දේශම පිහිටා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය තගර සැලසුම්කරණය, ජල සම්පාදන හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.

1.2 මෙහෙයුම් ස්වභාවය සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන කටයුතු

ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් වන මෙය ප්‍රධාන වශයෙන් රජයේ අරමුදල් මගින් මෙහෙයවනු ලබයි.

විශ්වවිද්‍යාලය වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පියා, මානවකාශේ පියා, සමාජීය විද්‍යා පියා, වෛද්‍ය පියා, පරිගණක හා තාක්ෂණ පියා සහ ප්‍රෝටොල් උපාධි අධ්‍යාපන පියා යන පිය හත්තික් සමන්වීත වේ.

තිරසර සංවර්ධනය උදෙසා දැනුම බිජි කිරීමේ සහ බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ට කේත්ස්ස්ථානයක් බවට පත්වීම එහි දැක්ම වේ. ඩික්ෂණය, ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීම විශ්වවිද්‍යාලයේ මූලික කටයුතු වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ අරමුණු පහත දැක්වෙන පරිදි වේ:

- i. උසස් ගුණාත්මක හා නමුදුලී ඩික්ෂණ හා ඉගෙනුම පරිසරයක් නිරමාණය කිරීම
 - ii. විශ්වවිද්‍යාලයේ උපායමාර්ගික ඉලක්ක සපුරා ගැනීම පිණිස උසස් ගුණාත්මක පිය සහ කාර්ය මණ්ඩලයක් ගොඩනැගීම
 - iii. ගේලිය ප්‍රමිතියෙන් යුත් බහු-විෂය පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් නිරමාණය කිරීම
 - iv. ආර්ථික හා සාමාජික සබඳතා නිරතවීම පුළුල් කිරීම මගින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රතිරුපය වැඩිදියුණු කිරීම
 - v. එලදායී හා කාර්යක්ෂම පරිපාලනයක් හා මූල්‍ය කළමනාකරණයක් හරහා විශිෂ්ට පාලන ක්‍රමයක් ගොඩනැගීම
- 1.3 පාලක සභාව මගින් 2019 පෙබරවාරි 28 වැනි දින මූල්‍ය ප්‍රකාශන නිකුත් කිරීම සඳහා බලය දෙන ලදී.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වගකීම

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින්ට අනුකූලව මෙම ප්‍රකාශන සකස් කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීමත්, වංචාව හෝ දේශීය හේතුකර ගෙන සැලකිය යුතු වැරදිවිලින් තොර මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය බ්ලට කළමනාකාරීත්වය තීරණය කරන අභ්‍යන්තර පාලන සම්බන්ධයෙන් ද කළමනාකාරීත්වය වගකීම දරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අන්තර්ගතය පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.

- i. මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
- ii. මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
- iii. ඉදෑද වත්කම් / හිමිකම වෙනස්වීම පිළිබඳ ප්‍රකාශනය
- iv. මූදල් ප්‍රවාහන ප්‍රකාශනය
- v. අයවැය සහ තට්‍ය අගයන් සැසදිම් ප්‍රකාශනය
- vi. සටහන්, වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ වෙනත් පැහැදිලි කිරීමේ සටහන්

1.5 මූල්‍ය කාලපරිච්ඡේදය

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කාලපරිච්ඡේදය 2018 ජනවාරි 01 වැනි දින සිට 2018 දෙසැම්බර් 31 වැනි දින දක්වා මාස දොළඟක කාලපරිච්ඡේදය නිරුපණය කරයි.

2. සකස් කිරීමේ පදනම

2.1 අනුකූලතා ප්‍රකාශනය

මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය ඉදෑධ වත්කම් / ස්කන්ද ප්‍රාග්ධනය වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශන, මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය, සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන් යනාදියෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමත්විත වේ. ශ්‍රී ලංකා වරළත් ගණකාධිකාරවරුන්ගේ ආයතනය විසින් නිකුත් කර ඇති සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 2/2018 දරන මූල්‍ය වත්කලේ ලිපියෙන් අනුකූල කර ඇති ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින්වල I, II, සහ III දරන වෙළුම්වලට අනුකූලව මෙම ප්‍රකාශන සකස් කර ඇත. අදාළ කර ගනු ලබන ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති පූර්ව වර්ෂයේ හාටිතා කළ ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූල වේ.

2.2 තක්සේරු කිරීමේ පදනම

මූල්‍ය ප්‍රකාශන එක්තිභාසික පිරිවැය පදනම මත සකස් කර ඇති අතර අඛණ්ඩ යොදා ගනු ලැබේ. සාධාරණ වට්හාකමට අනුව මතිනු ලබන දේපල, පිරියන හා උපකරණ සහ තත්ත්ව වට්හාකම් ක්‍රමය මත පදනම්ව මතිනු ලබන විශ්‍රාම ප්‍රතිලාභ බැඳීම් සඳහා හැරුණු කොට මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට බලපාන උද්ධිමත සාධක සඳහා කිසිදු ගැලපීමක් සිදු කර නොමැත. විශේෂිත ප්‍රතිපත්ති පසුව එළුමෙන සටහන්වල පැහැදිලි කර ඇත.

2.3 අඛණ්ඩ පැවැත්ම

විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩ පැවැත්ම පදනම මත මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කර ඇත. පාලක සභාව මගින් දුරදක්නා අනාගත කාලයක් දක්වා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මේහි හැකියාව පිළිබඳව තක්සේරුවක් සිදු කර ඇත. තවද, විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මේ හැකියාව සම්බන්ධයෙන් සැලකිය යුතු සැකයක් මතු කළ හැකි ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයන් කිසිවක් පිළිබඳව පාලක සභාව දැනුවත් නොවන අතර ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාලයේ කටයුතු අවසන් කිරීමට හෝ එහි මෙහෙයුම් නැවැත්වීම අදහස් කරනු නොලැබේ. එබැවින්, මූල්‍ය ප්‍රකාශන අඛණ්ඩ පැවැත්ම පදනම මත දිගමට සකස් කර තිබේ.

2.4 ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උපවිත පදනම

මූල්‍ය ප්‍රවාහ පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ තොරතුරු හැරුණු කොට මූල්‍ය ප්‍රකාශන ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උපවිත පදනම අනුගමනය කරමින් සකස් කර ඇත.

2.5 කෘත්‍යාත්මක සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ මුදල් වර්ගය

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් හාටිතා කරනු ලබන සහ ඉදිරිපත් කරනු ලබන මුදල් වර්ගය වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කර ඇත.

2.6 ප්‍රමාණාත්මකභාවය සහ සම්පූර්ණය

සමාන අයිතමවල සැම ප්‍රමාණාත්මක පන්තියක්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වෙනම ඉදිරිපත් කර ඇත. අසමාන ස්වභාවයේ හෝ කාර්යයන් ඇති අයිතම ප්‍රමාණාත්මක නොවන්නේ නම් මිස වෙනම ඉදිරිපත් කර ඇත.

2.7 සන්සක්න්දනාත්මක තොරතුරු

පූර්ව මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධ අදාළ වන පරිදි ප්‍රමාණාත්මක, විස්තරාත්මක තොරතුරු ඇතුළු සන්සක්න්දනාත්මක තොරතුරු හෙළිදරව් කර ඇත. වඩාත් හොඳ ඉදිරිපත් කිරීමක් සහ ප්‍රවර්තන වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කිරීම් සමඟ සන්සක්න්දනය කිරීම සඳහා පෙර වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීම සහ විශ්වකරණය සංශෝධනය කර ඇත.

2.8 වැටයීම

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින්වල අවසර දී ඇති පරිදි වෙනත් ආකාරයකට දක්වා ඇති විට හැරුණු කොට ශ්‍රී ලංකා රුපියල්වලින් ඉදිරිපත් කර ඇති සියලුම මූල්‍ය තොරතුරු ආසන්න රුපියලට වටයා ඇත.

2.9 හිලවී කිරීම

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින්වල අවසර දී හෝ ඒ අනුව අවශ්‍ය කරන්නේ නම් මිස වත්කම් හා වගකීම් හෝ ආදායම හා වියදම් හිලවී කිරීම සිදුකර නොමැත.

2.10 ගිණුම් කාලපරිච්ඡයට පසු සිදුවීම්

වාර්තා කරන දිනයට පසුව එලැඹින සියලුම වැදගත් සිදුවීම් සලකා බලන ලදුව අවශ්‍ය අවසර වලදී මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල නිසි ගැලපීම් හෝ හෙළිදරව් කිරීම් සිදු කර ඇත.

2.11 විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් ගනුදෙනු සහ ගේෂයන්

ගනුදෙනුවල දිනට පවතින විනමය අනුපාතය හාවතා කරමින් හෝ අයිතම ප්‍රති මිනුම් වටිනාම අනුව විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් ගනුදෙනු ක්‍රියකාරී මුදල් ඒකකයට පරිවර්තනය කර ඇත. එවැනි ගනුදෙනු තීරුවූ කිරීම් සහ විදේශ මුදල්වලින් දක්වා ඇති මූල්‍ය වත්කම් හා වගකීම් වසර අවසානයේ ඇති විනිමය අනුපාතිකයට සිදු කරන ගනුදෙනුවල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සිදු වන විදේශ ව්‍යවහාර මුදල් ලාභ හෝ අලාභ ආදායම් ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගෙන ඇත.

3. වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සාරාංශය

3.1 වත්කම් සහ ඒවා තක්සේරු කිරීමේ පදනම

3.1.1 දේපල, පිරියත සහ උපකරණ

විශ්වවිද්‍යාලය සේවා සැපයීමේ දී හෝ පරිපාලන කාර්යයන් සඳහා සහ වසරකට වැඩි කාලයක් හාවතා කිරීමට අපේක්ෂා කරමින් හාවතා කරනු ලබන හා දරනු ලබන හෝ එහි හිමිකාරත්වය ඇති වත්කම් සඳහා වගකීමේ දී "දේපල, පිරියත සහ උපකරණ" සම්බන්ධයෙන් ඇති ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින්වල අවශ්‍යතාවන් අදාළ කරයි.

3.1.1.1 හඳුනාගැනීමේ පදනම

වත්කම්වල අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ගළා එන්නේ නම් සහ වත්කමේ පිරිවැය විශ්වාසනීයව මැතිශ හැක්කේ නම් දේපල, පිරියත සහ උපකරණ හඳුනා ගතී.

3.1.1.2 මුල් හඳුනා ගැනීම

දේපල, පිරියත සහ උපකරණ මූලික හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව වත්කම් ඒවායේ ප්‍රයෝගනවත් තත්ත්වයට පත් කිරීමට, ඒවායේ අපේක්ෂා හාවතා සඳහා දුරු කිසියම් ආනුඛාගික වියදම් ඇතිව මිල දී දුරු කිරීමේ දී දුරු පිරිවැය ඇතුළත් පිරිවැය මූලිකවම හඳුනා ගත්තා අතර දේපල, පිරියත සහ උපකරණ සම්බුද්ධියා සහ සම්බුද්ධියා හානිකරන අලාභ සඳහා අඩු කිරීම් සිදු කිරීමෙන් පසු දුරන ලද පිරිවැය මතිනු ලැබේ.

3.1.1.3 පසු කාලීන පිරිවැය

දේපල, පිරියත සහ උපකරණයක අයිතමයක කොටසක් ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමේ පිරිවැය එකි කොටසේ අන්තර්ගත අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ගළා එන්නේ නම් සහ එහි පිරිවැය විශ්වාසනීයව මැතිශ හැක්කේ නම් අයිතමයේ බාරණ අයෙට හඳුනා ගනු ලැබේ. පහත දක්වා ඇති හඳුනා නොගැනීමේ ප්‍රතිපත්තියට අනුව ප්‍රතිස්ථාපන කොටසේ බාරණ අයෙට හඳුනා නොගනී.

දේපල, පිරියත සහ උපකරණ අලුත්වැඩියාව සහ නඩත්තුව සඳහා වන පිරිවැය දුරු පරිදි මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගෙන ඇත.

3.1.1.4 හඳුනා නොගැනීම

දේපල, පිරියත සහ උපකරණයක අයිතමයක ධාරණ අයය එය බැහැර කරන විට හෝ එහි හාවතාවෙන් කිසිදු අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් අපේක්ෂා නොකරන විට හඳුනා නොගැනී. (ගුද්ධ බැහැර කිරීමේ අදායම සහ වත්කමේ ධාරණ අයය අතර වෙනස ලෙස ගණනය කළ)හඳුනා නොගැනීම පිළිබඳ කිසියම් ලැංඡයක් හෝ අලාභයක් ලාභ හෝ අලාභ ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගනී. ලාභ ආදායම ලෙස වර්ගීකරණය නොකරයි.

3.1.1.5 ක්ෂේත්‍රයේම්

වත්කම් ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි ආයුකාලය මත එම වත්කම්වල පිරිවැය කපා හැරීම සඳහා වාර්ෂිකව පහත සඳහන් ප්‍රමාණයන්ගෙන් සරල මාරු පදනම මත මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයට ක්ෂේත්‍රයේම් ඇතුළත් කොට ඇතුළත් වත්කමක් හාවතා ඇති අවස්ථාවේ සිට වත්කමේ ක්ෂේත්‍රයේම් ආරම්භ වන අතර වත්කම අලෙවිකිරීම සඳහා දරා ඇති ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇති දිනය සහ වත්කම හඳුනා නොගන්නා දිනය යන දින අතුරුන් කිලින් එලුමෙන් දිනයේ දී අවසන් වේ.

ප්‍රවර්තන සහ සන්ස්ක්‍රිත්‍යනාත්මක කාලපරිච්ඡේ සඳහා ඇස්තමේන්තු කළ ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි ආයුකාලයන් පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.

ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම්	වසර 20
ගෘහනාජ්‍ය හා උපකරණ	වසර 10
රසායනාගාරය හා ඉගෙනුම් උපකරණ	වසර 05
මෝටර් රථ වාහන	වසර 05
ජලය හා විදුලිය සැපයුම් යෝගනා ක්‍රමය	වසර 10
පුස්තකාල පොත් හා වාරසගරා	වසර 05
ලෝගු	වසර 05
යන්ත්‍රිත සැපයුම්	වසර 05
වෙනත් වත්කම්	වසර 05

වත්කමේ ධාරණ අයය එහි ඇස්තමේන්තු කළ නැවත අය කර ගත හැකි අයයට වඩා වැඩි වන්නේ නම්, වත්කමේ ධාරණ අයය වහාම එහි නැවත අය කර ගත හැකි අයයට ලියා ගන්නා බැවින් වත්කමේ අවශ්‍ය වටිනාකම් සහ ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි ආයුකාලය, යෝග්‍ය වන්නේ නම්, සැම වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේ අවසානයේ දීම සමාලෝචනය කර, ගලපනු ලැබේ.

වත්කම් ඉවත්කිරීමේ පිළිබඳ ලාභය සහ අලාභය ධාරණ අයයෙන් ලබන මුදල සැසදීම මගින් තීරණය කරනු ලබන අතර ලාභය (අලාභය) විස්තිරණ ආදායම පිළිබඳ ප්‍රකාශනවල හඳුනා ගනී.

3.1.1.6 හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව මැතිශීලිය

- පිරිවැය ආකෘතිය

ඉඩම් පන්ති හැරුණු කොට සියලුම දේපල, පිරියත සහ උපකරණ හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව සමුව්‍යිත ක්ෂේත්‍රයේම් අඩු කර එහි පිරිවැයට හඳුනා ගනී. ඉඩම් එහි පිරිවැයට ගණනය කරනු ලැබේ.

- ප්‍රත්‍යාග්‍යනා ආකෘතිය

මූලික හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව සාධාරණ වටිනාකම විශ්වාස්‍යායක ලෙස මැතිශීලිය හැකි පහත අක්වා ඇති දේපල, පිරියත සහ උපකරණ පන්ති ප්‍රත්‍යාග්‍යනා අයයන් සඳහා ඉදිරියට රැගෙන යා ඇති අතර ප්‍රත්‍යාග්‍යනා දිනයට ඇති සාධාරණ වටිනාකමින් කිසියම් පසු කාලීන සමුව්‍යිත ක්ෂේත්‍රයේම් සහ පසු කාලීන සමුව්‍යිත හානිකරණ අලාභ අඩු කර ගණනය කරනු ලැබේ.

දේපල, පිරියත සහ උපකරණ සහ අස්ථ්‍යාජ්‍ය වත්කම්වල කිසියම් හානිකරණවීමක් පිළිබඳ පෙන්වුම් කිරීමක් තිබෙන්නේ දැයි තීරණය කිරීම පිළිස සැම වාර්තා කරන දිනයකදීම එකී දේපල, පිරියත සහ උපකරණයේ සහ අස්ථ්‍යාජ්‍ය වත්කමේ ධාරණ වටිනාකම සමාලෝචනය කරනු ලබන අතර එවැනි කිසියම් හානිකරණවීමක් පිළිබඳ පෙන්වුම් කිරීමක් තිබෙන්නේ නම් එවැනි වත්කමේ ආපසු අය කර ගත හැකි අයය ඇස්තමේන්තු කරනු ලැබේ. වත්කමේ ධාරණ අයය එහි ආපසු අය කර ගත හැකි අයයට වඩා වැඩි වන්නේ නම්, හානිකරණ අලාභය හඳුනා ගනී. හානිකරණ අලාභ මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගනී.

- වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන විස්තර පහත දැක්වෙන පරිදි වේ.

වත්කම	ප්‍රත්‍යාගණන දිනය	ප්‍රත්‍යාගණනය සිදු කළ ආයතනය	වත්කමේ ඉදෑධ පොන් විවිනාකම	වත්කමේ ප්‍රත්‍යාගණන අගය	ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය
ඉඩම්	2018.12.31	තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව	1,054,294,812	4,204,580,000	3,150,285,188
ගොඩනැගිලි	2018.12.31	-එම-	2,888,476,733	5,375,839,000	2,487,362,267
ලෝගු	2018.12.31	-එම-	884,446	12,020,320	11,135,874
මෝටර රථ	2018.01.01	-එම-	27,838,603	114,940,000	87,101,397
එකතුව				5,735,884,726	

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් වත්කම් හාවිතා කරන බැවින් ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය සමානුපාතිකව පොදු සංවිතයට මාරු කළ හැකිය. එවැනි අවස්ථාවක දී, මාරු කළ අතිරික්තයේ අගය, වත්කම්වල ප්‍රත්‍යාගණනය කළ විවිනාකම පදනම් කර ගත් ක්ෂේරුවීම සහ වත්කම්වල මූල් පිරිවැය පදනම් කර ගත් ක්ෂේරුවීම අතර වෙනස වේ.

3.1.2 ආයෝජන

ආයෝජන යන්නෙන් ස්ථාවර තැන්පත්වල ආයෝජනය සහ ඉතුරුම් ගිණුම්වල ආයෝජනය නිරුපණය වේ. මෙම ආයෝජන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් 09ට අනුකූලව ගිණුම් ගත කර ඇත. ස්ථාවර තැන්පත්වල සහ ඉතුරුම් ගිණුම්වල ආයෝජනය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් 09ට අනුකූලව ක්මක්ෂ පිරිවැයට වර්ගිකරණය කර ඇත. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් 09 හි නියම අනුව ඒවා මූලිකව සාධාරණ විවිනාකමට මතිනු ලබන අතර පසුව එලදායී පොලි අනුපාතය හාවිතා කරමින් සාධාරණ විවිනාකමින් ක්මක්ෂ පිරිවැය අඩු කර මතිනු ලැබේ.

3.1.3 කාර්ය මණ්ඩල මය

ආපදා මය, පරිගණක මය, ප්‍රකාශන මය, වාහන මය සහ වෙනත් කාර්ය මණ්ඩල මය, කාර්ය මණ්ඩල මයට අනුළත් වේ. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් 09ට අනුව ක්මක්ෂ පිරිවැයට ගණනය කළ මූල්‍ය වත්කම් ලෙස කාර්ය මණ්ඩල මය වර්ගිකරණය කර ඇත. මිනැම කාර්ය මණ්ඩල මයක ඇති හානිකරණ අලාභය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් 09 හි දක්වා ඇති පරිදි අපේක්ෂිත අලාභ ක්මය මත හඳුනා ගති.

3.1.4 ප්‍රාග්ධන කේරී ගෙන යන වැඩි

වාර්තා කරන දිනය වන විට නිමා නොකළ දේපල, පිරියත හා උපකරණ මත සිදු කළ ප්‍රාග්ධන වියදුම් ප්‍රාග්ධන කේරී ගෙන යන වැඩියටතේ පෙන්නුම් කරන අතර ප්‍රාග්ධන කේරී ගෙන යන වැඩි මත දුරු පිරිවැය දේපල, පිරියත හා උපකරණ හාවිතා කිරීමට සුදුසු අවස්ථාවේ දී ඒවාට මාරු කරනු ලැබේ.

3.1.5 අස්ථ්‍යාෂ්‍ය වත්කම්

පරිගණක මෘදුකාංග සහ මාර්ගත වාරසගරා සම්බන්ධ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ව්‍යාපාරයට ගළා ඒම සහ වත්කමේ පිරිවැය විශ්වාසදායක ලෙස මැනිය හැකි විට අස්ථ්‍යාෂ්‍ය වත්කමක් ලෙස හඳුනා ගෙන ඇත. අත්කර ගත් අස්ථ්‍යාෂ්‍ය වත්කම් සමුළුවිත ක්මක්ෂය සහ සමුළුවිත හානිකරණ අලාභ අඩු කිරීමෙන් පසුව පිරිවැයට ප්‍රකාශ කරනු ලැබේ. මෙම පිරිවැය ඒවායේ ඇස්කමේන්තු කළ ප්‍රයෝගනවත් පිවිත කාලයට ක්මක්ෂය කරනු ලැබේ.

3.1.6 ජ්‍යෙම වත්කම්

මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ වර්ගිකරණය කර ඇති ජ්‍යෙම වත්කම් යනු විශ්වවිද්‍යාලයේ සාමාන්‍ය මෙහෙයුම් ව්‍යුත හඳුනා ගැනීමට හෝ පරිහෙළුවනය කිරීමට අපේක්ෂා කරන, වාර්තා කරන දිනයෙන් මාස දාලනකට පසුව හඳුනා ගැනීමට හෝ පරිහෙළුවනය කිරීමට අපේක්ෂා කරන මූදල් හෝ මූදල් සමාන දු වේ.

3.1.7 තොගය

තොගය පිරිවැයට දක්වනු ලබන අතර පළමුව එන පළමුව යන පදනමට තීරණය කරනු ලැබේ. තොගය සඳහා මූලිකවම ලිපි ද්‍රව්‍ය සහ අමතර කොටස් ඇතුළත් වේ. තොගය පරිහෙළුවනය සඳහා වන අතර ප්‍රතිඵලවිය සඳහා නොවේ.

3.1.8 මුදල් හා මුදල් සමාන දේ

මුදල් හා මුදල් සමාන දේ යනු අතැති මුදල්, ඉල්ප්‍රම් තැන්පතු සහ පහසුවෙන් මුදල් බවට පරිවර්තනය කළ හැකි සහ වටිනාකම අතින් වෙනස්කේම් වැදගත් වෙනසකට හාජනය තොවන කෙටි කාලීන ඉහළ ද්‍රව්‍යීලතාවක් ඇති ආයෝජන ලෙස අර්ථ දක්වා ඇත. මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සම්බන්ධයෙන් මුදල් හා මුදල් සමාන දී යන්නට අතැති මුදල් සහ බැංකුවල ඇති තැන්පතු ඇතුළත් වේ. අත්කර ගැනීමේ දිනයේ සිට මාස හයක් හෝ ර්‍රට අඩු ක්ලේපිරිම් කෙටි කාලයක ආයෝජන ද මුදල් සමාන දී ලෙස සලකනු ලැබේ. මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය වකු ක්‍රමය මත සකස් කරනු ලැබේ.

3.2 ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රදාන වෙනුවෙන් ගිණුම්ගත කිරීම

3.2.1 ප්‍රනරාවර්තන ප්‍රදාන

ප්‍රනරාවර්තන ප්‍රදාන මූල්‍ය කාර්යාලයනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ මුදල් පදනම මත හඳුනා ගනී. ප්‍රනරුත්පාපනය පිළිබඳ පිරිවැය සහ ඉදිකිරීම් සහ නව වැඩ සඳහා වූ ප්‍රාග්ධනය අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී කෙරී ගෙන යන වැඩ හෝ ප්‍රාග්ධන වත්කම් ලෙස හඳුනා ගනී.

3.2.2 බාහිර ප්‍රදානවලින් ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා දායකවීම

උත්පාදිත අරමුදල් හෝ විවිධ ව්‍යාපෘති අරමුදල්වලින් මිල දී ගත් දේපළ, පිරියත හා උපකරණවල වටිනාකම “බාහිර ප්‍රදානවලින් ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා දායකවීම” ලෙස පෙන්වා ඇත.

3.2.3 ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් තොමැතිවීම හේතුවෙන් ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 20 අනුව ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා වූ රජයේ ප්‍රදාන මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කර ඇත. ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති අංක 20 අනුව ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ විලුම්මිත ආදායම ලෙස හඳුනා ගෙන ඇති අතර වත්කම් ප්‍රයෝජනවත් ජීවිත කාලය පුරා ක්‍රමක්ෂය කරනු ලැබේ.

3.2.4 අභ්‍යන්තරව සීමා කළ අරමුදල්

විශේෂීත කාර්යයන් සඳහා වෙන් කළ අරමුදල් අභ්‍යන්තරව සීමා කළ අරමුදල්වලට ඇතුළත් වේ. පිය සංවර්ධන අරමුදල්වලින් වසර අවසානයේ තොගෙවූ ඉදෑද ගේෂය සමඟ පිය/ අධ්‍යායන අංශවල සම්විච්‍රිත තත්ත්වය තිරුප්පණය වේ.

3.2.5 පරිත්‍යාග අරමුදල

විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබුණු සීමා සහිත ප්‍රදාන පරිත්‍යාග අරමුදලට ඇතුළත් වන අතර දානපතින් පිහිටුවන ලද විවිධ කාර්යයන්ට අනුකූලව පරිත්‍යාග අරමුදල්වලින් උත්පාදිත ආයෝජන ආදායම හාවිතා කරනු ලැබේ.

3.3 සේවක ප්‍රතිලාභ

සේවකයින් විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් දායකත්වය (UPF), සේවක භාරකාර අරමුදල (ETF), විශ්වවිද්‍යාල විග්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා සුදුසුකම් ලබයි. දායකත්වය අදාළ ප්‍රයෝගී සහ රෙගුලාසි අනුව සිදු වේ. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාල විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් දායකත්වය, සේවක භාරකාර අරමුදල, විශ්වවිද්‍යාල විග්‍රාම වැටුප් අරමුදල සඳහා මූලික වැටුප මත ස්ථාවර දායකත්ව සමඟ ජීවන වියදම් දීමනාව, අධ්‍යායන දීමනා, මාසික වන්දී දීමනා ගෙවනු ලබන අතර වැඩිදුර මුදල ගෙවීම සඳහා කිසිදු ගෙනතික හෝ සම්පූළුක්ත බැඳීම් තොමැතු. මෙම බැඳීම සේවක ප්‍රතිලාභ පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් 19 හි විස්තර කර ඇති නිශ්චිත දායකත්ව සැලැස්මට ඇතුළත් වේ. දායකත්ව සැලැස්ම අර්ථ දක්වීම සඳහා වූ බැඳීම අදාළ සේවාව සපයනු ලෙන විට ලාභ හෝ අලාභවල හඳුනා ගනී.

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම්

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලසුම් යනු නිශ්චිත දායක මුදල් සැලසුම්වලට අමතරව ඇති පෙෂ්වාත් සේවානියුක්ති සැලසුම් වේ. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 1983 අංක 12 දරන පාරිනොෂීක ගෙවීම් පනත ප්‍රකාරව පාරිනොෂීක ගෙවීමට වගකීම දරයි.

3.4 බැරකම් හා ප්‍රතිපාදන

ඡංගම වගකීම

ඡංගම වගකීම පොත් වටිනාකමට දක්වයි.

ප්‍රතිපාදන

විශ්වවිද්‍යාලයට අනීත සිදුවීමක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බැඳීමක් නිරවුල් කිරීම සඳහා ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ඇතුළත් සම්පත් පිටතට ගොයාමක් අවශ්‍ය කරන (නෙතික සහ සම්පූරුණක්ත) බැඳීම ඇති විට සහ බැඳීමේ අය පිළිබඳව විශ්වාසදායක ඇස්කේමෙන්තුවක් සිදු කළ හැකි විට ප්‍රතිපාදන හඳුනා ගනී.

3.4.1 නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැඳීම්

1983 අංක 12 දරන පාරිනොෂීක දීමනා ගෙවීම් පනත අනුව සේවකයින් සඳහා නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැඳීමක් සඳහා වගකීමක් ඇති වේ. එවැනි නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැඳීමක් ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් 19හි විභය පරායට ඇතුළු වන පෙශ්චත්-සේවානියුක්ති ප්‍රතිලාභ බැඳීමක් වේ. මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ හඳුනා ගෙන ඇති වගකීම වාර්තා කරන දිනය වන විට නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැඳීමේ වර්තමාන වටිනාකම වේ. සුදුසුකම් ඇති පිවගණකයෙක් විසින් ප්‍රක්ෂීපීත එකක ක්‍රමය (PUC) හාවතා කරමින් වාර්ෂිකව ගණනය කිරීම සිදු කරයි. ආයුගණක ආදායම සහ අලාභ ඇතුළත් වන නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ බැඳීමේ ප්‍රති-මිනුම මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ වහාම හඳුනා ගනී. විශ්වවිද්‍යාලය වසර ඇතුළත සේවකයින් ලබා දෙන සේවාවට අදාළ නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ වගකීමේ ඉහළ යාම (ප්‍රවර්තන සේවා පිරිවැය) පොලී වියදම් ඇතුළුව ලාභ හෝ අලාභ සමඟ හඳුනා ගනී. රුහුදී බැඳුම්කරවල ආදායම සලකා බලමින් වට්ටම් අනුපාතිකය සකස් කර ඇත.

ගිණුම්කරණ ඇස්කේමෙන්තුව

වට්ටම් අනුපාත, වත්කම් පිළිබඳ ආදායමේ අපේක්ෂිත අනුපාත, අනාගත වැටුප් වැඩිවීම සහ මරණ අනුපාතය පිළිබඳව උපක්ල්පන සිදු කිරීම පිවගණක තක්සේරු කිරීමට ඇතුළත් වන අතර බැඳීමක දිගු කාලීන ස්වභාවය සේතුවෙන් එවැනි ඇස්කේමෙන්තු සැලකිය යුතු අවිනිශ්චිතතාවට හාජනය වේ.

3.4.2 අසම්හාව්‍ය බැරකම් සහ අසම්හාව්‍ය වත්කම්

අසම්හාව්‍ය බැරකම් අනීත සිදුවීමක් වැඩසටහනේ පාලනයෙන් බැහැර අනපේක්ෂිත අනාගත අවස්ථා එකක් හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් සිදුවීමෙන් හෝ සිදු නොවීමෙන් මතුවන බැඳීමක් හෝ බැඳීම නිරවුල් කිරීම සඳහා සම්පත් පිටතට ගොයාමක් අවශ්‍ය විය හැකි බවට නිශ්චිත නොවීම හේතුවෙන් හඳුනා නොගන්නා වර්තමාන බැඳීමක් වේ.

එමෙන්ම විශ්වාසදායක ලෙස මැනිය නොහැකි වගකීමක් ඇති අතිශය දුරක්‍රියා අවස්ථාවලදී ද අසම්හාව්‍ය බැරකමක් පැන නැගිය හැකිය. අනපේක්ෂිත තත්ත්වය අසම්හාව්‍ය බැරකමක් හඳුනා නොගන්නා නමුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එහි පැවැත්ම හෙළිදරව් කරයි.

අසම්හාව්‍ය වත්කමක් යනු විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලනයෙන් බැහැර අවිනිශ්චිත අවස්ථා එකක් හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් සිදුවීම හෝ සිදු නොවීම මගින් පැවැත්ම සහතික වන අනීත සිදුවීමෙන් මතුවිය හැකි වත්කමකි. විශ්වවිද්‍යාලය අසම්හාව්‍ය වත්කමක් හඳුනා නොගන්නා නමුත් ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ගලා එම සිදු විය හැකි නමුත් සැබුවීන්ම අවිනිශ්චිත අවස්ථාවල දී එහි පැවැත්ම හෙළිදරව් කරයි.

3.4.3 ආදායම හඳුනා ගැනීම

3.4.3.1 ගාස්තු අය කරන පාඨාමාලා ආදායම

ගාස්තු අය කරන පාඨාමාලා සහ වෙනත් කටයුතුවලින් ලැබෙන ආදායම පාඨාමාලාවේ සහ උපාධියේ කාලපරිච්ඡය පූරුවට උපවිත පදනම මත හඳුනා ගනී.

3.4.3.2 මූල්‍ය ආදායම

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් නොමැතිවේම හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකා මූල්‍ය රෙගුලාසි ප්‍රමිති අංක 09 අනුව එලදායී පොලී අනුපාත ක්‍රමය භාවිතා කරමින් උපවිත පදනම මත පොලී ආදායම හඳුනා ගනී.

3.4.4 වියදම හඳුනා ගැනීම

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම කටයුතු සිදු කිරීමේ දී දරන ලද වියදම උපවිත පදනම මත හඳුනා ගන්නා අතර මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කරයි.

3.4.5 මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින් අංක 02 අනුව වතු ක්‍රමය භාවිතා කරමින් සකස් කර ඇති අතර ඒ අනුව මෙහෙයුම් කටයුතුවල, මූල්‍ය කටයුතුවල සහ ආයෝජන කටයුතුවල දෙමු මූල්‍ය ලැබේම් සහ දෙමු මූල්‍ය ගෙවීම් හඳුනා ගෙන ඇත. මුදල් හා මුදල් සමාන දැ යන්නට කෙටි කාලීන, දත්තා පහසුවෙන් මුදල් බවට පරිවර්තනය කළ හැකි සහ වට්නාකම අතින් වෙනස්වීමේ වැදගත් වෙනසකට භාජනය නොවන කෙටි කාලීන ඉහළ ද්‍රව්‍යීලතාවක් ඇති ආයෝජන ඇතුළත් වේ.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

2018/12/31 දිනට	සටහන	2018 රු.	2017 රු.
<u>පුනරුවර්තන වියදම් සඳහා</u>			
<u>ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන</u>			
පොදුගලික වැටුප්	2	2,694,000,000	2,128,567,000
වෙනත් පුනරුවර්තන		336,000,000	421,500,000
		<u>3,030,000,000</u>	<u>2,550,067,000</u>
<u>පන්ති හා වෙනත් ගාස්තු</u>			
ලියාපදිංචි ගාස්තු (පුරුම උපාධි - දේශීය)	3	7,418,750	9,261,750
ලියාපදිංචි ගාස්තු (පැහැවාත්- ෋පාධි)		2,325,750	1,747,250
පන්ති ගාස්තු (පුරුම උපාධි)		2,295,538	4,947,822
පන්ති ගාස්තු (පැහැවාත්-෋පාධි)		12,999,904	5,267,094
ලියාපදිංචි ගාස්තු (පුරුම උපාධි - විදේශීය)		24,923,025	14,846,793
විනාග ගාස්තු (පුරුම උපාධි)		4,569,252	1,075,344
විනාග ගාස්තු (පැහැවාත්-෋පාධි)		29,920	161,200
		<u>54,562,140</u>	<u>37,307,254</u>
<u>පොලී ආදායම</u>			
අායෝජනවලින් පොලීය	4		
දෙළ පොලීය		327,303,727	325,643,659
රඳවා ගැනීමේ බදු		(4,247,483)	(20,944,938)
ණෑද්ධ පොලීය		<u>323,056,243</u>	<u>304,698,721</u>
කාර්ය මණ්ඩල ණය පොලීය		5,614,547	5,397,550
		<u>5,614,547</u>	<u>5,397,550</u>
මුළු පොලී ආදායම		<u>328,670,791</u>	<u>310,096,271</u>
<u>වෙනත් අභ්‍යන්තර ආදායම</u>			
ප්‍රකාශන අලෙවිය	5	106,200	270,208
දේපලවලින් ලැබෙන කුලීය		36,277,929	2,893,597
පුස්තකාල දඩි		386,115	415,110
වෛද්‍ය ගාස්තු		7,900	13,190
අනුබද්ධ කටයුතු - නේවාසිකාගාර		6,654,431	2,972,577
පැරණි ගෙඩා තොග අලෙවිය		427,880	1,776,687
නිෂ්පාදන අලෙවිය		52,365	96,895
විවිධ ආදායම	5-1	<u>56,347,994</u>	<u>91,942,866</u>
		<u>100,260,813</u>	<u>100,381,130</u>

විවිධ ආදායම

5-1

සහතිකපතු ගාස්තුව	1,926,880	1,765,720
ලෝග සඳහා දඩි	49,675	69,750
ලෝග කුණියට දීම	409,150	277,000
වාහන කුණිය	47,580	112,120
සැපයුම්කරුවන්ගෙන් ලියාපදිංචි ගාස්තු	314,400	27,200
උපාධි උපාන්ත්ස්ව ගාස්තු	19,629,000	17,025,500
ප්‍රශ්වත් උපාධි ප්‍රස්තකාල ආදායම	115,000	277,000
ඉල්පුම්පත් සහ වෙනත් ගාස්තු	7,008,377	6,603,300
සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් ගාස්තු	3,867,235	2,872,829
කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගෙන් දඩි	-	12,806,162
ප්‍රස්තකාල කාඩ්පත් හා හැඳුනුම්පත්	110,275	113,300
දින්ත සායන ගාස්තු	15,700	38,820
වෙනත් විවිධ ආදායම්	22,854,723	49,954,165
	<u>56,347,994</u>	<u>91,942,866</u>

බාහිර ව්‍යාගවලින් ආදායම

6

ලියාපදිංචි ගාස්තු	83,152,600	71,156,500
විභාග ගාස්තු	143,965,200	131,641,798
විෂයමාලා ගාස්තු	3,000	4,830
පසුගිය ප්‍රශ්නපතු ගාස්තු	320	1,280
සහතිකපතු ගාස්තු	1,741,790	412,100
තැපැල් ගාස්තු	197,140	46,840
උපාධි උපාන්ත්ස්ව ආදායම	10,933,890	5,869,000
සම්මත්තුණ ආදායම	80,595,200	51,064,527
වෙනත් පායමාලා ආදායම	168,902,211	53,954,533
සහතික තහවුරුකිරීමේ ගාස්තු	44,000	25,000
හැඳුනුම්පත් ගාස්තු	61,100	52,500
විවිධ ආදායම්	20,150	2,049
	<u>489,616,601</u>	<u>314,230,957</u>

පොදුගලික වැටුප්

7

(අ) අධ්‍යයන

වැටුප් හා වේතන	639,723,352	548,454,433
අර්ථසාධක අරමුදල	140,831,911	112,437,146
විශාල වැටුප්	64,645,606	46,206,444
සේවක හාරකාර අරමුදල	41,086,771	31,745,132
වැඩ බැලීම සඳහා ගෙවීම්	-	45,484
ඡ්‍වන වියදම් දීමනාව	78,911,842	80,949,998
අධ්‍යයන දීමනා	654,869,181	446,055,328
විශේෂ දීමනාව 20%	3,012,271	1,804,447
පරයේෂණ දීමනාව	145,684,969	105,119,708
අතිරේක මාසික දීමනාව 20%	-	44,844,165
අන්තරකාල දීමනාව	1,354,767	33,620,498
බාහිර කීක්ෂාවපයවරුන්ගේ ගාස්තු	47,143,233	38,963,015
වෙනත් දීමනා	110,205,398	38,570,221
	<u>1,927,469,302</u>	<u>1,528,816,020</u>

(ආ) අනඩුයන

වැටුප් හා වේතන	337,168,601	306,273,595
අර්ථසාධක අරමුදල	49,268,540	36,189,837
විශ්ව වැටුප්	27,806,711	20,430,864
සේවක භාරකාර අරමුදල	15,430,489	11,335,057
වැඩ බැලීම සඳහා ගෙවීම්	930,906	455,643
අතිකාල දීමනා	45,658,104	47,842,181
නිවාසු ගෙවීම්	1,396,838	1,005,907
ජ්‍යෙන වියදම් දීමනාව	75,746,669	77,319,044
20%ක විශේෂ දීමනාව	53,489,095	50,659,110
පරයේෂණ දීමනාව	5,690,015	6,766,393
20%ක අතිරේක මාසික දීමනාව	114,033,491	30,405,160
අන්තරකාල දීමනාව	1,100	48,412,649
වෙනත් දීමනා	38,019,876	53,347,107
	764,640,435	690,442,545

(ඇ) සහ (ආ) එකතුව

2,692,109,737 2,219,258,566

ගමන් වියදම්

8

දේශීය	802,179	925,210
විදේශීය	4,586,529	7,936,423
	5,388,708	8,861,633

සැපයුම්

9

ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාල අවශ්‍යතාවන්	37,634,962	41,544,384
ඉන්ධන හා ලිහිස්සි ද්‍රව්‍ය	9,819,583	9,428,092
නිල ඇශ්‍රම් හා මැෂ්‍රම් ගාස්තු	3,488,145	3,470,517
කාර්මික හා විදුත් හාන්ති	3,205,649	1,808,130
රසායනික හා විදුරු හාන්ති	14,583,496	8,601,044
වෛද්‍ය සැපයීම්	1,697,427	1,747,211
වෙනත් සැපයීම්	29,561,316	24,873,205
	93,990,570	91,472,583

නවත්තු වියදම්

10

වාහන	6,124,729	4,445,496
පිරියත, යන්තු හා කාර්යාල උපකරණ	31,307,793	15,400,383
ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	133,288	51,335
ගෘහනාණ්ඩි	326,225	(531,633)
වෙනත්	27,445	651
	37,919,479	19,366,232

කොන්ත්‍රාත් සේවා

11

පුවාහනය	23,168	(25,933)
විදුලි සන්දේශ	67,250,851	65,752,758
තැපැල් ගාස්තු	4,181,976	4,679,509
විදුලිය	101,716,776	99,753,427
ආරක්ෂක සේවා	49,256,592	38,590,932
ජලය	33,590,707	31,088,931
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	74,970,538	33,326,384
නිවාස කුලී ගෙවීම් හා කුලී ගාස්තු	11,765,026	8,939,744
පලාත් පාලන ආයතනවලට වරිපණම් හා බදු	23,304,226	15,075,472
මුද්‍රණ දැන්වීම්/පුවාර ආදි	42,423,443	29,415,319
ත්‍රිඩා කටයුතු	3,125	349,300
වෙනත්	9,362,966	11,179,285
	417,849,395	338,125,428

වෙනත් පුනරාවර්තන

12

විශේෂ සේවාවන්- සහා හා කමිටු	3,956,080	4,182,656
විශේෂ සේවාවන්-වෘත්තීය හා වෙනත් ගාස්තු	154,650	15,250
වැබමූල්, සම්මත්තුණ	6,731,432	5,767,112
අධ්‍යායන පර්යේෂණ	4,073,330	9,094,357
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය	2,760,287	3,450,951
වෙනත් සංවිධානවලට පදාන	64,951,940	46,217,530
නිවාඩු අවසරපත් වාර ප්‍රමේණපතු	1,269,215	1,305,645
සංග්‍රහ වියදම්	3,320,083	2,587,176
බැංකු ගාස්තු	1,868	28,677
සම්මාන හා වන්දී මුදල්	177,500	533,500
දායකමුදල් හා සාමාජික ගාස්තු	1,888,797	3,489,430
උපායි ප්‍රදානෝත්සවය	22,346,988	21,241,753
විභාගය	88,477,446	108,292,353
වෙනත්- පුවත්පත්, වාර සගරා ආදි	2,446,890	2,354,990
ක්ෂේත්‍ර වාරිකා	7,068,073	4,620,069
සිංහ සංවර්ධන මූලාරම්භය	137,860	65,294
	209,762,459	213,246,742

සංවර්ධන අරමුදල මත වියදම

13

පුද්ගලික පැවත්ත්වී	56,585,088	39,457,994
ගමන් වියදම්	44,950,831	62,613,892
සැපයුම්	13,772,503	13,101,821
නඩත්තු වියදම්	7,558,336	4,140,471
කොන්ත්‍රාත් සේවා	7,356,175	6,256,377
වෙනත් පුනරාවර්තන	43,652,183	50,200,535
	173,875,114	175,771,090

දේපල පිරියන හා උපකරණ

14

2018

රු.

2017

රු.

<u>පිරිවැය</u>	<u>01/01/2018 දිනට සේෂය රු.</u>	<u>එකතු කිරීම්/ප්‍රත්‍යාගණන අය රු.</u>	<u>බැහැර කිරීම රු.</u>	<u>31/12/2018 දිනට සේෂය රු.</u>
ඉඩම්	1,008,646,698	4,250,228,114	1,054,294,811	4,204,580,000
ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම්	4,697,181,876	5,470,693,189	4,792,036,065	5,375,839,000
ගෙහෙන්ව හා උපකරණ	1,652,492,368	195,229,982	-	1,847,722,350
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ	417,416,723	13,989,488	-	431,406,210
මෝටර රථ	132,818,487	114,940,000	132,818,487	114,940,000
ඡලය හා විදුලිය සැපයුම් යොජනාකුමය	58,695,209	2,540,425	-	61,235,634
පුස්තකාල පොත් හා වාරසගරා	325,565,196	8,453,754	-	334,018,950
ලෝගු	6,114,306	12,020,320	6,114,306	12,020,320
යන්ත්‍රපෑම්	43,083,285	454,645	-	43,537,929
වෙනත්	276,114,580	51,058,672	-	327,173,252
	8,618,128,726	10,119,608,588	5,985,263,669	12,752,473,645

ක්ෂයවීම්

	<u>01/01/2018 දිනට සේෂය රු.</u>	<u>වර්ෂය සඳහා ගාස්තුව රු.</u>	<u>බැහැර කිරීම රු.</u>	<u>31/12/2018 දිනට සේෂය රු.</u>
ගොඩනැගිලි හා වැඩිදියුණු කිරීම්	1,666,479,249	237,080,083	1,903,559,332	(0)
ගෙහෙන්ව හා උපකරණ	1,020,610,801	177,787,476	-	1,198,398,277
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ	308,851,031	38,717,999	-	347,569,029
මෝටර රථ	104,979,883	22,898,000	104,979,883	22,988,000
ඡලය හා විදුලිය සැපයුම් යොජනාකුමය	45,600,992	2,089,441	-	47,690,433
පුස්තකාල පොත් හා වාරසගරා	278,242,287	18,570,827	-	296,813,115
ලෝගු	5,229,860	-	5,229,860	0
යන්ත්‍රපෑම්	38,907,117	2,815,003	-	41,722,120
වෙනත්	197,246,838	46,565,381	-	243,812,220
	3,666,148,059	546,614,209	2,013,769,075	2,198,993,193
ක්ෂය ඉවත් කළ පසු විවෘත මාග්‍රය		4,951,980,668		10,553,430,452

සටහන : යන්ත්‍රපෑම් සඳහා සමුව්වන ක්ෂයවීම දෝෂ නිවැරදි කිරීමක් ලෙස නැවත යොදා ඇත(රු.54,424,528). වායුස්ථාපිත පිරිවැය වෙනත් වත්කම් කාණ්ඩය යටතේ ඇතුළත් කර ඇත. නමුත් එහි ක්ෂයවීම ගාස්තු වැරදිමකින් යන්ත්‍රපෑම් කාණ්ඩයට ඇතුළත් කර ඇත.

කෙරීගෙන යන වැඩි

15

තටුව හයක විභාග ගාලාව	-	391,310,779	359,937,257
විද්‍යා පියයේ ගොඩනැගිල්ල	-	225,435,084	202,703,390
සරඹ ගාලාව ව්‍යාප්ත කිරීම	-	47,251,563	28,998,830
කාර්මික කළමනාකරණ ගොඩනැගිල්ල	-	364,413,172	148,837,106
ICT ගොඩනැගිල්ල	-	91,488,224	38,548,249
බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ල - මෙවදා පියය	-	248,256,386	105,684,840
තාක්ෂණ පියයේ 3 වැනි හා 4 වැනි මහල්	-	106,383,779	41,574,291
නව දේශන ගාලා ගොඩනැගිල්ල - විද්‍යා	-	56,064,883	-
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියයේ මූල් සැලැස්ම	-	11,021,447	-
CKDU තොරතුරු සඳහා ගොඩනැගිල්ල	-	3,762,523	-
		<u>1,545,387,842</u>	<u>926,283,962</u>

ආයෝජන

16

කාර්යම්ප්‍රේඛල ආරක්ෂක කැමිපතු	-	66,845	64,180
පරිත්‍යාග අරමුදල	-	12,732,055	12,148,870
වෙනත් ආයෝජන	-	3,467,532,154	2,884,030,728
		<u>3,480,331,053</u>	<u>2,896,243,778</u>

අස්ථාපා වත්කම්

17

අස්ථාපා වත්කම්	-	52,306,132	27,068,238
අඩු කළා: ක්‍රමක්ෂය	-	(12,891,125)	(6,365,062)
		<u>39,415,007</u>	<u>20,703,176</u>

තොගය

18

ලිපිදුවා	-	20,460,454	25,981,430
නඩත්තුව	-	10,064,911	14,201,303
වෙනත්	-	405,330	575,821
		<u>30,930,694</u>	<u>40,758,554</u>

ලැබිය යුතු දී

19

පොලිය	-	29,466,802	23,615,736
හාන්චිගාරයෙන් ආපසු ගෙවීම්	-	199,433,388	-
දේපල ගෙය	-	-	384
වි.ප්.කො.ස. ලැබීම්	-	1,100,000	1,409,563
දේපල කුලිය	-	-	12,500
මහපොල ශිෂ්‍යාධාර	-	14,226,100	32,218,450
ශිෂ්‍යාධාර	-	11,745,100	7,612,200
වෙනත් ආයතනවලින් ලැබීම්	-	-	200,000
වෙනත්	-	1,901,463	3,440,792
		<u>257,872,853</u>	<u>68,509,624</u>

පුර්වගෙවීම්

20

සේවා ගිවිසුම්	-	948,970	2,541,282
වාහන බලපත්‍ර හා රක්ෂණය	-	499,981	106,910
වෙනත්	-	800,861	955,497
	-	<u>2,249,812</u>	<u>3,603,689</u>

තැම්පත් හා අත්තිකාරම්

21

(අ) කාර්යමන්ඩල තේරු හා අත්තිකාරම්

ආපදා තේරු	-	129,541,349	123,330,024
කාර්යමන්ඩල තේරු	-	333,370	426,478
ප්‍රවාහන තේරු	-	10,900,521	12,052,032
පරිගණක තේරු	-	4,294,025	4,163,792
විශේෂ ආපදා තේරු	-	244,225	358,224
උත්සව අත්තිකාරම්	-	803,363	758,908
වැටුප් අත්තිකාරම්	-	768,031	104,740
විශේෂ අත්තිකාරම්	-	78,043	63,643
	-	<u>146,962,927</u>	<u>141,257,842</u>

(ආ) සැපයුම් හා සේවා සඳහා අත්තිකාරම්

පරයේෂණ අත්තිකාරම්	-	2,267,794	2,090,437
අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ අත්තිකාරම්	-	4,024,278	4,937,800
විවිධ අත්තිකාරම්	-	8,689,094	15,813,101
ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල හා පළාත් පාලන ආයතන	-	96,920	205,639
ඉන්ධන අත්තිකාරම්	-	<u>163,010,143</u>	<u>309,525,039</u>
	-	<u>178,088,230</u>	<u>332,572,015</u>

(ඇ) වෙනත් අත්තිකාරම් හා තැම්පත්

ඉන්ධන අත්තිකාරම්	-	510,000	510,000
මුද්දර අත්තිකාරම්	-	-	7,370
බාහිර පරයේෂණ අත්තිකාරම	-	185,306	111,691
ණයකරුවෝ - බාහිර විභාග	-	-	38,010
අධ්‍යායන අංශ සංවර්ධන අරමුදල් අත්තිකාරම්	-	378,104	453,104
විශේෂවේදී උපයි අත්තිකාරම්	-	450,000	-
උත්පාදිත අරමුදල් අත්තිකාරම්	-	208,913	340,850
කොන්ග්‍රසස් ආයතනයේ අත්තිකාරම්	-	6,353,145	5,382,961
පරයේෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා අත්තිකාරම්	-	600,000	100,000
බෑජ වැඩසටහන සඳහා අත්තිකාරම්	-	922,500	1,231,804
දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් අත්තිකාරම්	-	18,620	150,000
පරයේෂණ මධ්‍යස්ථාන සංවර්ධන අරමුදල් අත්තිකාරම්	-	450,000	-
	-	<u>10,076,587</u>	<u>8,325,789</u>

(අ) (ආ) (ඇ) එකතුව	-	<u>335,125,744</u>	<u>482,155,647</u>
-------------------	---	--------------------	--------------------

<u>මුදල් හා මුදල සමාන කැන්පතු</u>	22	-	
සූථ මුදල් අග්‍රිමය	-	-	1,757
මුදල් ගේෂය	-	254,964,378	185,004,572
	-	<u>254,964,378</u>	<u>185,006,329</u>
<u>කැබේනට් අනුමත ඉදිකිරීම ව්‍යාපෘති අරමුදල</u>	23	-	
CDCE ගොඩනැගිලි අරමුදල	-	24,221,008	40,190,464
අද්විතීය බහු මහල් ගොඩනැගිලි අරමුදල	-	200,850,000	200,450,000
සමාලීය විද්‍යා පිය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන සඳහා	-	9,044,697	9,044,697
අන්තිකාරම්	-		
	-	<u>234,115,706</u>	<u>249,685,161</u>
<u>විලම්හික ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන</u>	24	-	
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුම	-	4,026,548,513	3,498,474,277
වෙනත් මූලාශ්‍රවලින් ප්‍රාග්ධන දායකත්වය	-	909,316,536	871,052,277
මුදල් නොවන පරික්‍රාග	-	574,864,281	580,911,053
	-	<u>5,510,729,329</u>	<u>4,950,437,607</u>
<u>වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන</u>	25	-	
ස්ථ්‍රාවර වන්කම් අත්කර ගැනීම	-	-	3,279,776,
පුනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම	-	-	-
ගොඩනැගිලි ප්‍රදානය	-	41,892,381	63,967,381
ඉදිකිරීම ව්‍යාපෘති	-	199,901,342	363,138,908
මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	-	2,105,213	10,040,425
	-	<u>243,898,936</u>	<u>440,426,491</u>
<u>පරික්‍රාග අරමුදල්</u>	26	-	
ක්‍රාග අරමුදල්	26-1	-	4,249,691
භිජ්‍යත්ව අරමුදල්	26-2	-	4,297,398
ආදායම් ගේෂය - ක්‍රාග අරමුදල්	26-3	-	5,526,486
ආදායම් ගේෂය- භිජ්‍යත්ව අරමුදල්	26-4	-	3,963,437
වෙනත් අරමුදල්	26-5	-	100,435
	-	<u>18,137,447</u>	<u>16,483,304</u>

තහාග අරමුදල්

26-1

තහාග අරමුදල (අද්ධික විද්‍යා)	5,000	5,000
මෙධා ශ්‍රී ආරියවිංග අරමුදල	2,500	2,500
පි. එ. පි. එ. වන්දුසේකර දිජ්‍යත්ව අරමුදල	2,833,944	2,833,944
මහාචාර්ය එං. ආර්. ජයසුරිය අනුස්ථිරණ අරමුදල	15,000	15,000
එම්. එ. පි. මෙම්ත්‍රිත්තන දිජ්‍යත්ව අරමුදල	5,000	5,000
ආචාර්ය පි. ඩී. කන්නන්ගර අනුස්ථිරණ අරමුදල	15,900	15,900
දිජ්‍යත්ව අරමුදල - ආයෝජනය	108,347	108,347
මහාචාර්ය ඩී. ඩේ. විජේරත්න පදනම අරමුදල	142,000	142,000
පූර්ශ පණ්ඩිත මුද්‍රකුටුවේ ශ්‍රී ඇළානාරාම අරමුදල	50,000	50,000
පූර්ශ ආචාර්ය කේ. අනුරුද්ධ අරමුදල	50,000	50,000
මහාචාර්ය බෙරික් ද සෞයිසා දිජ්‍යත්ව අරමුදල	36,000	36,000
පූර්ශ කේ. වන්ඩිසා දිජ්‍යත්ව අරමුදල	10,000	10,000
වේ. ගලප්පත්ති දිජ්‍යත්ව අරමුදල	10,000	10,000
පූර්ශ සික් වින්ග් පූන් දිජ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
උද්ධික විද්‍යා සම්බිද්‍යා දිජ්‍යත්ව අරමුදල	60,000	60,000
මහාචාර්ය එ. එස්. දිසානායක තහාග අරමුදල	275,000	275,000
මහාචාර්ය කාලෝ ගොන්සේකා තහාග අරමුදල	106,000	106,000
එස්මන් කොඩික් දිජ්‍යත්ව අරමුදල	50,000	50,000
මහාචාර්ය එස්. ඩී. වික්මසුරිය අරමුදල	75,000	75,000
පැවුල් වෛද්‍ය තහාග අරමුදල	200,000	200,000
මහාචාර්ය කේ. පි. ආරියරත්න තහාග අරමුදල	100,000	100,000
එකතුව	4,249,691	4,249,691

දිජ්‍යත්ව අරමුදල්

26-2

පි. එ. ජයවර්ධන දිජ්‍යත්ව අරමුදල	15,000	15,000
පිටර සිල්වා අනුස්ථිරණ දිජ්‍යත්ව අරමුදල	5,000	5,000
ආචාර්ය විතු ප්‍රනාන්ද දිජ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
හවන්පොල ශ්‍රී රත්නාසාර දිජ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
ලිනස් සිල්වා දිජ්‍යත්ව අරමුදල	10,000	10,000
ඇශ්‍යනස පේදුරු දිජ්‍යත්ව අරමුදල	132,063	132,063
මෙරි මේතෝර් පදනම	100,000	100,000
රත්නායක දිජ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	100,000
මහාචාර්ය එච්. එච්. කොස්තා අනුස්ථිරණ අරමුදල	400,000	300,000
එස්. ජයවර්ධන දිජ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
ලිනස් සිල්වා/ ඇශ්‍යනස පේදුරු දිජ්‍යත්ව අරමුදල	54,274	54,274
දිජ්‍ය භාර අරමුදල - (මානව සම්පත් කළමනාකරණය)	700,000	700,000
මහාචාර්ය සේල්ටන් ඉණරත්න අනුස්ථිරණ	1,181,062	1,181,062
අරමුදල		
රාජමන්ත්‍රී දිජ්‍යත්ව අරමුදල	150,000	150,000
මහාචාර්ය පි. රණසිංහ දිජ්‍යත්ව අරමුදල	200,000	200,000
මහාචාර්ය බිඛිලිවි. එස්. කරුණාක්‍රිය අනුස්ථිරණ අරමුදල	650,000	650,000
මහාචාර්ය කේ. එම්. පි. කුලසේකර දිජ්‍යත්ව අරමුදල	100,000	-

එකතුව

4,297,398

4,097,398

ආදායම් ගේෂය - ත්‍යාග අරමුදල්

26-3

සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය) (ind.man)	2,305	2,305
ත්‍යාග අරමුදල - උද්භිද විද්‍යා (පොලිය)	5,563	4,728
මහාචාර්ය එම්. ආර්. ජයස්‍රිරිය අනුස්මරණ අරමුදල (පොලිය)	14,169	9,040
මෙධා ශ්‍රී ආරියවංශ අරමුදල (පොලිය)	11,109	10,613
පූජ්‍ය කේ. වන්ඩීසා සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	15,319	14,030
පූජ්‍ය සික් වින්ග් පූජ් සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	187,675	176,675
පූජ්‍ය ආචාර්ය කේ. අනුරුද්ධ අරමුදල (පොලිය)	233,043	218,661
බ. ගලපේපත්ති සිංහත්ව (පොලිය)	25,173	23,188
මහාචාර්ය ඩී. ඩේ. විශේරත්න පදනම අරමුදල (පොලිය)	289,494	253,351
මහාචාර්ය බෙරික් ද සෞයීය සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	20,588	18,885
උද්භිද විද්‍යා සම්බන්ධ සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	59,784	56,940
පී. එම්. එම්. වන්දෝසේකර සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	3,928,506	3,479,311
මහාචාර්ය කාලේ ගොන්සේකා ත්‍යාග අරමුදල(පොලිය)	84,278	75,039
මහාචාර්ය එම්. එස්. දිසානායක ත්‍යාග අරමුදල (පොලිය)	272,502	244,548
මහාචාර්ය එස්. ඩී. පී. විතුමස්‍රිය අනුස්මරණ අරමුදල (පොලිය)	23,575	20,627
එච්ස්මේල් කොට්ඨාස සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	51,124	44,618
පවුල් වෛද්‍ය ත්‍යාග අරමුදල (පොලිය)	140,150	120,031
මහාචාර්ය ඩේ. කේ. පී. ආරියරත්න ත්‍යාග අරමුදල (පොලිය)	68,141	55,200
එම්. එම්. මෙමෙතිරත්න සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	55,273	46,272
ආචාර්ය පී. ඩී. කන්නන්ගර අනුස්මරණ අරමුදල (පොලිය)	38,715	36,587
එකතුව	<u>5,526,486</u>	<u>4,910,648</u>

ආදායම් ගේෂය - සිංහත්ව අරමුදල්

26-4

ආචාර්ය විතුවා ප්‍රනාන්ද සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	1,684,253	1,389,469
පිටර සිල්වා අනුස්මරණ සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	20,336	19,614
පී. පී. ජයවර්ධන සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	70,078	61,875
ලිනස් සිල්වා/ ඇග්නස් ජේදුරු සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	43,637	35,580
ඇග්නස් ජේදුරු සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	36,727	29,688
මේරි මිතුරෝ පදනම (පොලිය)	127,035	108,325
එස්. ජයවර්ධන සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	112,536	95,450
රත්නාකර සිංහත්ව අරමුදල(පොලිය)	90,225	70,381
මහාචාර්ය එම්. එම්. කොස්තා අනුස්මරණ අරමුදල (පොලිය)	83,170	182,361
මහාචාර්ය ශේෂ්වන් ඉණරත්න අනුස්මරණ අරමුදල (පොලිය)	975,110	690,329
රාජමන්ත්‍රී සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	113,452	84,938
හවන්පොල ශ්‍රී රත්නාසාර සිංහත්ව අරමුදල (පොලිය)	167,580	157,495
සිංහ භාර අරමුදල (මානව සම්පත් කළමනාකරණය)	294,782	218,787
මහාචාර්ය ඩී. කරුණාක්‍රිලක අරමුදල් පොලිය	97,132	-
මහාචාර්ය පී. රණසිංහ සිංහත්ව අරමුදල	47,383	27,290
එකතුව	<u>3,963,437</u>	<u>3,171,582</u>

වෙනත් අරමුදල්

26-5

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ	6,200	6,200
ධිෂ්‍යත්ව අරමුදල		
ත්‍යාග පිරිනැමීමේ අරමුදල්	18,696	18,696
ධිෂ්‍යත්වවලින් පරිත්‍යාග	16,650	16,650
බහු මහල් ගොඩනැගිලි අරමුදල	58,889	12,439
	<u>100,435</u>	<u>53,985</u>

පර්යේෂණ ප්‍රදාන

27

ජාතික විද්‍යා පදනමෙන් ලැබූ ප්‍රදාන	17,566,582	12,545,980
විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබූ ප්‍රදාන	5,769,516	1,000,000
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ප්‍රදානය	846,165	888,215
වෙනත් ආයතනවලින් ලැබූ ප්‍රදාන	73,416,205	56,550,884
විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන	29,477,935	29,736,235
	<u>127,076,403</u>	<u>100,721,314</u>

විශේෂ කාර්යයන් සඳහා ලැබූ අරමුදල්

28

විශේෂ ප්‍රදාන ම්‍යාරු දියා ඕ සි	5,423,868	5,423,868
විශේෂ ප්‍රදාන - කොන් මෙන් සැන් ගෝ සාක් ආගුමය	1,026,890	1,026,890
අධ්‍යෙවිගි මාර්ගය හාවිතා කිරීම පිළිබඳ සම්ක්ෂණය	-	4,673
වන් ඒෂියා පදනම	205,589	205,589
තොරතුරු තාක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය	-	39,917
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදාන කොමිෂන් සභාවේ විශේෂ වෙන්කිරීම (QIG)	4,149,700	8,460,434
ධිෂ්‍ය සභාන අරමුදල	1,394,608	1,333,567
උපකුලපතිතුමාගේ අරමුදල	18,962,614	11,437,797
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ලාසනය කිරීමේ අරමුදල	89,293,855	80,350,592
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් පොලී උල්ලාසනය කිරීම (★)	61,171,177	47,776,993
පාරිනැශික අරමුදල	36,166,402	26,332,081
විදුත් ඉගෙනුම මධ්‍යස්ථාන අරමුදල	3,251,331	2,387,066
විද්‍යා 2017 විද්‍යා ප්‍රදාන අරමුදල	3,297,840	4,510,137
CKDU තොරතුරු පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන අරමුදල	10,629,208	-
	<u>234,973,082</u>	<u>189,289,603</u>

(★) 2018.12.31වැනි දින වන විට බැඳුම්කර උල්ලාසනය කළ පුද්ගලයින්ගෙන් රු. 77,863,815.35ක මුදලක් ලැබේය යුතුව තිබුනි.

වෙනත් සංචිත

29

ගිණුම්කරණ වෙන්තියවේදී	-	213,789
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල - UGC	1,789,659	1,789,659
ජනාධිපති ප්‍රදාන අරමුදල	-	44,299
වෙන්තිය මාර්ගෝපදේශන ඒකක තැන්පතුව	988,628	1,061,628
විදුරු සඳීමේ ඒකක තැන්පතුව	432,758	425,758

ප්‍රධාන පුස්තකාලය සඳහා පුස්තකාල තැන්පත්ව	6,474,725	9,199,306
පිය පුස්තකාලය සඳහා පුස්තකාල තැන්පත්ව	10,849,705	10,032,407
ස්ත්‍රී-පුරුෂ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන තැන්පත්ව	800,105	810,474
මහපොල හාර අරමුදලින් ලැබූ අරමුදල්	2,767,753	601,903
අභිනන්ද උත්සවය	-	455,650
විශේෂ උපාධි සඳහා ව්‍යාපෘතිය	782,192	844,861
විෂ වැඩසටහන	2,437,967	5,564,991
විද්‍යාලේ හොත්විකින්සකවේදය	3,509,614	2,030,249
අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ	26,037,920	17,772,981
වෙනත් තැන්පත්ව	29,374	29,374
	<u>56,900,400</u>	<u>50,877,328</u>

අත්තිකාරම් ලෙස ලැබූ ආදායම

30

ගාස්තු අය කරන පායමාලා- ඩිජ්ලේර්මා සහ සහතිකපත්ව	76,057,738	56,998,070
ගාස්තු අය කරන පායමාලා- ප්‍රෝවාත් උපාධි	204,643,477	204,758,646
ගාස්තු අය කරන පායමාලා- වෛද්‍ය	5,046,760	4,453,303
ගාස්තු අය කරන පායමාලා- වෙනත් වෛද්‍ය	3,948,534	-
වෙනත් අභ්‍යන්තර වැඩසටහන්	27,937,101	25,551,085
බාහිර විභාග- විභාග ගාස්තු	549,927,900	414,685,014
බාහිර විභාග- සම්මන්ත්‍රණ ගාස්තු	68,295,318	68,253,490
වෙනත්	31,068,250	235,050
	<u>966,925,078</u>	<u>774,934,658</u>

විශාල පාරිතෙක්ෂික වෙන් කිරීම

31

ජනවාරි 1 දිනට ගේෂය	495,407,713	436,407,929
එකතු කළා: වසර සඳහා ගාස්තුව	44,852,387	90,957,089
	<u>540,260,100</u>	<u>527,365,019</u>
අප්‍රී කළා: වසර තුළ කරන ලද ගෙවීම්	(39,480,908)	(31,957,306)
ජනවාරි 31 දිනට ගේෂය	<u>500,778,893</u>	<u>495,407,713</u>

අවිනිශ්චිත බැරකම් සඳහා ප්‍රතිපාදන

32

	-	6,002,937
කම්කරු විනිශ්චිතයෙන් සහායති	-	<u>6,002,937</u>

ගෙවීය යුතු ගිණුම්

33

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන	1,720,319	374,220
විවිධ තැන්පත්ව	8,634,784	6,804,238
මුද්දර තැන්පත්ව	64,200	64,200
ගෙවීය යුතු බදු	1,231,393	(88,485)
අවලංග වෙක්පත්ව	1,373,258	1,557,828
කාර්ය මණ්ඩල ආරක්ෂණ තැන්පත්ව	73,932	70,406
වෙනත්	38,292,168	31,726,074

ප්‍රාග්ධන වියදම්

199,433,388	=
<u>250,823,444</u>	<u>40,508,480</u>

උපවිත වියදම්**34**

විගණන ගාස්තු	3,298,345	1,498,345
පොදුගැලික පාරිගුණික	43,103,113	33,632,121
ගමන් වියදම්	100,057	251,707
සැපයුම්කාර වියදම්	921,090	2,923,441
ගබඩා සැපයුම්	9,260,571	22,619,157
නඩත්තු වියදම්	15,390,380	2,107,455
කොන්ත්‍රාත් සේවා	56,781,927	29,901,237
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	59,820,139	40,897,897
වෙනත්	251,825	164,525
ගාස්තු අය කරන පාසුමාලාවල උපවිත වියදම්	6,945,907	11,824,600
	<u>195,873,354</u>	<u>145,820,486</u>

ආපසු ගෙවිය හැකි තැන්පත්**35**

වෙන්චර තැන්පත්	162,000	473,750
අැප තැන්පත්	105,758,425	85,391,798
පුස්තකාල තැන්පත්	41,852,091	39,885,500
වෙනත් නේවාසිකාගාර	=	1,256,500
	<u>147,772,516</u>	<u>127,007,548</u>

35. ආශ්‍රිත පාර්ශ්ව ගනුදෙනු

පාලක සහා සාමාජිකයින් ප්‍රධාන කළමනාකරණ තනතුරු දරන ආයතන සමග විශ්වවිද්‍යාලය ඇතිකර ගත් ගනුදෙනු.

- 1) ලිස්ඩ් ලයින් සේවා සහ කොමොඩි අන්තර්ජාල ප්‍රවේශය වෙනුවෙන් ලංකා එච්සුකේෂන් ඇන්ඩ් රිසර්ච් නොවූ මෙට්‍රෝපොලිස් (LEARN) සමාගමට වර්ෂය තුළ දී රු. 46,274,859ක මුදලක් ගෙවා ඇත. පහත දැක්වෙන නිලධාරියා LEARN සමාගමේ අධ්‍යක්ෂවරයෙක් ලෙස කටයුතු කර ඇත.
 - විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂ වන ආචාර්ය කේ. ඩී. එච්. ඩී. විරසිංහ මහතා LEARN සමාගමේ අධ්‍යක්ෂවරයෙක් ලෙස පත් කර ඇත.

ලංකා එච්සුකේෂන් ඇන්ඩ් රිසර්ච් නොවූ මෙට්‍රෝපොලිස් (LEARN) සමාගමට සිදු කළ ගෙවීම් විස්තර

විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා සිදු කළ ගෙවීම්	37,503,089	38,185,082
වෛද්‍ය පීයා සඳහා සිදු කළ ගෙවීම්	8,771,769	9,389,191
එකතුව	<u>46,274,859</u>	<u>47,574,273</u>

36. අවිනිශ්චිත බැරකම

යේම පත්‍ර දිනට විභාග වෙමින් ඇති නඩු කටයුතු :

1. මාරවිල දිසා අධිකරණය නඩු අංකය : 1538/L

විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් වෙන්නප්පෙව, දුම්මලදෙනිය නම් ඉඩමේ හිමිකාරත්වය දක්වමින් කුන්ටැනි පාර්ශ්වයක් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය සහ ලේඛකාධිකාරීට විරැද්ධව ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. නඩු කටයුත්තේ වටිනාකම රු. 4,00,000 කි.

2. ගම්පහ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය : 1225/L

විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යාලය පාදනය දැන ලද රාගම වෙබූ පිය දේපලේ කොටසක හිමිකාරත්වය දක්වමින් බාහිර පාර්ශ්වයක් විසින් විශ්වවිද්‍යාලයට, උපකුලපතිතමට සහ ලේඛකාධිකාරීට විරැද්ධව ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. නඩු කටයුත්තේ වටිනාකම රු.3,000,000 කි.

3. ගම්පහ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය: 6411/M

විගණක විරෝධයක් පදනම් කර ගෙන GWAI හි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සිදු වූවා යැයි පවසන අලාභ වෙනුවෙන් වන්දි ලබා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු ජේෂ්ඨය සහකාර අභ්‍යන්තර විගණකට විරැද්ධව ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. නඩු කටයුත්තේ ඉල්ලා සිටින වන්දිය රු. 5,000,000 කි.

4. කොළඹ දිසා අධිකරණය නඩු අංකය : DMR3785/16

අධ්‍යයන නිවාඩු පදනය කිරීමේ කාර්යය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය සමග එලැංඝි ගිවිසුම උල්ලාසනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක්ට සහ ඇපකරුවෙන් දෙදෙනාට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගොනු කර ඇති නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත මගින් විශ්වවිද්‍යාලය රු.3,233,787.70ක මුදලක් ආපසු අය කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි.

නිමා ඩ්‍රී තෙතික කටයුතු

1. ගෞෂ්ජාධිකරණ නඩුකරය අංකය 191/2015

හිටපු කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයෙක් පසු වැටුපේ සමග නැවත සේවයේ පිහිටුවන ලද සහ රු. 500,000ක වන්දියක් නියම කළ අභ්‍යන්තරාධිකරණ නියෝගයකට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගොනු කළ නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත පාර්ශ්ව අතර එකත්තාවෙන් නිරවුල් විය. විශ්වවිද්‍යාලය අදාළ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයා නැවත සේවයේ පිහිටුවීමටත් වන්දි අත්හැරීමටත් මූලු කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ තනතුරෙන් ඉල්ලා ඇව්වීමටත් එකත විය. ඒ අනුව රු.7,649,419.16 (වැටුපේ හා දීමා - රු. 5,502,936.97, පාරිනැශකය රු.961,287.50, විශ්වවිද්‍යාල අර්ථජාධක අරමුදල සඳහා පොලිය රු.1,185,194.69) ගෙවා ඇතේ.

2. කොළඹ දිසා අධිකරණ නඩුකරය අංකය 3056/2015/ DMR

රාගම වෙබූ පියයේ අභ්‍යන්තර මාරු තාර දුම්මමේ කොන්ත්‍රාන්ත්‍රාව සම්බන්ධයෙන් කොන්ත්‍රාන්ත්‍රා ඉදිරිපත් කළ කාර්යජාධන බැඳුම්කරයේ වටිනාකම ආපසු අය කර ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ගොනු කළ නඩු කටයුත්තකි. මෙම නඩු කටයුත්ත පාර්ශ්ව අතර එකත්තාවෙන් නිරවුල් විය. බැඳුම්කරයේ මුළු වටිනාකම වූ රු.67,232.78ක මුදල විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගෙවන ලදී.

37. උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීම වේගවත් කිරීම සහ සංවර්ධනය (AHEAD), ලෝක බැංකු අරමුදල් සම්පාදිත ව්‍යාපෘතියකි.

උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීම වේගවත් කිරීම සහ සංවර්ධනය (AHEAD) මෙහෙයුම 2018 සිට 2023 දක්වා සමස්ත දිවයිනේම උසස් අධ්‍යාපන අංශයට අනුග්‍රහය දක්වීම ඉලක්ක කර ගත් තවත් ලෝක බැංකු අරමුදල් සම්පාදිත ව්‍යාපෘතියකි. උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, විශ්වවිද්‍යාල 15, SLIATE, ATs සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතිය ලත් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන යටතේ ක්‍රියාත්මක වන උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු මෙම මෙහෙයුම්වල විෂයපථයට ඇතුළත් වේ. AHEAD ව්‍යාපෘතිය උපායමාර්ගික ප්‍රතිඵල ක්ෂේත්‍ර තුනක් සඳහා අනුග්‍රහය දක්වයි. (1) ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රමුඛතා විෂයන් සම්බන්ධයෙන් ඕනෑම බලවා ගැනීම ඉහළ නැංවීම (2) උසස් අධ්‍යාපනයේ ගණන්මකහාවය ඉහළ නැංවීම සහ (3) පර්යේෂණ, සංවර්ධනය සහ නවෝත්පාදනය දිරීමත් කිරීම වේ. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවල ඕනෑම පූජ්‍ය කිරීම සඳහා වූ ව්‍යාපෘතියේ අනුග්‍රහය විද්‍යාව, තාක්ෂණය, ඉංජිනේරු ඩේල්පය, ගණිතය (STEM), මානවභාෂ්‍ය, අධ්‍යාපනය, කළමනාකරණය සහ සමාජ විද්‍යා වැඩසටහන් හරහා ඉල්ප්‍රම් හා සැපයුම් මූලාර්ථිතයන් හරහා සිදු වේ. මෙම ව්‍යාපෘතිය විශ්වවිද්‍යාලවල පර්යේෂණ සය්කාන්ධියක්, සංවර්ධනය, නවෝත්පාදනය හා වාණිජකරණය දිරීමත් කරන අතරතුර ඉගෙනුම්, ඕක්ෂණ හා ඇගයීම (ELTA) පෙශ්ඨය කිරීම, ඉග්‍රීසි හාංචා නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම (ELSE), වෘත්තීය සංවර්ධනය හා තත්ත්ව සහතික කටයුතු සඳහා ද තවදුරටත් සහාය වෙයි. එමත්ම ව්‍යාපෘතිය මගින් තාක්ෂණය මාරු කිරීම, ව්‍යාපාර ආකෘති සංවර්ධනය, ව්‍යාපාර ඒකක පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් වෘත්තීය නිපුණතා සමඟ සහයෝගීත්වය ඉහළ නැංවීම ඉලක්ක කර ගත් විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර සභාදී සඳහා ආධාර දීම මෙන්ම අධ්‍යාපනයැයින්ට සහ ඕනෑමයින්ට වෘත්තීය ව්‍යාපාර උපදෙස් හා ප්‍රුෂ්ඨුව ලබා ගැනීමට හැකියාව අත්කර දෙයි.

ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍ය, ප්‍රසම්පාදනය හා වෙනත් පරිපාලන කටයුතු හසුරුවීම පිණීස අධ්‍යක්ෂවරයෙක් හා අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලයෙන් සමන්විත මෙහෙයුම තාක්ෂණික ලෝකීම කාර්යාලය (OTS) විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ස්ථාපිත කර ඇත. ව්‍යාපෘති මෙහෙයුම කාල සීමාව තුළ දී විවිධ පිය සහ අධ්‍යයන අංශවල ව්‍යාපෘති කටයුතු සම්බන්ධිකරණය, අධික්ෂණය හා පහසුකම් සම්පාදනය OTSහි ව්‍යාපෘති කාර්ය මණ්ඩලයේ වගකීම වේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සම්ග ජාතික මට්ටමේ දී ඒකාබද්ධ වූ මෙහෙයුම හා අධික්ෂණ සහයෝගී කණ්ඩායම (OMST) ද තාක්ෂණික හා මෙහෙයුම නිපුණතා ව්‍යාප්ත කරන අතරතුර ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධිකරණය හා අධික්ෂණය කරයි.

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ දී AHEAD ව්‍යාපෘතිය මගින් මේ දක්වා රු.මිලියන 430ක ප්‍රදාන රාභියක් අනුමත කර ඇති අතර මේ වන විටත් ආරම්භ කර ඇති ඇතැම් කටයුතු පිළිබඳ විස්තර පහත දක්වේ:

1. වෛද්‍ය පීඩිය - වෛද්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශය

AHEAD ව්‍යාපෘතිය මගින් වෛද්‍ය පීඩියේ වෛද්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යයන අංශයේ වෛද්‍ය උපකරණ සඳහා රු.30,000,000/-ක් ප්‍රදානය කර ඇත. මෙම අයිතම මිල දී ගැනීම සඳහා 2018.12. 31 වැනි දින වන විට රු.22,958,850/-ක මුදලක් වියදුම් කිරීම මගින් එහි 86.66%ක හොතික ප්‍රගතියක් පෙන්නුම් කරයි.

2. සමාජ සංඛ්‍යාන, ගිණුම්කරණය, මූල්‍ය, කාර්මික කළමනාකරණ, ක්ෂේප්ලිවිද්‍යා සහ අභාධිතතා යන අධ්‍යයන අංශ AHEAD ව්‍යාපෘතිය මගින් ඉහත අධ්‍යයන අංශවල, අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ ආවාර්ය උපයි අධ්‍යයන සඳහා HRD ඕනෑමත් යටතේ රු.67,751,935.14ක මුදලක් ප්‍රදානය කර ඇත. කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් පස් දෙනෙක් අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කර ඇති අතර එමගින් 2018.12.31 වැනි දින වන විට රු.5,416,847.63ක මූල්‍ය ප්‍රගතියක් පෙන්නුම් කරයි.

38. විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය

ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවෙන් අරමුදල් සම්පාදනය කරනු ලබන විද්‍යා හා තාක්ෂණ මානව සම්පත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය වෙළඳපොල ඉලක්ක කර ගත් නිපුණතා සහ ව්‍යවසායකත්ව හැකියාවන්ගෙන් පරිපුරුණ තාක්ෂණය පිළිබඳ සහල දැනුමක් ඇති උපාධිධාරීන් නිහි කිරීම පිණිස කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ලංකා සංඝරමුව විශ්වවිද්‍යාලය යන විශ්වවිද්‍යාල තුනේ තාක්ෂණික පිය සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉඩිනැශ්‍රි පියය ගොඩනැගීම සඳහා රජයට අනුග්‍රහය දක්වයි. දිජ්‍යායු සහ කර්මාන්තය තුළ ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති තාක්ෂණික උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මූල්‍ය හිගකම එමගින් සපුරාලනු ඇත. ව්‍යාපෘතිය මගින් නවීන තාක්ෂණය, කර්මාන්තවලට අදාළ අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණ පහසුකම් සපයනු ලබන අතර කර්මාන්තයේ ඇති ඉල්ලුම සහ ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිති අනුව ව්‍යාපෘතිය සකස් කිරීමටත්, අධ්‍යයන කාර්ය මෙශ්ඳාලය යෙද්වීමටත් උපකාර කරන අතරම තරගකාරී කර්මාන්ත සහ විදේශ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදාන යෝජනා කුම සහ ධාරිතා සංවර්ධන ඉඩුප්‍රස්ථා සැලසීමට ද කටයුතු කරයි.

ව්‍යාපෘතිය තුළින් ප්‍රධාන නිමුෂුම් රක්ෂාක්ෂාත් කරයි. (1) නවීන්පාදන තාක්ෂණ ඉගෙනුම සහ පර්යේෂණ පරිසරයක් සේරාපිත කිරීම (2) ගුණාත්මක හා කර්මාන්තයට උචිත උසස් තාක්ෂණික අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ස්ථියාත්මක කිරීම (3) කර්මාන්තය සමග ඇති සබඳ සහ අන්තර්ජාතික සහයෝගීතා ගක්තිමත් කිරීම (4) පිය කළමනාකාරීන්වේ ධරිතා ගක්තිමත් කිරීම සහ (5) නව උසස් අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘති සැකසුම සඳහා සහාය දීම නිමුෂුම් වේ.

ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා ලැබෙන සමස්ත දායකත්වය ඇ.ඩො. මිලියන 145ක් වන අතර රජයේ දායකත්වය ඇ.ඩො. මිලියන 20 කි. ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ අරමුදල් සම්පාදනය ගෙය කාණ්ඩා 2කින් සමන්විත වේ. සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධනය සහ සම්පත් සහ සහනදායී සාමාන්‍ය ප්‍රාග්ධන සම්පත් ගෙය දීම වේ.

ව්‍යාපෘතිය යටතේ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය සඳහා ඇ.ඩො. මිලියන 29.2ක මුදලක් වෙන් කර ඇති අතර තරගකාරී යෝජනා පදනම යටතේ අනෙක් විශ්වවිද්‍යාල සහය හතර සඳහා ද ඇ.ඩො. මිලියන 10ක මුදලක් උපයෝගනය කිරීමට ඇත.

පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය යෝජිත මුදුන් ඇල පරිග්‍රයේ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීම, පොත්, මෘදුකාංග සහ උපකරණ ප්‍රසම්පාදනය, කාර්ය මෙශ්ඳාලය ප්‍රහුණු කිරීම, කිරීම් අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාල සමග හැඳුව්කාරීන්ව වැඩසටහන් සම්පාදනය කිරීම සහ සමග සහයෝගීතා වැඩසටහන් සකස් කිරීම යන කාර්යයන් සඳහා ඉහත අරමුදල් උපයෝගනය කරනු ඇත.

නගර සැලසුම් කරණය, ජල සම්පාදනය සහ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ පිහිටුවනු ලබන ව්‍යාපෘති කළමනාකරණ ඒකකය (PMU) මගින් සමස්ත ව්‍යාපෘතිය කළමනාකරණය කරනු ලබන අතර නියෝජ්‍ය ව්‍යාපෘති අධක්ෂ ප්‍රධානත්වය දරන ව්‍යාපෘති ස්ථියාත්මක කිරීමේ ඒකකය (PIU) මගින් විශ්වවිද්‍යාල මට්ටමේ දී ව්‍යාපෘති සම්බන්ධිකරණය කරනු ලැබේ. පිය ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම අධ්‍යාපනය, ව්‍යාපෘතියේ ව්‍යාපෘති සීමාව ඇතුළත හා ගාණ්ඩා සේවා ප්‍රසම්පාදනය ඇතුළු ව්‍යාපෘති කටයුතු සකස් කිරීම හා ස්ථියාත්මක කිරීම ව්‍යාපෘති ස්ථියාත්මක කිරීමේ ඒකකයේ වගකීම්වලට ඇතුළත් වේ.

2018. 12. 31 වැනි දිනට පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය මගින් යෝජනා කරන ලද කටයුතු ආශ්‍රිත කිසිදු මුදල් බෙදාහැරීමක් සිදු කර නොමැත. ව්‍යාපෘතියේ විස්තර පහත දක්වෙන පරිදි වේ.

අනුතුම අංකය	ව්‍යාපෘති අංශය	අැයේතමේන්තු කළ පිටිවැය (රු.)	ආර්ථික දිනය	නිමා කිරීමට අපේක්ෂිත දිනය	අදහස් දක්වීම
1	පියය සඳහා ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීම	3,690,000,000	සැපේතුම්බර 19	සැපේතුම්පර 22	ලංසු කැඳුවීමේ ලේඛන සකස් කරමින් ඇත.
2	හා ගාණ්ඩා ප්‍රසම්පාදනය	720,000,000	ජනවාරි 19	දෙසැම්බර 23	රසායන විද්‍යා සහ හොතික විද්‍යා විද්‍යාගාර සඳහා විද්‍යාගාර ගාහ්‍යාන්ඩ ප්‍රසම්පාදනය සඳහා රු.39,900,000ක වෙන්වරයක් ප්‍රදානය කර ඇත. කෙසේවාව ද 2018.12.31 දින වන විට ගිවිසුම අන්සන් කර නොත්බුනි.
3	කාර්ය මෙශ්ඳාල ප්‍රහුණුව	72,000,000	ජනවාරි 19	දෙසැම්බර 23	
එකතුව		4,482,000,000			

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

අයවැය සහ තත්‍ය අගයන් සැසඳීම් ප්‍රකාශනය - 2018

කාණ්ඩය	2018 කට්‍ය	2018 අවසාන අයවැය	2018 මූල්‍ය	මුළු අයවැය සහ අවසාන අයවැය අතර වෙනස
	රු.	රු.	රු.	රු.
ආදායම				
ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	3,030,000,000	3,030,000,000	2,750,000,000	(280,000,000)
ප්‍රතිචාරක වියදම් සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	3,030,000,000	3,030,000,000	275,000,000	(280,000,000)
වෙනත් ආදායම	1,497,728,006	597,000,000	457,000,000	(1,040,728,006)
මුළු ආදායම	4,527,728,006	3,627,000,000	3,207,000,000	(1,320,728,006)
වියදම්				
පොදුගලික වැටුප්	2,692,109,737	2,692,500,000	2,366,000,000	(326,109,737)
පොදුගලික වැටුප් - අධ්‍යායන	1,927,469,302	1,927,500,000	1,693,765,623	(233,703,679)
පොදුගලික වැටුප් - අන්තර්ජාල	764,640,435	765,000,000	672,234,377	(92,406,058)
ගණන් වියදම්				
දේශීය	802,179	800,000	920,000	117,821
විදේශීය	4,586,529	4,586,000	9,080,000	4,493,471
සැපයුම්	93,990,579	93,986,000	71,300,000	(22,690,679)
ලිපිදුව්‍ය හා කාර්යාල අවශ්‍යතාවන්	37,634,962	37,635,000	32,000,000	(5,634,962)
ඉන්ධන හා ලිජිස්ටි ද්‍රව්‍ය	9,819,583	9,820,000	11,000,000	1,180,417
නිල ඇඳුම්	3,488,145	3,488,000	1,100,000	(2,388,145)
කාර්මික හා විද්‍යුත් හාන්ඩ	3,205,649	3,200,000	500,000	(2,705,649)
රසායනික හා විදුරු හාන්ඩ	14,583,496	14,584,000	10,000,000	(4,583,496)
වෛද්‍ය සැපයිම්	1,697,427	1,698,000	1,700,000	2,573
වෙනත්	23,561,316	23,561,000	15,000,000	(8,561,316)
නවත්තු වියදම්	37,919,479	37,911,000	25,075,000	(12,844,479)
වාහන	6,124,729	6,125,000	4,500,000	(1,624,729)
පිරියත්, යන්ත්‍ර හා කාර්යාල උපකරණ	31,307,793	31,300,000	19,000,000	(12,307,793)
ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	133,288	133,000	50,000	(83,288)
ගෙහහාණ්ඩ	326,225	325,000	1,025,000	698,775
වෙනත්	27,445	28,000	500,000	472,555
කොන්ත්‍රාත සේවා	417,849,395	417,908,000	301,600,000	(116,249,395)
ප්‍රවාහනය	23,168,	23,000	100,000	76,832
තැපැල් හා සන්නිවේදනය	71,432,827	71,450,000	66,000,000	(5,432,827)
විදුලිය හා ජලය	135,307,483	135,400,000	118,000,000	(17,307,483)
කුලී සහ දේශීය බදු	35,069,252	35,000,000	15,000,000	(20,069,252)
ආරක්ෂක සේවා	49,256,592	49,250,000	35,000,000	(14,256,592)
පිරිසිදු කිරීම් සේවා	74,970,538	74,970,000	29,000,000	(45,970,538)
මුද්‍රණ දැන්වීම්/ප්‍රවාර ආදි	42,423,443	42,450,000	28,000,000	(14,423,443)
විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා කටයුතු	3,125	3,000	500,000,000	496,875
වෙනත්	9,362,966	9,362,000	10,000,000	637,034
වෙනත් පුත්‍රාවර්තන	444,469,213	451,430,200	433,025,000	(11,444,213)
විශ්වවිද්‍යාල ගුරුවරුන් සඳහා වාරිකා ප්‍රදාන				
විශේෂ සේවාවන්- කුවින්සිලය හා කම්මු	3,956,080	3,960,000	3,000,000	(956,080)
-එම- වාත්තිය හා වෙනත් ගාස්තු	154,650	155,000	50,000	(104,650)
වැඩමුළු, සම්මත්තුන්	6,731,432	6,730,000	6,500,000	(231,432)
අධ්‍යායන පරේදේශන හා ප්‍රකාශන	4,073,330	4,000,000	6,000,000	1,926,670
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය (ගුරුවරුන්, පරිපාලකයින් හා වෙනත් සේවකයින් සඳහා ප්‍රහැරුව)	2,760,287	2,760,000	2,000,000	(760,287)
පෘත්‍රාත්මක උපාධි පරේදේශන හා ශිෂ්‍යත්ව		5,400,000	1,000,000	1,000,000
ශිෂ්‍යත්ව සඳහා පාඨම්‍රාලා ද්‍රව්‍ය හා ඉගෙනුම් ගුණාත්මක එබිඩියුඩ් කිරීම්	100,000	100,000	100,000	-

කර්මාන්ත ආයුතිකත්ව, ප්‍රායෝගික හා වාත්තීය මගපෙන්වීම	-			
ඩිජ්‍යොන් සංවර්ධන මූලාරම්භයන් සහ ප්‍රතා සබඳතා	137,860	138,000	400,000	262,140
ඩිජ්‍යොන් සුහසාධනය, සේවක සුහසාධනය, ඩිජ්‍යොන් කටුන්සිල හා සමාජ එකමුතුව	500,000	500,000	600,000	100,000
සේවක සුහසාධනය හා මෙවදු රක්ෂණය	11,753,200	11,753,200	9,000,000	(2,753,200)
සංස්ථානික සැලසුම, පාලනය හා දිගුව	500,000	500,000		(500,000)
වෙනත් සංවිධානවලට ප්‍රදාන	64,951,940	65,000,000	2,200,000	(62,751,940)
දේපොල තො මත පොලී සහනාධාරය	14,481,818	14,500,000	13,000,000	(1,481,818)
නිවාඩු අවසරපත් වාර ප්‍රවේශපත්	1,269,215	1,270,000	2,500,000	1,230,785
සංග්‍රහ වියදම්	3,320,083	3,300,000	2,500,000	(820,083)
බැංකු ගාස්තු	1,868	2,000	-	(1,868)
සම්මාන හා වන්දී මුදල්	177,500	200,000	300,000	122,500
ඛායකමුදල් හා සාමාජික ගාස්තු	188,797	1,900,000	3,500,000	1,611,2041
විභාග ගාස්තු	88,477,446	88,500,000	85,000,000	(3,477,446)
විස්තීරණ ව්‍යාපෘති සඳහා වියදම්	208,471,736	210,000,000	260,000,000	51,528,264
පශ්චාත් උපාධී පාඨමාලා සඳහා වියදම්				
වෙනත්	30,761,971	30,762,000	35,375,000	4,613,029
මුළු වියදම	3,691,727,111	3,699,121,200	3,207,000,000	(484,727,111)
කාල පරිවේශ්දය සඳහා අතිරික්තය/ (හිගය)	836,000,895			(836,000,895)

11.2 මුළු ආදායම 2018

විස්තරය	2018
රජයේ පුදාන	
පුනරුවර්තන පුදාන	
පෙළද්ගලික පාරිතෙක්ෂික	2,694,000,000
වෙනත් පුනරුවර්තන	336,000,000
මහපොල පුදානය	
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	125,586,500
මහපොල උසස් අධ්‍යාපන සිමූන්ව හාර අරමුදල	126,075,500
සිමූනාධාර පුදාන	36,224,900
වෙනත් පුදාන (Please specify)	
ප්‍රාග්ධන පුදාන	
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය සහ වැඩියුණු කිරීම	111,461,768
ස්ථාවර වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	170,327,156
ඉදිකිරීම ව්‍යාපෘති	399,511,659
මානව ප්‍රාග්ධනය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	55,233,662
පරේයේෂණය හා සංවර්ධනය	8,465,754
වෙනත් පුදාන	
ප්‍රාග්ධන පුදාන	50,000,000
උත්පාදිත ආදායම	
ස්වයං-මූල්‍යකරණ කටයුතු	350,736,225
අනෙකුත් සියලුම අභ්‍යන්තර ආදායම	1,146,991,781
එකතුව	5,610,614,906

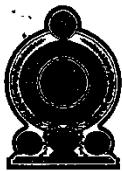
11.3 ප්‍රාග්ධන වියදම 2018

ප්‍රාග්ධන වියදම	රජයේ පුදානය	උත්පාදිත ආදායම	වෙනත් පුදාන	මුළු විදයම
ඉදිකිරීම ව්‍යාපෘති	317,911,318	40,969,456	1,689,000	360,569,774
දේපල අත්පත් කර ගැනීම	171,917,933	82,307,042	35,202,876	289,427,851
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුනරුත්ථාපනය සහ වැඩියුණු කිරීම	133,536,768	22,487,288	7,789,358	163,813,414
මානව ප්‍රාග්ධනය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	113,438,231	-	-	113,438,231
පරේයේෂණ කක්ෂීත් කිරීම	8,196,397	-	-	8,196,397
එකතුව	745,000,647	145,763,786	44,681,235	935,445,668

11.4 පුනරුවර්තන වියදම 2018

වැය විෂය වැඩසටහන	පුද්ගලික පරිගෙශීලික – අධ්‍යයන (රු.)	පුද්ගලික පරිගෙශීලික- අන්ධායන (රු.)	ගමන් වියදම්	සැපයුම් (රු.)	සැපයුම් නඩත්තු වියදම් (රු.)	ගිවිසුම්ගත සේවා (රු.)	මහජාල සහ සිභාධාර (රු.)	වෙනත් පුනරුවර්තන වියදම් (රු.)	මුළු එකතුව (රු.)
වැඩසටහන 01- සාමාන්‍ය පරිපාලනය	11,318,408	188,436,078	955,891	17,162,099	7,679,122	96,432,387		5,360,281	327,344,265
වැඩසටහන 02- අධ්‍යයන									
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය	304,018,228	27,816,476	891,685	5,996,083	5,236,553	11,619,986	66,565,100	10,564,315	432,708,425
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය	47,879,107	7,792,940	30,529	1,517,975	752,668	7,955,421	7,531,450	1,995,189	75,455,280
පශේවාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය	-	9,651,100	26,408	1,383,303	150,724	6,456,709		9,667,511	27,335,755
මානවායෝග පියය	368,596,949	42,938,267	376,238	4,760,144	2,225,825	1,043,265	68,701,000	9,893,435	498,535,123
මෙවදා පියය	418,014,237	170,677,845	1,128,103	14,105,197	5,942,256	73,018,986	20,856,350	4,811,165	708,554,138
විද්‍යා පියය	441,971,108	96,064,362	611,297	18,023,612	4,285,843	2,930,928	35,183,650	14,856,741	613,927,540
සමාජීය විද්‍යා පියය	346,423,269	39,118,859	878,037	5,185,266	2,344,397	1,789,557	89,311,300	16,727,779	501,778,465
පරික්ෂණ	-	10,597,414	305,360	1,126,772	46,953	16,624,202		7,478,690	36,179,392
වැඩසටහන 03- දික්ෂණ සම්පත්									
පුස්තකාල සේවා	16,329,058	49,548,201	84,282	462,126	1,559,302	3,849,928		186,400	72,019,296
වැඩසටහන 04- සූහසන සේවා	2,553,787	45,347,487	90,580	3,120,581	1,098,072	50,661,827		4,369,525	107,241,860
වැඩසටහන 05- නඩත්තුව		59,754,987	1,500	18,158,090	201,882	65,595,721		102,890	143,815,070
වැඩසටහන 07 - දිරිමේ සේවා									
බාහිර පරික්ෂණ		26,107,921	5,000	2,246,797	2,416,128	31,210,876		122,805,884	184,792,606
වැඩසටහන 08 - අනුබ්ධ කටයුතු									
නොවාසිකාගාර		6,006,036	3,800	742,534	3,979,755	48,659,602		942,652	60,334,379
ලන්පාදිත ආදායමෙන් වියදම	113,758,554	37,597,809	28,482,040	2,993,518	-	27,366,812		140,164,492	350,363,225
මුළු එකතුව	2,070,862,704	817,455,783	33,870,748	96,984,097	37,919,479	445,216,207	288,148,850	349,926,950	4,140,384,818

12. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව



ජ්‍යෙෂ්ඨ විගණක කාර්යාලය

තොසිය කණකකායෝ අභ්‍යන්තර ආයතනය

NATIONAL AUDIT OFFICE



මෙයේ අංකය
නොමු කිරී.
My No.

HED/E/UOK/1/2018/18

මෙයේ අංකය
නොමු කිරී.
Your No.

දිනය
තෞරීම් දින
Date
2019 මැයි 31 දින

උපකූලපත්
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙහි අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ වෙනත් නොවු හා නියාමන අවශ්‍යකතා පිළිබඳ 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 වන විගණකාධිපති ප්‍රකාරව විගණකාධිපති වාර්තාව

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

1.1 තත්ත්වාග්‍යනය කළ මතය

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යාලය ප්‍රකාශනය, නිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශන සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාළ සටහන්, භාරා-ගගන වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවලින් සමන්විත 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සංජාත්‍යාදී ජනරජයේ ආයෝගීතම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (1) ව්‍යවස්ථාව සමඟ සංශෝධන කිරීමේ යුතු 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ සහ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවෙශන්ය ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලද ආයෝගීතම ව්‍යවස්ථාවේ 154 (6) ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව මාගේ වාර්තාව යටු කාලයේදී පාර්ලිමේන්තුවේ සභාගන කරනු ලැබේ.

මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වාග්‍යනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, ආයතනයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ත්‍රියාකාරීන්වය හා මූල්‍ය ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක පිළිබඳ කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

1.2 තත්ත්වාගණනය කළ මතය යදහා පදනම

- (අ) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ මූල්‍ය ත්‍රියාකාරකම් යටතේ මූල්‍ය නොවන ප්‍රවාහයක් ලෙස බාහිර පාරිභාෂයෙන් ලද දුව්‍යමය පරිත්‍යාග වට්නාකම R.2,441,337 ක් මුදල්මය ගළායාමක් ලෙස දක්වා තිබුණි. තවද ප්‍රමාණවත් හානියි සහ පැහැදිලිකරිම ඉදිරිපත් නොකළ R.58,700 ක් මුදල් ගළාප්‍රමක් ද ඇතුළත් කර තිබුණි.
- (ආ) 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට භෞතික තොග සම්ක්ෂණ වාර්තාව අනුව තොග ගෙෂය R.37,974,423 ක් මුවද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල එය R.30,930,694 ක් ලෙස දක්වා තිබුම සේතුවෙන් R.7,043,729 ක් වෙනසක් පැවතුණි. එම වෙනසට අදාළ සේතු භද්‍රනාගෙන අවශ්‍ය ගිණුම නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කර නොකිතුණි.
- (ඇ) සමාලෝචන වර්ෂයේ මෝවරරථවල ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ප්‍රමත්සය R.22,988,000 ක් ගිණුමටලින් අත්හැර තිබුණි.
- (ඈ) අස්ථ්‍යායා වත්කම්වල ප්‍රයෝගනවත් ආසු කාලය ක්ෂේරුකර මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල භෞතික කර නොකිතුණ අතර එම වත්කම්වල අයය වාර්ශිකව පිශායට 20 බැඳීන් ක්ෂය කර තිබුණි.
- (ඉ) වාර්ශිකව අපහරණය කරන ජ්‍යාවර වත්කම් භද්‍රනාගෙන එම වට්නාකම ගිණුමටලින් ඉවත්කර නොකිතුණු අතර සමාලෝචන වර්ෂයේදී අපහරණය කරන ලද වත්කම වෙන්දේසි කර ලැබූණ R.427,879 ක් මුදලක් වත්කම් අපහරණ ගිණුමකට ගලපුව වෙනුවට වෙනත් ආදායම යටතේ දක්වා තිබුණි. තවද අපහරණය කරන ලද වත්කම සම්බන්ධයෙන් අදාළ ගිණුමටල වර්ෂ 2007 සිට ගැලපීම් කර නොකිතුණි.
- (ඊ) මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන R.108,347 ක් මුළු ජ්‍යාවර කැන්ස්ප්‍රෙච් අධීක්ෂය හා පැවැත්ම තහවුරු කර ගත හැකි පරිදි අදාළ කැන්ස්ප්‍රෙච් සභාතිකය, බැංකු ගෙෂ සභාප්‍ර කිරීම හා පොලී ආදායම ලැබීම පිළිබඳ තොරතුරු විගණනයට ඉදිරිපත් නොකිතුණි.
- (උ) පරිගණක කාක්ෂය පියා පවත්වාගෙන යන ගොඩනැගිල්ලේ වාර්ශිකව ගෙවූ තුළිය R.මිලියන 24.3 ක් හා එය නාරිකරණය කර ගැනීමට දරන ලද R.මිලියන 46.1 ක් මුළු එකතු වට්නාකම R.මිලියන 70.4 කට සමාන වට්නාකමක් ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන තුළින් ලබාගෙන මූල්‍ය කාර්යසාධනය ප්‍රකාශනයේ ආදායම ලෙස හා වියදම් ලෙස භද්‍රනාගෙන ගිණුමයන කර තිබුණි.

ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිත්වලට (ශ්‍රී.ලං.වි.ප) අනුකූලව මා විගණනය සිදු කරන ලදී. මෙම විගණන ප්‍රමිත් යටතේ වූ මාගේ වගකීම්, මෙම වාර්තාවේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකයේ වගකීම යන නොවෙයේ තවදුරටත් විස්තර කර ඇත. මාගේ තත්ත්විගණනය කළ මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවන් සහ උරින බව මාගේ විශ්වාසයයයි.

1.3 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ කළමනාකරණයේ සහ පාලනය කරන පාර්ශවයන්ගේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත්වලට අනුකූලව පිළියෙළ කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවදා ප්‍රකාශනයන්ගේ නොව මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍ය වන අභ්‍යන්තර පාලනයන් තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම ටරි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමදී, විශ්වවිද්‍යාලය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ හැකියාව තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීමක් වන අතර, කළමනාකාරීන්ට ය විශ්වවිද්‍යාලය ඇවර කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් හෝ වෙනත් විකල්පයක් නොමැති විටදී මෙහෙයුම් නැවත්තේ මෙහෙයුම් කටයුතු කරන්නේ නම් ගැර ඇඟ්ඩ් පැවත්තේ පදනම මත ගිණුම් තැබීම හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අඛණ්ඩ පැවත්තේ මෙහෙයුම් අදාළ කරුණු අනාවරණය කිරීමද කළමනාකරණයේ වගකීමකි.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය වාර්තාකරණ ත්‍රියාවලිය සම්බන්ධ වගකීම, පාලනය කරන පාර්ශවයන් විසින් දරනු ලබයි.

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 16 (1) උප වගකීමේ ප්‍රකාරව, විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ශික සහ කාලීන මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිගෙල කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්වකීය ආදායම්, වියදු, වන්කම් හා බැරකම් පිළිබඳ නිසි පරිදි පොන්පත් හා වාර්තා පවත්වාගෙන යා යුතුය.

1.4 මූල්‍ය ප්‍රකාශන විගණනය සම්බන්ධයෙන් විගණකයේ වගකීම

සමස්තයක් ලෙස මූල්‍ය ප්‍රකාශන, වංචා සහ වැරදි නිසා ඇතිවන ප්‍රමාණාත්මක සාවදා ප්‍රකාශනයන්ගේන් නොර බවට සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාදීම සහ මාගේ මතය ඇතුළත් විගණකගේ වාර්තාව නිකුත් කිරීම මාගේ අරමුණ වේ. සාධාරණ සහතිකාරීම උසස් මට්ටමේ සහතිකාරීමක් වන නමුත්, ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිත් ප්‍රකාරව විගණනය සිදු කිරීමේදී එය සැමවිටම ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් අනාවරණය කරගන්නා බවට වන තහවුරු කිරීමෙන් නොවනු ඇත. වංචා සහ වැරදි තුළ සාමූහික ලෙස බලපෑම නිසා ප්‍රමාණාත්මක අවප්‍රකාශනයන් ඇතිවිය හැකි අතර, මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පදනම් කරගනිමින් පරිසිලකයන් විසින් ගනු ලබන ආර්ථික තීරණ තෙගෙහි බලපෑමක් විය හැකි බවට අපේක්ෂා තෙගෙරේ.

මා විසින් වෘත්තීය විනිශ්චය සහ එත්තීය සැකක්‍රියාවේන් පූඩ්‍රව ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිති ප්‍රකාරව විගණනය කරන ලදී. නවදී

- වංචා හෝ වැරදි සේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාධාරණ ප්‍රකාශනයන්ගේ අවධානම් හුදානැගැනීමේදී හා තක්සේරු කිරීමේදී අවස්ථාවේවින් උච්ච විගණන ප්‍රමිති සැකක්‍රියාවේ සැලසුම් කිරීමෙන් වංචා හෝ වැරදි සේතුවෙන් ඇත්තිවන්නා වූ අවධානම් මහඟරවා ගැනීම්ට, ප්‍රමාණවත් සහ පූඩ්‍රව විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම මාගේ මතයට පදනම් ලේ. ප්‍රමාණාත්මක සාධාරණ ප්‍රකාශනයන්ගේන් සිදුවින බිලපූමට වහා ව්‍යාවත්කින් සිදු වන්නා වූ බිලපූම ප්‍රබල වන අකර, දුෂ්සන්ධානය, ව්‍යාපෘති ලේඛන සැකසීම, වේතනනාජ්‍යීක මහජැරීම හෝ අභ්‍යන්තර පාලනයන් මගැනැරීම වංචාවක ඇත්තිවෙම සේතුවෙ.
- අවස්ථාවේවින් උච්ච විගණන ප්‍රමිති සැකක්‍රියාවේ කිරීම පිළිස විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනය සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් ලබා ගන්නා ලද නමුත්, අභ්‍යන්තර පාලනයේ සැලඳුනුයින්වය පිළිබඳ මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි.
- සාචීතා කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතන්විල සහ ගිණුම්කරණ ඇයේකමේන්තු වල සාධාරණයේ සහ කළමනාකරණය විසින් කරන ලද සම්බන්ධිත හෙලිදරව් කිරීම්වල ගෝත්‍යනාවය අගයන ලදී.
- සිද්ධින් හෝ තත්ත්වයන් සේතුවෙන් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පැවැත්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිතතාවයක් තිබේ යන්න සම්බන්ධයෙන් ලබාගත් විගණන සාක්ෂි මත පදනම්ව ගිණුම්කරණය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පැවැත්ම පිළිබඳ පදනම් යොදා ගැනීමේ අදාළන්වය තීරණය කරන ලදී. ප්‍රමාණවත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති බවට මා නිගමනය කරන්නේ නම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඒ සම්බන්ධයෙන් වූ හෙලිදරව්කිරීම වලට මාගේ විගණන වාර්තාවේ අවධානය යොමු කළ යුතු අකර, එම හෙලිදරව් කිරීම ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් මාගේ මතය විකර්ශන කළ යුතුය. කෙසේ වූවද, අනාගත සිද්ධින් හෝ තත්ත්වයන් මත අභ්‍යන්තර පැවැත්ම අවසන් රීමට හැකිය.
- හෙලිදරව් කිරීම ඇතුළත් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඉදිරිපත් කිරීම, ව්‍යුහය සහ අන්තර්ගතය ඇගයීමට ලක්කළ අතර ඒ සඳහා පාදක වූ ගැනුදෙනු හා සිද්ධින් උච්ච හා සාධාරණ ප්‍රස්ථිරන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත් බව අගයන ලදී. මාගේ විගණනය තුළ ගිණුම්කරණ ප්‍රමාණවත් හෙතුවෙන් නොවන්නේ නම් මාගේ විගණනය තුළ යුතුය. කෙසේ වූවද, අනාගත සිද්ධින් හෝ තත්ත්වයන් මත අභ්‍යන්තර පැවැත්ම අවසන් රීමට හැකිය.

2. වෙනත් ගෙනික හා තීයාමන අවශ්‍යතා පිළිබඳ වාර්තාව

2018 අක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සම්බන්ධයෙන් වියේ ප්‍රතිපාදන ඇතුළත් වේ.

- 2018 අක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (අ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව, මාගේ වාර්තාවේ තත්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනම කොටසේ විස්තර කර ඇති කරුණු වූලින් වන බලපෑම හැර විගණනය සඳහා අවශ්‍ය සියලු නොරඟු සහ පැහැදිලි කිරීම මා විසින් ලබාගන්නා ලද අතර, මාගේ පරික්ෂණයෙන් පෙනී යන ආකාරයට නිස් මූල්‍ය වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලය පවත්වාගෙන ගොන් තිබුණි.
- 2018 අක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (1) (ඇ) (III) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉකුත් විරෝධ සමඟ අනුරූප වේ.
- 2018 අක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 6 (i) (ඇ) (iv) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව ඉකුත් විරෝධයේදී මා විසින් සිදුකරන ලද නීරද්‍යායන් ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතුළත්ව ඇත.

අනුගමනය කරන ලද ශ්‍රී යාමාරිග සහ ලබා ගන්නා ලද යාක්ෂි මත යා ප්‍රමාණාත්මක කරුණුවලට සිමා, කිරීම තුළ, පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් නිසිවක් මාගේ අවධානයට උන් නොවිය.

2.1 2018 අක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක යාමාවේ යම් සාමාජිකයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලය සම්බන්ධයේ යම් සිවිසුමක් සම්බන්ධයෙන් සාපුව හෝ අන්‍යාකාරයකින් සාමාන්‍ය විශ්වාරික තත්ත්වයෙන් බැහැරව සම්බන්ධයෙන් ඇති බව.

2.2 2018 අක 19 දරන ජාතික විගණන පනතේ 12 (ඇ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහත සඳහන් නීරික්ෂණ හැර යම් අදාළ ලිඛිත නීතියකට හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක මණ්ඩලය විසින් නිකුත් කරන ලද වෙනත් ජොය හෝ විශේෂ විධානවලට අනුකූල නොවන ලෙස තීයා කර ඇති බව.



නීතිමාර්ග විධිවිධානයට ගොඩුව

විෂ්තරය

- (අ) ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මූදල් රෙගුලාසි පාත්‍රකය

I මු.රේ 102,103 හා 104 සහ මූදල් රෙගුලාසි හා වතුලේඛ උපදෙස් ප්‍රකාර 2017 ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන දෙපැශීලෙර 31 දින පිදුකළ ප්‍රස්තකාල පොන් සම්ක්ෂණ ජේවාලෝකවිලයේ 2016 වාර්කාවට අනුව තැක්සි පොන් 24,721ක් වූ අතර 2003 දෙසැම්බර 22 දිනැති අංක ජනවාරි 01 ට 2018 දෙසැම්බර 31 දක්වා කාලය ඇල 2014/ප්‍රස/1/2016 කැඳිකාවාරයටදී සහ පිසුන් විසින් ලබාගත් පොන් (සංයෝගීත) දරන වතුලේඛය 4,366 ක්ද 2019 පෙබරවාරි 07 දින දක්වාම ආපසු යාරදී නොතිබුණි.

II මූදල් රෙගුලාසි 371

අත්තිකාරම් එය දෙන ලද කාර්යය නීමිකාල විගස පියවීමට කටයුතු කළ මුතුමුළුවන් වර්ෂයකට වඩා වැඩි කාලයක් ඉක්මනු නොපියුතු අත්තිකාරම් ගෙශය රු.3,667,108 ක් විය.

III මූදල් රෙගුලාසි 571

විවිධ කාර්යයන් සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ කැන්පත්කාල වර්ෂ 2 ක් ඉක්මනු විවිධ කැන්පතුවල වටිනාකම රු.50,751,301 ක්වූ අතර ඒවා නිරුම් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

- (ආ) 2003 ජූනි 02 දිනැති අංක පිරිස/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වතුලේඛයේ 06. 05. 1 ජේදය

වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්කාවේ පිටපතක් විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.

- (ආ) 2015 ජූලි 10 දිනැති රාජ්‍ය මූදල් වතුලේඛ අංක 02/2015

අභ්‍යන්තරීය කිරීම ආර්ථික වශයෙන් එලංඡල නොවන බැවින් වසර දෙකක පමණ කාලයක සිට බාවන කත්ත්වයෙන් ඉවත් කර ඇති බැංක පිටපත 02 ක් අපහරණය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

- 2.3 2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පත්‍රයේ 12 (ල) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යකාවය අනුව පහත සඳහන් නීතික්ෂණ ගැර විශ්වවිද්‍යාලයේ බලකාල, කරකුත් සහ කාර්යයන්ට අනුකූල නොවන ලෙස කටයුතු කර ඇති බව.



(අ) විශ්වවිද්‍යාල පරිගණක ප්‍රධාන හිඳුම් අංශුලක රු.14,639,993 ක් වූ ගෙන් 17 ක් වර්ෂ 01 සිට වර්ෂ 03 ද්‍රේවා කාලයක සිට උපයෝගනය කර නොනිමුණි.

(ආ) නියදි පරික්ෂාවකදී නිරීක්ෂණය වූ පරිදි රු.1,971,000 ක් වචනා ස්ථිර උපකරණ, රු.1,232,072 ක් වචනා විද්‍යාතාර උපකරණ, රු.5,468,400 ක් වචනා පරිගණක හා කාර්යාල උපකරණ සමාලෝචිත වර්ෂයේ උන් උපයෝගනය පැවතුණි.

(ඇ) 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන සිතුව්ව අරමුදල් හා කුණි අරමුදල් සම්බන්ධ පොලී හිඳුම් 38 ක ගෙන් පිළිවෙළින් රු.3,963,437 හා රු.5,526,486 ක් වූ තිබුණ් සමාලෝචිත වර්ෂයේ ඉන් උපයෝගනය කර තිබුණ් පිළිවෙළින් රු.187,800 ක් හා රු.18,500 ක් බැවින් එකතුව රු.206,300 ක් පමණක් බැවින් හිඳුම් පිළිවෙළිමේ අරමුදු ඉටුවේ නොනිමුණි.

(ඇ) පාලි හා බෙඟදි අධ්‍යන අංශයේ විදේශ සිපුත් වෙනුවෙන් ජොවාපිකාතාරයක් ඉදිකිරීම සඳහා 2011 වර්ෂයේ ලැබුණු රු.5,423,868 ක මුදල් ප්‍රඛනයක් හා 2013 වර්ෂයේ ලැබුණු රු.1,026,890 ක කවත් ප්‍රඛනයක් අදාළ අරමුදු සඳහා යොදවා නොගෙන තිශ්නීයව පැවතුණි.

2.4 2018 අංක 19 දරණ ප්‍රතික විගණන පනතේ 12(උ) වගන්තියේ සඳහන් අවශ්‍යතාවය අනුව පහක සඳහන් නිරීක්ෂණ හැර විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්පත් සකසුනුවම් ලෙස, කාර්යක්ෂම ලෙස සහ එලංඡි ලෙස කාලයීමාවන් තුළ අදාළ නිතිරින් වලට අනුකූලව ප්‍රස්ථානය කර හාවිතා කර නොමැති බව.

(අ) බැංකු හිඳුම් 03 ක 2016 හා 2017 වර්ෂවල සිට පැවත එන භදුනා නොගත් සංජ්‍ය බැර කිරීම රු.2,905,653 ක් වූ අතර ඒවා භදුනාගෙන හිඳුම්වල ගැලපීමට කටයුතු කර නොනිමුණි.

(ආ) සමාජ විද්‍යා පියයේ කාරීකාවාරයවරුන් සඳහා රු.11,959,101 ක් වැයකර මිලදී ගන් ලැඕවොට් පරිගණක 110 කින් 07 ක් 2018 වර්ෂය අවසානය ද්‍රේවාම බෙඟදි නොනිමුණි.

(ඇ) ප්‍රස්ථාන මාර්ගයෝගදේන සංග්‍රහයේ 8.9.1 (ආ) අනුව රු.500,000 ඉක්මවන සුම මිලදී ගැනීමක් සඳහාම මිවිපූමක් අත්‍යාචන කළ යුතු වූවින් වචනාකම රු.19,083,441 ක් වූ මිලදී ගැනීම 9 ක් සම්බන්ධයෙන් එසේ සිදුකර නොනිමුණි.



2.5 වෙනත් නිරික්ෂණ

- (අ) වියවරිදාශාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සඟාට විසින් 2012 මාරුතු මාසයේ වියවරිදාශාල අධ්‍යායන කාර්යම්පේබලය සඳහා තිකුණුකළ ආචාරයටම පද්ධතියට අනුකූලව කළීකාවාරයටයෙකු විසින් පැවැත්විය යුතු අවම දේශන පැය ප්‍රමාණයක් තීරණය කර තිබුණුද අවම වශයෙන් රම පැය ගණන හෝ ගෙන් කර නොතිබුණු අවස්ථා පැවත්තා ඇතර නියැදි පරික්ෂාවේදී අනාවරණය වූ පරිදි එක් අධ්‍යායන අංශයක 2016/2017 වර්ෂය සඳහා ස්ථීර අධ්‍යායන කාර්යම්පේබලය 15 ක් සඳහා වෙන්කළ යුතු දේශන පැය ගණන 91 ක් වූවත් වෙන්කර තිබුණු පැය ගණන 58 ක් වූ අතර ඔවුන් විසින් ඉන් දේශන පවත්වන ලද පැය ගණන 32 ක් වූ තිබු බැවින් රම අවම පැය ගණන හෝ දේශන පවත්තා නොතිබුණි.
- (ආ) වියවරිදාශාල කළීකාවාරයටදී දේශන පැවැත්වීම සනාථ කර ගැනීම තහවුරුවන මූලික උගරිල්ල ශිෂ්‍ය අභ්‍යන් උගෙන් වන නැමුණ් එම උගෙන් පැවැත්වූ දිනය, විෂය අංශය, කළීකාවාරයටයාගේ නාම හා අන්යනා, දේශන පැවැත්වූ වෙළාව, අධ්‍යායන වර්ෂය ආදි සඳහන් නොකළ අවස්ථා රෝග්‍රැස් පැවතුණි.
- (ඇ) වියවරිදාශාලය විසින් දේශන ආචාරණය නිරිම සඳහා බාහිර කළීකාවාරයටදී විශාල සංඛ්‍යාවක් සේවයේ යොදාව තිබුණු අතර සමාලෝචන වර්ෂයේ ඒ වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම R. 47,143,233 ක් විය. නියැදි පරික්ෂාවකදී මිය දෙකක බාහිර කළීකාවාරයටදී 285 ක් බැඳාගෙන තිබුණු අතර දේශන පැය 871 ක් ආචාරණය නිරිමට පත්කළ බාහිර කළීකාවාරයටදී 33 ක් විසින් එකම දේශනයක්වන් පවත්තා නොතිබුණු අතර වෙන්කළ දේශන පැය ගණනින් අවශ්‍ය අඩු ප්‍රමාණයක් ආචාරණය කළ කළීකාවාරයටදී සංඛ්‍යාව 53 ක් විය. බාහිර කළීකාවාරයටදී හා නාවකාලික කළීකාවාරයටදීගේ පැමිණීම හා පිටිම සටහන් නිරිම සඳහා සටය අධික්ෂණයකට ලක්වන පරිදි පිළියෙළ කළ පැමිණීමේ උගෙන භාවිත කර නොතිබුණි.
- (ඇ) වියවරිදාශාලයට අයන් පිරිම ශිෂ්‍ය නොවාසිකාගාරයට ශිෂ්‍යයන් 500 කට පහසුකම් සැපයීය හැකි මුවත් ශිෂ්‍යයන් 328 කට පමණක් නොවාසිකා පහසුකම් සපයා තිබුණි. එම නොවාසිකාගාරයේ තවත් සිපුන් 172 කට පහසුකම් සැපයීය හැකි මුවත් පිරිම ශිෂ්‍යයන් 114 කට නොවාසිකා පහසුකම් සපයා දීමට කුලී නොවාසිකාගාරයක් සඳහා වාර්ෂික කුලී වශයෙන් R. 1,500,000 ක මුදලක් ගෙවා තිබුණි.
- (ඉ) 2018 වර්ෂය වනවිට වියවරිදාශාලයේ අඛණ්ඩ හා දුරස්ථ අධ්‍යායන ක්ෂේරුයේ ලියාපදිංචි මුළ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 99,174 ක් වූ අතර 2018 වර්ෂයේ ලියාපදිංචි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 7,855 ක් විය. 2003 වර්ෂයේ පිට 2018 ද්කේ ලියාපදිංචි සිපුන්ගෙන් 4,587 ක් සමාලෝචනී

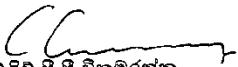
වර්ෂයේදී උපාධිය සම්පූර්ණ කර තිබුණි. බාහිර උපාධි පාඨමාලා 04 ක පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂ 03 ට අදාළ විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට මාස 09 සිට වසර 02 දක්වා කාලයක් ගතකර තිබුණි.

- (ආ) කළීකාවාරයටත් 12 කට විදේශගත ආචාර්ය උපාධි සඳහා රු.54,791,505 ක් වැයකර තිබුණ් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කිරීමෙන් නොරව ඔවුන් නැවත සේවයට වාර්තා කර තිබුණි.
- (ඇ) 2008 වර්ෂයේ සේවයෙන් අස්කළ කාර්යමන්ඩ්ඩල හාමාලිකයෙකු විසින් විශ්වවිද්‍යාලයට එරෙහිව අභියාචනාධිකරණයේ පැවරු නඩුවකට 2015 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලය වැරැකිරු කර තිබුදුව ලබාදී තිබුණු අතර එට එරෙහිව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් ග්‍රේෂ්ඩාධිකරණයේ නඩුවක් ගොනුකර තිබුණි. පාලකභා තීරණය මත 2017 වර්ෂයේදී මෙම නඩුව ඉල්ලා අස්කර ගෙන රු.7,649,419 ක නිශ වැටුප් සමඟ 2018 වර්ෂයේදී මෙම නිලධාරියා නැවත සේවයේ පිළිවා තිබුණු අතර නඩු ගාස්තු ලෙස රු.125,000 ක මුදලක් වැයකර තිබුණි.
- (ඈ) සමාජීය විද්‍යා පියයේ ජෞන්ය කළීකාවාරයටයන් ආබාධිත තත්ත්වයට පත්වීම හේතුවෙන් 2012 වර්ෂයේ සිට 2018 පෙනරවාට 12 දක්වාම අධ්‍යයන කාලයටතන්විලින් දේශන පැය වෙන්කිරීමක් සිදුකර නොතිබු බව නිරීක්ෂණය විය. අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරනු බවට පාස්ස නොමැති මුවද 2014 ජනවාරි සිට 2018 පෙනරවාට දක්වා කාලය තුළ කිසිදු සේවයක් ලබානෙනාගෙන ඇයට ගොනු වැටුප් හා දීමනාවල වට්නාකම රු.6,186,190 ක් විය.
- (ඉ) විශ්වවිද්‍යාලයේ සේවකයන් 19 කට නිකුත්කළ රු.1,599,159 ක් පු ඊය ගේ අයනාටි පැවති අතර ඉන් වර්ෂ 5 ක් ඉක්මුවූ අය නොවන යුය. ගේ අය රු.526,847 ක් ද වර්ෂ 3-5 අතර පු ඊය ගේ අය රු.828,954 ක් ද වර්ෂ 1-3 අතර පු ඊය ගේ අය රු.203,358 ක් ද පු අතර මෙම ඊය අයකර ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පරිදි කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඊ) 2016 වර්ෂයන් පසු සේවයන් ඉවත්වූ හා මියගිය කළීකාවාරයටත් තියෙනෙකුට නිකුත්කළ රු.346,500 ක් විට්නා ලැංඡලට පරිගණක 03 ක් ආපසු භාර දී නොතිබුණි.
- (උ) විශ්වවිද්‍යාලයේ ආදායම පරීක්ෂා කිරීමේදී 2016, 2017 හා 2018 වර්ෂවල අයවැයගත ආදායම පිළිවෙළින් රු.655,656,800 ක් රු.650,554,000 ක් හා රු.597,000,000 මුවද තත්තා ආදායම පිළිවෙළින් රු.1,106,210,227 ක්, රු.1,102,741,737 ක් හා රු.1,497,728,000 ක් මුළුයන් සියයට 68.7, සියයට 69.5 හා සියයට 150 ක පිවෙනයන් නිරීක්ෂණය විය.



නාංස්ල
නුවරඑළුම් කොළඹය ආධ්‍යාත්මක
NATIONAL AUDIT OFFICE

- (ඩ) 2017 අගෝස්තු 14 දිනැති අංක එන්පි/එස්පි/පස්බිජ/17 දරන ප්‍රතිපත්ති හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශ උග්‍රේකම විසින් නිකුත් කරන ලද වතුමෙල්බය හා නිර්කර සංවර්ධනය පිළිබඳ රැක්ස්ප්‍රෝ නිලධාරීන්ගේ වසර 2030 “න්‍යාය ප්‍රතිඵල” ප්‍රකාරව සැම රාජ්‍ය ආයතනයක් විසින්ම කටයුතු කළ යුතු ලදී. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් තම විෂයපරිය යටත් ගැනීන කාර්යයන් නිසිපරිදි භූත්‍යාගෙන නොතිබුණි.


චෙන්දාලි. ප්‍රසිද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය
විගණකාධිපති

13. විගණන කමිටු වාර්තාව

විගණන කමිටු වාර්තාව - 2018

විගණන කමිටුවේ සංස්කීර්ණය

ජාලක සහාවට වගකිව යුතු උප කමිටුවක් ලෙස ස්ථාපනය කර ඇති විශ්වවිද්‍යාලයේ විගණන කමිටුව විධායක නොවන සහ සාමාජිකයින් තිබෙනෙකුගේන් සම්බන්ධ චේ. 2018 වසරේදී පහක සඳහන් සාමාජිකයින් විගණන කමිටු කාර්යයන්හි තීපුත්ත වූහ.

සාමාජික	2018 වසරේදී කමිටුවේ සහභාගි වීම (පහභාගි වීම/සහභාගි වීමට නියමිත)
1. ප්‍රිති පෙරේරා මහනා (සභාපති)	4/4
2. එම්. එම්. එන්. වරකුද්ලේල මහනා	4/4
3. ඩීජාන් නන්දසිංහ මහනා	4/4

අහන සඳහන් සාමාජිකයින්ට අමතරව ජාතික විගණන කාර්යාලයේ සාමාජිකයින්ටද නීරික්ෂකයින් ලෙස සහභාගි වීම සඳහා ආරාධනා කරන ලදී.

යෝජිත

පොදු ව්‍යාපාර ව්‍යුතුලේ අංක පි.ර.ති./31 අනුව වසරකට සිවි වත්තාවක් කමිටුව රස් විය යුතුය. සළකා බලන ලද වර්ෂය තුළ කමිටුව සිවි වත්තාවක් රස් වූ අතර මෙම රස්වීමෙහිලද දී අහඛන්තර හා බාහිර විගණන වාර්තා පාක්වීමාවට ගන්නා ලදී. දැන ගැනීම සහ අවශ්‍ය කටයුතු සඳහා කමිටු වාර්තා විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සහාවට ලබා දෙන ලදී.

මූලික වගකීම්

විගණන කමිටුවේ ප්‍රධාන පරිමාර්ථය වන්නේ විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය සහ ඒ ආශ්‍රිත කළමනාකරණ කටයුතු එලදායී ලෙස කරගෙන යාම සඳහා පාලක සහාවට සහාය වීමයි.

මූලික වගකීම් ව්‍යුත්‍යේ,

1. මූල්‍ය ප්‍රකාශන, මූල්‍ය වාර්තාකරණය සහ විගණන ශ්‍රීයාචාරියේ අධ්‍යාපනය සාමාලෝචනය කිරීම සහ අධික්ෂණය කිරීම.
2. විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය සහ ඒ ආශ්‍රිත කටයුතු වලට අදාළ මිනැම කාරණයක් පරීක්ෂා කිරීම.
3. වාර්ෂික අහඛන්තර විගණන හැලපුම් සහ වැඩියටහන් අනුමත කිරීම.
4. අහඛන්තර විගණන සැලැස්ම හා වැඩියටහන් අධික්ෂණය කිරීම.
5. බාහිර සහ අහඛන්තර විගණන වාර්තා විමර්ශනය කිරීම සහ නිර්දේශන්ට සම්බන්ධව පසුවිපෙම කටයුතු සිදු කිරීම.
6. අහඛන්තර පාලන පදනම් වල එලදායී ශ්‍රීයාචාරියාව සාමාලෝචනය කිරීම හා අධික්ෂණය කිරීම.

වසර තුළ ස්ථියාකාරකම්

විමර්ශනයට ලක් කරන ලද වසර තුළ කමිටුව පහත සඳහන් ස්ථියාකාරකම් වල නිරන විය.

1. අභ්‍යන්තර විගණන සැපුම් සහ වැඩ සටහන් අනුමත කිරීම සහ අධික්ෂණය කිරීම.

2018 වසර පදනා තුළ අභ්‍යන්තර විගණන පැලැස්ම් සහ අභ්‍යන්තර විගණන වැඩිසටහන කමිටුව අනුමත කර වසර මූල්‍යාලේම එහි තෘප්තිය අධික්ෂණය කළේය. කමිටුව අභ්‍යන්තර විගණනයේ එලදායිතාවය, මිමුදුම් වල ස්ථියාකාරීත්වය සහ අභ්‍යන්තර විගණන ඇඟයේ ස්ථියාකාරීත්වය සමාලෝචනය සහ අධික්ෂණය කිරීම.

2. නීති සහ රෙගුලාඩී සමාජ අනුකූලතාවය.

බාහිර සහ අභ්‍යන්තර විගණකවරු විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද වාර්තා අනුව අදාළ නීති සහ රෙගුලාඩී වලට අනුකූලව කටයුතු කිරීම සමාලෝචනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික ගිණුම් වාර්තා පිළියෙළ කිරීම යා ඉදිරිපත් කිරීම, පාරිකෝෂිත ගෙවීම, විශ්‍රාම අරමුදල් තීදහස් කිරීම සහ අර්ථාධාරා අරමුදල් තීදහස් කිරීම යනාදී ව්‍යවස්ථාපූරුෂ ගෙවීම නිරවුල් කිරීම පිළිබඳව කටයුත් කමිටුව විසින් පැපුරිපරම් කරන ලදී.

3. පිරිපුම් කඩිකිරීම සම්බන්ධයෙන් අඛණ්ඩ සමාලෝචනය සහ අධික්ෂණය.

බැඳුම්කර තවිකරන ලද කාසයම්කිල සාමාලිකයින්ගෙන් ආපසු අයකර ගැනීමේ ස්ථියාවලිය අඛණ්ඩව කමිටුව විසින් සමාලෝචනය සහ අධික්ෂණය කරන ලදී. එක් ප්‍රතිච්ලියක් ලෙස වර්ෂය ඇල බැඳුම්කර කඩිකරනු ලැබූ පුද්ගලීන්ගෙන් රුපියල් මිලියන 7.7 කට ආසන්න මුදලක් විශ්වවිද්‍යාලයට අයකර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. 2018 වර්ෂය ආම්හයේ බැඳුම්කර කුඩාවන් 16 දෙනෙකු කිවින ලදී. එක් අයකුගෙන් මූල බැඳුම්කර විවිධතම වර්ෂය තුළ අයකර ගැනීමට හැකියාව ලැබුණි. 12 දෙනෙකුගෙන් අයටිය යුතු මුදල වරික වියයෙන් ගෙවීම් කිවින ආතර ඉතිරි 07 දෙනෙකුගෙන් අදාළ මුදල් අය කර ගැනීමට දැනටමත් නීතිමය පියවර ගෙන ඇත.

4. අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය සමාලෝචනය කිරීම හා සක්තිමතක කිරීම.

ස්ථාවර වන්කම් පාලනය, කොන්ෂ්‍රාත් කටයුතු සඳහා වියදම් තුම්බන් කිරීම, ප්‍රස්තකාල පොන් බැහැර දීම්, වාර්ෂික ගබඩා තොග සම්ක්ෂණ /ස්ථාවර වන්කම් සම්ක්ෂණ, නොපියුතු අත්තිකාරම් අයකර ගැනීම, හදුනා නොගෙන් සහ අයකර ගෙන නොහැකි ජ්‍යෙ ගේජ්‍යෙන් විපදිම සහ අභ්‍යන්තර පාලන පද්ධතිය සක්තිමතක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නිර්මාද්‍යයන් ලබා දෙන ලදී. කටද විගණකාධිති විසින් 2018 වර්ෂය තුළ නිකුත් කරන ලද විගණන වාර්තා හා විගණන විමුදුම් වලින් පෙන්වා දෙන ලද දුර්වලතාවයන් නිවැරදි කිරීමට ගනු ලැබූ පියවරයන් පිළිබඳව අඛණ්ඩ සමාලෝචනය කරන ලදී.

5. විගණන කම්මු යයටම්.

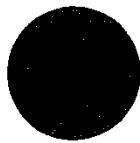
2018 දෙසැම්බර් 31 වන දිනහත් අවසන් වූ වසර කුඩ විගණන කම්මුව හතර වතාවක් යයේ විය. විගණන කම්මු සාමාජිකයින් සෑම විගණන කම්මුවක් සඳහාම ක්‍රියාකාරී ලෙස දායක විය. ආරාධික නිර්ක්ෂකයෙකු ලෙස විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ නියෝජිතයෙක් සෑම විගණන කම්මු යයටම්කටම සහභාගි විය. විශ්වවිද්‍යාලයේ පෙනෙනුව් කාර්යම්බිල සාමාජිකයින්ට අවශ්‍ය වූ විට පැමිණීම සඳහා ආරාධිතා කරන ලදී. ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක කම්මුවේ ලේඛිල් ලෙස කටයුතු කයි.

කිගමනය

2018 වසර කුඩ කම්මුව විසින් සළකා බලන ලද කරුණු සම්බන්ධයෙන් ලබාදන ලද නිර්දේශ මත පසුවිපරි කටයුතු දිදුකිරීමේ සාර්ථකත්වය පිළිබඳ කම්මුව සැහිතකට පත්වේ.

සහාපති
විගණන කම්මුව
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

14. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ
නිරීක්ෂණය .



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
කොළඹ පාර්ශ්ව ප්‍රාන්තය, මධ්‍යම ප්‍රාන්තය
UNIVERSITY OF KELANIYA, SRI LANKA
කැලණිය · කොළඹ KELANIYA

මෙය අංකය	සැනු නිල }
සැනු නිල	
ඡෘත් අංකය	ඡෘත් නිල }
ඡෘත් නිල	

මගේ අංකය :- UK/IA/FAR/2018

එකෑර අංකය :- HED/E/UOK/1/2018/18

2019 ජූලි මස 11 දින,



විගණකාධිපති,
ජාතික විගණක කාර්යාලය,
අංක 306/72,
පොලෝච්ච පාර,
බස්නරමුල්ල.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය පදනා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක
19 දරන ජාතික විගණක පනතේ 12 වන විගණකාධිපති විශ්වවිද්‍යාලය

මත් ඉහත සමාංකය සහ 2019 මැයි 31 දින දරන 2018 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය
ප්‍රකාශන පිළිබඳව 2018 අංක 18 දරන විගණක පනතේ 12 වන විගණකාධිපති විශ්වවිද්‍යාලය වාර්තාවට අදාළ
පැහැදිලි කිරීම් පහත ඉදිරිපත් කෙරේ.

1.2. කන්ත්වාගණනය කළ මතය සඳහා පදනාම

(ආ) 2019 වර්ෂය පදනා ගිණුම් ඉදිරිපත් කිරීමේදී නිවැරදි කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

(ඇ) 2018.12.31 දිනට තොග සම්ක්ෂණ වාර්තා ලෙපරය සමඟ සහභා ඒ සම්බන්ධ වාර්තාවක් සකස් කර
විගණකය පදනා ඉදිරිපත් කර ඇත. එම වෙනසට හේතු මේ වනවිට භූම්‍යාගේන ඇති අතර 2019
වර්ෂයේදී ලෙපරය සමඟ ගලපා නිවැරදි කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

(ඈ) 2019 වර්ෂයේ ජරනා සටහන් මගින් අවශ්‍ය ගැලපීම් සිදු කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

(ඉ) 2019 වර්ෂයේ ජරනා සටහන් මගින් අවශ්‍ය ගැලපීම් සිදු කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

- (ඉ) වත්කම් අපහරණයේ දී අපහරණය කරන ලද වත්කම් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමාණවත් දත්ත නොලැබීම (මිලදිගස් වට්හාකමල දිනය අදිය) නිසා මූල මුදලම ආදායමට ගලපා ඇත. 2019 වර්ෂයේ දී සේවාවර වත්කම් ලේඛනය යාචන්කාලීන කිරීමට කටයුතු කෙරෙමින් පවතින අතර දැනට විශ්වවිද්‍යාලය සඟ වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන කටයුතු පියු කෙරෙමින් පවතින බැවින් ඉන් පසුව අදාළ ගැලපීම පියු කිරීමට සටහන් කර ගෙන ඇත.
- (ඊ) මෙම සේවාවර කුන්සනු පිළිබඳ තොරතුරු ලබාගැනීමට මහජන බැංකුව, ලංකා බැංකුව, ජාතික ඉතිරිකිරීමේ බැංකුව සඳහා ලිපි යටා ඇත.
- (උ) පරිගණක තාක්ෂණ පියායේ වැඩ කටයුතු වෙනුවෙන් අනුමත අරමුදල් ඇස්තමේන්තුවලට අනුව අදාළ වැය පියුකර ඇත. එම ගොඩැනැලිල්ලේ කුලිය හා නාලිකරණය සඳහා මුදල් අනුමත වී ඇත්තේ මහා හාන්චිගාරයේ සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන තොකීජන් සහා ආධාර යටතේය. ගිවිප්‍රම් ප්‍රකාරව අකායවියා නාලිකරණ කටයුතු සඳහා, අදාළ අනුමැතින් මත පියුකර ඇති අතර පුනරාවර්තන ස්වභාවයේ මූලධන වියදම් ලෙස ගිණුම්කෙන කර ඇත.

2.2.

නීතිරිති, විධිවිධානයට යොමුව

විශ්තරය

(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික

සම්ප්‍රවාදී ජනරජයේ මුදල්
රෙගුලාඩි සංග්‍රහය

I මු.රු 102, 103, හා 104
සහ යාතික ප්‍රස්තකාල හා
ප්‍රලේඛන ජේවා
මණ්ඩලයේ 2016
දෙසැම්බර 22 දිනැති
අංක 2017/පුස/1/2016
(සංයෝගිත) දරන
වනුලේඛය

2017 වර්ෂයේ ප්‍රස්තකාල පොත් සම්ක්ෂණයේ යම්ක්ෂණ වාර්තාවේ සඳහන් නැති වූ පොත් 24,721 ප්‍රස්තකාල එකතුවෙන් ඉටන කිරීමට අවශ්‍ය වාර්තාවන් සකස් කර ඒ සඳහා අවශ්‍ය පාලක සහා අනුමැතිය ලබා ගැනීම පිළිස 2019.05.29 දින උපකුලපති වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත. 2003 ජනවාරි 01 සිට 2018 දෙසැම්බර 31 දක්වා කාලය තුළ කිරීකාවාර්යවරුන් සහ පියුන් වියින් බැහැරගෙන ගොන් ආපසු හාර තොදුන් පොත් සම්බන්ධව ස්වේච්ඡර වාර්තාවක් කැඩිනමින් සකස් කරමින් සිටින අතර, එය ප්‍රස්තකාල කම්මුවවත්, උපකුලපති මගින් අක්‍රේතර විශාල අංශයටත් ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය.

II මුදල් රෙගුලාඩි 371

අත්තිකාරම් පියාරීමේ ව්‍යවරවල පවතින විවිධ අඩුපාඩු සේෂුවෙන් පියාරීම ප්‍රමාද වී ඇත. 2019 වර්ෂයේ දී මේ සම්බන්ධයෙන් වැඩි අවධානයක් යොමුකර තුම්වත් වැඩිපිළිවෙළක් සකස් කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

III මූදල රෙගුලාසි 571 ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘතිවල අවසන් විශ්වාසී පියවා නොමැතිවීම හා කොළඹප්පාකරුවන් විසින් ඉල්ලීම් නොකිරීම සේවාවන් අඟ ප්‍රධානීන් ගේ තිරියේ මත මෙයේ රඳවාගෙන ඇත. එහෙතු 2019 වර්ෂයේදී මෙම තැන්පත් නිදහස් කිරීම පදනා අවශ්‍ය කටයුතු කිරීමට අදාළ අඟ දැනුවත් කර ඇත.

- (ආ) 2013 ජූනි 02 දිනැති අංක පිටපි/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපෘත ව්‍යුත්‍යේ ව්‍යුත්‍යේ 06.05.1 ජේදය 2019/05/17 දින කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාව නගර සැලසුම්, ජල සම්පාදන, හා උසස් අධ්‍යාපන ආමාත්‍යාංශය වෙත ඉදිරිපත් කර ඇති අතර එහිම විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කිරීම පදනා රජය විගණක අඟය වෙත කෙටුම්පත් වාර්ෂික වාර්තාවේහි පිටපතක් ඉදිරිපත් කර ඇත.
- (ඇ) 2015 ජූලි 10 දිනැති රාජ්‍ය මූදල් ව්‍යුත්‍යේ අංක 02/2015 2019 මූදල ව්‍යුත්‍යේ 02/2015 ප්‍රකාරව සම්ක්ෂණ මණ්ඩලයක් පත්කර එම මණ්ඩලයේ තිරියේ ලැබේමෙන් පසුව මෙම ව්‍යුත්‍ය දෙක අපහරණය කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කරනු ඇතු.

2.3. (ආ)

- I. වෙදාය පියයේ පර්යේෂණ ප්‍රධාන ගෝන 08ක් සඳහා ලද අරමුදල් වල වට්නාකම රු.3,862,363.00 වන අතර එම පර්යේෂණයන්හි වර්තමාන තත්ත්වය පහත පරිදි වේ.

	පර්යේෂණය	වර්තමාන තත්ත්වය
1.	Child sex tourism Research	මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීමට යාමේදී අවසර නොලැබේම නිසා (Ethical Clearance) පර්යේෂණය අතරමහ නැවත්ති.
2.	Coconut Research	මෙම ව්‍යාපෘති හාරව කටයුතු කරන ආචාරකම්පත් දෙදෙනා විදේශගතව ඇති නිසා 2018 දී පර්යේෂණ ත්‍රියාමක නොවූති.
3.	HPV preheilance Project	
4.	ITREOH WorkShop	
5.	CRI Grant (Pathology)	
6.	Fonterra II Research	මෙම ව්‍යාපෘති අවසාන වී ඇත.
7.	Influenza Research	
8.	IAEA Research	මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා මූදල ලැබේ ඇත්තේ විකිරණ සඳහා නිරාවරණය වන පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් පරීක්ෂණ හා පර්යේෂණ සිදු කිරීම හා යුතුන්ද කටයුතු සඳහායේ. මෙම ව්‍යාපෘති එහින් පුද්ගලයින් මෙම පරීක්ෂණ හා පර්යේෂණ සඳහා ඉදිරිපත් නොවූ නිසා පරීක්ෂණ ත්‍රියාමක වී තැනු.

II. වෙවුනු පියයේ පර්‍යේණු රක්ෂණ සඳහා ලද වට්තිතාකම රු. 1,197,539.00 අරමුදල් පර්‍යේණු සඳහා ලැබුණු මුදල් නොවන අතර වෙවුනු පියය මගින් පවත්වාගෙන යුතු ලබන පහත සඳහන් රසායනාගාර පහසුකම් හා වැඩපිටපත් වලින් ලැබුණු මුදල් වේ. අරමුදල වල වර්තමාන තත්ත්වය පරිදි වේ.

	පරිගණකය	වර්තමාන ක්‍රියාවලිය
1.	Bio Chemistry Lab	
2.	Bio Dosimetry Lab	
3.	Medical Laboratory Science Degree Practical Programme	මෙම රසායනාගාර හා වැඩසටහන් දැනට ක්‍රියාත්මක කොට්ඨාසී.
4.	Surgery Education Fund	
5.	Talsimia Project	
6.	Lung Function Lab	මෙම රසායනාගාර කටයුතු ක්‍රියාත්මක හමුත් ගනුදෙනු සිදුවේ කළ.

III. വേദ്യ പിടി WHO പരിധേശം - രൂ. 896,310.00

	පරිදේශනය	වර්තමාන තත්ත්වය
1.	TDR Research	මෙම ව්‍යාපෘතිය අවසන් වී ඇත.
2.	HRP Grant	මෙම පරිදේශනය සහ ලද මූදල පාලක සහ අනුමැතිය මක Reproductive Research Fund අරමුදලට එකතු කර තව වැඩසටහනක් හිකාන්ත්මක කරන නේ අදාළ පරික්ෂණ හාර ආවාර්යවරයා දැන්වා ඇත.

IV. ISID Research - ₹. 1,103,552.00 (ഒരുഞ്ചാ രിസർച്ച്)

මෙම පරික්ෂණ සඳහා මුදල් ලැබේ ඇත්තේ 2018 විපරේ වන අතර මේ වන එවිට ක්‍රියාත්මක තත්ත්වයේ පවතී.

(ආ) අදාළ ව්‍යායාම් උපකරණ බේමාරාම තේවාකිඛාරය පරිග්‍රය කුළ 2019 වසරේ පෙනවාට මූල්‍ය සේවාපතනය කර ඇති අතර මේ වන විට භාවිතයට ගතිමින් ඇති. ගොනික තුළයේ විද්‍යා විද්‍යාගාරය සඳහා ගෙවිනාගිලි පහසුකම් ලබා ගැනීමට අවසර මුදල් ප්‍රතිපාදන පියි සාවර්ධන අතුලුදින් ලබා ගන්නා ලෙස සමාජය විද්‍යා පියාධිපති විසින් අනුමත කර ඇති අතර ඒ අනුව කටයුතු කරමින් පවතී. පරිගණක හා තාක්ෂණ පියා සඟ සඳහා පරිගණක, ජාලකරණ පරිගණක විද්‍යාගාරය (Networking Laboratory) සහ පුස්තකාලයේ භාවිතයට යෙද්වීමට නියමිත වේ. එමත්ම මීට අදාළ විද්‍යාගාරය සහ ප්‍රස්තකාල ප්‍රදේශයේ නවිකරණ කටයුතු මේ වන විට ආරම්භව ඇති.

(ඇ) මෙම ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල භා තුළි අරමුදල පෙනුයේ අරමුදකට බැර කර ජොය ප්‍රතිපත්තියක් යටතේ කටයුතු කිරීමේ ඩැකියාව සලකා බලතින් සිටී. ඒ පිළිබඳව අභාෂ අධ්‍යායන ආර්ථ වෙත දැන්වා යටා ඇත.

(අ) විදේශීය ආචාර්යවරුන් සඳහා නොවාගිනාගාර ඉදිකිරීම සඳහා අපේක්ෂිත අරමුදල් නොලැබීම හේතුවෙන් ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීම ප්‍රමාද විය. මේ වනවිට ඒ සඳහා අවශ්‍ය ඉඩීම මිලදිගෙන ඇති අතර ගොඩනැලීල්ල ඉදිකිරීම කටයුතු කිවිනාමින් ඇරීම සඳහා අවශ්‍ය අනුමැතින් ලබා ගනිමින් පවතී.

2.4. (අ) 2016, 2017 වර්ෂවල සිට පැවත එන හඳුනා නොගත් සංජු බැර කිරීම්වලින් රු.95,000/- ක මුදලක් 2019 වර්ෂයේ දී හඳුනාගෙන ඡ්‍යෙනල් අංක E 117 මගින් ගිණුම්ගත කර ඇත. ඉතිරි සංජු බැර කිරීම් හඳුනා ගත නොහැකි වූතේ පහත සඳහන් හේතුන් මතය.

1. ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රධාන මගින් කළ සංජු බැර කිරීම.
2. මුදල් තැන්පත්කරුවන් ටිසින් නිවැරදිව බැංකු කැන්පත් පත්‍රිකා (Bank Slip) වල අදාළ විස්තරය සටහන් නොකිරීම.

මේ සඳහා බැංකුව සමඟ සාකච්ඡා කර මෙම අමුපාඩු මහ හරවා ගැනීම සඳහා ගත හැකි ත්‍රියාමාරුග පිළිබඳව සාකච්ඡා කරමින් පවතීන අතර වර්තමානයේදී මෙම කත්ත්වය විශක්වා ගැනීම සඳහා දෙන්නිකව ගිණුම් පරික්ෂාකර හඳුනා නොගත් බැර කිරීම, බැංකුව වෙතින් විම්පා අදාළ ගැලැටීම් සිදු කරයි.

(ආ) සමාජීය විද්‍යා පියා මගින් පරිගණක විද්‍යාගාර 03ක් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. එම පරිගණක විද්‍යාගාරයන්හි විද්‍යාර්ථීන්ට දේශන පැවැත්වෙන බැවින් එම දේශන සඳහා ප්‍රයෝගනයට ගැනීමටත් පියා රැස්වීම් ගාලාවේ පැවැත්වෙන රැස්වීම්, ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ සහ අනෙකුත් දේශන සඳහා ප්‍රයෝගනයට ගැනීමටත්, සමාජීය විද්‍යා පියා නාටු ප්‍රව්‍යනාගාරයේ පැවැත්වෙන කටයුතු සඳහා ප්‍රයෝගනයට ගැනීමටත්, සමාජීය විද්‍යා පියා දේශන ගාලාවල පැවැත්වෙන බාහිර කළීකාවාරයවරුන්ගේ දේශන සඳහා ප්‍රයෝගනයට ගැනීමටත් මෙම ඉතිරි ලැයේවාස් පරිගණක 07 සාම්ප්‍රදායික කටයුතු යොදා ඇත.

(ඇ) ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංශ්‍යායට අනුකූල වෙමින් ඉදිරි ප්‍රසම්පාදනයන්හිදී ගිවිසුම් අන්තර් කිරීමට සිරුය කර ඇති අතර වර්තමානයේදී ගිවිසුම් අන්තර් කිරීම කරනු ලබයි.

2.5. වෙනත් නිරික්ෂණ

(ආ) අදාළ අර්ථ වාර්ශිකය ආරම්භයේදී අධ්‍යයන අංශ මගින් අධ්‍යයනාංශ යැස්වීම්හිදී සාකච්ඡා කරගන්නා ලද පරිදි එක් එක් ආචාර්යවරයා වෙත තම පෙළාගලීක කාලසටහන් ලබාදෙනු ඇත. එව අනුගතව මවුන් විසින් දේශන සඳහා සහභාගි ලේ. යම් දේශනයක් සිදු නො තෙක්රේ නම් අංශ ප්‍රධාන දැනුවත් කිරීම සිදු ලේ. තවද දේශනය තීඩීජේ සිදු නොවන්නේ වී නම් විද්‍යාර්ථීන් වනා ඒ පිළිබඳව සිය නොසුවට කළීකාවාරයවරුන් කෙරෙහි ප්‍රකාශ කෙරේ. ඇතැම් අවස්ථාවන්හිදී විද්‍යාර්ථීන් විසින් දියත් කරනු ලබන හඳුනා විරෝධා, අධ්‍යයන අංශය හා විද්‍යාර්ථීන් සිය ශිෂ්‍ය සංගම් මගින් සංවිධානය කරනු ලබන විවිධ උත්සව කටයුතු හේතුවෙන් ද දේශන නොපැවැත්වීමට කරුණු යෙදේ. එහෙත් අදාළ ආචාර්යවරුන්

ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යාර්ථීන්ට කිහිපි පාඨම්වක් සිදු තොවන ලෙසට හැකි පමණ අතිරේක දේශන පවත්වා අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.

- (ආ) ආචාර්යවරයෝගු විශ්වවිද්‍යාලය තුළ කරනු ලබන ඉගැන්මේ සහ වෙනත් යාච්නීය කටයුතු විලට අමතරව පරේදේශන කටයුතුවලද නිරත විය යුතු වේ. මේ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් බැහැර විවිධ ආයතනවලටද යාමට සිදු වේ. මේ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ට පූර්ණ කාලීනව විශ්වවිද්‍යාලය තුළ රැඳ සිරීමට තොගැකි වේ. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරයෝගුගේ සේවය විශ්වවිද්‍යාලය තුළ කෙරෙන කටයුතු විලට පමණක් සිමා තොවන අතර එය පූර්ණ කාලීන එකක් වේ. එම කාරණය විශ්වාසැලැකිල්ලට යොමු කොට. ආරම්භයේ සිටම විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් සඳහා පැමිණීමේ උරුණු සියාත්මක වන්නේ නැතු. මෙය අද දක්වාම සම්පූද්‍යායක ලෙසින් කුළාත්මක වේ.
- (ඇ) කාචකාලික කළීකාචාර්යවරුන් තම දෙදේනීක පැමිණීම පිටවීම පිය කාර්යාලය මෙින් පවත්වාගෙන යුතු ලබන අත්සන් උරුණීමෙන් පිය කාර්යාලය මෙින් පවත්වාගෙන යුතු ලබන අතර එය පියායිපතියේ අධික්ෂණය මක සිදු කෙරේ. නමුත් සමතර ආචාර්යනවතුන් දේශන පැවැත්තු බවට සනාථ සිංහල අත්සන් උරුණීමෙන් පියායි ලබාගෙන තොමුතු. එමෙන්ම කාචකාලික කළීකාචාර්යවරුන්ගේ පැමිණීමේ හා පිටවීමේ අධික්ෂණය සඳහා අත්සන් උරුණීමෙන් පියායි කාර්යාලය විසින් පවත්වාගෙන යුතු ලබන අතර අදාළ දේශන පවැත්වීමේදී ලබා ගන්නා සිංහල අත්සන් උරුණීමෙන් මිහින්ද කළීකාචාර්යවරුන්ගේ පැමිණීම පිළිබඳව තොරතුරු ලබා ගත හැක.
- (ඈ) පිරිමි විද්‍යාර්ථීන්ට තොවායික පහසුකම් ලබා දීමට පෙර කාන්තා විද්‍යාර්ථීන් සඳහා තොවායික පහසුකම් සැපයු සි.චිඩිලිවි.චිඩිලිවි. කන්නන්ගර තොවායිකාගාරයෙහි සිපුවියන් 06 බැංකින් කාමර 123 ක සිපුවියන් 738 ක් සඳහා තොවායික පහසුකම් ලබා දී තිබුණි. නමුත් සිංහාවත්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම සඳහා හැකිතාක් දුරට අභ්‍යන්තර හා විශ්වවිද්‍යාලයට ආත්සන් ඕපාන විල තොවායික පහසුකම් සැලැසීමට තීරණය කිරීම තොත්තෙන් පිරිමි විද්‍යාර්ථීන්හා සි.චිඩිලිවි.චිඩිලිවි. කන්නන්ගර තොවායිකාගාරය වෙන් කළ අතර එම සිපුන්ගේ තොවායික පහසුකම් ඉල්ලුම් කිරීම අවම තීම මක සිපුන් 04 බැංකින් කාමර 123 ක් සඳහා තොවායික පහසුකම් ලබා දී ඇති.
- එමෙන්ම විද්‍යා පිය සිපුන් සමග අනෙකුත් පියවිල සිපුන් නිරන්තරයෙන් ඇති කර ගත් ගැවුම්කාරී තත්ත්වයන් වැළැකවීමේ අරමුණින් ඕවුන් වෙනත් තොවායිකාගාරයක තොවායිකව සිටීමට පහසුකම් සලස්වා ඇත. ඒ අනුව තොවායිකාගාරයක සිටීමට මේ සම්බන්ධයෙන් දිරිව වශයෙන් සාකච්ඡාකර විද්‍යාපිය සිපුන් සඳහා වෙනම තොවායිකාගාරයක් ලබා දීමට තීරණය කර තිබුණි.
- (ඉ) දුරස්ථා සහ අධ්‍යාපන කේත්යුදේ විභාග පිළිතුරු පත්‍ර ඇශේෂීම දැනුට සේවයේ යෝදු සිටීන ආචාර්ය හවුන්ගෙන් පූජා ප්‍රතිඵෙශයක් විසින් කරනු ලබන අතර එම විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් විසින් දේශන පැවැත්තීම, අභ්‍යන්තර විභාග විල උත්තර පත්‍ර පරික්ෂා කිරීම, මෙන්ම පාතික තලයේ විභාග කටයුතුවලද නිපුක්ත වේ. තවද එක් උත්තර පත්‍රයක් පළමු හා දෙවන ලෙස වෙන් වෙන්ව පරීක්ෂකවරුන් දෙනෙනෙක් විසින් ඇශේෂීමට ලක්කරනු ලැබේ. ඒ සඳහාද කාලයක් ගනාවේ, මේ තොත්තෙන් නිසා ලක්ෂු ලැබීමේ ප්‍රමාදය මක ප්‍රතිඵිල නිකුත් කිරීම ප්‍රමාද විය. අදාළ ප්‍රමිතින් පවත්වා ගනීමින්

අධික උත්තර පත්‍ර සංඛ්‍යාවක් ඇගයීමට ගතවන කාලයද වැඩි වේ. වච්‍ය ඉක්මනින් විභාග ප්‍රතිඵල තිබුන් කිරීම සඳහා සම්මෙලන (Conference Marking) ක්‍රමයට උත්තර පත්‍ර ඇගයීමේ ක්‍රමවේදය හඳුන්වා ඇති අතර එය මේ වන විට ශ්‍රීංගාවට නාවා ඇත.

(ර)

ආචාර්යවරයාගේ නම	වර්තමාන තත්ත්වය
කේ. රාජරත්නම් මහත්මිය	ආචාර්ය උපාධිය සඳහා වන නිබන්ධනය 2018 පෙබරවාරි ඔක 19 වන දින පස්වාද උපාධි අධ්‍යයන පියය වෙත බාර දී ඇත
අනුජ සල්වතුර මහත්මිය	2019 මැයිනෝට්ටර මාසය දක්වා අධ්‍යාපන කාලය ඉදිස කර ඇති බව දන්වා ඇත.
දූෂ්‍ය දෙශීයාගේ පෘෂ්ඨාලෝක හිමියන්	පර්යේෂණ නිබන්ධනය A Critical Study of the Kyushu and Lhasha Manuscripts of the Satasahasrika Prajnaparamita නිමින් ක්‍රුෂ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ඉදිරිපත් කර ඇත. 2020 දෙසැම්බර මාසය තුළ ආචාර්ය උපාධි පර්යේෂණය නීම කිරීමට තියමින බව දන්වා ඇත.
රිණ ගම්ලන් මහත්මිය	දරුණන විභාරද උපාධිය 2020 දෙසැම්බර මිය ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරන බව දන්වා ඇත.
මහාචාර්ය උදා හෙට්ටින්ගේ මහත්මිය	සිය නිබන්ධනය 2019 ජූලි මිය අවසානයේදී හාරුම්වට කටයුතු කරන බව දන්වා ඇත.
ජ්.කේ. රත්නායක හිය	තම නිබන්ධනය පිළිබඳ සවිස්තරාත්මක ඉදිරිපත් කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පස්වාද උපාධි අධ්‍යයන පියයේදී අදාළ විශේෂය මණ්ඩලයක ඉදිරිපිටි සිදුකර එම මණ්ඩලය විසින් අනුමත කර ඇති බවත්, එය සනානන සහ අනුමැතිය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමට තියමින බවත් දන්වා ඇත.
ගල්කන්දේ ධම්මානයේදී හිමියන්	2019 දෙසැම්බර මාසයට පෙර පර්යේෂණ උපාධි නිබන්ධනය ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරන බවත් දන්වා ඇත.
චි.කේ. මහත්මා මහත්මිය	NCAS ආයතන මගින් 2019 ජූනි මාසය තුළ නිබන්ධනය හාරුම්වට කාලය ලබාදීමට කටයුතු කර ඇති බව දන්වා ඇති අතර එම අදාළ කාලය තුළ සිය නිබන්ධනය හාරුම්වට කටයුතු කරන බවත් දන්වා ඇත.
එම්.ඩී.එම්. පිරිස් මහතා	බැඳුම්කර විවිධ ප්‍රකාරව අදාළ කාලයීමාව තුළ සිය ආචාර්ය උපාධි පායිමාලාවට අදාළ ප්‍රසුතුව සම්පූර්ණ කර යුතු සේවයට වෘත්තා කර ඇති බවත්, සිය විසින් බැඳුම්කර කොන්දේසි උල්ලාසනය කිරීමක් සිදු කර නොමැති බවත් සිය අංශයිපති මගින් දැනුම් දී ඇත.
පෙෂණීය කිරීකාචාර්ය එන්.ඩී.එම්. කරුණාත්මක මහතා	උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ප්‍රතිඵාදන ප්‍රමාණවන් නොවීමෙන් නිසා 2004 ජූලි මිය 26 දින නැවත ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ ගණන අංශයෙහි නැවත සේවය කිරීම ආරම්භ කර ඇත.
ආචාර්ය එම්.එම්. ගුණවර්ධන මහතා	මෙම කිරීකාචාර්යවරයාගේ විද්‍යාතාර පර්යේෂණයට ප්‍රතිඵාද අපේක්ෂිත පරිදි සාර්ථක නොවීම මත ආචාර්ය උපාධිය හදාන්තනක් ලෙස ලියාපදිංචි වීමට අපොහොසත් වීම ශ්‍රී ලංකාවෙන් සිය ආචාර්ය උපාධිය සම්පූර්ණ කර නොමැත.

<p>පෙරුම්බ කළේකාවාරය රු.ඩී.ඩී. රුදිරසිංහ මහතා</p>	<p>මේ වන තෙක් ආචාර්ය උපාධිය සම්පූර්ණ කර නොමැති අතර අවසන් කළ හිටිපුම අනුව අධ්‍යාපනයෙන් අනතුරුව සේවයට වාර්තා කර ඇත. මූළු විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහ වකුලෝඛ අංක 01/2013 අනුව පිළිගත හැකි ප්‍රශ්නය් උපාධියක් සම්පූර්ණ කර තිබීම නොවෙන් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උසස්වීම් ප්‍රදානය කර ඇත.</p>
---	--

(උ) සහකාර ප්‍රංශ්‍යාලේඛනය II නොතුරෙහි සේවය කළ ආර්ථික තනත්මියගේ සේවය අවසන් කිරීමට එරෙහිව ඇය විසින් විශ්වවිද්‍යාල සේවා අධිකාචාර්ය මණ්ඩලයෙහි අධිකාචාර්යක් ගොනු කළ අතර, එය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාසියට තීරණය වීම නොතුවෙන් එම තීරණය අධියෝගයට ලක් කරමින් ඇය අධිකාචාර්යාධිකරණයේ පවරන ලද අධිකාචාර්යාධිකරණ නඩුව එම නිලධාරීනියගේ වාසියට තීරණය වීම මන විශ්වවිද්‍යාලය විසින් එයට එරෙහිව ශේෂීයාධිකරණයට අධිකාචාර්ය නිරීම පාදනා ඉල්ලුම්පතුයක් ගොනු කරන ලදී. එහිදී, අවස්ථාවන් කරුණු සඳහා බලා, එම නඩුව සම්පූර්ණ පත් කිරීමට පාලක සහාව තීරණය කරන ලද අතර, ඒ අනුව 2017 වර්ෂයේදී, එම ශේෂීයාධිකරණ නඩුවේදී පාර්ශ්වයන් අතර සම්පූර්ණ ඇති කර ගන්නා ලදී. රු.125,000 ක මුදල, ශේෂීයාධිකරණයේදී විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවෙන් නීතිඥ නියෝජනය දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ගෙවනු ලැබූ මූදල මෙවිනි.

(උ) වැටුප් ගෙවීම සම්බන්ධයෙන් එකා වේ. ආර්ථික කුලස්කර මහත්මියට අනාපේක්ෂිතව ඇතිව් දරුණු රෝගී තත්ත්වයක් නොවෙන් 1995 වර්ෂයේදී ඇයගේ දකුණු පාදය මූලමතින්ම කපා ඉවත්කර තිබීම නොතුකොටගෙන පැවති කායික අපහසුනා තිසා විභාග ගාලා නිරීක්ෂණ කටයුතුවල නිපුණ නොවුවද, ප්‍රශ්න පත් සකස් කිරීම හා පිළිතුරු පත් ප්‍රශ්නකා කිරීම ඇය විසින් දැවම කර ඇති බවත්, ඇය විසින් මුළු සිම්ම ප්‍රශ්න පත් සකස් කිරීම, ප්‍රමිත කිරීම හා පිළිතුරුපත් ප්‍රශ්නකා කිරීමේ කටයුතු සිදුකර ඇතිබවත් එම අධ්‍යාපන අංශය විසින් දන්වා ඇති. එමත්ම 2018 වර්ෂයේ විශාම යන තෙකුම අංශයාධිපති විසින් තමාට පවරන ලද දේශීන, නිබන්ධන පරීක්ෂාව, පැවරුම් ප්‍රශ්නකා සියලු කටයුතු ආර්ථික කුලස්කර මිය විසින් ඉටු කර ඇති බැවින් එකී කාලයීමෙන් තුළ ඇයට අඛණ්ඩව වැටුප් ගෙවා ඇති බවට සමාජය විද්‍යා පිය ජනසන්නිවේදන අධ්‍යාපන අංශය විසින් දන්වා ඇති.

(උ) කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන සහ අන්තර්ජාල කාර්යය මණ්ඩලයේ සේවක හවුන් 19 දෙනෙකු වෙත නිකුත් කළ යාය ගෙෂයන් ඇය තොටී පවතින අතර එම අයයෙන් දෙදෙනෙකු වැටුප් රැහිත නීත්‍යාංශ ලබා විදෙස්තත්ව ඇති අතර එම සේවක හවුන් නැවත සේවයට වාර්තා කර වැටුප් ගෙරීමේදී අදාළ යාය ගෙෂ නැවත ඇය කර ගැනීමටත් සේවක හවුන් 10 දෙනෙකුගේ අර්ථාධාක අරමුදල් මෙනෙක් නිදහස් කර නොමැති බැවින් ඔවුන්ගේ අර්ථාධාක නිදහස් කිරීමේදී එම යාය ගෙෂයන් ඇය කර ගැනීමටත් කටයුතු කරනු ඇත. තවද මොරටුව, කොළඹ සහ රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලවලට ස්ථාන මාරුවී ගිය ඇයගේ යාය ගෙෂයන් ප්‍රතිපූරණය කර ගැනීමට අවශ්‍ය ලිපි ලේඛන එම විශ්වවිද්‍යාලවලට යැවැළව කටයුතු කර ඇත. කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් දෙදෙනෙකුගේ නොරතුරු අනාචාරණය කිරීමට මෙනෙක් නොහැකි වි

ඇති නමුත් එම සාමාජිකයින් දෙදෙනාගේ අර්ථභාධික අරමුදලින් එම නය ශේෂ අය කර ගැනීමට හැකියාව ඇති අතර ඒ පිළිබඳව කටයුතු කරමින් පවතී.

(ඒ)

ආචාර්යවරයාගේ නම	අධ්‍යාපන අංශය	පවත්නා තත්ත්වය
මහාචාර්ය කුලතිලක කුමාරසිංහ මයා.	සිංහල	ආයුධාන විශින් අදාළ පරිගණකය ලැබේමට සලස්වන ටැයැ 2019.05.21 දින එකඟ වී ඇත.
මහාචාර්ය ඩී.එම.ඩී.එම. අධ්‍යාපනයා.	සිංහල	-
මහාචාර්ය ගුණවර්ධන නානායක්කාර මයා.	සිංහල	සිංහල අධ්‍යාපන අංශය වෙත ආපසු භාර්දී ඇත.

(ඕ) විශ්වවිද්‍යාලයේ අයවැය ගත ආදායම ගණනය කිරීමේදී ප්‍රායෝගික පදනමක් මත සාමාන්‍ය තත්ත්වය සලකා වසර මැදිදී ආදායම් ගණනය කරනු ඇත. නමුත් වසර අවසානයේදී සත්‍ය තත්ත්වය මත වර්ෂයේ ආදායම වෙනස්වේ. උදාහරණයක් ලෙස අයවැයගත ආදායම ගණනය කිරීමේදී සැලකා බලනා, දුරක්ෂ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේත්දුරේදී බලවා ගනු ලබන සාමාන්‍ය සිංහල සංඛ්‍යාව හා වසර අවසානයේ සත්‍ය විශයෙන් බලවා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව අතර වෙනසක් පවතින බැවින් හා ගාස්තු අයකරනු ලබන පාස්තාලාවන් සඳහා අයවැයගත ආදායම සහ තත්‍ය ආදායම අතර වෙනසක් පැවතීම වැනි සේතුන් අනුව වාර්තාවෙන් පෙන්වා ඇති පරිදි විවෘතයන්ට හේතු විය හැකිය.

(ඖ) කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය තීරපර සංවර්ධන කටයුතු සඳහා ලැකාවේ ප්‍රථම භරිත විශ්වවිද්‍යාලය වශයෙන් ත්‍රියාන්තක වෙමින් 2014 වර්ෂයේ සිට 2018 දක්වා ව්‍යාපෘති වර්ග 05 ක් ආරම්භ කර ඇත. කසල නොමැති ආයතනයක් යන ඉලක්කය සපුරා ගැනීම සඳහා පහත ව්‍යාපෘති ත්‍රියාන්තක කර ඇත.

- i. කසල කළමනාකරණය
- ii. ජල කළමනාකරණය
- iii. බල සැක්නී කළමනාකරණය
- iv. ව්‍යාපෘතාන කළමනාකරණය
- v. පුහුණු පායමාලා වැඩිහිටින්

මෙම ව්‍යාපෘති 05 මගින් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ තීරපර සංවර්ධන අරමුණු ලෙස කර ගැනීමට විවිධ වැඩිහිටින් හා ත්‍රියාමාරු රාජීයක් ත්‍රියාන්තක කර එහි යහපත් ප්‍රතිච්ඡල ලබා ගෙන ඇත.

- විශ්වවිද්‍යාල කාර්යමන්විලය පුහුණු කිරීම යෙදහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩිහිටින් හා වැඩිමුළු ත්‍රියාන්තක කර ඇත.

- ජේලාස්ට්‍රික් වනුර බෙතල් මිල්දී ගැනීම සහ පොලිතික් හාවිතය නැවැත්මේ සඳහා අභ්‍යන්තර ව්‍යුගල්බ තිකුත් කර ඇති අතර ඒ අනුව කටයුතු කරන්නේ පවතී.
- කොමිෂේප්ස්ට්‍රී පොන්නර නිෂ්පාදනය කර සහන මිලකට අගුරුවී කිරීමට කටයුතු කර ඇත.
- තිරසර සංවර්ධන ඒකකය මින් නැවත හාවිත කළ නැති බුගයක් තිරමාණය කර ඇත් පරිමාන තිෂ්පාදකයකු ලටා තිෂ්පාදනය කරවාගැනීමට කටයුතු කර ඇත.
- ජල ලිටර 60,000 බාරිනාවක් සඩිත වැඩි ජලය සංරක්ෂණ වන්ඩානියක් විරෝධ 2015 සිට ආරම්භ කර ඇති අතර ඒ මින් දෙදෑන්කට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පරිශෝරනයට ගැනීමා ජලය ලිටර 5,000 ත ප්‍රමාණයක් ඉතිරි කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේ ඇත.
- විශ්වවිද්‍යාලයෙහි කාන්තා නේවාසිකාගර පරිශ්‍ය තුළ 2015 දී ඉදිකළ මළ පිරිපහු පද්ධතියක් ඉදිකිරීමට කටයුතු කරන ලද අතර උදාහාන කටයුතු සඳහා හාවිත කිරීමට සතියකට ජල ලිටර 10,000 - 15,000 ප්‍රමාණයක් ලබා ගැනීමට හැකියාව ඇත.

මහාචාර්ය ඩී.එම්. සේම්පිංහ
උපකුලපති.

- පිටපත් :-
- 01 සභාපති :- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව
 - 02 ලේකම් :- නගර සැලපුම්, ජලසම්පාදන හා උසස් අධ්‍යාපන අමානුෂ්‍යය
 - 03 ලේකම් :- මූදල් හා ජනමාධ්‍ය අමානුෂ්‍යය

15. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක පදනම්ව ක්‍රියාත්මක කළ ක්‍රියාකාරකම් සහ අනාගත සැලසුම්

2018 අංක 19 දරන ජාතික විගණන පනතෙන් III වැනි කොටසේ 17 (අශ්‍ර) වගන්තියේ දක්වා ඇති විධාන ප්‍රකාරව 'පරිසරය ආරක්ෂා කර ගැනීම සහ පරිසරයට සිදුවන යම් සානාත්මක බලපෑමක් අවම කර ගැනීම සඳහා' තිරසාර සංවර්ධනය පදනම් කරගෙන සකස් කළ වාර්තාවකි; මෙම වාර්තාව ජනලේඛන සහ සංඛ්‍යාලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ ලේඛි අඩවියේ දක්වා ඇති තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක, මත පදනම්ව සකස් කර ඇත.

හැඳින්වීම

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය යුතුය (UI) හරිත මෙට්‍රික් ග්‍රේනී ගත කිරීම අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් පළමු වැනි හරිත විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කළ 2014 වසරේ සිට අඛණ්ඩව වසර හතරක්ම එම සුවිශේෂී ස්ථානයේ රැඳී සිටීමට සමත් වූ අතර, කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයට මෙම ජයග්‍රහණය අත්කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේ ඇත්තේ" තිරසාර සංවර්ධන සංකල්පය විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම තුළට ඇතුළත් කර තිබීම හේතුවෙනි;

"තිරසාර සංවර්ධනය උදෙසා දැනුම බෙහිකිරීමේ සහ බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ට කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම".

තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක අනුව යම්න විශ්වවිද්‍යාලය අති සාර්ථක අන්දමින් ක්‍රියාකාරකම් රෙසක් සපුරා ඇති අතර පැහැදිලිව අර්ථ දැක් වූ අනාගත සැලසුම් ඇති ආයතනයක් ලෙස අඛණ්ඩව කැපවීමෙන් කටයුතු කරන්නෙමු.

3. යහපත් සෞඛ්‍ය



විශ්වවිද්‍යාලයට එහිම ස්ථාපනය කරන ලද සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයක් ඇති අතර, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව වෙනුවෙන් කාර්යක්ෂම සහ මිතුදිලි සෞඛ්‍ය සේවාවක් සපයනු මිණිස වැඩි දියුණු කිරීම කිහිපයක් සමඟ 2019 වසරේ දී මෙම සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානයේ අලුත් වැඩියා කටයුතු සිදුකරන ලදී.

තවද, තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක යටතේ "යහපත් සෞඛ්‍ය සහ සුහානාධනය" ඉටුකිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් යෝජනා කර ඇති අතර, මෙම ක්‍රියානාරකම් විශ්වවිද්‍යාලයේ ආයතනික සැලැස්මට ද ඇතුළත් කර ඇත.

- හඳුස් ප්‍රතිකාර්ථීකයක් පිහිටුවීම සහ එහි නඩත්තුව
- දෙනික ප්‍රතිකාර ඒකකය නිවේකරණය සහ පුළුල් කිරීම
- දන්ත රෙකවරණ පහසුකම් සහ සේවා වැඩිදියුණු කිරීම
- මාශධාගාර සහ රසායනාගාර පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම
- ආප්‍රේච්වේද වෙබ් රෙකවරණ පහසුකම් සහ සේවා වැඩිදියුණු කිරීම
- ශිෂ්‍යයන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා උපදේශන සේවා සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ආරම්භ කිරීම.

4. ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම සහ මෙහෙවර අනුව එහි ප්‍රධාන ඉලක්කයක් වන්නේ “ඉහළ ගුණාත්මක හාටයකින් යුත් තමයිලි ඩික්ෂණ හා ඉගෙනුම පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම සි.”

විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම අධ්‍යයන වැඩසටහන් සහ අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් පාහේ මෙම ඉලක්කය ඉටුකර ගැනීම පිණිස සකස් කර ඇත. පහත දැක්වෙන උපාය මාරුග මෙම ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා හාටිතා කරනු ලබන අතරම ඒවායේ සුම්වකියාකාරීත්වය සහතික කර ගැනීම පිණිස ඒවා වසර 5ක ආයතනික සැලැස්ම තුළට ද ඇතුළත් කර ඇත.

1. නවීන, ගුණාත්මක සහ ආකර්ෂණීය අධ්‍යයන වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම සහ පැවත්වීම.
2. ජාතික සහ අන්තර්ජාතික අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන පරිදි දානට පවතින විෂයාමාලා සංශෝධනය කිරීම.
3. ඩිජ්‍යාලි සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ඔවුන්ගේ පුරුණ හැකියාවන් හඳුනා ගැනීමට හැකියාව ලබාදීම පිණිස පිවිත කාලය පුරාවට සිදු කරන අධ්‍යාපනය දීරි ගැනීමේ.
4. ඩිජ්‍යාලින්ගේ අන්තර්-පුද්ගල කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා වැඩි අවස්ථාවන් සැලැසීම.
5. අදාළ අවස්ථාවල දී, ඩිජ්‍යාලින්ට කර්මාන්තය තුළ ප්‍රායෝගික අන්දකීම් ලබා ගැනීම පිණිස ඉඩප්ප්‍රා සැලැසීම.
6. සැම පියෙකම ඩික්ෂණයේ ගුණාත්මක හාටය පිළිබඳ වාර්ෂික, විස්තිරණ ඇගයීමක් සිදුකිරීම සහ එහි ප්‍රතිඵල කාර්ය මණ්ඩලයට ලබාදීම.
7. ඩිජ්‍යාලින්ට නායකත්වය සඳහා අවස්ථාවන් සහ ඔවුන්ගේ විෂයබඳිර ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ විධිමත් පිළිගැනීමක් සමඟ ක්‍රිඩා, සමාජ හා සම්මිත ආදියට සහභාගිවීම සඳහා වැඩි ඉඩප්ප්‍රා සැලැසීම.

සමස්ත ගුණාත්මක් අධ්‍යාපනයක් උදෙසා ගනු ලබන මග පෙන්වීමට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලයේ ඩිජ්‍යාලියන් හා විවිධ පාර්ශ්ව තුළ තිරසාර සංවර්ධන සංකල්පය පිළිබඳ දැනුම සහ දැනුවත් හාටය වැඩි දියුණුකිරීම පිණිස පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

- “මම හරිතවෙම් 2018” පාරිසරික තිරසාර ව්‍යාප්තිය සහ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය, හයිඩ්‍රොපොනික ක්‍රියාවලිය සහ කෘෂිකර්මය තුළ හිරි එළිය හාටිතා කිරීම, (පාංණ රහිත පැල රෝපණය), බෙංඟ මදුරුවන් පාලනය සහ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන සහ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලවල දැනුවන්ට රෝගය වැළැක්වීම පිළිබඳ දැනුවත්හාටය සහ ප්‍රායෝගික අන්දකීම් ලබාදීම.
- විද්‍යා සහ වාණිජ පියවල උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා තිරසාර නායකත්ව වැඩසටහන
- සමාජය විද්‍යා සහ මානවගාස්තු පියවල උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා තිරසාර නායකත්ව වැඩසටහන
- ප්‍රථම උපාධි වැඩි සටහනත්වලට තිරසාරකත්වය පිළිබඳ පාඨමාලා හඳුන්වා දීම
- ඩිජ්‍යාලින්ට තිරසාරකත්වය පිළිබඳ පුහුණුව
- විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්

5. ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මකාව



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සහ ප්‍රජාව තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂහාවය පිළිබඳ පරෙයේෂණ, දික්ෂණය සහ සවියානකත්වය ඉහළ තැබීම සඳහා අවධානය ඇති කිරීම සඳහා ප්‍රාග්ධනයේ උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා වූ කේන්ද්‍රය පිහිටුවා ඇත.

ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මකාව සහතික කිරීම වෙනුවෙන් පහත දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන අතර ඒවා විශ්වවිද්‍යාලයේ සංයුත්ත සැලැස්මට (වසර 5ක ආයතනික සැලැස්මට) ඇතුළත් කර ඇත.

- නවක දිජායියික සඳහා දිගානුයෝගන සහ වේදිකා නාට්‍ය වැඩසටහන්
- කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ දිජායික සඳහා ස්ත්‍රී-පුරුෂහාව ප්‍රධාන ප්‍රවාහ එළිමහන් කළවුරු බැඳීම
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සමග සහයෝගීත්වය ඇතිව ප්‍රමිතිරහාව අධ්‍යයන සඳහා පරිසංචාදය
- ස්ත්‍රී-පුරුෂ සාධාරණකාව/ සමානාත්මකාව පිළිබඳ (මෙවදා/ මානවාස්ථානික/ පරිගණක/ සමාජීය විද්‍යා පියවල) අධ්‍යයන/ අන්තර්ජාල දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්
- සයිබර ප්‍රවණීයත්වය වැළැක්වීම පිළිබඳව බාලිකා පාසල්වල වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ප්‍රමිතිරහාව අධ්‍යයන පිළිබඳ විෂයමාලා සංවර්ධනය

6. පිරිසිදු ජලය සහ සන්නිපාරක්ෂක පහසුකම්



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පිහිටුවා ඇති තිරසාර විසඳුම් සඳහා කේන්ද්‍රය විශ්වවිද්‍යාලයේ උදාන අංශය සමග සහයෝගීව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා පිරිසිදු ජලය ලබාදීම පිළිස පහත දැක්වෙන පරිදි ක්‍රියාකාරකම් රසක් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි.

- තහන පැදුරුවගාකිරීම සඳහා දිය ඉසීමේ කුමයක් හැඳුන්වාදී ම.
- පිරිපහදු කළ අප ජලය ප්‍රතිව්‍යුත්කරණ වැඩසටහන
- ජල කාර්යක්ෂම මෙවලම් හාවිතා කිරීම (ජල කරාම, වැසිකිලි සේදුම ආදි)

7. දුරය හැකි සහ පිරිසිදු බලගක්තිය



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පිහිටුවා ඇති තිරසාර විපසුම් සඳහා කේන්ද්‍රය: (CSS) විශ්වවිද්‍යාලයේ උද්‍යාන අංශය සමග සහයෝගීව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සඳහා පිරිසිදු ජලය ලබාදීම පිශීස පහත දැක්වෙන පරිදි ක්‍රියාකාරකම් රැසක් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි.

සැම නේවාසිකාගාරයක් සඳහාම බලගක්ති ඉලක්කයක් යෝජනා කිරීම, උදා. 2020 වසර තුළ දී බලගක්ති පරිහෝජනය 5%කින් අඩුකිරීම

බොධිලේරු සඳහා සූර්ය බලගක්තිය හාවිතා කිරීම - ජේජ් පොදු කාමර සහ ඕළුණ ආපනාගාලා

12. වගකීම් සහගත පරිහෝජනය සහ නිෂ්පාදනය



විශ්වවිද්‍යාලය ප්‍රතිපත්ති තිරණ කිහිපයක්ම ගෙන ඇති අතර තිරසාර විපසුම් සඳහා කේන්ද්‍රය (CSS) විශ්වවිද්‍යාලයේ උද්‍යාන අංශය සමග සහයෝගීව ක්‍රියාකාරකම මාලාවක් ක්‍රියාත්මක කරන අතර ඒවා පහත දැක්වෙන ලෙස ලැයිස්තුගත කළ හැකිය.

- පොලිතින් හාවිතය වැළැක්වීම: විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පොලිතින් හාවිතය තහනම් කිරීම සහ විකල්පයක් ලෙස නැවත හාවිතා කළ හැකි බැඟ හඳුන්වාදීම
- කසල වෙන් කිරීම, 3-R සංකල්පය සහ කොමිපෝස්ට්‍රි නිෂ්පාදනය පිළිබඳව විදේශ ඕළුණයින් සඳහා පූහුණු සැසි
- කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ කඩාසි කසල කළමනාකරණය විධීමන් කිරීම
- සන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ වැඩිසටහන විධීමන් කිරීම
- කඩාසි ප්‍රතිව්‍යුත්කරණ ව්‍යාපෘතිය

13. දේශගුණීක ක්‍රියාකාරකම්



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්කවල. විස්තර කර ඇත. දේශගුණීක ක්‍රියාකාරකම්. සම්බන්ධයෙන් පියවර කිහිපයක්ම ගනු ලබන අතර තිරසාර විසඳුම් සඳහා කේත්දය මගින් ක්‍රියාත්මක කරන ක්‍රියාකාරකම් පහත දැක්වේ.

- විශ්වවිද්‍යාලයේ වග කර ඇති මූල්‍ය වෘක්ෂලතා සහ හරිත තාප්ප ප්‍රමාණය 10%කින් ඉහළ නැංවීම
- පැළ තවාන පුළුල් කිරීම
- (දැඩ්ගම සහ රාගම පරිග්‍රෑවල) වන සතුන් සඳහා වාසස්ථාන වැඩිකිරීම

15. මෙහිමත ජීවය



තිරසාර විසඳුම් සඳහා කේත්දය මගින්, මෙහිමත ජීවය, වැඩි දියුණුකිරීම සඳහා 2018 ජූනි මස 05 වැනි දින ලෝක පාරිසරික දිනය සැමරීම නිමිත්තෙන් ප්‍රජාව සඳහා පැළ බෙදාදී මේ වැඩිසටහනක් දියත් කළ අතර ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ඉහත සඳහන් කර ඇති 13 වැනි ඉලක්කය වන දේශගුණීක ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධයෙන් දිගු කාලීන දිනාත්මක බලපෑමක් සිදුවනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

17. ඉලක්ක සඳහා හැඳුන්වාරීත්වය



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිස, හැඳුන්වාරීත්වයන් ඇති කර ගන්නා අතර මැතික දී පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයේ කරුවලගස්වැව පුදේශයේ හඳුනා ගත් හෙක්ටයාර 150ක වනාන්තර පුදේශයක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වන දෙපාර්තමේන්තුව සමග අවබෝධතා ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. මෙම කටයුත්ත ද තිරසාර විසඳුම් සඳහා කේත්දය මගින් සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.