



කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
කොළඹ ප්‍රාග්ධන කාර්යාලය, මූල්‍ය ත්‍රිත්‍ය
UNIVERSITY OF KELANIYA, SRI LANKA

වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම්
අුණ්‍යාත්මක කෘෂිකාර්ම්‍ය සහ නිවැරදි ආකෘති
ANNUAL REPORT & ACCOUNTS

2017



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

“ප්‍රජාවෙන් පාරිගුද්ධීය වේ” යන ආදර්ශ පාඨය පෙරදුරි කර ගත් කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ තෙවැනි වියිජ්ටෝනම විශ්වවිද්‍යාලය වේ (වෛශෝමෝට්‍රික්ස් ග්‍රේෂ්නගත කිරීම, 2018). වර්ෂ 1875 දී එත්තිහාසික විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන ලෙස ස්ථාපිත කිරීමේ සිට වර්තමාන ආයතනය වන කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වන තෙක් විශ්වවිද්‍යාලය නව සංවර්ධනයන් හා නවෝත්පාදන රසකට පුරෝගාමී වේ ඇත. මේ වනවිට විශ්වවිද්‍යාලය සතු පිය හත, අනුබද්ධීත ආයතන තුන සහ 1,000කට අධික අධ්‍යාපන හා අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩලය හරහා අභ්‍යන්තර පුරුම උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ පැහැදිලි උපාධි අපේක්ෂකයින් 12,000කට පමණ අධ්‍යාපන ඉඩප්‍රස්ථාන බෙඟි කර ඇත.

දැක්ම

තිරසාර සංචාරක නිර්මාණය කිරීමේ සහ බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ටතම කේත්දුස්ථානයක් බවට පත්වීම.

මෙහෙවර

තිරසාර සංචාරක නිර්මාණය කිරීමේ සහ බෙදාහැරීමේ විශිෂ්ටතම කේත්දුස්ථානයක් බවට පත්වීම.

පරාමාර්ථ

- i. ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් නමුෂයිලි ගික්ෂණ හා ඉගෙනුම පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමට.
- ii. ගෝලිය පිළිගැනීමක් ඇති බහු-විෂය පර්යේෂණ සංස්කෘතියක් නිර්මාණය කිරීමට.
- iii. ආර්ථික සහ සාමාජික සහභාගිත්ව පරාසයින් පූජල් කිරීමට.
- iv. කාර්යක්ෂම හා එලදායී පරීපාලනය හා මූල්‍ය කළමනාකරණය හරහා විශිෂ්ට පාලන ක්‍රමයක් ගොඩනැංවීම.

උපකුලපතිවරයාගේ පණිච්‍රඛය



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වර්ෂයේදී අත්කර ගත් ජයග්‍රහණ සහ කාර්යසාධනය පිළිගැන්වීමට ලැබීම මට මහත් සතුවත්කි.

නව උපකුලපතිවරයා, නියෝජ්‍ය උපකුලපතිවරයා සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන, මානවභාස්ත්‍ර හා විද්‍යා යන පියාධිපතිවරු පත් කිරීමත් සමග 2017 වර්ෂය විශ්වවිද්‍යාලයේ වැදගත් සහ්යීස්ප්‍රානයක් සනිටුහන් කළ වසරක් විය.

පෙරේජ් නායකත්වයේ සිදු වූ මෙම වෙනස්කම් ද සමග විශ්වවිද්‍යාලයට විශිෂ්ට ජයග්‍රහණ රාජියක් දිනා ගැනීමට ද හැකියාව ලැබේ ඇත. පසුගිය වසරේ දී අත් කර ගත් කාර්යසාධනය විශ්වවිද්‍යාලයට ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් තෙවැනි විශිෂ්ටතම ස්ථානය දිනා ගැනීමට මගපාදා ඇති අතර ලෝක යුඩී හරිත ප්‍රමිතික සම්මාන අතුරින් 259 වැනි ස්ථානයේ ග්‍රෑන්ඩ් විමට හැකි වී තිබේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ මෙම ජයග්‍රහණ සම්බන්ධයෙන් මාගේ ප්‍රසාදය පළ කරන අතරම මෙම වාර්තාවේ අන්තර්ගත කර ඇති එම කාර්ය සිද්ධී සහ කාර්යසාධන ගැවිජණය කරන ලෙසට ඔබ සියලු දෙනාටම ඇරුයුම් කරමි.

අවසාන වශයෙන්, 2017 වර්ෂය විශ්වවිද්‍යාලයේ සාර්ථක වර්ෂයක් බවට පත් කර ගැනීම පිණිස උනන්දුවෙන් හා කැපවීමෙන් සේවය කළ සියල්ලන්ටම මාගේ කෘතැයුතාව පළ කරමි.

මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ
උපකුලපති
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

මෙම වාර්තාව පිළිබඳව

මෙය 2017 වර්ෂය සඳහා වූ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාර්ෂික තොරතුරු වාර්තාව වන අතර එමගින් 2017 ජනවාරි 1 වැනි දින සිට 2017 දෙසැම්බර් 31 වැනි දින දක්වා කාලපරිච්ඡේදය ආවරණය කරනු ලැබේ. 2017 වාර්ෂික වාර්තාව හරහා වසර තුළ විශ්වවිද්‍යාලය අත්කර ගත් කාර්යසාධනය විස්තරාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

වාර්තාකරණ රාමුව සහ විෂයපථය

මෙම වාර්තාවේ දිඵා තොරතුරු, විභාග ප්‍රතිඵල, මානව සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු, පර්යේෂණ හා සංවර්ධන නිමවුම, සුහසාධන පහසුකම් පිළිබඳ තොරතුරු, ක්‍රිඩා කටයුතු හා ජයග්‍රහණ සහ මූල්‍ය කාර්යසාධන අන්තර්ගත වේ. මෙම වාර්තාවේ දැක්වා ඇති දත්ත සහ තොරතුරු කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන හා අධ්‍යාපන අංශ හරහා එක්‍රෝස් කර ගත් ඒවා වේ.

පටුන

පටු අංක

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය	i
දැක්ම	ii
මෙහෙවර.....	ii
පරමාර්ථ.....	ii
උපකුලපතිවරයාගේ පණිවුඩය.....	iii
මෙම වාර්තාව පිළිබඳව.....	iv
සංකේත නාම ලැයිස්තුව.....	vii
1. විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳ.....	01
1.1 විකසනය	05
1.2 වර්තමානය	06
1.3 ඡයග්‍රහණ	07
1.4 කෙරීගෙනයන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	08
2. විශ්වවිද්‍යාලයේ පිය	09
2.1 වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය	10
2.2 පරිගණක හා කාක්ෂණ පියය	13
2.3 පූජාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය	19
2.4 මානවභාෂ්‍ය පියය	20
2.5 වෛද්‍ය පියය	22
2.6 විද්‍යා පියය	24
2.7 සමාජීය විද්‍යා පියය	26
3. දිෂ්‍ය තොරතුරු	27
3.1 නව බඳවා ගැනීම 2015/16 - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්	28
අ. දේශීය දිෂ්‍යයින් - - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට නව බඳවා ගැනීම 2015 / 16	29
ආ. විදේශ දිෂ්‍යයින් - - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට නව බඳවා ගැනීම 2015/16	30
3.2 මුළු බඳවා ගැනීම 2017 - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්	31
අ. දේශීය දිෂ්‍යයින් - - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්වලට මුළු බඳවා ගැනීම-2017	32
ආ. විදේශ දිෂ්‍යයින් - - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්වලට මුළු බඳවා ගැනීම-2017	33
3.3 බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන්වල දිෂ්‍යයින් - 2017	35
අ. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන් සඳහා ඇතුළත් වූ නවකයින් - 2017	35
ආ. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහන් සඳහා මුළු බඳවා ගැනීම	35
3.4 පූජාත් උපාධි වැඩ සටහන්වල දිෂ්‍යයින්	36
අ. පූජාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලී දේශීය දිෂ්‍යයින්	37
ආ. පූජාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැල විදේශීය දිෂ්‍යයින්	40
3.5 කෙරීකාලීන පුහුණු/ පැවැරුම්වල විදේශීය දිෂ්‍යයින්	40
(මාස එකක කාලසීමාවකට නොඅඩු) - 2017	40
4. උපාධිධාරී නිමවුම	41
4.1 උපාධිධාරී නිමවුම 2017 - අභ්‍යන්තර උපාධි වැඩ සටහන්	43
4.2 උපාධිධාරී නිමවුම 2017 - බාහිර උපාධි වැඩ සටහන්	44
4.3 පූජාත් උපාධි නිමවුම 2017	45
5. ආරම්භ කළ නව පාඨමාලා විස්තර - 2017	46

6. විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත	47
6.1 විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය - අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය	48
6.2 අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලය - අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය	50
6.3 කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සූයුසුකම්	51
අ. අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලය	51
ආ. පරිපාලන සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය	52
ඇ. අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩලය	52
6.4 2017 වර්ෂය තුළ පැමිණි අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු	53
6.5 අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයේ වෘත්තීය සංවර්ධනය වෙනුවෙන් ලැබූ විදේශ සාමාජිකත්ව ශිෂ්‍යත්ව සම්මාන - 2017	55
7. පරියේෂණ සහ සංවර්ධනය	57
7.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන - 2017	58
7.2 විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා සහ කාක්ෂණ නිමවුම - 2017	61
7.3 විශ්වවිද්‍යාලය ලබා ගත් පේටන්ට් බලපත්‍ර විස්තර - 2017	61
7.4 විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වන ලද දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් විස්තර - 2017	62
7.5 විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිනාගත් සම්මාන - 2017	75
8. ශිෂ්‍ය සුහුසාධන පහසුකම්	82
8.1 නොවාසිකාගාර පහසුකම් - 2017	83
අ. ස්ථීර නොවාසිකාගාර	83
ආ. කුලියට ලබා ගත් පහසුකම්	83
8.2 මහපොල සහ ශිෂ්‍යතාර ශිෂ්‍යත්ව දත්ත - 2017	84
9. විශ්වවිද්‍යාලයේ හිඩා ක්‍රියාකාරකම්	85
9.1 හිඩා පහසුකම්	86
9.2 කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ හිඩා ඉසවි	87
9.3 හිඩා පුදුණු වැඩසටහන් සහ උත්සව	88
9.4 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ඉරුතාවලියේ දී දැක්වූ කුසලතා - 2017	89
9.5 ගරීරික අධ්‍යාපන අධ්‍යායන අංශය මගින් පැවත්වූ වෙනත් විශේෂ ඉසවි - 2017	90
9.6 අනුබද්ධිත හිඩා පාලන මණ්ඩල - 2017	91
9.7 කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් වසර තුළ දී දැරු වෙනත් බුර - 2017	92
10. කෙරීගෙන යන/දැනට පවතින ව්‍යාපෘති	93
11. මුල්‍ය ප්‍රකාශන සහ මුල්‍ය තොරතුරු	94
11.1 මුල්‍ය ප්‍රකාශන	94
11.2 මුළු අංශයම	121
11.3 ප්‍රාග්ධන වියදම්	122
11.4 ප්‍රනරාවර්තන විද්‍යයදම්	123
11.5 මුල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය - 2017	124
අ. ප්‍රනරාවර්තන	124
ආ.ප්‍රාග්ධන	124
12. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව	125
13. විගණන කමිටු වාර්තාව	136
14. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිර්ක්ෂණය	138

සංකේත නාම ලැයිස්තුව

FCMS	: වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඩිය
FCT	: පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩිය
FGS	: ප්‍රග්‍රාම් උපාධි අධ්‍යයන පීඩිය
FHU	: මානවභාස්තු පීඩිය
FMED	: මෙවද්‍ය පීඩිය
FSC	: විද්‍යා පීඩිය
FSOSC	: සමාජීය විද්‍යා පීඩිය
S	: සිංහල
E	: ඉංග්‍රීසි
PGD	: ප්‍රග්‍රාම් උපාධි විෂ්ලේෂණ පීඩිය
MA	: ගාස්තුපති
MSc	: විද්‍යාපති
MSSc	: සමාජ විද්‍යාපති
MPhil	: දිරුණුපති
PhD	: දිරුණුගුරී

1. විශ්වවිද්‍යාලය පිළිබඳ

ශ්‍රී ලංකාවේ කෙවැනි විශ්වවිද්‍යාලය (වෛශෝමෝරික්ස් ගේනිගත කිරීම අනුව) වන කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය කොළඹ මහ නගර සහා සීමාවන් පිටත, එතිහාසික කැළණී නගරයේ විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටා ඇත. එය අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 565 දෙනෙක් සහ අන්තර්ජාල කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 760 දෙනෙක් ඇතුළත් වන අධ්‍යයන පිය හතුකින්, අධ්‍යයන අංශ පනස් හයකින් (56) සහ ආයතන තුනකින් සමන්විත වේ. එම ආයතන නම්, ගම්පහ විකුමාර්විච් ආයතනය, පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රග්‍රාම් උපාධි ආයතනය සහ පාලි හා බෙංද්ද අධ්‍යයන පිළිබඳ ප්‍රග්‍රාම් උපාධි ආයතන යන අනුබද්ධ ආයතන තුන වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍යයින්හාට ශිෂ්‍ය උපදේශන සේවාව, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශ ඒකකය, පුද්ගලික උපදේශන ඒකකය (කළණ මිතුරු සේවන), වෛද්‍ය මධ්‍යස්ථානය, කාරිරික අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, කළා මණ්ඩලය, පුස්තකාලය (පිය පුස්තකාල ද ඇතුළු), තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සහ අන්තර්ජාලික ශිෂ්‍ය කටයුතු ඒකකය වැනි අංශ යටතේ විවිධ සේවාවන් ලබා ගත හැකිය. මෙම මධ්‍යස්ථාන හා ඒකකවලට අමතරව, වෙනස් නමුත් විශේෂීත සේවා සඳහා වූ ආයතන කිපයක් ද වේ. උදාහරණයක් ලෙස, තත්ත්ව සහතික මධ්‍යස්ථානය, විශ්වවිද්‍යාල සංඛ්‍යාලෝධන හා දත්ත අධික්ෂණ ඒකකය (USDMU), මාධ්‍ය ඒකකය, කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන අනුග්‍රහ මධ්‍යස්ථානය, තිරසර සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය (CDCE), උපායමාර්ගික සන්නාම අනන්‍යතා සංවර්ධන විශේෂීත මධ්‍යස්ථානය (CESBID) සහ මොඩියුල පද්ධති සම්බන්ධීකරණය සඳහා වූ අන්තර්පිය විෂයමාලා සම්බන්ධීකරණ මධ්‍යස්ථානය (ICCMS) දැක්විය හැකිය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය තහවුරු කරමින් එක් එක් පියයේ පර්යේෂණ සේවා මධ්‍යස්ථාන සහ උරුම අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, ජ්‍යෙෂ්ඨ සමාජභාවී පිළිබඳ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, වින අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, ජපන් අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, කොරියානු අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, පුස්කාල අත්පිටපත් අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය, පරිසර හා සංවර්ධන උපදේශකයින් (EDCON) සහ සමකර්ත පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය වැනි අනෙකුත් පර්යේෂණ කේත්ද සමග සම්බන්ධීකරණ කටයුතු ඉටු කරන පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරීතියක් ද විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පිහිටුවා ඇත.

රාගම පරිග්‍රයේ පිහිටුවා ඇති වෛද්‍ය පියය හැරැණු කොට අනෙකුත් සියලුම පිය අග නගරයෙන් කිලෝ මීටර දොළඟක් ඇතින්, දැඩ්ගම අක්කර 55ක් වූ තුම්යක පිහිටා ඇත. ශිෂ්‍ය මධ්‍යස්ථානය, විද්‍යා අංශය, මානවකාස්ථා හා සමාජීය විද්‍යා ගොඩනැගිලි සංකීරණය, වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන ගොඩනැගිලි සංකීරණය, විද්‍යා දේශන ගාලා සංකීරණය, ගුවණාගාරය හා අනුබද්ධ ගොඩනැගිලි, ශ්‍රී එර්මාලෝක උපාධි ගාලාව, ජල්‍ය පිවි වගාව හා සන්ත්ව සහ ක්ෂේර ජ්‍යව විද්‍යා අංශ ගොඩනැගිලි, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කේත්දය, පුස්තකාලය, සහ පරිපාලන අංශය දැඩ්ගම පරිග්‍රය තුළ පිහිටි ප්‍රධාන ගොඩනැගිලි වේ. ශ්‍රී එර්මාලෝක උපාධි ගාලාවේ 1000ක පිරිසකට අසුන් ගැනීමේ පහසුකම ඇති අතර විද්‍යා පිය ගුවණාගාරයේ සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියයේ පිහිටි සුනිල් ගාන්ත අනුස්ථාලන ගුවණාගාරයේ පිළිවෙළින් 250ක් සහ 300ක් පමණ

පිරිසකට ආසන පහසුකම් ඇත. ශ්‍රී බරමාලෝක උපාධි ගාලාව සහ සමාජීය විද්‍යා ගුවණාගාරය අති නැවීන තාක්ෂණික උපකරණ හා මෙවලම් ඇතුළත් කරමින් මැතක දී ඉතා දියුණු ගුවණාගාරයක් බවට පත් කරන ලදී.

හික්ෂු නේවාසිකාගාරය සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර සංකීර්ණය දැඩිම පරිගුය ඇතුළත පිහිටා ඇති අතර පිරිමි නේවාසිකාගාර සහ කාන්තා නේවාසිකාගාර කීපයක් විශ්වවිද්‍යාලය අවට පිහිටා ඇත. පූජා රත්මලානේ ශ්‍රී බරමාරාම කාන්තා නේවාසිකාගාර සංකීර්ණය දිජ්‍යායු නේවාසිකාගාර සංකීර්ණය දෙසැම්බර් මාසයේ දී විවෘත කරන ලදී. ප්‍රධාන තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කේත්දයට අමතරව සැම පීයයකම, පීයය හෝ අධ්‍යායන අංශය මගින් පාලනය වන සියලුම උපකරණවලින් සමන්විත තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ කේත්ද ඇත. දික්ෂණය, ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ සඳහා පහසුකම් සලසනු වසේ සමස්ත විශ්වවිද්‍යාලය හා නේවාසිකාගාර සඳහාම වයි-ගයි අන්තර්ජාල පහසුකම් පුළුල් කර ඇත. මානවගාස්තු පීයය තුළ හාජා විද්‍යාගාර තුනක් ද පිහිටුවා ඇත. විද්‍යා සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යායන පීයවල සියලු අධ්‍යායන අංශවල පත්ති කාමර පහසුකම්වලට අමතරව ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ විද්‍යාගාර ද ඇත.

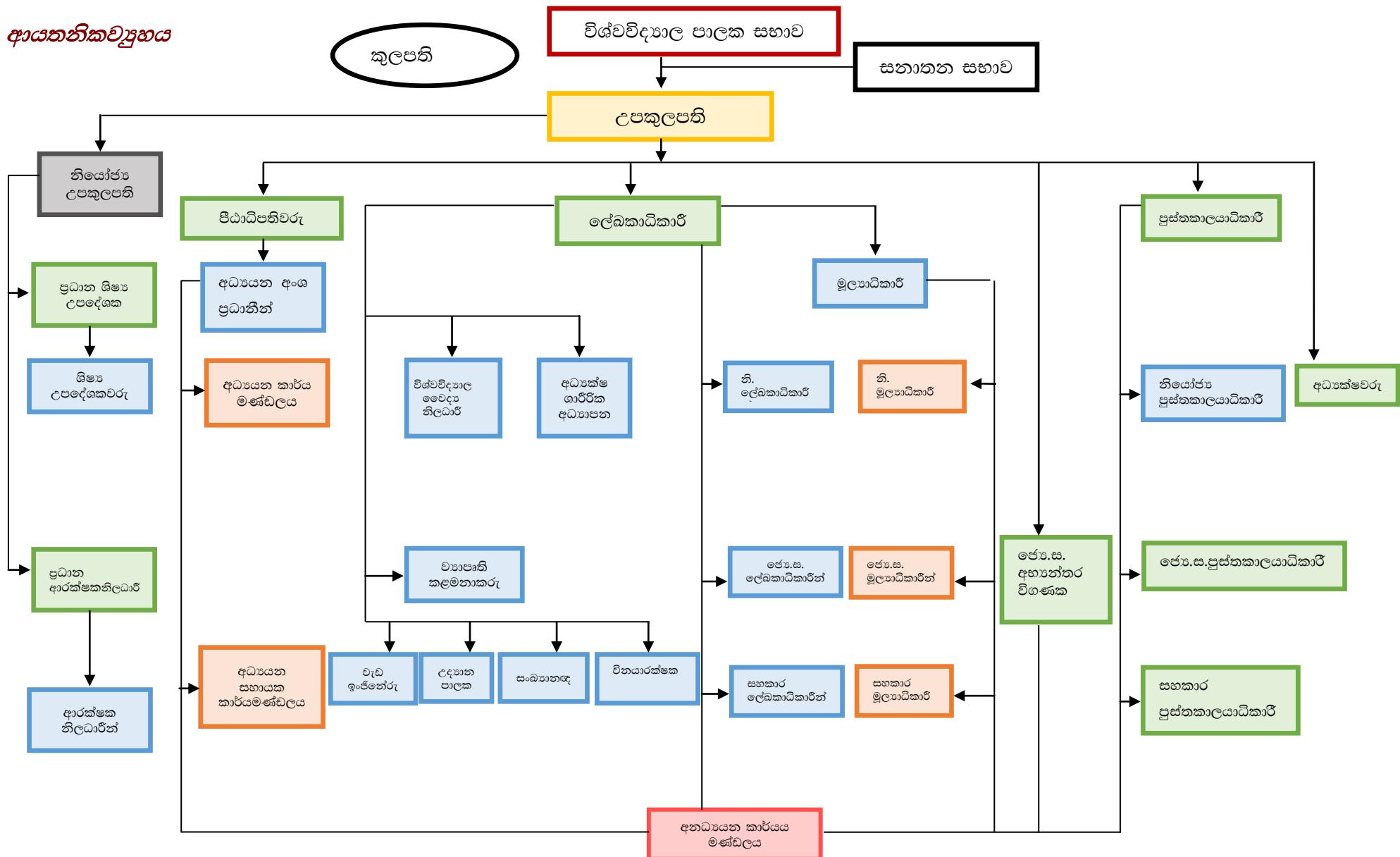
රාගම පරිගුය ඇතුළත පරිපාලන අංශය, දේශන ගාලා හා විද්‍යාගාර සංකීර්ණය, ආබාධිතතා අධ්‍යායන ඒකක ගොඩනැගිල්ල, අණුක වෛද්‍ය විද්‍යා ඒකක ගොඩනැගිල්ල, පුරුව-සායන ගොඩනැගිල්ල සංකීර්ණය හා ආසන 200ක පමණ පහසුකම් සහිත ගුවණාගාරය, පිරිමි සහ කාන්තා දිජ්‍යායන් සඳහා නේවාසිකාගාර ආදිය පිහිටා ඇත.

අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය, අධ්‍යායන සභායක කාර්ය මණ්ඩලය, විධායක කාර්ය මණ්ඩලය හා අනධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත් අංශයට ඇතුළත් වේ.



පහත දැක්වෙන වගුව මගින් ආයතනික ව්‍යුහය විස්තර කරනු ලැබේ.

ආයතනිකව්‍යහය



පාලක සභාව

උපකුලපති	- මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ	20.03.2017 සිට 19.03.2020
නියෝජ්‍ය උපකුලපති	- මහාචාර්ය එම්. සෙනෙවිරත්න	19.05.2017 සිට 18.05.2020

පියාධිපතිවරු

ආචාර්ය පී.එන්.ඩී. ප්‍රනාන්දු	- වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියාධිය	07.04.2017 සිට 06.04.2020
ආචාර්ය පී.ඩී. විජේරත්න	- පරිගණක හා තාක්ෂණ පියාධිය	06.05.2016 සිට 05.05.2019
මහාචාර්ය ඩේ.එම්.ඩී. ආරියරත්න	- ප්‍රයෝගී උපාධි අධ්‍යයන පියාධිය	09.03.2016 සිට 08.03.2019
මහාචාර්ය ආර්.එම්.පී.එම්. රත්නායක	- මානවකාශය පියාධිය	21.04.2017 සිට 20.04.2020
මහාචාර්ය එන්.ආර් ද සිල්වා	- මෙටෙදු පියාධිය	14.08.2015 සිට 13.08.2018
මහාචාර්ය ඩී.එම්. ජයවර්ධන	- විද්‍යා පියාධිය	03.01.2017 සිට 02.01.2020
මහාචාර්ය ඒ.එම්.එම්.එම්. අබේරත්න	- සමාජය විද්‍යා පියාධිය	15.12.2016 සිට 14.12.2019

ඡන්දයෙන් පත් කළ සාමාජිකයින්

මහාචාර්ය පී.එම්.සි. තිලකරත්න	26.01.2017 සිට 05.05.2020
මහාචාර්ය එන්.ඒ.කේ.පී.ලේ. සෙනෙවිරත්න	26.01.2017 සිට 05.05.2020

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කළ සාමාජිකයින්

ආචාර්ය නන්ද අමරසේකර	12.05.2015 සිට 19.04.2018
මහාචාර්ය ගාමිණී දැල බණ්ඩාර	12.05.2015 සිට 19.04.2018
ආචාර්ය අජ්නා තෙන්නකේගේන්	12.05.2015 සිට 19.04.2018
මහාචාර්ය ඩේ. ඩී. දිසානායක	12.05.2015 සිට 19.04.2018
සිරිනිමල් ලක්දුයිංහ මහතා	12.05.2015 සිට 19.04.2018
ප්‍රිති පෙරේරා මහතා	12.05.2015 සිට 19.04.2018
ඩී. ඩී. විජේකේගේන් මහතා	12.05.2015 සිට 19.04.2018
චඩිලිවි. එම්. එම්. එස්. අසේල ඉද්දමෙල මහතා	17.11.2015 සිට 19.04.2018
මහාචාර්ය එස්. එම්. ඩීමුණුගම	08.03.2016 සිට 19.04.2018
මහාචාර්ය ඩී. එම්. එම්. දිසානායක	08.03.2016 සිට 19.04.2018
පී. හැරල්ඩ පිරිස් මහතා	16.08.2016 සිට 19.04.2018
මහාචාර්ය ආර්. එම්. බිඩිලිවි. රාජපක්ෂ	08.08.2017 සිට 19.04.2018

පාලක සභාවේ ලේකම්

චඩිලිවි. එම්. කරුණාරත්න මහතා (නිල බලයෙන්)

1.1. ටිකසනය

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 1875 වර්ෂයේදී රත්මලානේ ශ්‍රී ඩමමාලෝක තෙරුන් වහන්සේ විසින් පිහිටු වන ලද බොඳ්ධ හික්ෂුන්වහන්සේලාගේ අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයක් වූ එතිහාසික විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන මුල් කර ගෙන ආරම්භ කරන ලදාකි. උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විධිඥ්‍ය ජාතික කේන්ද්‍රස්ථාන දෙකක් අතුරින් ප්‍රධාන ආයතනයක් වූ එතිහාසික විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන නිදහස දිනා ගැනීමේ ජාතික නිදහස් ව්‍යාපාරයේ මෙන්ම ජාතික නිදහස් පුනරුදයේ මගපැදිමට ඉතා වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කළ ආයතනයක් විය. 1940 හා 1950 දශකවල දී ශ්‍රී ලංකාව තුළ තුනත විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවීමන් සමඟ විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන 1959 දී විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය බවට ද පසුව රජය මගින් සියලුම විශ්වවිද්‍යාල එක් එකකයක් ලෙස එකතු කළ විට 1972 දී විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය, ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාලංකාර මණ්ඩපය බවට ද පත් වූ අතර 1978 විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ 1978 වර්ෂයේදී විද්‍යාලංකාර මණ්ඩපය කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය බවට නැවත ස්ථාපිත කරන ලදී.

පසුගිය දශක හතර තුළ දී විශ්වවිද්‍යාලය උසස් අධ්‍යාපනය තුළ නව සංවර්ධන රාශියක් අත්පත් කර ගෙන ඇත. එය විද්‍යාව විෂය සිංහල හාජාවෙන් ඉගැන්වීම ආරම්භ කළ පළමු වැනි විශ්වවිද්‍යාලය වූ අතර කලා පියා, මානවකාස්ත්‍ර, සමාජීය විද්‍යා සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ යන වෙනස් පිය තුනකින් ප්‍රතිච්‍යුහගත කළ පළමු වැනි විශ්වවිද්‍යාලය ද වේ. උදාහරණයක් ලෙස වාශ්වවිද්‍යාව, ලිඛිත කලා, තුනත හාජා, හින්දී සහ ප්‍රස්තකාල හා විජාපන විද්‍යා වේ.

විශ්වවිද්‍යාලයේ එතිහාසික පදනම අනුව යමින් එය පාලි හා බොඳ්ධ අධ්‍යයනය සහ ඒ ක්ෂේත්‍රයන් සම්බන්ධයෙන් ජාතික විධිඥ්‍යතා කේන්ද්‍රස්ථානයක් වේ. එහි පාලි හා බොඳ්ධ අධ්‍යයනය (බොඳ්ධ දිෂ්ටාබාරය සහ බොඳ්ධ දරුණනය ඇතුළත් කරමින්), සංස්කෘත හාජාව, වාශ්වවිද්‍යාව, දරුණනය, සිංහල හා හින්දී යන දිගු කාලයක පටන් පිහිටුවන ලද හා අතර්ස ලෙස ගොඩනගන ලද අධ්‍යයන අංක මෙන්ම පාලි හා බොඳ්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ප්‍රස්තාත්‍රපාධ ආයතනය ද පිහිටා ඇත. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකා බොඳ්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ සම්පූර්ණ සංඛ්‍යාව ඇති අතර එම විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරු බොහෝමයක් කැලණීය විශ්වවිද්‍යාල පියයෙන් පත් කරන ලද තිලධාරීන් වේ. එකැවින් කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය සාම්ප්‍රදායක විෂයන්ගේ තුනත ගොඩනැගිම සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණය වෙමින් අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය තුළ කේන්ද්‍රය ස්ථානයක් දිනා ගනී. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලය සිය මව් ආයතනය වන විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන සමඟ ද ඉතා සම්පූර්ණ සංඛ්‍යාව පවත්වා ගෙන යන අතර එම ගොරවනීය පිරිවනාධිපති ස්වාමීන් වහන්සේ විශ්වවිද්‍යාලයේ කුලපති බුරය ද භෞබවනු ලැබේ.

1.2. වර්තමානය

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන වාර නියමය අනුව 2014/15 අධ්‍යාපන වර්ෂය 2017 පෙබරවාරි මස 19 වැනි දින අවසන් වූ අතර 2015/16 වර්ෂය සඳහා වූ අධ්‍යාපන කටයුතු 2017 පෙබරවාරි මස 20 වැනි දින ආරම්භ වී, 2018 පෙබරවාරි මස 11 වැනි දින අවසන් වීමට නියමිතය. 2017 වර්ෂය තුළ පශ්චාත්ලපාධී අධ්‍යාපන සඳහා ගිණුයින් 1,771ක් බඳවා ගන්නා ලදී. 2017 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධී සහ පශ්චාත් උපාධී අධ්‍යාපන සඳහා විදේශීය ගිණුයින් 50 දෙනෙක් බඳවා ගැනීම තුළින් විශ්වවිද්‍යාලයේ අන්තර්ජාතික පිළිගැනීම වැඩිදියුණු කර ගන්නා ලදී. අද වන විට කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රථම උපාධී වැඩිසටහන් සඳහා අධ්‍යාපනය ලබන ගිණුයින් දස දහස් හැටක් (10,060) වන අතර මෙයින් 1.5%ක් පමණ විදේශ කාණ්ඩය යටතේ බඳවා ගත් ගිණුයින් වේ. පශ්චාත් උපාධී අධ්‍යාපන වැඩිසටහන් සඳහා ගිණුයින් දෙදහස් හත්සිය නවයක් (2,709) සිටින අතර බාහිර ප්‍රථම උපාධී වැඩිසටහන් සඳහා වූ මුළු ගිණු සංඛ්‍යාව අනුපත් දහස් නවසිය හයකි (95,906). 2017 වර්ෂය තුළ දී විශ්වවිද්‍යාලය අභ්‍යන්තර උපාධිධාරීන් 2431ක් ද බාහිර උපාධිධාරීන් 631ක් ද පශ්චාත් උපාධිධාරීන් 1,229ක් ද බෙහි කර ඇත.

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය උපාධිධාරීන්ගේ ගුණාත්මකභාවය පමණක් තොට කාර්ය මණ්ඩලයේ සුහසාධනය කෙරෙහි ද අවධානය ගොමු කරන අතර උදාහරණයක් ලෙස, ගිණුයින් සහ කාර්ය මණ්ඩලය යන කාණ්ඩ දෙක සඳහාම තොමිලේ රක්ෂණ යෝජනා කුමයක් ආරම්භ කර තිබේ. එමෙන්ම කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ ආවාර්ය උපාධීය අධ්‍යාපන සඳහා රුපියල් මිලියන පහස් දක්වා පිරිනමන පළමු විශ්වවිද්‍යාලය වන්නේ ද මෙයයි. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලයේ කළා හා ක්‍රිඩා කටයුතු සඳහා ද වැඩි මූල්‍ය ප්‍රතිපාදනයක් වෙන් කර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය කාර්ය මණ්ඩලයේ සහ ගිණුයින්ගේ මෘදු කුසලතා ඉහළ නැංවීමට අවධානය ගොමු කර ඇති අතර වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ක්‍රියාකාරකම් හා සැම වර්ෂයක දීම පවත්වනු ලබන රකියා පොල සංවිධානය කිරීම හරහා උපාධිධාරීන්ගේ රකියා නිපුක්තිභාවය ද සහතික කරයි.

පසුගිය වසර හා සැසදීමේ දී විදේශ ගිණුයින්ගේ තව බඳවා ගැනීම ඉහළ නංවා ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය සිය අන්තර්ජාතික ප්‍රතිරූපය ගොඩනංවා ගැනීම සඳහා පියවර කීපයක්ම ගෙන ඇති අතර ලෝකය පුරා විශ්වවිද්‍යාල කීපයක් සමගම පර්යේෂණ කටයුතු, කාර්ය මණ්ඩල හා ගිණු ලුවමාරු වැඩිසටහන් අරමුණු කර ගත් අන්තර්ජාතික අවබෝධනා ගිවිසුම් දෙළඟක් අත්සන් කර ඇත. එමෙන්ම දේශීය සමාගම හා ආයතන හයක් සමග ද අවබෝධනා ගිවිසුම් අත්සන් කර ඇත. උපායමාර්ගික සන්නාම අනන්‍යතාවක් නිර්මාණය කිරීමේ නියැලී සිටී.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය සවිබල ගන්වලින් විශ්වවිද්‍යාලය එහි අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයේ පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සංවිධානය කරනු ලබන පර්යේෂණ සම්මත්තුණ හා පරිසංචාර සඳහා අරමුදල් සපයා ඇති. තව ද අන්තර්ජාතිකව පිළිගත්, සම්පූරු සමාලෝචන, සූචිත හා සඳහන් කළ වාරසගරා ලිපිවල සිදු කළ පළ කිරීම සඳහා කාර්ය මණ්ඩලයට පිරිනමන සනානතන සහා සම්මාන හඳුන්වා දුන් පළමුවැනි විශ්වවිද්‍යාලය ද වන්නේ මෙයයි. ඒ අනුව, පර්යේෂණවල නියැලීම වැඩිදියුණු කිරීමට මෙන්ම පර්යේෂකයින් දිරීම් කරවීම පිණිස 2017 වර්ෂය තුළ දී අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා සනානතන සහා සම්මාන 108ක් පිරිනමා ඇත.

1.3. ජයග්‍රහණ

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වසරේ යුතු අංශ හරිත ප්‍රමිතික ග්‍රේනීගත කිරීම අනුව හරිත සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල අතරින් පළමුවැනි ස්ථානය දිනා ගත් අතර ලෝක ග්‍රේනීගත කිරීම අනුව 259 වැනි ස්ථානය හිමිකර ගැනීමට සමත් විය. යුතු අංශ හරිත ප්‍රමිතික ග්‍රේනීගත කිරීම පරිසරය, ආර්ථිකය හා සමාජාත්මකාව පිළිබඳ රාමුව යන පූජල් සංකල්පය මත පදනම් වී ඇත. පසුගිය වසරේ දී රටවල් 75ක විශ්වවිද්‍යාල 515ක සහභාගිත්වය හා සැසදීමේ දී මෙම වසරේ දී රටවල් 76කින් විශ්වවිද්‍යාල 619ක් මෙම තරගයට සහභාගි විය. ග්‍රේනීගත කිරීම සඳහා සැම විශ්වවිද්‍යාලයක් සම්බන්ධයෙන්ම දරුණක හයක් සැකිල්ලට ගනු ලැබේ. පිහිටීම හා යටිතපෙහෙසුකම්, බලයක්තිය හා කාලගුණික වෙනස්කම්, අපද්‍රව්‍ය, ජලය, ප්‍රවාහනය සහ අධ්‍යාපනය මෙම දරුණක හය වේ.

2018 වසරේ ජනවාරි මස පවත්වන ලද වඩාත් මැති කාලීනම වෙබෝමොටික්ස් ග්‍රේනීගත කිරීම අනුව කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයට ලෝකයේ 2,691ක් වැනි ස්ථානයන් ආසියානු මහාද්වීපය තුළ 942 වැනි ස්ථානයන් දකුණු ආසියානු කලාපය තුළ 108 වැනි ස්ථානයන් හිමි වී ඇත. පසුගිය වසර හා සැසදීමේ දී විශ්වවිද්‍යාලය සිය ලෝක ග්‍රේනීගත කිරීම ස්ථාන 76කින් ද ආසියානු කලාපය තුළ සිය ග්‍රේනීගත කිරීම ස්ථාන 22කින් ඉහළ තංවා ගෙන ඇත. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකා ග්‍රේනීගත කිරීම ද එක් ස්ථානයකින් ඉහළ තංවා ගෙන ඇති අතර ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ තෙවැනි විශිෂ්ටතම විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත්වීමට සමත් වී ඇත.

වෙදදා පියයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසි තුන් දෙනෙක් සහ විද්‍යා පියයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දෙදෙනෙක් හට විද්‍යාත්මක පළ කිරීම සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන හිමි විය.

විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය වැඩිහිළුවු කිරීම පිණිස 2017 වර්ෂයේ දී අධ්‍යයන පරිසංචාර සහ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ කිහිපයක්ම පවත්වන ලදී. ප්‍රංශාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය මගින් සංවිධානය කරනු ලබන “තිරසර සංවර්ධනය සඳහා වූ පර්යේෂණ, ප්‍රකාශන ඉක්මවා යන යෙදුවුම” යන තේමාව රැගත් වාර්ෂික පර්යේෂණ පරිසංචාරය, 18 වැනි අන්තර්ජාතික පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය 2017 දෙසැම්බර් 08 වැනි දින පවත්වන ලදී. මෙම පරිසංචාරයට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය තුළ පර්යේෂණ සංස්කෘතිය ඉහළ තැබ්වීමේ පරමාර්ථය ඇතිව අන්තර්ජාතික හා ජාතික මට්ටමේ පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ හා පරිසංචාර 19ක් ද පිය හා අධ්‍යයන අංශ මගින් පවත්වන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ කලා හා සාහිත්‍ය කුසලතා වැඩිහිළුවු කිරීමේ අරමුණ ඇතිව කලා කුවුන්සිලය මගින් රාගනය, මාධ්‍ය, කලා සහ සාහිත්‍ය තරගයක් වූ ‘කලන 2017’ සංවිධානය කර පවත්වන ලදී. එක් එක් කාණ්ඩයේ පළමු වැනි ස්ථානය දිනා ගත් ජයග්‍රාහකයින් හට සම්මාන ප්‍රදානය කළ අතර සැම කාණ්ඩයකම පළමු, දෙවැනි සහ තෙවැනි ස්ථාන දිනා ගත් සියලුම ජයග්‍රාහකයින් හට වටිනා මුදල් ත්‍යාග සහ සහතික පත්‍ර පිරිනමන ලදී.

විද්‍යා පියයේ වසර 50ක සංවත්සරය හෙවත් ස්වර්ණ ජයන්තිය සමරනු වස් ඔක්තොබර් මස 2 වැනි දින සිට 9 වැනි දින දක්වා “විද්‍යා 2017” පුද්ගලනය සංවිධානය කර ඉතා සාර්ථකව පවත්වන ලදී. නව නිපැශුම් කිරීම සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයින් දිරිමත් කරමින් කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණ හා නවෝත්පාදන අනුග්‍රහ මධ්‍යස්ථානය මගින් පුද්ගලනයට සම්බාධිත යමින් “ඉන්වෙන්ටෝයේ 2017” පුද්ගලනය ද පවත්වන ලදී.

මෙම වැඩිසටහන්වලට අමතරව, ජෛත්තුකාර අලෙවිකරු මෝස්තර නිරුපණ පුද්ගලනය, අන්තර්-විශ්වවිද්‍යාල හොඳම කිරීමාතා තරගය, විශ්ව පුද්ගලනය, විශ්වවිද්‍යාල වේදිකා තාව්‍ය උලෙල, ජායාරුප පුද්ගලනය, මාධ්‍ය උලෙල, නිපුණතා පුද්ගලනය, වර්ණ සම්මාන උලෙල, රුක් රෝපණ වැඩිසටහන, 2017 රැකියා පොල, සුබසාධන ව්‍යාපෘති සහ වැඩුම් කිහිපයක් 2017 වසරේ දී පැවැත් වූ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් අතර විය.

සැම පියයකම ඕහායින් 2017 වසර කුඩ දී පැවත් වූ ජාතික හා අන්තර්ජාතික ක්‍රිඩා හා තරගාවලින්ට සහභාගි වූ අතර කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයට කිරීතියක් අත්කර දෙමින් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඕහායින් විසින් ජාතික හා අන්තර්ජාතික සම්මාන කිපයක්ම දිනා ගන්නා ලදී.

අධ්‍යාපන අංශ, පිය හෝ සංචාරක ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය හා ඕහායින් විසින් සංචාරක කළ විවිධ උත්සව හා ක්‍රියාකාරකම විශ්වවිද්‍යාලයේ කිරීතිය මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල ඕහායින්ගේ නිපුණතා සහ ක්‍රියාකාරකම ඔවුන් අධ්‍යාපන ප්‍රාග්ධනය විය.

1.4. කෙරීගෙන යන ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති

යටිතලපහසුකම් සංවර්ධනය යටතේ යෝජනා කර ඇති ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති කිපයක් පහත ලැයිස්තුගත කර ඇත:

- විද්‍යා පියයේ කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යාපන අංශය සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය
- තාක්ෂණීක උපාධි වැඩසටහන සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය "වී" කොටසේ 3 හා 4 මහල් ඉදිකිරීම.
- කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා කාමර 100ක මහල් හතරක නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම (අංක 3 දරන නේවාසිකාගාරය - රාගම)
- විද්‍යා පියය සඳහා මහල් හයකින් යුත් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණ ඉදිකිරීම.
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම.
- විභාග ගාලා හා දේශන ගාලා සඳහා මහල් හයකින් යුත් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීම - 3 වැනි අදියර (TCE අදියර I, II & III -මිලියන 400)
- පවතින ගාරීකන අධ්‍යාපන අංශය සඳහා යෝජිත තව්‍යකරණය කිරීම අදියර I
- රාගම වෛද්‍ය පියයේ බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ල
- විද්‍යා පියයේ යෝජිත දේශන ගාලා සංකීර්ණය

2. විශ්වවිද්‍යාලයේ පිය



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ දළඟම පරිග්‍රයේ සහ රාගම පරිග්‍රයේ එකිනෙකට අනන් වූ පිය හතක් ඇත. සැම පියයක්ම අදාළ පියාධිපති මහින් පාලනය වන අතර සැම පියයක්ම විවිධ උපාධි වැඩසටහන් පවත්වනු ලැබේ.

2.1. වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියිය



අ. මෙහෙවර

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියියේ මෙහෙවර නම් “ආයතනවල කළමනාකරණ බුර හාර ගත හැකි අධ්‍යාපන අංශයෙන් හා වෘත්තීයභාවයෙන් දක්ෂ නිලධාරීන් බිජිමත්, ව්‍යවසායකත්ව සංස්කීර්ණියක් තිරුමාණය කිරීමත්, වාණිජ හා කළමනාකරණය යන විෂයයන් පිළිබඳ දැනුම පූජල් කිරීමත්” වේ.

ආ. පියිය හැඳින්වීම

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියිය දිවයිනේ විශිෂ්ටතම පියියක් බවට පත්වීමේ අද්විතීය ලක්ෂණ ඇතිව කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුයෙන් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින පියියකි. 1976 වසරේ දී සමාලිය විද්‍යා පියිය යටතේ වාණිජ අධ්‍යයන අංශ පිහිටුවීම මෙම පියිය ආරම්භය විය. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ, ශිෂ්‍යයන්ගේ සහ අනෙකුත් පරදුනුවන්නන්ගේ කැපවීම හා උත්සාහය සමඟ 1995 වසරේ දී පිය තත්ත්වය අත්කර ගැනීමට හැකි විය.

ඇ. වර්තමාන ප්‍රගතිය

අධ්‍යයන වැඩිසටහන්

එවකට පටන් පියිය උපාධියාරීන්ගේ සංඛ්‍යාවට වඩා ඔවුන්ගේ ඉණාන්මකභාවය අතින් විවිධ පාර්ශ්වයන්ගේ අවධානය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව අතර ජනප්‍රියතාවක් දිනා ගැනීමට සමත් වේ ඇතේ. මෙම ප්‍රගතියේ වර්ධනය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම සාක්ෂි කිහිපයක් පහත දැක්වේ. උපාධියාරීන් රැකියාවල තිරත්වීමේ ප්‍රතිශතය 85.5%ක් වන අතර දිවයිනේ විශ්වවිද්‍යාලවල කළමනාකරණ පිය අතර ඉහළම අගය වේ. අලෙවිකරණ අධ්‍යයන අංශය අධිශ්‍යාච්‍රී ප්‍රමිති සහතිකය දිනා ගැනීමට සමත් වූ අතර දිවයින කුළ එම සහතිකය දිනා ගත් එකම අධ්‍යයන අංශය වේ. එමෙන්ම වර්තමානයේ දී අධිශ්‍යාච්‍රී සහතිකය ඇති උපාධි වැඩිසටහන් ප්‍රදානය කරන එකම අධ්‍යයන අංශය ද වේ. කළමනාකරණ උපාධියට අමතරව මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය මගින් පිරිනමන විශේෂ

උපාධි වැඩසටහන ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ වරළත් මූල්‍ය විශ්ලේෂණ ආයතනයේ විශ්වවිද්‍යාල හඳුනා ගැනීම වැඩසටහන මගින් 2014 වසරේ දී පිළිගන්නා ලදී.

පියා අධ්‍යයන අංශ රැකිත් සමන්විත වන අතර ආයතනයේ වශයෙන් 103ක් වූ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයකින් ද උපාධි අපේක්ෂකයින් 2228 දෙනෙක් හා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් 26 දෙනෙක්ගෙන් සමන්විත වේ. වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ, මානව සම්පත් කළමනාකරණ, ගණකාධිකරණ, අලෙවි කළමනාකරණ සහ මූල්‍ය යන අධ්‍යයන අංශ පහ මගින් ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා වූ (විශ්ෂ උපාධි) පාස්‍යමාලා දහයක්, ගාස්තුපති උපාධි පාස්‍යමාලා පහක්, පශ්චාත් උපාධි විශ්ලේෂණ දෙකක්, විශ්ලේෂණ වැඩසටහන් හතරක් සහ උසස් බිජ්ලෝමා හතරක් in addition to a Doctor of Business Administration (DBA) programme. පිරිනමයි. 2017 වසරේ දී මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය මගින් ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා රක්ෂණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගොරව උපාධිය සහ බැංකුකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගොරව උපාධිය සහ ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශය මගින් 2019 වසරේ දී මූල්‍ය ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගොරව උපාධිය සහ ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශය මගින් 2018 වසරේ දී විගණනය හා අධිකරණ ගණකාධිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගොරව උපාධිය සහ 2019 වසරේ දී ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගොරව උපාධිය හඳුන්වා දීමට නියමිතය.

පියා මගින් අධ්‍යයන වාර පදනම් කර ගත් අධ්‍යයන වැඩසටහනක් ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර 2013/2014 අධ්‍යයන වසර තුළ ක්‍රියාත්මක කළ විෂයමාලා සංගේධනයන් සමග විෂය ක්ෂේත්‍රවල නැවීනතම තැකැබුණුවන්, අධ්‍යාපනයැයින් අතර වූ උනන්දුව සහ ගතික රැකියා වෙළඳපාලේ ඇති වර්තමාන ඉල්ලුම අනුව යමින් කටයුතු කරයි. පියා සිය විෂයමාලා නිරන්තරයෙන් සංගේධනය කිරීමටත් සිය ප්‍රධාන අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලට අමතරව ප්‍රජාවට ඉටු කරනු ලබන අතිරේක සේවාවක් ලෙස නව පාස්‍යමාලා හඳුන්වාදීමත් කරනු ලැබේ.

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

පියා කාර්ය මණ්ඩලය සිය පරෝධෝමෘන් කර ගැනීම සඳහා මෙන්ම අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා දායක වන පරෝධෝමෘන් පළ කිරීම සඳහා කැපවීමෙන් කටයුතු කරයි. 2017 වසරේ දී පියා කාලය මණ්ඩලය ප්‍රකාශන 365ක් පමණ සිදු කර ඇති අතර එක් ජාත්‍යන්තර සම්මානයක් සහ දේශීය සම්මාන රැකිතුළත් සම්මාන 7ක් දිනා ගැනීමට සමත් වී ඇත. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 32ක් සඳහා ආචාර්ය උපාධි (PhD) සූයුසුකම් ද 98ක් සඳහා ගාස්තුපති සූයුසුකම් ද ලබා ඇති අතර මොවුන්ගෙන් 26 දෙනෙක් මේ වන විට සිය ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වෙයි.

විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම

උපාධි අපේක්ෂකයින් විසින් පවත්වනු ලබන සූචිත්‍යාලු විෂයබාහිර ක්‍රියාකාරකම පියායේ සියලුම අධ්‍යයන අංශවල ක්‍රියාත්මක වේ. වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය විසින් සංවිධානය කළ තරුණ ව්‍යවසායකයින්ගේ දිනය, මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය විසින් සංවිධානය කළ ජීවිතකාර අලෙවිකරු - මේස්තර නිරුපණ දැක්ම, මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ '3D's' නිපුණතා දැක්ම සහ ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන

අංශයේ “අයිඩියා නයිට්” - ආයුත්නිකත්ව සහතික ප්‍රධාන උමෙල සහ ICARE වැඩසටහන මෙම වසරේ දී පවත්වන ලද වැදගත් අවස්ථා වේ.

මෙම බාරිකාවන් සහ පියයේ මෙහෙවර අනුව යම්න් පියය දැනුම, නිපුණතා සහ ආකල්පවලින් පිරිපුන් රටේ ආර්ථිකය, සිවිල් සමාජය හා රාජ්‍ය අංශය ඉදිරියට ගෙන යන මෙන්ම සමාජයේ සූජසාධනය වෙනුවෙන් කිරණ ගත්තා ඉතා එළඳායී විද්‍යාත්‍යන් හා වෘත්තිකයින් බිජිමට සිය සේවාව ඉටු කරයි. ඒ අනුව, පියය මගින් මේ වන විට උපාධියාරීන් 4000කට අධික සංඛ්‍යාවක් බිජි කර ඇති අතර ඔවුන්ගේ බහුතරය රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල ප්‍රමුඛ ස්ථානවල සේවය කරන අතර අපගේ උපාධියාරීන් කීපදෙනෙක්ම දිවයිනේ ප්‍රමුඛ ව්‍යවසායකයින් බවට ද පත් වී ඇත.

ආචාර්ය පිළින්ඩ් ප්‍රනාන්ද
පියාධිපති
වාණීජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යායන පියය

2.2. පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය



ආ. දැක්ම

තිරසර සංවර්ධනය සඳහා පරිගණක හා තාක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් දැනුම නිර්මාණය කිරීමේ හා බෙදාහැරීමේ කේත්දුස්ථානයක් බවට පත්වීම.

ඇ. මෙහෙවර

පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය ජාතියේ සමාජ-ආර්ථික සංවර්ධන උදෙසා තවෝත්පාදන හා දැනුම බෙදාහැරීම සහ හැකියා ගොඩනෑංචිල හරහා පරිගණක හා තාක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් විශිෂ්ටත්වයක් අත්කර ගැනීමට වෙහෙසෙයි.

ඇ. දළ විශ්ලේෂණය

පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය (FCT) අංක 1947/24 දරන ශ්‍රී ලංකා රජයේ ගැසට් නිවේදන ප්‍රකාරව ව්‍යවහාර පරිගණක අධ්‍යයන අංශය, පරිගණක පදනම්ති ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශය සහ මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ අධ්‍යයන අංශය යන අධ්‍යයන අංශ තුනෙන් සමන්විතව 2015 දෙසැම්බර් මස 30 වැනි දින පියිය පිහිටුවන ලදී. මෙම නව පියිය 2016 ජනවාරි මස 18 වැනි දින එහි මෙහෙයුම් කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී.

පියියේ අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ශිෂ්‍යීන් ලියාපදිංචි කිරීම 2015/ 2016 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලදී. පියිය තාක්ෂණික විෂය දාරාවේ ශිෂ්‍යීන් සඳහා වූ උපාධි වැඩසටහන් වන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BICT) සහ ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BET) 2015/16 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කරන ලදී.

2016/17 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට පියිය පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය පිරිනැමීමට නියමිතය.

මෙයට අමතරව, පියිය අනෙක් පියිවල අනනු පරිගණක අවශ්‍යතාවන් සම්බන්ධයෙන් ද කටයුතු කරනු ඇත. මෙය උපාධිධාරීන්ගේ සේවානියුක්තිභාවය පිළිබඳ ඉතා වැදගත් තීරණාත්මක කරුණක් ලෙස හඳුනා ගෙන

ඇති අනෙක් පියවල උපාධි අජේක්ෂකයින්ගේ පරිගණක සාක්ෂරතාව හා පරිගණක හාවතය වැඩිදුෂුණු කිරීමට ඉවහල් වනු ඇත.

පියය මගින් පරිගණක විද්‍යාව, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඕල්පය, තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් ද පිරිනැමීමට නියමිතය. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ තොරතුරු තාක්ෂණ ගාස්තුපති වැඩසටහන් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ගුරුවරුන් ප්‍රහුණු කිරීම ට අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙනුවෙන් ගොඩනගා ඇත. මෙම වැඩසටහන 2018 වසරේ සිට ආරම්භ කිරීමට නියමිතය.

පියය වැදගත් බලපෑම් ඇති විවිධ ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ පවත්වනු ඇත. පරිගණක හා තාක්ෂණ පියයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපාරය මූලික පරිගණක විද්‍යා පර්යේෂණවල සිට සමස්තයක් ලෙස කර්මාන්තයට හා සමාජයට අදාළ යෙදුම් සහිත නව තාක්ෂණය ගොඩනැගීම සඳහා ව්‍යාප්ත කරනු ලැබේ. නව තාක්ෂණය සොයා ගැනීම හා නිර්මාණය පරිගණක හා තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන්වල හරය වේ. පියය පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන කීපයක් පිහිටුවීමේ ක්‍රියාවලියක ද නිරත වෙමින් ඇත. පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන දත්තමත් පිහිටුවා ඇත.

- නැනෝ' තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය
- ජාතික ඉ-ඉගෙනුම් සම්පත් මධ්‍යස්ථානය (NELRC)

පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය තුළුරු අනාගතයේදීම පහත දැක්වෙන පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීමට සැලසුම් කරයි:

- භාජා ඉංජිනේරු පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය
- ජ්‍යෙෂ්ඨ ඉන්ජොමැටික්ස් මධ්‍යස්ථානය
- පරිගණක ගණිත මධ්‍යස්ථානය
- දත්ත විද්‍යා මධ්‍යස්ථානය
- සයිලර් ආරක්ෂාව සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය

පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය මගින් පහත දැක්වෙන පරමාර්ථ ඇතිව පරිගණක හා තාක්ෂණය සඳහා වූ කර්මාන්ත කටයුතු කුරිය (IICfCT) පිහිටුවා ඇත:

- ජාතික ආර්ථිකයේ සංවර්ධනය උදෙසා විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටින පරිගණක හා තාක්ෂණ විද්‍යාත්මක ප්‍රාග්ධනත්වය දායක කිරීම දිරීමත් කිරීම පිණිස.
- රාජ්‍ය හා කුඩා හා ක්ෂේත්‍ර ව්‍යවසායකින් සඳහා අවශ්‍ය පරිගණක පාදක පද්ධති දුරිය හැකි පිරිවැයක් යටතේ ගොඩනැගීම පිණිස.
- රැකියාවල නිරත දිජිතල සාක්ෂාත් සඳහා ප්‍රහුණු අවස්ථා ලබාදීම පිණිස.
- පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු සඳහා විශේෂයෙන්ව පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය සමග හමුවැළීම දිරීමත් කිරීම පිණිස.

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වැඩසටහනකි. බඳවා ගැනීම සඳහා යෝජිත දිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 75කි. මෙම උපාධි වැඩසටහන මගින් දිෂ්‍යයින්ට මෘදුකාංග ගොඩනගන්නන්, ජාල පරිපාලකයින් හා තොරතුරු සහ සන්නිවේදන වෘත්තිකයින් ලෙස කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා, දැනුම හා ආක්‍රේති ගොඩනගා ගැනීමට උපකාර වනු ඇත. ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ දත්ත සන්නිවේදනය පිළිබඳ ගක්තිමත් මූලික දැනුම සහ උපස්ථමික විද්‍යාගාර සැසි කර්මාන්ත ප්‍රමිත මෘදුකාංග සහ පරිගණක ජාල නිර්මාණය කිරීමට, ගොඩනැගිමට හා පවත්වා ගෙන යාමට අවශ්‍ය කුසලතා ලබා දෙයි. වර්වුවලයිස්ජේන් සහ ක්ලවුච් කමිපියුරින් (Virtualization and Cloud Computing), ජාල කළමනාකරණය, රහුන් රහිත හා ජ්‍යෙෂ්ඨ සන්නිවේදනය, පරිගණක ආරක්ෂාව, වෙබ් වැඩසටහන්කරණය, ජ්‍යෙෂ්ඨ යොදුවුම් සංවර්ධනය, පරිගණක ක්‍රිඩා සහ පණ්ඩිම්, අතාත්විත යට්‍රාරුය (Virtual Reality) වැනි විශේෂීත යොදුවුම් ක්ෂේත්‍ර විෂයමාලාවට ඇතුළත් කර ගැනීම මගින් දිෂ්‍යයින්ට තමන් රුව් විෂය ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් විශේෂීකරණයට සඳහා නමුත් ඉඩප්‍රස්ථා සලසයි. 4 වැනි වසරේ ඇති ආධුනිකත්ව මොඩුලය හරහා දිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය ඉංග්‍රීසි වේ.

ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන

ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය වැඩසටහනකි. බඳවා ගැනීම සඳහා යෝජිත දිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 75කි. මෙම ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උපාධි වැඩසටහන උපාධි අපේක්ෂකයින් ප්‍රථිල් පරාසයක කර්මාන්ත යොදුවුම් සඳහා සූදානම් කරවීමේ අරමුණ ඇතිව විද්‍යාව හා තාක්ෂණයේ ප්‍රායෝගික යොදුවීම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරනු ඇත.

විෂයමාලාවේ පළමු වසර දෙක ඉංජිනේරු තාක්ෂණික දිල්පින් ගෙන් අපේක්ෂා කරනු ලබන පොදු නිපුණතා ගොඩනැංවීම කෙරෙහි ඉලක්ක කරන අතර අවසාන වසර දෙක තෝරා ගත් විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රවල නිශ්චිත නිපුණතා ගොඩනැංවීම සඳහා වෙන් කර ඇත. මේ වන විට පිරිනමනු ලබන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර නම්:

- ද්‍රව්‍ය හා ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු දිල්පිය
- රෝබෝ විද්‍යාව සහ කාර්මික ස්වයංක්‍රීයකරණය
- පාරිසරික ඉංජිනේරු තාක්ෂණය

4 වැනි වසරේ ඇති ආධුනිකත්ව මොඩුලය හරහා දිෂ්‍යයින්ට කර්මාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. උපදෙස් හා විභාග මාධ්‍ය ඉංග්‍රීසි වේ.

පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධි වැඩසටහන

පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධිය 2016/17 අධ්‍යාපන වර්ෂවල සිට පිරිනැමීමට නියමිතය. මෙය වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනකි. බඳවා ගැනීම සඳහා යෝජිත දිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 50කි. පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධියේ පාරිභාෂාව ව්‍යුහය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පරිගණක පිළිබඳ ස්ථාවර කම්ටුවේ නිර්දේශ, පරිගණක යාන්ත්‍රණය සඳහා වූ සංවිධානයේ (ACM) සහ විදුත් හා

ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජේනේරු සිල්පය පිළිබඳ ආයතනයේ (IEEE) මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූල වන ලෙස සකස් කර ඇත. අධ්‍යාපන අවසන් වසර දෙක තුළ දී දිෂ්‍යයින්ට ඔවුන්ගේ කැමැත්ත අනුව විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රයක් තෝරා ගැනීමට හැකියාව ඇත. මේ වන විට පිරිනමනු ලබන විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍ර නම්:

- සයිලර් ආරක්ෂාව
- දත්ත විද්‍යාව
- කානීම බුද්ධිය
- විද්‍යාත්මක පරිගණක

4 වැනි වසරේ ඇති ආදානිකත්ව මොඩියුලය හරහා දිෂ්‍යයින්ට කරමාන්තය තුළ මාස හයක කාලයක් සේවය කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත.

ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය

පියා මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වරට එහි වැඩසටහන් සැකසීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන දික්කත්වය යොදා ගෙන ඇත. ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීයාවය නිරුපණය කිරීම පිළිස කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රඛුණු කිරීම සහ විෂයමාලාව සකස් කිරීම සඳහා ඔක්ස්පර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ ඔක්ස්පර්ඩ් ඉගෙනුම් ආයතනයේ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ සම්මාන මහාචාර්යවරයෙක් වන මහාචාර්ය ලින් මැකල්පයින්ගේ මාර්ගෝපදේශය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ දී සහ එක්සත් රාජධානියේ ඔක්ස්පර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ දී වැඩුමුළ මාලාවක් පවත්වන ලදී.

ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය ස්ථීර ඉගෙනීමක් ප්‍රවර්ධනය කරන අතර පන්ති කාමරය ඇතුළත මෙන්ම පිටත දිෂ්‍ය ඉගෙනීම සවිබල ගන්වන කාර්යයන් සහ ක්‍රියාකාරකම නිර්මාණය කිරීම සහ හසුරුවීම වැඩිහිටියෙන් අවධාරණය කරයි. ස්ථීර ඉගෙනුම ක්‍රියාත්මකකරවීමට අවශ්‍ය අධ්‍යාපනික ක්‍රමය සම්ප්‍රදායක දේශන පැවත්වීමට වඩා වෙනස් වේ. ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයේ දී දිෂ්‍යයින්ගේ ස්වාධීන ඉගෙනුමට පහසුකම් සැලැසීම සඳහා වෙනස්ම උපදේශන හා ඇගයීම උපායමාර්ග මාලාවක් යොදා ගනු ලැබේ. ක්‍රිකාචාර්යවරයා විසින් අපේක්ෂා කළ ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර ගැනීම පිළිස කුඩා දේශනවලට අමතරව, භාවිතා කළ හැකි අත්කර ක්‍රියාකාරී දිල්ප ක්‍රම සම්බන්ධයක් අතුරින් යෝගා දිල්ප ක්‍රම තෝරා ගනී. එමෙන්ම ක්‍රිකාචාර්යවරයා විසින් සමස්ත පාඨමාලා මොඩියුලය පුරාවම කළින් නියම කළ අහිඛාන මත පදනම්ව, එක් එක් දිෂ්‍යයා විසින් අපේක්ෂිත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල අත්කර ගැනීමේ මට්ටම ඇගයීම පිළිස විධිමත් හා සමාක්‍රියා වෙනස් ඇගයීම උපායමාර්ග කට්ටලයක් ද භාවිතා කරනු ඇත. මෙමගින් සම්ප්‍රදායක අධ්‍යාපන වාර අවසාන පරීක්ෂණ සඳහා අඩු වැදගත්කමක් ලබා දෙන අතර දිෂ්‍යයින් විසින් මොඩියුලය මුළුල්ලේ අඛණ්ඩ ඇගයීම හරහා සැලකිය යුතු ප්‍රතිගතයක් අත්කර ගනු ඇත.

කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලය

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩය කර්මාන්තයේ සිටින කිරීම්ත් වෘත්තිකයින්ගෙන්, කර්මාන්ත සංගම්වල නියෝජිතයින්ගෙන් මෙන්ම වෘත්තිය සංගම්වල නියෝජිතයින්ගෙන් සඳහා කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයක් පිහිටුවා ඇත.

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩයේ කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයේ කාර්ය හාරය වන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩයේ මෙහෙවර හා උපායා මාර්ගික පරමාර්ථ සහකස් කිරීමේ හා අත්කර ගැනීමේ කාර්යයේ දී පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩයට සහායවීම පිණිස පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩය සහ කර්මාන්තය අතර මෙන්ම වෙනත් ආයතනික පාර්ශ්වකරුවන් අතර සංඛ්‍යාක් ලෙස කටයුතු කිරීමයි. එමෙන්ම එය පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩයට කර්මාන්ත දැක්මේ සිට යෙදවුම් හා නිරදේශ ලබාදීම සහ අධ්‍යයන වැඩසටහන්, පර්යේෂණ හා හවුල්කාරීත්වයන් සම්බන්ධයෙන් පීඩයට උපාය මාර්ගික විධාන සඳහා මගපෙන්වීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි.

2016 සැප්තැම්බර මස 29 වැනි දින පැවති කර්මාන්ත උපදේශන මණ්ඩලයේ සමාරම්භක රස්වීමේ දී සිඩු වෙක්නොලොජිස් ලංකා (පුද්ගලික) සමාගමේ දිවයින් ප්‍රධානී/ ඉංජිනේරු අධ්‍යක්ෂ, අනුරාධ තෙන්නකෝන් මහතා එහි සහායති ලෙස තෝරා පත් කර ගන්නා ලදී.

ක්‍රියාකාරගත පූහුණුව (OBT)

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩය එහි සියලුම උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා ක්‍රියාකාරගත පූහුණු වැඩසටහනක් හඳුන්වා දී ඇත. මෙම වැඩසටහන හරහා පීඩය සම්පූළයක පන්ති කාමර පරිසරයේ සිට ගිහුයින්ගේ ආකළුප හා මනස වෙනස් කිරීමට, ජීවිතයේ අනියෝග දිනා ගැනීම සඳහා වටිනා ඉගෙනුම් අත්දැකීමක් ලබාදීමට සහ ඔවුන්ගේ වැඩ කාර්යසාධනය සම්බන්ධයෙන් දනාත්මක බලපෑම් ඇති කිරීමට තවත් වැදගත් පියවරක් ගෙන ඇත. මෙම වැඩසටහන වාර්ෂිකව පැවැත්වීමට නියමිතය.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩයේ තරුණ නායකයින් සඳහා වූ පළමු ක්‍රියාකාරගත පූහුණු වැඩසටහන 2017 සැප්තැම්බර මස 16 සිට 17 දක්වා කළිතර පොලිස් පූහුණු විද්‍යාලයේ දී අති සාර්ථක ලෙස පවත්වන ලදී. පීඩයේ පළමු වැනි ගිහු කණ්ඩායමේ (2015/2016) උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ කණ්ඩායම් ගතිකත්වය හා පොරුෂ සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම පිණිස පීඩය මගින් මෙම දෙදින අන්තර ක්‍රියාකාරකම් සහිත වැඩසටහන සංවිධානය කරන ලදී. තරගකාරී නායකත්වය පිළිබඳ නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීම, ජවසම්පන්න හා ඉහළ කාර්යසාධනයක් ඇති කණ්ඩායම් ගොඩනැගිම, විශ්වාසය ගොඩනැගිම, පොරුෂය හා ස්වයං-විශ්වාසය ගොඩනැගිම, විවිධ පරිසර තුළ එලදායී ලෙස වැඩ කිරීම, අනියෝගවලට මුහුණදීම හා සාර්ථකවීම, විවෘත මනසක් නිර්මාණය කිරීම, එලදායී හා කාර්යක්ෂම තීරණ ගැනීම සහ ගිහුයින්ගේ අධ්‍යාපන හා පොද්ගලික ජීවිතවල ගුණාත්මකභාවය වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය විවිධ වෙනත් වැදගත් නිපුණතා වැඩිවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි මෙම වැඩසටහන ඉලක්ක කරන ලදී.

KICACT 2018 සම්මන්ත්‍රණය

පරිගණක හා තාක්ෂණ අධ්‍යයන පීඩය මගින් සංවිධානය කළ පරිගණක හා තාක්ෂණයේ ප්‍රගමනයන් පිළිබඳ කැලණීය අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය (KICACT) 2016 නොවැම්බර් මස 25 වැනි දින කොළඹ ජයික් හිල්ටන් හෝටලයේ දී ආරම්භ විය. එහි දෙවැනි සම්මන්ත්‍රණය 2017 පුලු මස 25 වැනි දින කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ දී පවත් වන ලද අතර තෙවැනි සම්මන්ත්‍රණය 2018 පුලු මස 27 වැනි දින පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.

මෙම සම්මන්ත්‍රණය මගින් පරිගණක, නැනේ තාක්ෂණය, ඉව්‍ය හා ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු හිල්පය, රෝබෝ විද්‍යාව හා ස්වයංක්‍රීයකරණය පිළිබඳ සියලුම අංශවල වර්තමාන වැඩ කටයුතු හා මැත කාලීන ජයග්‍රහණ සාකච්ඡා කිරීම, බෙදාහදා ගැනීම හා ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස ගාස්ත්‍රීය, රාජ්‍ය, කර්මාන්ත හා රාජ්‍ය-නොවන සංවිධානවල පරියේෂකයින්, අධ්‍යපනයායින්, ශිෂ්‍යයින්, වෘත්තිකයින්, තාක්ෂණිකවේදීන් හා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින් එක්රස් තිරීමට අපේක්ෂා කරයි.

ආචාර්ය පීඩ් විජයරත්න
පියාධිපති
පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩය



2.3. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය පශ්චාත්-උපාධි ඩීපේලෝමා මට්ටමේ සිට දරුණනපති උපාධිය දක්වා වූ විවිධ වැඩසටහන් රාඛියක් පිරිනමනු ලබයි. වර්තමානයේ දී විවිධ පිය හා ආයතන මගින් පිරිනමනු ලබන ගාස්තුපති උපාධිය දක්වා වූ වැඩසටහන් පනස් දෙකකට අධික සංඛ්‍යාවක් ඇත. පාඨමාලා වැඩවලට පමණක් සිමා වන අතර ඇතැම් පාඨමාලා පර්යේෂණ මත ද තවත් ඒවා පාඨමාලා වැඩ හා පර්යේෂණ යන අංශ දෙකේම මිශ්‍රණයක් ද වේ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියයේ පාඨමාලා වැඩ යන්නෙන් සම්ප්‍රදායක විශ්වවිද්‍යාලයක දී මෙන් ගුරු-භිජා මූහුණට මූහුණ දික්ෂණය අදහස් වේ. දැනටමත් රැකියාවල නියුතු කැනැත්තන්ගේ දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා මෙම වැඩසටහන් සාමාන්‍යයෙන් සති අන්ත හෝ සවස් හාගේ දී පැවැත්වේ. වර්තමානයේ දී සියලුම පරිපාලන කටයුතු මාර්ග ගත කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධතියක් හරහා සිදු වේ. තව ද පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය බංගලාදේශයේ ගාස්තුපති වැඩසටහන් පිරිනමමින් එරට සමඟ හවුල්ව කටයුතු කරන අතර ඕස්ට්‍රොලියාව සහ තවත් රටවල් කිපයක් සමඟ එහි හවුල්කාරීන්වයන් ගොඩනගමීන් ඇතේ.

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය යටතේ අදාළ අධ්‍යයන මණ්ඩල අනුව දරුණනපති, දරුණනුරි, වෙවදු විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණනුරි සහ ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ දරුණනුරි මට්ටම්වල පශ්චාත්-උපාධි අධ්‍යයනය සඳහා භැංකියාවන් තිබේ. මෙම වැඩසටහන්වලින් ප්‍රථම උපාධි මට්ටමේ දී හා ගාස්තුපති උපාධි මට්ටමේ දී අත්කර ගත් නිපුණතා වැඩිදියුණු කිරීමට අදහස් කරයි. පර්යේෂණ සිදු කිරීමේ දී අයදුම්කරුවන්ට මාර්ගේපද්ධය සැලසීම සඳහා සැම ඕෂ්‍යයෙක් සඳහාම අධික්ෂකවරයෙක් පත් කරනු ලැබේ. පර්යේෂණ වැඩසටහනේ පරමාර්ථ ඉටු කර ගැනීම වෙනුවෙන් අයදුම්කරු සහ අධික්ෂකවරයා යන දෙදෙනාම එක්ව කටයුතු කරයි.

මහාචාර්ය ජේංම්ස් ආරියරත්න

පියාධිපති

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය

2.4. මානවගාස්ත්‍ර පියිය



මානවගාස්ත්‍ර පියිය කළා සහ මානවගාස්ත්‍ර යන ක්ෂේත්‍රවලින් සිය උපස් අධ්‍යාපනය කරා ගෙනයාමට අපේක්ෂා කරන ඕෂුෂයින් සඳහා ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් පිරිනැමීම සම්බන්ධයෙන් සාම්බුරයට පත් වෙයි. බොද්ධ සංස්කෘතිය, බොද්ධ දරුණුනය, පාලි සංස්කෘතිය, සිංහල, සාහිත්‍ය විවාර, ඉංග්‍රීසි, දෙමළ, බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය, කිස්තීයානි සංස්කෘතිය, විතු, සංඝිතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රුග කළාව, රුප කළාව, විතුපට හා රුපවාහිනිය, වාශ්විද්‍යාව, පරිවර්තන කුම හා ප්‍රංශ, ජ්‍රේමන්, රුසියානු, ස්පාජ්ඩ්ස්, කොරියානු, හින්දී හා ජ්‍යෙෂ්ඨ වැනි නැවීන හාඡා මානවගාස්ත්‍ර පියිය පිරිනමන උපාධි වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් වේ. මානවගාස්ත්‍ර පියියට සම්බන්ධ ඉංග්‍රීසි හාඡා ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයන අංශය (DELT) සියලුම පියවල ඕෂුෂයින්ගේ ඉංග්‍රීසි හාඡා තිපුණු වැඩිහිපුණු කිරීමේ කාර්යයේ නිරත වේ. මානවගාස්ත්‍ර පියියේ උපාධි වැඩසටහන් සකස් කර ඇත්තේ ඕෂුෂයින් තොරා ගන්නා ක්ෂේත්‍රවල වාත්තිකයින් ලෙස කටයුතු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය තිපුණු අත්කර ගන්නා අතරතුර එම විෂයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂිකරණය වෙමින් න්‍යායාත්මක මෙන්ම ප්‍රායෝගික දැනුම යන අංශ දෙක කෙරෙහිම මතා දික්ෂණයක් ලැබෙන ආකාරයෙනි.

අපගේ අධ්‍යයන විෂයමාලාව කුළ පර්යේෂණ කටයුතු ඉතා වැදගත් වේ. මානවගාස්ත්‍ර පියිය මගින් වාර්ෂිකව සංවිධානය කරනු ලබන ජාතික හා අන්තර්ජාතික පර්යේෂණ පරිසංඛ්‍යා ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයින්ට මෙන්ම පශ්චාත් උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ද ඔවුන්ගේ විෂයන් සම්බන්ධයෙන් න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික ගැටළු ගවේෂණය කිරීමට මෙන්ම ඔවුන්ගේ සොයා ගැනීම් ගාස්ත්‍රීය ප්‍රේක්ෂකයින්ට ඉදිරිපත් කිරීමටත් අවස්ථාවන් සැලසයි. එමෙන්ම මානවගාස්ත්‍ර පියිය මගින් විවිධ ඕෂුෂ භූවමාරු වැඩසටහන් යටතේ රුසියාව, ඩිනය, ජ්‍යෙෂ්ඨ සාහිත්‍ය විධානය, කොරියාව, ජ්‍යෙෂ්ඨනිය, ප්‍රංශය, පොලන්තය හා පාතුගාලය වැනි රටවල විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යාපනය ලැබේමේ අවස්ථාවන් ද හිමිකර දෙයි. මෙම අවස්ථාවන් හරහා ඕෂුෂයින්ට ඔවුන්ගේ විෂය පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීමට පමණක් නොව ගෝලිය පුරවැසියන් ලෙස ගොඩනැගීමටත් හැකියාව උදා කරයි.

මානවකාස්ත්‍ර පීඩියට සම්බන්ධ අධ්‍යයන අංශ හා ඒකක කීර්තිමත් දේශීය හා විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලින් දරුණු සුදුසුකම් ලබා ඇති මහාචාර්යවරු හා වෙනත් ජෝජ්‍යා විද්‍යාත්‍යාන් ඇතුළු සුදුසුකම්ලත් හා අත්දැකීම් බහුල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයකින් සැපුම්ලත් වේ. ඔවුන්ගේ මගපෙන්වීම යටතේ අපගේ දිජ්‍යාපින් සුදුසුකම්ලත් වැදගත් ව්‍යතිහාරකින් බවට පත්ව ඇතර ඔවුන් අප්‍රමාණ ආකාරවලින් දිවයිනේ සංවර්ධනය සඳහා දායක වෙති.

**මහාචාර්ය පැල්‍රික් රත්නායක
පියාධිපති
මානවකාස්ත්‍ර පීඩිය**

2.5. චෙවදු පීඩිය



ආ. දැක්ම

චෙවදු විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම උත්පාදනය කිරීමට හා බෙදා හැරීමට ආධාර කිරීම මගින් විශිෂ්ටත්ව හා සංස්කෘතියක් තුළ උසස් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික වශයෙන් පිළිගත් ආයතනයක් වීමට පීඩිය අපේක්ෂා කරයි.

ඇ. මෙහෙවර

චෙවදු පීඩිය,

- චෙවදු සිසුන්ට, පශ්චාත් උපාධි චෙවදුවරුන්ට, සම සෞඛ්‍ය රෝගවරණ වෘත්තීයවේදීන්ට සහ මහජනයාට අධ්‍යාපනය ලබා දෙයි;
- මනුෂ්‍යයන්ට වැළඳෙන රෝගාබාධ වැළැක්වීමට, රෝග නිශ්චය කිරීමට හා ප්‍රතිකාර කිරීමට රෝගීන් ඉලක්ක කර ගත් චෙවදු රෝගවරණය සපයයි; සහ
- විපරම, මූල් පිරීම, සමානාත්මකාවය හා සමාර්ශය වශයෙන් යනාදී ජ්‍යවුගුණ පෝෂණය කරන උසස් තත්ත්වයේ අධ්‍යාපනික පරිසරයක් තුළ මූලික, ව්‍යවහාරික හා සායනික පර්යේෂණ පවත්වයි.

පීඩියේ උපාධියාරීන්ට ගෝලීයකරණය වූ සෞඛ්‍ය රෝගවරණ පරිසරයක් තුළ තනි පුද්ගලයින් හා අදහස් දරන නායකයින් ලෙස සිය ප්‍රජාවට, රටට හා ලෝකයට සාර්ථකව සේවය කිරීම පිණිස අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප සතු වන ඇත.

චෙවදු පීඩියේ දී ඉගැන්වීමට, ශිෂ්‍යයන් පුහුණු කිරීමට හා විද්‍යාත්මක විමෙෂම සඳහා උද්යෝගය ඇති ගාස්ත්‍රීය ප්‍රජාවක් මගින් දැනුම ලබා දෙනු ලැබේ. ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ සඳහා අනර්ස පරිසරයක් ලබා තීම මගින් අපි ඉහළම මට්ටමේ ගාස්ත්‍රීය දැරීමන් කරන්නෙමු.

ඇ. දළ විශ්වේෂණය

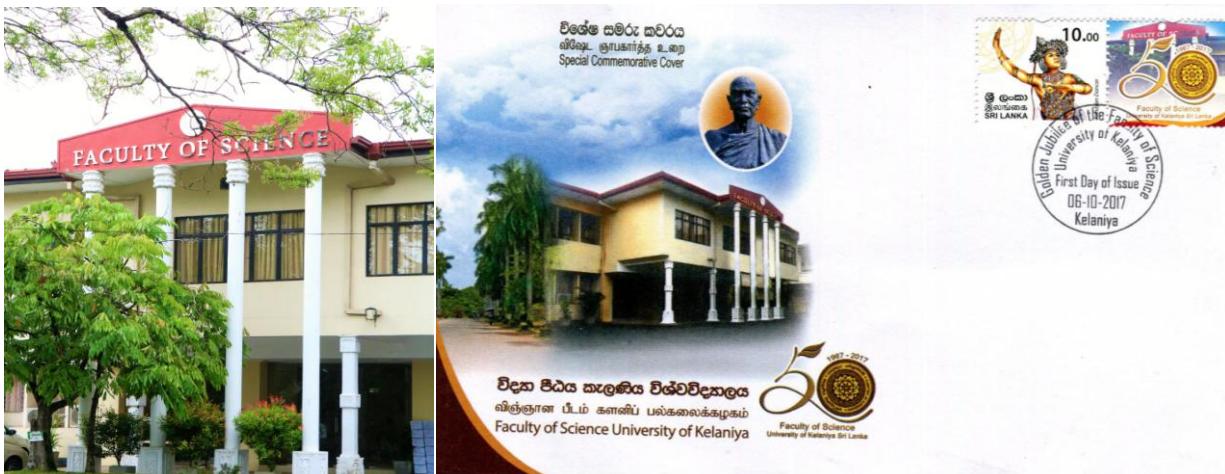
වෙදුත පියය රාගම, ඉඩකඩ සහිත, අක්කර 35ක තුම් හාගයක පිහිටා ඇත. 1991 සැප්තැම්බර් මස එම පියයේ අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ විය. 2017 වසරේ දී 23 වැනි වෙදුත ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම (මුළු සංඛ්‍යාව 168කි) සහ 5 වැනි විද්‍යාවේදී (කථන හා ගුවණ විද්‍යා) උපාධි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම (කථන හා ගුවණ විකිත්සකයින් 51ක් සහ ගුවණවේදීන් 13ක්) පියයෙන් උපාධි හිමිකර ගත්ත.

2017 වසරේ නොවැම්බර් මාසයේ දී වෙදුත උපාධි වැඩසටහන සඳහා 29 වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමන්, විද්‍යාවේදී (කථන හා ගුවණ විද්‍යා) උපාධි වැඩසටහන සඳහා 9 වැනි ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමන් බඳවා ගත්තා ලදී. මෙයට අමතරව පියය මගින් දුරජ්‍ය හා අභ්‍යන්තර අධ්‍යාපන කේත්දුය සමග එක්ව වාත්තිය විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ හෝත විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ලෙස බාහිර උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් ද පිරිනමනු ලැබේ. මහජන සෞඛ්‍ය (වසංගතවේදය) පිළිබඳ ගාස්තුපති වැඩසටහන සහ වෙදුත විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණුපති හා දරුණුගුරී දක්වා වූ පර්යේෂණ උපාධි ද පෘෂ්ඨාත් උපාධි වැඩසටහන්වලට ඇතුළත් වේ.

2017 දෙසැම්බර් වන විට පියයට ප්‍රථම උපාධි ශිෂ්‍යයන් 1224ක් ඇතුළත් වී සිටි අතර මොවුන් අතුරින් 840ක් කාන්තා ශිෂ්‍යයින් ද 384ක් පිරිමි ශිෂ්‍යයින් ද විය. ප්‍රධාන වගයෙන් දකුණු ආසියානු රටවලින් ගාස්තු අය කිරීමේ පදනම මත බඳවා ගත් විදේශ සිපුන් 49ක් ද වෙදුත සිපුන්ට ඇතුළත් වේ. 128ක ස්ටීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයකින් යුත් පියයේ මොවුන්ට අමතරව 30ක පමණ තාචකාලික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයක් ද අනුබද්ධ ශික්ෂණ රෝහල්වල සේවය කරන වියේ වෙදුතට ඇතුළත් බාහිර කථාකාවාර්යවරු 60කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ද සිටිති. පියයේ පර්යේෂණ කටයුතු ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතින අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වෙදුත පිය අතර වැඩිම දායකත්වයක් දක්වන පියය ද වේ. 2017 නොවැම්බර් මස පැවති විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන උළුලේ දී 20015 වසරේ දී සිදු කළ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසි තුන් දෙනෙක් සම්මාන දිනා ගත්තා ලදී.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එන්ජිර ද සිල්වා මහත්මය
පියාධිපති
වෙදුත පියය

2.6. විද්‍යා පියය



අ. දක්ම

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පියයේ ඉදිරි දැක්ම වන්නේ ජාතික සංචාරක සඳහා මෙන්ම පොදු මහජනතාවගේ සූහසාධනය සඳහා වැදගත් දායකත්වයක් සැපයිය හැකි ඉහළ අභිප්‍රේරණයකින් යුත් උපාධිධාරීන් සහ පශ්චාත්-උපාධිධාරීන් බිජි කිරීමත්, ස්වභාවික සම්පත් තිරසර හාවතය හා සංරක්ෂණය පිළිස වබාත් හොඳ අවබෝධයක් ඇති කිරීමට විධි විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රවල පර්යේෂණ සිදු කිරීම හා උපදෙස් දීමත් උපදේශන කටයුතුවල නිරත වීමත් වේ.

ආ. පියය හැඳින්වීම

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පියය 1959 වසරේ විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාල පිහිටුවේමේ දී පැවති පිය පහෙන් එකකි. දැන් කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා පියය අධ්‍යයන අංශ අවකින් සමන් විත වේ; ඒවා නම් උදෑහිද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කාර්මාන්ත පරිපාලන අධ්‍යයන අංශය, ගණිත අධ්‍යයන අංශය, ක්‍රුෂ්ඩ්‍රේල විද්‍යාව අධ්‍යයන අංශය, හොතික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, සංඛ්‍යානය හා පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය සහ සත්ත්ව විද්‍යා හා පරිසර කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය යන අධ්‍යයන අංශ වේ. විද්‍යා පියය දැන් වසර තුනක විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් තුනක්, වසර හතරක විශේෂ උපාධි වැඩසටහන් හතරක් ලෙස විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් හතක් පිරිනමයි. විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය, පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය (ENCM), හොතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (PHEL) විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් වේ. විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (ENCM), කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය (MIT) සහ මෘකාංග ඉංජිනේරු ඩිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය (SENG) ගෞරව උපාධි වැඩසටහන් වේ. ජෙෂ්ව විද්‍යා සහ හොතික විද්‍යා විෂය බාරා සඳහා දිජ්‍යායින් පිළිවෙළින් 170ක් සහ 300ක් බැඳීන් බඳවා ගෙන ඇති අතර කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, මෘකාංග ඉංජිනේරු ඩිල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය, පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය, හොතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (PHEL) විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන් වේ. ජෙෂ්ව විද්‍යා සහ හොතික විද්‍යා විෂය බාරා සඳහා දිජ්‍යායින් පිළිවෙළින් 50 බැඳීන් බඳවා ගෙන ඇති. පියයට වර්තමානයේ දී බඳවා ගන්නා වාර්ෂික දිජ්‍යායින් 568ක් වන අතර උපාධි අපේක්ෂක

କିମ୍ବାଦିନେଟିରେ ମୁଲୀ ଚଂପାରେ 1,782କି. ଶିଯିଯତ ଆତ୍ମକର୍ମ ଏବଂ ପରମାନାମାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଜଳିଯେ 120କୁ ଏବଂ ଅନ୍ତର ଅନ୍ତରାଳରେ କାର୍ଯ୍ୟ ମଞ୍ଜଳିଯେ 124କି.

2017 වසරේද දී හොතික විද්‍යා අධ්‍යායන අංශය, හොතික විද්‍යා විෂය ධාරාවේ දිනුයින් 50 දෙනෙක් සඳහා නව උපාධි වැඩසටහනක් වන හොතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (PHEL) තුළුන්වා දෙන ලදී. හොතික විද්‍යා හා තේව විද්‍යා විෂය ධාරාවල දිනුයින්ට මානවකාසේතු පියාය, සමාජීය විද්‍යා සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යායන පියවලින් අතිරේක විෂයන් තෝරා ගත හැකිය. වර්තමානයේදී පියාය මගින් විද්‍යාපති උපාධි වැඩසටහන් ක් සහ පැංච්වාත් උපාධි ඩීප්ලේංස්ම ලක්ද ද පවත්වනු ලැබේ.

අශ්‍රාමක ප්‍රගතිය

ලෝක බැංකුවේ අරමුදල් සපයන විසි එක්වන සියවසය සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපනය ව්‍යාපෘතිය (HETC) යටතේ පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය සහ හොතික විද්‍යාව විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන සඳහා වින්ච්චිස් 1 සහ 2 වෙනුවෙන් තත්ත්ව හා නවෝත්පාදන ප්‍රදාන (QIG) 3ක් පියායට හිමි විය. සැම අධ්‍යාපන වැඩසටහනක් සඳහාම ගුණාත්මකභාවය වැඩිහිළුණු කිරීම පිණිස රුපියල් 25,000,000 බැංකින් හිමි විය. තවද ද වින්ච්චිස් 3 සඳහා වූ HETC-QIG යටතේ විද්‍යා පියායට විවිධ විෂයන්වල පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ වැඩසටහන් දියුණු කිරීම වෙනුවෙන් රුපියල් 30,000,000ක ප්‍රදානයක් හිමි වී ඇත. මෙම ප්‍රදානයේ අනුග්‍රහය ඇතිව විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ කටයුතුවල ගුණාත්මකභාවය හා එළඳායීත්වය ඉහළ නැවීම පිණිස නැවීන පර්යේෂණ පහසුකම් සහිත කේත්දීය පර්යේෂණ විද්‍යාගාරයක් පිහිටුවා ඇත. මෙයට අමතරව, පර්යේෂණ බෙදාහැරීම සහ වාණිජකරණ ව්‍යාපෘති සඳහා වින්ච්චිස් 4 සඳහා QIG යටතේ ද පියායට තරගකාරී ප්‍රදානයක් (රු.10,000,000) හිමි විය. මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ පිහිටුවන ලද පර්යේෂණ සේවා කේත්දීය සේවා සැපයීම පිණිස උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්වයන් සමග සම්බන්ධව කටයුතු සිදු කරන අතර පියයේ පර්යේෂණ කටයුතු ගක්තිමත් කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් ලෙස ද සේවය කරයි. එමෙන්ම ග්‍රී ලංකාවේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල සියලුම පිය අතුරින් HETC ව්‍යාපෘතියේ QIG යෝජනාක්‍රමය යටතේ තරගකාරී ප්‍රදාන වැඩිම සංඛ්‍යාවක් දිනා ගත් ප්‍රදානලාභියා වෙළින් විද්‍යා පියා 2013 වසරේ ද සම්මානයක් ද දිනා ගත්තා ලදී.

විද්‍යා පීඩය සිය 50 වැනි සංවත්සරය සැමරු ඇතර මේ වෙනුවෙන් ප්‍රධාන වගයෙන් පුද්ගලයක්, සමරු ප්‍රකාශනයක් සහ පර්යේෂණ පරිපිටියක් සංවිධානය කර ඇත. මහල් හයකින් යුත් නව ගොඩනැගිල්ලක් තිබා වෙමින් පවතින ඇතර මෙය හොතික විද්‍යා, සංඛ්‍යාන හා පරිගණක විද්‍යා, ගණිත යන අධ්‍යාත්ම අංශ මගින් ඉලෙක්ට්‍රොනික හා පරිගණක විද්‍යා වැඩසටහන් පැවැත්වීම සඳහා භාවිතා කරනු ඇත. එමෙන්ම මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඕල්පය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගොරව උපාධි වැඩසටහන් පැවැත්වීම පිළිස මහල් අවකින් යුත් ගොඩනැගිල්ලක් ද ඉදිවෙමින් පවතී. විද්‍යා පීඩය සඳහා දේශන ගාලා සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීම පිළිස මූල්ගල තැබීමට ද ක්කයිත සූදානම් කර ඇති අතර මෙය ඕපු කේත්තීය දේශන සඳහා සකස් කරනු ඇත.

මෙම බාරිතාව සමඟ සහ පියයේ මෙහෙවර අනුව යම්ක්, රටේ ආර්ථිකයේ ඉදිරි ගමනට දායක වන, සිවිල් සමාජයේ සහ ආණ්ඩුවේ යහ පැවැත්මට අනුග්‍රහය දක්වන, සමස්ත සමාජයේම සුහාසිද්ධිය වෙනුවෙන් අත්‍යවශ්‍ය තීරණ ගත්තා හැකියාව, නිපුණතාව හා ආකලේපවලින් පෝෂණය වූ විද්‍යාත්‍යන් හා වෘත්තිකයින් සඳහනම් කිරීම සඳහා පියය සිය විශිෂ්ට සේවාවන් සපයයි.

மகாவார்ய வீசுமி தயவுசெய்து மத்திய

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

විද්‍යා පියය

2.7 සමාජීය විද්‍යා පියිය



සමාජීය විද්‍යා පියිය අලුතින් පිහිටුවන ලද අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන, දේශපාලන විද්‍යා සහ සමාජ සංඛ්‍යාත යන අධ්‍යයන අංශ ඇතුළුව අධ්‍යයන අංශ දොළඹකින් සමන්වීත වේ. ගාස්තුවේදී උපාධිය සඳහා විෂයයන් 18ක් පියිය මගින් පිරිනමයි. මෙම විෂයයන්වලින් ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) සහ ගාස්තුවේදී (විශේෂ) උපාධිය අධ්‍යයන කිරීමට සිංහයන්ට හැකියාව ඇත. පියියේ විවිධ අධ්‍යයන අංශ මගින් අදාළ උපාධි වැඩසටහන් සඳහා දේශන සහ වෙනත් ඉගැන්වීමේ පන්ති පැවැත්වීමට අමතරව සිසුන්ගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම පිශීස විවිධ ක්ෂේත්‍රවල විද්‍යාත්මක සහභාගිත්වය ඇති දේශන, වැඩමුළ හා සම්මන්ත්‍රණ ආදිය ද පවත්වයි. පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වනු ලබන පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා බිජේලෝමාව පියියේ අලුතින්ම ආරම්භ කරන ලද අධ්‍යයන වැඩසටහන වේ.

තවද, සමාජීය විද්‍යා පියියේ තොරා ගත් විෂයයන් පිළිබඳ උපාධි, සහතිකපතු හා බිජේලෝමා පාඨමාලා ද ප්‍රශ්නවාත් උපාධි පාඨමාලා ද (එක් වසරක) ගාස්තුපති පාඨමාලා සහ (වසර දෙකක) සමාජ විද්‍යාපති පාඨමාලා ද පවත්වනු ලැබේ. පරෝශණ පාදකව ද්‍රේශනපති හා ආචාර්ය උපාධිය හැඳුරීමේ පහසුකම් ද ඇති අතර පරෝශණ විද්‍යාගාරය, පුස්තකාල පොත් අන්තිච්චත් කිරීමේ පුස්තකාලය, තොරතුරු තාක්ෂණ පහසුකම් ආදිය පියිය සතු අනෙකුත් සම්පත් වේ. පුස්තකාල අන්තිවුපත් කිරීමේ පුස්තකාලයට පුස්තකාල 600ක් අන්තර්ගත වන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම පුස්තකාල පොත් එකතුව වන පිටපත් හයදහසකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වේ. 2017 වසරේ දී මල්වතු මහා විහාරයේ සහ අස්ථිරිය මහා විහාරයේ නායක හිමිවරුන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පුස්තකාල හා අන්තිච්චත් පුස්තකාලය සඳහා නව ගොඩනැගිල්ලක් ව්‍යවත කරන ලදී.

2017 වසරේ දී පියිය හා එහි අධ්‍යයන අංශ මගින් සමාජ විද්‍යා පූර්ම උපාධි අපේක්ෂකයින් වාර්ෂික ජාතික පරිසංචාරය ඇතුළු පරිසංචාර තීපයක්ම පවත්වන ලදී. එමෙන්ම පියිය මගින් කටයුතු සලසන 4 වැනි වරටත් සංවිධානය කරනු ලබන සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2018 වසරේ දී පැවැත්වීමටත් ඉතිහාසය අධ්‍යයන අංශයට මගින් සංවිධානය කරනු ලබන 1818 වසරේ උග්‍ර-වෙළුස්ස කැරල්ල නිරුපණය කරන විශේෂ පරෝශණ සම්මන්ත්‍රණය ද පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.

මහාචාර්ය ඒවාවිතම්පත් අඛයරත්න,
පියාධිපති
සමාජීය විද්‍යා පියිය

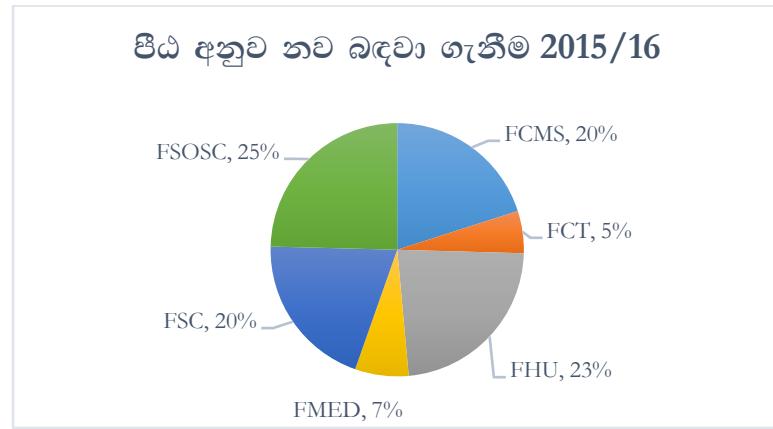
3. ශිෂ්‍ය තොරතුරු



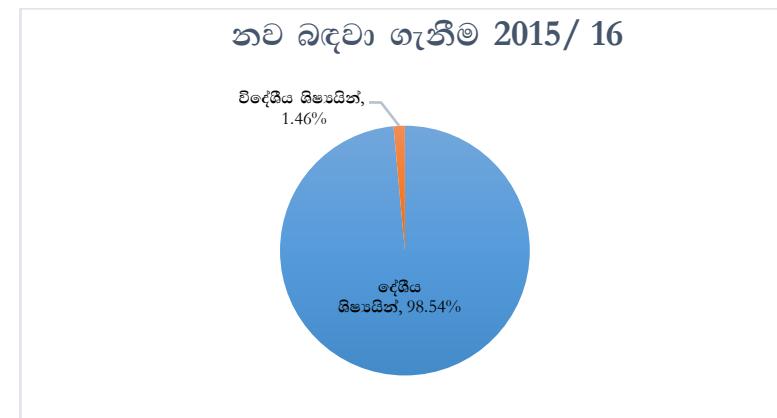
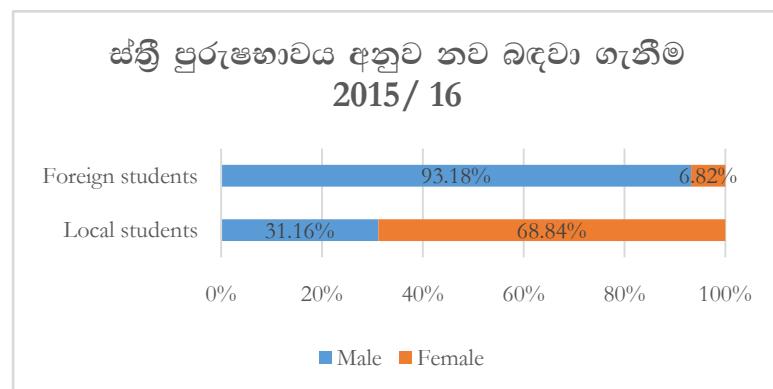
2017 වසරේ දී කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂයින් 10,060ක් ද පස්වාත් උපාධි අපේක්ෂකයින් 2,709ක් ද බාහිර උපාධි අපේක්ෂකයින් 95,906ක් ද සිටින අතර ඔවුන්ගේන් 77%ක් ශිෂ්‍යයාවන් වන අතර 23%ක් ශිෂ්‍යයින් වේ. අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයින් අතුරින් 1.46%ක් විදේශ ශිෂ්‍යයින් වන අතර විදේශ උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේන් බහුතරය මානවකාසේනු පියයට ඇයත් වෙති.

3.1. නව බඳවා ගැනීම 2015/16 – අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සියලුම පියවල අධ්‍යයන සඳහා බඳවා ගෙන ඇති මුළු දිනු සංඛ්‍යාව 3,012කි. මෙම දිනුයින් අතුරින් 1.5% ක් විදේශ කාණ්ඩය යටතේ බඳවා ගෙන ඇත. නව දිනු කාණ්ඩායමෙන් බහුතර සංඛ්‍යාවක් දිනුයාවන් වන අතර විදේශ දිනු බඳවා ගැනීමෙන් වැඩි පිරිස දිනුයින් වේ.



පියය	බඳවා ගැනීම 2015/16
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය	595
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය	160
මානවගාස්ත්‍ර පියය	725
වෛද්‍ය පියය	208
විද්‍යා පියය	594
සමාජයවිද්‍යා පියය	730



අ. දේශීය ශිෂ්‍යයින් - අධ්‍යාපන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට නව බඳුව ගැනීම 2015 / 16

පහත දැක්වෙන වගුවලින් 2015/16 අධ්‍යාපන වර්ෂය සඳහා ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සහ පාස්ත්‍රමාලා හඳුරන තත්ත්ව ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දක්වයි. ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි වූ 2,995 ශිෂ්‍යයින් අතුරින් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් හඳුරනු ලබන්නේ ශිෂ්‍යයින් 2,968ක් පමණි.

පියය	අධ්‍යාපන වැඩසටහන	එකු වූ ඇතුළුම්	පාස්ත්‍රමාලාව හඳුරන සංඛ්‍යාව
ආකෘත් ත්‍රි වර්ෂය 2015/16			
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පියය	වාණිජ	200	198
	කළමනාකරණය	400	397
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය	ඉංජිනේරු තාක්ෂණය	75	86
	තොරතුරු සහ්තිවේදන තාක්ෂණය	75	74
මානවගාස්ත්‍ර	භාෂා පරිවර්තන අධ්‍යාපන	25	23
	සිනමා හා රුපවාහිනී අධ්‍යාපන	50	49
	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම	50	48
මෙවදා	මෙවදා	160	160
	කට්ත හා ග්‍රුවන විද්‍යාව	50	43
විද්‍යා	ඡේව විද්‍යාව	175	146
	හොංතික විද්‍යාව	300	268
	කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය	50	50
	පාරිසරික සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	50	32
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු දිල්පය	50	51
	හොංතික විද්‍යාව - ICT (හොංතික විද්‍යාව හා ඉලෙක්ට්‍රොනික)	50	47
සමාජීය විද්‍යා	සාම්ය හා ගැටුම් නිරාකරණය	35	34
මානවගාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා	කලා	1200	1262
එකතුව		2995	2968

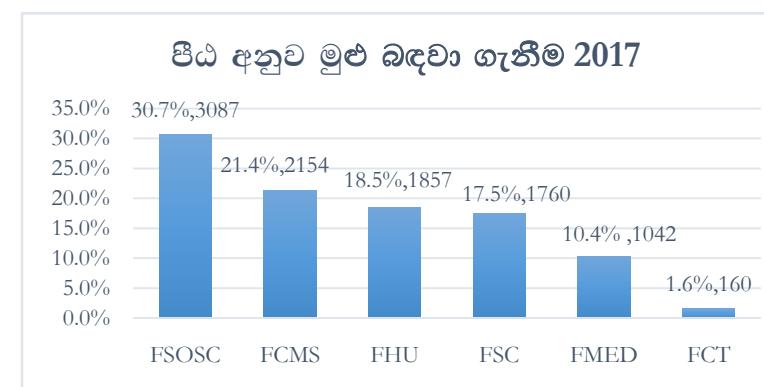
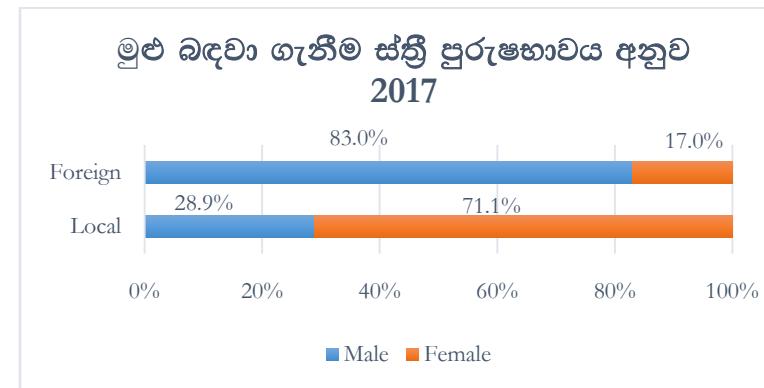
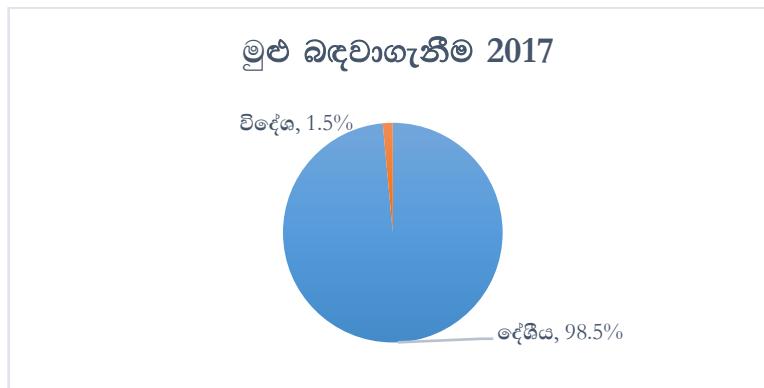
ආ. විදේශ අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට නව බඳවා ගැනීම 2015/16

පියය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	රට	ලියාපදිංචි කළ අභ්‍යන්තර සංඛ්‍යාව
ඇතුළත් තු වර්ෂය 2015/16			
මානවකාසේ	මානවකාසේ	මියන්මාරය	24
		ඉන්ද්‍ර්‍යනීසියාව	2
		බංගලාදේශය	7
		කාමිබෝර්ජයාව	3
		වියට්නාමය	2
		ඇල්ඩ්‍රි	1
මෙවදා	මෙවදා	භූතානය	5
එකතුව			44

2015/16 අධ්‍යාත්මක වර්ෂයේ දී විදේශීය අභ්‍යන්තර 44ක් අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති අතර වැඩිම විදේශ අභ්‍යන්තර පැමිණ ඇත්තේ මියන්මාරයෙන් වේ.

3.2. මුළු බඳවා ගැනීම 2017 - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්

2017 වර්ෂය තුළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටි මුළු දිනු සංඛ්‍යාව 10,060කි. ඔවුන් අතුරින් 1.5%ක උපාධි අපේක්ෂකයින් විදේශ දිනුයින් විය. දේශීය දිනුයින්ගෙන් වැඩි පිරිස දිනුයාවන් වන අතර විදේශ දිනුයින්ගෙන් වැඩි සංඛ්‍යාවක් දිනුයින් වේ. එමෙන්ම වැඩිම දිනු සංඛ්‍යාවක් අධ්‍යාපනය ලබන්නේ පළමුවැනි මට්ටමේ වන අතර වැඩිම දිනුයින් සංඛ්‍යාවක් අයත් වන්නේ සමාජීය විද්‍යා පියායට වන අතර අඩුම දිනු සංඛ්‍යාවක් අයත් වන්නේ පරිගණක හා තාක්ෂණ පියායටයි.



අ. දේශීය ශිෂ්‍යයින් -අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට මුළු බඳවා ගැනීම – 2017

2017 වර්ෂයේදී අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා සිටි මුළු දේශීය ශිෂ්‍යයින් 9,913ක් වූ අතර පහත වගුවෙන් උපාධි වැඩසටහන සහ අධ්‍යයන මට්ටම අනුව ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීම දැක්වේ.

පියා	අධ්‍යයන වැඩසටහන	මාධ්‍ය	අධ්‍යයන වර්ෂය									එකතුව		
			1 (2015/16)		2 (2014/15)		3 (2013/14)		4 (2012/13)		5 (2011/12)			
			පිරිමි	කාන්තාව	පිරිමි	කාන්තාව	පිරිමි	කාන්තාව	පිරිමි	කාන්තාව	පිරිමි	කාන්තාව		
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	වාණිජ	E	65	133	73	129	63	118	68	113	-	-	762	
	කළමනාකරණ	E	167	230	137	199	116	222	127	193	-	-	1391	
පරිගණක හා තාක්ෂණ	ඉංජිනේරු ඕල්පය	E	59	27	-	-	-	-	-	-	-	-	86	
	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	E	46	28	-	-	-	-	-	-	-	-	74	
මානවභාස්ත්‍ර	මානවභාස්ත්‍ර	S/ E	111	455	82	315	73	321	42	112	-	-	1511	
	සිනමා හා රුපවාහිනී අධ්‍යයනය	S	38	11	16	30	-	-	-	-	-	-	95	
	භාෂා පරිවර්තන අධ්‍යයන	S/ E	1	22	1	30	2	17	-	-	-	-	73	
	දෙවැනි භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම	E	1	47	1	41	-	-	-	-	-	-	90	
මෙවදා	මෙවදා	E	70	90	54	102	53	110	61	102	67	110	819	
	කේනී හා ගුවන විද්‍යාව	E	4	39	4	28	10	42	4	43	-	-	174	
විද්‍යා	ජ්‍යෙ විද්‍යාව	S/ E	32	114	46	120	53	106	7	28	-	-	506	
	හෝතික විද්‍යාව	S/ E	149	119	141	107	118	96	15	18	-	-	763	
	කළමනාකරණ හා තොරතුරු තාක්ෂණය	E	31	19	25	26	17	26	17	15	-	-	176	
	පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	E	7	25	15	19	7	34	2	6	-	-	115	
	හෝතික විද්‍යාව- ICT	E	27	20	-	-	-	-	-	-	-	-	47	
	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ඕල්පය	E	37	14	38	10	37	10	-	-	-	-	146	
සමාජීයවිද්‍යා	සමාජ විද්‍යා	S/ E	74	622	133	730	125	685	71	520	-	-	2960	
	සාමාජික නිරාකරණය	S/ E	6	28	11	21	5	25	5	24	-	-	125	
			එකතුව	925	2043	777	1907	679	1812	419	1174	67	110	9913

ආ. විදේශ දිගුයින් – අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට මුළු බඳවා ගැනීම – 2017

අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා බඳවා ගත් මුළු විදේශ දිගුයින් සංඛ්‍යාව 147 වන අතර දිගුයින් වැඩි පිරිසක් පිරිමි දිගුයින් වේ.

පියය	අධ්‍යාපන වැඩසටහන	අධ්‍යාපන වර්ෂය	රට	අභ්‍යන්තර වර්ෂය	දිගු බඳවාගැනීම (ලියාපදිංචි මුළු දිගු සංඛ්‍යාව)			එකතුව
					පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
ව්‍යුහාත්මක හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පියය	කළමනාකරණ	2	නයිල්සියාව	2014/15	1		1	1
මානවභාෂ්‍ය	මානවභාෂ්‍ය	1	මියන්මාරය ඉන්දුනීලියාව බංගලාදේශය කාම්බෝජියාව වියට්නාමය ඇරෘත්	2015/16	24 2 7 3 2 1		24 2 7 3 2 1	
		2	කාම්බෝජියාව බංගලාදේශය මියන්මාරය විනය ඉන්දුනීලියාව	2014/15	7 10 2 2 1		7 10 2 2 1	88
		3	මියන්මාරය බංගලාදේශය සිංගප්පූරුව වියට්නාමය ඉන්දුනීලියාව කාම්බෝජියාව මැලේසියාව	2013/14	14 5 1 1 2 1 1		14 5 1 1 3 1 1	
සමාජීය විද්‍යා	සමාජ විද්‍යා	2	භුතානය උගන්ඩාව	2014/15	1 1		1 1	2

විදේශ ශිෂ්‍යයින් - අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වලට මුළු බදවා ගැනීම – 2017 (තවදුරටත්....)

පියය	අධ්‍යාපන වැඩසටහන	අධ්‍යාපන වර්ෂය	රට	අධ්‍යාපන වැඩසටහන වර්ෂය	ශිෂ්‍ය බදවාගැනීම (ලියාපදිංචි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)			එකතුව	
					පිරිමි	කාන්තාව	එකතුව		
මෙවදු	මෙවදු	2	1	භූතානය	2015/16	5		5	49
			2	භූතානය	2014/15	6		6	
			3	ඉන්දියාව			1	1	
			4	චිස්ටේලියාව		1		1	
			5	ශ්‍රී ලංකාව		1		1	
		4	3	භූතානය	2013/14	1	8	9	
			4	ඉරානය	2012/13	3	2	5	
			5	ඉරානය		1		1	
			6	ඒජ්‍ඩරා		1		1	
			7	ඉන්දියාව			1	1	
		5	8	භූතානය	2011/12	7	5	12	
			9	ඇල්ජිජියාව		1		1	
			10	ඒජ්‍ඩරා		2		2	
		2	11	මාලදිවයිනා	2014/15		1	1	
			12	භූතානය		1		1	
			13	දැන්බාව		1		1	
විද්‍යා	ඡ්‍රෑම් විද්‍යාව	14	14	ඉන්ද්‍රියිසියාව	2014/15	1		1	7
		15	15	කෙන්යාව	2013/14		1	1	
		16	16	කෙන්යාව	2013/14	1		1	
	මාදුකාංග ඉංජිනේරු නිලධාරී	17	17	කෙන්යාව	2014/15	1		1	
		18	18	පකිස්තානය		2		2	
	19	19	19	පකිස්තානය	2013/14	1		1	
					එකතුව	122	25	147	147

3.3. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන්වල ශිෂ්‍යයින් - 2017

බාහිර උපාධි වැඩසටහන් සම්බන්ධයෙන් ගත් කළ උපාධි වැඩසටහන් තුන සඳහා මුළු ශිෂ්‍යයින් 8,257ක් ලියාපදිංචි වී ඇත. මෙම බඳවා ගැනීමත් සමග ශිෂ්‍යයින් 95,906ක් බාහිර උපාධි වැඩසටහන්වල අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වේ.

අ. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා ඇතුළත් තු නවකයින් - 2017

අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින් (ජනවාරි - පෙබරවාරි 2017)		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ඇයෝග්‍යවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	1265	6149	7414
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	235	567	802
වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	14	27	41
එකතුව	1514	6743	8257

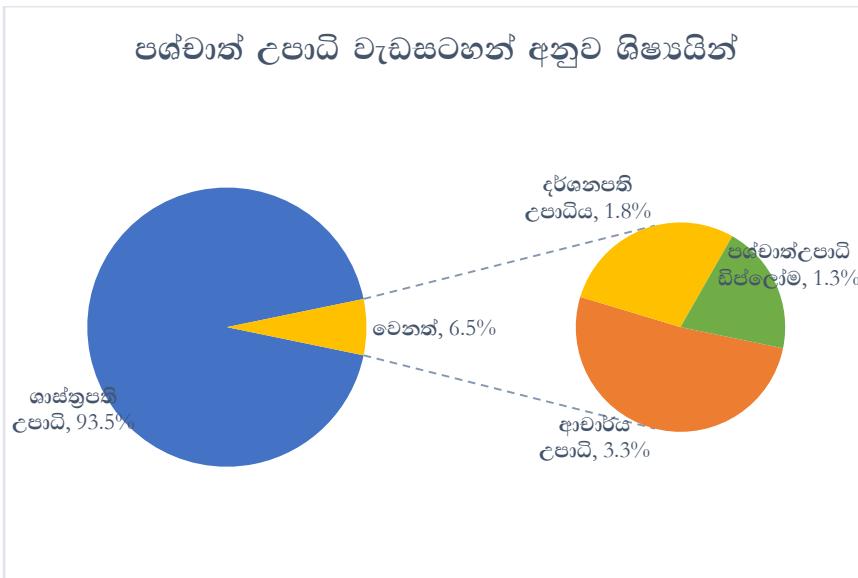
ආ. බාහිර ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සඳහා මුළු බඳවා ගැනීම

අධ්‍යයන වැඩසටහන	ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම (ලියාපදිංචි මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව)		
	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ඇයෝග්‍යවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	16805	67859	84664
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	3285	7504	10789
වාණිජවේදී (විශේෂ) උපාධිය	91	132	223
විද්‍යාවේදී උපාධිය	76	113	189
විද්‍යාවේදී (වෘත්තීය විකිත්සාව)	17	4	21
විද්‍යාවේදී (හොත්විකිත්සාව)	12	8	20
එකතුව	20286	75620	95906

3.4. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල දිෂ්‍යයින්

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්, දරුණුපති උපාධි වැඩසටහන්, දරුණුපති උපාධි වැඩසටහන් සහ දරුණුගුරී උපාධි වැඩසටහන් හැදුරීම පිශීස අවස්ථාව සලසයි. 2017 වර්ෂයේ දී මුළු දිෂ්‍ය 2,709ක් පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වල අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වී ඇති අතර මොවුන් අතුරින් 1,771ක් පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වලට අලුතින් තුළ දිෂ්‍යයින්වන අතර 6 දෙනෙක් විදේශ දිෂ්‍යයින් වේ.

පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් අනුව දිෂ්‍යයින්



පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන	දිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන	35
ආච්‍යාධික උපාධි	2528
උග්‍රීත උපාධි	50
උග්‍රීත උපාධි	90
එකතුව	2703

අ. පස්වාත් උපාධි අධ්‍යයනවල නියැලි දේශීය සිහුයින්

2017 වර්ෂයේදී පස්වාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලට බඳවා ගත් මූල්‍ය දේශීය සිහුයින් සංඛ්‍යාව 2,703 වන අතර වැඩි සංඛ්‍යාවක් (2,528ක්) ගාස්තුපති උපාධි වැඩසටහනට බඳවා ගෙන ඇති. සිහුයින් 90ක් ආචාර්ය උපාධි අධ්‍යයන සඳහා බඳවා ගෙන ඇති අතර ඔවුන් අතුරින් වැඩි පිරිසක් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය කුළ ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳව හඳුන්වා දුන් පළමුවැනි ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන වන ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහනට අයත් වේ.

පියය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින්			සිහු බඳවාගැනීම		
		පරිම	කාන්තා	එකතුව	පරිම	කාන්තා	එකතුව
පස්වාත් උපාධි විශ්වාසාරාමා							
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	අලෙවිකරණය පිළිබඳ පස්වාත් උපාධි විශ්වාසාරාමාව	29	6	35	29	6	35
පස්වාත් උපාධි විශ්වාසාරාමා වැඩසටහන්වල සිටින සිහුයින්ගේ මූල්‍ය එකතුව		29	6	35	29	6	35
ගාස්තුපති උපාධි							
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	වාණිජ පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	11	14	25	49	35	84
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	73	63	136	146	97	243
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	22	27	49	34	54	88
	අලෙවිකරණය පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගාස්තුපති උපාධිය	20	11	31	62	30	92
	ව්‍යාපාර අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	44	34	78	81	69	150
මානවකාස්ත්‍ර	බොද්ධ අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	61	5	66	70	40	110
	කිංහල පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	27	59	86	58	125	183
	වාර්ග විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	34	126	160	74	236	310
	ක්‍රිස්තියානි අධ්‍යයන පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	8	11	19	23	22	45
	නාට්‍ය හා රාජ කලාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	15	40	55	34	107	141
	ලැංඡන කලා පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	19	17	36	19	17	36
මෙවදා	මහජන සොබා පිළිබඳ ගාස්තුපති	6	24	30	13	37	50
විද්‍යා	කර්මාන්ත හා පරිසර රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාපති	27	32	59	42	43	85
	ඇස්වැන්න ආරක්ෂාව හා ගාබ මෙරට තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	4	11	15	4	11	15
	ව්‍යවහාර ක්ෂේද ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	0	0	0	0	13	13
	ආහාර හා පෙළුම්‍ය සිහුයින් පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	0	0	0	3	20	23
සමාජීය විද්‍යා	සමාජවිදාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	145	158	303	145	158	
	සමාජවිදාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය)	15	24	39	15	24	
	පුරුවිදාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	1	3	4	1	3	
	ආරක්ෂක විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	118	119	237	118	119	237
	ආරක්ෂක විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය -ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය	21	35	56	21	35	56
	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	12	12	24	12	12	24
	ඉතිහාසය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	10	12	22	10	12	22
	ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	6	24	30	6	24	30
	දැරුණු සිහුයින් පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	0	0	4	0	4
	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	14	24	38	14	24	38

පස්වාත් උපාධි අධ්‍යාපනවල නියැලි දේශීය සිමායින්

පියය	අධ්‍යාපන වැඩසටහන	නවකයින්			සිමා බඳවාගැනීම		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ගාස්තුපත් උපාධි							
ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	1	1	0	1	1	1
සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය	1	8	9	1	10	11	11
පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති උපාධිය	1	0	1	1	0	1	1
ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	0	3	3	2	5	7	7
භූගොෂ විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	3	7	10	3	8	11	11
ඉතිහාසය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	1	2	3	2	9	11	11
ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	7	18	25	10	30	40	40
දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	2	7	9	2	9	11	11
ප්‍රස්තකාල තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාපති	1	3	4	4	6	10	10
ගාස්තුපත් උපාධි වැඩසටහන්වල සිරින සිමායින්ගේ මුළු එකතුව	729	934	1663	1083	1445	2528	
දැරණපත් උපාධි							
කළමනාකරණය පිළිබඳ දරුණපති	1	0	1	1	1	1	2
සමාජවිද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	1	0	1	7	0	7	7
දරුණය පිළිබඳ දරුණපති	1	0	1	2	0	2	2
ජන සන්නිවේදනය පිළිබඳ දරුණපති	2	0	2	3	0	3	3
පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	0	0	0	0	1	1	1
ඉතිහාසය පිළිබඳ දරුණපති	1	1	2	1	1	2	2
රජායන විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	1	3	4	1	5	6	6
හෝමික විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	0	0	0	1	0	1	1
ලංඡිද විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	0	1	1	0	1	1	1
සංඛ්‍යානය පිළිබඳ දරුණපති	1	0	1	1	0	1	1
සන්ව විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	0	1	1	0	1	1	1
සායනික රුධිර විද්‍යාව හා අණුක ජෙෂ්වවිද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	0	0	0	1	0	1	1
කායික විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	0	0	0	0	1	1	1
සන්ව වෛද්‍යාව විද්‍යාව හා සන්ව විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	0	0	0	0	1	1	1
අණුක කිට විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	0	0	0	1	0	1	1
වාග් විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	1	4	5	2	7	9	9
ලැලික කළා පිළිබඳ දරුණපති	0	0	0	1	0	1	1
ප්‍රංශ හාජාව පිළිබඳ දරුණපති	0	0	0	0	1	1	1
නාට්‍ය හා රංගකළාව පිළිබඳ දරුණපති	0	0	0	0	1	1	1
බොඳීද අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දරුණපති	0	0	0	1	0	1	1
බොඳීද දරුණය පිළිබඳ දරුණපති	2	0	2	2	0	2	2
ක්‍රිස්තියානි සංජ්‍යාතිය පිළිබඳ දරුණපති	1	0	1	1	0	1	1
අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපන පිළිබඳ දරුණපති	0	1	1	0	1	1	1
පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ දරුණපති	0	0	0	0	1	1	1
ව්‍යවහාර පරිගණක පිළිබඳ දරුණපති	0	1	1	0	1	1	1
දැරණපත් උපාධි වැඩසටහන්වල සිරින සිමායින්ගේ මුළු එකතුව	12	12	24	26	24	50	

ප්‍රේට් උපාධී අධ්‍යයනවල නියැලි දේශීය ශ්‍රීමත් නියුතින්

පියා	අධ්‍යයන වැඩසටහන	නවකයින්			ශ්‍රීමත් බඳවාගැනීම		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ආචාර්ය උපාධී							
	ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	20	3	23	40	7	47
	කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	7	1	8	7	1	8
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	1	0	1	1	0	1
	ප්‍රජා මෙවදා විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	0	0	0	2	2
	නාරෝලෝජිය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	0	0	1	0	1
	කායනික විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	0	0	0	1	1
	සායනික මෙවදා විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	1	1	0	1	1
	සායනික පෙෂීණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	0	0	0	1	1
	ප්‍රසාද හා නාරෝලෝජිය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	1	0	1	1	0	1
	ක්‍රිව විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	1	0	1	1	0	1
	මෙවදා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	1	1	0	1	1
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	1	2	3	2	2	4
	පූජ්‍යකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	0	0	2	1	3
	කර්මාන්ත පරිපාලන පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	1	1	0	2	2
	සන්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	1	0	1	1	0	1
	රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	0	0	1	4	5
	රැඳීදි විද්‍යා පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	0	0	0	1	1
	මෙශ්‍රව රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	0	0	1	0	1
	සිංහල පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	1	0	1	1	0	1
	වාශ්‍රවිද්‍යාව පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	4	4	0	4	4
	බොඳීද දුරශනය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	1	0	1	1	0	1
	බොඳීද සංස්කෘතිය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	0	1	1	0	1	1
	තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ආචාර්ය උපාධීය	1	0	1	1	0	1
ආචාර්ය උපාධී වැඩසටහන්වල සිරින ශ්‍රීමත් නියුතින්ගේ මුළු එකතුව		35	14	49	61	29	90
එකතුව		805	966	1771	1199	1504	2703

ආ. ප්‍රගත් උපාධි අධ්‍යයනවල තියැලි විදේශීය ශිෂ්‍යයින්

2017 වර්ෂයේ දී ගාස්තුපති සහ ආචාර්ය උපාධි වැඩසටහන් සඳහා විදේශ ශිෂ්‍යයින් හය දෙනෙක් බඳවා ගෙන ඇත.

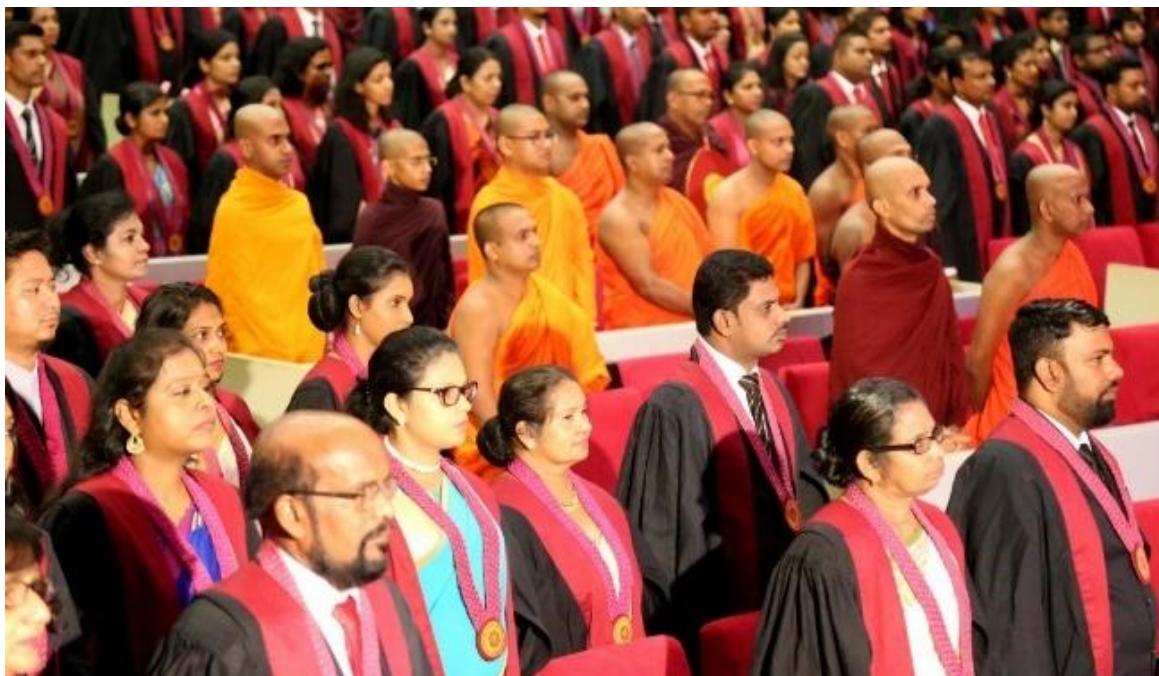
පියය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	පුරුණ කාලීන/අර්ථ කාලීන	රට	ජාතිකත්වය	නවකයින්			ශිෂ්‍ය බඳවාගැනීම		
					පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ඡාස්තුපති උපාධිය										
	ව්‍යාපාර පිළිබඳ ගාස්තුපති	පුරුණ කාලීන/අර්ථ කාලීන		බංග්ලාදේශය	1	0	1	1	0	1
ප්‍රගත් උපාධි අධ්‍යයන	වාර් විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය	පුරුණ කාලීන/අර්ථ කාලීන	ඇල්ජිජ	ඇමෙරිකානු	1	0	1	1	0	1
			එක්සත් යුත්තානිය	ඉංග්‍රීසි	1	0	1	1	0	1
				එකතුව	3	0	3	3	0	3
ආචාර්ය උපාධිය										
	වාර් විද්‍යාව පිළිබඳ දුරක්‍රීම් උපාධිය	පුරුණ කාලීන	චිනය	වින	1	1	2	1	1	2
	ඇලෝම් කළමනාකරණය පිළිබඳ දුරක්‍රීම් උපාධිය	පුරුණ කාලීන	පලේනින	පලේනින	1	0	1	1	0	1
				එකතුව	2	1	3	2	1	3
				මුළු එකතුව	5	1	6	5	1	6

3.5. කෙටි කාලීන පූහුණු/ පැවරුම්වල විදේශ ශිෂ්‍යයින් (මාස එකක කාලයේමාවකට නොඅති) – 2017

කෙටි කාලීන පූහුණු හා පැවරුම් සඳහා විදේශීය ශිෂ්‍යයින් හත් දෙනෙක් 2017 ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණ ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් වැඩි පිරිස ජ්‍රේමනියේ සිට පැමිණි ශිෂ්‍යයින් විය.

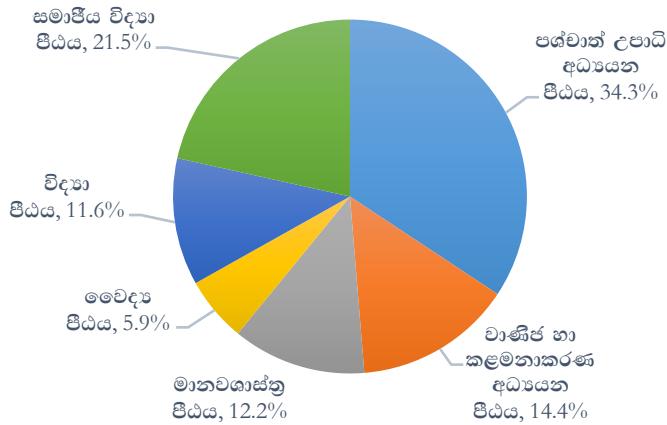
පියය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	රට	පැමිණි/ පූහුණු වූ ශිෂ්‍යයින් සංඛ්‍යාව			මතය
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
විද්‍යා	විද්‍යාවේදී	ජර්මනිය	-	1	1	බරැලින් තුවර පුම්බේටල් විශ්වවිද්‍යාලයේ සිට
මානවගාස්තු	ගාස්තුවේදී	ඉතාලිය	1	1	2	ඉරාස්මුස් මුන්ඩ්ස් IMPAKT ව්‍යාපෘතිය
		ප්‍රංගය	-	1	1	ඉරාස්මුස් මුන්ඩ්ස් IMPAKT ව්‍යාපෘතිය
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී	ජර්මනිය	2	1	3	ව්‍යවහාර විද්‍යා පිළිබඳ කිල් විශ්වවිද්‍යාලයෙන්

4. උපාධිඛාරී නිමැවුම



2017 වර්ෂයේදී ප්‍රථම උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන්වලින් දිජ්‍යෙන් 3,700ක් සමත් වී ඇත. ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් සම්බන්ධයෙන් ගත් කළ 2,431ක් වූ සමස්ත දිජ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් දිජ්‍යෙන් 1,751ක් පන්ති සාමාර්ථයක් හිමි කර ගෙන ඇති අතර එම අගය මූල උපාධි අපේක්ෂක නිමැවුමෙන් 72%කි. තවද ද පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන වැඩසටහන්වලින් උපාධිඛාරීන් 1,269ක් සමත් වී ඇත.

පිය අනුව උපාධිඛරී සහ පශ්චාත් උපාධිඛරී නිම වුම



පියය	උපාධිඛරී නිමවුම
ව්‍යුහීජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	533
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	1269
මානවගාස්ත්‍ර	452
මෙවදා	220
විද්‍යා	430
සමාජීය විද්‍යා	796
එකතුව	3700

පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියෙන් ඉහළම ප්‍රතිශතයක උපාධිඛරීන් සංඛ්‍යාවක් සමත් වේ ඇත. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පියය හැරුණු කොට සමාජීය විද්‍යා පියෙන් වැඩිම උපාධිඛරීන් සංඛ්‍යාවක් සමත් වේ ඇත.

4.1. උපාධිකරී නිමවුම 2017 – අභ්‍යන්තර උපාධි වැඩසටහන්

2017 වර්ෂය තුළ අභ්‍යන්තර ප්‍රථම උපාධි වැඩ සටහනවලින් ශිෂ්‍යයින් 2,431ක් උපාධිය ලබා ඇති අතර ශිෂ්‍යයින් බහුතරයක් දෙවැනි පන්තියේ ඉහළ අංශයේ උපාධි හිමිකර ගෙන ඇත. එමෙන්ම ශිෂ්‍යයින් 207ක් (8.51%) පළමු පන්තියේ ගොරව උපාධි හිමිකර ගෙන ඇත.

පියය	අධ්‍යයන වැඩසටහන	උපාධිය ලැබූ මුළු එකතුව									
		පළමු පන්තිය		දෙවැනි පන්තිය ඉහළ		දෙවැනි පන්තිය පහළ		සමත්		එකතුව	
		පරිශ	කාන්තා	පරිශ	කාන්තා	පරිශ	කාන්තා	පරිශ	කාන්තා	පරිශ	කාන්තා
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	වාණිජවේදී(විශේෂ)	3	7	3	9	6	5	35	30	47	51
	වාණිජවේදී(විශේෂ) ව්‍යවසායකත්වය	0	0	0	4	2	3	8	1	10	8
	වාණිජවේදී(විශේෂ) තාක්ෂණය	0	0	2	2	2	2	13	7	17	11
	වාණිජවේදී(විශේෂ) මූල්‍ය කළමනාකරණය	0	7	3	17	5	6	0	2	8	32
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී(විශේෂ) මානව සම්පත් කළමනාකරණය	0	10	3	32	5	24	25	11	33	77
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී(විශේෂ) ගිණුම්කරණය	0	6	12	26	8	12	22	12	42	56
	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී(විශේෂ) අලෙවි කළමනාකරණය	3	11	10	23	14	6	20	5	47	45
මානවකාස්ත්‍ර	කාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	0	21	6	96	14	21	57	40	77	178
	කාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)	2	32	21	100	7	12	11	12	41	156
මෙවදු	මෙවදු	1	2	4	14	15	30	38	64	58	110
	විද්‍යාවේදී SHS (කළේන හා හාජා විකිතසාව පිළිබඳ විශේෂිකරණය)	0	1	0	12	4	9	2	8	6	30
	විද්‍යාවේදී SHS (ග්‍රවන විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂිකරණය)	0	2	1	5	0	4	0	1	1	12
	විද්‍යාවේදී (SHS)	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
විද්‍යා	විද්‍යාවේදී(සාමාන්‍ය) උපාධිය - ගෙඹව විද්‍යාව	1	2	5	37	4	20	16	8	26	67
	විද්‍යාවේදී(සාමාන්‍ය) උපාධිය - හෝතික විද්‍යාව	0	0	8	16	14	20	70	21	92	57
	විද්‍යාවේදී(සාමාන්‍ය) උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	0	0	1	11	2	2	6	8	9	21
	විද්‍යාවේදී(සාමාන්‍ය) උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	0	0	2	1	2	1	9	4	13	6
	විද්‍යාවේදී(විශේෂ) උපාධිය - ගෙඹව විද්‍යාව	1	14	3	25	1	4	0	0	5	43
	විද්‍යාවේදී(විශේෂ) උපාධිය - හෝතික විද්‍යාව	5	11	9	14	0	1	2	0	16	26
	විද්‍යාවේදී(විශේෂ) උපාධිය - පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	2	7	0	1	0	0	0	0	2	8
	විද්‍යාවේදී(විශේෂ) උපාධිය - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය	5	13	6	13	1	1	0	0	12	27
සමාජයවිද්‍යා	කාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	0	5	2	37	0	16	8	16	10	74
	කාස්ත්‍රවේදී(විශේෂ) උපාධිය	0	26	69	524	5	21	28	39	102	610
එකතුව		26	181	173	1032	116	223	382	298	697	1734

4.2. උපාධිඛරී නිමවුම 2017 – බාහිර උපාධි වැඩසටහන්



අධ්‍යාපන වැඩසටහන	සාමාන්‍ය/ විශේෂ	උපාධි ලැබූ සංඛ්‍යාව		
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව
ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය	සාමාන්‍ය	102	529	631

2017 වර්ෂයේ දී බාහිර උපාධි වැඩසටහන වන ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි වැඩසටහන යටතේ ශිෂ්‍යීන් 631ක් උපාධිය හිමිකර ගෙන ඇත.

4.3. පශේෂන් උපාධි නිමවුම 2017

පියය	අධ්‍යාපන වැඩසටහන	උපාධිය	උපාධිය ලැබූ සංඛ්‍යාව		
			පරිශීලක	කාන්තාව	එකතුව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන	වාණිජපති	MCom	6	7	13
	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී	MBA	45	27	72
	ව්‍යාපාර මූල්‍යවේදී	MBus	15	10	25
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගාස්තුපති	HRM	8	10	18
	මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශේෂන් උපාධි ඩීපෝලෝමාව	HRM	-	3	3
	වාණිජ පිළිබඳ පශේෂන් උපාධි ඩීපෝලෝමාව	PD	1	2	3
පරිගණක හා තාක්ෂණ	දුරකථනපති	MPhil	-	1	1
මානවගාස්තු	දුරකථනදැරී	PhD	5	-	5
	දුරකථනපති	MPhil	13	8	21
	ගාස්තුපති	MA	78	122	200
මෙවදීන	දුරකථනදැරී	PhD	3	-	3
	දුරකථනපති	MPhil	-	4	4
	වංසගත රේග පිළිබඳ මහජන සෞඛ්‍ය පිළිබඳ ගාස්තුපති	MSc	-	3	3
විද්‍යා	දුරකථනදැරී	PhD	1	5	6
	දුරකථනපති	MPhil	4	1	5
	විද්‍යාපති	MSc	1	4	5
	විද්‍යාපති	MSc	-	4	4
	පශේෂන් උපාධි ඩීපෝලෝමාව	PD	17	4	21
සමාශ්‍යවිද්‍යා	දුරකථනදැරී	PhD	7	3	10
	දුරකථනපති	MPhil	8	3	11
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති	MSSc	18	36	54
	ආරක්ෂාව පිළිබඳ ගාස්තුපති	MSSc	-	1	1
	සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති (එක් වසරක)	MSSc	-	1	1
	ගාස්තුපති (එක් වසරක)	MA	262	504	766
	පශේෂන් උපාධි ඩීපෝලෝමාව	PD	4	8	12
	පශේෂන් උපාධි සහතිකපත	PC	1	1	2
			එකතුව	497	772
					1269

1,296 ක් වූ මුළු දිජ්‍යා සංඛ්‍යාවක් පශේෂන් උපාධි අධ්‍යාපන සම්පූර්ණ කර ඇති අතර බහුතරය ගාස්තුපති උපාධිය හිමිකර ගෙන ඇත.

5. ආරම්භ කළ නව පාසුමාලා විස්තර - 2017

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වර්ෂය තුළ දී වෙවදා විද්‍යාව හා විද්‍යා යන ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් ගාස්තුපති උපාධි තුනක් හඳුන්වා දී ඇත. මේවා හැරුණු කොට, ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් හතරක් සහ සහතික පත්‍ර පාසුමාලා හතක් ද 2017 වර්ෂය තුළ දී ආරම්භ කර ඇත.

පියිය/ කාණ්ඩය	අධ්‍යයන අංශය/ මධ්‍යස්ථානය	පාසුමාලාවේ නම	අධ්‍යයන මාධ්‍යය	කාල සීමාව	විෂය සිංහල	විෂය සිංහල	මුද්‍රා ස්කෑම්
මානව්‍යාච්‍යාව	සිංහල	සිංහල නොවන සහතිකපතු පාසුමාලාව	සිංහල	වසර 1	✓		
	නාට්‍ය හා රෝග කළා හා රුප කළා ඒකකය	නාට්‍ය හා රුපවාහිනී	සිංහල	වසර 1		✓	
	පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යයන අංශය	බොද්ධ මහාචාර්ය හා උපදේශකය	සිංහල	වසර 1		✓	
	නුතන හාජා අධ්‍යයන අංශය	නුතන වින හාජාව පිළිබඳ උසස් සහතිකපතු	සිංහල හා ඉංග්‍රීසි	මාස 10	✓		
වෛද්‍ය	අධිකරණ වෙවදා විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	අපරාධ විමර්ශනය පිළිබඳ උසස් විෂ්පූර්ණව	සිංහල	වසර 2		✓	
	මහජන සෞඛ්‍ය අධ්‍යයන අංශය	වසංගත රෝග පිළිබඳ MPH	ඉංග්‍රීසි	වසර 2			✓
විද්‍යා	උද්ධිද විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	අස්වැන්ත ආරක්ෂා කිරීම හා ගාබ පෙළව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාපති	ඉංග්‍රීසි	වසර 2			✓
	ක්ෂේද ජ්‍යවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	ආහාර හා පේෂණය විද්‍යාපති	ඉංග්‍රීසි	වසර 2			✓
	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය	ඒම්බ්ල්-මිගිස්	සිංහල	පැය 50	✓		
		ප්‍රස්තාරික මෝස්තර රවනය	සිංහල	පැය 50	✓		
		ජාල සැලපුම්කරණය	සිංහල	පැය 45	✓		
		දුඩ් තාක්ෂණය	සිංහල	පැය 40	✓		
සමාලිය විද්‍යා	ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපතන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	තොරතුරු කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විෂ්පූර්ණව	සිංහල	වසර 1		✓	
පරිපාලන	පරිපාලන	මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ උසස් සහතිකපතු පාසුමාලාව	ඉංග්‍රීසි/ සිංහල	මාස 04	✓		

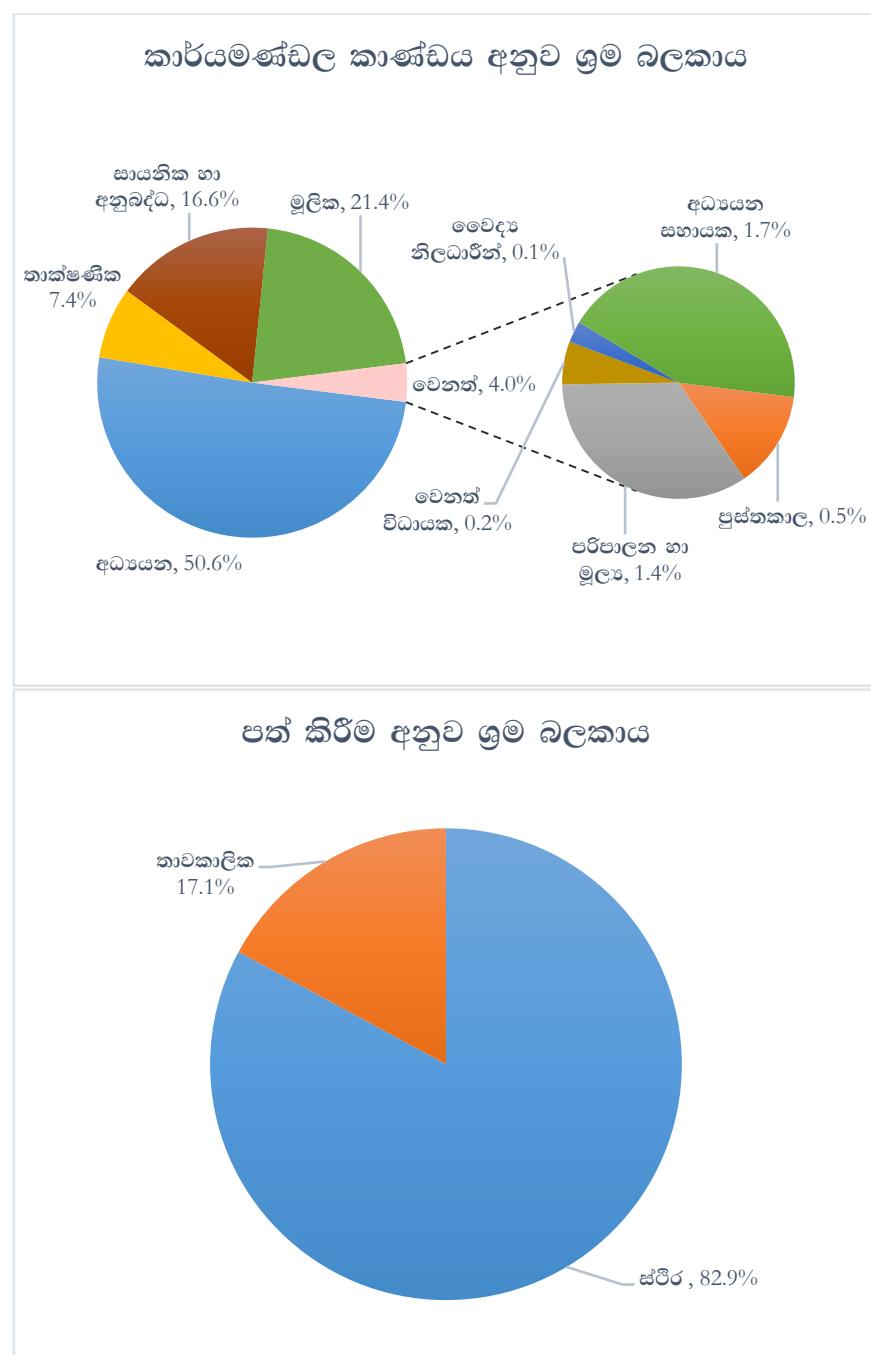
6. විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත්



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව සම්පත සේවා කාණ්ඩ කිපයකින් සැපුම්ලන් වේ; එනම් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, පුස්තකාලයාධිකාරීවරුන්, පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, අධ්‍යයන සභායක කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, වෙනත් විධායක කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්, වෛද්‍ය නිලධාරීන් සහ අන්තර්ජාල ත්‍රොප්තියාධිකාරීන් වේ. මෙම සියලුම කාණ්ඩ නියෝගනය කරමින් විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වසරේදී සේවකයින් 1,392ක් සඳහා සේවානියුක්තිය සහයා ඇති අතර මෙයින් බහුතර පිරිසක් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩයට අයත් වේ.

6.1. විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය- අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ ග්‍රම බලකායට ප්‍රධාන වගයෙන්ම වෙනස් සේවක කාණ්ඩ නමයකට අයත් ස්ථීර හා තාවකාලික සේවාතියුක්තයින් ඇතුළත් වන අතර ඔවුන්ගේ බහුතර පිරිසක් අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල කාණ්ඩයට අයත් වේ.



විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය පහත වග්‍යවත් නිරුපණය වේ.

කාර්ය මණ්ඩල කාර්ය	වැටුප පරිමාව	අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය						ස්ථිර කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරුෂපාඩු	
			ස්ථිර			තාවකාලික				
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව		
අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	U-AC 3 සිට U-AC 5	781	285	278	563	-	-	-	218	
	U-AC 1 සිට U-AC 2	279	-	-	-	87	200	287	0	
පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය	U-AC 5	1	-	-	-	-	-	-	1	
	U-AC 4	1	-	-	-	-	-	-	1	
	U-AC 3	12	2	7	9	-	-	-	3	
පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය හා මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3	2	1	1	2	-	-	-	0	
	U-EX 2	16	5	9	14	-	-	-	2	
	U-EX 1	13	2	5	7	-	-	-	6	
අනෙකුත් විධායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 3	-	-	-	-	-	-	-	0	
	U-EX 2	2	1	1	2	-	-	-	0	
	U-EX 1	2	1	1	2	-	-	-	0	
වෛද්‍ය තිලධාරීන්	U-MO 2	1	-	-	-	-	-	-	1	
	U-MO 1	2	2	-	2	-	-	-	0	
අධ්‍යයන සහායක කාර්ය මණ්ඩලය	U-AS 2	51	13	6	19	-	-	-	22	
	U-AS 1		4	6	10	-	-	-		
තාක්ෂණික කාර්ය මණ්ඩලය	U-EX 2	139	-	4	4	-	-	-	14	
	U-EX 1		1	11	12	-	-	-		
	U-MN 4		16	17	33	-	-	-		
	U-MN 3		3		3	-	-	-		
	U-MN 2		-	-	-	-	-	-		
	U-MN 1		-	-	-	-	-	-		
	U-MT 1		48	25	73	-	-	-		
ලිපිකරු හා සමාන්තර ලේඛනී කාර්ය මණ්ඩලය	U-MN 4	329	14	69	83	-	-	-	51	
	U-MN 3		5	4	9	-	-	-		
	U-MN 2		5	-	5	-	-	-		
	U-MN 1		67	114	181	-	-	-		
කණීම්ය සේවා කාර්ය මණ්ඩලය	U-PL 3	429	91	11	102	-	-	-	70	
	U-PL 2		31	17	48	-	-	-		
	U-PL 1		192	17	209	-	-	-		
එකතුව		2060	789	603	1392	87	200	287	389	

6.2. අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය- අනුමත කාර්ය මණ්ඩලය සහ වර්තමාන කාර්ය මණ්ඩලය

- පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ද ඇතුළත් වේ

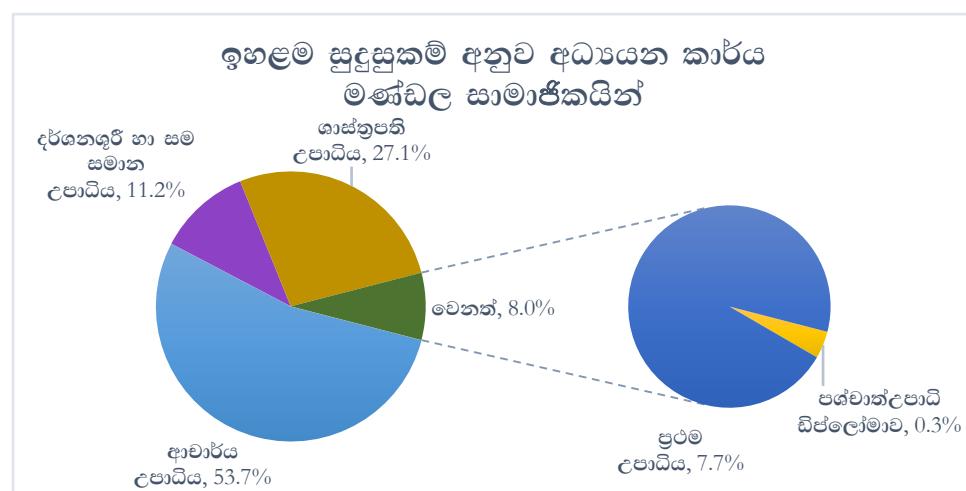
තනතුර	වැටුප් පරිමාව	අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව	දැනට සිටින කාර්ය මණ්ඩලය						පුරුෂපාඩු	
			ස්ථීර			තාවකාලික				
			පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	පිරිමි	කාන්තා	එකතුව		
මහාචාර්ය තනතුර	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	U-AC 5 (I)	47	7	2	9	0	0	0	28
	මහාචාර්ය	U-AC 5 (II)		6	4	10	0	0	0	
ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය		U-AC 5 (I)	748	22	6	28	0	0	0	195
මහාචාර්ය		U-AC 5 (II)		47	19	66	0	0	0	
සහාය මහාචාර්ය		U-AC 4		5	3	8	0	0	0	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කළීකාචාර්ය I ලේඛිය / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී I ලේඛිය		U-AC 3(I)		68	59	127	0	0	0	
ජ්‍යෙෂ්ඨ කළීකාචාර්ය II ලේඛිය / ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී II ලේඛිය		U-AC 3(II)		85	107	192	0	0	0	
කළීකාචාර්ය / සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී		U-AC 3(III)		25	30	55	0	0	0	
කළීකාචාර්ය (පරිවාස)		U-AC 3(IV)		22	55	77	0	0	0	
තාවකාලික කළීකාචාර්ය / තාවකාලික සහකාර කළීකාචාර්ය		U-AC 2 (ස්ථාවර)	66	0	0	0	38	103	141	-
තාවකාලික පර්යේෂණ සහකාර		U-AC 2/U-AC 1 (ස්ථාවර)	6	0	0	0	0	1	1	5
තාවකාලික පුදරුගක		U-AC 1 (ස්ථාවර)	207	0	0	0	45	90	135	72
තාවකාලික උපදේශක		U-AC 1 (ස්ථාවර)	0	0	0	0	1	1	2	-
තාවකාලික නිබන්ධක		U-AC 1 (ස්ථාවර)	0	0	0	0	3	5	8	-
		එකතුව	1074	287	285	572	87	200	287	300

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්ථීර අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 572ක් ද තාවකාලික අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 287ක්ද අයන් වේ.

6.3. කාර්ය මණ්ඩලයේ ඉහළම සුදුසුකම්

අ. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

සුදුසුකම	පියිය							එකතුව
	වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	පරිගණක හා තාක්ෂණ	මානවභාෂ්‍ය	වෛද්‍ය	විද්‍යා	සමාජීය විද්‍යා	පුස්තකාලය	
ආචාර්ය උපාධිය	32 (31%)	10 (77%)	50 (51%)	95 (76%)	83 (70%)	37 (36%)	-	307 (54%)
දුර්ගනුගූරී සහ සම උපාධිය	3 (3%)	-	26 (26%)	6 (5%)	7 (6%)	22 (21%)	-	64 (11%)
දැරුණුපති උපාධිය	62 (60%)	1 (8%)	19 (19%)	10 (8%)	15 (12%)	39 (38%)	9 (100%)	155 (27%)
ප්‍රධාන් උපාධි විෂ්ටලෝමාව	-	-	-	2 (2%)	-	-	-	2 (0.3%)
ප්‍රථම උපාධිය	6 (6%)	2 (15%)	4 (4%)	12 (10%)	14 (12%)	6 (5%)	-	44 (8%)
එකතුව	103	13	99	125	119	104	9	572



කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වැඩි සාමාජිකයින්ට ආචාර්ය උපාධි සුදුසුකම් ඇත.

සැම පියියකම මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් අනුරින් පරිගණක හා තාක්ෂණ පියියේ, වෛද්‍ය පියියේ සහ විද්‍යා පියියේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට වැඩිම ආචාර්ය උපාධියාරී ප්‍රතිශතය හිමි වේ.

ආ. පරිපාලන සහ මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලය

පහත දැක්වෙන වගුවෙන් කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන හා මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ලබා ගෙන ඇති අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය සුදුසුකම් නිරුපණය වේ.

කනුරු	නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව	ඉහළම අධ්‍යාපන සුදුසුකම්				වෘත්තීය සුදුසුකම්
		චිප්පෝමාව	ප්‍රථම උපාධිය	පශ්චාත් උපාධි විශ්පෝමාව	පශ්චාත් උපාධිය	
ලේඛකාධිකාරී	1	-	-	-	-	1 2
මූල්‍යධිකාරී	1	-	1	-	-	1
නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී	3	-	1	-	2	1
නියෝජ්‍ය මූල්‍යධිකාරී	3	1	2	-	-	3
ජ්‍යාල් සහකාර ලේඛකාධිකාරී	6	-	1	2	2	1
ජ්‍යාල් සහකාර මූල්‍යධිකාරී	1	-	-	-	1	2
ජ්‍යාල් සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක	1	-	1	-	-	2
සහකාර ලේඛකාධිකාරී	5	1	-	1	3	-
සහකාර මූල්‍යධිකාරී	2	-	1	-	1	1
ප්‍රධාන ආරක්ෂක නිලධාරී	1	-	-	-	1	-
රුද්‍යාන පාලක	1	1	-	-	-	-
වැඩ ඉංජිනේරු	1	-	1	-	-	1
ජ්‍යාල් පුද්ගලික ලේකම්	1	-	1	-	-	-
එකතුව	27	3 (11%)	10 (37%)	4 (15%)	10 (37%)	14

කාර්ය මණ්ඩලයේ වැඩිම ප්‍රතිගතය ජ්‍යාල් සහකාර ලේඛකාධිකාරීවරු වන අතර පරිපාලන හා මූල්‍ය කාර්ය මණ්ඩලයේ වැඩි පිරිසට උපාධි සුදුසුකම් (37%) හෝ පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම් (37%) ඇත.

ඇ. අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

කනුරු කාණ්ඩය	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව	පශ්චාත් උපාධිය	උපාධිය	චිප්පෝමාව	වෙනත් සුදුසුකම්
අති ජ්‍යාල් කාර්ය මණ්ඩලය	58	3 (5%)	8 (14%)	5 (9%)	42 (72%)
ජ්‍යාල් කාර්ය මණ්ඩලය	77	1 (1%)	17 (22%)	9 (12%)	50 (65%)
කණීංච්‍ර කාර්ය මණ්ඩලය	169	3 (2%)	37 (22%)	16 (9%)	113 (67%)
සූල සේවකයින්	365	-	1 (0.25%)	1 (0.25%)	363 (99.5%)

ඉහත වගුව කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය 2017 වර්ෂය වනවිට ලබා ගෙන ඇති සුදුසුකම් නිරුපණය කරයි. සංඛ්‍යාලේඛන අනුව ජ්‍යාල් සහකාර අධ්‍යාපන මණ්ඩල සාමාජිකයින් උපාධි සුදුසුකම් සපුරා ඇත.

6.4. 2017 වර්ෂය තුළ පැමිණී අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු

2017 වසරේ දී අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ 59 දෙනෙක් බාහිර සිංහත්ව වැඩසටහන යටතේ ප්‍රථම උපාධි හා ප්‍රාග්ධන් උපාධි ඉගැන්වීම් සහ පර්යේෂණ හා පර්යේෂණ සම්මීත්තුණ සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණී ඇත. පහත දැක්වෙන වගුව විශ්වවිද්‍යාලයට පැමිණී අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ තොරතුරු විස්තරාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි.

පියය	අධ්‍යයන අංශය	වැඩසටහන් නම	රට	කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශය	ICARE – පර්යේෂණ සම්මීත්තුණය	එක්සත් රාජධානිය	1
		බාහිර සිංහත්ව වැඩසටහන	මිස්ට්‍රෝලියාව	1
පරිගණක හා තාක්ෂණ	පියයේ සියලුම අධ්‍යයන අංශ	තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය සඳහා වූ ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය උපදෙස්	එක්සත් රාජධානිය	1
	පරිගණක පද්ධති ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු අධ්‍යයන අංශය, ව්‍යවහාර පරිගණක අධ්‍යයන අංශය, සෞනික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, සංඛ්‍යා හා පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, සාච්‍යා හා රාගකලා අධ්‍යයන අංශය, මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය, තුළුග්ල විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, වෙළඳ අධ්‍යාපනය අධ්‍යයන අංශය,	ඉගෙනුම් කේන්ද්‍රීය උපදෙස් (සියලුම පිය)	එක්සත් රාජධානිය	1
මානවගාස්තු	හින්දි අධ්‍යයන අංශය	ප්‍රථම උපාධි දික්ෂණය	ඉන්දියාව	1
	බවහිර ගාස්ත්‍රිය සංස්කෘතිය හා ක්‍රිස්තියාත්මක සංස්කෘතිය අධ්‍යයන අංශය	ප්‍රථම උපාධි පරිසංචාරය	ශ්‍රී ලංකාව	-
වෙළඳ	මෙෂවරසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශ හා සායනික රසායන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය	මැමලියන් සෙසල රෝපණය පිළිබඳ වැඩමුළුව	ඉතාලිය	1
		කළුන හා ගුවන (ගුවනවේදය) පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	ඉන්දියාව	1
		කළුන හා ගුවන (ගුවනවේදය) පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය	මිස්ට්‍රෝලියාව	1
		කළුන හා ගුවන පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (කළුන හා භාජා විකිත්සාව)	මිස්ට්‍රෝලියාව	1
		විශේෂ අධ්‍යාපනය	ඇල්ජිරු	1
	වෙළඳ අධ්‍යාපනය අධ්‍යයන අංශය	NFCPD සම්මීත්තුණය ආශ්‍රිත වැඩමුළුව	-	1
		NFCPD සම්මීත්තුණය	-	2
	මිලේ පර්යේෂණ ව්‍යාපාතිය අධික්ෂණය කිරීම	-	-	1
	අණුක වෙළඳ ඒකකය	වෙළඳ හා අණුක කිට විද්‍යාව පිළිබඳ දෙවැනි අන්තර්ජාතික වැඩමුළුව	ශ්‍රී ලංකාව	2
	ප්‍රසව හා නාරිවේදය අධ්‍යයන අංශය	ජ්‍යෙෂ්ඨ ගාස්ත්‍රිය සාමාජික-UG/PG දික්ෂණය	එක්සත් රාජධානිය	1

2017 වර්ෂය තුළ පැමිණී අන්තර්ජාතික කාර්ය මණ්ඩලයේ තොරතුරු (තවදුරටත්....)

පියය	අධ්‍යාපන අංශය	වැඩසටහන් නම	රට	කාර්ය මණ්ඩල සංඝ්‍යාව
මෙවදාව	පරපෝෂිතවේදය	පරපෝෂිතවේදය පිළිබඳ අධ්‍යාපන අංශයේ කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්ට හා පර්යේෂණ දිප්‍රයින් හට අණුක පාදක ක්‍රම හා විතා කරමින් පරපෝෂිත රෝග හඳුනා ගැනීම	ජපානය	12
		උමා රෝග	පශ්චාත් උපාධි දික්ෂණය	කැනඩාව
	කායික විද්‍යාව	විකිරණ ආරක්ෂාව හා පාරිපරික විකිරණයිලින්වය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්ම්‍යුත්වය	ශ්‍රී ලංකාව	1
		සායනික ස්වයංසාධක ප්‍රමාණනය වැඩමුළුව	ඇල්ජා	1
		සාක් රටවල් සඳහා කායික විද්‍යාවේ දිල්ප ක්‍රම	ඉන්දියාව	1
	මහජන සෞඛ්‍ය	ප්‍රජා සෞඛ්‍ය	ඇල්ජා	1
		වසංගත රෝග පිළිබඳ MPH	-	1
		පර්යේෂණ	ඇල්ජා	1
විද්‍යා	රසායන විද්‍යාව	ප්‍රථම උපාධි දික්ෂණය හා පර්යේෂණය	ජපානය	1
		බාහිර අධ්‍යාපන දිප්‍රත්වය - 2017	ඇල්ජා	2
		හෙළුතික විද්‍යාව	ඉන්දියාව	1
	සත්ව විද්‍යාව හා පාරිපරික කළමනාකරණය	මධ්‍ය ප්‍රථම උපාධි පර්යේෂණය ජාතිකව / අන්තර්ජාතිකව ප්‍රකාශයට පත් කරන්නේ කෙසේ ද.	මිස්ට්‍රේලියාව	1
		විදේශ විශ්වවිද්‍යාලවල උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා	මිස්ට්‍රේලියාව	1
		ලෝකයන්ත කුවුත්ව විවිත කිරීම. කාල මාලා දීපස කිරීම මූහුදු බිම් පරිපර විද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රගතී ප්‍රාග්ධනය බලපාන්තේ කෙසේ ද.	මිස්ට්‍රේලියාව	1
		ලෝකයට පෝෂණය කිරීම: දේවර හා ජලජ සංස්කෘතිය එක්සත් ජාතින්ගේ තීරණය සංවර්ධන ඉලක්කවලට ඇති කළ හැකි දායකත්වය	මිස්ට්‍රේලියාව	1
		ක්ෂේත්‍ර තියැදිකරණය හා කුපුහුවන් හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ අන්තර්ජාතික ප්‍රජාත්‍යා පායමාලාව	ඉන්දියාව	2
		ප්‍රතිපත්ති විශ්ලේෂණ සඳහා වූ ප්‍රමාණය්මක මෙවෙලම්	ජපානය	1
සමාජික විද්‍යා	ආර්ථික විද්‍යාව	ක්‍රිඩා-ආර්ථික ආර්ථිකය	ජපානය	1
		සමාජිය විද්‍යා සහ මානවකාස්ත්‍ර සඳහා වූ අන්තර්ජාතික සම්ම්‍යුත්වය	ඇල්ජා	1
	අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපන	ව්‍යාපාර හා සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ පස්වන සම්ම්‍යුත්වය	ජපානය	1

6.5. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය වෘත්තීය සංවර්ධනය වෙනුවෙන් ලැබූ විදේශ සාමාජිකත්ව, ශිෂ්ටත්ව/ සම්මාන - 2017

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වෘත්තීය සංවර්ධනය වෙනුවෙන් සියලුම පියවල අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් 81ක් සඳහා විවිධ වැඩුම්ල, පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ හා සම්මාන වෙනුවෙන් හිමුවත්ව හා අධිසාමාජිකත්ව හිමි වී ඇත.

පියවල	පියවල/ අධ්‍යයන අංශය/ ඒකකය	තනතුර	වැඩසටහන් වර්ගය	ලැබූ කාර්ය මණ්ඩල සංඛ්‍යාව
මානව කාස්ත්‍ර	බටහිර ගාස්ත්‍රීය සංස්කෘතිය හා ක්‍රිස්තියානී සංස්කෘතිය	ජේජ්ඩ් ක්‍රිකාවාරය	සම්මන්ත්‍රණය	1
විද්‍යා	කර්මාන්ත හා පරිපාලන	පර්යේෂක	වැඩුම්ලව	1
	සන්ත්ව විද්‍යාව හා පරිසර කළමනාකරණ	මහාචාර්ය ජේජ්ඩ් ක්‍රිකාවාරය	පුහුණුව (කායිලන්තය)	1
සමාජීයවිද්‍යා	අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන	ජේජ්ඩ් ක්‍රිකාවාරය	අධිසාමාජිකත්වය (සම්මන්ත්‍රණය): ජපන් අධ්‍යාපනය පදනම් ක්‍රියාත්මක වැඩසටහන (QPJE) 2017 –කුවින්ස්ලන්ඩ්, ඕස්ට්‍රෝලියාව	1
	සමාජ සංඛ්‍යාන	ජේජ්ඩ් ක්‍රිකාවාරය	මිස්ට්‍රේලියානු සම්මාන අධිජිත්වත්වය	2
වෛද්‍ය	කායික විද්‍යාව	ජේජ්ඩ් ක්‍රිකාවාරය	වැඩුම්ලව අඩු-ඩානි - 2017 ජනවාරි, 2017 ජුනි	35
		ජේජ්ඩ් ක්‍රිකාවාරය	වැඩුම්ලව - පකිස්තානය 2017 ජනවාරි	20
	ඩාජය විද්‍යාව	ජේජ්ඩ් මහාචාර්ය	පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක රාජ්‍යාධිකරණ/ පිළිගැනීම් හාරය/DfID වැඩසටහන් පුදානය සිංහල්පුරුවේ විදුලික් නැඹුනාල් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපයි වෛද්‍ය විද්‍යාලය සමඟ එක්ව	1
		ජේජ්ඩ් මහාචාර්ය	ජාතික සෞඛ්‍ය හා වෛද්‍ය පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක මිස්ට්‍රේලියාව, ගෝලිය සෞඛ්‍ය සඳහා වූ ජේජ්ඩ් ආයතනයේ සහයෝගය ඇතිව	1
		ජේජ්ඩ් මහාචාර්ය	ජාතික සෞඛ්‍ය හා වෛද්‍ය පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක මිස්ට්‍රේලියාව, ගෝලිය සෞඛ්‍ය සඳහා වූ ජේජ්ඩ් ආයතනයේ සහයෝගය ඇතිව	1
	මෙෂ්වරසායන විද්‍යා	--	ICMR අධිජිත්වත් සම්මානය 2017 මුම්බායිවල NIIHහි දී රුධිර විද්‍යාව පිළිබඳ (මාස 1ක) කක්වී කාලීන පුහුණුව	1
		--	CICS සම්මානය 2017, ඉන්දියාව, මාස තුනක පුහුණුව සඳහා	1
	ආබාධිතතා අධ්‍යයන	ක්‍රිකාවාරය	වැඩුම්ල	1
		පරිවාස ක්‍රිකාවාරය	පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය	3
		ජේජ්ඩ් ක්‍රිකාවාරය	පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය	1
		ජේජ්ඩ් ක්‍රිකාවාරය	පර්යේෂණ පුදානය	1
	අණුක වෛද්‍ය ඒකකය	ජේජ්ඩ් ක්‍රිකාවාරය	පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් හරහා IAEA අධිසාමාජිකත්වය	2

	ප්‍රසව හා නාරිවේදය	ජේත්ස්සි	පුහුණු ප්‍රදාන	1
		කිටිකාවාරිය		
	පරපෝෂිතවේදය	පරිවාස කිටිකාවාරිය	විදේශ ප්‍රදාන	1
			ඉතාලියේ මිලොන් හි TA TME මළයිරුරු පායමාලාව	1
	ගලු තෙවදුෂ	ජේත්ස්සි කිටිකාවාරිය	ප්‍රංශයේ අන්තර්ජාතික GI එන්ඩ්බූස්කාපි උසස් පායමාලාව	1
			ජේත්ස්සියාවේ දුවී සත්කාර තෙවදුෂ විද්‍යාවේ නව පියවර පිළිබඳ වැඩමුළුව	1
			සිංගලේපුරුවේ නිරවිත්ත්‍යනය හා රෝහල් කළමනාකරණය පිළිබඳ පායමාලාව	1

7. පර්යේෂණ සහ සංවර්ධනය



© Communication & Media Unit - University of Kelaniya

2017 වර්ෂය තුළ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය පර්යේෂණ හා සංවර්ධනය පිළිබඳ විශිෂ්ටතා රෙසක් අත්කර ගෙන ඇත. වෙදා පියයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසි තුන් දෙනෙක් සහ විද්‍යා පියයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් දෙදෙනෙක් හට විද්‍යාත්මක පළ කිරීම් සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන උළෙල් දී විශිෂ්ටතම විද්‍යාත්මක පර්යේෂකයින් සඳහා වූ සම්මාන හිමි විය. පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවලට අමතරව පරිගණක හා කාක්ෂණ පියයේ සහ විද්‍යා පියයේ අධ්‍යාපනයින්ගේ නිපැයුම් සඳහා පේන්ට් බලපත්‍ර හිමි වී ඇත. 2017 වසරේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ පිය මගින් අත්කර ගත් විවිධ සම්මාන සහ තහාග විශ්වවිද්‍යාලයේ ගාස්ත්‍රීය විශිෂ්ටත්වය ඉහළ නැංවීමට දායක වී ඇත.

7.1 විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන - 2017

2017 වර්ෂය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සිදු කළ ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඉතා වැදගත් වර්ෂයක් විය. 2017 වර්ෂය තුළ හමුවන යොමුගත සූචිත වාර සගරා ලිපි 200ක් සහ යොමුගත ප්‍රකාශනය තොකළ වාර සගරා ලිපි 206ක් වේ. තවද, වසර තුළ දී සම්ම්‍යුණ අනුරූප ඉදිරිපත් කළ සාරාංශ 739ක් ද සම්පූර්ණ ලිපි 95ක් වේ. එමෙන්ම දේශීය හා අන්තර්ජාතික වශයෙන් පළ කළ ගුන්ථ සංඛ්‍යාව 56කි.



පියය		ප්‍රකාශන කාණ්ඩය	ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව		
			දේශීය	විදේශීය -	
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	1	සුවිගත යොමුගත වාර්සයරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	3	11	
	2	සුවිගත නොකළ යොමුගත වාර්සයරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	46	34	
	3	ඉ-වාර සයරාවල සුවිගත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	4	4	
	4	ඉ-වාර සයරාවල සුවිගත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	6	2	
	5	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන්	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	25	12
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	198	11
	6	පළ කළ ගුන්ථ පරිවිෂේද		1	3
	7	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවලපළ කළ ගුන්ථ / පාය ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	1	
			7.2 කර්තාවරයෙක් මගින්	6	
පරිගණක හා තාක්ෂණ	1	සුවිගත යොමුගත වාර්සයරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව			
	2	සුවිගත නොකළ යොමුගත වාර්සයරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව			
	3	ඉ-වාර සයරාවල සුවිගත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව			
	4	ඉ-වාර සයරාවල සුවිගත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව			
	5	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	3	3
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	30	
	6	පළ කළ ගුන්ථ පරිවිෂේද			
	7	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවලපළ කළ ගුන්ථ / පාය ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්		
			7.2 කර්තාවරයෙක් මගින්		
මානවකාසේන	1	සුවිගත යොමුගත වාර්සයරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	18	6	
	2	සුවිගත නොකළ යොමුගත වාර්සයරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	28	5	
	3	ඉ-වාර සයරාවල සුවිගත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	14	2	
	4	ඉ-වාර සයරාවල සුවිගත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව			
	5	සම්මත්තුණ කාර්යසටහන	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	2	3
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	32	11
	6	පළ කළ ගුන්ථ පරිවිෂේද		2	11
	7	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවලපළ කළ ගුන්ථ / පාය ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	21	3
			7.2 කර්තාවරයෙක් මගින්	4	

පියය		ප්‍රකාශන කාණ්ඩය	ප්‍රකාශන සංඛ්‍යාව		
			දේශීය	දේශීය	
වෙදනු	1	සූචිත යොමුගත වාර්සතරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	19	102	
	2	සූචිත නොකළ යොමුගත වාර්සතරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	35	2	
	3	ඉ-වාර්සතරාවල සූචිත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		31	
	4	ඉ-වාර්සතරාවල සූචිත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	2	
	5	සම්ම්ත්‍රුණ කාර්යසටහන	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	4	3
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	209	88
	6	පළ කළ ගුන්ථ පරිවිශේද		1	4
	7	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවලපළ කළ ගුන්ථ / පාය ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	3	1
			7.2 කර්තාවරයෙක් මගින්		
විද්‍යා	1	සූචිත යොමුගත වාර්සතරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	4	33	
	2	සූචිත නොකළ යොමුගත වාර්සතරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	5	3	
	3	ඉ-වාර්සතරාවල සූචිත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	2	3	
	4	ඉ-වාර්සතරාවල සූචිත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව		1	
	5	සම්ම්ත්‍රුණ කාර්යසටහන	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	17	1
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	83	11
	6	පළ කළ ගුන්ථ පරිවිශේද		4	
	7	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවලපළ කළ ගුන්ථ / පාය ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	1	
			7.2 කර්තාවරයෙක් මගින්		
සමාජීය විද්‍යා	1	සූචිත යොමුගත වාර්සතරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	1	3	
	2	සූචිත නොකළ යොමුගත වාර්සතරාවල පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	40	8	
	3	ඉ-වාර්සතරාවල සූචිත යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	9	2	
	4	ඉ-වාර්සතරාවල සූචිත නොකළ යොමුගත පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	3		
	5	සම්ම්ත්‍රුණ කාර්යසටහන	5.1 සම්පූර්ණ ලිපිවල පළ කළ ලිපි සංඛ්‍යාව	15	7
			5.2 සාරාංශ පළ කිරීම් සංඛ්‍යාව	39	27
	6	පළ කළ ගුන්ථ පරිවිශේද		9	
	7	විශේෂය ක්ෂේත්‍රවලපළ කළ ගුන්ථ / පාය ගුන්ථ සංඛ්‍යාව	7.1 ප්‍රකාශකයෙක් මගින්	11	
			7.2 කර්තාවරයෙක් මගින්	5	

7.2 විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යා සහ තාක්ෂණ නිමැවුම - 2017

2017 වසරේ දී වෙබ් පියා හා වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන පියාට මගින් නිමැවුම් කේ හා එක් ක්‍රියාවලියක් ගොඩනගා ඇති අතර එයින් නිමැවුම් දෙකක් ප්‍රසිද්ධියට පත් කර ඇත.

පියයේ නම	S & T සංචාරය නිමැවුමේ නම	තත්ත්වය	
		ගොඩනගා ඇත	වාණිජකරණය / ප්‍රසිද්ධි කර ඇත
නිමැවුම / ක්‍රියාවලිය ගොඩනැගීම			
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යාපන	YBTER 2017	✓	
වෙබ්	අධ්‍යාපන කාර්යයන් සඳහා හැඳව්ස්කුව හා පෙනහල් (SimHal) රෝග විනිශ්චය කිරීම සඳහා වූ දෙමුඩුන් පරිගණක පාදක විවිධකය ගොඩනැගීම හා වලංගු කිරීම	✓	
	පියුහුරු පිළිකා රෝගීන් කළමනාකරණය සඳහා ජ්‍යෙග යෙදවුම	✓	✓
	ස්වේච්ඡා රෝගීන් කළමනාකරණය සඳහා ජ්‍යෙග යෙදවුම	✓	✓
	වැඩි මැස්සාගේ ආහාර පැසවීම සඳහා පිළුවු අවස්ථාවේ වූ ආහාර මිශ්‍ර කිරීම	✓	
	බැටරියෙන් ක්‍රියාකාරන මුළු ව්‍යුහකය	✓	
	පෙරහන් මුළු ව්‍යුහකය	✓	

7.3 විශ්වවිද්‍යාලය ලබා ගත් පේටන්ට් බලපත්‍ර විස්තර - 2017

2017 වර්ෂයේ දී කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් විද්‍යා පියාට ජාතික පේටන්ට් බලපත්‍ර දෙකක් සඳහා අයදුම් කිරීම හැකි වී ඇති අතර එක් පේටන්ට් බලපත්‍රයක් ලැබේ ඇත. එමෙන්ම පරිගණක හා තාක්ෂණ පියාට පේටන්ට් බලපත්‍රයක් හිමි වී ඇති අතර එය අලෙවි කර / අන්තර්ජාතික පේටන්ට් බලපත්‍රයක් ලෙස ලියාපදිංචි කර ඇත.

පියය	පේටන්ට් බලපත්‍රයේ නම	තත්ත්වය		
		අයදුම් කර ඇත	ලැබේ ඇත	අලෙවි කර / බලපත්‍ර දී ඇත
ජාතික				
විද්‍යා	රෝජ්පෝ' - වාසු ගොඩක හිස් ආවරණය	✓		
	ස්මාර්ට් සුදු සැරයටය	✓		
	ඡලය හයසින්ත් පෙශවස්කන්දවලින් සැදුම්ලන් බලගක්ති ගබාලින්ත		✓	
අන්තර්ජාතික				
පරිගණක හා තාක්ෂණ	නිත්‍ය ව්‍යුහකවලින් දුනෙ පාචම ලේඛන සොයා ගැනීම සඳහා වැඩිදියුණු කළ ක්‍රියාවලිය		✓	✓

7.4 විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වන ලද දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් විස්තර – 2017

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය දිවයිනේ ඉගෙනුම් හා සංවර්ධන සංස්කෘතිය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ඉතා පූජ්‍ය ක්ෂේත්‍රයක දායකත්වයක් දැක්වීමට සැමවිටම අවධානය යොමු කර ඇත. එබැවින් සැම වසරකම අධ්‍යයන අංශ මගින් පොදු මහජනතාව, උපාධි අපේක්ෂකයින් හෝ පාසැල් ශිෂ්‍යයින් ඉලක්ක කර ගත් දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් කීපයක්ම සංවිධානය කරනු ලැබේ.

2017 වසරේ දී එක් එක් අධ්‍යයන අංශයක් මගින් දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් 180ක් සංවිධානය කර ඇති අතර එම විස්තර පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් කාණ්ඩය	FCMS	FCT	FHU	FMED	FSC	FSOSC	OTHER
වැඩමුළු පැවැත්වීම	7	-	18	18	9	7	10
පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර පුදරුණ පැවැත්වීම	3	-	18	3	4	6	2
පුදරුණ / මහජන රගදුක්වීම් සංවිධානය කිරීම	1	-	4	3	1	5	2
රේඛියෝ/ රුපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	2	-	1	11	2	4	3
වෙනත්	3	1	10	9	1	10	2
එකතුව	16	1	51	44	17	32	19

FCMS : වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඩිය

FHU : මානවඥාච්‍ර පීඩිය

FSC : විද්‍යා පීඩිය

FCT : පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඩිය

FMED : වෛද්‍ය පීඩිය

FSOSC : සමාජිය විද්‍යා පීඩිය

පහත දැක්වෙන වගුවෙන් 2017 වර්ෂයේ දී විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන ලද දැනුම බෙදාහැරීමේ වැඩසටහන් විස්තරාත්මකව දක්වයි.

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් හිරිය	සහභාගි හූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කාණ්ඩායම
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියා				
ගණකාධිකරණ	වැඩමුළු පැවැත්වීම	ගුරු පුහුණුව	350	උසස් පෙළ හිණුම්කරණ හා ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ගුරුවරු
වාණිජ හා මුලු කළමනාකරණ		ස්වස්ථ - සෞඛ්‍ය කළුවර	500	උපාධි අපේක්ෂකයින්
මුලු		පාත් ගියින්චර - වෘත්තිය මාර්ගෝපදේශ වැඩසටහන	500	උපාධි අපේක්ෂකයින්
අලෙවී කළමනාකරණය		SDU	35	පිය කළීකාවරුවරු
ගණකාධිකරණ		උසස් පෙළ සම්මන්ත්‍රණ	300	උසස් පෙළ පාසැල් හිජායින්
වාණිජ හා මුලු කළමනාකරණ		ප්‍රධාන උපාධි පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණ, ලින්කන් විශ්වවිද්‍යාලය, මැලේසියාව	50	දුරක්‍රියාත්මක දැනුම් / DBA/වෛද්‍ය හිජායින්
මුලු		පාරිභෝගික සේවාව	1,000	සමාගම්
ගණකාධිකරණ	පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්ෂේත්‍ර පුදරිණ පැවැත්වීම	ICARE - 2017	300	ජාතික හා අන්තර්ජාතික පර්යේෂකයින්
වාණිජ හා මුලු කළමනාකරණ		සමාජ මාධ්‍ය හා විශ්වාස කිරීම	200	විශාකා විද්‍යාලය, කොළඹ
අලෙවී කළමනාකරණය		නායකත්වය / අලෙවීකරණය	2,000	සමාගම්
වාණිජ හා මුලු කළමනාකරණ	පුදරිණ / මහජන රුග්‍රයක්වීම් සංවිධානය කිරීම	YBTER	200	අවසන් වසර හිජායින් හා සමාගම් නායකයින්
වාණිජ හා මුලු කළමනාකරණ	බේඩියෝ/ රුපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිත්වීම	BTX	අයිමාන්තික	යුටිපුබ් නාලිකා
අලෙවී කළමනාකරණය		වැනල් අයි - රයිස් ඇැන්ත් හයින්		විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව
මුලු	වෙනත්	අයවැයට පෙර සමුළුව	150	වෘත්තිය සම්ඟ සහ උපාධි අපේක්ෂකයින්
මානව සම්පත් කළමනාකරණය		පිරිස් කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික සමුළුව - 2017	200	මානව සම්පත් වෘත්තිකයින්, වෘත්තියවේදීන්, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්, සමාගම් ආයතන හා විද්‍යාත්මකයින්
අලෙවී කළමනාකරණය		ගණකාධිකරණ හා මුලු අධ්‍යයන අංශ මගින් පැවැත් වූ උසස් පෙළ සම්මන්ත්‍රණ වැඩමුළුව	350	උසස් පෙළ පාසැල් ගුරුවරුන්
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියා				
සියලුම අධ්‍යයන අංශ	වෙනත්	පරිගණක හා තාක්ෂණ ප්‍රගමනයන් පිළිබඳ කැලණීය අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය 2017	60	විශ්වවිද්‍යාල හිජායින්, පර්යේෂකයින්, විද්‍යාලුයින්, කළීකාවරුවරු

අධ්‍යාපන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් හිරිපිටිය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කාණ්ඩායම
මානවකාස්ත්‍ර පිටපත				
භූතතා හාජා	වැඩමුළු පැවැත්වීම	ප්‍රංශ සාහිත්‍ය අත්පාත පිළිබඳ හැඳින්වීම	48	ප්‍රංශ හාජාව පිළිබඳ ගුරුවරු
		ගරු පුහුණුව ප්‍රංශ හාජාව	37	ප්‍රංශ හාජාව පිළිබඳ ගුරුවරු
		රුසියානු හාජාව පිළිබඳ වැඩමුළු පැවැත්වීම	2	රුසියානු හාජාව පිළිබඳ ගුරුවරු
		ප්‍රංශ හාජාව පිළිබඳ උසස් පෙළ දිෂුනයින් සඳහා වැඩමුළු පැවැත්වීම	90	පාසැල් දිෂුනයින්
		ජර්මන් හාජාව පිළිබඳව පාසැල් ගුරුවරුන්ට වැඩමුළු පැවැත්වීම	39	පාසැල් දිෂුනයින්
		ගෝත් ආයතනය සමග එක්ව ජර්මන් හාජාව පිළිබඳව ගුරුවරුන්ට සහ විශ්වවිද්‍යාල කිරීමාවාරයවරුන්ට සාහිත්‍ය ඉගැන්වීම පිළිබඳ වැඩමුළුව පැවැත්වීම	25	-
		ජපන් හාජාව පිළිබඳව සාමාන්‍ය පෙළ දිෂුනයින්ට වැඩමුළුව පැවැත්වීම	600	පාසැල් දිෂුනයින්
		වින සංචාරක මාරුගෝපදේශය පිළිබඳව වැඩමුළු පැවැත්වීම, සංචාරක මණ්ඩලය	20	සංචාරක මාරුගෝපදේශකයින්
		ජපන් හාජා ගුරුවරුන්ට වැඩමුළුව	80	පාසැල් ගුරුවරු
		"ද සෙසුලොයායිඩ් සිනමා ක්සේත්‍රය තුළ ස්ක්‍රී-පුරුෂෙනාවයේ ඡුමිකාව පිළිබඳ සාකච්ඡාව, කොයින්ස් අන්තර්ජාලික විතුපට උලෙල	15	COINS විතුපට උලෙලට සහභාගීවුවන්
ඉංග්‍රීසි	වැඩමුළු පැවැත්වීම	"අලියරින් ද ඩිස්ජ්ජිපාර්ඩ්" ජාත්‍යන්තර ක්ෂේම ආයතනයේ මානව හිමිකම් වැඩසටහන සඳහා වැඩමුළුව හා විතුපට පුද්ගලනය	50	අතුරුදෙන් වූ තැනැත්තන්ගේ පැවැල් සාමාජිකයින් හා මානව අධිකිවාසිකම් ප්‍රජාව
		සාහිත්‍ය හා සහන්ත්‍රය පිළිබඳ වැඩමුළුව, ගරු පුහුණු විද්‍යාලය, මහනුවර	100	පුහුණු ගුරුවරු
		ශ්‍රී ලංකික ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය පිළිබඳ වැඩමුළුව, බලුල්ල	150	බලුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ පාසැල් දිෂුනයින්
		KELF 2017 - උසස් පෙළ සාහිත්‍ය වැඩමුළුව, ජායාරූපකරණ වැඩමුළුව, සාහිත්‍ය කව	100	ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය පෙළ හා උසස් පෙළ දිෂුනයින්
		දින ඊක වැඩමුළුව: ස්ක්‍රීපුරුෂ සමානාත්මකාව හා විශ්වවිද්‍යාලවල සමානාත්මකාව 1.3 සැසිය ලිංගිකත්වය / ස්ක්‍රීපුරුෂෙනාවය අවබෝධ කර ගැනීම	30	දාව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය
		1.4 සැසිය ස්ක්‍රීපුරුෂෙනාවය අවබෝධ කර ගැනීම - සමානකා හා විෂමතා	-	-
		2.3 සැසිය ආයතිනක අනියෝග හා පසුබැම් අපේක්ෂා කිරීම	-	-
		2.4 සැසිය ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සැලසුම හා සැලසුම සඳහා ක්‍රියාකාරීත්වය	-	-

අධ්‍යාපන අංශය	කාණ්ඩය	චුබසටහන් සිරුත්‍ය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කළේඛායම
භූතන හාජා	පුහුණු වැඩසටහන්/ක්මේනු පුදරුණ පැවැත්වීම	ප්‍රංශ හාජාව පිළිබඳ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	34	පාසැල් ගුරුවරු
		කොරියානු හාජාව පිළිබඳ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	-	පාසැල් ගුරුවරු
		ඡපන් හාජාව පිළිබඳ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	80	පාසැල් ගුරුවරු
		රුසියානු හාජාව පිළිබඳ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	6	පාසැල් ගුරුවරු
		දේශකයින් හා පාසැල් දිෂුයින් සඳහා ගුරු පුහුණු වැඩසටහන	-	කළේකාවාර්යවරු සහ පාසැල් ගුරුවරු
		ගෝන් ආයතනය සමග එක්ව ගුරු කළවුරු	35	ගුරුවරු හා දේශකයින්
		ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් දෙක NIE ප්‍රංශ		උසස් පෙළ ගුරුවරු
ඉංගි	පුහුණු වැඩසටහන්/ක්මේනු පුදරුණ පැවැත්වීම	කුරුණෑගල සිටින උසස් පෙළ දිෂුයින් සඳහා සම්මන්ත්‍රණය	110	වයඹ පළාතේ උසස් පෙළ දිෂුයින්
		දින 3ක වැඩමුව්ව: ස්ථිපුරුෂ සමානාත්මකාව හා විශ්වවිද්‍යාලවල සමානාත්මකාව වැඩිදියුණු කර ගැනීම	30	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන හා පරිපාලන කාර්ය මණ්ඩලය
		1.4 සැසිය ස්ථිපුරුෂහාවය අවබෝධ කර ගැනීම	-	-
		2.1 සැසිය ස්ථිපුරුෂ සමානාත්මකාව සඳහා උපායමාරුග	-	-
		2.3 සැසිය ආයතනක අනියෝග හා පසුබැම් අපේක්ෂා කිරීම	-	-
		දින 3ක වැඩමුව්ව: ස්ථිපුරුෂ සමානාත්මකාව හා විශ්වවිද්‍යාලවල සමානාත්මකාව - කාන්තා නායකත්වය වැඩිදියුණු කර ගැනීම	30	ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම විශ්වවිද්‍යාලවල කාන්තා අධ්‍යාපනයින්
		ඉදිරිපත් කිරීම: පුම්පිනිහාවය සන්දර්හානුගත කිරීම සහ උසස් අධ්‍යාපනය තුළ නායකත්වයේ සිටින කාන්තාවන්	-	-
		වැඩමුව සැසිය II: විශ්වවිද්‍යාලවල කාන්තා නායකත්වය	-	-
		වැඩමුව සැසිය III: කාන්තා නායකත්වය, ආයතනික බල ගතිත්වය හා ක්‍රුෂ්‍ර-දේශපාලනය, සිද්ධී අධ්‍යාපනය හා ඉදිරිපත් කිරීම්	-	-
		වැඩමුව සැසිය V: පෙළාගලික බලය පුදරුණය කිරීම - නායකයෙක් හඳුනා ගන්නේ සහ පිළිගන්නේ කෙසේ ද	-	-
ඉංගි	පුදරුණ / මහජන රගදක්වීම සංවිධානය කිරීම	KELF 2017 -පදා හා ගදු ගුදිරිපත් කිරීම, රවකයින් සමග සාකච්ඡා, කැලණීය ඉංගිසි සාහිත්‍ය උළෙල් දී විශ්වපට උළෙල	75	විශ්වවිද්‍යාල දිෂුයින්, උසස් පෙළ හා සාමාන්‍ය පෙළ දිෂුයින්

අධ්‍යාපන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිරුත්‍ය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කෙළේඛයම
ලිඛිත කළා	පුද්ගලන / මහජන රගයක්වීම් සංවිධානය කිරීම	“විස්ටා” – විතු පුද්ගලනය, ”තාර්” – නර්තන දැක්ම, ”රිදිසර” – සංගීත සංදර්ජනය	-	පාසැල් යිෂායින්, විශ්වවිද්‍යාල යිෂායින්, මහජන ජ්‍යෙෂ්ඨයින්
ඉංග්‍රීස්	වෙනත්	නව උසස් පෙළ සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි පාඨ ගුන්ථය සම්පාදනය කිරීම	30,000ට ඇඟික	දිවයිනේ සියලුම උසස් පෙළ යිෂායින්
		ප්‍රධාන දේශනය - අන්තර්ජාතික දැක්වූ ආසියානු කාන්තා සංවර්ධන සංස්දය - තේපාලය (දැක්වූ ආසියානු කාන්තා ව්‍යවසායකයින් - ජයග්‍රහණ සහ අනියෝගී)	ආසන්න වශයෙන් 200	ආසන්න වශයෙන් -
		ප්‍රධාන දේශනය - අන්තර්ජාතික කාන්තා පාර්ලිමේන්තුව, විෂයවල, ඉන්දියාව (කාන්තා නායකත්වය)	ආසන්න වශයෙන් 10,000	ආසන්න වශයෙන් -
		මණ්ඩල ජුර සහික - ආසියාව හා පැසිවික් කළාපය සඳහා වූ එක්සත් ජාතියෙන් ආර්ථික හා සාමාජික කොමිෂන් සභාව (UNESCAP), තායිලන්තය, ආසියාවේ සහ පැසිවික් කළාපයේ තිරසර සංවර්ධන ඉලක්ක (SDGs) අත්කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ස්ථී-පුරුෂ සමානාත්මකාවේ තුළිකාව සහ කාන්තා සවිබල ගැනීම්	ආසන්න වශයෙන් 300	ආසන්න වශයෙන් -
		දේශනය - 2017 ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජා වෙළඳවරුන්ගේ විද්‍යාලයේ දේශනය - වෙළඳ පරුදේශන, ව්‍යවහාර නාට්‍යභාෂාන - ලිංගික ආචාරයාම සහ ස්ථී-පුරුෂහාවය	ආසන්න වශයෙන් 100	ආසන්න වශයෙන් -
		කාන්තා වාණිජ හා කර්මාන්ත මණ්ඩලය - වාර්ෂික මහා සභා රස්වීමේ දි ශ්‍රී ලංකා දේශනය: ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා ව්‍යවසායකත්වය	ආසන්න වශයෙන් 70	ආසන්න වශයෙන් -
		ගුන්ථ එලිදැක්වීමේ දේශනය - නිහාල වේදනාවේ සාක්ෂි	ආසන්න වශයෙන් 60	ආසන්න වශයෙන් -
		විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සංවිධානය කළ අන්තර විශ්වවිද්‍යාල පුම්බිරිහාවය පිළිබඳ උලෙල - අදියර 2 හි සම්ඟන් දායක (නාට්‍ය හා රාග කළාව) (2017 නොවැම්බර 18)	ආසන්න වශයෙන් 30	ආසන්න වශයෙන් -
		උසස් පෙළ යිෂායින් සඳහා "ප්‍රේමත්‍යා ජෝන් සේක්සෝ"	1,200	පාසැල් යිෂායින්
සිංහල				

අධ්‍යාපන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිරුත්	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කාණ්ඩායම	
වෛද්‍ය ජීයය					
කායවාවව්වේද විද්‍යාව		පිළිකාව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම දුරඟක්ෂය රෝගය වැළඳී ඇති වැඩිහිටි රෝගීන් ඇශ්‍යාධිම සහ කළමනාකරණය අප්‍රේ ග්‍රම බලකාය පරිවර්තනය කිරීම - සහභාගිත්ව සේවාත්‍යුක්තියක් දක්වා: පර්යේෂණ පරිසංචාරය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමග එක්ව ගුරු පුහුණු වැඩසටහන බොර්ල් ජ්‍යෙන්ඩ්ල් විද්‍යාලයේ ගුරුවරුන් සඳහා සහභාගිත්ව අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කිරීමක් පැවැත්වීම අධ්‍යාපන අංශය මගින් සංවිධානය කළ, ශිෂ්‍යයින් විසින් පවත්වන ලද සහ අධ්‍යාපන කරය මණ්ඩලය මගින් අධික්ෂණය කළ තිපුණුණා මාරු කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළු - වැඩමුළු 10 මස්තිෂ්ක පක්ෂාසානය වැළඳුනු ලමයින්ගේ දුරඟක්ෂය රෝගය කළමනාකරණය මස්තිෂ්ක පක්ෂාසානය වැළඳුනු ලමයින් සඳහා වූ විකල්ප වර්ධන සන්නිවේදනය	මහ බැංකුව - 500 25 ආසන්න වගයෙන් 100 ආසන්න වගයෙන් 100 20 200 30 10	මහජනතාව කළන හා භාෂා විකිත්සකයින් පොදු ජනතාව විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන් ගුරුවරු ගුරුවරු, මහජන සෞඛ්‍ය වින්නත්‍යා හෙද නිලධාරීන්, ගුරු පුහුණුකරුවන්, මාත්‍ය සායනයට පැමිණෙන මවිවරු ගුරුවරු කළන හා භාෂා විකිත්සකයින් ගුරුවරු -	මහජනතාව විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරු ලෙබනන් අධිකරණ වෛද්‍ය වෛද්‍යාව වෛද්‍ය වෛද්‍යාව අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ පැංචාත් උපාධි අභ්‍යාසලාභීන් අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ වෛද්‍ය වෛද්‍යාව පැංචාත් උපාධි අභ්‍යාසලාභීන් පැංචාත් උපාධි අභ්‍යාස සෞඛ්‍යයින්, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය පැංචාත් උපාධි අභ්‍යාස සෞඛ්‍යයින්, සෞඛ්‍ය වින්නත්‍යා නිලධාරීන් -
ආබාධිතතා	වැඩමුළු පැවැත්වීම	අධ්‍යාපන අංශ මගින් සංවිධානය කළ, ශිෂ්‍යයින් විසින් පවත්වන ලද සහ අධ්‍යාපන කරය මණ්ඩලය මගින් අධික්ෂණය කළ තිපුණුණා මාරු කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළු - වැඩමුළු 10 මස්තිෂ්ක පක්ෂාසානය වැළඳුනු ලමයින් සඳහා වූ විකල්ප වර්ධන සන්නිවේදනය අධිකරණ වෛද්‍ය කුමයේ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන CPD වැඩමුළුව අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා පිස්ටෝපැනොලොං වැඩමුළුව මදුරු කිට විද්‍යාව පිළිබඳ දෙවැනි අන්තර්ජාතික වැඩමුළුව බරවා රෝග විනිශ්චය සඳහා PCR යොදා ගැනීම පිළිබඳ ආරාධිත දේශනය ඔක්තෝබර් 16 - 17 සෞඛ්‍ය කිට විද්‍යා නිලධාරීන් (HEO) බරවා වැළැක්වීමේ ව්‍යාපාරය	- - 32 25 / සැසිය	ලෙබනන් අධිකරණ වෛද්‍ය වෛද්‍යාව වෛද්‍ය වෛද්‍යාව පිළිබඳ පැංචාත් උපාධි අභ්‍යාසලාභීන් අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ වෛද්‍ය වෛද්‍යාව පැංචාත් උපාධි අභ්‍යාසලාභීන් පැංචාත් උපාධි අභ්‍යාස සෞඛ්‍යයින්, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය පැංචාත් උපාධි අභ්‍යාස සෞඛ්‍යයින්, සෞඛ්‍ය වින්නත්‍යා නිලධාරීන්	
අධ්‍යාපන වෛද්‍ය		අලුත උපන් ලදුරුවන්ගේ ජ්‍යිත ආධාරය මව කිරීම කළමනාකරණය අලුත උපන් ලදුරු රෝගය පරිසුත්තික ව්‍යාධිවෛද්‍ය	7 2 2 1	- -	
මමා රෝග		ගර්හණී දියවැඩියාව	250	වෛද්‍ය නිලධාරීන්, මහජන සෞඛ්‍ය වින්නත්‍යා නිලධාරීන්	
ව්‍යාධිවෛද්‍ය					
කායික විද්‍යාව					

අධ්‍යාපන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සීරුපය	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කළේචායම
ආබාධිතතා	පුදුණු වැඩසටහන්/ක්මේනු පුදරිණ පැවැත්වීම	විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දුරුවන්	50	පින්කුර රෝහලේ සොබ්‍ර හා අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය
		ඉගෙනුම පුෂ්පකරතා ඇති ලමයින් හඳුනා ගැනීම සහ මැදින්වීම සඳහා දැනුවත් කිරීම සහ ධාරිතා ගොඩනැගීම: ලමා සංවර්ධනය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා සංවිධානයේ සහයෝගය ඇතිව	ආසන්න වශයෙන් 100	මූලික හා විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරු
		ආසානය කළමනාකරණය පිළිබඳව කෑරිත හා භාජා විනිශ්චයින්ගේ කාර්යභාරය	200	මහජනතාව: මහජන සුවඳාත, සොබ්‍ර සමාංද්‍රිය අන්තර්ජාතික සොබ්‍ර රැකවරණ පුදරිණය. වෙවදා විද්‍යාලය සංවිධානය කළ
ආණුක වෙවදා		පාසැල් පුදරිණයකට සහභාගිවීම - ගම්පහ සෙනරත්තෙශාව විද්‍යාලය		පාසැල් ශිෂ්ටයින්
අධිකරණ වෙවදා		අැස්පික්කීමාව සහ දිගේ නිලීම හේතුවෙන් සිදු වන මරණ පිළිබඳ දේශනය, තුවාල වර්ශීකරණය පිළිබඳ දේශනය, ගාරීරක හා ලිංගික ලමා හිංසනය පිළිබඳ දේශනය, අපරාධ නඩු විමර්ශනයේ දී නියැලී එක්රේස් කිරීම පිළිබඳ සැසිය, මරණය හා මරණය ආශ්‍රිත තනත්වයන් පිළිබඳ සැසිය	-	පොලිස් නිලධාරීන්
අධිකරණ වෙවදා	පුදරිණ / මහජන රගදක්වීම් සංවිධානය කිරීම	අපරාධ ස්ථානයේ දී SOCO ඉල්ලා සිටීම පිළිබඳ සැසිය, තුවාල පිළිබඳ සැසිය, තුවාල පරීක්ෂා කිරීම හා වාර්තා කිරීම පිළිබඳ සැසිය, අපරාධ අධිකරණ වෙවදා විද්‍යා ජායාරූපකරණය හා අංශුමානු සාක්ෂිවලින් අර්ථතිරූපණය පිළිබඳ දේශනය, අපරාධ විමර්ශනය දඟනා අධිකරණ වෙවදා විද්‍යාත්මක භාවිතා කිරීම පිළිබඳ සැසිය, අපරාධ ස්ථානයේ දී හා මරණ පරීක්ෂණයේ දී SOCO නිලධාරීයාගේ කාර්යභාරය, අංශුමානු සාක්ෂි එක්රේස් කිරීම සහ අධිකරණ වෙවදා විද්‍යා ජායාරූපකරණය	-	SOCO නිලධාරීන්
අමා රෝග		පැන්ඩා බේත් වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	3	මහජනතාව
හොත්තෙවැය		වාර සගරා ලිපි	1	මහජනතාව
		නුග සෙවන	1	මහජනතාව
		රෝග පරීක්ෂාව මගින් දියවැඩියාව	250	මහජනතාව
කායව්‍යවච්ඡා	රෝඩියෝ/ රුපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	රුපවාහිනිය - නුග සෙවන	සීමා රහිතයි	මුළු ශ්‍රී ලංකාව

අධ්‍යාපන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිරුතය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කණ්ඩායම
ආචාර්යතා අධ්‍යාපන	රේඛියෝ/ රුපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගීවීම	පලමුවැනි ශ්‍රී ලංකික වර්ධන විකල්ප සන්නිවේන මස්තිෂ්ක පක්ෂාසානය වැළඳුනු ලමයින් සඳහා වූ විකල්ප වර්ධන සන්නිවේදනය AAC) යෙදුම් ගොඩනැගීම: "Avaz"	-	මහජනතාව
අණුක වෛද්‍ය		චිටියම් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම	-	මහජනතාව
නිපුණ්‍යතාවය		රුපවාහිනී වැඩසටහන් - 2	-	මහජනතාව
මහජන සෞඛ්‍ය		1(ප්‍රවත්පන)	1	මහජනතාව
අධිකරණ වෛද්‍ය		කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පර්යේෂණ ක්‍රියාත්මක සංවිධානය කළ ප්‍රවාහිත සම්මුළුණය	1	මාධ්‍ය නිලධාරීන්
අධිකරණ වෛද්‍ය		ශ්‍රී ලංකාවේ වේලී 1 නාලිකාවේ ගේස් ද නේෂන් රුපවාහිනී වැඩසටහනට පෙනී සිරීම, ශ්‍රී ලංකාවේ අධිරියීන් රුපවාහිනී නාලිකාවේ ක්‍රියාත්මක පෙනී සිරීම.	-	මහජනතාව
අධිකරණ වෛද්‍ය	වෙනත්	වෛමත්කම සම්බන්ධයෙන් පුද්ගලයින් පරික්ෂා කිරීම සඳහා වූ ජාතික මාර්ගෝපස් කටයුතු අවසන් කිරීම සඳහා පැවති වැඩමුළු 3 දී සම්මත දායකයෙක් ලෙස සේවය කිරීම.	-	-
		වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සැසි දේශනවල සහාපති	-	ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ වෛද්‍ය ව්‍යාපිකවරුන්ගේ විද්‍යාලයේ වාර්ෂික අධ්‍යාපන සැසිය
		සහජ විකාශනී සහ ස්ථ්‍රී දුෂ්පාෂණවල දී සිදු වන ගරුහීන් තත්ත්වයන්වල දී කළුලය අවසන් කිරීම පිළිබඳ ව්‍යවදයේ දී සම්බන්ධ දායකයෙක් ලෙස කටයුතු කිරීම.	-	ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ වෛද්‍ය ව්‍යාපිකවරුන්ගේ විද්‍යාලයේ වාර්ෂික විද්‍යාත්මක සැසිය
		රසායනාගාර වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ ගාස්තුපති උපාධිය පිළිබඳ කෙටුවුම්පත් ප්‍රකාශන පත්‍රය සහස් කිරීමට සම්බන්ධ ක්‍රියාත්මක ආරාධිත සාමාජික	-	-
		DLM කමිටුවේ ආරාධිත සාමාජික, පුරුව හා පැශ්වාත් MD ප්‍රකාශන පත්‍ර කමිටුවේ, අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ BOS	-	-
		පර්යේෂණ අනු කමිටුව මගින් ඇගයීම් කළ පර්යේෂණ යෝජනා සම්බන්ධිකාරක සහ ආරාධිත සාමාජිකවක	-	-
		ආරාධිත ක්‍රියාකාලාර්යවරු: 'තරුණ ආසාත්වල අවදානම් සාධක' – ආරාධිත දේශනය – ආයියානු පැසිංචික් ආසාත සම්මුළුණය 2017, නැංශන්, විනය	-	-

අධ්‍යාපන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සීරුපය	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කෙළේ බායම
වෛද්‍ය විද්‍යාව	වෙනත්	‘ඉස්කීමියා ආසානය පිළිබඳ තිවු කළමනාකරණය – මූලික කරුණු නිසි පුහුණුව’ – ශ්‍රී ලංකා ස්නෑයු වෛද්‍යාධේ කළාපිය රස්කීම්, ලංකා වෛද්‍ය විද්‍යාධේ තොනය දේ උග්‍රීය රස්කීම්	-	-
		ජනාධිති දේශනය - ශ්‍රී ලංකා ස්නෑයු වෛද්‍යවරුන්ගේ 11 වැනි වාර්ෂික අධ්‍යාපන සැසි – 17-2017 නොවැම්බර 19	-	-
විද්‍යා පියා				
රසායන විද්‍යාව	වැඩමුළු පැවැත්වීම	උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින් සඳහා වැඩමුළුව	2	මුදුරපාද විද්‍යාලයේ උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින්
කාර්මික කළමනාකරණය		MIT ගුරුවරු	34	කැලණීයේ පාසැල් ගුරුවරු
කර්මාන්ත පරිපාලන		MIT ගුරුවරු	70	කැලණීයේ පාසැල් ගුරුවරු
ගණිතය		යාන්ත්‍රික ඉගෙනුම සහ රටා හඳුනා ගැනීම	30	ඡාස්තායැයින්, කර්මාන්ත වාත්තිකයින්, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්,
සංඛ්‍යාන පරිගණක විද්‍යාව		NERD සඳහා එම්ලිස් ඔරිස් - 3 days	52	NERD කළමනාකරණ සහායකයින්
සත්ත්ව විද්‍යාව		NERD සඳහා එම්ලිස් ව්‍යාපෘතිය - 2 days	50	NERD ඉංජිනේරුවන් සහ තාක්ෂණික නිලධාරීන්
උද්ධි විද්‍යාව		ආයුගණක ගණිතය	35	ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (වියෙන්) උපාධි අපේක්ෂකයින්
ක්‍රිංක්ව විද්‍යාව		R පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුව	35	පරායෝගකයින්, අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින්
සත්ත්ව විද්‍යාව	පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර පුදරිගන පැවැත්වීම	“R හාවතා කරමින් ජේවසංඛ්‍යානය” වැඩමුළුව	25	විද්‍යායැයින්
ක්‍රිංක්ව විද්‍යාව		සාත්‍ය කළමනාකරණය සහ පටක රෝපණය පිළිබඳ පුහුණු වැඩසටහන් 02	21	මල් වග කර්මාන්තයේ ගොවීන්
සත්ත්ව විද්‍යාව		MIT විශ්වවිද්‍යාල වැඩසටහන සඳහා විද්‍යාගාර ක්‍රිංක්ව විද්‍යාව, OUSL	70	වෛද්‍ය රසායනාගාර ගිල්පින්
සත්ත්ව විද්‍යාව		ක්ෂේත්‍ර නියැදිකරණය සහ කුහුණුවන් හසුනා ගැනීම පිළිබඳ අන්තර්ජාතික පුහුණු පායමාලාව	25	පස්වන් උපාධි ශිෂ්‍යයින්, උපාධි අපේක්ෂක ශිෂ්‍යයින්, කිට විද්‍යාගුරුවරු, සත්ත්ව විද්‍යා උපාධියාරීන්
සියලුම අධ්‍යාපන අංශ	පුදරිගන / මහජන රගදක්වීම් සංවිධානය කිරීම	විද්‍යා 2017 පුදරිගනය	සීමා රහිතයි	මහජනතාව, පාසැල් ශිෂ්‍යයින්ට විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්
රසායන විද්‍යාව	පෙබියෝ/ රුපවාහිනී/වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහනවලට සහභාගිවීම	අයිටිල්න් තක්සිලාව	3	උසස් පෙළ ශිෂ්‍යයින්
සත්ත්ව විද්‍යාව		බෙංග පාලනය සහ ලිෂ්මේන්ඩියාව	1	මහජනතාව

අධ්‍යාපන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිරසය	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කාණ්ඩායම
ගණිතය	වෙනත් (Specify)	පැන විමුදුම, නාට්‍ය තරගය, "ගණිතය පිළිබඳ ස්වභාවය" ජායාරූපකරණ පුද්ගලනය	200	පාසැල් දිෂ්‍යයින් සහ මහජනතාව
සමාජය විද්‍යා පියය				
භුගෝල විද්‍යාව	වැඩමුළු පැවැත්වීම	SLILGහි සංවර්ධන වින්තනය	53	ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීන්
ඉතිහාසය		සාමාන්‍ය පෙළ සම්මත්තුණය	400	පාසැල් දිෂ්‍යයින්
අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනය		උපදේශන වැඩසටහන: ග්‍රිනින් විශ්වවිද්‍යාල ව්‍යාපාර පාසැල් උපදේශන වැඩසටහන (GBS අධ්‍යාපන මිතුරු වැඩසටහන) 2016 අප්‍රේල් සිට - කුවේන්ස්ලන්ඩ්, සිජලෙට්ලියාව (එස්. ආර්. එස්. එන්. ගුණසේකර මෙය විසින්)	20-30	උපාධි අපේක්ෂකයින්
දුරකථනය		පොරුෂ සංවර්ධන වැඩසටහන	600	අ.පො.ස. උසස් පෙළ දිෂ්‍යයින්
දේශපාලන විද්‍යාව		ස්මරණ සංවර්ධන වැඩසටහන	500	9/10/11 ගෞණී දිෂ්‍යයින්
ක්‍රිඩා විද්‍යාව සහ ගාරිජක අධ්‍යාපනය		ආච්ඩ්‍යාත්මක ව්‍යවස්ථාපුකුලුහාවය සහ මූලික අයිතිවාසිකම්	100	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධි දිෂ්‍යයින්
භුගෝල විද්‍යාව		පාසැල් වැඩසටහන් 6 1. විභාගමහාදේවී බාලිකා 2. වෙශෙරගල විද්‍යාලය, දියුලාගල 3. ජ්‍යෙනරාජ විද්‍යාලය, නිවත්ත්ම, ජායාලිය 4. ජේජ්පේ විද්‍යාලය, කොළඹ 5. ගෝන්ලී බාලිකා, කොළඹ 6. PT ගුරු වැඩසටහන (PETT)	60 - 100	පාසැල් ගුරුවරු / පාසැල් දිෂ්‍යයින්
ඉතිහාසය		සහභාගින්ව සංවර්ධන මෙවලම්	40	සංවර්ධන නිලධාරීන්
අන්තර්ජාතික අධ්‍යාපනය		ජාතික පොලිස් විද්‍යාලයේ විෂයමාලා සංවර්ධන වැඩසටහන, කට්ටල, (ඇඟාරිය ඒ. එම්. එන්. ඩී. අබේසිංහ විසින්)	50	පොලිස් නිලධාරීන්
දුරකථනය		NIE සමඟ පුහුණු වැඩසටහන් හතරක්	100	අ.පො.ස. උසස් පෙළ රජයේ තරකකාස්තුය පිළිබඳ ගුරුවරු
ක්‍රිඩා විද්‍යාව සහ ගාරිජක අධ්‍යාපනය	පුහුණු වැඩසටහන්/ ක්‍රේඩ්ටු පුද්ගලන පැවැත්වීම	සමාජ වැඩ පිළිබඳ ජාතික ආයතනය ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය	-	රජයේ නිලධාරීන්
භුගෝල විද්‍යාව		SPSS ජාතික බුද්ධී සේවා ඒකකය හාවතා කරමින් දත්ත විශ්ලේෂණය	-	
ක්‍රිඩා විද්‍යාව සහ ගාරිජක අධ්‍යාපනය		ඉසුරුපායේ දී ගුරු පුහුණු වැඩමුළු හතරක්	-	
ඉතිහාසය	පුද්ගලන / මහජන රගදක්වීම් සංවිධානය කිරීම	සංවර්ධනය පිළිබඳ 1වැනි අන්තර්ජාතික සම්මත්තුණය	පර්යේෂණ ලිපි 84	පර්යේෂකයින්
විශ්වාසය		විශ්වාසය	සීමා රහිතයි	මහජනතාව
විශ්වාසය		විශ්වාස ජායා	සීමා රහිතයි	මහජනතාව

අධ්‍යයන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සීරුපය	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කාණ්ඩායම
ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාව සහ ගාරීරික අධ්‍යාපනය		සුවතා යාත්‍රා කිරීම	සීමා රජිතයි	මහජනතාව
අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන	පුද්ගලන් / මහජන රගදුක්වීම් සංඛ්‍යානය කිරීම	අතිරේක අගමෝතිතමා විසින් එස්ට්‍රේලියාවේ බිත්ත් විශ්වවිද්‍යාලය සමග එක්ව ඉන්දීය සාගරයේ යාත්‍රා කිරීම පිළිබඳ නිදහස පිළිබඳ සම්මෙන්තුණයේ කාර්යසාධන බලකායේ සාමාජික (සම්මෙන්තුණයේ 01 සහ 01-05 වැනි පථ සහ පහත දැක්වෙන ක්‍රේඩියම්වල සාමාජික: SWG 1 – ආර්ථික සහයෝගයේ දැක්ම සහ විහාර ප්‍රතිලාභ, SWG 4 – සමුළුය සම්පත් තිරසර උපයෝගනය සහ උකනා ගැනීම (ඒම්. රී. එස්. ගුණසේන මෙනෙවිය විසින්)	14	සම්මෙන්තුණ සහභාගිවන්නාන් (2018 වර්ෂයේ දී පැවැත්වීමට නියමිතය)
ඉතිහාසය	රේඛියෝ/ රුපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	ජාතික පාසැල - රුපවාහිනීය	-	පාසැල දිෂ්‍යයින්
දුරක්‍රියාත්මක අධ්‍යයන		දෙරණ ටේලි - 'කරම' වැඩසටහන ප.ව. 3.30	-	මහජනතාව
ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාව සහ ගාරීරික විද්‍යාව		ප්‍රවෘති අයිතිමය - අයිටිල්න්	-	මහජනතාව
අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන		සිද්ධිමුල්ල ඇයවැය පිළිබඳ දේශපාලන සහ ආර්ථික සාකච්ඡාව. වී එන්ඩම්	-	මහජනතාව
පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව	වෙනත්	අන්තර්ජාතික සබඳතා පිළිබඳ තරුණ සමුළුව 2017	150- 170	උපාධි අපේක්ෂකයින්
		1 වැනි අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන දිෂ්‍යයින්ගේ පර්යේෂණ පරිසංඝ්‍යය	120- 150	උපාධි අපේක්ෂකයින්
		සරණාගතයින් ආරක්ෂාව පිළිබඳ UNHCR සමග සහයෝගය ඇතිව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	150-170	උපාධි අපේක්ෂකයින්
		අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන 2017 වාර සගරාව සහ YCIR 2017 ප්‍රතිඵල්ති ලිපි කාර්ය සටහන් දියත් කිරීම	80-100	උපාධි අපේක්ෂකයින්
		පුස්තකාල සහ තොරතුරු කළමනාකරණය පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මෙන්තුණය	100	පුස්තකාලයාධිකාරීවරු, තොරතුරු වාත්තිකයින් සහ පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා දිෂ්‍යයින්
		අ.පා.ස. උසස් පෙළේ, තරේක ගාස්තුර හා විද්‍යාත්මක ක්‍රම සඳහා ගුරු මාර්ගෝපදේශය (12 සහ 13 ජ්‍යෙෂ්ඨ) (සම්පත් දායකයෙක් ලෙස දායක වීම)	-	-
දේශපාලන විද්‍යාව		"වාද – ප්‍රතිවාද" විවාද තරගය	100	දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, අන්තර්ජාතික අධ්‍යයන සහ සමාජ සංඛ්‍යානය විෂයන් සම්බන්ධයෙන් විශේෂිකරණය වූ උපාධි අපේක්ෂක දිෂ්‍යයින්
		දේශපාලන විද්‍යා දිෂ්‍ය වාරසගරාව දියත් කිරීම	100	දේශපාලන විද්‍යාව විෂය සම්බන්ධයෙන් විශේෂිකරණය වූ උපාධි අපේක්ෂක දිෂ්‍යයින්
		ව්‍යවහාර සමාජ සංඛ්‍යානය පිළිබඳ ජාතික සම්මෙන්තුණය	250	උපාධි අපේක්ෂකයින්
සමාජ සංඛ්‍යානය		ප්‍රායෝගික ඇශාන මනස (PHRONESIS MIND)– ප්‍රශ්න තරගය	150	උපාධි අපේක්ෂකයින්

අධ්‍යාපන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සිරුතය	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කාණ්ඩායම
ගාසා සහ අංශ				
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන කාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	"ICT ආශ්‍රිත නඩත්තුව සහ ප්‍රශ්න විසඳීම" පිළිබඳ වැඩමුළුව	30	තාක්ෂණ නිලධාරීන්
	පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර පුදරණ පැවැත්වීම	Joomla 3.6 සංස්කරණය හාවිතා කරමින් අධ්‍යාපන අංශ වෙති අඩවි අලුත්වැඩියා කිරීම	60	අධ්‍යාපන අංශ වෙති මාස්ටරස්වරු
මාධ්‍ය ඒකකය	පුහුණු වැඩසටහන්/ක්ෂේත්‍ර පුදරණ පැවැත්වීම	මාධ්‍ය නිදහස දිනය සැමරුම - 2017	200	උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව
	මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගීවීම	මාධ්‍ය නාලිකා සියල්ල පාහේ ආවරණය කිරීම	සීමා රහිතයි	මහජනතාව
	වෙනත්	විශ්වවිද්‍යාලයේ පරුදෝෂණ අවධාරණය කරන ප්‍රවත්තී සාකච්ඡාව	18	මහජනතාව
පරුදෝෂණ හා සේවා මධ්‍යස්ථානය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	සංඛ්‍යාන ආදර්ශනය සහ පරිගණක සඳහා R මෘදුකාංග වැඩමුළුව	55	පරුදෝෂණ දිජ්‍යායින් සහ විශ්වවිද්‍යාල කාර්ය මණ්ඩලය
		ගණිත තේවවිද්‍යාව පිළිබඳ ආදර්ශනය සහ විභිම්හනය	25	ගණිතය පිළිබඳ වියෙශ උපාධි දිජ්‍යායින්
		සැපයුම් දාම ගුරි මෘදුකාංගය	20	කාර්ය මණ්ඩලය / ගණිත අධ්‍යාපන අංශය
		රටා හඳුනා ගැනීම සහ යන්තු ඉගෙනුම	9	කාර්ය මණ්ඩලය / මාස් හෝංඩ්බින්ස් සහ රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
		මයිනොසාග්ට් මගිස් පිළිබඳ පුහුණු වැඩමුළුව	25	NERDC කාර්ය මණ්ඩලය
		විද්‍යාත්මක පරුදෝෂණ පිළිබඳ වැඩමුළුව-Ιවැඩමුළුව	105	විද්‍යා පියෙශ වියෙශ උපාධි දිජ්‍යායින්
පරුදෝෂණ හා සේවා මධ්‍යස්ථානය	වැඩමුළු පැවැත්වීම	ජ්වල ගණිතය පිළිබඳ වැඩමුළුව	35	ගණිතය පිළිබඳ වියෙශ උපාධි දිජ්‍යායින්
		විද්‍යාත්මක පරුදෝෂණ පිළිබඳ වැඩමුළුව-IIවැඩමුළුව	60	විද්‍යා පියෙශ වියෙශ උපාධි දිජ්‍යායින්
		R මෘදුකාංග පිළිබඳවැඩමුළුව	31	විවිධ දේශීය ආයතනවල පරුදෝෂකයින්
පරුදෝෂණ හා සේවා මධ්‍යස්ථානය	පුදරණ / මහජන රගදක්වීම් සංවිධානය කිරීම	USA විශ්වවිද්‍යාල පොල 2017 - පූස්ටන් විශ්වවිද්‍යාලය, වික්ටෝරියා	57	උපාධි අපේක්ෂකයින් සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ පැයවාන් උපාධි දිජ්‍යායින් හා කාර්ය මණ්ඩලය
		USA විශ්වවිද්‍යාල පොල 2017 - ඇල්.ජ. - ශ්‍රී ලංකා පුලුවුයිටි කොමිෂන් සභාව ඒකාබද්ධව සංවිධානය කළ මිසුරි විශ්වවිද්‍යාලය - කැන්සාස් නගරය, දකුණු බිංගෝවා විශ්වවිද්‍යාලය, කොළඹ බැං බුල්බර විශ්වවිද්‍යාලය, කා. ක්ලූව්බි රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය සහ විසකොන්සින් විශ්වවිද්‍යාලය	110	විශ්වවිද්‍යාල දිජ්‍යායින්,

අධ්‍යාපන අංශය	කාණ්ඩය	වැඩසටහන් සීම්පය	සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව	ඉලක්ක කළේවායම
පර්යේෂණ හා සේවා මධ්‍යස්ථානය	රේඛියෝ/ රුපවාහිනී/ වෙනත් මාධ්‍ය වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	විශ්වවිද්‍යාලයේ මාධ්‍ය ඒකකය 2017 ඔක්තෝබර් මස පැවැත් වූ මාධ්‍ය වැඩසටහන	3	මහජනතාව
	වැඩසටහන්වලට සහභාගිවීම	විශ්වවිද්‍යාලයේ මාධ්‍ය ඒකකය 2017 දෙසැම්බර් මස පැවැත් වූ මාධ්‍ය වැඩසටහන	4	-
	වෙනත්	හමිබන්තොට කුළු සිටි ව්‍යාපෘතිය සඳහා NAQDA-IEE සඳහා උපදේශනය	4	-

7.5 විශ්වවිද්‍යාලය විසින් දිනා ගත් සම්මාන - 2017

විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ ගිණුයින් ජාත්‍යන්තර සම්මාන 9ක් සහ ජාතික සම්මාන 44ක් දිනා ගනීමින් විශිෂ්ට කාර්යයාධනයක් පූද්ගලනය කර ඇත. 2017 වර්ෂයේ දී සිදු කළ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා වෙබු පියෝ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් විසි තුන් දෙනෙක්ට ජනාධිපති සම්මාන ප්‍රදානය කර ඇත. තිරසර විසඳුම් සඳහා වූ තේන්දුයට 2017 වර්ෂයේ හරිත ප්‍රමිතික ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ග්‍රෑනීගත කිරීමේ 259 වැනි ස්ථානය දිනා ගැනීමට සමත් වී ඇත.

පියිය	ජාතික	අන්තර්ජාතික
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	4	-
පරිගණක හා තාක්ෂණ	2	3
වෙබු	26	3
විද්‍යා	10	-
සමාජීය විද්‍යා	1	2
විවිධ අංශ සහ මධ්‍යස්ථාන	1	1

2017 වර්ෂයේ දි විශ්වවිද්‍යාලය ලබා ගත් අන්තර්ජාලික සහ ජාතික සම්මාන පහත දැක්වෙන වගුවේ දක්වේ.

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික / අන්තර්ජාලික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන පුද්‍රානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම / නම්
විශිෂ්ට හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය					
පර්යේෂණ	උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන	ජාතික	පියයේ කැලීපෙනෙන විශිෂ්ටතම ජාතික පර්යේෂක (පලමු ජ්‍යාය)	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එල්විකේ ජයතිලක
ශ්‍රීඩා	2016/2017 වසර සඳහා විශිෂ්ටතම ශ්‍රීඩා වරිතය	ජාතික	වරිණ සම්මාන උලෙල	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එන්. ඒ. එම්. ආර්. නිස්සංක, දිජ්‍යාලු
ශ්‍රීඩා	2016/2017 වර්ෂයේ පිහිනුම ඉසුවිවේ විශිෂ්ටතම කාර්යසාධනය	ජාතික	වරිණ සම්මාන උලෙල	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එන්. ඒ. එම්. ආර්. නිස්සංක, දිජ්‍යාලු
ශ්‍රීඩා	මිටර 50 පළමු පසුපස ආර පළමු: ජාතික SLUG 2017	ජාතික	මිටර 50 පසුපස ආර පළමු: ජාතික SLUG 2017	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එන්. ඒ. එම්. ආර්. නිස්සංක, දිජ්‍යාලු
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය					
නවෝත්පාදනය	නවෝත්පාදක ජේවන්ට් සම්මානය	අන්තර්ජාලික	දුලබ පාඨ ලේඛන ප්‍රතිච්ඡාකරණය ක්ෂේත්‍රයේ නවෝත්පාදකයින් වෙනුවෙන්	ඡ්‍යුස්ටන් විශ්වවිද්‍යාලය, ඇල්ජාර්ඩ්‍රාන්	ආචාර්ය පුදීජ් සමරසේකර
නවෝත්පාදනය	ව්‍යවහාරයක්වය නවෝත්පාදකයින්ගේ සම්මාන සඳහා වූ වුල්ග් මධ්‍යස්ථානය	අන්තර්ජාලික	දුලබ පාඨ ලේඛන ප්‍රතිච්ඡාකරණය ක්ෂේත්‍රයේ නවෝත්පාදකයින් වෙනුවෙන්	ඡ්‍යුස්ටන් විශ්වවිද්‍යාලය, ඇල්ජාර්ඩ්‍රාන්	ආචාර්ය පුදීජ් සමරසේකර
නවෝත්පාදනය	විශ්වවිද්‍යාලයේ විශිෂ්ටතම නවෝත්පාදකයා සඳහා වූ උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන -2017	ජාතික	නවෝත්පාදන වෙනුවෙන්	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය පුදීජ් සමරසේකර
ප්‍රජා ව්‍යාපෘති සහ දායකත්ව	පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විශිෂ්ටතම මහාචාර්යවරයා	අන්තර්ජාලික	ලංකා අධ්‍යාපන තායකත්ව සම්මානය	ලේඛක අධ්‍යාපන කොෂ්‍යාලිය, ඉන්දියාව	මහාචාර්ය එන්. ඒ. එම්. ඩියස්
බාහිර පර්යේෂණ පුද්‍රාන වැඩිම අගය ලැබූ තැනැත්තා උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන -2017,	බාහිර පර්යේෂණ පුද්‍රාන වැඩිම අගය ලැබූ තැනැත්තා උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන -2017,	ජාතික	බාහිර පර්යේෂණ පුද්‍රාන වැඩිම සංඛ්‍යාවක් ලැබූ ලාභිය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඒ. ඒ. විෂයරත්න, ආචාර්ය එස්. ඒ. ඩී. එම්. එම්. නාමලි සුරතිර, ආචාර්ය එම්. ආර්. කේ. එන්. යැරිගිම්මන, ආර්. එම්. දු. ජයන්ත මහතා, දැරුණන යාපා පතිරනගේ මහතා, මංගල කිරීත පැස්කුවෙල් මහතා

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික / අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන පුද්‍යනය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම / නම්
වෛද්‍ය ජීවිය					
පරියෝගීන	වසරේ විශිෂ්ටතම පරියෝගීන ලිපිය සඳහා වූ සම්මානය	ජාතික	විශිෂ්ටතම පරියෝගීන ලිපිය සඳහා වූ සම්මානය: ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය-නිති සම්මියේ වාර්ෂික වෛද්‍යාත්මක සැසි කාර්යසටහන්වල දී ඉදිරිපත් කළ "විමත්කම පිළිබඳ පරීක්ෂා කිරීම සම්බන්ධයෙන් එවැනි පරීක්ෂණවලට සම්බන්ධ වෛද්‍යවරුන්ගේ දැනුම සහ ආක්ලප පිළිබඳ අධ්‍යයනයක" පිළිබඳ ලිපිය සඳහා, 2017 මක්ත්තොට්ටර, කොළඹ	ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය-නිති සම්මිය	එච්. ඩී. එස්. සී. ප්‍රසන්න අජ්යුහාම්, ඉන්දිරා කිතුල්වත්ත, කේ. වාසුදේශ්වර, කේ. ගංකර්, යු. ඩී. සේනාරත්න, එස්. ඩී. එස්. ගංගලවත්ත, ලකිත ලියන පටබැඳීගේ
පරියෝගීන	විශිෂ්ටතම පරියෝගීකයා සඳහා වූ තරගයේ දෙවැනි ස්ථානය	ජාතික	ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යවරුන්ගේ වෛද්‍යාලයේ වාර්ෂික වෛද්‍යාත්මක සැසියේ විශිෂ්ටතම පරියෝගීනය සඳහා වූ තරගයේ දෙවැනි ස්ථානය, 2017 දෙසැම්බර: "අස්වාහාවික කරුණු හේතුවෙන් මිය යන වැඩිහිටි වින්දිතයින් පිළිබඳ අධ්‍යයනය" පිළිබඳ ලිපිය සඳහා.	ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යවරුන්ගේ වෛද්‍යාලය	අධි. ඩී. ඩේ. කිතුල්වත්ත, එස්. එස්. පරනවිතාන, එ. එ. ඩී. එස්. පෙරේරා, පී. එ. එස්. එදිරිසිංහ
පරියෝගීන	විශිෂ්ටතම සිද්ධී වාර්තාව සඳහා වූ තරගයේ දෙවැනි ස්ථානය	ජාතික	ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යවරුන්ගේ වෛද්‍යාලයේ වාර්ෂික වෛද්‍යාත්මක සැසියේ විශිෂ්ටතම සිද්ධී වාර්තාව සඳහා වූ තරගයේ දෙවැනි ස්ථානය, 2017 දෙසැම්බර: "Medico legal investigation into a death due to administration of Ergometrine to a neonate" පිළිබඳ ලිපිය සඳහා.	ශ්‍රී ලංකා අධිකරණ වෛද්‍යවරුන්ගේ වෛද්‍යාලය	ඩී. කේ. විතරණ, බිඩිවි. එ. එස්. ආර්. විතුමාරවි, එන්. ගමගේ, අධි. ඩී. ඩේ. කිතුල්වත්ත
පරියෝගීන	NRC කුසලතා සම්මානය	ජාතික	පරියෝගීන ප්‍රකාශනය	ජාතික පරියෝගීන කුවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය සුරේකා වකුවරුනි
පරියෝගීන	NRC කුසලතා සම්මානය	ජාතික	පරියෝගීන ප්‍රකාශනය	ජාතික පරියෝගීන කුවුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය පිරෝලනී පෙරේරා

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	රුතික / අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම / නම්
පරියේෂණ	විශිෂ්ටතම සමස්ක ඉදිරිපත් කිරීම	අන්තර්ජාතික	විශිෂ්ටතම සමස්ක ඉදිරිපත් කිරීම	ආබාධිතකා සහ පුරුෂපාලනය පිළිබඳ 2 වැනි ලේක සම්ම්තුණය, කොළඹ, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය එන්. ඩී. මූත්තසියා (කාර්ය මණ්ඩල, ආබාධා අධ්‍යයන අංශය)
පරියේෂණ	විශිෂ්ටතම ලිපිය සඳහා වූ සම්මානය	ජාතික	විශිෂ්ටතම ලිපිය සඳහා වූ සම්මානය	ශ්‍රී ලංකා ස්නෑපු ටෙවදුවරුන්ගේ සංගමයේ 11 වැනි වාර්ෂික සැසිය – 2017	ආචාර්ය යු. කේ. රණවක (කාර්ය මණ්ඩල)
පරියේෂණ	ආසානය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම පරියේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වූ ශ්‍රී ලංකා ජාතික ආසාන සංගමයේ සම්මානය	ජාතික	ආසානය පිළිබඳ විශිෂ්ටතම පරියේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වූ ශ්‍රී ලංකා ජාතික ආසාන සංගමයේ සම්මානය	ලංකා ටෙවදු විද්‍යාලයේ ස්වර්ණ ප්‍රඛිලි සැසි - 2017	ආචාර්ය යු. කේ. රණවක (කාර්ය මණ්ඩල)
නවෝත්පාදනය	2 වැනි පොදුරාජු මණ්ඩලය බිජල් සෞඛ්‍ය සම්මානය	අන්තර්ජාතික	කොළඹ සිනමන් ගුන්ධි හෝටලයේ දී 2017 ඔක්තෝබර් 10-12 දක්වා පැවති සම්මාන උළුල් දී විදුත්-ඉගෙනුම් පිළිබඳ කාණ්ඩයේ දෙවැනි ස්ථානය SimHal හට හිමි විය: අධ්‍යාපන කාර්යයන් සඳහා හාදවස්තුව හා පෙනහෙල (SimHal) රෝග විනිශ්චය කිරීම සඳහා වූ දෙමුනුන් පරිගණක පාඨක විභිම්බනය ගොඩනැගීම	පොදුරාජු මණ්ඩලය ටෙවදු සංගමය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය මාධ්‍ය වන්දිතිලක
පරියේෂණ	පෝස්ටර ඉදිරිපත් කිරීමේ තෙවැනි ස්ථානය	ජාතික	පෝස්ටර ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සම්මානය	SL.COM	ආචාර්ය බිජිල්. ආර්. පී. එල්. අයි. විලේසුරිය
පරියේෂණ	පෝස්ටර ඉදිරිපත් කිරීමේ තෙවැනි ස්ථානය	ජාතික	පෝස්ටර ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සම්මානය	SSM	ආචාර්ය බිජිල්. ආර්. පී. එල්. අයි. විලේසුරිය
ජාතික	SUSRED	ජාතික	දුරශනහුරි උපාධියේ අධික්ෂණය	NSE, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය මෙනක හපුගොඩ
පරියේෂණ	ජනාධිපති සම්මානය	ජාතික	2015 වසරේ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික පරියේෂණ කුවන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය වයි. අයි. එන්. සිල්වා ගුණවර්ධන
පරියේෂණ	ජනාධිපති සම්මානය	ජාතික	2015 වසරේ විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන සඳහා වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික පරියේෂණ කුවන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය වි. ඩී. ඩියස් - අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලය
පරියේෂණ	ජනාධිපති සම්මානය	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක වාර සගරාවල ලිපි පළ කිරීම	ජාතික පරියේෂණ කුවන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩී. ඩී. ඩියි. එන්. ගුණතිලක
පරියේෂණ	ජනාධිපති සම්මානය	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක වාර සගරාවල ලිපි පළ කිරීම	ජාතික පරියේෂණ කුවන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එන්. කේ. ගුණවර්ධන
පරියේෂණ	උප-කුලපකිතමාගේ සම්මානය	ජාතික	විශ්වවිද්‍යාලයට ගොරවයක් ගෙන ඒම	උපකුලපකිත කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය	මහාචාර්ය එන්. කේ. ගුණවර්ධන

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික / අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන ප්‍රදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම / නම්
පරියේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මානය	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක සම්පූරු සමාලෝචන අන්තර්ජාතික වාර සගරාවල පළ කිරීම පිළිගැනීම	ජාතික පරියේෂණ ක්වුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	පේෂේය මහාචාර්ය නිලන්ති රේඛුකා ද සිල්වා
පරියේෂණ	එච් කේ වි ප්‍රනාන්දු	ජාතික	SLMA 130වැනි සම්මන්ත්‍රණය	ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඩී. සී. කොට්ටඨව්චි
පරියේෂණ	උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන	ජාතික	විශිෂ්ටතම පරියේෂක 2 වැනි ස්ථානය, වෙදා පියය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය බඩුවිච්චි. එම්. එම්. එල්. වන්දුයාස
පරියේෂණ	ජනාධිපති පරියේෂණ සම්මානය	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක සම්පූරු සමාලෝචන අන්තර්ජාතික වාර සගරාවල පළ කිරීම පිළිගැනීම	ජාතික පරියේෂණ ක්වුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එස්. එස්. විලියමස්
පරියේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක සම්පූරු සමාලෝචන අන්තර්ජාතික වාර සගරාවල පළ කිරීම පිළිගැනීම	ජාතික පරියේෂණ ක්වුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එම්. ආර්. විකුමසින
පරියේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක සම්පූරු සමාලෝචන අන්තර්ජාතික වාර සගරාවල පළ කිරීම පිළිගැනීම	ජාතික පරියේෂණ ක්වුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එම්. පද්මමිශ්වරන්
පරියේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක සම්පූරු සමාලෝචන අන්තර්ජාතික වාර සගරාවල පළ කිරීම පිළිගැනීම	ජාතික පරියේෂණ ක්වුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය එම්. එම්. එම්. කස්තුරිරත්න
පරියේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක සම්පූරු සමාලෝචන අන්තර්ජාතික වාර සගරාවල පළ කිරීම පිළිගැනීම	ජාතික පරියේෂණ ක්වුන්සිලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය කේ. එම්. එම්. එම්. කස්තුරිරත්න
පරියේෂණ	උප-කුලපතිතුමාගේ සම්මාන	ජාතික	විශිෂ්ටතම පරියේෂක	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ආර්. සී. සිරිවරුදන
සංවාරක සම්මානය	අධිකරණ වෙවදා විද්‍යාව පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සංගමයේ 21 වැනි තෙොවාපිළික රස්වීමේ සංවාරක සම්මානය 2017 (IAFS)	අන්තර්ජාතික	අධිකරණ වෙවදා විද්‍යාව පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සංගමයේ 21 වැනි තෙොවාපිළික රස්වීමේ සංවාරක සම්මානය 2017 (IAFS)	අධිකරණ වෙවදා විද්‍යාව පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සංගමය 2017 (IAFS)	මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහ, මහාචාර්ය ඉන්දිරා තිතුව්න්ත, භාග්‍යා එම්. දි සිල්වා (මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහගේ අධික්ෂණය යටතේ දිනු පරියේෂක), සඳරු ජයරත්න, මහාචාර්ය අනුරුද්ධි එදිරිසිංහගේ අධික්ෂණය යටතේ දිනු පරියේෂක)
අධික්ෂණව්	ගලා වෙවදාවරුන්ගේ විද්‍යාලයේ අධිසාමාජිකත්වය	ජාතික	-	ගලා වෙවදාවරුන්ගේ විද්‍යාලය	මහාචාර්ය එස්. එම්. එස්. සේවාවිසෙන්ති
අධික්ෂණව්	FSLCOP	ජාතික	-	ශ්‍රී ලංකා වෙවදා විද්‍යාලය	මහාචාර්ය එස්. එස්. විලියමස්
ත්‍රිඩා	දෙවැනි ස්ථානය, විශිෂ්ටතම කාර්යසාධනය (කාන්තා)	ජාතික	අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ත්‍රිඩා: ටෙනිස් (2017)	ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ත්‍රිඩා සංගමය	ඒ. ඩී. සෙනෙවිරත්න (ධිනු, ආචාර්ය අධ්‍යයන අංශය) ඩී. ආර්. තුලරත්න (ධිනු, MBBS)

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන පුදානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/ නම
විද්‍යා පියා					
පරියෝගීන	විද්‍යා පියායේ විශිෂ්ටතම තරුණ පරියෝගකයා	ජාතික	විද්‍යා පියායේ විශිෂ්ටතම තරුණ පරියෝගකයා 2017	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය වී. ඩී. රුපසිංහ
පරියෝගීන	කැඩි පෙනෙන පරියෝගය සඳහා වූ සනානන සහා සම්මානය	ජාතික	කැඩි පෙනෙන පරියෝගය සඳහා වූ සනානන සහා සම්මානය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්යවී. ඩී. රුපසිංහ
පරියෝගීන	කැඩි පෙනෙන පරියෝගය සඳහා වූ සනානන සහා සම්මානය	ජාතික	කැඩි පෙනෙන පරියෝගය සඳහා වූ සනානන සහා සම්මානය	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය වී. ඩී. රුපසිංහ
පරියෝගීන	විශිෂ්ටතම පරියෝගන සම්මාන	ජාතික	විශිෂ්ටතම පරියෝගන සම්මානය - විද්‍යාත්-ඉගෙනුම් කාණ්ඩයේ තෙවනී සෑරානය - 2 වැනි පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය බිජ්‍රල් සෞඛ්‍ය සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ලංකාව	2 වැනි පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය බිජ්‍රල් සෞඛ්‍ය සම්මන්ත්‍රණය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය වී. ඩී. රුපසිංහ
පරියෝගීන	සනානන සහා සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පරියෝගන පැවැත්වීම සහ 2014-2017 වසරවල අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් සුවිගත වාර්සයරාවල පළ කිරීම	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ආචාර්ය ඒ. ඩී. හේවාරච්චි මිය
පරියෝගීන	සනානන සහා සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පරියෝගන පැවැත්වීම සහ 2015-2016 වසරවල අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් සුවිගත වාර්සයරාවල පළ කිරීම	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එන්. වී. වන්දුසේකර මහත්මිය
පරියෝගීන	සනානන සහා සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පරියෝගන පැවැත්වීම සහ 2016 වසර අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් සුවිගත වාර්සයරාවල පළ කිරීම	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	ඒ. එම්. සී. එච්. අත්තනායක මහත්මිය
පරියෝගීන	සනානන සහා සම්මාන	ජාතික	උසස් ගුණාත්මක පරියෝගන පැවැත්වීම සහ 2016 වසර අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් සුවිගත වාර්සයරාවල පළ කිරීම	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	එන්. වී. වන්දුසේකර මහත්මිය
පරියෝගීන	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මාන - 2017	ජාතික	විද්‍යායැයින් සඳහා වූ දිවයිනේ කිරීම් සම්මාන	සම්මාන උලෙල ජාතික පරියෝගන ක්‍රියාත්මක විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පරියෝගන අමාත්‍යාංශය සහ ශ්‍රී ලංකා ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය එක්ව සාවිධානය කරන ලදී.	මහාචාර්ය ඒ. පතිරන්න මහත්මිය

සම්මාන කාණ්ඩය	සම්මානයේ නම	ජාතික/ අන්තර්ජාතික	සම්මානය පිළිබඳ විස්තරය	සම්මාන පුද්‍යානය කරන්නාගේ නම සහ රට	සම්මානලාභීන්ගේ නම/ නම
පරායේෂණ	විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශන වෙනුවෙන් වූ ජනාධිපති සම්මාන 2017	ජාතික	විද්‍යායින් සඳහා වූ දිවයිනේ කිරීම් සම්මාන	සම්මාන උළෙල ජාතික පරායේෂණ ක්‍රියාලය, විද්‍යා, තාක්ෂණ හා පරායේෂණ අමාත්‍යාංශය සහ ශ්‍රී ලංකා ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය එක්ව සංවිධානය කරන ලදී.	මහාචාර්ය යු. එස්. අමරසිංහ
සම්මාන විද්‍යා පියය					
පශ්චාත් උපාධි ක්‍රියායින් සඳහා වූ සම්මාන පුද්‍යාන	ඡෘන් අධ්‍යයනය සඳහා වූ කුවේන්ස්ලන්ඩ් වැඩසටහන - QPJE	අන්තර්ජාතික	ගුරු ව්‍යෙන්තිය සංවර්ධන සම්මාන සහ සංචාරක නියෝජිතායනය	QPJE- ජ්‍යාලය	එස්. ආර්. එස්. එන්. දූෂ්‍යසේකර
පරායේෂණ	විශිෂ්ට නිබන්ධන සම්මානය (දුරුක්‍රියා)	අන්තර්ජාතික	විශිෂ්ට නිබන්ධන සම්මානය (දුරුක්‍රියා)	CCNU / විනය	ආචාර්ය ආර්. ඩී. එස්. රාජපක්ෂ
නිර්මාණකමක කානී	විශිෂ්ටතම පිරිසැලැස්ම සහ අභ්‍යන්තර සැකැස්ම	ජාතික	2017 වසරේ 60 වැනි රාජ්‍ය සාමිත්‍ය සම්මාන උළෙලේ දී විශිෂ්ටතම පිරිසැලැස්ම සහ අභ්‍යන්තර සැකැස්ම	සංඛ්‍යාතික කටයුතු අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී ලංකාව	එල්. ඩී. දී. සිල්වා මහතා
අංශ සහ අධ්‍යාපන අංශ					
අැගයීම	උප-කුලපතිතමාගේ සම්මාන	ජාතික	මාධ්‍ය ඒකකයේ කටයුතු සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී කැපී පෙනෙන හා පරාරුප්‍රකාම කැපවීම ඇගයීම	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	මහාචාර්ය රෝහණ ලක්ෂ්මන් පියදාස
හරිත සම්මානය	UI හරිත ප්‍රමිතික ලෝක විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රේෂ්ඨාත කිරීම	අන්තර්ජාතික	කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වර්ෂයේ දී ලක්ෂණ 4680ක් අත්කර ගන්මින් ලෝක සුංඛල ප්‍රමිතික සම්මාන අතුරින් 259 වැනි ස්ථානයේ ශ්‍රේෂ්ඨාත කිරීම අත්කර ගෙන ඇත. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල අතුරින් පළමුවැනි ස්ථානය දිනා ගන්නා ලදී.	ඉන්දුනීසියානු විශ්වවිද්‍යාලය, ඉන්දුනීසියාව	තිරසර විසඳුම් සඳහා වූ කේන්ද්‍රය

08. ඕෂේර සුහසාධන පහසුකම්

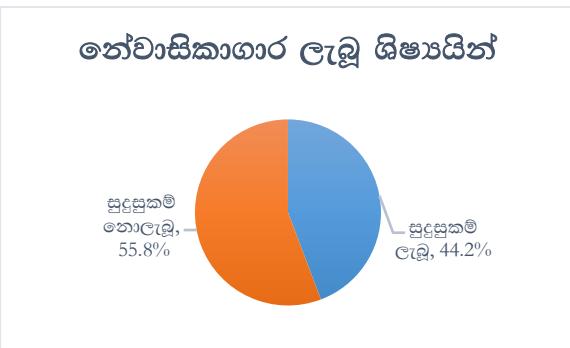


විශ්වවිද්‍යාලය ඕෂේරයින්ගේ සුහසාධනය පිහිස පහසුකම් රාඩියක් ලබා දී ඇත. ඕෂේරයින් සඳහා වූ නේවාසිකාගාර පහසුකම්, මහපොල හා ඕෂේරාධාර ප්‍රධාන විශ්වවිද්‍යාලයේ ඕෂේරයින් සඳහා ඇති ප්‍රධාන සුහසාධන කටයුතු වේ. මෙවාට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය පළමු වරට “ලිකලණ-Sprout 2017”හඳුන්වා දීමත් සමග ඕෂේරයින්ට ඔවුන්ගේ දක්ෂතා ඔප්පෙන්වා ගැනීම උදෙසා ඉඩපුස්ථා රසක් බිජි කර ඇත.



8.1. නේවාසිකාගාර පහසුකම් – 2017

විශ්වවිද්‍යාල උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ සූහසාධනය පිළිස විශ්වවිද්‍යාලය මතින් එහි ගිණුයින් 44.2%ක් සඳහා ස්ථීර හා කුලී පදනම මත නේවාසිකාගාර පහසුකම් ලබා දී ඇත.



අ. ස්ථීර නේවාසිකාගාර

නම	පිහිටිම	පිහිට වූ වසර	පහසුකම් සැලකිය හැකි සංඛ්‍යාව		පදිංචිව සිටින සංඛ්‍යාව		එක් ශිෂ්‍යෙක් සඳහා වසරකට ගැස්කුව (Rs.)
			පිරිමි	කාන්තා	පිරිමි	කාන්තා	
බණ්ඩාරනායක	අභ්‍යන්තර	1965	-	538	-	581	1,100.00
විභාරමහාදේශී	අභ්‍යන්තර	1997	-	212	-	223	1,100.00
සංසම්තා	අභ්‍යන්තර	1997	-	212	-	229	1,100.00
හේමවත්ද රාජී	අභ්‍යන්තර	2000	-	200	-	216	600.00
රු. බඩි. අදිකාරම්	අභ්‍යන්තර	2000	-	140	-	198	600.00
ඡැඳිවිටර සරවත්ද	අභ්‍යන්තර	1993	-	108	-	124	600.00
දුණපාල සරවත්ද	අභ්‍යන්තර	1996	-	153	-	167	600.00
ඩිඩි ජයතිලක	අභ්‍යන්තර	2015	-	495	-	497	600.00
ප්‍රජ්‍ය ධර්මාරම	අභ්‍යන්තර	2016	-	450	-	475	600.00
යක්කඩුවේ ප්‍රයෝගාරාම	බාහිර	-	295	-	295	-	1,100.00
සි. බඩි. බඩි. කන්නන්ගර	බාහිර	-	738	-	738	-	600.00

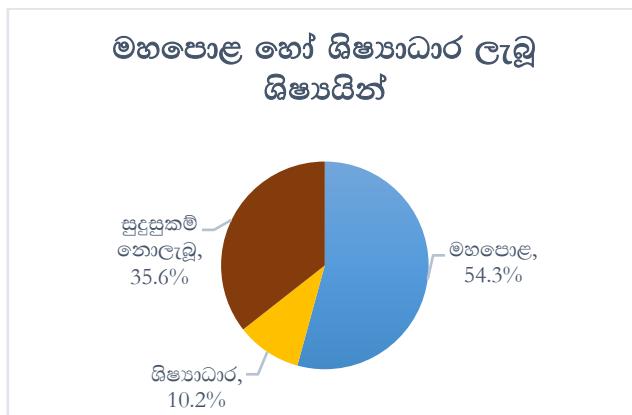
ආ. කුලියට ලබා ගත් පහසුකම්

පිහිටිම	වසරකට කුලිය (රු.)	නේවාසික ගිණුයින් සංඛ්‍යාව (2017 දෙසැම්බර් 31 වැනි දිනට)			එක් ශිෂ්‍යෙක් සඳහා වසරකට ගැස්කුව (රු.)
		පිරිමි	කාන්තා	එකතුව	
සෙමා-ගුණ-මහල්	2,580,000.00	-	264	264	600.00
බූලුගහ	2,370,000.00	-	227	227	600.00
මහර	1,260,000.00	-	112	112	600.00
සිවලි මාවත	990,000.00	-	104	104	600.00

සංඛ්‍යාලේඛන අනුව ගිණුයින් 4,450 දෙනෙක් සඳහා නේවාසිකාගාර පහසුකම් හිමි වී ඇති අතර ඔවුන්ගෙන් බහුතරය කාන්තා ගිණුයින් වේ.

8.2. මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්ව දත්ත - 2017

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය මූල්‍ය දූෂ්‍යකරතා ඇති ශිෂ්‍යයින් සඳහා මහපොල සහ ශිෂ්‍යාධාර ශිෂ්‍යත්ව ලබා දී ඇත. ඒ අනුව, මුළු ප්‍රථම උපාධි අමේක්සකයින් අතුරින් 64.5%ක් සඳහා මහපොල ශිෂ්‍යත්වය හෝ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කර ඇත.



පහත දැක්වෙන වගුවෙන් ශිෂ්‍යත්ව ලබන ශිෂ්‍යයින් පිය සහ අධ්‍යයන මට්ටම අනුව තිරුපණය කරයි.

පියය	බද්ධ ගත් වසර	අධ්‍යයන වර්ෂය	ලැබු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	
			මහපොල	ශිෂ්‍යාධාර
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන	2012/2013	4	321	35
	2013/2014	3	265	86
	2014/2015	2	375	30
	2015/2016	1	382	35
පරිගණක හා කාක්ෂණ	2015/2016	1	78	5
වෛද්‍ය	2011/2012	5	70	3
	2012/2013	4	101	5
	2013/2014	3	101	14
	2014/2015	2	80	7
	2015/2016	1	22	5
විද්‍යා	2012/2013	4	70	15
	2013/2014	3	178	80
	2014/2015	2	163	114
	2015/2016	1	134	96
මානවාජ්‍ය හා සමාජීය විද්‍යා	2012/2013	4	559	109
	2013/2014	3	769	156
	2014/2015	2	955	101
	2015/2016	1	835	126

9. විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රිඩා කටයුතු



විශ්වවිද්‍යාලය උපාධි අපේක්ෂකයින් සඳහා ක්‍රිඩා ඉසට 23ක් සම්බන්ධයෙන් පහසුකම් හා පුහුණුව ලබා දෙයි. විශ්වවිද්‍යාලය නියෝජනය කරමින් ක්‍රිඩකයින් 712ක් ඇතුළත් කණ්ඩායම් 38ක් ඇති අතර ගිණුයින් 2553ක් තරගකාරී හා විනෝදාංක මට්ටම්වලින් ක්‍රිඩාවල නියැලේ. 2017 අන්තර්විශ්වවිද්‍යාල ගුරුතාවලිලේ දී කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය හතරවැනි ස්ථානය දිනා ඇත.

9.1. කුඩා පහසුකම්

ගහස්ථ 04

1. හිමු මධ්‍යස්ථාන සරණ ගාලාව
2. සරණ ගාලාව, වෛද්‍ය පීටිය, රාගම
3. කායලල පූජුණු මධ්‍යස්ථානය, කැලණීය
- 4 කාය බල පූජුණු මධ්‍යස්ථානය, කන්තන්ගර නේවාසිකාගාර පරිග්‍රය

ඒලිමහන් 08

1. ප්‍රධාන කුඩාංගනය, කැලණීය
2. කුඩාංගන අංක 2, කැලණීය
3. ඒලිමහන් පැසිපන්ද කුඩාංගනය
4. වෙනිස් පිටිය
5. ඒලිමහන් අත්පන්ද කුඩා පිටිය 1
6. ඒලිමහන් දැල්පන්ද කුඩා පිටිය
7. ඒලිමහන් පැසිපන්ද කුඩා පිටිය, වෛද්‍ය පීටිය
8. ඒලිමහන් අත්පන්ද කුඩාංගනය හා දැල් පන්ද කුඩාපිටිය, වෛද්‍ය පීටිය

9.2. කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ ක්‍රීඩා ඉසව්

1.	බැඩිමින්ටන්	(පිරිමි හා කාන්තා)	13.	රගර්	(පිරිමි)
2.	බේස්බොල්	(පිරිමි)	14.	ස්කුබල්	(පිරිමි හා කාන්තා)
3.	පැසිපන්දු	(පිරිමි හා කාන්තා)	15.	පිහිනුම්	(පිරිමි හා කාන්තා)
4.	කැරමි	(පිරිමි හා කාන්තා)	16.	මේස පන්දු	(පිරිමි හා කාන්තා)
5.	වෙස්	(පිරිමි හා කාන්තා)	17.	වයි ක්වොන් බේබ්	(පිරිමි හා කාන්තා)
6.	ක්‍රිකට්	(පිරිමි හා කාන්තා)	18.	වෙනිස්	(පිරිමි හා කාන්තා)
7.	එල්ලේල්	(පිරිමි හා කාන්තා)	19.	ඡවන හා පිටිය	(පිරිමි හා කාන්තා)
8.	පාපන්දු	(පිරිමි)	20.	අත්පන්දු	(පිරිමි හා කාන්තා)
9.	හොකී	(පිරිමි හා කාන්තා)	21.	බර එසට්ටීම	(පිරිමි)
10.	ජ්‍යුබේබ්	(පිරිමි හා කාන්තා)	22.	මල්ලවපොර	(පිරිමි)
11.	කරාතේ	(පිරිමි හා කාන්තා)	23.	යෝග	(පිරිමි හා කාන්තා)
12.	දැල්පන්දු	(කාන්තා)			

මුළු කණ්ඩායම් සංඛ්‍යාව (පිරිමි හා කාන්තා)	-	38
සංචිතයේ මුළු සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව	-	712
තරගකාරී ක්‍රීඩාවලට සම්බන්ධ වූ දිගුන් සංඛ්‍යාව	-	883
විනෝදාංග මට්ටමේ ක්‍රීඩාවල නියැලි මුළු දිගු සංඛ්‍යාව	-	167

9.3. ශ්‍රීඛා පුහුණු වැඩසටහන් සහ ඉසව්

ශ්‍රීඛා අංශ 23ක ගිහුව ගිහුවන් සඳහා (කණ්ඩායම් 39ක) සතියකට පුහුණු සැසි 76 බැංශින් ක්‍රීඛා මූලික පුහුණුව.

පවත්වන ලද මුළු පුහුණු සැසි සංඛ්‍යාව **1,976**
(2017 මාර්තු 22 - 2017 නොවැම්බර් 30)

ඉසව්	සහභාගී වූ ගිහු සංඛ්‍යාව
දිගානුයෝජන වැඩසටහන (වෙවුන ගිහුයින් සඳහා)	170
දිගානුයෝජන වැඩසටහන (කරන හා ගුවන විකිතසා ගිහුයින් සඳහා)	60
වෙවුන ගිහුයින් සඳහා වූ නවක ගිහුයින්ගේ ක්‍රීඛා තරගය	170
දිගානුයෝජන වැඩසටහන (විද්‍යා, ස්මාජිය විද්‍යා, මානවගාස්ත්‍ර සහ වාණිජ හා කළමනාකරණ පිය ගිහුයින්)	2,150
සියලුම පිය සඳහා වූ නවක ගිහුයින්ගේ ක්‍රීඛා වැඩසටහන	660
කණ්ඩායම් නායකයින් සහ උපනායකයින් සඳහා වූ වැඩමුළුව	76
අන්තර පිය ගුරුතා (ක්‍රීඛා ඉසව් 22ක් සඳහා)	1,380
පුහුණු කිරීමේ කළුවුරු(22)	766
ක්‍රීඛා අධ්‍යාපන කාණ්ඩය	148
කාරීරික යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය	690
සුහද සහ ද්විත්ව තරග සංඛ්‍යාව	176 (ගිහුයින් 712)
වාර්ෂික මාර්ග තරගය (පිරිමි හා කාන්තා)	384
සහභාගී වූ විදේශ තරග සංඛ්‍යාව	06
විදේශ තරගවලට සහභාගී වූ ගිහුයින් සංඛ්‍යාව	62
වාර්ෂික වර්ණ ලාභීන් සංඛ්‍යාව	317

9.4 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ගුරතාවලියේ දී දක් වූ කසලතා – 2017

ක්‍රිඩා ඉසවිව	ස්ථානය	ක්‍රිඩා ඉසවිව	ස්ථානය
බෙස්බෝල් (පිරිමි)	ගුරතාව	බර එසට්මි	පස්වැනි ස්ථානය
ලෑල්ල (කාන්තා)	ගුරතාව	වයි ක්වොන් බෝ (පිරිමි)	පස්වැනි ස්ථානය
අත්පන්දු (පිරිමි)	දෙවැනි ස්ථානය	වයි ක්වොන් බෝ (කාන්තා)	පස්වැනි ස්ථානය
හොකී (කාන්තා)	දෙවැනි ස්ථානය	ලෙස්(කාන්තා)	පස්වැනි ස්ථානය
පිහිනුම් (පිරිමි)	දෙවැනි ස්ථානය	කරාතේ (කාන්තා)	පස්වැනි ස්ථානය
ඡවන හා පිටිය (කාන්තා)	දෙවැනි ස්ථානය	රගර	අවසන් පූර්ව
භැඩිමින්ටන් (කාන්තා)	දෙවැනි ස්ථානය	කැරමි (කාන්තා)	අවසන් පූර්ව
වෙනිස්(කාන්තා)	දෙවැනි ස්ථානය	වෙනිස් (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
කැරමි (පිරිමි)	තෙවැනි ස්ථානය	හොකී (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
පිහිනුම්(කාන්තා)	තෙවැනි ස්ථානය	ජැසිපන්දු (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
මෙස පන්දු (පිරිමි)	හතරවැනි ස්ථානය	ජැසිපන්දු(කාන්තා)	අවසන් පූර්ව
කරාතේ (පිරිමි)	හතරවැනි ස්ථානය	ඩැඩිමින්ටන් (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
දැල්පන්දු(කාන්තා)	හතරවැනි ස්ථානය	ක්‍රිකට් (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව
මල්ලවපොර	පස්වැනි ස්ථානය	ලෑල්ලේ (පිරිමි)	අවසන් පූර්ව

2017 අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ගුරතා තරගාවලියේ දී කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමස්ත කාර්යසාධනය

කාන්තා ගුරතාව - තෙවැනි ස්ථානය

පිරිමි ගුරතාව - පස්වැනි ස්ථානය

සමස්ත ගුරතාව - හතරවැනි ස්ථානය

9.5. ගෙරිරික අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන අංශය මගින් පැවැත් කු වෙනත් විශේෂ ඉසව් - 2017

1. "ඉසටර් 2017" 7 වැනි වයස් කාණ්ඩ හා ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල බැංකිමින්ටන් ගුරතාවලිය අප්පේල් මස 01 - 05 දක්වා ගල්කිස්ස ගාන්ත තෝමස් විද්‍යාලයේ ක්‍රිඩා සංකීර්ණයේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගි කු තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව - **900 (පිරිමි සහ කාන්තා)**
2. "SEIG 2017" 6 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මේස පන්දු ගුරතාව නොවැමිලර් මස 03 සිට 04 දක්වා කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරඟ ගාලාවේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගි කු තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව - **110 (පිරිමි සහ කාන්තා)**
3. "ග්‍රිප් වු ග්‍රිප් 2017" 2 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල කැරමි තරගාවලිය
2017 ඔක්තෝබර් මස 27 වැනි දින කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරඟ ගාලාවේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගි කු තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව - **116 (පිරිමි සහ කාන්තා)**
4. "ංල්යින් ඇ 2017" දෙවැනිතුන්කොන් මලල ක්‍රිඩා තරගාවලිය
2017 නොවැමිලර් මස 10 වැනි දින කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරඟ ගාලාවේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගි කු තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව - **126 (පිරිමි සහ කාන්තා)**
5. "ස්පෙල් 2017" 2 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල ස්පෙල් තරගාවලිය
2017 නොවැමිලර් මස 12 වැනි දින කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරඟ ගාලාවේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගි කු තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව - **80 (පිරිමි සහ කාන්තා)**
6. "කැලණී 9's" 4 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාල හොකී තරගාවලිය
2017 නොවැමිලර් මස 24 වැනි දින කොළඹ 07, ඇස්ටර් ටර්ජ් හොකී පිටියේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගි කු තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව - **140 (පිරිමි සහ කාන්තා)**
7. "බැටල් ගෝ නිස්ටිස්" 4 වැනි ආරාධිත විශ්වවිද්‍යාලකරාතේ ගුරතාව
2017 දෙසැම්බර් මස 08 වැනි දින කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ සරඟ ගාලාවේ දී පවත්වන ලදී.
සහභාගි කු තරගකරුවන් සංඛ්‍යාව - **72 (පිරිමි සහ කාන්තා)**

9.6. අනුබද්ධිත තීඩා පාලන මණ්ඩල - 2017

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 2017 වසර සඳහා පහත දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකා ජාතික සහ පළාත් මට්ටමේ තීඩා පාලන ආයතනවලට (විධායක ජන්ද බලය සහිතව) අනුබද්ධව කටයුතු කරයි.

ජාතික සංගමි

- ශ්‍රී ලංකා ක්‍රිකට්
- ශ්‍රී ලංකා බර ඉසිලිමේ සංස්දය
- ශ්‍රී ලංකා මල්ලව පොර සම්මෙළනය
- ශ්‍රී ලංකා මේස පන්දු සංගමය
- ශ්‍රී ලංකා වෙස් සම්මෙළනය
- ශ්‍රී ලංකා කුරම් සම්මෙළනය
- ශ්‍රී ලංකා ජ්‍යෙෂ්ඨ සම්මෙළනය
- ශ්‍රී ලංකා ජාතික ජලජ තීඩා සම්මෙළනය (NASU)

පළාත් සහ දිස්ත්‍රික් සංගමි

- බස්නාහිර පළාතේ රෝඩ් පාපන්දු සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ ක්‍රිකට් සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ දැල්පන්දු සංගමය
- බස්නාහිර පළාතේ බැඩිමින්ටන් සංගමය
- ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ පැයිපන්දු සංගමය

අනෙකුත් සංගමි

- ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල හීඩා සංගමය
- කොළඹ පොකී සංගමය

9.7. කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් වසර තුළ දී දරු වෙනත් පුර - 2017

- | | |
|--|--|
| <p>ජ්.ජ්.යු. සමන් කුමාර මහතා</p> <p>එච්.ඩී.ඩී. විජේග්‍රෑහ්‍ය මහතා</p> <p>කො.ඩී.ඩී. ඩීප්‍රියා මහතා</p> <p>ජ්.ජ්.යු. සමන් කුමාර මහතා</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රිඩා සංගමයේ තෝරීම කමිටුවේ සහාපති. - ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රිඩා සංගමයේ ගොරව වාර්තාකරු. - ශ්‍රී ලංකා මලල ක්‍රිඩා සංගමයේ විධායක කමිටු සාමාජික. - ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ වාර්තාකරු. - ජනාධිපති ක්‍රිඩා සමමාන කමිටුවේ සාමාජික. |
| <p>ඒච්.ඩී.ඩී. විජේග්‍රෑහ්‍ය මහතා</p> <p>ඒච්.ඩී.ඩී. විජේග්‍රෑහ්‍ය මහතා</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ බැඩිමින්ත්න්, බෙස්බෙල්, රගර, ක්‍රිකට් උප-කමිටුවල සාමාජික - බස්නාහිර පළාතේ රග්බි පාපන්දු සංඛානයේ කමිටු සාමාජික |
| <p>කො.ඩී.ඩී. ඩීප්‍රියා මහතා</p> <p>ජ්.ජ්.යු. සමන් කුමාර මහතා</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ දැල්පන්දු, වසි ක්වොන් බේ, වෙනිස් උප-කමිටුවල සාමාජික - ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ කරාතේ, හොකි, පැයිපන්දු හා වයික්වොන්බේ උපකමිටුවල සාමාජික |
| <p>ඒච්.ඩී.ඩී. ඩීප්‍රියා මහතා</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ක්‍රිඩා සංගමයේ වයික්වොන්බේ, බර ඉසිලීම උපකමිටුවල සාමාජික |



10. කේරීගෙන යන/ දැනට පවතින ව්‍යාපෘති

විශ්වවිද්‍යාලයේ යටිතලපහසුකම් සංවර්ධනය සඳහා කේරීගෙන යන ව්‍යාපෘති කිහිපයකි. මෙම සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවල ඇස්කෝපොළු කළ පිරිවැය රුපියල් බිජියන 2කට අධික වේ.

ව්‍යාපෘතිය/ යෝජනාව	ඇස්කෝපොළු කළ පිරිවැය (රුපියල්)	ප්‍රගතිය
විද්‍යා පියයේ කර්මාන්ත හා පරිපාලන අධ්‍යයන අංශය සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය	මිලියන 500	48%
තාක්ෂණීක උපාධි වැඩසටහන සඳහා වූ ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ "න්" කොටසේ 3 හා 4 මහල් ඉදිකිරීම.	මිලියන 110	100%
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා කාමර 100ක මහල් හතරක නේවාසිකාගාර ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම (අංක 3 දරන නේවාසිකාගාරය - රාගම)	මිලියන 245	95%
විද්‍යා පියය සඳහා මහල් හයකින් යුත් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණ ඉදිකිරීම.	මිලියන 345	99%
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම.	මිලියන 183	28%
විභාග ගාලා හා දේශන ගාලා සඳහා මහල් හයකින් යුත් ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය ඉදිකිරීම - 3 වැනි අදියර (TCE අදියර I, II & III – මිලියන 400)	මිලියන 60	20%
පවතින සරණ ගාලාව සඳහා යෝජිත නවීකරණය කිරීම අදියර I	මිලියන 50	100%
රාගම වෛද්‍ය පියයේ බහුකාර්ය ගොඩනැගිල්ල	මිලියන 322	57%
විද්‍යා පියයේ යෝජිත දේශන ගාලා සංකීර්ණය	මිලියන 500	කටයුතු සූදානම් කර ඇත

11. මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ මූල්‍ය තොරතුරු

මෙම කොටසෙහි කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයට 2017 වර්ෂයට අදාළ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සහ මූල්‍ය තොරතුරු දක්වයි.

11.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙහි අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය

ආදායම	සටහන	2017 රු.	2016 රු.
රුපයේ ප්‍රදාන			
ප්‍රනරාවර්තන වියදම් සඳහා රුපයේ ප්‍රදාන	2	2,550,067,000	2,430,000,000
ප්‍රනරුත්ථාපනය හා වත්කම් වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා රුපයේ ප්‍රදාන		64,015,221	49,557,864
මහපොල සඳහා ප්‍රදාන		216,491,700	207,906,200
ධිෂ්ඨධාර සඳහා ප්‍රදාන		69,156,200	95,559,900
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය		394,134,094	326,191,749
		3,293,864,215	3,109,215,713
එකතු කළා : වෙනත් ආදායම්			
පනත් හා වෙනත් ගාස්තු	3	37,307,254	63,738,356
පොලී ආදායම	4	310,096,271	198,773,919
වෙනත් අභ්‍යන්තර ආදායම	5	100,381,130	64,400,219
බාහිර විභාගවලින් ලැබෙන ආදායම	6	314,230,957	483,325,343
ගාස්තු අය කරන පායමාලා / විශේෂ සේවාවලින් ලැබෙන ආදායම		340,577,157	292,539,375
විශ්වවිද්‍යාලය දායකවන සම්ම්‍යුත්‍ය ගාස්තු		148,967	4,022,280
		1,102,741,737	1,106,799,492
		4,396,605.952	4,216,015,205
අමු ආදායම			
පොදුගලික පාරිතෝෂික	7	(2,219,258,566)	(2,081,875,918)
ගමන් වියදම්	8	(8,861,633)	(5,993,858)
සැපයුම්	9	(91,472,583)	(83,237,482)
නඩත්තු වියදම්	10	(19,366,232)	(28,932,108)
කොන්ත්‍රාත් ජේවා	11	(338,125,928)	(314,665,523)
වෙනත් ප්‍රනරාවර්තන	12	(213,351,354)	(195,883,652)
ක්‍රේයවීම්		(499,987,403)	(434,641,569)
ඇස්පාෂා වත්කම් ක්‍රමක්ෂය		(4,255,704)	(1,664,346)
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම		(90,957,089)	(81,629,653)
ගාස්තු අය කරන පායමාලා / විශේෂ සේවාවලට වියදම්		(195,406,456)	(139,254,483)
ප්‍රනරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම වියදම්		(64,015,221)	(49,557,864)
මහපොල දිෂ්ඨධාර		(216,491,700)	(207,906,200)
ධිෂ්ඨධාර		(69,156,200)	(95,559,900)
		(4,030,706,070)	(3,720,802,556)
කාලපරිච්ඡය සඳහා අනිරික්තය / (හිගය)			
		365,899,881	495,212,649

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය
මුළු තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

වත්කම්	<u>සටහන</u>	2017.12.31	2016.12.31
		රු.	රු.
ඡංගම නොවන වත්කම්			
දේපල පිරියන හා උපකරණ	13	4,951,980,668	4,504,054,404
කෙරේගෙන යන වැඩ	14	926,283,962	598,413,083
ආයෝජන	15	2,896,243,778	2,116,943,497
අස්ථ්‍යාපන වත්කම්	16	20,703,176	18,518,867
		8,795,211,584	7,237,929,850
ඡංගම වත්කම්			
බඩු ලේඛනය	17	40,372,742	23,517,539
ලැකිය සූත්‍ර දී	18	68,509,624	15,386,109
පෙර ගෙවීම්	19	3,603,689	2,424,666
තැන්පත් හා අත්තිකාරම්	20	482,155,647	821,591,801
විවිධ ජයගැනීයේ		300,000	500,000
මුදල් හා මුදල් සමාන දී	21	185,006,329	499,241,192
		779,948,031	1,362,661,307
මුළු වත්කම්		9,575,159,615	8,600,591,157

සාමාන්‍ය කොටස් හා බැරකම

සමුච්චිත අරමුදල

අමාත්‍ය මණ්ඩල අනුමැතිය සහිත ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති අරමුදල	22	249,685,162	178,910,614
වත්කම් ප්‍රති ඇගයුම් සංවිතය		1,121,260,134	1,228,513,444
පොදු සංවිතය		17,225,116	(107,904,776)
		1,388,170,412	1,299,519,282

ප්‍රාග්ධනය

විළම්ඩිත ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	23	4,950,437,607	4,063,384,074
වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	24	440,426,491	684,391,202
		5,390,864,098	4,747,775,276

සංවිත හා සීමා කළ අරමුදල්

විශ්වවිද්‍යාල අරමුදල්		833,477,134	922,090,252
පරිත්‍යාග අරමුදල්	25	16,483,304	14,981,066
පර්යේෂණ ප්‍රදාන	26	100,721,314	76,129,089
විශේෂ කාර්යය සඳහා ලැබු ප්‍රදාන	27	204,884,503	135,833,658
වෙනත් සංවිත	28	50,877,328	48,722,332
අත්තිකාරම් ලෙස ලැබුනු ආදායම	29	774,934,658	614,483,762
		1,981,378,241	1,812,240,159

ඡරයම තොටුන බැරකම්

විශ්වාමික පාරිතෝෂික සඳහා ප්‍රතිපාදන	30	495,407,413	436,407,630
අවිනිශ්චිත වගකීම් සඳහා ප්‍රතිපාදන	31	<u>6,002,937</u>	<u>500,000</u>
		501,410,350	436,907,630

ඡරයම බැරකම්

ගෙවිය යුතු ගිණුම්	32	40,508,480	24,022,658
උපවිත වියදම්	33	145,820,487	169,393,001
ආපසු ගෙවිය යුතු තැන්පත	34	<u>127,007,548</u>	<u>110,733,153</u>
		313,336,515	304,148,811
		<u>9,575,159,615</u>	<u>8,600,591,157</u>

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ සහ වෙනත් ව්‍යවස්ථාමය විධිවිධානවල අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූල වේ.

සු. රී. එම්. අයි. ඩී. තෙන්නකෝන්
මූල්‍යාධිකාරී

විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව සඳහා සහ ඒ වෙනුවෙන් අත්සන් කරන ලද මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාව වගකීම දරනු ලබයි.

මහාචාර්ය ඩී. එම්. සේමසිංහ
උපකුලපති

මහාචාර්ය එල්. සෙනෙවිරත්න
පාලක සභා සාමාජික

මහාචාර්ය ආරියරත්න ජයමහ
පාලක සභා සාමාජික

6 වැනි පිටුවේ සිට 23 වැනි පිටු දක්වා ඇති ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අන්තර්ගත කොටසක් වේ.

කැලණීය,
2018 අප්‍රේල් 25 වැනි දින

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා අරමුදල්වල සිදු වූ වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය

	විලම්හිත ප්‍රාග්ධනය රු.	වියදම් තොකළ ප්‍රාග්ධනය රු.	ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය රු.	ප්‍රත්‍යාගැණන සංචිත රු.	සාමාන්‍ය සංචිතය රු.	සංවිත සීමාකළ අරමුදල් රු.	එකතුව රු.
2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට ගේෂය	3,561,168,987	140,054,591	187,131,904	1,336,263,212	(313,876,458)	1,754,719,303	6,665,461,536
වසර සඳහා අතිරික්තය/(හිගය)					495,212,649		495,212,649
මාරු කිරීම් / දළ සංවලන	502,215,087	544,336,611	(58,221,291)	(107,749,769)	105,853,309	(287,573,422)	698,860,526
අරමුදල් මාරුකිරීම්					(11,713,989)	11,713,989	-
වෛද්‍ය පිය ප්‍රදානය සඳහා අරමුදල් මාරුකිරීම්					(36,406,645)	36,406,645	-
ප්‍රස්තකාල අරමුදල් සඳහා මාරු කළ අරමුදල්					(3,688,750)	3,688,750	-
ගාස්තු අය කරන පායමාලාවලින් මාරු කළ අරමුදල්					(153,284,893)	153,284,893	-
කැපවූ වියදම් සඳහා වෙනස්කීම්			50,000,000		(190,000,000)	140,000,000	-
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ගේෂය	4,063,384,074	684,391,202	178,910,614	1,228,513,444	(107,904,776)	1,812,240,158	7,859,534,711
වසර සඳහා අතිරික්තය/(හිගය)	-	-	-	-	365,899,881	-	365,899,881
මාරු කිරීම් / දළ සංවලන	887,053,533	(243,964,711)	(79,225,452)	(1,400,000)	(19,601,111)	(7,884,105)	534,978,153
වෛද්‍ය උපාධි ප්‍රදාන සඳහා අරමුදල් මාරු කිරීම්					(12,619,774)	(12,619,774)	-
ප්‍රාග්ධන වනස්කම් කුමක්ෂය				(105,853,309)	105,853,309		-
ගාස්තු අය කරන පායමාලාවලින් මාරු කළ අරමුදල්					(145,170,701)	145,170,701	-
ප්‍රස්තකාල අරමුදල් සඳහා මාරු කළ අරමුදල්					(19,231,712)	19,231,712	-
කැපවූ වියදම් සඳහා වෙනස්කීම්			150,000,000	-	(150,000,000)		-
201 දෙසැම්බර් 31 දිනට ගේෂය	4,950,437,607	440,426,491	249,685,162	1,121,260,134	17,225,116	1,981,378,241	8,760,412,745

**කැලණීය විස්වවිද්‍යාලය - 2017
දෙසැම්බර් 31න් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය**

	2017 රු.	2016 රු.
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින්/ (හාඩිතා කළ) මූදල් ප්‍රවාහය		
වර්ෂය සඳහා අතිරික්ත	365,899,881	495,212,649
ගැලීම්		
එකතු කළා:ක්ෂයවේම්	499,987,403	434,641,569
අස්ථාපා වත්තම තුමක්ෂය	4,255,704	1,664,346
පාරිනෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්	90,957,089	81,629,653
අවිනිශ්චිත වගකීම් සඳහා වෙන්කිරීම්	5,502,937	-
අමු කළා : ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන තුමක්ෂය	(394,134,094)	(326,191,749)
පොලී ආදායම	(304,698,721)	(194,218,287)
දේපල හා උපකරණ ඉවත්කිරීමෙන් ලාභය	(7,560,466)	(14,560,095)
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වැඩිවීම් / (අඩුවීම්)	260,209,734	478,178,087
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ වැඩිවීම් / (අඩුවීම්)		
බඩු ලේඛන	(16,855,203)	5,954,139
ණයගැනීයන්	200,000	(474,751)
තැමිපතු හා අත්තිකාරම්	339,436,154	(547,266,209)
පෙර ගෙවීම් හා තැන්පතු	(1,179,023)	4,545,104
ලැබිය යුතු ගිණුම්	(53,123,516)	15,805,883
ගෙවිය යුතු ගිණුම්	16,485,823	13,767,479
උපවිත වියද්ම්	(23,572,514)	66,500,039
නැවත ගෙවිය යුතු තැන්පතු	16,274,395	28,764,132
මෙහෙයුම්වලින් උත්පාදන මූදල්	537,875,850	65,773,902
ගෙවූ පාරිනෝෂික	(31,957,306)	(30,473,728)
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් ගුද්ධ මූදල් ප්‍රවාහය	505,918,544	35,300,175
ආයෝජන කටයුතුවලින්/(යොදාගත්) මූදල් ප්‍රවාහය		
දේපොල පිරියන හා උපකරණ අත්පත් කර ගැනීම	(868,485,938)	(450,589,180)
ආයෝජන	(779,300,281)	(309,007,946)
කොරීගෙන යන වැඩ	(327,870,879)	(231,830,537)
අස්ථාපා වත්තම	(6,440,013)	(13,093,214)
දේපල හා උපකරණ ඉවත්කිරීමෙන් ලාභය	5,160,466	13,714,750
ලංචු පොලිය	304,698,721	194,218,287
සීමා කළ අරමුදල් හා ප්‍රධාන	7,884,105	(287,573,421)
ආයෝජන කටයුතුවල යොදා ගත් දළ මූදල්	(1,680,122,029)	(1,084,161,261)
මූදල් සම්පාදනයෙන්/ (යොදා ගත්) මූදල් ප්‍රවාහය		
ප්‍රාග්ධන වියද්ම් සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන	601,984,779	831,442,136
වෙනත් විශේෂ ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	45,000,000	156,024,820
බහිර මූල්‍යවලින් මූදල් ප්‍රවාහ	212,983,843	163,784,274
මූදල් සම්පාදන කටයුතුවලින්/(යොදා ගත්) ගුද්ධ මූදල් ප්‍රවාහ	859,968,622	1,151,251,230
මූදල් හේ මූදල් සමාන දේවල ගුද්ධ වැඩිවීම් / (අඩුවීම්)	(314,234,863)	102,390,144
වර්ෂය මුළ දී මූදල් හා මූදල් සමාන දේ	499,241,192	396,851,048
වර්ෂය අවසානයේ දී මූදල් හා මූදල් සමාන දේ	185,006,329	499,241,192

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

1. වැදගත් ගිණුම්කරන ප්‍රතිපත්ති

1.1 පොදු ප්‍රතිපත්ති

1.1.1 වාර්තාකරන ආස්ථීත්‍යය

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය 1978 අංක 16 දරන පනත මගින් සංස්ථාගත කර ඇති අතර කැලණීය, දේශීය ප්‍රතිපත්ති ඇත.

1.1.2 ප්‍රධාන කටයුතු සහ මෙහෙයුම් ස්වභාවය

ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් වන මෙය ප්‍රධාන වශයෙන් රජයේ අරමුදල් මගින් මෙහෙයවනු ලබයි.

මානවභාෂ්‍ය, සමාජීය විද්‍යා, විද්‍යා, මෙවද්‍ය, වාණිජ සහ කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් මූලික වශයෙන් දේශීය ගිණුම්කරණයේ සඳහා අධ්‍යාපනය ලබා දෙනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් උසස් අධ්‍යාපනය සහ පරායෝගී ප්‍රවර්ධනය කරනු ලබයි.

1.1.3 සකස් කිරීමේ පදනම

(අ) අනුකූලතා ප්‍රකාශනය

මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය, ඉදෑර වත්කම් / සම්බන්ධාත්මක වත්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශන, මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය, සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහන් යනාදීයෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමන්විත වේ. ශ්‍රී ලංකා වරළන් ගණකාධිකාරවරුන්ගේ ආයතනය විසින් නිකුත් කර ඇති සහ ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ 3/2011 දරන මූල්‍ය වකුලේබ ලිපියෙන් අනුකූල කර ඇති ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශයේ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින්ට අනුකූලව මෙම ප්‍රකාශන සකස් කර ඇත. අදාළ කර ගනු ලබන ගිණුම් ප්‍රතිපත්ති පුරුෂ වර්ෂයේ හාවිතා කළ ගිණුම් ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූල වේ.

(ආ) තක්සේරු කිරීමේ පදනම

මූල්‍ය ප්‍රකාශන එත්තිනාසික පිරිවැය පදනම මත සකස් කර ඇති අතර දක්වා ඇති අවස්ථාවල දී හැර මූදල් වටිනාකමේ සිදු වන වෙනස්කම් සැලකිල්ලට ගෙන නැත. වත්කම් ප්‍රවාහ කිරීමේ දී ලබා දී ඇති සැලකිල්ලක්වීම සම්බන්ධ සාධාරණ වටිනාකම මත පිරිවැය පාදක වී ඇත.

(ඇ) කෘත්‍යාත්මක සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ ව්‍යවහාර මූදල් වර්ගය

විශ්වවිද්‍යාලය විසින් හාවිතා කරනු ලබන සහ ඉදිරිපත් කරනු ලබන ව්‍යවහාර මූදල් වර්ගය වන ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින් මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කර ඇත.

(ඈ) අඛණ්ඩනය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන අඛණ්ඩනය පදනම මත සකස් කර තිබේ.

(ඉ) ඇස්තමේන්තු සහ තීරණ භාවිතා කිරීම

ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතින්වලය අනුකූලව මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීමට සහ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කළමනාකරණයට ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති යොදා ගැනීම සහ වාර්තා ගත කරන ලද වත්කම්, බැරකම්, ආදායම් සහ වියදම් පිළිබඳව තීරණ ගැනීම, ඇස්තමේන්තු කිරීම සහ උපකල්පනය කිරීම අවශ්‍ය වේ. සත්‍ය ප්‍රතිඵල මෙම ඇස්තමේන්තු සහ තීරණවලින් වෙනස්විය හැකිය.

ඇස්තමේන්තු සහ පාදක වූ උපකල්පන කෙරිගෙන යන පදනම මත සමාලෝචනය කරනු ලැබේ. ඇස්තමේන්තු ප්‍රතිගේධනය කර ඇති කාලසීමාව සඳහා එම ප්‍රතිගේධනය බලපාන්තේ නම් එම කාලසීමාව තුළ දී හෝ ප්‍රතිගේධනය වර්තමාන සහ අනාගත කාලසීමාවන් යන දෙකටම බලපාන්තේ නම් ප්‍රතිගේධන කාලපරිවිෂේෂයේ දී සහ අනාගත කාලපරිවිෂේෂයේ දී ප්‍රතිගේධන සඳහා වූ ගිණුම් ඇස්තමේන්තු හඳුනා ගනු ලැබේ.

1.2 වත්කම් සහ ඒවායේ වටිනාකම සඳහා පදනම්

1.2.1 දේපල, පිරියත සහ උපකරණ

(ඇ) පිළිගැනීම සහ තක්සේරු කිරීම

දේපල, පිරියත සහ උපකරණ සමුළුවිත ක්ෂයවීම් සඳහා අඩු කිරීම සිදු කිරීමෙන් පසු දරන ලද පිරිවැයට දක්වා ඇත. දේපල, පිරියත සහ උපකරණ පිරිවැය යනු ඒවා මිල දී ගැනීම හෝ ඉදිකිරීම සහ ඒ සම්බන්ධ යම් අනුග්‍රහීක වියදම් සමග වූ පිරිවැයයි.

(ඇ) පිරිවැය

දේපල, පිරියත සහ උපකරණ පිරිවැයට ඒවා මිල දී ගැනීම හෝ ඉදිකිරීමේ පිරිවැය සහ ඒවායෙන් අපේක්ෂිත භාවිතය සඳහා යොදා ගත හැකි තත්ත්වයට ගෙන එමට සාපුවම දායක වූ වෙනත් පිරිවැයක් ද ඇතුළත් වේ.

(ඇ) ක්ෂයවීම්

වත්කම් ඇස්තමේන්තු ගත ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි ආයුකාලය මත එම වත්කම්වල පිරිවැය කඩා හැරීම සඳහා වාර්ෂිකව පහත සඳහන් ප්‍රමාණයන්ගෙන් සරල උස්ස් පදනම මත මූල්‍ය ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශනයට ක්ෂයවීම් ඇතුළත් කොට ඇත.

ගොඩනැගිලි	5%
ගාහනාන්ත් හා උපකරණ	10%
කාර්යාල උපකරණ	20%
රසායනාගාරය හා දික්ෂණ උපකරණ	20%
මොටර රථ වාහන	20%
ඡලය හා විදුලිය සැපයුම	10%
ඉසිබර ගේලාස් බෝට්ටුව	10%
පුස්තකාල පොත් හා වාරසගරා	20%
මල්ගු	20%
යන්ත්‍රප්‍රසාදන	20%
වෙනත්	20%

වසර තුළ දී මිල දී ගත් / ඉදි කළ/ බැහැර කළ වත්කම්වල අනුපාතික පදනම මත ක්ෂයවීම් දක්වා ඇත.

(ඇ) දේපල, පිරියත සහ උපකරණ ප්‍රත්‍යාගණනය

විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉඩම්, ගොඩනැගිලි හා මෝටර් රථ ප්‍රත්‍යාගණනය කර 2008 ජනවාරි 01 වැනි දින සිට ක්‍රියාත්මක වන පරිදි ගිණුම්වල හඳුනා ගෙන ඇත.

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් වත්කම් හාවිතා කරන බැවින් ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය සමානුපාතිකව පොදු සංවිතයට මාරු කළ හැකිය. එවැනි අවස්ථාවක දී, මාරු කළ අතිරික්තයේ අයය, වත්කම්වල ප්‍රත්‍යාගණනය කළ වටිනාකම පදනම් කර ගත් ක්ෂේර්වීම සහ වත්කම්වල මූල් පිරිවැය පදනම් කර ගත් ක්ෂේර්වීම අතර වෙනස වේ.

(ඉ) 21 වැනි සියවසය සඳහා වූ උසස් අධ්‍යාපන (HETC) ප්‍රදානය / IRQU ප්‍රදානය

2016 වර්ෂය තුළ දී රු.162,020,729.68ක් වටිනා වත්කම් **HETC** ව්‍යාපෘතියේ සිට විශ්වවිද්‍යාලයට මාරු කරන ලදී.

2016 මක්තෙක්සර 31 වැනි මාරු කළ දිනය වන විට ඉද්ද පොන් වටිනාකම අනුව මෙම වත්කම් වාර්තා කර ඇත. වත්කම්වල පිරිවැය පදනම්ව ඉතිරි ප්‍රයෝගනවත් දේපලවල ක්ෂේර්වීම අය කරනු ලැබේ.

(ඊ) පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය ඉදිකිරීම සඳහා අත්පත් කර ගත් ඉඩම්

විශ්වවිද්‍යාලය පරිගණක හා තාක්ෂණ පියිය ස්ථාපනය කිරීම පිණිස 2016 වර්ෂයේ දී අක්කර 5 රුඩි 3 පර්වස් 9.77ක් වූ ඉඩමක් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා රු.431,745,868ක මුදලක් ගෙවා ඇත.

ඉන්පසුව විශ්වවිද්‍යාලය එකිනෙක් ඉඩමෙන් අක්කර 2ක් රු.148,634,464ක වටිනාකමට පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යයන ප්‍රාග්ධන අධ්‍යයන ආයතනයට වෙන් කරන ලදී.

1.2.2 අස්ථ්‍යාෂ්‍ය වත්කම්

(අ) පරිගණක මෘදුකාංග

i. **හඳුනාගැනීමේ පදනම**

අදාළ වත්කමට ආරෝපණය කළ හැකි අනාගත ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ලැබෙන්නේ නම් සහ වත්කමේ පිරිවැය විශ්වාසදායක ලෙස මැනිය හැක්කේ නම් එය අස්ථ්‍යාෂ්‍ය වත්කමක් ලෙස හඳුනාගත හැකිය.

ii. **පසු කාලීන වියදම්**

මෘදුකාංග වත්කම මත පසු කාලීන වියදම මුදල බවට හරවනු ලබන්නේ වියදම් මගින් කිසියම් අදාළ වත්කමක අන්තර්ගත අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභ වැඩි කරන්නේ නම් පමණි.

iii. **කුමක්ෂය**

කුමක්ෂය මගින් වත්කමේ අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභවල අපේක්ෂිත පරිහැළුව රටාවන් නිරුපණය කරන බැවින් මෘදුකාංගය හාවිතා කිරීම සඳහා ගත හැකි දිනයේ සිට එහි ඇස්තමේන්තුගත ප්‍රයෝගනවත් කාලසීමාව තුළ සරල රේඛා පදනම මත කුමක්ෂය ලාභයේ හෝ අලාභයේ හඳුනා ගතී.

iv. හඳුනා නොගැනීම

අස්පාෂ්‍ය වත්කමක් බැහැර කළට හෝ එයින් කිසිදු අනාගත ආර්ථික ප්‍රතිලාභයක් අපේක්ෂා තොකරන්නේ නම් එවැනි අස්පාෂ්‍ය වත්කමක් හඳුනා ගනු තොලැබේ. එවැනි අස්පාෂ්‍ය වත්කමක් හඳුනා නොගැනීමෙන් මත වන ලාභයක් හෝ අලාභයක් එම අයිතමය හඳුනාතොගන්නා විට ලාභයට හෝ අලාභයට ඇතුළත් කරනු ලැබේ. මායුකාංගවල අපේක්ෂිත ප්‍රයෝගනවත් කාලය වසර පහති.

1.2.3 භාණ්ඩ ලේඛන

භාණ්ඩ ලේඛන FIFO පදනම් පිරිවැය පදනම මත වටිනාකම් දක්වා ඇත.

1.2.4 ලැබීම්

ලැබීම් දක්වා ඇත්තේ උපලබධී අවස්ථාවේ දී ලැබිය යුතු ගණන් මතය.

1.2.5 කෙටි කාලීන ආයෝජන

(ආ) රඟයේ සුරක්ෂිතවල ආයෝජනය

භාණ්ඩාගාර බල්පත්, භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර සහ නැවත මිල දී ගැනීමේ සිවිසුම් පිරිවැයේ දක්වා ඇත.

(ඇ) ස්ථාවර තැන්පත්වල ආයෝජනය

ස්ථාවර තැන්පත්වල ආයෝජන පිරිවැයේ දක්වා ඇත.

1.2.6 මුදල් හා මුදල් සමාන දී

අතැති මුදල් සහ බැංකුවේ ඇති තැන්පත්වලින් මුදල් හා මුදල් සමාන දී සමන්විත වේ.

1.2 බැරකම් හා ප්‍රතිපාදන

යෙෂ පත්‍රය සහස් කළ දිනය වන විට පැවති, අනාවරණය වූ සියලු බැරකම් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට ඇතුළත් කොට ඇති අතර පවත්නා බව දන්නා තමුත් නිවැරදිව ගණනය කිරීම් සිදු කළ නොහැකි බැරකම් සඳහා ප්‍රමාණවත් ප්‍රතිපාදන සලසා ඇත.

ඉල්ලුවිට ගෙවිය යුතු හෝ යෙෂ පත්‍රයේ දින සිට එක් වසරක් තුළ ගෙවිය යුතු බැඳීම් යෙෂ පත්‍රය තුළ ජ්‍යාම බැරකම් ලෙස දක්වා ඇත. යෙෂ පත්‍රයේ දිනයෙන් පසු එක් වසරක් තුළ ගෙවිය යුතු බැරකම් යෙෂ පත්‍රය තුළ ජ්‍යාම නොවන බැරකම් ලෙස දක්වා ඇත.

1.3.1 පුදාන සඳහා හිඳුම්

විශ්වවිද්‍යාලයේ වියදම් සඳහා දරන ලද පුදාන වියදම් උපලබාධිත කාල සීමාවේ දීම ආදායම් ප්‍රකාශනය කුළ ලැබූ ආදායම් ලෙස දක්වා ඇත. වත්කමක පිරිවැය ලෙස විශ්වවිද්‍යාලයට දැරීමට සිදු වූ පුදාන අදාළ වත්කමේ ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි ආයු කාලය මත ක්‍රමානුකූල පදනමක් මත ආදායම් ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කොට ඇත.

1.3.2 සේවක ප්‍රතිලාභ

(අ) විශ්‍රාම පාරිනෝෂික දීමනා සඳහා ප්‍රතිපාදන

විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සුදුසුකම් ඇති සියලු සේවකයන් සඳහා 1983 අංක 12 දරන පාරිනෝෂික දීමනා ගෙවීම් පනත යටතේ දක්වා ඇති පරිදි ප්‍රතිපාදන සැලැස්මක් අනුගමනය කරනු ලබයි.

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලැස්මට අනුව සාමාන්‍යයෙන් සේවකයෙක් විශ්‍රාම යැමේ දී ඔහුට ලැබෙන ප්‍රතිලාභයේ ප්‍රමාණය එම සේවකයෙකුගේ වයස, සේවා කාලය සහ වන්දිය යන සාධක එකක් හෝ කිහිපයක් මත රඳාපවති.

නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ සැලැස්ම සම්බන්ධව සේෂ පත්‍රයේ හඳුනා ගෙන ඇති බැරකම් හඳුනා නොගත් ඇතින සේවා පිරිවැය සඳහා වූ ගැලපුම් සමග සේෂ පත්‍රයේ දිනට ඇති නිශ්චිත ප්‍රතිලාභ වගකීම්වල වර්තමාන වට්නාකම වේ.

(ආ) නිශ්චිත දායක මුදල් සැලසුම්

නිශ්චිත දායක මුදල් සැලසුම්වලට දායකවීමේ වගකීම මේ වන විට සිදු කරනු ලැබ ඇති වියදමක් වියදයෙන් ආදායම් ප්‍රකාශනයේ හඳුනාගෙන ඇත.

1.3.3 බදු අයකිරීම්

2006 අංක 10 දරන දේශීය ආදායම් පනතේ 7 (ආ) වගකීම් අනුව විශ්වවිද්‍යාලය ආදායම් බද්දෙන් තිදිහස් කර ඇත.

1.3.4 විලම්බිත බදු අයකිරීම්

2006 අංක 10 දරන දේශීය ආදායම් පනතේ 7 (ආ) වගකීම් අනුව විශ්වවිද්‍යාලය ආදායම් බද්දෙන් තිදිහස් කර ඇති බැවින් විලම්බිත බදු සම්බන්ධව ප්‍රතිපාදන දක්වා නොමැත.

ප්‍රාග්ධන වගකීම් සහ අවිනිශ්චිත බැරකම්

සියලුම ද්‍රව්‍යමය වගකීම් සහ අවිනිශ්චිත බැරකම් සැලකිල්ලට ගනු ලැබූ අතර අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ගැලපීම හෝ හෙළිදරව් කිරීම සිදු කර ඇත.

1.4 ආදායම් ප්‍රකාශනය

1.4.1 ආදායම් හඳුනාගැනීම

ආර්ථික ප්‍රතිලාභ විශ්වවිද්‍යාලයට ගළා එන ප්‍රමාණයට සහ එය විශ්වාසභායක අන්දමින් මැනීය හැකි තාක් දුරට ආදායම් හඳුනා ගනී.

- (අ) ශිෂ්පන්ගෙන් අය කර ගන්නා බඳවා ගැනීමේ ගාස්තුව ලැබේම්වලින් ආදායම් ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.
- (ආ) විභාග, සම්මන්ත්‍රණ, පාඨමාලා සහ වෙනත් අධ්‍යාපන සහ ක්‍රියාකාරකම් එවැනි කටයුතු අවසානයේදී ආදායම් ලෙස හඳුනාගෙන ඇත.
- (ඇ) ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවල ගාස්තු වසර අවසානයේදී ඒ ඒ පාඨමාලාවල සම්පූර්ණ කරන අදියර මත ආදායම් ප්‍රකාශනයට ඇතුළත් කර ඇත. දේශන ගාස්තු සහ අනාගත කාල පරිවිශේදවලට සම්බන්ධ ගෙවීම් ආදිය සංවිතය සහ සීමා කළ අරමුදල් යටතේ කිහිපි ලැබූ ආදායම් ලෙස ගේෂ පත්‍රයේ පෙන්වා ඇත.
- (ඈ) පොලී ආදායම් උපයන පදනම් මත හඳුනාගෙන ඇත.
- (ඉ) දායකාලීම් පාලනය හෝ දායකාලීම් ලැබීමේ අයිතිය තහවුරු වූ විට ප්‍රදානවලින් ලැබූ ආදායම් හඳුනාගෙන ඇත.
- (ඊ) අනුග්‍රහකත්වය සම්බන්ධ කටයුතු ලැබීම මත හඳුනා ගෙන ඇත.
- (උ) වෙනත් ආදායම් උපයන පදනම් මත හඳුනාගෙන ඇත.

1.4.2 වියදම්

- (අ) දැරු පිරිවැය සහ ආදායමේ තියෙන්ව දක්වන ලද අයිතම ඉහැයීම අතර සාපුරු සම්බන්ධය පදනම් මත වියදම් ආදායම් ප්‍රකාශනය තුළ හඳුනා ගෙන ඇත. විශ්ව විද්‍යාලය පවත්වාගෙනයාමේදී සහ ප්‍රාග්ධන වත්කම් කාර්යක්ෂම මට්ටමින් නඩත්තු කිරීමේදී දැරු සියලු වියදම් වසර සඳහා අතිරිකතය/හිගය ගණනය කිරීමේදී ආදායමින් අඩු කර ඇත.
- (ආ) විභාග, සම්මන්ත්‍රණ, පාඨමාලා සහ වෙනත් අධ්‍යාපන කටයුතු ආදිය එම කටයුතු සම්පූර්ණ කළ පසු ආදායම් ප්‍රකාශනයේදී හඳුනාගෙන ඇත.

1.5 සාපේක්ෂ තොරතුරු

වර්තමාන වසරේ ඉදිරිපත් කිරීම් තහවුරු කිරීම සඳහා, අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී සාපේක්ෂ සංඛ්‍යා ලේඛන තැවත සකස් කර ඇත.

1.6 ගේෂ පත්‍රයේ දිනට පසුව එන සිදුවීම්

ගේෂ පත්‍රයේ දිනයට පසුව එන හොතික සිදුවීම් සියල්ල සලකා බලන ලදා අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී නිසි ගැලපීම් ගැනීම්වලට ඇතුළත් කර ඇත.

1.7 මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය

මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය වතු කුමය හාවිතා කර සකස් කර ඇත.

කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය – 2017

මුද්‍රා ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

2017/12/31 දිනට

සටහන

2017

රු.

2016

රු.

ප්‍රතිච්‍රිත වියදම සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන

2

පොද්ගලික වැටුප්	-	2,128,567,000	2,030,000,000
වෙනත් ප්‍රතිච්‍රිත වියදම සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන	-	421,500,000	400,000,000
	-	2,550,067,000	2,430,000,000

පන්ති හා වෙනත් ගාස්තු

3

ලියාපදිංචි ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - දේශීය)	-	9,261,750	8,540,700
ලියාපදිංචි ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - උපාධි)	-	1,747,250	1,652,500
පන්ති ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)	-	4,947,822	2,659,389
පන්ති ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - උපාධි)	-	5,267,094	4,691,555
ලියාපදිංචි ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - විදේශීය)	-	14,846,793	42,831,348
විභාග ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි)	-	1,075,344	3,040,265
විභාග ගාස්තු (ප්‍රථම උපාධි - උපාධි)	-	161,200	322,600
	-	37,307,254	63,738,356

පොලී ආදායම

4

ආයෝජනවලින් පොලීය	-	325,643,659	202,729,048
දෙපළ පොලීය	-	(20,944,938)	(8,510,761)
රඳවා ගැනීමේ බදු	-		
අද්ධ පොලීය	-	304,698,721	194,218,287
නෙය පොලීය	-	5,397,550	4,555,633
	-	5,397,550	4,555,633
	-		
මුළු පොලී ආදායම	-	310,096,271	198,773,919

වෙනත් අභ්‍යන්තර ආදායම

5

ප්‍රකාශන අලෙවිය	-	270,208	220,210
දේපළවලින් ලැබෙන කුලිය	-	2,893,597	2,860,447
පුස්තකාල දෙපළවලින් ලැබෙන කුලිය	-	415,110	389,207
වෛද්‍ය ගාස්තු	-	13,190	15,960
අනුබද්ධ කටයුතු - නේවාසිකාගාර	-	2,972,577	2,537,840
පැරණි ගෙඩා අලෙවිය	-	1,776,687	523,253
නිෂ්පාදන අලෙවිය	-	96,895	229,131
විවිධ ආදායම	-	91,942,866	57,624,172
	-	100,381,130	64,400,219

<u>විවිධ ආදායම</u>	5-1	-
සහතිකපතු ගාස්තුව	-	1,765,720 1,924,560
ලෝරු සඳහා දඩ	-	69,750 76,300
ලෝරු කුලියට දීම	-	277,000 428,050
ව්‍යවත් කුලිය	-	112,120 187,035
සැපයුම්කරුවන්ගෙන් ලියාපදිංචි ගාස්තු	-	27,200 328,700
ලපාධි ප්‍රදානෝත්සව ගාස්තු	-	17,025,500 13,163,045
ප්‍රධානෝත්සව ප්‍රස්ථකාල ආදායම	-	277,000 396,827
ඉල්ලුම්පත් සහ වෙනත් ගාස්තු	-	6,603,300 5,442,788
සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් ගාස්තු	-	2,872,829 1,731,496
කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගෙන් දඩ	-	12,806,162 246,336
ප්‍රස්ථකාල කාචිපත් හා හැඳුනුම්පත්	-	113,300 96,100
දත්ත සායන ගාස්තු	-	38,820 13,510
වෙනත් විවිධ ආදායම්	-	49,954,165 33,589,424
	91,942,866	57,624,172

<u>බහිර විභාගවලින් ආදායම</u>	6	-
ලියාපදිංචි ගාස්තු	-	71,156,500 33,227,292
විභාග ගාස්තු	-	131,641,798 283,260,888
විෂයමාලා ගාස්තු	-	4,830 2,479
පසුගිය ප්‍රශ්නපතු ගාස්තු	-	1,280 16,601
සහතිකපතු ගාස්තු	-	412,100 864,409
තැපැල් ගාස්තු	-	46,840 -
ලපාධි ප්‍රදානෝත්සව ආදායම	-	5,869,000 19,712,477
සම්මත්තුණ ආදායම	-	51,064,527 48,881,177
වෙනත් පායමාලා ආදායම	-	53,954,533 96,820,080
සහතික තහවුරුකිරීමේ ගාස්තු	-	25,000 26,460
හැඳුනුම්පත් ගාස්තු	-	52,500 51,058
විවිධ ආදායම්	-	2,049 462,422
	314,230,957	483,325,343

<u>පොදුගලික වැටුප්</u>	7	-
(අ) අධ්‍යාපන		
වැටුප් හා මෙවනන	-	548,454,433 393,913,261
අර්ථසාධක අරමුදල	-	112,437,146 109,584,609
විග්‍රාම වැටුප්	-	46,206,444 40,646,963
සේවක භාරකාර අරමුදල	-	31,745,132 28,978,953
වැඩ බැලීම සඳහා ගෙවීම්	-	45,484 -
ඡ්‍රෑවන වියදුම් දීමනාව	-	80,949,998 78,225,797
අධ්‍යාපන දීමනාව	-	446,055,328 416,990,464
විශේෂ දීමනාව 20%	-	1,804,447 106,799,572
පරියේෂණ දීමනාව	-	105,119,708 105,281,805

අතිරේක මාසික දීමනාව 20%	-	44,844,165	59,894,996
අන්තර්කාල දීමනාව	-	33,620,498	61,489,481
බහිර කළීකාවාරයටතුන්ගේ ගාස්තු	-	38,963,015	29,861,872
වෙනත් දීමනා	-	<u>38,570,221</u>	<u>19,973,740</u>
සංග්‍රහ දීමනා	-	<u>1,528,816,020</u>	<u>1,451,641,513</u>

(ආ) අන්තර්කාල දීමනාව

වැටුප් හා ලේඛන	-	306,273,595	229,248,630
අර්ථසාධක අරමුදල	-	36,189,837	34,007,976
විගාම වැටුප්	-	20,430,864	17,131,246
සේවක හාරකාර අරමුදල	-	11,335,057	9,548,389
වැඩ බැලීම සඳහා ගෙවීම්	-	455,643	364,826
අතිකාල දීමනා	-	47,842,181	35,128,699
නිවාසු ගෙවීම්	-	1,005,907	912,335
ඡ්‍රෑන වියදම් දීමනාව	-	77,319,044	75,701,333
20%ක විශේෂ දීමනාව	-	50,659,110	46,158,017
පර්යේෂණ දීමනාව	-	6,766,393	5,273,663
20%ක අතිරේක මාසික දීමනාව	-	30,405,160	40,534,799
අන්තර්කාල දීමනාව	-	48,412,649	88,840,524
වෙනත් දීමනා	-	<u>53,347,107</u>	<u>47,383,969</u>
සංග්‍රහ දීමනා	-	<u>690,442,545</u>	<u>630,234,406</u>
(ආ) සහ (ආ) එකතුව	-	<u><u>2,219,258,566</u></u>	<u><u>2,081,875,918</u></u>

ගමන් වියදම්

8

දේශීය	-	925,210	805,326
විදේශීය	-	<u>7,936,423</u>	<u>5,188,532</u>
	-	<u>8,861,633</u>	<u>5,993,858</u>

සැපයුම්

9

ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාල අවශ්‍යතාවන්	-	41,544,384	331,115,039
ඉන්ධන හා ලිභිස්සි ද්‍රව්‍ය	-	9,428,092	9,240,569
නිල ඇශ්‍රුම් හා මුහුම් ගාස්තු	-	3,470,517	3,027,798
කාර්මික හා විදුලී හානේවී	-	1,808,130	4,902,396
රසායනික හා විදුරු හානේවී	-	8,601,044	14,341,189
වෛද්‍ය සැපයීම්	-	1,747,211	1,243,576
වෙනත් සැපයීම්	-	<u>24,873,205</u>	<u>17,366,915</u>
	-	<u>91,472,583</u>	<u>83,237,482</u>

නඩත්ත වියදම්

10

වාහන	-	4,445,496	4,972,959
පිරියත, යන්ත හා කාර්යාල උපකරණ	-	15,400,383	22,666,029

ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම්	-	51,335	37,209
ගැහැණුව්	-	(531,633)	1,024,868
වෙනත්	-	651	231,043
	-	19,366,232	28,932,108

කොන්ත්‍රාන් ජේවා

11

ප්‍රවාහනය	-	(25,933)	20,175
විදුලී සන්දේශ	-	65,752,758	54,916,622
තැපැල් ගාස්තු	-	4,679,509	4,113,015
විදුලිය	-	99,753,427	100,866,067
ආරක්ෂක ජේවා	-	38,590,932	30,515,686
ඡලය	-	31,088,931	27,267,473
පිටිකිදු කිරීමේ ජේවා	-	33,326,684	29,712,660
නිවාස කුලී ගෙවීම් හා කුලී ගාස්තු	-	8,939,744	11,385,706
පළාත් පාලන ආයතනවලට වරිප්‍රණම් හා බදු	-	15,075,472	6,645,129
මුදුන දැන්වීම්/ප්‍රවාර ආදි	-	29,415,319	30,552,587
ක්‍රිඩා කටයුතු	-	349,300	269,300
වෙනත්	-	11,179,285	18,401,103
	-	338,125,928	314,665,523

වෙනත් පුනරාවර්තන

12

විශේෂ ජේවාවන්- සහා හා කමිටු	-	4,182,656	2,604,839
විශේෂ ජේවාවන්-වෘත්තීය හා වෙනත් ගාස්තු	-	15,250	39,000
වැඩමුල්, සම්මත්තුන්	-	5,767,112	5,373,277
අධ්‍යායන පර්යේෂණ	-	9,094,357	3,334,019
කාර්යමන්වල සංවර්ධනය	-	3,450,951	4,408,132
වෙනත් සංවිධානවලට පුදාන	-	46,217,530	3,660,460
නිවාස් අවසරපත් වාර පුවෙශපතු	-	1,305,645	2,161,602
සංග්‍රහ වියදම්	-	2,587,176	2,585,795
බැංකු ගාස්තු	-	28,677	5,539
සම්මාන හා වන්දී මුදල්	-	533,500	195,750
දියකමුදල් හා සාමාජික ගාස්තු	-	3,489,430	2,617,816
ලජය පුදානෝත්සවය	-	21,241,753	35,196,053
විනාගය	-	108,292,353	127,881,217
වෙනත්- පුවත්පත්, වාර සගරා ආදි	-	2,354,990	2,304,710
ක්‍රේඩිතු වාරිකා	-	4,620,069	3,337,093
යිහා සංවර්ධන මූලාරම්භය	-	65,294	178,352
	-	213,351,354	195,883,652

දේපල පිරියන හා උපකරණ

13

<u>පිරිවුය</u>	<u>01/01/2017 දිනට සෙෂය රු.</u>	<u>එකතු කිරීම රු.</u>	<u>බැහැර කිරීම රු.</u>	<u>31/12/2017 දිනට සෙෂය රු.</u>
ඉඩම්	724,931,142	432,350,020	(148,634,464)	1,008,646,698
ගොඩනැගිලි හා වැඩිපූඩු කිරීම	4,353,782,390	343,399,486	-	4,697,181,876
ගෘහභාණ්ඩ හා උපකරණ	1,442,355,226	210,137,142	-	1,652,492,368
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ	356,145,665	61,271,057	-	417,416,723
මෝටර රථ	136,044,115	691,850	(3,917,478)	132,818,487
ඡලය හා විදුලිය සැපයුම් යෝජනාක්‍රමය	57,986,734	708,475	-	58,695,209
ප්‍රස්තකාල පොත් හා වාර්ෂගරා	310,689,860	14,875,336	-	325,565,196
ලෝග	6,114,306	-	-	6,114,306
යන්ත්‍රපෑමු	42,177,487	905,798	-	43,083,285
වෙනත්	243,905,613	32,208,967	-	276,114,580
	7,674,132,537	1,096,548,131	(152,551,942)	8,618,128,726

ක්ෂයවීම්

ගොඩනැගිලි හා වැඩිපූඩු කිරීම	1,443,100,907	223,378,341	-	1,666,479,249
ගෘහභාණ්ඩ හා උපකරණ	860,902,896	159,707,905	-	1,020,610,801
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ	271,653,377	37,197,654	-	308,851,031
මෝටර රථ	94,207,466	14,689,895	(3,917,478)	104,979,883
ඡලය හා විදුලිය සැපයුම් යෝජනාක්‍රමය	43,621,853	1,979,139	-	45,600,992
ප්‍රස්තකාල පොත් හා වාර්ෂගරා	260,026,121	18,216,166	-	278,242,287
ලෝග	5,229,860	-	-	5,229,860
යන්ත්‍රපෑමු	67,842,936	25,488,709	-	93,331,645
වෙනත්	123,492,715	19,329,595	-	142,822,310
	3,170,078,133	499,987,403	(3,917,478)	3,666,148,059

ක්ෂය ඉවත් කළ පසු විනාකම

4,504,054,404**4,951,980,668**

සටහන: සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂය කරන ලද මෝටර රථ 23ක් 2017 වසර තුළ දී මෙහෙයුම් කටයුතු සඳහා හාවතා කර ඇත. 2017.12.31වන දිනට මෙම මෝටර රථවල දළ විනාකම රු.58,265,530.00කි.

	සටහන	-	2017	2016
කෙරීගත යන වැඩි	14			
තටතු හයක විභාග ගාලාව	-		359,937,257	299,234,592
විද්‍යා පියයේ ගොඩනැගිල්ල	-		202,703,390	171,451,113
සරඟ ගාලාව ව්‍යාප්ත කිරීම	-		28,998,830	10,026,043
කාර්මික කළමනාකරණ ගොඩනැගිල්ල	-		148,837,106	74,341,457
ICT ගොඩනැගිල්ල	-		38,548,249	18,250,149
බහුකාරුය ගොඩනැගිල්ල - මෙවදා පියය	-		105,684,840	25,109,730
තාක්ෂණ පියයේ 3 වැනි හා 4 වැනි මහල්	-		41,574,291	-
			926,283,962	598,413,083
ආයෝජන	15			
කාර්යම්ංචල ආරක්ෂක තැම්පතු	-		64,180	61,621
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ලංසනය කිරීම	-		110,955,097	83,356,964
යිහෘත්ව අරමුදල	-		12,148,870	11,163,859
රැඳවාගැනීම් අරමුදල	-		452,408,138	374,220,965
විශේෂ පුදාන	-		141,087,851	99,356,418
වෙනත් ආයෝජන	-		2,179,579,643	1,548,783,671
			2,896,243,778	2,116,943,497
අස්ථාගත වත්කම්	16			
අස්ථාගත වත්කම්	-		27,068,238	20,628,225
අඩු කළා තුම්කම්	-		(6,365,062)	(2,109,358)
			20,703,176	18,518,867
හාණ්ඩ උෂ්ඨන	17			
ලිපිද්‍රව්‍ය	-		25,981,430	19,248,820
නඩත්තුව	-		14,201,303	4,118,886
වෙනත්	-		575,821	149,833
			40,372,742	23,517,539
ලැබීය ලුණ දෙ	18			
පොලිය	-		23,615,736	7,517,774
දේපල ජාය	-		384	384
වි.ප්.කො.ස.	-		1,409,563	859,661
දේපල කුලිය	-		12,500	-
මහපොල සිංහාධාර	-		32,218,450	4,540,800
යිහෘතාධාර	-		7,612,200	2,090,100
වෙනත් ආයතනවලින් ලැබීම්			200,000	-
වෙනත්	-		3,440,792	377,391
			68,509,624	15,386,110

	සටහන	2017	2016
පුරුෂගෙවීම්	19		
සේවා ගිවිසුම්		2,541,282	2,116,172
වාහන බලපත්‍ර හා රක්ෂණය		106,910	201,867
වෙනත්		955,497	106,627
		3,603,689	2,424,666
කැමිපතු හා අත්තිකාරම්	20		
(අ) කාර්යමන්වල මය හා අත්තිකාරම්			
ආපදා මය		123,330,024	103,064,067
කාර්යමන්වල මය		426,478	468,978
ප්‍රවාහන මය		12,052,032	7,732,254
පරිගණක මය		4,163,792	3,804,792
විශේෂ ආපදා මය		358,224	235,089
උත්ස්ව අත්තිකාරම්		758,908	671,208
වැටුපේ අත්තිකාරම්		104,740	1,048,341
විශේෂ අත්තිකාරම්		63,643	50,950
දෙපුතුපත්‍රයාගේ අරමුදල් මය		-	(62,563)
		141,257,842	117,013,116
(ආ) සැපයුම් හා සේවා සඳහා අත්තිකාරම්			
පරේයේෂණ අත්තිකාරම්		2,090,437	2,319,976
අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණ අත්තිකාරම්		4,937,800	9,934,028
විවිධ අත්තිකාරම්		15,813,101	15,063,256
ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩල හා පළාත් පාලන ආයතන		205,639	205,639
ප්‍රාග්ධන අත්තිකාරම්		309,525,039	669,616,032
		332,572,015	697,138,931
(ඇ) වෙනත් අත්තිකාරම් හා කැමිපතු			
ඉන්ධන අත්තිකාරම්		510,000	510,000
මුද්දර අත්තිකාරම්		7,370	7,370
බඳිර පරේයේෂණ අත්තිකාරම		111,691	72,576
Debtors-External Exam		38,010	-
ආයතන සංවර්ධන අරමුදල් අත්තිකාරම්		453,104	453,104
විශේෂවේදී උපයි අත්තිකාරම්		-	300,000
Generated Funds Advance		340,850	1,952,594
කොන්ට්‍රියුස් ආයතනයේ අත්තිකාරම්		5,382,961	2,956,811
පරේයේෂණ මධ්‍යස්ථානය සඳහා අත්තිකාරම් - සමාජය විද්‍යා		100,000	155,000
ස්ථි-පුරුෂ අධ්‍යයන එකකය සඳහා අත්තිකාරම්		-	150,000
නිර් වැඩසටහන සඳහා අත්තිකාරම්		1,231,804	636,800
දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් අත්තිකාරම්		150,000	245,500
		8,325,789	7,439,754
(ආ) (ආ) (ඇ) එකතුව		482,155,647	821,591,801

මුදල් හා මුදල් සමාන දැ

21

සුළු මුදල් අල්ලමය	1,757	1,757
භාණ්ඩාගාර අරමුදල්	65,892,552	42,738,720
භාණ්ඩාගාර නොවන අරමුදල්	119,112,020	456,500,715
	185,006,329	499,241,192

කැබේනට් අනුමත ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති අරමුදල

22

CDCE ගොඩනැගිලි අරමුදල	40,190,464	169,865,917
අද්විතීය බුළු මහල් ගොඩනැගිලි අරමුදල	200,450,000	-
සමාපිය විද්‍යා සඳහා සීමා කළ අරමුදල්	9,044,697	9,044,697
	249,685,162	178,910,613

විලම්හිත ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන

23

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුම	3,498,474,277	2,904,637,642
වෙනත් මූලාශ්‍රවලින් ප්‍රාග්ධන දායකත්වය	871,052,277	794,725,629
මුදල් නොවන පරික්ෂාග	580,911,053	364,020,803
	4,950,437,607	4,063,384,074

වියදම් නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන

24

ස්ථාවර වත්කම් අන්කර ගැනීම	3,279,776,	449,890,900
ප්‍රනැත්ත්ථාපනය හා වැඩිසුළු කිරීම්		
ගොඩනැගිලි ප්‍රදානය	63,697,381	7,897,821
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	363,138,908	211,378,475
මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	10,040,425	15,224,007
	440,426,491	684,391,202

උක්ෂාධන අරමුදල්

25

ත්‍යාග අරමුදල්	25-1	4,249,691	4,239,691
ධිප්‍රානත්ව අරමුදල්	25-2	4,097,398	3,447,398
ආදායම දේශය - ත්‍යාග අරමුදල්	25-3	4,910,648	4,490,475
ආදායම දේශය- දිප්‍රානත්ව අරමුදල්	25-4	3,171,582	2,756,955
වෙනත් අරමුදල්	25-5	53,985	46,546
		16,483,304	14,981,066

ත්‍යාග අරමුදල්

25-1

ත්‍යාග අරමුදල (දේශීය විද්‍යා)	5,000	5,000
මෙධා ශ්‍රී ආරියවාග අරමුදල	2,500	2,500
පි. ඒ. ඒ. ඒ. වන්දුසේකර දිප්‍රානත්ව අරමුදල	2,833,944	2,833,944
මහාචාර්ය එරු. ආරු. ජයප්‍රේරිය අනුස්මරණ අරමුදල	15,000	15,000
එම්. ඒ. ඒ. මෙම්ත්‍රියෝන දිප්‍රානත්ව අරමුදල	5,000	5,000

ආචාර්ය එ. ඩී. කන්නන්ගර අනුස්මරණ අරමුදල	15,900	5,900
ඩිජ්‍යෙලො අරමුදල - ආයෝජනය	108,347	108,347
මහාචාර්ය ඩී. ඩේ. විජේරත්න පදනම අරමුදල	142,000	142,000
පූර්ෂ පණ්ඩිත මුද්‍රකාටුවේ ශ්‍රී යුතාරාම අරමුදල	50,000	50,000
පූර්ෂ ආචාර්ය කේ. අනුරැධ අරමුදල	50,000	50,000
මහාචාර්ය බෙරික් ද සොයිසා දිජ්‍යෙලො අරමුදල	36,000	36,000
පූර්ෂ කේ. වන්ඩිසා දිජ්‍යෙලො අරමුදල	10,000	10,000
චි. ගලප්පත්ති දිජ්‍යෙලො අරමුදල	10,000	10,000
පූර්ෂ සික් වින්ග් සුන් දිජ්‍යෙලො අරමුදල	100,000	100,000
උද්ධිද විද්‍යා සම්බන්ධ දිජ්‍යෙලො අරමුදල	60,000	60,000
මහාචාර්ය එම්. එස්. දිසානායක ත්‍යාග අරමුදල	275,000	275,000
මහාචාර්ය කාලේ ගොන්සේකා ත්‍යාග අරමුදල	106,000	106,000
එස්මන් කොඩික් දිජ්‍යෙලො අරමුදල	50,000	50,000
මහාචාර්ය එස්. ඩී. විනුමසුරිය අරමුදල	75,000	75,000
ප්‍රාලේ වෛද්‍ය ත්‍යාග අරමුදල	200,000	200,000
මහාචාර්ය කේ. ඩී. ආරියරත්න ත්‍යාග අරමුදල	100,000	100,000
එකතුව	4,249,691	4,239,691

ඩිජ්‍යෙලො අරමුදල

25-2

ඩී. ඩී. ජයවර්ධන දිජ්‍යෙලො අරමුදල	15,000	15,000
පිටර සිල්වා අනුස්මරණ දිජ්‍යෙලො අරමුදල	5,000	5,000
ආචාර්ය විනා ප්‍රනාන්ද දිජ්‍යෙලො අරමුදල	200,000	200,000
භවන්පාල හි. රත්නාසාර දිජ්‍යෙලො අරමුදල	100,000	100,000
ලිනස් සිල්වා දිජ්‍යෙලො අරමුදල	10,000	10,000
ඇශ්‍යනස් පේදුරු දිජ්‍යෙලො අරමුදල	132,063	132,063
මේරි මිතුරේ පදනම	100,000	100,000
රත්නායක දිජ්‍යෙලො අරමුදල	100,000	100,000
මහාචාර්ය එම්. එම්. කොස්තා අනුස්මරණ අරමුදල	300,000	300,000
එස්. ජයවර්ධන දිජ්‍යෙලො අරමුදල	200,000	200,000
ලිනස් සිල්වා/ ඇශ්‍යනස් පේදුරු දිජ්‍යෙලො අරමුදල	54,274	54,274
ඩිජ්‍යෙලො භාර අරමුදල - (මානව සම්පත් කළමනාකරණය)	700,000	700,000
මහාචාර්ය ගෙල්ටන් ගුණරත්න අනුස්මරණ අරමුදල	1,181,062	1,181,062
රාජමන්ත්‍රී දිජ්‍යෙලො අරමුදල	150,000	150,000
මහාචාර්ය එම්. රණසිංහ දිජ්‍යෙලො අරමුදල	200,000	200,000
මහාචාර්ය බ්‍රැන්ඩිලිවි. එස්. කරුණාතිලක අනුස්මරණ අරමුදල	650,000	-
එකතුව	4,097,398	3,447,398

ආදායම් ගෙෂය - තහාග අරමුදල්

25-3

සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය) (ind.man)	2,305	2,305
තහාග අරමුදල - උද්ඝිද විද්‍යා (පොලිය)	4,728	7,368
මහාචාර්ය එර්. ආර්. ජයසුරිය අනුස්මරණ අරමුදල (පොලිය)	9,040	3,459
මේධා ඩ්‍රී ආරියවිංග අරමුදල (පොලිය)	10,613	10,423
පූජ්‍ය කේ. වන්දිසා සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	14,030	13,018
පූජ්‍ය සික් වින්ග් සූන් සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	176,675	165,950
පූජ්‍ය ආචාර්ය කේ. අනුරුද්ධ අරමුදල (පොලිය)	218,661	207,378
ච්. ගලප්පත්ති සිජ්‍යත්ව (පොලිය)	23,188	22,384
මහාචාර්ය ඩී. මේ. විශ්වරත්න පදනම අරමුදල (පොලිය)	253,351	221,865
මහාචාර්ය බෙරික් ද සොයිසා සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	18,885	17,598
උද්ඝිද විද්‍යා හමිතියේ සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	56,940	51,090
පී. එ. එ. එ. වන්දුසේකර සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	3,479,311	3,193,852
මහාචාර්ය කාලෝ ගොන්සේකා තහාග අරමුදල (පොලිය)	75,039	67,990
මහාචාර්ය එ. එස්. දිසානායක තහාග අරමුදල (පොලිය)	244,548	223,867
මහාචාර්ය එස්. ඩී. විකුමසුරිය අනුස්මරණ අරමුදල (පොලිය)	20,627	22,377
එරිස්මෙන් කොඩික් සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	44,618	39,558
පුලු වෛද්‍ය තහාග අරමුදල (පොලිය)	120,031	98,094
මහාචාර්ය ජේ. කේ. ඩී. ආරියරත්න තහාග අරමුදල (පොලිය)	55,200	45,450
එම්. එ. එ. මෙම්තිරත්න සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	46,272	41,611
ආචාර්ය ඩී. ඩී. කන්නන්ගර අනුස්මරණ අරමුදල (පොලිය)	36,587	34,843
එකතුව	4,910,648	4,490,475

ආදායම් ගෙෂය - සිජ්‍යත්ව අරමුදල්

25-4

ආචාර්ය විත්‍රා ප්‍රනාන්ද සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	1,389,469	1,283,908
පිටර සිල්වා අනුස්මරණ සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	19,614	19,154
පී. එ. ජයවර්ධන සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	61,875	58,762
ලිනස් සිල්වා/ ඇගේනස් පේදුරු සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	35,580	27,928
ඇගේනස් පේදුරු සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	29,688	24,325
මේරි මිතුරේ පදනම (පොලිය)	108,325	100,038
එස්. ජයවර්ධන සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	95,450	74,000
රත්නාකර සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	70,381	62,338
මහාචාර්ය එච්. එච්. කොස්තා අනුස්මරණ අරමුදල (පොලිය)	182,361	149,532
මහාචාර්ය එච්. එච්. ගොස්තා අනුස්මරණ අරමුදල (පොලිය)	690,329	597,873
රාජමන්ත්‍රී සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	84,938	72,506
හවන්පොල ඩී. රත්නාසාර සිජ්‍යත්ව අරමුදල (පොලිය)	157,495	147,163
සිජ්‍ය භාර අරමුදල (මානව සම්පත් කළමනාකරණය)	218,787	134,640
මහාචාර්ය ඩී. රණසිංහ සිජ්‍යත්ව අරමුදල	27,290	4,789
එකතුව	3,171,582	2,756,955

වෙනත් අරමුදල්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ගිහුත්ව අරමුදල	6,200	11,200
ත්‍යාග පිරිනැලීමේ අරමුදල	18,696	18,696
ගිහුත්වවලින් පරිත්‍යාග	16,650	16,650
බහු මහල් ගොඩනැවිලි අරමුදල	12,439	-
	53,985	46,546

පර්යේෂණ ප්‍රදාන

26

ජාතික විද්‍යා පදනමෙන් ලැබූ ප්‍රදාන	12,545,980	12,989,689
විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබූ ප්‍රදාන	1,000,000	-
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව ප්‍රදානය	888,215	1,429,827
වෙනත් ආයතනවලින් ලැබූ ප්‍රදාන	56,550,884	33,451,838
විශ්වවිද්‍යාල පර්යේෂණ ප්‍රදාන	29,736,235	28,257,735
	100,721,314	76,129,089

විශේෂ කාර්යයන් සඳහා ලැබූ අරමුදල්

27

විශේෂ ප්‍රදාන - පූජ්‍ය දියා මි සි	5,423,868	5,423,868
විශේෂ ප්‍රදාන - කොන් ජේන් සැන් ගෝ සාක් ආගුමය	1,026,890	1,026,890
අධිවේදී මාර්ගය හාවිතා කිරීම පිළිබඳ සම්ක්ෂණය	4,673	4,673
වන් ඒෂියා පදනම	205,589	409,806
ආබාධිත ව්‍යාපාතිය	-	198,000
තොරතුරු තාක්ෂණ ව්‍යාපාතිය	39,917	39,917
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රදාන කොමිෂන් සභාවේ විශේෂ වෙනකිරීම් (QIG)	8,460,434	8,460,434
ගිහු සහන අරමුදල	1,333,567	1,271,886
උපකුලපතිතමාගේ අරමුදල	11,437,797	12,387,019
බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් උල්ල-සනය කිරීමේ අරමුදල බැඳුම්කර හා ගිවිසුම් පොලී උල්ල-සනය කිරීම (★)	80,350,592	71,011,904
පාරිනැශික අරමුදල	47,776,993	35,599,261
විදුත් ඉගෙනුම මධ්‍යස්ථාන අරමුදල	26,332,081	-
අන්තර්ජාතික සබඳතා මධ්‍යස්ථාන අරමුදල	2,387,066	-
සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය ඒකක අරමුදල	5,716,395	-
ගිහු කියාකාරකම් හා සෞන්දර්ය වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුදල	3,478,505	-
විද්‍යා 2017 විද්‍යා ප්‍රදාන අරමුදල	6,400,000	-
	4,510,137	-
එකතුව	204,884,503	135,833,658

(★) 2017.12.31 දින වන විට බැඳුම්කර උල්ල-සනය කිරීම හේතුවෙන් රු.52,160,546.89 ක මුදලක් ලැබේය සුනුව කිහිපි.

වෙනත් සංඝිත

28

ගිණුම්කරණ වහන්තියලේදී	213,789	213,789
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන අරමුදල - UGC	1,789,659	3,679,334
ජනාධිපති පුදරගත අරමුදල	44,299	44,299
වාත්තිය මාර්ගෝපදේශන ඒකක තැන්පතුව	1,061,628	1,510,455
විදුරු සැදිමේ ඒකක තැන්පතුව	425,758	409,958
ප්‍රඟාතන ප්‍රස්ථිතකාලය සඳහා ප්‍රස්ථිතකාල තැන්පතුව	9,199,306	8,168,818
පිය ප්‍රස්ථිතකාලය සඳහා ප්‍රස්ථිතකාල තැන්පතුව	10,032,407	9,680,095
ස්ත්‍රී-පුරුෂ අධ්‍යායන මධ්‍යස්ථාන තැන්පතුව	810,474	970,830
මහපොල භාර අරමුදලින් ලැබූ අරමුදල්	601,903	884,853
අභිනන්ද උත්සවය	455,650	455,650
විශේෂ උපාධි සඳහා ව්‍යාපෘතිය	844,861	176,681
විශේෂ උපාධි සඳහා ව්‍යාපෘතිය	5,564,991	4,456,494
විශේෂ උපාධි සඳහා ව්‍යාපෘතිය	2,030,249	2,339,633
අන්තර්ජාලීක සම්ම්‍රුණ	17,772,981	15,692,812
වෙනත් තැන්පතු	29,374	38,634
	50,877,328	48,722,332

අත්තිකාරම් ලෙස ලැබූ ආදායම

29

ගාස්තු අය කරන පායමාලා- සිජ්ලෝමා සහ සහතිකපතු	56,998,070	50,400,177
ගාස්තු අය කරන පායමාලා- ප්‍රතිචාර උපාධි	204,758,646	148,750,412
ගාස්තු අය කරන පායමාලා- මෙවදා	4,453,303	9,458,847
ගාස්තු අය කරන පායමාලා- වෙනත්	-	9,168,929
වෙනත් අභ්‍යන්තර වැඩසටහන්	25,551,085	30,931,776
බහිර විහාග- විහාග ගාස්තු	414,685,014	295,815,914
බහිර විහාග- සම්ම්‍රුණ ගාස්තු	68,253,490	67,381,558
විදුලිසංදේශ / නොවාසිකාගාර	-	275,000
වෙනත්	235,050	2,301,150
	774,934,658	614,483,762

විශාල පාරිනෝෂික වෙන් කිරීම

30

ජනවාරි 1 දිනට ගේෂය එකතු කළා: වසර සඳහා ගාස්තුව	436,407,929	385,251,704
	90,957,089	81,629,653
	527,365,019	466,881,357
අඩු කළා : වසර තුළ කරන ලද ගේෂීම්	(31,957,306)	(30,473,428)
ජනවාරි 31 දිනට ගේෂය	495,407,413	436,407,929

අවිනිශ්චිත බැරකම් සඳහා ප්‍රතිපාදන**31**

කමිකරු විනිශ්චිත සහායේ සහායති	6,002,937	500,000
	6,002,937	500,000

අවිනිශ්චිත බැරකම්

2017.12.31 වනවිට ගොනු කළ නඩු 17ක් නඩු 11ක් නිශ්චිත කළ නොහැක.

ඉතිරි නඩුවල වට්නාකම පහත දැක්වෙන පරිදි වේ:

විභාග වෙමින් පවතින නඩු

i) දිසා අධිකරණ නඩු අංක: 1538/L-	4,005,000.00
ii) දිසා අධිකරණ නඩු අංක: 1225/L-	1,000,000.00
iii) දිසා අධිකරණ නඩු අංක: 6411/M	50,000,000.00
iv) දිසා අධිකරණ නඩු අංක: DMR3785/16	3,233,787.70

විභාගය අවසන් කළ නඩු

i) දිසා අධිකරණ නඩු අංක: DMR/3056/2015	67,232.78
ii) ජ්‍යෙෂ්ඨාධිකරණය (අනියාවනා කිරීමට අවසරය) අංක: 191/15 -	5,502,936.97

ගෙවිය යුතු ගිණුම්**32**

කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන වැඩසටහන	374,220	825,182
විවිධ තැන්පත	6,804,238	5,859,518
මුද්දර තැන්පත	64,200	64,200
ගෙවිය යුතු බදු	(88,485)	4,014,686
අවලංගු වෙක්පත්	1,557,828	2,392,370
කාර්ය මණ්ඩල ආරක්ෂණ තැන්පත	70,406	67,162
වෙනත්	31,726,074	10,799,539
	40,508,480	24,022,658

උපවිත වියදම්**33**

විගණන ගාස්තු	1,498,345	1,000,000
පෙළද්‍රලික පාරිග්‍රහීක	33,632,121	33,656,527
ගමන් වියදම්	251,707	186,610
සැපයුම්කාර වියදම්	2,923,441	12,356,044
බෙඩා සැපයුම්	22,619,157	5,371,882
නඩත්තු වියදම්	2,107,455	10,429,765
කොන්ත්‍රාත් සේවා	29,901,237	47,733,692
වෙනත් පුනරාවර්තන වියදම්	40,897,897	47,492,451
වෙනත්	164,525	156,400
ගාස්තු අය කරන පාඨමාලාවල උපවිත වියදම්	11,824,600	11,009,629
	145,820,487	169,393,000

වෙන්බර තැන්පතු	473,750	329,150
අප තැන්පතු	85,391,798	75,489,003
ප්‍රස්තකාල තැන්පතු	39,885,500	34,311,500
වෙනත් - නේවාසිකාගාර	1,256,500	603,500
	127,007,548	110,733,153

35. ආක්‍රිත පාර්ශ්ව ගණුදෙනු

පාලක සභාවේ සාමාජිකයින් ප්‍රධාන කළමනාකරණ මූර්ලසුලන ආයතන සමග විශ්වවිද්‍යාල එළැමිනු ගණුදෙනු

- 1). කල්ඛ සේවා හා අන්තර්ජාල ප්‍රවේශ සම්බන්ධයෙන් ලංකා එකියුකේෂන් ඇන්ඩ්‍ර රිසර්ස නෙවිවර්ස් (LEARN) සමාගමට වසර කුළ දී රු. 47,574,273ක් ගෙවන ලදී. පහත දක්වෙන ප්‍රධාන නිලධාරියා LEARN සමාගමේ අධ්‍යක්ෂවරයෙක් ලෙස සේවය කර ඇත.
 - පරිගණක හා තාක්ෂණ පියියේ පියාධිපති මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල පාලක සභාවේ සාමාජිකයෙක් වන ආචාර්ය පී. ජී. විලෝරත්න මහතා 2017.06.30 දක්වා LEARN සමාගමේ අධ්‍යක්ෂ ලෙස පත්කර ඇත.
 - විශ්වවිද්‍යාලයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂවරයා වන ආචාර්ය කේ. ජී. එච්. ඩී. විරසිංහ මහතා 2017.07.01 දක්වා LEARN සමාගමේ අධ්‍යක්ෂ ලෙස පත්කර ඇත.
 ලංකා එකියුකේෂන් ඇන්ඩ්‍ර රිසර්ස නෙවිවර්ස් (LEARN) සමාගමට සිදු කළ ගෙවීම් විස්තර

විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා සිදු කළ ගෙවීම්	38,185,082	35,312,453
වෛද්‍ය පියිය සඳහා සිදු කළ ගෙවීම්	9,389,191	7,921,136
එකතුව	47,574,273	43,233,589

කැලණීය වියෝගීම් ප්‍රකාශනය
අයවැය සහ තත්ත්ව අතයන් සැසදීම් ප්‍රකාශනය - 2017

කාණ්ඩය	2017 අයවැය	2017 තත්ත්ව	%
	රු.	රු.	
ආදායම			
ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	2,550,067,000	2,550,067,000	-
ප්‍රත්‍රිවර්තන වියදම් සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන	2,550,067,000	2,550,067,000	-
වෙනත් ආදායම	650,554,000	1,102,741,737	69.51
මුළු ආදායම	3,200,621,000	3,652,808,737	14.13
වියදම්			
පොද්ගලික වැටුප්	2,312,000,000	2,310,215,655	(0.08)
පොද්ගලික වැටුප්- අධ්‍යකා	1,602,000,000	1,601,046,903	(0.06)
පොද්ගලික වැටුප්- අනුධාන	710,000,000	709,168,752	(0.12)
ගමන් වියදම්	8,950,000	8,861,633	(0.99)
දේශීය	1,000,000	925,210	(7.48)
විදේශීය	7,950,000	7,936,423	(0.17)
සැපයුම්	91,700,000	91,472,583	(0.25)
ලිපිදුච්‍ර හා කාර්යාල අවශ්‍යතාවන්	41,500,000	41,544,384	(0.11)
ඉන්ධන හා ලිපිස්සි ද්‍රව්‍ය	9,450,000	9,428,092	(0.23)
නිල ඇදම්	3,450,000	3,470,517	(0.59)
කාර්මික හා විද්‍යුත් හාන්ඩ්	1,900,000	1,808,130	(4.84)
රසායනික හා විදුරු හාන්ඩ්	8,600,000	8,601,044	(0.01)
වෙවුනු සැපයීම්	1,800,000	1,747,211	(2.93)
වෙනත්	25,000,000	24,873,205	(0.51)
නවත්තු වියදම්	20,003,000	19,366,232	(3.18)
වාහන	4,450,000	4,445,496	(0.10)
පිරියක, යන්ත හා කාර්යාල උපකරණ	15,500,000	15,400,383	(0.64)
ගොඩනගිලි හා ඉදිකිරීම්	52,000	51,335	(1.28)
ගෘහනාංශ	-	(531,633)	
වෙනත්	1,000	651	(34.90)
කොන්ත්‍රාක් සේවා	338,865,000	338,125,429	(0.22)
ප්‍රවාහනය	-	(25,933)	
තැපැල් හා සන්නිවේදනය	70,435,000	70,432,268	(0.00)
විද්‍යුත් හා ජලය	130,850,000	130,842,358	(0.01)
කුලී සහ දේශීය බදු	24,100,000	24,015,216	(0.35)
ආරක්ෂක සේවා	38,600,000	38,590,932	(0.02)
පිරිසිදු කිරීම් සේවා	33,350,000	33,326,684	(0.07)
මුදන දැන්වීම්/ප්‍රවාර ආදි	30,000,000	29,415,319	(1.95)
විශ්වවිද්‍යාල ශ්‍රීංචා කටයුතු	350,000	349,300	(0.20)
වෙනත්	11,180,000	11,179,285	(0.01)
වෙනත් ප්‍රත්‍රිවර්තන	429,103,000	428,923,949	(0.04)
විශ්වවිද්‍යාල ගුරුවරුන් සඳහා වාරිකා ප්‍රදාන			
වියෝගීම් සේවාවන්- පාලක සහාව හා කම්ටු	4,182,000	4,182,656	0.02
-මෙම- වෘත්තීය හා වෙනත් ගාස්තු	20,000	15,250	(23.75)
වැඩිමුදල, සම්මත්තුන්	5,767,000	5,767,112	0.00
අධ්‍යකා පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන	3,700,000	3,700,317	0.01
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධනය (ගුරුවරුන්, පරිපාලකයින් හා වෙනත් සේවකයින් සඳහා ප්‍රහුණුව්)	3,450,000	3,450,951	0.03
ප්‍රත්‍රිවර්තන උපාධි පර්යේෂණ හා දිප්පත්ව	5,400,000	5,394,040	(0.11)
ඩිප්පත් සඳහා පාසුමාලා ද්‍රව්‍ය හා ඉලෙක්ෂා ගුණාත්මක වැඩිදියුණු කිරීම්	100,000	100,000	-
කර්මාන්ත ආදානිකත්ව, ප්‍රායෝගික හා වෘත්තීය මගපෙන්වීම්			

යිග්‍ය සංචාරයන් මූලාරම්භයන් සහ ප්‍රතු සබඳතා	66,000	65,294	(1.07)
යිජ්‍ය ප්‍රත්‍යාග්‍යනය, සේවක ප්‍රත්‍යාග්‍යනය, යිජ්‍ය කුවන්සිල හා සමාජ එකමුතුව	500,000	500,000	-
සේවක ප්‍රත්‍යාග්‍යනය හා ටෙවුනු රක්ෂණය	6,573,200	6,573,200	0.00
සංස්ථානික සැලපෘත, පාලනය හා දිගුව	500,000	500,000	-
වෙනත් සංවිධානවලට ප්‍රදාන	46,250,000	46,217,530	(0.07)
දේපාල නිය මත පොලී සහනාධාරය	13,590,000	13,589,939	(0.00)
නිවාඩු අවසරපත් වාර ප්‍රවේශපතු	1,400,000	1,410,257	0.73
සංග්‍රහ වියදම්	2,600,000	2,587,176	(0.49)
බඳු ගාස්තු	30,000	28,677	(4.41)
සම්මාන හා වන්දි මුදල්	535,000	533,500	(0.28)
දායකමුදල් හා සාමාජික ගාස්තු	3,490,000	3,489,430	(0.02)
විනාග ගාස්තු	108,300,000	108,292,353	(0.01)
විස්තීර්ණ ව්‍යාපෘති සඳහා වියදම්	195,500,000	195,409,456	(0.05)
ප්‍රත්‍යාග්‍යන් උපාධි පාස්මාලා සඳහා වියදම්			
වෙනත්	27,150,000	27,116,812	(0.12)
මුළු වියදම	3,200,621,000	3,196,965,481	(0.11)
කාල පරේච්ඡේද සඳහා අනිරික්තය / (හියය)			

11.2 මුළු ආදායම

විස්තරය	ආදායම (රු.)	
	2016	2017
රජයේ ප්‍රදානය		
පුහරාවර්තන ප්‍රදාන		
පුද්ගලික පාරිග්‍රෑමික	2,030,000,000	2,128,567,000.00
වෙනත් පුහරාවර්තන	400,000,000	421,500,000.00
මහපොල ප්‍රදානය		
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව	94,702,450	87,407,300.00
මහපොල උසස් අධ්‍යාපන ශිෂ්‍යත්ව හාර අරමුදල	113,203,750	129,084,400.00
ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදාන	95,559,900	69,156,200.00
වෙනත් ප්‍රදාන (කරුණාකර නිශ්චිතව දක්වන්න)		
පාග්ධන ප්‍රදාන		
පාග්ධන වත්කම් පුහරුත්ථාපනය හා වැඩිදියුණු කිරීම	114,762,084	108,000,512.50
ස්ථාවර වත්කම් අත්කර ගැනීම	452,635,256	160,381,928.93
ඉදිකිරීම ව්‍යාපෘති	271,713,259	355,789,264.18
මානව පාග්ධනය සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	12,232,043	11,012,940.40
පරෝයේශන දිරිගැනීම්	12,880,889	30,815,353.99
WCU ප්‍රදාන	-	-
තාක්ෂණික විෂයධාරාව	16,776,469	25,000,000
වෙනත් ප්‍රදාන		
පුහරාවර්තන ප්‍රදාන	-	-
පාග්ධන ප්‍රදාන	156,024,820.29	26,400,000
උත්පාදිත ආදායම		
ස්වයං- අරමුදල ක්‍රියාකාරකම්	292,539,375	340,577,157
වෙනත් සියලු අභ්‍යන්තර ආදායම	814,260,117	762,164,580
එකතුව	4,877,290,412	4,655,856,637

11.3 ප්‍රාග්ධන වියදම - 2017

ප්‍රාග්ධන වියදම	වියදම්			මුළුවියදම (රු.)
	රජයේ ප්‍රදාන (රු.)	උත්පාදිත ආදායම (රු.)	වෙනත් ප්‍රදාන (රු.)	
ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘති	331,825,757	79,675,452	-	411,501,210
වත්කම් අත්කර ගැනීම	169,907,372	73,371,124	22,822,281	266,100,777
ප්‍රාග්ධන වත්කම් පුහරුත්පාෂනය හා වැඩියුණු කිරීම	104,438,000	9,656,631	40,000,000	154,094,630
මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය	ICT සංවර්ධනය	-	-	-
	වෙනත් සියලුම ව්‍යාපෘති	10,236,205	-	10,236,205
පර්යේෂණ දිරිගැනීම්	29,709,661	2,893,144	-	32,602,805
වෙනත් - තාක්ෂණික විෂයධාරාව	-	-	35,051,694	35,051,694
එකතුව	646,116,995	165,596,351	97,873,975	909,587,322

11.4 ප්‍රතිඵල්‍ය වියදම - 2017

වැය විෂයවැඩිසටහන	පුද්ගලික පාරිග්‍රහණ - අධ්‍යයන (රු.)	පුද්ගලික පාරිග්‍රහණ - අන්තර්ජාල (රු.)	ගමන් වියදම (රු.)	සැපයුම (රු.)	නඩත්තු වියදම (රු.)	ගිවිසුම්ගත සේවා (රු.)	මිහෙපාල හා කිෂ්කාධාර (රු.)	වෙනත් ප්‍රතිඵල්‍ය වියදම (රු.)	මුළු එකතුව (රු.)
වැබසටහන 01 - පොදු පරිපාලනය	6,819,882	174,469,586	1,066,298	19,774,627	7,304,393	84,297,532		7,468,461	301,200,780
වැබසටහන 02 - අධ්‍යයන									
වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියය	233,868,076.16	25,537,983.87	758,361.63	5,881,024.86	997,678.46	11,055,360.99	67,961,050.00	9,531,868.02	355,591,403.99
මානවයාස්ථා පියය	322,027,438.34	32,498,153.98	550,581.50	4,620,362.69	999,105.67	1,123,778.24	81,691,625.00	8,958,324.69	452,469,370.11
මෙවදා පියය	340,381,576.30	140,356,487.09	812,568.61	13,946,496	2,868,632.67	57,377,082.31	8,405,300.00	7,181,466.13	571,329,609.28
පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය	31,619,860.56	5,529,585.70	13,984.00	835,244.27	(73,059.04)	597,360.42	2,407,200.00	694,086.81	41,624,262.72
විද්‍යා පියය	372,882,125.42	94,346,713.09	3,619,943.38	11,075,958.35	(434,287.35)	623,497.60	35,735,000.00	10,781,085.49	528,630,035.98
ප්‍රශ්නාත්-දාපාචි අධ්‍යයන පියය	-	10,252,430.44	112,520.51	1,959,995.04	123,624.00	6,017,883.30		15,474,282.52	33,940,735.81
සමාලිය විද්‍යා පියය	276,512,836.41	31,489,570.57	1,481,199.63	6,257,449.38	702,747.60	843,676.52	81,691,625.00	11,345,810.61	410,324,915.72
පරික්ෂණ	-	12,054,137.68	-	798,141.65	(4,706.66)	7,438,761.05		6,338,491.96	26,624,825.68
වැබසටහන 03 - දික්ෂණ සම්පත්									
ප්‍රස්ථකාල සේවා	13,473,983.09	44,318,413.27	4,300.00	2,788,815.09	175,234.99	4,666,198.98		154,262.00	65,581,207.42
වැබසටහන 04 - සූජ්‍යාධන සේවා	3,461,125.00	48,912,635.73	379,268.20	3,860,110.29	665,455.62	26,234,480.62		886,624.91	84,399,700.37
වැබසටහන 05 - නඩත්තු		59,283,766.12	55,920.00	13,828,543.68	464,549.75	65,332,187.17		159,483.61	139,124,450.33
වැබසටහන 07 - දිගු කිරීමේ සේවා									
බාහිර විභාග		24,252,261.92	6,687.50	4,805,691.37	1,867,727.75	26,872,686.20		133,493,768.27	191,298,823.01
වැබසටහන 08 - අනුවද්ධ කටයුතු									
නේවාසිකාගාර		5,867,026.36		1,040,122.69	3,709,135.90	45,645,442.71		883,338.00	57,145,065.66
ලත්පැදිඥ ආදායමෙන් වියදම	99,061,842.84	36,730,921.36	211,675.00	2,542,721.84	274,444.45	14,076,146.96		42,508,703.55	195,406,456.00
වෙනත් ප්‍රදානවලින් වියදම									
මුළු එකතුව	1,700,108,746.20	745,899,673.06	9,073,308.02	94,015,304.74	19,640,676.83	352,202,075.23	277,891,800.00	255,860,057.58	3,454,691,641.66

11.5 මූල්‍ය කාර්යසාධන වියුලේෂණය – 2017

විෂය	එක් ශිෂ්‍යයක් සඳහා වන වියදම (රු.)				
අ. ශිෂ්‍යන්ට අනුව ඇති පුනරාවර්තන වියදම (RE)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding-bottom: 5px;">පුනරාවර්තන වියදම</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding-bottom: 5px;">ඇඟී සංඛ්‍යාව</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">312,233.66</td> <td></td> </tr> </table>	පුනරාවර්තන වියදම	ඇඟී සංඛ්‍යාව	312,233.66	
පුනරාවර්තන වියදම	ඇඟී සංඛ්‍යාව				
312,233.66					
ආ. ශිෂ්‍යන්ට අනුව ඇති ප්‍රාග්ධන වියදම (CE)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding-bottom: 5px;">ප්‍රාග්ධන වියදම</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding-bottom: 5px;">ඇඟී සංඛ්‍යාව</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">90,479.19</td> <td></td> </tr> </table>	ප්‍රාග්ධන වියදම	ඇඟී සංඛ්‍යාව	90,479.19	
ප්‍රාග්ධන වියදම	ඇඟී සංඛ්‍යාව				
90,479.19					

අ. පුනරාවර්තන

වර්ෂය	ලැබීම් (රු.) (මිලියන)	ගෙවීම් (රු.) (මිලියන)	ප්‍රතිශතය (%)
2014	1,815.00	1,815.00	100%
2015	2,244.00	2,244.00	100%
2016	2,430.00	2,430.00	100%
2017	2,550.07	2,550.07	100%

ආ. ප්‍රාග්ධන

වර්ෂය	ලැබීම්(රු.) (මිලියන)	ගෙවීම්(රු.) (මිලියන)	ප්‍රතිශතය (%)
2014	570.00	569.60	100%
2015	700.00	700.00	100%
2016	1,037.00	1,012.90	98%
2017	717.40	699.87	98%

12. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව

	<p>ජාතික විගණන කාර්යාලය තොසිය කණකකායෝ අඩවිලකම් NATIONAL AUDIT OFFICE</p>	
<small>මෙය අභ්‍යන්තර ප්‍රාන්ත සිංහල My No.</small>	<small>ලිඛිත/රුපිතකේ/1/17/33 සංඛ්‍යාව Your No.</small>	<small>දින/මාස/දින Date</small>
<small>1409</small>	<small>26 NOV 2018</small>	<small>2018 මැයිස් මස දින RP₂ 26/11/18</small>
<small>උපකුලපති කාලෝය විශ්වරිද්‍යාලය</small>		
<p>කාලෝය විශ්වරිද්‍යාලයේ 2017 දෙපැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වරිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවශ්‍යතා ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.</p>		
<p>කාලෝය විශ්වරිද්‍යාලයේ 2017 දෙපැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යාලය ප්‍රකාශනය, අරමුදල් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැශයෙන් සිංහලීකරණ ප්‍රතිඵල් සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ කොරතුරුවල සාරාගයකින් සමත්වින 2017 දෙපැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වරිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවශ්‍යතා සමඟ සංයෝගීකව කිරීමිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ හාන්තුනුම වියවස්ථාවේ 154(1) එක්වැනුවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විශ්වාස තරන ලදී. විශ්වරිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවශ්‍යතා ප්‍රකාර විශ්වරිද්‍යාලයේ වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතුයැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවට දැක්වේ.</p>		
<p>1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම</p>		
<p>මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ සිංහලීකරණ ප්‍රතිතිවලට අනුකූලව පිළියෙළ කිරීම හා යාධාරණ තෙවැනු දැක්වීම් කිරීම සහ වෘත්තා හෝ විරුද්ධ හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවදා ප්‍රකාශයන්හෝත් කොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමට හැකි වෙනු පිළියෙළ අවස්ථා ආහාර්තර පාලනය නීත්‍යය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.</p>		



1.3 විගණකයේ වගකීම

මාගේ විගණකය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මකයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උණ්ඩවර විගණන ආයතනයන්ගේ රාජ්‍යභාෂා විගණන ප්‍රමිත්වලට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප හි ලංකා විගණන ප්‍රමිත්වලට අනුකූලව මාගේ විගණකය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මත අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණයන්ගේ සාධාරණ ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වින්ගේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවන් ලෙස ගැනීම පිළිස විගණකය සැලසුම්කර ත්‍රියාන්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිත් අරෝක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙලිදරව කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිළිස පරිපාරි ත්‍රියාන්මක කිරීම විගණකයට ඇතුළත් වේ. සෞරාගය් පරිභාරීන්, වංචා හෝ වැරදි සේවකවින් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇත්තිය හැකි ප්‍රමාණයන්ගේ සාධාරණ ප්‍රකාශනයන්ගෙන් අවදානම සකස්සේරු කිරීම්ද ඇතුළත් විගණකයේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවාරීනව උවිත විගණන පරිභාරී සැලසුම් කිරීම පිළිස වියවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙළ කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාම් අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නැමුණ් විශ්වවිද්‍යාලයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සෑලඟයින්වය පිළිබඳව මකයන් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරන ප්‍රතිපත්තිවල උවිතහාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරන ආය්තමෙන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණකයට ඇතුළත් වේ. විගණකයේ විෂය පටය සහ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වගන්තියෙන් විගණකයාධිපති වෙත අම්මත්තාසාරී බලනා පැවතරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවක් සහ උවිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තන්ත්වගණකය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 මෙයින් දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තන්ත්වාගණකය කරනු ලැබේ.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 කන්තවිගණනය කළ මතය

මෙම ව්‍යාර්ථයට 2.2 ජේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට කැළකීය වියවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කන්තවය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එකී මූල්‍ය ත්‍රියාකාරීත්වය හා මූදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ආය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතවලට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ කන්තවයක් පිළිවිශිෂ්‍ය කරන බව මා දරන්නා යුතු මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ආය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ආය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

පහත යදහන් නීතික්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) ප්‍රමිතයේ 47 ජේදය ප්‍රකාරව වන්කම්ක සාධාරණ විටිනාකම එහි ධාරණ අගයෙන් ප්‍රමාණයන්මතක ලෙස වෙනස් වනවිට ප්‍රත්‍යාග්‍යනයක් සිදුකළ යුතු වූවිද 2013 දෙසැම්බර් 31 දිනට පෙර මිලියන නිමුණු පිළිවුය රු.653,159,142 ක් යුතු ඉහළ සඳහා ප්‍රත්‍යාග්‍යනයන් සිදුකර සාධාරණ අයය ගිණුම්ගෙන කිරීමට කටයුතු කර ගොනීමුණි.
- (ii) ප්‍රමිතයේ 65 ජේදය ප්‍රකාරව ජායා තොටි වන්කම්වල ජීවිත කාලය ව්‍යාපිකිව ප්‍රමාණයේන් තොකිරීම හෝ ගැනුවෙන් පිළිවුය රු.52,021,032 ක් යුතු මෙවර රට 23 ක් සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂේත්‍ර ඇතත් තවදුරටත් හා විවිධ අත්‍යුත්‍යා නීතින් පැවතුණි. ඒ අනුව ඇති යුතු ඇයෝගීත්වාගත අයය ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ආය ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 03 ප්‍රකාරව ප්‍රතිශීලිත නීතියෙන් පිළිවුට කටයුතු කර ගොනීමුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩි

පහත යදහන් නීතික්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) සමාග්‍රීත වර්ෂයේදී පර්වස් 2.51 ක ඉවතක් මිලදී ගැනීමට හා එහි මූදලර ගැස්කා ලෙස පිළිවිදින් රු.1,894,340 ක් හා රු.74,773 ක් වැයකර නිමුණු අතර එය ප්‍රාග්ධන වියදීම ලෙස ගිණුම්ගෙන කිරීම වෙනුවට ප්‍රහරණවර්තන වියදීම ලෙස ගිණුම්ගෙන කර නිමුණි.

- (ආ) විශ්වාසාලයේ ක්ෂය ප්‍රතිඵලන්නිය අනුව වාහන පියයට 20 බැඳීන් ක්ෂය කරන අතර වර්ഷ 05 ක් අවසානයේ වාහනයක් සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂයකර අවසාන විය යුතු මුවක් 2011 හා 2012 වර්ෂවල අත්පත් කරගත් පිටිවිය රු.16,715,704 ක් වූ වාහන 03 ක් 2017 වර්ෂයේදී රු.3,343,141 ක් ක්ෂයකර තිබුණි.

2.3 නීති රිනි, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් නීති රිනි හා රෙගුලාසිවලට අනුකූල නොවීම නීතික්ෂණය විය.

නීති රිනි හා රෙගුලාසිවලට නොවීම	අනුකූල නොවීම
(ආ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මූදල් රෙගුලාසි සාග්‍රහය	
(i) මූදල් රෙගුලාසි 104(3) යහ (4) උපවගන්නි	විශ්වාසාලය සතු වාහන 11 ක් සමාජලාඛන වර්ෂයේ අවස්ථා 14 කදී අනැවුරුවලට යාපනාය විය තිබුණුද ඒ සම්බන්ධයෙන් මූදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ii) මූදල් රෙගුලාසි 396 (ආ)	2014 නොවැම්බර් 17 දින ඒවා 2017 ජූනි 30 දින දක්වා කාලය තුළ අවලංගු කරන ලද රු.1,113,344 ක් විටිනා වෙක්ස්පත් 254 ක් සම්බන්ධයෙන් මූදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.
(iii) මූදල් රෙගුලාසි 571	වර්ෂ 02 ඉක්මු රු.75,000 ක වෙන්වර් තැන්පත් හා රු.4,674,889 ක ආරක්ෂිත තැන්පත් සම්බන්ධයෙන් මූදල් රෙගුලාසි ප්‍රකාරව කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ඇ) 2003 ජූනි 02 දිනැති ආක පිටිඩී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වත්තෝත්‍යා තේ 9.3.1(vii) ලේඛය	විධායක කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරුණාසු සම්පූර්ණ කිරීමෙන් නොවට නිලධාරීන් 04 දෙනෙකු මාය 03 සිට වර්ෂ එක දක්වා කාලයක් වැඩ බැලීමේ පදනම් මත සේවයේ යොදුව තෙහෙතු තිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවධන් වර්ෂය සඳහා වියෙන්වේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.365,899,881ක අතිරික්තයක වූ අතර එම අනුරුද්‍යිව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.495,212,649 ක් වූ යෙයන් ඉකුත් වර්ෂයට සාම්ප්‍රදාව සමාලෝචන වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ රු.129,312,768 ක පිරිසිමක් පෙන්වුම් කෙරුණි. ඉකුත් වර්ෂයට සාම්ප්‍රදාව සමාලෝචන වර්ෂයේ බාලිර විභාග ආදායම රු.169,094,386 කින් පහළයාම සහ කාර්යම්ජ්‍යල පිරිවැය රු.137,382,648 කින් ඉහළයාම මෙම පිරිසිමට ප්‍රධාන වශයෙන් සේවු වී තිබුණි.

සමාලෝචන වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ හතරක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විශ්‍රාශ කිරීමේදී 2013 වර්ෂයේ සිට 2017 වර්ෂය දක්වා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ අතිරික්තයන් ඇති වී තිබුණි. සේවක පාරිග්‍රැමික සහ ගේපළ, පිරියන හා උපකරණ සඳහා ක්ෂය නැවත ගැලපීමෙන් පසු 2013 වර්ෂයේ රු.1,572,617,629 ක් වූ දායකත්වය 2017 වර්ෂය වන විට රු.2,691,011,756 ක් දක්වා අඛණ්ඩවත වර්ධනය වී තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යයාධිකය

4.1.1 පැලසුම් කිරීම

(ආ) පිළුන් ඇතුළත් කරගැනීම

සමාලෝචන වර්ෂයේ වියෙන්වේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විශ්‍රාශ සියලුම සියලුම සංඛ්‍යාව 3,205 ක් වූ අතර පිළුන් 3,235 ක් බඳවාගෙන තිබුණි. ගෙවදා පියය, පරිගණක හා තාක්ෂණ පියය, වාණිජ හා කළමනාකරණ පියය සහ කළා පියය සඳහා පිළිවෙශී පිළුන් 12, 12, 45 හා 116 ක් අතිරික්තව බඳවාගෙන තිබුණු අතර කටන හා ප්‍රවිත්ත විද්‍යා පාස්තුලාව, විද්‍යාපියය හා කළා පියයේ විශේෂ ප්‍රාග්ධනය සඳහා පිළිවෙශී පිළුන් 36, 46 හා 73 ක් අඩුවෙන් බඳවාගෙන තිබුණි.

(ආ) දේශන පැවුණ්‍යේම

පහත සඳහන් නිරික්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (i) සිංහ අන්තර් උශ්‍රේක්වල දිනය, විෂය ඒකකය, කැලිකාවාරයවරයායේ නම, අන්තර් හා දේශන පැවුණ්‍යේ වේලාව, අධ්‍යාපන වර්ෂය යනාදී කරුණු සඳහන් නොකළ අවස්ථා රැක්ක නිරික්ෂණය වූ යෙන් කැලිකාවාරයවරුන් අධ්‍යාපන කාලුස්වහන් අනුව නියමිත පරිදි දේශන පැය ගණන ආවරණය කර තිබුණේද යන්න තෙවුරු කරගන නොහැකි විය.

- (ii) බාහිර කළේකාවාරයවරුන් සඳහා අධ්‍යයන තිය කාර්යාල විසින් පවත්වාගෙන යන පැමිණිමේ ලේඛනවල පදනම් දිනයන් සහ සිංහ අනුසන් ලේඛනවල යදහන් දිනයන් අතර නොසැයුදීම් පැවති අවස්ථා 23 ක් දරුණා අධ්‍යයන අංශයේ පිදුකළ නියුති පරීක්ෂකයින් නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) ඉරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යයන නේත්දිය

ඉරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යයන නේත්දිය විසින් පැපුණිය අධ්‍යයන වර්ෂ 04 ක් සඳහා පැපුණ් 67,828 ක් ලියාපදිංචි කරගෙන තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත පදනම් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (i) 2011 වර්ෂයේදී විද්‍යාලේ උපාධිය සඳහා ලියාපදිංචි කර ගන්නා ලද සිපුණ් 91 ක් 2018 අගෝස්තු 31 දින වනවිට වසර 07 කට ආසන්න කාලයක් ගතකර තිබුණු කිසිවෙතු උපාධිය සම්පූර්ණ කරගෙන නොතිබුණි.
- (ii) 2014 සහ 2015 අධ්‍යයන වර්ෂයන්හේ ගාස්තුවේදී ව්‍යාපාර කළමනාකරණවලදී හා ව්‍යාපිතවේදී පායිමාලා 3 ක් සඳහා ලියාපදිංචි කර ගන් සිපුණ් 16,079 ක් වෙනුවෙන් ප්‍රමත පරීක්ෂණය 2018 අගෝස්තු 01 දින ආරම්භ කර තිබුණු අතර 2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිපුණ් බෙදවා ගෙන නොතිබුණි.
- (iii) ගාස්තුවේදී හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණවලදී පායිමාලාවලට අදාළ විභාග 03 ක ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට මාය 03 සිට අවුරුදු 03 දක්වා කාලයක් ගතකර තිබුණු අතර මේ දක්වා ප්‍රතිඵල නිකුත්කර නොතිබුණු විෂයන් 11 කට අදාළව පිළිනුද පත් පරීක්ෂා කිරීමට අංශ ප්‍රධානීන්ට හාරදී වර්ෂයකට අධික කාලයක් ගතවී තිබුණු ආපසු හාරදී නොතිබුණු බව නියුති පරීක්ෂකයින් නිරීක්ෂණය විය.

4.2 කළමනාකරණ ත්‍රියකාරකම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2012 වර්ෂයේදී පියින් කළ පුද්ගලික පොන් සෑම්ක්ෂණවලදී භෞත්‍යාගන් අස්ථාකාගත මූ පොන් 28,876 ක විවිධ අදාළ පාර්ශවයන්ගෙන් අයකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. 2017 වර්ෂයේ පිදුකළ සෑම්ක්ෂණ වාර්තාවට අනුව මෙම අංශයා ටෙන්ඩර් බව මා චෙතු දක්වා තිබුණු අතර එම වාර්තාව 2018 අගෝස්තු 31 දින දක්වාම වියානයයට ඉදිරිපත් කර නොතිබුණි.



- (ආ) පූජිය වර්චවල විශේෂ අරමුණු සඳහා පිළිගුවන ලද අරමුදල් හිසුම 11 ක පැවති රු.174,824,530 ක් එම අරමුදල් පිළිගුවීමට අදාළ කාර්යයන් සඳහා ගොඟැනීම හෙතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී වියව්විද්‍යාල සංවර්ධන අරමුදලට සහ ගෛවදායිය යාවර්ධන අරමුදලට පිළිවෙශනු රු.132,733,087 ක් හා රු.42,091,443 ක් ලඝ මාරුකර කිවුණි. එසේම සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආරම්භකර තිබුණු අරමුදල් හිසුම 03 ක 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට ගෙවය රු.13,705,037 ක් මුවත් 2018 අගෝස්තු 28 දින වහා එම එකිනෝ දරන ලද වියයම රු.959,380 ක් පමණක් විය.

(ඇ) පර්‍යාගේ නාඩිකා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා විදේශගත වන කාලීනවාරයවරුන්ට ඔහුන්ගේ නාඩානුන් ගාස්තු හා වෙනත් වියමු කුමුන් විදේශගත විමට පෙර විදේශ විනිමය මගින් ගෙවිය යුතු මුවත් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී විදේශගත වී තිබුණු කාලීනවාරයවරුන් 7 දෙනෙකු විදේශගත විමට පෙර රු.1,754,713 ක් ශ්‍රී ලංකා මුදලින් ගොඟැකියි.

(ඈ) සමාජීය විද්‍යාපියයේ කාලීනවාරයවරුන් දෙදෙනාතුට 2017 නොවැම්බර් 07 දින සිට 10 දින දක්වා එක්සත් රාජධානීය පැවති සමුළුවකට පර්‍යාගේ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සහභාගී විමට උගාපදිංචි ගාස්තු, අතියම දිවහා, ආහාර සහ නාඩානුන් ගාස්තු ලඝ එ.ඩ.බොලර් 5,442 ක් ගොඟා කිවුණි. නාඩානුන් ගාස්තු සඳහා හෝටලයෙන් ලබාගත් මිල ගණන් අනුව දින 07 න් සඳහා තුළ ගාස්තුව පැවති 341 ක් මුවත් එය එක් දිනක් සඳහා මුදු ගාස්තුවක් ලෙස ගෙවීම කර නිමිම හෙතුවෙන් එ.ඩ.බොලර් 3,410 ක් වැඩිපූර ගොඟා කිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

(ඉ) සමාජීය විද්‍යා පියයේ ජෞත්‍ය කාලීනවාරයවරියකට 2012 වර්ෂයේ සිට 2018 පෙබරවාරි 12 දින දක්වාම අධ්‍යයන කාලයටත්වලින් දේශන පැය වෙන් නිරීක්ෂණ සිදුකර නොක්වුණි. මෙම කාලීනවාරයවරිය සේවීයේ ගෙදී සිටි බව සඟාල කරගැනීම සඳහා මුදු එකම සාක්ෂිය වුයේ 2009 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා කාලය තුළ නිඛෙන්වන මිල ගණනා මිල ගාස්තුව පැවති 306 ක් පරිශ්චා කිරීම පමණි. එහෙත් මෙම කාලුපිටිලේඛ්‍ය තුළ ඇයට වැළැටි හා පිළිගු දීමානා ගොඟා කිබුණු අතර සත්‍ය සේවා කාලයක් නොමැති මුවත් කවුදරවත් දේශන පැය ආවරණය කරන ගේ සලකා 2015 සැප්තේමැබර් 08 දිනාති එංක 12/2015 දරන වියව්විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන නොමැතියන් සහ වැනුලේඛ්‍ය ප්‍රකාරව විශ්‍රාම යාමේ වියින් තිබිබා වැනිව් මාස 2 ½ ක කාලයක් සඳහා සේවා දිගුවක් ලබා දී කිවුණි. එසේම 2011 අප්‍රේල් 01 දින මෙම කාලීනවායේවරිය සහනයාදී මේටර් රට බලප්‍රායක්ද තිබුණ්කර කිවුණි.

4.3 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන ආකෘතියෙන් සායාචි යහා උපයක් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වන ආයතන සංග්‍රහයේ 10 වන පරිවිශේෂණයේ 33 තේදිය ප්‍රකාරව විදේශ සිංහල්ව සඳහා යාමේදී, එංජිනීය තිබුණුම් කැඩ කළ කළීකාරියෙන් සංඛ්‍යාව 2018 අගෝස්තු 31 දිනට 21 දෙනෙකු මූලික අතර ඔවුන්ගෙන් අයවිය පුණු මුදල R.75,077,754 ක් විය.

එමෙහි බැඳුම්කර කැඩ කළ ආචාර්යවරුන්ට වාරික වියඟයන් බැඳුම්කර මුදල ගෙවීමට ඉඩ සඳහා දී නිශ්චිත අතර ඔවුන්ගෙන් අයවිය පුණු බැඳුම්කර විවිධ ඉනා වියාල අයයක් ගෙන තිබුණ් වාරික අයවන කාලය නොයලකා මායිකව R.20,000, R.30,000, හා R.50,000 වැනි කුඩා වාරිකවලින් ගෙවීමට අවස්ථා ලබාදී තෙවීම හේතුවෙන් බැඳුම්කර මුදල අයකර ගැනීමට දීර්ඝ කාලයක් ගන වී තිබුණි.

4.4 අරමුදල් උගා උපයෝගීතාය

ඡහන පදනම් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) 1989 වර්ෂයේදී Student Relief Fund නමින් ස්ථාවර කුත්ස්ථාවක් ආරම්භ කර තිබුණු අතර පොලීයද සමය සමාජප්‍රාගික වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට මෙම ගිණුමේ ගෙවා ඇත්ත ඇයවා රු.1,333,567 ක් විය. අරමුදල පිශීවුමේ අරමුණ, එයින් වියදම් දැරිය හැකියක් කුමන හේතු සඳහාද අදිය පිළිබඳ නීංවය කර නොත්ති හේතුවෙන් වර්ෂ ගණනාවක් සිට මෙම අරමුදල උගා උපයෝගීතාව පැවතුණි.

(ආ) 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට විශ්වවිද්‍යාලය මධ්‍යින් 1980 සිට 2010 දක්වා කාලය තුළදී ආරම්භ කර තිබුණු සිංහල්ව අරමුදල් ගිණුම 16 ක යහා තුළි අරමුදල් ගිණුම 21 ක පිළිවෙළින් R.4,097,398 ක සහ R.4,249,691 ක ගෙවයන් පැවති අතර මෙම අරමුදල් ගිණුම සඳහා ගැටු පෙළී ආදායම පිළිවෙළින් R.4,910,648 ක් හා R.3,171,581 ක් විය. සමාජප්‍රාගික වර්ෂයේදී අවස්ථා 5 කදී මෙම පෙළී ආදායමින් R.28,100 ක් පෙන්වන් සිංහල්ව හා නැඟී ප්‍රදානය සඳහා උපයෝගී කරගෙන තිබුණු බැවින් මෙම අරමුදල්වලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් උගා උපයෝගීතාව පවතින බව නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාල පර්‍යිශ්ඨ ප්‍රධාන ගිණුමේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට R.29,736,235 ක ගෙවයන් පැවති අතර එයින් R.18,032,876 ක් 2011 වර්ෂයේදී සිට උගා උපයෝගීතාව පැවතුණි.

4.5 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

2017 දෙසැම්බර් 31 දිනාට විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යායන සහ අන්ධායන ආයතන් හි අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව 1762 ක් වූ අතර තවද සේවක සංඛ්‍යාව 1385 ක් විය. ඒ අනුව පුරුෂාභ්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව 398 ක් වූ අතර අනිරික්ත සේවක සංඛ්‍යාව 24 ක් විය. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණයන් කොරේ.

- (i) නමුවාල්පික වර්ෂය අධ්‍යායනට අනුමත ප්‍රේර අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලය 781 ක් වූවද තවද සංඛ්‍යාව 561 ක් මුළුයෙන් පුරුෂාභ්‍ය 220 ක් පැවතුණි. 2018 ජූලි 30 වන තිට පුරුෂාභ්‍යවලින් 37 ක් පමණක් සම්පූර්ණකර තිබූ අතර 91 ගෙවෙනු බැඳවා ගැනීම සඳහා කටයුතු කරමින් පැවතුණු තවදුරටත් පුරුෂාභ්‍ය 92 ක් පැවතුණි.
- (ii) අන්ධායන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරුෂාභ්‍ය 149 ක් වූ අතර අනිරික්ත සේවක සංඛ්‍යාව 24 ක් විය. අනුමත කාර්ය මණ්ඩලයෙන් බාහිර තනතුරු දෙකක් යදහා නියුත්‍යානක බැඳවාගතන තිබුණු අතර සෞඛ්‍ය සේවා කමිෂන් අනුමත තනතුරු සංඛ්‍යාව 10 ක් වූවද තත්ත්ව කාර්ය මණ්ඩලය 25 ක් මුළුයෙන් අනිරික්ක සංඛ්‍යාව 15 ක් වි තිබූණි. 2018 ජූලි 30 වනවිට අන්ධායන කාර්ය මණ්ඩලයේ පුරුෂාභ්‍ය 34 ක් යදහා බැඳවාගතන තිබූ අතර තව 14 ක් යැවැළුම්බර් මග එනවිට බැඳවා ගැනීමට කටයුතු කරමින් පැවතුණු තවදුරටත් පුරුෂාභ්‍ය 101 ක් පැවතුණි.

4.6 වාහන උපයෝගනය

පහත යළුන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) රාජම තෙවෙන පියයට අනුප්‍රක්ෂ බේජරයක් 2016 මැයි 26 දිනෙන් පසු බාවිනය කරවා ආනාතිතුණු අතර මෙම වාහනය අපහරණ සිටීමට හෝ අලුත්වැඩියා කර භාවිතයට ගැනීම සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කර නොතිබූණි.
- (ආ) විශ්වවිද්‍යාලයට අයන් බස් රථයක ඉදිරිපත හා පැවත්‍ය විදුරි සවිකිරීම යදහා මිල ගෙන් කැඳවීමෙන් අනුරට 2017 ජූලි 09 වෙනි දින පොදුගලින ගරුජයකට ගොමුකර තිබූ අතර වර්ෂයකට අයිති කාලයක් ගත්ව තිබූණද එහි අලත්වැඩියා තිම කර ආපසු භාරදී නොතිබූණි. දිගු කාලයක් එම බස් රථය ගරුජයෙන් පිටක ගාල්කර තිබීම හේතුවන් දිරුපත්වෙන් පැවති බව හොඳික පරික්ෂාවේදී නිරීක්ෂණය විය.

5. නිරසාර සංවර්ධනය

5.1 නිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ලතා කර ගැනීම

2017 අගෝස්තු 14 දිනැති අංක එන්පි/එස්පි/එස්ට්/17 දරන පාතික ප්‍රතිඵලත්හි හා ආර්ථික කටයුතු අමාත්‍යාංශ උදෙසා විසින් කරන ලද වතුපළේය හා නිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ වසර 2030 “න්‍යාය පත්‍රය” ප්‍රකාරව සූම රාජ්‍ය ආයතනයක් විසින්ම කටයුතු කළ පුතු මුද්‍රිත සමාලෝචන වර්ෂයට අදාළව කාලක්‍රිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් නම් විෂය පරිය යටතෙහි ගැනෙන කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් සෙවක් ත්‍රියාණාමක විය යුතු යන්න පිළිබඳව දැනුවත් වි නොනිවුති. එහෙත් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2014 වර්ෂයේ පිට 2018 වර්ෂය දක්වා කෘත කළමනාකරණය, තුළ කළමනාකරණය, බිල ගණ්න් කළමනාකරණය, ව්‍යාපෘතිනා කළමනාකරණය හා පුතුණු පාඨමාලා වැඩසටහන් යෙතුවෙන් ව්‍යාපෘති 05 ක් මගින් නිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ලතා කරගැනීමට විවිධ වැඩයෙන් හා ත්‍රියාමාර්ග රාජියන් ගෙන ඇති බව උපක්‍රාපනිතයා විසින් මා බෙඩ දන්වා තිබුණි.

6. හිඹුම්කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

6.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීමේ ප්‍රමාදය

2003 ජූනි 02 දිනැති අංක එන්ඩි/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වත්‍යාලෝකයේ 6.5.1 තේදිය ප්‍රකාරව වාර්ෂික මූල්‍ය ප්‍රකාශන, හිඹුම් වර්ෂය අවසාන වි දින 60 ක් තුළ විගණකාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු මුද්‍ර විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කර තිබුණේ 2018 ජූනි 09 දින එනම් දින 69 ක් ප්‍රමාද විමෙන් පසුවයි.

6.2 ප්‍රසම්පාදනය හා කොන්ෂ්‍රාත් ත්‍රියාවලිය

6.2.1 ප්‍රසම්පාදනයන්

පහත සඳහන් නිරික්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යාල දෙකක නිර්මරදී සැපයීම වෙනුවෙන් 2017 වර්ෂයේදී රු.1,610,000 ක් ගෙවා තිබුණ්න මේ සඳහා ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයේ 8.9.1(අ) අනුව ගිවිසුමක අන්සන් කර තොනිවුති.
- (ආ) මෙම ප්‍රසම්පාදන කාර්යයන් සඳහා පිරිවැය ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීම, අදාළ අනුමැතිය උඩා ගැනීම, ප්‍රසම්පාදන කමිටු හා කාක්ෂණික ඇගයිම කමිටු සඳහා යොමු කිරීම ගනාදිය ප්‍රසම්පාදන ත්‍රියාවලිය ආරම්භ කිරීමේදී කළයුතු කාර්යයන් මුද්‍ර මෙම ත්‍රියාවලිය ප්‍රසම්පාදනයන් බැහැරව, සැපයුම්කරු තොරා ගැනීමෙන් පසුව තාක්ෂණික ඇගයිම කමිටුවේ සහ ප්‍රසම්පාදන කමිටුවේ ත්‍රියාවලිය හා පාලක යහා අනුමැතිය ලබාගෙන තිබුණි.

- (අ) ඉහත ප්‍රසම්පාදනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි හැඳුම්කරුවන්ගේ ලංසු කුදාවීම් සිදුකරන බවට සඳහන්ව තිබුණු මෙම කොන්ෂ්‍රාත්‍යාචාර පිරිනැමු හැඳුම්කරු විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉහත හි කාර්යය සම්බන්ධයෙන් ලියාපදිංචි හැඳුම්කරුවෙකු නොවූ බව නිරීක්ෂණය විය.

6.2.2 කොන්ෂ්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩු

කොන්ෂ්‍රාත් විවිධාකම රු.157,593,998 ක් යුතු අනුරූප හා සන්නිවේදන කාස්තය මධ්‍යස්ථානය සඳහා වූ ඉදිනිරීමේ කොන්ෂ්‍රාත්තාවෙහි වැඩ රාජ්‍ය ඉංජිනේරු සාකච්ඡාවට පවතා තිබුණු අතර එහි ඉදිනිරීම 2016 හැඳුනුමෙහි 01 දින ආරම්භ කර තිබුණි. 2018 අගෝස්තු 30 දිනට එය සිම් කළ යුතු මුදල 2018 ජූනි 30 දින විනාවට එහි මූලා ප්‍රගතිය සියයට 48 ක් හා භෞතික ප්‍රගතිය සියයට 40 ක් පමණක් විය.

7. පදනම් හා පාලන

විගණකාධියේ නිරීක්ෂණය වූ පදනම් හා පාලන අඩුපාඩු විශ්වවිද්‍යාලයේ උපක්‍රමයෙහි අවධානයට වෙතින් වර ගොනු කරවන ලදී. ඉහත සඳහන් පාලන න්‍යෝගන් කෙරෙනි විශ්වාස අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

පදනම් හා පාලන ක්ෂේත්‍ර

නිරීක්ෂණ

- | | |
|---|---|
| <p>(අ) ස්ථාවර වන්තම් පාලනය</p> <p>(ආ) පර්‍යාග්‍යන කටයුතු-</p> <p>(ඇ) දුරස්ථ හා අවණ්ඩ අධ්‍යක්ෂණය කේත්දය</p> <p>(ඇ) පද්ගත පැවත්වීම</p> <p>(ඉ) කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම</p> | <p>වින්කම් ප්‍රකාශනය කර සාධාරණ විවිධාකම ගිණුම්ගත නොකිරීම හා අපහරණය කරන ලද වන්කම්වල විවිධාකම පොත්වලින් ඉවත් කර ස්ථාවර වන්තම් ලේඛනය යාවත්කාලීන නොකිරීම.</p> <p>පර්‍යාග්‍යන සඳහා වෙන්කරන මුදල් උගා උපයෝගීත්ව පැවත්වීම.</p> <p>විභාග පැවත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම ප්‍රමාද වීම.</p> <p>මිශ්‍ය අත්සන් ලේඛන නියමිත පරිදි නඩත්තු නොකිරීම.</p> <p>කාර්ය මණ්ඩල පුර්ජාඩා අපමාදව පිරවීමට කටයුතු නොකිරීම.</p> |
|---|---|


ජාතික ටැක්ස්තු කාර්යාලය
විගණකාධිපති

13. විගණන කමිටු වාර්තාව



විගණක කමිටුව වාර්තාව - 2017

විගණන කමිටුවේ සංයෝග

භාලක සායාප්‍රචාර මගින් පුද්ගලික දුර ක්මිට්ටිජ් තෙවැනි අංශ ස්ථානයේ කුඩා නිශ්චලීය යුතු විගණක මෙවැවූ විධායක මොව්න සහ ආලාංකුකියන් තිබුණෙනෙකුන් සඳහා මෙය වේ. 2014 මියුණුම් දින ප්‍රභාව සඳහන් ආලාංකුකියෙහි විගණක කළුම් තුළයාපෑම් කිහිපෘත් තුළ.

۱۰۷

2017 ලෙස දී කමිෂුලට සහාය වීම
(ස්නෑට්‍රිච්/ස්නෑට්‍රිච්මැන්දී)

1. ශ්‍රී ලංකා මධ්‍යම පොදුවේ මහතා (පැහැදිලි)	4/4
2. දි.නි. විෂෙෂජ්‍ය මහතා	4/4
3. මහාචාරිය ජේ.පී. උස්‍යාභාසක මහතා	3.4

ඉහත පැහැන් සාමූහිකයන්ට අමිත්‍යත් විෂයකාලීන් දෙපාර්තමේන්තුවේ සාමූහිකයන්ට ද නිරික්ෂකීන් ලෙස සහකාරී වූ එහි ආරාධනා කුරු ලදී.

డిస్ట్రిక్టు

ලංකා එගත්මි

විශ්වාස කිහිපුලත් අදාළ පරාමාර්ගයේ සංශෝධන වීවුවලිදාලක්ද තුළය සහ ඒ ආශ්‍රිත ක්‍රමිත්‍යාකාරක න්‍යායෙන් තැබුවේ තුළය යුතු කළ ඇති මාත්‍රා ප්‍රතිඵලිය ප්‍රකාශ කළ තියි.

ඉඩකා වැඩිම් වනාලේ.

1. තුළම ප්‍රාගාගන තුළව එස්තාකරණය සහ විශේෂ තීයටිලියේ අධික්ෂණිතය සමාලෝචනය කිරීම සහ අධ්‍යක්ෂණය කිරීම.
 2. විශේෂවිද්‍යාලුයේ තුළය සහ ඒ ආශ්‍රිත තැප්පුදුවලද අදාළ මූලුම කාරණයන් උරේන්තා කිරීම.
 3. පාරේෂික නොජන්තර විශේෂ පැදැංචි පෙන පැබිසාරන් ලැබුම් කිරීම.
 4. ගෘහන්තර විශේෂ පැලුඥීම් හා පැබිසාරන් අධික්ෂණය කිරීම.
 5. පානිර සහ අභාග්‍යන් විශේෂ විමර්ශන විමර්ශනය කිරීම සහ තීරුණුවයේ කම්බිතයේ පැසුවිපරුම කඩුකු පිළුවීම්.
 6. අභාග්‍යන් ප්‍රාගාගන ප්‍රාගාගන විවෘත සියාකුලින්ව්‍ය සම්බැංස්‍යාය කිරීම හා මැන්දුකාය තිරිම

මහර තැං නියුත්වාරකීම්

බේම්පෑරුගායට ලැබේ කරන ලද මසුර තුළ ක්‍රිංචි වෙළුඟ සැඳුන් නියෝගාරකම්වල තිරය විය

1. ප්‍රභාත්‍රී මුද්‍රණ සාම්පූහ්‍ය සඳහා ප්‍රාග්ධන කිරීමේ නො අවශ්‍ය වේ.

2017 පෙර සඳහා ජු මැයිස්තර විෂයන් සූරියේම් සහ අභ්‍යන්තර විෂයන් වැඩුවටත්හා ක්ෂේදුව අනුමත කර වියා ත්‍රිපාල්පෙල් තු එකී පැන්තුයා උප්පෙන් උප්පෙන් තැබ්දු.

විමුදුවේ තුළ ක්‍රියාකාරීන්පාය යන ආභ්‍යන්තර විගණක අංශයේ ක්‍රියාකාරීන්පාය සම්බලුවනය සහ අධික්ෂණය කෙරුණු යුතු වේ.

2. නීති සහ ගරුදායි සමඟ අනුකූලතාවය

3. ගිවිසුම් කඩකීමේ සම්බන්ධයෙන් උපින්ඩි සමාග්‍රීවාය සහ උදේශ්‍යවාය

4. අභ්‍යන්තර පාලන උදුවතිය සම්පූෂ්ප්‍රවාහ කිරීම් හා තක්තිෂ්පන්ධ කිරීම්

යේලිටර් පත්‍රකීම් පළාතුයා නොවනු ලබයිදු යදා වියදිලි කුට්ටිස් කිරීම්, ප්‍රජාකාල ප්‍රාන්ත පැහැදිලි, එරෙහිති ගෙවීම් තොන ප්‍රතිපැස්ස්, එළුවුරු ට්‍රේක්ස් ප්‍රමිතයා, නොපියු අභ්‍යන්තරයා ඇය කර ගැනීම්, දහන නොදැන් සහ ඇය තර ගෙ තොනුති යන ගෙෂයන් විසඳුම් යන අභ්‍යන්තර පළාතු පැයිඩිය යාවතින් තීරූ ඇත්තා ප්‍රාග්ධනයෙන් උව අදහා උදි එවා මෙයින් 2017 එවාය කුඩා නිශ්චිත කරන ලද ගිණුණු විවෘත තීරූස්ථා විශ්චිත පෙන්වා ඇතා ලද උදිරිප්‍රේලායින් තීරූදී කිරීමේ ගැන ලකු විසඳු රුපයෙන් ප්‍රක්ෂීඛාද නිශ්චිත ප්‍රාග්ධනයා නොවායි සහ මෙමුල්ලියා දරන උදි 2017 එවා ප්‍රාග්ධනයා නොවා යුතු යා ප්‍රාග්ධනයා විශ්චිත ප්‍රාග්ධනයා නිශ්චිත විරෝධායා නිශ්චිත නැංවා ලද සංඛ්‍යා භාවිත ඇත්තා මෙය උදි මුද්‍රා ප්‍රක්ෂීඛාද නොවා යුතු යිය.

۵. විගණක කමිටු යස්වීම්

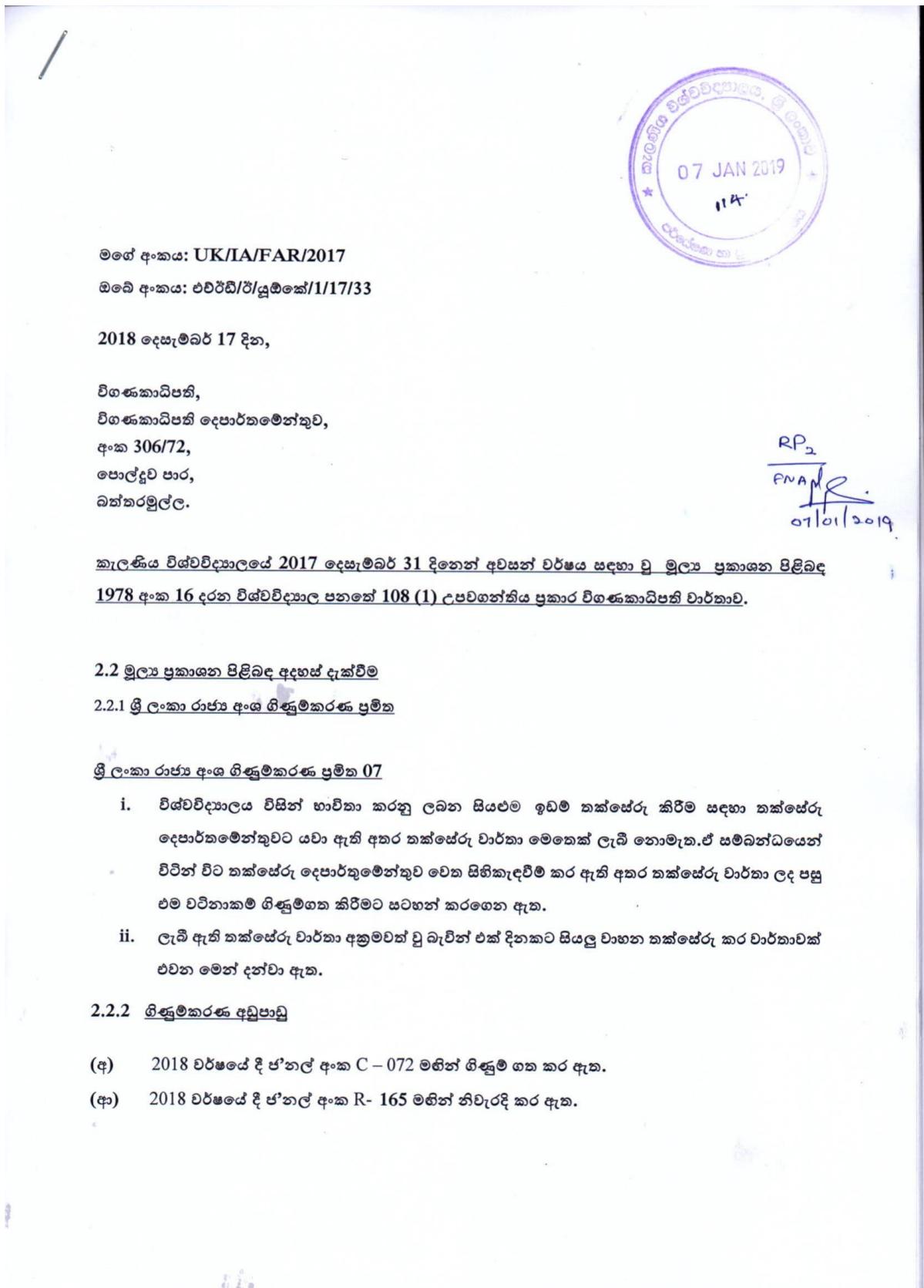
2017 අදාළුවලට 3 එක දිගුන් අඩපත් වූ වියර තුළ වියණන කමිටුව හරහර ප්‍රාථමික රෝගීවිය විය. වියණන කැපුව නිස්පාදනයේ පැවත් වියණන කැපුවෙන් සඳහාම සූජාකාරී ගෙවී දායක විය. ආරාධිත නීරිස්සුකුවෙනු මෙහෙයු වියණන විවිධ අදාළුවන් තුළ විය. වියණන කැපුවෙන් පැවත් ඇතුළතු මුද්‍රණයන්හි අභ්‍යන්තර ප්‍රාථමික රෝගීවිය විය. වියුතුවේද පැවත් ඇතුළතු සඳහා ආරාධිත නීරිස්සුකුවෙනු මෙහෙයු වියණන විවිධ අදාළුවන් තුළ විය. වියණන කැපුවෙන් පැවත් ඇතුළතු මුද්‍රණයන්හි අභ්‍යන්තර ප්‍රාථමික රෝගීවිය විය. පැවත් ඇතුළතු සඳහා ආරාධිත නීරිස්සුකුවෙනු මෙහෙයු වියණන විවිධ අදාළුවන් තුළ විය. වියණන කැපුවෙන් පැවත් ඇතුළතු මුද්‍රණයන්හි අභ්‍යන්තර ප්‍රාථමික රෝගීවිය විය. පැවත් ඇතුළතු සඳහා ආරාධිත නීරිස්සුකුවෙනු මෙහෙයු වියණන විවිධ අදාළුවන් තුළ විය. වියුතුවේද පැවත් ඇතුළතු සඳහා ආරාධිත නීරිස්සුකුවෙනු මෙහෙයු වියණන විවිධ අදාළුවන් තුළ විය. වියුතුවේද පැවත් ඇතුළතු සඳහා ආරාධිත නීරිස්සුකුවෙනු මෙහෙයු වියණන විවිධ අදාළුවන් තුළ විය.

ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍ය

2017 ව්‍යවර තුළ කළේ පුවු නිසින පැහැදා වෙනු ලද කරුණු සම්බන්ධවයේ උගාදන ලද නිරෝද්‍ය මත පසුවිපාම කටයුතු යිනින්මූලි සැප්ත්‍යමැස් මුදලින්ද ඇතිව ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිඵලිය යුතු වේ.

ବିଶ୍ୱାସି
ପିଲାଙ୍କର କାତିଲି
କୌଳାଣୀୟ ରିଷ୍ଟେରିଟ୍ୟୁଲେସନ୍
12.11.2018

14. විගණකාධිපතිගේ වාර්තාව පිළිබඳ කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභාවේ නිරික්ෂණය



2.3 නීතිරූපී , රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

(අ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි යෝගය.

i. විශ්වවිද්‍යාලය සඳහන අනුරුධවලට හාජනය වීම සම්බන්ධයෙන් මුදල් රෙගුලාසි 104 (3)

ඡා (4) ප්‍රකාරව, 2018.01.01 දින සිට සිදු හිටු විභාග අනුරුධවල මූලික පරික්ෂණ හා විධිමත් පරික්ෂණ පැවැත්වීමට කටයුතු යොදා ඇත. ඒ සඳහා පරික්ෂණ නිලධාරියෙකු ද පත්කර ඇති අතර අදාළ මූලික පරික්ෂණයන් මෙවන විට සිදු වෙමින් පවතී.

ii. 2018.08.04 (19) මුදල් කමිටු මෙමෝ හා 464 වැනි පාලක සහා අනුමැතිය අනුව මාස 02 කාලයක් රද්ධා කාඩ්‍ර පසුව ආදායමට ගැනීමට සටහන් කර ගෙන ඇත.

iii. මුදල් කමිටුවට මෙමෝවක් ඉදිරිපත් කර පාලක සහා අනුමැතිය ලැබීමෙන් පසුව රු.45,000/- ක් විවිනා ආරක්ෂක කැන්පනු හැර ඉතිරි කැන්පනු 2018 වර්ෂයේදී ආදායමට ගැනීමට කටයුතු යොදා ඇත.

(ආ) මෙ වන විධායක කාර්යය මැයිල පුර්ජාවූ සියල්ල විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂඩ මණ්ඩලියාරුන් කර ඇත.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

එකඟ වේ.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

4.1.1 ප්‍රාග්‍රෑම කිරීම

(අ) සිදුන් ආත්‍යන් කරගැනීම

2016/2017 අධ්‍යායට අදාළව වෛද්‍ය පියාට සිදුන් 160ක් බද්ධ ගැනීමට තීගමින් අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂඩ සහාව විසින් වරින්වර යොමු කරන ලද විදේශීය සිදුන් නිසා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි වි ඇත. පරිගණක හා නාක්ෂණ පියාට අදාළව පායමාලා 3 ක් පැවැත්වෙන

අතර මෙයින් පරිගණක විද්‍යා උපාධී පාසුමාලාව 2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට ආරම්භ කර ඇති නිසා එම පියයට බඳවා ගන්නා සිංහ සංඛ්‍යාව වැඩිවි ඇත. වාසින් හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පියයේ කළමනාකරණ උපාධී පාසුමාලාවට සහ කළ පාසුමාලාවට අදාළව පිළිවෙළින් සිපුන් 450ක් සහ 1200ක් ඉල්ලා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත දැනුම් දැන්න ද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සිපුන් 500ක් කළමනාකරණ පාසුමාලාවට සහ කළ පාසුමාලාවට 1320ක් ලියාපදිංචි කර බඳවා ගැනීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යොමුකර ඇත.

2016/2017 අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළව වෙබ්සූ පියයේ පිහායිපතියේ 2017.07.27 ලිපියට අනුව Disability and Rehabilitation යටතේ සිපුන් 85ක් ඉල්ලුම් කර ඇති නමුත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් කරන හා ගුවන විද්‍යා පාසුමාලාව යටතේ සිපුන් 50 ක් විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යොමුකර ඇත. විශ්වවිද්‍යාලය මිනින් නිර්තකරයෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට පුරුෂපාඩු පිළිබඳ දැනුවත් කරමින් සිපුන්තේ නාමලේඛන ගෙනවා ගෙන ඇත. නමුත්, විද්‍යා පියයේ සම්බන්ධ පාසුමාලාවන් සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටින සිපුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් වරින් වර උසස් පාසුමාලා/ පුරුෂපාඩු පිරවීම යටතේ මාරුවීම් සිදුකරන බැවින්, සිපුන්ගේ ලියාපදිංචියේ හිතකමක් දක්නට ලැබේ.

වියෝග ප්‍රවේශ යටතේ 2016/2017 වර්ෂයට සිපුන් 170ක් පහත සඳහන් විශයන් සඳහා යොමු කරන ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත දැනුම් දේ ඇති අතර, ලියාපදිංචිය සඳහා යොමුකරන ලද සිපුන් සංඛ්‍යාව හා ලියාපදිංචි වූ විෂය සංඛ්‍යාවන් පහත පරිදි මේ.

පාසුමාලාවේ නම	ඉල්ලුම්කර ඇති සිංහ සංඛ්‍යාව	ලියාපදිංචිය සඳහා එවන ලද සිංහ සංඛ්‍යාව	ලියාපදිංචි වූ විෂය සංඛ්‍යාව
සංස්කෘත	50	36	36
පාලි	20	17	17
ශ්‍රීෂ්තියාත්මි සංස්කෘත	10	10	03
බටහිර සම්භාවය සංස්කෘතිය	10	-	-
ඉංග්‍රීසි	50	15	15
ඡ්‍රේමන්	20	20	20
රුසියන්	10	06	06

(ආ) දේශන පැවත්තේම

- අදාළ අර්ථ වාර්ෂිකය ආරම්භයේදීම අධ්‍යයන අංශ රස්කේම්වල සාකච්ඡා කර ගන්නා ලද පරිදි අදාළ ආචාර්යවරුන්ට කාල සටහන් ලබා දෙනු ඇත. විවිධ අවස්ථාවලදී සිංහයින් විසින් දියන් කරනු ලබන හැඳි වර්ෂන නිසා දේශනවලට සිංහයින් නොපැමිණීම සේතුවෙන් දේශන නොපැවැත්වේ. එසේම විවිධ උත්සව නිසාද ඇතැම් අවස්ථාවලදී දේශන නොපැවැත්වේ. නමුත් සිංහයින්ට අවස්ථා සිදු නොවන ලෙස

හැකි පමණ අදාළ විෂය නිර්දේශය ආවරණය වන පරිදි දේශන පැවැත්වීමට කටයුතු සිදු කරන බවට අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධානීන් විසින් ලිපිත්ව දැනුම දී ඇත.

ii. බාහිර ක්‍රේකාවාරයවරුන් සිය පැමිණීම නිසි පරිදි සමහන් කරන ලෙස අධ්‍යයන අංශ මණ්ඩල සැම අධ්‍යයන වර්ෂයක් ආරම්භයේදීම වෙළුවත් කර ඇත. සිංහාසින්ට අක්‍රේක දේශන ප්‍රවාන සමහර අවස්ථාවලදී සිංහාසින් ලබා ගැනීමට අකපූඩ වන අවස්ථාද පවතී. සමහර අධ්‍යයන අංශවල සියලුම කටයුතු කෙරෙනුයේ එක් ලිපිකරුවකු මණ්ඩි. එවැනි සිසුන්ගේ පැමිණීමේ ලේඛන නිසි පරිදි ප්‍රවාන ගැනීමේ ගැටුවක්ව පවතී. එවැනි අවස්ථා මහජර කටයුතු කරන ලෙසට අදාළ නිලධාරීන්ට උපදෙස් ලබා දී ඇත.

(ආ) දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යයන තොන්දය

i. එකත වේ.

- 2011 ලියාපදිංචි සිසුන් සඳහා 03 වන වසර (අවසන් වසර) වෙනුයේ 2013 අධ්‍යයන වසරයි. රට අදාළ විභාග 2017.06.10 සිට 2017.06.23 දක්වා ප්‍රවාන ඇත.
- එහි අවසන් එකක ප්‍රකිරීල 2018.01.09 දින නිකුත් කර ඇත.
- එම සිසුන් හිසිවකු උපාධිය සම්පූර්ණ කර නොමැත.

- ii. 2014 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි (බාහිර) පාස්මාලාවට බෙදවා ගත් සිංහාසින්යම සඳහා වන ප්‍රථම පරික්ෂණය 2018.08.01 දින ආරම්භ කරන ලද අතර 2018.10.20 දිනෙන් අවසන් විය.
- මේ වනවිට 2016 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීමේ හිකාවලිය අවසන් අදියරේ පවතී.

iii. එකත වේ.

විභාග පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයිම් කරනු ලබන්නේ විෂයන්වලට අදාළ විශ්වවිද්‍යාල ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන්ය. විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් විසින් අනිවාර්ය දේශන පැවැත්වීම, අභ්‍යන්තර විභාගවල උත්තර පත්‍ර පරික්ෂා කිරීම මෙන්ම මුළු විසින් රාක්ෂණික ප්‍රාග්ධන විභාග කටයුතුවලද හිඟක්ක වේ. මේ ජෙතුන් නිසා ලකුණු ලැබීමේ ප්‍රමාදය ජෙතුවෙන් ප්‍රකිරීල නිකුත් කිරීම ප්‍රමාද විය.

ගාස්තුවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාස්මාලාවහි විෂය එකක 7ක් ඇති අතර උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ විෂය එකක සංයෝජනයට අනුව සියලුම විෂය එකක වල ප්‍රකිරීල දුරස්ථ සහ අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන තොන්දය වෙත ලැබීමෙන් පසුව පමණක් අවසාන ප්‍රකිරීලය නිකුත් කිරීමට හැකි වේ. මෙම ප්‍රමාදයන් වලක්වා ගැනීම සඳහා ගාස්තුවේදී උපාධි පාස්මාලාවල ප්‍රකිරීල ලබාදීම සඳහා සම්මේලන තුමයට පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයිම් තුමය හඳුන්වා දී ඇත.

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි දෙවන පරික්ෂණය - 2014 සියලුම ප්‍රකිරීල නිකුත් කර ඇත.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම

- (අ) 2012 වර්ෂයේ සිදුකළ පුස්තකාල පොත් සමික්ෂණයේදී හඳුනාගත් අස්ථානගත වූ පොත් පිළිබඳ නැවත සෞයා බැලීම්වලදී හා 2017 වර්ෂයේ පුස්තකාල පොත් සමික්ෂණයේදී අනාවරණය කරගත් පරිදි මේ පොත් ප්‍රමාණයෙන් ද ඇතුම් පිටපත්, පුස්තකාල පොත් එකතුව යෙතුව ඇති බව තහවුරු වී ඇත. ඒ අනුව, 2017 වර්ෂයේ පුස්තකාල පොත් සමික්ෂණයේ අවසන් වාර්තාවට යෙතුව අස්ථානගත වූ සොත් සංඛ්‍යාව 24,721 වන අතර මෙම සොත් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ පොත් පොත් වශයෙන් එවායේ වින්‍යාකම් මුද්‍රා සහිතව සවිස්තර වාර්තාවක් සකස් කර ඉදිරි මාස 03 ක කාලයක් ඇතුළත ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතය. 2017 වර්ෂයේ පුස්තකාල සොත් සමික්ෂණ අවසන් වාර්තාව මේ වනවිට අභ්‍යන්තර විගණන අංශය වෙත ලැබූ ඇති අතර එම වාර්තාවේ නිරවද්‍යතාවය පිළිබඳව පරික්ෂා කරමින් පවතී.
- (ආ) හඳුනා ගන්නා ලද විශේෂ ව්‍යාපෘති වෙනුවෙන් විශ්වවිද්‍යාල සංවර්ධන ගිණුම යටතේම උපලෙප්ත ගිණුම තුනක්(3) වන අතර ඒ වෙනුවෙන් වෙන් කර ඇත්තේ රු: 10,330,000/-ක් පමණි. විද්‍යා ප්‍රදරුගතය වෙනුවෙන් අරඹන ලද ගිණුම සඳහා අරමුදල් සම්පාදනය කරන ලද්දේ ඇතුළුහැකයන් මිනි. අරමුදල් ගිණුම 03 සඳහා 2018 අගෝස්තු 27 දිනට රු.959,379.82 ක් වැය දර ඇත. විද්‍යා ප්‍රදරුගතය වෙනුවෙන් ලබා ගත් අන්තිකාරම කිහිපයක් පියවිම ප්‍රමාද වී ඇති අතර අන්තිකාරම පියවිමෙන් අනුරුදව යෙළය මාරු කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.
- (ඇ) විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් විදේශ ගත විමෙදි ටේ පෙර සංස්කීර්ණ දීමනාව සහ අනියම් දීමනාව ගෙවීම මේ වන විට නතර කර ඇත. ඔවුන්ට නිමි දීමනාව ශ්‍රී ලංකා මුදලින් ගෙවීමද නතර කර ඇත.
- (ඈ) එම කළේකාවාර්යවරියන් දෙදෙනා සහභාගි වූ එක්සත් රාජධානීයේ පැවැති සමුළුවට අදාළ තවාතැන් ගාස්තු ගෙවීම කිරීමේදී ඉදිරිපත් කරන ලද මිල ගණන් ලේඛනයේ දින 07ක් සඳහා ඇමරිකානු බොලර් 341ක් ලෙස සඳහන් වූවද ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම ලිපියේ දිනකට ඇමරිකානු බොලර් 341ක් ලෙස ඉල්ලීම කර තිබුණි. මේ පිළිබඳව ඔවුන්ගෙන් වාචිකව කළ විමසීමේදී ද දිනකට ඇමරිකානු බොලර් 341ක් බව ප්‍රකාශ කළ බැවිනුත් වෙනුවෙන් ප්‍රකාරව දිනකට ඇමරිකානු බොලර් 420ක මුදලක් වෙන්ව ඇති බැවිනුත් දිනකට ඇමරිකානු බොලර් 341ක්

බැඩින් ගෙවීම් කරන ලදී. එම වැඩිපුර ගෙවූ මුදල් ආපසු විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගෙවා අදාළ රිසිටපත් ඉදිරිපත් කර ඇත.

- (ඉ) 2008 වර්ෂයෙන් පසු 2018 පෙබරවාරි 12 දින දක්වා වූ කාලය තුළද ආර.ඩී.කුලසේකර මහත්මිය ඉගැන්ටීමේ කටයුතුවල නිරත වි ඇත් බවට අදාළ අංශ ප්‍රධානීන් විසින් දැනුම ඇ ඇත. එට අමතරව එකී කාලය තුළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පවත්වන ලද බාහිර විභාගවල ජනසන්නිවේදන විශය සම්බන්ධව සම්බන්ධිකාරක ලෙසත් එම විභාගවල පිළිතුරු පත් පරීක්ෂකවරියක ලෙසත් කටයුතු කර ඇත් බවට අදාළ අධ්‍යාපන ආංශයෙන් දක්වා ඇත. එමත්ම ඇය ස්වකීය අධ්‍යාපන අංශය වූ ජනසන්නිවේදන අධ්‍යාපන අංශය විසින් සිදු කරනු ලබන 'සංජනනී', සිංහ සම්මත්තුණ අදි විෂයානුබඳී අනෙකුත් වැඩිසටහන් හා වැඩිමුත් වලටද ක්‍රියාකාරීව සහභාගි වි ඇත් බව දක්වා ඇත.

2006 වර්ෂය වනවිට ජේන්ස් ක්‍රිකාවාර්යවරියක ලෙස සේවය කරමින් සිටි මෙම ආචාර්යවරිය එම විර්ෂමයේදී අදාළ තහනුරට අයන වැටුප් තුමයේ උපරිමයට පැමිණ සිටි බැඩින් ඉන් අනතුරුව ඇයට වැටුප් වර්ධක ගෙවීම නතර වි ඇත. 2014 හා 2015 අධ්‍යාපන වර්ෂයන්ට අදාළ වැටුප් වර්ධක පත්‍රිකා අධ්‍යාපන අංශය විසින් නිර්මැත කර හෝ නොකර තැවත ආයතන අධ්‍යාපන අංශය වෙත එවා තැවත. 2016 හා 2017 වර්ෂයන්ට අදාළ වැටුප් වර්ධක නිර්මැත කර අධ්‍යාපන අංශය විසින් එවා ඇත් බැවින් එම වර්ෂයන්ට අදාළ වැටුප් වර්ධක ලබා දීමට කටයුතු කර ඇත.

ආයතන අධ්‍යාපන අංශය විසින් ආචාර්යවරයුතු විශාම සාමට ආසන්න වනවිට විශාම යන දිනය 65 වන උපන් දින ද නැතිනම් අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ ද යන්න පිළිබඳව අදාළ ආචාර්යවරියගෙන් විමසීමක් කරයි. 2017.10.04 දිනැති ලිපියෙන් ආර.ඩී.කුලසේකර මියගෙන් කළ විමසීමට අනුව 2017.10.16 දිනැති ලිපියෙන් ඇය 2016/2017 අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසන් වන තෙක් සේවයේ යෙදෙන බව දක්වා ඇත. පාලක සහා තීරණය අනුව ඇය 2015/2016 අධ්‍යාපන වර්ෂය අවසානයේ විශාම ගන්වා ඇත.

4.3 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම

එම ආචාර්යවරු දෙදෙනාගේ බැඳුම්කර මුදල ගණනය කර ඇති අතර මේ වන විට ශිවිශ්‍යම් කඩිකල නිලධාරීන් සංඛ්‍යාව 19 දෙනෙකි. ශේෂය රු. 76,343,960.76 ක්. මෙම මුදල් අයකර ගැනීමට කටයුතු කෙරෙමින් පවතී.

බැඳුම්කර වට්නාකම අයකර ගැනීමේදී, වාරික වශයෙන් ගෙවීමට පාලක සහාව මිනින් තීරණය කරනු ලබන වාරික සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි වාරික ගණනාකින් අඩු මුදල් ප්‍රමාණයක් ගෙවනු ලබන ආචාර්යවරු දෙදෙනෙකු ඇති අතර එම ආචාර්යවරු වෙත වාරික මුදල වැඩි කර ගෙවන ලෙස

දැනුම් දීමට කටයුතු යොදා ඇත. එම දැනුන් දීමට අනුව කටයුතු නොකළ මාසිකව රු.20,000/- බැංග හෙවත ආචාරයටියකට එරේහිව නැඩු පැවරීමට කටයුතු කර ඇත. එම ආචාරයටියට නැඩු පැවරීමට අදාළ පැමිණිල්ල කෙටුම්පත් කර අවසන් වී ඇති අතර එම ලේඛන සීනිපත් දෙපාර්තමේන්තුවට හාර දී ඇත.

4.4 අරමදල් උන උපයෝගනය

- (අ) මේ සම්බන්ධයෙන් අදාළ අංශ දැනුවත් කර ඇති අතර ඉදිරි ත්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කටයුතු යොදා ඇත.
- (ආ) අදාළ අංශ දැනුවත් කර ඇති අතර එම අංශවලින් ලැබෙන පිළිතුරු අනුව ඉදිරියේදී කටයුතු කරනු ඇත.
- (ඇ) උන උපයෝගීකාව පවතින ශේෂයන්ගෙන් රුපියල් මිලියන 4.5 ක් කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය සඳහා යෙද්වීමට 2018/460 පාලක සභාවෙන් අනුමැතිය ලැබේ ඇත.

4.5 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

- i. මේ වනවිට අධ්‍යායන කාර්ය මණ්ඩලය 619 ක් වන අතර ඉතිරි පුරුෂභාංඩ සඳහා පුවත්පත් දැනුවීම පළකර බෙදා ගැනීම සිදුකිරීමට කටයුතු කරමින් පවතී.
- ii. 2013 වර්ෂයට අදාළ අනුමත පිරිස් ලේඛනයේ රේනලර්ටර් ත්‍රියාකරු තනතුර සඳහා සහ කාර්යාල මැමින් ත්‍රියාකරුවන් දෙදෙනෙකු සඳහා පුරුෂභාංඩ තිබුණු හෙයින් ඒ අනුව කටයුතු කර ඇති අතර එම තනතුරු 2017 පිරිස් ලේඛනයෙන් ඉවත්කර ඇත. එමෙන්ම සෞඛ්‍ය සේවා කමිකරු තනතුර සඳහා 2013 වර්ෂයට අදාළ අනුමත පිරිස් ලේඛනයේ තනතුරු 26 ක් තිබුණු හෙයින් ඒ අනුව කටයුතු කර ඇති අතර 2017 වර්ෂයට අදාළ අනුමත පිරිස් ලේඛනයට අනුව, අනුමත සෞඛ්‍ය සේවා තනතුරු සංඛ්‍යාව 10 දක්වා අඩු වී ඇත. තනතුරු පුරුෂභාංඩ අනුව 2018.12.12 දින වනවිට තනතුරු පුරුෂභාංඩ 110 ක් පිරිවීමට කටයුතු යොදා ඇත. එමෙන්ම වතුලේඛ අංක 876 වූ අනුව ඉල්ප්‍රමිපත් කැඳවිය යුතු තනතුරු පිරිවීමේදී පුරුෂභාංඩ ප්‍රමාණයට සරිලන පරිදි නාමලේඛන නොලැබේ, පුරුෂභාංඩ පිරිවීම ප්‍රමාදවීමට බලපා ඇත. එසේම කළමනාකරණ සහකාර, වැඩි සහායක හා කාර්මික නිලධාරී තනතුරුවලට අයන් සේවක හවුන් සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ජ්‍යාන මාරු ලබා ගොස් තිබීමෙන්ද මෙම තනතුරුවලට අදාළ පුරුෂභාංඩ සංඛ්‍යාවක් වැඩිවීමට බලපා ඇත.

4.6 ව්‍යාහා උපයෝගනය

- (අ) කැලණිය ටිජ්වලිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පියා විධින් පිළින්ගේ පුවාහන අවශ්‍යතා සඳහා පරිහරණය කරනු ලැබූ අංක 61-5088 බස් රටිය අපහරණය කිරීමට හෝ අප්‍රහිත්වීමා කර පරිහරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඉදිරි ත්‍රියාමාර්ග ගැනීම පිණිස කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කැඳවීම පරිදි 2018.12.06 දින ඔවෝ මොඩයිල්

අයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරීයක් වෛද්‍ය පියවර පැමිණ මෙම බස් රටය පරික්ෂා කරන ලදී. ඔහුගේ නිරික්ෂණ අනුව මෙම බස් රටය අප්‍රතිච්‍යා කිරීම නියෝග කාර්යක් බවත් වෙන්දේසි කර විකිණීම සඳහා කඩිනම් පියවර ගැනීම සුදුසු බවටත් වාචිකව උපදෙස් දී ඇත. මේ සම්බන්ධයෙන් ලිඛිත වාර්තාව ඉදිරිගෙයි වියවිද්‍යාලය වෙත එම්මත කටයුතු කරන බවද එම නිලධාරීය විසින් දැන්වා ඇත.

- (ආ) 62-8315 බස් රටදේ ඉදිරිපස හා පිටුපස විදුරු සමරපිළි වින්ධිස්ථීන් අයතනයෙන් සටිකර මේ වනාලිට වියවිද්‍යාලයට යෙනෙහින් ඇත්තා අතර, උපක්‍රමයේ උපදෙස් පරිදි මෙම බස් රටය කටයුරටත් ධාවනයට සුදුසු වෙන්නේදැයි යන්න පිළිබඳව ලංකා මිටෝ මොබයිල් අයතනයෙන් තත්ත්ව වාර්තාවක් ලබා ගෙන ඇත. එම වාර්තා අනුව මෙම වාහනය අප්‍රතිච්‍යා කිරීමට යහා වියදම ඉහළ අයක් ගැනීම නිසා වෙන්දේසි කර විකිණීම සුදුසු බවත් නිරදේශ කර ඇත.

5. තිරසර සංවර්ධනය තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ලාභ කර ගැනීම

කුලණිය වියවිද්‍යාලය තිරසර සංවර්ධන කටයුතු සඳහා ලංකාවේ ප්‍රත්ම හරිත වියවිද්‍යාලය වගයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙමින් 2014 වර්ෂයේ සිට 2018 දක්වා ව්‍යාපෘති වර්ග 05 ක් ආරම්භ කර ඇත.

- කසල කළමනාකරණය
- ඡල කළමනාකරණය
- බල ගක්ති කළමනාකරණය
- වාසස්ථාන කළමනාකරණය
- සුදුසු පායමාලා වැඩසටහන්

මෙම ව්‍යාපෘති 05 මගින් වියවිද්‍යාලය තුළ තිරසර සංවර්ධන අරමුණු ලාභ කර ගැනීමට විවිධ වැඩසටහන් හා ක්‍රියාමාර්ග රාසියක් ක්‍රියාත්මක කර එහි යහපත් ප්‍රතිඵල ලබා ගෙන ඇත.

- #### **6. ගිණුම් කටයුතු භාවය හා යහා පාලනය**
- ##### **6.1 මූල්‍ය ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කිරීමේ ප්‍රමාදය**

2018 වර්ෂයේ පෙබරවාරි මස 28 වන දිනට පෙර පාලක සහා රස්වීමක් පැවතුණේ 2018.02.14 දිනය. එම දිනය වන විට ගිණුම් කටයුතු අවසන් කළ නොහැකි වූ නිසා එම පාලක සහාවට ගිණුම් ඉදිරිපත් කළ නොහැකි විය. 2018 අප්‍රේල් මස 17 දින දක්වා අන්ධ්‍යාන සේවක වැඩ වර්ෂනයක් පැවතුණි. එම වර්ෂනය අවසන් විමෙන් පසු 2018 මැයි 08 දින පැවති රළු පාලක සහාව වෙත ගිණුම් ඉදිරිපත් කර ඇතුමත වූ පසු විගණකය සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇත. 2018 වර්ෂයේ අවසන් ගිණුම් වාර්තා නියමිත දිනට පෙර ඉදිරිපත් කිරීමට උපදෙස් ලබා දී ඇත.

- ##### **6.2 ප්‍රස්ථාන හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය**
- ###### **6.2.1 ප්‍රස්ථානයන්**

- (අ) විස්වවිද්‍යාලයේ නියෝජන උපකුලපති කාර්යාලයට තිරගෙදී සැපයීම සඳහා රු.805,000/- ක්ද, ඉංග්‍රීසි හා පළාත අධ්‍යාපන අංශයේ තිරගෙදී සැපයීම සඳහා රු.805,000/- ක්ද, වගයන් කොන්ත්‍රාත් ලබාදී එම කාර්යයන් අවසන් විමෙන් පසු වෙටිම කර ඇති අතර ගිවිසුම අන්තර් කර නොමැත. මින් ඉදිරියේදී ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයට අනුව අවශ්‍ය කටයුතු කිරීමට සටහන් කරගෙන ඇත.
- (ආ) එකත වේ. හැඳිසි අවශ්‍යකා මත තාක්ෂණික ඇගයීම කමිටුවේ නිරදේශ ලබා ගැනීම වෙනුවට අදාළ අංශ ප්‍රධානවරුන් සමග සාකච්ඡා කොට වැඩ ඉංජිනේරු නිරදේශයෙන් අදාළ සැපයුම්කරුව තොරු ගෙන ඇති අතර පසුව ප්‍රසම්පාදන කමිටු නිරදේශය හා පාලක සභා අනුමැතිය ලබා ගෙන ඇත. මින් ඉදිරියේදී ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශයට අනුව කටයුතු කරනු ඇත.
- (ඇ) එකත වෙමි. ඉදිරියේදී ඒ ඒ කාර්යන්ට අදාළ ලියාපදිංචි සැපයුම්කරුවන්ගේ පමණක් අදාළ කාර්යන් සඳහා මිල ගණන් කැඳවීමට කටයුතු කරනු ඇත.

6.2.2 කොන්ත්‍රාත් පරිපාලනයේ අඩුපාඩි

සම්පූර්ණ ගෙවා ඇති මුදල 01.01.2018 වන විට	ගෙවා ඇති මුදල ජනවාරි - නොවැම්බර 2018	සම්පූර්ණ ගෙවා ඇති මුදල නොවැම්බර 2018 වන විට
රුපියල් මිලියන 73.53	රුපියල් මිලියන 28.48	රුපියල් මිලියන 102.01

$$\text{ඉහත වගවට අනුව මුළු ප්‍රගතිය} = \frac{102.01}{181.2} \times 100 \\ (\text{අත්තිකාරම මුදල සමඟ})$$

$$= 56.29\%$$

හොඳික ප්‍රගතිය

සම්පූර්ණ කළ වැඩ ප්‍රමාණය 2018 නොවැම්බර වනවිට = මිලියන 76.40
(VAT නොමැතිව)

$$\text{හොඳික ප්‍රගතිය} = \frac{76.40}{157.50} \times 100 \\ = 48.50\%$$

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රගතිය අන්තිකාරම මූදලක් සමඟ ගණනය කර ඇති බැවින් මෙය හොඳික ප්‍රගතියට විඩා වැඩි අයයක් පෙන්වයි. 2018 නොවැම්බර වනාචිට හොඳික ප්‍රගතිය 48.50% වේ.

7. පද්ධති හා පාලන

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	
(අ) ස්ථාවර වත්කම පාලනය	<p>ස්ථාවර වත්කම ලේඛනය 2012 වර්ෂය දක්වා යාචන්කාලීන කර ඇති අතර එම වත්කම ලේඛනයෙහි පවතින දුරවලනා නිසා පසුව Spread Sheets වල හා ලේඛනවල දත්ත රස්කර ඇත. ස්ථාවර වත්කම ලේඛනය අලුතින් සකස් කිරීම සඳහා අවධානය යොමු වී ඇති අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය දත්ත එක්සේ කෙරෙමින් පවතී.</p>
(ආ) පරියෝග කටයුතු	<ul style="list-style-type: none"> අභ්‍යන්තර පරියෝග ව්‍යාපෘති සඳහා නිසි පරිදි ප්‍රගති වාර්තා ඉදිරිපත් කර නොමැති ආචාර්යවරුන් සහ අනුමත කරන ලද පරියෝගකාධාර උපයෝගී කර ගෙන නොමැති පරියෝගවරුන් සඳහා නිසි පරිදි ප්‍රගති වාර්තා ඉදිරිපත් කරන ලෙසන් මූදල් උපයෝගනය කර ගන්නා ලෙසන් සිනිකැදිවීමේ ලිපි යවා ඇත. එම අනුව, පරියෝගකවරුන් විසින් ප්‍රගති වාර්තා නිසි පරිදි ඉදිරිපත් කර ඇති අතර පරියෝගකාධාර මූදල් උපයෝගනයද වැඩි කරගෙන ඇත. මෙතෙක් ආරම්භ කර නොමැති පරියෝග ව්‍යාපෘති සඳහා, පරියෝග ව්‍යාපෘති ආරම්භ කර මූදල් උපයෝගනය කරන්නා ලෙස අදාළ ආචාර්යවරුන් වෙත වරිණිවර සිනිකැදිවීමේ ලිපි යවා ඇති අතර, එසේ කිරීමට අපාභාසන් වූ ආචාර්යවරුන් සියලුම පරියෝග හා ප්‍රකාශන කමිටුව වෙත වාර්තා කර අවසන් ව්‍යාච්‍යාව මෙම සඳහා මසක කළදීමක් ලබා දී සිනිකැදිවීමේ ලිපි යවන ලදී. මසක කාලයක් තුළ මම ලිපියට ද ප්‍රතිචාරයක් නොදැක්වූ ආචාර්යවරුන් වෙත අනුමත කරන ලද පරියෝග ව්‍යාපෘති කමිටු තීරණ අනුව අවලංගු කරන ලදී.
(ඇ) දුරජ්‍ය හා අඛණ්ඩ අධ්‍යායන කේත්ත්‍යය.	විභාග පැවැත්‍රීම නිසි පරිදි සිදු කර ඇත්තේ විභාග පිළිබඳ පත්‍ර පරික්ෂා කරනු ලබන විශ්වරිත්‍යාල ආචාර්යවරුන් අභ්‍යන්තර විභාගවල පිළිබඳ පත්‍ර පරික්ෂා කිරීම හා ජාතික කළයේ විභාගවල සියලුක්ත් විම වැනි හේතුන් නිසා ලකුණු ලබා දීමේ ප්‍රමාදය මත ප්‍රතිචාර නිශ්චිත කිරීම ප්‍රමාද වී ඇත. මෙම ත්‍රිත්වය හැකිවාක් දුරට වළුක්වා ගැනීමට මෙම මධ්‍යස්ථානය කටයුතු කරමින් සිටින අතර ඒ සඳහා සම්මෙලනය න්‍යමය (Conference Marking) හඳුන්වා දී ඇත.
(ඇ) දේශන පැවැත්‍රීම	අර්ථ වාර්ෂිකය ආරම්භයේදී අධ්‍යායන අංශ ප්‍රධාන රස්වීමේදී තීරණය කර ගන්නා පරිදි, කාල සටහනට අනුව සැලසුම් කළ දේශන භාව්‍යව පැවැත්‍රීමට අදාළ අධ්‍යායන අංශවලට පාලනය කළ නොහැකි සමහර ජාතික මටවමේ දිශ්‍ය වර්ණ,

	<p>පංති වර්ණන, සියා ත්‍රියාකාරකම ජේඩුවෙන් වෙනස් වූවන්, අදාළ විෂය නිර්දේශය ආවරණය වන පරිදි ප්‍රමාණවන් දේශන ප්‍රමාණයක් පවත්වා ගැනීමට කටයුතු කර ඇත. එම අවලංගු වන දේශන පැය ගණන වාර්තා කිරීමේ තුළම්වදයක් තුළින් යැලුප්‍රමි කළ දේශන හා ඇම්පිල්ම ලේඛන සංඛ්‍යාව අතර පර්තය අවම කිරීමට ඉදිරියේදී කටයුතු කරනු ඇත.</p>																												
(ඉ) කාර්ය මණ්ඩලය බදාවා ගැනීම	<p>2017 වර්ෂයේ අනුමත කාර්යය මණ්ඩල ලේඛනයට අනුව අධ්‍යයන හා අනෙකුත් කාර්යය මණ්ඩලයේ පුරුෂපාඩු හා බදාවා ගැනීම පිළිබඳ ත්‍රේත්වය පහත පරිදි වේ.</p> <p>මේ වනවිට අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය 619 ක් වන අතර අතර ඉන් පුරුෂපාඩු සඳහා පුවත්පත් දැන්වීම පළකර බදාවා ගැනීම සිදුකිරීමට කටයුතු කරමින් පවතී. අධ්‍යයන අංශවල පවතින ඉන් පුරුෂපාඩු අධ්‍යයන අංශ වලින් උපකුලපති වෙත ලැබෙන ලිඛිත ඉල්ලීම්වලට අනුව පුවත්පත් දැන්වීම පළකර සම්පූර්ණ කිරීමට කටයුතු කරමින් පවතී.</p> <p><u>අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලය :-</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>තනතුර</th> <th>2018 වසරේ දැ පුරුවන ලද පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)</th> <th>පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)</th> <th>පුරුෂපාඩු පිරවීම සඳහා ගනු ලැබූ ත්‍රියාමාරු</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>කළමනාකාර සහකාර</td> <td>36</td> <td>05</td> <td>ස්ථාන මාරු 5 ක් ලැබීමට නියමිතව ඇත.</td> </tr> <tr> <td>ලිප ගාලාධිපති</td> <td>04</td> <td>02</td> <td>2019 දැ අභ්‍යන්තරව ඉල්ලුම්පත් කැඳවීමට කටයුතු කෙරේ.</td> </tr> <tr> <td>පොත් තබන්නා</td> <td>03</td> <td>-</td> <td>බදාවා ගන්නා ලදී</td> </tr> <tr> <td>කළමනාකාර සහකාර (සරප්)</td> <td>01</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>වැඩ සහයක</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>අනෙකුත් පුරුෂපාඩු සඳහා නාම ලේඛන ඉල්ලුම්කර ඇත.</td> </tr> <tr> <td>විගණන සහකාර</td> <td>07</td> <td>01</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	තනතුර	2018 වසරේ දැ පුරුවන ලද පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)	පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)	පුරුෂපාඩු පිරවීම සඳහා ගනු ලැබූ ත්‍රියාමාරු	කළමනාකාර සහකාර	36	05	ස්ථාන මාරු 5 ක් ලැබීමට නියමිතව ඇත.	ලිප ගාලාධිපති	04	02	2019 දැ අභ්‍යන්තරව ඉල්ලුම්පත් කැඳවීමට කටයුතු කෙරේ.	පොත් තබන්නා	03	-	බදාවා ගන්නා ලදී	කළමනාකාර සහකාර (සරප්)	01	-		වැඩ සහයක	17	17	අනෙකුත් පුරුෂපාඩු සඳහා නාම ලේඛන ඉල්ලුම්කර ඇත.	විගණන සහකාර	07	01	
තනතුර	2018 වසරේ දැ පුරුවන ලද පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)	පුරුෂපාඩු සංඛ්‍යාව (2018.12.12 දිනට)	පුරුෂපාඩු පිරවීම සඳහා ගනු ලැබූ ත්‍රියාමාරු																										
කළමනාකාර සහකාර	36	05	ස්ථාන මාරු 5 ක් ලැබීමට නියමිතව ඇත.																										
ලිප ගාලාධිපති	04	02	2019 දැ අභ්‍යන්තරව ඉල්ලුම්පත් කැඳවීමට කටයුතු කෙරේ.																										
පොත් තබන්නා	03	-	බදාවා ගන්නා ලදී																										
කළමනාකාර සහකාර (සරප්)	01	-																											
වැඩ සහයක	17	17	අනෙකුත් පුරුෂපාඩු සඳහා නාම ලේඛන ඉල්ලුම්කර ඇත.																										
විගණන සහකාර	07	01																											

	විනයාරක්ෂක නිලධාරී	06	01	2019 දී පුවත්පන් දැන්වීම් පළ කිරීමට කටයුතු කෙලේ.
	ආරක්ෂක පරීක්ෂක	-	02	සම්මුඛ පරීක්ෂණය සූදානම් කර ඇත.
	ආරක්ෂක නියාමක	-	08	අමාත්‍යාංශයෙන් නාම ලේඛන ඉල්ප්‍රමිකර ඇත.
	කාර්මික නිලධාරී	05	19	ලිඛිත පරීක්ෂණය සූදානම් කර ඇත.
	කාර්මික නිලධාරී (තොරතුරු තාක්ෂණ)			
	කාර්මික නිලධාරී (සිවිල්)			
	කාර්මික නිලධාරී (විදුලී)			
	ක්‍රිඩාගාර සහායක	-	02	සම්මුඛ පරීක්ෂණය සූදානම් කර ඇත
	වැඩ අධිකාරී (සිවිල්)	01	01	
	පරිපාලක (සිවිල්)	-	03	
	සැලසුම් ඕල්පී	-	01	
	කළමනාකාර සහකාර (ගබඩා හාරකරු)	01	-	බද්ධ ගන්නා ලදී.
	පැස්ස්ප්‍රමිකරු	-	01	පුවත්පන් දැන්වීම් පළකර ඇත.
	පෙදලෝරු	-	02	
	මහ දමන්නා	-	01	
	පින්තාරුකරු	01	-	බද්ධ ගන්නා ලදී.
	පරිපාලක (විදුලී)	-	01	පුවත්පන් දැන්වීම් පළකර ඇත.
	කාර්මික	-	02	2019 දී පුවත්පන් දැන්වීම් පළ කිරීමට කටයුතු කෙලේ.
	රියදුරු	08	-	බද්ධ ගන්නා ලදී.
	රිය සහායක	03	-	

	පැල කවන්කරු	-	01	2019 දී පුවත්පත් දැන්වීම් පළ කිරීමට කටයුතු කෙරේ.
	පැස්ප්‍රමිකරු	-	01	පුවත්පත් දැන්වීම් පළකර ඇත.
	කාර්මික	-	01	2019 දී පුවත්පත් දැන්වීම් පළ කිරීමට කටයුතු කෙරේ.
	හාණ්ඩ් තාරකරු	-	01	අයදුම්පත් කැදුවිටද සුදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවෙනු තෙරු ගැනීමට නොහැකිව ඇත
	පුස්තකාල තොරතුරු සහකාර	02	02	
	විද්‍යාගාර සහායක	12	03	අහඛන්තරව ඉල්ප්‍රමිපත් කැදුවා ඇත.
	විදුලී කාර්මික	02	01	
	පොත් බැඳුම්කරු	-	01	
	එකතුව	110	94	

මහාචාර්ය ඩී.එම්.ජේමසිංහ

උපකුලපත්.

පිටපත්:

ලේකම් - උසස් අධ්‍යාපන හා සංශෝධනීක කටයුතු අමාත්‍යාංශය

ලේකම් - මූදල් හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය

සහාපති - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සහාව.